

国际标准刊号：ISSN 1934-8649

Chinese Sexuality Research



WACS Newsletter

2009 年第 2 期

本会网站：www.wacshome.net



华人性研究

World Association of Chinese Sexologists

International Association of Chinese Medical Specialists & Psychologists . New York



《華人性研究》編輯部

發行人：吳敏倫

社長：鄧明昱 (millerdeng@yahoo.com.cn)

主編：彭曉輝 (xhp0611@gmail.com)

副主編：王文卿 高宜君

美術編輯：黃燦 彭曉輝

網站技術總監：劉捷

《華人性研究》編輯委員會

主任：陶林

副主任：彭曉輝 劉升銓 鄧明昱

編輯委員會委員：(按姓氏中文拼音排序)

池元蓮 鄧明昱 方剛 高宜君 何春蕤 胡佩誠 胡珍 黃燦 簡上淇 李明英 李銀河
李勇 梁家駒 林蕙瑛 林宛瑾 林燕卿 劉捷 劉升銓 劉文利 劉雅格 馬曉年 甯應斌
潘綏銘 裴諭新 彭曉輝 瞿明安 秦莉芳 阮芳賦 陶林 王文卿 文榮光 吳敏倫 許佑生
薛福林 晏涵文 楊明磊 余沛玲 張隆基 張玖玖 鄭丞傑 鐘濤

主辦機構：**世界華人性學家協會**

World Association of Chinese Sexologists (WACS)

地址：**ROOM1801, 18/F CAPITOL CENTRE, NO, 5-19, JARDIN'S,**

BAZAAR CAUSEWAY BAY, HONG KONG

網址：www.wacshome.net www.wacshome.com www.wacshome.com

合辦機構：**國際華人醫學家心理學家聯合會**

**International Association of Chinese Medical Specialists &
Psychologists (IACMSP)**

地址：**39-07 PRICE STREETE, 5B-1, FLUSHING,**

NEW YORK, 11354, USA

©世界華人性學家協會，出版日期：2009年6月15日

目 錄

本刊特稿

性權概念發展歷程簡析 1 / 阮芳賦

為確立人類性權而戰的幾位著名鬥士 10 / 阮芳賦

- 一、伯特蘭·羅素
- 二、瑪格麗德·桑格夫人
- 三、靄理士
- 四、華生
- 五、張競生
- 六、總結

臺灣的性權問題 16 / 阮芳賦

本刊專論

努力開拓“性心理學” 19 / 阮芳賦

性學研究的四個世界與“博客性學”——《華人博客性學研究》發刊詞

23 / 阮芳賦

“性電影”的概念及其劃分 25 / 阮芳賦

我們的青少年性教育 28 / 張玫玫

- 一、中國大陸人對性教育的一般認識
 - (一) 對性教育內容的認識
 - (二) 性教育的途徑
 - (三) 性教育人員及其性知識素養
- 二、實踐中體察到的能被接受的性教育
 - (一) 現實的需求
 - (二) 性教育的目標和內容
 - (三) 性教育實施的方法和效果
- 三、中國大陸性教育的發展方向
 - (一) 以人格建設為核心
 - (二) 注重角色教育
 - (三) 發展和諧的兩性人際關係

研究論和專題論述**“一夜情”透視——權力與金錢之下的性與解放 33 / 楊柳**

- 一、受約制的性：權力和金錢的浸潤
- 二、身體的情欲自主：“解放”話語下的性
- 三、忘記愛的性：解放的幻像
- 四、簡短的討論：解放的困惑

中國大陸有 GAY 嗎？——“同志”（TONGZHI）與 GAY/LESBIAN 的跨文化比較

- 一、由 homosexual、gay/lesbian 到“同志”：詞義辨析與話語演義 37 / 高燕寧
- 二、近期“同志”文本分析與用法拾貝
- 三、社群自我認同：話語分析
- 四、社群認同話語：本位解析
- 五、“同志”與 gay/lesbian：身份、文化與屬性
- 六、“同志”與 gay/lesbian：出櫃與“成家（異性婚姻）”
 - （一）“同志”與 gay/lesbian：特徵對比
 - （二）“同志”與 gay/lesbian：“出櫃”問題
 - （三）“同志”與 gay/lesbian：同性婚姻
 - （四）“同志”與 gay/lesbian：異性婚姻
 - （五）“同志”與 gay/lesbian：互助婚姻
- 七、“同志”與 gay/lesbian：主流性與獨立性
- 八、男“同志”與 gay：女性性行爲、MSM 與防艾
- 九、“同志”與 gay/lesbian：亞文化 PK 主文化？本土化 PK 全球化？

“壯陽藥”廣告單中男性形象分析 45 / 方剛

- 一、“壯陽藥”廣告單的內容
- 二、男性氣概視角的分析
- 三、傳播媒介與“壯陽”文化

中國大陸 0-6 歲兒童前自慰行爲研究 52 / 胡萍 吳銀濤

- 一、研究背景和動機
- 二、調查研究方法
- 三、研究結果
 - （一）兒童前自慰行爲的基本情況
 - （二）兒童前自慰行爲與環境的關係
 - （三）父母和教師對兒童前自慰行爲的心理狀況以及干預策略
- 四、討論與分析
- 五、建議與反思

大學生性行爲、性態度和性知識的特點及關係——以北京市某六所高校爲例

- 1 對象與方法 63 / 彭彥華 沈莉 沃建中
 - 1.1 對象
 - 1.2 工具

- 2 結果
 - 2.1 問卷的信效度分析
 - 2.2 大學生性行為和性態度、性知識的特點
 - 2.3 性態度、性知識與性行為的相關關係
- 3 討論
- 4 結論

大學生性知識現狀及影響因素研究——以北京市某六所高校為例

- 1 對象與方法 71 / 彭彧華
 - 1.1 對象
 - 1.2 方法
- 2 結果分析
 - 2.1 大學生性知識現狀分析
 - 2.2 影響大學生性知識的因素分析
- 3 討論

大學生婚戀觀教育校本模式的構建探討 79 / 曹紅梅

- 一、校本模式的內涵及構建的理論基礎
 - (一) 校本模式的內涵
 - (二) 校本模式構建的理論基礎
- 二、校本模式構建的必要性
 - (一) 大學生的婚戀觀現狀存在的問題不容忽視
 - (二) 婚戀觀教育是高校思想政治教育的組成部分
 - (三) 高校對大學生婚戀觀的教育極其薄弱
- 三、校本模式構建的框架
 - (一) 校本目標體系
 - (二) 校本內容體系
 - (三) 校本原則體系
- 四、校本模式的實踐及應用
 - (一) 校本課程模式
 - (二) 校本滲透模式
 - (三) 校本輔導模式
 - (四) 校本諮詢模式

湖北省愛滋病防治領域 NGO 的優劣勢分析

- 一、對象與方法 86 / 祝平燕 李丹丹 趙宇
 - (一) 調查對象
 - (二) 調查方法
- 二、湖北省愛滋病防治領域 NGO 的現狀
 - (一) NGO 的註冊情況
 - (二) NGO 的人力資源狀況
 - (三) NGO 的活動範圍及活動領域
 - (四) NGO 的財務狀況

- (五) NGO 的公共關係和社會影響分析
- 三、湖北省愛滋病防治領域 NGO 的優劣勢分析
 - (一) 愛滋病防治領域 NGO 的優勢
 - (二) 愛滋病防治領域 NGO 的劣勢
- 四、相關對策建議
 - (一) 政府層面
 - (二) NGO 層面

官方媒體營造的社會圖景中同性戀者形象初探:以新華網和人民網報導為例

- 一、前言
- 二、對這兩家媒體的同性戀報導的梳理
 - (一) 網頁列表
 - (二) 報導分析
 - (三) 小結
- 三、同性戀報導結構的來由
 - (一) 誤讀同性戀的社會氛圍
 - (二) 受眾窺視心理的滿足需要
 - (三) 媒體自身利益的實現需要
- 四、問題與建議
 - (一) 提高基本素質，報導角度多樣化
 - (二) 加強自律，報導更加人性化
 - (三) 專業化報導，還同性戀者以真實
 - (四) 營造良好的社會圖景與輿論氛圍
- 五、結語

92 / 張思 沈榮華

世界性學的進展和情況報導

邁向新的性教育模式——美國社區性教育 2008 學年報告 (節譯)

99 / 何姍姍 譯 鄧明昱審校

性文學藝術天地

手牽手 向前走

102 / 秋船

信息發布

世界華人性學家協會 (WACS) 組織工作進展

09 / 《華人性研究》編輯部

本刊特稿

性權概念發展歷程簡析

阮芳賦¹

(高級性學研究院 (IASHS), 三藩市, 美國)

“性權”，即“性權利”(sexual rights, 或sex rights), 不是“性權力”(sex and power, 或 sexual power)。這兩個概念是完全不同的。“性權利”是更為新近才提出的、是非常根本而重大的、影響廣泛而深遠的帶有革命性的概念。由於“性權利”和“性權力”在漢語中是同音詞，在發音時難以分辨。所以，建議在口語中把sex (ual) rights 譯為“性權益”，或簡稱“性權”²，以示區別。



阮芳賦

1948 年《世界人權宣言》的發表，使得人權觀念逐漸深入人心。1966 年通過的《公民權利和政治權利國際公約》與《經濟、社會和文化權利國際公約》，則較為具體地對人權進行了列舉，構築了一個大致的人權體系框架。儘管到目前為止，國際人權文書中尚未出現“性

¹ 【作者簡介】 阮芳賦, Fang-fu Ruan, PhD, MD, ABS, ACS, FFAACS. 美國三藩市“高級性學研究院”(IASHS) 教授; “美國臨床性學家院” 奠基院士 (FAACS); 中國北京大學醫學部性學研究中心顧問; 中國性學會顧問; 香港大學名譽教授; 臺灣高雄樹德科技大學人類性學研究所客座教授; 臺灣性學會顧問; 世界華人性學家協會 (WACS) 名譽會長兼監事長。(E-Mail: ruanffster@gmail.com)

² 關於性權利概念的發展，德國性學家歐文 J. 黑伯樂教授也做了綜述。見：彭曉輝譯，阮芳賦審校。赫西菲爾德性學資料庫-性健康網路教程-人類的性行為，網址：
http://www2.hu-berlin.de/sexology/ECC6/html/sexual_rights.html (2009-06-07)

權利”一詞¹，但人權的發展，確實為性權提供了必要的人權學基礎。

隨著西方性革命的展開和人權運動的高漲，人們也致力於性權是基本人權的確認。例如，1971 年，在紐約出版了拉默爾（L.V. Ramer）寫的書《你在性方面的人權法案——性抑制有害後果的分析》。這本書共有 10 章，章目依次如下：

- 性恐懼的後果
- 根源於性恐懼的社會問題
- 有關人“性”的基本事實
- 性驅力是侵略和暴力的中和力
- 有關同性戀的基本事實
- 青少年和成人性活動的危險被誇大了
- 性恐懼的宗教起因
- 教士對性的無知
- 許多關於“性”的法律是對隱私的違章侵犯
- 清除我們的性恐懼

從書名和章目便可以看出，拉默爾把“性”看成是人的一種基本權利。他說：

大多數性恐懼是沒有理由的恐懼。人在根本上是“性”的，而且性乃是其生活運轉的中心。人的心身健康和幸福，有賴於一種沒有性的犯罪感和性恐懼的生活。我們稱之為“性革命”的，實際上並不是革命，只不過是對於加之“性欲望”的反自然的壓抑的反叛。真正的性革命將要包括全新的、現實的性道德標準，確認人生來便是“性”的，確認“性”乃是上帝為了人的歡樂和幸福而賦予人的一種自然功能和人的本能；它將對於那些和現代生物學及心理學的事實與原理相衝突的宗教信念、刑法條文加以完全而徹底的修改；它將廢除那些把既不損害他人、亦不干擾公眾福利的性活動也看成罪惡和犯罪的學說；它將清除所有不自然的羞恥、不自然的性犯罪感，以及不合理的性恐懼；它將確認性緊張得到充分釋放，乃是生理和心理健康的必要條件；它將確認性驅力乃是整個人類之愛的根源，這種愛將平衡以及中和來自人類天生驅力的侵略攻擊行為；它將確認人類在生物學上便造成了是一種“性”生物，性驅力乃是其生存的核心。

這段話大體上也表明了“性的權利”是什麼。簡單地說，性的權利就是一個人在不侵犯他人，也不危害公眾福利的條件下，有權表達和滿足其性愛和性欲，不必存有任何外加的犯罪感、羞恥感、不道德感和恐懼感。

1976 年，在美國三藩市建立了世界上第一個政府承認的可以授予 3 種博士學位的性學專業高等院校“高級性學研究院”（IASHS）。這個與傳統方式有別的研究生院，獲加州政府的批准（美國的高等院校全部由所在的州政府審批管理），招收研究生，可授給“性學碩士”、“性學教育博士”、“性學博士”、“性學哲學博士”等高級學位。最近，又新開了“性公共衛生學碩士”學位。這所以性學為唯一專業的研究生院，至今在全世界仍然是獨一無二的。但從這裏開始的性學方面的碩、博士學位，後來在紐約大學等十多所美國大學開設了，說明這一學術領域已得到廣泛的承認。

這個專門研究人類“性”方面的高等學府，有一些倫理學上的信念，是基於確認“性權利”乃“基本人權”的一部分。這個研究院提出的“基本的性權利”（基本的性別的權利），共 10 條，可以看成是一個“性權利”奮鬥綱領，全文如下：

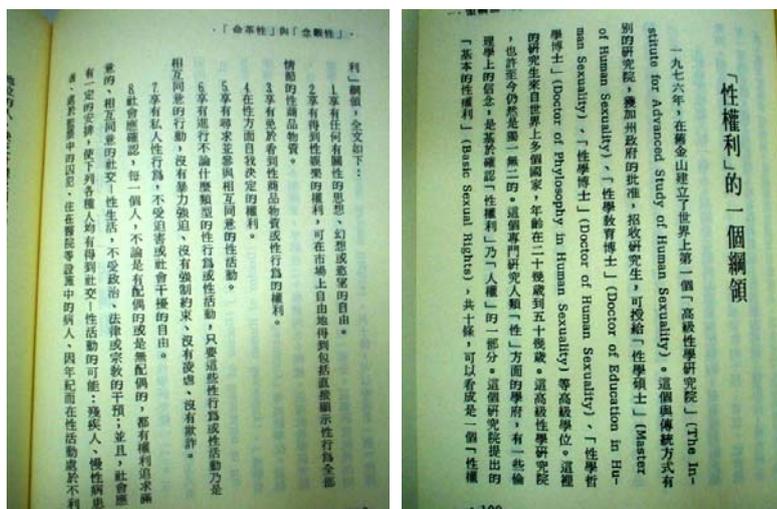
¹ 趙合俊. 性人權理論——作為人權的性權利研究. 阮芳賦主編“性學萬有文庫”NO 22, 高雄：萬有出版社，2007

基本的性權利

高級性學研究院的倫理學原則，是基於“性權”乃“基本人權”的信念¹。

1. 享有任何有關性的思想、幻想或欲望的自由。
2. 享有得到性娛樂的權利，可在市場上自由地得到包括直接顯示性行為全部情節的商品物資。
3. 享有免於看到性商品或性行為的權利。
4. 享有性自決權。
5. 享有尋求並參與相互同意的性活動的權利。
6. 享有進行不論什麼類型的性行為或性活動的權利，只要這些性行為或性活動不包含非相互同意的行動，沒有暴力強迫、沒有強制約束、沒有奴虐、沒有欺詐。
7. 享有私人性行為不受迫害、責難、歧視和社會干擾的權利。
8. 社會應確認：每一個人，不論是有配偶的或是無配偶的，都有權利追求滿意的、相互同意的社交-性生活，不受政治、法律或宗教的干預；並且，社會應有一定的安排，使下列各種人均有得到社交-性生活的機會：殘疾人、慢性病患者、處於監禁中的囚犯、住在醫院等設施中的病人、因年紀而在性生活中處於不利地位的人、缺乏身體吸引力的人、缺乏社會技能的人、窮人、孤獨的人。
9. 所有性功能有障礙的人，都有得到不受指責的性保健的基本權利。
10. 享有控制生育的權利。

這 10 條“性權利”，看來有些是某些社會或某些個人所難於接受或做到的。但是，可以認為，這些“性權利”確實是符合人道主義的；似乎也可以說是反映了“性革命”所要達到或已達到的成果；並且，也可以說它是公平的，例如它既反映了色情品的贊成者的權利（第 2 條），也反映了色情品的反對者的權利（第 3 條）。



¹ 該院的創辦人 and 院長 Ted Mc Ilvenna 教授，曾任世界性學會人權委員會主席。在三藩市市高級性學研究院的正門上方，曾多年寫有巨幅口號：“性權乃是基本人權”。

這一檔的中譯本，由筆者譯出，最早刊于在美國發行的中文報紙《世界日報》，後收入 1987 年出版的《性的社會觀》一書中。臺灣教育部發行的《性教育》（主題輔導工作坊研究手冊）一書（鄭玄藏教授主編，1994），全文引用。

顯而易見，這十條只不過是美國性學界一些持性肯定觀的前沿人物的理想而已。沒有一個國家，沒有一個政府，沒有一種宗教，沒有一個社會，現在可以接受所有條文；也沒有一條，在世界上不引起強烈爭議。例如，第 10 條“享有控制生育的權利”，在中國大陸是毫無問題的，在這裏，控制生育已經不僅是權利，而是義務，法定的義務了；但在美國，即便在今天，控制生育的手段，例如人工流產，仍然受到許多民眾，許多宗教力量，許多政治力量的反對，強烈到屢用暴力，槍殺人工流產門診醫生。看來，在美國，控制生育仍然不是受到法律保護的公民權利、人身權利。更不用說像第 2 條、第 5 條等等，在不少國家是直接受到法律的禁止和懲罰的。

同年，著名性學家萊斯特·克肯多（Lester Kirkendall）發表《新性權利與性責任法案》（A New Bill of Sexual Rights and Responsibilities, 1976）。克肯多是美國奧列岡州立大學“家庭生活”教授，是國際著名的“家庭生活研究”的偉大先驅者之一，著有不少關於性和家庭生活的書和論文，是“美國性資訊和性教育理事會”（SIECUS）的聯名創立者，他被選為 1983 年人道主義者，在 1985 年被授予美國性的科學研究學會（SSSS）年度獎。他曾在美國、日本、以色列、英國等許多國家和地區進行演講。1984 年，克肯多在《人道主義者》（The Humanist），發表“性革命方興未艾”，反駁保守的社會評論家和高級作家 John Leo 在《時代》雜誌發表的文章“性革命已成過去”。以下是這個法案摘要：

新性權利與性責任法案（摘要）

在人類（以往）的行為中，性的適當位置被否定了太長太長的時間。肉欲或者被神秘與禁忌所遮蔽、所包圍，或者受到遠遠超過其對生活完滿性貢獻的歡呼。人類的性的滿意度在漸次增長，以至於生活本身也變得更有意義。通過強調性對有意義的生活的貢獻而提高性的品質，這樣的時代到來了。

在人類歷史上第一次實現了這樣的願望：只要採取適當的預防措施，就不必擔心不想要的懷孕或性傳播疾病。只要生殖仍然是一項重大選擇，只要女性仍然臣服于男人，將性表達限制在夫婦之間或單偶制婚姻中就是有意義的。在婚姻切實可行的地方，雖然我們將之視為珍貴的人際關係，但我們相信其他的性關係同樣富有意義。在任何情況下，人類都應當有權表達其性欲，也有權進入在他/她們看起來是適宜的（性）關係，只要他/她們沒有傷害他/她人或干涉他/她人的性表達權。不過，這種性的自由，應當有一種倫理責任相伴隨。

幸運的是，在世界範圍內，對性在人類經驗中的適當位置的重新檢驗正在進行著。我們認為，性的人性化已經足夠進步，這使得制定一項個人對社會以及社會對個人的權利與責任的聲明是有益的。因此，我們希望提出下列各點以供思考：

1. 人類之性的範圍需要擴展。
2. 發展兩性平等是合理道德的實質。
3. 壓抑性的禁忌應當被更平實、更客觀的性觀念所取代，這種更平實、更客觀的性觀念以對人類性行為與性需要的敏銳認識為基礎。
4. 每一個人都有責任與權利被告知人類之性的各種市民的、群體的特徵。

5. 在考慮社會需要與個人欲望的情況下，未來的父母有權利和責任就生育數量和生育間隔制定計劃。
6. 性道德應當來自對他/她人的關懷與尊重；它不應當被立法。
7. 肉體快感具有道德價值。
8. 在人的一生中，個人能夠對性作出積極的、肯定的回應；這是必須承認和接受的。
9. 所有的性結合必須遵從人道和人本價值。

這份聲明中的觀念之實現取決於個人的特定品質。一個人需要自治，能夠控制他或她的性功能。一個人需要在生活中發現合理的滿足，接受和享受身體的快樂。更進一步，一個人需要尊重他/她人等量的權利。當一個人生活於其中的社會提出要求時，它也應當與個人的需要及個人的自由相適應。只有當這些條件實現後，充滿愛意的、無罪的性才是可能的。

在我們歷史的這一時刻，我們人類正在從事著驚人的冒險。我們第一次認識到我們擁有自己的身體。直到現在，我們的身體還是被教會或國家束縛著，它們命令我們應當如何表現我們的性。我們還沒有被允許最全面地經驗人類身體的快感與官能的愉悅。

為了實施我們歡快的性表達的潛能，我們需要通過這樣的教義：只要它們同責任與相互性相聯繫，實現快樂就屬於最高的道德之善。

對性的一種互惠的、創造性的態度，無論就個人而言還是就社會而論，都具有深遠的意義。當我們經驗著與他/她人的精神成長和自我提升時，我們每一個人都知道它在個人方面的意義。實際上，我們可以這樣對另一個人說：“我因為具有這樣的經驗而富足，也因為對你擁有這樣的經驗做出了貢獻而富足。”

這種社會意義能夠來自於個人的那種充滿生機活力的感覺，這樣的個人在經驗著無罪的、互惠的快樂。我們從自由的性表達中所能夠經驗到的那種身心俱足的感覺，那種自我實現的感覺，是可以擴展到所有的人性方面的。如果對其他/她人漠不關心或冷漠無情，那就根本不可能過一種有意義的、令人著迷的性生活與世俗生活。

我們相信：如果我們要達到完滿人性的頂點，那麼解放我們的性自我是非常重要的。但與此同時，我們相信我們需要啟動與培育對他/她人的責任。¹

後來，世界性學會（W.A.S）發出西班牙瓦倫西亞“性人權宣言”，進一步提出全面的性權利訴求，並和性健康權緊密連在一起：

世界性學大會性權利宣言

性是人類富有變化及動力的一個層面。是經由個體和社會之互動所建構。透過一個和諧的人生歷程，性表現在營造和強化人與人之間的關聯。

性滿足，包含自我愉悅，是人類身體、心理、智慧及靈魂健全的源頭。性滿足與性當中矛盾衝突及焦慮的解除相關，為社會中個人的發展所需。

有鑒於此，我們極力主張社會應營造出能滿足個體全然發展所需要的條件，並尊重下列性的權利：

¹ 趙合俊. 性人權理論——作為人權的性權利研究. 阮芳賦主編“性學萬有文庫” NO 22. 高雄：萬有出版社，2007

1. 自由的權利。需排除在生活中不管任何時間及地點，所有對性強迫、剝削及虐待的形式。對抗性暴力的努力，是社會的先決條件。
2. 對身體完整及安全的自主權利。在戒絕任何類型的折磨、損毀及暴力的情形下，有對自我身體的支配及享樂的權利。
3. 性平等的權利。免除任何形式的差別待遇。不論在性、性別、年齡、種族、社會階層、宗教或性取向等方面，均應對性的差異性給予合理的尊重。
4. 性健康的權利。確保發展、研究及必備知識所需要的資源不至於匱乏。在防治愛滋病和性傳播疾病方面，需要開發更多的研究和診斷與治療的資源。
5. 有獲得充足、客觀、正確的人類性資訊的權利。提供有關性生活中決策的指引。
6. 完整性教育的權利（從出生至整个人生歷程）。所有社會制度與機構必須參與此一過程。
7. 自由結合的權利。有選擇結婚、單身、離婚或建立其他形式性結合的權利。
8. 做出自由及負責任的選擇權利（關於生育史方面）。對生孩子的數目、時間間隔及控制生育力方式均有選擇的權利。所有的孩子都必須處在被愛與期待中。
9. 隱私的權利。在個人背景與社會道德規範下，對性生活有自主決定的權利。合理與滿意的性經驗，對人類的發展乃屬必要。

人類的性，是人們彼此間最深切聯結的起源，亦是個體、伴侶、家庭與社會健全的要素。因此，對性的人權的尊重，必須透過一切的方法來確保與發揚。¹

1999 年，第 14 屆世界性學會在香港召開。這是世界性學會第一次在華人社會舉辦大會，香港大學精神醫學系教授吳敏倫醫學博士擔任該屆世界性學會議主席，他是香港性教育促進會及亞洲性學聯會創辦人及首屆會長。2008 年成爲世界華人性學家協會首任會長。第 14 屆世界性學大會，對西班牙瓦倫西亞“性人權宣言”進一步加以擴充，提出更爲全面的性權利訴求（由 9 條增爲 11 條），通過了正式的最後文本。中譯全文如下：

世界性學大會性權宣言^{2,3}

性（sexuality）是每個人人格之組成部分，其充分發展端賴於人類基本需要——諸如接觸欲、親密感、情感表達、歡愉快樂、溫柔體貼與情戀意愛之滿足，通過個人與社會結構之間的互動而構建。性的充分發展爲個人、人際和社會健康幸福所必需。性權乃普世人權，以全人類固有之自由、尊嚴與平等爲基礎。鑒於健康乃基本人權，故而性健康亦爲基本之人權。爲確保人與社會發展健康之性，所有社會必須盡其所能以承認、促進、尊重與維護下列性權利。性健康乃承認、尊重與實施這些性權的環境所生之結果。

¹ 中譯文引自：《世界性文化圖考》，劉達臨，中國友誼出版公司，2001 年 1 月第一版，北京，四卷一函，第 2309~2312 頁

² 小李飛譯。中國教育線上論壇-我的大學-武漢大學版-性：權利與自由，網址：<http://bbs.eol.cn/index.php>（2009-06-07）；總編彭曉輝按：在編審該文時，上網查閱這裏的網址，並無“性“權利與自由”這篇文章，估計被人刪除的緣故，特此說明。

³ 另參見：泛美衛生組織(PAHO)、世界衛生組織(WHO)；合作方：世界性學會(WAS)現改爲“世界性健康協會”(World Association for Sexual Health, WAS)區域磋商會議紀要專家工作小組起草。性健康促進行動方案：區域磋商會議紀要-附件 I.彭曉輝譯，吳敏倫審校。網址：<http://www2.hu-berlin.de/sexology/CH/PSHC/PSH-CH/05APENDIX01.html>（2009-06-07）

1. 性自由權。性自由包括個人表達其全部性潛力之可能性；然而，它排除生活中所有形式之性強迫、性剝削與性辱虐，無論何時，亦無論出於何種情況。

2. 性自治、性完整與肉體安全權。該權利包括在個人的與社會的倫理脈絡中，個人就其性生活自主決定之能力，亦包括掌握與享用我們的身體使之免於任何的虐待、傷殘與暴力。

3. 性私權。個人就其親密關係自主決定與行為之權利，只要他們未侵犯其他人之性權。

4. 性公平權。此權利指免於一切形式之歧視，不分生理性別、社會性別、性傾向、年齡、種族、社會階級、宗教，或生理上、情感上之障礙。

5. 性快樂權。性快樂（包括自體性行為），是生理、心理、理智、精神健康幸福之源泉。

6. 性表達權。性表達之內容多於性快樂與性行為。個人有權通過交流、接觸、情感表達與愛戀表達其性欲。

7. 性自由結合權。該權意味著結婚、不婚、離婚以及建立其他負責任的性結合之可能性。

8. 自由負責之生育選擇權。該權包括是否生育，生育之數量與間隔，以及獲得充分的生育調節措施之權利。

9. 以科學調查為基礎之性資訊權。意指性資訊必須經由不受限制但科學的倫理調查而產生，並以適當方式傳播到所有之社會階層。

10. 全面性教育權。該過程始於出生，終於死亡，並須所有社會組織之介入。

11. 性保健權。性保健須為所有人所享有以預防和治療一切性憂慮、性問題與性失調。

《性權宣言》的譯者武漢大學小李飛專門對《巴倫西亞性權宣言》和《性權宣言》做了對比和分析，引用如下：

《性權宣言》所列舉的 11 項性權利，皆可在國際人權文獻中找到其相應的根據或出處；《性權宣言》中的有些權利，甚至就是在國際人權文獻中規定的“xx權”前加一“性”字稱為“性xx權”而已。內容上也許有所不同，如果說人權即“人之作為人所應有、所具有的權利”，那麼，由於人是一種“性的存在”（sexual beings），則性權就是人之作為性存在的人權。《性權宣言》將“性”界定為“每個人人格之組成部分”，為性權的人性學基礎做了最好的解說與證明，同時也提升了“性”的品位，或者說將性予以了神聖化。根據自然法觀念與自然權利理論，人權是自然權利、天賦權利，是不言自明的。據此，也就可以順理成章地推論出性權利的自然性、天賦性、不言自明性。就《性權宣言》所標列的權利而言，按照一般的人權劃分方式，可以說，它構築了一個包括性政治與公民權以及性經濟、社會、文化權在內的、較為完整體系。大體而言，前 8 項屬於公民權與政治權利的範疇，後 3 項屬於經濟、社會、文化權利範疇。

這一性權體系以性自由權為核心。性自由結合權、性表達權與自由負責的生育選擇權甚至可以說直接就包含在性自由權之內；性自治、性完整與肉體安全權主張自主決定性生活、掌握享有自己的肉體並使之免受侵害，性私權將親密關係視為私人事物，排除外在的專橫干涉，性公平權主張性的多樣性，反對基於任何理由的性歧視，也無一不體現著“性的自由”。將《性權宣言》與《巴倫西亞性權宣言》兩者對性自由權的規定進行一下對比是極其有益的。《性權宣言》對“性自由”的界定有兩重含義，其一是“自為的自由”：個人表達其全部性

潛力的可能性，其二是“擺脫的自由”：排除任何時間、任何地點、任何情況下發生的任何性強迫、性剝削與性虐待；與此不同的是，《巴倫西亞性權宣言》只規定了“擺脫的自由”。因此，《性權宣言》比之《巴倫西亞性權宣言》，在性自由權的規定上，就有了一個實質性的飛躍，也使得以性自由權為中心的性權體系更為清楚明顯。將《性權宣言》視作《性自由宣言》也自無不可。在國際人權文獻中，自由與權利往往連用，是不容易進行嚴格區分的。事實上，就權利的視角而論，“xx性權利”也就是“xx性自由”。《性權宣言》的發表，就是“走向性自由的第一步”。

雖然性權是基本的人權，但《性權宣言》比起《世界人權宣言》等基本的國際人權文獻來，在對“性權利”的規定上，無疑大大地拓展了。比如，《世界人權宣言》、《公民權利和政治權利國際公約》、《經濟、社會、文化權利、國際公約》都規定了“成年男女”的“結婚成家權”；《性權宣言》則規定了“性自由結合權”：結婚、不婚、離婚以及建立其他負責的性結合方式之權利。從婚嫁權到性自由結合權，其間的變遷不可謂不大。基本國際人權文獻中的“結婚成家權”是否可以解釋為包括“同性結婚權”在內固然不得而知。同性戀權利運動是當今世界範圍內性權運動、女權運動的一個焦點。有些國家已經用法律形式賦予同性婚以合法性。《性權宣言》明確反對基於性傾向-同性戀、異性戀、雙性戀等-的性歧視，主張性自由結合權，其涵括同性結婚權應是可以肯定的。即使世界人權基本文獻中的“婚嫁權”可以解釋為包括“同性婚權”，則性自由結合權比之婚嫁權也已是不可同日而語。此外，性自由結合權若做擴大解釋，也似乎無法不包括性自由結社權在內。性結社在西方社會已是一比較平常的現象。《性權宣言》的發表，昭示著自由主義的勝利，因為《宣言》本身就充分體現著自由主義精神。

性自由主義的興起與繁盛，與女權主義與女權運動的發展有密切的關係。女權主義強調婦女的性權利，對性自由——特別是女性的性自由——有著非同尋常的貢獻。應該說，女權主義學說中實在包含了女性性自由的因素。按照女權主義代表人物之一的凱特·米利特的觀點，1830 年到 1930 年被界定為“性革命”的第一階段。“性革命”的目標就是性自由。女權主義與自由主義雖然在某些方面極端對立，但女權主義主張、強調女性的性權利，性自由，與自由主義實有許多暗合之處；況且，女權主義內部派系紛呈，其中自由女權主義可以說是自由主義與女權主義相結合的一個派別。

性自由主義的基本主張是什麼？性自由主義認為，所有的性行為就其自身而言都是道德中立的，任何特殊的性關係皆沒有正確、錯誤之分。但是性行為可以被判定為道德錯誤，這不是因為她們是“性的”，而是因為其違反了理性證明的道德法則，諸如“不要引起不必要的痛苦”、“不要說謊或欺騙”、“不要強迫或剝削他人”、“不要剝奪他人的權利”等。因此，自由主義者對性關係所做的道德判斷不是因為有一套統一的性道德，而是因為有適用於性也適用於其他問題的道德。例如，強姦的非道德性不在於它是性的（行為），而在於它不公正地傷害了他人。

性自由主義是與性保守主義與性穩健溫和主義相比較而言的。性保守主義只將婚姻內以生育為目的的性看作是合乎道德的；而性溫和主義則將發生在合意的雙方之間、無害於他人、附帶有愛情的所有性行為都視為道德上可以接受的，並不以婚姻為性行為的價值判斷標準。與這兩者相比，自由主義，不但不以婚姻，也不以愛情作為評價性行為的標準。它所強調的唯一的價值就是“合意”或“同意”（consent）。只要具備了合意或同意，則一切形式的性行為都具有合理性。

事實上，西方有些性自由組織的主要目標就是為成人之間一切合意性行為的合法化而奮鬥。自由主義認為所有人具有大體相同的理性。基於這樣的預設，自由主義強調個人自治，

將人的生活劃分為公共生活和私生活兩大領域，反對國家對個人私生活的干涉。由於“性生活是人類最大的私事”，《性權宣言》中強調了性自治權與性私權，將兩者分別列為第二性權利和第三性權利，僅居性自由權之後。需要指出的是，有的將性私權（**sexual right to privacy**）譯為“性隱私權”，似乎不太恰當，因為從後面的釋義來看，該權利指的是在親密關係方面的自我做主，反對外在的干涉，強調親密關係是一種不容別人干涉的“私人事物”而非強調“隱私”。“隱私”在中文中有見不得人”之類的貶義。

《巴倫西亞性權宣言》將性健康權作為一種具體的性權利加以列舉；《性權宣言》雖未將性健康權列為具體的性權利，卻在《宣言》的概括性文字中將性健康推崇到無以復加的地步，並比《巴倫西亞性權宣言》多列舉了性保健權。性健康不僅包括免於疾病、傷害、暴力等的性生活，也包括消除性罪惡感、恥辱感與錯誤認識的健康性態度，以及經驗和把握自己的性的能力。因此，性健康——特別是健康的性態度——也直接體現了性自由主義。因為性自由主義原本主張性行為的道德中立，是不需要羞恥感、罪惡感的。

這一點，也可以從《性權宣言》對性快樂權的規定表現出來。《巴倫西亞性權宣言》在概括性的文字裏提到了性快樂，《性權宣言》則將性快樂權具體列為一種性權利。對性快樂權的張揚，也可以看作自由主義的一種得勢。身體是我們自己的，我們有權對之進行享受。性是人類最大的快樂源泉，這一點在古今中外是沒有疑義的，但性快樂在傳統道德中又是一種受到貶損的價值。不是因為別的什麼，而是因為快樂自身就被視為一種“罪惡”。性快樂權的張揚與女權主義運動有密切的關係。強調個人選擇與性快樂而非制度化的性壓迫與性危險，是女權主義的一種走向。在對性的看法上，女權主義內部存在著兩種對立的派別：激進女權主義與自由女權主義，前者強調性快樂-特別是異性愛的性快樂給女性造成的危險，反對一切不利於女性的性行為；後者則強調以性快樂為中心，打破一切傳統的價值標準，只要能給女性帶來性快樂，任何性行為都屬合理合法。這是性自由主義的真正體現；而激進女權主義的性觀念、性主張在另一種意義上，毋寧說是一種新的性強制、性壓抑。也許正因為如此，激進女權主義的市場已經在逐漸衰微。

世界性學會成立於 1978 年。該會自創立伊始，一直致力於在世界範圍內維護性權利，促進性健康，維護性的多樣性，推動性學研究與發展。截止到 1999 年 8 月第 14 屆世界性學會議召開之前，世界性學會的成員已包括歐、亞、北美、南美、澳 5 大洲 30 多個國家和地區的 100 多個組織和無數的個人，是一個世界性的團體。世界性學會的《性權宣言》是世界範圍內多年性權與性自由運動的一項偉大成果。世界範圍內的組織、團體和個人有可能依此為據對國內的性政策、性法律施加某些或某種程度的積極影響。《性權宣言》的發表，明確地確認“性權乃是基本人權”的努力，已成為一種不可阻擋的國際進步潮流。

本刊特稿

為確立人類性權而戰的幾位著名鬥士

阮芳賦¹

(高級性學研究院 (IASHS), 三藩市, 美國)

本文所指的“性權”是“世界性學會性權宣言”中的所提出的²：

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1 · 性自由權 | 7 · 性自由結合權 |
| 2 · 性自治、性完整與肉體安全權 | 8 · 自由負責之生育選擇權 |
| 3 · 性私權 | 9 · 以科學調查為基礎之性資訊權 |
| 4 · 性公平權 | 10 · 全面性教育權 |
| 5 · 性快樂權 | 11 · 性保健權 |
| 6 · 性表達權 | |

任何著名個人，曾經為以上一項或多項權利做過勇敢的鬥爭，便被列為“為確立人類性權而戰的著名鬥士”。當然，這樣的先驅人物是很多的，本文所講到的只不過是少數幾位。

一、伯特蘭·羅素

羅素 (Bertrand Russell, 1872~1970)，偉大的英國哲學家、數學家、現代邏輯學奠基人、1950 年諾貝爾文學獎獲獎者，他撰寫了《婚姻與道德》(Marriage and Morals, 1929) 一書，贊成更多與更好的性教育，贊成婚前與婚外性行為的權利，也贊成無子女夫婦要求離婚的權利。與其妻子朵拉·羅素一起，他還開辦了一所男女合校的學校，給予年輕學生充分的自由。該書提出的論斷：“假如不導致生小孩的話，兩個成年人的性行為只是這兩個人的私事，社會、法律、宗教和任何他人無權干涉”，這些都是現代性革命的重要啓蒙和指導思想。

羅素於 1950 年 (諾貝爾獎 50 周年) 榮獲“諾貝爾文學獎”。根據瑞典學院所發佈的簡短贊詞，之所以將諾貝爾文學獎頒給羅素，乃“欲以褒揚他的哲學著作，它們不僅豐饒而且重要，同時，它們使他成為人性與思想自由的捍衛者。”事實上，贊詞所說的“哲學著作，

¹ 【作者簡介】 阮芳賦, Fang-fu Ruan, PhD, MD, ABS, ACS, FFAACS. 美國三藩市“高級性學研究院”(IASHS) 教授; “美國臨床性學家院” 奠基院士 (FAACS); 中國北京大學醫學部性學研究中心顧問; 中國性學會顧問; 香港大學名譽教授; 臺灣高雄樹德科技大學人類性學研究所客座教授; 臺灣性學會顧問; 世界華人性學家協會 (WACS) 名譽會長兼監事長。(E-Mail: ruanffster@gmail.com)

² 小李飛譯. 中國教育線上論壇- 我的大學 - 武漢大學版 - 性: 權利與自由, 網址: <http://bbs.eol.cn/index.php> (2009-06-07); 總編按: 在編審該文時, 上網查閱這裏的網址, 並無“性“權利與自由” 這篇文章, 估計被人刪除的緣故, 特此說明。另參見: 召集者: 泛美衛生組織(PAHO)、世界衛生組織 (WHO); 合作方: 世界性學會 (WAS) 現改成為“世界性健康協會”(World Association for Sexual Health, WAS)。彭曉輝譯. 吳敏倫審校. 性權利宣言: <http://www2.hu-berlin.de/sexology/CH/PSHC/PSH-CH/05APENDIX01.html> (2008-06-06)

其中包括了他以《婚姻與道德》為代表的一系列著作，使他成為世界性教育的先驅者、性革命的啓蒙者和為“性的權利”而奮鬥的大無畏者。正如英國著名哲學家、牛津大學教授艾耶爾在他所撰寫《伯特蘭·羅素》一書中所說：“這些書在當時被認為具有衝擊性的作用，使社會風氣發生了變化，是以令人欽佩的精神寫作的，而且它們所表述的道德觀是合理的與人道主義的。”

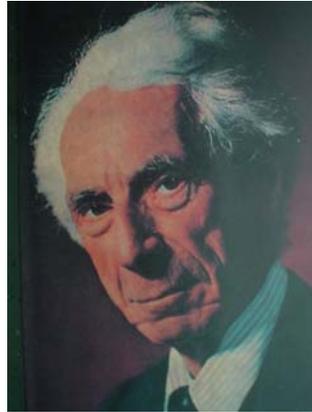


圖 1 伯特蘭·羅素 (Bertrand Russell, 1872~1970)

羅素在《我們的性道德》(1936)一書中，他開門見山就對“性”問題的現狀作了深刻的揭露：“許多人，也許大多數人，對性的看法，仍然比對人生其他要素的看法不合理。殺戮、瘟疫、精神錯亂；黃金和寶石——事實上成為熱切希望和恐懼物件的這一切事物——過去是被人們透過一層魔法或神話般的雲霧去看待的；而現在，除個別情況外，理智的陽光已把雲霧驅散，剩下最黑暗的烏雲籠罩在性的領域內”。使人感到驚訝的是，在羅素寫這段話的 70 年之後，臺灣還發生了被稱為“十大性權事件”的種種情況，還處在“最黑暗的烏雲籠罩在性的領域內”這種倒退之中。

羅素曾經猛烈地抨擊宗教和迷信對性教育的阻礙作用。他寫道：“我相信在我們社會中，沒有任何一種別的邪惡，像傳統的性態度這樣成為人類不幸的強大源泉，因為它不但直接造成一連串罪惡，而且還壓抑仁慈和人類的感情。”(《新的一代》，1930)。

自然，羅素的這些“合理的與人道主義的”抨擊，受到了一些宗教狂分子的猛烈反擊。例如，1940 年美國紐約市學院邀請羅素作哲學教授，一位聖公會主教發動，並由一些天主教會所附和的、一場美國歷史上罕見的誣讒和恐嚇運動指向羅素和紐約市學院，妄稱羅素是“反宗教、反道德的宣傳家”。當時，許多大學校長和著名教授站出來支持羅素。例如，愛因斯坦就此發表評論說：“偉大人物都會遭受庸人的劇烈的反對。當一個人並不輕率地順從沿襲的偏見，而是誠實地、無所畏懼地運用他的聰明才智時，庸人是不能理解的。”然而，庸人們在教會和法官的支持下，終於阻止了紐約市學院對羅素的聘任。這就是有關人類性權利問題上的一次著名的較量。當然，美國的學術界和教育界並未向宗教保守勢力低頭，更有世界聲譽的名牌大學普林斯頓大學旋即聘請羅素當了教授。

宗教保守勢力最痛恨羅素的一句話，便是他的名言：“假如不導致生小孩的話，兩個成年人的性行為只是這兩個人的私事，社會、法律、宗教和任何他人無權干涉”。所以，羅素被保守勢力攻擊為：“好色的、貪欲的、縱欲的、色情狂的、不虔誠的、思想狹隘的、虛假的、使人失去道德感的。”然而，正是羅素的這些主張，使他獲得了諾貝爾文學獎“人性與思想自由的捍衛者”的殊榮，並成為西方性革命的啓蒙導師。

二、瑪格麗德·桑格夫人

20 世紀另一位偉大人物瑪格麗特·桑格（Margaret Sanger, 1883~1966，又譯山格爾）夫人創建了“美國生育控制聯盟”（1942 年成爲“美國計劃生育聯合會”）。

桑格夫人于 1922 年 4 月 19 日，應校長蔡元培邀請來北平大學演講，胡適執筆撰寫了她前來演講的廣告，刊登在《晨報》副刊上。她的演講題目是“生育制裁的什麼與怎樣”，演講由張競生博士陪同，胡適博士任翻譯，並全文刊於《晨報》副刊上。封熙卿譯瑪格麗特·桑格夫人所著的性教育書籍以《家庭性教育實施法》由上海商務出版社出版，此乃中國大陸最早的性教育教材（1929 年其原著又由趙蔭棠以《性教育的示兒篇》翻譯，由北新書局出版；1932 年董任堅再譯該原著，潘光旦校，書名《性的教育》，上海兒童書局出版）。



圖 2 瑪格麗德·桑格夫人（Margaret Sanger, 1883~1966，又譯山格爾）

瑪格麗德·桑格夫人于 1910 年和她的先生帶著 3 個孩子遷居紐約。要知道，1910 年初期的紐約是政治和文化騷動的集中地，世界工人組織在那裏搞組織工會運動，左派份子很活躍。桑格夫人在此時到達紐約，立刻投入左派份子的活動中。1912 年，桑格夫人開始寫一個專欄，標題是：“每個女孩子都應該知道的東西”。她所寫的題目涉及懷孕、生育過程、人工流產、手淫、處女膜的失去等。1913 年，桑格夫人在她的“每個女孩子都要知道的東西”的專欄中，寫了數篇有關性傳播疾病的文章，終於引起保守輿論和法律的干涉。她的專欄被禁止刊登，在被禁止的那一天，報紙在專欄的位置只刊出一個空白方格，上面的大標題是：“每個女孩子都應該知道的東西——什麼都不知道！郵局的命令。”原來是當時的“風化審查員”考姆斯托克（Anthony Comstock）出來找茬。

1914 年，桑格夫人自己創辦了一份雜誌，取名爲“反叛的女人”，認爲懂得避孕是女人走向解放的第一步，採用“節育（Birth Control）”爲其口號。但第一期雜誌剛出版就遇到法律的干涉。考姆斯托克就控告桑格夫人在郵遞中傳送猥褻刊物，沒收她的雜誌；並警告她，若她再次犯法，將會受到刑事訴訟。在 1914 年的 8 月，桑格夫人被捕，起訴官控告她 4 項罪名，如果 4 項罪名都成立，最大的處罰是 45 年有期徒刑。1916 年年初，桑格夫人出庭受審，她爲自己的辯護很是動人。例如，她氣概昂然地說：“節育不是什麼新奇、什麼激進的主張。亞裏斯多德提倡它，柏拉圖提倡它，我們所有的偉大思想家都曾經提倡過它！”又如：“能夠控制自己的生育能力，是女人在婚姻、做母親、私人發展各方面達到實現自我才能的鑰匙”。報紙日復一日的報導不但使桑格夫人變成了一位名人。她在美國越州旅行，在東西南北各大城市舉行演講會，宣傳節育的重要性和必要性。她一共舉行了 119

場演講，每場都座無虛席。1916 年 10 月 16 日，由桑格夫人創辦的世界第一間節育診所在紐約的布魯克林區開診，給貧窮婦女提供避孕指導。她的第一間節育診所開門後，極受歡迎，衣衫襤褸的女人天天在外面排長龍。可是，診所開門只有 10 天，1916 年的 10 月 26 日，桑格夫人和其姐姐被員警從診所里拉上警車。她們在骯髒的拘留所過了一夜才被放出來，等待審判。桑格夫人這次被控告的罪名是：組織擾亂治安的處所，散發猥褻刊物和做罪大惡極的安裝猥褻品的工作。1917 年 1 月 29 日，桑格夫人出庭被審。她被判有罪，法官給她兩個選擇：罰款 5000 美元或者坐牢 35 天。桑格夫人選擇坐牢。1917 年 3 月 6 日，桑格夫人出獄。監獄外面有一大群支持者和記者等著歡迎她。出獄後，她繼續經營節育診所，並且出版了一本雜誌：《節育評論》，作為她提倡節育的論壇。1921 年 11 月，桑格夫人在紐約最高尚的大酒店舉辦首屆美國節育會議，著名的社會科學家、醫生、社會改革家、爭取女權的人士、上流社會的婦女都紛紛前來參加。這個會議奠定了桑格夫人是美國和世界節育運動的先驅和發言人的重要地位。

三、靄理士

靄理士 (H. Ellis, 1858~1939) 是一位對 20 世紀的文化和社會有重要影響的英國學者，在性壓制最甚、清教徒作風盛行的維多利亞女王 (在位 1847~1901 年) 時代，他開始了對人類性心理學的著名研究，成為“性心理學”¹ 的鼻祖。1896 年，靄理士的《性心理學研究》第一卷《性反常》在德國出版，次年，該書英文版在英國出版，1898 年被禁。



圖 3 靄理士 (H. Ellis, 1858~1939)

靄理士從 1896 年到 1928 年先後出版了他的巨著《性心理研究》(Studies in the Psychology of Sex) 7 大卷。他首先收集了數以百計的性科學個例研究資料，在 33 例個案研究的基礎上，他激情地請求人們容忍同性戀。那時，同性戀或是當成犯罪，或是當成疾病。他所招致的是人們的狂怒。靄理士遭到起訴，有人揚言要逮捕他。起訴書譴責靄理士的著作是“淫蕩的、下流的、邪惡的、可恥的、猥褻的誹謗”；法官指斥靄理士在“正當的科學研究”的藉口下，旨在推銷淫穢猥褻的出版物。

四、華生

美國著名心理學家、美國心理學會主席華生 (J.B. Watson, 1878~1958) 與女秘書合作人類性行為方面的實驗研究，遭到社會迫害，身敗名裂。直到 1957 年才正式恢復名譽。

華生是行為主義心理學的創始人，對美國和世界的心理學發展有過很大影響，是心理學

¹ 參見筆者發表在本期《華人性研究》之“努力開拓‘性心理學’”一文。

的一個重要派別的主要代表人物，在 1915 年，他就被選為美國心理學會主席。華生實際上是美國第一個對性反應的生理學加以實驗研究的人。華生認為心理學是研究行為的自然科學，自然地他就認為應該對人類的性行為進行自然科學的研究，他想觀察人在性交時到底有哪一些生理變化。他試圖自己以身相試。他開始請求妻子參與實驗，和他一起作受試者，他妻子斷然拒絕。無奈，他只好求助於他的女助手，他們描記了性交時各種生理變化，收集了好幾箱子也許是最早的關係人類性反應的可靠材料。最後，他的妻子終於發現了為什麼丈夫和女助手在實驗室呆那麼久的“秘密”，於是雷霆大發，不僅起訴要求離婚，而且弄走了全部科學記錄，導致了華生的功敗垂成。這位名牌大學（約翰斯霍普金斯大學）的名牌教授聲譽掃地。巴爾的摩的報紙大肆渲染，審理案件的法官大肆侮辱和申斥，稱華生為“不良行為的專家”，約翰斯·霍普金斯大學辭退了他，其他的大學也不敢再聘用，於是被迫失業。華生離婚之後和女助手結了婚，最後終於在一家大廣告公司找到一個職位以渡餘生。雖然他後來還寫了不少書，對心理學的發展仍有建樹，但這位原本具有世界聲譽的名教授，不得不借酒消愁以解鬱悶。他的研究成果因他前妻的原因被付之一炬，因而未能發表，這也許是科學史上“被迫流產”的典型事例；而且，他本人也因而“身敗名裂”，受累終生。

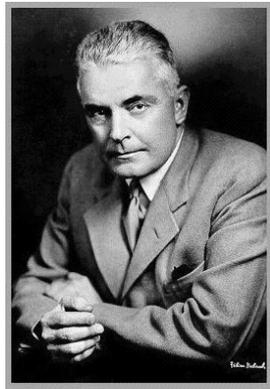


圖 4 華生 (J.B.Watson, 1878-1958)

五、張競生

張競生 (1888~1970) 博士在北京大學任教時提倡性教育與美學，指出“性教育問題關乎人生，比什麼科學藝術更偉大”，同時組織了性科學研究會，並以“北大風俗調查會”名義發表“性史徵文”啓事，開始性史調查。1925 年，張競生出版《美的人生觀》和《戀愛與衛生》等著作。1926 年，張競生出版《性史》第一集，幾個月後便遭查禁。



圖 5 張競生 (1888-1970)

張競生博士是中國現代性研究、性教育和節制生育的先驅，1920 年代任北京大學和暨

南大學教授，1926 年他以“性育社”的名義出版了他主編的《性史》（第一集），在社會上產生了轟動效應，他反對把性問題神秘化。大膽地主張對性問題應公開研討，激烈地反對對婦女實行的性壓迫，主張光復人性，不應以“處女”、貞潔來壓迫女性，提出“婚姻自由”以至“情人制”、“性交自由”。他認為“性書”和“淫書”有本質上的不同，勇敢地向當時的封建保守勢力宣戰，開中國性教育之先河。他的這些主張太超前於社會當時可接受的程度，雖然得到一些學者和許多讀者的支援，但是罵名也遍天下，迫使他於 1932 年在家鄉服毒自殺未遂，此後一生多經波折，文化大革命期間遭受迫害，於 1970 年貧病交迫而死。

六、總結

歷史證明，反對人類性權利的倒行逆施者，都以不光彩的角色而失敗地退出歷史舞臺。

美國著名教育家杜威，把 1940 年紐約市學院拒絕羅素作哲學教授的事件，嚴肅地稱為“美國歷史上的污點”。當然，使美國歷史受汗的污垢，就是那些保守的教會人士和“道德維持家”。羅素立即執教于普林斯頓大學，其講義就是後來出版的兩卷《西方哲學史》，直到現在還被稱為“20 世紀最暢銷的哲學著作”而不斷再版（左岸《人類的經典》，39-40，2005）。最被保守人士攻擊的《婚姻與道德》則在 20 多年後戴上了“諾貝爾獎”的桂冠。

“不可一世”到 40 年之久的考姆斯托克去世後，書刊審查制度被廢除。而在 1965 年，桑格夫人去世前的一年，美國政府通過法律，給予結婚的女人實行避孕的基本權利，1972 年，擴大到包括未婚的女人也有避孕的權利，這是桑格夫人 50 年節育運動的最終勝利。

靄理士並沒有屈服，他接二連三地出版了更多的著作（他的大部分著作不得不在國外出版）。他對自己工作的崇高價值從未動搖，在他的自傳（《我的生活：靄理士自傳》，波士頓，1939）中，他充滿自信地寫道：“我沒有創作偉大的藝術品。然而我曾完成了人類所需要的一種服務，看來，那個事業正是適合於我這個人去完成的。我曾通過解放人們的心靈幫助這個世界變得更美好一些。”

華生在 1957 年 79 歲時，美國心理學會頒給他金質獎章，正式恢復了名譽，次年與世長辭。

1985 年筆者首先撰文為張競生翻案¹，到 1988 年 10 月 15~19 日，在張競生的故鄉廣東省饒平縣隆重舉行他誕辰 100 周年紀念大會及學術思想討論會上，充分肯定了張競生的愛國主義精神和勇於探索的精神，對他研究性科學所起的積極作用給予了重新評價。大會認為，張競生是一位中國現代著名的哲學家、文學家、性心理學家、教育改革家、社會學家和農村經濟發展實驗家。

歷史證明最終勝利是屬於人類性權利的提倡者和開拓者。

¹ 阮芳賦.從張競生之死看性教育的歷史教訓：一篇尚不該寫卻權且寫來的文章，未定稿.1985 (19) : 25-28 ; 智能泉.1986 (2) : 16-17

本刊特稿

臺灣的性權問題

阮芳賦¹

(高級性學研究院 (IASHS), 三藩市, 美國)

近年來, “人權” 儼然已成為世界各國民主化的指標。除了《世界人權宣言》、《經濟、社會與文化權利國際公約》和《公民與政治權利國際公約》所構成的國際人權法典之外, 至今已有接近 100 多個條約。除了聯合國以外, 在區域的和國際的層次上, 也設立了許多促進與保障人權的機制。因此, 任何國家和地區都無法逃避國際社會對人權保障的公開檢視, 可以說我們是生活在所謂的“人權的世紀”。這自然也就涉及到對性權的尊重與保護。

“性權” 這個概念在臺灣的歷史很短。上個世紀, 臺灣社會邁入 90 年代之後, 婦女解放運動已經進行了十幾年, 起初僅僅為爭取平等權、工作權的“先當人, 再當女人”的性角色革命 (the sex-role revolution), 直到 1994 年何春蕤以《豪爽女人》一書開啓的性論戰, 將性權論述注入女性主義政治, 引發了“解放”之爭, “性革命” (the sexual revolution)²才正式浮出臺面, 不管是對傳統性學界, 以及婦運內部都產生了極大的衝擊, 婦運並因此分化為婦權派和性權派兩條路線。性權派以解放女性情欲為號召, 並同時提出性少數、邊緣性的概念, 強調相對於主流異性戀之外的大眾, 即使實踐開放性行為或性關係 (如一夜情、外遇), 即使大量性商品及書籍論述充斥市場, 仍不代表性少數具有正當的位置, 因為他們還是被主流壓迫、處於性壓抑風氣底下的一群人。而這些“少數”並非由人口的多寡區分, 而是強勢與弱勢的差別, 因為公權力正以不同的形式干涉性少數 (也是沒有權力的大多數人) 的性權。

在性權方面, 固然臺灣也做出過很好的貢獻。突出的一個例子, 是有教育部批准樹德科技大學建立了亞洲第一個人類性學研究所, 設立了性學的高級學位, 開始是碩士學位, 現在又有博士學位。

然而, 這些年來, 臺灣社會, 甚至是在政府的主導下, 頻頻發生侵犯公民性權的事件, 大有逆流而反動之勢, 令人憂心。

一般來說, 當前性權與性解放運動的內容包括: 同性戀運動、艾滋人權、全面的性教育、性工作除罪化、色情言論自由 (反對查禁) 等。另外, 還有一些規模較小的性運動, 像雙性戀、S/M、跨性別與變性、代孕者權益、殘障情欲、天體運動等, 還有一些和女性情欲相關的運動 (如胖女人情欲、女人拍色情片等)。此外還有性的偏好 (腳鞋戀與各類戀物、尿尿

¹ 【作者簡介】: 阮芳賦, Fang-fu Ruan, PhD, MD, ABS, ACS, FFAACS. 美國三藩市“高級性學研究院” (IASHS) 教授; “美國臨床性學家院” 奠基院士 (FAACS); 中國北京大學醫學部性學研究中心顧問; 中國性學會顧問; 香港大學名譽教授; 臺灣高雄樹德科技大學人類性學研究所客座教授; 臺灣性學會顧問; 世界華人性學家協會 (WACS) 名譽會長兼監事長。(E-Mail: ruanffster@gmail.com)

² “性革命” 是一種“性行為革命”, 又稱為“性解放” (sexual liberation)、“性寬容” (sexual permissiveness)、“性自由” (sexual freedom)。指的是人們在性行為方面顯著而快速的變化。

戀、屍戀等等)，雖然未必形成運動組織，但都至少有宣傳的活動，過去是以刊物書籍，現在則以互聯網為宣傳方式。

例如，2002 年臺灣性別人權協會、日日春關懷互助協會等機構列舉的臺灣社會侵犯性權的十大表現，包括通姦有罪、桃園縣政府規定檳榔西施穿著不得下流、員警在互聯網上有誘捕作援交、員警用保險套作為性交易的證據、員警白嫖、員警侵犯個人隱私、領國民身分證相片人貌應與真實性別相符刁難變性者、國防部和教育部歧視同性戀者、不認可同性婚姻等，都是和這些方面有關的。

性暴力就是對性權的侵犯。性暴力一般都只被當作“強姦”的代名詞。這其實窄化了性暴力的真正意涵，只把性暴力局限於個人私領域內，而忽略制度的社會性暴力。最大的性暴力機制來自宗教與政治的權威機構。社會性暴力是性壓迫社會常見的現象。

國家機器，特別是司法、員警、教育與媒體等對於性的管制，靠的就是暴力。除了身體的暴力（例如毆打監禁）、心理的暴力（例如威脅歧視），還有物質與財產的暴力（例如剝奪生計）、否認正當性的性暴力（例如法律不認可同性婚姻的正當性）。將性工作視為非法犯罪加以取締，就是性壓迫社會的性暴力之直接表現，此外還有同性戀與通姦的刑事化、管制色情等。

臺灣大部分的涉性法律都是迫害性權的，如人權和性權團體指控的“三惡法”（刑法第 235 條¹、兒童及少年性交易防制條例第 29 條、兒童及少年福利法第 26、27、30、55、58 條等幾個法律），“本質上是以道德-或者說得更為精確一點，是和開放社會的容忍原則背道而馳，內涵極為武斷狹隘的道德-作為立法指導原則的立法，只執著於某些未經充分辯論和社會共識凝聚過程的價值，偏執地追求穩定社會秩序的假像，扼殺社會往開放文明方向去發展的可能性，同時立法還用盡各種國家機器所提供的資源，在執法層面出現許多甚至已經違背母法授權範圍的高密度控制現象。”²

掌握國家公權力的警方、檢方，也可能侵犯個人性權。如網路上流行的販賣“原味”內衣褲，買賣雙方約定地點之後，賣方當場脫下自己穿著的內衣褲、絲襪（甚至也有衛生棉、護墊或體液小瓶子）達成交易，在二手拍賣網站如此盛行的現在社會，這個交易也就如同一般的二手交易，只不過它牽涉了戀物癖的性模式。警方卻對這種另類交易虎視眈眈，前一陣子某高中女生就因為在網站的留言版寫下“面交”、“電愛”等字，附帶條件是購買超過千元即免費贈送“電愛”，警方便認為上述字眼具有“性暗示”意味，以“妨害風化罪”逮捕高中女生。賣二手衣褲不犯法，但是加上這些字眼就構成有罪？事實上侵犯了買賣雙方的性權。

2003 年發生一件震驚臺灣以及全世界學術圈的關於性權的大新聞，亦即中央大學性/別研究室的“人獸交”超連結互聯網網頁事件，在性/別研究室的網站上，提供了一個“動物戀”（zoophilia；beastphilia；animal-love）鏈結網頁。此鏈結引發一些團體抗議，認為該網站，尤其是以學術研究之名“違法”張貼色情圖片，教育部因此要求網站撤銷超連結。這是一個挺複雜的事件，其中涉及保守婦運團體長期以來對性解放派的不滿、刑法、兒少法對“猥褻”的定義、學術工作者的性權言論自由、動物戀與動物權的論戰等。法院最後對該案作出無罪判決，法官認為就網站的整體屬性而言，動物戀網頁只是其中的一部分，猥

¹ 刑法第 235 條（妨害風化罪）：“散佈、播送或販賣猥褻之文字、圖畫、聲音、影像或其他物品，或公然陳列，或以他法供人觀覽、聽聞者，處二年以下有期徒刑、拘役或科或並科三萬元以下罰金。意圖散佈、播送、販賣而製造、持有前項文字、圖畫、聲音、影像及其附著物或其他物品者，亦同。前二項之文字、圖畫、聲音或影像之附著物及物品，不問屬於犯人與否，沒收之。” 全國法規資料庫 <http://law.moj.gov.tw>

² 劉靜怡，道德立法與社會進步的困境，“2004 年度十大性權事件記者會”發言稿，2004



褻的定義應就出版品整體特性及目的而為觀察，這是學院的、教育的、藝術的情色/色情與“商業色情”的差異，因為前者最起碼能以此作為反駁，並且法官也認為網站負責人並沒有“意圖”散播猥褻圖片，宣判無罪。

希望這一有利於性權的判決，在未來會減弱反性權團體的活動力和其影響範圍，使臺灣社會能在推動和保護公民的人權和性權方面，不斷進步和發展。

本刊專論

努力開拓“性心理學”

阮芳賦¹

(高級性學研究院 (IASHS), 三藩市, 美國)

2007 年初, 筆者在籌備“世界華人性學家協會”(WACS)的過程中, 也提出了“WACS 現代性學與性生殖健康叢書”編輯出版的建議, 並蒙中國深圳的海天出版社接受, 願意提供合作。在這個叢書中, 列出了華人性研究系列, 性學專業教材系列, 性健康與生殖健康系列, 性文化與性產品系列, 性教育系列, 性文學藝術系列, 性權系列, 性與社會系列, 性人類學系列, 性學多媒體系列等 10 個系列, 顯示出一個性學研究與出版的全方位輪廓。然而, 卻沒有設立“性心理學系列”。

最近, 有同仁指出: 中國大陸目前註冊心理諮詢(心理咨商)師已形成中國人力資源和社會保障部管理制度, 心理健康教育在大中小學校也已形成常規制度, 幾乎每個大學都有心理健康教育與諮詢中心, 但缺乏心理諮詢(心理咨商)和性心理健康教育的專業指導書, 現有為數不多的幾個性學研究所和性學研究中心, 也缺乏性心理學研究室(組), 所以建議在叢書中加入“性心理學系列”。

筆者回答說: 暫時不會加入。是不是筆者對性心理學不瞭解, 以至於對心理學和心理諮詢(心理咨商), 都不瞭解, 所以才這樣“無視”呢? 實際上不是。

事實上, 臺灣樹德科技大學人類性學研究所碩士班把性心理學列為很少幾門必修課之一, 這幾年一直是由筆者授課, 後來博士班, 又設有性的心理學研究的課程, 兩年來也是由筆者教。但是, 筆者每次都要先講清: 性心理學十分重要, 是性學的三大支柱之一, 也是很有興趣的, 很有實際意義的, 然而真正的性心理學作為學科分支, 過去不會存在, 現在也還無有, 但將來一定會出現, 我們要為建立和發展它而努力。

筆者個人對心理學、醫學心理學和性心理學是很有興趣的。筆者非常認真讀懂了柯爾尼洛夫等主編的《高等心理學》是早在 1953 年, 這是筆者念高中三年級的時候。從 1962 年起, 筆者就和北京大學的醫學心理學教授陳仲庚以及他的助教張佰源合作做醫學心理學的研究, 那時筆者主要用腦電圖 (EEG) 研究氣功入靜的神經心理學, 還研究“語言暗示對身體的巨大作用及其在治療中的應用”。1964 年, 筆者在《健康報》(1964-08-19) 發表長文“略論醫生的心理學修養”。1979 年 6 月 22 日在北京心理學會主辦的“醫學心理學座談會”上, 筆者做了“心理諮詢(心理咨商)問題”的長篇演講, 後收入中國心理學會醫學專業委員會、北京心理學會 1979 年 11 月編印的《醫學心理學文集(一)》中, 《心理科學通

¹ 【作者簡介】: 阮芳賦, Fang-fu Ruan, PhD, MD, ABS, ACS, FFAACS. 美國三藩市“高級性學研究院”(IASHS) 教授; “美國臨床性學家院” 奠基院士 (FAACS); 中國北京大學醫學部性學研究中心顧問; 中國性學會顧問; 香港大學名譽教授; 臺灣高雄樹德科技大學人類性學研究所客座教授; 臺灣性學會顧問; 世界華人性學家協會 (WACS) 名譽會長兼監事長。(E-Mail: ruanffster@gmail.com)

訊) 1981 年第 1 期曾以文摘刊出。後來曾收入筆者的論文集《醫學新論》(黑龍江科學技術出版社, 哈爾濱, 1984)。中國大陸在 1966 到 1976 的“文革十年動亂”中, 心理學完全被否定, 對諮詢心理學(諮商心理學)這樣比較晚出現的領域, 就更是完全生疏。筆者在 1979 年發表的這篇長文, 實際上是在中國大陸第一篇系統介紹、提倡和開拓諮詢心理學的文章。也正是在這個改革開放的初期, 筆者向當時的北京醫學院的主管彭瑞驄教授私下建議在北醫建立中國的第一個“醫學心理學教研室”, 同時建議他委派剛從“流放大西北”中回來不久的王效道教授, 到新建的“醫學心理學教研室”工作。1983 年, 由筆者主導(有他人參與編寫)《緊張狀態》(科學出版社)和《怎樣使大腦保持最佳狀態》(人民衛生出版社)出版。1985 年筆者和萬文鵬教授合著的《睡眠與夢》(科學出版社)出版。1986 年, 筆者離開中國大陸前完稿的普及本《睡眠與夢》(民族出版社)出版。所以, 筆者和心理學、醫學心理學和諮詢心理學(諮商心理學)是早有淵源的。後來筆者在發行極廣的《大眾醫學》所寫的專欄文章中, 也有些是真正屬於“性心理學”的文章, 例如, “性人格的 7 種類型”等。這也是筆者 2002 年來樹德科技大學人類性學研究所之後, 願意接受教碩士班的必修課性心理學的基礎。

此外, 筆者也是第一個在中國著有醫學邏輯學著作的人, 所以筆者有用概念非常嚴格的習慣; 筆者也是自然科學史、生理學史、醫學史和性學史方面的專家, 在這些“史”的領域, 都有專門論文或專著出版, 也是《中國醫學百科全書(醫學史)》卷的副主編, 所以筆者也非常注意概念的歷史、現況和未來。如果, 缺乏很明確而有力的論據, 筆者當然不會說: 真正的作為一個專業學科的“性心理學”過去不曾存在, 現在也還無有。

問題出在靄理士(H. Ellise, 1858~1939)。他是對 20 世紀的文化和社會有重要影響的英國學者, 生於倫敦, 其父為航行澳大利亞和南美的船長, 靄理士少時亦在澳大利亞的新南威爾士作教師, 20 歲時回到倫敦學習醫學, 做過一個時期的醫師, 後主要從事著述和研究。在性壓制最甚、清教徒作風盛行的維多利亞女王(在位 1847~1901 年)時代, 開始了他為人類性心理學的著名研究, 成為“性心理學”的鼻祖。從 1896 年到 1928 年先後出版了他的巨著《性心理研究》(Studies in the Psychology of Sex) 7 大卷。靄理士首先收集了數以百計的性科學個例研究資料, 在 33 例個案研究的基礎上, 他激情地請求人們容忍同性戀。那時, 同性戀或是當成犯罪, 或是當成疾病。他所招致的是人們的狂怒。靄理士遭到起訴, 有人揚言要逮捕他。在起訴書上譴責靄理士的著作是淫蕩的、下流的、邪惡的、可恥的和猥褻的誹謗; 法官指斥靄理士在正當的科學研究的藉口下, 旨在推銷淫穢猥褻的出版物。靄理士並沒有屈服, 他接二連三地出版了更多的著作(他的大部分著作不得不在英國以外出版)。他對自己工作的崇高價值從不動搖, 在他的自傳《我的生活: 靄理士自傳》(波士頓, 1939)中, 他充滿自信地寫道: 我沒有創作偉大的藝術品。然而我曾完成了人類所需要的一種服務。看來, 那個事業正是適合於我這個人去完成的。我曾通過解放人們的心靈幫助這個世界變得更美好一些。

毫無疑問, 筆者非常敬重靄理士, 他是性學的第一個高峰的主要代表人物之一, 貢獻巨大。他的《性心理研究》(Studies in the Psychology of Sex) 7 大卷, 書名當然無問題, 但人們建議他寫一本小篇幅的大學教科書時, 他很自然的把書名定為 Psychology of Sex, 去除了“Studies in the”。潘光旦教授自然也就正確的譯成性心理學。從此, 在英文和中文中, Psychology of Sex-性心理學, 就成為好像是一門獨立存在的學科。此後, 用這個名稱寫的書, 也很多, 例如: Oswald Schwarz 的 The Psychology of Sex; Theodor Reik 的 Psychology of Sex Relations; 王慧、黎學濤主編的《性心理學》(江西高校出版社, 1995), 等等。

當然, 靄理士原著, 潘光旦譯的《性心理學》是一本非常傑出的經典巨著, 有永久的偉

大價值。然而，有一本書名叫“性心理學”，不等於作為一個專門學科，就已經建立。在筆者看來，露理士著的《性心理學》，也只是 1920 年代的“Human Sexuality”，或“性學導論”（“性學概論”和“性學綱要”）的教科書。根本不能說是“性心理學”，因為書中所有的概念都是在“性學”、“普通心理學”、“兒童心理學”、“發展心理學”、“病理心理學”、“精神病學”、“社會學”、“婚姻家庭學”、“性教育學”、“性倫理學”和“性生物醫學”，等等業已存在的學科中，分別都已經出現過的!!!像“性欲”、“愛情”等等，所有書中所用的概念，都在別的學科中已經存在。而無有特殊的新概念，也就不會有特定的新學科的出現!!!所以，筆者才說：性心理學這個學科過去不會存在！

說“性心理學”這個學科過去不會存在的其他證據還有：

(1) 美國的心理學會是世界上最大的最有影響的學會之一，它的分支名目編號多達 55 個，但就是沒有一個性心理學分支：

Divisions by Number and Name :

1. Society for General Psychology
2. Society for the Teaching of Society for General Psychology
3. Experimental Psychology
4. There is no Division 4
5. Evaluation, Measurement, and Statistics
6. Behavioral Neuroscience and Comparative Psychology
7. Developmental Psychology
8. Society for Personality and Social Psychology
9. Society for the Psychological Study of Social Issues (SPSSI)
10. Society for the Psychology of Aesthetics, Creativity and the Arts
11. There is no Division 11
12. Society of Clinical Psychology
13. Society of Consulting Psychology
14. Society for Industrial and Organizational Psychology
15. Educational Psychology
16. School Psychology
17. Counseling Psychology
18. Psychologists in Public Service
19. Military Psychology
20. Adult Development and Aging
21. Applied Experimental and Engineering Psychology
22. Rehabilitation Psychology
23. Society for Consumer Psychology
24. Theoretical and Philosophical Psychology
25. Behavior Analysis
26. History of Psychology
27. Society for Community Research and Action: Division of Community Psychology
28. Psychopharmacology and Substance Abuse
29. Psychotherapy
30. Society of Psychological Hypnosis

31. State Psychological Association Affairs
 32. Humanistic Psychology
 33. Mental Retardation and Developmental Disabilities
 34. Population and Environmental Psychology
 35. Society for the Psychology of Women
 36. Psychology of Religion
 37. Child, Youth, and Family Services
 38. Health Psychology
 39. Psychoanalysis
 40. Clinical Neuropsychology
 41. American Psychology-Law Society
 42. Psychologists in Independent Practice
 43. Family Psychology
 44. Society for the Psychological Study of Lesbian, Gay, and Bisexual Issues
 45. Society for the Psychological Study of Ethnic Minority Issues
 46. Media Psychology
 47. Exercise and Sport Psychology
 48. Society for the Study of Peace, Conflict, and Violence: Peace Psychology Division
 49. Group Psychology and Group Psychotherapy
 50. Addictions
 51. Society for the Psychological Study of Men and Masculinity
 52. International Psychology
 53. Society of Clinical Child and Adolescent Psychology
 54. Society of Pediatric Psychology
 55. American Society for the Advancement of Pharmacotherapy
- © PsycNET 2002 American Psychological Association

(2) 在中國和美國的一些大型心理學詞典，性學詞典中，也無有 **psychology of sex**, **sexual psychology**，性心理學等這些詞條！！

這就說明，雖然有一本舉世聞名的靄理士著的《性心理學》，但不等於業界就會認可“性心理學”是一門可以獨立門戶的專門學科。只有建立一些過去不曾出現的、有價值的、獨特的、新的概念和概念體系，性心理學才會破土而出。在真正的性心理學建立之前，有關性的心理學研究，有關性諮詢（性咨商）和性治療的研究，在“**WACS 現代性學與性生殖健康叢書**”中，都將分別歸入“華人性研究系列”或“性健康和生殖健康系列”。

當然，筆者很希望，有更多的人積極投入，對人類的“性”的心理學方面的研究，提出新概念，形成新的學說，在創建“性心理學”專門學科的探索中，不斷取得成功！！！！

=====

本刊專論

性學研究的四個世界與“博客性學”——《華人博客性學研究》發刊詞

阮芳賦¹

(高級性學研究院 (IASHS), 三藩市, 美國)

近年來,許多性學家在寫“博客”,更有許多非性學家在他們的“博客”中談論性,這些“博客性文”加起來在量上極為龐大,而且與時俱增,極有收集和研究的價值。

由於“博客性文”在性質上,與平面報刊有很大的不同,對其收集和研究的必要性就顯得非常重要:

第一,“博客性文”,極為分散,即便只限定在“華人”的“中文博客性文”,也是廣布全世界,分散在許多國家的伺服器中,不但分割林立,而且,在一些地方,例如中國大陸,有很多境外操漢語的“博客”根本無法流覽到,具有某種“空間上的不可接觸性”;

第二,“博客性文”也可能在網上存留極為短暫,它們可能由於各種原因被迅速刪除,猶如“曇花一現”;也可能由於伺服器的容量和合約的關係,甚至由於技術事故,等等原因,不知道何時就變成了“昨日黃花”,再也不復存在,再也無法觀賞,也就是具有某種“時間上的非永恆性”;

第三,“博客性文”是一種“非審查出版物”,即便有“版主”或“網管”的審查和“刪貼”,那也已經是“出版”(這裏是指“網上出版”)之後的事,是最真實、最直接、最快速、最不加額外修飾的文字,有一種與“平面正式印製品”不同的風格和價值。

因而,創立一種刊物《華人博客性學研究》,專門致力於廣為持續收集和 research “博客”中的“性文”,是非常有意義的,也是一種“及時雨”般的優良服務。

主持出版本刊的“世界華人性學家協會”的會長、香港大學吳敏倫教授說得好:“我非常贊成,因為除學術文章和資訊外,性學家們也很需要經常知曉不同社會日常生活中的性議題和想法,才不會不知不覺使做的東西與現實脫節。這雙月刊積聚下來,將會是性學上的另一個寶庫。”

“華人博客性學研究”這個片語,實際上可以“雙解”:“華人博客”的“性學研究”,或“華人‘博客性學’研究”,但卻並不會出現“歧義”。無論哪一種讀法,都指的是同樣一件事:對華人中文“博客”中關於性(sex and sexuality)的文字進行的收集與

¹ 【作者簡介】: 阮芳賦, Fang-fu Ruan, PhD, MD, ABS, ACS, FFAACS. 美國三藩市“高級性學研究院”(IASHS)教授; “美國臨床性學家院”奠基院士 (FAACS); 中國北京大學醫學部性學研究中心顧問; 中國性學會顧問; 香港大學名譽教授; 臺灣高雄樹德科技大學人類性學研究所客座教授; 臺灣性學會顧問; 世界華人性學家協會 (WACS) 名譽會長兼監事長。(E-Mail: ruanffster@gmail.com)

研究。

筆者之所以喜歡解為“華人‘博客性學’研究”，是因為這裏形成了一個特定的術語“博客性學”，正好可以從一個方面補充筆者的另一套術語：“性學研究的四個世界”與“網路性學”。

近 100 年來，人類科學技術的進步，大大擴大了人們對性（sex and sexuality）的觀察、研究和實踐。過去，我們只能觀察與研究“現實世界”的性現象。電影、電視、電腦視頻和手機視頻的出現與普及，使我們可以在“影視世界”中觀察與研究大量的性行為和性現象。1990 年中期以來，互聯網發展很快，出現了“網上性愛”等等大量存在於“虛擬世界”的性行為和性現象。也就是說，現在，人們既可以研究“現實世界”中的性行為等性現象，也可以研究“虛擬世界”或“電影世界（影視世界）”中的性行為等性現象。這些年來，對於“性幻想”的研究的進展很大，證明性幻想單獨可以引致性高潮，而性幻想的內容變化萬千，類別繁多，其中有些根本不可能實現，或根本不想去實現，因此性的“幻想世界”作為研究物件，和以上三個世界也並不相同。我們可以將這些擴大出來的對性行為、性現象的新研究領域，稱之為“網路性學”，“電影性學”和“性幻想學”。

當然，“博客性學”就是龐大的“網路性學”中的一個專門的分支。就這一方面來說，《華人博客性學研究》的創刊，不僅有文獻和服務的意義，也有理論和學術的意義。我們期望，在作者、讀者和編者的共同協作的努力下，《華人博客性學研究》能夠成為很受歡迎、很有實效的一份優秀期刊！

本刊專論

“性電影”的概念及其劃分

阮芳賦¹

(高級性學研究院 (IASHS), 三藩市, 美國)

19 世紀末，法國盧米埃兄弟 (Auguste Lumiere & Louis Lumiere) 發明了電影，使電影藝術成為 20 世紀最受歡迎的大眾藝術而獨步全球。電影從它一開始，就和“性”結上了不解之緣：

1896 年愛迪生 (Thomas Edison) 西洋鏡公司的女攝影師拍攝《親吻》(The Kiss) 一片，儘管只有短短 20 秒，在當時卻引起極大爭議。大眾對於突然能偷窺男女親密行為感到不適應，僅僅因為這部影片呈現一對男女接吻的“特寫鏡頭”。由於引起騷動，愛迪生後來又拍攝了 47 秒的版本，短片的廣告標榜道：“觀眾可以看見演員準備接吻、開始接吻，以及不斷地親吻”。同年盧米埃兄弟也拍攝裸體和淋浴的影片《洗澡》，人們透過公開放映的影像看見裸露的身體；接著便開始出現以短片的形式，拍攝人物的愛撫、性交行為²。

然而，這種短片，很難稱為“性電影 (sex films)”。本文不擬探討“性電影”發展的歷史，只以 1972 年美國導演達米安諾 (Gerard Damiano) 的《深喉》(Deep Throat)，作為“性電影”的典型代表。現代電影的產量巨大，可以被列為“性電影”的片子，自然會越來越多。印度以年產 700 部故事片和 900 部短片號稱全球最大的電影產業中心，僅在數量上次於印度，但在出口和投資，特別是票房收入方面雄居榜首的電影強國當屬美國。香港的電影業亦因產量和出口位居世界前列³。也就是說，全世界每年生產的電影有好幾千部，100 多年來，雖然初期不會年產那末多，但電影的總數也會在 10 萬部以上，並且與日俱增！人人有性，從生到死，性是人的生命和生活的重要內容。可以想見，在如此眾多的電影作品中，涉及對於人類性行為和性生活的形象表達，會是多麼豐富。對於性學來說，又是多麼富有的一個研究領域！

可以說，“性電影”只是從性研究的角度，來探討性在電影中的表現，或電影中表現的性。它並不是電影的一個類別。然而，性電影這個術語，並不是筆者的創造，它早已存在於文獻中。例如，臺灣已故的影評人兼導演但漢章，早在 1970 年代，就曾在臺灣報紙撰寫“性電影”的專欄，但集結成書之時，則回避以“性電影”為書名，怕被人誤會為色情，因此取名為“電影新潮”⁴。中國大陸著名醫學家吳階平 (1998) 主編的《中國性科學百科全書》

¹ 【作者簡介】：阮芳賦，Fang-fu Ruan, PhD, MD, ABS, ACS, FFAACS. 美國三藩市“高級性學研究院”(IASHS) 教授；“美國臨床性學家院”奠基院士 (FAACS)；中國北京大學醫學部性學研究中心顧問；中國性學會顧問；香港大學名譽教授；臺灣高雄樹德科技大學人類性學研究所客座教授；臺灣性學會顧問；世界華人性學家協會 (WACS) 名譽會長兼監事長。(E-Mail: ruanffster@gmail.com)

² 林宛瑾. 性行為的影像紀錄與再現——兼談“性”與電影. 華人性文學藝術研究, 2008.1

³ 徐世丕. 當代全球文化產業掃描 (三). 文化發展論壇, 網址: http://www.ccmedu.com/bbs54_8441.html (2009-06-08)

⁴ 但漢章. 電影新潮. 臺北: 時報出版社, 1975

裏，也列有“性電影”條目：

性電影（sex films）存在電影的各個領域，屬於一種學術研究上的分類命名，對電影中大量存在的隱性和顯性的性內容進行分析，並非實際電影作品的獨立門類¹。

就像筆者所稱的“電影性學”一樣，也就是研究電影中所表達出來的性行為和性現象。這種研究也是從性學專業的立場出發的，並不是從電影專業的立場出發的，是性學領域中的一個分支，並非電影或電影學中的一個門類（至少至今是這樣）²。

“性電影”的概念，或者說它的內涵與外延，並不是很容易說清楚的。“性電影”只是一個中性的、描述性的詞語，並不帶評價的含義，甚至也和電影的分級不是一回事兒，“性電影”只是說電影中有“性”的鏡頭而已，並不同“限制級”。然而，什麼是“性”鏡頭，就有麻煩。廣義地說，所有電影都有“男性”、“女性”、“雌性”、“雄性”及其心理與社會的表現，自然我們不會去說所有的電影，都是“性電影”。即便狹義的說，“性”鏡頭指的是“性行為”的鏡頭，也還是有問題，接吻和裸體，是不是性行為？假如把有吻和裸體的鏡頭的電影，都說成是“性電影”，那性電影也就太多了，從而也就失去了“性學”對“性電影”研究的焦點了。看來，只有把“性”鏡頭指的是“性交”，或“露骨的床戲”，才不會太寬。這就是“性電影”的“質”的界說。

那麼，要有多長的“性交”，或“露骨的床戲”的鏡頭，才會是“性電影”呢？首先要明確的是“性電影”這個術語，並不是用來指成人電影（adult films，A片、毛片），雖然無法把它們排斥在“性電影”之外，但它們不是“性電影”的主要所指。“性電影”是指那些常規放映的“大片”中有相當分量的“性交”，或“露骨的床戲”的鏡頭者。這裏如此加以分別，並非有意對成人電影帶有些許蔑視，只是想要揭示研究的分工有所不同。成人電影主要是“色情學”的研究領域，而“性電影”主要是“電影性學”的研究領域。

“性電影”的“量”的界說，是十分重要的事。做得不好，就會把傑出的“性電影”（意思就是有很好的“性”鏡頭而已，並非對該電影的全面評價）排除在“性電影”之外！例如《色戒》。這就像對“性小說”的研究一樣。過分嚴格的“性小說”定義，例如，“全書中心和描寫的重點都在於性的作品”³，就會把《金瓶梅》等排除在外，因為《金瓶梅》的性描寫總共只有全書字數的 3%左右。為防止這一現象出現，所以筆者在博士論文《中國性事——中華文化的性學研究》中⁴，提出了“性小說（sex story）”的“性量的劃分法”：

將中國古典小說“劃分”為四種：

1. 完全的性小說。全書主要是或全部是描寫性行為，如《肉蒲團》等；
2. 部分的性小說。有相當明顯的且相當量（以字數不少於 1000 為標準）的性行為描寫，如《金瓶梅》等；
3. 偶有的性小說。只散見少量但很露骨的性描寫，如《一百二十回水滸》等；
4. 非性小說。沒有露骨的性描寫，如《三國演義》等。

所以，基於這一劃分，“性小說”就包括了“完全的性小說”和“部分的性小說”，這樣一來，即使“性小說”的概念明確，又不可把《金瓶梅》這樣重要的作品，排除在“性小說”之外。

¹ 鄒平.性電影.吳階平主編.中國性科學百科全書.北京：中國大百科全書出版社，1998：537

² 阮芳賦.論色情學和電影性學.華人性研究，2008：1（3）

³ 張國星.中國古代小說中的性描寫.天津：百花文藝出版社，1993：131-145

⁴ Ruan, Fang Fu (1991). Sex in China: Studies in Sexology in Chinese Culture. USA New York City: Plenum Press.

按照同樣的思路，或許可以將“性電影”界定為：“性交”或“露骨的床戲”的鏡頭占整個電影的 5%或以上的電影。

以下 5 種並存的劃分，或許可以進一步揭示“性電影”的面貌：

1. 性電影的外延劃分

性鏡頭占全部或大部分的性電影（51%~100%）；

性鏡頭占相當部分的性電影（16%~50%）；

性鏡頭占少部分的性電影（5%~15%）；

非性電影（性鏡頭少於 5%）。

2. 性電影的內涵劃分

性文學電影（描寫細膩、有較複雜的劇情、如：《色·戒》）；

性技術電影（描寫性的技術，如：《女性射液》）；

性教育電影（新婚的性生活、性婚俗、性文化、性知識、等等）；

性行為電影（以性行為的表達為主要內涵，如：《性愛巴士》、《九歌》）；

性娛樂電影（好玩的、沒有特別教育意義的歌舞、歡樂華麗的）。

3. 性電影的“性度”的劃分

“硬”（hard core）性電影：性器官直接接觸。

“軟”（soft core）性電影，有性行為、但沒有器官的直接接觸。

“裸”（nude only）性電影，如：《香水》。

4. 按電影的分級制度來劃分

成人性電影。

限制級性電影。

普通級的性電影：越來越多，如：《情人》、《斷背山》、《色·戒》、《性愛巴士》、《九歌》和《幫幫我愛神》，等等。

5. 按電影的性向的劃分

異性戀的性電影。

同性戀的性電影。

性少數的性電影。

可以預見，隨著社會的日益“性化”，性的日益“開放化”，色情片的日益“故事化”和故事片的日益“色情化”；隨著“色情學”、“電影性學”和“性電影”等學術研究的逐步開展和深入，一定會對“性學”的發展有所貢獻，也許對“電影”的發展，也會有所啓發。且樂觀其成吧。

本刊專論

我們的青少年性教育

張玫玫¹

（首都師範大學教育科學學院性教育研究中心，北京，100048）

性教育在中國大陸，被仁人志士提倡已近一個世紀，1963 年由周恩來總理提議的“青春期教育（青少年性教育）”也有 46 年了，但始終沒有廣泛深入開展！改革開放以來，隨著科學技術的引進，有關西方性教育的理念、方法也被介紹進來。有許多基金或機構以專案方式，把性教育推進到經濟文化發達的大城市的中學。但當專案結束後，卻發現：大多數學校並沒有因此把專案實行的性教育持續下去，學校教育中依舊沒有了性教育的位置。難道國人不需要性教育嗎？難道性教育沒有意義嗎？西方發達國家都在開展著各種目標和內容的性教育，中國大陸的性教育究竟該怎樣開展？這是本文旨在介紹的方面。

一、中國大陸人對性教育的一般認識

提起性，很多人想到的是身體、性器官和性交媾。而在兩千多年的儒家思想影響下的國人，始終認為這些都是個人隱私，怎可登堂入室的公開談論呢？因此，形成了中華民族的含蓄性文化，這一點與以古希臘以人體藝術為準繩的西方性文化中的人們，有著深刻的觀念的差異！那麼，國人如何看待性教育呢？

（一）對性教育內容的認識

性教育就是教育人們如何保護好與身體性器官及其功能有關的一切。首先是性器官的健全、保護和保健；其二是性器官發育成熟後的安保和保健；其三是夫妻性生活的順暢和生育的正常；其四是中老年性功能的養生和維持。

基於上述性教育內容，人們認為：最早的性教育是性傷害的防範，可以從幼稚園開始，但內容僅僅是如何不讓陌生人碰觸自己的生殖器官；最隆重的性教育是在性發育開始，初步具有生育功能後的青春期的內容，內容主要是生理保健和性傷害的防範；最必須的性教育在新婚，如何過好夫妻性生活，如何計劃生育和優生優育。

由此不難看出：國人認為性教育開始的時間應在性發育的青春期的內容，主要是中學階段；性教育的主要內容是性生理衛生和保健知識。性教育的目的是不受傷害和未來的正常生育！

¹ 【作者簡介】：張玫玫，女，首都師範大學教育科學學院性教育研究中心主任；北京性健康教育研究會常務副會長；中國性學會副秘書長、專家委員會委員、常務理事；世界華人性學家協會執委。Email：mz12zm@hotmail.com

(二) 性教育的途徑

對於上述性教育目的和內容，幼兒時期自然由家長對女孩隨時提醒和實施，對男孩人們似乎認為危險小得多！青春期當然應該由中學在校內進行。由於此時期孩子對家長多有逆反，以及人們對性的隱私感，使得家長難以對孩子談性教育。而學校把身體性器官發育和保健知識的傳授，交給了生物課程，把遇到問題和疾患如何解決交給了校醫。

(三) 性教育人員及其性知識素養

性教育是性生理（生殖生理）知識普及的觀念至今仍比較深入人心，因此，生物教師和校醫也認可性教育應該由自己進行。生物教師具備師範院校生物系，人體解剖生理知識背景，加之個人的生活閱歷，就是進行性教育的基礎；校醫掌握有醫學院教授的生理解剖、婦產科及保健知識，以醫生的視角解決學生遇到的生理問題。而當你問起學生在生物課上學到了哪些性生理知識時，大多數回答是：沒講，或一點點。原因是老師不好意思講。當問起有問題校醫告訴了你什麼時，居多的回答是：找他們是自討沒趣！如此看來，性是隱私的觀念，性教育是講隱私的意識，使得性教育是令人難以啓口的觀念深入人心。

二、實踐中體察到的能被接受的性教育

在政治、經濟和文化高度發達，各國、各地區資訊迅速交流的今天，人們真的對性教育的需求只停留在生理保健和安全上嗎？在人際交往頻繁、競爭日益激烈的職場，成功者僅僅是贏在科學文化知識上嗎？在注重人權、發展個性、強調男女平等的今天，男女的魅力如何體現？在珍惜孩子、關注孩子成才的現代中國大陸，孩子成長的搖籃——家庭的穩定幸福以什麼為基礎？顯然，在一個人成長、成熟的過程中，是需要如何做一個好男人和好女人的指導的，需要如何處理人際關係的指導的，這些正是現代中國性教育的主要內容。

(一) 現實的需求

從各項調查和社會反響看，青春期少年生理發育後對月經和遺精、皮膚、形體、營養等方面的知識和保健有待指導的需求；對因激素變化帶來的心理突變無法應對有待指導的需求；對與同齡人、長輩、家長和老師衝突如何解決有待指導的需求；對性別角色成長如何適應社會需要有待指導的需求；對如何把握兩性親密關係有待指導的需求；對如何塑造個性的性別魅力而有別於成人、甚至低俗的性誘惑而避免性騷擾有待指導的需求……。

目前，中國大陸經濟文化較發達地區孩子的青春期發育，顯然開始在小學中高年級。這段時間不但是生殖系統從幼稚走向成熟的生理發育階段，更是心智從幼稚走向成熟，人際關係從家庭走向社會，承擔的責任從自我生活到他人關愛、集體意識、家庭幸福、社會文明建設……。因此，長此以往人們給性教育賦予的單純性生理保健和安全內容，顯然是不能滿足現實需要的。

(二) 性教育的目標和內容

首都師範大學有近 20 年的性教育實踐，從中我們感受到：性教育是一個引導人們在各

個年齡階段如何成爲一個好男人和好女人的過程。何謂好？健康、自信、快樂！如何解釋這六個字？來看看性教育的內容：包括生理、心理和社會三個方面。

生理：包括人們身體的第一性征和第二性征以及由它們承載功能的健全。第一性征是人們一出生就具有的身體結構性別特徵。在青春發育前，它不具備生育能力，卻有性歡愉的功能，正常情況下，這一功能一直延續到生命的結束，只是不同時期獲得形式會有所差異。因此，嬰兒會因玩摸自己外生殖器而興奮，90 老人也會有與異性肌膚之親的願望。第二性征是人們在青春發育期開始發育並達到成熟的次級性徵。此時期，第一性征也隨之發育並達到成熟，並從青春發育中期開始具有生育能力。但需要特別提醒的是：身體其他器官系統的全面成熟要到人生的 23~25 歲，因此對於個體健康和後代優生來說，身體的全面成熟才是適於生育的開始年齡。

青春發育期後，第一和第二性征同時承載的功能包括生育和性歡愉，由於此時人類的社會化程度增高，心理對生育和性歡愉有了多層面的需求。因此，此時這兩項功能對人們的身心健康關係重大，對家庭的穩定、社會的文明發展都會有重要的意義。可以說，已不再僅僅關乎一個人的愉悅和幸福了！

心理：包括個體對身體性徵的認同、悅納和對自己認同性別社會內容的學習及外在表現，被稱爲外顯生理性徵與人格行爲特點的一致性。一個人對自己的性別的認識是通過對自身身體性徵識別進行的，時間多在幼兒期的 2~3 歲。而認定、悅納卻是在日後很多年的環境影響、教育者引導中逐步達到一致性的。期間，不同年齡會有不同的環境認知和思維活動影響，使得人們不斷的判斷、選擇、認定著自己性別的內容。其中，中學階段會有部分學生喜歡選擇異性的性格和行爲，給人以性別混亂感，而 18~22 歲基本回歸到自己身體性徵的社會性別定位。

社會：包括個人性別角色魅力的增長及表現和社會兩性人際關係的和諧與快樂。前者也可以稱之爲魅力度。當個體進入社會後是否愉快，很大程度與個人被社會的接受度有關。而每個人在社會上，都有自己的位置，這個位置總會與性別相關，一個性別魅力度高的人，顯然容易被社會接受，自信也會強，人際關係容易和諧，快樂自然伴隨。然而，如何提高個人的性別魅力度？魅力包括些什麼？從哪里做起呢？另外，在兩性交往只有“愛情”沒有“友誼”的傳統觀念與“一夜情”、“跟著感覺走”等現代速食觀念衝突中，如何把握好多層面的兩性關係？都是現代人社會交往必須面對的問題。

爲此，我們提出健康、自信和快樂的性教育目標：健康包括身體的健美、功能的正常、保健的科學、防範的有效等；自信包括對性徵的悅納、對性別內涵的認定、對角色魅力度的掌握等；快樂包括社會對其性別角色的定位、對兩性關係多層面度的把握、對異性感情和諧度的體現等。

我們還提出生理、心理和社會三個層面的性教育內容。

生理包括性徵結構的發育變化和功能，衛生保健和安全防範，公認的隱私內容不在公開的場合講授，由當事人選擇能接受的方式、場合和物件進行，即尊重個人的性隱私權利。強調不同時期性生理變化的特點和保健及防範方法。

心理包括不同時期性別認定和悅納特點，引導人們建立兩性差異永存和現代社會適應需要調整性別人格內涵的意識，即既不能把兩性心理特點完全對立，也不能把男女心理完全等同！也即生理和心理的一致性是人格基礎，兩性人格互補是現代社會適應的需要！

社會包括不同時期性別角色的社會要求以及兩性人際關係的人生發展特點，使人們可以

從發展的角度引導和培養，青少年的性別角色魅力和建立文明和諧兩性人際關係的能力。

顯然，這些培養好男人和好女人的教育，不能僅從青春期的開始，也不會在青春期結束而停止，就像十年種樹，百年樹人，是終身的！

這樣的性教育，在我們的實施過程中，已廣泛的被接受，當然操作起來難度很大，需要實施者的培訓、管理者的支持、長期而有效的途徑、理念和方法的推介以及充足的財力等等。

（三）性教育實施的方法和效果

我們在調研中看到：今天人們對性教育的需求度在與日俱增，青少年的性教育需求尤為突出。但有一個有意思的現象，家長和一線老師急，管理者穩；前者四處學習試行，後者觀而不動。這充分體現了社會需求的強烈和教育管理者對教育效果沒有把握間的矛盾，因此，我們採取調查和教研在前，提供成果請決策者支援的方法，初見成效。

首先，我們在師範院校中對未來教師進行培訓，把上述理念、性教育的基本理論和方法提供給師範生，其中對參加性健康教育（兩年半）副修專業學習的學生，進行更詳盡的培訓並提供觀察和實踐的機會，使這些學生初步具備了在學校、社區、家庭開展性教育的能力。

其二，我們邊培訓在職教師，邊發掘近年在執行專案中留下的人才、教材和教法，提出性教育的形式是可以多樣化的，包括專門課程講授、文化課滲透、主題（班會）活動引導和生活文化氛圍影響都是可行的，並通過對他們展示的課程或活動點評，使他們看到性教育就在他們的日常教育教學活動中。為此，教師們發現：在他們的日常教學和班主任工作中，已經開展了性教育，只是沒有明確和系列化而已。由此，大家對性也感到不再神秘，性教育不再艱難了。但為了避免社會的誤解，大家更願意用青春期（健康）教育一詞定義自己的工作。

其三，目前很多組織和個人都意識到了青少年性教育的重要性，願意推動和開展這項工作，並認為它不需要多高的科學素養，這也就造成了教育系統外的組織和個人很熱心學校性教育，教育行政部門卻極其慎重。為此，我們利用首都師範大學教育科學學院性教育研究中心和北京性健康教育研究會，集生理、心理、社會、教育等多學科專家為一體的優勢，用科研專案的方式，對青少年性教育的大綱、實施內容和方式、效果評估驗收等進行研究，參加的單位由少到多，由學校到區縣教研管理單位。教育行政部門全程關注科研進展，對性教育的必要性和可行性有了深入瞭解。

如此實施性教育，效果有三：學生從各個方面得到了指導，學到的是做人，不是單一的知識，是網路、各種媒體替代不了的；教師感到性教育落到了實處，自己能夠隨機、適時的進行，避免了課時所限；教育行政部門看到了性教育的實施和效果，放心了。但也有問題：教師的培訓量很大，有理念、理論、方法、答疑、交流等，需要強有力的組織堅持實施和教育行政部門的保障。

三、中國大陸性教育的發展方向

顯然，中國大陸需要性教育！但需要的不是照搬國外的成功經驗和成果，因為社會的傳統文化和觀念不同，個人和社會的價值取向不同，人們的人生觀和世界觀都不同。西方的性教育強調個性發展，中國的性教育也不可能完全同化於西方的性教育中，這就是中國的色彩，是五彩世界中的一道亮麗風景。

（一）以人格建設為核心

性教育是引導人們做健康、自信、快樂的男人和女人的過程。是終身的教育。低齡階段的教育是未來人生品質提升的基礎，每個年齡階段的教育內容各有特點，卻是延續發展的；個人的教育成果不但關乎自己的幸福，更影響著家庭的美滿、後代的培養、社會的文明和人類的進步。因此，我們以為健康的男人和女人人格建設，是我們性教育的核心。它將建立在傳統中國正直、善良、剛毅、柔韌、勤勞、智慧、負責等優美人格特徵基礎上，豐富現代社會推崇的詼諧、敏捷、兩性互補、創新、包容等特點，使人們更能夠適應未來的社會，真正做到健康、自信和快樂！

（二）注重角色教育

當前社會雖然越來越多的人在追求性別的中性化或多樣化，但我們感到：人類是由男女兩部分人組成的，這兩部分人的和諧相處是來自互補而不是整齊劃一！男女的平等不是來自我能全部的代替你，而是能夠尊重異性所長，彌補自己所短，發揮自己所長，彌補異性所短。這裏沒有歧視，沒有壓迫，沒有利害，沒有淫穢。這是真正意義的男女平等，何時能達到，誰也說不清楚。但是發展的趨勢，是個人性別角色提升的方向。因此，我們一方面應提倡真正的性別平等，另一方面要對現在和未來男女性別角色內容做很好的研究和定位，同時去引導青少年和社會的人們。

（三）發展和諧的兩性人際關係

和諧的兩性人際關係是人際關係中的重要組成部分。過去的中國是回避甚至禁止的，並設置了很多社會制度和道德規範，有些甚至是扼殺人性的。從“五四”運動時期的新文化運動，到 1949 年之後的提倡男女平等，再到改革開放的西方性解放思想的“滲入”等，當前中國大陸的兩性關係已發展到了自由度很大的空間。但隨之而來的是如何看待性權利，如何看待貞潔，如何看待愛情的忠貞，如何看待家庭的穩定，如何看待社會的性文明等等，都可以通過兩性關係的內容和程度來體現。性傳播疾病是人們恐懼的，性的不忠誠是人們排斥的，家庭的不穩定甚至解體是人們擔心的，更是孩子健康成長的災難。不知是否有人擔憂過，老年後的孤獨和無助是否可怕？因此，在解放、自由後的兩性人際關係究竟應向何處發展，對個人、家庭、後代、社會發展更有利呢，這是我們性教育必須面對的課題。

總之。我們從健康做人、自信做事、和諧交往的角度開展性教育，使人們體驗快樂，使社會展現文明，是能夠被學生、家長、教師和管理者接受並推進的。

=====

研究論文和專題論述

“一夜情”透視——權力與金錢之下的性與解放¹

楊柳²

(上海政法學院社會學和社會工作系，上海，201701)

匆匆一瞥，性（sexuality）似乎屬於簡單地人際交留意義上的一種關係，如果僅限於此，那麼，我們就不可能認識到性的本質。“在消費社會，我們與性的關係和我們與其他任何事物的關係之間具有一般性”³，我們看到了具有更加豐富蘊涵的性的存在形式。性是以欲望形式存在，它也突破了其表達親密、愛情、快樂、生殖等功能，而各種金錢等利益因素更加精緻地添加在了性的身上，從而逐漸成為其內在本質的一部分。性以符號形態存在，一方面成為大眾傳媒拉動消費的隱喻的手段，另一方面表現在“一切性欲都是從實體中擺脫了出來而成為文化消費的材料”⁴。本文中所探討的性（sexuality），是欲望意義上的，而非符號形態。sexuality在中文翻譯中是不加引號的性，是指包括“性（sex）”、性別、性別認同與性身份、性取向、性愛傾向、情感依戀/愛和生殖的人的核心方面。它以思想、幻想、欲望、信仰、態度、價值、行為、實踐、角色和關係予以體驗或表達。性是生物的、心理的、社會經濟的、文化上的、倫理上的和宗教/精神上的諸因素相互影響的結果⁵。

一、受約制的性：權力和金錢的浸潤

性（sexuality）就像性別（gender）一樣，也是政治的。它被組織在權力體系之中，有關性問題的爭論也處在整個現代社會權力運行的中心。福柯早就說過，一個在性方面完全沒有約束的社會是不可能的，它也受到漫長而複雜的歷史和盤根錯節的權力關係的制約。因此，即使到了現代社會，性也仍然要在各種話語體系中存在，有醫學的、精神病學的、大眾文化的、政治的；同時，習俗、道德和輿論等仍然對性發揮著控制功能，在這些話語體系中，國家的“意志”在其中起著決定性的作用。“國家通過其立法和法律程式的作用，規定了允許和不允許、純潔和猥褻的範疇。通過其與道德規範力量（從教會到醫學）的相互依存關係，國家製造了性觀點的氣候”⁶。對於中國大陸來說，國家權力對性的掌控，最為典型的莫過於文化大革命時期，“性”被過分的社會化，性是一個高度政治化的領域，權力對性的掌控簡直到了無以復加的程度，甚至掌握到“無”，以一種“缺席在場”的狀態存在。

¹ 該文章為上海市教委優秀青年基金資助專案成果的一部分。項目名稱：性的消費主義現象研究；項目編號：SZF-07002；時間：2008-2009年。

² 【作者簡介】：楊柳（1973- ），女，社會學博士，講師。通訊位址：上海青浦區外青松公路 7989 號，上海政法學院社會學與社會工作系，郵編，201701；電子信箱：yangliur73@163.com

³ 讓·波德里亞：《消費社會》，南京大學出版社，2005年，第117頁。

⁴ 讓·波德里亞：《消費社會》，南京大學出版社，2005年，第164頁。

⁵ 彭曉輝：《對“Sex”和“Sexuality”的討論及其定義的中文翻譯》。載於《中國“性”研究的起點與使命》，臺灣萬有出版社，2005年，第11頁。

⁶ 傑佛瑞·威克斯：《20世紀的性理論和性觀念》，江蘇人民出版社，2002年，第169頁。

在中國大陸，當時間推演到 20 世紀 90 年代後半期時，在市場化和消費主義的引領下，性重新開始與金錢、財富、資本、利潤等要素有了千絲萬縷的關聯。比如性服務的消費常常成爲老闆爲了拿到“專案”獲得更大的經濟利益而賄賂官員的一種商業實踐。由此，我們看到性成爲資本運作的一部分。從私人領域來說，現代的性關係有相當一部分是建立在金錢基礎上的，甚至包括部分婚姻的締結在內，都是以金錢作爲標準來考量的。隨著社會的轉型，社會價值觀發生了相當大的變化，擇偶觀念也隨之發生變化。人們的性價值觀也隨著擇偶觀的改變而發生了潛移默化同時也可以說是巨大的變化，20 世紀 50 年代工人是通行證，60 年代就愛“根紅苗正”，70 年代要嫁就嫁解放軍，80 年代文憑成爲首選條件，到了 90 年代，工人、解放軍、大學生在富豪面前統失去魅力。90 年代，對於女性而言，從普遍性上看，嫁入豪門成爲最理想的選擇。從這一點上看，金錢是一個極具滲透力的因數，愛情與婚姻在現代社會同樣受到金錢因素所侵蝕，性行爲受到了財富機制的支配。於是，金錢從權力控制裏贖買著性權利。

在當今中國大陸，隨著國家政治民主化的緩慢進展，個人的權利和自由餘地加大了，國家政治權力對性的私人領域控制弱化了，但是家庭婚姻等社會組織對性的控制依然，同時還有一隻無形的金錢的機制又伸入其中，陷入另一種性的控制模式中。這樣性陷入兩種不自由：在消費主義到來之前，性主要由權力控制著，是不自由的；在消費社會來臨之際，性可說、可看甚至可做了，看似性自由了，泛化了，實則陷入了另一種更大範圍的控制結構中。從這種意義上說，性仍然是不自由的，逃脫了一種決定性卻又被束縛於另一種決定性中。性附屬於政治中、經濟中、感情中，婚姻中、家庭中、男女關係中、生殖中、醫學中、道德中，性成了各種毛細孔狀的話語的聚集之地。這是性的宿命，永遠沒有單純的快樂和幸福。

二、身體的情欲自主：“解放”話語下的性

當我們爲性處於權力和金錢的控制結構而扼腕歎息之時，又有了一種新的社會現象——“一夜情”，慢慢映入人們的話語世界和實踐系統，由此引發人們對這個問題的重新思考。在“一夜情”中，展現了性的獨立性存在的一面。性就是性，“一夜情”的踐行者不問對方姓氏名誰，那些關於個人的社會身份屬性的資訊在兩個肉體的快樂中都會隱退，或被遮蔽、被下意识地省略，性，可以不再在“愛情”的名義下，不再在婚姻的制度許可範圍（從某種意義上也是權力的控制範圍）內，可以沒有責任，可以不將兩個人的未來捆綁在一起，可以不考慮忠誠、道德和關係，可以不必強求心靈和精神，可以沒有任何功利的想法和金錢的交換（這種關係在交往中的些微花費可以忽略不計），同時可以不考慮性和生育、性和社會穩定的關聯。性似乎正在回歸本原的目的，成爲人們身體快樂的源地，它簡單、直接、純粹，快樂變得觸手可得。

“文明社會”以來，人類都在性壓抑中生活並苦苦掙扎。一方面，自然欲求和生育後代的需要使人們離不開性；另一方面，性的負罪感和神秘感壓得人透不過氣來，人的性心理以及生活變得幾乎處於病態。但是，從“一夜情”中我們看到人的身體和情欲的自主性提高了；身體的歸屬權進一步明晰了，作爲個體的身體，絕不是僅僅停留在話語層面上的口號，人們可以相對自由地支配自己的身體實踐。“在生活方式的超市上，個體有能力從眾多精心包裝的知識體系中進行選擇。個體對成就、幸福和終極生活價值的感知，被置身於這樣一個私人領域，‘人可以自由地以自己的方式選擇和決定如何處置自己的時間、家庭、身體和上帝’”¹。身體的感受在生活中的地位提高，人們可以相對比較輕鬆地滿足自己的欲望，不必付出慘痛的代價了，犯罪感和負罪感在人們心中也漸漸的淡化了。也正如威克斯所言，“儘

¹ 邁克·費瑟斯通：《消費文化與後現代主義》，譯林出版社，2000 年，第 164 頁。

管爭取更加人道、更加寬容的性秩序的努力確實受到了許多挫折，但是，從總體上來說，在 20 世紀 90 年代，個人自由選擇自己生存方式的重要性越來越為人們所承認”¹。

然而，另一方面，人的身體和情欲自主性的提高，使得身體和性作為資本成為可能，性重新可以商業化地運作，為人們提供利益甚至利潤，從而可以順利地兌換成生活資料。雖然，這種途徑並不能得到社會普遍認同，甚至遭到鄙視和懲處，但不可否認的是，性作為一種稀缺資源，作為資本的一種形式實現了最大的“價值”。儘管這裏的問題很複雜，涉及到男權文化的複雜歷史背景，這樣說，甚至會被某些女性主義者反對，但其行為的結果無法否認。沒有身體和情欲的自主化，性作為一種資源和交換的媒介，其價值就很難得以實現。

三、忘記愛的性：解放的幻像

從“一夜情”中，我們看到身體的歸屬權的明晰和情欲的自主性，那麼，情欲自主是否就等於性解放，或者人們至少由此看到了一絲“解放的曙光”，這是一個需要進一步思考的問題。

“‘性解放’這個詞起初是在歐洲文藝復興時期出現的，那時是對封建神學和禁欲主義的挑戰，對社會進步有積極影響。在 20 世紀 60、70 年代，西方國家的‘性解放’運動提高了婦女的社會地位，抨擊了傳統的男權社會。但是西方的性解放也帶有消極的一面，它片面強調了個人情欲的充分滿足和絕對自由行為準則的極端個人主義與虛無主義”²。在中國大陸，女性雖然在“一夜情”中，從理論上說，不再作為性客體和性載體的身份出現了，但是，在有些女性那裏，在“一夜情”中得到的除了身體的愉悅外，還有“吃虧感”。這說明對於女性來說，也並非真正的解放和自主，這種“非解放”的結果更多是因為文化的慣習給予女性的一種心理的不平衡感。毫無疑問，性解放的實現絕不僅僅是性領域中的事情，也絕不僅僅是個體的事，而是關涉更大範圍的社會文化領域的問題。

人有多種需要和屬性，有物質屬性和非物質屬性。性領域中的某些現象忽視乃至取消了人們更多的非物質性，如安全的、情感的、尊嚴的、審美的和自我實現的等等，使得人類本質上的多維性被簡化為“物質或肉體的佔有和消費”這一單維性。在“一夜情”中，性更多地成為肉體欲望的釋放，性與未來、精神以及人際關係的紐帶斷裂了，人們之間的關係變得單一、單純，不像從前能夠發生性關係的兩個主體的互動是多重的。性在此時是孤立的，不是作為愛的構件而存在的，而更多地成為表達人的物質屬性（肉體性、享受性和存在性）的證明，各種非物質關係特別是情感關係在此顯得微不足道。

性的主流模式總是傾向於帶來生殖和某種人際關係，但是，在消費社會中這種模式已經開始受到衝擊。在“一夜情”中，兩個行為主體的關係僅僅是一種肉體關係，人的社會性資訊的作用淡化了，存在的只是當下的時間，彼此消費著對方的身體給自己所帶來的愉悅和某種生理和心理體驗。剩下的只有性，甚至不能說是性關係。因為“性關係並非只指性，其含義要比性廣泛得多。人們可以享有一個滿意、有益的性關係而沒有性活動——甚至沒有也可以。頻繁的性活動，或是有多個性夥伴，這些未必能給人帶來幸福和性關係。‘為性而性’反倒會損害關係”³。性能確立一種關係，更能打破一種關係。既然“一夜情”中的性不具有“關係”意義上的性的內涵，那麼，期望通過這種性活動以及活動過程中的肉體的親密去驅走人際的疏離感，尋找親密的感覺，簡直是天方夜譚，那僅僅是一種“仿親密”而已。也

¹ 傑佛瑞·威克斯：《20 世紀的性理論和性觀念》，江蘇人民出版社，2002 年，第 300 頁。

² 賀蕭：《危險的愉悅——20 世紀上海的娼妓問題與現代性》，江蘇人民出版社，2003 年，第 387 頁。

³ 托尼·阿納特勒拉：《被遺忘的性》，廣西師範大學出版社，2003 年，第 105 頁。

正如馬爾庫塞所說，“在消費社會的引導下，性不斷地被用來掩飾人類之間的疏遠。我們用肉體的貼近來掩蓋人情的離異，但卻無濟於事。兩個人之間真正和諧的情感接觸可能與肉體的接觸有某種聯繫，甚至可以來源於肉體的接觸，並反復地以這種接觸作為驗證，但這兩種接觸畢竟是兩回事”¹。

另外，對於整個行為群體來說，無論男性還是女性，以“一夜情”和熟人性伴侶、網路性愛（cybersex）等為表現形式的性行為，隨意地擺脫禁忌和約束，更容易地發洩衝動，實踐早已被中產階級實踐了的放蕩行為的“民主化過程”，這樣的性看似逃脫了權力和金錢的侵蝕，但實際上也很難說是情欲自主的，因為又被享樂主義所充斥、所支配。“為性而性”雖然沒有任何因素附著，同時也正是因為沒有任何因素附著，導致“關係”意義喪失，這樣“頭部清醒的人很快就會覺得這是關係的失敗，會將之視為失去自己統一性的潛在危險。”²

四、簡短的討論：解放的困惑

上述觀點一定會被很多人質疑，性一定要用來發展情感關係，情感關係對性實踐來說是不可或缺的要件嗎？性與愛情是不可分割的嗎？假如一個人一生都沒有遭遇愛情，那他/她就沒有資格體驗性的愉悅了嗎？勿庸置疑，對中國大陸來說，“五四”時期才確立起愛情概念和其重要性，可以說，在相當長的歷史時期，性與愛情就像兩條平行線一樣，分屬不同的領域。而且，當代“性權理論”也告訴我們，人是一種性的存在，性權利就是作為性存在的人權。性權包括性自由權、性自治權、性私權、性公平權、性快樂權、性表達權、性自由結合權、自由負責之生育選擇權、以科學調查為基礎之性資訊權、全面性教育權。性權乃基本、普世之人權³。也就是說，作為自由、自治的人，有權利擁有、享用自己的身體，有權利進行任何性行為，發生任何性關係，只要不損害別人。因此，強調性與情感、愛情以及關係的不可分割性往往與性權利的實現又是相悖的。

性在權力和金錢的浸潤下，是不自由的。可是，當性獲得了自由，往往又讓人懷疑此種關係仿佛把人的身體和心靈要分割成“身首異處”一樣。當我們顧及到性與情感的聯結時，對於性權利的實現來說，又是一道屏障。這種矛盾很容易讓人困惑。那麼，什麼意義上的“性”才是好的，才具有解放意義？不過，這似乎不是社會學研究所能夠解決的問題，恐怕要求助於哲學了。其實，哲學界也在探索：性是不是一個獨立的存在？！

¹ 陳學明等：《痛苦中的安樂——馬爾庫塞 弗洛姆論消費主義》，雲南人民出版社，1997年，第169頁

² 托尼·阿納特勒拉：《被遺忘的性》，廣西師範大學出版社，2003年，第225頁

³ 趙合俊：《作為人權的性權利——一種人類自由的視角》（中國社會科學院博士論文）。

研究論文和專題論述

中國大陸有 gay 嗎?——“同志” (Tongzhi) 與 gay/lesbian 的跨文化比較

高燕寧¹

(復旦大學公共衛生學院, 上海市醫學院路 138 號 175 信箱, 200032)

【摘要】本文跨中西語境對同性戀、gay/lesbian 與“同志”進行文化比較,可見不同社會都有一個整體上叫同性戀(homosexual)的亞人群,在中西各稱為 gay/lesbian 和“同志”,目前中英文本“同志”話語呼之欲出卻稍欠火候;中國大陸同性社群自我認同的生活訴求較濃,可從“同志”、gay/lesbian 和酷兒三個本位大致解析;gay/lesbian 為性認同,以出櫃和同性婚為標識,政治屬性強;而“同志”為性別認同,以“成家(異性婚姻)”和未出櫃為特徵,並衍生出互助婚姻,文化屬性強,社群文化半獨立。男“同志”性取向有較強的雙性戀屬性,社群防艾很難像 gay 社區那樣在 MSM 意義上得以實現,故需要自己的文化模式來推動。

【關鍵字:】社會性別 跨文化比較 “同志” gay/lesbian MSM

中國大陸有沒有同性戀、有沒有 gay、有沒有“同志”(Tongzhi)?當然都有。但同性戀、gay 和“同志”是不是同一概念?這些稱謂是口語性的,還是文化性的?

一、由 homosexual、gay/lesbian 到“同志”:詞義辨析與話語演義

一般認為, homosexual 是主流人群強加給西方同性社群的稱謂,如以 1972 年《紐約時報》首次用 gay 正式指代同性戀為標誌,則在西方男同 gay 作為社群自稱後不久,華人性戀旋即于 1988 年在香港偷龍轉鳳用“同志”完成了社群自稱(圖 1)。

從字義上說,“同志”的誕生強調了“志同道合”(源於 comrade)而非源於 gay 的“快樂”,不僅規避了源於 homosexual 的同性戀中的“性”字,還性別中立,不像 gay/lesbian 那樣男女分立,可謂一舉三得。

從跨文化的角度來看,無論哪一個社會都有一個整體上叫同性戀(homosexual)的亞人群,但未必都有一個整體上叫 gay/lesbian 的同性社群,如中國大陸的主體應為“同志”,而不是 gay/lesbian,如把筆者在中國大陸復旦大學開設的研究生課程《同性戀健康社會科學》(Homosexual Health Social Sciences)譯成 Gay/lesbian Health Social

¹ 【作者簡介】:高燕寧,男,醫學博士,理學碩士,文學碩士,復旦大學公共衛生學院教授。Email: yngao@shmu.edu.cn

Sciences 就未必妥當。

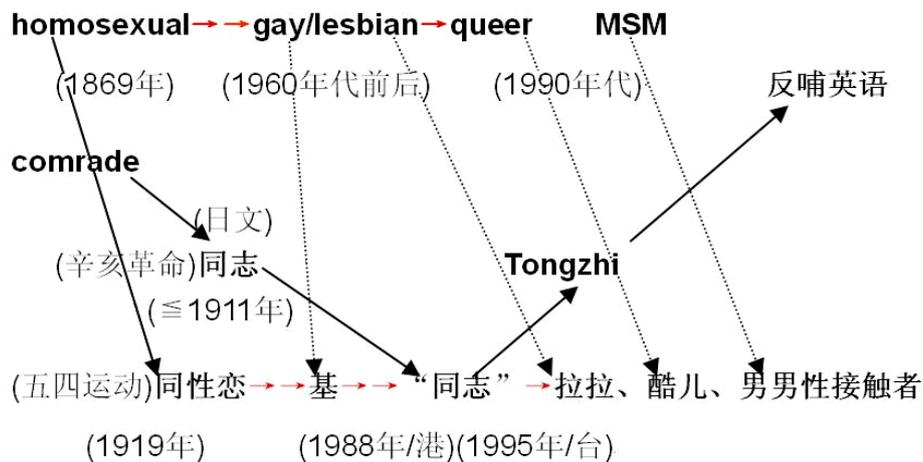


圖 1 中西方同性戀話語演義 (從 1869 至今)

二、近期“同志”文本分析與用法拾貝

1. 英文文本

正文到處用Tongzhi，但標題、關鍵字和摘要中都不見Tongzhi蹤影¹。

2. 中文文本

正文幾乎不見“同志”，摘要和前言中卻頻頻用“同志”²。

3. 中翻英文本

一個“同志”，多種前後不同的英文翻法，如homosexual、Gay、gay和LGBT，及引號有無、括引範圍、大小寫前後不一等³。

4. 用法兩則

在中國大陸涉及同性社群會議上，正式提法（如“男男性行為人群”）與習慣用法（如“同志”）“和平共處”，但亦有“美國的同志桑拿”⁴或“墨西哥同志”等將“同志”“外推”到國外的用法。

以上中英“同志”話語中的欠和諧、混沌或過猶不及，是否在昭示一種新話語的呼之欲出？

三、社群自我認同：話語分析

本文的網路調查顯示，在回答“自己是什麼人”？這個提問時，自認是同性戀愛或雙性戀者的比例最大，合占一半，而覺得自己“兼而有之”或不願歸類者亦不少，合占 1/5。當

¹ Zhou YR. Homosexuality, seropositivity, and family obligations: perspectives of HIV-infected men who have sex with men in China. *Culture, Health & Sexuality*. Nov-Dec 2006;8(6):487-500.

² 童戈. 《中國人的男男性行為：性與自我認同狀態調查》，北京紀安德諮詢中心 2005 年(內部交流資料)

³ 童戈等. 《中國“同志”人群生態報告(一)》，北京紀安德諮詢中心 2005 年(內部交流資料)

⁴ 杜聰. 同性戀防艾健康干預. 《同性戀健康干預》，復旦大學出版社 2006 年版，第 159 頁

回答“自己想做什麼人？”時，雖然認為自己不是卻喜歡成為酷兒、gay 甚至同志的人明顯增多，而認為自己雖然是卻不太喜歡是同性戀的人在明顯減少（資料從略）。提示中國大陸同性社群在自我認同方面具有較強的生活屬性，且不太愛用“同性戀”這個詞。

“同性愛”亦是漢語所特有社群語彙，在身份認同和身份訴求方面差別不大，即在中國大陸同性社群擁有約 15% 能的本土話語權。將“同性愛”與“同性戀”做比較，傳統漢字“戀”的“心”在下而“愛”之“心”居中，社會現實則當今中國大陸同性社群只有合情的“同性（情）愛”而無合法的“同性（婚）戀”。“gay”或“同志”的口語自稱，可與文化內涵或本文的分析相脫節。

四、社群認同話語：本位解析

1. “同志”本位

以“成家（異性婚姻）”和不出櫃為特徵，其中“成家”為“本質特徵”。

2.gay/lesbian 本位

以出櫃和同性同居（甚至同性婚姻）為特徵。

3.酷兒本位

以出櫃和其他特殊行為為特徵。典型者如 CC（娘娘腔），易裝在一定程度上可用酷兒來解讀。

4.其他情況

獨身；折衷型、混合型、模糊型；不典型的、無法分類的、不顯化的……。

五、“同志”與 gay/lesbian：身份、文化與屬性

1.身份

首先，“同志”屬於性別認同或是一種性別身份（gender identity），而 gay/lesbian 屬於性認同或是一種性身份（sexual identity）。

2.屬性

其次，用以支撐以上兩種身份或認同的概念[性權利與性別角色（gender role）]不僅是不同的，其概念屬性也是不同的，分別是政治性和文化性的。

3.文化範式

第三，衍生出這兩種認同的文化範式是不同的。性身份根植于個人主義的文化範式中，而性別認同則根植于集體主義的文化範式中，後者說到底是一種家庭本位或以家族宗親為主體的文化形態。

4.社會發展

最後，這兩種認同所處在的社會發展階段也是不同的。性認同依託公民社會而生，性別認同依託市民社會而活。

六、“同志”與 gay/lesbian：出櫃與“成家（異性婚姻）”

“出櫃”指同性戀者公開身份；“成家（異性婚姻）”泛指同性戀者與異性的結婚。

（一）“同志”與 gay/lesbian：特徵對比

如以 gay/lesbian 的主要特徵（政治屬性）：①是否“出櫃”；②是否與同性結婚為標識，如對這兩個條件都回答“是”的話，則為典型 gay/lesbian 本位。反之，如以“同志”的主要特徵（文化屬性）：①是否成家；②是否未“出櫃”為標識，都答“是”者即典型“同志”本位。如分別都答“否”，則為不典型“同志”或 gay/lesbian 本位。如答一“是”一“否”，主要體現為二種本位的混合與折衷。CC 或易裝者僅據以上標識不易辨析。

（二）“同志”與 gay/lesbian：“出櫃”問題

向不同的人“出櫃”，難易不同，故有“出櫃難度梯度”，由易到難大致為：網上“出櫃”→朋友“出櫃”→場所“出櫃”→同事“出櫃”→親戚“出櫃”→父母“出櫃”。

出櫃不易，險象環生，有被迫“出櫃”、主動“避重就輕”出櫃、模糊出櫃、社團出櫃等。在個人為本的文化中，gay/lesbian 的出櫃較容易實現個體利益的最大化，但在家庭為本的文化中，“同志”出櫃很大成分上是把困難和文化壓力扔給家裏了。相對於西方的外向文化而言，偏於含蓄的中國文化自古有中庸之道、糊塗化、不挑明等出櫃不利因素。

出櫃意味著什麼？首先意味著屬性轉變，即從文化或生活屬性向政治屬性的轉變；其次意味著文化轉型，即從家庭本位文化向個人本位文化的轉型。這都是質變，蘊含著的巨大跨度。正如張北川所言，“出櫃要小心”。當然，無論主動或被動，中國大陸都不乏向父母成功出櫃者。問題是，他/她們的特徵或條件是一般要出櫃的圈內朋友所具備的嗎？如否，在沒做好充分協調溝通情況下，一味宣導出櫃，會不會是一種“文化幼稚”的表現呢？

（三）“同志”與 gay/lesbian：同性婚姻

訪談二言得知，美國婚姻與公關政策研究所(Institute of Marriage and Public Policy) 估算馬塞諸塞州有 17%同性伴侶領取了結婚證。據加拿大同性婚姻合法化三年後所做的調查，其同性伴侶的結婚率也為 17%。據悉，這些資料與實情較相近。未見中國大陸同性同居或民俗婚禮的相關資料。

李銀河近年向人大、政協提同性婚姻提案，首先是宣導性的。有關方面發言人認為有點“超前”。周丹覺得，中國大陸如無相當數量的同性同居為基礎，同性婚姻議題很難進入實質立法程式。郭曉飛從“前現代”、“現代”與“後現代”“分段”解讀。中國大陸女同社群率先公開表示支持。

當 gay/lesbian 已有條件為自己不去登記找“理由”時，而我們的社會和“同志”還在為有人有無權利走進同性婚姻殿堂而上下求索。難道錢鐘書“圍城”時，不慎把洋人圍進了城裏卻把國人落在了城外？

(四) “同志”與 gay/lesbian：異性婚姻

中國大陸男同“成家”的大致比例為：已婚、欲婚和不準備結婚的約各占 1/3。劉惠的綜述顯示，有 1/3 (15%~44%) 的 MSM 跟女性結過婚¹，結婚率的高低與調查對象的平均年齡大致平行，還與地區有關。

在歐美，gay 在過去騙女性結婚的事例比現在要多，但缺乏資料，請教張北川得知北歐某國為 1%。即便認為，gay 與異性的結婚率遠低於 10%，而男“同志”則十有八九會“成家”，中西方同性戀的“成家”率仍然不屬於同一總體。

為什麼我們的文化對傳宗接代如此看重呢？在幾千年小農經濟的農耕文化中，養兒防老功能一直靠家庭來承擔，傳統觀念根深蒂固。而全民社保體系中養老功能的社會化，會有助於傳統觀念的消解。

(五) “同志”與 gay/lesbian：互助婚姻

圈內專題資料²顯示，91%的青年同性戀知道互助婚姻模式，其中 70%是通過“同志”朋友瞭解的，“已經”、“考慮”和“不會”進行互助婚姻者分別占 2%、27%和 71%。在“已經”或“考慮”者中，首位原因“家庭壓力”(96.2%)，但該文不同意“‘家庭壓力’讓我們走上互助婚姻道路”的說法，因有七成調查對象“不會”這麼做，首要原因是“互助婚姻會有許多糾紛”(95.8%)。

將該文選擇互助婚姻(29人)與選擇“成家”(31人)加起來，則選擇婚姻者已占六成。說明當代最年輕的同性戀中，①不“成家”者將越來越多，至少比上一代要多得多；②無論以何種方式，“成家”仍大勢所趨。其中，想與同性生活者，近半仍會“成家”。從有八成不選互助婚姻者緣於“不希望欺騙”(父母)來看，不少人不希望在互助婚姻中欺騙父母，卻會在“成家”時欺騙妻子，而這恰恰是個人本位文化所不容的。

互助婚姻在中西話語中表現出一冷一熱。中國大陸還有“形式婚姻”、“合作婚姻”、“協定婚姻”、“基拉婚姻”、“LG 婚姻”、“中國式婚姻”甚至“中國式‘同性婚姻’”等說法，亦有“支助相親”和“互助相親”的做法，折射一種社會現象。近兩年找律師諮詢互助婚姻法律問題的客戶明顯增多，結果是讓人望而卻步。西方話語無此詞，互助婚姻發生率幾乎為零，在日常生活中卻有 gay 與 lesbian 安排人工受精、“便利婚姻”(marriage of convenience)等，但仍是個人本位的。反倒是日韓有此詞，東亞特色是也。

李銀河認為，互助婚姻並非同性戀者的理想天堂。雖不太理想，但作者以為，它卻是東西方文化交匯的產物，緩解了全球同解運動對中國傳統家庭觀念的直接衝擊與撕裂，為兩輩人的溝通留出更多喘息、磨合與對話的空間，可看作中國傳統家庭文化的一種臨時性自我保護；同時，它保持了進入婚姻時主體的誠實，不再以欺騙對方之道德代價來為婚姻埋單，故文化適宜性的“條件極值”較高。

¹ Liu, H. et al. Men Who Have Sex with Men and Human Immunodeficiency Virus/Sexual Transmitted Disease Control in China. Sexually Transmitted Diseases. 33(2)68-78:2006

² 魚幹男. 互助婚姻你會考慮嗎?. 《點》, 2008 年第 8 期。

七、“同志”與 gay/lesbian：主流性與獨立性

性與生殖問題是考察同性戀主流性與獨立性的試金石。gay/lesbian 以性愛專注於社群為基石，將性與生殖相分離，擺脫了主文化牽制，奠定社群亞文化的獨立性。而“同志”把性的生殖生育職能交給主文化（異性婚姻），把同性情愛留在亞文化（“同志圈”）；受主文化驅動時就認可、默許或違心接納了主流社會傳宗接代的婚姻價值觀，生兒育女，性與生殖未分離，受性取向驅動就生活在亞文化中，“人在曹營心在漢”、“心不在焉”在所難免。

圈內將“成家”當作“吃飯”，把找同性朋友當作“點菜”。即“同志”在主文化中“開飯”，在亞文化中“點菜”，飯是根本，飯熟菜香，但由於開飯時有求於主文化，“吃了別人的嘴軟”，其獨立性自然要受到主文化的牽制，其結果是，同志在文化上呈半獨立的狀態。李銀河有句名言，中國曾經是同性戀的半個天堂。但這“半個天堂”用以文化半獨立為代價換來的。

圖 2 表示，在西方 gay/Lesbian 生活在社會亞文化中，雖在邊緣，與主文化的邊界卻十分清晰，“性愛一體”，社群緊密，獨立性強，而“同志”在中國大陸則生活在社會主文化中，身處主流而不分彼此，既在主流中找到自己，又在主流中失去自己，“性愛分心”，社群鬆弛，主流性強而獨立性弱。當 gay/Lesbian 在宣導出櫃和舉行同性戀大遊行——“行不更名坐不改姓”時，華人同性社群或卻與閩秀一道瞞天過海評選十大“夢中男人”，猶抱琵琶半遮面。如此看來，社群“使用同志時更多考慮的還是藉此來淡化自身的形象，讓同性戀保持一種曖昧模糊的存在狀態。”¹即“同志”一回，旨在隱身“暗櫃”。難怪周丹一再問起：中國大陸有同性戀社區嗎？

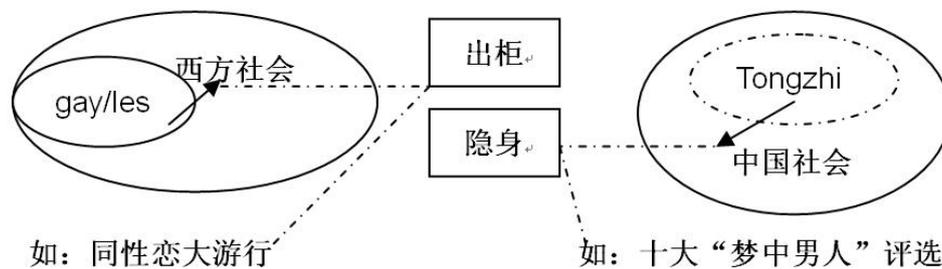


圖 2 gay/lesbian 與“同志”：主流性與獨立性（圖示）

八、男“同志”與 gay：女性性行為、MSM 與防艾

就男同而言，在美國（2 年內）有女性性行為者占 12%²，在澳洲（半年內）占 3.8%³，在中國大陸（僅 3 個月內就）占 45.5%⁴。澳洲有一個連續 7 年的動態觀察，發現跟女性有性關係的 gay 比例相當穩定，但總的來說略呈下降的趨勢，即前 3 年（1996~1998）約占 8%~9%，後 4 年（1999~2002）約 5.5% 左右。結論是：幾乎沒什麼 gay 跟女性發生性關係⁵。而綜述顯示，中國大陸大多數 MSM 有兩性多性伴，約有一半（24%~67%）與女性有性

¹ 張傑. 同志小考. 《中國性科學》，2008 年第 11 期。

² Lapinski-LaFaive, M. HIV-related attitudes and behaviors among men have sex with men: finding from Michigan Survey 2004. MDCH/DHWDC/HAPIS.2004

³ Mao, L. et al. Health in man: baseline data. National Center in HIV Social Research, The University of New South Wales. 2002

⁴ Jiang J. et al. High prevalence of sexually transmitted diseases among men who have sex with men in Jiangsu Province, China. Sexually Transmitted Diseases. 33(2)118-123:2006

⁵ Hull, P. et al. Gay community periodic survey: Sydney 1996-2002. National Center in HIV Social

關係¹。

“同志”的異性性行為很難只從傳統文化來解讀。首先，跟女性有性關係的“同志”比結過婚者高 17%；二是女性性伴數，大多數MSM女性伴的中位數雖為 1 人，但有為 3 人者，或有性病者時平均數是 6 人²，且有兩個及以上女性伴的比例在 13.3%（3 個月內），或至少 19.8%（半年內）以上，一生中當在 1/3 左右；三是商業性關係，MSM在半年內跟女人賣性的比例卻是 14.3%³。

所以，關於中國大陸“MSM是一個多元群體”的說法，在性取向方面上同樣成立，即“同志”社群在同性性取向上的純粹程度遠比gay/lesbian要低得多，前者僅 38.5%或 53.1%⁴，後者可達 85%甚至 95%以上^{5,6,7}。顯然，中西方男同的女性性行為有不同範式（圖 3）。遺憾的是，這樣一個十分重要的區別給中國大陸MSM防艾帶來的巨大挑戰卻尚未被充分覺察與認識。

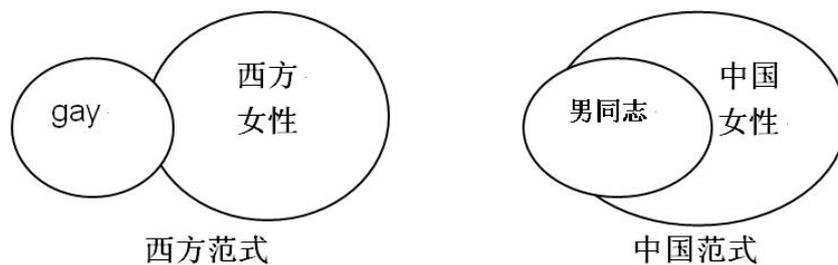


圖 3 男“同志”與 gay：異性性行為的不同範式

西方各國利用 gay 社區進行 MSM 防艾的模式是成功的，可主導人群是 gay。從跨文化的角度來看，這一防艾模式的全球化在邏輯上有兩大命題無法回避：①東西方 MSM 的社群構成是否相似或具有可比性？②如無可比性，西方 gay 社區的防艾經驗應用到東方 MSM 人群中是否會有妨礙？從中國大陸 MSM 人群的 HIV 感染率由在 3~4 年前的 1%~2%到今年的 5%~8%，且有三五個城市高達 10%~15%以上來看，男男防艾的問題我們沒解决好。因此，2007 年郭雅琦提到“水土不服”、2008 年童戈指出“食洋不化”和“假洋鬼子”等問題。

本文要提的問題是由 MSM 牽扯出的男女防艾問題，因中國大陸男同社群防艾重任根本無法像 gay 社群那樣在 MSM 意義上就得以實現——我們不僅要關注男男安全套的使用，還要關注男女安全套的使用。這些問題在 gay 防艾模式中無任何經驗可供借鑒，只能靠我們自己去解決，從而給原本就力量薄弱的“同志”社群防艾增添更大的現實壓力與文化複雜性。

Research, The University of New South Wales. 2003

¹ Liu, H. et al. Men Who Have Sex with Men and Human Immunodeficiency Virus/Sexual Transmitted Disease Control in China. Sexually Transmitted Diseases. 33(2)68-78:2006

² Jiang J. et al. High prevalence of sexually transmitted diseases among men who have sex with men in Jiangsu Province, China. Sexually Transmitted Diseases. 33(2)118-123:2006

³ Liu, H. et al. Men Who Have Sex with Men and Human Immunodeficiency Virus/Sexual Transmitted Disease Control in China. Sexually Transmitted Diseases. 33(2)68-78:2006

⁴ Jiang J. et al. High prevalence of sexually transmitted diseases among men who have sex with men in Jiangsu Province, China. Sexually Transmitted Diseases. 33(2)118-123:2006

⁵ Lapinski-LaFaive, M. HIV-related attitudes and behaviors among men have sex with men: finding from Michigan Survey 2004. MDCH/DHWDC/HAPIS.2004

⁶ Hull, P. et al. Gay community periodic survey: Sydney 1996-2002. National Center in HIV Social Research, The University of New South Wales. 2003

⁷ Mao, L. et al. Health in man: baseline data. National Center in HIV Social Research, The University of New South Wales. 2002

九、“同志”與 gay/lesbian：亞文化 PK 主文化？本土化 PK 全球化？

中國大陸不怎麼有西方意義上的 gay。自稱是 gay 的人比懂 gay 的人要多。中國大陸同性戀所面臨的主要問題是文化性的：環顧左右而“成家”，出櫃一步三搖，互助婚姻霧裏看花，這些對 gay/lesbian 來說匪夷所思的問題，在中國大陸卻合情合理，於是“同志”在文化上就具有了獨特性。

“同志”亞文化是半獨立的，因其政治屬性弱，主文化牽制多，生活訴求重。當然，在全球化語境中，以 gay/lesbian 為本位的出櫃、同性同居以至同性婚姻者將越來越多，有可能在出櫃問題上衝開較大缺口，而家庭本位的傳統文化將不斷退守被逐步侵蝕的“成家”底線，二者達成某種動態平衡時，其中間地帶仍是折衷、模糊和不典型的。考慮到家庭養兒防老功能的社會化尚需時日，結婚生子的文化根基一時還難以動搖，個人在先出櫃或先“成家”問題上會兩難相權取其易，社群訴求則在似是而非處不斷拓撲屬於自己文化適應空間，其中社會性別理念和酷兒生活方式顯現出較大的迴旋餘地。

男“同志”在性取向問題上具有較強的雙性戀屬性，與女性發生性行為的模式與 gay 截然不同。中國大陸 MSM 防艾需求比西方 gay 社群任務重、難度大、文化異，故需要屬於自己的文化模式來指導和推動。

（致謝：毛立敏博士、二言先生、李海峰先生與諸多知情人士對本文文獻、資訊、網路調查和定性訪談的支援）

研究論文和專題論述

“壯陽藥”廣告單中男性形象分析

方剛¹

(北京林業大學人文社會科學學院心理學系, 北京, 100083)

【摘要】 本文對中國大陸街頭“壯陽藥”廣告單進行了文本分析, 揭示其推銷策略在於將男人的價值等同於性能力, 又將性能力等同於陰莖粗大長與做愛時間, 進一步塑造女性會單純因為男人的“性能力”而戀愛和結婚的假像, 從而引導出男人可以靠服用“壯陽藥”獲得男性尊嚴與美滿幸福婚姻的誤識。本文以男性氣概理論分析“壯陽藥”廣告單這一行銷策略背後的性別文化, 通過揭示性角色理論在男性氣概論述上的虛偽性, 指出“壯陽藥”廣告單是當今社會“壯陽”文化下的一種大眾傳播工具, 進一步強化了單一的男性氣概模式, 這些對男人和女人都是有利的。

【關鍵字】 男性氣概 男性形象, 壯陽, 廣告單

一、“壯陽藥”廣告單的內容

本文所指的街頭“壯陽藥”廣告單, 是指中國大陸的“壯陽藥”生產企業或銷售商印刷的推銷其藥品的廣告單。這種廣告單通常是非法的, 在“壯陽藥”銷售點附近的道路旁向行人散發。筆者曾經的住處附近便有一家成人用品店, 該店經常派人在下班高峰時在路邊散發這種廣告單, 因此筆者先後得以收集到 100 多種。這些“壯陽藥”廣告單, 內容除了有直接對產品功能過分誇大的介紹, 還會有一些與“壯陽”相關的故事、“新聞報導”等。

“壯陽藥”的推銷, 從強調陰莖的粗大, 做愛時間的長開始。藥名便已經在突出陰莖的符號象徵意義, 如: “男根”、“雄鹿丸”、“壯哥”、“猛虎丸”、“威而浪”、“強偉”、“偉哥”、“真漢子”、“男霸天”、“硬漢”、“硬度 100”、“七寸神仙丸”、“雄樂春”、“藏威”、“威猛酷男”、“虎哥王”、“雄源春”、“巨根”、“助根”、“禦喜”、“碩根”, ……等等。

分析這些廣告單的推銷策略, 無非可分作這樣幾步:

第一步, 將男人的價值直接與性能力關聯, 進而又偷換概念, 將性能力差等同於陰莖太小, 等同於做愛的時間長短。從而塑造男人陰莖短小、性交時間短就自卑的形象。男人的全部價值便在於性, 在於陰莖了。

一些廣告語直接表述這樣的意思: 如果陰莖不夠長, 就不是真正的男人。是否是男人, 取決於陰莖的長度。例如: “我要長, 要做一個真正的男人!” “男人如果沒有堅挺的男根、粗壯的玉莖, 無疑不是男人, 只是女人最厭惡的太監。”

¹ 【作者簡介】: 方剛, 男, 性社會學博士, 北京林業大學人文社會科學學院心理學系講師。北京市清華東路, 郵編: 100083、世界華人性學家協會會員。電子郵箱: fanggang@vip.sohu.com

“陰莖之所以成爲男人的標誌，因爲它就像戰士的武器、鋼琴家的手指，陰莖短小，不僅折磨著男人，更讓女人心急如焚、望而卻步，……。”

一則廣告語寫到：“男人的魅力在哪里？對於男人而言，是金錢、地位。古人說：工欲善其事，必先利其器，沒有武器的戰士，算什麼戰士？”陰莖似乎成爲追求“金錢”、“地位”的武器，表面的邏輯混亂背後，是否正體現出男人視性能力與事業成功爲人生最重要的兩個價值呢？

多大才算大？廣告語說了“沒有最大，只有更大”，“再大不嫌大，只有大了，才有意外的驚喜！”“長度再長一點，粗度再大一點，硬度再高一點，力度再猛一點”。

一份廣告單直問“不大怎能爽？”在這樣的問話中，性快感與性高潮便似乎與陰莖的大小密不可分。

而只要有了大陰莖，男人就“偉大”了：“讓男人的夢想成爲現實”，“專業塑造偉大男人”，30 分鐘就可以“拯救男人”，等等。

還有一些廣告語將陰莖對男人的重要與乳房、“臉面”對女人的重要性相提並論，同時強化著兩性的性別刻板印象：“女人要豐乳，男人要壯根。”

“女人比臉面”，而男人要比的是：“比勃起，它更快，20 分鐘堅硬勃起。比硬度，它更硬，讓老鼠變老虎。比時間，它更長，一小時沒問題，比感覺，它更好，妙不可言而且毫無疲勞感。”

更甚之，一種名爲“情聖”的“壯陽藥”將陰莖大小直接與感情掛鉤，廣告語是：“補腎壯陽，增長增粗”，“情聖出世，誰與爭鋒”。表面在談情，其實還是談性，性好了，就有情了，就成情聖了。這就是“壯陽藥”廣告單宣揚的邏輯。

在強調了陰莖粗大可以成爲“真男人”和“情聖”之後，“壯陽藥”廣告單行銷策略的第二步便是製造這樣的錯誤認知：女人視男人的性能力爲愛情和婚姻中最重要元素。女人選男人，也只是選陰莖，選性能力。女人都是嚮往大陰莖的，喜歡長時間性交的。男人性能力差，女人就會紅杏出牆。在雙方的關係中，感情不存在了，女人只是爲了性的動物。在這一貶損男人性能力的過程中，也貶損了女人。

故事“一個泄掉生命的男人”，講一男子因爲早洩，妻子外遇，男子殺掉妻子和她的情人，自己也被判了死刑。

另一則“新聞”則寫到：“每次性交都以他的失敗而告終，妻子沒有出現過一次性高潮，讓妻子難受得發瘋，有時妻子夜不歸宿，家庭面臨破碎……”

廣告告訴我們：“陰莖短小早洩男人錯，你要不服xx（藥名）就下課。”

廣告單還會用以女人的身份說：“我身體深處總是有種空空的感覺，同時心也變得空空的，我不能對他說起我的感覺，或讓他知道我想讓他爲我變得粗一點，長一點，我真得有些厭煩了。”

一篇打著“科普”名義的短文“女人的心理你懂嗎？”則更是赤裸裸地指導如何才能夠讓女人“幸福”：“給男人時間，讓愛延長，再延長……給男人力量，讓衝刺一浪強過一浪，讓抽動一次更快一次，讓幸福的呻吟一聲高過一聲，讓修長的美腿張開再張開，讓握緊的花心收緊再收緊……”

更有以“專家”名義出現的教誨：“性功能低離婚率高，男人沒有健全的性功能，男女

之間的性愛純屬空談。”

這些廣告告訴我們：“男人粗壯起來女人才會愛”，“男人不行，女人活著還有什麼意義？” “做男人，誰都盼望在夜晚虎虎生威，讓女人呻吟、喘息、發狂”，所以，只有“給男人加油，強勁不泄，堅持久戰”，才會“在你的身下，她將是世界上最幸福、最快樂的女人。” 女人的幸福與快樂如此簡單，被等同於性快樂了。在這一過程中，男女雙方情感關係與性關係中的人格因素，完全被省略了。

在有了上述渲染之後，推銷其“壯陽”產品便顯得順理成章了。這也就是“壯陽藥”廣告單行銷策略的第三步，推銷的認知是：當服用藥品之後，男人陰莖大，做愛時間長，女人更加愛男人，男人也更加有成就感。既然男人的陰莖不夠粗大、堅挺，性交時間不夠長，就不是“真男人”，那麼廣告單推銷的藥品自然是：“世紀禮物，讓男人雄起！” “雄起男人之威，立天頂地”。

“讓失敗的男人起飛”，“讓男人輕輕鬆松挺起來”，再次通過雙關語，將男人的尊嚴、成功等等完全與性能力，甚至與陰莖大小連在一起。

“打破了男人有苦無處說，有心無力做的尷尬，令陰莖快速增粗，讓您做一個動力十足，充滿活力的偉大男人。” 服藥之後，“男人的眼睛亮了，女人的眼睛直了”，“男人一柱擎天，如狼似虎。女人愜意銷魂，春意蕩漾。”

“男人從此完全征服自己的女人”，“xx讓男人揚眉吐氣，讓女人快樂無比。”

“讓女人做一回真正的女人，讓你覺得自己是男人中的男人。” 再次將性指為男女生命中最重要價值。

其療效的廣告充滿了這樣的描述：“讓陰莖短小者新生”，“體驗持久戰，快樂似神仙”，“讓男人更偉大，讓女人更過癮”，“讓男人長成三條腿，讓女人搖出礦泉水”，“昨天男人一條蟲，今晚老公一條龍”。

“陰莖短小難抬頭，先天不足後天補”，“慶倖的是陰莖短小的惡夢就要結束了。今天，讓陰莖繼續增大不再是夢，粗壯的男根，飽滿的陰莖、男人的第三條腿，誘人的風采、完善的神韻只需要xx藥！”

“壯陽藥”廣告單中絕大多數的故事，都是講述男人服藥之後翻天覆地的“巨變”：“偶有欲望，我的陰莖就是挺不起來。……面對妻子離去的背影，我覺得不能滿足妻子的性要求是做丈夫的最大恥辱。……xxx “壯陽藥” 又使我找回了信心和力量，挽回了她的芳心。”

針對其目標用戶，許多廣告單還講述了中老年人服藥後的效果，比如讓妻子驚歎“都五十歲了，你咋還這麼狂？” 還有題為“60 歲成了下山虎”之類故事。更有甚之，描寫 70 歲老者去嫖妓，卻成為那個小姐遇到的“最厲害的男人”，老人的追求便是：“人老槍不老，我要吃嫩草”，在這樣的話語中滿足男人對年輕女性的佔有幻想。

講述嫖客與性工作者的例子來證明“藥效”的故事非常多，如一篇“男人根壯了，女人爽呆了”，講一個小姐“接待過數不清的男人，但陽物如此巨大的還是第一次遇到”，然後儘是具體性交細節的描寫，最後小姐對那男人說：“哥，妹明天晚上還要你！不要錢！”讓“婊子無情”的小姐也動情，滿足了男人的征服欲，同時也說明這藥足以“品味一次，終生難忘”。

不要錢似乎還不夠，大陰莖還可以帶給男人更多的利益。一則故事寫到：“以往的小林，

因爲陰莖短小，每次在妻子急得直叫喚時，只好用避孕套套上三根指頭解決問題。”服藥後，大了，不僅妻子爽了，連小林的女上司也注意到他褲子裏的大陰莖，主動投懷送抱，“女經理大大滿足了一次，這小林因此也連連升級加薪，摟著美貌的女經理夜夜盡歡。”靠大陰莖，男人可以得到性，得到錢，玩女人還賺錢晉級，這些故事充分滿足著男人的性幻想，完全是一種意淫文學。

而這類廣告單中描寫的性愛，均只是直接的插入式性交，不需要調情，不需要愛撫，也不需要氣氛和環境，只要陰莖足夠粗大，抽插足夠有力，愛情和婚姻就有保證了，男人就是“偉大”的男人。在這一過程中，性交成了簡單的陰莖插入陰道的活塞運動，快感來自於活塞足夠大，活塞運動足夠久，愛情來自於性快感。這其中體現的是陰莖中心的男性性價值觀。

一句廣告語說：“男人雄風，在於女人滿足”。其實不然，男人關於“雄風”的幻想與意淫，均在於征服女人，滿足男人自己。

其實男人更需要征服的還是男人自己，一則故事寫到陰莖增粗增大後的男人洗澡時自豪地迎接別的男人的羨慕的目光，表現了在男人間的“比武”，是一種男人性能力的較量。

二、男性氣概視角的分析

如果將“壯陽藥”廣告單中的男性形象簡單地理解爲一種爲促銷商品進行的商業炒作，就過於簡單化了。商業炒作得以成功，是因爲迎合並且借助了長期以來文化中關於男性氣概與陰莖、男性氣概與性的符號。這就仿佛對女性美容、化妝、整形的商業炒作得以成功，是借助了關於女性美貌、女性氣質的文化符號。因此這些商業炒作也可以理解爲文化符號的一部分，彼此存在相互消長的關係。

對男性氣概研究長期發揮影響的是性角色理論（sex role theory）。它強調，作爲一個男人或一個女人就意味着扮演人們對某一性別的一整套期望，即性角色。性角色理論定義的男人的性表現，通常被歸入這樣的期望中：

1. 沒有女人氣。男人必須在任何事上遠離女人，比如重情感、被動。對男同性戀的恐懼也使男性需要建構這種男性氣概。2. 成功。包括事業的成功，也包括性能力上的成功，這二者對男人同樣重要。

3. 自信。在性上，男人應該強硬、自信、自我依賴，不對他們自己的性能力有任何懷疑。

4. 主動的性。在同女人的性關係中佔據主動和上峰，具有膽量、強力，有暴力傾向。（David, D. S., & Brannon, R. EDs., 1976 : 11~35）

Ken Plummer 認爲，直到性角色理論被解構之前，男性氣概在性上的表現，一直被解讀爲應該是充滿權力的、強烈的、受自然本能驅使的、難以控制的、陰莖中心的、只爲了滿足生理機能的，等等。這一理論突出了男人在性上強調陰莖中心的特點。陰莖的勃起象徵著權力、成就，仿佛控制世界的槍。可以說，陰莖對男人來講是非常重要的，男人用它來建構男性氣概。男人非常關心他們的陰莖的表現，總是擔心它表現不夠好。性能力的強大，是男性自我認同的主要標準。但性同時也是男人的麻煩。因爲男人的性又與脆弱、易受傷聯繫在一起，男人的陰莖會背叛他，它是男人身體中最易受傷和柔弱的器官。找醫生做性諮詢的男人很多，這來自於男人對自身性的不安全感和恐懼。（Ken Plummer, 2005 : 178~195）

由此，我們不難發現，“壯陽藥”廣告單所體現出來的，其實正是性角色理論所強調的男人與性、男人與陰莖的這些文化。陰莖在這裏不再是一個簡單的身體器官，而是一個凝結

著非常多的文化負荷的符號。“壯陽藥”廣告單中也有這樣直接的表述：“男人氣概：在於偉大二字！”性角色理論對男性氣概觀的統治長久而深刻，在這一過程中，男人的社會性別實踐被套進了由生理性別決定的框框中，這無疑是對男人的多樣性，以及男性氣概實踐的能動性的全面否定。

對於男人與陰莖、性的這種聯結，西方的學者同樣有所研究。**Peter Lehman** 論述了傳媒（影視、小說）是男們們如何通過彼此交談陰莖的大小來使小陰莖成為“不可寬恕”的（**Peter Lehman, 1988: 123~137**）；**Richard Fung** 分析了色情錄影帶（毛片）中通過展示大陰莖而強化性角色理論關於男人陰莖的認知的（**Richard Fung, 1995**）；**Robert Staples** 研究了關於黑人男性作為“性強者”的刻板印象是如何影響他們的性行為，以及傷害他們和女性、家庭的關係的（**Robert Staples, 1986**）。

值得注意的是，20 世紀 80 年代，通過否定性角色理論，一個新的概念——“支配性男性氣概”（**hegemonic masculinity**）被提了出來。**Kessler** 等人的研究揭示，影響男性氣概的因素可分為許多種層次，包括性別的、階級的、種族的，等等，它們共同參與了男性氣概的建構。因此，男性氣概是多元的，而不是單一的。性角色理論長期以來談論的男性氣概只是“支配性男性氣概”，個人對這種男性氣概同樣可以進行抵制和改造。（**Kessler, S.J., D.J. Ashenden, R.W. Connell, G.W. Dowsett, 1982**）支配性男性氣概並不一定是最受歡迎的。

這一理論背景下，男性氣概研究者對男人的性的研究有很大擴展，性不再是單純的性角色問題。人類的性與歷史、文化、政治與道德、親密關係、通過隱喻和語言進行的實踐等等聯繫在一起，而且一直是開放的，處於變化中的。性同樣與階級、性別、年齡、家庭結構、信仰、受教育程度、經濟狀況、社交群體等等都有關係。對性的理解，只能在一個人的具體的關係中進行，而不能簡單地說，男人怎麼樣，或女人怎麼樣。如果把支配性男性氣概的性作為一極，將性角色理論下的女子氣質的性作為另一極，那麼絕大多數的男人和女人是共處中間地帶的，性表現對於男人和女人來說並不是針鋒相對的。支配性的性表現，因為其體現著兩性關係中的不和睦、不和諧，而受到強烈質疑。

如果我們認同於這一新的關於男性氣概的理論，“壯陽藥”廣告單中對男人與性、陰莖與性那種簡單的關係定義，就顯得非常荒謬了，無疑是對兩性關係的一種錯誤引導，對於男人和女人都是一種傷害。

男人不能等同於陰莖，而是完整的、有著全面精神活動和追求的個體，男人的價值可以通過許多方面來實現。女人的兩性生活意義也不是只需要一個陰莖，而是需要愛的關係。陰莖也不是性的全部，對於女人來講，陰道性交，甚至性交本身都不是唯一獲得性快樂的方式。性生活中陰莖中心神話本身就是一種父權視角的專制體現。

三、傳播媒介與“壯陽”文化

可以說，“壯陽藥”廣告單既是一種廣告，從某種意義上也可以說是一種傳播媒體。一些廣告單甚至就直接設計成“報紙”的形式，比如以某某健康週報的形式出現，以混淆視聽。

傳播學的培養分析理論也認為：人們接受的不僅僅是來自大眾傳播媒介的一個又一個具體的資訊，而是接受了媒介為人們營造的社會環境和創建的價值觀念。在“培養分析”理論中，人們面對三種現實：（1）.客觀現實，即事物的實在。（2）.主觀現實：在認識客觀現實基礎上形成的，人們對客觀現實認識的結果。（3）.媒介現實：介於客觀現實與主觀現實之間，為人們認識客觀現實服務的，是媒介對客觀現實的描述和表現的結果。（段京肅：2003：

294~301)

培養分析理論主要研究這三種現實的互動。媒介不斷“涵化”客觀現實，即以特殊的方式和標準“再現”社會現實，在現代社會中，人們就是這樣認識他們無法去親身經歷的東西。

媒介的是非標準成爲人們判斷是非的標準至少是判斷是非的主要資訊依據。人們在並不知情的情況下受到媒介的影響，人們的現實觀、社會觀於潛移默化中這樣形成了。作爲傳播媒介的“壯陽藥”廣告單正起著這樣一種作用，形塑著人們對於陰莖、性、男人的錯誤認知。

“壯陽藥”廣告單同時又是廣告。有學者總結廣告對人們生活方式的四種影響方式：提供日常生活資訊，改變人們的價值觀念和生活理念，宣導新的生活方式和行爲規範，影響流行與時尚的形成、普及（胡申生，2002：175~177）。“壯陽藥”廣告所極力宣導的，是一種“壯陽”時尚。

從這層意義看，“壯陽藥”廣告單是我們這個時代普遍存在的“壯陽”文化的一種表現。今天的大眾媒體（傳統媒體與新興媒體）都在強化著“壯陽”文化，比如互聯網便幾乎“無性不成網”。通過談論性技巧、性能力，通過所謂的性科普知識的普及，整個社會呈現一種關於性的超強話語，在這種話語之下，對男人構成強大的性壓力。教導人們如何讓男人做的更久，更強更大，更粗更長，是充斥著所有媒體的話語。有的男人表示，看多了性科普文章，甚至不敢做愛了。

與此同時，商業與文化聯姻，如各地不斷舉辦的“性文化節”、“性用品展”等，充斥著“壯陽”文化的炒作，成爲我們這個時代關於性的“最強音”。

正是在這樣整體的輿論與文化氛圍之中，“壯陽藥”廣告單以現在這樣的面目出現才成爲可能，其推銷策略也才真正能夠被消費者所接納，強化著他們關於性的簡單、錯誤的認知。

“壯陽藥”廣告單、“壯陽”文化，都在提醒我們，需要對我們社會文化中根深蒂固的關於支配性男性氣概的塑造進行深入的反思，因爲對男性氣概的理解和改造直接影響著兩性關係，影響著和諧社會的建設。當然，這又是另一篇文章的題目了。

參考文獻：

胡申生等，傳播社會學導論，上海大學出版社，2002

段京肅，傳播學基礎理論，新華出版社，2003

David, D. S., & Brannon, R. (ed.) .1976 : The forty-nine percent majority: The male sex role , London : Addison-Wesley.

Ken Plummer, 2005 c : Male Sexualities, Handbook of studies on men & masculinities , edited by Michael Kimmel, Jeff Hearn, and R.W. Connell , Thousand Oaks, CA : Sage Publications.

Peter Lehman , 1988 : Men and Masculinities , Sage Publications.

Robert Staples, 1986 : Stereotypes of Black Male Sexualities: The Facts Behind the Myths, Changing Men.

Richard Fung, 1995 : Looking for My Penis , The Eroticized Asian in Gay Video Porn, from Asian American Sexualities: Dimensiona of Gay and Lesbian Experience, Russell Leong (ed.) . Taylor & Francis Routledge.

=====

研究論文和專題論述

中國大陸 0-6 歲兒童前自慰行為研究¹

胡萍² 吳銀濤³

【摘要】：本文以中國大陸 17 個城市 1,371 份 0-6 歲兒童家長觀察問卷和 522 份教師觀察問卷為基礎，結合了筆者的定性研究。觀察問卷資料採用統計軟體 STATA8.0 統計得出。結論：幼兒的前自慰行為出現在 3 歲左右，出現前自慰行為的最小年齡為 3 個月齡的嬰兒；在前自慰行為中獲得性興奮兒童的平均年齡為 4.62 歲；男童的前自慰行為比女童出現的稍早；總體而言，有 1/4 強的兒童有前自慰行為；男童前自慰行為的比例明顯高於女童。

【關鍵字】：兒童 自慰 前自慰行為 性行為 性教育

自慰（手淫，下略）是一種自體性行為，這是已經得以證實的。關於性行為的定義，儘管各科學者各自有所描述，但本文的性行為的定義以德國性學家歐文 J. 黑伯樂教授的為準：“‘性行為’是涉及性器官的刺激與興奮的任何行為”⁴。為了慎重起見，本文關於兒童前自慰行為（child pre-masturbation behavior）的定義界定：兒童前自慰行為（child pre-masturbation behavior）是與成人自慰相似的一種行為，或者是成人自慰的一種前期發展階段⁵。其表現是：兒童在一段時期內，反復用手或其他物品摩擦外部性器官或乳頭等身體其他部位，或通過夾腿擠壓外部性器官等行為。有部分兒童的前自慰行為伴隨面紅、出汗、全身緊張、雙手握拳、顫抖等生理現象。

一、研究背景和動機

西方對兒童前自慰行為的研究由來已久，可以追溯到 1905 年佛洛德對兒童的性心理研究⁶。湯瑪斯·拉斯爾對自慰的歷史研究發現：截至 1900 年，在西方，嬰幼兒的前自慰行為已逐漸被認為是自然的，這種“自體性行為”既不是錯誤，也不是墮落，而僅僅是獸的本性或人的獸性而已⁷。他還轉述了佛洛德的觀點——嬰幼兒時期的自慰是普遍的、不可避免的，

¹ 本文系四川性社會學與性教育研究中心 2007 年立項課題《0-6 歲兒童自慰行為的研究》的最終成果之一，項目編號 xyjb0712。

² 【作者簡介】：胡萍，女，獨立學者；中國性學會青少年性教育專業委員會副主任。現在深圳開展兒童性教育工作。E-mail: hupingcd@yahoo.com.cn

³ 【作者簡介】：吳銀濤，男，四川性社會學與性教育研究中心助研；聯繫地址：四川省成都市花牌坊街 2 號成都電子高專性教育中心，郵編：610031；E-mail: Yintao0717@163.com

⁴ [德]歐文 J. 黑伯樂·彭曉輝譯，阮芳賦審校·赫西菲爾德性學資料庫·性健康網路教程，網址：http://www2.hu-berlin.de/sexology/ECC6/html/our_definition_2.html（2009-06-08）

⁵ 【總編彭曉輝按】：為了慎重起見，對本文的關鍵概念“兒童自慰”，總編在這裏創用術語“兒童前自慰行為（child pre-masturbation behavior）”來替代，並對兒童前自慰行為的定義做出了界定：與成人自慰相似的一種行為，或者是成人自慰的一種前期發展階段；同時，對本文的“研究背景”做了一定程度的修改。

⁶ 參見：[德]歐文 J. 黑伯樂·彭曉輝譯，阮芳賦審校·赫西菲爾德性學資料庫·性學研究大事年表，網址：<http://www2.hu-berlin.de/sexology/CH/Chronology.files/CHR06.htm>（2009-06-08）

⁷ [美]湯瑪斯·拉斯爾原著，楊俊峰、黃潔芳等譯·孤獨的性：手淫文化史·上海：上海人民出版社、上海科學技術出版社，2007

在道德上是純潔的，是發育中的特點。

德國性學家、性歷史學家歐文 J. 黑伯樂教授儘管出於謹慎的緣故，並不主張認把嬰幼兒撫摸自己的性器官或被人撫摸性器官稱作是“性行爲”，但是，他也說“兒童很可能也有愉悅感、甚至有高潮，但是這未曾被當作一種‘性’體驗看待。只有隨著現代黎明來臨之際，當開始意識到要把兒童本身當作人類發展中的特定保護物件之時，這種行爲才成爲了‘性’的行爲¹”。顯然，他並不否認兒童的性器官受到刺激也有類似成人的性反應。

關於否定兒童、乃至於青春期青少年的性的“鼻祖”，算得上是讓-雅各·盧梭（Jean-Jacques Rousseau, 1712~1778），黑伯樂教授總結他的著名著作《愛彌兒或論教育》（*Emile or On Education, 1762*）說道：盧梭“提出了兒童‘純潔’的觀點，並且要求青少年應該防止出現性好奇”，“盧梭的教育思想對一代又一代的教育者發揮了巨大的影響，而且繼而，這些教育者於 19 世紀把性壓抑推向了登峰造極的程度”²。這才是西方社會正式否定兒童的性的開端。

但是，中國舊時，至少在“五四”新文化運動之前，實質上並沒有否定青少年（尤其是少男）的性欲。香港大學瑪麗醫學院精神病學系教授、著名性學家吳敏倫說，中國當前發生性行爲的法定年齡是 14 周歲，對男女青少年都適用；但是，在中國古代，當並不要控制人口的時候，發生性行爲的法定年齡是非常之低的。在中國大多數的歷史時期，最小的法定婚齡介於 12~16 周歲。直到 19 世紀的上半葉，“少兒新郎官（child bridegroom）”現象還依然存在，尤其在權貴家庭裏更是如此。吳教授甚至例舉湖北地區在舊時就有“指腹爲婚”的現象（其實那時在中國大陸都較爲普遍）³。如果，少年沒有正常的性反應，何以能夠結婚生子？！鑒於上述的歷史事實，顯然，中國當代關於“兒童是無性”的觀點，可能是“五四”新文化運動“西學東漸”的結果。

已有的關於兒童前自慰行爲研究，主要的成果來自於國外，尤其是美國，並且這些成果主要基於醫學和心理學視角，目前國內非常缺乏相關的研究，而有針對性的大規模實證研究更是無人問及。在中國大陸，人們普遍認爲這個年齡段的兒童是不應該有性行爲的，自慰應該在青春期才出現。當一個 4 歲的兒童出現類似於成年人一樣自慰的方式和性快感反應時，父母以及幼兒教師感到非常不安，他們會認爲這個孩子出現了性方面的問題，是不正常的。父母對孩子出現前自慰行爲感到羞恥，也對此充滿焦慮。一些父母採取打、罵、甚至綁住孩子的手或腳等方式來阻止孩子前自慰行爲。一些幼兒教師採取當眾羞辱兒童的方式試圖使兒童停止前自慰行爲，這些粗暴的方式嚴重影響了兒童的性心理發展。

本研究的動機和目的是：客觀地觀察 0~6 歲嬰幼兒的前自慰行爲，重新審視父母的育兒策略，爲父母和幼兒教師提出良性的干預方式。同時爲在學術上實現嬰幼兒前自慰行爲問題研究的本土化盡一份綿薄之力。

本文試圖具體回答的問題包括：①0~6 歲兒童前自慰行爲的基本情況，如主要發生年齡，方式，男女童的差別；②兒童前自慰行爲與環境的關係，如兒童的主要照看者、父母性生活回避狀況、父母的干預狀況與兒童前自慰行爲之間的關係；③父母與幼兒教師對兒童前自慰行爲的心理狀況以及干預策略。

¹ 參見：[德]歐文 J. 黑伯樂·彭曉輝譯，阮芳賦審校·赫西菲爾德性學資料庫·性健康網路教程，網址：<http://www2.hu-berlin.de/sexology/ECC6/html/infancy.html>（2009-06-08）

² 參見：[德]歐文 J. 黑伯樂·彭曉輝譯，阮芳賦審校·赫西菲爾德性學資料庫·性健康網路教程，網址：<http://www2.hu-berlin.de/sexology/ECC6/html/childhood.html>（2009-06-08）

³ M.L.Ng. Pedophilia from the Chinese Perspective. 赫西菲爾德性學資料庫，網址：<http://www2.hu-berlin.de/sexology/BIB/pedochin.htm>（2009-06-08）

二、調查研究方法

筆者自 2006 年進入幼稚園進行兒童性行為的研究實驗，觀察幼兒的前自慰行為，同時與父母和教師交流，獲得了第一手資料。為了瞭解中國大陸幼兒前自慰行為的現狀，2007 年開始，筆者以實驗研究為基礎，在全國 17 個城市 18 所幼稚園和早教機構進行“0-6 歲兒童的性發展”講座，並現場收集家長和幼兒教師調查問卷。以這些問卷為基礎進行幼兒前自慰行為的研究。

本文的調查資料來自于筆者于 2007 年 9 月~2008 年 2 月在四川、重慶、北京、河北、天津、山東、福建、廣東、湖南和雲南 10 省 17 個城市開展的 18 場巡講收集的 1,371 份家長觀察問卷和 522 份教師觀察問卷。調查資料採用統計軟體 STATA8.0 統計得出。而定性研究主要來自筆者的現場觀察和家長求助信件。

樣本基本情況：有回答的 1,285 名兒童的年齡均值為 4.03 歲，標準差為 1.64。參與問卷填答的家長學歷為大專及以上的占 71.07%，初中及以下學歷的為 5.47%，普遍學歷較高。參與問卷填答的多為孩子的母親，占 85.30%。

三、研究結果

(一) 兒童前自慰行為的基本情況

在研究中，筆者收集到一些個案，發現未滿 1 歲的嬰兒也有前自慰行為出現，出現前自慰行為的最小年齡是 3 個月。一位母親告訴筆者，她的女兒在 3 個月大的時候開始夾腿，伴隨全身緊張，面色發紅，大汗，持續幾分鐘後恢復，到北京多家醫院檢查沒有異常發現，現在孩子已經 3 歲，前自慰行為時有出現。

表 1 顯示了兒童出現前自慰行為的年齡，兒童前自慰行為主要發生在 2.8 歲，男童比女童稍早一點。家長和教師觀察的兒童前自慰行為開始年齡有所差異，家長觀察到的兒童前自慰行為開始年齡均值為 2.87 歲，標準差為 1.23。而教師觀察到的兒童前自慰行為開始年齡均值為 3.31 歲，標準差為 0.81。其原因是兒童進入幼稚園的年齡一般在 3 歲左右，兒童入園後教師才開始觀察，所以教師觀察到兒童前自慰行為的年齡要比家長的大。

表 1 前自慰行為開始年齡分佈

兒童性別	均值	標準差	頻數
男	2.81	1.24	128
女	2.99	1.21	71
Total	2.87	1.23	199

家長問卷調查發現，26.9%的兒童有前自慰行為。但是男童有近 1/3 有，而女童不到 1/5。女童出現前自慰行為明顯比男童要少，男女童的前自慰行為呈現統計相關性（見表 2）。噬菌體的發現者、諾貝爾獎早期得主埃列·麥奇尼科夫認為，自然的生理自慰是正常的自體性行為，是人類發育不平衡的結果。這一不平衡體現為：性感知先於性器官的成熟而出現。女性的性感知程度低於男性，因此自慰自然也相對較少¹。筆者認為，由於男女外部性器官結構不同，相對女童來說，男童的外部性器官凸顯，更容易被觸摸，觸摸外部性器官帶來的

¹ 轉引自：[美]湯瑪斯·拉科爾原著，楊俊峰、黃潔芳等譯。孤獨的性：手淫文化史。上海：上海人民出版社、上海科學技術出版社，2007

快感使男童反復嘗試，這個行為也更容易被父母發現。

表 2 男女童前自慰行為的差異 (%)

前自慰行為	男	女	Total
是	32.53	18.84	26.09
否	67.47	81.16	73.91
N	621	552	1,173
Pearson chi2 (1) =28.3951 Pr=0.000 Cramer's V=0.1556			

佛洛德認為，“那些吸吮指頭的小孩，總是在全身尋找通過吸吮而導致快感的部位。久而久之，他便習以為常，偏愛著某些部位。在尋找的過程中如果他偶然碰到那個較為敏感的部位，如胸部、乳頭、陰部等，他的偏好就很可能固定在這些部位”¹。

筆者對兒童前自慰行為方式的觀察參考了家長和教師兩方面的觀察資訊，如表 3。兒童前自慰行為的方式呈現多樣化，除了對外部性器官的刺激，兒童還有對乳頭刺激的前自慰行為方式。總體而言，用手摸弄外部性器官、夾腿和俯臥床上摩擦外部性器官 3 種方式是兒童前自慰行為的主要方式。因為家長和教師觀察的物件不同——家長只是觀察一個孩子，而教師觀察一群兒童，故而 3 種方式分佈有所不同。

表 3 家長和教師觀察到的兒童前自慰行為方式 (%)

前自慰行為方式	家長觀察到的	教師觀察到的
用手摸弄外部性器官	74.38	36.83
俯臥床上摩擦外部性器官	6.79	22.37
用其他物品摩擦外部性器官	2.16	6.62
夾腿	10.49	24.88
利用椅子角摩擦	1.23	4.36
用手摸弄乳頭	3.09	4.44
在他人身體上摩擦	1.85	0.48
N	324	1238

注：前自慰行為方式的調查在家長是單選題，在教師是多選題（可選 3 項）。

筆者在幼稚園觀察兒童前自慰行為時發現，兒童在幼稚園午睡時，是前自慰行為最容易發生的時間，教師在照顧兒童午睡的時候更容易觀察到兒童的前自慰行為，所以教師觀察到兒童“俯臥床上摩擦外部性器官”的比例較高。在對教師的調查中筆者發現，發生前自慰行為的幼兒中，有 85.92%是在午睡時進行前自慰行為的（見表 4）。

表 4 兒童在幼稚園發生前自慰行為的時間 (%)

前自慰行為發生時間	頻數	百分比	累計百分比
午睡時	415	85.92	44.57
在教室玩耍時	52	10.77	96.69
其他	16	3.31	100.00
小計	483		100.00

佛洛德關於兒童性研究理論中探討了男女幼兒前自慰行為的不同。他認為兒童的前自慰行為是預備性活動，他說：“在這種預備性活動中，消除刺激和帶來滿足的方式是經由手的

¹ [德]佛洛德.性學與愛情心理學.南昌：百花洲文藝出版社，1996：58

接觸摩擦和大腿的閉合，以造成一種對本能壓力的反作用。後面一種方法比較原始，而且常見於女童；男童則喜歡用手，這預示著男性在成熟之後，其自慰行為性活動中以手消除性衝動將占重要地位”。¹

筆者的觀察顯示男童與女童前自慰行為的方式存在明顯的差異，見表 5。男童主要的前自慰行為方式是用手摸弄外部性器官，而女童的前自慰行為方式除此之外還有夾腿的方式。女童的前自慰行為方式相對要多一些。

美國研究者湯瑪斯-拉斯爾考察了兒童前自慰行為伴隨的徵象。有的時候兒童會出現臉紅、臉色蒼白、短時期虛弱的症狀，雖然對各個器官進行了全面檢查，卻查不出什麼病因。其實，那是由於他們自慰行為造成的²。

表 5 男女童前自慰行為方式的差異 (%)

前自慰行為方式	男	女	Total
用手摸弄外部性器官	83.25	57.28	74.51
俯臥床上摩擦外部性器官	7.39	5.83	6.86
用其他物品摩擦外部性器官	0.99	3.88	1.96
夾腿	2.96	25.24	10.46
利用椅子角摩擦	0.49	2.91	1.31
用手摸弄乳頭	2.46	4.85	3.27
在他人身體上摩擦	2.46	0.00	1.63
N	203	103	306
Pearson chi2 (6) = 48.6051 Pr = 0.000 Cramer's V =0.3985			

筆者在觀察中發現，兒童前自慰行為時的伴隨徵象有面紅、出汗、全身肌肉緊張、雙手握緊拳頭、顫抖、眼神迷離、痛苦狀等。當前自慰行為結束時，這些伴隨徵象也隨之消失。有的兒童前自慰行為時幾種伴隨徵象會同時出現，有的兒童僅出現其中的 1~2 種。觀察顯示，16.59%的兒童出現其中一項徵象，出現 2 項和 3 項的兒童各占 5.83%，3.14%的兒童出現其中 4 項徵象，6.28%的兒童出現 5 種以上徵象。

在發生前自慰行為的兒童中，有 36.67%的兒童有伴隨徵象，這些伴隨徵象的發生率如表 6 所示，出現最多是面紅 (34.75%)、其次是全身緊張 (26.44%) 和出汗 (19.69%)。緊握雙手和全身顫抖在一部分有前自慰行為兒童中也出現了。這些表現是兒童前自慰行為伴隨的性興奮表現。

表 6 伴隨徵象出現程度 (%)

出現程度	前自慰行為伴隨的徵象				
	全身緊張	面紅	出汗	雙手緊握	全身顫抖
經常有	11.11	10.28	9.65	6.12	4.15
偶爾有	15.33	24.47	10.04	8.98	7.05
沒有	55.17	46.10	62.16	64.49	66.80
沒有注意到	18.39	19.15	18.15	20.41	21.99
N	261	282	259	245	241

¹ [德]佛洛德.性學與愛情心理學.南昌：百花洲文藝出版社，1996：62

² [美]湯瑪斯-拉科爾原著，楊俊峰、黃潔芳等譯.孤獨的性：手淫文化史.上海：上海人民出版社、上海科學技術出版社，2007

在有前自慰行為兒童中，出現伴隨徵象（性興奮）的兒童平均年齡為 4.62 歲（見表 7）。2~3 歲前兒童的前自慰行為多以探索外部性器官或身體其他性敏感區（如乳頭部位）受刺激後的感覺為主要目的，幼兒無意間的一次摸弄使他（她）感覺到從未有過的刺激，按照心理學的學習理論，這種刺激讓他（她）受到了“獎勵”，於是行為就會逐漸養成習慣，逐漸為自己找到一種有效的刺激方式，這樣的方式可以使自己出現性興奮（性高潮）。所以，3~4 歲的兒童在出現前自慰行為時更容易獲得性興奮，而且進而促發了進一步的前自慰行為。

表 7 兒童前自慰行為伴隨徵象的年齡

有無伴隨徵象	兒童年齡		
	平均歲數	標準差	頻數
沒有	3.96	1.49	145
有	4.62	1.37	80
小計	4.19	1.59	225

（二）兒童前自慰行為與環境的關係

兒童的前自慰行為是其性張力的釋放的途徑，前自慰行為是兒童性發展的生理規律所致，但是卻深受環境的影響。影響 0~6 歲幼兒環境主要是養育者（照看者），兒童進入幼稚園後，幼兒教師也成為了育兒環境的一部分。這些環境因素包括了照看者對兒童的情感滿足、父母與教師的性觀念、父母與教師對兒童前自慰行為的態度、父母的性活動是否回避兒童等。

李逢超認為，如果幼兒的情感世界缺少關愛，就會通過觸摸自己的性器官而得到安慰，幼兒也會通過玩弄外部性器官來消除自己情緒上的不安和焦慮¹。筆者的觀察顯示（見表 8）：全托的幼兒發生前自慰行為的平均年齡為 2.39 歲，由保姆或（外）祖父母照看的兒童開始有前自慰行為的平均年齡為 2.67 和 2.63 歲。由父母照看的幼兒發生前自慰行為的平均年齡為 3 歲。全托的幼兒得到的情感滿足和生活照顧更為不足，他們面臨更多的情感缺失，甚至與照看者的肌膚接觸都非常缺失，與母親相伴的時間僅限於週末，這會導致他/她們的更多的孤獨感，促使其更早探索自己身體上的樂趣。

表 8 主要照看者與前自慰行為開始年齡分佈

主要照看者	前自慰行為開始年齡		
	均值	標準差	頻數
兒童父母	3.00	1.22	142
（外）祖父母	2.63	1.10	44
保姆	2.67	1.31	11
全托	2.39	0.67	3
其他	2.55	0.97	5
Total	2.88	1.20	205

佛洛德認為，外在的因素——成人的性生活沒有回避兒童可能刺激他們在性發展方面的早熟。分房獨睡意味著兒童可能更少觀察到父母的性行為。在中國大陸，兒童出生後，父母為了方便照顧幼兒，多與父母同一房間或同一床睡覺。筆者的調查顯示，兒童與父母分開房

¹ 李逢超. 正確對待幼兒自慰行為. 早期教育, 2000 (20)

間獨立睡覺的，前自慰行為開始的平均年齡為 4.47 歲（見表 9），分房獨睡的兒童前自慰行為開始年齡為 3.24 歲，與父母同房間或同一床睡覺的兒童前自慰行為開始的平均年齡為 2.71 歲，相差半歲（見表 10）。

表 9 兒童分房獨睡的年齡

分房獨睡	兒童年齡		
	平均歲數	標準差	頻數
是	4.47	1.53	254
否	3.86	1.56	678
小計	4.02	1.63	932

表 10 兒童是否分房獨睡與前自慰行為開始年齡分佈

分房獨睡	前自慰行為開始年齡		
	均值	標準差	頻數
是	3.24	1.35	57
否	2.71	1.09	107
Total	2.89	1.21	164

夫妻性生活時應該主動回避孩子，但大多數的父母認為孩子還小，他們即使看見了也不懂，父母們認為這不會給孩子帶來什麼影響，他們將幼兒想像成“一根木頭”一般。在筆者的調查中，有 75.32% 的父母在性生活時一直回避孩子，不回避孩子的占 24.68%。父母性生活一直被回避的兒童前自慰行為開始出現的平均年齡為 3.08 歲，相比沒有回避父母性生活的兒童前自慰行為開始年齡要晚 6~9 個月（見表 11）。

表 11 夫妻性生活回避孩子情況與前自慰行為開始年齡分佈

回避孩子情況	前自慰行為年齡		
	均值	標準差	頻數
一直都在回避	3.08	1.25	141
有時回避	2.32	0.91	49
從來沒有回避	2.66	1.15	6
Total	2.87	1.21	196

父母的性觀念直接影響父母對兒童前自慰行為的評價。筆者考察了父母對（成人）婚前自慰的評價，將認為自慰“變態、可恥”的合併消極評價，將認為自慰“有利於宣洩性能量，有益健康，適當就好”合併積極評價，將認為自慰是“正常行為”的視為評價一般。並以此考察了父母的性觀念與兒童前自慰行為之間的關係（表 12）。

表 12 兒童有無前自慰行為與父母對成人自慰的評價交互分析

有無前自慰行為	父母對（成人）自慰的評價			Total
	消極評價	一般	積極評價	
是	43.24	29.15	24.22	26.44
否	56.76	70.85	75.78	73.56
Total	37	319	669	1,025

Pearson chi2 (2) = 8.2818 Pr = 0.016 Cramer's V = 0.0899

表 12 顯示，那些父母（在此指填答問卷的父母一方）對（成人）自慰持積極評價的孩

子前自慰行為比例更低，不到 1/4；而那些父母對（成人）自慰持消極評價的孩子前自慰行為比例更高，到達 43.24%。父母對（成人）自慰的評價和孩子有無前自慰行為之間呈現出統計相關性，對此的一個解釋是，那些對（成人）自慰持消極評價的家長對孩子的前自慰行為問題更敏感。

父母對自慰問題的敏感在兒童前自慰行為開始年齡中得到體現，如表 13。那些對（成人）自慰持消極評價的父母發現的孩子前自慰行為開始年齡更早，而持積極評價的父母發現的孩子前自慰行為開始年齡更晚。

表 13 父母對（成人）自慰的評價與前自慰行為開始年齡

父母對（成人）自慰的評價	前自慰行為開始年齡		
	均值	標準差	頻數
消極評價	2.61	1.20	8
一般	2.84	1.29	61
積極評價	2.95	1.19	120
Total	2.90	1.22	189

（三）父母和教師對兒童前自慰行為的心理狀況以及干預策略

由於父母和教師對兒童性發展的相關知識缺乏，受傳統文化的影響，對“性”的認識不科學，將“性”與色情、羞恥、下流等掛鉤，當兒童出現前自慰行為時，他們會認為這是不好的行為，是不應該出現的，試圖將成人對自慰的觀念強加給兒童，並設法杜絕或阻止前自慰行為的發生，在這樣的認識下，父母和教師的干預策略肯定會存在著各種各樣的問題。

絕大部分父母對兒童前自慰行為表示了一定程度的擔憂，父母的這種擔憂主要是擔心孩子前自慰行為變成一種不良習慣（44.57%）、擔心前自慰行為對孩子造成心理傷害、擔心影響孩子身體健康。如表 14 所示。

表 14 父母對兒童前自慰行為的擔憂

擔憂什麼	頻數	百分比	累計百分比
養成不良習慣	484	44.57	44.57
影響身體健康	253	23.30	67.86
心理傷害	321	29.56	97.42
其他	28	2.58	100.00
小計	1,086	100.00	

對 513 份教師有效問卷統計顯示，96.10%的教師在幼稚園工作時看到過幼兒前自慰行為，經常看到的占 12.90%。在對 505 份教師有效問卷統計顯示，3.56%對兒童性發展知識完全瞭解的，瞭解一些和完全不瞭解的分別為 77.62%和 18.81%。在對 473 份教師有效問卷統計顯示，有 85.84%畢業於教育師範類。57.35%的教師認為兒童前自慰行為是孩子不好的行為，會影響身體健康，是羞恥的行為。見表 15。

為了阻止兒童的前自慰行為，父母採取了很多的干預辦法，如表 16 所示。49.37%的父母是通過引導孩子進行其他遊戲或活動來干預，35.44%的父母採取了恐嚇（告訴孩子會得病會傷害性器官）的方式干預。有少數父母採取嚴厲責罵、甚至打孩子等方式來干預。

表 15 教師對兒童前自慰行為的態度

教師態度	頻數	百分比	累計百分比
正常的	209	42.65	42.65
孩子習慣不好	117	23.88	66.53
很羞恥的行爲	1	0.2	66.73
影響身體健康	163	33.37	100.00
Total	490		100.00

表 16 父母對兒童前自慰行爲的干預

處理方法	頻數	百分比	累計百分比
嚴厲責罵、打罵孩子	20	6.33	6.33
引導孩子進行其他遊戲或活動	156	49.37	55.70
告訴孩子會得病會傷害外部性器官	112	35.44	91.14
其他方法	28	8.86	100.00
Total	316		100.00

85%的教師採取引導孩子進行遊戲和平靜地告訴孩子不要這樣做的方式干預孩子前自慰行爲，見表 17。

表 17 教師對兒童自慰的干預

處理方法	頻數	百分比	累計百分比
完全不干涉（視而不見）	30	5.93	5.93
立即強烈制止	23	4.55	10.47
引導孩子進行其他遊戲或活動	264	48.62	59.09
平靜告訴孩子不要這樣做	190	37.55	96.64
其他方法	17	3.36	100.00
Total	506		100.00

由於父母和教師的一些干預方式違背了兒童前自慰行爲的生理自然性，其效果顯然並不理想。絕大部分父母和教師的干預沒有取得預期的效果，只有 29.84%的家長和 14.41%的教師表示在制止孩子前自慰行爲上“有效果並且持久”。如表 18 所示。

表 18 家長/教師干預兒童前自慰行爲的處理效果（%）

處理效果	家長	教師
有效果並且持久	29.84	14.41
有效果但是有反彈	36.43	52.77
效果不明顯	25.97	29.49
根本沒有效果	5.04	2.22
適得其反	2.71	1.11
N	258	258

在此，“有效果”是指通過干預，兒童再也沒有前自慰行爲發生。但是這個“有效果”是值得懷疑的。在筆者的觀察中發現，當兒童的前自慰行爲被父母嚴厲制止後，兒童明白了這個行爲將被懲罰，他（她）前自慰行爲時就會有意識地回避父母，而不被父母發現。這樣父母也認爲他們的干預取得了效果。

有極少數兒童因爲父母和教師的強制干預，斥責和懲罰反而強化了兒童前自慰行爲，使兒童更加緊張，增加前自慰行爲的頻率。

四、討論與分析

兒童期的前自慰行為對兒童的性發展有著非常積極的作用。嬰幼兒時期，兒童開始探索自己的外部性器官，就像探索自己身體的其他部位（眼睛、鼻子等）一樣，他/她發現，外部性器官受到刺激後帶給身體的感覺是愉悅的。3~6 歲是一個人性發展的第一個高峰，在這個時期，通往外部性器官神經的髓鞘發育完成，來自外部性器官的刺激不再散發，而是完整地傳遞給大腦，兒童就更容易體驗到來自外部性器官的刺激。前自慰行為對兒童帶來的傷害並非前自慰行為本身，而是成年人對兒童前自慰行為的態度，如果兒童因為前自慰行為被訓斥和打罵，使兒童認為前自慰行為是下流，羞恥的行為，這對兒童性心理的發展極為不利，是對兒童真正的傷害。

通過理論分析和結合中國 17 城市兒童的調查資料，筆者基本可以得出這樣的結論，兒童期的前自慰行為是一種易受環境影響的自然生理性行為。觀察表明：

1. 幼兒的前自慰行為出現在 3 歲左右，出現前自慰行為的最小年齡為 3 個月齡的嬰兒；在前自慰行為中獲得性興奮兒童的平均年齡為 4.62 歲；男童的前自慰行為比女童出現的稍早；總體而言，有 1/4 強的兒童有前自慰行為，所以前自慰行為不是極少數兒童的行為；男童前自慰行為的比例明顯高於女童；兒童前自慰行為主要是用手摸弄外部性器官、俯臥床上摩擦外部性器官和夾腿，男童的前自慰行為主要是用手摸弄外部性器官，而女童的前自慰行為相對多樣化；幼兒前自慰行為時伴隨的主要征像有全身緊張、面紅和出汗，這些表明了兒童期前自慰行為的生物性特徵。

2. 兒童前自慰行為受到的環境影響表現在：非父母照看的兒童更多以前自慰行為的方式滿足情感的需求；沒有與父母分房獨睡、父母性生活沒有回避的孩子經歷了性意識覺醒的提前，其前自慰行為開始年齡更早。而那些對自慰評價更消極的父母，由於對孩子的前自慰行為更敏感，因而他/她們的孩子“有自慰”的更多，前自慰行為開始年齡也更早。

3. 絕大部分父母對兒童前自慰行為表示擔憂，他/她們採取各種方法來阻止兒童前自慰行為的發生，由於這種阻止違背了前自慰行為的生理自然性，其“效果”是收效甚微。

4. 幼兒教師普遍缺乏兒童性心理發展知識，對幼兒在幼稚園發生前自慰行為不能夠科學地認識和干預。

五、建議與反思

鑒於上述觀察結果，在對待兒童前自慰行為的問題上，筆者提出以下建議：

1. 父母和教師要學習瞭解兒童性心理發展的知識，有了這些知識才能更好的理解兒童發展過程中出現的性行為，父母和教師一定要認識到：前自慰行為是兒童性發展中出現的正常現象，我們要做到的就是為兒童的性發展提供良好的環境；

2. 父母要充分滿足孩子的情感需要，多抱孩子，多與孩子有肌膚的接觸。在陪伴孩子相處的時間裏，要特別關注孩子，感受孩子的需求；

3. 為兒童提供和諧的家庭氛圍，夫妻關係融洽會使孩子有安全感；

4. 在家庭，父母和照看者要多引領孩子工作¹。在幼稚園裏，教師要為兒童準備足夠的工作材料。兒童的工作不同於遊戲，它能夠使兒童獲得成就感，使兒童精神得到愉悅，足夠的工作可以極大地滿足兒童的精神需要；

5. 當孩子在公共場所有前自慰行為的時候，父母可以告訴他（她）：這是你的秘密行為，可以到你的房間去做。如果兒童在幼稚園午睡有前自慰行為，教師完全可以不干涉；

6. 進行幼兒師資培訓的學校（學院）應該將兒童性心理發展知識納入教學內容。

7. 對本觀察的反思。本觀察研究的興起主要是基於筆者在全國巡講過程中與家長們的交流以及家長們的求助信件。問卷的設計無先例可循，以收集更多資訊為準。因為兒童的性問題涉及隱私，很多資訊並不完整和絕對真實，抽樣的方式受到局限，本觀察研究的結論可能有所偏頗。因為問卷是家長和教師的觀察問卷，所以兒童前自慰行為的資訊肯定受到了家長、教師自身性知識、性觀念的影響。在後續的觀察研究中，我們將採取專家親自蹲點幼稚園實地觀察的方式獲得更為真實準確的資訊。

¹ 兒童工作：兒童內在發展需要而進行的各種活動。

研究論文和專題論述

大學生性行為、性態度和性知識的特點及 關係——以北京市某六所高校為例

彭彥華¹ 沈莉² 沃建中²

(1 北京大學教育學院，北京，100101；2 西南大學，重慶，400715)

【摘要】目的：探討當代大學生性行為、性態度和性知識的特點，以及性態度和性知識對性行為的影響。方法：應用問卷對北京市 1151 名大學生進行調查分析。結果：(1) 自編或改編的性行為、性知識和性態度問卷具有良好的信效度；(2) 13.7%的大學生發生過性行為，無顯著的年級差異 ($X^2=0.00$, $P> 0.05$)，但性別差異顯著 ($X^2=15.83$, $P< 0.001$)；性態度存在顯著的年級和性別差異 ($F=2.67$, $P< 0.05$; $F=186.18$, $P< 0.001$)；大學生掌握的性知識非常貧乏，且存在顯著的年級和性別差異 ($F=4.31$, $P< 0.05$; $F=60.02$, $P< 0.001$)；(3) 大學生的性態度和性知識與性行為呈顯著的相關關係 ($P< 0.01$)，性知識中的性生活知識和避孕知識和性態度中的責任心、工具性、寬容性、愉悅性維度能較好的預測大學生的性行為。結論：大學生的性行為、性態度和性知識各有其發展特點，性態度和性知識中的不同維度對性行為有不同的預測作用。

【關鍵字】 健康教育；問卷調查；大學生；性行為；性態度；性知識

【中圖分類號】 R161.5 G479 **【文獻標識碼】** A

大學生的性行為（本文特指性交行為）是當今社會學、心理學、教育學等所關注的熱點問題，研究大學生性行為的特點是做好大學生性健康教育的基礎。當代大學生所處的社會環境和以往的大學生有很大的不同，無論是從物質生活的充裕性，社會思想的開放性，還是人們普遍對“性”的相對寬容性，都使得當代的大學生在性行為上可能會表現出新的特點。

隨著年齡的增長，大學生生理和心理的基本成熟使得他們對於探究兩性的秘密表現出前所未有的好奇心並有很強的異性交往的嘗試欲望。近年來，隨著各種社會約束條件的逐漸弱化，以及性教育的缺乏，使大學生的性行為似乎有逐年上升的趨勢。胡珍等人曾於 2000 年對大學生的性行為進行調查，發現自述有過性交行為的人占全部調查物件的 11.13%³，比 10 年前劉達臨的調查結果 9.18% 高出 1.15%⁴，也高於潘綏銘教授 1991、1995、1997 三次對全國正規高校本科生的性行為調查結果（大學生發生過性交行為的比例分別為 10.15%、9.14% 和 10.11%）⁵。姚信和俞文嫻在 2005 年調查研究發現大學生已經發生性交行

¹ **【作者簡介】**：彭彥華，女，北京大學博士研究生，副教授；中國性學會性教育專業委員會主任委員；北京市人口和計劃生育委員會副主任。

² **【通訊作者】**：沃建中，西南大學心理學院，重慶，郵編：400715；E-mail: jianzhongwo@126.com

³ 胡珍，史春琳. 2000 年中國大學生性行為調查報告. 青年研究，2001，21：31~39.

⁴ 劉達臨. 中國當代性文化——中國兩萬例“性文明”調查報告. 上海：三聯書店出版，1992.

⁵ 潘綏銘. 曾靜. 中國當代大學生性觀念與性行為. 北京：商務印書館，2000. 134~240.

為人數占總體的 11.8%¹。1990 年男女大學生與異性發生性行為都是在“20~22 歲”時達到高峰，而 2000 的調查卻在“17~19 歲”期間達到高峰，10 年間提前了一個年齡段²。而據上海市計劃生育科研組近期的調查表明，青少年發生首次性行為的年齡在逐漸變小，且非意願妊娠的發生率明顯增高，性傳播疾病的發生率明顯增加，愛滋病感染概率提高。此外，由於缺乏有效的性教育，青少年普遍缺乏避孕及採取安全性行為來預防性傳播疾病方面的知識和技巧[5]。這說明，對大學生甚至是青少年進行性教育變得非常的迫切。

欲關注大學生的性行為和性教育就必須瞭解影響大學生性行為的因素。心理學理論認為，人們所擁有的信念、態度、知識等都會影響個體的行爲³。不同的性態度和性知識往往會導致不同的性行為。性態度是人們對性行為進行判斷和認識的價值標準，它是一定期限人的性心理固定化、系統化的思想反映，其核心問題是對於性問題的道德評價⁴。性態度與個人的志趣、所受教育、生活道路上的文化溝通有關，故而通常代表特定群體的思想傾向，屬於個體或群體信念、價值觀的範疇。不同的時代、不同的社會、不同的群體、不同的個人，性態度都有可能千差萬別。而態度或觀念不僅是一種文化現象，而且對行爲的影響極大。劉剛等⁵對大學生性行為影響因素的典型相關分析發現，大學生的性態度與性行為之間存在顯著的相關，李愛蘭等人⁶對北京市大學生性態度和性行為的調查分析發現，大學生對婚前性行為的態度是影響婚前性行為的首要顯著因素。張原震⁷對鄭州市大學生性行為現狀及影響因素進行研究發現，性態度對性行為具有顯著的影響作用；對待性的態度比較開放和謹慎男性大學生，其與異性發生性行為的可能性分別是較為保守大學生的 4 倍和 3 倍；對待性的態度比較開放和謹慎的女大學生，其與異性發生性行為的可能性是較為保守大學生的 3 倍。

知識的豐富可以改變一個人的態度⁸，大學生性知識的掌握情況直接影響著他們的性態度與性行為。劉剛等人⁵發現大學生的性知識與性行為之間存在顯著的相關。而接觸過色情電影及書籍的女大學生與異性發生性行為的可能性是那些沒有接觸過的 5 倍⁶。Linda 等對 915 名美國南部地區大學生做的調查，調查內容有性知識及大學生過去所接受的性教育情況，研究發現“年級”這個影響因素可以解釋大學生性行為變異的 10.8%， “性別”解釋率為 4.3%， “種族”為 3.3%， “過去性教育的指導”只解釋了 0.7%，說明大學生還非常需要補充基本的性知識⁹。Deniz 等人¹⁰通過調查土耳其 2,217 名大學生的性知識、性態度及危險性行為，結果發現隨著入學年限的延長，大學生會有更多的性活動；男大學生比女大學生更懂得關於性傳播疾病方面的知識，但他們反而比女大學生更不擔心也更不在意會染上性傳播疾病。這表明大學生掌握了性知識或有著正確的性態度，並不意味著會有相應表現出來的性行為，知識、態度和行爲往往可能並不一致。

總之，受生理、心理與社會文化共同影響制約的性行為在不同時期就會有不同的表現。適時對中國大陸大學生的性行為現狀進行調查研究，開展針對性的教育工作是非常必要的。

¹ 姚信、俞文嫻.大學生的性教育現狀及其對策.中國高等醫學教育, 2005, 3: 41~42.

² 新聞晨報, 2005

³ 吳均林.心理學.北京:人民衛生出版社.1993: 13~14, 189.

⁴ Hamburger M E. Sexual Attitudes through the Ages. The Journal of Sex Research, 1996, 33(2): 162~164.

⁵ 劉剛, 吳赤蓬, 王聲勇等.大學生性行為影響因素的典型相關分析.疾病控制雜誌, 2005, 9(2): 103~105.

⁶ 李愛蘭, 王愛珍, 徐斌.北京市大學生性態度與性行為的現況分析.[J]性學, 1998 7(4): 19~24.

⁷ 張原震.鄭州市大學生性行為現狀及影響因素.西北人口, 2007, 4(28): 122~128.

⁸ 龐淑蘭, 關維俊, 王文軍等.唐山市大學生愛滋病知識、態度和性觀念調查分析.中國公共衛生, 2000, 16: 445~446.

⁹ Synovitz L RN, Hebert E, Kelley M R, et al. (2002) Sexual knowledge of college students in a southern state: relationship to sexuality education. American Journal of Health Studies, 17(4):163~172.

¹⁰ Deniz G, Tansu Y, Deniz O., et al. Sexual knowledge, attitudes and risk behaviors of students in Turkey, The Journal of school health, 2003, 73:258~263.

這成爲本研究的一個出發點，即中國大陸大學生性行爲的現狀與特點。而欲對大學生的性行爲進行相關的教育與干預，則必須要瞭解影響大學生性行爲的相關因素，這成爲本研究的另一個出發點，即性知識、性態度的特點及對個體性行爲的影響。

目前的關於大學生性行爲及影響因素（尤其是性態度和性知識）的研究往往比較籠統，缺乏深入探討。且有的相關研究經常把性知識、性態度、性行爲分割開來或者平行進行研究。從性知識、態度與行爲的不同來看，這種層次思考是正確的。然而，性知識、性態度、性行爲不是完全平行的，它們之間存在著不同相關影響的關係。試圖通過性知識或性態度影響性行爲的性教育就可能是不當的，性知識和性態度究竟如何對性行爲產生影響還值得作進一步的探討。

1 對象與方法

1.1 對象

選擇北京市六所高校（重點高校四所，一般高校兩所）1161 名大學生進行正式施測。問卷全部收回，其中有效問卷 1151 份；男大學生 596 人，女大學生 555 人；大一 427 人，大二 275 人，大三 242 人，大四 207 人。調查群體的年齡在 17~26 歲之間，平均年齡爲 20.43 歲。有些被試對問卷的個別項目漏答，這些問卷仍然作爲有效問卷，缺失值在相應分析中做了必要排除。

1.2 工具

本研究主要採用問卷調查的方法對大學生性行爲的發展特點和影響因素進行分析。問卷分爲兩個部分：大學生性行爲和性知識問卷、大學生性態度問卷。從問卷的編制到施測分爲三個步驟，首先編制問卷，其次培訓主試，最後以班級爲單位現場施測並當場收回問卷。

問卷的編制包括以下幾個過程：（1）前期資料的收集與整理；（2）前人問卷的比較與整合；（3）初步構思問卷的結構，完成初始化問卷；（4）由 6 名心理學專業人士（碩博士）和 4 名非心理學人士（碩博士）對部分大學生進行訪談，完成對初始問卷的修訂；（5）形成初步的問卷，進行第一次預測（共 80 名大學生，男女各半，4 個年級各 20 人，涵蓋文理學科）；（6）進行問卷分析，刪除過於偏態分佈、被試回答率較低的題目，修改歧義或不全的選項，初步進行探索性因素分析，形成問卷的初步結構；（7）由 2 名專家進一步對問卷的題目、結構等進行審核，形成正式施測的問卷。

1.2.1 大學生性行爲及性知識問卷

本研究中，大學生性行爲和性知識問卷是在參照前人研究的基礎上，通過對資料進行整理與文獻分析，依照相關的理論，自編而成。性行爲主要考察個體性行爲發生現狀（包括“不想發生，實未發生”、“想發生，實未發生”和“已發生”三個維度，各有“是”和“否”兩個選項）。對性知識的考查包括性成熟知識、性生活知識、避孕知識、優生優育知識和性傳播疾病知識五個指標，問卷答題方式採用單選或判斷對錯，以正確答案計分。

1.2.2 大學生性態度問卷

本次使用的大學生性態度問卷是在Hendrick(1987)編制，Armelle Le Gall等人(2002)

修訂的多維性態度量表 (Multidimensionality of Sexual Attitudes)¹ 的基礎上，進行修訂，刪改。原問卷分為責任感、工具性、寬容性、愉悅性和交流性五個維度，其問卷各維度的克隆巴赫 α 係數在 0.60 到 0.73 之間。交流性指的是在性關係中強調雙方的互動，分數越高，說明越喜歡與異性進行性的交流與嘗試；寬容性指的是對發生性行為的寬容，分數越高，對待性的隨意性越大；愉悅性指的是注重性關心中情緒情感的體驗，分數越高，說明對性的感官追求越高；工具性指的是把性作為達到目的的工具，分數越高，說明對性的工具目的性越強；責任性指的是不輕易發生性行為，發生性行為後能夠負責任，為和其他維度保持一致，對責任心設置了反向計分，分數越高，責任心越差。問卷答題方式均為五點計分，分別是完全不同意、比較不同意、基本同意、比較同意和完全同意，依次記為 1-5 分。

1.3 統計分析

剔除無效問卷，有效問卷資料統一轉化為標準分數後，用 SPSS15.0 和 AMOS 7.0 對資料進行管理和統計處理。採用的分析方法主要是卡方檢驗、方差分析和回歸分析。

2 結果

2.1 問卷的信效度分析

2.1.1 各問卷的信度分析

以 Cronbach Alpha 係數作為問卷內部一致性指標，經檢驗，性知識各維度的 α 係數在 0.699~0.812 之間，性態度各維度的 α 係數在 0.690~0.824 之間。

2.1.2 性態度問卷的效度分析

運用結構方程模型對四個分問卷進行驗證性因素分析，各模型指數見表 1。

表 1 大學生性態度問卷驗證性因素分析的擬和指數

擬合指數	X2	df	X2/df	GFI	NFI	CFI	RMSEA
	766.47	160	4.790	0.935	0.901	0.919	0.057

注: X2/df 小於 2 表示模型擬合很好，在 2-5 之間可以接受，GFI、NFI、CFI 大於 0.95 表示擬合很好，大於 0.9 表示擬合較好，RMSEA 小於 0.05 表示擬合很好，小於 0.08 表示擬合較好。

經驗證性因素分析，各個指標都已達到心理測量學可以接受的範圍，這表明性態度問卷有良好的構想效度。

2.2 大學生性行為和性態度、性知識的特點

2.2.1 大學生已發生性行為的特點

¹ Gall A L, Mullet E, Shafiqi S R, et al. Age, Religious Beliefs, and Sexual Attitudes. The Journal of Sex Research, 2002, 39(3):207~216.

大學生已發生性行為的年級變化趨勢和性別差異情況列於表 2。

表 2 大學生已發生性行為比例的年級和性別差異

	大一 (%)	大二 (%)	大三 (%)	大四 (%)	男 (%)	女 (%)	總體 (%)
已發生性行為	12.4	16	12.8	14.4	18.1	9.4	13.7

注：百分數代表發生性行為的人數占該群體總人數的百分比

對大學生已發生性行為的年級和性別差異進行卡方檢驗，發現不存在顯著性的年級差異 ($X^2=0.00$, $P> 0.05$)，說明性行為在大學期間發展平緩，不過大二略高一些。性別差異極其顯著 ($X^2=15.83$, $P< 0.001$)，這說明男大學生發生性行為的人數比例遠大于女大學生(見表 3)。

2.2.2 大學生性態度的特點

大學生性態度的年級變化趨勢和性別差異情況列於表 3，分數越高表明性態度越傾向於開放。

表 3 大學生性態度的年級和性別差異 ($\bar{x} \pm s$)

	男	女	總體
大一	3.27±0.47	2.71±0.54	3±0.58
大二	3.19±0.45	2.83±0.43	2.99±0.47
大三	3.28±0.46	2.91±0.49	3.12±0.51
大四	3.15±0.38	2.85±0.45	3.03±0.44
總體	3.23±0.45	2.8±0.49	3.03±0.52

對大學生性態度的年級和性別差異進行方差分析，結果顯示年級差異顯著 [$F(3, 1139) = 2.67$, $P< 0.05$]，事後檢驗表明，差異源來自於大一和大三 ($P< 0.01$)、大二和大三 ($P< 0.01$)、大三和大四 ($P< 0.05$)，大三顯著高於大一、大二和大四，這說明大三學生比大一、大二和大四學生的性態度要開放些。性別差異極其顯著 [$F(1, 1139) = 186.18$, $P< 0.001$]，男大學生得分高於女大學生，這說明男大學生比女大學生的性態度更為開放；性別和年級的交互作用顯著 [$F(3, 1139) = 5.07$, $P< 0.01$]。進一步分析發現，大學生的性態度隨年級的發展出現波浪式變化，從大一到大二有所減降低，大二到大三開始上升，到大四又有所下降(見表 3)。

2.2.3 大學生性知識的特點

大學生性知識的總體正確率為 34.5%，其中性成熟知識和性生活知識的正確率都是 38.0%，優生優育知識正確率達 32.8%，避孕知識達 30.2%，性傳播疾病知識達 53.7%。男大學生的正確率是 37.9%，女大學生的正確率是 30.8%；大一、大二、大三和四的正確率分別為 33.8%、32.3%、38.9%、33.8%。大學生性知識平均數的年級變化趨勢和性別差異情況列於表 4。

對大學生性知識的年級和性別差異進行方差分析，結果顯示年級差異顯著 [$F(3, 1139) = 4.31$, $P< 0.05$]，事後檢驗表明，差異源來自於大一和大三 ($P< 0.01$)、大二和大三 ($P< 0.001$) 及大三和四 ($P< 0.01$)，大三顯著高於大一、大二和四，這說明大三學生掌握的性知識最多。性別差異極其顯著 [$F(1, 1139) = 60.02$, $P< 0.001$]，男大學生得分高

於女大學生，這說明男大學生掌握的性知識比女大學生掌握的要多；性別和年級的交互作用不顯著[$F(3, 1139) = 2.28, P > 0.05$]。進一步分析發現，大學生的性知識隨年級的發展而出現波浪式變化，具體來說，從大一到大二有所下降，大二到大三顯著上升，到大四又顯著下降（見表 4）。

表 4 大學生性知識平均數的年級和性別差異

	男	女	總體
大一	11.06±6	8.51±4.99	9.8±5.66
大二	11.06±5.5	8.82±5.75	9.36±5.66
大三	11.06±5.73	9.57±5.44	11.29±5.80
大四	11.06±5.84	9.47±6.09	9.8±5.93
總體	11.06±5.88	8.94±5.47	10.01±5.77

2.3 性態度、性知識與性行為的相關關係

對性態度、性知識及性行為進行相關分析，結果見表 5。性知識與性態度呈正相關，性態度、性知識與性行為也均呈正相關，且相關非常顯著（ $P < 0.01$ ），這說明大學生的性知識越豐富，性態度越開放，而性態度越開放、性知識越豐富，也就越傾向於發生性行為。

表 5 大學生的性態度、性知識與性交行為之間的相關係數

	1	2	3
1 性態度	—		
2 性知識	0.27**	—	
3 性交行為	0.45**	0.21**	—

注： ** $P < 0.01$ 。

2.4 性知識對性態度的多元回歸分析及性知識、性態度對性行為的多元回歸分析

2.4.1 性知識對性態度的多元回歸分析

以性知識各維度為引數，對性態度進行多元回歸分析，結果如表 6。

表 6 性知識對性態度的多元回歸

預測變數	引數	決定係數	回歸係數	標準誤	標準偏回歸係數	t	P
性態度	性成熟知識	0.13	0.08	0.03	0.08	2.48	0.013
	性生活知識		0.19	0.03	0.19	5.52	0.000
	優生優育知識		-0.06	0.03	-0.06	-1.93	0.054
	避孕知識		0.01	0.03	0.01	0.21	0.837
	性傳播疾病知識		0.22	0.03	0.22	6.69	0.000
	常數		0.02	0.03		0.00	1.000

結果顯示，性生活知識和性傳播疾病知識維度的回歸效應極其顯著（ $P < 0.001$ ），且正向預測性態度，說明大學生掌握的性生活知識和性傳播疾病知識越豐富，性態度越開放。性成熟知識維度的回歸效應顯著（ $P < 0.05$ ），說明大學生掌握的性成熟知識越多，性態度越

傾向於開放。優生優育知識維度的回歸效應接近顯著性水準，且負向預測性態度，說明大學生掌握的優生優育知識越多則性態度越傾向於保守。避孕知識維度的回歸效應不顯著。

2.4.2 性態度、性知識對性行為的多元回歸分析

以性知識各維度和性態度各維度為引數，對性行為進行多元回歸分析，結果如表 7。

表 7 性態度與性知識對性行為的多元回歸

預測變數	引數	決定係數	回歸係數	標準誤	標準偏回歸係數	t	P
性行為	性成熟知識	0.26	0.00	0.03	0.00	0.01	0.989
	性生活知識		0.13	0.03	0.13	3.96	0.000
	優生優育知識		0.03	0.03	0.03	1.00	0.320
	避孕知識		0.03	0.03	0.03	0.76	0.439
	性傳播疾病知識		-0.06	0.03	-0.06	-1.91	0.057
	責任心		0.06	0.03	0.06	2.09	0.037
	工具性		0.06	0.03	0.06	2.05	0.041
	寬容性		0.33	0.03	0.33	10.96	0.000
	愉悅度		0.15	0.03	0.15	4.85	0.000
	交流性		0.05	0.03	0.05	1.84	0.070
	常數		0.00	0.03		0.00	1.000

從表 7 可以看出，性知識中的性生活知識維度的回歸效應極其顯著 ($P < 0.001$)，且正向預測性行為，說明大學生掌握的性生活知識越豐富，越傾向於發生性行為；性傳播疾病知識維度的回歸效應接近顯著性水準，且負向預測性行為，說明大學生掌握的性傳播疾病知識越多則性行為發生的越少；性成熟知識、優生優育知識和避孕知識維度的回歸效應不顯著。性態度中除了交流性維度回歸效應不顯著外，其他性態度維度的回歸效應均顯著 ($P < 0.05$)，且都呈正向預測，說明大學生在性態度中責任心越低、工具目的性越強、隨意性越大、感官追求越強，越傾向於發生性行為。

3 討論

本研究結果顯示大學生已經發生性行為的人數占總調查人數的 13.7%，比胡珍和史春琳 1 的調查結果 (11.13%) 以及姚信和俞文嫻 4 的調查結果 (11.8%) 都要高，也高於來小彬等人在 2002 年對北京市大學生的性行為進行的研究結果 (有 7.8% 的男大學生和 2.5% 的女大學生有過性行為經歷) 15 綜合本研究及諸多前人的研究來看，大學生發生性交行為的人數比例在不斷升高，不過這能否說明中國大陸大學生性行為發生率存在逐年增加的趨勢，還需作進一步的動態研究。這也說明對大學生開展切實可行的性教育變得非常的緊迫。結果還顯示大學生已發生性行為不存在顯著的年級差異，不過大二學生的比例略高。男大學生發生行為的人數比例為 18.1%，遠遠高於女大學生的人數比例 (9.4%)，可見男大學生的性行為更需要正確的引導。

在對待性的態度上，大三的學生最為開放，這與李寧等人 16 的研究是一致的，大三學生贊成婚前同居的人數比例最高，這可能因為大三的學生對大學生活與學習已逐漸適應，部分戀愛者也有了一段時間的交往，此時學習或畢業找工作的壓力都較小，且相對寬鬆的環境及缺乏正確的引導都可能使部分大學生性持較為開放的態度。男大學生比女大學生性態度更為開放，這和已有的研究保持一致，如錢蘭英 17 在研究中發現男大學生對待性與婚姻的態度比女大學生更開放和自由，葉麗紅等人 18 也發現男大學生在對婚前性行為的觀念上較

女大學生更寬容。

研究還發現，大學生性知識的總體正確率只達到 34.3%，剛可見大學生所掌握的性知識非常的貧乏，並且對性有不少錯誤的認識。關於性的知識本應該是一門生活常識，但由於文化傳統的影響，無論是社會、家庭還是學校，對性都忌諱莫深，性知識對青少年甚至是大學生往往是閉嘴不談，性知識教育的缺失導致大學生的性知識較為貧乏。就性知識的發展特點來說，大三學生對性知識的掌握水準最高（38.9%），男大學生的性知識水準（37.9%）顯著高於女大學生（30.8%），這同大學生性態度開放程度的年級和性別差異特點相似。

性態度、性知識與性行為的相關分析表明大學生的性態度和性知識與性行為均呈非常顯著的正相關關係，可見性態度和性知識是影響性行為的重要因素。性知識中的性生活知識和避孕知識和性態度中的責任心、工具性、寬容性、愉悅性維度能較好的預測大學生的性行為，這說明大學生性行為的發生可能在很大程度上受到性態度的開放程度及性生活知識及性傳播疾病知識豐富程度的影響，這告訴我們要重視大學生正確性態度的培養及性知識的合理教育。性知識對性態度的回歸分析發現，大學生掌握的性生活知識、性傳播疾病知識及性成熟知識越多，性態度越開放，而優生優育知識越多性態度越保守，這對大學生的性態度教育是一個很好的啟發。此外，掌握的性傳播疾病知識越多性態度卻越開放，這與 Deniz 等人 13 的研究類似，說明性知識與性態度並不完全一致。

4 結論

本研究得出了如下幾點結論：

(1) 自編的大學生性知識問卷具有心理測量學所認可的信度，它包括性成熟知識、性生活知識、優生優育知識、避孕知識和性傳播疾病知識五個維度。改編的大學生性態度問卷具有心理測量學所認可的信效度，它包括責任心、工具性、寬容性、愉悅度和交流性五個維度。

(2) 大學生已發生性行為的人數比例較前人的研究結果有所上升，但沒有顯著的年級差異，不過存在顯著的性別差異，男大學生遠遠高於女大學生。大三學生的性態度最為開放，男大學生的性態度開放程度顯著高於女大學生。大學生掌握的性知識非常貧乏，相對來說性傳播疾病知識掌握的程度稍好，但也很不樂觀。且存在顯著的年級和性別差異，大三和男大學生掌握的性知識最多。

(3) 大學生的性態度和性知識是影響性行為的重要因素。大學生對性的責任心越低、工具目的性越強、隨意性越大、感官追求越強，則發生性行為的可能性越大。大學生掌握的性生活知識越多，發生性行為的可能性越大，性傳播疾病知識則恰好相反。大學生的性生活知識、性傳播疾病知識及性成熟知識越多，性態度越開放，優生優育知識越多性態度越保守。

參考文獻：

1. 來小彬, 陸虹. 北京市大學生性知識、性觀念、性行為的調查研究. 中國性科學, 2002, 11 (3): 29-32.
2. 李甯, 張河川, 和平英等. 雲南 4 所高校大學生性觀念和性行為變化分析. 中國學校衛生, 2003, 24 (2): 114-116.
3. 錢蘭英. 大學生對婚姻與性的態度. 青年研究, 2001, 11: 29-34.
4. 葉麗紅, 高亞兵, 駱伯巍. 當代大學生的性觀念調. 青年研究, 2000, 6: 34-39.

研究論文和專題論述

大學生性知識現狀及影響因素研究——以北京市某六所高校為例

彭彥華¹

(北京大學教育學院, 北京, 100101)

【摘要】 目的：瞭解大學生性知識現狀，探討大學生性知識的影響因素，為有針對性地開展高校性知識教育提供一定的理論基礎。方法：採用分層整體抽樣，選取北京市六所高校中的 1161 名學生進行問卷調查。結果：(1) 不同性別、年級、來源地、家庭收入水準、專業、最早戀愛階段、父母文化水準、學習成績好壞的學生間的性知識水準有顯著差異；(2) 性別、生活區域、父親受教育程度、年級及不同戀愛階段對學生的性知識的水準有重要影響。結論：大學生性知識水準的差異表現出多元化，大學性教育要有針對性地展開。

【關鍵字】 性知識 大學生 現狀 因素

【中圖分類號】 R161.5 G479 **【文獻標識碼】** A

性是人類得以延續的基礎，而性知識是性健康的保證，對性知識的研究有重要的價值。目前，中國大陸性知識教育相對西方來說比較落後，而改革開放以來，中國大陸人們的性態度發生很大的變化²，而性態度與性行為有密切的關係，這就促使了性行為發生率有很大的提高。對於大學生來說，大學階段是性活躍的高峰期之一，故及時的瞭解大學生性知識的現狀，對有針對性地開展大學生性知識教育有重要的意義。前人對大學生的性研究主要集中在性態度與性行為上^{3,4,5}，當然也有對大學生性知識的研究^{6,7}，但對性知識現狀研究不夠全面、深入。基於此，本研究在前人研究的基礎上，採用自擬性知識問卷對大學生進行調查研究，探討大學生性知識現狀。

¹ **【作者簡介】**：彭彥華，女，北京大學博士研究生，副教授；中國性學會性教育專業委員會主任委員；北京市人口和計劃生育委員會副主任。E-mail：Weny0506@163.com

² ZHANG K, LI D, LI H, et al. Changing sexual attitudes and behaviour in China: implications for the spread of H1V and other sexually transmitted diseases. *AJDS Care*, 1999, 11(5): 581-589.

³ 蔡閩, 王兵, 左綠化. 當代女大學生戀愛觀和性觀念調查分析[J]. 中國性科學, 2007, 16(1): 30-32.

⁴ 孫靜, 李萌軼. 高職高專學生性態度和性行為的描述研究[J]. 中國婦幼保健, 2007, 22(11): 1526-1527.

⁵ 王衛東, 黃虹, 陳維. 梅州市一所高校學生性觀念及性行為調查[J]. 中國健康教育, 2008, 24(2): 125-126.

⁶ 金燦燦, 鄒泓, 何姍姍. 大學生性知識與性態度現狀及其關係[J]. 中國性科學, 2008, 17(2): 10-14

⁷ 雷仙梅, 林佳. 某高校大學生性知識和性行為調查[J]. 現代預防醫學, 2008, 35(4): 731-734.

1 對象與方法

1.1 對象

以北京市 6 所高校為總被試群體，隨機抽取 1161 名學生進行施測。其中男 596 人，女 555 人；大一 427 人，大二 275 人，大三 242 人，大四 207 人；文科 419 人，理工科 701 人；來自大城市的 372 人，中小城市 402 人，鄉鎮 362 人。共發放問卷 1,161 份，收回問卷 1,151 份。

1.2 方法

1.2.1 被試基本資訊

包括年齡、性別、年級、城鄉、家庭收入水準、專業、最早戀愛階段、父母文化水準、學習成績狀況等。

1.2.2 性知識問卷

本問卷在參閱前人研究的基礎上^{1,2}，採用編制性知識問卷，包括性成熟知識、優生優育知識、性生活知識、避孕知識及性病知識五個維度，共 28 道題，其中性病知識維度採用“對”、“錯”、“不知道”方式判斷，而其他維度採用四選一的方式。

對性成熟知識的考查比如“一般許多人會在多少歲以後喪失‘性’的興趣？A) 40 歲以後；B) 50 歲以後；C) 60 歲以後；D) 70 歲以後；E) 不知道”。對性生活知識的考查比如“處女的判斷是？A) 性交時是否出血；B) 性交時是否會痛；C) 兩種需同時具備；D) 兩種方法都不對；E) 不知道”。對避孕知識的考查比如“通常精子在體內可存活的天數是？A) 15 天左右；B) 10 天左右；C) 7 天左右；D) 兩三天左右；E) 不知道”。對優生優育知識的考查比如“關於優育時機，以下說法錯誤的是？A) 長期服用口福避孕藥應停止藥後 6 個月後再懷孕；B) 受 X 線透視後，最好過 4 個月再懷孕；C) 早產或流產後應過一年後再懷孕；D) 以上說法都對；E) 不知道”。對性病知識的考查比如“得了一次性病，一般可以獲得相關的免疫。1.對 2.錯 3.不知道”。完整問卷見附件。

1.2.3 統計方法

方差分析、多元回歸。

2 結果分析

2.1 大學生性知識現狀分析

性知識問卷共 29 道題，滿分為 29 分，得分範圍從 0~25 分，總體平均分為 10，標準差為 5.79。以性別（男、女）、年級（大一、大二、大三、大四）、學習成績好壞（很差、較差、一般、較好、非常好）、生活地域（大城市、中小城市、鄉鎮）、最早戀愛階段（小學、

¹ Meston. M. C. , Trapnell. P. D. , Gorzalka. B. B. Ethnic, Gender, and Length - of - Residency Influences on Sexual Knowledge and Attitudes[J]. The Journal of Sex Research, 1998, 35: 176-188.

² Derogatis. L. R. Derogatis Sexual Functioning Inventory [J]. Baltimore: Clinical Psychometrics Research. 1978.

初中、高中、大學)、專業[文科、理工科(除醫學類)、醫學]、家庭收入水準(低、中、高)、父母婚姻狀況、父母受教育程度等為引數,以性知識得分為因變數進行單因素方差分析。

2.1.1 不同性別、年級、專業大學生性知識差異比較

以性別、年級、專業為引數,以性知識總均分為因變數進行方差分析,其結果見表 1。

表 1 不同性別、年級、專業學生的性知識差異

	男	女	大一	大二	大三	大四	文科	理工科	醫學
M	11.01	8.93	9.76	9.35	11.29	9.8	10.3	9.43	14.66
SD	5.88	5.48	5.66	5.66	5.8	5.93	5.82	5.62	5.15
F	38.27					5.56			20.74
P	0.000					0.001			0.000

從表中結果可以看出,不同性別、年級、專業學生的性知識存在顯著差異,其中男生的性知識得分顯著高於女生。對不同年級之間的差異進行多重比較發現,大三學生在性知識上的得分顯著高於大一、大二和大四,其他兩兩之間沒有顯著差異。對不同專業學生在性知識上的得分進行多重比較發現,醫學專業的學生性知識得分最高,且顯著高於文科類學生及其他理工科類學生,同時,文科類學生性知識得分也顯著高於除醫學外的理工科類學生的得分。

2.1.2 不同生活地域、不同家庭收入水準及不同的戀愛階段的大學生在性知識的差異

以不同生活地域、不同家庭收入水準、最早戀愛階段為引數,以性知識總均分為因變數進行單因素方差分析,其結果見表 2。

表 2 不同生活區域、不同家庭收入水準及不同戀愛階段的學生性知識差異

	生活區域			收入水準			最早戀愛階段				
	大城市	中小城	鄉鎮	高收	中收	低收	小學	初中	高中	大學	未戀愛
M	11.10	9.84	8.89	9.74	9.97	9.45	11.56	11.57	10.03	10.43	9.79
SD	5.90	5.64	5.61	5.35	5.87	5.75	5.76	5.97	5.56	5.90	5.74
F	13.76			3.36			2.98				
P	0.000			0.035			0.019				

從上表結果可以看出,不同生活區域、不同收入水準、不同戀愛階段的學生的性知識得分存在顯著差異。對來自不同生活區域的學生的性知識得分進行多重比較發現,來自大城市學生的得分顯著高於來自中小城市、鄉鎮的學生的得分,且中小城市學生在性知識的得分顯著高於鄉鎮學生。對不同家庭收入水準學生的性知識得分進行多重比較發現,發現家庭收入高的學生在性知識得分顯著高於家庭收入低的學生。另外,對不同的第一次時間戀愛的學生的性知識得分進行多重比較發現,小學或初中階段開始戀愛的學生在性知識維度上得分最高,且顯著高於高中階段和至今未談戀愛的。

2.1.3 不同的父母文化程度的學生的性知識的差異

根據表 3 結果可以看出,無論是父親還是母親,不同的教育程度對學生的性知識維度上的得分有顯著影響。

對父親受到不同教育程度的學生間的性知識維度得分進行多重比較發現,父親文化程度在大專及大專以上的學生,其性知識得分最高,且顯著高於父親文化程度是高中、初中及小學的學生得分。對母親受到不同教育程度的學生間的性知識得分進行多重比較發現,母親是大專及以上文化程度的學生的性知識得分顯著高於母親是初中或小學文化程度的學生,且母

親文化程度是高中及中專的學生在性知識維度得分顯著高於母親文化程度是初中的學生。

表 3 不同父母文化程度的學生的性知識差異

	父親受教育程度				母親受教育程度			
	小學及無	初中	高中及中專	大專及以上	小學及無	初中	高中及中專	大專及以上
M	8.86	9.01	10.19	10.63	9.37	8.93	10.19	10.88
SD	5.83	5.05	5.46	6.14	5.32	5.58	5.79	5.94
F			4.86				5.78	
P			0.002				0.001	

2.1.4 不同的學習成績的學生的性知識差異

根據表 4 可以看出，不同學習成績的學生其性知識維度得分有顯著差異。進一步多重比較發現，學習成績較差的學生在性知識維度得分上顯著高於學習成績一般、比較好、非常好的學生的得分，且學習成績很差的學生得分顯著高於學習成績非常好的學生。總體看來，學生成績越好，其性知識的得分越低，而學習成績越差，其性知識得分越高。

表 4 不同學習成績學生性知識差異

	很差	比較差	一般	比較好	非常好
M	11.64	11.37	9.97	9.78	8.83
SD	6.35	5.49	5.85	5.66	5.66
F				2.52	
P				0.040	

2.2 影響大學生性知識的因素分析

為更深入的瞭解性別、年級、專業、生活區域、家庭收入水準、最早戀愛階段、父母親受教育程度、學習成績好壞對學生性知識的影響，以這些變數為引數、性知識為因變數，進行多元回歸分析，結果如表 5 所示。

依據表可以看出，性別、年級、生活區域、戀愛階段、父親受教育程度五個變數進入了回歸方程，能顯著預測學生性知識的得分。

表 5 影響大學生性知識的多元線性回歸分析

入選變數	回歸係數	標準誤	標準化偏回歸係數	t 值
常 數	11.27	1.91		5.90***
性 別	-1.64	0.40	-0.14	-4.06***
年 級	0.40	0.18	0.08	2.28*
專 業	0.32	0.35	0.03	0.92
生活區域	-0.78	0.28	-0.11	-2.76**
收入水準	0.02	0.32	0.00	0.07
最早戀愛時段	-0.39	0.17	-0.08	-2.30*
父親的受教育程度	0.55	0.26	0.10	2.13*
母親的受教育程度	0.04	0.24	0.01	0.17
學習成績	0.28	0.25	0.04	1.11

注：*P<0.05, **P<0.01, ***P<0.001

3 討論

對不同性別、年級、專業的大學生的性知識分析發現，都存在顯著差異。對性別來說，男大學生性知識總分顯著高於女生，這說明男生的性知識要比女生豐富。其原因可能是男生在獲取性知識上更為主動，途徑更廣、更多。有研究表明，男生從色情管道瞭解的性知識要比女生多 7 倍¹。不同年級比較發現，大一、大二學生的性知識顯著低於大三年級，同時也低於大四學生，說明隨著年級越高，大學生掌握的性知識就越多，這與前人的研究一致^[5]，其原因可能是年級越高，戀愛的人數比例就越多，故對性知識的瞭解也就相對偏多。不同專業學生的性知識比較發現，醫學類的專業學生的性知識明顯高於文科生與理科生，理科專業類學生的性知識得分最低，這說明不同專業的學生，其性知識掌握程度有差異，其原因可能是醫學類的學生，其專業知識緣故，故其性知識得分最高，而文科生相對理科生來說，更喜歡廣泛的閱讀，而這也在某種程度上擴大了接觸性知識的可能性，故要比理科類學生的性知識掌握的要好。這提示我們，要注重對大學男生的正常管道的性教育，減少非正常管道的性知識來源。另外還要關注低年級及理科生的性知識教育，這些群體都是屬於性知識非常缺乏的群體。

對不同生活區域、不同家庭收入水準及不同戀愛階段的學生間的性知識得分進行比較發現，均有顯著差異。對不同的生活區域學生來說，來自大城市學生的性知識得分最高，其次是中小城市、鄉鎮，這與前人研究結果一致²，說明經濟越發達，學生的性知識就越豐富，反之性知識就越貧乏。其原因可能是來自城市越大、經濟越發達的地區，其獲得資訊的管道就越多，故大城市學生性知識也最豐富。不同家庭收入水準的學生間的性知識豐富程度也有差異，家庭高收入的學生掌握性知識要顯著多餘家庭收入低的，且從低收入到高收入，學生掌握的性知識平均水準顯著升高，這說明性知識的豐富程度受家庭收入水準的影響。另外，不同戀愛階段的大學生間的性知識也有顯著差異，具體表現在戀愛階段越早的學生，其性知識也越豐富。其原因可能是，較早戀愛的學生，其心理或生理成熟也相對較早，也更傾向於較早地關注性知識。這提示我們，要關注來自農村或欠發達地區的學生的性教育力度。

另外，父母受教育程度、學習成績的好壞也對其性知識也有影響。結果分析發現，學生的父親或母親受教育程度越高，其性知識維度上的得分也就越高，說明父母受教育程度對學生性知識有重要影響，且受教育程度越高，學生掌握的性知識也越豐富。其原因可能是受教育程度更高的學生，其教育理念也越開明，在性教育上面也越傾向於民主或開放，有研究表明³，父母受教育程度與學生對婚前性行為態度呈極其顯著的正相關。故學生掌握的性知識也越豐富。不同學習成績的學生的性知識水準也有顯著差異，其趨勢表現在成績越好的學生，其性知識也越貧乏，而學習成績越不好，其性知識更豐富。其原因可能並不是學習成績直接影響了學生的知識，而是間接影響的作用。學習成績好的學生，由傳統教育理念的局限，一個品性兼優的學生是不會把時間浪費在看閒書上的，更不會涉及到關於性的書籍。而學習成績差的學生則不然，其通過書籍或網站瞭解的性知識要比成績好的學生多。這提示我們，父母應該主動提高自己文化素質，對孩子的性教育從小就抓起。

最後對大學生人口學基本變數進行多元回歸分析，預測其性知識。結果發現，有性別、年級、生活區域、戀愛階段、父親受教育程度五個人口學變數進入到回歸方程，根據其回歸

¹ 何姍姍. 未婚大學生、研究生性態度和性行為的現狀及影響因素:人格與愛情態度[D],北京:北京師範大學碩士論文, 2006.

² 金燦燦, 鄒泓, 何姍姍. 大學生性知識與性態度現狀及其關係[J]. 中國性科學, 2008, 17(2): 10~14

³ 趙麗娟, 唐龍妹, 丁樹榮, 等. 某醫科大學學生婚前性行為態度影響因素分析[J]. 中國學校衛生, 2006, 27(12): 1036~1037.

權重可以發現，其重要性依次為性別、生活區域、父親受教育程度、年級、不同戀愛階段。這說明這些變數相對於其他人口學變數來說，對大學生性知識的豐富程度更有影響。

綜上所述本研究發現，大學生的性知識表現出性別、年級、城鄉、家庭收入水準、專業、不同戀愛階段、父母文化水準、學習成績好壞等差異，在這些人口學變數中，其中性別、生活區域、父親受教育程度、年級、不同戀愛階段對大學生性知識的掌握具有非常重要的影響。對於大學生性知識的教育要以性別、年級、城鄉等不同的情況有針對性地展開。

附件：性知識問卷

性知識（單選）

1. 法律規定，與未滿多少周歲的未成年發生性關係應該判刑（ ）
A 10 歲以下 B 14 歲以下 C 16 歲以下 D 18 歲以下 E 不知道
2. 懷孕期間不宜（ ）
A 經常體檢 B 想吃什麼就吃什麼 C 吸煙喝酒 D 以上都對 E 不知道
3. 處女的判斷是（ ）
A 性交時是否出血 B 性交時是否會痛 C 兩種需同時具備 D 兩種方法都不對 E 不知道
4. 最有效預防懷孕和傳播性疾病的手段是（ ）
A 性交後進行陰道灌洗 B 使用安全期法 C 體外射精 D 使用安全套 E 不知道
5. 一般許多人會在多少歲以後喪失“性”的興趣（ ）
A 40 歲以後 B 50 歲以後 C 60 歲以後 D 70 歲以後 E 不知道
6. 一般，妻子在多少歲之後，其懷孕生育孩子的風險較高（ ）
A 30 歲以後 B 35 歲以後 C 40 歲以後 D 多少歲都沒關係 E 不知道
7. 關於性高潮，下列說法正確的是（ ）
A 男人更容易達到 B 女人更容易達到 C 會同時達到 D 會先後達到 E 不知道
8. 通常精子在體內可存活的天數是（ ）
A 15 天左右 B 10 天左右 C 7 天左右 D 兩三天左右 E 不知道
9. 影響男性性功能以及生育的重要的生理基礎是（ ）
A 陰莖 B 睪丸 C 前列腺 D 以上都是 E 不知道
10. 以下哪種情形不宜受孕（ ）
A 新婚蜜月期間 B 旅遊結婚期間 C 身體不適時（疲憊、小病）
D 以上都不適宜 E 不知道
11. 男性的陰莖長短粗細與性高潮有什麼關係（ ）

- A 越粗越好 B 越長越好 C 越長越粗越好 D 沒有必然關係 E 不知道
12. 通常卵子在體內可存活的天數是 ()
A 10 天左右 B 7 天左右 C 兩三天左右 D 1 天 E 不知道
13. 女性對性最敏感的部位是 ()
A 乳房 B 腹股溝 C 陰蒂 D 陰道 E 不知道
14. 下列說法正確的是 ()
A 孕婦一般可以服中藥，但不要吃西藥 B 孕婦一般可以吃西藥，但不要吃中藥
C 孕婦運動量越少越好 D 以上說法都不對 E 不知道
15. 女性的陰道與性高潮有什麼關係 ()
A 越細窄越好 B 越寬鬆越好 C 適度細窄為好 D 沒有必然關係 E 不知道
16. 下列哪種情形一般不會懷孕 ()
A 第一次發生性行為 B 月經期間發生性行為 C 發生性行為後馬上排尿
D 都不對 E 不知道
17. 月經期對女性的影響是 ()
A 不會懷孕 B 不宜進行性生活 C 會影響性高潮 D 以上都對 E 不知道
18. 停服避孕藥後，多長時間懷孕會比較合適 ()
A 一旦停藥就可以 B 停藥後一二周即可 C 停藥後一月
D 至少須停藥 3 月以上 E 不知道
19. 女性性興奮程度的標誌 ()
A 女性呻吟的聲音 B 陰道分泌物 C 女性疼痛感 D 以上都是 E 不知道
20. 下列屬於意外懷孕可能的表現是 ()
A 沒有食欲 B 胸悶、乳房脹大、脹痛 C 沒有了月經 D 以上都是 E 不知道
21. 子宮切除對女性的影響是 ()
A 不能懷孕 B 不能進行正常性生活 C 會影響性高潮 D 以上都對 E 不知道
22. 關於優育時機，以下說法錯誤的是 ()
A 長期服用口服避孕藥應停止藥後 6 個月後再懷孕
B 受 X 線透視後，最好過 4 個月再懷孕
C 早產或流產後應過一年後再懷孕 D 以上說法都對 E 不知道

23. 下列關於口服避孕藥的表述，正確的是 ()
- A 使個體變得肥胖 B 增加患癌的幾率 C 降低性欲、性功能、懷孕幾率
- D 一般不對身體有害 E 不知道

性病知識 (判斷對錯)

24. 得了一次性病，一般可以獲得相關的免疫

1. 對 2. 錯 3 不知道

25. 性病只在性器官上的疾病

1. 對 2. 錯 3 不知道

26. “下身”出現瘙癢是得了性病的信號

1. 對 2. 錯 3 不知道

27. 性病症狀消失，說明已經治癒

1. 對 2. 錯 3 不知道

28. 性病就是通過性交來傳播的疾病

1. 對 2. 錯 3 不知道

研究論文和專題論述

大學生婚戀觀教育校本模式的構建探討¹

曹紅梅²

(四川文理學院社科系，四川達州，635000)

【摘要】大學生接受有效的婚戀觀教育對大學生的自身成長有利，也會對社會發展產生重大的影響，因此高校重視大學生婚戀觀教育，特別是加強大學生婚戀觀教育的校本模式的研究就具有重要的現實價值。應從大學生婚戀現狀所存在問題出發，圍繞大學生婚戀觀教育校本模式構建的必要性、大體框架，探討婚戀觀教育校本模式的目標體系、內容體系、原則體系以及實踐應用的校本課程、校本滲透、校本輔導和校本諮詢。

【關鍵字】大學生 婚戀觀教育 校本模式 實踐與應用

大學生的戀愛是高校普遍存在的現象，也是社會廣泛討論的熱點問題，大學生對待戀愛、婚姻和性的態度不僅折射出當代中國社會婚戀價值取向的基本特徵，也預示著未來時段中國大陸民眾的婚姻家庭狀況，因此，大學生的婚戀觀教育接受的程度如何將會對整個社會婚戀新觀念的形成產生巨大的導向作用。高校有的放矢地進行婚戀觀教育，對大學生進行有效的婚戀和性愛觀的引導，不僅對大學生自身的成長有利，也對社會發展產生重大的影響，同時這也是教育工作者義不容辭的責任和義務。

近年來在大學生婚戀觀的研究上學者們對大學生婚戀現狀的準確描述讓我們對當前大學生的婚戀觀有了更深刻的認識和理解，提出的解決方案對社會和學校教育也具有很好的參考價值和可行性³，但筆者認為婚戀觀教育作為高校思想政治教育的重要組成部分，校本模式更能促進大學生婚戀觀教育深入持續地發展，本文試圖從婚戀觀教育的校本模式及其構建做一些探討。

一、校本模式的內涵及構建的理論基礎

(一) 校本模式的內涵

高校婚戀觀教育要取得切實的成效，實踐的模式是很關鍵的。“模式”是某種事物的標準形式或使人可以照著做的標準樣式。運用模式的方法研究婚戀觀教育活動，可以使原本複雜的活動得到簡化，便於教育工作者進行觀察和分析。校本的根本含義是“以校為本”，校本研究有三個層面的含義：(1) 基於學校。學校是教育真正發生的地方，要從學校實際出

¹ 本文系四川文理學院課題《大學生婚戀觀教育的校本模式研究》(2008B02R)資助。

² **【作者簡介】**曹紅梅(1969-)，女，四川達州人，四川文理學院社科系副教授，主要從事德育教育與教學研究；聯繫地址：四川省達州市南壩街400號；四川文理學院社科系。

³ 李民菊.近五年我國大學生婚戀觀研究述評[J].巢湖學院學報.2008.10(2):126~129.

發，挖掘學校潛力，整合學校資源，讓學校的生命活力充分釋放。(2) 爲了學校。校本研究的目的是爲了促使學校形成可持續發展的內在動力機制，促進學校個性化、人本化的建設和發展，要服從學校的利益，適應本校學生的個性特點，滿足本校學生的興趣需要。(3) 在學校中。每一所學校都具有其他學校所不具備的特質，學校自身的問題，要由學校中人來解決，形成的解決問題的方案要在學校中實施¹。所以，大學生婚戀觀教育的校本模式，就是指在素質教育的大背景下，以學校爲本，整合學校已有資源，把婚戀觀教育融於學校各項教育活動中，形成有學校特色的婚戀觀教育模式，切實促進學生婚戀能力的發展。

(二) 校本模式構建的理論基礎：

大學生婚戀觀教育的理論基礎來源於教育學，任何科學的教育模式都必須充分體現以學生爲主體和以人爲本的時代精神，要具有豐富的人文內涵，這樣才能受到學生的歡迎，才能從本質上保證婚戀觀教育的有效性和發展性。婚戀觀教育校本研究的操作模式應該在學校內部生成，在教師的實踐和探索中生成；校本教育研究的理論框架應該在學校的教育實踐中加以構建和完善。

二、校本模式構建的必要性：

(一) 大學生的婚戀觀現狀存在的問題不容忽視

如前所述，近年來學者們對大學生婚戀現狀的準確描述讓我們對當前大學生的婚戀觀有

了更深刻的認識和理解，筆者在文獻研究的基礎上得出的結論就是儘管大學生婚戀觀從總體上看是端正的，積極的，但所存在的問題也是高校教育工作者所不容忽視的：

1. 在戀愛觀念上：表現爲(1) 人生目標不明確，戀愛動機不純正。大學生戀愛的主要目的不是婚姻，而是尋求寄託和精神享受，或者爲了追求時髦、新潮、體驗浪漫和尋求刺激。在大學生的觀念中，戀愛和婚姻的鏈條正在發生斷裂，感情的結果變得不再重要。(2) 擇偶標準上大學生功利主義傾向嚴重，或者太過理想化，不切實際[3]。

2. 在婚姻觀念上：表現爲大學生只談愛情，不談婚姻，對愛情的前途不去考慮，對婚姻的看法還處於一種迷茫和無知的狀態²，也表現爲大學生對愛情婚姻缺乏應有的責任感，淡漠婚姻，對婚姻持肯定態度的學生正在日趨減少¹。

3、在兩性觀念上：當代大學生存在著性與愛的分離、性與婚姻的背離、性貞潔觀的迷失等現象，傳統的性道德對大學生婚戀的約束力在減小。大學生對婚前性行爲持有雙重標準，不少男生認爲自己在婚前可以有性行爲，但自己今後的妻子在婚前必須守身如玉，也有男生從理智上講，只要愛她就不管她的過去，但骨子裏的“處女膜”情結十分嚴重。也有女生認爲社會在性觀念上的標準對女性的要求高於男性，從而對戀愛和婚姻態度過於消極。[5]

¹ 余玉花、徐磊. 道德人格與當代大學生的婚戀觀. [J]. 思想教育研究, 2007 (3): 11~ 14

² 賈寶先、鄭偉、歐陽文峰. 當代大學生婚戀觀透析. [J]. 中國教育前沿, 2006. 9 (89): 15~ 16

(二) 婚戀觀教育是高校思想政治教育的組成部分

婚戀觀指人們對戀愛、婚姻和性愛問題的基本看法和根本觀點，是人生觀、價值觀的重要構成因素和具體體現。一個人的人生觀和價值觀往往影響其戀愛的動機、擇偶的標準以及對戀愛、婚姻的態度，因而只有樹立了正確的人生觀、價值觀，才可能樹立正確的戀愛觀。反過來一個人的戀愛經歷、觀念對其人生觀、價值觀的最終確立又會發生潛移默化的影響，所以沒有正確的婚戀觀，就不會有正確的人生觀和價值觀，沒有正確的人生觀和價值觀，就會偏離人生的正確軌跡。因此，加強大學生婚戀觀教育，幫助他們樹立正確的戀愛、婚姻和性的觀點和態度，保持健康向上的婚戀心態，是高校思想政治教育的題中應有之義，具有重要的現實價值。

(三) 高校對大學生婚戀觀的教育極其薄弱

從近 5 年對大學生婚戀觀研究的綜述來看，有學者認為現在的學校缺乏系統的婚戀觀教育，難以對大學生進行有效的婚戀和性愛觀的引導¹。雲南大學的楊南麗²對影響大學生婚戀觀的主要因素進行了專門的調查，結果顯示影響大學生婚戀觀的主要因素是父母和朋友，而他們對愛情認識的主要途徑是書本和朋友，學校教育在其中的影響則非常小。這就說明高校薄弱的婚戀觀教育對大學生來說沒有產生足夠的影響力，顯然不適應新形勢下對大學生進行有效的婚戀觀引導教育的需要。從另一方面來講，高校教育者對大學生婚戀觀教育的重視和研究不夠，教育精力投入嚴重不足，教育中前瞻性和引導性欠缺，既缺乏傳統道德灌輸，也缺乏現代婚戀的把握。同時，高校也欠缺婚戀觀教育的主陣地，只是穿插在《思想道德修養和法律基礎》的個別章節中，在教育過程中也只談德性，不講人性，只談原則，不講技巧。這表明學校在婚戀思想上包容度不夠，對新事物的反應能力不強，並直接造成大學生婚戀行為能力薄弱³。

眾所周知，作為時代弄潮兒的大學生，他們的一舉一動無不對整個社會產生巨大的引導和示範作用，當代大學生由於受到社會發展和變化的影響，在愛情婚戀觀上採取了越來越開放、自我的態度，呈現出婚戀觀的價值多元化和情愛關係多樣化的趨勢，但另一方面他們自身道德理性的不成熟，使得在當代大學生身上表現出種種矛盾和衝突，因此高校加強對大學生婚戀觀教育，特別是注重婚戀觀教育校本模式的研究，以促進大學生的健康成長和高校的穩定發展便非常必要。

三、校本模式構建的框架

構建高校婚戀觀教育校本模式的基本思路和出發點是將婚戀觀教育納入高校的思想政治教育體系中去，使之成為高校整體素質教育體系的有機組成部分。作為高校的思想政治教育管理部門更應重視校本模式的研究，使之成為高校婚戀觀教育的有效實踐模式。

¹ 李民菊.近五年我國大學生婚戀觀研究述評[J].巢湖學院學報.2008.10(2)：126~129.

² 楊南麗.從大學生婚戀觀現狀看高校婚戀觀教育——以對雲南大學生婚戀觀調查與分析為例.[J].昆明大學學報，2007.18(1)：66~69

³ 董曉璐.當代大學生婚戀觀的調查與思考.[J].茂民學院學報，2006.16(2)：47~50

(一) 校本目標體系

當代大學生婚戀觀教育是一個複雜的工程，建立清晰的目標體系對科學地開展婚戀觀教育具有重要的意義，大學生婚戀觀教育的目標應在素質教育總的宗旨的指導下，根據不同年級、不同個體的婚戀特點和心理需求，分別提出各年級婚戀觀教育的側重點和具體方法，使婚戀觀教育持續的、有針對性的開展下去。

1. 總體目標

大學生婚戀觀教育的基本目標是培養大學生形成正常的婚戀智慧、完善的人格和良好的性社會適應能力；而培養符合時代發展的要求、身心和諧統一、積極向上的具有自我全面發展的能力是婚戀觀教育的最終目標。

2. 具體目標

婚戀觀教育的具體目標是對高校婚戀觀教育總體目標的具體化，由於大學生不同年級的婚戀觀呈現不同的特點¹，思想政治教育管理部門就應該指引相關的教育工作者或教師制定一套符合大學生情況的具體目標。一方面可以為教育工作者實施婚戀觀教育提供明確的方向，使婚戀觀教育重點突出，另一方面可以為學生提供婚戀能力的參照標準，使學生明白在不同年級對自身的具體要求。

比如，一、二年級的學生婚戀觀水準基本相當，均較為傳統，由於剛從高中升入大學，中學階段所受到的傳統觀念的影響還有所保留¹，那麼教育的重點就是提高異性同學之間交往的能力和合適選擇戀愛物件的能力問題，適時、恰當地強化對學生發展有利的傳統觀念；三年級學生的婚戀觀達到最開放的程度，他們更容易接受性行為、在選擇配偶時更為自主，他們比其他四個年級的學生更為不接受婚姻的約束，他們的戀愛動機更加注重對戀愛的親身體驗，另外在婚姻價值觀上更加崇尚自主的婚姻¹，這階段教育的重點就應該是性心理的疏導、性健康的維護、戀愛婚姻家庭道德的強化，讓學生具有維護愛情婚姻尊嚴的能力和良好的性社會適應能力等；四年級學生的婚戀觀又回歸傳統，由於是畢業年級，大學生此時考慮婚戀問題可能更切合實際，而且他們也有可能立即面臨婚姻與性的問題，他們可能會考慮到更多的責任，故而在婚戀觀上就顯得更為傳統¹，此階段教育的重點就應該是愛情與婚姻、家庭與事業的關係問題，讓學生具有讓愛情保鮮的能力、有解決婚姻、家庭與事業衝突的能力。

(二) 校本內容體系

高校應該結合時代特點，圍繞當代大學生成長、成才和為社會發展效力所應該具備的能力，聯繫學校自身專業特點，科學規劃婚戀觀教育的內容。大學生婚戀觀教育的內容體系，具體可以劃分為：

1. 異性交往的行為規範及交往能力教育。行為規範不但是一個人的為人之道，更是一個人的綜合素質的體現，由於中學階段應試教育的影響，當代大學生的異性交往有許多不足，如：面對異性手足無措的害怕型、掩蓋異性差異的隨意型，沉溺網路的虛擬型等，如果我們的大學生缺少了文明、坦誠、自然大方的異性交往，必然會對自己的學習、生活及今後的婚姻家庭和事業帶來不利的影響。

¹ 蘇紅，任永進. 大學生婚戀觀特點研究.[J]. 中國性科學，2008.17 (6)：15~17

2. 戀愛動機和擇偶標準的教育。由於當代大學生的戀愛的指向性不強，戀愛動機不正確，擇偶標準有理想化及功利化的傾向，致使大學生的戀愛成功率不高，必然影響到大學生的成長與成才，影響到今後家庭的組建和事業的發展。

3. 性生理與性心理教育。由於大學生性生理機能成熟而性心理發展相對滯後，二者之間的矛盾衝突在大學期間相當明顯，如果不進行及時的教育和有效的疏導，對大學生的心理健康和學業的完成會造成無法彌補的損失。

4. 戀愛婚姻家庭道德教育。由於傳統性道德對大學生婚戀的約束力在減小，在戀愛過程中大學生顯得過於自主、開放和隨意，致使性道德觀念薄弱，常常做出違背性道德的事情，對於婚姻的理解膚淺或迷茫無知，婚姻家庭責任感不強。因此，加強大學生的戀愛婚姻家庭道德教育是多麼的必須。

5. 愛情教育與婚姻教育。由於大學生對美滿愛情和婚姻的理解是膚淺的，常常不能擺正愛情在大學生活和在整個人生中的重要位置，致使耽誤學業和今後的事業，最終不能獲得美滿的愛情、婚姻。所以必須加強愛情和婚姻教育。

另外，在進行愛情婚姻教育過程中必須進行婚姻風險教育¹，由於現代社會使愛情婚姻家庭經受的風險隨時都可能降臨在自己的身上，每個人都要有迎接風險的準備。因此，進行婚姻風險教育就成為大學生婚戀觀教育的必不可少的組成部分。要告訴大學生要解脫風險，就要進行婚前風險預算，想想如果失敗自己能否承受，同時，也需要雙方恪守道德和責任，掌握方法和技巧，把婚姻當作一項事業終身經營。當確實要面臨失敗婚姻時，就要把失敗化為事業的動力，及時解脫去追求一種新的生活。

當然，校本教育研究就是要立足學校，把追求學校的發展、學生的發展和教師的發展作為主要目標，提倡以學校為本，以教師為本、以學生為本²，那麼高校在規劃婚戀觀教育的內容時就應該考慮高校自身的實際，考慮不同年級、不同專業、不同性別的學生的實際，其內容應該有所側重。

（三）校本原則體系

高校要根據大學生婚戀觀教育的規律和高校自身的實際，制定高校學生婚戀觀教育的原則體系，規範高校婚戀觀教育實施的基本要求。原則的制定對教育工作者自覺運用教育規律，掌握婚戀觀教育的技巧，提高婚戀觀教育工作效果具有重要的指導作用。高校婚戀觀教育的原則可以從以下幾個方面考慮：

1. 整體性原則。當代大學生婚戀觀教育既是對全體學生的教育，也是針對個別學生進行有針對性的教育；既是宏觀的教育，也是微觀的教育；是學校整體教育的重要組成部分，當然也是全體教育工作者應該關注和參與的教育；婚戀觀教育從目標、內容、形式、運行機制等方面來說都是互相統一的整體。

2. 差異性原則。不同的個體在不同的發展時期具有不同的婚戀觀特點，婚戀觀教育就應該是一項差異性教育，在制定方案和實施過程中要充分考慮時間、時機、物件和目的的不同，採取不同的策略與方法，這樣才能使全體學生得到有效的幫助與發展。

3. 主體性與主導性相結合原則。我們都知道外因是變化的條件，內因是變化的根據，外

¹ 董曉璐.當代大學生婚戀觀的調查與思考.[J].茂民學院學報, 2006.16 (2): 47~50

² 李化樹.論校本教育研究.[J].中國教育學刊, 2006 (2): 66~69

因通過內因而起作用。在婚戀觀教育工作中，教師的教育活動屬於外因，學生的自覺能動性屬於內因，教師的活動歸根到底要通過學生的內在自覺的思想矛盾運動才能發揮作用。因此，在高校婚戀觀教育中，教師是主導，學生是主體，教師主導性體現在對學生婚戀觀教育的導向性、指導性方面；學生的主體性體現在學生在婚戀觀教育活動的主動性、自覺性和參與性等方面。婚戀觀教育效果的好壞，最終體現在學生是否受到好的影響，學生的人格是否得到最大尊重，學生的主動性是否得到了最大程度的發揮，只有在婚戀觀教育與教學的實踐中，給予學生充分的信任和理解，給予他們最大程度的尊重，學生才能在實踐活動中真正受到“心靈”的啓迪，才能激發其內在的發展動機。

4. 自主發展性原則。婚戀觀教育不是輔助的教育，也不是間接的教育，而是促進學生自主發展的直接的教育。用發展的思維貫穿高校婚戀觀教育的一切工作，既是高校婚戀觀教育的基本要求也是保證其成效的具體工作方法。自主發展是婚戀觀教育的最高境界，要求在實施婚戀觀教育過程中，引導學生自我實現、自我發展。

另外，高校婚戀觀教育的原則還應有階段性原則、活動性原則、創新教育的原則、解決思想問題與解決實際問題相結合的原則等等。

四、校本模式的實踐及應用

（一）校本課程模式

高校婚戀觀教育校本課程的開發，要突出強調婚戀觀教育的針對性和實用性。高校應該立足本校，以本校教師為主體，以校本課程開發理論為指導，從高校婚戀觀教育內容的整體框架出發，結合學校的各種教育資源，充分考慮學生的婚戀心理特點，開發出適合本校學生實際情況的校本課程，建立一套理論明確、思路清晰、體系完善、網路健全、高效運行、形式靈活、評價科學，滲透教、學、研各個環節的科學體系，並以公選課的形式面向全校開設。

在開設校本課程中讓學生積極參與到課程中去，把學習和研究、學習與提升自己的婚戀能力和性愛選擇能力緊密地結合起來。相關教師更是要注重性科學研究，不斷整合各時期各高校大學生婚戀與性教育的內容，把大學生婚戀與性教育建設成爲一門其他課程無法替代的、具有獨特價值的課程。教師在教學過程中要針對大學生生理心理特點，完全從滿足學生需要出發，既不超前，更不滯後，既對他們進行愛情、婚姻教育、性道德教育，又對他們進行性生理、性心理教育，同時還要進行性法律教育，從而引導他們加強內在的自我道德修養，爲提升他們全面發展自我的能力打下堅實的基礎。

（二）校本滲透模式

高校婚戀觀教育是一個系統工程，要滲透到課堂教學、課外教育指導等基本管道和環節中去，形成課內與課外、教育與指導、諮詢與自助緊密結合的婚戀觀教育工作的網路和體系。所以，在整個高校教育過程中全面滲透婚戀觀教育，是學校開展婚戀觀教育的基本途徑。

由於當前中國大陸高校愛情、婚姻、及性教育的專業人員極少，教育力量薄弱，高校婚戀觀教育的本位化要求高校全體教職員工都成爲婚戀觀教育的實施者，所以這就要求高校管理部門要投入包括心理學專業教師、專兼職的思想政治教育工作者等全校的力量，帶領全體教職員工切實把婚戀觀教育當作是自己義不容辭的責任，要積極創設符合婚戀觀教育所要求的物質環境、心理環境和人際環境，要注重發揮自身在教育教學中爲人師表的作用，要建立民主、平等的師生關係，要努力尋找婚戀觀教育的契機，無論在課堂教學、德育工作、團隊工作、校園文化活動還是環境建設方面滲透婚戀觀教育。

同時，高校管理部門要積極開展婚戀觀教育的校本培訓，通過理論學習、案例探析、諮詢研討、學術交流、講座觀摩等方式，增強全體教職員工婚戀觀教育的觀念、能力、責任感和自覺性，為婚戀觀教育的全面滲透打下堅實的基礎。

高校婚戀觀教育通過全面滲透的模式，最大限度集中教育的人力資源，給學生以全面的影響，培養他們獨立、理性、自律、負責的道德人格，增強學生在婚戀觀中的道德意識和責任意識，使學生在面對婚戀問題時更加理智和負責。

（三）校本輔導模式

婚戀觀教育的校本輔導包括校本心理輔導和朋輩教育指導。校本心理輔導是由心理專業人員主持的面向全體學生的心理健康教育活動，大學生的婚戀與性的問題十分容易誘發心理問題，所以有必要把校本心理輔導作為大學生婚戀觀教育的重要途徑。每個學生在成長和發展過程中都難免遇到心理困惑和煩惱，高校要結合學生中普遍存在的婚戀與性心理問題，開展經常性的心理輔導活動，給學生提供廣泛的服務。輔導的形式可以有專題心理講座、團體心理輔導、小組心理訓練等；輔導的內容可以有戀愛動機、擇偶標準、性道德、性愛選擇等誘發的心理問題；輔導應該遵循自願原則、交友原則、教育性原則、發展性原則、保密性原則和堅持性原則等基本要求。

朋輩教育指導是指學校相關管理部門和教師引導、指導學生通過發展自助群體，在各種團體、集體內開展朋輩教育，發揮群體效應。朋輩教育是利用朋輩間的影響力，強調參與式的互動，助人自助，使面臨同樣問題的學生，一起分享婚戀中的煩惱和挫折、喜悅與歡樂、抵禦各種消極影響，並著眼於婚戀能力的提高與健康人格的培養，具有自我教育、自我評價的作用。朋輩之間，具有更多的共同語言和經驗體驗，有利於坦誠平等的交流，是大學生婚戀觀教育的有效途徑。

（四）校本諮詢模式

校本諮詢就是立足於學校的各種教育資源開展面向學生個體的現場、書信、熱線電話、網路聊天等諮詢服務形式，以向學生提供的經常、及時、有效的幫助。長期以來，我們習慣於以教育者的身份對學生實施教育，學生則是以受教育者的身份被動地接受教育，校本諮詢則能改變傳統教育方式中學生的被動地位，增強教育的針對性、使教育貼近學生的生活及實際情況，因此校本諮詢，是高校婚戀觀教育的又一重要途徑。

高校婚戀觀教育的校本諮詢要重點做好心理諮詢（心理咨商）室和專屬網站的建設，必須加強心理諮詢（心理咨商）室的服務內容、形式和原則等的研究，使心理諮詢（心理咨商）室能夠真正服務於學生，解決學生的心理困惑，讓學生形成心理健康的觀念，掌握心理調適方法，增強心理調適能力，學會正確對待和處理戀愛、婚姻中的問題，促進學生身心和諧統一地發展；高校可設專屬網站，介紹戀愛、婚姻和性的有關知識，並與學生平等聊天、討論，加強師生之間、生生之間的溝通。這樣，學生不僅能夠接受正確的婚戀知識，而且可以大膽提出自己關心或困惑的問題，提高婚戀觀教育效果。

研究論文和專題論述

湖北省愛滋病防治領域NGO的優劣勢分析¹

祝平燕² 李丹丹² 趙宇²

(華中師範大學社會學院，武漢，430079)

摘要：爲了深入瞭解湖北省愛滋病防治領域 NGO 的現狀和需求，對湖北省參與愛滋病防治工作的 25 家 NGO 進行了調查，根據調查結果，發現這些 NGO 在參與愛滋病防治方面存在一定的優勢，但同時也存在很多劣勢，即 NGO 自身的不足和外部社會資源的匱乏。本文從地方政府和 NGO 兩個層面對湖北省 NGO 如何更好的參與愛滋病防治工作提出了一些建議。

關鍵字：愛滋病；NGO；優勢；劣勢

湖北省自 1988 年發現首例愛滋病病毒 (HIV) 感染者以來，在愛滋病防治方面做了大量的工作，但是經注射吸毒和經性傳播比例在上升，愛滋病流行已從高危人群向一般人群擴散，流行的危險因素廣泛存在³。因此，湖北省愛滋病防治工作仍面臨著非常艱巨的任務與挑戰。湖北省已有一定數量的 NGO 參與到愛滋病防治工作中，但和湖北省愛滋病流行現狀、趨勢以及防治的社會需要相比，NGO 的巨大的參與優勢還遠未被啓動。因此，爲了深入瞭解湖北省愛滋病防治領域 NGO 的現狀和需求，2008 年 4 月至 12 月，在六輪全球基金湖北專案辦的支持下，本專案組對全省的 NGO 做了一次調查，現將調查情況分析如下。

一、對象與方法

(一) 調查對象

本次調查的對象是全省參與愛滋病防治工作的 NGO，共發放《湖北省愛滋病防治領域 NGO 的現狀與能力建設調查表》25 份，問卷回收率爲 100%；共訪談了 8 家參與愛滋病防治工作的草根 NGO，訪談對象爲草根 NGO 的負責人和主要成員。

(二) 調查方法

本次調查採取了定量調查與定性調查相結合的方式。全部問卷資料由調查員檢查核實後

¹ 第六輪湖北省全球基金愛滋病專案“湖北省愛滋病防治領域 NGO 現狀調研與能力建設”，專案編號 1.1-1，項目主持人祝平燕 (2008.4-2008.12)

² 【第一作者簡介】：祝平燕 (1964-)，女，湖南衡陽市人，博士；華中師範大學社會學院副教授；研究方向：社會學與社會工作；湖北省性學會理事、武漢市性學會常務理事。

³ 胡曉雲，高忠明，柳東如. 湖北省愛滋病防治現狀與對策分析[J]. 中國社會醫學雜誌，2007，24(2):143-145

進行編碼，然後輸入電腦，並利用 SPSS 分析軟體進行統計分析。

二、湖北省愛滋病防治領域 NGO 的現狀

（一）NGO 的註冊情況

從 NGO 的註冊情況來看，有 75% 的機構已經在政府相關部門註冊，在民政部門登記註冊的最多，占 43.5%。但是，在訪談中，我們發現大多數草根 NGO 並沒有在相關部門登記註冊。

從 NGO 的決策方式來看，組織的重大事項由理事會或全體會議等正式決策機構決定的占 41.7%，由全體成員協商決定的占 37.5%，由兩個以上的負責人協商決定的占 20.8%，這說明湖北省防艾領域 NGO 有較為正式的決策方式，並不是簡單的由個別人說了算。

（二）NGO 的人力資源狀況

從 NGO 的職員構成來看，有 16% 的機構沒有專職人員，且專職人員的規模不是很大；有 52% 的機構表示沒有志願者，其中有 28% 的機構志願者在 1~10 人之間，有 12% 的機構志願者在 11~50 人之間，8% 的機構志願者在 50 人以上。

從 NGO 職員的社會構成來看，男性的比例比女性大，占 54.8%，另外有 16% 的機構中沒有女性職員；年齡構成中，35 歲以下所占的比例最大，其次是 36~55 歲之間；文化程度方面，本科所占比例最大，其次是高中/中專，研究生及以上也佔有一定比例。

（三）NGO 的活動範圍及活動領域

從 NGO 的活動範圍來看，大多數機構的活動範圍在本市範圍內，其次是在湖北省內；在其他省份和國外活動的 NGO 最少。這說明湖北省愛滋病防治領域 NGO 的活動在湖北省內開展，僅有少部分 NGO 的活動擴展到省外或者國外。

從 NGO 的活動領域來看，其開展的活動一般都不局限於某一領域，而是平均每個 NGO 的活動領域達 2~4 項，呈現多元化的格局。活動領域涉及教育、宣傳和宣導以及行為干預的最多，其次是心理諮詢（心理咨商）、醫療護理與關懷和法律援助，而最少涉及的是資金募集。

（四）NGO 的財務狀況

從 NGO 的資金來源來看，有 38.1% 的機構的資金來源是國際組織、國外政府及其它組織提供的資助和專案經費，其次是會費和前一年度盈餘資金；

從 NGO 的支出項目類型來看，機構的通訊、宣傳、諮詢、差旅等活動開展經費所占比例最高，其次是辦公費用。這說明湖北省防艾領域 NGO 最主要的支出項目是活動開展費用，其支出結構還是比較合理的。

(五) NGO 的公共關係和社會影響分析

從 NGO 與中國大陸外相關 NGO 的聯繫情況來看，有 52.2% 的 NGO 與湖北省的相關 NGO 有合作關係，有 30.4% 的 NGO 與湖北省以外的中國大陸相關 NGO 有合作關係，僅有 21.7% 的 NGO 與國外的相關 NGO 有合作關係。這說明，湖北省防艾領域 NGO 主要是與湖北省的相關 NGO 有合作關係，而與湖北省以外中國大陸的和國際的相關 NGO 的合作是比較少的。

從 NGO 與地方政府的關係來看，有 56% 的 NGO 向有關政府部門提出過政策建議，從建議被採納的情況來看，有 90.9% 的組織表示所提的建議被政府採納過，同時，有 76% 的 NGO 在過去一年中參與過地方政府開展的與愛滋病防治有關的專案/活動。這說明湖北省防艾領域 NGO 與地方政府的關係還是較為密切的。

三、湖北省愛滋病防治領域 NGO 的優劣勢分析

(一) 愛滋病防治領域 NGO 的優勢

1、總體來說，組織職員的社會構成相對合理。首先，湖北省防艾領域 NGO 的職員雖然主要以男性為主，但是並沒有出現男女比例的嚴重失調，女性職員的比例占到將近一半；其次，NGO 的職員以中青年為主，並沒有出現老年人過多的現象；最後，NGO 職員的文化程度是本科的占將近三分之一，而且文化程度在研究生及以上的職員佔有一定的比例，並沒有出現學歷普遍不高的現象。由此可見，總體來說，湖北省防艾領域 NGO 職員的社會構成還是較合理的。

2、組織活動領域、服務群體和活動方式多元化。從對組織活動的調查情況來看，活動領域最廣的達 5 項以上，服務群體涉及各類性病愛滋病易感人群，而活動方式也是相當豐富的。總的來說，湖北省防艾領域 NGO 的業務活動呈現多元化的格局；

3、組織的內部管理還是較制度化、民主化的。從 NGO 負責人的產生方式來看，有一半以上的組織是通過民主選舉產生機構負責人的，而且，幾乎沒有哪一個組織的重大事項是由負責人個人決定的；同時，有高達 83.3% 的組織有組織章程，而且 85% 的組織有正式成文的章程。制度化、民主化應該是湖北省防艾領域 NGO 今後的發展方向。

4、組織資金來源多樣化，支出結構比較合理。僅從資金來源看，主要來源有六項，即國際組織、國外政府及其它組織提供的資助和專案經費、會費、前一年度盈餘資金、政府提供的項目經費、企業提供的贊助和項目經費以及經營性收入/投資收入。這說明，目前湖北省防艾領域 NGO 的收入來源已不完全依賴於政府，有多元化發展的趨勢。從支出結構來看，湖北省防艾領域 NGO 的主要支出項目是活動開展費用，社會活動的開展是組織生命力與價值的體現，這一支出偏高是比較合理的。

(二) 愛滋病防治領域 NGO 的劣勢

1、無法獲得合法身份，影響力有限

韋斯布羅德認為，非營利組織是在市場和政府都不能滿足公眾的多樣化的需求的社會情

景之中應運而生的¹。由此看來，NGO可以彌補政府和市場的不足；而薩拉蒙也認為，第三方管理模式源於政府和非營利組織在各自組織特徵上的互補性。非營利部門作為人類服務的提供者有著固有的缺陷，比如對於慈善的供給不足、慈善的特殊主義等、慈善的業餘主義等。而非營利組織的這些弱點正好是政府組織的優勢²。具體到愛滋病防治工作中，NGO的優勢在於可以接近吸毒人群、性工作者和同性戀人群等這些特殊人群，進而在這些人群中開展有效的宣傳教育和行為干預措施；而政府可以向NGO“購買服務”，提供專案支援，同時還要扮演好監督者的角色。因此，政府與NGO合作能夠很好的促進愛滋病防治工作的開展。

但是，在訪談中我們發現，政府對NGO大多採取不支持不反對的態度，主要體現在兩個方面：首先，大多數草根NGO沒有合法的地位。雖然NGO的出現是對“政府失靈”的有效補充，但同時政府又擔心NGO的畸形發展，因此對NGO採取既鼓勵又限制的政策。政府對NGO的制約主要體現在較高的註冊門檻和嚴格的年審制度上；其次，庇蔭在官方NGO之下求生存。中國大陸規定未合法登記的NGO不能以社團的名義進行活動，許多草根NGO為了活動的方便，選擇了與自上而下的NGO合作。作為官方NGO的一部分從事各項工作，可以獲得市民和相關部門的重視和認可。但是它在工作中要受到對方一定的制約，自身的社會認知度和影響力也不容易建立起來。草根NGO較低的社會影響力為其聚集社會中的人力和資金資源設立了障礙。

2、企業資源難以調動，資金匱乏

資源依賴理論認為，“沒有組織是自給的，所有組織都在與環境進行交換，並由此獲得生存。在和環境的交換中，環境給組織提供關鍵性的資源（稀缺資源），沒有這樣的資源，組織就不能運作。由此，對資源的需求構成了組織對外部的依賴”³。因此，NGO與企業的合作是建立在資源互補的基礎上的。NGO的公益性質使其便於同社會基層接觸，具有一定的社會影響力和信譽度；而企業的營利性便於積累大量的資金和物質資源，企業資助公益活動，不僅可以緩解NGO的資金壓力，而且也可以提高企業的公益形象，增強企業的市場競爭力⁴。但是，在實地訪談中我們發現，只有少數幾個NGO與企業建立了聯繫，究其原因可能有以下幾個方面：首先，對特殊群體存在道德上的歧視。企業在從事公益捐贈時是有選擇性的，有一些企業明確表示只捐贈給那些經血液傳播感染愛滋病的病人，而拒絕向諸如為性服務人員和同性戀群體服務的NGO提供捐贈；其次，企業與NGO合作目的性太強。企業為了更有效的宣傳自己的公益形象，在捐贈時常常會提出一些條件，這些條件可能會影響NGO運作的自主性，甚至可能會改變NGO的非營利性；再次，中國大陸現行的稅收制度不足以形成促進企業公益捐款的力量。企業無論向公益事業捐贈多少最高只能免稅3%，手續辦理起來也非常繁瑣。

3、公民基礎薄弱，社會公信力低

公民基礎的強弱直接決定著組織從社會上收集各種資源的能力。一方面，NGO可以從公民那裏獲得保證NGO開展持續活動的資金；另一方面，NGO的公民基礎的薄弱直接影響到志願者的社會參與度，如果NGO所處地區的公民基礎強的話，就可以吸引大量的志願者參與愛滋病防治的相關活動，進而提高NGO的社會公信力和影響力。公民基礎薄弱的因素既有當地社會環境的因素也有組織自身能力的因素，首先，湖北省防艾領域的大多數NGO位於市、縣一級，當地大部分市民的經濟生活水準還不是很高、生活相對閉塞。他們忙碌於

¹ Weisbrod, Burton: Toward a theory of the Voluntary Nonprofit Sector in three-sector Economy, in E. Phelps, eds, *Altruism Morality and Economy Theory*, New York: Russel Sage, 1974.

² 胡豔華. 武漢市民間組織的發展現狀與對策研究[J]. 碩士論文, 2006年

³ 馬迎賢. 組織間關係：資源依賴理論的歷史演變[J]. 社會, 2004, 7: 33.

⁴ 崔欣. 中國草根非政府組織發展中社會資本的匱乏——以Z熱線為例[J]. 碩士論文, 2007年

自己的生活小圈子，沒有什麼公益意識；其次，一些防艾領域的 NGO 自身素質不高，開展活動的能力有限，得不到公眾的共鳴，因此社會公信力就低。

四、相關對策建議

NGO 的生存和發展同任何存在的事物一樣都需要一定的環境條件，並同環境中的各種因素產生著各種聯繫。目前湖北省防艾 NGO 雖然具備了一定的生存環境，但特殊的社會背景使得它們與這些重要因素的關係還很薄弱。匱乏的社會資源不僅不利於 NGO 的發展，還使它陷入了一個又一個的困境。如何充分利用自己的優勢資源不斷積累社會資本是 NGO 克服各項困難的必由之路。下面從政府和 NGO 自身兩個層面出發，對湖北省參與愛滋病防治工作的 NGO 的發展提出一些政策建議。

（一）政府層面

1、政府應改變對 NGO 的態度，進而創造有利於草根 NGO 發展的政策環境。調研結果表明，湖北省防艾草根 NGO 的不明確的法律地位是制約其發展的重要因素。這主要是由現行的法律制度框架形成的嚴格限制所導致的。在已有的三部相關的主要法規¹中，都通過登記管理機關和業務主管單位分別負責的所謂“雙重管理體制”構建了一個制度性的准入門檻，阻擋了各種形式的 NGO 獲得合法身份，並通過一些准入條件和內部規定強化了這種限制。因此建議政府能夠適當放寬防艾草根 NGO 的登記註冊條件，如降低登記原始資金的標準等。

3、政府要鼓勵企業和個人捐贈。1999 年 6 月，中國人大常委會通過了《公益事業捐贈法》，首次以法律的形式明確了對包括 NGO 在內的社會公益事業的社會捐贈予以鼓勵。但是其中對於稅收的規定不足，沒有實際的指導意義。調查表明，一些個人和企業已經開始資助湖北省防艾 NGO 的發展，但畢竟是少數，社會的捐贈意識還不是很強，關鍵是要通過法律手段促使更多的個人和企業關注愛滋病的預防控制工作，關注草根 NGO 的發展²。

（二）NGO 層面

1、防艾 NGO 自身要加強組織能力建設，提高管理和專業素質。近幾年來，雖然湖北省有關 NGO 有了一些發展，已經參與到了愛滋病的工作中，取得了較好的成效，但有些 NGO 尚缺乏對當前愛滋病工作的基本瞭解，在專案管理、社會動員、調查分析、宣傳教育等方面的知識、技能仍然欠缺，因此 NGO 要加強自身建設，努力提高工作能力。

3、防艾 NGO 應進一步加強與政府的溝通與合作，不僅與當地的疾控中心保持較多的聯繫，還應與公安部門、司法部門等建立良好的關係。同時也讓自上而下的思維與自下而上的思維有更多碰撞的機會，增進瞭解和接納，從而促進防艾 NGO 的成長。在愛滋病預防與控制問題上，政府已經認識到了 NGO 在發揮著舉足輕重的作用。NGO 應該通過爭取項目，加強與政府的合作和溝通，為防艾 NGO 的發展壯大創造條件。

¹ 即 1998 年 10 月國務院頒佈的《社會團體登記管理條例》和《民辦非企業單位登記管理暫行條例》，以及 2004 年 3 月國務院頒佈的《基金會管理條例》。

² 牛彩霞.中國參與愛滋病預防控制的草根非政府組織調研報告[R].中國性科學, 2005, 14 (11): 15~16

4、防艾NGO應提高人力資源管理能力，充分發揮志願者的作用。調查表明，湖北省參與愛滋病防治活動的NGO，尤其是草根NGO中，人員流動性較大，活力不強，作用發揮不明顯，總體上仍處於發展初級階段。因此，NGO在組建時，應選拔一支比較穩定的、經過訓練的志願者隊伍，吸納志願參與愛滋病防治這一公益事業、素質較高的人員成爲固定的核心，讓他們參與組織的建設管理¹。同時，應加強人力資源管理，引入適當的激勵機制，制定和落實切實可行的績效考核制度，提供工作人員的積極性，使他們看到自身在這個組織裏得到發展和成長的希望。

¹ 高成運. 民間組織能力建設的視角與路徑. 社團理論研究.[J], 2006, 5 : 15~21

研究論文和專題論述

官方媒體營造的社會圖景中同性戀者形象 初探——以新華網和人民網報導為例

張思¹ 沈榮華²

(華中師範大學文學院新聞系，武漢，430079)

摘要：本文將以官方媒體新華網、人民網在 2009 年上半年以同性戀為題材的報導為例，試對中國大陸官方媒體營造的社會圖景中的同性戀形象作一個簡要的分析，從中概括出中國大陸官方媒體對這一話題的報導態度和報導特點。對其報導行為進行一個簡要的評析，並給出相應的改進意見以規範其職業行為。

關鍵字：官方媒體 新華網 人民網 同性戀 形象分析

一、前言

對於同性戀，在中國大陸仍然是大部分人談及色變，視其為禁忌話題，避之不及，認為同性戀是一種疾病，是一種犯罪。其實“早在 1886 年，奧地利精神病學家、性學研究的創始人、早期的性病心理學家克拉夫特-埃賓就通過研究否定了同性戀是性犯罪的結論，繼而 1896 年德國性學家、內科醫生馬格納斯-赫希菲爾德又否定了同性戀是疾病的說法。”³

“根據《牛津法律大辭典》對於同性戀的解釋為：一個人和另一個同性產生性吸引，並導致身體接觸和性快感。按照性別的不同分為男同性戀（gay）與女同性戀（lesbian）。同性戀是一種性取向或性指向，具有同性戀性取向的成員只對或基本上只對社會中與自己性別認同相同的人產生性欲或愛慕。具有這種性取向的人稱謂同性戀者。”⁴

中國大陸性社會學家李銀河在《性文化報告》中指出，“大量已有的研究表明，同性戀雖然在整個人口中占少數，但其絕對數量並不少；尤為重要的是，它是一種跨文化並且普遍存在的現象”。⁵

隨著資訊社會的到來，承擔著環境監測、社會協調、文化傳遞、輿論引導和監督等重要功能的媒體已成為人們生活的重要部分和資訊獲取的主要管道。世人對同性戀的認識極大程度建立在媒體營造的社會圖景中的同性戀形象之上。“由於視角和話語的不同，媒體對同性戀的再現多少帶有偏見和誤解，而這些成見便可能形成一種固定的模式，影響受眾的讀

¹ 【作者簡介】：張思，女，華中師範大學文學院新聞系 2007 級在校本科生，素質教育選修課“性科學概論”2008~2009 學年第二學期課堂學生。E-mail：850737169@qq.com。

² 【作者簡介】：沈榮華，男，華中師範大學文學院新聞系 2006 級在校本科生，素質教育選修課“性科學概論”2008~2009 學年第一學期課堂學生。E-mail：759952782@qq.com。

³ 彭曉輝主編.性科學概論.北京：科學出版社，2002：8

⁴ 吳熾煦.西方國家對同性戀的認識與研究.[J].湖北預防醫學雜誌,2003：5

⁵ 李銀河.性文化報告.南京：江蘇人民出版社，2003

解”。¹ 受眾的認識發生偏差，負責報導宣傳與引導的媒體具有一份不可推卸的責任。

在中國大陸，新華網和人民網同屬於官方媒體的互聯網。“新華網是新華社主辦的，中國最大、具有全球影響力的國家重點網站。新華網‘融匯全球新聞資訊、網路國內國外大事’，通過中（簡、繁體）、英、法、西、俄、阿、日等 8 種語言，24 小時不間斷發佈全球新聞，獨家報導世界各地熱點消息，第一時間追蹤突發事件，深度分析評論焦點話題，每日發佈的中外文最新新聞資訊超過 180 萬字，是名副其實的“網上新聞資訊總匯”。新華網依託新華社遍佈國內外的 150 多個分支機構，組成了覆蓋全球的新聞資訊採集網路，提供豐富、權威、快速的原創新聞信息。”²

“人民網，是世界十大報紙之一《人民日報》建設的以新聞為主的大型網上資訊發佈平臺，也是互聯網上最大的中文和多語種新聞網站之一。作為國家重點新聞網站的排頭兵，人民網以報導全球傳播中國為己任，在保持人民日報權威性的同時，充分發揮互聯網特性，有很強的吸引力、可讀性、親和力。”¹它們都國家的權威媒體，以報導全球、傳播中國大陸的消息為己任，具有權威性、大眾化、公信力，代表著中國大陸官方的聲音，也是中國大陸地方性媒體報導指導思想的“總指揮”與“總標杆”。

二、對這兩家媒體的同性戀報導的梳理

（一）網頁列表

以下將從報導時間、來源、地域、標題、主題、報導類型等方面對 2009 年上半年新華網、人民網的同性戀報導進行簡單的梳理。

表 1 人民網、新華網有關同性戀的報導

報導時間	來源	地域	報導類型	標題	網址（及說明）
2009-01-01	人民網 重慶視窗	歐洲	消息	米斯金娜與女子熱吻，俄網壇美女疑似同性戀	http://old.people.cn/NewsCenter/20090101104443.html
2009-01-21	新華網	美國	消息	美國波特蘭市長承認與一名少年發生性關係	http://news.xinhuanet.com/newscenter/2009-01/21/content_10692871.htm
2009-01-30	新華網	歐洲	消息	冰島女同性戀部長將成為過渡政府總理	http://news.xinhuanet.com/world/2009-01/30/content_10736269.htm
2009-02-05	人民網	美國	消息	全美最早同性戀主題書店王爾德書店 3 月底將停業	http://book.people.com.cn/GB/69360/8752133.html
2009-02-12	新華網 湖北頻道	中國大陸	消息	李銀河稱“屁精”是罵同性戀，要趙本山道歉	http://www.hb.xinhuanet.com/art/2009-02/12/content_15679505.htm

¹ 新華網簡介. 百度百科. 網址：<http://baike.baidu.com/view/154954.htm> (2009-06-03)

² 人民網簡介. 百度百科. 網址：<http://baike.baidu.com/view/154954.htm> (2009-06-03)

續表 1-1

報導時間	來源	地域	報導類型	標題	網址 (及說明)
2009-02-17	新華網	中國大陸	評論	李銀河應向同性戀者道歉	http://news.xinhuanet.com/comments/2009-02/17/content_10830893.htm
	新華網 青海頻道	美國	消息	同性戀題材影片《米爾克》將再次衝擊奧斯卡	http://www.gh.xinhuanet.com/2009-02/17/content_15714582.htm
2009-02-18	新華網 廣元分頻道	中國大陸	消息	趙本山回應侮辱同性戀說法:李銀河誤解了	編輯該論文時,新華網廣元分頻道網頁不能打開。
2009-02-27	人民網 臺灣頻道	中國 臺灣	消息	陳水扁曝馬英九同性戀,同志團體抗議“借刀殺人”	http://tw.people.com.cn/GB/14812/14875/8880016.html
2009-03-19	新華網	世界	消息	數十家同性戀網站被黑 法律定位模糊維權困難	編輯該論文時,新華網的網頁不能打開。
2009-03-28	人民網	歐洲	消息	比賽無懸念花邊打頭陣,馬拉多納:貝利是同性戀	編輯該論文時,該網頁不能打開。
2009-04-03	人民網 男士經典	中國大陸	通訊	與濮存昕談同性戀話題	http://fashion.people.com.cn/GB/9071761.html
2009-04-09	新華網 河南頻道	中國大陸	消息	河南省焦作“女警”大膽同性戀婚紗照真相調查	http://www.ha.xinhuanet.com/add/wssf/2009-04/09/content_16197581.htm
2009-04-15	人民網	世界	消息	亞馬遜網站數千書籍銷量排名“蒸發”引不滿	http://it.people.com.cn/GB/42891/42894/9134739.html
	新華網 國際頻道	世界	消息	亞馬遜網站數千書籍銷量排名“蒸發”引不滿	http://big5.xinhuanet.com/gate/big5/news.xinhuanet.com/world/2009-04/15/content_11187498.htm
2009-04-22	人民網 時尚	美國	消息	加州佳麗因反對同性戀痛失 09 年美國小姐後冠	http://pic.people.com.cn/GB/73695/9177218.html
	人民網 天津視窗	中國大陸	消息	與同性同學交往過密,家長擔心孩子性取向,別把同性依賴當同性戀	原載網頁: http://news.cn.yahoo.com/09-04-/1498/2jihq.html
2009-04-23	人民網-男士 時尚頻道	中國大陸	通訊	二月河:對同性戀的理解和認知是必要的	http://fashion.people.com.cn/GB/9182935.html
2009-04-29	新華網 湖南頻道	美國	消息	帕麗斯·希爾頓化身夢露 攜男友出席同性戀活動	http://ent.people.com.cn/GB/9213383.html

續表 1-2

報導時間	來源	地域	報導類型	標題	網址 (及說明)
2009-05-02	新華社	瑞典	消息	瑞典從 5 月 1 日起正式承認同性婚姻，從而成為世界上第七個承認同性婚姻的國家	編輯該論文時，該網頁不能打開。
	人民網國際頻道	瑞典	圖片	瑞典承認同性婚姻	http://pic.people.com.cn/GB/42590/9227571.html
2009-05-08	人民網國際頻道	美國	消息	奧巴馬被逼在同性戀問題上表態	http://world.people.com.cn/GB/9261738.html
2009-05-18	人民網世界博覽	俄羅斯	圖片新聞	莫斯科同性戀遊行遭員警強力驅逐	http://world.people.com.cn/GB/1031/9315712.html
2009-05-21	人民網社會法制	中國大陸	消息	港男子強姦幼女被重判 8 年 事主身心受創成同性戀	http://hm.people.com.cn/GB/42275/9332945.html
2009-03-25	人民網	英國	消息	英國禁止傳播同性戀笑話 法案未通過	編輯該論文時，該網頁不能打開。
2009-05-22	人民網重慶視窗	美國	消息	美國同性戀市長為和墨西哥男友相愛辭官不做	http://cq.people.com.cn/News/2009522/2009522105539.htm
2009-05-26	新華社蘭州記者站	中國大陸	消息	甘肅將嚴控暴力兇殺恐怖劇碼 (矛頭有指同性戀)	轉載網頁： http://blog.sina.com.cn/s/blog_4dffc86d0100diq9.html
2009-05-31	人民網	中國大陸	評論	曹雪芹和同性戀合著《紅樓夢》？	編輯該論文時，該網頁不能打開。
2009-05-22	新華網科技頻道	美國	消息	美國一對女同性戀在同一天分別生下雙胞胎	http://news.xinhuanet.com/tech/2008-07/31/content_8868832.htm

(二) 報導分析

1. 報導強度

2009 年 1 月 1 日至 2009 年 5 月 22 日，共 142 天。其中有 25 天進行了關於同性戀話題的報導，報導日數占 17.60%，同性戀作為一個社會話題，從統計資料可以看出，這兩家媒體給予的關注度是比較高的。

2. 報導形式

以消息為主，在如表所示的 29 篇報導中，消息占到了 25 篇，評論 2 篇和圖片新聞各 2 篇。

3. 報導內容

第一，語言表述上，沒有對同性戀採用任何帶有貶義或者侮辱的詞語，但是在報導中，

“同性戀”似乎是一個形容詞，代表著這群人的特殊性；第二，報導面較全，包括社會對正視同性戀的呼籲，但爭議性和負面性的報導占到了 22 篇，比重較大；第三，缺乏深度報導，雖然報導的內容涉及同性戀在社會生活中的多個方面，如社會對同性戀的態度（家長對孩子與同性親密的擔憂、加州佳麗因反對同性戀痛失 09 年美國小姐後冠、二月河：對同性戀的理解和認知是必要的）、同性戀與生殖健康（同性戀與愛滋病）、同性戀爭取權利希望得到社會認可（莫斯科同性戀遊行、同性戀情侶北京前門大街拍婚紗照）等等，但由於消息報導過多，大部分停留在表像層面。

4. 報導態度

集合以上 3 點分析來看，官方媒體對同性戀的報導態度：第一，官方媒體比較重視對同性戀題材的涉入，但報導不夠深入。往往打的是擦邊球，在很多新聞中“同性戀”成為對一個特定個人和群體的修飾詞，同時對同性戀題材的報導大部分限於向大眾傳播同性戀個體或是群體的某些行為；第二，力求正負面結合，客觀報導，但力度不夠。以上述報導為例，雖然也對要求正視同性戀問題作為報導的方面，但是所占的比例太小，只有 7 篇，而爭議性和負面性的報導占到了 22 篇；第三，有追求轟動效應的嫌疑。以 2009 年 5 月 26 日新華社蘭州分社的報導為例，消息標題為《甘肅省將嚴格控制渲染暴力、兇殺、恐怖等內容的劇碼，矛頭有指同性戀》，而文章主要講的甘肅省將嚴格控制渲染暴力、兇殺、恐怖等內容的劇碼，只有“包括同性戀語言、畫面和情節”一句提到了同性戀。從上述統計中也可以看出，爭議性和負面性的報導偏多，包含著以同性戀為噱頭、製造轟動效應的嫌疑。

（三）小結

媒體在稿件的組織與安排上表現著自己的態度。作為中國大陸權威媒體的新華網和人民網在對同性戀題材的報導上，沒有使用貶低或者侮辱的言語，其基調還是宣傳異性戀者對同性戀的理解與尊重。但是目前處於霸權和主流地位的仍舊是異性戀群體，對同性戀的報導“往往難以與負面資訊分割開來，並且大多數對同性的描寫都離不開以主流群體的角度去報導，將其視作異類、反常的社會現象，……¹”從而使真實的同性戀形象逐漸缺失，他們缺乏對主流話語的反抗能力，致使此類資訊傳播失衡，從而使得同性戀者無法享受到平等的地位。

從上面的分析可以得出，目前，這兩家媒體營造的社會圖景中同性戀者形象還游離在社會的邊緣，他們形象的真實性還處於缺失狀態。

三、同性戀報導結構的來由

媒體的同性戀形象真實性的缺失與游離，與長期以來誤讀同性戀的社會氛圍、大眾的窺視心理以及媒體自身利益的實現三者是分不開的。

（一）誤讀同性戀的社會氛圍

就像前文提及的一樣，對於大多數人而言，同性戀話題談及色變，把它當作一種異類、變態甚至疾病來誤讀，而這種誤讀在在廣播、電視、網路媒體產生之前就有，可謂根深蒂固。

¹ 邵培仁. 媒介生態學：媒介作為綠色生態的研究. 北京：中國傳媒大學出版社，2008

雖然同性戀者作為一個社會群體存在，但與數量龐大的異性戀者相比，他們顯然不能成為主流，處於弱勢地位。由於視角和話語的不同，異性戀者對同性戀者就不可避免地帶有偏見和誤解。這種由來已久的社會氛圍，也極大地局限了社會媒體對這一話題的涉入方式和態度。

（二）受眾窺視心理的滿足需要

從讀者心理來講，具有負面性、爭議性的報導比正面報導更能滿足讀者的好奇心。求新求異始終是受眾心理的一個重要方面，過於熟悉和重複的新聞資訊會使受眾造成審美疲勞，繼而放棄對媒體的關注度。受眾的窺視心理驅使媒體在求新求異上不斷下功夫。同性戀者在當代的中國大陸，甚至世界上還是一個具有爭議性的話題，他們以及與之相關的話題在滿足受眾窺視心理上都具有一定的功能。

（三）媒體自身利益的實現需要

現代社會，媒體之間的競爭日趨激烈，然而媒體之間競爭的實質則是對直接影響媒體生存發展的受眾關注度之間的競爭。迫於生存和發展，以及高額的利潤，有些媒體不得不違背新聞職業道德、違反職業行為，以刺激受眾的眼球，吸引關注。

四、問題與建議

基於上述表格列舉的分析，筆者認為中國大陸官方媒體在對同性戀題材進行報導時存在幾個問題，同時針對性地提出了筆者的建議。

（一）提高基本素質，報導角度多樣化

媒體從業人員需不斷注重自身基本素質的提高，注意基本功的訓練，不能過多地停留在同性戀者的消息報導上，也不能只把“同性戀”這個術語當成修飾與異性戀者不同的一類的修飾詞，應該從通訊、特寫的角度對同性戀者進行深入報導。

（二）加強自律，報導更加人性化

從 29 條新聞中看出，部分關於同性戀的報導還停留在以“同性戀”用語作為新聞噱頭的層面上，試圖滿足受眾獵奇求新的心理，缺乏深入的思考與關注，媒體不能把受眾的關注度作為媒體成功與否的唯一標準，在考慮經濟效益的同時，應充分考慮社會效益以及自身的責任，加強自律和人文關懷。同性戀的情感問題、婚姻問題、社會歧視問題、權益保護問題、與外界的交流問題、同性戀家人的心理適應問題等都應該得到社會的關注，同時也需要為他們建立健康諮詢，使他們可以和異性戀者一樣，充分享受獲取媒體資訊的權利。

（三）專業化報導，還同性戀者以真實

站在異性戀者的視角去看同性戀、報導同性戀是目前同性戀報導題材中的一個重要問題，也是同性戀理應有的正面形象在媒體圖景中缺失的重要原因。現代媒體分塊細緻，對於

新聞記者而言，特別是專門的分線記者，對此類社會敏感問題要進行科學、系統的學習是必不可少的，要充分尊重、理解同性戀者及其行為，用他們的眼光去看待他們以及他們的生活，還他們一個真實的媒體形象。最好有性取向為同性戀的記者加入媒體行列，專門負責此類資訊的報導。

（四）營造良好的社會圖景與輿論氛圍

根據彭曉輝教授的研究，以中國大陸的 13 億人口為例，如果社會不接納同性戀，強迫他們和異性組織家庭，那麼至少會有 8 千萬男男女女不幸福，如果算上父母等直系親屬，最少會有 2 億人不快樂，這對於和諧社會的建設會是一個巨大的威脅。從媒體自身而言，尤其是國家媒體，為作為一個媒體生態群體的同性戀者及其家人營造良好的社會圖景和輿論氛圍是責無旁貸的。根據議程設置的原理，“大眾對當前重要問題的判斷與大眾傳媒反復報導和強調的問題之間存在著一種高度的對應關係。也就是說，大眾傳媒作為‘大事’加以報導的問題，同樣也作為‘大事’反映在公眾的意識當中，傳媒給予的強調越多，公眾對該問題的重視程度也就越高。¹”媒體給予同性戀群體更多的人性化、深度化報導，對構建同性戀群體的真實的媒體形象具有重要的意義。

五、結語

雖然同性戀者作為一個受眾群體占有所有受眾的比例不是很大，但是他們的形象在這種社會圖景中佔有著重要的作用與意義。為他們提供一個和諧、健康的社會環境，尊重他們的社會權利，給予他們平等的享受媒體消費的權利，對社會的和諧與國家的長治久安、媒體生態的均衡發展具有著不可替代的重要意義。

¹ 郭慶光.傳播學教程.北京：中國人民大學出版社，2006

世界性學的進展和情況報道

邁向新的性教育模式——美國社區性教育 2008 學年報告（節譯）¹

何姍姍²譯 鄧明昱³審校

（2 香港大學社會工作和社會行政學系，香港；3 美國東西方性學研究所，紐約）

美國性資訊與性教育委員會（SIECUS）高興地報導：在布希政府統治下的最後一學年裏，全國的社區持續擯棄第 43 屆總統推崇的禁欲唯一的性教育模式。正如我們在上一年度的報告中提到，禁欲唯一的性教育模式很有可能從其政治高峰期而走向低落，性教育模式開始轉向更為全面的、即討論禁欲又有避孕的綜合性性教育模式。

家長、學生和健康部門的官員已經開始呼籲社區摒棄他們的禁欲唯一的教育課程，甚至許多社區得到家長和社區居民的支持，創立或擴展他們的性教育課程。州立法委員也在其中發揮了重要作用，支持或宣導當地社區開展性教育課程，並邁向健康知識更為精確、全面的範式。

同時，在今年，學生一直都是極為重要的宣導者，無論是反對審查書籍或學校校報，或為同性戀、變性人爭取權益，他們都發起了熱烈的討論並希望相關管道可以提供關於他們身體和性的資訊。

SIECUS 記錄和研究有關性教育議題的爭論已經超過 15 年。我們高興地注意到在過去這幾年來的積極變化，而且這樣的變化仍在持續和發展。但是我們相信重要的是不僅這些爭論和結果，還有在綜合性性教育方面積極工作的原因。本文特別報導提供了 2007~2008 學年的社區性教育爭論的近 200 個案例，以及對這些案例的持續分析，我們嘗試著將這些爭論放入歷史和前瞻的角度來分析。你將會看到，今年許多不同的力量和爭論在社區中形成和發展。

今年提倡更全面性教育的戰役取得了很多關鍵性的勝利，但他們取得勝利的道路卻是很複雜的。通常這些社區被激發開展這種全面的性教育，不是因為他們相信該教育模式對青年人的生活能帶來富有成效和積極的影響，而是因為他們害怕青少年的性行為、性病和意外懷孕。這些恐懼不僅來源於許多關於青年人和性的負面消息，青少年還不時聽到關於青少年懷孕率上升、愛滋病個案在青少年中高發、少女的高懷孕率等警示性的統計資料報導。

¹ By Maxwell Ciardullo, Information Coordinator with assistance from Maya Dusenbery, Community Advocacy Intern.

² 【作者簡介】何姍姍，女，香港大學社會工作和社會行政學系“性與性別”研究方向博士生、世界華人性學家協會學生會員、《華人性健康報》編輯部副主任。

³ 【審校者簡介】鄧明昱，男，醫學博士、健康科學哲學博士，教授、研究員。美國東西方性學研究所所長、世界華人性學家協會副會長兼北美分會會長、《WACS Newsletter》主編、《華人性健康報》主編。

在社區討論青少年的性和性教育是困難的，這些資料和個案佔據了中心地位。宣導者認為沒有避孕的資訊，該資料只能更加糟糕，這樣的性教育為喻為“災難預防”的措施。許多社區摒棄禁欲唯一的性教育課程，成功地開展了更為全面的性教育課程，希望降低青少年懷孕、性病發生率。

麻塞諸塞州的 **Gloucester** 郡的案例放在了最大的頭版頭條，可能是最令人震驚和聳人聽聞的統計資料之一，它推動了開展全面性教育的爭論。2008 年春，學校官員報導了在當地高中的少女高懷孕率，這是一個保守的、以漁業為主的波士頓北部小鎮。報導稱 2008 年 5 月底共有 17 名學生報告懷孕，比以前年度增加了 4 倍，關於“懷孕協議”的謠言開始傳播。

Gloucester 高中的官員稱學生開始在 2007 年秋季於學校的醫院進行懷孕檢查，當該懷孕數位在 2008 年初逐漸出爐，該學校的醫院開始提議提供保密的避孕措施，醫院工作人員稱附近唯一給年輕女性提供保密避孕的地方要在 15 英里以外。

但是醫生的提議遭到了一些反對，他們擔心責任問題，**Carolyn Kirk** 市長反對說，健康中心的工作人員“沒有權利為我們的孩子做決定”。

在該場是否應該提供避孕措施的討論中，該案例引起了全國範圍的關注，因為該校長接受了來自《時代週刊》記者的訪問時指出，他認為許多年輕女性是有意要懷孕的，關於“懷孕協議”的猜測引發了即時的媒體轟動，還有權威人士、宣導組織和新聞加入討論發表各自看法，該街區的計畫發生改變。

幾個月後，塵埃落定，學校重新審視了原來的計畫，並決定允許學生在校醫院要求避孕和進行相關避孕的教育。2008 年 10 月，校委會毫無異議地通過投票允許學生尋求避孕方法。校委會希望儘快定稿該項新政策，允許家長將他們的孩子移除這個尋求避孕的方案。

一些校委會成員依舊不確定是否應該允許學生尋求避孕丸，但最終還是同意了。代表了多數人感想的主管說：“人們逐漸意識到現在青少年的生活非常複雜，我們已經有相當數量的性活躍青少年”。

佛羅里達 **St. Lucie** 郡的一場持續爭論中，全面性教育的宣導者也已經引用當地的統計資料和預防災難模式的論點來擴大他們的輿論。自從健康部門發表報告稱 2006 年該地擁有佛羅里達黑人人群中最高的愛滋病發生率後，宣導綜合性性教育課程（包括新的愛滋病防治教程）的人認為有必要拯救生命。

自從資料公佈後，**St. Lucie** 的教育部門、健康專家和社區成員開始聚集在一起開圓桌會議，探索用預防愛滋病課程取代公立學校禁欲唯一性教育模式的可能性。會議推薦“認識真實的愛滋病”課程，會後在 2007 年 12 月校委會以 4 : 1 的票數通過了該議案。委員會在 2008 年 5 月又投了一次票，通過了該課程的最後一部分，當地製作的安全套展示錄影將在 8 年級和高中課堂使用。

.....

在性取向和性別意識方面，“女同性戀、男同性戀、雙性戀”組織（**Lesbian, Gay, Bisexual, Transgender, & Questioning Resources, LGBTQ**）和男同性戀聯盟（**Gay-Straight Alliance**）已在一些社區成立，有不少學生加入。這兩個組織的成員都要求維護他們的合法權益。

儘管一些社區通過了 **GASs**，但也設立了很多管理措施，使得學生俱樂部的工作運行困

難。整個地方，越來越多的 **GASs** 被允許避免官司，但學生發現他們會感到很沮喪，因為管理者想改變俱樂部的名字和主要內容，家長許可回條的政策，或者“與課程無關”等措施都讓他們無法發佈他們的聚會通知或在材料上使用學校的名字。

LGBTQ 學生和他們的同盟者已經付出了巨大的努力，但很明顯，對所有性取向和性別意識的年輕人而言，學校要成為他們安全和受尊重的地方，取得多數學校的認可仍然需要很長的路

.....。

來自美國近 **200** 個社區的性教育報告說明，以促進健康這一社會科學理論為基礎的綜合性性教育模式已經廣泛開展。

我們報告了去年整個性教育的爭論開始朝著更為向前的方向邁進，我們對今年形勢的觀察再次驗證了公眾已經對禁欲唯一的性教育課程只剩下很少的信任，隨著奧巴馬總統的上任，可能將使這些項目獲得資金支援走向尾聲。在地方上，我們持續地看到家長和社區居民質疑和反對這些課程。許多案例中，他們甚至被包含有疾病預防和避孕的課程內容所代替，而且學校和他們的社區同盟也開始越來越捍衛開展全方位的綜合性性教育，以反對保守的禁欲唯一的教育模式。經過多年的累積證據表明，禁欲唯一的性教育方案是無效的，州政策已經開始在許多地方轉變。這些都在多年的爭議中發揮了重要作用，因為這些倡議者調節了各州法律的權重程度，以讓立法支持全面性教育方案。

但是，在這種促進性教育改革的努力下，青年人仍然面臨著許多障礙，他們繼續成為爭取獲得性權益的宣導者，雖然他們也可能面對更希望息事寧人的學校官員。許多地方我們可以看到與性相關的書籍、學校校報和年報被質疑和壓制，**LGBTQ** 人士仍然遭受欺負和騷擾。今年，我們看到少數幾個社區願意在性教育課程中加入性取向和性別意識的內容，但我們希望這些宣導反騷擾行為的青年人的工作可以為開闢未來討論奠定基礎。

另一個複雜的趨勢是，許多宣導者通過聚焦於由青少年性行為、少女懷孕和愛滋病的統計資料及案例帶來的恐慌，成功地推進了更為全面性教育課程的實施。通過探討這些資料和劃定綜合性性教育課程可以作為降低這些資料最有效的方式，他們成功地移除了禁欲唯一的性教育課程，給學生提供更多的避孕知識。不幸的是，這種通過消除災難和恐慌而推進綜合性性教育模式的方法，忽略了綜合性性教育真正的和更為廣泛的益處，使得性教育開展由公共需求傾斜到了聯繫到青少年健康問題的方向。我們希望這些最近取得的勝利不僅僅是邁向認可除了減少愛滋病和少女懷孕以外性教育的益處的進步，也同時是邁向認可它與其他社會問題的關聯性，如貧窮、男權主義、種族主義和反同性戀等。

=====

性文學藝術天地

手牽手 向前走

秋船¹

(華中師範大學外國語學院英語系，湖北武漢，430079)

相遇，原本就是一份美麗。相逢在美麗的桂子山，相知在那個蕭瑟卻不寒冷的秋天。漫山的梧桐樹葉，飛揚起一片青春的精彩，譜寫出生命的華章。路，踩在腳下。一步步，走出自己的精彩，不管有無相伴。

—

他們認識的時候，秋船是小組長，而他，辰，是副部長。

來自四川的秋船，平凡而又真實，是英語系的免費師範生。她是個上進但似乎不很得志的女生；而來自河南的辰，也是個不得志但有自己思想又有點孤僻的男生。

第一次單獨見面，在一個黃昏，天在下著雨。她就那樣撐著傘站在雨中，聽他說了大約一個小時的話。然後有一天晚上，他發短資訊跟她說，做我妹妹好嗎？

她想起了介紹他們認識的高中好友，擺兒，那個可愛的小姑娘。他曾要認她做妹妹，但被擺兒拒絕了。秋船猶豫著，還處在驚訝中沒恢復過來。其實秋船心裏面是希望有一個哥哥，或者說一個男生，在身邊照顧自己的。於是，她答應了。

從此，他們成了兄妹，關係很好的兄妹。

二

她想，他現在是她哥了，那她就要對他好一點，多關心他。但她不知道，在他眼裏，她充其量就是一個新認識的需要照顧的小妹妹。

爲了紀念她成爲他的妹妹，辰請秋船和擺兒吃飯。那天晚上下課後，他們倆散步到很晚，互相說了一些關於自己的事。令秋船驚訝的是，他們才第一次一起聊天，他就告訴他他對愛情的態度以及自己選擇戀人的要求。他說，他不想爲了一個人，失去一群朋友；即使他開始戀愛了，也不會選擇免費師範生，更不會選擇來自外地的女孩。秋船在心裏笑笑，完了，自己攤上了一自戀狂哥了。但她還是很高興辰能告訴她這些。

後來一段時間，秋船對這個哥很關心，但辰卻似乎在回避她。好在這段時間很快就過去

¹ 【作者簡介】：秋船（筆名），女，華中師範大學外國語學院英語系 2007 級在校本科生，素質教育選修課“性科學概論”2008-2009 學年第二學期課堂學生。E-mail：zzdexiaomin@163.com

了，他們的關係越來越密切。愛學習的他們總是一起自習，一起吃飯，一起散步。他們總是在她宿舍旁的那個籃球場一圈圈散步到很晚，一起談論自己的興趣愛好。秋船對他更加信任，開始對他講一些自己從來沒對別人說過的事情，講一些關於她自己家人的事。有時候，他們會買了東西一邊吃一邊散步一邊聊天。

秋船借了姐姐的錢，給自己買了台電腦。她想，這筆錢她一定要還給姐。但媽媽說，等家裏的豬出欄了，就把錢給姐姐，叫秋船好好學習，別想這些事。孝順的秋船怎麼會讓媽媽替自己還。可是她自己暫時還沒有足夠多的錢可以還。於是她想到了辰，這個她覺得自己可以信任的哥。

三

冬天越來越近了，秋船和辰的關係也越來越好。他們在一起，總是有說不完的話，開不完的笑話。日子就這樣快樂的遊走著，走著走著日子開始有些異樣了。

一天，辰發短信問秋船，為什麼你要叫我不再認姐姐或妹妹了？秋船回他，沒什麼，你問這幹嘛？他變得有點神秘。在認秋船和擺兒做妹妹這兩件事之前，辰認過四個姐姐；之後他又認了一大一的妹妹。秋船便是在辰認這個妹妹後請辰不要再認姐姐或妹妹了的。一天晚上，他們一起吃飯，辰對秋船說，我知道你為什麼那樣做了。你就是佔有欲強嘛，對吧？秋船老實的承認了，她不希望自己像待親人一樣待的他是個假妹妹假姐姐和韋小寶的老婆一樣多的人。

元旦節的前夕，秋船跟辰說了自己的想法，想借他錢先還給姐，然後用下個學期的勤工儉學的工資來還給他。辰爽快的答應了。他們約好那個週末一起去取錢，然後把錢寄給姐。去銀行的路上，辰問秋船，老實交代，是不是有人追啦？我要關心關心我將來的妹夫！秋船笑著回道，呵呵，等有了的時候第一個報告給老哥！寄完錢後，辰打了一會兒乒乓球，秋船不就在一邊看著他。然後他們一起去吃飯，點了辰愛吃的番茄雞蛋炒飯。一邊吃，一邊聊。辰的話總是很多的。他不停的說著他對婚姻的看法，說一個男人，不能花心；說秋船應該好好學廚藝，一個能做一手好菜的女人才可以拴住男人的心。秋船心裏犯著嘀咕，這哥今天是怎麼啦？她靜靜地吃著飯，偶爾笑笑，搭一下腔，沒往心裏去。心想，這個人還沒走出來啊，受傷真重。不久前，辰開始追一個他喜歡了很久的大三學姐，被那個學姐拒絕了。細心地秋船看到哥難過，就給他寫過一封信鼓勵他，告訴他要怎樣追女生，告訴他他哪里做得不對。最後，辰還是沒有成功，並被那個學姐玩弄了。醒悟過來的辰很快就走出了這段感情。

那天回去後，秋船打開電腦。一看，哥也線上。他們開始聊天。秋船覺得辰的話有些奇怪，覺得辰有什麼事瞞著她，就習慣性的刨根問到底。

辰說，你真想知道嗎？秋船回道，快說吧。於是辰就說了，如果有人覺得我們倆做戀人挺合適的，你覺得怎麼樣？秋船心裏沒底，她壓根兒沒想過這種事兒，她馬上敲過去幾個字，那只是別人的看法而已，我們是兄妹。那如果是我呢？不可能的，我只把你當我哥看待，像親哥一樣看待！

期末考試就要到了，秋船心裏亂亂的。那天下午，班裏去 KTV 唱歌，晚上包餃子，秋船沒心情，找了個藉口說自己是宣傳委員，拿個相機給大家拍照。餃子還沒吃完，天上下起了雨。這時候，她收到了辰的資訊，說，我給你整理了一下午的“馬基”和“毛鄧三”的復習材料，現在還在同學那裏；下雨了，你帶傘了嗎？你現在叫我馬上到西區來我都會來的！

雖然秋船說把辰當親哥看待，可現在不一樣了，她也不明白該怎麼辦。她沒經歷過，不

知道愛情是什麼樣的，不知道愛一個人的感覺到底是怎樣的，不知道自己對辰那麼好到底是出於什麼。她很疑惑。秋船不想影響考試，跟辰說，等考完試再說，好嗎？辰答應了，但請秋船繼續陪他上自習，因為他已經習慣了自習的時候身邊有秋船的陪伴。如果沒有秋船陪她自習，他會考砸的。秋船遲疑了一下，答應了。軟心腸的她覺得自己有責任。

四

考前的復習按部就班地進行著，但這一次的復習，秋船沒那麼在狀態。辰偶爾會叫她出去聊天，他一直都是很苦悶，秋船不答應他。他不像以前和秋船和擺兒呆在一起的那樣開心地笑了，每天都苦板著一張臉。

辰又把秋船叫出了教室：我不知道我是在追求女孩的愛情，還是在追尋一種母愛……你為什麼不答應我？我有什麼不好的？秋船不知道怎麼回答他，告訴他，等考完試再說吧。這事兒總是要解決的，我敢打賭，你會為這件事大哭一場的，真的。秋船笑笑，不放在心上。還從來沒有誰沒有什麼事讓她苦到大哭一場的，她沒想過辰會不會能讓她哭。

辰開始到有空調的教室復習，他沒帶棉襖，想回家了再跟他媽媽一塊去買。那天他買了飲料就發信息叫秋船到 3202 教室去找他。那時秋船正在和大學裏的好友靈兒一邊吃著糯米包油條一邊散步。秋船來到教室，走進去，一股不知道什麼味道的熱氣撲面而來，她招手叫辰出來。她表現得很冷淡，可辰看到她臉上就笑開了花，似乎有說不完的話要說。秋船淡淡的應著，拿了辰強塞給她的飲料，說不喜歡空調教室，要去別的教室自習。

考試期間的自習室總是很滿的，秋船好不容易在一樓找了個教室坐下來，開始復習《心理學》。四點的樣子，有人推門。秋船抬起頭，原來是辰。他拿了幾張英語試卷來問秋船。秋船是學英語的。看他是問問題，秋船帶他到走廊一端，給他講題。但秋船可以感覺到，辰是心不在焉的，剛想要懷疑他的用意，辰湊個頭過來，想吻秋船，秋船頭一偏，躲過去，說了聲“你……”。不想也不知道該說什麼，秋船轉過身，頭也不回的走了。不幾分鐘，辰發來短信，道歉，說是想測試一下她，也看看他自己在追她的路上到底走了多遠。秋船刪了資訊，心裏堵得慌，繼續看了一會兒試卷，看看手機，五點了，於是收拾好東西去食堂。心情不好的時候，秋船喜歡蹂躪自己的胃。

剛打好飯，辰的電話來了，秋船猶豫了一下，摀下接聽鍵：你現在在哪兒啊？食堂。你為什麼不等我就走了啊？我幹嘛要等你啊！哦，那……算了吧。關了手機，秋船一個人悶悶的吃著，越想心裏越堵得慌。於是她打開手機，快速地摀下這幾行字：很明白的告訴你，我們兩個不合適，根本就不可能！然後關掉手機繼續低頭吃飯……。

五

秋船開始一個人自習，或者整天和靈兒黏在一起。那天晚上，她就後悔不該那樣對辰，但她是不會道歉的，她沒做錯什麼。那晚秋船夢見辰發來資訊說原諒她了，結果第二天下午他就真發來了資訊說原諒她也原諒他自己了。從此秋船還是跟靈兒一塊，復習，下了自習後去買零食，一起散步，快樂，愜意。

她怕碰見他。

有一次他們真碰上了，她笑笑，他也似笑非笑地看她一眼，就擦肩走過。她是去接靈兒的。

考試也快結束了，還剩最後一科。

那天中午，辰發來資訊，說，你什麼時候把你的 MP3 給我？明天就考完放假了。我想跟你一起自習，可以嗎？秋船答應過寒假把自己的 MP3 借給辰。於是她收拾好書本，去圖書館外面找他。他們一起去了圖書館排隊自習，然後一起吃晚飯，一起去買東西。辰喜歡對秋船說一些她聽不懂的詩。其實秋船知道他要表達的意思，故意裝著不懂，說你別跟我說這些，我聽不懂。辰總是懊惱地回她，我我心照明月，奈何明月照溝渠。

考完試後，秋船和擺兒去買東西，問辰要不要去，辰說他要整理東西，不去了。晚上 7 點，秋船和擺兒在東門買鴨脖，辰打來電話，說你們什麼時候回來，我想跟你聊聊。秋船說待會兒吧，我們還要去東南門。於是她們去了東南門，買了周黑鴨，又給靈兒買了炕土豆。回到宿舍剛在靈兒那坐下，辰又打來電話，叫秋船出去。秋船拉上擺兒陪自己。他們一起去陪辰取錢，然後聊天。辰半開玩笑地跟擺兒抱怨說，秋船就捨不得買點什麼吃的給他。有擺兒在，辰沒有提他們的事，只是她們要回宿舍時，辰很不情願。

晚上回去，秋船給媽媽打電話，說明天十點我就上火車了。媽媽告訴她，外婆病了，在成都，你去看看她吧。聽得出，媽媽很著急。秋船馬上給表哥打電話，要他到火車站來接她。

第二天早上，秋船、擺兒、靈兒和成偉一早就搭公車去火車站了。在車上，辰發來信息：一覺醒來，想到你正在離我遠去，便再也睡不著了……秋船沒理他。在火車上，秋船回了他資訊，叫他在路上小心。辰是跟幾個學妹一起坐汽車回去的。他在汽車站等車，一個人無聊著，跟秋船發資訊秋船也不回。秋船告訴他，擺兒正靠著她睡覺。於是他馬上給擺兒發資訊說他恨擺兒，恨靠在秋船肩上的不是他。秋船決定不搭理他了。

中午，表哥打來電話：你直接回家吧，你外婆不行了……秋船冷靜地答道，好，我下車就直接回家。掛了電話，擺兒和靈兒都在睡覺，秋船趴在小桌上，眼淚唰唰地流下來。她想起外婆的好，想起自己對外婆的不好，想起這麼多年來爲了她和哥可以繼續上學外婆爲他們付出的那麼多，想起外婆在她家的最後一天她還在跟她吵……她想起如果不坐 1961，坐 T246 的話她還可以見外婆一面的，可是現在她永遠也見不著了……眼淚伴著嗚咽聲，擺兒和靈兒都醒了，有人在說，不知道她怎麼了，剛才接了個電話，掛了電話後就哭了，估計是家裏出了什麼事吧。擁擠的火車上，擺兒緊緊摟著秋船，告訴她要堅強，人都有那一天的……秋船擦幹眼淚，靠著擺兒，低著頭想著……她輕輕跟擺兒說，給他發資訊，叫他在一周內不要聯繫我。擺兒應著，我馬上就發。

成偉過來玩，秋船裝作什麼事也沒發生過，聽著他講李伯清的笑話，跟著擺兒和靈兒哈哈大笑。

半夜的時候，大家都睡了，秋船一個人靜靜地想想外婆，再想想辰。她想，辰其實沒什麼不好的，他是外婆送給自己的守護天使吧！跟他在一起的時光，真的很快樂的，自己可以無所顧忌地開玩笑，跟他打鬧。沒嘗試過，就嘗試一下，看看戀愛究竟是什麼滋味。於是秋船拿出手機，給辰發資訊：你已經到家了吧？好好休息。我答應你，但前提是你必須尊重我，不管什麼時候。想了想，秋船添上幾個字，外婆沒了。

六

回家後，秋船直接去了舅家。她看到好多的親人，頭上裹著白孝布。她看見哥哥對著她笑：么妹子回來了！她看見兩個舅舅通紅的眼眶。她看見媽媽，媽媽伸手來打她，說你不要外婆在我們那裏，你要外婆走，現在外婆走了……秋船撲在媽媽身上，哭得一塌糊塗。媽媽

把秋船帶到外婆的靈柩邊，移開棺蓋，讓秋船看外婆的遺容。秋船看到外婆白白淨淨的臉更瘦小了，但是外婆的臉很安詳。外婆患病一天就走了沒受什麼痛苦；外婆知道你要去看她，所以她沒留遺憾地走了，只是沒有等到你回來……媽媽哭著跟秋船說。秋船想起自己給外婆買的好麗友蛋黃派，秋船和靈兒一起在超市選東西的時候，看著標價那麼貴的好麗友，猶豫要不要買。想起外婆的種種好，秋船沒多想就拿了兩盒。現在，外婆吃不到她最愛的好麗友蛋黃派了，再也吃不到她最掛牽的外孫女買給她的蛋黃派了。

道士做了大半夜的道場，大家都又冷又累。外婆的靈柩在凌晨兩點就被抬到了她的老屋前面，等著天亮出殯。秋船和一幫親人們守著外婆的靈柩，聽他們談著外婆生前做過的事情，大家似乎都不再傷心，他們大多都是說的外婆生前做過的一些比較有趣的事，時而引得大家哈哈大笑。只有兩個舅舅，坐在一條獨凳上，靠著背後的竹子，睡著了。秋船給辰發資訊告訴他自己在幹什麼。辰關心地叫她要休息，天冷，他會心疼她。那是凌晨兩點，辰聽到短信鈴聲就醒了。

安頓好外婆後，春節也到了。日子不溫不火的過著，一天天，寒假慢慢流走。

辰家的晚餐較早，所以每天七點的樣子他洗漱好躺在床上給秋船發資訊，然後小睡一覺等秋船給他回信息。通常他都睡不著，打著秋船的電話玩。常常秋船還在吃晚餐或跟哥哥一起做晚餐的時候，她的電話就在房間裏一陣陣地響。每天晚上，他們都發資訊到很晚，聊一些白天的事情，聊一些關於他們親人的話題。

他是自稱老公的，對秋船的爸媽他也稱岳父岳母。在短信裏，他常常問，秋船，開學後我可以抱你嗎？我可以吻你嗎？我想一見面就給你一個大大的擁抱，想沖上來吻你。你為我付出了那麼多，我一定要好好補償你。秋船看到這樣的資訊，心裏面總是莫名地感到焦慮，她害怕這樣的場景，害怕這樣的事在自己身上發生。她覺得，自己還無法接受跟別人做這麼親密的動作。於是，她總是告訴辰，不可以，不可以，我們還剛剛開始呢。這樣的資訊辰發得多了，秋船還是覺得無法接受，她告訴辰，以後不要這樣，好嗎？你答應了的，不管什麼時候，都要尊重我的。辰愛著秋船，答應了她，只是偶爾再跟他說說這樣的話。他感覺到，秋船不喜歡甜言蜜語，或者說，放不開。而秋船，確實放不開，即使僅僅是在發資訊。

辰感到奇怪，秋船在資訊裏常常提到的都是她的媽媽，幾乎沒提過她爸爸。他猜到秋船有什麼事兒瞞著他，但無論他怎麼追問，秋船就是避而不答。其實秋船還不敢信任辰，她一直是一個自卑的女孩，很多事情，她都自己一個人悶著，沒對別人說過。她怕別人無法理解她，怕被別人當做異類。她不敢告訴辰，她怕他不能理解她。

秋船覺得，她搞不清楚她對辰到底是一種什麼感覺。以前，她一直把他當哥，可以很自然的面對他。可是，現在他是她男朋友了，她卻不知道該怎樣去面對了，她不清楚自己到底是不是真的愛他。她沒有經歷過，對於愛情，她的頭腦裏一片空白，不知道真真愛一個人時是什麼感覺。所以她一直很矛盾。同時，除了擺兒和玉兒，她沒跟任何人說她在跟辰談戀愛。她瞭解辰，明白他是真心愛她的，可她不敢跟別人說，覺得愛情對於自己來說太奢侈，好像是在夢裏一樣，自己都不敢相信這是真的，更不敢去面對。她試圖強迫自己，不管做什麼，都要想，辰是自己的男朋友，可是沒有用。

寒假一溜煙就快結束了，回武漢的日子也近了。辰秘密安排到火車站接秋船，可是在秋船知道之前，她跟辰說，你不要來接我啊，你暈車，漢口太遠，就在學校等我吧。辰不答應，可他怎麼也拗不過秋船，只好答應。其實，秋船是不想讓成偉和其他幾個一起的朋友知道自己在戀愛，她無法接受這個事實。

七

秋船是十二號回學校的。那個週末是情人節。

十二號晚上，辰在籃球場等秋船。他給秋船帶了好多家裏做的零食，秋船也給他帶了些自家產的核桃和香腸等。秋船一直很忐忑，她沒有勇氣去見辰，因此到學校後她一直跟辰說她有很多事情要處理，沒時間見他。那天晚上，秋船帶了 1000 塊錢還給辰。

她陪他去東門存錢。

往東門去的路上，秋船故意與辰保持著距離，她不知道該怎麼跟他相處，她覺得很彆扭。在心裏，她還沒有完全接受辰。她變得沉默了，不知道該說些什麼好。

辰一直在說著什麼，秋船已經記不清了。終於辰主動抓過秋船的手，緊緊地牽著。秋船沒有拒絕，任由他溫暖的手拉著自己往前走，但是，她除了感覺到暖和，沒有別的感覺。她出於一種麻木的狀態，思維也僵了。

東門的自動存取款機壞了，他們又往北門去。一路上，秋船的手都被辰攬著。說不上為什麼，秋船覺得不好意思，怕別人看見自己的手被握在一個男生的手裏。於是她反過來拉著辰飛快的往北門方向走去。

秋船完全處於迷糊的狀態。

回學校的路上，秋船告訴辰，她要回宿舍了，不想再在外面呆著。空氣冷冷的吹著風，辰沉默著，最後他說，我們去那邊椅子上坐會兒吧，好嗎？聽到這兒，一絲恐懼掠過秋船心頭。她堅定地搖搖頭，堅決不願意去。辰說，現在才剛九點半，還早，我們分開了這麼久，多呆會兒吧。秋船不知道自己心裏在想些什麼，只知道有一絲慌亂，而更多的是迷糊。她什麼也不懂。

最後他們在食堂前的草坪上坐下來。

秋船一直很沉默，一直不說話。任由辰怎麼問她，她也不說。其實她自己也不明白自己到底是怎麼回事兒。辰伸過手，攬過她，要她倚在他的肩上。秋船再次拒絕了，她覺得自己無法接受。辰攬著她，把他的頭靠在秋船的頭邊，輕輕地搖晃著，喃喃地說，我可以吻你嗎，船？我想吻你……。

秋船還是那樣答道，不可以。在回來的路上，辰想要強吻她，秋船掙脫了，假裝著生氣。她完全沒了感覺。辰在她耳邊說的話似乎對她沒有半點作用。

辰拿出手機，把秋船答應他時的那條信息翻給她看，說他要當面再向她表白一次。秋船笑著，不說話。辰問她，你還記得你給我發的這條信息嗎？秋船點點頭，我當然記得了，那個日子，我永遠也不會忘的。

辰把秋船送到宿舍外邊，吻了吻她的手，說，回去吧，好好休息。我會想你的！

八

情人節那天，天又冷了起來。

秋船和辰吃過午飯後就出發去江灘了。

公車上，辰看起來還好。他對秋船說，如果不是你在，我肯定又暈車了。但剛下公車，辰便扶著一棵樹開始吐了。秋船拍了拍他的背，從包裏拿出紙遞給他。她沒有去扶他，她也知道她拿紙巾給他是出於什麼。一種說不出的感覺湧上她心頭。她明白，身邊的是自己的男朋友，可是，為什麼在行動上卻無法把他當自己的男朋友來對待呢？她不明白。但是，她心裏有一種意識，那就是，她要找的，是這樣一個會暈車的男朋友？她不清楚。

秋船和辰去逛了一下商店，便去了江灘。

春天的江灘是漂亮的，柳條兒開始抽出新芽。秋船和辰並肩走在江岸邊，吹著涼涼的江風。他們找了條凳子坐下來。辰拿出秋船給他帶的核桃，讓秋船吃。他自己是嫌吃核桃麻煩的，覺得殼又硬又不好剝。秋船笑著拿過核桃，兩手用力一按，核桃開了。於是她小心地把果仁取出，遞給辰。她一直在低頭剝著核桃，沒有看辰吃核桃的表情。她在想，她自己就像這核桃吧，硬硬的，不好剝。辰到底心疼秋船，剝了幾個就不讓她剝了，把他往他懷裏攬。秋船指了指面前的一群遊戲的小孩，說，你看，咱們這樣，多不好。

在江灘邊坐了一會兒，辰說，咱們走回去吧，我不想坐車。秋船答道，我隨便，反正我走路還挺行的，你會不會累？辰笑了，跟你在一起，怎麼會累？

於是辰牽著秋船，開始往回走。

九

江風還是一樣的在涼涼地吹著，拉著手的兩個人慢慢地往前走著，夕陽把他們的影子拉得老長老長。只是不知道，這兩個人，會走向何方？……。

=====

世界性學的進展和情況報道

世界華人性學家協會（WACS）組織工作進展¹

著名華裔性學家、美國三藩市“高級性學研究院”（IASHS）教授、“美國臨床性學家院”奠基院士（FAACS）阮芳賦教授 1993 年在成都舉行的中國性學會（籌）學術會議的閉幕即席致詞中曾說：“歷史上以說德語的性學家為首，掀起了第一次世界性學高峰；以說英語的性學家為首，掀起了第二次世界性學高峰；由於一些明顯的原因，在 21 世紀，將以說漢語的性學家為首，掀起第三次世界性學高峰。”

基於對世界性學發展的這一基本判斷，為了聯合全世界的華人性學家和研究華人性學（Chinese Sexuality）的漢學家一起肩負起這個歷史使命，由阮芳賦教授於 2007 年 2 月在深圳發起的“世界華人性學家協會”（WACS）經過大半年的籌備，已於 2007 年 9 月在香港註冊。由著名性學家香港大學吳敏倫教授擔任會長、清華大學馬曉年教授、中國社會科學院社會學所研究員李銀河教授、中國人民大學性社會學研究所所長潘綏銘教授、深圳市性學會會長陶林教授、臺灣樹德科技大學人類性學研究所所長林燕卿教授、臺灣中央大學性／別研究室特聘教授何春蕤博士、美國紐約東西方性學研究所鄧明昱所長擔任副會長。

2008 年 1 月 20-22 日“世界華人性學家協會（WACS）成立大會暨性學高峰論壇”於中國深圳召開。會議的中心議題為“性學、性教育、性醫學在兩岸三地及世界各地華人社區發展的現況和未來”。

1 月 20 日 8 時 30 分，成立大會開幕式由本會發起人阮芳賦教授、會長吳敏倫教授和福特基金會駐華專案官員李文晶博士共同主持。會長吳敏倫教授致開幕詞，中國性學會理事長徐天民教授、香港性教育協會黎定基會長、臺灣性教育協會高松景理事長、臺灣性學會理事長林燕卿教授、國際華人醫學家心理學家聯合會鄧明昱理事長、美國福特基金會項目官員李文晶博士分別致詞祝賀。他們一致認為世界華人性學家協會的成立，是 21 世紀華人性學發展的一個里程碑，這個史無前例的、包含著海峽兩岸三地，以及海外的老中青三代華人性學家共同參與的學術團體，將在互相尊重、百家爭鳴、和諧發展的背景下，與其他華人性學團體共同締造以華人為主的人類性學第三次高峰。

來自中國大陸和港臺、美國、日本、馬來西亞的華人性學家及研究華人性學的西方漢學家 200 多人，雲集深圳著名風景區“青青世界”，參加了大會開幕式和隨後的三天“性學高峰論壇”。

在高峰論壇演講的主要專家有：潘綏銘教授、劉達臨教授、李銀河教授、馬曉年教授、陶林教授、瞿明安教授、彭曉暉教授；晏涵文教授、文榮光教授、林燕卿教授、何春蕤教授、甯應斌教授；阮芳賦教授、鄧明昱教授等。

三天緊張的高峰論壇和學術交流，分為 6 大論題：

- 性健康和性權益專題
- 性咨商和性治療專題
- 性教育專題

¹ 本文系阮芳賦教授執筆更新。

- “性 (sexuality) 研究” 專題
- 性文化性藝術和性產品專題
- 華人性學現狀與未來的綜合討論

每個專題均有 7~8 位專家學者，分別用 25 分鐘進行大會報告，最後統一在臺上與台下觀眾互動，回答與討論大家感興趣的種種問題，十分熱絡。

在老一輩性學專家的帶領和指導下，不少新近畢業的與性相關領域的博士，碩士和還在學的青年學子，紛紛在大會發言，意氣風發，嶄露頭角。與會者既能享受著名性學家們精彩渾厚的講演，又能領略青年一代展露鋒芒的風采。

大會閉幕的當晚，吳敏倫會長主持召開了世界華人性學家協會第一次執行委員會。會議通過了世界華人性學家協會的領導和工作人員，名單如下(已按 2008-12-15 的情況更新)：

會長 世界性健康學會亞洲部主席，香港大學教授	吳敏倫
名譽會長兼監事長 臺灣樹德科大學性學所客座教授	阮芳賦
名譽會長 中國性學會副理事長、廣東省性學會會長	張 楓
名譽會長 臺灣樹德科技大學校長	朱元祥
第一副會長兼秘書長 深圳性學學會會長	陶 林
副會長 清華大學玉泉醫院性醫學科主任	馬曉年
副會長 中國社會科學院社會學研究所研究員	李銀河
副會長 中國人民大學性社會學研究所所長	潘綏銘
副會長 臺灣樹德科技大學人類性學研究所所長	林燕卿
副會長 臺灣中央大學性／別研究室特聘教授	何春蕤
副會長 美國紐約東西方性學研究所所長	鄧明昱
秘書長 臺灣性教育協會名譽理事長	鄭丞傑
秘書長 香港齒科法醫小組首席顧問	梁家駒
副秘書長 華中師範大學生命科學學院教授	彭曉輝
副秘書長 中國性學會副理事長	薛福林
副秘書長 中國性學會性醫學專業委員會委員	鐘 濤
副秘書長 中國《人之初》雜誌總編輯	黃效德
副秘書長 美國三藩市高級性學研究院性學博士	許佑生
副秘書長 臺灣高雄市性健康協會理事長	張隆基
副秘書長 本會北美分會副會長，高級性學研究院性學哲學博士	李 勇
司庫 香港家庭計畫指導會教育組主任	李明英

世界華人性學家協會成立後，學術會議每兩年一屆。首屆學術會議將於 2009 年 8 月 14~17 日在臺灣高雄召開，第二屆學術會議預計於 2011 年 8 月上旬在美國紐約召開。此外，從 2009 年起，擬在中國大陸每年舉辦的“全國(廣州)性文化節”中，同時舉辦“世界華人性學家學術交流會議暨性學高峰論壇”。

世界華人性學家協會已經出版的中文學術刊物有《華人性研究》、《華人性文學藝術研究》、《華性人類學研究》、《華人性權研究》和《華人博客性學研究》。英文刊物有“WACS Newsletter”。

世界華人性學家協會 2009 年 6 月 15 日