

本創刊號幸獲福特基金會的資助，特此致謝！

國際標準刊號：ISSN 1934-8949

Chinese Sexuality Research

WACS Newsletter



创刊号

2008年1月

本会网站：www.wacshome.net



华人性研究

◆世界华人性学家协会会刊 ◆中国·香港

World Association of Chinese Sexologists

International Association of Chinese Medical Specialists & Psychologists . New York



吴敏伦

香港大学医学博士，香港、英国、澳洲及纽西兰精神医学院荣授院士、美国性学委员会创会荣授文凭及注册性治疗家，美国临床性学院院士、香港大学精神医学系教授，香港性教育促进会及亚洲大洋洲性学联合会创办人及首届会长，第十四届（1999年）世界性学会议会长，香港和谐之家董事、香港大学家庭研究院副总监。曾任关注妇女性暴力协会荣誉顾问、香港政府不同部门（如教育署、卫生署、高等法院等），多个香港社会服务团体（如香港家庭计划指导会、和谐之家等），内地及国际医学或性学团体（如世界卫生组织、广州性学会等）之性学顾问等。1994年获“亚洲性学家奖”，2003年获世界性学会性学金章奖，以表扬其对世界性学及性健康的贡献。著作包括中文书廿二本，英文书七本及学术论文百余篇。

WACS Newsletter

发刊词

近年来，我们尊敬的性学前辈与同事阮芳赋教授到处向人表示，根据他的分析和推论，现代人类性学已进入第三个高峰，而这将会是由华人所领导的。他这个说法或许还未有很多人信服，因芳赋本身是华人，难免有“卖花赞花香”之嫌。但是，多参加国际性学会议或多与外国性学家交谈者，便会知道很多西方性学家其实也有类似想法，甚至不只是想法，而是寄望。因为根深蒂固的西方文化和信仰，已开始顽强地拖着“性科学”的后腿，使它在欧美等地已再难寸进，反而由于被性政治的缠扰拖累，已渐有进入死胡同的迹象。一年前，我在《性与关系治疗期刊》(Sexual and Relationship Therapy)中发表《一个中国模式的性文化蜕变》(The transformation of a sexual culture, the Chinese paradigm)一文后，更收到很多外国性学家的来信，认为世界性学若要摆脱诅咒，那才是唯一可走的路。

所以，对华人性学家来说，现在已经不再是一个谦虚礼让的时候，而是要提起勇气，努力接棒，以求不负众望。世界华人性学家协会的组成是第一步，会刊的出版便是顺理成章的第二步，以之为世界各地华人性学家联合组织起来的桥梁，就性学研究的方法、教育和服务，找出新方向，驱策全球性文化作更密切和更有效的交流，使性学更科学、更独创、更有意义、更有革命性的巨大影响力和带动力。

可喜的是，自本创刊号开始邀稿以来，各地学者反应热烈，至今可用的稿件已足出版第二期，而且水平不错，足证华人性学的确蓬勃非常，而各地同事们亦很需要一个能经常互相交流的平台。

希望这创刊号不但标志着我们这个会的成功，也标志着华人性学最终能为世界带来幸福。



吴敏伦

2007年11月30日



恭祝在世界華人性學家協會
正式成立暨「華人性研究」創刊

播撒人間性福
造福天下華人

徐天民
彭瑞驄
賀
二〇〇七年九月

徐天民教授 彭瑞驄教授 題詞（2007年9月）



恭賀世界華人性學家協會成立

暨華人性研究創刊

這是人類生活中

極重要的一部分

人人擁有健康、安全、快樂的

這是我们努力的目标

晏涵文賀

二〇〇七年十一月

晏涵文教授 題詞（2007年11月）



賀世界華人性學家協會成立

修心養性醫學

健康快樂人道

文榮光

2007.11.15.

文榮光院長 題詞（2007年11月15日）



熱烈祝賀世界華學家協會
成立和《華人學研究》創刊
在21世紀締造世界性學
的第三個高峰，實現
全人類 全年齡
全性別 的全面性權利

阮芳賦
謹賀
2007/11/16

阮芳賦 教授題詞（2007年11月16日）

Chinese Sexuality Research



国际标准刊号: ISSN 1934-8649

世界华人性学家协会会刊

华人性研究

创刊号

JANUARY.2008

國際學術刊物

目录

C O T E N T S

▶ 本刊特稿

9 世界华人性学家协会(WACS)发起和组织过程概述 / 阮芳赋

▶ 本刊专论

- 14 性权利概念的提出和发展 / 吴敏伦
- 16 缔造和迎接人类性学的第三个高峰 / 阮芳赋
- 19 中国性学会 20 年的回顾与展望 / 徐天民
- 21 中国大陆性健康教育的历史、现在与未来 / 胡佩诚
- 25 中美两国性教育的差异 / 邓明显
- 28 台湾性革命、权利、性学的历史互动 / 何春蕤
- 35 台湾性学的硕博士专业教育的现况与面临的问题 / 林燕卿
- 42 香港性教育和性文化的现状和问题 / 梁家驹

▶ 研究论文和专题论述

- 46 论中国少数民族婚外性行为与社会文化的相关性 / 瞿明安
- 53 向世界展示中华性文化 / 胡宏霞、刘达临
- 58 从“性权利”到“性人权”——“性人权”的创设及意义 / 赵合俊
- 63 20 世纪上半叶中国的性教育简史 / 王雪峰
- 74 女性性医学的最新进展 / 郑丞杰
- 76 性资本: 上海、香港与墨尔本性活跃女性的深度调查报告 / 裴喻新

印刷版目錄

World Association of

WACS

Newsletter



82 中国性用品产业的现状、问题和未来发展 / 贾永清、龙驹才

▶ 世界性学的进展和情况报导

86 浴火中重生——从赫氏性学研究所到赫氏互联网性学资料库 / 彭晓辉

91 华中师范大学大学生性科学协会简介及会徽设计 / 周起超、王坦、钟惠芳

▶ 华人性学家和性学界的进展和情况报导

92 我性学研究的心路历程 / 黄灿

▶ 性学图书评论和书摘

98 “性高潮”的科学新解说——《性高潮的科学》评介 / 蔡景宏、李珣、赵建刚

100 巡游性的领地 探寻性的奥秘——《人的性与性的人——性学高级教程》评介 / 祝平燕、曹文婕

104 “女阴文化研究”第一人——《禁果真相：女阴文化研究》简评 / 刘启华

106 性林奇葩——《妓女研究》简评 / 吕厚龙

▶ 性文学艺术天地

107 恋人的日常性生活——“情色”电影《九歌》短评 / 林宛瑾

印刷版目錄

《华人性研究》编辑部

发行人 吴敏伦 hrmcnml@hkucc.hku.hk
联合主编 彭晓辉 xhp0611@gmail.com
邓明昱 millerdeng@yahoo.com.cn
副主编 钟涛 zt120@163.com
林宛瑾 shuddertothink99@gmail.com
美术编辑 黄灿 can.huang@163.com
网络技术总监 刘捷 sz82437244@163.com

主办：世界华人性学家协会
ROOM 1801, 18/F., CAPITOL CENTRE, NO.
5-19, JARDINE'S BAZAAR, CAUSEWAY
BAY, HONG KONG.

WACS Web Address: www.wacshome.net
WACS Email address: wacshk@gmail.com
wacssz@gmail.com

合办：国际华人医学家心理学家联合会
International Association of Chinese Medical
Specialists & Psychologists
39-07 Price Street, 5B-1, Flushing, New York
11354, USA.

Tel: (718)321-8808, Fax: (718)820-9320
Email: iacmsp@juno.com /
iacmsp_usa@yahoo.com

目 錄

本刊特稿

世界華人性學家協會(WACS)發起和組織過程概述.....	/ 阮芳賦	4
一、世界華人性學家協會(WACS)建立的基本構想和進展情況(2007年2月5日).....		4
二、“世界華人性學家協會”創會的主旨和機構的構想(2007年2月8日).....		5
三、關於會刊即“網站”的建議(2007年2月18日).....		5
四、關於“華人性學家”的雙重意義的說明(2007年2月19日).....		6
五、世界華人性學家協會籌備會議(2007年7月21-22日).....		6
六、世界華人性學家協會(WACS)關於日程改變和重要進展的通報(2007年8月22日).....		8

本刊專論

性權概念的提出和發展.....	/ 吳敏倫	10
一、權力的來源.....		10
二、傳統的性權.....		10
三、性權宣言的由來及發展.....		11
四、結論.....		12
締造和迎接人類性學的第三個高峰.....	/ 阮芳賦	13
一、人類性學的第一個高峰.....		13
二、人類性學的第二個高峰.....		14
三、對人類性學的第三個高峰的預測.....		15
中國性學會 20 年的回顧和展望.....	/ 徐天民	16
一、組建隊伍.....		16
二、學術活動.....		17
三、公益活動.....		17
四、對外交流.....		18
五、回顧與展望.....		18
中國大陸性健康教育的歷史、現在與未來.....	/ 胡佩誠	18
一、中國大陸性健康教育的歷史.....		19
二、中國大陸性健康教育與研究的現狀.....		19
三、中國大陸的性健康教育的未來.....		20
中美兩國性教育的差異.....	/ 鄧明昱	23
一、組織方面.....		24
二、重要性的評估.....		25
三、教育內容方面.....		25
四、大眾的認識.....		26
臺灣性革命、性權、性學的歷史互動.....	/ 何春蕤	27
一、性革命帶動對性學的需求.....		27
二、性權打開性學的空間.....		29
三、性學的專業化.....		30
四、性學/性運方興未艾.....		32

臺灣性學的碩博士專業教育的現況與面臨的問題.....	/ 林燕卿	35
一、從臺灣整個教育環境的需求		35
二、臺灣性教育經歷了一個不同階段的歷程		36
三、面臨的問題		43
四、因應方向		43
香港性教育和性文化的現狀和問題	/ 梁家駒	44
一、香港性教育回顧		44
二、香港性教育——隱藏課程		45
三、話語系統與性的個體		45
四、性教育——終身學習		46
五、多元性與性多元		46
六、魯迅的螃蟹和卡夫卡的犀牛		47
七、性(SEX)與性性(SEXUALITY)		48
論中國少數民族婚外性行為與社會文化的相關性.....	/ 瞿明安	48
一、中國少數民族婚外性行為的表現形式		49
二、對學術界有關婚外性行為某些理論假設的質疑.....		52
三、結論：婚姻價值觀決定了婚外性行為關係的取向.....		55
向世界展示中華性文化.....	/ 胡紅霞 劉達臨	56
一、中國性文化的特徵		56
二、習洋而不迷洋		57
三、中國古代性文化的主要內容		58
四、中華性文化的健康發展		61
從“性權利”到“性人權”：“性人權”概念的創設及意義.....	/ 趙合俊	63
20 世紀上半葉中國的性教育簡史.....	/ 王雪峰	68
一、性教育的興起與繁榮		68
二、近代名人與性教育		70
三、學校性教育的討論和實踐		73
四、性教育興起的原因分析		76
女性性醫學的最新進展.....	/ 鄭丞傑	80
一、前言		80
二、G點終登大雅之堂		80
三、女性性功能障礙的分類		81
四、女性性功能障礙之診治		81
五、結語		82
性資本：上海、香港和墨爾本性活躍女性深度調查報告.....	/ 裴諭新	84
一、調查背景		84
二、上海性活躍女性的深度調查		85
三、香港性活躍女性的深度調查		86
四、墨爾本性活躍女性的深度調查		87
五、全球化視野下的中國性現狀		89
中國大陸性用品產業的現狀、問題與未來發展	/ 賈永清 龍 駒	90
一、中國大陸性用品產業的現狀及問題		90
二、中國大陸的性用品產業的未來發展		93

世界性學進展和報導

浴火中重生——從赫氏性學研究所到赫氏互聯網性學資料庫	/ 彭曉輝	94
一 赫希菲爾德性學研究所的興亡		94
二 赫希菲爾德性學資料庫的創建及使命		95
三 赫希菲爾德性學資料庫的“全球性學工程”		96
四 赫希菲爾德性學資料庫網站導航		97
五 赫希菲爾德性學資料庫“性健康免費網路教程”簡介		98
六 赫希菲爾德性學資料庫的未來		99
華中師範大學大學生性科學協會簡介及會徽設計	/ 周起超 王坦 鐘惠芳	100
一、華中師範大學大學生性科學協會簡介		100
二、華中師範大學大學生性科學協會會徽設計		100

華人性學家和性學界的進展和報導

我的性學研究的心路歷程	/ 黃燦	102
一、境遇與感悟——“性”的啟蒙及對“性”的追問		102
二、可說的與不可說的——對“性”的探索及迷惘		103
三、形而下與形而上——對女陰的迷戀及對妓女的解構		105
四、反思與展望——中國性學的“勃起”離我們並不遙遠		106

性學圖書評論和書摘

“性高潮”的科學新解說《性高潮的科學》評介	/ 李珣 蔡景宏 趙建剛	109
巡遊性的領地 探尋性的奧秘——《人的性與性的人——性學高級教程》評介	/ 祝平燕等	111
女陰文化第一人——《禁果真相——女陰文化研究》簡評	/ 劉啓華	115
“性林”奇葩——《妓女研究》簡介	/ 呂厚龍	117

性文學藝術天地

戀人的日常性生活——“情色”電影《九歌》短評	/ 林宛瑾	118
一、旁觀他人之性		118
二、性的細節		119
三、反身性		119

特別預告

《華人性研究》第二期 目 錄	/ 《華人性研究》編輯部	121
----------------------	--------------	-----

本刊特稿

世界華人性學家協會 (WACS) 發起和組織過程概述

阮芳賦¹

一、世界華人性學家協會(WACS)建立的基本構想和進展情況(2007 年 2 月 5 日)

1993 年在成都舉行的中國性學會(籌)學術會議的閉幕即席致詞中，我衷心預測：歷史上以說德語的性學家為首，掀起了第一次世界性學高峰；以說英語的性學家為首，掀起了第二次世界性學高峰；由於一些明顯的原因，在 21 世紀，將以說漢語的性學家為首，掀起第三次世界性學高峰。

當然，要實現這一理想，需要完成許多步驟。現在，可以見到的幾個明顯的進展是：1999 年吳敏倫教授主持了第一次在華人地區召開世界性學大會，並通過有偉大意義的“世界性學會性權宣言”；2006 年以林燕卿教授為所長的樹德科技大學性學研究所博士班開學連同前後的 200 名以上碩士生，形成了當今全球最大的性學培訓基地；同年，以彭曉輝教授為主譯完成了在“世界上最大的性學網站”中主要性學自學課程的中譯，並使該網站的點擊量大增，其中中文版的點擊量居於各種文版之首。近年來，在廣州、武漢、香港和深圳等地，接連舉辦性文化節，表明性(sexuality)和性學在華人世界已經成為大眾化的社會行爲。

帶有根本意義的是必須把華人性學家聯絡起來，組織起來，就性學研究的方法和方向，進行更密切更有效的交流，使性學的研究更科學，更有獨創，更有意義，更有革命性的巨大影響力和帶動力。為此，2007 年 2 月 4 日在中國第一個“性吧”舉行的“深圳市性學會常委會暨首屆性文化節籌備會”上，我建議立即著手建立“世界華人性學家協會”(World Association of Chinese Sexologists, WACS)。



為各方面的方便起見，我並建議此會在香港註冊，並請吳敏倫教授擔任會長，馬曉年、林燕卿、胡佩誠三位教授擔任副會長，陶林教授擔任秘書長，彭曉輝教授擔任副秘書長。這一提議蒙與會者深表贊同。會後的小型討論中，當日在場的吳敏倫教授、陶林教授和彭曉輝

¹【作者簡介】：阮芳賦(Fang-fu Ruan)，男，M.D., Ph.D., ACS, ABS, FAACS 美國三藩市“高級性學研究院”(IASHS)教授，“美國臨床性學家院”奠基院士(FAACS)，臺灣樹德科技大學人類性學研究所客座教授，香港大學精神醫學系名譽教授，臺灣性學會顧問，世界華人性學家協會(WACS)發起人。

教授都欣然接受他們在會中的職務。次日，我通過電話也和馬曉年、胡佩誠二位教授商談過，他們二位也欣然接受他們在會中的職務。林燕卿教授通過 EMAIL 也欣然接受。

二、“世界華人性學家協會”創會的主旨和機構的構想(2007 年 2 月 8 日)

(一)特殊情況要特殊的方式

由於華人遍佈全球，幾個主要的實體華人社會，例如中國大陸、臺灣、香港和澳門，以及新加坡等，可能會有政治方面的分歧，因此，必須以一種特殊的運作方式，來組建本會。這就是目前採用的“發起人”和“6 人小組”的方式。

發起人阮芳賦是不屬於上述任何一個實體華人社會，但又對以上實體華人社會的性學發展素有瞭解，因而可以比較公平的提出方案。在成立大會之後，發起人的功能即自動取消。

由發起人提名並獲當事人同意的“6 人小組”(吳敏倫、馬曉年、林燕卿、胡佩誠、陶林、彭曉輝)，之所以不稱“籌備委員會”，是因為有力的和連續的領導核心，是本會成功實現其學術使命的關鍵，這個“6 人小組”在正式成立後，依然不變。他們不是過渡的，而是在正式成立後無間斷地繼續領導本會(後來名單有重要擴大，見後)。

(二)主旨和原則

本會是一個完全致力於性學學術研究和推廣的全球性民間組織。本會的原則是學術第一；不流於商業牟利，也不流於嘩眾取寵。通過學術交流和學術討論推進學術發展和應用。

(三)總會和分會

本會總會設在香港。總會名稱即為“世界華人性學家協會”(World Association of Chinese Sexologists, 簡稱 WACS)，在香港註冊。其他地方按照情形，可建立分會。

(四)會刊和學術會議

1 本會出版會刊：“華人性研究”(Chinese Sexuality Research, WACS Newsletters)。之所以想以電子文本方式發行，一來是為節省經費，二來更是預見到了學術期刊和教科書的互聯網免費流通的大趨勢，除創刊號外，以後只出電子版，發佈於本會網站，並通過 EMAIL 發送給會員。

2 本會目前不出版學刊。鼓勵會員在已有的專業雜誌發表著作和論文。

3 本會每兩年舉行一次學術會議和會員大會。本會將以高品質的論文或有指導意義的專題演講來實現其特定的使命。

(五)經費

1 為了方便創會，本會目前採取個人會員“不收會費”。2·團體會員收取入會費。3 本會接受機構或個人捐款。數額不限。

三、關於會刊即“網站”的建議(2007 年 2 月 18 日)

(一)會刊

本會在學術上能夠經常起到指導、交流和聯繫的方式，是本會的網站和發表並保持在這

個網站上的會刊。所以一個健全而有力的班子，把網站和會刊辦好，是本會的主要關鍵之一（另一主要關鍵是辦好學術年會）。建議這個網站和網路版會刊的班子，成員如下：

發行人：吳敏倫；聯合主編：彭曉輝、鄧明昱；副主編：鐘濤，林宛瑾；美術編輯：黃燦；網路技術總監：劉捷。

(二)本會網站

www.wacshome.net

四、關於“華人性學家”的雙重意義的說明(2007 年 2 月 19 日)

彭曉輝教授在給我的信(2007-2-15)中提出：

- 有國外的朋友認為，這個協會是否可以考慮接納研究中國性問題的外國人(非華人)入會？我個人認為，完全可以採納。

這個意見很對，是對本會創會的意義和作用的重要擴展。事實上“華人性學家”一詞有雙解：本身是“華人”的“性學家”，他們可以不是研究“華人性學”(Chinese sexuality)的：a sexologist who is a Chinese。本身不是華人，但是專門研究“華人性學”(Chinese sexuality)的專“家”：an expert of Chinese sexology, or a sexologist of Chinese sexology, who is a non-Chinese。

這些“華人性學家”的最初而傑出的代表是已故的高羅佩(Robert van Gulik)和李約瑟(Joseph Needham)。近年來，寫“華人性學”(Chinese sexuality)的非華人不斷增加，“華人性學”(Chinese sexuality)已經成爲一種“顯學”。我們應該歡迎後起的“華人性學”(Chinese sexuality)研究家入會。

五、世界華人性學家協會籌備會議(2007 年 7 月 21 -22 日)

地點：深圳市梅沙賓館(7/21)，寰宇大酒店(7/22)

參加人員：阮芳賦、吳敏倫、陶林、彭曉輝、鐘濤、黃燦；記錄：彭曉輝、鐘濤；綜合整理成文：阮芳賦。



(一)阮芳賦報告籌備進展與現狀和

已經決定的其他重要事項有：

1. Logo：採用黃燦先生的最後修改的設計：



2. 本會第一屆領導和工作人員

會長：吳敏倫；第一副會長：胡佩誠；第二副會長：林燕卿；第三副會長：陶林(兼秘書長)；副會長(以姓氏筆劃為序)：馬曉年、李銀河、何春蕙、潘綏銘；秘書長：陶林、鄭丞傑、梁家駒；副秘書長：彭曉輝(兼會刊主編)、薛福林、許佑生、張隆基；司庫：李明英。

3. 會刊《華人性研究(WACS Newsletter)》編輯部

發行人：吳敏倫；聯合主編：彭曉輝、鄧明昱；副主編：鐘濤、林宛瑾；美術編輯：黃燦；本會網站技術總監：劉捷。

以上人員經成立大會通過後，任期 4 年。可以連任。

(二)關於會章討論後形成的決議

1. 本會暫不設榮譽會員

2. 會員資格

個體會員：(符合下列條件之一的華人便可認定為“華人性學家”。)

(1)持有 ACS、ABS、AASECT 執照者；(2)受過性學專業訓練並有性學的博士或碩士學位者；(3)著有並出版了一本以上的性學學術書，或三本以上性學普及書、或著有(限為第一作者)並在國家級雜誌出版了 3 篇以上學術論文，或著有(限為第一作者)並在正式的報刊出版了不同題材的性學普及文章 20 篇(或 10 萬字)以上者。；(4)創作有 5 件以上公開發表或正式展出的涉及性學的文學、藝術作品；(5)經兩個以上會員提名，經 WACS 會員資格審查委員會審定，認為可以加入本會者。

符合以上任一項條件者，即可自願提出申請加入本會。個體會員是永久的，不必 RENEW。不是華人，但是專門研究“華人性學”(Chinese sexuality)的漢學家，也歡迎成為本會會員。條件和方式同上。

3. 本會經費

個人會員不收會費。

團體會員收費辦法：

- 中國大陸 RMB 30000，從第五年開始每年交 10000 以延續註冊。(也可以從第一年起每年繳交 RMB 10000)
- 其他地區以此類推。

本會一切收入只能進入本會的 2 個專用帳戶之一：

在香港一個、在大陸一個。

六、世界華人性學家協會(WACS) 關於日程改變和重要進展的通報(2007 年 8 月 22 日)

自從 2007 年 7 月 21-22 日的籌備會議以來，已經完成的事情：

(一)世界華人性學家協會在香港已經註冊



Form 3

SOCIETIES ORDINANCE
(SECTION 5A(1), CHAPTER 151)
社團條例
(香港法例第151章第5A(1)條)

CERTIFICATE OF REGISTRATION OF A SOCIETY
社 團 註 冊 證 明 書

It is hereby certified that the society known as
茲證明名為

WORLD ASSOCIATION OF CHINESE SEXOLOGISTS

世界華人性學家協會

(Name of society) (社團名稱)

of

**ROOM 1801, 18/F., CAPITOL CENTRE, NO. 5-19, JARDINE'S BAZAAR,
CAUSEWAY BAY, HONG KONG.**

地址在 *(Address of society)* (社團地址)

之社團

is registered in accordance with the provisions of section 5A(1) of the Societies Ordinance.
已按照社團條例第 5A(1) 條之規定註冊。

Dated this 7th day of September, 2007
二零零七年九月七日



REF.CP/LIC/SO/19/36710

(Ms LO Wai-ming, Vivian)

Assistant Societies Officer
助理社團事務主任羅慧明

(二)已經完成本會網站功能變數名稱的註冊和租用伺服器

www.wacshome.net

(三)已經註冊下列本會 EMAIL 地址

wacshk@gmail.com wacssz@gmail.com

(四)已經在香港刻了 4 枚公章

香港的財務章處理中國大陸以外的一切收支，珠海的財務章處理中國大陸的一切收支。
(五)已經和中國深圳海天出版社達成協議，出版世界華人性學家協會主編：現代性學與性生殖健康叢書 (2007-08-21)

編委會主任：吳敏倫；副主任：劉升銓；總編輯：阮芳賦；副總編輯：陶林。

華人性研究系列主編：彭曉輝；性學專業教材系列主編：胡佩誠；性健康系列主編：鐘濤；生殖健康系列主編：馬曉年；性教育系列主編：張孜孜；性文學藝術系列主編：黃燦。

以上人員均為編委會委員，以後可根據需要聘請有關人員加入編委會。中國深圳海天出版社曠昕社長，參加聽取並同意本叢書的計畫，並委派該社劉本玉博士為本叢書的責任編輯。

(六)確定本會的成立大會暨首屆性學高峰論壇

將在 2008 年 1 月 20 日(星期日)到 22 日(星期二)在中國深圳市舉行。歡迎大家全都蒞臨 WACS 成立大會暨首屆性學高峰論壇。1 月 19 日在下列地址報到：

中國深圳市福田區上步中路園嶺西街2號 大會接待處

(七)決定世界華人性學家協會會刊《華人性研究》創刊號在 2008 年 1 月 1 日出版

(八)決定設立資深會員和學生會員

資深會員(Fellow)：凡是有正高職職稱 / 院士職稱者，可稱為資深會員。

本會接受性學專業和涉性的專業碩博士生，成為學生會員。

(九)建立秘書處和性文學藝術專業委員會的通報(2007 年 8 月 29 日)

本會的籌組工作，即將完成。為便利工作，特在中國深圳建立秘書處。同時，鑒於性文學和性藝術方面的專業人員，比較特殊，通常並不一定和性學界直接發生聯絡，因此特設立“性文學藝術專業委員會”，以促進性學家和性文學藝術家的聯繫，促進性文學藝術的創作和研究的發展。(本會暫不設立其他專業委員會。)

世界華人性學家協會(WACS)秘書處(地址：中國深圳市福田區上步中路園嶺西街 2 號 7 樓，518028)



主任：(待定)；副主任：吳露萍、王珀。

世界華人性學家協會(WACS)性文學藝術專業委員會

主任委員：(待定)；副主任委員：簡上淇、蕭金柱；秘書：黃燦、王珀。

本刊專論

性權概念的提出和發展

吳敏倫¹

一、權力的來源

權力是指得到某種利益或行使某種行動的自由，它不是一件實質可簡易證明的東西，所以雖然自有人類（或甚至動物）生活以來它便不停運作。

人權的來源和應該根據什麼來分配一直都很具爭論性。爭取權益者傾向於天賦人權這個理念，以“人生而自由”或“人一出生便是權力的主體”等這些說法來支持他們，這說法可避免很多無謂爭論，但天道難測，人權分配最後仍逃不出人對“天”的不同理解與詮釋所帶來的不確定性。另一個看法，則以人權作為一個社會在衡量整體利害之後而建立起來的共識，給予哪一個體或群體哪些益處和哪些制約，這看法的好處，在能夠比天賦人權論提供更大的理性討論空間，使人權有可變和發展的潛力，但亦就是因為其可變，便又無法給人足夠的安全感。

二、傳統的性權

在人權內有關性方面的權便是性權。性權這個字眼雖然在上世紀 70 年代美國“性革命”時才開始出現，但人類自有文明以來便很注重性權，最明顯可見在法律上，因為不論在任何時空的社會都幾乎都必有一套性法律，去保證人們的某些性權利，包括：

1. 性安全權：譬如防止人被強姦、非禮、性騷擾或性侵犯的法例。
2. 性接觸權：譬如界定接觸性媒體及性交年齡，以防止未成年者可能受害的法例。
3. 性關係權：譬如規定結婚年齡、模式，禁止通姦、娼妓、亂倫，以防止性剝削的法例……等等。

在法律之外，社會中某些習俗和文化，其實也有不成文的維護或支持性權的作用，譬如一些民族為男丁或女丁而設的成人儀式、服式，有保護未成年者的性健康發展及不受性侵犯的意義，又如各種性禮儀（如“男女授受不親”）、生育（如產後“坐月”）及有關性生活（如某

¹【作者簡介】：吳敏倫，男，醫學博士、教授、香港大學醫學院教授、香港大學精神治療學系教學主任、英國皇家精神病學院院士、美國性學委員會頒發性治療學家資格證書。世界性健康學會(WAS)理事(亞洲部主任)、亞洲大洋洲性學聯會(AFS)理事、《國際中華性學雜誌》副總編。

些性交禁忌) 的俗例都有維護性權的意思在內。

但傳統性權有其極不足之處，概括有以下幾點：

1. 考慮不夠全面及平衡 它多注重一般“正常”男女關係內的性，對一些少數或弱勢群體如傷殘、老人、兒童、不同性傾向人士的性權甚少顧及。另外，它的內容，多與當時的權力結構掛鉤，造成偏袒，譬如在男權社會，男子的性權比女子為大，在封建社會，帝王貴族的性權比平民為大等。

2. 未能緊貼社會發展變化 傳統性權有長久歷史，若沒有什麼外來積極挑戰，惰性會令它變化甚慢，而近世社會各方面都在急速變化，傳統性權便極難追上，更談不上可以應付。譬如古時社會多數鼓勵生育，以求“百子千孫”和人多好辦事，近代社會則怕人口爆炸，只好鼓勵甚至強迫節育，但現時有發達國家，由於經濟轉型，人口負增長，又苦苦尋求方法去鼓勵人們多生多育，於是，性權應否包括生育權、墮胎權、性別選擇權等等，便成爲一個極需解決的問題。

3. 保護(消極)的多、發展(積極)的少 傳統性權大部份只注重賦與民眾權力去保護自己或社會免受傷害，但人和社會都需要成長進步，單是安全而不受傷害並不足夠，人需要一些起碼的條件或權力，讓他有機會與人平等競爭，包括有良好的知識、身體和精神健康等，在性方面，便是性知識權、性快樂權、性健康權等……，而這些都是傳統性權甚少理會的。

4. 過猶不及 由於以前社會的性知識不發達，加上迷信，很多保護型的性權是保護過度的，以至於更加削弱本來已經缺乏的發展型性權，譬如是在傳統性權內對男女接觸、性交禁忌、身體暴露、接受性教育年齡等的一些限制。

三、性權宣言的由來及發展

美國“性革命”止于 80 年代初愛滋病的出現，世界對這場“革命”有毀有譽，但它的確帶動了後來不少對性的新看法和觀念，性權便是其一。鑒於這種新看法觀念對改良社會性教育和性健康行爲有適切作用，多個美國的性學或性教育團體都試圖將之充實和系統化，作爲其工作的政策指引或目標，重要的藍本有美國人道主義協會 (American Humanist Association) 的“性權與性責任提案 (Bill of Sexual Rights and Responsibilities)”、美國性資訊與教育委員會 (SIECUS) 的“個人性健康生活行爲表”及“社會性健康特徵表”等。到了 90 年代，世界性學會 (現名世界性健康學會，簡稱世性會) 開始草擬性權宣言，於 1997 年在西班牙華倫西亞會議中宣讀初稿，名爲“華倫西亞性權宣言 (Valencia Declaration on Sexual Rights)”，後再經過兩年由各國會員提供意見和修改，最後定稿爲“世性會性權宣言 (World Association for Sexology's Declaration of Sexual Rights)”，經會員大會正式通過，於 1999 年在香港舉行的第 14 屆性學會議中宣讀，成爲該會向全世界發表的正式宣言之一，是現今有關性權定義及內容的最權威檔，被世界上無數的與性健康有關的服務團體所採納、參考或引用。世界衛生組織 (泛美區) 於 2000 年爲跟進性健康政策，與世性會於瓜地馬拉舉行諮詢會議，會議結論認爲：提倡性權是促進性健康之必需，世性會的性權宣言成爲該會議的紀錄一部份。此後數年，世性會眾代表多次在日內瓦與世衛開會，就生育健康、愛滋病、性衛生、性教育等事務提出意見，皆指出性權的重要，到了今年 (2007 年)，世性會發表的性權宣言及其內容已登錄在世衛的官方網站中：

<http://www.who.int/reproductive-health/gender/sexualhealth.html>

世界性健康學會性權宣言的詳細中文版，可參閱柏林洪堡大學赫希非爾德性學資料庫

(彭曉輝譯、吳敏倫校)：<http://www2.hu-berlin.de/sexology/CH/PSHC/PSH-CH/05APENDIX01.html>

以下是宣言內的性權種類摘要：

1. 性自由權 即發揮性潛能的自由，但不包括性威迫、剝削和虐待的元素在內。
2. 性自主權 能安全地忠實於個人的性、或自我控制它。
3. 性私隱權 保證個人身體及性行為不被公開。
4. 性公平權 沒有性歧視。
5. 性歡愉權 有享受性歡愉的權利，包括自娛式的性欲滿足。
6. 性表達權 有通過溝通、身體接觸、愛情或情緒來表達性的自由。
7. 性結合權 有選擇婚姻方式、離婚，或建立其他負責任的性關係的自由。
8. 生育決定權 包括決定是否要孩子、要多少個孩子、孩子相隔的歲數、並可自由選用節育方法。
9. 性資訊權 能接觸可獲得性資訊的管道並通行無阻，也能用適當的方法將性資訊傳播各地。
10. 性教育權 享有全面性教育的權利。
11. 性健康權 享有性健康服務的權利，包括預防及治療所有的性問題或失調。

四、結論

既然無論根據“天賦論”或“社會論”，性權的來源和分配都有其可變之處，一個世界性的性權宣言所提出的，只可以是最理想的大原則，以提醒每一個社會在制定性政策時都必要考慮的不同方向，至於在每個方向上所要考慮的內容和細節，還需要各自社會本於自己條件來斟酌，目的在確使性權在全世界的既有條件下能得到最大的可能發展。維護及推動性權，是每一個有遠見的社會所必須要做的長期工作。

本刊專論

締造和迎接人類性學的第三個高峰

阮芳賦¹

1993 年在成都舉行的中國性學會(籌)學術會議的閉幕即席致詞中，筆者首次提出以下概括和預測：歷史上，以說德語的性學家為首，掀起了第一次世界性學高峰；以說英語的性學家為首，掀起了第二次世界性學高峰；由於一些客觀的因素，在 21 世紀，將以說漢語的性學家為首，掀起第三次世界性學高峰。10 多年後，更多的跡象出現，使這一預測的現實可能性日益明顯。

一、人類性學的第一個高峰

這一個時期，始於 1886 年克拉夫特-埃賓的《性心理病》(*psychopathia sexualis*)一書的出版²，終於 1933 希特勒上臺後對性學的毀滅。第一次性學高峰集中在說德語的國家，其學術的焦點在於認識和支援性少數，推行性少數的“醫學化”：由把性少數看成是犯罪而改成是疾病，從而保護性少數。

雖然“性學”(sexualwissenschaft, 英譯為 sexology, 中文也可譯為“性科學”)這個術語，是德國醫學家布洛赫在 1906 年首先創用的，但是，人們仍然公認 1886 年出版的克拉夫特-埃賓的《性心理病》一書，是現代性學的奠基性著作。因此 1886 年便被看成是現代性學的肇始之年。

克拉夫特-埃賓(Richard von Krafft-Ebing, 1840-1902)，德國出生的奧地利精神病學家和司法精神病鑒定專家，1863 年畢業於海得爾堡大學，先後任斯德拉斯堡大學、格拉茨大學、維也納大學教授，曾兼國立精神病院院長。他一生寫有 400 多種著作，包括幾種大型教科書。他還根據長期的司法精神鑒定所收集的精神病案例，尤其性的反常案例，通過分析、歸納和總結撰寫並出版《性心理病》——現代性學的第一部奠基著作。1901 年退休時，還帶了 2 萬份病例到他心愛的格拉茨去。第一次把性的疾患獨立出來詳細討論。他指出“性倒錯”(性變態)並不是犯罪，而是疾病，《性心理病》是為醫生和律師寫的專著，副標題為“臨床-法醫學研究”。為了避免此書在公眾中流傳，所以，關鍵的段落採用拉丁文寫成。然而這本書還是被廣為傳播，大受歡迎。在他逝世之前便已增訂出到第 12 版。從世界各地給他寄來大量信件求助，他都盡力地回信。

1891 年，摩爾寫了第一本有關同性戀的專著《反常的性感受》。1896 年，赫希菲爾德用筆名出版了一本關於同性戀的書《怎樣解釋男人與女人愛同性的人》。同年，靄理士和西蒙合著《性反常》(亦稱《性逆轉》)一書，從而開始了靄理士達 32 年的《性心理學研究》的浩大工程，由庫列勒根據未能在英國公開發行的英文本譯成德文，在德國的萊比錫出版，

¹ 【作者簡介】：阮芳賦(Fang-fu Ruan)，男，M.D., Ph.D., ACS, ABS, FAACS 美國三藩市“高級性學研究院”(IASHS)教授，“美國臨床性學家院”奠基院士(FAACS)，臺灣樹德科技大學人類性學研究所客座教授，香港大學精神醫學系名譽教授，臺灣性學會顧問，世界華人性學家協會(WACS)發起人。

² 中國臺灣 2005 年出版的陳蒼多翻譯的中譯本為《性病態——238 個真實檔案》。

當時“性逆轉”一詞主要指同性戀。1899 年，赫希菲爾德編輯《性中間階段年報》，研究“性中間階段”，即處於男性與女性之間的兼性狀態人群。布洛赫著《馬爾奎·德·薩德和我們的時代》，研究了性變態現象。

佛洛德(S. Freud, 1856-1939)，奧地利的精神病學家，在 1905 年出版了他的《性學三論》，在性學發展史上有重要影響。佛洛德的學說在西方的風行，在 20 世紀中促進了人們對性持更開明的態度，對違反社會“正常”慣例的人較為寬容。也使對性科學的公開研究在社會上獲得了更多的認可。

A.H.福勒爾(A. H. F. Forel, 1948-1931)，瑞士性學家、性教育家、昆蟲學家和精神病學家。福勒爾出版了《性問題》專著，提出廢除過多的性法律和同性戀可以結婚的主張。福勒爾是瑞士蘇黎世一家說德語的醫院院長，對於性學做過不少普及和教育工作。1928 年在哥本哈根召開的國際性學大會之後，建立了“性改革國際聯盟”，福勒爾與赫希爾德、靄理士共任主席。

可以用赫希菲爾德個人的成就和遭遇，反映出第一次性學高峰的概況：德國醫學家赫希菲爾德(M. Hirsschfeld, 1868-1935)，對性學的創建做出了很多貢獻，1896 年他寫了一本書《怎樣解釋男人與女人愛同性的人》。1908 年編輯出版了世界上第一種“性學雜誌”(Zeitschrift für Sexualwissenschaft)。1913 年共同奠基組建了世界上第一個“性學學會”。又有《異裝癖》、《愛的自然律》、《同性戀》(為布洛赫主編的《性學手冊大全》的第三卷，達 1000 多頁)和《性病理學》(3 卷)等著作出版。1919 年在柏林建立了世界上第一個“性學研究所”，提供免費諮詢服務，一年之內就積累了病例近 2 萬份。1921 年組織“性改革國際大會”，這是人類歷史上第一次國際的性學會議。1928 年出版《性學》(Geschlechtskunde)5 卷，涉及整個性學領域。幾乎可以說赫希菲爾德一人花了約 30 年的時間，把建立性學學科的大部分工作都完成了。1933 年，希特勒上臺後，不但關閉了赫希菲爾德的性學研究所，病例等資料全被燒毀，他本人被迫流亡國外，足跡遍及美國、日本、中國、印尼、菲律賓、斯里蘭卡、印度、埃及、巴勒斯坦、法國等地。

希特勒所破壞的不僅是赫希菲爾德的性學研究所，而是完全扼殺了第一次性學高峰，毀滅了剛建立不久的整個性學領域。當時，大多數活躍的性學家是德國猶太人，他們的著作被燒毀，研究機構、學會和雜誌被禁，性學領域進入空白一片，直到第二次世界大戰後，性學學科才得以新的面貌，在美國逐步重新建立。

二、人類性學的第二個高峰

希特勒扼殺第一次世界性學高峰的 1933 年，正好可以說是說英語的性學家掀起第二次世界性學高峰的起始之年。1933 年，美國第一位重要的性學家迪金森(R. L. Dickinson, 1861-1950)博士的名著《人類性解剖學》(Human Sex Anatomy)出版。他是一位醫生，又是一位畫家，曾描繪了許多女性和男性生殖器官正常和異常的圖像，他的《人類性解剖學》成為這方面的權威專著。他還採取面對面交談的方式，收集了總數達 1,200 份之多的關於性生活的個案資料。這一研究方向，為金賽(1884-1956，印地安納大學昆蟲學家、性學家)所發展。1938 年他開始其持續多年的規模浩大的人類性行為的調查研究。1948 年和 1953 年，金賽的《人類男性性行為》與《人類女性性行為》相繼出版，被視為現代性學的第一座里程碑。由於他們的研究冒犯了保守勢力，因而後續的研究經費被終止。後來，美國 W.H. 馬斯特斯和 V.E. 詹森，以實驗的方法，經過對 312 名男性和 382 名女性實際性行為的實驗觀察，積 10 年的研究成果，1966 年出版了轟動世界的專著《人類性反應》，提出了人類性

反應週期(興奮期、持續期、高潮期和消退期)及其規律的學說,被譽為現代性醫學的奠基者。

可以說第二次性學高峰的焦點是“性多數”,也就是說是人類社會中的普通人,研究的是並未被汙名化的大多數人的性生活,中心議題在於認識和支援性多數。事實上,性多數中,就有性少數的行為,其間並無嚴格的分界。對性多數的研究,進而促進性少數的“非醫學化”,由把性少數看成疾病而改為是正常的差異,從而進一步保護性少數。

同性戀就是一個最好的例證。同性戀由是犯罪,經第一次性學高峰,改認為是一種疾病,由被認為是“罪惡行為”變成是“異常行為”。然而,金賽的調查表明:同性戀者的數目並不少,1948 年報告 5300 名成年男性白人,有過同性戀行為的占 37%,其中絕對同性戀者占 4%;1953 年報告 5940 名白人婦女,有過同性戀行為的占 13%,其中絕對同性戀占 3%。美國政府的一項出版物中公佈了吉伯哈德 1972 年的估計:成年婦女有過同性戀體驗的約占 10%-12%,男性同性戀行為的發生率更高一倍,即約占 20%-24%!進而,在 1973 年,美國精神病學會開全國代表大會,更以 58%贊成,38%反對,4%棄權通過決議,把同性戀從“異常行為”中刪除,同性戀第一次正式地被承認為“一種並非病態的性行為方式”。這裏,就把“性少數”和“性多數”統一起來了,全都是人類“性象”(sexual spectrum)的不同部分。整個人類的性權利,都要受到肯定與尊重。也就是說,性學的新高峰將要關注的是“性全數”:性少數和性多數都並列為在“性象”中,從而實現人類全體的性權利。

三、對人類性學的第三個高峰的預測

因此,筆者以 1999 年“世界性學會性權利宣言”的正式通過,作為第三性學高峰的起點。正好,這是 20 世紀結束之年,也正好這個性權利宣言是在華人社區香港通過和發表的。

第三性學高峰,將要致力於實現“性全數”(性少數和性多數)的“人權化/性權化”:全人類、全年齡、全性別都要有完全的性權利;既要消除性多數和性少數的性對立,也要消除性方面的年齡歧視(“老人無性”和“兒少無性”的嚴重社會偏見)和性別歧視(對女性的性歧視和對“跨性”/“第三性”的性歧視),實現性的“四全”:全人類、全年齡、全性別都要有完全的性權利。

美國自從洛克菲勒基金會斷絕對金賽研究的支持以來,性研究就很少能夠得到資助。2005 年,在芝加哥大學,著名的性研究家勞曼(Edward O. Laumann)向我面授機宜的一個要點便是:如何在提出研究計畫時,避免出現 sex 和 sexuality 字樣,要想辦法找到“非性”的代用詞,以便能得到經費的支持。由此可見一斑。

中國也許是唯一的一個大國,可以用國家的金錢和時間,公開進行涉性的研究。許多婦產科、泌尿科、精神科和計劃生育科的專業人員,都可以進行與性有關的學術研究。當然,這是與中國面臨的人口控制和艾茲病及其它性傳播疾病的控制等問題有關,但是由此而導向的性研究的進行本身是有穩固的支持的。

我們還可列舉一些重要標誌,表明未來華人社會在性學的第三次高峰的形成和發展中,會起到重要的,甚至是決定性的作用:

1999 年,吳敏倫教授在香港主持了第一次在華人地區召開的世界性學大會,並通過了有偉大意義的“世界性學會性權利宣言”;

2006 年,以林燕卿教授為所長的樹德科技大學性學研究所博士班開學,連同前後的 200 名以上的碩士生,形成了當今全球最大的性學專業人員培訓基地;

同年,以彭曉輝教授為主譯完成了在“世界上最大的性學網站”中主要性學自學課程的中

譯，並使該網站的點擊量大幅增長，其中的中文版居於各種文版之首；

近幾年來，在廣州、武漢、香港和深圳等地，接連舉辦性文化節，上海等地也有類似的大型活動，表明性(sexuality)和性學在華人世界已經成為大眾化的社會行爲；

2007 年 9 月，“世界華人性學家協會”(WACS) 已由吳敏倫教授在香港註冊。該會的成立旨在把全世界華人社會的華人性學家和西方研究“華人性學”(Chinese Sexuality)的“漢學家”聯絡組織起來，就性學研究的方法和方向，進行更密切和更有效的交流，使性學的研究更科學、更有獨創、更有意義、更有革命性的巨大影響力和帶動力。

這個協會是筆者在 2007 年 2 月 4 日，在中國第一個“性吧”舉行的“深圳市性學會暨首屆性文化節籌備會”上，提議立即著手建立的。定於 2008 年 1 月 20-22 日在深圳隆重舉行成立大會，同時舉行該協會的第一次性學高峰論壇。當然，這只是一個開端，真正的工作和成果，還需要今後多年的艱苦努力。

願有志者團結一致，共同奮鬥，努力締造和迎接人類性學的第三個高峰！

本刊專論

中國性學會 20 年的回顧和展望

徐天民¹

中國性學會是在多年醞釀和籌備的基礎上，經國家衛生部和民政部正式批准於 1994 年 12 月成立的，至今已有 14 年的歷史了。學會現由國家衛生部主管，掛靠在北京大學醫學部(原北京醫科大學)，為國家級的一級學會。

學會的宗旨是：團結全國性學工作者(包括醫學界、心理學界、教育界、社會學界、法學界及民政、公安、工、青、婦等各界)借鑒國外優秀成果，發掘祖國性學遺產，研究和普及性科學，提高人民健康水準和生活品質，增進婚姻家庭幸福，促進社會安定團結，為繁榮社會科學文化，提高社會主義的精神文明水準而奮鬥。

中國性學會的成立，是中國性學界和科學界的一件破天荒的大事，突破了中國幾千年來的性禁錮，使性科學真正迎來了自己的春天，這是廣大性學工作者的特大喜訊，是中國改革開放政策的偉大勝利！

中國性學會成立後，立即著手進行了以下幾個方面的工作：

一、組建隊伍

1· 中國性學會按性學的學科分工，先後組建了 10 個專業委員會(屬學會的二級學會)它們是：性醫學專業委員會、性中醫學專業委員會、性傳播疾病學專業委員會、性教育學專

¹【作者簡介】：徐天民，男，北京大學醫學部教授、中國性學會理事長。

業委員會、青少年性健康教育專業委員會、性心理學專業委員會、性人文科學專業委員會、性法學專業委員會、性傳媒專業委員會、性保健醫療品專業委員會(籌)。並通過各專業委員會聯繫有關的專業工作者和廣大會員。

2·經過 20 多年的發展(含中國性學會成立之前的籌備階段的發展)，中國性學會在全國已發展會員 6000 余人，其中全國理事 286 人，常務理事 72 人，名譽理事長吳階平院士，現任理事長徐天民教授，秘書長胡佩誠教授。

會員中：醫生約占 60%，教師約占 20%，人文社會科學工作者約占 10%，其他(企業家、公務員等)約占 10%。

會員中：90%具有大學或大專以上學歷。

3·在中國性學會的影響和推動下，全國有 24 個省市先後建立了地方的性學會。

通過各級學會聯繫和團結的性學工作者已超過萬人。

二、學術活動

學術是學會的生命。中國性學會從成立起就把舉辦學會論壇、開展各種學術交流和研討活動作為自己的本職工作。

學會和專業委員會每兩年定期舉辦一次全國學術年會，檢閱和展示兩年的學術成果，同時還根據社會的需求與各有關單位聯合舉辦學術論壇、學術研討會每年數次。另外，各地方的性學會每年也都要舉辦各種學術活動。20 多年來在各種學術會議上宣讀的論文有數千篇之多，出版的學術論文集和專家的學術論著已有 400 部以上。

學術活動的內容以性醫學為基礎，以性教育(主要是青少年性教育)為重點，涉及性人文科學與性社會科學的各個領域。

學會創辦的國內唯一的涉性刊物《中國性科學》雜誌，在內部交流發行 10 年後，於 2002 年經國家新聞出版局和國家科技部正式批准，海內外公開發行。這是中國性學界自成立性學會以來的又一里程碑，從此中國性學家有了一個公開的學術交流平臺和宣傳展示的視窗。

充分利用報紙、雜誌、廣播、電視等公眾傳媒進行學術宣傳和科普教育也取得了較好的效果，廣東省的《人之初》雜誌和天津人民廣播電臺的《悄悄話》專欄節目是受歡迎的媒體代表。

三、公益活動

公益活動是學會面向社會公眾的服務活動，是進行學術普及的重要途徑。

中國性學會每年都要聯合相關組織，結合重大的紀念日組織大型的公益宣傳和服務活動，如紀念“世界愛滋病日”、“男性健康日”等，面向基層開展義診、諮詢和各種宣傳教育活動，活動一般面向城鄉社區，每次活動參加人數都在數千人和數萬人之多，收到了很好的社會效果。

性文化節和性博覽會是最受群眾歡迎的一種公益活動。中國性學會和廣東省人口與計劃生育委員會合作，每年舉辦大型性文化節活動，已成功舉辦了 5 次。內容包括古代性文化展、性科普教育展、性科學講座、性學嘉年華活動，以及性保健醫療品的展銷等，形式新穎

多樣，內容豐富多彩，受到了廣大人民群众的歡迎，得到了社會各界的好評。

四、對外交流

發揚中國的優秀性學傳統，總結推廣自身的好經驗好做法，同時也要認真學習和借鑒外國的優秀成果和先進經驗，這是中國性學會堅持的一貫方針。

中國性學會成立以來一直與“世界性健康學會”、“亞洲大洋洲性學聯合會”等國際性學組織建立和保持了良好的工作關係，積極參與了他們的學術年會和學術交流活動。同時與美國、英國、日本、德國、瑞典、韓國、泰國等國家開展了雙邊合作交流，中國性學家不但多次訪問了這些國家，而且也熱情接待了許多外國性學家和朋友的來訪、講學和交流，曾強了彼此的合作和友誼。

五、回顧與展望

回顧過去，我們對學會同仁的努力和業績感到欣慰和自豪；展望未來我們對學會的發展前景充滿信心。

隨著我國改革開放事業的擴大和深入、社會的進步、國家的強大和人民的富裕，將會是對中國性學發展的最好支撐。

我很贊成世界華人性學家協會發起人阮芳賦教授的說法，世界性科學第一個高潮出現在講德語的國家，第二個高潮(二次世界大戰後)轉移到講英語的國家，第三個高潮將會出現在講華語的國家和地區。

中國性學會作為一個講華語的主要國家的性學組織，肩負的歷史使命是艱巨而重大的，希望我們的工作不會辜負大家的希望，能為世界性學第三個高潮的早日到來盡到自己綿薄的努力。

2007 年 9 月 15 日於北京

本刊專論

中國大陸性健康教育的歷史、現在與未來

胡佩誠¹

隨著人們生活水準的不斷提高和資訊化時代的飛速發展，性健康已成為中國大陸人民生活中的一個重要話題。但是在中國人觀念中性教育的“教唆論”、“無用論”、“簡單論”仍然有相當的市場。這對於我們開展性教育是十分不利的。許多調查發現，中國大陸性教育狀況仍令

¹【作者簡介】：胡佩誠，男，博士、教授、博導。北京大學醫學部醫學心理學教研室主任，中國性學會常務副理事長兼秘書長、《中國性科學》雜誌常務副主編、亞洲大洋洲性學聯合會理事、《國際中華性學雜誌》副總編。

人擔憂，成年人的性教育進行得非常少；青少年性知識仍然相當缺乏，好奇和扭曲的心理會使他們用不正當的手段窺探性的奧秘；學校和家長在青春性教育中並未起到主導作用；獲取性資訊的主要管道為網路、報刊、雜誌、光碟等，但這些管道的內容良莠並存。因此，中國大陸需要進行系統的、正面的性健康教育，這對於提高全民的素質將有十分重大的影響。

一、中國大陸性健康教育的歷史

回顧中國大陸的性健康教育的歷史，是具有傳統的。在古代中國，例如原始社會，性崇拜與生殖崇拜成為時尚，像廣東的丹霞山的陽元石與陰元洞，一直是在中國人民乞求生殖健康保佑的象徵；在奴隸社會，性禁錮已逐步形成，婦女可能成為丈夫的殉葬品，但封閉狀態妻子的貞潔教育形成強大的勢力；在封建社會，“良賤不婚”是一種流行觀念，“三從四德”的貞操觀成為時尚，“壓箱底”——作為晚明的辟邪與性教育的工具，成為女子出嫁時陪嫁物。

近代中國的性教育，隨著 1912 年國際衛生會議提出“性教育”的概念，也象“星星之火，逐步燎原”。早在清末，著名的“戊戌變法”六君子之一的譚嗣同就曾大聲疾呼，不要把性問題搞得那麼神秘，而不應“藏物於篋”才能“見怪不怪”。1922 年，就畢業於法國里昂大學的博士、北京大學的教授張競生在《美的社會組織法》一書中寫道“性教育問題關係於人生，比科學與藝術是更大的問題。”著名文學家、思想家魯迅先生，1909 年剛從日本回國時，即在浙江兩級師範學堂的生理課上講授了生殖系統及有關性的知識。1939 年開始，潘光旦先生將露理士的《性心理學》譯成中文(1946 年在重慶和上海同步發行)，對群眾性的性教育起到了推動作用。

1949 年以來，周恩來總理在 1954、1963 及 1975 年，三次強調要“把青春期的性衛生知識教給男女青少年，用科學知識保持他們健康發育成長”。1982 年，吳階平院士主持編譯的《性醫學》一書的出版，打破了性神秘的禁區。

自 20 世紀 70 年代末以來，學校性教育在中國大陸受到重視。1979 年底，國家教育部和衛生部聯合印發了《中小學衛生工作的暫行規定》指出“要加強青春期衛生教育”。1980 年以來，高中開設了《人口教育》課程。國內外的科普讀物大量湧現。通過北京、上海等地有組織、有計劃的試點，1988 年國家教委和國家計生委聯合發出《關於在中國開展青春期教育的通知》。通知指出青春期教育應包括性生理、性心理、性道德教育三方面，以道德教育為核心。初中青春期教育應安排在初一和初二，共 12 學時。與此同時《中學生青春期教育》、《青春期常識讀本》先後出版。1990 年國家教委委託上海文匯報社主辦《文匯青春期刊授學院》，先後兩期共培訓學員兩千多名，培養了一批急缺的青春期教育師資。1989 年 7 月、1990 年 10 月和 1992 年 8 月，國家教委先後召開了三次全國青少年性教育理論與實踐研討會，將中國大陸的性健康教育推向了新的階段。1990 年國家教委頒佈了《中小學生健康教育基本要求(試行)》，1993 年頒佈了《大學生健康教育基本要求(試行)》，提出了對大學生增加性心理與衛生知識，1993 年增加了預防愛滋病與性病的內容。1991 年 9 月 4 日頒佈的《中華人民共和國未成年人保護法》第三章第十三條明確規定，學校應對未成年學生進行德育、智育、體育、美育、勞動教育以及社會生活指導和青春期教育。2002 年 9 月 1 日實施的《中國人民共和國人口與計劃生育法》第二章第十三條規定“學校應當在學生中，以符合受教育者特徵的適當方式，有計劃地開展生理衛生教育、青春期教育或者性健康教育。”

二、中國大陸性健康教育與研究的現狀

隨著中國大陸人口死亡率的下降和計劃生育工作的開展，中國大陸人口從 20 世紀 90

年代已轉變為老年型人口過渡。1998 年全國抽樣調查顯示。10-24 歲人群是總人口的 24.07%，男性構成略高於女性。

1. 遺精與初潮：對於這樣一個人群，統計數字表明，他們的性成熟已普遍開始提前。根據李春玲(2000)的報導：男生首次遺精的平均年齡為 13.7 歲，女性月經初潮的平均年齡為 12.2 歲，較 1991 年中國大陸學生體質與健康抽樣研究調查結果有提前趨勢(1991 年學生首次遺精的年齡為 14.01 歲，女性月經初潮年齡為 12.52 歲)。

2. 性自慰的情況：根據崔庚寅(2003)的調查：初中生 92.3%有過性夢，其中男生為 52.9%，女生為 31.6%，男生高於女生($P<0.01$)，高中生 56.1%有過性夢，其中男生比例為 77.9%，女性為 32.3%，男生高於女生($P<0.01$)，最早發生性夢的年齡，男生為 13 歲，女生為 12 歲。

3. 人際行為的現狀：根據陳晶琦(2002)等對中專學生報導，1%的女生和 5%的男生自報有過性行為。其中男生的 1.2%曾與兩個或更多的女生發生性行為。大學生在有關交友與戀愛的狀況如下：產生愛：男：95.3%，女 88.8%；成為密友：男：46.8%，女：48.6%；有過接吻：男：54.2%，女：34.8%；有過身體接觸：男：52.4%，女：34.8%；有過性關係：男：8.9%，女：5.6%。近年來的情況可能還會有變化或者說大有上升的趨勢。此外首次性交時 47.8%的用過避孕措施，其中 36.8%的方法為體外射精。

4. 性知識獲取：有關性知識，1999 年底對浙江大學 1-4 年級本科生的調查研究發現，大學生對避孕知識的得分係數(得分均值除以總分)僅為 0.66。1997 年上海 6 個區、縣人工流產的未婚女青年中，26.7%的人因缺乏避孕知識而未避孕。1995 年遼寧省阜新市 4 所中學的初中生對愛滋病傳播途徑有知曉率在 13.4-34.0%之間。有研究報導，大學生中 2/3 的誤認為蚊子叮咬可能傳染愛滋病。從 1998 年對北京、上海、廣州三大城市中學生 3000 人規模的青春狀況調查：對於性病傳播管道，43%的人回答不知道或不太清楚。而答知道的人，能正確舉出三種性病的，只占全體被試的 28.9%。在回答獲得性知識的管道時，普通媒介：53%，老師：19.4%，同學：16.7%，色情讀物等：4.7%。如果有了性問題，選擇去找書：37.2%，找同學談：20.6%，找父母的只占 7.3%，找專家談的占 13.5%，12.2%的寧願悶在心裏。

三、中國大陸的性健康教育的未來

有研究報導，多數處於青春期的家長(84.5%)對開展青春性教育持贊成態度。但在整個社會中，對此教育仍存有種種疑慮。因此我認為當前的首要工作是從以下若干方面入手是十分必要的。

(一)國家政府部門的投入和支持是性教育順利實施的重要保障

性健康教育事關中國人口素質的提高，加強性健康教育是政府及社會各界共同的責任。國家政府部門應將性教育作為一項國策，予以高度重視，並增加這方面的投入，不僅指政策的制定，也應體現在人力、物力和財力方面。政府部門通過政策制定，為性教育搭建平臺，使性教育的開展有法可依，並號召全社會共同關注，深入到社區以及社會生活的各個方面，促使學校、家庭、社會團體及媒體相互合作，共同為性健康教育而負起責任。同時要提供一定的經費，專門用於性教育的硬體建設以及師資力量的培養，例如建立像瑞典那樣的青年門診或少女之家。

(二)學校是進行性教育的主要場所

青少年 20 歲之前的大多數時間都是在學校接受正規的教育。因此，學校是對學生進行性教育的主要場所，而且應該把性健康教育作為在校學生的必修課。

1. 性教育要在青春期到來之前進行

周恩來總理早在 20 世紀 60 年代就說過“要在少女月經初潮前，少男首次遺精前，把性衛生知識教給孩子們”。性學家潘綏銘教授也認為：“所有的義務教育都是超前的，沒有一個人直到造原子彈的時候才學數理化。所以也不應該有任何一個人直到青春期了才開始接受性教育。”所以，性教育應該提前到兒童期，最好從小學一年級開始，至少要在小學高年級進行，使他們在青春期到來之前就做好充分的心理準備，避免青春期生理、心理的變化給他們帶來的慌亂、不安及困惑。

2. 學校進行性教育要有統一的大綱及教材及因人施教

目前，中國大陸中小學及大學還沒有操作性很強、綜合性的學校性教育大綱，因此，難以系統地、循序漸進地開展綜合的性教育。因此制定科學的、健康的、適合中國國情的性健康教育大綱及系列教材是非常必要的。性教育大綱的宗旨應以人格教育為核心，以性知識教育為基礎，以身心健康為教育目標。性教育大綱的主要內容應包括性生理、性心理、性道德與性保健。一定要根據具體年齡的生理、心理特點，確定不同階段的具體目標，分層次地編寫教材，使課程教學遵循青少年身心發展的順序，既不超越，也不延緩，真正把握好恰當的教育時機，做到適時、適當、適度。小學、中學和大學是青少年成長的三個明顯不同的階段，在性教育的內容及方法上都應當有所區別。

在小學階段，由於大部分學生尚未進入青春期，做一些基礎的性生理知識的介紹即可。在中學階段，由於青少年已經開始進入青春期，所以，在這個階段對青少年傳授性生理知識的同時要輔之以性心理的引導和性行為的規範教育，避免青少年出現不健康的性心理和不當的性行為。在大學階段，青少年的性教育就應當側重於性心理和性道德教育，尤其是對大學生的性行為活動具有直接指導作用的性道德的規範教育。

3. 性健康教育的內容

(1)性生理 包括的內容有男女生殖系統的結構和功能、生命的誕生(受精、胚胎發育、分娩等)；性生理的發展(第二性征、月經、遺精、手淫等)。通過性生理的教育，提高人們對性的科學認識，揭開人體奧秘，消除神秘感，能正確認識和對待個人的性生理變化。

(2)性心理 包括性意識的概念、性意識的發展階段、性意識發展中的性心理表現、性心理自我保健、兩性交往中的心理表現與調試等。通過性心理的教育，能夠正確對待青少年戀愛(過去稱為“早戀”)，建立異性間的正常交往和友誼、用理智控制自己的情緒欲望，陶冶高尚情操。

(3)性道德 是性教育的核心，要貫穿於生理、心理知識教育之中。美國哲學博士詹姆斯·多伯森說過只講生殖過程，而不講性道德，猶如給他們一支子彈上膛的槍而不教他們如何使用。性道德教育包括性道德的基本規範、性道德價值觀、性道德行為的自我培養、戀愛與婚姻、婚姻與家庭、婚姻法規等。通過性道德的教育，讓受教育者知道性行為必須遵守社會倫理道德的基本規範和國家的有關法律法規，以及性自由的社會影響和個人危害；介紹性侵犯的具體表現和防範，提高學生的自我保護和自我控制能力，預防性罪錯行為；瞭解中國的計劃生育政策，掌握異性交往的禮儀和準則，養成良好的道德修養。

(4)性保健教育 包括性生理保健(生殖器官的衛生保健、體育保健)，不良生活習慣與性生理發展、避孕與各階段的補救措施、性失誤的種類與預防、愛滋病與性病的預防、性騷擾

的預防與防禦、性侵犯與性犯罪的預防與防禦、性侵犯中的求助與救助的途徑和方法等。

4. 實現性教育目標的途徑

(1)開展性教育要調研先行和因人施教 由於地域差別，家庭背景不同以及個人生長發育的差異等，個人之間的性生理、性心理的表現是不一樣的。所以，各地、各校所面對的群體的性知識、性觀念是不同的。因此，提倡在進行性教育之前要對物件進行調查，內容主要有：性知識水準調查、性知識來源調查、性觀念調查、性心理狀況的調查以及對自娛(手淫)、青少年戀愛(早戀)、性行為、疾病預防等的認識。當然要根據不同的生理、心理特點設置不同的調查問卷。這樣在進行性教育時就會有的放矢，根據對受眾調研的結果，按照統一的性教育大綱及其宗旨，在教材內容的選取上有所偏重，符合當時受眾的特點與需求，可適當增加有針對性的內容。

(2)教學手段要多樣化 中國大陸以往開展的性教育課程更多的是枯燥乏味、閃爍其詞的說教，不能調動學生的積極性和滿足他們的需要。因此主張在課堂授課時，除了老師講授相關知識外，還應該採用教學互動、開展討論、提問、解答等方式，同時充分利用多媒體等先進的教具，使學生積極參與，活躍課堂氣氛，提高學習的興趣，以達到教育的目的。此外，學校和社區還應該設立心理諮詢處，結合個別實際開展心理輔導和諮詢，幫助解決生理與心理上的疑慮、疾病和功能障礙。

5. 重視師資力量的培養

教師是實現性教育這一教育目標的主力軍。但目前，中國大陸很少性教育的專業教師。教師不僅是知識的傳播者，而且要成爲一個指導者，教師的素養關係到性教育效果的成效，這就需要專業人才的培養和培訓。教育部門應加大師資培訓的投資，應在醫學與師範院校及其它相關院校設立專門的性健康教育系，培養具有專業素質的人才。對已經從事性教育工作的教師，也應該經常進行相互之間的經驗交流以及進一步的培訓，不斷提高師資力量的專業素質，以保障性教育的持續開展及達到預期的教育目標。

6. 考核與督導

國家制定相關政策，並將性教育納入正規的系統學校教育，其教育的效果應該在性學會等行業學會的配合下接受考核與督導。因爲目前許多學校仍然盲目追求升學率，只重視知識教育，而忽視了素質教育，更不用說性教育了。已經開展了性教育的中學，其課時往往被其他課所佔用，這樣雖然有了進行性教育的條件，但卻不能有效地開展。或者有的學校進行了這方面的工作，但對其效果也不知曉。這樣達不到性教育的目標，也不能使性教育工作有進一步的改進。所以對學校性教育工作進行交流、督導是非常有必要的。

(三)家庭性教育不容忽視

孩子生活的第一環境就是家庭，接受啓蒙教育的第一任老師就是父母，父母的性知識水準、性觀念、對性教育的態度等直接影響孩子對性的認識。或許孩子對性的疑惑最初是向父母發問的。因此要使性教育取得良好效果，家庭性教育是不容忽視的力量。相當一部分的家長認爲“性”是人的自然本能，無師自通，認爲自己當年就是自然過來的，對學校性教育不予配合甚至持反對態度。但畢竟時代不同了，隨著改革開放西方性觀念的影響及現代化資訊傳播手段的普及，當今青少年所處的社會環境是當年的父母們所不能預料的，因此轉變家長的觀念、取得家長的配合是搞好性教育的關鍵。可以採取多種形式對家長進行輔導、聯繫和溝通，如舉辦家長會、家長學校，請專業人士對家長進行青春期的性知識講座，教授對孩子進行性教育的方法和技巧，還可採用教師、家長、學生共同參與的互動方式，加強聯繫和溝通，

為達到性教育的目標而共同努力。

(四)性教育應取得社會的支持

社會環境是性教育的大環境，應呼籲全社會共同關注。吳階平院士說過：“性教育是全社會的職責，所以大家都要來宣傳。”除了學校和家庭以外，還要取得社會團體和媒體的配合。建立性健康教育的網站，傳輸性知識及進行網路諮詢服務等；開設性健康熱線，並在社區設立生殖健康服務站、心理諮詢站等，切實為青少年提供服務，將性健康教育深入到人們的身邊，使性健康教育取得實效。

總之，性教育是一種全方位的教育，不是單方面的知識教育活動，必須在國家政府的重視和支持下，使學校、家庭、社會三者之間保持良好的互動合作關係和高度的一致性，才能使性教育取得良效，達到性健康教育的目標，得以提升中華民族的素質。

參考文獻

1. 辛小青、聶四平、詹建等.9-17 歲青少年營養狀況與體重增長性發育的關係.見：貴陽醫學院學報，2001.26(8)：299-301
2. 葉廣俊.現代兒童少年衛生學.北京：人民衛生出版社，1999：17-20
3. 劉小青、鄭為等.4854 例青少年陰莖舉丸測量值的調查分析.見：臨床小兒外科雜誌，2003，2(2)：95-98
4. 王暉、趙明等.某重點中學高中生青春期中性知識調查.見：中國計劃生育學雜誌，1999.47(3)：117—119
5. 張薇.中學生青春期中性知識和性心理調查.見：中國學校衛生，1995.16(4)：298
6. 武俊青、趙朋飛等.生殖健康社會科學研究進展.北京：中國人口出版社，1996
7. 李河、張孔來等.HAV/AIDS 有關的社會行為學研究進展.見：中華預防醫學雜誌，1998.2：120
8. 馮穎、馮臻.性與健康.北京：中國人民出版社，1997
9. 譚永平、張立英等.北京地區某大學學生中非婚性行為狀況調查.見：中國計劃生育學雜誌，2000.65(9)：400-402
10. 潘燕、許存洲等.青春期中性心理特點調查.見：中國健康教育，1994.10(8)：13-14
11. 餘克儉.中小學應儘快普及青春期中性教育.見：預防醫學情報雜誌，1996.12(4)：263-264
12. 陳晶琦、李寶光等.某中學學生家長對子女進行性教育狀況調查.見：中國學校衛生，2000.21(6)：467-468

本刊專論

中美兩國性教育的差異

鄧明昱¹

【按】：本文系作者 2006 年 9 月 22 日做客北京新浪的嘉賓訪談節目“美國的性教育與性文化”的一部分，2007 年 8 月再次修改。它從性教育的組織方面、重要性的評估方面、教育的內容方面、以及從大眾的認識方面，分析中美兩國在性教育方面的差異。

自 20 世紀 80 年代中期以來，性學在中國不斷發展，性教育事業也蒸蒸日上。但是，

¹【作者簡介】：鄧明昱，男，醫學博士、健康科學哲學博士，教授、研究員，博導。(美國)東西方性學研究所所長。世界性健康學會(WAS)個人會員，國際心身學院(ICPM)院士，國際華人醫學家心理學家聯合會(IACMSP)理事長，《國際中華性學雜誌》總編，美國心身學會(APS)協調員，中國青少年愛滋病防治教育工程美國協調員，亞洲性學會(AFS)創始會員(1990)，原中國性學會籌委會秘書長(1986-1994)。

縱觀最近 20 年性教育的發展，我們也遺憾地發現：目前，中國性教育的效果並不理想。特別令人深感擔憂的是，中國大陸的性“氾濫”已經嚴重影響到年輕的一代。就在不少中國人還認為“西方人更加性開放”的同時，許多訪問中國的外國人和海外華僑發現最開放的其實還是中國。據一項完成於 2004 年的類似社會調查報告，有相當多的青少年敢於性冒險，初次發生性行為的年齡越來越低。這些孩子，並不是壞學生，也不是問題兒童。“他們當中的許多人在學校是好學生，在父母面前是乖孩子”。調查報告還說，他們許多人在發生性關係的時候不使用避孕措施，女生對反復墮胎毫不在乎。據中國官方的有關統計報告，每年全國共有近 200 萬婦女進行人工流產，其中“有四分之一是未成年少女”。

事實上，美國的性教育從民間社會團體出面組織到政府全面涉足，至少經歷了 30 年。為了幫助中國教育界全面瞭解美國的性教育，為了促進中國性教育的發展，本文從性教育的組織方面、重要性的評估方面、教育的內容方面以及從大眾的認識方面，分析中美兩國在性教育方面的差異。

一、組織方面

美國性教育的指導機構是美國性資訊與性教育聯合會 (Sexuality Information and Education Council of the United States, SIECUS)。這個全國性的學術團體為不同年齡階段的人群的性教育提供了三個指導大綱，即針對學前兒童的《兒童早期性教育指導綱要——出生到 5 歲》(Right from the start: Guidelines for sexuality issues – birth to five years, early childhood sexuality education task force)、針對中小學生的《綜合性學校性教育指導綱要——幼稚園高班到 12 年級》(Guidelines for Comprehensive Sexuality Education: K-12th Grade)和針對成年人的《新的展望——成年人的性教育》(New expectations: Sexuality Education for mid and later life)。其教育方式是把家庭性教育、學校性教育和社會性教育結合起來。學前兒童是以家庭性教育為主，從小學到中學是以學校性教育為主，18 歲以後是以社會性教育為主。這樣，形成了終身教育的完整的性教育體系。

美國性教育的重點是學校性教育，其立法機構是州教育行政部門。學校性教育的課程，是安排在“健康與安全教育課”中的。其規定可參閱美國各州教育行政部門發佈的《健康與安全教育標準》(Health and Safety Education Standards)。

美國的學校性教育是由受過專門訓練的教師施行的。這些教師具備系統的人類性學 (Human Sexuality) 知識並接受過性教育的哲學和方法學訓練。教師一般畢業於高等院校的健康教育專業，然後受過學校性教育的帶職培訓、進修、強化專題講座等專門訓練。所有教師都必需瞭解和接受不同文化的性觀點，以保證在課堂中能正確施教於不同文化背景的學生。

在中國，性教育的實施至今仍是各自為政，沒有規範統一的性教育大綱。有的地區做得好一點，如北京、上海和廣州，但很多地區做得不好，甚至完全沒做。中國性學會是全國性的學術團體，從籌備到正式成立用了 8 年時間，正式成立已經 14 年。希望中國性學會能在中國的性教育中，切切實實地做好指導工作。

就學校性教育而言，儘管目前中學的生理衛生課本中，有生殖系統解剖生理的內容，有的學校也舉辦了性知識和性道德的講座，但這些內容離系統的性教育還差得很遠。各級教育行政部門的教育實施計畫裏，還沒有關於性教育的內容。

中國的高等師範院校至今沒有健康教育專業。學校性教育的師資往往由德育、生物、心

理或體育老師兼任。他們中一些人只受過一些短期的性教育培訓，有的完全是靠自學而獲得一些性學知識。所以，中學基本上沒有受過完整性教育專業訓練的師資。

二、重要性的評估

在美國，性教育是一個終身教育和全民教育。性教育的目的就是要促成全體民眾，包括青少年、中老年人、殘障人、性行為方面的“少數群體”(如同性戀者)的性活動成為健康生活的一部份。簡而言之，性教育的目的就是提升全社會的性健康水準。所以，全社會都參與性教育，包括政府、政黨、立法人員、社會團體、傳媒機構、學校、社區和廣大公眾。

美國政府積極支持在學校開展性教育。在 2004 年美國國會批准的預算中，有 1.4 億美元將用於性教育。2005 年為 1.7 億美元，2006 年為 2 億美元。這些性教育的基金將撥給為學校提供性教育課程的教育、醫學或宗教團體。政府並不規定使用的教材，只是頒佈公告讓學校進行性教育。除聯邦政府的財政預算外，各級地方政府、慈善團體和大型企業，也為性教育提供資金。所以，美國的學校性教育幾乎不存在經費上的問題。

在中國，性教育至今沒有形成終身教育和全民教育的意識。儘管自 50 年代以來，一些國家領導人和著名專家學者多次呼籲開展學校性教育，但並沒有引起全社會足夠的重視。在財政預算中，也沒有專門用於性教育的經費。所以，中國的學校性教育幾乎沒有專門的經費。

三、教育內容方面

美國的性教育不僅是知識和健康教育，還是一個人格教育。以學校性教育為例，學校性教育的任何內容都從認知、情緒情感和意志行為三個方面進行全方位討論，不僅僅給學生正確知識，而是同時讓學生討論他們自己的觀念與態度，並建立正確的社會交往行為。

美國學校性教育的內容有六個方面，即：成長(Human Development)、人際關係(Relationships)、個人素質(Personal Skills)、性行為(Sexual Behavior)、性健康(Sexual Health)、性的社會文化學(Society and Culture)六個方面的內容分成 39 個講題，在 4 個不同的年齡階段分別講授。這 4 個年齡階段是：5 至 8 歲(小學低年級階段)、9 至 12 歲(小學高年級階段)、12 至 15 歲(初中階段)、15 至 18 歲(高中階段)。一般而言，每個年齡段的課程約 30 個學時。也就是說，從小學到高中，學生要上大約 120 個學時的性教育課程。

美國學校性教育的目的，有以下 4 條：

第一、知識(Information)。適時地向兒童和青少年提供完整而正確的與性有關的知識。

第二、態度、價值與分辨能力(Attitudes, Values and Insights)。幫助兒童和青少年形成正確的且適合於個體、家庭、社會的，與性有關的價值觀、觀察分辨能力、正確的態度和行為模式。

第三、人際關係與社交技巧(Relationships and Interpersonal Skills)。指導兒童和青少年發展人際交往技巧，幫助他們走向成熟和建立正確的人際關係(包括性人際關係)。

第四、責任(Responsibility)。幫助青少年學會平衡義務與權利，應對同齡人群的壓力，樹立責任感，瞭解節欲的意義，掌握懷孕、性傳播疾病、性虐待等性學知識。特別要幫助青少年認識青少年懷孕和愛滋病的危害以及如何防治。

中國學校性教育的內容，主要是性知識(多為生殖系統的解剖生理知識)和性道德的教

育，這是以《生理衛生》教材和德育課程為講課依據的。部分講座和人生教育結合在一起。但總的說來，沒有和健康教育及人格教育全面結合起來，其內容還是比較貧乏的。

四、大眾的認識

美國的性教育是全民教育，由全民參與。大眾對性教育的認識是自然的、正性的。這一點，體現在兩個方面。

其一、美國人自幼接受正規的性教育，直至終身：

在 0-5 歲，主要是家庭的性教育，有相應的指導綱要和一些科普教材。家長是幼兒性教育的啓蒙者。在 5-18 歲，主要是學校的性教育。這是人生性教育的重要階段，在不同年齡段有不同的課程。學校性教育以講授為主，是老師、學生、家長和社區代表共同參與的活動。

在美國，18 歲就是成年人了。在步入成年人行列之時，對人生發展有重要意義的系統的性教育已完成。這時，青年人對社會的性文化和性資訊已經有了識別能力。哪些是健康的，哪些是不健康的；哪些是可以接受的，哪些是沒有必要接受的；哪些是可以參與的，哪些是沒有必要參與的；人們自身就可以選擇。

18 歲以後的性教育形式，主要有兩種：一種是根據自身的需求參加一些講座，如“婚姻與性”、“中年人的性和諧”、“老年人的性生活”、“性愛與性技巧”、“同性戀與同性愛”、“性病防治”、“愛滋病防治”等。另一種是性諮詢。具體說，就是當一個人面臨性苦惱、性適應不良、性功能障礙或性心理障礙時，求助於性心理諮詢師或性治療醫生。

其二、非成年人不得接受成人文化：

美國公眾認同性愉悅，認為這是人生愉悅的重要部分。因此，性文學藝術比比皆是。在美國，幾乎不用“色情”、“淫穢”這樣的詞，通稱“成人文化”。成人文化包括成人影視(俗稱 III 級片、IV 級片)、成人雜誌(如《花花公子》(Playboy)、《花花女郎》(Playgirl)、《藏春閣》(Penthouse)等)、成人小說、脫衣舞俱樂部、女性酒吧、天體浴場、成人性愛輔助用品商店等。但性商業(妓女和男妓)在絕大多數地區是違法的。美國 50 個州裏僅內華達州(拉斯維加斯所在的州)的性商業是合法的。而且，成人文化場所還有一些規定：大多數脫衣舞俱樂部不允許女顧客進入、女性俱樂部也一般不允許男顧客進入、天體浴場只允許全裸者進入。

然而，所有的“成人文化”，未滿 18 歲者都不得接觸。美國的所有公眾電視，都沒有成人頻道。家庭安裝成人頻道，需單獨申請，並不得讓 18 歲以下的少年兒童觀看。若家長管理不嚴，讓少年兒童觀看了，一旦被舉報，員警會馬上上門。輕則罰款、重者坐牢。經營成人文化用品的商家，明文告示“18 歲以下不得入內”，當然更不能購買。商家如有違反，也是輕則罰款、重者坐牢。所以，商家在拿不准顧客是否滿 18 歲時，往往要求出示其身份證。從小接受過系統性教育的兒童和青少年，在未滿 18 歲之前，一般也不會去接觸成人文化。

中國的大眾對性教育並未形成公眾認識。家長很少對兒童和青少年進行性教育，相當一些家長對學校開展性教育也持抵觸態度。中國政府視“成人文化”為色情淫穢物品，往往以“掃黃、打非”的形式取締。然而，中國的地下的“成人文化”卻比比皆是，屢禁不止。商家為了賺錢，成人性用品也向 18 歲以下者出售。許多處於青春期的青少年，無法從學校和家長那兒接受正規系統的性教育，不得不求助於地下“成人文化”市場。這樣，往往會接受錯誤的性知識，形成錯誤的性觀念。

本刊專論

臺灣性革命、性權、性學的歷史互動

何春蕤¹

以歷史考掘的角度來看，性學的發展是“性的現代化”的重要指標，然而其浮現並非少數有識之士的先見之明，而總是伴隨著社會的急速變遷和人際親密關係的重大變化。

換句話說，當性實踐與相應的性論述產生戲劇性變化時，性學研究才找到了發展的動力與現實的著力點，性學研究由此而生的權威與正當性則有機會介入性文化的繼續開拓或退縮。

一、性革命帶動對性學的需求

1987 年解嚴以來，臺灣壓抑已久的社會能量澎湃奔騰，除了各種社會運動興起作為出路外，之前一、二十年隨著經濟起飛而帶動的社會變遷也催動了人際親密關係變化，急切地在社會空間內找尋具體的實現可能，性活動和“性商品”(非指成人情趣用品，而是各種商品都勾聯性欲望作為其象徵價值)不但多樣也逐漸浮出地表，性感四溢的身體與逐漸開放的性言論形成了廣受矚目的社會新現象²，當然也漸次引發各式各樣的焦慮和關切。有意思的是，在臺灣，最先佔據大眾眼界的性學，並非專業性學學者的學術成果和論述，反而是通俗但是帶著權威的舶來性學報告。

作為長久以來的社會禁忌，性的相關知識和論述本來稀少，就算有，也多半以負面警語的形式流通，然而性革命昂揚前進的徵兆之一，就是大眾對於性資訊的迫切興趣和需求，因此，性學報告的普及流傳正是性革命的重要標記，也將進一步深化、正常化性革命中的多樣實踐³。在臺灣，1992 年張老師出版社推出《新金賽性學報告》中譯本，一年之內熱賣 10 萬本，同一時間，從通俗雜誌到電視節目都充斥著以性作為專欄主題或單元焦點⁴。為了快速生產本土的性學報告以滿足市場需求，出版社甚至進行自製的情色問卷調查⁵，性學報告

¹ 【作者簡介】 何春蕤，女，英美文學博士(美國Indiana University, 1992)，語言教育博士(美國University of Georgia, 1981)。臺灣中央大學英美語文學系主任、性/別研究室教授暨召集人。

² 參見卡維波.一場性革命正在發生.見:《呼喚臺灣新女“性”: 豪爽女人誰不爽?》.何春蕤編.臺北: 元尊文化, 1997: 348-367

³ 1948 年和 1953 年金賽與其同僚所發表的兩份經典性學報告不但反映了性在美國當時的多樣面貌(也一直被保守人士批評)，肇始了之後 1960 年代的性革命狂潮。參見: A. C. Kinsey, W. B. Pomeroy, C. E. Martin, *Sexual Behavior in the Human Male* (Philadelphia, PA: W. B. Saunders, 1948). A. C. Kinsey, W. B. Pomeroy, C. E. Martin, P. H. Gebhard, *Sexual Behavior in the Human Female* (Philadelphia, PA: W. B. Saunders, 1953)。

⁴ 即使張老師出版社一向擁有很正當的形象，仍然因為出版性學報告與製作情色主題而受到批評和壓力，性議題的強大爭議性可見一斑。同樣地，這股情色風潮並不局限於女性雜誌或流行雜誌，事實上，就連溫情勵志的《拾穗》雜誌都在 1994 年 10 月製作情色座談專題。

⁵ 莊慧秋.臺灣情色報告.臺北: 張老師出版社, 1995。出版社在宣傳文字中稱其為“臺灣的海蒂報告”，顯然對自身的定位和意義有所期許。當時張老師出版社也請我主持“性心情工作坊”，以深入發掘女性的情欲經

式的知識也成爲一般人對性學研究的主要印象。

值得注意的是，1980 年代末期以來，在臺灣針對性議題公開發言的專家學者多爲公衛人士或執業醫師(特別是泌尿科與婦科醫師)，或許出於專業研究取向，或許也受限於發言場域，常常是從疾病與衛生的角度來談性的相關問題，面對情欲狂潮所帶來的探索與嘗試、焦慮與愉悅，反而顯得既保守又無力對話。1993 年底，基於參與“性心情工作坊”的女性情欲交流經驗，我開始在演講的場合談女人的性愛發展、性愛趨勢等等，希望開拓一種積極而正面的眼界，來面對並發展女性情欲的社會空間¹。這種不畏禁忌的態度大概引發了一些不安的情緒，在 12 月的一場座談會上，一位著名的公衛人士義憤的說：“談性而不談愛滋，這種人應該天誅地滅。”像這樣的情緒語言並沒有積極面對性革命的挑戰，反而只把性和愛滋直接聯繫起來作爲恐嚇，並不符合公衛或醫療的專業立場。我因此投書媒體回應，指出面對性革命的狂潮，專家只會凝重地把性描繪爲危險的、可怕的活動，把禁欲當成最主要的應付方式，而無心談論如何“在性活動中”保護自己的健康，營造自己的愉悅，這種恐嚇之詞對於真正防範愛滋是完全無用的。更令我憂心的是，在這個繼續把性和危險等同的社會氛圍內，女人既缺乏情欲的文化材料，又被教導避諱實地演練的機會，再加上無盡的恐懼和罪惡感，她們要如何開發並掌握自己的身體和欲望呢？面對逐漸升溫的情欲文化，女人要拿什麼裝備來參與呢？

如何積極而正面的迎接性革命，或許不是當時性教育、性學或醫療人士思考的方向。但是，女性主義運動認爲這是個重要的問題，需要積極的思考。1994 年 3 月 8 日女學會在台大舉辦“三八”講座，我在眾多女性主義論述中首度提出“女‘性’解放”的話題，在 25 分鐘的演講中率直地建議年輕女性以鍛煉身體、觀看色情、掌握互動來準備進入情欲生活，也呼籲女人“打破處女情結”，充實自己的情欲實力和經驗。這個說法顯然很有爭議，電視媒體在一周內立刻安排我和兩位本地夙有盛名的醫師名嘴辯論女性情欲的議題。這也是我首度和醫學專業針對性的議題對話。接著，從 4 月到 5 月，臺北的師範大學和嘉義的中正大學都發生教授騷擾女學生的事件。於是，女性學者和女學生于 5 月 22 日在臺北街頭舉辦了一場反性騷擾遊行，我則在遊行中喊出一個充分從女性主體位置出發的強悍口號：“我要性高潮，不要性騷擾，你再性騷擾，我就動剪刀，把你剪光光”。我呼籲的是一個善意培養性愉悅的社會文化，不過這個要點顯然很難讓當時的大眾和公衛醫學人士理解，媒體的聳動報導於是再度掀起軒然大波。即使我在 9 月出版《豪爽女人：女性主義與性解放》一書，完整的說明這個理念的理論和文化蘊涵，女性情欲解放運動及其論述的昂揚前進還是使得一些公衛人士和醫師覺得十分不安²。

1995 年 3 月(此處省略四字)性教育協會在臺北舉行年會，籌備時決定對女性情欲解放之說做出明確回應。當時的名筆鄭丞傑醫師受託寫出五千餘字的長文“好坑鬥相報？抑是詛咒乎別人死？”，不但在(此處省略四字)性教育協會的年會中分發宣讀，也投稿《中國時報》

驗和感受。工作坊的實錄後來在 1996 年出版爲《性心情：治療與解放的新性學報告》，臺北：張老師出版社(大陸版則爲北京：九州，2004)，書名的副標則宣告了它要在傳統實證取向的性學報告之外另闢蹊徑。

¹ 我認爲性革命必須有女性(主義)的介入，使女人不會只是性開放中被利用的性客體，既承擔傳統貞操觀念的汗名，又被動地迎合性潮流發展。我認爲過去的所謂“情欲”其實都只是男性情欲，其實排擠了女性作爲性主體，因此必須提出“女性情欲”說法，讓已經實踐性開放的女性得到力量，去除傳統汗名，並且呼籲女性在能夠掌握自己身體與性愉悅的條件下追求真正的性自主，讓性革命變成女人的性革命。這意味著採取一個更爲激進的立場來面對當時仍在傳統性道德限制下的性開放文化。

² 女性主義者對於我的 3 月 8 日“打破處女情結”演講當時是高度興奮並熱烈支持的。然而對於性騷擾遊行中我的口號“我要性高潮、不要性騷擾”，女性主義者在公開表態時不得不爲我辯解，但是私下卻覺得這個口號中的“我要性高潮”轉移了性騷擾遊行的主題，變成喧賓奪主。《豪爽女人：女性主義與性解放》出版後，女性主義者則公開表示不同意這個立場，不過由於女性主義不是本文的焦點，以下就不再多述。

廣為發表。文章的主要論點從兩性的天然生物差異，講到女性的必然容易受害，因此需要多加保護，對《豪爽女人：女性主義與性解放》書中的女性解放立場多所質疑。由於文中對性解放和女性主義都有極為簡化的理解，我於是撰寫長文“親愛的，你把情欲變成消毒水了”作為回應。我質疑生物生理觀點往往只是用來維護既存的性別體制，更指出專家對性的新興現象持續焦慮恐嚇，其實只會使得性的文化稀薄、性的品質低落，最後我呼籲本地醫療人士學習西方性學大師們，以改造社會文化為目標，提出開闊的性學觀點。第二回合交手，雙方立場仍然南轅北轍，從女性主義立場出發的情欲言論顯然已經和以公衛和醫療為主的主流論述明顯對峙起來。簡單地說，性革命固然創造了對性學資訊的需求，但是女性主義運動質疑的是：既存的這些資訊是否符合女性主體的利益和需求？雙方在這個問題上顯然沒有什麼交集。之後，雖有另外一位醫師加入論戰，但是除了冷嘲熱諷之外已經無法在延續對話，論戰告一終了。有意思的是，這樣在通俗媒體版面上的尖銳對話也逐漸升高了大眾對性學和女性主義運動的興趣及反思¹。

二、性權打開性學的空間

從社會運動出發的情欲論述在通俗媒體上和公衛醫療人士隔空交戰了不只一回，急速的社會變遷所帶來的各種新情欲現實則不斷迫使公衛和性教育人士思考如何將自己的專業轉化為教育政策以介入這個現實。

1996 年初消息傳來，臺灣的公衛、醫學及性教育人士集結而成的(此處省略四字)性教育學會準備在 7 月接辦“第 4 屆亞洲性學會議”，以這個國際會議來強化性教育在臺灣的學術正當性，也以性學之名來統籌本地的相關專業論述。由於過去的對詰經驗顯示這個主流的觀點往往強調規範性和正常性，以推動性解放論述聞名的中央大學性/別研究室於是積極串連臺灣大學性別與空間研究室以及清華大學兩性與社會研究室，籌畫在亞洲性學會議一周前，搶先召開一個試圖引進多元議題的“性教育、性學、性別暨同性戀研究學術研討會”(呢稱“四性研討會”²)。我在這個會議的企劃案中開宗明義的說明了會議的出發點：

主流的性學及性教育發展，在理論預設和研究方向上往往未能從文化、社會、歷史、權力等現代學術探究的方向來思考性的問題，對社會運動已開發出來的性別思考和性偏好研究更是避之唯恐不及。像這樣的性學研究和性教育，由於灌輸性太強，正常/變態的分野太硬，往往造成更多的焦慮和閉鎖，而未能認識並尊重差異，也未能思考情欲正義，也就是社會資源如何在性的議題上分配的問題，從而對不斷衍生的性問題而言，也缺乏針對性。

我們認為性運已然揭開了本地性學和性教育的盲點及其對性權的無感。因此，主辦一個不同進路的學術會議，其實是想提出另外一些觀點，以便豐富“性”的研究和思考，呼籲當前臺灣的性教育與性學(sexology)結合性別研究(gender studies)暨同性戀研究(lesbian and gay studies)，進行從跨領域(inter-disciplinary)視野出發的學術研究。

¹ 值得思考的是，同時間臺灣的同性戀運動也隨著女性主義性解放運動蓬勃開展，可見度甚高，有很多介入和協助的空間。性解放論述當然隨即義無反顧的投入開拓同性戀解放論述，然而上述性教育和醫療人士卻很少在同志議題上發言，幾乎所有的強烈意見都還是以絕對異性戀的角度來針對女性主義性解放運動。

² 呢稱“四性”有其緣由：一方面指出會議名稱中的四個“性”字其實各有關注和含意，另一方面也想顯示，在臺灣已經熟悉的兩性、第三性之外，還有其邊緣的、多元的、不斷衍生的其他變形，就像臺灣當時蓬勃發展的地下有線電視臺被統稱“第四台”一樣。

兩個學術大會在同一周的頭尾舉辦，媒體也注意到這是兩個出發點互異、研究方法不同的“性學”會議隱含著某種競爭關係，並指出前者是由“人文學界及婦女運動、‘同志’(同性戀)運動者主導”，而後者是公衛、性教育、生殖醫學人士主辦。然而主辦亞洲性學會議的公衛人士在接受媒體訪問時批評：“性學是一種專業，有其理論基礎及研究方法，需要科學方法的研究來佐證，不是外行人所能置喙，社會運動者、文學研究者的概念式的哲學性論述並不代表性學，並對文學社會研究領域的學者涉足性領域發言表示極端不妥。”¹我們當時對這個回應有點驚訝，不同學術進路對於同一重要議題進行不同觀點的探討，本來是一件很正當的事情，因為需要彼此對話，相互澆灌，肥沃彼此的土壤，深化學術的豐厚，這正是跨領域思考的開端，大可不必相互排擠，更不可在不明對方學術會議內容時驟下斷語。

遺憾的是，對於人文社會學者(特別是推動性別和情欲解放議題的那些學者)論述“性”的議題有所保留的人士還不在少數。“四性”研討會在向教育部申請會議經費補助時，這個會議的非主流色彩果然沒有被輕忽，教育部很快的就否決了這個案子。審查意見明白指出：“性教育應以如何建立互尊之兩性關係及美滿家庭生活、促使兩性親密與關懷為主題，並把握人性輝映、人生幸福之相互關係”，審查者擔憂這個會議議程中清楚的運動色彩“易導致性學偏頗之論點”。評審顯然以規範式的性教育觀點來主導對性學的認知，更混淆了學術研究和政令宣導，只因立場不同就封殺了申請案。對此審查意見，我覺得頗為憂心，於是針對這些陳腐保守的論點寫了尖銳的回應，向教育部顧問室提出申覆，最終爭取到十萬元補助。(有關這段對話，請見本文附錄。)

儘管受到公衛人士的質疑和批評，儘管申請經費時受到挫折，第一屆“四性”研討會還是盛大地召開了。1996年6月29-30日，將近400人次的與會者把會議廳擠得水泄不通，各校不同領域的學者、同志學生、運動人士濟濟一堂，以科學史、科學哲學和科學的社會研究來研究主流的“性學”發展，以激進教育理論來探討性教育的課程政治，以性別研究與同性戀研究來滋養本地性/別運動的發展，以酷兒理論來思考文學與社會學研究，以後結構主義或後現代社會學來檢視“性偏差”。會議中明確的運動和非主流色彩也使得“四性”研討會日後成為性別異議份子集結的場域。

綜合來看，無論是議題還是參與學者的背景上，都呈現極為豐富的光譜，討論的方向和觀點的積累更打開了寬廣的研究眼界。這也正是舉辦會議的初衷：盼望性學研究不局限于公衛、醫療取向的進路，而能對社會變遷、新興實踐、邊緣主體保持敏感與開明的態度，並以此作為對本身學術專業發展的反思。這也是早年西方性學研究者開疆辟土時的基本精神。

三、性學的專業化

1990年代前半段，臺灣的性別解放運動、情欲解放運動和同性戀解放運動都有長足的發展，也在論述生產的過程中多多少少與公衛醫療的主流論述有些緊張關係。不過這並不表示公衛醫療體系中沒有其他的聲音，事實上，即使在“四性”研討會場上都有不少這些公衛醫療領域的專業人士熱烈加入討論，使不同領域之間有了建設性的對話，後來這些朋友當然也成為社運的盟友。其實，在性文化持續變化之下，即使是過去的論敵(如鄭丞傑醫師)，在觀點上也與我們越來越有交集而成為友好。

¹ 參見：國際本土 兩場性學會議將舉行：四性研討會“搶先”召開 亞洲會議主辦人質疑文學家談性學，1996.06.29《聯合報》3版焦點。

1990 年代末期開始，原先看似尖銳對立的兩邊逐漸各自有了更寬廣的關注物件以及更多元的發展，性/別解放運動所形成的影響和效應越來越清楚浮現，全球性學的發展和訴求也開始與進步的人權意識和運動合流。兩性平等教育在臺灣的政策化，給了公衛醫療系統許多營造性別校園、培養種子教育的機會，那些反省公衛醫療觀點需要更寬廣眼界的朋友則致力營造新的學術據點以發展新的視角。同一時間，各種性/別解放運動都發展出更為具體的組織和人權訴求，1997 年臺北公娼被廢而興起的性工作者權益運動，使得“性權”一詞首度以非常確切的訴求內容(性自主權、性工作權)出現；同年底，香港的姊妹同志團體也以“性權即人權”作為闡述同志人權的內容。很巧的是，這些立足本土運動的發展都與 1999 年世界性學會推出的“性權宣言”相呼應。顯然，具體的訴求一方面豐厚了抽象的性權概念，另一方面也可促使性學專業團體更積極的面對社會現實。

邁進新世紀，原本作為籠統概念大傘的“性學”開始有了更為專門的實踐場域和人口。不少臺灣學者前往先進國家專攻性學，陸續完成博士學位後，有些投身同志運動和寫作，有些專注性治療及教學，有些留在專業醫療工作上。不管在哪一個位置上，他們都為公衛醫療取向的性學認知注入了新的視角，也開始為本地的專業性學研究打出一片不一樣的寬廣空間。2000 年高雄的樹德科技大學成立了第一個以性學為專業研究物件的“人類性學研究所”，就性教育、性諮商與性社會學三方面對“性”這個議題進行深入探究，並且認為傳統性教育忽略了性少數(如：同性戀、S-M、扮異性欲、變異性欲等等)的需求，而隨著社會逐漸開放，性教育的論述和思惟也需要有所修正。這個建基於歷史發展和社會變遷的視角，也使得樹德的人類性學研究所在許多爭議性的議題上(例如外遇或檳榔西施或天體)採取了與社運貼近的論述進路，在學術和研究的取向上益加貼近早年西方性學大師們的志業。

性學作為專業學術研究的主題或許在學院裏獲得了正當性，然而這樣的正當性在一個長年“忌性”的社會裏往往是十分脆弱的；事實上，2000 年前後帶有宗教色彩的保守婦幼團體透過法律與國家力量，開始對臺灣的性社會文化施展越來越大的影響力，逐步緊縮了 1990 年代所打開的社會空間，連性教育與性研究都直接受到影響¹。2003 年，十餘個保守團體聯手告發我個人設置的性學網上資料庫，說其中的動物戀網頁連結到色情網頁。這個看似個人的事件事實上直接聯繫到好幾個嚴肅的問題：性學研究可以包含哪些範圍和題目？性學研究可以採取什麼樣的立場？如果務實地呈現性就會被等同於猥褻，性學研究還有什麼可能性？性學研究必須承受保守道德和過時法律的規範嗎？學術的自主性何在？換句話說，動物戀網頁連結案直接關聯到性學本身的學術正當性。

專業人士其實立刻敏銳的看到了其中的關聯。無數性學專業人士加入了社運團體為本案所發動的全球連署。香港性教育促進會並在正式聲援信中明確指出：“從我們做性教育及性學研究的經驗所知，在工作過程中，由於研究或教育所需，要闡釋一些傳統禁忌的題目，難免要使用一些社會日常不能接受的文字、言語、圖片或影像，經常被誤會為散播淫褻資訊，而由於社會對這些與性有關的媒介每每定有一些法律來監控，遂容易引起不必要的法律訴訟，甚至被一些別有用心的人，以這些法律作為手段，來打擊消滅異見分子。”世界性學會會長 Marc Ganem 在官方聲援信中甚至熱血地說：“全世界的性學家都站在何教授的背

¹ 過去以為只有基進的情欲立場才會受到主流觀點的排擠(例如 1999 年中央大學性/別研究室受桃園縣政府委託編纂青少年性別教育材料，其務實開闊的語言就曾做秀的縣議員批評為色情)，然而當主流的性教育領域終於也貼近青少年的生活現實而提出活潑開明的觀點時，同樣的也踢到鐵板。2006 年由傳統公衛人士規劃的《青春達人：國中生性教育學生自學手冊》以輕鬆自在的態度和青少年談性，結果也被保守的立委批評“內容粗鄙不妥，價值觀錯亂”。對於“忌性”的社會文化而言，性教育只能是不切實際、全篇高調的政令宣導，而這種枉顧現實的虛幻道德教條正是性學專業一向對抗的。

後……我們全都是何教授。”在這個事件上，性學專業團體和性運團體明顯站到了同一立場。2004 年 1 月 16 日我首度出庭時，學生和社運團體所舉出的標語牌“性學研究無罪”、“性學即學術”則明確地捍衛了性學的正當性。¹

在近期的歷史過程中，性運和性學專業越來越彼此認識，相互啓發。2004 年 12 月“臺灣性學會”在樹德科技大學人類性學研究所的扶持下成立，其基本立場“順其自然，尊重選擇”顯然飽含性運價值的蘊涵。學會以密集的出版和網頁資訊表現旺盛的活力，在研究和活動上也開始突破靜態孤立的學術工作而與社會現實緊密結合，以非常開放的態度貼近關切的主題，例如積極參與年度同志大遊行，或者組隊前往國外天體營區，甚至在本地參與天體活動，親身體驗天體實踐²。這些活動都把性學研究、邊緣性實踐、性的社會運動聯繫起來，雖然可能引發爭議，然而這也使得性學研究不至局限於校園和學術的象牙塔，而能積極地在社會中與其他社群和議題對話。

四、性學/性運方興未艾

回顧臺灣性革命、性權與性學的歷史互動，我們看到彼此之間的對話和詰問漸次展開了思考空間，也看到臺灣社會情欲現實的急劇變化和性運的多方發展，激勵了研究者更加開闊眼界、貼近現實。一個有著性權意識和眼界的寬廣性學社群已經成形，也已經邁開了穩健的腳步，結合學術、現實、正義，使得性學不再以醫療、指導的自我定位來面對性主體和他們的實踐，而能以同理心認知在生理、社會、文化、個體、欲望之間的複雜糾葛。

眼前，性權運動和性學研究其實面對了同一個變化中的社會現實：各種新的立法執法，駕馭了“忌性”社會對於性的框限(特別是年齡和性別上的成見)，對於性的社會空間施以越來越緊縮的規範。各種性言論的流通、性資訊的交換、性接觸的發展，都逐步落入法律的管轄之下，而以“保護兒童不接觸不當資訊”為名的道德恐慌正在構成新的民意和情緒，並以此淨化媒體、教育、出版、學術。這些發展都正在進一步緊縮性學的版圖，也挫折性權的發展。

如果性學和性運在臺灣社會解嚴的路途中逐漸看到了合流的必要和契機，也因此與世界性權運動和性學發展接軌，那麼面對新的緊縮趨勢，我們更需要以這樣的建設性互動繼續相互對話，彼此豐沃，攜手維護理性開明的社會空間。

參考書目

卡維波.一場性革命正在發生.見：.何春蕤編.呼喚臺灣新女“性”：豪爽女人誰不爽？臺北：元尊文化，1997. 348-367

何春蕤.天生我體 自在面對..蘋果日報論壇，2005-9-26

何春蕤.性心情：治療與解放的新性學報告.臺北：張老師出版社(大陸版則為北京：九州島島，2004)

¹ 透過社運團體和專業團體，官司的消息傳遍全球，引發廣泛關切。美國印第安那州金賽性學中心所在地的當地報紙立刻報導此案，認為與當年金賽所受到的迫害異曲同工，官司結束後並以“當代金賽打贏官司”報導此案，顯然看到了這個案子的深遠意義。

² “2005 年”臺灣性學會“加拿大”天體營之旅後來被媒體報導，引起高度爭議，幾乎成為保守言論的祭品，我當時立刻為文聲援，參見：何春蕤.天生我體 自在面對.見：蘋果日報論壇，2005-9-26。2007 年 8 月，臺灣首見的天體營在台東舉行，被聳動媒體記者潛伏曝光報導，質疑活動可能觸法。此時，從媒體名人、性學研究者，到性運推動者，都積極透過發表文章和電子郵件討論，共同面對汗名的壓力。這種時刻再度證實，基進運動和性學研究其實唇齒相依，在忌性的社會氛圍內，他們往往是命運共同體。

- 何春蕤. 呼喚臺灣新女性：豪爽女人誰不爽？. 臺北：元尊文化，1996
- 何春蕤. 親愛的，你把情欲變成消毒水了. 見：中國時報(家庭版)，1995-04-14。收入《呼喚臺灣新女性：豪爽女人誰不爽？》，178-193
- 何春蕤. 豪爽女人：女性主義與性解放. 臺北：皇冠，1994
- 何春蕤、甯應斌. 邁向多元文化教育視野下的性教育：教育就是性教育，性教育就是教育. 見：何春蕤編. 從酷兒空間到教育空間. 臺北：麥田，2000. 373-398
- 林信亨. 自然天體 vs. 淫亂媒體. 見：自由時報，2007-09-2
- 莊慧秋. 臺灣情色報告. 臺北：張老師出版社，1995
- 郭明旭. 臺灣性教育現況與展望：專訪林燕卿所長. 樹德大學人類性學研究所網頁，2003 年 4 月：<http://www.hsi.stu.edu.tw/frame.html>
- 陳文茜. 誰淫了天體？. 見：蘋果日報論壇，2007-09-01
- 國際本土 兩場性學會議將舉行：四性研討會“搶先”召開 亞洲會議主辦人質疑文學家談性學. 見：聯合報(3)，1996-06-29
- 鄭丞傑. 好坑鬥相報？抑是詛咒乎別人死？. 見：中國時報(家庭版)，1995-03-24(被收入《呼喚臺灣新女性：豪爽女人誰不爽？》，161-174。)
- Kinsey, A. C., W. B. Pomeroy, C. E. Martin. *Sexual Behavior in the Human Male*. Philadelphia, PA: W. B. Saunders, 1948
- Kinsey, A. C., W. B. Pomeroy, C. E. Martin, P. H. Gebhard. *Sexual Behavior in the Human Female*. Philadelphia, PA: W. B. Saunders, 1953

附錄一

中央大學英文系性／別研究室與協辦單位(臺灣大學城鄉研究所性別與空間研究室，以及清華大學兩性與社會研究室)，訂於 1996 年 6 月 29 至 30 日舉辦“第一屆性教育、性學、性別暨同性戀研究國際學術研討會”，並依程式向教育部顧問室提出經費補助申請，未獲通過。教育部之回函(台 85 顧字第 85505527 號)評審意見如下：

所發表論文部分屬文獻探討，部分屬主觀批判，偏重性學、性行為偏差，未有實征性之行為或社會科學研究。性教育系人格教育，應以如何建立互尊之兩性關係及美滿家庭生活，促使兩性親密與關懷為主題，並把握人性輝映、人生幸福之相互關係，反之易導致性學偏頗之論點。

附錄二

性／別研究室依審查意見向教育部提出申覆如下：

1. 本次會議從 90 年代已成爲人文學界主流的跨科際、跨領域學術研究出發舉辦研討會議，企圖整合人文科學過去 20 年間在性／別研究各面向中的耕耘成果(請務必閱讀附件之會議宗旨說明)，以補充臺灣現階段性教育及性學太過單薄的行為主義取向及醫療掛帥的視野。

但是以審查意見來看，審查者根本沒有看懂這樣一個整合性學術會議的突破性，也顯然對人文學界的學術發展甚爲生疏，甚至只能用最簡單的填鴨灌輸模式來思考性教育的本質。可歎的是，在這樣一個各方積極謀求教育改革和升級的時代裏，像這樣的性教育觀念正是這個會議要挑戰超越的。審查者以單一、陳腐的

性教育的觀點來任意評斷一個跨領域的學術會議，是否妥當，這是顧問室需要再思的。

2. 審查意見大約可分成兩個要點，第一，審查者認為本次會議之論文“未有實證性之行為或社會科學研究”，屬“文獻探討”或“主觀批判”之流，因此不予通過。可是，審查者以最粗淺的、實證的行為科學或社會科學研究模式，來簡化評斷富有人文視野的跨領域研究，本身就風馬牛不相及。

另外，審查者對行為科學或社會科學研究方法的盲目接受也是大有問題的。任何對科學發展史有一點點反省的人都知道，所謂科學方法並不是什麼特別客觀，特別有效力的研究方法，而是獨斷的把事物孤立於實驗室的真空狀態中加以觀察和操作，然後生產結論。科學方法學晉升為主流霸權論述，其實反映了工具理性在 19 世紀以來佔有的歷史地位。而 20 世紀 80 年代以來的學術眼界早已認識到，科學的“科學性”事實上是由科學論述的特有修辭模式來建立公信的。19 世紀社會科學起步時，為謀求學術的正當性，全面直接移植了自然科學的方法學，把社會現象孤立起來觀察研究，也因而分享自然科學的論述可信度。另一方面，20 世紀實證(征)主義影響下的行為科學興起時，也套用了自然科學的方法學，把最表面的行為當成研究物件。在這個雙重的發展下，科學方法自 19 世紀起便積極排擠那個一直抗拒簡單化社會文化現象的人文學術。

科學方法學的實證主義傾向自 1960 年代以來便遭到批判而全面破產，但是，由審查意見看來，審查者並未跟上學術發展的腳步，反而停留在過去年代的視野中，不但不能反省“文獻探討”或“主觀批判”的簡化說法包含了極大的學術領域歧視，反而直接套用實證主義式行為或社會科學研究為基點，對“非我族類”的研究進路加以排拒，這樣的無知無察實在令人驚訝。

3. 審查意見的第二部份雖是批評本會議“易導致性學偏頗之論點”，但事實上是在宣示審查者個人的性教育觀點，而其性教育觀點之陳腐與局限實在令有識者咋舌。

學術會議是學者共聚一堂，以學術理論為本，交換不同觀點，辯論不同理論進路的場所，並不是什麼政令宣導會，因此根本不可也不應預設立場及底線。像審查者所言：“性教育應以如何建立互尊之兩性關係及美滿家庭生活、促使兩性親密與關懷為主題，並把握人性輝映、人生幸福之相互關係”云云，直令讀者懷疑是否是某個衛生所在宣導節育的政策¹。以這種陳腐觀點來評審在本次會議中提出論文的一時之選的學者，實在是莫大的侮辱，這份審查意見在學術圈中亦將成為歷史笑柄。

更諷刺的是，審查者本身的性教育觀點恐怕才真正是“偏頗”的論點，因為它不必看到任何論文就已經決定了這些論文都應該有什麼主題，提出什麼結論。

4. 本次會議之籌備委員會對這篇荒謬的審查意見實在有點哭笑不得，但是我們仍然提出正式申覆，並藉此申覆向教育部顧問室提出嚴重抗議，希望在挑選審查人選時能仔細檢視其學術眼界，並且也要閱讀一下審查意見，以便瞭解審查是否得當，是否公平。

5. 最後，讓我們重申，學術研討會不是炒冷飯，不是政令宣導，而是開拓

¹ 政策——替代原闡述的詞語“國策”。——編輯者。

學術疆域，與先進國家的學術發展進行對話。本會議自信在這方面的努力不但與國際學術潮流並駕齊驅，而且還有許多突破領先之處，可說是為臺灣的學術升級積極努力的作為。請顧問室仔細閱讀本會議的相關資料，免貽笑國內外學界。

本刊專論

臺灣性學的碩博士專業教育的現況與面臨的問題

林燕卿¹

一、從臺灣整個教育環境的需求

近十多年來，性議題深入臺灣媒體、輿論、學校教育、學術研究等各正式/非正式、公/私領域一再不斷地被提及，由此可見，性可以是充滿感官樂趣，也可視為一個問題症狀的現象而被加以關懷。不僅於此，性也是政治運動中的權利議題。更因為國內性侵害犯罪率遽升所帶來的民意壓力，於 1997 年 1 月 22 日公佈實施“性侵害犯罪防治法”，教育部于同年 3 月成立兩性平等教育委員會。1998 年 9 月 30 日教育部公佈“國民教育階段九年一貫課程總綱綱要”，將兩性教育、人權教育、資訊教育、環境教育等重大議題融入七大學習領域的政策。教育部更於 2004 年 10 月委託國立政治大學辦理“性別平等教育法施行細則”之公聽會，由此可見性問題和性教育在國內所引起的重視。

另性教育課程的實施在國內已入九年一貫課程內健康體育，高中部分則在護理與健康中融入，達成從國小、國中、高中連貫，有系統的性教育課程。這些課程的教導都需要有性學專業人才的師資擔任。

雖然國內相關的系所也因而陸續成立，如高雄師範大學的性別教育研究所、高雄醫學大學的性別研究所及世新大學之性別研究所均是只授予碩士學位，設立的立論基礎著眼於：(1) 女性主義教育學；(2) 多元文化教育的建構面。但是，未能以“性教育”、“性諮商”與“性社會學”三方面進行全方位的考慮，目前全臺灣甚至亞洲僅有樹德科技大學人類性學研究所具此全方面，且能授予性學專業方面的高級學位之研究所。在臺灣的各大學通識教育及相關科系的性學師資及研究人才非常缺乏，然而對性教育及性議題的研究均有需求，為因應教育國際化的趨勢及學校特性與特質的建立人類性學研究所與人文的融合，臺灣樹德科技大學以碩士班及博士班的設立都是因應未來的趨勢：

1. 性學是一門科學，人類生活(包含身心發展、發展、關人、技能、性行為、性健康及社會面)的每一部分都和驅力有關。運用科學的方法，收集資料研究得知人類行為的結果或影響因素，並從中建立完整、有系統的性教育課程及教學方法或性治療的執行，都和性學素養及能力的培植息息相關。

2. 身心疾病，因職場、人際關係、家庭社會等方面的壓力所造成的疾病，影響性方面的問題和婚齡延長、年齡老化、離婚、單身人口增加，其生育、性需求和性處理的問題都急

¹【作者簡介】：林燕卿，女，臺灣樹德科技大學應用社會學院院長暨人類性學研究所所長。

需性學的知識，瞭解問題發展出解決問題方案策略。

3. 東南亞性教育市場的需求趨勢，如：馬來西亞、中國大陸性學研究中心(32 個)，日本、新加坡、泰國、菲律賓、印度等國家之大專院校，在性學研究和師資的人才都非常缺乏，且未能成立相關研究所，而樹德科技大學性學所的成立，可培植性學專業師資的人才，協助東南亞國家進行性教育師資的培訓。

二、臺灣性教育經歷了一個不同階段的歷程

(一)性教育啓蒙期

1. 這段推展的時期其實尚未名正言順地稱為性教育而是稱為家庭生活教育。

2. 推廣知識的方式多是在報章雜誌設置一些相關的專欄，或是利用問與答的方式解答民眾的困惑，這樣的型態現在也頗常見。

這個階段是性教育組織化推展及開始有學術研究的時期。

1989 年杏陵醫學基金會成立，推廣工作包含：學術研究、師資培訓、性教育教材的編輯設計、教育訓練、輔導諮詢等。

1989 年勵馨社會福利基金會也成立，其宗旨是在於“反雛妓”，挑戰當時的政策、法令、文化、教育……等深層結構。

1998 年，它再發展為臺灣第一個專為性侵害受害者深度服務的“蒲公英兒少治療中心”。

1991 年 5 月臺灣性教育協會成立

結合臺灣的性教育、性諮詢、性治療等專家學者、以促進性教育相關之研究、服務，提供最新專業訊息，建立與國際間相類似組織之聯繫、合作為宗旨。

更於 1995 年 3 月份起，創立“臺灣性學學刊”半年刊，以提升臺灣性教育。學術研究之水準，這也是性教育推廣上有專門學術刊物的開始。

(二)性別為主軸推展時期

1. 70 年代的新女性主義，1982 年《婦女新知》雜誌社成立(1987 年解嚴後改組為婦女新知基金會)

2. 1985 年，臺灣第一個婦女研究機構“台大婦女研究室”亦成立。

3. 80 年代後半期，解嚴前後的臺灣，在婦女研究/兩性平等教育的議題上，屬於拓荒開端的時期。

4. 台大婦女研究室和 1989 年成立的清華大學兩性與社會研究室

5. 90 年代，是臺灣社會/教育改革最熾熱的十年，也是兩性平等教育奠基發展的重要階段。

6. 1993 年“女性學學會”的成立，為婦女研究/兩性平等教育工作的推展增添了生力軍。

7. 許多高等教育學府也紛紛成立相關研究室。

8. 高雄醫學院兩性研究室(1992)。

9. 台大城鄉所性別與空間研究室(1994)。
10. 中央大學性別研究室(1995)。
11. 世新大學性別與傳播研究室(1997)。
12. 成功大學婦女與兩性研究室(1996)。
13. 東海大學性別與文化研究室(1999)。
14. 臺灣性別平等教育協會(2003)。
15. 2004 年完成“性別平等教育法”。

(三)性學、性別研究發展時期

1. 2000 年，高師大性別教育研究所以及高雄醫學大學性別研究所相繼成立。
2. 2001 年樹德科技大學人類性學研究所經教育部核准成立招生。
3. 2003 年世新大學成立性別研究所。
4. 2004 年 12 月成立臺灣性學學會。
5. 2005 年 5 月樹德科技大學人類性學研究所，奉教育部核准成立博士班：

人類性學研究所朝著多元的發展方向；

具有預防推廣的性教育領域及解構性別權力的性社會領域外，也應培養性諮商、性治療的人才；

以“性教育”、“性諮商”及“性社會”為性學所的三大方向；

以建立一個全方位的人類性學為長遠的目標。

(四)性教育課程設立及推展

1. 1968 臺灣實施九年國民義務教育

在國民教育(即國小) 階段將“常識”科、“自然”科中的衛生知識，與“公民與道德”科的衛生習慣訓練合併為“健康教育”科。

國民中學階段則將原初級中學的“生理與衛生”改稱為“健康教育”。

性教育課程設立及推展 1968~1981

1971 年，臺灣工業產品出口超過農產品，每年平均經濟成長率超過 22%，在當時臺灣邁入“新興工業化”之林。

年輕人外出工作機會增加，與異性互動亦增加，因此 1975 年頒定的《國民小學課程標準》將瞭解異性置入課程之中，將異性視為朋友置入教材中(表 1)。

表 1：1979 年國民小學健康教育“性教育”課程內涵¹

教學年級	課程內容
五上	瞭解異性
五下	青春期
六上	幸福家庭
	關心家人
六下	家庭保健

國中階段則是第一篇第十四、十五章，分別講述男女生殖器官構造和功能，及青春期保健。

第六篇第一章的“美滿的家庭”、第四章“認識異性”、第五章“優生與生育”(表 2)。

表 2：1968 國民中學健康教育“家庭生活與性教育”課程內涵²

時間	篇名	單元名稱	內容
一年級 下學期	身體的功能	生殖作用	生殖器官 青春期的發育 月經、懷孕與分娩
	心理衛生	心理健康的重要性	個人及家庭的幸福
二年級 上學期	疾病的預防	細菌傳染病的預防	性病
二年級 下學期	家庭衛生	個人對家庭的任務	家庭的組成 家庭衛生的重要 個人對促進家庭衛生應負的責任
		家庭計畫	什麼叫家庭計畫 家庭計畫的重要性 家庭計畫推行的方法
		青春期的健康生活	青春期的生理變化 青春期的心理變化 青春期應有的注意事項
		家庭心理環境	心理環境的意義與重要 良好的家庭生活 充實的家庭生活

教育部于 1994 年成立人口教育委員會。

選擇國小階段健康教育等七科。

國中階段生物等六科。

高中階段護理等五科。

¹ 晏涵文.兩性關係與性教育.臺北縣蘆洲市, 空大, 2002: 272

² 晏涵文.兩性關係與性教育.臺北縣蘆洲市, 空大, 2002: 274

將人口教材納入各科中實施。

此一時期的性教育是因應臺灣人口政策而產生的，因此可以發現以家庭計畫、優生保健等內容為主，並不是一套規劃完整的性教育課程。

表 3：1996 年國民小學道德與健康“家庭生活與性教育”課程內涵

時間	單元名稱	課程內涵	
一年級	上學期	生長與發育	瞭解人體生長的過程(身高體重)。
		個人衛生	保持外生殖器官之衛生。
		仁愛	友愛同學。
	家庭生活與性教育	說明家庭的功能。 說明家庭是由父母因愛而結合，親子之間有血緣的親密關係。說明每一個家庭成員應如何互相幫助。	
下學期	心理衛生	認識自己、喜歡自己。	
二年級	下學期	心理衛生	能分辨不同的情緒及適當表達情緒。
		家庭生活與性教育	尊重自己和他人的隱私權。 遇有情緒、藥物安全、就醫、身體等相關事情，會與家人討論。重視個人生命中重要的家庭保護人。
三年級	上學期	家庭生活與性教育	說明每一個家庭成員的責任和權利。 說明男孩和女孩的生理及社會特徵。
	下學期	生長與發育	認識生命過程(生殖)。 觀察人體與其他動物、植物的外部，比較生物的構造與生長的狀況。
		心理衛生	我和朋友要互相瞭解、互相信任、互相幫助。
四年級	上學期	心理衛生	培養個人價值感和自尊心。
		家庭生活與性教育	瞭解家人。 能與家人分享健康的資訊。 能彈性調整家務工作中兩性的角色。
五年級	上學期	食物與營養	瞭解青春期所需的食物。
		心理衛生	說明同儕壓力對行為的影響。
		家庭生活與性教育	認識青春期(含月經、第二性征)。 瞭解並尊重異性。
	下學期	家庭生活與性教育	能與家人和樂相處。 描述死亡與離婚對家庭的影響。
六年級	上學期	家庭生活與性教育	描述青春期生理、心理及社會特徵上所發生的改變。 說明生殖系統的功用。
	下學期	家庭生活與性教育	認識家人休閒活動。 討論異性相處是一種表達友誼和學習社交技巧的方法。

性教育課程設立及推展。

臺灣國小階段在 1993 年新修訂的課程標準。

將“生活與倫理”與“健康教育”合併為“道德與健康”。

其中由晏涵文擔任“健康”小組的召集人，將國小健康課程分為十個類別，其中與性教育最相關者為“家庭生活與性教育”，內容如表 3。

國中階段在 1983 年及 1994 年分別進行了課程標準的修訂，其健康教育中與性教育相關者如表 4 和表 5。

表 4：1997 年國民中學健康教育“性教育”課程內涵

時間	篇名	單元名稱	內容
一年級 上學期	健康的 身體	女性青春期的 健康生活	女性生殖器官的構造與功能 女性的青春期 月經與經期的保健
		男性青春期的 健康生活	男性生殖器官的構造與功能 男性的青春期 精液的分泌與夢遺 男性生殖器官的保健
一年級 下學期	疾病的預防	細菌傳染病的預防(二)	性病
	健康的 家庭	美滿的家庭	家庭的組成和功能 家庭成員間的相互影響 良好家庭關係的促進
		認識異性	瞭解兩性心理和行為特徵 異性交際的正確態度
		優生與生育	健康的子女來自健康的父母 懷孕與分娩
	計畫家庭	人口問題與家庭計畫 如何計畫家庭	

由國民中學階段的兩次課程標準修訂來看，學校性教育的內容變化不大，主要在性生理、青春期及美滿家庭和性病的教導，可以發現國中階段的性教育內容與國小階段則有許多重複。

內容：瞭解自己的健康狀況(生長發育的過程)、身體的功能與保健(生殖器官與優生保健)、認識情緒、心理壓力的調適、兩性關係(青春期心理的改變與調適，如何與異性相處，如何建立良好人際關係)、懷孕與分娩、家庭健康生活。

高中階段，由於無健康教育相關科目，因此性教育主要存在於家政或軍訓護理課程中，但都有一個限制，就是只有女生才有接觸，這也是一直為人所詬病，所幸將在 2006 年起實施的健康與護理課程中將全面實施，男女都必修。

1991 之後，受到基進主義思潮影響的性別研究與婦女運動者陸續對性教育的內涵與理論提出了不少的批評。

較溫和的性別研究者指出學校性教育有四大問題：

(1) 禁欲主義

在國中的性教育避談青少年的性好奇、性困擾、性需求等，只以相當篇幅來呈現性的危險。教科書的附圖多以局部繪圖方式來呈現性器官，以照片呈現感染性病器官的可怕圖像。

前者是基於性的禁忌，後者則是為了突顯性活動的危險性，似乎有恐嚇的意味，論及免性的危險，教材只強調“不要有性行為”，而無法提供實用的資訊(謝小芹、王秀雲，1994)

表 5：1997 年國民中學健康教育“性教育”課程內涵

時間	篇名	單元名稱	內容
一年級 上學期	健康的身體	生命的繁衍	女性生殖器官的構造與功能 男性生殖器官的構造與功能 懷孕與分娩 優生保健
		青春期的 健康生活	青春期的身心變化 女性青春期的保健 男性青春期的保健
	健康的心理	兩性關係	兩性心理及行為特徵 異性交友的認識
		美滿的家庭	增進家庭的功能 促進良好的家庭關係
一年級 下學期	事故傷害與 疾病的預防	性傳染病	淋病與梅毒 愛滋病

(2) 異性戀主義

性教育一直灌輸學生家庭至上的觀念，但此家庭僅由一夫一妻及其子女組成的核心家庭，排除了其他的家庭形態的可能性，如獨身或單親家庭等。這種核心家庭至上的預設，把家庭、婚姻、生殖與性連結，使得生殖成了性的唯一目的，且婚姻內的性具正當基礎，其異性戀預設，也使得同性戀成爲需要矯正的病態(謝小芹、王秀雲，1994)。

(3) 缺乏權力結構的分析

臺灣目前學校性教育，僅強調消弭社會上對於性別的歧視和刻板印象，就可以達到性別平等，忽略對性別權力結構因素的分析，使得性別平等只停留在道德勸說的層次，而無實際的作用(游美惠，2002)。

(4) 恐嚇式性教育

較激進的性別研究者如何春蕤(1994) 認爲現在學校中的性教育是一種壓抑式的性教育，一種恐嚇式的性教育，僅強調人類標準的性反應、正常的性器官，抹煞了個人對於性愛的獨特感受與偏好；且爲了阻止個人情欲的開拓，以會染上性病、未婚懷孕等性的危險，恐嚇不能有性行為，禁欲是最安全的性。

2. 2001 年後的性教育

(1)林燕卿認爲：“不論是性教育、性別教育或性/別教育論述間，各有其不同的時代背景，也各有其所依據的理論及價值觀，與其彼此各說各話，相互批評攻擊，倒不如坐下來一同對話、辯證”。這樣的概念，在進入正式實施九年一貫課程的規劃設計之下，性教育的課程似乎乍然見到多元融合的曙光。

(2)九年一貫教育革新，在國中小階段，學校性教育課程大體可以分爲兩個部分來談，一部份是隱身在六大議題之中的“性別平等教育”議題；另一部分則是在七大領域中的“健康與

體育”課程領域。

(3)教育部於 1998 年 9 月 30 日公佈“國民教育階段九年一貫課程總綱綱要”。

(4)教育部在 1998 年，決議將資訊、環境、兩性、人權等重大議題融入七大學習領域中。

(5)於 2000 年 9 月 30 日正式公佈“兩性平等教育”為重大議題之一，其後基於社會需求與教育政策的推動。

(6)2004 年 6 月 23 日臺灣最高行政領導人正式公佈“性別平等教育法”，通過實施“性別平等教育”規劃的核心能力包含：“性別的自我瞭解”、“性別的人我關係”、“性別的自我突破”。

(7)三項核心能力的基本意涵分別解釋如下(性別平等教育委員會，2004)：

性別的自我瞭解：瞭解性別在自我發展中的角色。

性別的人我關係：探討性別發展與社會文化互動的關係。

性別的自我突破：建立和諧、尊重、平等的性別關係。

(8)此外在學校課程各領域中與性教育最直接相關的應該就是“健康與體育”領域，這個領域，簡單的說就是將過去的“健康教育”及“體育”兩個科目合為同一領域。

(9)健體領域主要分為七大主題軸，包括：生長發展、人與食物、運動參與、運動技巧、安全生活、健康心理、群體健康等部分。在規劃相對應之重要內涵，設計各重要健康內容類別，併發展出之能力指標歸屬，加以相對應之補充說明。



(10)九年一貫健康與體育的領域中共有，①生長、發展、②人與食物、③運動技能、④運動參與、⑤安全生活、⑥健康心理、⑦群體健康 等七大主題軸。其中①生長、發展主題軸包含生長發育、個人衛生及性教育等類別。

(11)九年一貫分段能力指標發展出之能力指標歸屬：九年一貫依照主題軸及學童年級來做能力指標的規劃，計有 106 項能力指標，特將其中與性教育相關的能力指標內容詳列如下。

主題軸一：生長、發展

內涵：對個人身心健康與家庭、社會和諧而言，性是人類生活中重要的一部分。

主題軸六：健康心理

內涵：良好的人際關係讓人覺得幸福、有歸屬感，並能增進家庭和諧、團隊表現及社會支持。

主題軸七：群體健康

內涵：健康促進與疾病預防在於管理與改善健康狀態，以提升健康品質。

(五)中等後期課程的變革

為延續九年一貫的理念與精神，教育部規劃了後期中等學校的課程指引，於 2004 年 8

月 30 日發佈，自 05 學年度試行，09 學年度正式實施。課程暫行綱要中列有“健康與體育”領域，分為“體育”與“健康與護理”兩科，以下承接“九年一貫課程領域”的連貫性的理念。

“健康與護理”課程依普通高級中學必修科目“健康與護理”課程綱要(健康與護理學科中心，2004)，區分為八大主題軸，其中第二主軸為性教育，其欲培養的核心能力為：

1.學習正確的性知識；2.養成尊重不同性別的態度；3.具備與朋友及家人相處所需的溝通技巧；4.具備處理交友及婚姻關係中危險情境的能力。

其教材綱要

在一年級的主要內容為：

1.兩性的性生理現象；2.不同性別角色的檢視及尊重；3.健康的愛情觀；4.安全的性行為。

二年級的主要內容為：

1.親密關係的維繫；2.家庭生活中危險情境的辨識及處理。

社會風氣的變遷，價值觀的多元，性教育也應是多元觀點的呈現，社會風氣的變遷會影響人們在價值觀上的改變，很多的時候，社會會去苛責現在的青少年男女交往不重承諾只存在於速食愛情，這樣的說法並無說到重點。

其實，所謂承諾並不存在於一輩子才是，時間的長短應由交往的雙方來決定，而不是根據社會賦予承諾何種定義，以往在兩性教育上往往只教以維持關係但沒有教導分手的重要，只教導童話中公主王子夢幻式的婚姻觀，但沒有教導離婚也是值得尊重的選擇。

若親密關係的本質是建立於兩者間的感情，感情消失了那當然關係也會隨著消失，因此承諾不會只是存在於一輩子這樣的定義，事實上這樣的思維會是隨著社會風氣的變遷而有不同的轉變。就像臺灣檳榔西施的議題，會從以前只單純以一個道德的觀點來看待它，到現在可以從人權、工作權、汙名化等等觀點來討論娼妓的問題也可跳脫道德框架，從妓權、身體物化及商品化、雛妓人權等等論述來對話。

又如同性戀從被病態化、汙名化至現在被瞭解是性傾向的差異。所以，隨著社會風氣的變遷，價值觀的多元，性教育的理念也應是多元觀點的呈現，尊重不同差異的存在。

三、面臨的問題

由此可見，“性教育”這個名詞與行動在臺灣已有了一些進展與認識，並也引起眾多的關注，然而性學在臺灣是一個新的名詞，也是一個初創的學術，很多人對之不甚瞭解，認為“性學”何須涉足研究及教學，以及它的職務在哪？這是性學引起的問號？這個問號以現實看起來很難回應，但卻是簡單的，一般為管理、商業、法律、醫療、人文、資訊等均可學以致用，而性學要施展在何方？掠過的殘影不外乎色情商品、性欲需求的交易外，並沒有正統主流價值環境的回饋工作。這也是“性學”目前帶給一般民眾的迷惘。

四、因應方向

因此，性學所招生的學生多數以有現職的人員為對象，創造其第二專長去顯現工作附帶的特殊及特色。接著是以性學為主軸，創造市場的需求，與產品，做產學的結合。另一面進

行專業執照的醞釀工作，使性教育、性諮詢與性治療三方面都能有合法的執行專業執照，擔任這三塊領域的工作，當然這是一條必須走的路，說服政府相關機構，發展具有公信力的證照，以協助有需求的人得到性方面問題的處理與解決。並也培育性學專業研究與大學內性學師資的儲備。

在臺灣，“性學”尚處於啓蒙階段，但已在成立的 7 年歷史中，注入了新的觀念、新的理想和新的方法實踐；在這麼一個可以多元、自由的臺灣，性學揮灑的空間很寬廣，更因培育的 81 粒種子(性學碩士畢業生)分佈在各行各業及各地，不開花結果也難，如今說來，它已是全世界培育性學專業人才最多，最興旺的地方。

本刊專論

香港性教育和性文化的現狀和問題

梁家駒(Carl K K Leung)

佛洛伊德說社會愈進步，人的性壓抑也愈大。身處香港，大家可有同感？

性是肉體(生理層面)、性觀念是思想(概念層面)、性教育、性文化(集體意識層面)，談“性”，必先明白個中一體之多面，對事物思維由個人生理層面到集體倫理，層層推進與多重度交互作用的結果，若要理解一個文化所以形成，其背後支配之思想，唯有透過現象才可看見深層本質所在。

今日，香港推行性教育有 30 多年，若問一句成功與否，不妨先從我們身邊的社會文化現象談起：出生率下降，墮胎率仍高，未婚父母棄嬰街頭，更時有所聞；IV 級片色情網站環伺，眾多沉默“性盲”，則隱匿人叢之中，噤若寒蟬，無人問津；色情刊物要用封袋包套，八卦雜誌走光暴露相片，竟可登堂入室，掛著羊頭賣狗肉，老少鹹宜、雅俗共賞？甚至報紙上每天大量召妓指南，風月波版不禁，偏偏人體寫真、藝術作品，一見即封……。在這一連串既普遍又尋常、看似合法合理合情的社會文化現象背後，其實充滿著是荒謬的(paradoxical)東西。大家可曾反思：教育，可以是一個社會的規範化(social institutionalization)過程，我們一旦被教育灌輸特定思想，則對於性或類似概念，不但有了既定的思維框架，更渲染上既成的道德光譜，任何事情遂可以公式理解，繼而行事，何庸斟酌。只是，在香港這個強調開放思維、多文化的大熔爐社會，有上述如斯荒謬的現象，是我們的社會生病了嗎？如果社會病了，也需知道病因，才知何處對症下藥。

一、香港性教育回顧

香港性教育萌於 70 年代，當時部分具中產及宗教背景的女校，開始校園性教育課程。但範圍囿於講述男女青春生理變化特徵，至於性教育的社會和心理層面討論，需待至 80 年代，方由家庭計畫指導會(以下簡稱家計會)帶入。家計會雖成立於 50 年代，卻要歷 20 多年才將生育指導服務，擴展至以青少年為對象的性教育。被重視程度，可想而知。而性(教育)討論在 80 年代初踏入高峰期，主要圍繞一些具爭議性的議題：如婚前性行為、未婚懷孕、

肛交非刑事化等……，此等議題設訂及討論方向往往操縱在個別社會“精英”或專業人士掌中，所謂“精英論述”(elite discourse)。政府和部分宗教團體，則以較溫和的手法推行學校性教育。

二、香港性教育——隱藏課程

1986 年，教育署課程發展議會編印了《中學性教育指引》，並重新檢視當時性教育在學校推行情況。教育署亦曾舉辦教師及校長在職性教育培訓，以資配合，然效果未如理想。據教育署在 1987、1990 及 1994 年的《中學性教育實施情況調查》顯示，不少學校繼續回避一些敏感和富爭議的課題，分配時間教學亦感到困難，亦不曾積極制定全面校內政策以推廣性教育。但我們必須理解，香港教育從來都是強調功能性而忽略結構性的重要，大家都明白，課程編排緊密，無論家長配合、校方授課，甚至學生主動學習，都只著眼為未來職業做準備，性教育推行何以不得要領，大可不辯自明。

踏進新世紀，教育統籌委員會和課程發展議會分別發表了《終身學習、全人發展——香港教育制度改革建議》和《學會學習——課程發展路向》報告書，提出香港教育制度改革藍圖，期望課程不再過度向實用科目傾斜，而著重學生的全人發展、生活技能、價值態度、綜合生活化的經驗等。但成效如何？根據香港教育學院公民教育/性教育關注小組在 2001 年進行的《香港中學推行性教育》的調查顯示，受訪 198 間中學中，一般把性教育融合在科學科、常識科、宗教及倫理科教授，或以課外活動形式進行。足見性教育，尚未擺脫其隱藏課程(hidden curriculum)的固有模式；或被嵌入生物科中，講解人類如何繁殖、男女生殖系統結構；或在社會教育科中，成為男女相處之道、戀愛問題、家庭起源及其社會功能之類等。且所謂跨學習領域綜合學科，僅得寥寥數節。雖說此等學科皆以價值培育，讓學生獲得正面價值，提高分辨和思考能力為最終之鵠，陳義極高。可惜，當局口惠而實不至(lip service)，濫調高彈，性教育卻從來視作可有可無，純為一項點綴而已。等於有人曾告訴你：他很愛惜珍珠，而我卻從來只見一粒一粒珍珠被胡亂鑲嵌在各類的首飾上，黯然無光，而告訴你的人從沒有將它串成一條珠鏈！總結 30 年的性教育，演成學校難為，教師苦差，同學馬虎的囚徒困局，一代又一代“三輪”下去。

三、話語系統與性的個體

有研究指出，美國學校的性教育，往往是在家庭生活和性道德被指日益衰落，或是泛道德主義者紛紛指責家庭價值面臨崩潰時，重新提出，作為“重新認定主流觀點”的補救措施。換言之，當性或與性有關的觀念，可以透過學園生活的層面去生產和傳授時，它本身自然成為獨特的話語系統(實踐)(discursive practice)，其他觀點則被邊緣化而失掉其話語權(say)。香港學校性教育發展，豈有異哉？課程中知識傳授和生理議題的討論，觀點和資訊往往是單一而獨尊，以禁欲意識為主導；為年青人消除性欲念，壓制他們自然的性心理和性生理反應；性教育，結果成為了“滅火”工具。可是，我們真是可以用游水打波來宣洩性欲嗎？性有時更被論成：是暴力、會令人(尤其是女孩)受害(victimization)；而談及女性與性的關係時，往往被轉化成個人道德能否持守的問題。青少年與性，總會和“危險、罪行、道德題或心理障礙”聯想在一起，有人更以為傳授避孕知識，可會鼓勵青少年性濫交。以“無知”作為保護青少年的性教育方向，認為知道得愈少，對他們愈有利。如此跡近“硬銷教條”和“靠嚇”的性教育，將來兩性關係發展如何平衡？當女性或男性身體，被塑作噁心、恐懼、懷疑，試問對性的權利及自身健康，從何理解？

借鑒古希臘人對性的道德關注，性本身不是一種罪惡，性更不會帶有原始墮落的標誌，性行為同飲食一樣，是一種自然需求。相關的道德問題就是要知道怎樣面對這種生理需求、怎樣控制它和確保對它進行恰當的管理。這種自我的技術其實是主體做出的主動選擇，是個人積極意願的體現，因而它是自由的。反觀今日香港，我們始終在意識上不會把求學階段的青少年納入“性的個體”(sexual beings)和具有獨立思考能力的人格，以承認他們有權利在面對性事時做出抉擇，反而主觀地、甚至獨斷專橫地否定他們也同樣存有生物支配的驅力。所以，理想的性教育應建基於知情的抉擇 (informed choice)；為青少年提供全面的性知識，並從旁協助分析各種選擇的好與壞，使他們能衡量不同抉擇所帶來的影響，從而做出負責任的決定。

起點似乎在我們身上。

要達至此理想，似乎我們又需為我們的性文化把脈.....。

四、性教育——終身學習

普遍市民以為性教育只是學校的事，是書本知識，是學生功課，純是師生間之互動，一朝中學甚至大學畢業，社會就認定畢業生已掌握合格性知識，達到若干水準，懂得操作。豈知性教育其實不啻是課程，而是生活和生命，並且有機地伴著我們成長、直至老去。回想你我經驗：性是我們肉身一部分，起初你發現，你好奇然後發問；待性的生理機能成熟，你感覺有性欲和性需要，你就有更多問題；你最後發覺，性在群體生活的表達和關係互動，是倫理、心理、社會、政治甚至法律等學問範疇。以性為學，豈會因離校而輟！若同意教育是學習、反思、再學習的過程，終身學習的教材，是對我們身處的社會現實作為探究範圍。

五、多元性與性多元

50 年前，女性主義先鋒西蒙·波伏娃在《第二性》(The Second Sex) 中以性(sex)是生理上的事實(biological fact) 但人對於性的主體認知，例如性別(gender) 則是一個文化角色建構 (set of cultural roles)，肉身本是平等，性也是自然的，只有性觀念卻是後加的，中間含有價值染色和道德光譜。一個地方文化形成，正是集體思維度向下的社會化過程，並且建基於上代的觀念沉澱累積之上，同樣，未來的文化座標，也得看看我們今日如何掌軌。

香港在中西文化板塊互蕩下，中華傳統道德與西方價值倫理，都在我們血液中產生作用，中國傳統對性的抑壓，跟基督教文明中的禁欲部分，影響現在主流香港人，交織成對性的種種靦腆共深藏，縱使大家知道性是你我生活的一部分，亦怯宣之於口，遑論公開討論。公開談性者，多偏向對性染上負面色彩。久而久之，性漸漸被泛道德的獨裁論述所壟斷，成為不容置疑、不許挑戰、甚至不准多問的獨尊教條。況且，香港人信賴專業及其權威系統，性被教育、醫學、心理學等官僚系統(卻不是其中機構內認識真相並具熱誠的從業員)的“肯定性干預”後，專業(外在)的規範性權力，遂侵吞了我們(主體)內在的主動性，從此我們喪失了對性本來認識，由“行為性道德”轉變成“規範性道德”。試觀香港人皆有某程度的道德潔癖，意識上性禁忌(sexual taboos)、性忌諱、性禁區特多，以致家庭性教育，無從談起；性傾向(sexual orientation)未辨，即恐成笑柄，甚至有普遍性戀恐懼情緒(或稱恐同症)(homophobia)，同性戀行為的人士，往往會被本質化為病態及沒有合法性別身份的異類，性少數(sexual minority)權益難免被主流社會操控。再者，性別(gender)歧見紛紜，今日文明社會，意識上竟充斥封建社會餘毒，男女兩性普遍以絕對對立(mutually exclusive)的形式存在，如男必強女須弱、男采主動女應被動等.....情欲表達方式，以確立男女兩性身份

(identity)配對。在這種建基於性別的情欲架構中，逾越男女二元模式的性別或性傾向往往會被邊緣化，或甚至被主流媒體和各種權威的專業系統(如上述教育、醫學及宗教等官僚形式主義系統)定性為病態，或威脅異性戀主流社會穩定的“她／他者”(The Other)，被受排斥。最不堪者莫過於誤將性與色情、性服務、性病等掛鉤！香港性教育困境：未能回應年青人的需要，實肇因於此。社會又將此等性文化下的特殊問題，全落在教育界肩上去承擔，從不厘清中間群眾誤區所引致之後果。但當我們細想，文化是展現我們集體思維所在，是否你我也應同擔此責？

可知，今日全球化和後現代主義思潮對現代文明的衝擊，莫如在主體思想及論述時，處處不忘反思，把自身的立場和假設剖析暴露，漸漸覺察到現實裏的真理、價值道德等問題，是多元並存的。若將性看成純欲望，或籠統地將性等同性行為，必定無法回應時代挑戰，以此教育下一代，其危如履薄冰，如臨深淵！我們現所欠或所要的，正是國際大都會應有的開放胸襟和容納多元文化的氛圍。

六、魯迅的螃蟹和卡夫卡的犀牛

敢於對性做出多元論述，香港屈指可數。以吳敏倫教授最具系統及建構性。或許吾輩可在其著作中，思維有所啓迪。

吳教授在《非常好性》指出，表面上近年公開談論性話題的人多了，關心的性題材亦多樣化，同性戀、SM、戀物癖等.....敏感性話題，已不再是天大禁忌。但有關“性”的思維方式、溝通方法和基本態度，近年卻有倒退跡象。一則，“香港人對談性，已沒有耐性，動不動便希望用法律解決。”近年與性有關的新法律——淫褻及不雅刊物條例、同性戀法例、性別平等、性騷擾、兒童色情刊物條例等，都在爭議聲中草草制訂並通過；對話尚未成熟，性少數聲音無從表達，立法不但沒有減少問題，反而製造更多敵對與溝通障礙。再者，吳敏倫敢於提問大家從來覺得理所當然的日常操作制度與模式，是否如我們所想如此合法合理合情：“一夫一妻”制，歷來奉如法典，而回教徒行一夫四妻的婚制，有何不可？古代中國，何嘗不是沿行一夫一妻多妾制？多元化的世界，向來本是婚制各異，因為其歷史及社會演化而成，又從何判斷孰優孰劣？“18 歲以下不准看色情刊物”，但香港的法律上合法性交年齡是 16 歲，等於容許你晉餐卻不准你打開餐牌，又有何道理？是否合情？中間矛盾，有何辯申？人獸交最高刑罰是 7 年，但我們可否一問，剝奪動物生命，例如烹狗，不過囚牢 3 月，跟動物性交卻囚徒 7 載，量刑法理如何建基？

吳教授認為，性法律是西方的政治、宗教、文化產物，大部分更是建基於宗教之下：“性法律是很保守的，如果研究性法律會發覺是最不公平的，因為性保守分子已不能用理由說服別人繼續保守，故只能使出最後的武器——訴諸法律。”

對性的定論，最終還是權力系統給予“矛”於性保守者，卻未給予“盾”於性開放者，後者在投訴風氣熾熱中，動輒得咎，又無法反抗，社會如何和諧？

雖說，香港有平臺談論性問題，只是大家的態度沒有進步，遇有敏感的話題，只有正反兩面，非黑即白，沒有中間開放討論的餘地，令到性論述壟斷局面，無法打破。事實上，性問題不應動不動便訴諸法律，而應保持互相溝通瞭解的管道，這也是性教育及正面的性態度。

吳教授觀點也許並非每人都會認同，但必須佩服其勇氣及對性教育之熱誠。魯迅說第一個食螃蟹的人是勇敢的，吳教授敢於在人面前啖一口蟹肉，在大眾“唔敢講”、“詐唔知”以及“等官判”的普遍心理下而主流文化歸邊的論述下，在另類傳統去耙梳、在我們文化裏的他/她者

去發掘，使我們在多元性的小徑上駐足，在性多元的叢林裏閱讀。一石不必激起千尺浪，至少吳教授已經做了嘗試，尋幽探性中，令大眾眼界一展。40年前，美國一部《深喉》(Deep Throat)電影激起當時社會激烈討論，理性討論帶來性解放及女權運動高漲，美國保守傳統為之改變。也許我們要想，除了一向認知的思維、價值外，世上還有選擇嗎？還是我們正在逃避這種有抉擇的自由？甘於服服帖帖地享受主流的獨裁吧！或者如卡夫卡小說中，當自己見到街上的人一個一個變成犀牛，是否仍然有衝動，希望自己就快是下一隻犀牛吧！

七、性(sex)與性性(sexuality)^{1, 2}

最後，我想提出“性(sex)”一字語意概念的厘清。在《現代漢語詞典》裏，“性(sex)”其中一項內容為“表示名詞(以及代詞、形容詞)的類別”，所以準確而言，性文化(sex culture)或應作“性性文化(sexuality culture)”，實可有多重表現。畢卡索的《阿維濃少女》可說是性性的心描；秦觀的《滿庭芳》的“銷魂當此際，香囊暗解，羅帶輕分”是性性的文學，是性性的美學；張愛玲在《色戒》小說中說“到男人心裏去的路通過胃，到女人的心裏去的路通過陰道”是性性(sexuality)的哲學。性可以如此多姿多采，性可如斯多層面(multi-layer)，所俟者，唯一開放襟懷而已矣！

本刊專論

論中國少數民族婚外性行為與社會文化的相關性

瞿明安³

婚外性行為俗稱為通姦，主要是指已婚的男女雙方或一方與配偶之外的其他異性之間發生的性行為。在絕大多數社會中，婚外性行為往往因被視為違反了道德規範或法律而要受到人們的譴責和懲罰。但在某些社會中，除了配偶雙方互相隱瞞以外，社會對夫妻的婚外性關係並不加以干涉，而是給以一定的寬容。還有一些特定社會中的人們，對婚外性行為不僅不加以禁止，而且還形成了專門的情人制度，以滿足婚外性生活的需要，即使是夫妻雙方也默許自己的配偶與其情人發生性行為，使得異性之間的婚外性關係具有一定的合法性。不同社會文化背景中的人們對婚外性行為往往形成了不同的態度和觀念。據筆者的統計，在中國近現代的 55 個少數民族中，對婚外性行為加以禁止的民族共有 34 個，占 62%；而對婚外性行為加以寬容或禁止兩種現象同時並存的民族則有 21 個，占 38%(表 1)。也就是說，在中國 55 個少數民族中都不同程度地存在著禁止婚外性行為的現象，而在這些少數民族中又有 21 個民族的人們不同程度地存在允許婚外性行為的現象。下面將對這些少數民族中部分地區的人們存在婚外性行為的現象，以及這些婚外性行為與社會文化的相關性進行跨文化的比較研究。

¹ 參見：阮芳賦。試論Sexuality的漢譯。見：中國“性”研究的起點與使命。阮芳賦總編。潘綏銘主編，高雄：萬有出版社，2005：13-30

² 參見：彭曉輝。對“sex”和“sexuality”的討論及其定義的中文翻譯。見：中國“性”研究的起點與使命。阮芳賦總編。潘綏銘主編，高雄：萬有出版社，2005：7-12

³ 【作者簡介】：瞿明安，雲南大學民族研究院教授。

一、中國少數民族婚外性行爲的表現形式

在中國少數民族傳統社會中，除了絕大部分少數民族對婚外性行爲採取禁止的態度並加以懲罰的現象以外，在相當一部分少數民族中還不同程度地存在著對婚外性行爲採取寬容態度的現象，並表現出多樣化的特點。對婚外性行爲加以寬容，既表明夫妻雙方在性關係方面缺少嫉妒心，同時也表明社會群體並不把婚外性行爲看作是一種違反道德或法律的舉動，這是婚外性行爲得以普遍存在的前提條件。它從一個側面反映了相似的文化現象在不同時空條件下表現出的多樣性和複雜性。

表 1 對婚外性行爲的態度

具體內容	相關民族
禁止婚外性行爲	滿族、朝鮮族、達斡爾族、鄂溫克族、回族、東鄉族、撒拉族、保安族、土族、錫伯族、維吾爾族、哈薩克族、柯爾克孜族、烏孜別克族、塔吉克族、俄羅斯族、塔塔爾族、門巴族、珞巴族、佯族、拉祜族、布朗族、普米族、阿昌族、怒族、德昂族、獨龍族、基諾族、水族、毛南族、京族、土家族、佘族、高山族
寬容或禁止婚外性行爲同時並存	赫哲族、蒙古族、鄂倫春族、裕固族、藏族、羌族、彝族、哈尼族、白族、傣族、傈僳族、納西族、景頗族、苗族、布依族、侗族、仡佬族、壯族、瑤族、仫佬族、黎族

中國古代對婚外性行爲加以寬容的民族包括魏晉南北朝時期的女國、結骨、鮮卑，明清時期的僮、苗等族。北朝時期的女國“其俗婦人輕丈夫，而性不妒忌。”¹結骨“性多淫佚，與外人通者不忌。”²北魏拓跋鮮卑族的已婚婦女在家庭生活方面顯得比較開放，其中最突出的就是某些已婚婦女存在著婚外性關係。有的學者聯繫東魏高昂《征行詩》中的“鬪種千口牛，泉連百壺酒。朝朝圍山獵，夜夜迎新婦”等詩句認為，北魏鮮卑已婚女子的婚外性生活，其實並不能以淫亂二字簡單了結，這些行爲大多有著民俗的傳承關係，反映了原先處於遊牧經濟生活中的鮮卑人中的古老婚俗。³明清時期有一些少數民族的丈夫對妻子的婚外性行爲往往不以為然，甚至還引以為美。清代廣東“僮婦女無人與狎，則其夫必怒而去。”⁴清代滇黔地區的苗族“當圩場唱歌時，諸婦女雜坐。凡遊客素不相識者，皆可與之嘲弄，甚而相偎抱亦所不禁。並有夫婦同在圩場，夫見其妻為人所調笑，不嗔而反喜者，謂妻美能使人悅也，否則或歸而相詬焉。”⁵當其他異性公開追求自己的妻子時，丈夫在場不僅沒有產生嫉妒反而認為是一種榮耀，表明這些民族在婚外性行爲方面具有較大的開放性。

近現代允許婚外性行爲的民族更是具有多種不同的表現形式。某些允許婚前性行爲但婚後卻實行長住娘家婚俗的少數民族，新娘在舉行婚禮之後就回娘家居住，在傳統觀念的影響下，加上本身對婚前性伴侶的眷念，因此新娘和新郎都有可能再去參加某些與青年男女談情說愛有關的交往活動，使得新婚夫妻不可避免地存在著事實上的婚外性行爲。哈尼族奕車人不落夫家階段，男女仍象過去一樣開展結交情侶車埃建立偶居關係為目的的社交活動，各人在自己的小房內接待情侶車埃。各人的車埃夥伴都為寨人所知曉，父母不加干涉，仍以能多結交車埃為榮耀。隨著男子獨佔思想的不斷滋長，不可避免地產生婚姻糾紛，但女子尚不是

¹ 《北史》卷 97《西域》

² 《通典·邊防 16》

³ 王曉衛.北朝鮮卑婚俗考述.見: 中國史研究, 1988(3)

⁴ [清]屈大均撰《廣東新語》卷 7《人語》

⁵ [清]趙翼撰《簞曝雜記》卷 3《邊郡風俗》

男子的附庸。奕車人男女在不落夫家階段的嫉妒心理和獨佔思想是較為薄弱的。社會習慣允許他們相互默認對方的外遇，互不干涉，各尋其便，尤其在節日之夜。有時，處於此階段的已婚男女各自領著自己的情侶車埃對面走過也往往互不以為然。¹

有的民族已婚男女可以不同程度地參加某些未婚青年的戀愛交往活動，但對自己的配偶則要採取回避，否則就會引起不必要的糾紛。苗族已婚男子的“游方”是公開的，不受任何拘束。女子則是半公開的，住在娘家，女子不受娘家或本家人的干涉，可以到“游方場”中自由活動。但如被丈夫或男家的人看見了，就要受到干涉，有時還要被打。²貴州扁擔山地區布依族的婚姻，由於包辦與趕表並存，所以經常出現一些問題。由於趕表而打架的現象經常發生。當一個小夥子看見妻子或未婚妻同別人趕表時就要打；另外，如果他認為妻子還如意，深怕她因通過趕表而隨情人去了，所以一見就打男方。至於妻子，看見丈夫趕表時，個別也有上前干涉女方而吵架的。³人們對男子和女子婚外性行為形成的不同價值取向，是整個社會性別角色上的差異在性關係方面的具體反映。

在部分民族居住的特定社區中，夫妻只要回避自己的配偶，社會對已婚雙方尋找情人或發生性關係並不加以反對。也就是說，夫妻雙方對配偶發生的婚外性行為雖然存在著一定的嫉妒心，但若配偶不在或尚未發覺，雙方與異性發生婚外性行為，即使被其他人知曉也不會加以過多的干涉。赫哲族女子既嫁以後，如丈夫不在，仍自由與人性交。⁴內蒙古阿拉善旗蒙古族已婚夫婦在兩性關係上也很隨便，甚至一名年輕美貌的有夫之婦，如果沒有幾個經常來往的情人，人們認為是不會交朋友的奇怪的人。⁵雲南永勝彝族他魯人在婚姻之外存在一種非婚的性關係，稱為“尼查馬”。其中男方稱為“查波”(意為假漢子)，女方稱“查馬”(意為假老婆)。“尼查馬”關係不限於年青人，在有了固定配偶後仍可和其他異性締結這種關係，只需表面上瞞過正式配偶即可。如被遇見，夫婦間會發生口角甚至離婚，但不會受到社會輿論的譴責。更無什麼法律的制裁。⁶四川木裏俄亞納西族已婚男女結交安達即情人是不公開的，要回避自己的父母和兄弟姐妹以及自己的配偶秘密進行。⁷廣西天鵝壯族男女存在著一種“搞風流”的尋找性伴侶活動，婚前婚後都有，以年青一代未生孩子期間最突出，有部分在生孩子之後停止，有部分一直延長到老年。社會輿論對男女關係中的這種現象一般是不干預的，只要不鬧事，人們總是很少理會。⁸廣西金秀“花藍瑤在公開的婚姻制度之外，還有一種‘半公開’的情人制度。所謂‘半公開’是指大家不足為奇而又不願為外人知道的意思。情人制度和婚姻制度在實際生活上有同樣的重要，二者有時平行，有時交叉，構成花藍瑤兩性生活的特具形態。從他們的性生活來看，在花藍瑤中，婚姻只是一種‘合法’的結合，‘法外’的關係是社會所默認的，只要不太公開，誰都不願來管閒事。”⁹這些民族半公開的婚外性行為表明，所在社會的群體和個體對婚外性關係的看法存在著一定的差異，即社會並不把夫妻的婚外性關係視為對群體利益的直接威脅，而僅僅將其看作夫妻私生活的一個組成部分，至於夫妻因婚外性關係而產生嫉妒心則主要屬於個體的因素而不屬於群體的因素。

在有些民族的部分人群中，無論是作為群體的社會還是作為個體的夫妻雙方對婚外性行為都不加以干涉，甚至在個別民族中，夫妻之間即使自己的配偶在場也無須回避，毫無性方

¹ 郝躍駿. 奕車人家庭形態研究. 見: 雲南民俗. 1989: 6(10)

² 貴州省編輯組. 苗族社會歷史調查(3). 貴陽: 貴州民族出版社, 1987

³ 貴州省編輯組. 布依族社會歷史調查. 貴陽: 貴州民族出版社, 1986

⁴ 凌純聲. 松花江下游的赫哲族(影印本). 上海: 上海文藝出版社, 1999

⁵ 內蒙古自治區編輯組. 蒙古族社會歷史調查. 呼和浩特: 內蒙古人民出版社, 1986

⁶ 汪寧生. 雲南永勝彝族(他魯人)的原始婚姻形態. 見: 西南民族研究. 成都: 四川民族出版社, 1983

⁷ 四川省編輯組. 四川省納西族社會歷史調查. 成都: 四川省社會科學院出版社, 1987

⁸ 廣西壯族自治區編輯組. 廣西壯族社會歷史調查(第 1 冊). 南寧: 廣西民族出版社, 1984

⁹ 費孝通、王同惠. 花藍瑤的社會組織. 見: 費孝通文集(第 1 卷). 北京: 群言出版社, 1999

面的嫉妒心，形成了公開的情人制度。鄂倫春族有的男人婚後，其妻子與別人發生性關係，丈夫不說她；丈夫有了外遇，妻子也不干預。¹雲南洱源西山白族過去有一種“采百花”的風俗。這種風俗是男女到婚嫁年齡時，照例由父母包辦成親。但夫妻婚後可以各自尋找自己的情人偶居。大多數家庭，丈夫夜晚出訪情人，妻子在家庭接待情夫。遇陌生男子來家，丈夫便遵守“讓客一夜”的古老規矩，公開支持妻子去“采百花”。²雲南中甸三壩納西族結婚以後，男女雙方均有跟第三者發生性關係的情況，而不傷夫妻感情，一個男子在有了妻子的情況下，他可以和其他的女子談愛和發生性關係，一個女子在有了丈夫的情況下，她也可以和其他的男子談愛和發生性關係，社會對此無譴責，更無法律約束。³廣西金秀部分茶山瑤有一種“點火把”的風俗。男女結婚後，一般同床 30 天。之後雙方都任意各尋所歡，並且還可以公開約請情夫到家裏同宿。因為情夫白天在自己的家裏勞動，晚飯後才點著火把到情婦家過夜，故有“點火把”之名。當妻子的情夫來到家裏勞動，丈夫及家人不加干涉，有時還要酒肉款待。⁴坳瑤中也存在“點火把”的風俗，費孝通、王同惠夫婦經過實地調查後認為：“在金秀的坳瑤中情人制也是比較公開了。他們可以在情人家裏幽會、過夜，只要情人的丈夫或妻子不在家裏。即使‘撞見’了也不會引起嚴重事件的。事實上，‘撞見’的事不很多的，因為大家於人方便就是方便自己。男女在家幽會時就把門關了，丈夫或妻子回來，見到這暗號，就很聰明的去找他們自己可以去的地方了。情人若是白天來幫工，這天晚上，他就可以“有權”同宿，正式的夫婦照規矩藉故出讓。”⁵坳瑤夫妻雙方都可以通過唱山歌、家談、路過等方式找情人，男女都可主動。情夫到家，有佳餚款待，與丈夫同桌吃喝，丈夫還端洗腳水給妻子的情夫洗腳，晚上讓情夫與自己的妻子同宿，自己則離開家，到自己的情婦家裏去，也會得到同樣的待遇。情夫到情婦家，總是在夜幕中打著火把行動，俗稱“點火把”，坳瑤話叫“布豆歸表”，直譯為“點火過屋”。情夫情婦之間的年齡，也有女大男小現象，甚至有女長男 20 歲的。情夫之間、情婦之間，沒有吃醋打架的事，相互關係如同朋友一樣。坳瑤所生子女，不一定是丈夫的。情夫都知道，哪一個孩子是自己所出，但名義上仍從其父親的姓，在家中以父子相待，一樣愛護，不歧視。⁶

以上有關民族的夫妻雙方在婚外性行為方面毫無嫉妒心的這種現象，對婚姻具有排他性這一帶有傾向性的觀點提出了挑戰。筆者認為，婚姻關係中性的排他性是相對的，只有在社會群體和個體都把婚姻看作是神聖不可侵犯，且是已婚夫妻可以發生性關係的唯一形式這樣一種社會中，婚姻關係中性的排他性才會真正顯示出來，而那些把婚姻僅僅看作是人生歷程中所有性關係中的一種主要表現形式的社會，婚姻在性行為方面的排他性就將會失去其本身的意義。

除以上民族婚外性行為表現出的開放性以外，在部分民族中已婚夫妻與未婚青年一樣在特定節日期間還存在著某些性放縱的現象，一旦節日過完，就要停止婚外性關係，否則會受到社會輿論的譴責，而且其具體形式也帶有多樣性。雲南永勝彝族他魯人在幾代之前還有類似節日放縱之俗。每當到六、七月間大家要去東山采火草，供一年織布之用。每個男子只帶自己的情人“查馬”前往，而不帶自己的妻子，自己的妻子又隨他人前往，要曆 20 幾天才回。⁷在貴州黎平的一個侗族寨子，過去每年有 3 天的自由擇偶權，任何人不得干涉。但過這 3 天以後，婚外的性行為則被認為是不道德者。⁸廣東連南縣南崗八排瑤有放牛欄的風俗，意

¹ 嚴汝嫻主編.中國少數民族婚姻家庭.北京：中國婦女出版社，1986

² 詹承緒.張旭.白族.北京：民族出版社，1990

³ 雲南省編輯組編.納西族社會歷史調查(3).昆明：雲南民族出版社，1986

⁴ 廣西壯族自治區編輯組.廣西瑤族社會歷史調查(第 1 冊).南寧：廣西民族出版社，1984

⁵ 費孝通、王同惠.花藍瑤的社會組織.見：費孝通文集(第 1 卷).北京：群言出版社，1999

⁶ 雲南省編輯組編.納西族社會歷史調查(3).昆明：雲南民族出版社，1986

⁷ 汪寧生.雲南永勝彝族(他魯人)的原始婚姻形態.見：西南民族研究.成都：四川民族出版社，1983

⁸ 王勝先.侗族文化與習俗.貴陽：貴州民族出版社，1989

思是放任兒女出門與異性交往。他們稱此為“歡降堂”或“喜花貴”。每年從農曆的除夕至新年初二，一連 3 天，無論已婚或未婚的男女，都可以各尋所歡，唱至情意相投互相偎依時，可發生性關係。¹另外，雲南大理白族在“繞三靈”和劍川石寶山歌會期間也存在著與此類似的性放縱現象。

二、對學術界有關婚外性行為某些理論假設的質疑

以往研究婚姻家庭的許多學者，在持古典進化論的前提條件下，對上述有關少數民族盛行的各種婚外性行為，大都先入為主地認為是群婚或對偶婚的殘餘形式。這種假設不僅使得眾多學者有關婚姻家庭的研究陷入了誤區，而且還導致許多被研究物件為此而產生反感的情緒。為了避免以上這種因主觀臆斷而造成的不良後果，除了從微觀的角度分析某一個特定民族之所以存在婚外性關係的具體原因以外，還必須從宏觀的角度採取跨文化的比較方法，通過量化的比較來驗證有關理論假設的正確與否。實際上，只要放棄先入為主的分析框架，從婚外性行為有可能涉及的某些重要因素來進行一些具體的分析和比較，就可以對以上有關民族為什麼存在各種形式的婚外性行為有一個正確的認識。

(一) 婚外性行為與婚配制度的關係分析

婚配制度通常是指社會中的人們以何種數量關係締結為夫妻，具體表現為是以一夫一妻，一夫多妻還是以一妻多夫等不同的形式建立婚姻關係。婚配制度反映了一定歷史條件下人們對性愛、人口繁衍以及維持生計等多種不同的需要。按照古典進化論的觀點，一夫一妻制不僅是社會發展到一定階段的產物，而且還是所有婚姻進化模式中的最後一種表現形式。在一夫一妻制階段，夫妻之間實行獨佔的同居，性方面的嫉妒心比較強烈，婚姻關係比較穩定，夫妻離異的現象較少。而在產生一夫一妻制之前則分別有過從雜亂性交到群婚再到對偶婚等性關係，由不確定到逐漸相對穩定的發展階段。按照這種觀點，與群婚和對偶婚有緊密關係的婚外性行為在一夫一妻制階段是不可能普遍存在的。為了驗證這一假設，我們不妨把近現代中國 55 個少數民族的婚外性行為與其婚配制度進行一番比較，看其兩者是否具有相關性。據筆者的統計，在中國 55 個少數民族中，實行嚴格一夫一妻制的包括朝鮮族等 11 個民族，占 20%；一夫多妻制與一夫一妻制並行的包括滿族等 40 個民族，占 73%；而一妻多夫制與一夫一妻制和一夫多妻制並行的則包括藏族等 4 個民族，占 7%。若將這些婚配形式與婚外性行為進行比較，就可以得知，在實行嚴格一夫一妻制的 11 個民族中，禁止婚外性行為的民族包括朝鮮族等 8 個民族，占 73%；容忍或禁止婚外性行為的民族則有鄂倫春族等 3 個民族，占 27%。在一夫多妻制與一夫一妻制並行的 40 個民族中，禁止婚外性行為的包括滿族等 24 個民族，占 60%；容忍或禁止婚外性行為的則有赫哲族等 16 個民族，占 40%。在一妻多夫制與一夫一妻制和一夫多妻制並行的 4 個民族中，禁止婚外性行為的有門巴族和珞巴族；容忍或禁止婚外性行為同時並存的則有藏族和納西族，各占 50%(表 2)。從表中可以看出，無論實行那一種婚配制度的民族中都分別存在著禁止婚外性行為和容忍婚外性行為的現象。雖然在實行嚴格一夫一妻制的民族中，禁止婚外性行為的頻率要高於容忍婚外性行為，但在實行一夫多妻制和一妻多夫制的民族中仍不同程度地存在著許多禁止婚外性行為的現象。即使是在男子占主導地位且實行一夫多妻制的絕大部分民族的社會中，丈夫雖然可以娶多個妻子作為自己的性伴侶，但在法定的妻子之外，仍然不能公開與其他的異性發生非婚的性關係，否則就是觸犯了社會的禁忌而要受到相應的處罰。人們對婚外性行為持反對態度的比例也不亞於實行嚴格一夫一妻制的民族。這種現象表明，婚外性行為與各種婚配制度之間並沒有必然的聯繫，婚配制度只是規定了人們以何種方式來組合成夫妻最為合適，而不

¹ 廣東省編輯組.連南瑤族自治縣瑤族社會調查.廣州：廣東人民出版社，1987

一定非要強行規定已婚男女能否發生婚外性行為。

表 2 婚外性行為與婚配制度的關係

具體內容	禁止婚外性行為	容忍或禁止婚外性行為並存
嚴格一夫一妻制	朝鮮族、鄂溫克族、塔塔爾族、俄羅斯族、拉祜族、普米族、布朗族、基諾族	鄂倫春族、裕固族、仡佬族
一夫多妻制與一夫一妻制並存	滿族、達斡爾族、回族、東鄉族、撒拉族、土族、保安族、維吾爾族、哈薩克族、柯爾克孜族、錫伯族、烏孜別克族、塔吉克族、佉族、阿昌族、怒族、德昂族、獨龍族、水族、毛南族、京族、土家族、佘族、高山族	赫哲族、蒙古族、羌族、彝族、哈尼族、白族、傣族、傈僳族、景頗族、苗族、布依族、侗族、壯族、瑤族、仫佬族、黎族
一妻多夫制與一夫一妻制和一夫多妻制並存	門巴族、珞巴族	藏族、納西族

(二)婚外性行為與經濟類型之間的關係分析

在前工業社會時期，分別存在著狩獵採集社會、遊牧社會和農業社會三種主要的經濟類型，這些經濟類型既是人們適應特定生態環境的產物，同時也呈現出先後銜接或並行發展的狀態，不過，一般認為最早出現的是狩獵採集社會，然後才出現遊牧社會和農業社會。在農業社會中，先出現的是粗放經營的園藝式農業或刀耕火種農業，然後才是深耕細作的犁耕農業。

按照以上這種經濟類型的劃分，筆者對中國近現代 55 個少數民族的經濟類型作了統計，其中從事狩獵採集經濟的有 3 個民族，占 6%；從事遊牧經濟的有 7 個民族，占 13%；從事農業經濟的有 44 個民族，占 80%；從事漁業經濟的有 1 個民族，占 1%(表 3)。根據以上統計，並同禁止婚外性行為以及容忍或禁止婚外性行為同時並存的現象進行比較，可以從中得知，在從事狩獵採集經濟的 3 個民族中，鄂溫克族屬於禁止婚外性行為的民族，占 33%；鄂倫春族和赫哲族 2 個民族屬於容忍或禁止婚外性行為同時並存的民族，占 67%。在從事遊牧經濟的 7 個民族中，哈薩克族、柯爾克孜族、烏孜別克族、塔吉克族等 4 個民族屬於禁止婚外性行為的民族，占 57%；蒙古族、裕固族、藏族等 3 個民族則屬於容忍或禁止婚外性行為同時並存的民族，占 43%。而在從事農業經濟的 44 個民族中，滿族等 28 個民族屬於禁止婚外性行為的民族，占 64%；羌族等 16 個民族則屬於容忍或禁止婚外性行為同時並存的民族，占 36%。持古典進化論觀點的學者認為，經濟類型與社會發展的高低呈正比例關係，從事狩獵採集和刀耕火種農業的民族大多處於原始社會的末期，而從事犁耕農業的民族則分別進入了封建社會的不同歷史發展階段。如果按照這種邏輯進行推演，並將其與婚外性行為發生的頻率相聯繫，那麼從事狩獵採集經濟以及刀耕火種粗放農業經濟的民族應該盛行婚外性行為，而從事犁耕農業經濟的民族則應該大多禁止婚外性行為。但事實恰好相反，從以上統計可以看出，除了從事漁業經濟的京族單獨屬於禁止婚外性行為的民族以外，無論是從事狩獵採集經濟的民族，還是從事遊牧經濟以及從事農業經濟的民族中，都分別存在著單獨禁止婚外性行為以及容忍或禁止婚外性行為同時並存的現象。也就是說，以上有關民族婚外性行為的頻率與經濟類型之間並沒有正相關的聯繫。

表 3 婚外性行為與經濟類型的關係

具體內容	禁止婚外性行為	寬容或禁止婚外性行為並存
狩獵漁獵採集經濟	鄂溫克族	鄂倫春族、赫哲族
遊牧經濟	哈薩克族、柯爾克孜族、烏孜別克族、塔吉克族	蒙古族、裕固族、藏族
農業經濟	滿族、朝鮮族、達斡爾族、回族、東鄉族、撒拉族、保安族、土族、錫伯族、維吾爾族、俄羅斯族、塔塔爾族、門巴族、珞巴族、佉族、拉祜族、布朗族、普米族、阿昌族、怒族、德昂族、獨龍族、基諾族、水族、毛南族、土家族、佘族、高山族	羌族、彝族、哈尼族、白族、傣族、傈僳族、納西族、景頗族、苗族、布依族、侗族、仡佬族、壯族、瑤族、仫佬族、黎族
漁業經濟	京族	

除了不同民族婚外性行為與經濟類型的比較以外，我們還可以對同一個民族內部不同支系或不同地區的人們在婚外性行為與經濟發展水準方面的關係進行一番對比。在白族居住的不同地區，其經濟發展水準呈現出不平衡性，其中大理白族從事犁耕農業，洱源西山白族、怒江白族支系勒墨人和那馬人主要從事粗放農業，後兩者甚至盛行刀耕火種。在婚外性行為方面，大理一帶的白族雖然在日常生活中禁止婚外性行為，但在“繞三靈”期間卻存在著婚外性放縱的現象；洱源西山白族存在公開的情人制度；而怒江白族支系那馬人和勒墨人則嚴厲禁止婚外性行為。如果從經濟發展水準來看，大理白族和洱源西山白族要高於怒江的白族支系那馬人和勒墨人，但在對婚外性行為的態度方面，卻是前者比較容忍婚外性行為，而後者則嚴厲禁止婚外性行為。又如廣西金秀瑤族共有 5 個支系，即茶山瑤、花藍瑤、坳瑤、盤瑤和山子瑤。其中茶山瑤、花藍瑤和坳瑤主要種水田，也兼種山地，盤瑤主要種山地且是實行刀耕火種，坳瑤介於盤瑤和其他幾個支系之間。在對婚外性行為的態度方面，茶山瑤和坳瑤存在著公開的情人制度，花藍瑤存在著半公開的情人制度，而盤瑤和山子瑤的男女關係則十分嚴肅，若發生婚外性行為，都會遭到社會輿論的譴責和習慣法的懲罰。這種現象與前述盛行婚外性行為是群婚或對偶婚殘餘的假設相去甚遠。

(三)婚外性行為與社會分層的關係分析

社會分層是社會結構的具體反映。持古典進化論觀點的學者認為，民主改革前，在中國少數民族中分別存在著原始公社制殘餘、奴隸制、封建領主制和地主經濟，以及資本主義萌芽等幾種不同的社會形態。社會分層不明顯的民族往往處於原始社會的末期，而社會分層比較明顯的民族則分別處於階級社會的不同歷史發展階段。如果按照這種進化模式，並像先前所假設的把普遍存在婚外性行為等同於群婚或對偶婚殘餘，那麼就會得出越是社會分層不明顯的民族就越是盛行婚外性行為，而越是社會分層比較明顯的民族婚外性行為就越少這樣的結論。下面我們把 55 個少數民族婚外性行為與社會分層的關係進行比較，以此來驗證這種假設是否能夠成立。

據統計，在中國 55 個少數民族中，社會分層不明顯的民族包括鄂倫春族等 14 個民族，占 25%；而社會分層比較明顯的民族包括滿族等 39 個民族，占 71%；另外的鄂溫克族和白族 2 個民族則屬於以上兩種現象同時並存的民族，占 4%。從表 4 可以看出，在社會分層不明顯的 14 個民族中，禁止婚外性行為的包括門巴族等 9 個民族，占 64%；容忍或禁止婚外性行為的包括赫哲族等 5 個民族，占 36%。在社會分層比較明顯的 39 個民族中，禁止婚外性行為的包括滿族等 24 個民族，占 61%；容忍或禁止婚外性行為的民族包括蒙古族等

15 個民族，占 39%。而在兩種現象同時並存的 2 個民族中，鄂溫克族屬於禁止婚外性行為的民族，白族則屬於容忍或禁止婚外性行為同時並存的民族，各占 50%。由此可以看出，無論是社會分層不明顯的民族，還是社會分層比較明顯的民族，都存在禁止婚外性行為與容忍或禁止婚外性行為同時並存的現象，婚外性行為與社會分層的進化程度之間並沒有直接的關係。這種現象也表明，以上那種把婚外性行為的頻率作為社會分層是否明顯以及衡量社會進化程度高低的假設是不能成立的。

表 4 婚外性行為與社會分層的關係

具體內容	禁止婚外性行為	寬容或禁止婚外性行為並存
社會分層不明顯	門巴族、珞巴族、佯族、布朗族、怒族、德昂族、獨龍族、基諾族、高山族	赫哲族、鄂倫春族、傈僳族、景頗族、黎族
社會分層比較明顯	滿族、朝鮮族、達斡爾族、回族、東鄉族、撒拉族、保安族、土族、錫伯族、維吾爾族、哈薩克族、柯爾克孜族、烏孜別克族、塔吉克族、俄羅斯族、塔塔爾族、拉祜族、普米族、阿昌族、水族、毛南族、京族、土家族、佘族	蒙古族、裕固族、藏族、羌族、彝族、哈尼族、傣族、納西族、苗族、布依族、侗族、仡佬族、壯族、瑤族、仫佬族
兩種形式並存	鄂溫克族	白族

三、結論：婚姻價值觀決定了婚外性行為關係的取向

既然以上幾種看似十分重要的社會文化因素與禁止和容忍婚外性行為都沒有直接的關係，那麼，什麼因素才是決定有關民族對婚外性行為採取何種態度的根本原因呢？筆者認為，各個社會對婚姻價值所賦予的意義不同是導致人們對婚外性行為採取不同態度的直接根源。

一個把維護夫妻關係和家族群體的利益作為締結婚姻關係主要價值標準的社會，對婚外性行為往往採取禁止的態度。在中國絕大部分少數民族傳統社會中，當某些社會已婚男女之間發生的婚外性行為被發覺之後，對犯奸者進行譴責和處罰的人，並不僅僅限於感情受傷害的丈夫或妻子，更多的情況下是由本家族、本村寨乃至對方家族的人們一起來執行，要麼施以體罰或死刑，要麼進行經濟處罰或抄家，或者將其開除族籍，或者將其攆出村寨，以及使得犯奸者遭受人身侮辱等等。這種現象表明，在禁止婚外性行為的社會中，只要有人觸犯了在婚姻之外不能發生性關係的禁忌，就等於危害了整個家族群體或村落群體的利益，使得同族人和外族人受辱。因此必須對其加以嚴厲的懲處，並教育其他的人們從中吸取教訓，以便使得公眾認可的倫理道德能夠在社會中風行不衰。

而一個把締結婚姻關係僅僅看作是滿足夫妻個體性生活需要多種形式之一的社會，則對婚外性行為採取寬容的態度。因為在這些民族看來，婚外性行為對夫妻關係和家族群體的利益並不構成直接的威脅，而是對婚姻關係的一種補充形式，並與正常的婚姻關係並行不悖。正是這種開放的性觀念再加上其他一些主客觀方面的因素，使得婚外性行為在這些民族中以多種不同的形式普遍存在。當然，在這些民族中產生婚外性行為的具體原因還存在著一定的差異。研究過赫哲族的凌純聲先生認為，赫哲族女子既嫁以後之所以有婚外性行為，是因為在赫哲族這種漁獵社會中，男子常出外漁獵，一年之中有三分之二以上的時間不在家中，只

有富貴人家的或半老的男子在家中。¹從中可以看出，赫哲族男子常年在外特定漁獵活動方式是其女子存在婚外性關係的一個重要客觀條件。而布依族之所以在結婚之後仍去參加趕表等戀愛活動，具體原因在於其婚姻大多由父母包辦，夫妻之間婚後沒有感情，只好通過尋找別的異性談情來彌補原有婚姻關係在性生活方面的缺陷。

通過以上討論可以看出，人類在性生活方面的欲望並非僅僅依靠締結婚姻關係來加以解決，婚姻只是滿足人們性生活需要的一種合法形式，除了婚姻關係之外，特定社會中的人們還有可能通過其他不同的性行為作為對婚姻關係的補充形式。至於社會中的人們對這些婚外性行為是採取禁止還是寬容態度，那就要看這些行為是否與該社會形成的價值觀發生衝突。如果婚外性行為對該社會群體和個體的直接利益帶來嚴重危害，那麼社會就會對這種婚外性行為採取禁止的態度並加以相應的處罰。要是婚外性行為對該社會中的群體和個體沒有造成什麼直接的危險，那麼社會對這種婚外性行為就會採取比較寬容的態度。

本刊專論

向世界展示中華性文化

胡宏霞 劉達臨²

一、中國性文化的特徵

科學與文化都是世界性的，研究一個國家、一個民族的文化，不可能不和別的國家、別的民族同領域的科學和文化作比較，從而瞭解自己的文化在世界上處於一個什麼樣的地位。

長期以來，許多人，包括許多外國人和中國人，總有這麼一種錯覺，認為中國的文化是豐富與悠久的，但是在性方面是保守和落後的。這種看法既矛盾，又可笑，“飲食”與“男女”，也就是生活資料生產的文化與人自身生產的性文化，是人類生存與繁衍的兩大基本的需要，是人類社會與歷史發展的兩個最基本的出發點，世界上怎麼會存在一個文化是豐富和悠久的，而性文化卻十分貧乏與落後的“跛行民族”呢？中國既有豐富、悠久的文化，其中當然也包括豐富、悠久的性文化，這已經被近一二十年來大規模搜集到的許多性文物所雄辯地證明了。

世界上第一個系統地研究中國性文化史的先驅者、荷蘭學者高羅佩經過長期的研究後，得出這樣一個結論：

“正如人們可以想見的那樣，像中國人這樣有高度文化教養和長於思考的民族，其實是從很早就很重視性問題的，他們對性問題的觀察體現在‘房中秘書’，即指導一家之長如何協調夫婦的書籍當中。這些書在兩千年前就已存在，並且直到 13 世紀前後仍被廣泛傳習。”

¹ 凌純聲. 松花江下游的赫哲族(影印本). 上海: 上海文藝出版社, 1999

² 【作者簡介】: 胡宏霞, 女, 醫學博士、中華性文化博物館執行館長、上海性健康教育館館長, 美國人類性文化基金會副主席。劉達臨, 男, 上海大學社會學教授、亞洲性學聯會副主席、中國性學會性文化專業委員會主任委員、中華性文化博物館創建人、館長。

可是應該提出的是，有些人認為中國的性文化是保守和落後的，這也不是沒有原因。中國古代在漢、唐以前，特別是在唐代，性的風氣十分開明，性文化非常發達，然而自宋代中期以後的近千年，隨著中國封建社會開始走下坡路，性禁錮、性封閉越來越厲害了。當然，本能的、絕對自然的事情是壓制不了、禁錮不了的，作用力和反作用力成正比，壓力越大，反彈作用則越大，這就是在森嚴的封建機制的高壓下，明、清兩代的性小說(以《金瓶梅》為代表)和春宮畫空前發達的一個主要原因。有些人只看到這近千年的封閉與禁錮，而不見中華性文化的總體；只看到表面的封閉與禁錮，而不聞這封閉和禁錮下面“於無聲處”的“驚雷”，就把中華性文化稱作是保守和落後的了。

二、習洋而不迷洋

西方的現代性科學，其發展要比中國現代性科學早七八十年，在上個世紀 80 年代，當中國的現代性科學作為一股潮流向前發展的時候，多借鑒西方性科學，這是自然的、應該的。“言稱希臘”，這沒有什麼不對，但是“言必稱希臘”，就不妥了，戴著帽子去找帽子，就有些荒唐了。

還以那位高羅佩來說，這的確是一位偉大的學者，他熱愛中國文化，率先研究中國性文化，我們現在在中國古代性文化方面所作的一切研究都是步他後塵，我們應該對這位偉人充滿敬意。但是，西方有的學者說：“有了高羅佩的著作，中國古代性文化就不用再研究了”，同時有些中國學者也把高羅佩的研究成果奉為圭臬，這就不對了。任何偉大人物都有它的時代局限性和社會地位的局限性，高羅佩也是同樣。他的學術成果是劃時代的，但是他沒有能看到他身後半個多世紀中對中國古代性文化研究極有啟發的新的考古成果，他沒有研究中國的原始社會和對現代中國社會影響最大的清王朝，他的研究缺乏更廣泛的性文物作依據，他的歷史唯物主義觀點和性學觀點還嫌不足，等等。如果說，率先研究中國某個方面的歷史的竟是一個外國人(正像率先研究中國古代科技史的竟是英國的李約瑟博士一樣)使我們中國人感到慚愧，那麼對外國人研究的缺失而現代中國人竟不能加以補充與修正，則更是一種恥辱了。

美國在上個世紀 60 年代出過一對性學家夫婦：瑪斯特斯和詹森，他們是當時的世界性學權威，他們的《人類性反應》一書被奉為世界性學經典之作，中國的性學家幾乎沒有不知道他們兩個人的，如果連他們兩個人都不知道，那就不叫性學家了。可是，很知道瑪斯特斯和詹森的中國性學家們，又有多少人知道這些性反應的基本理論在兩千多年前的中國已經相當發達了呢？例如，在性交過程中，女性的性反應有“五氣”，男性的性反應有“五至”；中國古人把女性的性器官的構造分為十二個部位，每個部位各有其名，對於性反應都有獨特的功能；關於性交方法，《素女經》載有“九法”，《洞玄子》載有“三十法”，各有其用，對這些老祖宗遺留下來的文化遺產，中國現代的性學家們重視得如何呢？

中國有不少文化遺產，外國人倒比中國人更重視。例如中國的氣功、針灸、中草藥，日本、韓國從中國學了去卻比中國更先進、更發達了。更要為之鳴不平的是中國的道教文化，魯迅說過，“中國文化的根柢在於道教”，錢學森也說過，“如果不瞭解道教文化，就不能很好地瞭解中國文化”，可見道教文化之重要。中國的道教文化又是和性文化有極為密切的聯繫的，道教文化的主要內容有三：一是以《易經》、八卦為代表的哲學思想，述天地、陰陽之事，許多內容都和性有關，八卦最基本的兩卦——乾卦(即男卦)、坤卦(即女卦)都是男女性器官的象形，“男女二卦，衍生八卦，八卦衍生天地萬物”。二是養生的思想和方法，保健的許多方面都和房事有關，所以道教的這種理論又叫“房事養生學”，這種學問除了古印度也有一些以外，可以說中國古人是獨創、領先於全世界的。三是房中術，即性技巧、性知識，

這是中國古代性文化的核心內容。

在中國現代社會，道教文化是很不興旺的，很少有人去研究道教，性學家除了和中醫專科相關的以外，也很少有人去研究道教。如果研究什麼瑪斯特斯、詹森，研究什麼金西、赫希菲爾德，那是洋玩意，挺唬人，如果研究什麼道教文化，那檔次似乎就低了。在現代中國社會，“左”的思想還是陰魂不散，有些人對他目前所不瞭解的東西，一概斥之為異端邪說，把氣功、風水、預測、特異功能等等一概斥之為“迷信”，認為性學總是有些和“黃色淫穢”沾邊，這種“左”的思想實在影響到祖國文化的傳承與發展。可是世界不是這樣，在國際上研究中國《易經》、八卦之風方興未艾，研究者比中國人多得多呢！

再來談談偉哥。自上個世紀 90 年代後期發明偉哥以來，在性保健方面幾乎是獨霸世界。我們看中國的正史、野史、筆記，發現有不少性藥實在太靈了，即使把它的功效縮小一半，也足以風靡天下了，可是這些妙藥現代都到哪里去了呢？為什麼很少有人去開發呢？現在環顧中國的性保健市場，表面上很繁榮、熱鬧，但大多是模仿，模仿偉哥，來個“雄哥”、“壯哥”、“偉姐”，即使有的藥物打著“開發傳統文化”、古代什麼秘方的旗號，也大多是在藥物中偷偷地放一些偉哥粉，是這些偉哥粉起了壯陽作用。當然，認真開發，研製的人也有，但是不多，急功近利、短期行為、功利主義的商人還是占壓倒優勢。

這樣的例子還可以舉出許多，總的觀點是，既要借鑒西方，更要重視對傳統文化的開發研究，不要數典忘祖，忘了老祖宗。

三、中國古代性文化的主要內容

人類性行為有三大功能，一是快樂的功能，二是健康的功能，三是生育的功能。中國古代性文化的主要內容就是如何更好地發展這三大功能。

中國古代性文化有一個總體理論，就是對宇宙、天地、陰陽、男女總的看法，如“陰陽五行說”、“天人合一論”，《易經》、八卦也居此類。針對男女具體的、日常的性，它大致有以下十個內容：

(一)正確地認識性

在性的問題上，中國的許多古人採取了一種公允平和的態度，首先認為性是人類生活中一件自然、正常的事情，不可缺少。例如《醫心方》強調了性生活是人的正常生活所必須，如果陰陽不交，反而會導致疾病發生。古人還提出了“欲不可絕”、“欲不可早”、“欲不可縱”、“欲不可強”和“欲有所忌”等觀點，這都是科學的。

(二)強調要學習“交接之道”

現代社會中，還有一些人認為性是無師自通的，不需學習，因此性教育和性知識的傳播沒有必要，甚至會適得其反，誘使人們去淫樂。可是老祖宗不這麼看，《醫心方·至理篇》引述彭祖的話說：

“愛精養神，服食眾藥，可得長生，然不知交接之道者，雖服藥也無益也。男女相成，猶天地相生也。天地得交接之道，故無終競之限；人失交接之道，故有廢折之漸。能避漸傷之事，而得陰陽之術，則不死之道也。”

(三)男女同興，男女同樂

在男權社會中，經常只強調男子的性滿足，可是，現在有些性學古籍中卻強調“男女同

興”，“男女同樂”。

例如，早在戰國時期就出現的《素女經》就強調男女雙方必先有“愛樂”而後行，做到“相感而相應”。提倡：“男欲求女，女欲求男，情意合同，俱有悅心”。

(四)掌握生理規律

在許多性學古籍中，對男女的性生理解剖、性生理發育和性衛生都有一些比較深刻而獨到的見解。

例如，明代的《素女妙論》指出了女子的性器官的結構，瞭解這種結構，對男女健康地交合大有好處。

該書的《大小長短篇》也很有特色，居然以開明而具有新意的態度討論了男子陰莖長短大小的問題，而且和現代性科學的觀點十分一致。

在《素女妙論》的《大小長短篇》中指出，“交接快美之道”(男女通過性交獲得充分的快樂)不在於男方陰莖之大小長短，不在於“外觀”，而在於雙方的“內情”，即內在的感情，要相互愛敬，出以真情，這是最重要的。這段論述對現代人也很有意義，因為現代有些男子總是憂心忡忡於自己的陰莖“不大”，難以使妻子滿足，這就叫“操作焦慮”，這種不必要的焦慮反而使他的性能力不能充分發揮了。

關於男女交合怎樣才能有益於健康，古人早就提出了著名的“七損八益”的理論，引導人們在性生活方面如何趨利弊害。這個理論非常有名，貫穿在兩千年的性學古籍之中，以後的一系列相關論述，也都萬變不離其宗。

(五)掌握性心理規律

人類的性行為受心理的影響很大，這是人之所以異於動物的地方。即使體質好，也掌握性技巧，可是心理不穩定，也會影響性能力的發揮，降低交合效果。

古人提出了交合前保持良好的心理狀態的三原則：“定氣”，既不要勞累；“安心”，即心情放鬆；“和志”，即男女雙方情意相投。同時，主客觀環境要合適(“不寒不熱，不饑不飽”)，性交動作舒緩而不要急躁(“亭身立體，性必舒緩，淺納徐動，出入欲希”)，才能有良好的交合效果。

(六)重視“性前戲”，注意性反應

不少現代中國人還不知道“性前戲”這個名詞，不少妻子埋怨丈夫“上床就幹”，反而使夫妻性生活不是快樂而是痛苦。可是，古人在一千多年以至兩千多年前就十分強調“性前戲”。

例如漢代竹簡《合陰陽》中指出，男女在性交前，應該相互擁抱親吻，盡情嬉戲。還講了很多嬉戲的方法。

在同時出土的漢代竹簡《天下至道談》中，對女子的性反應作了較細的描述，甚至認為，可以從女子不同的呼吸與喘氣聲來瞭解其性興奮的程度，這種觀察即使和現代許多成果相比也不遜色。

在許多古書上都談到可以通過聽覺(聆聽女方的呼吸聲)、視覺和觸覺(看和身體感受)來感受女方的性反應。也提出通過嗅覺來感受性反應的問題。現代科學提出，在交合時要運用所有的感覺器官(視覺、聽覺、觸覺、嗅覺、味覺)去感受性刺激，這在兩千多年前的中國古書中都提到了。

(七)性交的不同體位和方法

性交有不同的體位和方法，其作用一是提高興趣，二是適合於不同的體質、疾病和懷孕等情況，有利於維護健康。古人把這些不同的性交體位和方法都和動物的名稱及動作聯繫起來，這可能是法乎自然，對大自然的模仿，也可能是對久遠的動物狀態的回憶。這些動作形式多樣，今人在這方面所瞭解的，可能也莫過於此。古人還十分強調性交要和氣功相結合，今人對此理解還十分不足。

(八)探索性功能障礙的治療

我國的傳統醫學對性功能障礙的治療方法很多，有丸散、推拿、針灸、氣功、藥飲、食補、藥浴等，這些方法散見於許多醫學古書與性學古籍中。和西方性醫學相比，它有著尚待研究的許多神奇功效，現在已越來越引起全世界的注意。

關於治療性功能障礙，古人很講究運氣。古書上多次提出“老不起”的問題，即陽痿，認為人必須蓄積精氣，有精氣則生，無精氣則死，性交時男子出現陽痿，或是陰莖勃起但不堅硬，就是因為精氣虛弱的緣故。聖人主張男女交合必須遵循一定的法度，即掌握一定的科學規律。

為治療性功能障礙，古人探索了許多種植物和動物作為藥物來運用。西醫治病，往往是就事論事、對症下藥，“治標”的作用很明顯，而以中國的傳統醫學治病，則以調節體內的系統迴圈為主，強調滋補、調理以“治本”，並十分強調把天地之氣與人結合起來。這方面的方法與手段真是琳琅滿目，需要很好地匯總與整理。

(九)對求得子嗣做了大量研究

中國人自古以來十分重視子嗣，“上以事宗廟，下以廣繼嗣”成為男女交合的一個主要目的，於是求得子嗣就成了中國古代房中術研究的一個十分重要的內容。特別是到了明、清封建社會的晚期，房中術更是依附於“求子”、“優生”而發展。

南北朝時的褚澄著有《褚氏遺書》共十篇，其中受形、精血、問子等篇都和性與生育密切有關。他論述了怎樣媾精受形，胎份男女，其他古書也論述很多。

千百年來，如果沒有孩子，多怪女方，甚至以此作為“出妻”的主要理由。這種思想到今天仍在一些人的頭腦中存在。而南宋名醫陳自明的《婦人良方》指出，要從男女雙方來找原因，在當時的時代條件下，這是一個很重要的進步思想。

(十)探索有關優生的道理

中國的古人不但追求子嗣，還講求優生。古人對優生的理解是：正常、健康、素質好，而且將來能夠大富大貴。古人發現，父母的年齡、體質對子女有很大影響。年齡太小就性交，性交過多，都對後代健康不利。

古人很早就發現了動植物雜交的優越性，而且認為人也是如此。清初吳三桂由於幫助清王朝入主中原有功，被封為平西王，帶領三十萬大軍鎮守雲南。軍人多為漢族，要解決婚姻問題可是又不喜歡少數民族的女子，吳三桂就在軍中大力宣傳不同種族通婚對改善後代的品質大有好處，這都體現了古人的優生思想。

此外，古人還十分提倡女子的胎教。

以上都是中國古代性文化中的精華部分，值得傳承與發展。中國古代性文化中也有一些明顯的糟粕，如“采陰補陽”，應該摒棄。還有一些問題如“閉精守關”、“禦而不瀉”等，還不能

匆忙地下結論，有待深入研究。

四、中華性文化的健康發展

性文化的發展決不是孤立的，就一個國家、一個民族來說，性文化和社會的繁榮、經濟的發達、政治的清和以及民眾各方面的自由度息息相關；就世界而言，它又和世界發展的總的潮流與趨勢相一致。

不久以前，聞悉阮芳賦教授做了一個大膽的預測，他認為，人類的現代性科學會經歷三個高潮，起始是從 19 世紀末到 20 世紀前期以德語為中心的歐洲所掀起的第一次高潮，其代表人物有克拉夫特-埃賓、莫爾、赫希菲爾德、布洛赫以及靄理士、福雷爾等；然後是從 20 世紀中期到 21 世紀初的以英語為中心的美國所掀起的第二次高潮，其代表人物有華生、金賽、瑪斯特斯、詹森以及卡普蘭、海特等等；而第三次高潮則在 21 世紀會轉移到以華語為中心的華人世界，也許(僅僅是也許)會以中國為依託。

我們完全同意阮教授的這種預測。這種預測不是空穴來風，而是和經濟、政治、文化的發展趨勢相一致的，現在國際上不是有許多專家預測中國的經濟發展和帶來的其他方面的發展將在不久以後的世界上處於一個中心地位嗎？與此相關應的性學發展就不是什麼“天方夜譚”了。

但是，這“第三次高潮”的到來只是一種可能性，我們不能就此睡大覺地等待“第三次高潮”的到來，而必須尋找差距，迎頭趕上，還要趕而超之。

大家都知道，性科學的內容有三大支柱，即性生物-醫學、性心理學和性社會學科，也許還可以加上一個性教育。我們大膽地分析一下，在性生物-醫學和性心理學的自然科學部分，我們和西方的差距是不小的，再過 50 年能不能趕上人家，也難。在性教育方面，從技術手段來看可能不如西方，可是西方的性教育更重視知識教育，而中國的現代性教育在重視性的知識教育的同時，更重視性的人格教育，即思想觀念、道德情操、習慣作風方面的教育，這可能是大大優越於西方的地方。在性社會學科方面則較為複雜，一方面，科學的，嚴格的社會調查手段還要不斷地借鑒西方，在進行性的社會研究方面還有一些“禁區”；可是，中國人多，人才濟濟，性學隊伍在迅速擴大；中國的社會組織嚴密，許多事借助這些組織的力量就容易做一些，這種情況在組織全國兩萬例性調查的時候就深有體會；另外，中國正處於一個大發展、大變化的過程中，發展的速度令世界不可想像，性文化的發展也會比預計的快得多。

應該指出，以中國性科學與西方相比，最佔優勢的是中國的性文化，可以說是無與倫比，中國的性文化之古老、神秘、廣袤、深邃，常常使外國人目瞪口呆。我們常常講中華五千年的文明，其實性文明還可以再提前幾千年，這就要感謝我們的老祖宗了。如果我們把中華性文化開發出來，放進世界文化寶庫，它肯定是一顆光彩奪目、輝煌耀眼的明珠。

中國性文化是大有用途的，就拿性醫學來說，中國目前和西方的差距不是一點點，怎麼能趕上去？跟在後面亦步亦趨可能太慢了，而開發與推廣中國的傳統醫學是一條更快、更有效的道路。現在，在歐美十分相信中國的中草藥，只是認為其中有許多家傳的、單憑經驗的做法要用現代的高科技手段來提煉。日本人甚至研究中醫的藥渣，認為其中有 85% 的藥效還沒有被使用。行之有效的中醫性保健藥在國外很受歡迎，在這方面踏踏實實地做工作的中國性保健商發了大財。近兩年來，有包括美國總統健康顧問的兩批醫學專家先後到我們的中華性文化博物館來，都是來探討如何發揚中華性文化、推動性保健事業的問題。

在中國現代性學的發展過程中，中華性文化的發展階段大致有這麼三步：

第一階段：大致是 20 世紀 80 年代最後幾年，性學研究的大旗已經舉起了，性文化的文章、專著也為數不少地出現了，如趙國華的《生殖崇拜文化論》、江曉原的《性在古代中國》、潘餒銘的《神秘的聖火》等等，其中，在中醫藥大學工作的一些性學家如宋書功、週一謀等在房事養生方面也發表了不少論述。

第二階段：大致是 20 世紀整個 90 年代，在中國大陸出現了性文化博物館和在國內外、海內外多次舉辦的中華性文化展覽。

第三階段：主要是 21 世紀的開始到現在，許多地區紛紛舉辦性文化節，如火如荼，方興未艾。

如果說，第一階段是個很好的開始，第二階段就有了一些具體舉措，第三階段則是文化與商業相結合了。

中國已經轉型到了商品經濟的社會了，在這樣的社會中，文化和商業相結合，這應該說是一種進步，文化事業沒有商業的支撐是萬萬不行的，學者也應該有經濟頭腦，早應該從“君子恥言利”的觀念中解脫出來了。但是，在文化和商業相結合的過程中也隱藏著一種危險，這就是把文化太商業化了，把文化變得很俗，從而損害了文化。現在，中華性文化的宣傳與推廣，有一些面臨這種危險。

由於世人對性文化的關注，辦性文化展覽、性文化博物館的越來越多了，這本來是件好事，可是它們的品質令人擔憂，搞文化的不懂文化，也不學習文化，常常是“擺舊貨攤”、“賣梨膏糖”式的，把一些假冒偽劣的所謂“性文物”擺一擺，再吆喝幾下子，就算是什麼“五千年來第一展”了，這豈不是辱沒了中國的老祖宗，而且教外國人笑掉了大牙？

收集性文物，研究它，通過辦展覽來宣傳它，這是性文化事業中很重要的一步，可是至少要有這幾個條件：

展出的物品一定要是文化品味高的，或者確實是古人留下來的東西，或者它的文化意義大。

對性文化的展品，一定要有說明，為了說明它，就要研究它。中國的性文物，其意義往往是含蓄、蘊藉，外藏內露的，如果只是擺擺舊貨攤，不加說明，民眾就不理解，甚至起到相反的作用。

要在說明一些展品各自的含義的同時，用它們來論證性文化發展的總體規律，中國這方面的歷史是一個什麼樣子，要同時通過著作、講課來宣傳它。

要以古鑒今，因為我們不是單純地去考古，而要探討與研究古代的性文化發展規律對指導現代文明建設有什麼意義。

要由中及外，從研究中國性文化發展到研究外國性文化，進行中外性文化的對比研究，把研究的一個國家、一個民族的性文化提到研究世界的、人類的性文化的高度，從而顯示出中華性文化在世界文化寶庫中的地位和作用。

一共就是這五步。研究中華性文化、舉辦性文化展覽，應該跨出這五步，現在有些所謂性文化展覽，僅僅跨出了第一步沒有呢？

我們從事性文化事業，大而至於從事整個性學事業，有兩大障礙，一個障礙是社會觀念的保守與偏見，總把性學、性文化看成不那麼正當，甚至是“邪門”；另一個障礙則是說性學，

性文化好好好，大家都來搞，可是在單純追求商業利益的動機驅使下，把它搞得很庸俗，實際上是丟了中國人的臉，辱沒了中國的老祖宗，糟蹋了中華性文化，對此同樣是要堅決反對的！

我們從事性文化事業已有多多年，我們這輩人所能做的，最多只是能開個頭，摸索一條路來讓後人去走。我們所做的，離開“樣板”還有十萬八千里，但是如果能成爲一個小小的“路標”，告訴後人朝這個方向走也許更好一些，那麼此生的願望足矣。以上望和各位同仁共勉之。

本刊專論

從“性權利”到“性人權”：“性人權”概念的創設及意義

趙合俊¹

“性人權”(sexual human rights)是筆者所首創的一個概念。在這一概念創設之前，漢語中已存在“性人權”一詞，儘管及其罕見。但是，出現在性人權概念之前的“性人權”一詞，僅僅是三個漢字的組合而已，因爲對之沒有任何的界定或定義。實事求是地說，我早在 2004 年就創設了性人權的概念，但我自己卻是一直到 2007 年初才在網路上艱難地搜索到 2004 年之前的網路資料中已有“性人權”一詞的；之前的多次搜索都沒找到這個詞。

性人權概念的創設，是在“性權利”的基礎上進行的。我將“性人權”簡單地定義爲：作爲性存在的人所有和應當享有的人權，系作爲人權的性權利。性人權的定義直接將“性權(利)”與“人權”統一起來，突出強調了：(1)性人權是一種“人權”，是作爲性存在(sexual beings)的“人”所有和應當享有的人權；(2)性人權是一種“性權(利)”，是人之作爲“性存在”所有和應當享有的人權。

在性人權的概念創設之前，社會上廣泛流行的是“性權利”(sexual rights)。縱觀國際社會，自從第二次世界大戰結束後，人權運動風起雲湧，人權熱潮一浪高過一浪。時至今日，人權成了最激動人心的口號和最流行的話語。另一方面，20 世紀 60~70 年代，西方主要發達國家經歷了一場“性革命”，其流風餘韻，波及到世界各地。從此，性與權利、人權有了密切的聯姻，“性權利”一詞開始流行。而在此之前，性更多地是與所謂的“道德”聯繫在一起的。

需要特別指出的是，在現代特定的人權語境中，“權利”(rights)與“人權”(human rights)是等同的。在國際人權領域，“人權公約”稱爲《權利公約》而非《人權公約》——如《公民權利和政治權利國際公約》、《經濟、社會和文化權利國際公約》等——就是最好的明證。由於“性權利”一詞是在現代的人權語境中流行起來的，因此，性權利中的“權利”，在這裏也就特指“人權”；而所謂的“性權利”，在實質上也就等於“性人權”。當前，人權意識強烈的人們習慣於作“性權利是一種人權”這樣的界定，1999 年 8 月，世界性學會的《性權宣言》(Declaration of Sexual Rights)也明確指出，性權利“以全人類固有之自由、尊嚴與平等爲基礎”，“乃基本、

¹【作者簡介】：趙合俊(1965-)，男，法學博士，中華女子學院法律系副教授，主要研究領域包括性與人權、性法律，首次創設了“性人權”的概念，系統地建構了性人權理論。

普世之人權”，其個中原因，正在這裏。

但是，離開特定的語境，“權利”和“人權”卻非一回事；即使在特定的人權語境中，人權意識匱乏和微弱的人也未必會作兩者等同的解釋。不錯，人權是一種權利，但權利卻並非都是人權。人權是人之爲人所有和應當享有的權利，是每個人都同等享有的權利，不分種族、膚色、性別、語言、宗教、政治或其他見解、國籍或社會出身、財產、出生或其他身份等任何區別。而權利，除包含人權外，還包含一種可稱爲“特權”的東西，以種族、膚色、性別、語言、宗教、政治或其他見解、國籍或社會出身、財產、出生或其他身份等爲基礎，爲不同的人不等量地享有。因此，儘管同樣屬於“權利”，但“特權”與“人權”卻是彼此對立的。考諸人類的權利發展史，有從“特權”到“人權”的趨勢。同樣，具體到“性權利”，可以說，“性權利”包括作爲“人權”的性權利(可名之曰“性人權”)和作爲“特權”的性權利(可名之曰“性特權”)兩大類。這兩類性權利在形式上雖然都可名之爲“性權利”，在事實上卻是彼此矛盾衝突的。這正如“人權”與“特權”彼此水火不容一樣。例如，將性交嚴格限定在婚姻之內夫妻之間的性權利，屬於基於配偶身份的性特權，這樣的特權否定了非配偶者之間發生性交的人權，否定了配偶免于“配偶強姦”的人權。性交權擴展爲一切合意的成人發生性交的權利，則這樣的性權利就屬於基於“人之作爲性存在”的性人權，這樣的性人權超越了將性交限定在婚姻之內夫妻之間的特權，也否定了“強姦配偶”的特權。由於事實上存在這兩種不同的、彼此矛盾的性權利，因此，若不加區分地籠統使用“性權利”一詞，從理論上說，就必然會造成混亂。

事實也確實如此。且以中國大陸的情況爲例。

大約在 20 世紀 80 年代初期，“性權利”一詞已經開始在中國大陸出現。時至今日，“性權利”對許多人而言，已是一個耳熟能詳的辭彙了。這主要一方面得益於網路上的一個一度炒得沸沸揚揚的所謂“南京秋菊案”——“妻子”因“丈夫”被他人駕車撞傷造成性功能障礙從而提出“性權利”索賠，法院也以此爲由進行了給付精神損害撫慰金的判償——另一方面也得益於 20 世紀末中國大陸圍繞婚姻法的修改所進行的全國性的大討論對“性權利”的宣揚。不過，在人權學者眼裏，被喻爲“性權利進入司法第一案”的“南京秋菊案”，其判決大有“葫蘆僧判葫蘆案”的味道。這是因爲，在人權學者看來，“丈夫”也好，“妻子”也好，都是作爲“人”而存在，其配偶身份是沒有任何實際意義的，其“性權利”也各歸本人所有；“丈夫”被撞傷造成性功能障礙，僅僅對“作爲人”的“丈夫”的“性權利”造成了侵害，“作爲人”的“妻子”的“性權利”並沒有受到侵害，自然也就無權索賠。法院竟以“妻子”的“性權利”受到侵害爲由判給其精神損害撫慰金，實際上與“妻子”一樣，都誤用和濫用了“性權利”。若循著這樣的邏輯，“丈夫”被人殺害，“妻子”豈非更有理由要求“性權利”索賠？法院難道會因爲“丈夫”被人殺害就判定“妻子”的“性權利”受到侵害從而判給其精神損害賠償金？對於“南京秋菊案”這一有廣泛影響的案件，我曾於 2005 年 10 月在中國人民大學召開的國際性學研討會上戲噱道，判定肇事者代替受傷的“丈夫”履行“性義務”以滿足“妻子”的“性權利”，比之判給“妻子”精神損害撫慰金要公允千萬倍。有些與會者沒有聽明白我的戲噱之意，因而提出了質疑。其實，我是循著法院的“性權利”理論和判案邏輯而來的。不是嗎？既然認定“性權利”受到侵害，自然也以在“性權利”方面予以補償爲要務，判定給付精神損害撫慰金算哪門子事！就此而言，古代的一則笑話卻比現代的“性權第一案”公允。那則笑話說：一位法官大老爺判處一名殺人犯拋卻自己的妻子而改娶被害人的妻子，其振振有詞的理由就是，你殺了他人而讓人家的妻子守寡(按照邏輯就是你殺了他人而讓人家的妻子無法享有“性權利”)，我大老爺就讓你自己的妻子守寡(按照邏輯就是我大老爺就讓你自己的妻子無法享有“性權利”)，這才是最天公地道的。從這則笑話也不難看出“南京秋菊案”判決的荒唐。

又如，在 20 世紀末中國大陸圍繞婚姻法修改所進行的全國性的大討論中，“性權利”作爲一個時髦詞，受到了親睞。不過，大體流覽一下各方的觀點就不難明白，人們所說的“性

權利”完全不是一回事。例如，主張在婚姻法中寫進“配偶權”的一派，將“性權利”當作“配偶權”的一種，即認為“性權利”是基於配偶身份的身份權，為此，也就有了“夫妻性權”這樣的說法。這一派的出發點是針對所謂的“婚外戀”、“第三者”、“包二奶”、“納妾”的，認為將“配偶權”——“性權利”被認為是配偶權的一種——寫進婚姻法，就為反對一切的婚外性關係和性行為提供了法律依據。該派因而強調重新用法律對“通姦”進行制裁。反對將“配偶權”寫進婚姻法的一派認為，“性權利”是“個人人權”，而非基於配偶身份的身份權，如果將“配偶權”寫進婚姻法並把“性權利”當作“配偶權”的一種，就直接為“婚內強姦”提供了法律支撐，屬於對人權的公然冒犯。這就很清楚地表明，一方所謂的“性權利”，指的是“性特權”，另一方所謂的“性權利”，指的卻是“性人權”，雙方雖然使用了同樣的三個漢字，但各自為這三個漢字賦予了不同的內涵。

修訂後的《中華人民共和國婚姻法》在這一問題上仍然是矛盾的、混亂的，給人一種“騎牆”的感覺。婚姻法一方面前所未有地明文規定了“夫妻應當相互忠實”，暗示了婚姻法仍將“性權利”看作基於配偶身份的性特權，另一方面卻僅僅明文“禁止有配偶者與他人同居”卻不“禁止有配偶者與他人發生性關係”，不規定對“相互不忠實的”夫妻的處罰，似乎又默認了“婚外性交權”或者說默認了“性權利”乃個人的性人權。這表明，法律修訂者儘管內心不情願，卻也不能公開無視、抗拒和反對“性權利”從“特權”到“人權”的歷史發展趨勢，所以才出臺了那麼一個不倫不類的法律修正案。

“南京秋菊案”的荒謬正在於，作為當事人的“妻子”和法院在舞弄“性權利”時，不知“性權利”已從“性特權”發展為“性人權”，尚在那裏揮舞“性特權”的旗子自以為時髦和得計呢。

正是在“性權利”一詞在中國大陸漸趨流行而在使用上相當混亂的時代背景下，我開始了博士論文“性人權理論——作為人權的性權利研究”(原名“作為人權的性權利——一種人類自由的視角”)的寫作，並率先從“人權”的角度將“性權利”定義為“人之作為性存在所有和應有的人權”，以此解釋我所研究的物件乃是“作為人權的性權利”而非“作為特權的性權利”。應該說，這種從“人權”的視角對“性權利”進行界定和解釋有一定的積極意義，對消除混亂能起到一定的作用，但畢竟不是很徹底。由於尚未有一個明確的概念來指代“作為人權的性權利”，我總感到“性權利”三個字無法簡明而確切地表達自己的思想、觀念、認識、看法。換句話說，當別人僅僅看到我寫的“性權利”三個字時，怎麼就能辨識出——更不用說一下子就能辨識出——我之所謂“權利”就是“人權”呢？畢竟，“權利”和“人權”並非同義語、一回事！畢竟，別人無法時時、處處看到我對“性權利”的“人權”界定和解釋。正是由於這樣的緣故，儘管我的論文答辯順利通過且獲得了還算不錯的評價，但我長久以來一直有些快快樂樂，處於一種躊躇不安的境地中。

後來，我在網路上看到阮芳賦先生介紹拉默爾(L.V. Ramer)寫過《你在性方面的人權法案》，該書的書名給了我很大的啟示，同時想到“婦女人權”的概念，結果，長期以來一直苦苦思索的我頭腦中忽然靈光一閃，“性人權”三個字已是“呼之欲出”了。我將自己從“人權”角度對“性權利”下的定義直接拿來，並加上“作為人權的性權利”半句話，就創設了“性人權”的概念：“性人權是作為性存在的人所有和應當享有的人權，系作為人權的性權利。”

“性權利”與“性人權”雖然只有一字之差，但比起性權利來，性人權概念的創設，不啻是一種超越，具有多種重大意義。這樣的意義可以分現實的和潛在的兩個方面來加以說明。

從現實意義來看，性人權概念的創設最直接地起到了“正名”的作用，消除了“性權利”的泛泛使用——在未創設性人權概念前，“性權利”不得不泛泛使用——所帶來的混亂。由於有了性人權的概念，就可以直接以性人權指代“作為人權”的那部分性權利；相應地，並非屬於人權的那部分性權利——即“作為特權”的性權利——就可以直接以“性特權”來命名。這樣以

來，“性權利”就變成了一個種概念，“性人權”與“性特權”皆變成了“性權利”的屬概念。如此，不僅“性權利”、“性人權”、“性特權”三個概念本身區分得清清楚楚，不會有任何混淆與混亂，就是人們在就“性權利”進行對話時，也不會發生“自說自話”的荒唐了，即不會發生一方拿“性人權”而另一方拿“性特權”來進行“性權利”對話的荒謬了，“對話”也就能“對上”了。這就是“名正”則“言順”。

其次，性人權概念的創設，使得以最簡單的語言來最清楚地描述性權利的歷史發展成為可能，那就是：從“性特權”到“性人權”。試問，如果沒有性人權，能用這麼簡單的語言描述性權利的歷史發展嗎？又能描述得這樣清楚嗎？

最後，也是最為重要的地方在於，**性人權之概念在人類歷史上第一次將性與人完全統一起來，為性賦予了尊嚴，也為人的尊嚴找到了最堅實的基礎。**不難看到，在人類文明史上，一直以來，性與人大抵是割裂的，性與尊嚴大抵是對立的。性被嚴重地“動物化”了。“人之異於禽獸者幾稀”，在這“幾稀”中，最核心的就是認為人類有“性羞恥”而禽獸沒有，人之為“人”的尊嚴也似乎建立在有別於禽獸的“性羞恥”上。羞恥與尊嚴是水火不容的。一旦涉性，人的尊嚴就蕩然無存了。而“人是一種性的存在”這一事實，又確實是無法否認的，結果，所謂人的尊嚴，也就很脆弱、很虛假。性人權則徹底改變了這一狀況。儘管從理論上說，人權來自於“人的固有尊嚴”，但另一方面，也正是在人權話語中，才能真正談得到“人的固有尊嚴”，在神權的話語中，人不過是匍匐於神前的奴婢，是難以談到什麼“人的固有尊嚴”的。在這樣的意義上，說人權這一概念為人“賦予了”尊嚴也未嘗不可。這也是“人權”能作為一個“偉大的名詞”的原因所在。性人權也是這樣。性人權來自於“性的固有尊嚴”，但只有在性人權的話語中才能真正談得到“性的固有尊嚴”，在“性羞恥”的話語中，人作為一種“性”存在，是談不到什麼“性的固有尊嚴”的。因此，也可以說性人權這一概念為性“賦予了”尊嚴。由於性人權被界定為作為性存在的人所有和應當享有的人權，“性”與“人”在這裏就完全融為一體，性即人，人即性，性的尊嚴也即人的尊嚴，人的尊嚴也即性的尊嚴。這就既提升了“性”，也提升了“人”。

至於創設性人權概念的潛在意義，至少可從以下幾個方面分析：

第一、性人權將為性權利提供無限豐富的最大化內容。眾所周知，在現代漢語中，一說到“性”，人們往往會將之等同於性交、性行為。儘管這一“等同”屬於誤解，但這種誤解幾乎成了一種本能性的或習慣性的反應。與此相關聯，“性權利”也很容易被狹隘化為“性行為權”。不要以為這是本文作者的臆想，事實上確有這種情況。例如，就以權威性的《中國性學百科全書》來說，“性權利”一詞在該《全書》中被譯作英語 **rights in sexual activities**，而將 **rights in sexual activities** 直接返譯為漢語，可不正是“性行為權”。不管《中國性學百科全書》對“性權利”進行了怎樣的釋義，至少在字面上將“性權利”與“性行為權”等同了。權威性的專業辭書尚且如此，一般的社會大眾也就可想而知了。但是對性人權，卻無論如何不會發生如此的誤解。因為，即使不瞭解性人權的定義，僅僅從字面上看到了“人權”，也就無論如何不可能將之縮減為“行為權”。被界定為“人之為人所有和應有的權利”的人權，是一個高度動態的、彈性的概念，可以無限度地吸納新內容。例如，比較得到公認的是，已經有了“三代”人權；中國學者最近又“與時俱進”地提出了名為“和諧權”的“第四代人權”。與人權相類似，性人權也是一個高度動態的、彈性的概念，可以無限度地吸納新內容。由於性人權是性權利的一種，因而性人權將為性權利提供無限豐富的最大化內容。

第二、性人權將在公法和公領域中明確個人的權利主體地位和政府的義務主體地位，有力地促進性權利之保護。在人類歷史上，儘管人權概念比起權利概念來是相當晚出的，但人權概念的出現卻具有劃時代的意義。傳統的“權力本位社會”與現代的“權利本位社會”之劃分，所依據的標準就是人權。在傳統的“權力本位社會”，所謂“權利”，也就是私法和私領域

的東西，亦即存在於私人之間的東西；在公法和公領域，則是“權力”——指政府的“公權力”——獨行其道，沒有“權利”的臣民是受“權力”的治理的。人權概念的提出、人權觀念的興起、人權意識的強化和人權理論的創建，徹底改變了種情況，使得“權力本位社會”變為“權利本位社會”，即是說，“權利”不僅是私法和私領域的東西，更是公法和公領域的東西；在公法和公領域，政府的“公權力”轉而服務於公民的“權利”了。正是人權，在公法和公領域中顛覆了政府和人民的主從關係，確立了公民的權利主體地位和政府的義務主體地位；正是人權，將權利從私法和私領域擴展到公法和公領域。至少，這樣說在理論上是完全正確的，雖然在事實上還存在著這樣那樣的差距。在這樣的意義上，“性人權”比起“性權利”來，絕對是一個堂皇大氣的、振聳發聵的革命性概念，使人一眼就能明確政府的義務主體和個人的權利主體的關係，明確政府的“性權力”只不過是用來為個人的“性人權”服務而已。這當然大大地有利於性權利的保護。如果只有“性權利”的概念而沒有“性人權”的概念，則在人權觀念尚欠發達和人權意識尚屬微弱的社會，“性權利”有可能被囿於私法和私領域，或者雖不如此，在向公法和公領域的擴展上也會面臨更大更多的障礙，遠不如“性人權”可以在公法和公領域任意馳騁，自由揮灑。

第三、性人權概念的創設，將永遠有助於推動性法律的進步。人權是一個偉大的名詞。人權主要和首要是道德權利，是自然的、天賦的、不言而喻不證自明的，是超越或者說是高於國家、法律、社會的。在人權上，是沒有也永遠不會有什麼“合法人權”、“非法人權”之分的；若硬要做如此的區分和劃分，則只能鬧笑話。在人權與法律的關係上，人權不依賴於法律而存在，而法律卻應以人權為指歸。因此，一切反對、違反、侵害人權的法律都屬於惡法，都應該廢除和變革；一切有利於維護人權的法律都應該制定。至於“權利”，卻常常有源於法律從屬於法律之嫌疑，即是說，“權利”是由“法律”創設和規定的，法律反過來所保護的也僅僅是這樣的“合法權利”；沒有為法律所規定的“權利”，法律是不承認其為“權利”的，不僅不會予以保護，往往還會予以制裁和懲罰。這樣看來，“權利”言者，往往會阻礙法律的進步。具體到性權利方面，性人權概念的創設，首先假定了個人享有天賦的性人權，一切有背於個人的性人權的性法律，都應廢除和改革，一切有利於個人的性人權的法律，都要制定。這樣自然會永遠推動性法律的進步。若僅僅局限於“性權利”，則有可能因為某些性人權沒有為法律所規定就否認其為“性權利”，甚至運用法律的手段對這樣的性人權進行摧殘，從而維護落後、野蠻、保守的性法律。在人類法律史上，性法律以“性特權”反對“性人權”的現象是很常見的。關於這一點，實屬眾所周知的東西，無須多言。

因此，借著世界華人性學家協會成立之際，我衷心地希望華人性學家能夠首先接受這個由華人性學家創設的概念，並予以大力推廣和傳播。這也是華人性學家為人類性學的發展所做的一個貢獻。

本刊專論

20 世紀上半葉中國的性教育簡史

王雪峰¹

晚清民初是中國歷史上的重要歷史轉型期，其間有許多標誌性的歷史事件。在救亡圖存的大背景之下，歷史上曾經發生的“故事”有些被遺忘了，關於性教育的討論和實踐就是其中之一。20 世紀上半葉出版了大量有關性教育、性科學、性衛生的圖書，眾多報刊雜誌刊載了為數甚豐的相關文章，一些學者文人在各級各類學校開設講座傳播性知識，出現了關於“新性道德”的討論，民國時期城市當中出現了男女社交公開、獨身主義、文明結婚等主張和現象，出現了第一次離婚高峰，當時的教育主管部門頒佈了學校性教育的課程標準，性教育內容寫入了中學和師範學校教材……。這些現象構成了 20 世紀上半葉中國性教育的“事實”，本文的目的就是確證這些“事實”並提對出現這些“事實”的原因作出解釋。

一、性教育的興起與繁榮

中國古代並不缺少性話語，房中術已經“出現了把生理-心理-社會因素集合在一起的雛形”，²但當時的性話語既無性教育之“名”，又缺乏科學基礎，所以並非現代意義上的性教育。

第一個就性問題提出倫理和科學意義上新見解的人是清代的譚嗣同。他在《仁學》一書中指出：“夫男女之異，非有他，在牝牡數寸間耳”³。他認為，“男女構精，特兩機之動，毫無可羞醜，而至於人間隙也。”進而他又明確地提出了性教育的主張：

中國醫家，男有三至，女有五至之說，最為精美，凡人皆不可不知之。若更得西醫之精化學者，詳考交媾時筋絡肌肉如何動法，涎液質點如何情狀，繪圖列說，畢盡無餘，兼范蠡肖人形體，可拆卸滯辦，多開考察淫學之館，廣布闡明淫理之書，使人皆悉其所以然，徒費一生嗜好，其事乃不過如此如此，械器焉已耳，而其動又有所待，其待又有所待，初無所謂淫也，更何論於斷不斷，則未有不費然返者。⁴

在譚嗣同提出上述主張之時，性學書籍作為一種科學出版物也陸續被介紹到中國，從而取代了房中書在性方面的敘述佔據了主流。1901 年，美國人法烏羅、日本人神田彥太郎組織人力翻譯出版了一本性學書籍，中文譯名為《戒淫養身種子男女交合新論》，由文軒書會和日清書館聯合發行。1902 年 5 月日本女醫生松本安子的《男女婚姻衛生學》由橫濱啓智書會翻譯出版，上海廣智書局發行。⁵1910 年陸費逵在《教育雜誌》第 11 期發表了《男女共學問題》，成為第一個著文專門討論性教育的中國人。1911 年他又在該雜誌第 9 期發表了《色欲與教育》，在這兩篇文章當中，他對傳統的性觀念進行了批判。1914 年志厚在《教育

¹【作者簡介】：王雪峰(1972-)，男，教育學博士，首都師範大學歷史系博士後，中央司法警官學院副教授。研究方向：中國教育史、性教育史。通信地址：中央司法警官學院 河北保定 071000。

²《中國性科學百科全書》編輯委員會、中國大百科全書出版社科技編輯部。中國性科學百科全書。北京：中國大百科全書出版社，1998：2

³蔡尚思、方行。仁學一。見：譚嗣同全集(增訂本)(下冊)。北京：中華書局，1981：303

⁴蔡尚思、方行。仁學一。見：譚嗣同全集(增訂本)(下冊)。北京：中華書局，1981：305

⁵劉志琴。近代中國社會文化變遷錄(第二卷)。杭州：浙江人民出版社，1998：265

雜誌》第 6 卷第 12 號發表《教育上之色欲問題》一文，開了討論學校性教育之先河。¹1919 年王統照、王晴霓在《曙光》分別發表《兩性教育觀》和《兩性的道德》，從理論和應用上闡述了進行性教育的必要性。1920 年，《教育雜誌》第 12 卷第 10 號、第 11 號、第 12 號連載潘公展的文章《巴哥羅的兩性教育觀》，該文的觀點在 20 世紀 20、30 年代被我國學者廣泛引用。

經過 20 世紀頭 10 年的輸入，性教育在 20 世紀 20、30 年代中國歷史上達到了繁榮期。性教育繁榮的主要表現有：文化界對性教育問題的討論增多，出版了一大批性教育書籍，有些報刊開闢了衛生知識(其中包括大量的性知識問答)專欄；國外的性學專家和性教育學者來華宣傳性教育和節制生育思想，國內的學者也積極從事性教育的實踐工作；教育主管部門頒佈的課程標準，規定在學校當中開設性教育課程，性教育講座在大學裏出現，學校當中設置了與性教育有關的課程，性教育內容正式寫入了中學、師範學校衛生學、生理學、生理衛生學教科書。可以說，當時不論是狹義的學校性教育還是廣義的社會性教育都得到了開展。僅據筆者所見，20 世紀上半葉中國報刊、雜誌(主要查閱《教育雜誌》、《中華教育界》、《新教育》、《東方雜誌》、《中華醫學雜誌》、《婦女雜誌》、《新女性》、《女青年》、《心理》、《晨報副鐫》、《時事新報》“學燈”副刊、《民國日報》“婦女評論”副刊、《民國日報》“覺悟”副刊、《華年》“優生”副刊、《中等教育》、《曙光》等)上發表的有關性教育、性衛生、節制生育的文章便不下千篇。同一時期出版的有關圖書共約有 408 部，出版於 20、30 年代的為 263 種，占 64.46%。這一時期還有不少雜誌專門出版了性問題專號。較早的專號是 1920 年《曙光》第 1 卷第 5 號的“兩性問題”，該專號共發表了 7 篇文章：《兩性與社會》、《家庭中的兩性》、《自由戀愛》、《兩性的教育觀》、《兩性的道德》、《美與兩性》、《詩與兩性》。1923 年 7 月第 65 冊《青年進步》雜誌發行了“兩性問題號”，雜誌中的文章內容範圍進一步擴大，涉及到性生理、性衛生、性教育、性道德、性倫理等各方面。20 世紀 20、30 年代，性教育成爲性話語當中的主體，這一點集中體現在 1923 年《教育雜誌》出版的“性教育專號”(第 15 卷第 8 號)上。這一時期堪稱我國 20 世紀上半葉性教育的空前繁榮期。

對於這一時期性話語的“繁榮”，時人早有評論。20 世紀 20 年代有學者稱：“近數年來，國人對於兩性問題，可算很注意了！報章與雜誌上幾無日不見關於這問題的文字。”²有些報刊雜誌，例如《新文化》、《性雜誌》、《性欲週報》、《性三日刊》、《性報》，甚至專門就是爲討論性知識和性問題創辦的。³潘光旦先生雖然對於一些假借“性教育”、“性知識”之名的刊物不以爲然，但也承認“其影響及於思想及風紀者實匪淺鮮”⁴。

20 世紀上半葉性教育的興起有四個明顯特點：

第一，中國引進西方性學理論的主力是較早接受西方思想影響的知識階層。中國近代打破性禁區的譚嗣同，其思想之所以如此激進和富有新意，與他們所接觸的西方思想不無關係。此後，宣導開展性教育和積極從事性教育實踐的知識份子也都明顯受到了西方思想的影響，如留學日本的魯迅、留學法國的張競生、留學美國的潘光旦等。

第二，雖然近代科學的性知識、性教育觀念源自歐美，但中國卻主要是從日本轉口引入性學的。在近代 408 部涉性出版物當中，有 18 冊明確標注譯自日本學者的著作。而在各級各類學校的衛生、生理衛生教科書當中，由日文翻譯(或者編譯)，或注明參考了日本學者著作的數量也十分可觀。

¹ 志厚：《教育上之色欲問題》，《教育雜誌》第 6 卷第 12 號。

² 林昭音：《男女性之分析》，商務印書館民國十四年，第 1 頁。

³ 潘光旦：《性教育者的資格問題》，《學燈》1927 年 6 月 24 日。

⁴ 潘光旦：《今日之性教育與性教育者》，《時事新報·學燈》1927 年 5 月 5 日、6 月 14 日、6 月 24 日。

第三，中國近代性教育的興起，是以引入西方性心理學為基礎從性知識教育入手發展起來的，這一點與世界現代性學的創始以性心理學的創立和發展為代表具有一致性。

第四，近代西方性學理論一方面以我國學者翻譯(包括編譯)西方性學著作、編纂性學圖書、發表有關文章進行學術爭鳴的形式輸入，另一方面西方人到中國進行婚姻、節制生育、性科學宣傳也是一種重要的途徑。20 世紀上半葉來華進行婚姻、節制生育、性科學宣傳的西方人中，影響最大的莫過於美國節制生育運動領導人桑格夫人(Mrs. M. Sanger)。她於 1922 年和 1936 年兩度來華，在北京、上海等地發表過演講。在她的影響下中國出現了節制生育的社團和宣傳節制生育的定期出版物。同樣是在桑格夫人來華宣傳的影響下，中國思想界出現了討論節制生育問題的高峰。¹其他如英國節育專家馬丁夫人(Mrs. EdirH. How Martyn)、德國性學家赫希菲爾德(Magnus Hirschfeld)、英國哲學家羅素等都曾經來華講學、宣傳，他們就婚姻、性道德問題發表過影響深遠的見解。

二、近代名人與性教育

20 世紀上半葉性教育出現于西學東漸的時代背景下，在此過程中新興知識階層起到了關鍵作用。許多教育理論家、思想家都參與了性教育的理論探討，一些“前識者”還親自在學校當中推行性教育。

(一)周氏三兄弟與性教育

魯迅是中國近代最早走上學校講臺的性教育實踐者。1909 年 8 月，29 歲的魯迅從日本回國，經好友許壽裳的介紹進入浙江兩級師範學堂任教。其間，魯迅親自編寫了生理學講義《人生象教》，該講義分為緒論、總論、本論、結論四大方面，本論部分又分為 9 個部分，其中第 9 個部分 Generatio 即生殖系統。²在教生理學時，魯迅傳授了進化論知識，應學生的要求，他破例講了生殖系統。魯迅的講授“情形果然很好。別班的學生因為沒有聽到，紛紛向他來討油印講義看，他指著剩餘的油印講義對他們說：‘恐防你們看不懂的，要麼，就拿去。’原來他的講義寫得很簡，而且還故意用著許多古語，用‘也’字表示女陰，用‘了’字表示男陰，用‘孛’字表示精子，諸如此類，在無文字學素養未曾親聽過講的人看來，好比一部天書了。”³

魯迅不但在學校裏傳播性知識，還通過著文進行了廣義的性教育。魯迅創作於 1918 年 7 月的《我之節烈觀》被稱為“五四”時期，對中國傳統的‘貞潔觀’批判得最為有力、最為徹底的文章”。⁴通過一系列文章，魯迅批判了傳統中國不平等的“貞節觀”和虛偽的性道德觀，提出建立開明的性觀念，並積極主張開展性教育。

在魯迅的影響下，周作人和周建人對性教育及與性教育相關的廢娼問題、婦女解放問題、節制生育問題等都給予了密切關注，周氏三兄弟成為了中國近代史上宣導性教育以及婦女解放的傑出代表。

性道德問題和婦女問題是周作人“最感興趣的”⁵。1918 年 5 月 15 日，周作人的譯作《貞操論》(日本與謝野晶子著)在《新青年》第 4 卷第 5 號發表，引起了文化教育界的震動，被看成是向封建倫理體系進攻的具有革命意義的大事。史料顯示，從 1918 年(34 歲)起到 1951

¹ 梁景和.近代中國陋俗文化嬗變研究.北京：首都師範大學出版社，1998：165

² 魯迅.人生象教.見：魯迅佚文全集(上).劉運峰主編.北京：群言出版社，2001：100-258

³ 夏丐尊.魯迅翁雜憶.見：夏丐尊文集(平屋之輯).杭州：浙江人民出版社，1983：241-242

⁴ 王家平.魯迅性學思想論略、中國女性文化(NO.1).北京：中國文聯出版社，2000：113

⁵ 錢理群.周作人傳.北京：北京十月文藝出版社，2001：216

年(65 歲)間,周作人發表有關性問題的文章數十篇。在這些文章當中,周作人主要是從反對禮教的束縛、宣導人性解放的思想出發表現出來關注性問題的。

三兄弟當中,周作人在引進西方性學思想方面最為突出,他通過著作向讀者介紹了凱本德(Edward Carpenter)、桑格夫人(Mrs. Margaret Sanger)、斯妥布思(Marie Stopes)、霽理士(Havelock Ellis)和他們的書,並為霽理士、赫希菲爾德(Magnus Hirschfeld)辯護。

三兄弟當中,周建人的名氣最小,但他撰寫專門的性教育文章最多。後人在評價他的時候指出,“周建人是一位元生物學家、教育家,也是二十年代起,在中國提倡性教育的先驅之一。”¹20 世紀 20 年代初周建人到上海商務印書館任職時,商務印書館聘請章錫琛擔任《婦女雜誌》編輯,周建人為助編。《婦女雜誌》成為當時討論性教育、節制生育和婦女解放問題的重要陣地。從 1920 年至 1930 年間的 11 年中,周建人先後發表了有關婦女問題的文章近百篇,在當時《婦女雜誌》第 8 卷第 7 至 12 號上,就發表了 33 篇之多。²1926 年,章錫琛又創辦了《新女性》雜誌,出版以後“常常有討論性知識的文字”,³而周建人則是該雜誌經常的撰稿人之一。

周建人認為性教育首要的條件就是要保證科學性,在講兩性關係問題時“必須十分科學的、人道的、不應含有宗教的禁欲思想和偏見,但同時也不得有導淫的色彩。”⁴另外周建人還非常注意家庭性教育,他指出“原來性教育這件事,也和許多事情一樣,實施起來不象理論的容易,因為它不僅是學校教育的事情,大部分的工作是在家庭裏面的。”⁵他將家庭的性教育稱之為“育”。⁶認為性教育“不單只在教的一方面,育的一方面也極重要。所以家庭的責任,實在非常重大。”⁷

周建人不僅注意性問題的個體方面,而且也重視其民族性和在種族發展方面的作用。近代引進西方性學和性教育思想的過程中,有些人將外國的材料直接應用到中國。對此,周建人持一種科學而謹慎的態度。

(二)潘光旦與性教育

著名社會學家、優生學家和民族學家潘光旦不僅在性教育理論方面多有創新,並且在性教育實踐方面也做出了重要貢獻。他是把西方性理論以中國化形式介紹給中國人的優秀學者。

潘光旦全部已知著作中直接討論性問題和性教育的大約有 29 篇,而其餘著作(主要是討論民族問題、家庭問題、優生問題)涉及性教育和性觀念的則不可勝數。他不但是一位對性科學和性教育有深入思考的學者,同時他也是一位身體力行從事性教育實踐的教育家,即使不從廣義來理解(通過報刊雜誌、著作所表達的性科學思想及其對廣大受眾所產生的教育影響),他仍然可以稱得上是一位性教育的實踐家。潘光旦的性教育實踐主要表現在他的多次性教育演講上。他在 20 世紀 30 年曾經多次做過演講,他主要的性教育文章也有許多是在演講的基礎上重新發表的。例如,《談性與人生——為基督教徒青年講》、《性與個人——性與青年三講之一》、《性與社會——性與青年第二講》、《性與民族——性與青年第三講》等都是演講後整理的文章。

¹ 阮芳賦:周氏三兄弟與性教育.見:父母必讀, 1985(10): 15

² 謝德銑:《周建人評傳》,重慶出版社 1991 年版,第 85 頁。

³ 章錫琛:《新女性與性的研究》,《新女性》第 2 卷第 3 號。

⁴ 周建人:《性教育運動的危機》,《新女性》第 2 卷第 2 號。

⁵ 周建人:《性教育的幾個問題》,《教育雜誌》第 17 卷第 9 號。

⁶ 周建人:《性教育的理論與實際》,《教育雜誌》第 14 卷第 8 號。

⁷ 周建人:《性教育與家庭關係的重要》,《婦女雜誌》第 8 卷第 9 號。

潘光旦在性教育上的主要主張是強調“圓滿的”性觀念。他指出：“一見到性字，立刻便會想到男女兩方顯然的區別，例如生殖器的區別和它們的作用，這是錯誤的”。¹那麼潘光旦所謂“圓滿的”性觀念是什麼呢？他提出：“由性推到性愛，我們便從生物學的領域進入生理學與心理學領域了。”“性愛是一個生物的、心理的、與社會的現象”。²基於這樣的認識，他進一步提出，“性愛有兩個部分，一是欲，一是戀。”而且“性愛是一個匱乏的東西”，“欲與戀是一元的，並不是二元的。”“性愛的演進可以分為兩部分，一是個體方面的，一是種族方面的。”³可以說這是潘光旦在性問題方面的基本觀念，即性和性愛必須從生理、心理和社會等多個層面進行總體的分析。

潘光旦的性教育思想與它的人性思想有密切的關係，他認為，通性、個性、性別是人格的三個層面，這三個層面是一個整體（“三面一體”），這三個方面拼合起來，才成一個圓滿的人格。⁴從這樣的人性理解出發來討論性教育，潘光旦指出：“這又有三重關係：一是性與個人衛生的關係，二是性與社會衛生的關係，三是性與種族衛生的關係。”⁵這正是所謂的“圓滿的”性觀念。

(三)張競生與性教育

張競生是中國性教育史不能回避的重要人物，在許多人的記憶裏，張競生這個名字總是與性、性學、《性史》、節育等敏感話題聯繫在一起。

張競生宣導性教育開始於 1920 年，這一年他剛剛從法國獲得博士學位回國便上書廣東省長兼督軍陳炯明，建議實行避孕節育。他的性教育和性觀念真正開始引起知識界的注意是在 1923 年，這一年由張競生引發了關於“愛情定則”的大討論，引起了文化界的矚目。

在北大任教期間，張競生撰寫了《美的人生觀》和《美的社會組織法》兩部重要的著作，提出了情人制、新女性中心論、性教育、節制生育等思想。《美的人生觀》一書的第一章第四節專門討論了“美的性育”問題。該書出版以後，周作人在《晨報副鐫》撰文指出，“張先生的著作上所最可佩服的是他的大膽”。⁶《美的社會組織法》第三章為“教育與藝術部”，也將性教育作為一個重要部分進行了討論。此外，張競生在北京大學還舉辦了“審美學社”、“壯遊旅行團”、“性育社”和“優生社”，宣傳並實踐他的思想主張。

1923 年 5 月北京大學成立了“風俗調查會”，⁷張競生擔任“北大風俗調查會”主任會員，同年 5 月 18 日，張競生擬定了“風俗調查表”，在調查表中由他編出了 30 多項應該調查的事件，其中有“性史”一項。然而當時的“會員們（都是教授）在討論之下，覺得性史的調查，恐怕生出許多誤會，遂表決另出專項”。⁸在這種情況下，張競生於 1925 年寒假在《京報副刊》刊登了《一個寒假的最好消遣法》的啓事，開始徵集“性史”。他在徵集得到的 200 多篇來稿當中選出了 7 篇，進行編排加了序跋和按語編成了《性史》第一集，由“性育社”印行。《性史》的出版給張競生的聲譽帶來了極大的消極影響，原來曾經稱讚和支持他的人轉而反對他，這一年也成為他命運的轉捩點。在各種變故的共同影響下，張競生離開了北京並在上海開辦“美的書店”，在此期間張競生通過《新文化》月刊出版社出版發行了“美的叢書”、“性欲

¹ 潘光旦：《性與個人——性與青年三講之一》，華年第四卷第四十二期 1935 年 10 月 26 日。

² 潘光旦：《性愛在今日——過渡中的家庭制度之三》，華年第五卷第 45、49、50 期。

³ 潘光旦：《性愛在今日——過渡中的家庭制度之三》，華年第五卷第 45、49、50 期。

⁴ 潘光旦：《優生教育論》，《教育雜誌》1935 年 10 月 10 日第 25 卷第 10 號。

⁵ 潘光旦：《優生與社會設計》，《復興月刊》第三卷第九期，1935 年 5 月 1 日。

⁶ 周作人：《溝沿通信之二》，《晨報副鐫》1925 年 8 月 27 日。

⁷ 該會的籌備會於 1923 年 5 月 14 日召開。參見《研究所國學門啟示》，《北京大學日刊》一二四三號，1923 年 5 月 19 日。

⁸ 張競生：《十年情場》，江中孝：《張競生文集（下卷）》，廣州出版社 1998 年版，第 103-104 頁。

叢談”，並主持翻譯靄理士的性心理學著作，編成《靄理士女性小叢書》，繼續傳播他的思想主張。

張競生的性教育思想可以概括為 5 個方面，即強調性教育的重要性、提出具體實施性教育的設想、重視愛情和性的審美、重視女性權利以及重視節育與優生。

三、學校性教育的討論和實踐

中國近代性教育產生過程中最有力的宣導者是教育界人士，這一點與西方的性教育歷史相比可謂一個突出的特點。

(一)20 世紀上半葉教育界對性教育的討論

近代最早提出性教育問題的是中華書局創始人陸費逵，他的《色欲與教育》一文是 20 世紀上半葉第一篇討論教育當中的性問題的文章。在陸費逵看來，“社會風習之壞，半出於色欲”，其中的表現主要有：“童年冶遊，溺而不返”；“陷於手淫”；“秘密苟合，同性相奸”。¹關於解決問題的辦法，陸費逵提出了 4 個方面建議，可以概括為：道德教育、性知識教育、環境陶冶、體育鍛煉。

在引進西方教育思想的過程中，西方對性教育的一些論述也隨之而來。較早將西方的性教育思想介紹到中國來的教育學者是潘公展，他在 1920 年翻譯了美國人巴哥羅(Mzurice A. Bigelow)受美國兩性衛生學會委託所撰寫的關於兩性問題的討論集，以及巴氏 1914、1915 年在哥倫比亞大學師範學院對學生的演講，將其命名為《巴哥羅的兩性教育觀》，在當時著名的教育類期刊《教育雜誌》連載。這篇文章是當時比較系統地介紹西方的性教育理論的代表作，對中國知識份子認識西方的性教育理論起到了重要作用。

20 世紀 20、30 年代，中國的教育界有關性教育問題的討論很多，當時有影響的教育界人士如陳鶴琴、常道直、邵爽秋、周建人、潘光旦都曾經在報刊上著文討論性教育問題。討論涉及的內容十分龐雜，大體包括批判中國傳統的性觀念、性教育的必要性和目的、性教育的實施者、施行性教育的年齡與分期、性教育的內容、性教育的方法、對性教育的理解、學校的性教育等幾個方面。

(二)20 世紀上半葉教育界的性教育實踐

1. 性教育課程設置及教育主管部門頒佈的課程標準

根據已有的資料推斷，狹義的性教育最早出現在民國初期。1921 年，衛生部公佈了《學校衛生實施方案》，並轉發各地方教育機關與衛生主管機關協同辦理在案。後來暑期衛生教育講習會經過調研，又向衛生部呈送了新的衛生實施方案，新方案定名為《衛生教育實施方案》，其中“教學”部分的第二項就已經明確規定要“加入性教育教材”。²因為這一方案參考了上面所提到的《學校衛生實施方案》修正制定，所以可以推測，在行政主管部門的有關規定中，最早涉及到狹義性教育內容的可能是在 1921 年。

進入 20 年代，性教育已經成為學校教育當中的普遍內容。1929 年頒佈的《初級中學生理衛生暫行課程標準》“教學大綱”當中包括“性的發育行為和責任(注意春機發動時期的身心變化)”，在畢業最低限度中則要求“瞭解兩性衛生的要義”。1923 年教育部公佈的《高級中

¹ 陸費逵：《色欲與教育》，《教育雜誌》1911 年(第三年)第九期。

² 《教育公報》民國十八年第一卷第十一期，訓令第一三三七號。

學衛生課程標準》教材大綱的要求更爲具體，包括“男女性的器官之解剖、生理及保健(包含配偶之選擇及性的衛生)”，以及“自戕之害”、性道德、性病及其結果等。並在教學法當中建議“關於性衛生之教材，男女生應分班教學。所聘教師，以與學生同性者爲原則”。其他有關的課程標準還有 1932 年頒佈的《初級中學衛生課程標準》、1941 年公佈的《修正初級中學生理及衛生課程標準》、1941 年公佈的《修正高級中學生物課程標準》、1941 年公佈的《高級中學家事(看護包括軍事看護)課程標準》、1934 年公佈的《師範課程標準》以及 1948 年頒佈的《修訂初級中學生理及衛生課程標準》。

2. 性教育在民國時期學校教材中的反映

民國時期的中學和師範學校教材及參考書中包含了大量性教育證據。筆者查閱了北京師範大學圖書館館藏全部民國(有一本爲清末教材)時期中學生理衛生(共計 51 種)、師範學校生理衛生和健康教育教材(共計 8 種，其中師範學校生理衛生教材 6 種，健康教育教材 2 種)¹，發現將性教育內容編寫入其中的教材共有 22 種(見下表)。

這些教材所涉及的性教育知識一般包括生殖器的構造、生殖器的生理以及生殖器的衛生和疾病等幾方面，大多數教材都配有插圖，清晰地標明了性器官各個部位的名稱，有的還附有英文解釋。而且同一時期教育界學者關於性教育的討論已經在教材中有所反映。

3. 學校教育者自發的性教育實踐

課程標準和教材所展現的是 20 世紀上半葉性教育在我國基礎教育階段實施的“制度化”狀況，實際上性教育在當時還以另外一種形式開展著，那就是一些開明的教育者自發進行的性教育實踐。時任南開中學校長的張伯苓對性教育問題認識比較深刻，他在南開提倡性教育之事具有一定的代表性。在一次“修身班訓話”上，張伯苓指出：“苟不明其生命之原理，而妄爲摧折，倒行逆施，縱人欲，疏衛生，其收惡劣之結果，可預言者。”²並介紹學生閱讀當時流行的性教育書籍。在張伯苓的宣導下，南開中學的性教育取得了較好的效果。

這一時期不但出現了學校性教育實踐，一些學者和教師還親自開展了性教育調查活動。20 世紀 30 年代，北平師範大學幼稚園教師杜占真在研究性教育過程中，“走訪了華北幾個重要都市和二十多個鄉村，調查了大中小學校，不下六十餘個。”杜占真自稱，其“調查的材料，包括小學生中學生及成年人，已收得約五千餘份。”³

大學當中的性教育在這一時期尤爲普遍，一些大學開設了包含性教育內容的課程，有些在大學講授性教育的教師還出版了他們的講義。《國立北京大學教育學系課程指導書》(民國十四年至十五年度)顯示，當時的教師戴夏在他開設的選修科目“現代教育思潮”當中就將“性欲教育”作爲重要的內容包含在內了。⁴周尚根據其在中央大學、大夏大學講授性教育的講義出版了《性教育》一書，⁵史襄哉著《教育衛生學》是他在東吳大學教育系教授“教育衛生學”時的講稿，該書第三十二章爲性教育，這說明當時東吳大學的課程當中已經有了性教育內容。⁶近代另一位著名的教育衛生學專家俞鳳賓博士所著《學校衛生要旨》是他 1923 年夏天在上海尚公學校爲教師與校長開辦的暑期補習科講授“學校衛生”的講稿，這本書上卷第二

¹ 吳豔蘭.北京師範大學圖書館館藏師範學校及中小學教科書書目.北京:北京師範大學出版社,2002

² 張伯苓.關於青春期教育.見:張伯苓教育論著選.崔國良編.北京:人民教育出版社,1997:44

³ 杜占真:《幼兒期性教育》,北京教育短波社民國二十五年,序四。

⁴ 王學珍、郭建榮.北京大學史料(第二卷·二 1912—1937).北京:北京大學出版社,1993:1144

⁵ 周尚:《性教育》,商務印書館 1940 年版。

⁶ 史襄哉:《教育衛生學》,上海中華書局民國二十二年六月印行,弁言。

清末民國教材性教育一覽表

編寫者	教材名稱	出版時間	出版單位
陳用光編	中等博物教科書生理衛生學	光緒三十三年十二月十五日發行、宣統三年七月二十五日三版	上海科學會編譯部
宋崇義編、鐘衡 臧、糜贊治參訂	新中學教科書 生理衛生學	民國十八年(1929 年)	上海中華書局
程翰章著	學校衛生論	民國十九年(1930 年)	上海商務印書館
莊畏仲、龔昂雲編 著，薛德焯校訂	初中生理衛生學	民國二十年(1931 年)	上海世界書局
魏春芝編、 經利彬校	初中教科書生理衛生學	民國二十一年(1932 年)	北平著者書店
薛德焯編	新亞教本初中生理衛生	民國二十一年(1932 年)	上海新亞書店
顧壽白編	開明生理衛生教本	民國二十二年(1933 年)	上海開明書店
程翰章編著	初中衛生教本	民國二十二年(1933 年)	上海大東書局
朱隆勳、 張起煥編	初級中學生理衛生學	民國二十二年(1933 年)	北平文化學社
張國璘編	新標準初級中學衛生學	民國二十二年(1933 年)	北平師大附中理科叢 刊社
鄭勉等編、 華汝成校	初中衛生	民國二十二年到二十三年 (1933-1934 年)	上海中華書局
劉懷翥編、 周宗琦校	初中衛生學	民國二十二年到二十三年 (1933-1934 年)	上海北新書局
程翰章編著	復興初級中學教科書衛生學	民國二十二年到二十四年 (1933-1935 年)	上海商務印書館
龔昂雲編著、 洪式閻校訂	龔氏初中衛生	民國二十二年到二十三年 (1933-1934 年)	上海世界書局
朱隆勳編	新標準初級中學衛生學	民國二十三年(1934 年)	北平師大附中理科叢 刊社
朱隆勳編著	新標準初中衛生學	民國二十三年(1934 年)	北平文化學社
程翰章編著	衛生學	民國二十四年(1935 年)	上海大東書局
張國璘編著	新標準初級中學 生理衛生學	民國二十五年(1936 年)	北平師大附中理科叢 刊社
袁舜達編著	初中新生理衛生	民國二十五年到二十六年 (1936-1937 年)	上海世界書局
陳雨蒼編著	新中國教科書初中 生理衛生學	民國三十六年(1947 年)	上海正中書局
賴鬥岩、 蘇德隆編纂	師範學校教科書衛生	民國二十四年(1935 年)	上海商務印書館
胡定安、何煥奎編	新中華健康教育	民國二十一年(1932 年)	上海新國民圖書社
屠鎮川編著	健康教育	民國二十二年(1933 年)	上海世界書局
高傑	健康教育	民國二十五年(1936 年)	南京正中書局

十部分為“性欲衛生之指導”。¹雖然這不是在大學裏開設的性教育講座，但仍屬近代學校性教育實踐活動之類。

四、性教育興起的原因分析

歷史研究的目的不在於僅僅描述歷史現象，更重要的是要揭示歷史現象背後的原因。對於性教育興起的原因可以從以下兩個大方面展開分析。

(一)性教育興起的二重歸因

近代性教育的出現可以歸為內外二重因素的共同作用，但這二重因素的影響力是不均衡的，總的來說這一時期在性觀念的轉變和性教育出現這一問題上，西潮的影響比重更大一些。

1. 本土因素

隨著明末商品經濟的發展，資本主義生產方式出現了端倪。“沿海地區經濟已經逐漸商品化，出口商品地區出現了專門化，城市化程度提高，這些為性別關係改變的演進提供了新的機會。”²從意識形態的維度來看，宋明以降占主流地位的理學日益陷入空疏，思想界出現了經世致用、“明道救世”的動向。尤其是進入 18 世紀的時候，隨著社會的穩定，人們的生活方式也開始由儉入奢。與此相應，對於禮教所主張的禁欲道德觀也出現了反動的跡象，如戴震、陳確等都為人欲進行了種種辯護。

明清時期雖然節烈風氣仍盛，但當時的婦女地位不論在家庭和社會都有了一定的提高，出現了婦女出遊、進香聚會的情形。時任江蘇巡撫的陳宏謀在《風俗條約》中寫道，“少婦豔妝，出頭露面，絕無顧忌。或兜轎遊山，或燈夕走月，甚至寺廟遊觀，燒香做會，跪聽講經，僧房道院，談笑自如。”³這一景象正是社會風尚、價值觀念發生轉變的反映。“遂欲達情”成為了反傳統知識精英的基本社會理念。此時知識界對婦女生殖健康的關注增加了，醫學中的婦科已經專門化。⁴這些因素折射出了中國社會現代化的某種變動趨勢，這一趨勢是 20 世紀上半葉性教育觀念滋生、傳播、接納乃至於繁榮的本土因素，因而也是我們分析西學對中國性觀念、性教育影響時所不能忽視的。

2. 西潮衝擊

儘管可以將近代出現的性自由的觀念看作是清中葉“遂欲達情”風氣的延續，也必須承認性觀念的解放、性教育的出現與經濟的發展、社會觀念變遷之間的關聯實難剝離。但是，同樣不能否認近代性教育的知識基礎已經不是中國的陰陽和諧觀念及房中術，它一方面來源於西方的教育觀念，另一方面則來源於建立在解剖學基礎上西醫理論。因此，當葉德輝在 20 世紀初輯錄《雙梅景閣叢書》時，翻出中國“舊家當”時，便遭到了一片譴責之聲。

高羅佩認為，葉德輝因輯錄《雙梅景閣叢書》“大大地觸犯了當時的舊式士人，自己的學者聲望立刻掃地以盡。”⁵但我認為，此種解釋尚不足以令人信服。實際上造成葉德輝名譽

¹ 俞鳳賓：《學校衛生要旨》，商務印書館民國十四年九月初級版，學校衛生要旨序。

² Frank Dikötter, *Sex, Culture, and Modernity in China: Medical, Science and the Construction of Sexual Identities in the Early Republican Period*, C. Hurst & Co.(Publishers) Ltd., London, 1995. p14.

³ 高翔.近代的初曙：18 世紀中國觀念變遷與社會發展.北京：社會科學出版社，2000：200

⁴ Frank Dikötter, *Sex, Culture, and Modernity in China: Medical, Science and the Construction of Sexual Identities in the Early Republican Period*, C. Hurst & Co.(Publishers) Ltd., London, 1995. p16.

⁵ 楊權譯.秘戲圖考——附論漢代至清代的中國性生活(西元二零六年—西元一六四四年).[荷]高羅佩著.廣州：廣東人民出版社，1992：27

掃地的原因不是因為他輯錄了《雙梅景閣叢書》，而是因為他在當時的時代條件下輯錄了該書。房中書作為中國古人理解性問題的產物和“指導性生活的手冊”，在此前的中國社會當中起到過積極的作用。房中書之所以在近代之前為士大夫所接受，是因為它與此前的“前現代”知識範式相一致。一旦這種“前現代”的知識出現在現代社會的時候，它淪為落後象徵和批判對象的命運就不可避免了。

也就是說，社會並不禁止其成員對性問題發表議論，只是此時的性教育知識“生產、辯護、傳播與應用”的標準已經發生了變化，不符合此種知識範式的性教育知識便不能被知識界所接納。至此中國性教育的理論基礎已經由原來的陰陽和諧觀念轉變為現代的解剖生理學。這說明，在性問題方面，現在自然科學的知識範式已經開始佔據了主導地位。而這種知識範式的出現，與西學的輸入是分不開的。

(二)性話語的三重解析

“反帝反封建鬥爭，爭取獨立、民主、富強，始終是中國近代歷史的主題。近代中國出現的一切問題，無不與這一主題息息相關。”¹經過分析可知，20 世紀上半葉性教育思想和實踐與中國爭取獨立、民主、富強的社會歷史主題非但不相抵觸，而且性教育主張所蘊含的民族主義、個性主義和科學主義訴求，恰恰對應著近代歷史主題的這三個層面。

1. 性教育與民族主義

從民族主義的視角看，近代中國知識份子有一種普遍的情結，那就是“教育救國”。在這種情結支配下，“欲強國，必先強種；欲強種，必先講衛生”，以及“為強大國家，必首先強大種族，為強大種族，必首先加強性教育”²這樣一種邏輯推導就成為許多知識份子的思維模式。在這樣一種認識的支配下，性和民族的關係被挖掘的十分充分；當時的學者們認為，手淫會危及民族的種族健康，結婚指南則期望漂亮、優秀的青年男女結合以更新種族，夫妻雙方對民族的責任尤為重大，因為孩子的優劣依賴于父母，而遺傳疾病則是種族改良的“病毒”，它使種族面臨退化和最終滅絕的危險。³可以說，魯迅對“國民性”的反思，張競生所宣導的“第三種水”、“外婚制”，潘光旦對“民族與優生”、“性與民族”等問題的研究無不與民族主義心理有關。

民族主義色彩不但在廣義的性教育當中體現得十分突出，而且滲透到國家頒佈的課程標準和教材當中。民國時期頒佈的《高級中學衛生課程標準》(1932 年)將“男女性的器官之解剖生理及其保健(包含配偶之選擇及性的衛生)”、“自戕之弊害”、“性道德”、“性病及其結果”等內容包含在“個人對於社會及民族健康應有之理解及行為”這一項目之下。⁴《新亞教本初中生理衛生》則在“生殖”一部分指出，“須知道生殖不是卑鄙而是神聖的，卻與民族前途攸關。所以對於異性，當有高尙的精神，負重大的責任。”⁵這裏面所反映出的“保種”、“強國”情緒可謂昭然若揭了。

在近代，與性教育、性解放相伴的另一個重要社會現象是女性解放。女性解放運動興起可以從兩個方面來尋找動因，其一是受到個性解放思潮的影響，其二則是對民族強盛的追

¹ 龔書鐸.中國近代文化概論.北京:中華書局,2002:3

² 趙璞珊.合信〈西醫五種〉及在華影響.見:近代史研究.1991:2.82; Frank Dikötter, Sex, Culture, and Modernity in China: Medical, Science and the Construction of Sexual Identities in the Early Republican Period, C. Hurst & Co.(Publishers) Ltd., London, 1995. p2.

³ 楊立華譯.近代中國之種族觀念.[英]馮客著.南京:江蘇人民出版社,1999:179-180

⁴ 課程教材研究所.高級中學衛生課程標準(1932年)見:20世紀中國中小學課程標準·教學大綱彙編(體育卷).北京:人民教育出版社,2001:43

⁵ 薛德焯:《新亞教本初中生理衛生》民國二十一年版,上海新亞書店,第91頁。

求。而在此兩者之間，後者的興起更早，也是更為根本的原因。在近代的知識份子看來，女學不興，女性孤陋寡聞是中國不能強盛的重要原因之一。所以梁啟超認為“女學最盛者，其國最盛”，“欲強國必由女學”¹。從這一視角來考察女性解放就會發現，中國的女性解放與西方女權運動決不可同日而語，它不但是男性中心的——中國女性解放的口號首先是由其對立面(男性)提出的，而且“它總是特別民族主義的”。近代女性解放的提倡者實際上是將女性解放納入到民族解放的範圍之內加以考慮的，從一個父權制家族中的人被“解放”為“國家”的人²，在這一過程中女性是作為一個“被解放者”而存在的。近代的女性解放正是民族主義話語的一部分。

2. 性教育與個性主義

近代的“獨立”追求實際上蘊含著兩層含義：其一是國家和民族的獨立，在知識上表現為一種民族主義的話語；其二是個體人格的獨立，也就是使國民個人擺脫依附性，增強主體性。獨立追求當中的第二層含義和西方的天賦人權、民主、自由思想結合在一起，促成了近代的個性主義觀念的出現。

“性與人的自由權利有關，因此它是所有的權力都不會忽視的資源，也正是由於性是權力要加以管制的領域，性成為個人自由與權力鬥爭的前沿。”³周作人指出，“除了個人的食息以外，兩性的關係是天下最私的事”，⁴如果對於性這樣一種私人的問題都沒有決定權，那麼人的解放和自由便無從談起。因此，性問題成為近代個性主義宣導者關注的焦點。而通過文化教育的手段來變革性觀念(尤其是性道德觀念)，以此推進個性解放，進而達到民族解放，這就成了這批知識份子的選擇。周作人借與謝野晶子之口發出了討伐封建貞操觀念的呼聲，意欲“脫去所有虛偽、所有壓制、所有不正、所有不幸；實現出最真實、最自由、最正確而且最幸福的生活”。⁵魯迅則指出了節烈觀“專責女性”的虛偽性。⁶周建人替女性發出質問：“女子為什麼非以生命為擔保貞操不可呢？”⁷李大釗也指出，“至於夫婦關係，更把女性完全浸卻：女子要守貞操，而男子可以多妻蓄妾；女子要從一而終，而男子可以細故出妻。”⁸

因此，打破性的神秘感和不潔觀，提倡“新性道德”是實現女性個性解放也是實現全體社會成員個性解放的重要步驟。時人指出，“異性間如果發生了性的關係，常常要提起所謂道德的問題，在那時，我們所有的一種衡量彼兩性關係之究屬道德不道德的天秤，就是戀愛。我或者可以簡單說一句，兩性結合而以戀愛為基礎，那就是合于道德的行為。反之，就是不合于道德的。”⁹

與這種個性解放思潮相伴，文學創作方面出現了以“自我”為題材的“私小說”和大量反映性愛問題的“問題小說”的流行。因為“性的個人性和獨立性的喪失，最深刻地表明瞭個人的獨立性的喪失”，¹⁰所以在郁達夫、張資平等作家那裏，“性解放成為了個人解放的前提”，而個人解放在他們看來“則是國家民族解放的首要條件。”¹¹因此製造性話語成為了反抗封建傳統

¹ 梁啟超. 變法通議. 論女學. 飲冰室文集之一. 飲冰室合集(1). 北京: 中華書局, 1989

² 李小江等. 序言. 見: 性別與中國. 北京: 北京: 三聯書店, 1994

³ 李銀河. 性的問題. 北京: 中國青年出版社, 1999: 3

⁴ 周作人: 《讀報的經驗》, 《晨報五周年紀念增刊》1923年12月1日。

⁵ [日] 與謝野晶子著、周作人譯: 《貞操論》, 《新青年》第4卷第5號。

⁶ 《我之節烈觀》, 《魯迅全集(第一卷)》, 人民文學出版社1981年版, 第121頁。

⁷ 周建人: 《節烈的解剖》, 《婦女雜誌》第11卷第3號。

⁸ 李大釗: 《由經濟上解釋中國近代思想變動的原因》, 《新青年》第7卷第2號。

⁹ 冰: 《雜評. 戀愛與貞潔》, 《婦女評論》第35期, 1922年4月5日。

¹⁰ 段從學. 20世紀中國文學中的性與國家——從郁達夫到王小波. 見: 性別詩學. 葉舒憲主編. 北京: 社會科學文獻出版社, 1999: 244

¹¹ 彭小妍. “性博士”張競生與五四的色欲小說. 見: 性別詩學. 葉舒憲主編. 北京: 社會科學文獻出版社, 1999:

思想禁錮的形式之一，而性教育則成爲了其中的重要組成部分。張競生因爲反對舊禮教而提倡性交自由正是這樣一種思想傾向的反映。

3. 性教育與科學主義

中國近代知識份子在救亡圖存的時代背景下對科學威望的讚賞已經達到了一種“泛科學觀”或者“科學主義”的地步，¹也有的學者稱之爲“唯科學主義”(scientism)的教條，其表現是將中國的貧弱歸結爲科學技術的落後，而且有意無意地“把所有的實在都置於自然秩序之內，並相信僅有科學方法才能認識這種秩序的所有方面(即生物的、社會的、物力的或心理的)”。²

性教育與科學的聯姻從命名就已經開始了，在中國古代“性”的含義偏于“自然”，性和生殖、情欲發生關聯是近代西方的醫學、性教育理論傳入之後的事情。所以，當性、生殖器、卵巢、精子、月經、生育等概念取代色、欲、牝、牡、天葵、種子等名詞的時候，一種知識範式的轉變就發生了。性教育以解剖學、西醫學、心理學、遺傳學等爲基礎，通過一套特有的概念、判斷、推理，建立了嚴密的理論體系，成爲科學話語的重要的組成部分。於是，提倡性教育與否就成爲了文明和愚昧、進步與保守的分水嶺。性教育逐步進入正規教育系統，確立在課程體系當中的地位，並寫入了教材也就成了順理成章的事。當時的報刊、雜誌也正是在科學的名義下宣傳性衛生和節制生育知識的。知識份子敢於公開就性問題宣講和撰文論辯而不必擔心有誣淫的罪名，其中重要的心理基礎就是對於性教育的科學性的信仰。

清朝中葉以後，儒家思想發展出現了停滯。“宋學”已經流爲一套空虛的思想程式；“漢學”的“知識主義”也已走入斷港絕潢。³面對“三千年未有之大變局”，知識階層的“意義世界”(universe of meaning)——其核心是一些基本價值與宇宙觀的組合——陷入了空前的危機當中。⁴而此時西方科學知識的輸入，有助於克服因傳統宇宙觀解體和新舊價值系統衝突所帶來的茫然感，可以說對科學的崇尚恰恰是近代知識份子重建“意義世界”的一種嘗試。

從這個意義上說，科學主義傾向要比民族主義和個性主義的影響更爲深刻，因為科學實際上取代了傳統的象徵主義，建構了一種新的“意義世界”。在近代“關於性和生殖的現代性話語中，身體不再被認爲是與宇宙相聯繫；身體被說成是由自然的生物學機制製造的。”⁵這一現象所反映的是一種認識論的哲學基礎的轉變。同時作爲“其他種種運動”之一，性教育也被社會群體視作創造出來並被賦予了意義的符號，它被用於使權力結構和威望系統的變革合法化。⁶

152

¹ 張灝.五四運動的批判與肯定.見：張灝自選集，上海：上海教育出版社，2002：230

² 雷頤譯.中國現代思想中的唯科學主義(1900—1950).[美]郭穎頤著.南京：江蘇人民出版社，1998：16-17

³ 張灝.五四運動的批判與肯定.見：張灝自選集，上海：上海教育出版社，2002：234

⁴ 高力克、王躍等譯.危機中的中國知識份子——尋求秩序與意義.[美]張灝著.太原：山西人民出版社，1988：11；張灝.轉型時代在中國近代思想史與文化史上的重要性.見：張灝自選集.上海：上海教育出版社，2002：118；葛兆光.中國思想史(第二卷)——七世紀至十九世紀中國的知識、思想與信仰.上海：復旦大學出版社，2001：329、545

⁵ Frank Dikötter, *Sex, Culture, and Modernity in China: Medical, Science and the Construction of Sexual Identities in the Early Republican Period*, C. Hurst & Co.(Publishers) Ltd., London, 1995. p14.

⁶ Frank Dikötter, *Sex, Culture, and Modernity in China: Medical, Science and the Construction of Sexual Identities in the Early Republican Period*, C. Hurst & Co.(Publishers) Ltd., London, 1995. p7.

本刊專論

女性性醫學的最新進展

鄭丞傑¹

一、前言

自從 1998 年威而鋼(Viagra)問世以來，男性的勃起功能障礙(ED)之治療，起了革命性的變化，不論是器質性(Organic)或是心因性(Psychogenic)，幾乎都是先吃口服藥試試再說，過去盛極一時的人工陰莖(penile implant)、真空吸引、PGE1 陰莖注射.....等，全部退居第二線。近來，甚至連早發性射精(PE)，都已經有呼之欲出的藥物快要問世了。相較之下，女性性功能障礙(FSD)的進展，似乎相當有限，這使得臨床醫師有無力感，也使得有些女性主義者誤以為醫學界因為以男性為主力，而忽視女性的需求，事實是這樣嗎？讓我們來檢視一下 21 世紀以來，女性性醫學的進展狀況吧！

二、G 點終登大雅之堂

1944 年德國婦產科醫師葛雷芬柏(Ernest Grafenberg)首度提出在陰道前壁的中段，介於恥骨和子宮頸中間，有一個用力壓會特別敏感，容易興奮的區域。1982 年拉達斯(Alice Kahn Ladas)，惠普(Beverly Whipple)和培瑞(John D. Perry)等三位性學家重新提起它，而引起世人的重視，並稱之為 G 點(G Spot)。儘管如此，又過了 20 多年，正統的婦科醫學界始終並沒有把 G 點放在眼裏，零零星星的醫學論文，大都質疑 G 點的存在，也因此“G 點”和“女性射精”(Female Ejaculation)這兩個名詞，始終也不會出現在主流的婦科學教科書中。不過，這種情形最近有了變化，2006 年出版的《諾瓦克婦科學》(Novak's Gynecology) (第 14 版)已經把“G 點”放入第 11 章“性、性功能障礙及性侵害”(Sexuality, Sexual Dysfunction and Sexual Assault)之中，儘管短短數行文字中，對於刺激 G 點造成的“loss of fluid”，仍認為缺乏足夠的證據證明和尿液不相同。不過，畢竟這是第一次，“G 點”被放入婦科學的聖經—《諾瓦克婦科學》之中了。

的確，不僅是 G 點，馬來西亞的華人婦科醫師 Tsua(蔡醫師)所提出的在陰道前壁，近子宮頸處之“A 點”這個敏感帶，同樣有待更多的科學研究去證實。

當眾多的女性性醫學研究，採用先進的儀器，包括磁振造影(MRI)和正子造影(PET Scan)去探討腦神經和周邊神經在性行為中的變化之時，我們一方面慶倖擁有比馬斯特與強森(Masters and Johnson)時代居於更有利的地位，一方面卻也不得不感慨，沒想到科學昌明已經超過一兩百年的人類，居然對於最基礎的性解剖構造還有未定論之處。

¹【作者簡介】：鄭丞傑，臺北醫學大學醫學系婦產學科副教授、臺北醫學大學附設醫院婦癌科主任、樹德科技大學人類性學研究所副教授、臺灣性教育協會名譽理事長、美國臨床性學家學院院士。

三、女性性功能障礙的分類

女性性功能障礙的分類，目前多數人可能仍熟悉且採用 1994 年修訂的 DSM-IV，亦即分成性欲障礙(Sexual desire disorder)、這項又分為低性欲障礙(Hypoactive sexual desire disorder, HSDD)和性嫌惡障礙(Sexual aversion disorder)、性興奮障礙(Sexual arousal disorder)、高潮障礙(Orgasmic disorder)、性疼痛障礙(Sexual pain disorder)，這包括陰道痙攣症(Vaginismus)和性交疼痛(Dyspareunia)。不過，其實在 2000 年，一群性學家已經另外定義及歸類女性性功能障礙了，新的分類包括(1)性趣或性欲障礙(Sexual interest or desire disorder)，(2)性嫌惡障礙(Sexual aversion disorder)，(3)主觀的性興奮障礙(Subjective arousal disorder)，(4)生殖器性興奮障礙(Genital sexual arousal disorder)，(5)合併生殖器及主觀的興奮障礙(Combined genital and subjective arousal disorder)，(6)持續性性興奮障礙(Persistent sexual arousal disorder)，(7)高潮障礙(Orgasmic disorder)，(8)疼痛障礙(Pain disorder)¹。

很明顯地，新的分類法在“性興奮障礙”上面大做文章，從原本的一大類，分成 4 大類，企圖把遠比男性複雜的女性性興奮反應和對應的障礙多做細分，然而，可惜的是，至今在治療上卻還沒有突破性的進展。

四、女性性功能障礙之診治

女性性功能障礙(FSD)的診斷，需要詳細的醫學病史，特別是有關合併精神方面的問題，例如憂鬱和焦慮，這可以用女性性功能指數(Female sexual function index, FSFI)和女性性壓力量表(Female sexual distress scale)來評估。同時，也需要做理學及婦科檢查。實驗室的檢查包括測量血中的雌素二醇(E2)、濾泡刺激激素(FSH)、泌乳素(Prolactin)、可體松(Cortisol)、DHEA、睪固酮(Testosterone)、性激素結合球蛋白(SHBG)。特別的檢查方法，例如測量外陰部震動感覺閾值、外陰溫度感覺、Bulbocavernosus 反射，或用杜勒勒超音波及 Phlethysmography 去測量陰部血流。這些都是過去幾年來的進展。

(一)非藥物性的治療

女性性功能障礙的治療方法，至今仍是心理治療、醫學器具、藥物、以及改變生活型態，例如健康飲食、減壓、規則運動、戒煙、控制糖尿病、高血壓等，乃至改善伴侶及家庭成員間的互動關係，這些種種方法的混合治療。

在非藥物療法方面，針對性欲障礙，主要是用認知行為療法去改善沮喪的狀況；針對各種性興奮障礙，性行為技巧的改善以及馬斯特與強森發明的雙人性治療，和認知行為訓練、性感集中練習(Sensate focus exercises)、控制下的生殖器自我刺激(Controlled genital self-stimulation)都有幫助；針對高潮困難，雙人性治療等方法仍是主要療法；潤滑劑和陰道擴張器則對某些性交疼痛有幫助，不過多數的性交疼痛患者應找出痛因，即可對症下藥；陰道痙攣症(Vaginismus)，則用陰道擴張和放鬆技巧，大都有很好的效果。

有一種唯一 FDA 認證的改善女性性功能的醫學器具，叫做 EROS-CTD system(UroMetrics, St. Paul, Minnesota, USA)，可用來對陰核做真空吸引，促進局

¹ 參見：彭曉輝譯. 性功能障礙及其治療. 赫西菲爾德性學資料庫(性健康“開架閱覽”教程). 吳敏倫校. 歐文 J. 黑伯樂著, 2006, 見: http://www2.hu-berlin.de/sexology/ECC5/table_overview.html

部血液，因而可以改善主觀的性興奮障礙，可能也有助於性高潮。

(二)藥物性的治療

1. 激素替代療法

更年期及停經期婦女由於卵巢萎縮而大量減少主宰陰道潤滑的雌激素之製造，且因主宰性欲的主要激素——雄性素(**Testosterone** 或稱睪固酮)也有一大部份來自卵巢，這時候也同步減產，因而造成女性的性欲下降、性交疼痛、性反應降低。

局部塗抹雌激素軟膏可以顯著改善陰道乾燥的問題，同時也改善中老年婦女的頻尿困擾。不過即使口服雌激素，性欲低落的問題仍不易改善，近年來的研究顯示，每週補充兩次睪固酮，每次 300–450 μ g，持續 24 周，可以有效改善性欲不足的困擾，同時也沒有顯著的男性化副作用。

2. PDE5 抑制劑

如眾所周知，PDE5 抑制劑，例如 **Sildenafil citrate** (商品名 **Viagra**)之類的藥品。

在男性 ED 的治療效果十分顯著，它主要作用在於增加細胞內 cGMP 的產生，而引發生殖器血管之舒張，因此學者也嘗試用在 FSD。研究顯示雖然效果不如用於男性的 ED，但對於停經後使用雌激素的婦女，PDE5 抑制劑可以改善後天的生殖器興奮困難，不過對於神經性的性功能障礙則沒有效果。

3. 酚妥拉明

酚妥拉明(**Phentolamine**)是一個可以抑制 α_1 和 α_2 腎上腺素受體(**adrenergic receptor**)的藥物，研究顯示，使用雌激素的停經婦女，酚妥拉明可以改善主觀性的性興奮障礙。

4. 阿樸嗎啡

阿樸嗎啡(**Apomorphine**)是一種 **dopamine receptor** 的抑制劑，研究顯示，使用 3 mg 的 **Apomorphine** 可以改善女性的主觀性興奮障礙和高潮障礙。

5. PT-141

在男性和女性的下視丘中，**Melanocortins** 是一種作用于多巴胺神經元(**dopaminergic neuron**)，而影響性行為與生殖的物質，合成的 **PT-141 (Bremelanotide)**則是 **Melanocortin** 同類物，是一種受體興奮劑(**receptor agonist**)，在一個第 2B 期的臨床試驗中，經鼻吸收 20 mg 的可以改善女性的性興奮障礙。

五、結語

整體而言，女性性醫學的進展仍比男性性醫學的進展有限，不過比起一、二十年前而言，我們仍然可以看出一些進步。

儘管女性對性需求和性功能的重視，表面上似乎不如男性，然而罹患 FSD 的人一點也不比 ED 的人少，而且性行為是雙方的事，如果只治好男性，兩性之間的性仍難和諧，因此我們可以預期，有廣大需求但比男性複雜得多的 FSD，未來的一、二十年之內必定會有很大的進展。

參考文獻

1. Baram DA, Basson R. Sexuality, sexual dysfunction and sexual assault. In Berek JS edited Novak's Gynecology 14th edition, New York, 2006; pp 313-331.
2. Basson R, Althof S, Davis S, et al. Summary of the recommendations on sexual dysfunctions in women. *J Sex Med* 2004; 1: 24-34.
3. Basson R. Female sexual response: a different model. *J Sex Marital Ther* 2003; 26 : 51-65.
4. Basson R, Bermann J, Burnett A, et al. Report of the international consensus development conference on female sexual dysfunction: definition and classifications. *J Urol* 2000; 163: 888-893.
5. Derogatis LR, Rosen R, Leiblum S, et al. The Female Sexual Distress Scale (FSDS): initial validation of a standardized scale for assessment of sexually related personal distress in women. *J Sex Marital Ther* 2002 ; 28 : 317-330.
6. Hatzichristou D, Rosen RC, Broderick G, et al. Clinical evaluation and management strategy for sexual dysfunction in men and women. *J Sex Med* 2004; 1: 49-57.
7. Linda E. Essentials of female sexual dysfunction from a sex therapy perspective. *Urologic Nursing* 2007; 27: 57-63.
8. Mandal S, Goldstein I, Berman JR. Clinical evaluation of female sexual dysfunction: new diagnostic and treatment strategies. *Prim Psychiatry* 2001; 8: 54-59.
9. Mayer ME, Bauer RM, Schorsch I, et al. Female sexual dysfunction: what's new? *Obstet Gynecol Surv* 2007; 19: 536-540.
10. Pauls RN, Kleeman SD, Karram MM. Female sexual dysfunction: principles of diagnosis and therapy. *Obstet Gynecol Surv* 2005; 60: 196-205.
11. Raina R, Pahlajani G, Khan S, et al. Female sexual dysfunction: classification, pathophysiology, and management. *Fertil Steril* 2007; 88: 1273 -1284.

本刊專論

性資本：上海、香港和墨爾本性活躍女性深度調查報告

裴諭新

一、調查背景

2003 至 2006 年間，我利用在香港大學作博士論文的機會，獲得長江毅進獎學金贊助，對上海、香港、墨爾本三座城市年輕女性的性愛選擇進行了深度調查。調查總人數為 100 人，採用面對面訪談以及日常生活互動的方式，包括與訪談者聚會聊天、購物、旅行、娛樂。也就是說，每個被訪者除了接受我 2 個小時左右的正式訪談，我們還有其他的互動方式。這些互動方式與朋友之間的交往不同的地方在於：她們明白我是她們的訪談者，在互動過程中我們的主題仍然是圍繞著她們的性愛選擇等話題。雖然在這樣的互動方式中，我們的談話沒有像正式訪談那樣全程錄音，但我在談話之後都會將談話主要內容記下，作為資料收集的一部分。得到她們的允許，我可以將談話內容在保證她們匿名的情況下發表。

需要說明的是，與問卷調查不同，我的調查涉及多個不同經濟文化狀態下的城市，被訪者的數目相比之下不是那麼龐大。然而深度訪談不同於問卷調查，它要求訪談者根據自己的專業知識、訪談經驗甚至個人經歷，把握整個訪談的走向，觀察被訪者在日常生活中與訪談情境中的差異，準確概括被訪者的心理狀態、自我定位和社會選擇。深度訪談是個案訪談方法中的一種，不同的是在個案的選擇上，它要求調查者不斷根據在調查中出現的新概念、新狀況，剔除那些已經出現過的雷同的個案，選擇那些可能帶有更新的資訊，但同時又可以豐富原有概念內容的人。這樣，即便是非常有限的個案，訪談所能帶出的資訊，所能探討的問題，所折射的人文社會價值變遷，都是不能忽略的。

我的調查起點是中國城市上海，被訪者是 40 名年齡在 25-35 歲的年輕女性，婚姻狀況、職業形態、社會地位都顯著不同。上海的調查讓我初步構思出“性資本”這樣一個概念，它顯影出一個以經濟發展為主要目標的城市，其年輕居民竭力獲取各種社會資源，以達成個人發展的意願。上海之後，我又考察了香港、墨爾本，探求“性資本”這一概念在另外的都市文明、社會發展狀態下能否同樣適用。這篇文章就是本研究的一個初步成果。

在我的調查中，我特別留意那些我稱之為“性活躍”的年輕女性。所謂“性活躍”，我指的是她們處在不穩定的兩性關係之中，而導致關係內或者關係外的性活躍，表現為性選擇，不管是選擇性伴侶還是選擇性行為。性不是機械的“下半身運動”，而是日常生活的一部分。因為她們所處城市的經濟文化狀態不同，每個人在城市和兩性關係中的位置也多重多樣，這些因素交織起來，我很難用一些量化指標來為她們畫像，甚至不能統計她們所共同面臨的困境或者共同擁有的前景。但“性資本”這個概念，以及它在不同城市的表現，反映出年輕女性性選擇在現實生活裏面的位置。事實上，女性性選擇和女性的都市化生活是怎樣的一個鏈結，或者說融合，是我們這個時代的寫照。

二、上海性活躍女性的深度調查

(一)概述

調查上海，緣起於 20 世紀之初的“美女作家”現象。都市化狀態下的年輕女性，在日常消費和性愛選擇上都與上一代出現明顯斷裂，表現為“與陌生人上床”，“同時與幾個性伴交往”，“更多注重身體快感而非情感承諾”。如果這一切還不夠衝擊，美女作家們在敘述中那種“不給予道德化批判”的口吻，讓批評家們無法接受。

我在 2003 年開始有選擇地挑選上海的訪問物件。不是說一定要找那些生活戲劇化的人物，而是力求所找到的訪談對象在生活各個層面上盡可能差異化。也就是說，找到一些盡可能代表她們那個階層的人物。然後從這些人物裏，尋找能代表這個時代的故事。人體模特甯甯，在 40 多個被訪問物件中，給我最深的印象。前前後後訪問了約 30 個小時，不包括 MSN 聊天時間。從甯甯的故事中，我提煉出“性資本”這個概念。之後，也用這個概念與其他 40 多個個案作了比較，發現了“性資本”在上海背景下的共同點。那就是說：當一個城市把經濟發展當成第一目標，卻沒有一個透明的可以複製的模式，讓每個在城市裏生活的人，看到自己可以向這個目標攀升的階梯，那麼很多人必然只能借助於自己可以把握的所有資源，努力實現自我發展。年輕女性的性，就被一些缺乏資源的人當成換取文化資本、社會資本和經濟資本的籌碼，用以接近自我設定的目標，雖然這個目標在前進過程中也不斷修改。簡單說，用性換取文化資本、社會資本或經濟資本，這就是我所說的“性資本”。

篇幅所限，我在每個章節裏只談論一個個案。上海我選擇了人體模特甯甯的故事。

(二)個案甯甯

我在上海遇到 25 歲的甯甯的時候，她已經做了 3 年的人體模特。談了七八場戀愛，男朋友的標準是“花我的錢”。他們中有不成功的大廚，花錢如流水的髮型師，一直靠母親的退休金生活的上海大齡青年。當然，也有一些男人，甯甯可以去花他們的錢。比如，那些端起一部相機就變成“攝影師”的人。他們有的直接就問：“多少錢？”。如果算上這樣的男人，甯甯的性愛史就是一本百科全書。然而，甯甯的存款折上，從來沒有超出過 3000 元。

“我又不是小姐。”甯甯這樣解釋自己從男人那裏拿不到錢的原因。事實上，她需要的很多東西，比如做個白領，或者租一間有地板的房子，免費到海濱城市玩一趟……那些男人都肯給她。她能得到的特權，不過是“年齡偏大”，還能夠在“人體模特”這一行裏混下去，也因此還能在上海繼續混下去。

甯甯不諱言自己的身體就是她在上海“混”下去的資本。我知道甯甯其實有個朦朦朧朧的“上海夢”。她夢想自己可以遇到一個好男人，結婚最好，不結婚也能接受，兩個人在上海一起過下去；如果一直沒有這樣一個男人，甯甯夢想能積累更多的人脈關係，說不定哪一天，人脈關係就變成了機遇。

(三)小結：性資本與性愉悅

其實不止是甯甯，我在上海訪問了各個階層的女性，有本地上海人，有所謂的“新上海人”，包括“海歸”，或者從外地到上海幾年之內獲得巨大財富的人，也有打工妹，工薪階層。

這些形形色色的女人，處在一個急劇變化的都市，如何抓住機會，改變自己的現狀，特別是職業上升，是影響到她們性選擇的一個重要因素。

當我試著用“性資本”這個概念來關照其他年輕女性的性選擇與日常生活狀態，我發現它仍然具有一定的解釋力。沒有人喜歡把“性資本”這個詞掛在嘴邊，但這個詞卻是可以進入她們共同生活狀態的工具。在中國急劇城市化背景下，自我發展是新移民或者感受到競爭氛圍的城市“土著”生活的主題之一。或者在新移民與所謂的“土著”之間有著很大的差異，比如“土著”生活壓力可能沒有那麼大，心態上強調自己的緩和，沒有新移民那樣一股恐怕錯過了什麼的勁兒。表現在女性的性選擇上，她們比較不太願意“用性來換取文化資本、社會資本或者經濟資本”的說法。我特意選用了“性愉悅”這個概念，分析她們在性的愉悅感中所看重的元素。訪談結果卻告訴我，女性愉悅感的來源，仍然與性伴的社會地位、能力和資源有關。

換句話說：她們抗拒“性資本”這樣一種說法，因為她們抗拒把自己的身體或者女性魅力物化為工具。可是她們的愉悅感卻來自性的社會化元素，而不是她們所宣稱的——性是非常私人的事。而且，教育程度越高，城市化程度越高的女性，這種拒絕與內化，似乎越明顯。

就像西方女性主義者反對把性簡單分成“好的”/“壞的”，“道德的”/“不道德的”，“高尚的”/“卑賤的”諸如此類，我也反對把性的愉悅感分成等級。所謂純粹的生理性快感，不可能那麼純粹地出現在人類的愉悅感之中。社會因素，比如性伴的背景和他在床榻之外可能為自己帶來的影響，不管有沒有意識到，必然滲透到性的愉悅感之中。在一個尋求自我發展的社會背景下，能享受到愉悅感，還能把這種愉悅感與性資本割裂開來，也是一種有利於生存的狀態。

三、香港性活躍女性的深度調查

(一)概述

在中國城市化背景之下，性資本的表現方式不同。比如，什麼是性？什麼是性的魅力？身體、氣質、教育背景和對都市生活的把握能力，甚至賺錢能力，在當下都市都是性魅力的構成部分，只不過在不同環境中表現出不同狀況。當性魅力轉化為性資本，它所換取的是什麼？也因人而異。在中國大陸，我看到性資本最多換取的是發展機會，包括經濟資本、社會資本和文化資本，這與中國都市時下的狀態有關。它其實暗示了中國都市年輕群體仍被物質化生活所牽引，性的愉悅仍需服從發展的需要。雖然女性的教育、社會地位均處於上升階段，男女兩性在社會結構上仍然有一個不平衡發展。在某些情況下，也出現弱勢男性把性資本化的現象。

但當我們把這樣一個概念移植到一個相對不同的生活空間，比如成熟的市場經濟下的香港，它又展現出怎樣一種形態呢？我看到的是中國社會傳統裏女性把“婚姻”當成一個好歸宿的延續，又有西方社會下女性在婚前追逐性自由機會的渴望。混合起來，性就成了擔負尋找機會與愉悅的雙重資本，儘管有時可能變成負資本。在香港我調查了 30 名年輕女性，她們中有出生在香港，在廣東話家庭裏成長的所謂“香港人”，也有童年時代在中國內地，隨父母移民香港後在非廣東話家庭中成長的“上海人”、“廣西人”等等，也有中西混血兒。有一個特點，她們都認為自己是“香港人”，也是“中國人”。

(二)個案 Miu Miu

作為一個典型的律政佳人，23 歲的 Miu Miu 居然以在蘭桂坊玩一夜情作為消遣，這讓

她的朋友們視她為“怪人”。最讓朋友們受不了的是，Miu Miu 不肯把自己的性事當成秘密，反而要趁朋友聚會時，一個人大談特談。於是朋友中的一個就向我推薦她，給她機會一次說個夠。當她拿出一張紙來，細細把最近一年來有過性關係的 20 多個男人寫下名字，標上號，一一解釋自己是如何結識這些男人，交往了多久，做了些什麼，甚至拿出手機，給我看存在裏面的他們的照片，我無法不想起木子美。可是她沒有木子美的能力把自己的故事寫出來，變成文化資本。她所能做的是拿著手機向身邊人展示那些照片。

在我和 Miu Miu 聊了 4 個多小時，之後又通過 MSN 多次交談，我發現 Miu Miu 追逐的其實不是單純的生理性愉悅，儘管“一定要靚仔”是她選人的底線。在“一定要靚仔”的基礎上，她迷戀那些英語說得和母語一樣好的人——在香港這意味著有更高的收入進入更高的階層。20 多個臨時的性夥伴裏，她最念念不忘的除了給她“法式 Kiss”的健身教練，還有一個銀行高層和一個著名餐飲品牌的經理。爲了他們，她不惜做地下情人，也試過和其中一個人的朋友在一起。但他們還是或前或後離開了她，因爲她想做他們的女朋友，或者乾脆讓他們去還她信用卡裏的債。Miu Miu 說，30 之前還是要好好玩一玩；30 歲之後，還是希望能嫁的好。

(三)小結：性資本與性機會

性的名聲其實也是女人的性資本，良性收益或者負資產。Miu Miu 爲什麼不怕朋友們個個知道她的事？在她還有打算把嫁人當成自己職場的漂亮收尾？“不怕你要嫁的那個人知道你是怎麼玩的嗎？”我問。“我不告訴他。”Miu Miu 很自信。也是，香港人雖然八卦，可是不至於有人跑到 Miu Miu 未來老公那裏去搬弄是非，除非 Miu Miu 成爲名人，有報料費。“但是萬一對方知道了，接受不了怎麼辦？”我再問。Miu Miu 想了一下：“任何事情都有代價的。如果這是我的代價，我接受。”

從 Miu Miu 身上，我看到香港社會的另一種形態，就是個人空間的自由。蘭桂坊巨大的人流，中環上班族職場和生活場所嚴格的分離，讓 Miu Miu 這樣一個土生土長的香港女孩，輕易就逃脫了所謂的“社會輿論壓力”。她的朋友圈是她自己選的，看起來沒有人贊同她的行爲，其實他們是她不斷尋求“社會支持”的重要途徑。在她一遍遍向他們展示自己手機裏的照片和附帶的故事時，她是朋友裏的主角，從他們的反映又可決定自己下回行動如何選擇。她的故事並沒有令到她失去朋友，反而讓她成爲這一群裏特別的一個。這樣詮釋 Miu Miu，就能理解她的“怪”了。

四、墨爾本性活躍女性的深度調查

(一)概述

2005 年 10 月至 2006 年 3 月在墨爾本，我把上海、香港的故事作爲引子，在學術會議及日常訪談中去聽那些文化背景完全不同的中國女孩和西方女孩如何理解這些故事，又如何表述她們自己。得到的結果是非常有趣的。中國女性我採訪了 15 人，有隨父母移民澳洲、在澳洲成長的，有隨配偶移民的，也有在墨爾本求學的；西方女性我考察了 15 人，有在澳洲出生的所謂澳洲人，也有美國、歐洲到墨爾本求學、工作、旅遊的人。爲了更清楚地尋找“性資本”這個概念在文化背景截然不同的女性身上所體現出的差異，我在這裏只考察所謂的“西方女性”。而因爲她們的背景差異較大，我在這裏不再闡述個案，而用概括化的觀察來表現文化的撞擊。

(二) 案例概括化觀察

經濟糾葛在這些女孩的性愛故事中不是一個主要的話題，婚姻也不是，她們的性愛選擇主要是和“距離”有關。比如，一個女生大學畢業了，在悉尼找到一份工作，她的男朋友卻只能留在墨爾本。這個時候他們往往只有一個選擇：分手。

沒有經濟糾葛的原因是，戀愛中的男女基本上也是 AA 制的。他們如果住在一起的話，一定是兩人分攤房租，也分攤家務。這種分攤不一定是絕對意義上的五五分帳。比如一個澳洲女孩和男朋友住在父母給的房子裏，每個月只要交一點點租金。男朋友就很自覺地負擔了水電的全部費用。但是去超市買菜，除非事先說好，不然兩人一般對半分。像外出看電影這樣的娛樂，有時男孩買票，有時女孩買票，沒有買票的那一方一般會請對方一杯咖啡。總之，戀愛中的兩個人也一定要有分擔的意識。

對於不在戀愛或者婚姻狀態裏面的單身女性，“去酒吧”不排斥“去找一個臨時性伴侶”的想法。澳洲和歐洲的很多地方一樣，下午 4、5 點鐘很多商店就關門了，晚上營業的只有餐館和酒吧。酒吧裏除了酒水，一定還有一樣東西可以買到：“安全套”。對於澳洲女孩來說，遇到一個不願戴安全套的男孩是非常不可思議的。

與在酒吧結識的男性回家，並不意味著一定要跟他上床；跟他上了床，並不一定要跟他親熱；跟他親熱，並不一定是跟他做愛；跟他做愛，可能天亮就說 *bye bye*.....我在澳洲的訪問最大的收穫是讓我知道原來女孩與男孩之間的性遊戲可以有這麼多的規則，在每一個關口女孩都可以說：*cut!* 停！不止一個女孩跟我講過，她和某某某在一起度過一夜卻沒有“做愛”的故事，他們所做的只是整夜不停地親吻，愛撫，互相擁抱著睡覺，雙方的肉體只隔著一層薄薄的內褲.....這算是一種考驗嗎？女孩說不是，她只是享受這個過程。她覺得自己和對方還沒有到“那一步”。

我在中國其實也曾經聽過類似的故事，不過那是在十多年以前。故事的女主角通常是一個擔心失去處女膜卻又無法抵擋男友親熱欲望的小可憐。相較之下，我認識的那些澳洲女孩則幸運多了，她們的親熱遊戲與處女膜無關，只與她們對性的選擇有關。

(三) 小結：性活躍與選擇

親熱遊戲當然不能概括澳洲性活躍女性的性現狀，只能說從這一點上，我看到了中西方的顯著差異。性裏面其實很難分清對錯，只不過很多社會的因素摻進去，“是”或者“不”都成了兩性角力的場所。

像中國社會一樣，西方女性的性選擇也是多種多樣，難以概述的。僅就“西方女性”而言，這就是個複雜的課題。我到了澳洲才發現他們會仔細地區分“北歐女孩”，“英國人”，“美國人”.....更不需要說這樣的分類之下還有種族、膚色、信仰種種分類。很多人不喜歡“西方女性”這種說法，就像我不喜歡被人稱為“亞洲女人”一樣。因為太籠統，又有很多象徵意義的符號作用在上面，我覺得那根本不是我自己。

研究性也是一樣。性關係，性行為，性選擇.....性絕對不只是“上半身”和“下半身”的問題，許多宏觀的命題都可以容納進去。我的全球化視野調查，能做的也只是從一些微妙的差異上，折射出時代和社會前行的足跡。

具體到性的行為上，印象最深的是西方女性的包容程度。同樣一個社會，我遇到過堅持婚前不發生性行為、婚後不出軌不離婚的 Lisa，一個堅定的天主教徒，同時也是開朗活潑

的房地產經紀。還遇到過不想結婚，有機會要嘗試一下同性戀情的 Cindy，她本人也像那位同名的超模一樣金髮碧眼，是個美人。也就是說，性的方面可以看到所謂的主流，就是大家越來越趨向於婚前同居，35 歲之後再考慮“穩定”下來。但也有人年紀輕輕結婚生子，或者年紀輕輕就決定一輩子獨身……寬容表現在，如果一個人堅定了自己的選擇，即便與所謂的主流背道而馳，也很少有人非要苦口婆心把“她”拉回來。

性的功能除了愉悅之外，最重要的另外一個功能表現為建立兩性之間特有的親密。這是西方的性活躍女性裏面，為什麼有的人什麼都願意去嘗試，有的人卻表現出保守謹慎的原因。一個沒有締結婚約，或者打定主意要獨身的女人，她對性的索求更多可能是生理和心理上的愉悅感，這促使她去嘗試新的性夥伴和新的性行為。她常常能遇到和她抱持相似想法的人，因為她的想法也不是天生就有的，也是她所處的那個社會發展孕育出來的。這種嘗試可能只在青春期的某一階段，也可能貫穿她的一生。一切視乎她能否遇到一個願意和她締結“親密同盟”的人。同居關係，或者婚姻，意味著她需要對另外一個人的心理及生理愉悅負責。

五、全球化視野下的中國性現狀

在全球化視野下反思“性資本”這個概念，我看到的是“成功”、“發展”成為整個中國社會的目標，也幾乎內化為每一個人的目標，這樣的主題在上海尤為顯著。我從那些性活躍者那裏發現，她們可能會用一些主流的或者是流行的話語來武裝自己，她們可能說自己想要尋找“浪漫”，“激情”，或者是“真愛”，或者是想“偶爾出位一下”等等，但其實她們想要的也很具體，很多人原本就是為了找一個更好的男朋友或者老公，這個更好的男朋友或者老公能夠帶給她們不一樣的城市體驗方式。但是她們發現這個目標很難實現，就會出現不斷更換男人或者同時交往幾個男人的現象。

比較悲觀的看法是這些女人不斷失望，最後一無所獲，還浪費或者糟蹋了自己的青春或者名聲。這些悲觀的看法其實就是一種道德審判。符合人們對“壞女人沒有好下場”的心理期待。

但是還有其他的聲音出現了。很多人其實在從各種管道，比如她們的親友團，姐妹淘，網友，或者就是更多更豐富的各種自傳體小說、網路文學、博客、論壇那裏，學會積極反思，從自己的經驗裏面獲取自我肯定。這些自我肯定，還與她們對城市和生活體驗的增多，對男女關係的把握，甚至知識技能的增加有關，而這些一部分是她們通過性的接觸和性的關係得到的。從這個意義上講，我把性資本定位為“女人在性行為與性關係的選擇上面表現出來的一種能動性，這種能動性可把性的經驗轉化為自我形象和觀念的肯定，而這個增強了的自我則轉化為市場條件下可發展的資本”。

如果一個女人不通過性，通過其他不也同樣可以發展嗎？說不定還發展的好一點。這也是女人們面臨的矛盾。性往往被當成一種捷徑，尤其在男女社會地位極不平等的情況下。但是現在的情況是，性不再是一種緊俏資源。而女人也能從性裏面得到愉悅和快感，這幾乎是一種新的共識。這種新的共識會讓女人拋棄掉所謂“外在條件的束縛”更積極地投入性生活嗎？還是讓女人用更挑剔的眼光看男人，因為他們“拋掉外在條件”就更加沒有多少支撐了？這也是一個無法斷然可下的結論。

本刊專論

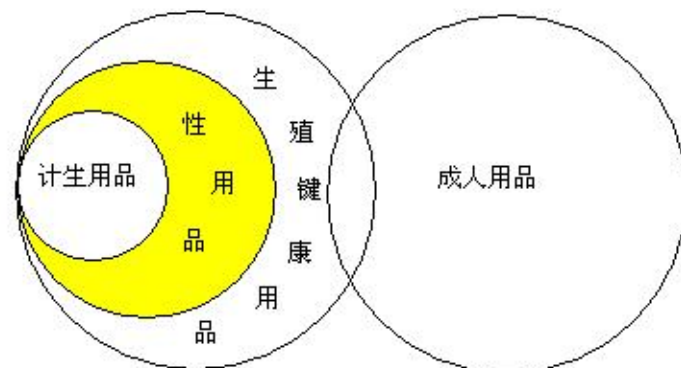
中國大陸性用品產業的現狀、問題與未來發展

賈永清 龍駒¹

一、中國大陸性用品產業的現狀及問題

在開展中國“性用品產業”的有關討論之前，我們有必要先對“性用品”及“性用品產業”有一個基本的界定。關於性用品至今沒有很完整、權威和通用的說法。過去多指“計劃生育用品”，也就是避孕套、避孕栓、避孕藥、避孕器械等，這顯然是不全面的。自 1994 年開羅國際人口與發展大會召開以後，大家開始引用“生殖健康用品”這個概念來指性用品，這也是不確切的。生殖健康用品的定義是“為人的生命各個階段，保持生殖系統及其功能良好運行，支援和滿足生理、心理和社會環境完好狀態所需的產品”。性用品是用於滿足兩性生理、心理、審美、行為等需求的各種產品，這兩個概念是交叉(部分重合)關係不是全同(重合)關係與替屬關係。我國現階段人們習慣用“成人用品”來指“性用品”，這更加是不科學的，因為成人用品不都是性用品。

我們可以用下圖表示計生用品、性用品、生殖健康用品與成人用品概念的內涵與外延關係。



從右邊的圖示我們可以清楚的看出計生用品只是性用品的一個部分，性用品也只是生殖健康用品的一個分支，成人用品與計生用品、性用品和生殖健康用品之間是交叉關係。嚴格地說成人用品只是中國人羞於說性

用品而提出的一個替代詞，它與其他三個概念不屬於同一個類，因為其他三個概念是從功能的角度來界定產品屬性的，而成人用品則是從年齡的角度來界定產品屬性的。

基於這一認識，本文中提及的“性用品”是指用於滿足人類性生理、性心理、性審美和性行為等需求的各種產品，生產這些產品及提供相關服務的行業我們統稱“性用品產業”。它包括“性用品製造業”和“性用品服務業”兩個大類，前者包括生產口服壯陽藥、安全套、性器具、消毒劑、潤滑劑、情趣用品、SM 用品、圖書音像製品的企業與單位，後者包括提供相關資訊服務、諮詢服務、技術服務、保障服務的單位與個人。

中國大陸的性用品產業的現狀及問題主要表現在：起步晚發展迅速、缺乏統一標準化的法律法規、無龍頭品牌、多偽劣產品、規模小低水準重複投資、無專業人才隊伍、缺乏創新動力、宣傳瓶頸制約了廣告投入等六個方面。

¹【作者簡介】：賈永清，男，管理學博士，珠海性福城；龍駒，男，心理學碩士，珠海性福城。

(一)起步晚發展迅速

計生用品除外的中國大陸性用品產業應是上世紀 90 年代初期才出現的，因為這之前的純粹意義上的性用品都定性為“淫具淫藥”。從 1993 年北京的“亞當夏娃商店”(中國第一家成人用品商店)面世標誌著性用品作為一個專業商品進入市場，揭開了中國性用品產業的序幕算起，至今也就是 14 年的歷史。

這 14 年裏，中國大陸的性用品廠家發展到了上千家，如果把從事網路銷售的單位統計在內應該數以萬計，加工和生產的品種有近萬種。單計劃生育企業就有 40 餘家，生產五類 50 多種產品，年產宮內節育器 3000 萬隻，安全套 11.7 億隻，避孕栓 1.8 億枚，各種口服避孕藥 10.2 億片¹。

就銷售和增長來看，這一行業十幾年來的銷售業績都是在以 100%-200%的速度增長²。目前見諸報端的“成人用品店”的數量是 60 多萬家，關於銷售業績有多種資料，比較可信的應該是年銷售額 500-800 億元³。

從上面這些資料可以看出中國大陸的性用品產業發展是異常迅猛的。業內行家估計在 10-15 年內這個行業的增長仍然可以保持 100%的速度。

(二)缺乏統一、標準化的法律法規

就在十多年前，性用品在中國大陸都定性為“淫具淫藥”，公安和文化主管部門都統稱這一行業為“色情行業”。不能不說，對性的扭曲認識深深地禁錮著性用品產業的發展。

雖然我國性用品生產銷售發展很快，但至今還沒有進入法律法規監管的範圍，因為根本就沒有這方面的統一的標準化的法律法規，公安、文化、工商等部門似乎都可以管，又似乎誰也不管。

無法可依就很難界定什麼是違規、什麼是犯法。比如，我們常聽人指責“性用品包裝、產品宣傳有淫穢色情嫌疑”，但我們的法律依據是什麼呢？我們也常聽人說“學校、幼稚園附近不應該開性用品商店”，但性用品商店究竟應當離學校、幼稚園多遠才算合法？我國絕大多數城市沒有法律規定，因此難以具體操作。

事實上存在的法律法規盲點，使我國的性用品流通市場表現出四大混亂情況：產品品質亂、市場價格亂、廠商牌子亂、市場管理亂。

(三)無龍頭品牌多偽劣產品

我國的性用品雖然有夏奇、正麗、非非、龍金、威陽、都樂、黑桃、人之源、積之美、夜來香等知名度相對較高的品牌，但尚無龍頭品牌可言。因為行業的龍頭品牌是需要規模投入、形象推廣和時間礪練的，而這三個條件中國的性用品廠家目前一個都不具備，所以不可能有龍頭品牌誕生。

中國大陸的性用品多為“三無”產品。許多性藥的外包裝上都印有“×衛食准字(200×)第×號”、“特衛食字”、“××食試字”等“批准文號”，但仔細觀察就會發現，這些性藥內外包裝不一，廠家地址和批准文號的地區對不上號，這是典型的以“衛食”品的文號來假冒性用品的批文。有的甚至連生產日期、有效期和批准文號都沒有，因為沒有文號，索性什麼也不印刷，即使印刷上去了也是假的。這同樣是情理之中的，因為壯陽藥、催情藥等大多都是國家明令禁止

¹ 資料來源：國家計劃生育委員會國際合作司司長趙白鴿博士在“首屆中國計劃生育/生殖健康新技術、新產品博覽會”論壇上的發言。

² 資料來源：中國保健科技學會性保健專業委員會秘書長栗衛國先生的報告。

³ 2005 年 7 月上海“第二屆中國國際性用品、成人用品及生殖健康展覽會”專家們公佈的資料。

生產的，不假冒偽劣是不可能的，他們從正常管道得不到批文與藥號，所以只好假冒偽劣。我國眼下有三千多個保健品種，其中涉及到性保健的不在少數，然而，在我國保健食品可以報審的 24 個功能中，卻沒有“改善性功能”一項，凡是想報“改善性功能”的，都只好改報“抗疲勞”，也就是不得不做假。

性用品生產企業普遍存在規模小，產品重複生產，科技含量低、產品附加值低，產業結構亟待調整。企業缺乏創新動力，企業自主研發能力較弱，尚未形成研發主體。性用品的市場開拓一直存在障礙。由於各方面的原因，性產品及企業形象的廣告宣傳一直處於被禁錮的狀態，與日趨發展的性用品產業極不協調，使我國性產品至今難有龍頭品牌。

(四)規模小低水準重複投資

有業內人士認為，“我國生殖健康產業的發展尚處於起步階段，從產品角度來看，主要是藥品器械類和服務類。目前，我國這兩類產品的生產還處於分散無序的自發發展階段，由於企業缺乏聯繫，資金分散，技術封閉，低水準重複，沒有形成合力，從生產到銷售都沒有形成產業體系。特別是在產品市場上，同類產品生產廠家眾多，競爭激烈，毛利率較低。”由於政策的不明朗，大資本目前都不敢染指性用品產業，不管是性用品製作業還是服務業，一次性投入過億元的企業至今還沒有聽說過，投入上千萬的也是屈指可數。所以中國的性用品產業還根本談不上規模。我國的性用品店號稱有 60 萬間，但經營面積多是 10 平方米左右的“野雞店”，並且多開在不起眼的角落。從事性用品交易的網站有上萬個，但多半是一二個人租一套房子單幹。年交易額逾千萬元的恐怕就“七彩穀”“桔色”等三幾家。業內人都知道中國的性用品行業“同行多，有實力的不多”。所謂“神州處處性文化”那更只是一種表像，風聲一起大家都談性色變、噤若寒蟬、如臨深淵、如履薄冰。

(五)無專業人才隊伍缺乏創新動力

性用品產業的人才包括做學問的、研究性文化、性健康知識的學者，搞科研的專家，研究、開發、生產性產品的專業人員，還有從事報刊雜誌專欄、音像圖書出版的文化人，圍繞這些提供服務的人才。

這一行業專業人才的整體狀況是研究型人才青黃不接，生產方面無高端人才，也沒有產品設計、工藝方面人才，宣傳與傳播人才稀缺。造成這種格局的主要原因是文化觀念與政策壁壘阻礙了很多有實力、有能力的人進入這個行業。大學教授研究性行業那叫走火入魔，企業家投資性產業那叫歪門邪道，熱心人宣講性知識那叫誨淫誨盜。總之，誰染指這個行業誰倒楣。

(六)宣傳瓶頸制約了廣告投入

由於各方面的原因，性產品及企業形象的廣告宣傳一直處於被禁錮的狀態，宣傳是最大的問題。目前從事性產業的企業只能借披上“性文化節”旗號的博覽會去露露面。

我們有幸參加過多次全國各地的“性文化節”或“生殖健康博覽會”，只有在那樣的場合讓人才可以感受到性產業的春天好像來臨。

專家教授們會在論壇上慷慨陳辭釋放他們的壓抑，收藏家會拿出老祖宗的“性寶物”讓人飽眼福，廠家會把他們的產品高高懸掛讓人應接不暇，走秀的模特會穿上要扒開臀部才能看得到的丁字褲，讓男人的“陽痿”不治自愈，各路媒體的記者會把閃光燈按得山響，性感兮兮的照片會讓衛道者們看了要吐血。

二、中國大陸的性用品產業的未來發展

“食色性也”這是老祖宗都明白的道理，性的需求是人類最基本的需要之一，性權利也是人的基本人權。隨著國人的物質生活水準的提高，性的需求與功能不再停留在生育和傳宗接代這個層面，所以性產業必然有一個飛速發展的時期。



左圖：香港首屆性文化節(2006年2月26日-3月2日，彭曉輝攝)

右圖：深圳首屆性文化節(2007年9月21-23日，彭曉輝攝)

就政策面來看，政府對性的政策已比過去開明了很多，基本上是抱著“尊重選擇，順其自然”的態度。管理部門也意識到了性產業的混亂狀況，2007年3月成立了“中國生殖健康產業協會”，由原國家人口計生委主任張維慶擔任第一屆理事會理事長。協會的主要任務是“參與制定生殖健康產業發展規劃，爭取生殖健康產業發展相關政策，參與完善生殖健康產業標準和規範，建立生殖健康產業基地和園區，參與構建生殖健康產業監測評估體系”。這意味著中國大陸的性產業規劃、政策、標準、規範和監測體系已經列入行業管理部門的日程，性產業的亂象會有所改變。

就意識形態和人們的觀念層面來看，經過 20 多年改革開放的洗禮，“談性色變”的年代已經結束，人們開始習慣用包容的心態來對待形形色色的性事物。

近些年全國各地的“性文化節”、“生殖健康博覽會”和“成人用品批發市場”如雨後春筍般湧現，資本大鱷和高端人才頻頻關注性用品推廣場所，這昭示著性產業領域一場新的逐角即將開始。經過重新洗牌後，一些經得住政策和市場洗禮的品牌將進一步壯大自己的規模與形象，逐漸形成龍頭與具有核心競爭力的品牌，小型企業將成為品牌企業的加工廠和賣場。

珠海的性福城自 2007 年 7 月在珠海立起“巨型陽具”宣誓進軍性用品產業開始，在半年不到的時間裏先後與阮芳賦教授達成了資助“世界華人性學家協會成立大會和首屆性學高峰論壇”的備忘錄，與我國性文物研究與收藏專家就共建“性文化博物館”的事項進行了溝通，與北京的“歡喜堂”在洽談攜手打造“成人帝國”的計畫，與“中國女陰文化研究第一人”黃燦先生共建了“珠海性文化研究院”，與“做秀大王”比特簽定了創建“中華性影視文化秀場”的協議書。也與“紫金瑰寶”性藥膳養生館的馮桂寶女士、“愛情專賣店”創辦人鐘甯小姐等若干性產業人士進行了深入的接觸。如果這些合作成功，不久的將來珠海性福城將成為中國性文化研究基地，最具規模和檔次的成人用品集散地，最大的性用品及其衍生品的會展中心。它將是中國性用品走向世界的視窗，世界性用品進入中國的橋樑。它還是各種性用品以真人秀的方式登臺亮相的一個永不落幕的劇場和嘉年華會，並以此成為南中國的一道亮麗風景。

關於性福城的描繪就是全中國的性產業未來發展的願景。

世界性學的進展和情況報導

浴火中重生——從赫氏性學研究所到赫氏互聯網性學資料庫

彭曉輝¹

一 赫希菲爾德性學研究所的興亡



瑪格納斯·赫希菲爾德（1920年）

赫希菲爾德(M.Hirschfeld, 1868-1935)，德國醫學家，喜好文學，24 歲在柏林學醫畢業，很早就對同性戀感興趣。1896 年他用筆名出版了一本書《怎樣解釋男人與女人愛同性的人》。他不認為同性戀是一種病，而認為同性戀不過是一種自然變異。曾先後調查 3000 名大學生，近 6000 名鋼鐵工人，以求證實同性戀的普遍性。1908 年編輯出版了世界上第一種《性學雜誌》(*Zeitschrift für Sexualwissenschaft*)。1910 年著《異裝癖》，1912 年著《愛的自然律》，1914 年著《男性同性戀和女性同性戀》(為布洛赫主編的《性學大全》的第三卷，達 1000 多頁)，第一次世界大戰期間著《性病理學》(3

卷)。1919 年在柏林建立世界上第一個“性學研究所”，包括性生物學、性醫學、性社會學和性人類文化學等研究室，並開設婚前諮詢、性治療等免費服務，一年之內便積累了病例近 2 萬份。1921 年組織“性改革國際大會”，這是人類歷史上第一次國際的性學會議，後來他又組織了四次這樣的大會：1928 年在哥本哈根、1928 年在倫敦、1930 年在維也納，1932 年在布爾諾。1928 年出版《性學》(*Geschlechtskunde*) 5 卷，涉及整個性學領域。希特勒上臺後，赫希菲爾德的性學研究所被迫關閉，病例等資料全被燒毀。他本人被迫流亡國外，足跡遍及美國、日本、中國、印尼、菲律賓、斯里蘭卡、印度、埃及、巴勒斯坦、法國等地。

業界眾所周知，79 年前(1919)，著名德國醫學家赫希菲爾德在德國柏林創建了世界上第一個性學研究所，在該所建立後的 14 年裏，世界上許多著名性學家和著名人物曾經去該所進行學術活動和訪問，²例如瑪格麗特·桑格、安德列·紀德、克裏斯多佛·伊舍伍德和賈瓦

¹【作者簡介】：彭曉輝，男，華中師範大學教授；亞洲大洋州性學聯合會會員；中國性學會專家委員會委員、中國性學會理事、性心理學專業委員會副主任委員、青少年性教育專業委員會副主任委員；湖北省性學會常務理事；湖北省性學會性心理與性教育專業委員會副主任委員；湖北省人口學會副會長；武漢市性學會副理事長；全球最大的人類性學網站中文版主譯。通信地址：華中師範大學生命科學學院 430079 中國 武漢。電子信箱：xhp0611@gmail.com

² Erwin Haerberle. March 2004 : The Archive celebrates its 10th anniversary. In : http://www2.hu-berlin.de/sexology/TELE/html/march_2004.html

哈拉爾·尼赫魯等。¹

赫希菲爾德性學研究所包括性生物學、性醫學、性社會學和性人類文化學等研究室，同時提供婚前諮詢和性治療服務，並建立了世界上第一個性學圖書館。²

不幸的是，1933 年 5 月 6 日，一群納粹份子搶劫了赫希菲爾德性學研究所，隨後當局立即查封了它。研究所圖書館被人公然焚毀，大火燒了 4 天后，赫希菲爾德的著作連同其他“德國猶太小子”的著作，像佛洛德、布萊希特、福伊希特萬格、魏菲爾的著作共計兩萬多冊，都被付之一炬。³德國大多數性學家因為都是猶太人而失去了工作機會。他們四處逃散流亡。赫希菲爾德於 1935 年卒於法國。⁴

二 赫希菲爾德性學資料庫的創建及使命

赫希菲爾德性學資料庫由世界著名的德國性學史家、性學家黑伯樂教授所命名和創建。

歐文J.黑伯樂 (Erwin J. Haeberle, 1936-) 德國性學理論家、教育學家和社會學家。1936 年 3 月 30 日出生於德國的多特蒙德，早年在德國科隆大學、弗裏堡大學、海頓堡大學、英國哥拉斯格大學和美國康奈爾大學學習德國文學、英國文學和美國文學，1964 年獲康奈爾大學文學碩士學位，1966 年獲海頓堡大學博士學位。從 1966 年到 1971 年，他在耶魯大學和加州大學伯克萊分院從事博士後研究專案，隨後開始將研究領域轉向性學，進行性學理論的研究，撰寫性學論著。1977 年，他任美國性學高級研究院教授，並獲該院教育學博士學位。1981 年他到印第安那大學金西研究所進行研究工作。從 1983 年到 1985 年他分別任德國科爾大學醫學院、瑞士日內瓦大學醫學院客座教授，講授性學和性學史。1988 年他被任命為柏林衛生部愛滋病研究資訊文獻部中心主任。1991 年任柏林洪堡大學客座教授，講授性學。1994 年，他被任命為羅伯特·科赫研究院性學檔案館主任。

黑伯樂不僅是傑出的性學理論家，而且是出色的社會活動家，幾十年來一直在為復興德國的性學研究進行不懈的努力。他號召人們從社會學的角度研究人的性問題，積極宣導對愛滋病的研究，強調性學對社會所具有的重大意義。他曾經是世界性學大會的主要組織者之一。1990 年，他在柏林組織召開了國際性學大會。1992 年和 1994 年，他又成功地組織召開了兩屆國際性學大會。黑伯樂是性科學研究會委員會委員、世界性學研究科學院成員、亞洲性學聯會國際顧問。他還是德國社會學與性科學研究協會主席、歐洲性學聯會秘書長。

黑伯樂對中國現代性學事業的發展給予了熱情支持。1989 年他專程從柏林

¹ 瑪格麗特·桑格, Margaret Sanger, 1883-1966, 護士、世界節育技術及推行先驅; 安德列·紀德, André Gide, 1869-1951, 法國作家, 以其日記和小說聞名, 如《不朽》(1902)和《拉夫卡迪奧歷險記》(1914)。獲 1947 年諾貝爾文學獎; 克裏斯多佛·伊舍伍德, Christopher Isherwood, 1904-1986, 英裔美國作家, 因描寫 20 世紀 30 年代早期的柏林而聞名, 作品包括《再見了, 柏林》(1939), 這部書後來成為歌舞片《歌廳》(1966)的基礎; 賈瓦哈拉爾·尼赫魯, Jawaharlal Nehru, 印度前總理尼赫魯之子, 政治家。

² 彭曉輝主編. 性科學概論. 北京: 科學出版社, 2002: 450

³ 布萊希特, Brecht, 貝托爾特·布萊希特, 德國詩人和戲劇家, 1898-1956; 福伊希特萬格, Feuchtwanger, 利翁·福伊希特萬格, 出生于德國的作家, 因歷史小說《醜陋的公爵夫人》(1923 年)而聞名, 1884-1958; 魏菲爾, Werfel, 弗朗茲·魏菲爾, 奧地利作家, 1890-1945; 茨韋格, Stefan Zweig, 阿諾德·茨韋格, 德裔作家, 猶太復國主義者, 1887-1968。

⁴ 彭曉輝譯. 阮芳賦審校. 性學大事年表. Erwin Haeberle 著. 見:

<http://www2.hu-berlin.de/sexology/CH/Chronology.files/CHR06.htm>

來到上海，參加中國兩萬例“性文明”調查工作會議，提出了很多有價值的建議。作為這項巨大工程的專業顧問，他始終關注著這項調查的進程和結果，並發表了專評。他非常重視與中國同行的合作，1995 年與劉達臨教授合作撰寫《陰陽和諧：中國 5000 年性文化》，在德國出版。

黑伯樂一生辛勤耕耘，碩果累累。他撰寫、合著、編輯、與人合編了大量的性學著作。這些著作先後以十幾種文字出版。其中主要有 1978 年出版的《性知識教程》，有英語、德語、荷蘭語和土耳其語四種版本；1983 年出版的《性學的誕生》，有英語、德語兩種版本；1994 年與羅爾夫、金多夫共同編著的《雙性戀：與男人女人性接觸的意識形態及實踐》¹。



歐文 J. 黑伯樂(江蘇吳江同裏，中華性文化博物館，2007 年 11 月 2 日，彭曉輝攝)

1994 年 3 月，德國聯邦羅伯特·科赫研究所 (Robert Koch Institute) 為黑伯樂教授在斯班道 (Spandau)² 創建赫希菲爾德性學資料庫提供了便利條件。該資料庫創建之初，佔據柏林 Flankenschanze 48 號的一棟兩層小樓的頂層，全新的書架和閱覽

區舒適宜人，除了為來自柏林和其他城市的、甚至來自國外的專業人員和大學生提供服務以外，在規定的時間裏也免費向公眾開放。性學資料庫創建之後，在柏林 3 次移址，自 2006 年 6 月轉移至柏林的米特區至今。

資料庫成立之初，只是對黑伯樂的私人圖書館館藏進行分類和編目，與此同時，收集整理世界範圍的性學研究所、研究機構、資源中心、培訓性學專業學歷學位教育和性學雜誌的通信錄。

與赫希菲爾德研究所一樣，赫希菲爾德性學資料庫不僅具有國際眼光，而且面對互聯網新技術的興起，在建庫伊始就建立了她自己的網站，³利用互聯網收集原創的性學文獻資料，聯絡國內外同行，展開多語種的翻譯工作和進行免費的性教育。

正如該網站所說，在“促進、保護和維持性健康”的總目標之下，該資料庫主動擔負起“經由原創的性學研究成果和從其他資料源收集、分析和傳播科學的性學資訊”的歷史使命。⁴

三 赫希菲爾德性學資料庫的“全球性學工程”

正如黑伯樂教授本人所說的那樣：“在人類性學領域的這個巨大工程此前從未有人嘗試

¹ Erwin Haerberle. Founder and Director. In:

http://www2.hu-berlin.de/sexology/Entrance_Page/About_Us/Staff/staff.html

² 德國柏林十二區之一，位於柏林市區西北部，流經柏林的哈佛爾河(Havel)和德國第二大河易北河的支流斯普瑞河(Spree)在這裏交匯，沿河自古以來就是人類聚居村落及貿易集散地，是大柏林地區文化發祥地之一。

³ Erwin Haerberle. Magnus Hirschfeld Archive for Sexology. In: <http://www2.hu-berlin.de/sexology/>

⁴ Erwin Haerberle. Founder and Director. In:

http://www2.hu-berlin.de/sexology/Entrance_Page/About_Us/Staff/staff.html

過，不過遍及全球的熱情接納證實了這些性學工程是多麼地像久旱的甘露。確實，通過互聯網實施的這些性學工程一再地受到世界衛生組織 (WHO) 的推薦。……我們開拓性的性學工程仍然依賴於對理想的追求和所參與作者的自我犧牲。性學工程也仰仗於外界的自願和無報償的貢獻。”¹ 這個由性學資料庫所拓展而來的“全球性學工程”，耗費了黑伯樂教授十多年的精力²，甚至將要耗完他的退休金³。

這個一再得到世界衛生組織推薦的“全球性學工程”，儘管少有大學、研究機構和企業在財力上給予支援，但是，在教授本人的精神感召下，世界各國同行們不取任何稿酬，參與了翻譯“全球性學工程”的資料和“性健康免費網路教程”的工作。現今已經和正在翻譯上網的語種有英語、西班牙語、中文、匈牙利文和捷克文等六種版本(含德語版本)。筆者于 2004 年底，在美國高級性學研究院美籍華裔性學家阮芳賦教授和香港大學吳敏倫教授的倡議和支持下，開始參與翻譯“全球性學工程”的中文版⁴，並被黑伯樂教授指定為中文版的指導 (director)⁵。與其他語種版本不同的是，中文版本採用了世界上第一個雙語(英漢)的網路版本。

“全球性學工程”包括以下五個部分：(1) 全球免費的性教育；(2) 世界範圍性學通信錄；(3) 國際人類性學百科全書；(4) 人類性學：百科全書；(5) 成長中的性學(包括①世界性學參考書目集；②性學發展史原稿集)。

四 赫希菲爾德性學資料庫網站導航

2007 年 4 月 4 日，黑伯樂教授給包括筆者在內的世界性學界 48 名合作同行發來(去)電子郵件，報告了他的性學資料庫網站被美國專業學會正式承認的消息⁶，來信全文翻譯如下：

親愛的朋友們：

我很高興向諸位報告兩則好消息。

第一，我們的性健康網路教程獲得正式批准

我們的免費性健康網路教程已經正式被美國性科學委員會簽注為證書和文憑研修課程：

“美國性科學委員會接受由性學資料庫提供的性健康系列課程，它符合本委員會臨床性科學教育證書和畢業證的培訓需要。”美國性科學委員會主席詹姆士·沃克 (James Walker) 教授同樣發表了這個個人陳述：“對於每一個性學家，熟悉由這個網站提供的系列教程的專業資訊是絕對必要的。鑒於此，我敦促所有工作在性學學科領域的學者利用這個無與倫比的性學資料庫。”

此外，美國臨床性學家學會 (AACS) 主席威廉 A. 葛瑞恩若格 (William A. Granzig) 寫道：“該

¹ Erwin Haerberle. Global Projects. In:

http://www2.hu-berlin.de/sexology/Entrance_Page/Our_Global_Projects/our_global_projects.html

² 筆者于 2004 年 10 月 16 日上午在北京人民大會堂召開中國性學會成立十周年紀念大會上正式與黑伯樂相識。

³ 黑伯樂教授本人給筆者來信中所提及。

⁴ 彭曉輝譯. 阮芳賦、吳敏倫審校. 性健康免費網路教程. 黑伯樂著. 見：

<http://www2.hu-berlin.de/sexology/CH/home.htm>

⁵ Erwin Haerberle. March 2005: Our first bilingual course goes online. In:

http://www2.hu-berlin.de/sexology/TELE/html/march_2005.html

⁶ Erwin Haerberle. Archive News. In: <http://www2.hu-berlin.de/sexology/news.htm>

網站的系列教程為我們提供了最好的、現今可資利用的性健康學科入門教育。鑒於它獨具海量的互聯網內外超連結結構，這個開拓性的網站資源不僅可以用於(性學)基礎入門教育，而且也可以作為高級教科書使用。本人極力向所有人類性學專業的學生推薦。”

第二，第一個網路教程的捷克文譯本上網

我們首個“人體性解剖學與性生理基礎”網路教程現在也以捷克文譯本上網了。這個捷克文教程翻譯工作已經由查理斯大學精神科學系的馬丁·喬喬勒(Mgr. Martin Chochola)閣下和性科學研究所的彼得·外斯(Peter Weiss)教授及其學生承接下來。因此，這門性健康網路教程現在正以六種語言提供服務：捷克文、英文、德文、西班牙文、匈牙利文和中文。

如果你知道任何其他的可能想要簽注我們的教程的研究機構，請告訴我。
致以良好的祝願！

歐文 J.黑伯樂(Erwin J. Haeberle) 2007 年 4 月 4 日

該性學資料庫的大綱導航欄目分為：**主頁、關於我們、全球性學工程、世界衛生組織報告、世界範圍性學通信錄、網上課程、性學術語鑒評、行為調查、性學發展史、網上圖書館、友情鏈結、本網搜索、來賓統計、我來說兩句**喝引用申明等。除了德文和英文內容完整以外，其餘語言版本大多只翻譯了**世界衛生組織報告、網上課程、性學術語鑒評和性學發展史**等欄目⁶。自從 2005 年 3 月中文版上網以來，資料庫網站的點擊量大幅度增加，黑伯樂教授給筆者告知，截止到 2007 年 12 月 8 日 15:59，前 11 個月點擊量已經達到了 752.16 萬/月均¹。估計其全部內容翻譯成中文，文字量可能達到 800-1000 萬字。目前，各個語言版本的翻譯正在緊鑼密鼓進行，但是，由於翻譯人員不足，翻譯進度受到了不同程度的影響。

五 赫希菲爾德性學資料庫“性健康免費網路教程”簡介

“性健康免費網路教程”是黑伯樂教授著重推出的“全球性學工程”之一，全部由教授本人新近撰寫，課程原計劃有 10 講，但是由於教授的財力不足的原因，只完成了 6 講，其餘 4 講，按照教授本人的意思，有待其他人來完成。除了前 5 講已經翻譯上網以外，最後一講“人類的性行為”，經過反復向資料庫顧問團全體成員徵求意見，教授直到 2007 年初才脫稿，並於 2007 年 4 月發送給筆者翻譯。該講內容作為中文版的最後部分，已經於 2007 年 10 月 1 日翻譯完畢並正由阮芳賦教授校對之中(參見本刊第二期)。

正如黑伯樂教授在該教程首頁開宗明義所說：

“我們的性健康網路教程有數個使用便利條件：**(1)**本教程是並且仍將是免費聯機使用的教程。**(2)**本性健康網路教程的設計沒有任何的技術編程，並且勿需安裝像Java描述語言和flash動畫插件這樣的特殊程式。所以，這個教程甚至在老式的和非常簡單的個人電腦上也能夠打開。**(3)**為著教師和學生的任何一方著想，本教程勿需任何的前期準備。因為，本教程編寫用語如此簡單，以至於有大學程度閱讀能力的任何人勿需具備任何前期的專業知識都能夠教授和學習本教程。**(4)**在課堂教學設置中它比較容易使用。教師能夠使用投影將課程投射到螢幕上。全部課程內容就能簡單地通過點擊滑鼠逐步地開展教學了。**(5)**在家裏也比較容易使用它。學生通過點擊滑鼠，能夠按照他們自己的節奏逐步地展開自學，他們可以

¹ Erwin Haeberle, Magnus Hirschfeld Archive for Sexology. In: <http://www2.hu-berlin.de/statistik/sexology/>

找到自己覺得有把握的內容，來回答考查問答題。”¹

該教程全部內容是：

第一講：人體性解剖學與性生理學基礎；第二講：人類生殖；第三講：男女性生理問題；第四講：性傳播疾病及其預防；第五講：性功能障礙及其治療；第六講：人類的性行爲。

特別值得業界關注的是，薈集教授全部心血的該教程，所涉獵的知識面之廣泛、所定義的概念之嚴謹和採取的立場之公正，是筆者所見中外文獻中所少見的，讓人耳目一新。這對於指導人類性學的研究具有非常重要的指導價值。此外，作為一位德國人，教授的英文功底之深，所撰寫的這個教程相比于其他英文專業文獻，所涉及的辭彙量之少，以至於中等英語程度的讀者讀起來也會朗朗上口，欲罷不能，堪稱學習英語的範文。

六 赫希菲爾德性學資料庫的未來

筆者原本與黑伯樂教授有一個約定，在他在 2007 年 10 月下旬至 11 月上旬訪問上海和江蘇吳江同裏的中華性文化博物館之後，來我所在大學進行訪問，因故不能成行。於是，2007 年 11 月 1-3 日，筆者親臨同裏中華性文化博物館與之見面，順便拜訪劉達臨教授和胡宏霞博士。期間除了受惠于劉教授與胡博士的熱情款待，我專注與黑伯樂教授暢談了三個半天。交談的主題就是赫希菲爾德性學資料庫的合作和未來存續。

根據與黑伯樂教授交流，現將要點總結如下：該資料庫的俄文版也正著手翻譯；準備成立一個協會，在此基礎上發展成一個基金會，以便他自己“百年”之後受託赫希菲爾德性學資料庫，讓資料庫能夠繼續保持其公益性和持續性；準備在必要時，與該資料庫的各個語言版本的主譯或指導簽訂一個文字協定，固定雙方的合作關係，並將這種合作關係延續至即將成立的協會或基金會的雙邊關係之中；黑伯樂教授能夠自主地改動該網站屬於自己知識產權的任何文章，但是決不允許任何人在其“百年”之後做出任何的改動；拒絕將自己的任何文字作為紙質出版物發表，因為即不能獲得合理的稿酬，更限制了版權的使用和知識資訊的傳播；期望能夠在 2008 年該網站的點擊量達到 1 億/年；對於自己不能順利完成原定的“性健康免費網路教程”十個部分內容感到遺憾，寄希望于後人能夠接任完成其餘四個部分的撰寫工作。

黑伯樂教授與筆者合影(江蘇吳江同裏，中華性文化博物館，2007 年 11 月 2 日，苗芳 攝)

從赫希菲爾德教授的性學研究所(1919)，到黑伯樂教授創建和主持的赫希菲爾德性學資料庫(1994-2008)，期間經歷了血與火的洗禮，就像傳說中的火鳳凰，浴火中重生。



¹ 彭曉輝譯.阮芳賦、吳敏倫審校.性健康免費網路教程.黑伯樂著.見：
<http://www2.hu-berlin.de/sexology/CH/courses.htm>

世界性學的進展和情況報導

華中師範大學大學生性科學協會簡介及會徽設計

組織者：周起超¹ 設計者：王坦² 鐘惠芳³ 指導教師：彭曉輝⁴

一、華中師範大學大學生性科學協會簡介

華中師範大學大學生性科學協會(Undergraduate Sexology Association of Central China Normal University, USACCNU)是 2000 年 10 月由我校大學生自發成立的全國高等院校首個涉及性科學的大學生社團。歷任會長：王世鋒(經濟學院 98 級)、鄒光雄(生命科學學院 99 級)、郭定芳(生命科學學院 01 級)、羅青(生命科學學院 02 級)、郭曉芳(生命科學學院 04 級)和周起超(生命科學學院 05 級)；協會指導教師：彭曉輝(生命科學學院教授)和汪海燕(心理諮詢中心主任、教授)。

協會以“科學、健康、平等、和諧”為宗旨；以普及性科學、宣導開明的性觀念、維護大學生性健康、關愛性少數為己任。協會網站：<http://sky.ccnu.edu.cn/sexology>

二、華中師範大學大學生性科學協會會徽設計

會徽主要圖形為英文首寫字母 S，其原形為一個內含心形的圓，通過分割重組，使其變為兩個各含半心的半圓組成的新圖形，標誌中橙色代表了女性，藍色代表男性，兩個圖形交相呼應，與內含的兩個相互交錯的半心形共同表達了大學生性科學協會對性科學的關注；倒置的半心形也暗示了當代大學生在性方面存有問題；背景的太極圖則象徵中國古文化，表示一種平等和諧的涵義；整個會徽表達了協會在普及性科學知識、宣導開明的性觀念、維護大學生性健康、關愛相關邊緣群體以及大學生的歷史使命感和社會責任感；配以“華師綠”既體現了華師 100 多年來深厚的人文精神，更顯現了本協會旺盛的生命力。

¹【組織者簡介】：周起超，男，華中師範大學生命科學學院 05 級本科生，華中師範大學大學生性科學協會現任會長；通信地址：中國 武漢 華中師範大學生命科學學院，郵編：430079。

²【設計者簡介】：王坦，男，華中師範大學美術系 06 級本科生；通信地址：中國 武漢 華中師範大學美術系，郵編：430079。

³【設計者簡介】：鐘惠芳，女，華中師範大學生命科學學院 04 級本科生；通信地址：中國 武漢 華中師範大學生命科學學院，郵編：430079。

⁴【指導者簡介】：彭曉輝，男，華中師範大學教授；亞洲大洋州性學聯合會會員；中國性學會專家委員會委員、中國性學會理事、性心理學專業委員會副主任委員、青少年性教育專業委員會副主任委員；湖北省性學會常務理事；湖北省性學會性心理與性教育專業委員會副主任委員；湖北省人口學會副會長；武漢市性學會副理事長；全球最大的人類性學網站中文版主譯。通信地址：華中師範大學生命科學學院 430079 中國 武漢。電子信箱：xhp0611@gmail.com



華中師範大學大學生性科學協會會徽(左：選定會徽)



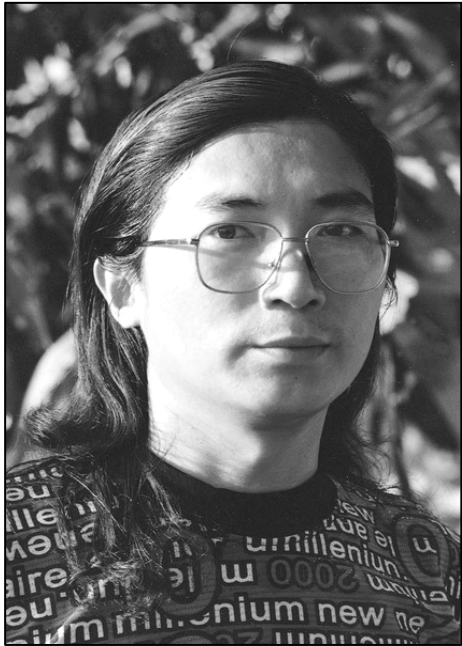
華中師範大學大學生性科學協會設計大賽初選會徽選登

華人性學家和性學界的進展和情況報導

我的性學研究的心路歷程

黃燦¹

如果說，這個世界上有什麼能使我從中而生又爲之燃燒、更爲之走向生命的盡頭的話，那就是“性”。正是“性”這神秘的“聖火”，把我引向了性學研究的艱難曲折之路。



一、境遇與感悟——“性”的啓蒙及對“性”的追問

我走上性學研究之路並非偶然，這也許與我的自身經歷有著某種千絲萬縷的聯繫。

黃燦 肖像

我出生在一個文藝氣氛濃厚的家庭，從小受教音樂的母親薰陶和教外語的父親啓發，對美和真的事物有著強烈的渴求。五、六歲時，聽大人講董永、七仙女的故事，就對董永爲什麼要把七仙女的衣服藏起來，他們如何在鵲橋相會感到神秘而好奇。稍大一些，迷上了書本，畫冊、小說、聖經……什麼書我都喜歡看一看，看得多了，模模糊糊感覺到各種各樣的書裏多多少少都有寫男女之情的文字。父親收藏的《創世紀》尤其有許多和“性”相關的故事，更引發了我對“人是從哪里來的？”“亞當和夏娃的故事”等問題的興趣。印象比較深的是，基督《舊約》裏對性的態度很寬容，認爲性充滿了人性的自然美，其中不乏在那個年代看起來不可思議的兄妹、公公與兒媳甚至父親與女兒亂倫、通姦的故事，例如羅德與他的兩個女兒，雅各與拉吉兄妹；但《新約》裏的故事就相反，充滿了禁欲主義色彩，對性採取封閉、壓抑的態度。我只敢偷偷地閱讀、默默地思考，不敢與父母探討，更不便與同齡人言說，於是，在性觀念上，“壓抑”與“放縱”糾結成一個相悖、縱橫無序的結，盤繞在我少年懵懂的心裏。

中學時，班裏男女同學相互間不說話，突然有一天傳出一對同學發生了“關係”的爆炸新聞，轟動了全校，最後以這兩位同學被開除學籍結束。這件事讓我深切體會到在現實生活中，性是一個非常神秘的禁區，但越神秘我越想去探求，沉浸於各類文藝作品中百思不得其解。那時一位畢業於廣州美術學院油畫系的老師在我校任教，我拜他爲師學油畫，受到很大啓發。他的畫充滿了文藝復興時期的人文主義色彩，用寫實主義的手法弘揚自由的人性，他給我看的多數畫冊大多數以女性身體爲主題，她們的曲線是那樣的複雜多變卻又自然流暢，明暗對比顯示出的肌膚質感又是那般柔和而沉靜，讓人不由得感歎：女性的身體真是上帝的傑作！這段時間的學習和訓練不僅爲我開啓了一扇藝術之門，更使我對於“性”比同齡人更早地經歷了“脫敏”階段，以至到上藝術學院的人體寫生課，最初面對真實的裸體女模特，其他男同學頻頻奔向洗手間，我卻可以安心作畫。

¹【作者簡介】：黃燦，男，獨立性學研究學者。

二、可說的與不可說的——對“性”的探索及迷惘

如果說，閱讀帶有“性”內容的文學作品和描繪充滿肉欲的女人體，當時還是停留在感性認識上，那麼，自從讀了阮芳賦教授的《性知識手冊》，我開始對“性”向理性層面進行思考。

1985 年，阮芳賦教授的《性知識手冊》出版使我欣喜若狂，就像久旱的禾苗突然得到了雨露的滋潤。可以說，在當時它是我重點研讀的性學讀物，也是在當時唯一能使我“性趣盎然”的性學教材，對我的性學研究產生了深遠的影響。

當西格蒙德·佛洛德的中譯本著作在大陸剛出版時，我首先讀到的是他的《愛情心理學》、《性學三論》及後來的《精神分析引論》和《夢的解析》，當時我瘋狂地迷上了佛洛德，也深受其思想的影響，記得當時還寫過一首詩《向西格蒙德·佛洛德致敬》。從某種意義上來說，佛洛德的精神分析學為我探索人類的精神領域，探索撲朔迷離的性愛世界點亮了一盞明燈。但後來我很快發現，其理論並非解決人類性困惑、打開性愛迷宮之門的唯一鑰匙。

1987 年，我認真閱讀了靄理士的《性心理學》，引發了我對常態性心理與變態性心理的思考，靄理士認為，在常態與變態之間是沒有很明顯的界線的，所謂常態與變態(病態)，無非是各種不同的變異。他指出，在性方面，符合自然的健康的發展對人類的進步有著重要的作用。這一觀點使我頗受教益，以至於十多年之後，當我讀到阮芳賦教授在其巨著《性的報告——21 世紀版性知識手冊》中所說的“八字箴言”：“順其自然，尊重選擇”，深為折服。

1988 年，我讀了蕾伊·唐娜希爾的《人類性愛史話》，對人類的性愛本能及衍生出來的社會與道德後果有進一步的瞭解，並對從史前時代到 20 世紀末世界各主要文明地域的性態度、性習俗與性行為有了一個粗略的認識。

1989 年，我先後認真閱讀了阿爾弗雷德·金西的《金西報告——人類男性性行為》、馬斯特斯和詹森的《人類性反應》及蜜雪兒·福柯的《性史》。金西以嚴格實證的社會調查方法來研究人們的性行為，而馬斯特斯和詹森更以實驗室觀察和測試的方法來研究人們的性反應。我由此認識到，一切有關性問題的研究和論述，如果沒有實驗結果或者調查資料，就會顯得蒼白無力而缺少說服力。

至於蜜雪兒·福柯的《性史》，我當時雖反復閱讀，仍不得要領，覺得深奧難懂，不過，乃始知性學並非僅止於性生理學、性行為學、性心理學，對性學視野的開拓使我加強了對性學的興趣和探索的潛在動力。雖然，蜜雪兒·福柯採用考古學和譜系學的方法來研究古典性學和現代性文化，他的一些基本觀點使我為之折服，深受影響。但是，畢竟他是以自己的一個理論框架和研究思路為出發點，且他的《性史》基本上是按照古希臘的史料作為參照系，未免有過於形而上之嫌，所以，我也曾一度對他的理論感到困惑，但他畢竟超越了前人對性的理解和認識，構建了一種新的“性”觀念，為人類性學研究拓展了一個新的空間，從而改變了一代人的性觀念及性生活方式。



這個時期，我廣泛接觸了西方的現代哲學、美學與文化(曾認真研讀過尼采、薩特、海德格爾、馬爾庫塞、弗洛姆、拉康等人的著作)，當然，也潛心研讀過不少中國傳統文化的經典著作。不過，我基本上是圍繞“性”而展開思考和進行求索的。)

1990 年，我於中國藝術研究院研究生部碩士學位研究生班攻讀美術歷史及理論。新的生活和學習環境，使我對性文化的探索獲得了一個新的起點，我開始從藝術史、美學和人文的角度去探究性文化。

後來，我轉入中國社會科學院研究生院研修綜合文化，研究方向為中日文化比較。在研究日本歷史和文化的同時，我對日本性文化產生了濃厚的興趣。那時，潘綏銘教授剛開始在中國人民大學開設性社會學的課程，我有幸旁聽了一個極其短暫的時期，當時我還寫了一個《永恆的騷動——性與人類文化研究》書稿的提綱向他求教，他曾非常熱情地予以指導，至今回想起來，感激之情油然而生。

在性學研究的過程中，我瞭解到，中國古代性文化十分發達，可是到了近代以來，“性”竟變成了不可言說之事，而且，對大多數中國人來說，“床第之事”只能做不能說，在中國的史籍文獻中也找不到“性交”一詞，而是以“雲雨、巫山、敦倫”等取而代之。張競生之子張超先生曾用“敦倫”、“那個”、“做愛”三個關鍵字來勾畫上個世紀的性觀念特質，他認為，1949 年前為“敦倫”時代，1949 年至 1980 年為“那個”時代，從 1985 年開始為“做愛”時代。張超認為：“《性知識手冊》結束了‘性不可言傳’的歷史，人們不再諱言性了……這都是有劃時代的意義。”應該指出，1985 年《性知識手冊》的問世，是中國突破性禁區的一枚“警世之作”，作為性學研究的前輩，阮芳賦教授在中國現代性學史上做出了不可磨滅的貢獻。可以想像，他當年破天荒地(或可謂橫空出世)出版《性知識手冊》，並且第一個站出來為張競生博士“翻案”，承受了多大的社會壓力！需要多大的勇氣面對當時“主流意識形態”和“政治形態”的“箝控”！但我知道，對於一個真理探求者來說，壓力是必然的，壓力無處不在，沒有壓力就無所謂動力。要想追求真理，要想成就學問，就得具備他那樣的勇氣以及與各種謬誤和干擾(不管是來自學術內部還是外部，抑或與學術本身毫無關係)作鬥爭的堅強意志。因此，我時常有魯迅的詩句“慣於長夜過春時，……躲進小樓成一統，管他春夏與秋冬”的體會。多年來，我養成了孤燈夜讀與寫作的習慣，可謂慣於寂寞，享受孤獨。

可以說，無論在我所謂的“學術”上還是在我的生活中，我都走過了一段較為艱難曲折之路，也感受到了不少的辛酸、痛苦和無奈，但我決不會因此而放棄對所認定的事業的追求，因為，我不相信命運，我必須與所謂的命運抗爭，我不相信上帝能拯救人類。我仿佛覺得，我正像法國哲學家阿貝爾·加繆在《西西弗的神話》中描述的那樣，風塵僕僕的西西弗受諸神的懲罰把巨石推上山頂，而石頭由於自身的重量又重新從山上滾下山去，西西弗又走下山去，重新把石頭推上山頂。

20 多年來，我一直義無反顧地進行人類性文化和性社會學的探索和研究。我遠離紙醉金迷的商海，拒絕燈紅酒綠的誘惑，避開繁華都市的喧鬧和浮躁，一頭栽進書齋陋室，多少個不眠之夜，孤燈單影，伏案疾書，乃至勞累成疾，但我無怨無悔。也許，我所選擇的生存方式和行為取向不為世人所理解，甚至誤解；也許，我為我的學術研究所作的一切努力都是徒勞；也許，那字裏行間凝聚著我的思索和智慧、浸透著我的心血的 100 多萬字的書稿只能塞在床底下，廢紙一堆，永遠不見天日，但我無怨無悔。因為，我深深地感覺到，我那顆追求知識和真理的心還在怦怦跳動；因為我深信：真理會使你獲得自由。

雖然，我知道性學理論是一個“黑洞”理論，是一座“迷宮”，需要幾代人不斷地努力和探索，但是，我認為，我們所必須做的和能夠做的，哪怕是為打開“迷宮”之門所做的些許努力，亦足矣！

三、形而下與形而上——對女陰的迷戀及對妓女的解構

《易經》曰：“形而上者謂之道，形而下者謂之器。”南宋哲學家朱熹也曾說過：“形而上者，無形無影是此理，形而下者，有情有狀是此器。”然而，在這裏我所要說的是，性學研究理論與研究物件兩者的關係。我認為，作為研究主體的人，只有對形而下之“器”(研究客體、研究物件)有深刻的洞察、反復的推敲、縝密的分析，才能使形而上之“道”(研究理論)具有嚴謹性和說服力，並且更為科學、更為完善。

對於性學的研究，我認為關鍵是要找到一個很好的切入點。而我的性學理論研究則是從“女陰文化”和“妓女文化”這兩個研究範疇著手的。

關於女陰文化研究所付出的心血是常人難以想像的，拙著《女陰文化研究》(香港：新風出版社，2003)的寫作過程也是十分艱難和痛苦的。2001年，我正處於我人生過程中的又一個低谷，因為我已辭去所有的公職，在完全斷缺經濟來源和承受著各種外界壓力的情況下，在極其惡劣的生存環境中，潛心寫作，探索女陰文化的真相。事實上，我對女陰文化的濃厚興趣並非簡單對於一個性器官的迷戀，不同的歷史時期、不同階層對女陰的評價都會不同，在我看來，它是反映社會文化、歷史變遷的一個特殊視窗，而妓女又是探求女陰文化的一個特殊角度。

人類文明的範式將我們分解成各種語言符號，在我們的社會裏，由各種不同個體所表達出來的男人的語言、女人的語言、白領的語言、藍領的語言、達官顯貴的語言、老百姓的語言等等，都被賦予特定的文化涵義，都被打上時空的深深烙印。在這裏，所謂語言有別於我們日常生活中傳達資訊的話語，它是存在於個體並凸顯其思想的有意義的符號。值得我們注意的是，在眾多語言結構中，妓女作為一種亞文化群體，有著其獨特的語言特徵。它是可說的，可證實的，因而是有意義的。它的意義通過妓女個體的行為方式凸顯出來。所以說，妓女的存在並非荒謬的存在。

黑格爾老先生說過：“存在的就是合理的，合理的就是存在的。”妓女作為古往今來存在的一種亞文化群體，自有其深刻的歷史淵源和社會物質基因，甚至有著難以挖掘的文化心理“基因”。因此，如何解構妓女的語言模式及其心理圖式，採用什麼樣的辭彙和語言結構來描述妓女自身的語言，傾聽妓女們的聲音，解析妓女獨特的話語，這正是我要努力而為的。

那麼，是什麼原因引發我對妓女語言問題的關注，又是什麼動因使我投入極大的時間和精力去解構妓女語言呢？這恐怕是基於我對人類高度的精神文明的嚮往、對人類本體及其自身命運發展的探索所產生的強烈的責任感和使命感。

事實上，從學習繪畫、從事藝術創作到涉足於性社會學理論研究領域，這並不是偶然的。我經歷了一個境遇——反思——痛苦——超越——現實的人生體驗過程。

從“千萬不要忘記階級鬥爭”的荒唐動亂年代到“你辦事，我放心”的“兩個凡是”年代，到“不改革開放，只有死路一條”的覺醒、改革起步年代，到“時間就是金錢”的市場經濟發展時代，到“再創新優勢，更上一層樓”的跨世紀經濟騰飛時代；從文化學術精英密集的京都到“隨處從天上落下一塊石頭都能砸到一位經理頭上”的商業化沿海城市，從古老荒涼的黃土高坡到湛藍拓展的南海之濱，從高校講壇上的高談闊論到風雲突變的商海沉浮，從山珍海味的貴賓筵席到小菜一碟的“憶苦餐”桌，從嚴寒酷暑的挑燈夜讀到紙醉金迷的卡拉 OK，從財大氣粗的達官顯貴的風雅到底層百姓的溫飽痛癢的質樸，從自命清高的白領到臭汗淋漓的藍領，從一本正經的“執法者”到放蕩不羈的街頭爛仔，如此等等的閱歷、經歷與感受，使我開始懷疑自

己的存在和自我的價值，我似乎感到自我人格的分裂、感覺的錯位、價值的背離和靈肉的分離，我覺得自己是那樣陌生，我不敢相信我所經歷的一切，不敢相信我曾經接觸過的人和曾經看到過的事物。我好像變成了一個世紀末的文化邊緣人，我在現代文明的光與影的夾縫中苦苦地掙扎……每當我抽著“旅行家”牌的香煙時，看到縷縷的清煙在空中繚繞，我似乎感到人生某種漂泊感、流浪感、失落感和徹底的無奈感。於是，我開始重新審視自我，開始痛苦地反思，開始用藝術家獨特而敏銳的眼光關注現實，關注我周圍的人和周圍發生的每一件事，開始洞悉人生。

於是，在這市場經濟改革開放的大潮中，我重新解讀馬克思和恩格斯的著作，避開都市的喧囂，躲在陋室中鑽研社會學和人類學理論，試圖探求人類精神困境的出路。我注重探索人類本體及其自身命運發展的可能性，我比較關注人的精神世界、微精神世界，由此企圖尋找到人類文明某些病變的原因。我將目光觸及社會醜陋和陰暗的一面，我發現，妓女問題無疑是當今社會急需調理的現代文明社會的一種“病症”，它為我的研究和探索提供了一個最佳的視角，透過它，或許我們能夠找到人類自身尚未發現的弱點和潛在的毀滅性的精神力量。其實，早在 1994 年，我在海口市和三亞市工作時，耳聞目睹“洋洋壯觀”的“黃色娘子軍”，就已深深感到妓女問題的嚴重性。當時，我也作過一些個別的調查與訪談。後來，我接觸過深圳、香港、澳門、馬來西亞及泰國的紅燈區，主要是去瞭解性交易內幕，交易雙方在交易過程中的行為、目的、心態等等。十多年來，我一直沒有放鬆過對妓女問題的考察與研究，作了大量的調查分析、資料收集和整理，終於完成了 72 萬字的性學研究專著《妓女研究》(阮芳賦主編《性學萬有文庫 023》，萬有出版社，高雄·臺灣，2007 年版)。

四、反思與展望——中國性學的“勃起”離我們並不遙遠

反思自己走過的性學之路，審視中國當代性學研究之現狀，不禁思緒萬千，頗為感慨。

在這裏，我主要從性學研究的環境、對性學研究態度和研究方法三方面來進行檢討。

我所說的環境包括社會環境、人文學術環境和文化資源環境。要求得中國性學的“勃起”，首先必須具備一個良好的環境，要形成一個“百花齊放，百家爭鳴”的局面。在中國性學研究方面，為什麼外國人能夠研究出出色的成果(如高羅佩、李約瑟、安克強等)，而中國人自己就那麼困難？“性學博士”張競生是近代性學史上的悲劇人物，他的悲劇命運不僅是他個人的悲劇，而且是當時社會悲劇的一個縮影，這說明了一個時代對性文化是否抑制或寬容的基本態度，同時也說明了環境對性學研究的巨大影響力。

當然，中國的性學學者與國外的性學家有所不同，尤其是他們所處的環境(生存環境和學術氛圍)有著較大的反差。目前，我國尚處於現代化和民主化的進程中，處於社會的轉型和學術上與國際接軌的特殊時期，陳舊的、傳統文化觀念中的某些沉疴痼積未完全剔除，而且在某種程度上，我國的性學研究者往往很容易被一些學術以外的因素(如政治因素、權力因素、經濟因素和個人利益等)所左右。這不能不影響到他們對性學研究的態度和學術的嚴謹性。

我認為，當下中國大陸性學界的狀況不容樂觀，神州大地，宣導健康性文化、普及性教育的呼聲此起彼伏，一浪高過一浪，研究性學的人爭先恐後，出書、搞演講、開網站、開博客、辦沙龍、開論壇……等等，大有氣吞山河之勢。為某種“性權利”搖旗吶喊者有之，投機取巧者有之，販賣“洋垃圾”者有之，沽名釣譽者有之，“新瓶裝舊酒”者有之，更有甚者，打著性學、性學會的招牌謀取經濟利益，連民間藝人也通過傳媒“擠”入“性學家”之行列。我在想，這些人為什麼不沉下心來好好地研究學問？其實，中國性學有很多值得我們研究的課

題，我們都得靜下心來想一想。然而，當暴風雨過後，剩下的是什麼？在這看似“繁榮”的背後，除了一些性學界的老前輩在嚴謹治學、著書立說，以及潘綏銘教授等“少壯派”們帶領他的學生們通過廣泛而嚴謹的田野調查和性教育實踐所取得的一系列成果之外，究竟有多少人在真正地研究學問？性學研究不像推銷性用品那麼簡單，它不需要商業炒作，更拒絕遊戲和變相傳播。如果說，僅具有濃厚“性趣”並通過某種傳媒途徑表達其一己之見，就可以以性學家自居的話，那麼人人都可以是性學家了，正如在美國紐約，天上掉下一塊石頭砸到的人都可能是一個金融家那樣。因為人人都有“性”，人人都有“性趣”，只是在表現形式上有的突出、強烈，有的則隱晦、冷淡而已。當然，我也不排除他們的那些舉措(更貼切地說是操作或炒作)在客觀上起到了一定的關於性教育的普及作用，引發了民眾對性文化、性問題的關注和參與，引起了政府有關部門的重視和輿論界的支持。但是，這一切對於性學研究本身的拓展究竟有多大的效應，本人表示疑惑！值得注意的是，大陸有個別上世紀 70 年前後出生的年輕人，以性學者自居，不好好沉下心來踏踏實實地研究學問，大談什麼“第三代性學者的崛起”。有些年輕人連中文繁體字都不認識，連古漢語也讀不通，還談什麼研究中國傳統性文化？等等這些現象也許都是心浮氣躁、急功近利所使然，難免有嘩眾取寵之嫌。如此“性文化”現象，令人堪憂！

回顧歷史，“文革”時期，由於意識形態的桎梏和資訊閉鎖，學術理論就像清一色的“中山裝”，又由於受極左思潮的影響，理論研究方法上完全“蘇化”和僵化。改革開放以來，隨著國外社會思潮和學術成果的湧入，中國大陸的學術界逐漸顯現民主化、科學化、多元化，這是一種良性發展的趨勢，但在這個發展過程中，不排除出現龍魚混雜的情況。

當然，也有人搞性學比較研究，這固然是一件好事，但僅僅把兩種或多種的不同文化背景下、不同國度的性文化素材和資料羅列、堆積在一起，然後“說明”它們的異同，這樣比較來比較去，而比較之後的結論不了了之，這樣的比較有何意義？不過，這倒使我想到了本雜誌上談到的一篇以《從武大郎賣燒餅的吆喝技巧看 WTO 背景下的行銷策略》為題的博士論文，堪稱比較研究之“精品”。

學術上的事情，如同經濟發展一樣，有它特殊的規律性，不能感情用事，更不能“掛羊頭賣狗肉”。關於性的問題，西方經歷了一個複雜的社會過程，我們只有研究他們的經驗教訓，才能引導中國社會性觀念的健康發展。而對於性學研究者來說，應樹立科學而嚴謹的態度，應敢於批評和自我批評，應允許不同聲音的存在，應該平等對話，更不應有門戶之見、宗派之分。

毫無疑問，研究的態度在很大程度上影響到研究的方法，但就研究方法本身而言，它有其自身的特質和規律，並直接影響到研究的結果。我覺得，德國人、法國人、美國人、日本人等等對社會科學的研究方法都有所不同，都有著自己的特點。當然，一個民族的思維方式必然影響到其學術研究的方法。

另一方面，在很大程度上，一個人的知識結構和文化素養(知識背景)影響著其研究方法。為什麼歐洲文藝復興時期能產生那麼多偉大的科學家和藝術家？我國先秦時期為什麼能產生諸子百家？這不僅因為取決於當時的政治、經濟和社會文化環境，而且與諸子、大家們的知識結構和博學多才有密不可分的聯繫。所以，我始終認為，知識的片面性將導致研究視角的狹窄和研究方法的偏頗，導致研究結論的失誤。

在我國性學研究中，以往大多數研究者基本上局限于從生理、生殖的層面去研究“性”，令人可喜的是，潘綏銘等所著的《中國性學研究系列報告》，嚴格運用社會學的規範的實證方法，對於中國整體情況的全面反映與分析，可以視為性社會學在中國日益成熟的標誌之一。

就性學研究本身而言，我認為，不需要高談闊論，也不需要什麼巨集篇大論，泛泛而談，停留於表面材料的堆積，而是要對某一個具體的問題深入研究下去，把它研究透，正如英國詩人布萊克所說：“從一顆沙粒裏可以窺見整個世界”，學術問題的研究同樣如此，只有真正解決了具體的問題才可考慮著手解決大問題，如果一開始就大談什麼“xx之父”、什麼“性學者的使命”，而不去研究具體的實際問題，那只能是愚弄百姓，實際上是自欺欺人。

還有，我認為，對於性學的研究需要“偏食”，需要“偏執狂”的勁頭，也就是說，需要“窮追不捨，一查到底”的精神。

我雖然沒有經過正規和系統的性學學習和訓練，但我知道很多知識是觸類旁通的。我認為，重要的不是誰掌握了多少資料，誰讀過多少本導師指定的教科書(當然資料固然重要，且詳實的第一手資料往往是最具說服力的論證問題的關鍵)，而是選題的視角和研究問題的方法。什麼是“性學研究”？首先必須明確認識什麼是“性學”。那麼，阮芳賦教授的性學分類理論為我們指明了方向。阮教授最近提出的關於性學的分類理論(詳見其論文“性學的兩種新分類及其實際意義”)，對我的啓示很大。我個人認為，這不僅規範了性學研究方法的嚴謹性，使很多研究者在浩瀚無邊的性學海洋中終於找到一個航標和海岸線，避免少走彎路，而且，使性學理論研究更加系統化、科學化。以往國內有的性學研究者往往是頭髮鬍鬚一把抓，把各種層面的性學史料混在一起，東牆缺西牆補，故所得結論必然非驢非馬，大打折扣。這樣，既喪失了學術研究的基本原則，亦缺乏一個研究者應有的基本態度。所以我認為，阮教授的性學分類理論，從根本上解決了研究方法上的混亂和引證系統的相互矛盾，對人類性學研究的發展具有重要的方法論意義上的貢獻。

在這裏我要強調的是，我希望中國的性學研究者更多地研究中國的性學，“我們所應該做的，不僅僅是堅持中國特色，而且應該儘快地從我們的特色中總結出足以與外來文化相媲美的學術成果來”(潘綏銘語)。我們將要掀起一個中國性學的高潮。1993 年在成都舉行的中國性學會(籌)學術會議的閉幕致詞中，阮芳賦教授曾經預測：“歷史上以說德語的性學家為首，掀起了第一次世界性學高峰；以說英語的性學家為首，掀起了第二次世界性學高峰；由於一些明顯的原因，在 21 世紀，將會以說漢語的性學家為首，掀起第三次世界性學高峰。”

我完全有理由相信，中國的性學研究存在著巨大的發展潛力。由於歷史和其他原因，近 20 多年來，性學研究者幾乎是以“個體戶”的方式進行研究，沒有形成一個整體的氣候和互動的格局，現在，世界華人性學家協會的成立，“把華人性學家聯絡起來，組織起來，就性學研究的方向和方法，進行更密切更有效的交流，通過學術交流和學術討論推進學術發展和應用，使性學的研究更科學，更有獨創，更有意義，更有革命性的巨大影響力和帶動力。”(阮芳賦語)所以說，中國性學的“勃起”離我們並不遙遠。

(此文僅代表作者本人的立場和觀點)

性學圖書評論和書摘

“性高潮”的科學新解說《性高潮的科學》¹評介

李 珣 蔡景宏 趙建剛²

“性”是人類歷史始終不曾缺席的議題，更是鎂光燈下的焦點，不光是因為挑戰社會道德倫理、與每個人的價值觀，更是人類得到極度興奮、快樂、滿足的途徑之一。隨著臺灣社會風氣日益開放，各種不同專業百花齊放，性方面的各類訊息與教育，也漸漸受到重視。雖然如此，性的高潮依然是令人感到好奇的禁地，人們對性高潮有些瞭解，但也有許多迷思，然不容否認的是，不管對性高潮認識多少，它是人類普遍存在的一種私密、極度興奮、不可言喻的美妙經驗。

有關高潮的書籍出版眾多，但是多集中于大眾心理或普通文學種類，高潮的研究與學說仍停留在社會、心理、性關係、女性主義、甚至道聽塗說、以訛傳訛的傳統醫藥迷思中，對於高潮本身的深入探索，特別是科學性、實證性、學術性的發現與研究卻不多見。本書名為《性高潮的科學》(The Science of Orgasm)，當然重視的是與高潮所有相關的各種科學研究，像大腦、神經、內分泌、疾病、藥物、毒品、老化、心理精神、意識……等對性高潮的影響與作用，羅列腦神經醫學、內分泌學、藥物學、疾病學、精神醫學、腦部影像學、心理學等各種領域，試圖對性高潮這個神秘難解、個別差異甚大的議題，提出可以全面涵蓋且深入的解釋。可以說，本書是人類歷史上第一本對性高潮科學的現代實驗結果及研究探討的成果。

本書共有24章，以各種實證性的研究資料為依據，闡述人類性高潮經驗的各項科學觀點，作者們解釋性高潮是如何產生，為什麼沒有產生，腦部與身體在性高潮過程中的角色？內容包括：性高潮的定義、性高潮的多樣化、身體大腦與生殖部位是如何感受到性高潮、性高潮時身體的變化、性高潮時腦部的電腦斷層圖像、神經系統在性高潮時的運作、性高潮對健康的影響、疾病及年齡對性高潮的影響、各種藥物(威而鋼、抗抑鬱劑、鎮靜劑、娛樂毒品、酒精等)對性高潮的作用及其副作用、草藥的治療效果、激素與性高潮、性類固醇的機制、性高潮時的心理感受、意識與性高潮、不同狀況(老年、同性戀、變性、脊髓受損、癲癇等)個體的性高潮經驗、性障礙與性疾患……等。內容對性高潮有包羅萬象、廣泛而深入的分析探討，把所有相關的研究主題都完全納入本書之中。

除了把男性與女性的性高峰經驗全都解釋清楚之外，書中也披露了一些重大發現，例如：大部分女性都瞭解刺激陰蒂可達到性高潮，不過這只是生殖器官局部的興奮，但如果是有有效的陰道刺激，將會帶來全身性的性高潮反應。而且，女性可從多方面獲得性快感，可以是生殖器或非生殖器的性高潮經驗，如：一個妓女描述她曾有過的性高潮是當一個警官把手放在她的肩膀時所體驗到的。另外，脊椎受損的病人也可享受性高潮，研究結果顯示，一名

¹ The Science of Orgasm, By R. Komisaruk, Carlos Beyer-Flores, & Beverly Whipple. Maryland: The Johns Hopkins University Press, 2006, 359 pages. Hardcover, \$25.00

²【作者簡介】：李珣：樹德科技大學人類性學研究所博士班、空軍航空技術學院通識教育中心講師；蔡景宏：樹德科技大學人類性學研究所博士班、高雄國軍總醫院精神科主治醫師；趙建剛：樹德科技大學人類性學研究所博士班、永康榮民醫院精神科主任。

脊椎受損的女病人，接受治療後可以在24分鐘內體驗6次性高潮。性高潮更具有促進健康的功效，例如：對男性而言，性高潮可以減少心臟病發的危險性、性高潮的發生頻率越高，則前列腺癌及死亡的危險性越低。對女性而言，性高潮與心肌梗塞、早產都有關係，性高潮可以減輕子宮內膜異位及偏頭痛的痛楚，更可以預防乳癌。

誠如作者在自序中所言，感受性高潮的腦部像是一個房屋，讀者可能從不同的窗戶去窺視其內部的奧妙——從行為科學、神經學、解剖學、藥物學等，不管是從那一扇窗戶去瞭解性高潮，皆易流於片面，無法盡覽屋中各項細膩之陳設，所以，本書三位作者就像導遊，引領大家漫遊在性高潮的讚歎之地，使讀者全面體驗美好的性高潮經驗，而無遺珠之憾。本書的另一項特色是24個章節彼此間並沒有太多的前後相關，讀者可以隨時依興趣閱讀任一章節，隨性隨喜，很快瞭解任何一扇窗戶所見的屋景。

本書的作者是3位博士，都是性學方面的研究名家。巴里 R. 科米瑟冉克(Barry R. Komisaruk)博士是Rutgers大學心理系、及紐澤西醫學與牙科大學放射科教授，發表超過145篇研究報告及出版過3部著作。卡洛斯·拜伊爾·弗洛瑞茲(Carlos Beyer-Flores)博士是墨西哥Tlaxcala-CINVESTAV及CIRA大學實驗室的主要負責人，寫過200篇以上的研究報告，並且曾經得過墨西哥國家科學院獎。貝芙麗·惠普爾(Beverly Whipple)博士是鼎鼎大名《G點：重新探索女性性高潮》(G Spot: And Other Recent Discoveries About Human Sexuality.)的作者之一，Rutgers大學的退休榮譽教授，世界性健康學會秘書長、社會性科學研究會主席、前美國性教育顧問及治療協會(AASECT)會長、前國際社會女性性健康研究協會(ISSWSH)會長，她擁有護士、性教育、及性諮商師(中國大陸稱“性諮詢師”，下同)的執照，更是著作等身的專家學者、性研究者，她發表超過160篇的研究報告及6部著作，她最有名的書—《G點》，已經翻譯成19種語言，是國際最暢銷的著作之一。惠普爾不只專精於性教育及性諮商，她對女性健康、性反應的生理學、及非侵入性的疼痛控制都有專業的研究與興趣。從三位作者的專業來看，性學研究者的惠普爾加上神經科學家科米瑟冉克及內分泌學家拜伊爾·弗洛瑞茲，從一種與心理社會不同的角度、用更科學化的方式來看待性高潮，解開大腦、神經與性高潮經驗的神秘歷程，把性高潮從認知及生理學擴展到行為神經醫學領域。

由作者背景可以瞭解本書的書寫特色是醫學重於個體特質、腦神經醫學重於主觀感受、科學資料重於社會現象、性反應重於性關係，過程重於結果，對於不是稍具科學或醫學背景的讀者來說，或許有點艱深，例如腦中神經傳導物質(中國大陸稱為“神經遞質”)在性高潮中的角色，及腦部影像在性高潮時的變化，這些都有待讀者細細品味、推敲。本書另一缺點是有些內容在不同的章節有重複描述現象。如果一定要挑剔本書的缺點，大概就是只有這些問題了。

與其說本書是大眾養生保健書籍，毋寧說它是科學新知，凡對性高潮充滿好奇與興趣的人便會是本書的讀者，可以依照自己的方式與步調打開這不同領域的24扇窗戶、探索性高潮的科學奧妙。閱讀過程中也請切記，性高潮說來簡單，其實又很複雜，它是一種牽涉到刺激與反應、氣氛與技巧、心靈與肉體的複雜體驗。性是人生的大事，性高潮更是性事最核心的活泉，每個人的經驗都是獨一無二的，如果以健康、正常的角度視之，人生將更趨於圓滿“性”福。

本書的中文譯本已接近完成，不久的將來讀者便有可能喜窺全豹了。

參考文獻：

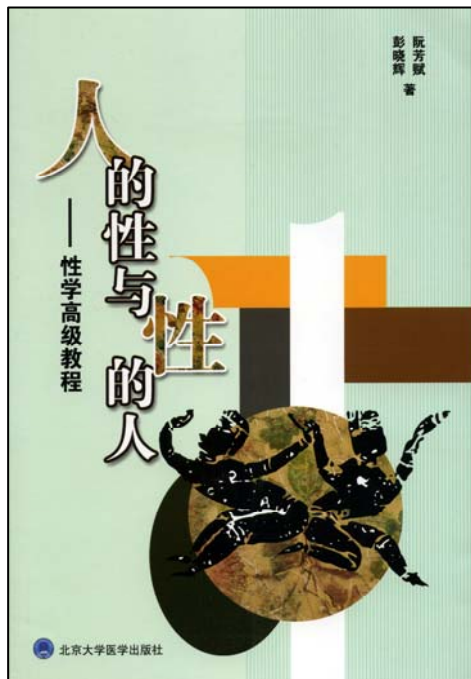
1. http://nursing.rutgers.edu/faculty_staff/directory/beverly_whipple
2. http://www.zestra-asia.com.tw/bbs_list.asp?id=31

性學圖書評論和書摘

巡遊性的領地 探尋性的奧秘——《人的性與性的人——性學高級教程》¹評介

祝平燕 曹文婕²

性是人類社會永恆的話題，古人曰：“食色，性也。”通過性，人類創造了歷史，繁衍了後代，推動社會文明的不斷發展，性對人類是如此重要。然而，在性的領域中，人們是否都能真正瞭解和駕馭這源自人類本身的奧秘？對於性，有人瞭解，有人迷惑，有人逃避，甚至有人曲解或放縱。不容否定的是，不管人們對性的認識程度如何，性永遠是與人類密不可分的話題。



本書名為《人的性與性的人——性學高級教程》，由阮芳賦和彭曉輝兩位教授撰寫，北京大學醫學出版社出版。阮芳賦，北京大學醫學院(現北京大學醫學部)畢業(1959)，世界華人第一個性學方面的哲學博士(美國，1991)；現任高級性學研究院(IASHS，美國三藩市)教授，樹德科技大學(STU，臺灣高雄)人類性學研究所客座教授；美國 ABS、ACS 執照性學家，美國臨床性學家院奠基院士；中國當代優生學、醫學邏輯醫學概論和醫學社會學、性學和性教育學等領域的主要奠基人之一。彭曉輝，華中師範大學生命科學學院教授；中國性學會理事、專家委員會委員、性心理學專業委員會副主任委員、青少年性教育專業委員會副主任委員；湖北省性學會常務理事、性心理與性教育專業委員會副主任委員；湖北省人口學會副會長；武漢市性學會副理事長；武漢市人口與計劃生育協會理事；亞洲大洋洲性學聯合會會員。本書作為性學高級教程，

是兩位作者多年從事性學研究的學術成果的結晶，見證了兩位作者學術合作的友誼和推廣性教育的社會使命感，是我國性學著作中又一難得的力作。

在“性教育概要”一編中，作者通過對“性教育”的深刻總結與論述，闡明了性教育，尤其是青少年性教育的重要作用，並指出現代意義的性教育是“在自然科學、社會科學及人文科學的理論指導下，通過有計劃、有組織、有目標的教育活動，對性的自然科學、社會科學進行全面地闡述和揭示的過程”(第 334 頁)。提出了在中國開展性教育，“只要堅持性科學教育必須符合中國的基本國情；堅持既與中國傳統優秀文化相結合、又合理地吸納國外精良文

¹ 阮芳賦、彭曉輝. 人的性與性的人——性學高級教程. 北京：北京大學醫學出版社，2007.3；ISBN：978-7-81116-224-0；開本：787mm×1092mm；528 千字；¥59.90 元。

² 【作者簡介】：祝平燕，華中師範大學社會學系副教授、湖北省性學會理事、武漢市性學會常務理事；曹文婕，華中師範大學社會學系碩士研究生；兩作者通信地址：華中師範大學社會學系 430079 武漢。

化；堅持科學，既堅持傳統性的自然科學知識、更注重性倫理道德教育；我們必定會走出一條適合中國教育實際需要的性教育的新路子。”(第 371 頁)本書不僅從各方面、各層次為讀者闡述了性科學知識，也提出了這個值得關注與探討的問題。

本書總計 52.8 萬字，共八編。第一編緒論內容包括現代性學的綜述、學科體系以及性學發展簡史，尤其值得提出的是，其第一章開篇就對 sex 和 sexuality 的術語的演變及其所包含的含義，進行了闡述；在對這兩個術語的中文翻譯時，“為了方便同時定義 sex 和 sexuality，並不至於引起中文術語的混淆，本書特將它們分別翻譯成帶引號的性和不帶引號的性，即 sex——“性”和 sexuality——性。”(第 3 頁)。這樣的闡述和中文翻譯，是中文性學教程的第一次，不僅如此，這樣處理這兩個英文術語，對於中國性學具有深遠的學術意義。該章還給出了性學的定義：“性學(sexology，也譯為性科學)是研究性的綜合學科。它包含自然科學、社會科學及哲學和人文學科多個學科範疇，是以性生物醫學、性心理學和性社會學三個層次為支柱所構建起來的一個複雜的綜合體系”(第 3 頁)，指出性學是以多個學科的基本理論為基礎的綜合體系，從而奠定了此書豐富的視覺角度。第二編至第八編從性生物學、性心理學、性醫學、性社會學、性教育學等多個不同學科的角度，深入闡述了性(sexuality，下同)及性與人的關係，內容包括：性器官系統及其發展、性心理概要、性行為與性生活、性健康與生殖健康、性與生育調節、性人際關係與性社會問題、性教育概要等，科學地構建起性科學知識和性文化體系框架。作者盡其可能地引領讀者全面地巡遊性的領地，探究性領域的真相，感受性的美好。讀者可從多學科領域的不同角度瞭解性科學知識，避免流於片面。正如本書的書名——人的性與性的人，人與性是相輔相成，不可分割的，無論從哪個角度來看，人、性、社會都是一個有機的統一的整體。

為使讀者的感受更為直觀，作者以各種實證性的研究資料與案例為依據，其間插入了大量形象生動的圖片配合文字，向讀者闡述了極富實用價值的性科學知識，各個層次的讀者都能夠從本書中汲取豐富有用的性知識、性資訊，從而更瞭解性生理與性心理，改善性生活與性健康。例如從“性器官系統及其發展”中，讀者可更全面地瞭解自己性器官的形態與結構，以及性生理發育狀況等；在談到性慾的保持與增強時，作者總結了四種方式，如緩解緊張以提高性慾、培養維持性慾的心境、創造性慾的環境和背景條件、避免損害性慾和性能力(包括避免酗酒、吸毒、過度飲食和肥胖症、抑鬱等)，並給出了具體的措施和方式；書中還談到了諸多實用的改善性生活的方法，如：性生活的頻度與環境、性生活的七個“健身”改善步驟、性生活的“三部曲”(正戲、前戲和後戲)、洞房花燭夜的“對策”等；此外，作者在書中總結了性健康與生殖健康知識，讀者可從中瞭解和學習怎樣維護自己的性健康和生殖健康，遠離性病及愛滋病，例如男性與女性的性衛生保健、性生活衛生保健、性功能障礙與性治療(如女性性高潮缺乏與性慾低下的表現方式及其原因)、性治療基本程式和主要技術方法、性藥物的種類、性醫療保健用品的分類與使用注意事項等，還介紹了性病及愛滋病的傳播方式、臨床表現與治療措施等等；讀者還可以從書中瞭解到各種避孕措施、妊娠期注意事項與性活動的相互影響、性生活美滿夫妻的秘訣、不和諧性愛關係的改善、性騷擾的防範與對策等極為實用的性科學知識。

除了闡述關於性的基本知識外，本書還介紹了我們日常生活中容易忽略或誤解的性的問題。例如：兒童的性心理發展與性教育。往往有許多父母錯誤地認為孩子是“無性”的，事實上兒童時期的性好奇、性遊戲與“性活動”是兒童正常的心理現象，是兒童性心理正常發展所必需的，正確的家庭與學校教育有助於孩子的心理發育和個性發展，形成正確的性別意識與性觀念，切不可使孩子覺得性器官是髒的、見不得人的、神秘的。又如，本書在“性行為與性生活”中介紹了老年人的性生理變化、性反應週期與老年人的性生活，指出“那些認為老年人的性活動粗鄙、性慾一定隨年齡而衰退以及中老年人應逐步放棄性生活之類的說法，都有

一個共同的根本錯誤，即只看到性活動與生理的關係，而忽視了心理的作用”(第 140 頁)；除老年人之外，還介紹了病人、殘障人的性生活及其相關處理方式，闡明了性生活不僅僅是青年人和健康健全人士的專利，“疾病對於人——也包括老年人的性生活，不應當是一道不可逾越的屏障。醫生必須幫助病人，尤其是老年病人，使他們在晚年生活中得到高品質的生活，包括滿意的性生活”(第 141 頁)。正如彭曉輝教授在序“拂去塵埃見本性”中說的：“性及性欲是兒童求知欲望的催化劑，使青少年充滿生機，使中年人的生活和工作動力倍增，使老年人青春煥發，為個人的魅力和家庭的美滿增光添彩。”此外，書中糾正了中國關於自娛(手淫、自慰)的錯誤認識，指出“自娛有害”的錯誤觀點及其危害，認為“解除對於自娛的恐懼和不安感，是非常重要的”(第 152 頁)。本書也總結了一些“性迷誤”，例如：“妊娠期間應該禁止各種性行為”、“小的陰莖不如大的陰莖能使女人滿足”、“性交是一種要男人努力去完成的任務”、“性行為一定要有陰莖勃起”、“男人比女人更需要性，男人比女人的性欲更強”、“一滴精等於十滴血”等等，並進行了反駁與糾正。

本書除運用大量實證資料外，也融入了作者自身的研究成果。例如，根據“1995 年 4 月，在由阮芳賦主持的泰國首屆臨床性學訓練班上，他首次提出了‘助性器具’的概念及其分類”(第 203 頁)，指出“性醫療保健用品”包括“助性器具”中的“性醫療器具”、“性玩具”、“多用途助性器”，還可以進一步按照研究、臨床、生活用途、生產、商業等細分，“對某類產品還可以進一步作二級分類”(如震顫器)。又如，作者在談到“性傾向與家庭類型”時，提出性傾向是一種新的家庭形式分類依據，阮芳賦教授曾對這一家庭分類系統進行研究，“想把一切已經存在的家庭形式，都放在同一的根據上，排列在一起，各得其所。這就是基於性取向和性認同的家庭分類”(第 304 頁)，“通過這一分類系統，我們認可並包容家庭的任何一種形態”(第 305 頁)，家庭以此可分為六種類型：異性戀家庭、單性(單親)家庭、同性戀家庭、雙性戀家庭、變性者家庭和無性家庭。不得不承認，單親家庭、同性戀家庭等家庭類別的變種形態已作為一種社會現象越來越為普遍，社會應逐漸接受與理解這些家庭類型，並給予它們合法的認可，而不是否定它們的存在。此外，根據彭曉輝教授在華中師範大學開設的“性科學概論”課程，書中總結了一系列關於大學性教育的教學經驗與教學方法，包括：示範性別認同法、夥伴模仿法、故事暗示法、教具對照講解法、案例剖析法、課堂講授與專題講座結合法、個別諮詢法等等。

需要強調的是，本書第七編第三章中的“兒童性侵害”和“性騷擾”的內容。本書將兒童性侵害分類為“兒童性辱瘡、猥褻兒童行為和姦淫兒童行為”。以此指明中國大陸現有法理和法律中的缺陷。對於“性騷擾”的概念，本書首先介紹了美國均等就業機會委員會(Equal Employment Opportunity Commission, EEOC)關於“性騷擾”的法律界定，爾後介紹了中國有關“性騷擾”的研究狀況。通過對比的方式指出：中華文化圈裏關於“性騷擾”的學術研究和大眾傳播中，將反“性騷擾”引導到反對性的本身，而不是像美國的法律一樣，將反性騷擾引導到反性別歧視和反對弱勢群體歧視的方向。這些學術闡述是此前中國其他的學術研究和書籍中所未曾提及的。

人的性離不開兩性與性別，本書自然也從性別的角度豐富對性的闡述。書中提到，女性與男性在性生活中是平等的，應“破除性生活中‘男尊女卑’的不平等觀念，女方和男方有同等權利表達性欲、採取主動。傳統觀念認為，女子在性生活中應該是完全被動的，而現代性科學的研究破除了這種觀念，以事實表明女子的主動是女子獲得性生活的幸福，同時使雙方感到滿意的前提。”(第 169 頁)在分析女性性高潮缺乏的原因時，作者提出社會因素對女性性反應的束縛。由於中國經歷了漫長的封建社會，受到封建禮教的影響，明顯缺乏科學的性知識教育，比如“似乎‘正派婦女’只應該生兒育女，而不應該表現出對性快感的追求。理想的‘大家風範’是在性反應上壓抑自己，被動而羞怯；‘有教養的婦女’很難想像自己在性交時採取主

動而去爭取性高潮。”(第 183 頁)這些都使婦女在性反應上受到抑制，從而影響性高潮的產生。通常男性在性生活中居主導地位已成為一種社會成見，但是，“很多男人都有一個內在的願望，希望有時妻子能主動、主導性生活，他們可以鬆弛下來享受性的歡樂”(第 303 頁)。書中在討論“性美育”時，向讀者闡述了什麼是“男性美”與“女性美”，對於男女性別的差異，既不能取消，也不能將差異人為地誇大、絕對化，“特別是在心理品質方面和社會角色方面，過去往往過分突出了男女差異，以至於對社會長久以來演變成的‘男優女劣’、‘男尊女卑’的性別歧視觀念也起到了推波助瀾的作用”(第 343 頁)。書中還指出了社會長久以來形成的“性成見”，即“長期以來人們廣泛認可的關於男人和女人各個方面所應該具有什麼特徵的傳統看法或信念，它在大多數情況下也是性的偏見”(第 34 頁)。總之，性的美滿需要兩性之間的和諧，需要人們打破“性成見”，正確處理與平衡兩性之間的關係。

同時，作者結合新時代社會關注的問題，帶領讀者巡遊性的領地，解密性與人之間不可分割的關係。比如，愛滋病作為一種性傳播疾病已引起現今社會的廣泛關注，本書介紹了愛滋病的基本情況和傳播途徑、愛滋病毒感染的發展過程及臨床表現、愛滋病的預防和治療措施等知識，並向讀者闡述預防愛滋病的重要性。全球愛滋病病毒攜帶者中隨著異性接觸而感染的比例不斷增長，異性性傳播方式將成為主要傳播途徑，因此，個人在性生活中更應堅持安全的原則，遠離危險的性生活方式。又如，隨著資訊產業的高速發展，網路已逐漸發展成人們日常生活中主要的交流方式之一，書中也談到了“網路的性交往與網戀”，網戀或者網路性愛已是十分常見的現象。網路時代的來臨使傳統的教育受到了巨大挑戰，網路文化良莠不齊，充斥著許多色情資訊，但卻成為青少年獲取性知識的主要來源之一。因此，網路文化與家庭、學校一樣，肩負著創造文明、科學、健康的性文化環境的責任。另外，書中還闡述了同性戀的相關知識、同性戀者的性反應與性行為、同性戀家庭等，同性戀不再劃為性變態的範疇，應消除長期以來對同性戀性傾向的偏見。

更值得一提的是，全書內容極為豐富、全面和深入，但卻通俗易懂，不僅可作為高校的專業性科學教材，同時也可成為不同年齡、不同職業的普通大眾家中的收藏書籍，從而細細閱讀與體會。誠如本書在序中所言，“無限風光還在於‘性的險峰’，還得靠大家自己去攀登、去感受、去探察……”每個讀者都可以按照自己的方式和步調閱讀，結合自身的經歷與經驗去攀登“性的險峰”，探索性科學領域的奧妙。

參考文獻：

- 1 彭曉輝主編.性科學概論.北京：科學出版社，2002
- 2 祝平燕、夏玉珍.性別社會學.武漢：華中師範大學出版社，2007
- 3 李珣、蔡景宏、趙建剛.《性高潮的科學》評介.見：華人性研究，2008(1)：1
- 4 《關注青少年性教育》.新華網，2004 年 1 月 16 日.見：

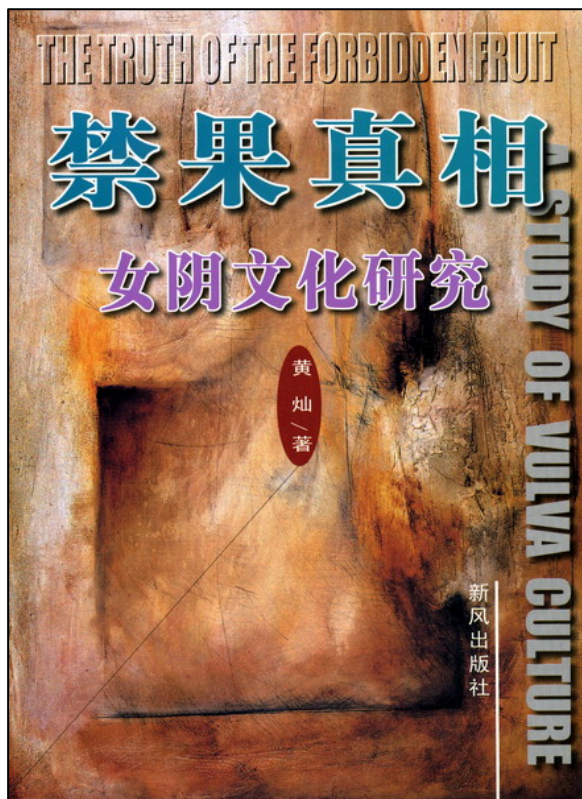
http://www.zj.xinhuanet.com/younger/2004-01/16/content_1511916.htm

性學圖書評論和書摘

女陰文化第一人——《禁果真相——女陰文化研究》¹簡評

劉啓華²

女陰——上帝的傑作，乃人類生命之門。它既是人體的性器官，也是生殖器官。但正是它，人類才得以延續，社會才得以發展，人類社會文明才得以進步和提高。因此，我們要正視它、研究它，同時必須尊重它、愛護它和珍惜它！



自然之性，女陰之重要和複雜，無不涉及社會生活、政治、經濟和文化等各個領域，它是現代文明社會中不可回避的現實問題！因此，社會有識之士及相關專家學者應該不斷深入地、嚴肅認真地對其加以研究和探索，以使人類男女對“女陰”有一個客觀、自然而公正的認識和評價，以便為人類文明進步及社會和諧做出有益的貢獻！

天地日月，男女陰陽；藍天白雲，綠水青山；自然平衡，社會和諧，人類之幸也！

古人雲：“食色，性也！”

“性是一切欲望之根源。”(黃燦語)性是生命延續的途徑，是種族繁衍的手段，是人類社會發展的源泉，性是人類生活中的一種自然行為！

爭取性福，力求男女平等和諧是每個公民的基本權利和義務。正基於此，青年

學者黃燦先生之力作——《禁果真相——女陰文化研究》(香港：香港新風出版社，2003年，共530頁。以下簡稱女陰文化研究。)一書，通過對“女陰文化”的勇敢探索，歷盡艱辛，費盡心力，查找了古今中外相關資料和著述，歷經數載而終成此書，這是學界的一大幸事，實為可喜可賀！

女陰——人類的生命之門。人，皆經此門而出也，這是任何人都無法改變的客觀事實——鐵則！不管名人、高官，還是平民百姓都必經此道方來到人世而成為人類社會的成員。因此，黃燦認為，“女陰是文明發展之源泉，是社會發展之原初驅動力。”

據查考，黃燦之《女陰文化研究》是迄今為止中國第一本以“女陰文化”為母題進行研究的性學專著，他可謂中國“女陰文化研究”第一人，因為，他不僅在學界第一次提出了“女陰文

¹ 黃燦.禁果真相——女陰文化研究.香港：香港新風出版社，2003.7；ISBN：962-964-106-8；開本：787×1092；580千字；\$20.00元，或\$168.00元，或¥59.90元。

² 【作者簡介】：劉啓華，男，民間著名性學書籍藏書家。

化”這一學術概念和研究範疇，而且創立了一套對“女陰文化”的研究體系。此書出版後，隨即被日本東京的幾家報刊相繼連載，並被日本主流媒體譽為“中國女陰文化研究第一人”。

黃燦是一位學者型的性學家。他早年曾在中國藝術研究院研究生院碩士學位研究生班攻讀美術歷史及理論專業，以及中國社會科學院研究生院研修綜合文化專業，研究方向為中日文化比較。黃燦治學多年，學貫中西，涉獵古今，既具有中國傳統文化的深厚底蘊，又對西方現代哲學和思想文化有著深刻的感悟。他在美學、藝術理論和中日文化比較研究方面卓有成效，在性學研究領域勇於探索，勤於筆耕，具有嚴謹的學風和扎實的理論研究基礎。黃燦不僅是一位藝術家、詩人、藝術批評家、社會學家，更是一位性學家，他將探究的目光觸及人類最深沉的黑暗王國——女陰，突破傳統的思維方式，採用後現代主義的話語來解構女陰。在黃燦看來，女陰並非僅僅是一個簡單的生理器官，而是文化演變的產物，他指出：“女陰是一個悖論，一方面它是被自然、社會與文化構成的，另一方面，女陰又是構成世界的原型。”

本書作者以獨特的文化視角，透過浩繁複雜的文化表象，對女陰給人類帶來許多複雜的社會問題進行深度解析，對女陰這一特定的文化角色，作了全方位、多層面的考察，並從文化學、歷史學、人類學、社會學、哲學、政治學、經濟學、心理學、倫理學、文學、藝術和美學等領域的角度作了較深層次的思考與探索，以求我們能重新認識女陰，進一步探究其文化內涵，從而擺脫過去人們對女陰在傳統意義上的認識和偏見，更有力地促進實現真正意義上的男女平等，特別是性權利和人格意義上的平等，都具有不容忽視的現實意義和文化價值。

此外，該書還具有以下特色：

圖文並茂。該書配有大量精彩的插圖，其中有的為作者所拍攝的照片或親自畫的素描作品，部分插圖出自名家之手筆，極為珍貴。作者時而以圖解說，時而在文中巧妙插圖。該書真正做到了圖文並茂，有利於閱讀和理解，這是該書的一大特色。

內容豐富。作者論及中西，縱橫古今；上至皇室，下至平民；既引有名人經典著述，又引有民間笑話；既有男人的心語，又有女性之心聲；既論及社會的道德規範，又談及民間的民俗風情；既有社會政治家的見解，又有文學藝術家的描述；既有正面的看法，又有反面的意見。以資比較，各自鑒別。其可讀性乃又一特色也。

博取眾長。該書作者為了此書的寫作，參考研讀了古今中外相關名著174部之餘，汲取了中外名家的研究成果和名著之精華。其專注之精神令人敬佩，可見其引用的資料翔實可信。

重視男女平等。作者思路清晰，觀點鮮明。其意通過《女陰文化研究》，極力主張“真正意義上的男女平等，特別是性權利和人格上的真正平等”。(黃燦語)這對構建和諧社會、男女和諧是有積極意義的。正如黃燦在書中指出：“女陰自有屬於它的支配力量，它雖然建立在男性的幻想之上，卻也日益傳達出女性的需求與欲望。畢竟，女陰最終還是屬於女人自己。”

提倡性審美意識。作為藝術家和美術理論家，作者從美學的角度去觀賞女性人體之美，審視女陰之美，探究性之美，這是難能可貴的！而性審美意識也正是時下人們有待加強和提升的，這對讀者來說頗具啟發意義。

從女性穿衣文化史的變革，看女性自主意識的提升。作者在書中從女性的服飾文化角度來探討女陰。比如：女裙由拖地裙——長裙——短裙——迷你裙；內褲由平腳褲——三角褲——丁字褲——特色褲；上裝由傳統裝——露背裝——露臍裝；泳裝由繁到簡，越來越簡，越來越透，越來越崇尚自然；模特走秀，越來越秀，電視螢屏上以三點式示人，比比皆是，習以為常。總之，女性穿著由長變短，越來越短，不可再短；從遮到露，越來越露，不可再

露。這些足以說明女性自主意識的增強。我們只能用國際知名學者阮芳賦博士的名言：“尊重選擇，順其自然”去看待，沒有必要說三道四。這是女性的自由，是她們自己的權利！只要她們穿得舒適、自在，覺得開心、快樂就是好事。

概而言之，對於《女陰文化研究》一書，男人要看，因為男人對女人及其女陰存有太多的誤解；女人更要看，因為女人的自卑和柔弱來自對自身及其女陰的誤解。該書揭示了兩千多年來男權陰影下女人受壓制和扭曲的原始動因，凸顯了女人所應擁有的地位和權利。這是一部足以消除對女人的偏見、對女陰的誤解的著作；是一部足以改變女人對自身命運的策略思考的著作；是一部足以喚醒女人捍衛自身性權利的著作；是一部中國文化史上空前關注女人自己的事、女陰的命運的著作；是一部人們老生常談而又含混不清的對待女陰，而最終獲得真相的著作！

總之，它是一部脈絡清晰、詳盡解讀女陰真相、很有現實意義的“女陰文化史”！

性學圖書評論和書摘

“性林”奇葩——《妓女研究》¹簡介

呂厚龍²

中國當代青年性學家黃燦先生關於中國娼妓問題研究的新著《妓女研究》，是一本難得的好書，也是中國性學研究史上的一朵奇葩。

它的價值在於，以冷靜的目光審視娼妓這一嚴重的社會問題，以深邃的思維對娼妓產生的社會環境、生存的狀態、行為的趨勢以及對社會造成的危害諸方面進行了鐵面無私的、科學嚴謹的剖析，並就加強社會主義道德建設的重要意義、如何從提高公民道德素質、思想素質、文化素質入手如何治理賣淫嫖娼等，進行了嚴肅認真研究。從社會學、倫理學和法學的角度，為預防、消滅娼妓這種腐朽的社會現象提供了有借鑒價值的科學依據。

本書對於嫖客群體、嫖客行為、嫖客心態、嫖客經濟來源等諸多問題的研究，是同類研究中極少見的，也是本書中最有價值的部分。如同市場一樣，娼妓作為賣方，是因為有了買方需求才產生的。應該說，這些嫖客，在賣淫嫖娼的交易中，比娼妓起到的壞作用還要大。而這些嫖客們，又大都是或有錢或有權的人物。他們把手中的金錢或權力任意揮霍，滋長了腐化墮落



¹ 黃燦. 妓女研究. 性學萬有文庫(023). 阮芳賦總編. 高雄：萬有出版社，2007；ISBN-13：978-986-82761-8-5；72萬字，16開本。

² 【作者簡介】：呂厚龍，著名文化學者、中國人文出版社社長。

的官場惡風，嚴重破壞了社會道德秩序，給社會造成惡劣的影響。這些獨特的見解裏，不乏真知灼見，具有很高的學術價值和決策參考價值。

本書作者曾在中國藝術研究院研究生部深造藝術創作理論，深諳藝術創作規律，後又在中國社會科學院研究生院苦攻社會學、性學，受到多位學術前輩的指教，所以對於文藝創作和社會學、性學都多有心得，寫起來得心應手，文字生動而深刻。再加上他工作多年的社會觀察和深入細緻的調查研究，也使他對娼妓問題有了更進一步的認識。在掌握大量翔實的的第一手材料的基礎上，厚積薄發，去粗取精，去偽存真，去黃求道，透過現象看本質，歷時十多年，終於寫出這本圖文並茂、文理兼備、雅俗共賞的高品位著作來。

本書既可以當作文藝作品去讀，也可以當成學術著作去研究，這是本書的一大特色。

本書的問世，將以一個嶄新的思路，對打擊賣淫嫖娼問題提供理論支持，在建設社會主義精神文明、提高全民族道德素質、貫徹落實“以德治國”的治國方略諸方面，做出應有的貢獻。

性文學藝術天地

戀人的日常性生活——“情色”電影《九歌》短評

林宛瑾

一、旁觀他人之性

溫特波頓(Michael Winterbotton)的《九歌》(9 Songs, 2004)是一部再簡約不過的影片，以手提攝影機風格紀錄一對戀人日常的性生活。不似其他談論愛情的電影，著墨于描寫、建立敘事框架，由層層的故事線切入人物的個性。沒有迂回纏繞的腳本，我們對於男女主角相遇、相處的細節只有模糊的概念，唯一清楚的是她們不斷以肢體溝通、互動，性器官無私地暴露于觀眾面前，怎麼親吻怎麼愛撫怎麼挑逗情欲，攝影機在一旁靜靜地紀錄著。故事是馬特(Matt)與利薩(Lisa)在演唱會上相遇、陷入激情、做愛、聽演唱會、做愛、聽演唱會、做愛、分離。他們在影片裏真實的做愛。故事在當下看不出多大的意義，就如同現實世界裏，戀人在熱戀期的時光片斷。

回想起以前看電影的記憶，當然也包括 A 片，那是在情色之間尋找色情，在色情之前渴望多一點情感的矛盾。有時對性的批判太沉重，有時乏悶，有時遮遮掩掩，有時超現實，有時必須嚴肅思考，除了性之外導演還想多說什麼，更多時候性只是快速的飄過。

溫特波頓的作法很單純也很誠懇，直接面對性愛本身，由感官接觸去培養性的能量。因此他拍攝出來的作品，已經接近於動搖了主流電影(mainstream films)和成人電影(adult films)之間的界線，而後者常常被解讀為色情。也就是說無法回避的，當一部院線電影呈現了性交畫面和性行為的過程，它就難以逃脫被放大檢視的命運，因為背負著“不(只)是色情”的包袱，她們還必須說得更和更詳細；相對地色情影片就自由得多，不論怎麼歪曲、誇飾、象徵和諷刺的影像，它還是色情，無論放映地點是成人戲院或者自家的電腦前，能刺激性欲、引起

高潮，就算是達到色情片的功效。

所以首先這部電影被公開放映時，“真實性愛”的形式使得反對者質疑他的目的與動機，在內容層次上，性生活可以是生活的全部嗎？她們擁有的性愛愈多，愈遠離現實的生活，誰有時間整天沉溺於性愛？缺乏清楚的敘事線和份量少而薄弱的對話，是沒有靈性的電影，充其量只是色情影片。

單以真實的性行為來談，電影裏的性交、口交、實驗性的綁縛遊戲、以跳蛋自慰等等畫面，沒有清楚的敘事線和對話份量，的確與一般容易取得的色情影片相去不遠；重點是，大家似乎都能說出一套自己理解的色情公式，卻同時拒絕承認色情當中的主要元素——性行為或者性像是根本，那些外加的元素是用來“描繪”性的本身，我們如何描繪、想像，色情片導演如何落實，都是構成色情的因素，常常是雜糅過多的想像和虛無。

二、性的細節

然而性(生活)卻不等於色情。差別在於生活的真實面，性生活不是為了觀眾而表演、製造出來的生活，我們需要踏實地與性關係的物件溝通，而不是循著模式應付。溫特波頓很有耐心的紀錄戀人的性生活，以搖滾樂現場作為切換。他在片中鋪陳豐富的細節，是直接以肢體溝通的，對話極少。由每個做愛的段落呈現戀人的個性，與他們還處於激情期的情感關係。每一段性互動都承載著兩人的情感，從一開始的激情，漸至探索彼此的性快感。身為南極洲探勘員的馬特仔細地探索伴侶的身體板塊，品嚐陰戶的味道和柔軟，在利薩讀情欲小說的同時綁住她的雙眼，在她敘說性幻想的同時，注視著她的臉龐和軀體；在浴缸裏利薩輕輕地以腳摩擦馬特的陰莖，或以遊戲式的心情展示自己如男人般平滑的胸部，或者在兩人爭吵之後，利薩以性交作為求和的方式……。性互動有了不同的理由，然而“性”也許正是目的本身。

戀人也不是整天愉快做愛脫離現實的。當馬特帶 Lisa 到脫衣舞俱樂部欣賞表演時，Lisa 顯然被舞娘誘人的身材迷惑住了，這裏導演誠實地表現了男人的思考點，他讓馬特轉身離開俱樂部，獨留利薩享受舞娘的挑逗。之後在利薩用跳蛋自慰時，男友顯得不解、疑惑，為何我這麼常跟她做愛，她還不滿足？難道我的陰莖比不上按摩棒嗎？在被男友看見之前，利薩在自慰時流下眼淚，觀眾得以猜想，那是她發現自己對女性的性欲，或者對於瞭解自體性欲而產生的感動？

真實性生活的細節是豐富的。習慣於商業色情影片的“訓練”之後，人們對細節自然而然地忽略了，以為高潮的表情和聲音都是那樣，以為幫男人口交幾秒鐘之後一定會射精，以為女人要求口交，就是為陰莖-陰道性交作暖身，做愛時眼睛看到的只有性器官，因為影片呈現出來就只是大大的、敞開的陰戶。

真實生活裏的性，夾雜著衝突與矛盾：伴侶是否能接受自慰，對色情場所的觀感，對特殊性癖好的溝通與實踐，對於實驗不同的性行為的接受程度，彼此身體的印象，享受愉悅的方式，都需要更多的交流、試探，以肢體互動傳達想法。

三、反身性

經由“觀看”他人的性行為、性關係的建立與結束，觀者往往同時在自我重整關於性的一切(價值)，與影片對話。如果性愛是維繫關係的重要因素，以往我們從媒體得來的性訊息，一定要先鋪陳好長好長一段交往的故事，在性的周圍打轉了一會兒，以明喻暗示轉化擬真的手法切入，有時候讓我們誤以為，性其實不那麼吸引人，也不需要直接的指出，你們看這就

是赤裸裸的，真實的性行爲。《九歌》裏的性行爲場景，性交不只是性交，還撞擊了心底真實的，藉由肉體實踐親密的渴望。導演試圖讓這部電影單純描述做愛。但一般的商業色情也同樣在描述這些東西。因此，我並不試圖將這部電影特意與色情片區隔開來，色情的概念必然承載了許多情感，導致這個名詞根本難以定義，我們會認爲純粹性行爲是貧乏的，在於心中假設“獨立的性”並不存在，總是與愛情、與關係分不開，與承諾、權力交換、利益輸送等等牽扯在一起。而色情影像的性卻又常發生得太快、太速食，好像一切生活的目標只簡化到“性交”這回事(相對於有情感基礎的“做愛”)。

這是色情某種程度上意圖營造，或者讓人們陷入無時/地區分的色情烏托邦(**pornotopia**)的理想境界。肉體的相互碰撞透過鏡頭的直指，性可以暫時不要牽涉其他無關緊要，享受當下一刻。問題也許不在於資本主義藉由商業收編色情，利用性來牟取利益，而更需要探詢的是，人們觀看他人性行爲，觀看色情的根本欲求是什麼？我們想從中得到或尋找什麼？尋求眼神接觸？聽見聲嘶力竭的叫床聲？影片的真實與造作，性生活的現實和虛偽？

溫特波頓回到最自然的拍攝狀態，也許相較於低成本的色情製作，時間來得從容，拍攝方法來得自由，沒有向大環境(如成人影業)靠近的壓力。但仍是回歸古典式的就性論性，不是借著眼神接觸來做愛的那種。不論色情也好情色也罷，我們最終都要從影片真實走進生活的真實，是那些人的愉悅是屬於他們的，我們必須以自己的方式度量世界，量度自己和伴侶之間的距離。

特別預告

《華人性研究》第二期 目 錄

(特別預告：創刊號約稿後，各地專家投稿踴躍，稿件發刊兩期綽綽有餘，由於創刊號篇幅所限，為表敬意，特列出已投稿件目錄，並將在第二期刊載。)

● 本刊特稿

- 01 阮芳賦：當代性書編著作大師羅伯特法蘭柯博士
- 02 彭曉輝譯、吳敏倫校：世界性學會性權利宣言

● 本刊專論

- 03 阮芳賦：性學的兩種新分類及其實際意義
- 04 李銀河：酷兒理論
- 05 潘綏銘：性社會學的基本命題的實證
- 06 鄧明昱：中國當代性學發展概論（1949-2007）
- 07 馬曉年：性醫學發展史
- 08 曹興午：性學研究進入微觀世界
- 09 彭曉輝：“性革命”理應的指向之一：現代理念的性養生
- 10 劉升銓：婚外性行為與性權利、性倫理

● 研究論文和專題論述

- 11 方 剛：男性性工作者與女客人的關係研究
- 12 陳亞亞：高校 BBS 中同性戀群體版面狀況及分析
- 13 傅怡文、黃琤琄：臺灣大學生虛擬性愛經驗與態度初探
- 14 何姍姍：中國未婚青年的婚前性行為寬容度調查
- 15 莊素貞：台南地區技專校院學生墮胎知識研究
- 16 彭 濤：學校性教育開展的現實困境分析及應對策略
- 17 胡 萍：兒童的“陰莖情結”及其針對性的教育

● 世界性學的進展和情況報導

- 18 張隆基：近五年世界“性新聞”匯觀

- 19 吳啓銘：在馬來西亞華文獨立中學推動性教育的回顧與展望
- 20 蔡福花：邁自我反思——馬來西亞華人高中性教育推介專案實施後記

● 性學圖書、論文評論與書摘

- 21 蔡景宏、李珣、趙建剛：《性高潮的科學》書摘
- 22 彭曉輝：黑伯樂教授性健康免費網路教程之《人類的性行爲》書摘
- 23 瑪德琳：女性能動與“性的能動”——讀裴諭新的“性資本：上海、香港和墨爾本性活躍女性深度調查報告”的感想

● 性文學藝術天地

- 24 蕭金柱：臺灣當代性雕塑藝術之調查分析
- 25 林宛瑾：日常性生活無法回避對話——電影《巴黎二日情》簡評
- 26 陶林：每期一畫

● 性研究期待

- 27 鐘 濤：我對中國性學研究的一些希望
- 28 黃 燦：我對中國性學研究的一些看法
- 29 葉 然：對華人性學家的責任的期待

● 性研究個案

- 30 汪 遐：時差兩小時——我的網戀故事

阮芳赋, 男, 江西吉安人。1959年毕业于北京大学医学部(原名“北京医学院”)医疗系, 留校任教于生理学教研室、医史学教研室, 历任助教、讲师、副教授, 直至1985年底赴美国。在美国先后任教于德州理工大学、纽约州立大学水牛城校区、新英格兰学院美国校区、美国奥克兰“美洲中国文化医药大学”(ACCHS)等大学。1991年在美国加州旧金山(San Francisco)“高级性学研究院”(IASHS)获性学方面的哲学博士(Ph. D. in Human Sexuality)学位。现任“高级性学研究院”教授、香港大学精神医学系名誉教授、台湾高雄树德科技大学人类性学研究所客座教授、台湾性教育协会顾问(2003-2005)、台湾性学会顾问(2004-), “美国性学院”(ABS)院士、“美国临床性学家院”奠基院士(FAACS)、“美国性学家学院”(ACS)院士、美国“性的科学研究学会”(SSSS)会员(1967-1992)。

他一生致力于学术和著作, 为医学史家、医学哲学家、医学作家、性学家, 在中国大陆、台湾、香港、美国、德国、英国等地, 有多种中、英文著作出版, 涉及26个学术领域, 曾获几种全国优秀著作奖。为“医学学”(Medicinology, i. e. Science of Medicine)的首创者。是中国大陆当代优生学、医学社会学、医学逻辑学、医学概论、性学和性教育学的主要奠基人之一。

著中文书有13种(分别在中国大陆、香港、台湾出版)。主要有:《我们的身体》(1979),《性激素的发现》(1979, 1983),《优生新知》(1981),《现代医学引论》(1982),《医学新论》(1984),《医学逻辑入门》(1986),《性学与医学》(1989, 香港),《你想知道而不敢问的事》(1992台北),《性情怡人——阮芳赋性学杂论》(2000),《性的报告: 21世纪版性知识手册》(2002),《老年科学性教育》(2003)。

主编中文书和丛书有5种。主要有:《性学万有文库》(己出32册);《全年龄全方位的科学性教育》(共9册, 2003; 台北: 2005);《性知识手册》(1985, 1988)。

副主编中文书有3种。《实用优生学》(1986);《中国医学百科全书——医学史》(1987)。

合著中文书有48种。主要有:《人的性与性的人——性学高级教程》(2007);《性的社会观》(1987, 1990, 台北);《人类性学》(2003, 台北)等等。



阮芳赋博士肖像(油画)

作者: 黄灿

阮芳赋 (Fang-fu Ruan) PhD, MD,
ABS, ACS, FAACS

E-Mail: ruanff@yahoo.com

fang@mail.stu.edu.tw

huajinma888@yahoo.com.cn

通讯地址: 台湾高雄燕巢 82445
树德科技大学人类性学研究所

从英文译/合译成中文的有5种。阿西莫夫《人体和思维》(1978), Butler & Raymond《脑和行为》(1981)等。

英文著书有: Sex in China: Studies in Sexology in Chinese Culture, New York, NY: Plenum Press, 1991.

英文合著书有11种, 包括The International Encyclopedia of Sexuality, 1997, 等等。

在中国大陆, 台湾, 香港, 美国等地出版的八十多种刊物, 十多种报纸 发表了五百多篇论文或文章。包括: 论医学的分类《医学与哲学》1980; 从禁区中走出——现代性医学发展史略《百科知识》1985, 等等。英文论文14编, 包括“Male Homosexuality in Contemporary Mainland China.” Archives of Sexual Behavior 17(2): 189-199等等。

顺其自然
尊重选择
阮芳赋



珠海市幸福城企业管理有限公司

同一个世界 同一个梦想 ONE WORLD ONE DREAM

成就性福人生 TO BE HAPPY

性福城

中国性用品走向世界的桥梁

世界性用品迈入中国的窗口

性福城

珠海性福城位于珠海斗门桥东开发区，已建成建筑面积 30 余万平方米，可用商铺 5000 多间，是国内唯一集成人用品及衍生品交易、性雕塑主题公园旅游景点、性文化艺术交流、性行业会展培训于一体的大型综合项目基地，珠海性福城以打造中国成人帝国为己任，倡导“人生性福才幸福”的基本理念。

人生性福才幸福

http://www.happys.cc E-mail:21zhuhai@sina.com

地址：广东珠海井岸桥东开发区白蕉路 3168 号 电话：0756-5200888 传真：0756-5505883



Nanma Manufacturing Co. Ltd.

兆邦洋行有限公司

亚洲最大规模的成人情趣产品和性感内衣生产商及分销商。我们制造及分销一切你在性用品商店、邮购目录、性诊所和性教育媒体上看过的产品。批发和分销商，请与我们联系。

We are one of Asia's largest manufacturers and distributors of adult novelties, marital aids and sexy lingerie. All of our products feature thousands of quality adult products that you may have come across in any number of retail, outlets, clinics, distributors or sexual education and media worldwide. It is our great pleasure to respond to your enquiries or comments with utmost promptness.

Address: Unit 1-3, 2/Fl., Chai Wan Industrial City, Phase 1
60 Wing Tai Road, HONG KONG.
香港柴湾永泰道 60 号, 柴湾工业城一期, 2 楼 1-3 室。

Telephone: (852) 2897 8663

Fax: (852) 2889 2934 / (852) 2505 3206

Email: general@nanma.com.hk

Website: www.nanma.com



深圳华辰展贸文化传播有限公司

深圳华辰展贸文化传播有限公司为广州华辰星际文化发展有限公司分支机构，公司一直致力于组织、策划、承办大型会展、专业论坛、演出、庆典、培训活动，以及相关文化产业项目的推介工作。

本公司凭借专业的项目运作理念及行业资源积累，强大的策略及协调公关能力，准确的视觉表现，参与了省市政府多项策划活动。如：成功承办了第三届深圳文博会体育产业馆，2007 深圳首届性文化节等大型会展活动。

本公司坚持“专业化、市场化、国际化”的发展方向，秉承遵循市场导向、关注客户需求、完善客户服务的原则，赢得了良好的声誉，并与各省市驻广州工商会、各行业协会及展览业同行建立了广泛和长期的友好合作关系。