



性／別教育 通訊 of Bulletin Sexuality Education

性／別教育在野黨

性教育改革聯盟

卡維波

聯絡方式：中壢郵政9-64號信箱

電話：03-4227151分機：3556 傳真：03-4262927

電子郵件：ncu3227@cc.ncu.edu.tw

我們主張：

- 性教育改革是教育改革的一部份。
- 教改的理念必須不打折扣的實施在性教育中。
- 性教育應當是人本的，應以學生為主體，而非成人觀點本位的。
- 性教育應當是多元的，讓多元的觀點和價值觀互相激盪，絕不迴避價值與觀點的衝突。
- 多元性教育的教科書應當讓性保守與性解放的觀點並陳，性壓抑與性自由的價值互相辯論，充分表達各方立場，讓學生有認識和選擇的自由。
- 性教育應當是實用的，不與現實脫節，直接處理最貼身的性問題。
- 性教育的教學與教室應當是民主與開放的，注重個人經驗之交流，不預設標準答案，拒絕老師主控的灌輸式教學。
- 性教育應當是尊重個人差異的，一體看待所有形式的身體經驗、性偏好。
- 當前主流的性教育推崇生理醫學主導的性知識，以科學之名來偷渡道德的灌輸和傳統性別角色的規範；主流性教育並不能處理當前文化
- 中多元的性價值，也提不出具體可行、實用的方法來幫助青少年培養安全和愉悅取向的性態度。
- 性教育不應被主流壟斷，必須有女性主義者參與，有同性戀團體參與，有情慾人權份子和基層教師的教改團體參與。
- 性教育應當是促進性平等的：不同性別、階級、年齡、都應當享有同等的情慾人權。

問：性教育為什麼需要改革？

我們現有的主流性教育其實並未擺脫最傳統保守的教育理念——即填鴨模式，因此性教育只注重由外在灌輸些有關生理器官、心理責任、生育及疾病等等的抽象規條。這些仍然建立在「正常」、「正確」、「正經（嚴肅）」規範上的「性知識」，事實上只會透過其固定僵化的內涵來鞏固甚至強化個人對性事的不安與焦慮，並促使個人時刻感覺需要比對標準答案。

這樣的性教育是專家指導的，是科學權威掛帥的。在它單一真理的前提之下，所有的個別差異與多元多樣都被視為「有問題」，是值得「研究」或「輔導」的。一旦性教育的目的只是為了禁慾、真慾、壓抑慾、昇華慾的時候，愉悅和自得就被視為攪擾或鬆動秩序的亂流，而那些因著太過貧瘠的愉悅生活而來的各種不安與敵意，便構成了我們大部分人面對情慾時的基本心態。

這樣的主流性教育是社會文化中諸多性問題的成因之一，而非有效解決方案。

問：多元民主人本的性教育是什麼？

如果性教育是一種多元差異的教育，性教育就必須是民主教育。它必須擺脫由衛教專家壟斷或者由醫學專家定調的單向灌輸模式，而以學生為主體，以多元價值與觀點的並陳來避免標準答案的暴力，尊重學生之間的價值衝突，而非淡化或迅速化解這些衝突；在教室中則鼓勵學生由個人經驗的自由坦言出發，在不設底線、不作道德判斷、反而鼓勵差異、支援另類的友善氣氛中，透過互動式的集體討論來凝聚個人對本身情慾感受的認識與分析，同時也上升到社會、文化的層次來觀察個人的身體情慾如何銘刻了性別、階層、年齡、婚姻狀態等等差異的權力關係，並在平等的互動中討論創造突破及改造的可能。在這種教室中，教師也不再是知識的唯一來源，因此不必為現階段的有限知識而焦慮，教師的職責只是創造那個多元開放的教室空間，鼓勵多元觀點和經驗出線而已。

當性教育不再以製造焦慮、不安、自責、罪惡感為教學目標時，性教育也就是健全人格的教育。在性教育的框架內，所謂健全的人格培養不但要認識和情慾相關的複雜糾纏和躊躇心碎，也需要認識愉悅是一種需要澆灌和操練的能力。

性教育也是現實教育。它強調與現實貼切的實用性和實驗性，尊重由個人經驗出發來建構的個別知識，它正面面對青少年學子在資本主義文化中已經快速發展的情慾現實，不唱高調，不打高空，而是從這些現實出發，提供最合乎青少年需要的各種情慾資訊和交換流通經驗的自在空間。

問：為什麼教改和性教育改革不可分？

性教育和教育的目標一樣，都是為了想望一個更公義、更展現差異的社會。但是今天「教育改革」的呼聲幾乎沒有和「性教育的改革」連結在一起，彷彿教育中的多元、人本、民主、實用、經驗取向、注重價值衝突等呼聲都和性教育無關，彷彿教育中的任何課程教學都在鼓勵學生自主與自由思考、教室多元開放，但是卻在性教育中為獨裁者保留了一個以道德教化為主的教學黑暗大陸。像這樣的教改怎能徹底？怎能成功？我們堅持教改必須包含性教育改革，我們不但要求性教育具有任何教育所應具備的理想品質，而且也以批判地看待教育的同樣方式來批判地看待性教育。

問：性教育改革聯盟是什麼組織？

性教育改革聯盟集合了文化界、教育界、和學術界人士，針對主流的性教育與性別教育、性學，進行反省批判式的另類學術研究和文化論述，並且使研究成果與發表演論能結合婦女運動、同性戀運動、基層教師的教改運動及其他社會運動的議題。

[\[性／別教育通訊首頁\]](#) | [\[性／別研究室首頁\]](#) | [\[出版訊息\]](#)