

十年性研知多少？

——近十年香港青少年與性研究剖析

李文照、黃志明

壹、前言

性普及現象

近十年來，「性」在香港社會越來越普及化。尤其在傳播媒介中，「性」更成了一個熱門的話題——例如電台節目討論性技巧、電視節目談及同性戀問題，及大眾雜誌以「包二奶」現象作為頭條¹。另一方面，色情傳媒的形式及開放程度均與日俱增，從色情雜誌、三級電影²、色情IDD電話到新興的色情電腦光碟（CD-ROM）及網上色情（Internet pornography），似乎無孔不入。

為甚麼「性」在香港會日趨普及？隨著傳統華人社會的思想及價值觀的影響力漸漸降低，「性」似乎已不再是大部份人的禁忌，反而成了一個新鮮刺激的話題；此外，在香港這個經濟掛帥的社會，「性」已成了一種新的商品銷售手法，從色情物品以至其他物品，都滲入了各種「性」的訊息，例如咖啡廣告中一男一女一面喝咖啡一面擁抱溫存。「性」的各種資訊及觀念已與日常生活掛鉤。

¹ 「包二奶」指一些已婚香港男仕到中國大陸長期公幹時，認識了大陸的女性，並發生親密關係，與納妾無異。

² 「三級電影」指一些內容包括明顯的性或暴力描寫的电影。

一如世界各地的看法，香港青少年向來被看作社會的未來棟樑；但另一方面，他們亦被認為易受外界環境影響，對事物的分析及選擇能力尚未完全。本地的社會研究中，青少年研究是一個頗為廣闊的領域，涵蓋了多種不同類別的課題，包括消費模式、社區參與、閱讀習慣等。而有關青少年與性的研究，亦佔一定數量，反映出「性」亦為研究青少年者重視的一個課題。

本文目的

本文嘗試回顧近十年（1987-1996）香港有關青少年與性的研究，整理它們的研究背景及調查項目，並剖析其結果討論及研究建議項目，希望找出這些研究背後的脈絡，以作為探討未來香港青少年與性研究的參考。

貳、研究整理

我們搜集並整理了近十年直接與青少年與性的各領域有關的研究。而一些間接談及青少年與性，或青少年與性只佔其中一部份的研究（如青少年人的婚姻觀，中學性教育研究），均未被選取。

從1987年起計算，近十年香港有關青少與性的主要研究，共有十項，臚列如下：

	<u>年份</u>	<u>研究題目及機構</u>
(1)	1987	中學生對本地黃色雜誌態度調查 香港基督教服務處
(2)	1991	Youth Sexuality Study 香港家庭計劃指導會
(3)	1991	華富村青年與性探討計劃調查 救世軍華富青少年中心

- (4) 1991 成人漫畫對青年人之影響
香港青年協會隆亨青年中心及閱讀室
- (5) 1992 南區青少年對色情傳媒意見調查
救世軍華富青少年中心
- (6) 1994 青少年眼中的色情物品
香港青年協會
- (7) 1994 本港青少年性角色、態度、行為
突破機構
- (8) 1995 色情漫畫研究
荃灣區議會社會服務委員會教育工作小組
- (9) 1995 葵青區青少年性態度及行為模式問卷調查
香港愛滋病基金會
- (10) 1996 親子「性」相近？——青少年的性態度及行為：
家庭的角色研究
香港小童群益會

參、內容摘要

這十項研究可再按研究對象、主要調查項目及主要結論，摘要如下：

(1) 中學生對本地黃色雜誌態度調查

對象：中學生3386人；中一至中三

項目：對黃色雜誌的消費方式，對黃色雜誌的態度，對性的態度。

結論：加強對黃色雜誌管制，父母認識青少年性需要，加強各方面性教育。

(2) Youth Sexuality Study

對象：學校對象4195人；中三至中七

家居對象1159人；18—27歲

項目：「性」的心理社會層次，性角色，外表評估，性知識與態度，性行為，用色情物品，懷孕及墮胎，親子關係，對拍拖、愛、婚姻及成立家庭的態度。

結論：無主要結論

(3) 華富村青年與性探討計劃調查

對象：華富村15—25歲；青年114人

項目：性知識來源，色情傳媒對青年影響，對性濫交看法，對婚前性行為看法。

結論：多與青年人溝通（性方面），善用傳媒傳播「性」的訊息，學校、家庭、朋輩在推行性教育的角色。

(4) 成人漫畫對青年人之影響

對象：沙田區中學生3965人；中四至中七，14—18歲

項目：閱讀成漫畫的原因、種類和感受；途徑、閱讀模式；被訪者認為長期閱讀的影響

結論：加強管制成人漫畫；加強學校、父母及青少年機構在性教育上的角色。

(5) 南區青少年對色情傳媒意見調查

對象：南區中學生345人；中二至中六，13—21歲

項目：接觸色情傳媒情況和態度，對性的價值觀及態度。

結論：加強管制色情傳媒，加強性教育。

(6) 青少年眼中的色情物品

對象：全港645人；10—17歲

項目：接觸色情物品情況，對色情物品態度，對管制色情物品意見。

結論：加強管制色情物品，家長給子女適當引導（對色情物品）。

(7) 本港青少年性角色、態度、行為研究

對象：全港1011人；14—24歲

項目：性角色，性態度、觀點、行為，接觸色情傳媒情況，性教育的取向及求助傾向。

結論：推行性教育的需求，推行性教育的渠道，性教育的範疇及重點

(8) 色情漫畫研究

對象：荃灣區18歲以下色情漫畫讀者120人，荃灣區三所中學18歲以下中學生163人

項目：閱讀色情媒介的習慣，閱讀色情媒介的影響，性觀念，對學校及家庭推行性教育的意見。

結論：閱讀色情漫畫與性行為及性觀念的關係，討論性教育的內容。

(9) 葵青區青少年性態度及行為模式問卷調查

對象：葵青區中三、四及六學生1949人

項目：性態度及行為

結論：及早為青少年提供（性）輔導和教育；愛滋病預防。

(10) 親子「性」相近？——青少年的性態度及行為：家庭的角色研究

對象：全港中一至中七；學生4017人，及2847名家長

項目：對中學生談戀愛、婚前性行為、性別角色及性教育等的態度及意見；拍拖及婚前性行為情況

結論：加強家庭性教育及其方法討論

肆、內容剖析

從上節將十項研究表列，我們可比較它們的研究背景、調查項目、結果討論及研究建議同異之處。

研究背景

首先，以上研究全部均由社會服務團體策劃，源自服務對象的需要，進行研究以協助改善對他們的服務（例如1995年的「本港青少年性角色、態度、行為研究」及1996年的「親子『性』相近？——青少年的性態度及行為：家庭的角色研究」）。

另一方面，頗多研究的方針或多或少與機構取向有關。較明顯的例子有1987年「中學生對本地黃色雜誌態度調查」，源自香港基督教服務處屬下青年工作小組，留意到色情刊物問題，再推動進行是項調查。再者，研究的出現時間，很多時候是基於對當時的社會問題或法例的回應。1985年的「龍虎豹」風暴及1992年開始的新興色情傳媒如色情漫畫、色情資訊聆事件，對社會各階層引起極大的回響，特別是政黨、教會及社會工作者。故此，在這期間出現的研究主題明顯是從問題角度出發，例子包括1987年的「中學生對本地黃色雜誌態度調查」、1991年的「成人漫畫對青年人之影響」及1994年的「青少年眼中的色情物品」。這些研究皆以色情傳媒的泛濫為一值得關注或擔心的現象為大前提。

調查項目

綜觀十項研究，其中大部份均包括以下課題：性觀念及態度、與性有關的行為、及接觸色情傳媒的情況及對其態度。但是，超過一半的研究亦僅止於這幾項，在調查項目上顯得較偏狹。另外有幾項研究，包括1991年的「Youth Sexuality Study」及1994年的「本港青少年性角色、態度、行為研究」，則在調查項目裏搜羅了一系列的有關因素，例如性角色、拍拖行為、對婚姻、愛等的態度、性教育的取向等（也包括性觀念及態度、與性有關的行為、及接觸色情傳媒的情況及態度），從一個較廣闊的空間去看青少年的性問題，

性是一個橫跨生物、心理及社會文化的領域，但以上很多的研究都只集中探討某幾項的因素，似乎將與「性」有關的課題簡單化。事實上，現今社會科學的研究，已多從「單變項研究」轉為「多變項研究」³，這不單是由於統計學技術或電腦功能的發展，更反映了研究者開始明瞭很多現象都由多種因素交互影響而成。

³ 單變項研究（univariate study）著眼於二至三個變項上；而多變項研究（multivariate study）則採納三個以上的變項，探索它們之間的相互關係。

結果討論

以上所述的研究中，往往發現性態度或行為與某一個因素有關。如1996年的「親子『性』相近？——青少年的性態度及行為：家庭的角色研究」發現家長對子女的性態度及行為有一定影響；又如1987年的「中學生對本地黃色雜誌態度調查」及1992年的「南區青少年對色情傳媒意見調查」都顯示色情傳媒與性態度及行為有關。這些研究都為我們帶來一些線索，幫助明白一些與青少年人性態度及行為有重要關係的因素。

但是，如前節「調查項目」中所述，在這些「單變項」研究中，研究者往往傾向把變項解釋為一對一的關係。在統計上他們採用了單變項楷模 (univariate model)，而在實際報告上，他們亦用線性 (linear) 的語句去描述，如1994年「本港青少年性角色、態度、行為研究」中有以下語句：

……色情雜誌和報章上的色情部份，明顯地影響著少年人的思想與行為。雖然我們分析出來的結果，只能證明兩者之間的高度相關，已令我們清楚色情傳媒與青少年性行為與性態度的關係（頁78，第5段）。

這種描述的危險是，它可能會過度強調某一因素（例如色情傳媒）與青少年人性問題的相關性，為讀者帶來一個錯覺：凡是青少年人性問題都只與該因素有關，而忽略了其他因素所佔的角色。

研究建議

細看這十項研究的建議，便會發覺這些建議不單是基於調查結果，也反映了研究者或研究機構的立場，以至當時社會人士對研究課題的看法。

首先，有多項研究都建議，由於色情傳媒對青少年的影響嚴重，故需要加強對其管制（如1991年的「成人漫畫對青年人之影響」及1994年的「青少年眼中的色情物品」，詳述各種方法，務求禁絕青少年人（指未滿十八歲者）接觸他們。

這樣的建議，回應了香港近十年對色情物品的立例管制，是可以理解的。但另一方面，從科學研究的立場來看，研究建議似乎應盡量建基於調查結果，否則便與發表個人或機構立場無異。我們試看1995年的「色情漫畫研究」，其中末段的結語提出需加強對色情漫畫的監管，因為結果顯示閱讀色情漫畫會為少數青少年增加一些違法或不道德行為的性幻想或衝動（如強姦、召妓）。然而，查閱研究結果，會發覺此結語的論據乃建基於一些統計學上不明顯的數據上。這做法是否合適，是有待商榷的。

此外，許多研究都有提出加強各方面性教育的建議，遺憾的是，約有一半的研究未能具體提出性教育的內容及渠道，只是空泛地宣揚性教育的需要（如1987年的「中學生對本地黃色雜誌態度調查」、1992年的「南區青少年對色情傳媒意見調查」及1995年的「葵青區青少年性態度及行為模式問卷調查」）。而其餘的研究（如1994年的「本港青少年性角色、態度、行為研究」）則對性教育的具體內容提出詳細的建議，就家庭、學校、傳媒等各方面的角色均提出實質意見，亦配合了調查的所得結果。以1994年的「本港青少年性角色、態度、行為研究」為例，在建議中詳述在學校推行性教育應包括的重要課題，如性角色、拍拖及戀愛等，回應了研究中青少年人對性教育取向的意見。

伍、總結及未來方向探討

研究的視野

在社會研究中，包含著研究者本人的立場或態度，並不是罕見的。今次的剖析發覺大部份近十年來香港有關青少年與性的研究，無論從調查項目、結果討論以至建議部份，都反映出研究者本身的態度或社會大眾的立場。許多研究或多或少都先入為主地去詮釋研究的目的、範疇和發現，反而侷限了其科學價值，只有兩三項研究能有所突破，無論選材、分析及結論都以較客觀的角度進行。

隨著香港越來越趨向一個多元價值（pluralistic）的社會，在各個領域上將會出現截然不同甚至完全相反的看法與價值觀。在性這領域上多元價值已明顯可見，有關青少年與性的研究，研究者如能確認不同的價值觀，並在其研究中給予適當的照顧，則研究所得的資料將更切合現實。

研究方法

從研究方法來說，現代社會科學研究所採用的「多變項楷模」（multivariate model）反映出我們已將焦點放在眾多因素及它們之間的相互影響（interaction）上，然今次剖析的青少年與性研究仍以單變項楷模的方法佔多。其實，有很多研究問題是極需以多變項楷模方法去澄清的，舉例說：

- 訓練青少年人的自信心和決斷力去拒絕接觸色情傳媒，是否可減低後者的不良影響？
- 家長如能配合學校的性教育（例如提供適當的學前性教育，或協助子女加深課堂上所學的性教育），是否比單純從學校進行性教育更有效？

這類問題，在本文所回顧的研究中均未觸及。我們期望，未來的香港青少年與性研究，能開拓多變項的方法，以協助我們對這領域有更清晰的認知。

參考資料

- 香港基督教服務處（1987） 中學生對本地黃色雜誌態度調查報告書。香港：香港基督教服務處。
- Task Force on the Youth Sexuality Study (1991) *Youth Sexuality Study 1991*. Hong Kong: The Family Planning Association of Hong Kong.
- 救世軍華富青少年中心（1991） 華富青年與性探討計劃調查報告書。香港：救世軍。

- 香港青年協會隆亨青年中心及閱讀室 (1991) 成人漫畫對青年人之影響調查報告書。香港：香港青年協會。
- 救世軍華富青少年中心 (1992) 南區青少年對色情傳媒意見調查報告書。香港：救世軍。
- 香港青年協會 (1994) 青少年調查系列 (二)：青少年眼中的色情物品。香港：香港青年協會。
- 突破資訊及研究組 (1994) 本港青少年性角色、態度、行為研究報告。香港：突破機構。
- 荃灣區議會社會服務委員會教育工作小組 (1995) 色情漫畫研究報告書。香港：荃灣區議會。
- 香港愛滋病基金會 (1995) 葵青區青少年性態度及行為模式問卷調查報告。香港：香港愛滋病基金會。
- 香港小童群益會 (1996) 親子「性」相近？——青少年的性態度及行為：家庭的角色研究報告。香港：香港小童群益會。