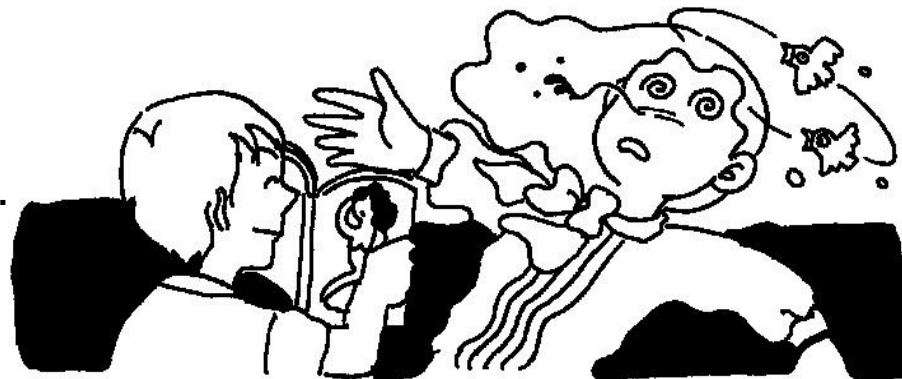




# 性/別教育 通訊 of Bulletin Sexuality Education

## 性/別教育 Q & A

天啊！現在的小孩子.....



**Q**：我班上的男生有一次帶了色情漫畫來上學，同學們也非常好奇的擠著看，我覺得有點難堪，應該如何處理呢？

**A**：你自己看過色情漫畫嗎？沒有？哇！那你要用什麼理由來說服學生少看色情漫畫？這年頭單單用權威的暴力來規定學生不能做某些事情，已經行不通了，要有說服力就得自己下點工夫。所以至少你自己要看過一些，研究過一點點，而且還能具體的講出一些例子來證明色情漫畫不夠看才行。

當然，由你來片面單向灌輸大道理，可能還是沒辦法說服他們不看色情漫畫。可是嚴格禁止更不是辦法，沒聽過魔高一丈嗎？

編輯部是供給你一個一舉數得的處理方式：既然你無力說服他們，那就要求他們想辦法說服你讓他們看色情漫畫吧！

這有好幾重好處：第一，他們得想出一些正面的說法來護衛他們的閱讀自由，這可以訓練他們創意思考的能力。第二，他們得練習用有條有理的方式說服別人接受他們的意見，這可以訓練他們說話溝通的能力。第三，他們如果沒做好工夫，沒能說服班上的同學和你，那麼就得接受你的建議，少看色情漫畫——直到他們找到更好的理由為止。

這樣的「判決」可以避免你使用成人暴力，可以避免其他同學說你獨裁老古板，可以鼓勵學生練習各種對他們有利的思考技巧，可以在班上慢慢建立理性協商的開放模式，可以鼓勵你多接觸原本沒接觸的禁忌文化，可以幫助你漸漸放下權威身段，可以……，哇！真是一舉數得啊！

記得，所有的新生現象都會令你不安，與其過度焦慮或實施監控懲罰，惡化你和學生之間的關係，不如開始思考一些不一樣的處理模式。你的創意和開明，是教室的想像國度的邊界。

**Q**：現在的小孩子愈來愈壞，連凌虐他人致死都做得出來，到底我們要怎麼教育他／她們，才不至於養出魔鬼來？

**A**：你要是仔細讀新聞就會發現，做這些事的小孩都是長久以來就因為出身、智力、長相、家庭等等因素而被另眼看待，被人歧視的小孩。對他們而言，凌虐和羞辱是他們經驗世界的唯一方式，也因此構成了他們面對世界的模式；說穿了，他們所做的事只是重演這個社會對待他們、對待他們的父母的方式而已——我們不是常常說小孩子模仿力強嗎？現在他們模仿成人、模仿這個社會對某些人的歧視，我們怎麼反倒訝異起來了？難道我們對自己平日如何對待異己，那麼缺乏反省嗎？

案子一曝光，大家都忙著找「病因」：要不是孩子素行不端，就是他的父母管教不夠，或是孩子被色情污染心靈。不管是哪個方便的解釋，這些「病因」都可以保證，需要改變的只是那些不好的因素而已；至於這個社會整體對某些出身、智力、長相、家庭背景的小孩和成人的根本歧視、猜忌、敵意——嗯！這個嘛，範圍太大了，就算了把！

於是，我們又頭痛醫頭，腳痛醫腳了。難怪這類的案件會層出不窮，因為，生產這類案件的真正深層原因還在嘛！

要知道，歧視從來不僅是單向的惡意，它總會衍生另一些回應的惡意呢！

想要消除生產敵意的原因？沒有簡單的方法，就先在你的生活中深刻反省你自己日常態度中所示範的歧視吧！就先加入各種社會運動，集體努力在這個社會中消除各種歧視和成見吧！

**Q**：我在教小學，有一次我注意到班上有個男生在教室中觸摸自己的下體，而且還流露出快樂的表情來，我應該怎麼處理呢？

**A**：你能做的最壞的反應就是大驚小怪的嚴厲懲處，那會毀了這個孩子一生的「性」福。

你想想，一個自體的愉悅經驗被你搞成莫大的恥辱，換做是你，會對你的人生有何影響？你在以後的成長過程中會用何種心情面對自己的慾望和愛戀呢？無意中聽見有人責備和性有關的現象時，你不會默默的感覺到某種不安和罪惡嗎？身體一定要成為恥辱的來源嗎？

孩子對身體對周遭世界的各種探索——從看小花小草到看別人和自己的身體器官——都是他認識世界的管道，只要沒有殘害他人，就不需要嚴陣以待。如果你覺得他自慰的頻率過高，希望他也做點別的事情，那麼，你需要思考一下：你會提供過什麼樣的出路？你要用什麼樣的活動來取代自慰的吸引力？絕不是帶著考試陰影的教科書，絕不是充滿不悅的勞動服務，絕不是無聊的嚴肅訓話。

孩子總要有些愉悅的經驗才叫快樂的童年嘛！有時是在百貨公司玩弄最新的但是被嚴厲看守的玩具，有時是偷看會使色媽臉色大變的電視節目，有時是在卡拉OK亂唱亂按，有時是讀眾人交頭接耳互換的小本漫畫，有時是在雨水中走一鞋污穢的溼，有時是在麥當勞用薯條沾奶昔，有時則是自慰。說實在的，這幾樣之中有哪些是你會容許他做的？到底要什麼樣的快樂才是你容許的？那還算是快樂嗎？

所以，到底怎麼處理小男生的手淫？很簡單，不必特別處理，平靜的開創另一些他會有興趣的活動，吆喝著其他孩子玩。那個手淫的孩子是不會想落單錯失機會的。

