



性/別教育開眼集 師生戀？

《學生迷戀老師，怎麼辦？》《白雪公主 任務完成》

編按：

根據報載，今年六月間某高中男同學向該校某女老師坦承愛慕之情，該女老師不知所措，遂將此消息告知其丈夫。其夫得知後，便向該生之家長反應，並且聯合學校對該生進行全面「輔導」，勸其專心課業，切勿沈溺於一時之迷戀。該生在戀情受挫之餘，憤而自殺。針對這個問題，本編輯部特別提供以下兩種觀點供參考。

學生迷戀老師，怎麼辦？原載於1997.7.3中國時報38版

高玫 杏陵醫學基金會講師

十幾歲的青少年，不論男生或女生，都有可能對於比他（她）年紀稍長的異性產生特殊的愛慕之情，也就是所謂的迷戀（crush）。雖然以成年人的角度來看，會覺得這種感情相當幼稚，既不可能持久，也不會有什麼結果，但對於情竇初開的青少年而言，卻是貨真價實的「愛情」。

老師因為與孩子接觸的時間多，耐心、愛心加上和顏悅色，常常成為學生迷戀的對象，在教學工作中的確會增加不少困擾與煩惱，若處理不當，便可能造成師生雙方的尷尬與傷害。

經過觀察之後，若確知學生有此表現，老師先不必慌張，也不要故意疏遠，甚至採用冷漠、責罰的方式對待。面對初識情滋味的孩子，老師不妨主動出牌，在課堂上和學生們談談青春期的心性發展、兩性交往，以及對愛的憤恨和迷思。並介紹此時期可能會產生的師生戀、偶像崇拜……各種型態的愛，剖析它們的心理成因、結果和影響，以及如何舒解和轉移之道，讓學生認識自己成長期的心理和情緒的發展與變化。

在師生的互動中，老師可讓學生了解：師長可以體會、肯定這種「少年情懷」，但卻不鼓勵、不贊同迷戀！雖然老師不必將自己的個人生活透明化，不妨在親切卻保持適當的距離下表明自己的看法、態度和原則，讓孩子有一個仿

白雪公主 任務完成 原載於1997.7.1聯合報40版

施寄青

三十六歲那年，是我一生中最容華貌豐的時期，因緣際會到建國中學教書，那時正是我婚變的末期，經過四年半的長考，內心已決定離婚以重新展開人生。唯一令我放心不下的是兩個兒子。因為我只要在離婚協議書上簽字，他們就會隨父親遠走海外，再相見不知何年，所以割捨不下。

然而，進建中教書，卻使我的人生有了重大的轉折。

我教兩班國文兼公民，由於我非傳統的教法，很快便贏得這群十六七歲大男孩的心。

不久，我開始收到不只一個學生的情書；還有人藉著作文，露骨地表達他們的愛慕之情。

剛從婚變走出來的我，在感情空虛下，面對學生熱情的攻勢，難免有時會意亂情迷；但我很清楚，這只是學生一時的迷戀，不必當真，只要妥為處理即可。所以，我抱持著徐志摩「偶然」詩的態度：「你不必訝異，更無須歡喜．．．．．」來看待這事。

學校中也有老師遭遇此事，只見她們很拙劣地把學生叫來，或板起面孔教訓或苦口婆心勸戒，弄得師生關係十分緊張；我很清楚地看到，這種處理方式只會讓學生感到傷害與屈辱。當老師只能以這種方式處理時，正表示連他們自己的感情都不成熟，才會把學生示愛看得如此嚴重而想迫不及待地打壓，以維護做老師的尊嚴。

我應學生的要求，扮演他們所要的「白雪公主」，不過這個「公主」年紀未免太大了點。他們中有人邀我到植物園去唱情歌給我聽，有人要我跟他到台大椰林大道賞月。在月光下，我想起當年與男友在傳園約會的情景，不禁啞然失笑。

有一位學生一再要求我離婚後不可改嫁，要等他長大娶我時，我很真誠地答應他；他獲得我再三的保證後，才肯乖乖上公車回家。
在建中教書的頭幾年，年年上演著學生愛老師的故事。

其中追我追得最勤的一個學生，等他上高二後，情書愈來愈少，上高三後，有一天打電話向我道歉，因為他已「移情別戀」，愛上一個北一女的小女生。可是他卻覺得有罪惡感，因為他沒想到自己這麼快便自毀誓言，那他不是跟我前夫一樣可惡嗎？

我安慰他：「從一開始，我就知道你愛我不過是一時的迷戀，當不得真的，不管你把我當老師也好，當情人也罷，

我很清楚我是你的老師，我只是應你的請求扮演你要的白雪公主，等你長大了，這齣戲就演完了，公主也該下台了。

「老師，你不會怪我拋棄你？」孩子緊張道。

「傻孩子，我高興還來不及，怎會怪妳呢？」我如釋重負道。

去年是我五十大壽，學生紛紛為我作壽，生日過了三個月還沒過完。他也約了幾個同學請我吃飯，並告訴我他快結婚了，飯後，他堅持送我回家。在路上，他說：「老師！我一直是愛妳的，不過我愛妳並不妨害我愛我太太，也因為妳，我知道如何去愛人。」

我高興地點點頭說：「我知道。」

不過，我仍要向妳道歉，因為當年的無知一定帶給妳不少困擾。」他不好意思地說。

「你錯了，當年若不是你們那樣熱烈地愛我，我不會有勇氣簽字離婚，更沒有那麼大的勇氣投身婦女運動。是你們的愛使我明白，如何化小愛為大愛。」

「只是妳老了许多，我想，現在這一類的困擾，應該很少了吧？」他試探地問道。

「十多年的婦運太辛苦，我不再是當年那個風姿綽約的少婦，只是一個年過半百、身材發福的老太婆了。」我自嘲道。

言猶在耳，寒假過後，開學第一天，班上一個調皮搗蛋的學生，在同學的戲弄下，站起來說：「老師！我愛妳！」

全班哄堂大笑，其中一個學生說：「師生之戀是沒有結果的。」

我笑道：「是嗎？師生之戀可長可久。不過，你們的學長以前都是寫書給我，你們也許是新新人類，很乾脆地公開宣告。在台灣，只有兩種男人會愛上我，一是絕頂聰明，一是自信十足：你膽敢公開宣告你愛我，一定是絕頂聰明外加自信十足，等我有空我請你喝咖啡，我們私下再談。」

「老師，我也要喝咖啡」不少學生喊道。

「怎麼？你們也愛上老師？」又有學生問道。

我知道他日後一定會欣賞有才氣、有個性的女孩子，更懂得讓他周遭的女人去發揮她們的才華。唯其如此，他才會把他的愛情經營得「生意盎然」。

報載，有學生因愛老師被拒後自殺身亡，不禁令我感到難過萬分。如果那位女老師是我的同事，如果那位學生是我的學生，這齣悲劇不會發生，它會以喜劇收場。



[\[性／別教育通訊首頁\]](#) | [\[性／別研究室首頁\]](#) | [\[出版訊息\]](#)