

性教育 四性學術研討會結論： 教育下一代 代尊多重多元選擇

不該只有「一種」說法

聯合報 5 版

【記者梁玉芳／台北報導】國中的健康教育課本中，對「美滿家庭」定義「一男一女所組成」、「男生通常勇敢、冒險；女生通常溫柔」等敘述，昨天在一場性學會議中被學者批評為「異性戀中心」及充滿性別角色刻板印象，學者要求，性教育不該只有一種說法，該給下一代的是尊重多元選擇、注重性差異的性教育。

在台大思亮館舉行的「第一屆性教育、性學、性別研究暨同性戀研究」學術研討會，昨天以多元性教育作會議最後結論。高雄醫學院心理系副教授臥龍建議，教育部應組成多元背景的性教育研究委員會，重新檢討性教育的教材；東吳大學心理系教授劉惠琴指出，執行教導的基層教師也該有性別自覺，重新接受新觀點的多元性教育。不過，負責編教材的台灣省國民學校教師研習會助理研究員王前龍說，要在性教育中教同性戀，雙性戀等題材，在有限的時數下似乎是不可能。

香港大學社會系講師周華山昨天在研討會中對香港的性教育教材提出批判，情況就類似台灣的性教育教材。他指出，香港性教育的教材中充滿了異性戀中心、性別主義、婚姻本位的性教育、歧視青少年、不可從慾、愛滋道德恐慌等六大缺失。

996
7.
1.