



性/別教育 通訊 of Bulletin Sexuality Education

性/別教育小口袋 放肆的精靈：教師同盟營

保羅

編按：上一期刊出教師同志聯盟訪談後，接到各方迴響十分熱烈，有許多老師希望多認識什麼是同性戀，因此我們在這一期特別邀請「教師同盟」的保羅介紹該組織在寒假期間所舉辦的營隊內容。另外也特別刊出一些簡單的客問答，同時也附上相關參考書目，有興趣的老師可以再進一步閱讀。



教師同盟在今年的2月5日至7日，於陽明山舉辦了第一屆的同性戀教師成長營隊，名稱是『放肆的精靈』。在最後一天結業式時，有位成員分享說：他參加過很多的團體，但從沒有一個團體像同盟一樣，讓他有一種找到家的感覺，所以他下山後會寫一篇感想，名為『放肆的精靈不再流浪了』。

他之所以會有這樣的想法，是因為在這成長營隊中，參加的成員們雖然『同質性』已經相當高了，但是年齡層不同、任教的學校不同（從國小以至大專）、又來自台灣不同的地方、對同志身分的認同度也不盡相同，甚至連對婚姻的看法也不同（有人已結婚且有小孩、有男同志想找女同志假結婚、有人已身處同性婚姻中...），但是每個人都能接納並且充分的尊重別人的不同。『開放與尊重』，就是這個營隊所要強調的精神及宗旨吧。

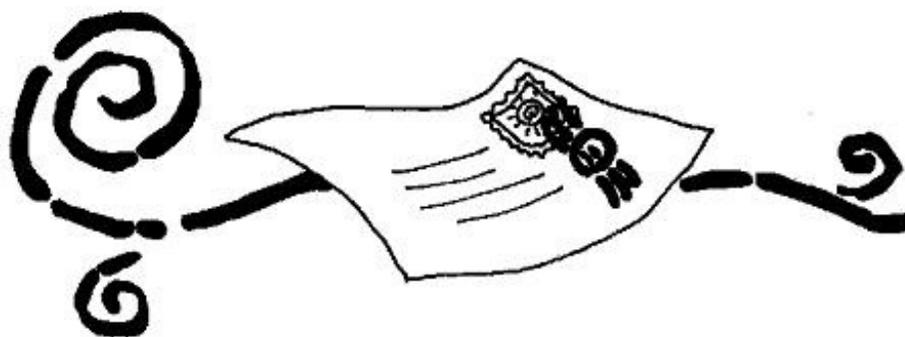
在『同志運動經驗』這節課時，當我們探討了『到底運動和我個人有何關係』時，我們從兩個角度看這件事：一是回頭看看過去，現階段的同志們所擁有的一切（包括同志電台節目、同志書報...等的同志生活空間），全都是同志先輩們所努力而得來的；二是看看現在，今天只要能為同志運動多盡一分心力，同志的生存空間就能多一些，而自己也能活得更自在。

有些人會擔心，『運動』這個詞太嚇人了，好像是要大家戴上面具面對攝影機、或是拿著牌子上街遊行似的。其實，我們同性戀教師們，只要在工作崗位上克盡職責，培養學生們能具有『尊重少數、多元思考』的健全人格，就是再理想也不過的同志運動了。

營隊的結束代表著同盟要重新出發了，經過討論後，未來半年的目標為：自我的充實（包括質與量的提升）、積極對外發聲、加強諮詢輔導服務。

最後想說的是：同志教師們及對教育工作有興趣者，不論您是在找尋『家』的感覺，或者是願為『同志運動』盡一分心力，都竭誠歡迎您的加入；一般教師在面對同志學生而不知如何協助他時，也歡迎您與我們連絡，讓我們為您提供一些相關的訊息；青少年同志學生們，若對您的身分感到困惑、或是在您的學校遭遇到什麼困難，更希望您可以讓我們有個為您提供服務的機會。

教師同盟的連絡方式：台北郵政7-834號信箱。



[性／別教育通訊首頁 | 性／別研究室首頁 | 出版訊息]