



性/別教育 通訊 of Bulletin Sexuality Education

編者的話

炎炎夏日才一開始，媒體便憂心忡忡的找來各方學者專家，熱烈討論如何防範青少年在暑假時因為玩得太高興，而導致墮胎暗結，在九月造成另一波墮胎潮。

我們早在四月份出刊的上一期《性/別教育通訊》中就已經先刊登一連串和這個議題相關的文章，提出了一些不一樣的應對策略，鼓勵大家「務實的」和青少年一起面對這個可能的發展。「務實」的意思就是，承認：第一，不管成人怎麼樣的看管、禁足、責罵、恐嚇，許多青少年仍然會因為各種原因，用各種方式來以身試「性」；第二，成人若是不肯善意的與青少年互動，主動提供資訊和支援，那就等於陷她們於孤立，逼迫她們單身走上絕路；第三，強調墮胎有多可怕，並不能達成恐嚇的目的，只不過使那些不得不走這條路的青少年，帶著額外的壓力和羞恥繼續行走人生而已。

因此，「務實」的做法應該是積極改變成人的態度。一方面肯定青少年的身體情慾可以由自己作主（這樣成人才可以和她們建立平等的溝通關係），但是同時鼓勵她們為自己的身體做「明智」的主（由她們本身發展出力量來作主）。也就是說，不是一味的告誡她們不要發生性關係（反正說了也沒用），而是積極鼓勵她們先探索自身的情慾（先要知己），了解各種關於性的資訊（才可以知彼），最重要的是「激將」她們採取安全的性行為（沒有這個基本建樹，說什麼都沒有用）。如果真的還是懷孕了，成人應該支持青少年以理性的方式解決問題，記得——如果成人在遇到這種事情時遺棄青少年，青少年就只有到廁所去遺棄胎兒了。

以上——當然不是我們這一期的主題。面對新學期的來臨，許多學校的行政及教學工作者都面臨著重新調整、分配的關鍵時刻，因此，這一期我們想好好的來談一下老師們在校園中的職務和工作分配，因為在這其中有許多和性別相關的因素，也因此有很多老師心中不滿，幻化為各種敵意、厭惡和意興闌珊。我們相信唯有一個流動的、平等的職務分攤模式，才能真正解決同事之間因勞役分攤不均、利益無從分享而來的衝突。

我們收到一些老師來信，本來想在〈性/別教育Q & A〉中多處理一些來函，但是因為篇幅有限，我們又想好好的談一談「三字經」的問題，所以只能把其他問題（如學生偷窺）留待下一期再來談了。

作為一份通訊，我們一直以提供及時合用的資訊為重要目標，因此這一期我們特別介紹才剛剛開始提供電話諮詢服務的一個熱線組織，她們不但提供在性別認同方面的諮詢，也對其他相關問題熱誠提供服務。

他山之石可以「攻錯」，也可以「引鑿」。上一期我們介紹了北歐的性教育手冊，這一期要介紹香港性教育工作者所撰寫的參考手冊。從這些出版品看來，「德不孤，必有鄰」，和我們一樣努力推動開放的、多元的、肯定學生自我的、對性友善理性的教育者，還真不在少數呢！

性/別教育當然不是空說理念而已，這一期我們首度推出一位基層教師所寫的自製教案，提醒我們在日常生活常見的小東西中找尋教育的機會和素材。以大家看報看電視的時間而言，像這樣的機會教育一定不少，就看大家有多少創意，多少心思了。以後我們還會推出其他教案，供各位老師自行挪用。台北市一位教師也投稿，描述了她自己和學生在裝扮身體上所玩的遊戲，以及彼此的支援和欣賞。這是校園中嶄新的情感內容，值得大家琢磨。

讀者非常喜歡我們狗仔隊的特別報導，這一期我們又推出四則，希望幫助大家輕鬆但深刻的渡過暑假。過了暑假，我們還要推出一本專書，是特別為中小學教師撰寫的《性/別校園》（元尊出版），全面推動新的性/別教育，請熱烈拭目以待。（對了！本期有這本書的新書發表廣告，找找看在哪裡吧！）

