



性／別教育 通訊 of Bulletin Sexuality Education

性／別教育 Q & A 啥米是性／別教育？ 編輯室

Q：為什麼現在突然有兩性教育的熱潮啊？是趕流行嗎？

A：拜託！你是哪個朝代的人呀！你從不看報或者看電視嗎？根據本部（編輯部，不是教育部）的內幕消息，兩性教育是因應兩個急迫的社會問題而生的。

第一，急速變遷的社會帶動了性別關係的調整和緊張，青少年慾望文化的發達更使得成人擔憂，為了重新設定兩性互動的「新三不」（不拉手，不kiss，不做愛）原則，以及基本國策（「尊重」），大家有志一同的希望由基本的教育做起，教導男女生如何（不要）共處，因此在各級學校推動兩性教育。

第二，近年來層出不窮的性侵害性暴力事件，使得狼跡處處，（女）人心惶惶，彭婉如、白曉燕等高曝光的命案更使得恐慌升到最高點，許多人相信需要兩性教育來教導男生如何不害女生，以及女生如何自保。因此你有沒有注意到，最先被列入推動的兩性教育課程就是性侵害防治課程，由此可見其急迫性。

第三，說來說去，反正兩性接觸的機會多了，就需要學習怎麼互動啦！兩性教育就應運而生了。



Q：可是，兩性教育到底要教什麼？我們基層的教師都搞不清楚耶！

A：哎呀！看了上面的解說，你還猜不到嗎？部定的原則（注意：是教育部，不是本編輯部）當然就是：

一，教男女生如何「互動」嘛！至於互動的基本原則，據說就是尊重！尊重是什麼？說穿了，就是「不動」嘛！不動手，不動腳，不動歪腦筋。忍耐，忍耐。這樣的兩性教育還不容易嗎？你不是一向就這樣教的嗎？嘿！好像我們大人做學生的時候也聽了很多嘛！只是，好像就是忍不住會動動開的。

二，專家學者們都面色凝重的說，最重要的就是教女生如何在危機四伏的社會環境中自保，也就是叫她們不亂跑、不亂穿、不亂笑、不亂說、不亂交嘛！每次有什麼案子發生的時候都有一大堆這種警語，只要翻開報紙抄一抄就有現成的教材了。說真的，這些東西其實沒什麼大了不得的，老師真正應該發愁的是，要怎麼樣才想得出一些「不一樣的」兩性教育？要什麼樣的兩性教育才碰觸得到青少年的心靈和身體需要？

Q: 我愈聽愈糊塗了，兩性教育如果不是教尊重責任平等，那要教什麼？

A: 拜託，聽清楚一點好不好？幾時說了不要教尊重責任平等？可是老實說，照一般學校那樣教兩性關係中的尊重責任平等，決不會太有效。

你想想，單單覆誦這幾個口訣，會有用嗎？孩子在每日生活中經驗最多的就是：成人一點都不尊重孩子，動不動就說孩子還不成熟，不能負擔責任，因此絕不能享受成人有特權作的事；要不然就是罵孩子不成熟，做事情的時候太衝動，不顧後果，將來一定會毀了自己的人生。成人要是從來就沒有向孩子示範過或者表達過尊重責任平等，又怎麼能期待孩子只聽幾個抽象字就會實踐這些東西？搞不好，孩子就是看多了反面教材，聽多了大人的污蔑，所以也學會了大人的「不」尊重、「不」負責任、「不」平等。



噢！這麼說來，大人罵孩子不懂尊重責任平等的時候之所以特別氣急敗壞，說不定正是因為大人在無意識中自我責備呢！嗯！嚴以律己，大人還是多花點精力罵罵自己的「不」尊重、「不」負責任、「不」平等吧！

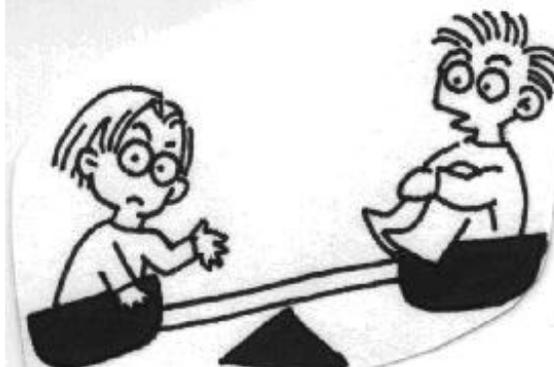
Q: 那麼，到底成人要怎麼做兩性平權教育嘛？

A: 哎！說老實話，第一個起點就是成人的重新再教育。你想想，身教重於言教，要是成人在日常生活中都不覺得兩性平權的重要和合理，本身又常常促進兩性的不平權和不平等（比方說，覺得女孩子不要讀太多書，鼓勵男孩子剛強果敢出人頭地），這種教師要怎麼做示範呢？另外一方面，要是教師只知兩性平權聽來很有道理，相信僵硬的「平等」而不懂「平權」，那麼，除了天天做性別平等的檢驗抽查，又能達到什麼成果呢？

不過，面對這種狀態，兩性平權教育也不是沒有希望。大家只要想一件事，從前台灣不是有族群不平等嗎？學校裡也會規定某種文化某種省籍某種語言要受到壓抑和輕蔑，可是經過多年的努力

，再加上社會劇烈變遷和民主運動的打拼，現在不是大大的改善了嗎？族群平等不是在大家的努力之下多多少少有點成果了嗎？（連「宋悟空」都學會說台語客語原住民語了）。

這麼說來，想了解什麼是兩性平權，最起碼的功課就是學會用替換法來思考：先想想族群平等是怎麼推動的（平反原來的弱勢族群、發掘並糾正制度上的偏頗、資源和權力的公平分享、拋棄文化成見...等等），這麼一來，就可以摸到一點訣竅了。



以上所言只是一些大原則，本編輯部一本服務教師的原則，一定會繼續提供各方資訊，也歡迎大家來信提問，本編輯部一定赴湯蹈火，為大家找尋具體可行的答案和思考方向。下期再見。

[\[性／別教育通訊首頁\]](#) | [\[性／別研究室首頁\]](#) | [\[出版訊息\]](#)