

性解放教育从小开始

何春蕤

一九九四年五月的女人连线反性骚扰游行中出现的「我要性高潮」口号，有些人认为对青少年或儿童有不利影响。这个说法其实和他们一贯压抑青少年的态度是一致的。

我们的父母教育孩子，往往会训诫：「先把书读好再谈恋爱。」我却认为，这样的论调不但压抑子女的情欲，也压抑了他们的思考和创造力。要孩子先去成长读书、待人处事，最后才让他们去探索身体，发展情欲经验，等于是丑化了他们对身体的好奇——他们以为对身体有探索的冲动和欲望是不对的，同时也在他们心中植下了阴暗的羞耻和恐惧，这些深刻的阴影会构成孩子的人格结构，即使在成年后也很难消除。

因此，我觉得，父母对孩子的性探索，应该让他们自然的发展，也不要太强烈的反应，才不致让孩子的思想过早僵化，以后只会学习别人给予他的知识，而不会自己去开发、创造。

另外，我实在看不出，学习处理性与学习处理其他事情有什么差别？为什么要谈性色变？或许是父母本身对性就充满污秽的罪恶感吧！其实，性只是人生活的一种，就像打球、游泳、吃饭一样，愈开朗、愈健康愈好。大人如果仍保有过去对性污秽、黑暗的想法，无疑将培养更多性压抑的下一

代，让孩子对性充满恐惧，也使女人心理发展非常不健康，以至于遭到骚扰时都不敢说。我们现在看到的事实是，一代一代压抑的父母正在复制他们一代一代压抑的子女。

为了切断这个复制压抑的恶性循环，我们需要新一代的自信自主女人。女人的自信，往往是建立在她们对自己的身体的感觉上。能充分掌握身体，大声说「我要」或「不要」地经营自己身体的女人才最有自信，她们才是我们社会的未来希望。

总之，正像我在《豪爽女人》一书中所论辩的，青少年的性活动可以是有利于她（他）们「身心健康」的，亦即，使她（他）们在自信中成长，培养两性平权意识，以及形成对于权威和压迫的主体性。要使青少年的性活动有利于其「身心健康」，条件之一便是扬弃现行为了权力目的而进行的压抑性的性教育，而代之以解放性的性教育。在后者这种性解放教育中，性教育不再是施行在青少年及儿童身体上的国家权力、父母权力、师长权力、专家权力、社会道德主流权力等的具体作为。而这种非压抑性质的性解放教育要从小就开始，使儿童自幼年开始便能自主地掌控身体，追求愉悦。