

十年性研知多少？

——近十年香港青少年与性研究剖析

李文照、黃志明

壹、前言

性普及现象

近十年来，「性」在香港社会越来越普及化。尤其在传播媒介中，「性」更成了一个热门的话题——例如电台节目讨论性技巧、电视节目谈及同性恋问题，及大众杂志以「包二奶」现象作为头条¹。另一方面，色情传媒的形式及开放程度均与日俱增，从色情杂志、三级电影²、色情 IDD 电话到新兴的色情电脑光碟（CD-ROM）及网上色情（Internet pornography），似乎无孔不入。

为甚么「性」在香港会日趋普及？随着传统华人社会的思想及价值观的影响力渐渐降低，「性」似乎已不再是大部份人的禁忌，反而成了一个新鲜刺激的话题；此外，在香港这个经济挂帅的社会，「性」已成了一种新的商品销售手法，从色情物品以至其他物品，都渗入了各种「性」的讯息，例如咖啡广告中一男一女一面喝咖啡一面拥抱温存。「性」的各种资讯及观念已与日常生活挂钩。

1 「包二奶」指一些已婚香港男仕到中国大陆长期公干时，认识了大陆的女性，并发生亲密关系，与纳妾无异。

2 「三级电影」指一些内容包括明显的性或暴力描写的电影。

一如世界各地的看法，香港青少年向来被看作社会的未来栋梁；但另一方面，他们亦被认为易受外界环境影响，对事物的分析及选择能力尚未完全。本地的社会研究中，青少年研究是一个颇为广阔的领域，涵盖了多种不同类别的课题，包括消费模式、社区参与、阅读习惯等。而有关青少年与性的研究，亦占一定数量，反映出「性」亦为研究青少年者重视的一个课题。

本文目的

本文尝试回顾近十年（1987-1996）香港有关青少年与性的研究，整理它们的研究背景及调查项目，并剖析其结果讨论及研究建议项目，希望找出这些研究背后的脉络，以作为探讨未来香港青少年与性研究的参考。

貳、研究整理

我们搜集并整理了近十年直接与青少年与性的各领域有关的研究。而一些间接谈及青少年与性，或青少年与性只占其中一部份的研究（如青少年人的婚姻观，中学性教育研究），均未被选取。

从1987年起计算，近十年香港有关青少年与性的主要研究，共有十项，胪列如下：

	年份	研究题目及机构
(1)	1987	中学生对本地黄色杂志态度调查 香港基督教服务处
(2)	1991	Youth Sexuality Study 香港家庭计划指导会
(3)	1991	华富村青年与性探讨计划调查 救世军华富青少年中心

- (4) 1991 成人漫画对青年人之影响
香港青年协会隆亨青年中心及阅读室
- (5) 1992 南区青少年对色情传媒意见调查
救世军华富青少年中心
- (6) 1994 青少年眼中的色情物品
香港青年协会
- (7) 1994 本港青少年性角色、态度、行为
突破机构
- (8) 1995 色情漫画研究
荃湾区议会社会服务委员会教育工作小组
- (9) 1995 葵青区青少年性态度及行为模式问卷调查
香港爱滋病基金会
- (10) 1996 亲子「性」相近？——青少年的性态度及行为：
家庭的角色研究
香港小童群益会

参、内容摘要

这十项研究可再按研究对象、主要调查项目及主要结论，摘要如下：

(1) 中学生对本地黄色杂志态度调查

对象：中学生 3386 人；中一至中三

项目：对黄色杂志的消费方式，对黄色杂志的态度，对性的态度。

结论：加强对黄色杂志管制，父母认识青少年性需要，加强各方面性教育。

(2) Youth Sexuality Study

对象：学校对象 4195 人；中三至中七

家居对象 1159 人；18 – 27 岁

项目：「性」的心理社会层次，性角色，外表评估，性知识与态度，性行为，用色情物品，怀孕及堕胎，亲子关系，对拍拖、爱、婚姻及成立家庭的态度。

结论：无主要结论

(3) 华富村青年与性探讨计划调查

对象：华富村 15 – 25 岁；青年 114 人

项目：性知识来源，色情传媒对青年影响，对性滥交看法，对婚前性行为看法。

结论：多与青年人沟通（性方面），善用传媒传播「性」的讯息，学校、家庭、朋辈在推行性教育的角色。

(4) 成人漫画对青年人之影响

对象：沙田区中学生 3965 人；中四至中七，14 – 18 岁

项目：阅读成漫画的原因、种类和感受；途径、阅读模式；被访者认为长期阅读的影响

结论：加强管制成人漫画；加强学校、父母及青少年机构在性教育上的角色。

(5) 南区青少年对色情传媒意见调查

对象：南区中学生 345 人；中二至中六，13 – 21 岁

项目：接触色情传媒情况和态度，对性的价值观及态度。

结论：加强管制色情传媒，加强性教育。

(6) 青少年眼中的色情物品

对象：全港 645 人；10 – 17 岁

项目：接触色情物品情况，对色情物品态度，对管制色情物品意见。

结论：加强管制色情物品，家长给子女适当引导（对色情物品）。

(7) 本港青少年性角色、态度、行为研究

对象：全港 1011 人；14 – 24 岁

项目：性角色，性态度、观点、行为，接触色情传媒情况，性教育的取向及求助倾向。

结论：推行性教育的需求，推行性教育的渠道，性教育的范畴及重点

(8) 色情漫画研究

对象：荃湾区 18 岁以下色情漫画读者 120 人，荃湾区三所中学 18 岁以下中学生 163 人

项目：阅读色情媒介的习惯，阅读色情媒介的影响，性观念，对学校及家庭推行性教育的意见。

结论：阅读色情漫画与性行为及性观念的关系，讨论性教育的内容。

(9) 葵青区青少年性态度及行为模式问卷调查

对象：葵青区中三、四及六学生 1949 人

项目：性态度及行为

结论：及早为青少年提供（性）辅导和教育；爱滋病预防。

(10) 亲子「性」相近？—青少年的性态度及行为：家庭的角色研究

对象：全港中一至中七；学生 4017 人，及 2847 名家长

项目：对中学生谈恋爱、婚前性行为、性别角色及性教育等的态度及意见；拍拖及婚前性行为情况

结论：加强家庭性教育及其方法讨论

肆、内容剖析

从上节将十项研究表列，我们可比较它们的研究背景、调查项目、结果讨论及研究建议同异之处。

研究背景

首先，以上研究全部均由社会服务团体策划，源自服务对象的需要，进行研究以协助改善对他们的服务（例如 1995 年的「本港青少年性角色、态度、行为研究」及 1996 年的「亲子『性』相近？—青少年的性态度及行为：家庭的角色研究」）。

另一方面，颇多研究的方针或多或少与机构取向有关。较明显的例子有 1987 年「中学生对本地黄色杂志态度调查」，源自香港基督教服务处属下青年工作小组，留意到色情刊物问题，再推动进行是项调查。再者，研究的出现时间，很多时候是基于对当时的社会问题或法例的回应。1985 年的「龙虎豹」风暴及 1992 年开始的新色情传媒如色情漫画、色情资讯聆事件，对社会各阶层引起极大的回响，特别是政党、教会及社会工作者。故此，在这期间出现的研究主题明显是从问题角度出发，例子包括 1987 年的「中学生对本地黄色杂志态度调查」、1991 年的「成人漫画对青年人之影响」及 1994 年的「青少年眼中的色情物品」。这些研究皆以色情传媒的泛滥为一值得关注或担心的现象为大前提。

调查项目

综观十项研究，其中大部份均包括以下课题：性观念及态度、与性有关的行为、及接触色情传媒的情况及对其态度。但是，超过一半的研究亦仅止于这几项，在调查项目上显得较偏狭。另外有几项研究，包括 1991 年的「Youth Sexuality Study」及 1994 年的「本港青少年性角色、态度、行为研究」，则在调查项目里搜罗了一系列的有关因素，例如性角色、拍拖行为、对婚姻、爱等的态度、性教育的取向等（也包括性观念及态度、与性有关的行为、及接触色情传媒的情况及态度），从一个较广阔的空间去看青少年的性问题，

性是一个横跨生物、心理及社会文化的领域，但以上很多的研究都只集中探讨某几项的因素，似乎将与「性」有关的课题简单化。事实上，现今社会科学的研究，已多从「单变项研究」转为「多变项研究」³，这不单是由于统计学技术或电脑功能的发展，更反映了研究者开始明了很多现象都由多种因素交互影响而成。

³ 单变项研究（univariate study）着眼于二至三个变项上；而多变项研究（multivariate study）则采纳三个以上的变项，探索它们之间的相互关系。

结果讨论

以上所述的研究中，往往发现性态度或行为与某一个因素有关。如 1996 年的「亲子『性』相近？——青少年的性态度及行为：家庭的角色研究」发现家长对子女的性态度及行为有一定影响；又如 1987 年的「中学生对本地黄色杂志态度调查」及 1992 年的「南区青少年对色情传媒意见调查」都显示色情传媒与性态度及行为有关。这些研究都为我们带来一些线索，帮助明白一些与青少年性态度及行为有重要关系的因素。

但是，如前节「调查项目」中所述，在这些「单变项」研究中，研究者往往倾向把变项解释为一对一的关系。在统计上他们采用了单变项楷模（univariate model），而在实际报告上，他们亦用线性（linear）的语句去描述，如 1994 年「本港青少年性角色、态度、行为研究」中有以下语句：

……色情杂志和报章上的色情部份，明显地影响着少年人的思想与行为。虽然我们分析出来的结果，只能证明两者之间的高度相关，已令我们清楚色情传媒与青少年性行为与性态度的关系（页 78，第 5 段）。

这种描述的危险是，它可能会过度强调某一因素（例如色情传媒）与青少年性问题的相关性，为读者带来一个错觉：凡是青少年性问题都只与该因素有关，而忽略了其他因素所占的角色。

研究建议

细看这十项研究的建议，便会发觉这些建议不单是基于调查结果，也反映了研究者或研究机构的立场，以至当时社会人士对研究课题的看法。

首先，有多项研究都建议，由于色情传媒对青年人的影响严重，故需要加强对其管制（如 1991 年的「成人漫画对青年人之影响」及 1994 年的「青少年眼中的色情物品」，详述各种方法，务求禁绝青年人（指未满十八岁者）接触他们。

这样的建议，回应了香港近十年对色情物品的立例管制，是可以理解的。但另一方面，从科学的研究立场来看，研究建议似乎应尽量建基于调查结果，否则便与发表个人或机构立场无异。我们试看 1995 年的「色情漫画研究」，其中末段的结语提出需加强对色情漫画的监管，因为结果显示阅读色情漫画会为少数青少年增加一些违法或不道德行为的性幻想或冲动（如强奸、召妓）。然而，查阅研究结果，会发觉此结语的论据乃建基于一些统计学上不明显的数据上。这做法是否合适，是有待商榷的。

此外，许多研究都有提出加强各方面性教育的建议，遗憾的是，约有一半的研究未能具体提出性教育的内容及渠道，只是空泛地宣扬性教育的需要（如 1987 年的「中学生对本地黄色杂志态度调查」、1992 年的「南区青少年对色情传媒意见调查」及 1995 年的「葵青区青少年性态度及行为模式问卷调查」）。而其余的研究（如 1994 年的「本港青少年性角色、态度、行为研究」）则对性教育的具体内容提出详细的建议，就家庭、学校、传媒等各方面的角色均提出实质意见，亦配合了调查的所得结果。以 1994 年的「本港青少年性角色、态度、行为研究」为例，在建议中详述在学校推行性教育应包括的重要课题，如性角色、拍拖及恋爱等，回应了研究中青少年人对性教育取向的意见。

伍、总结及未来方向探讨

研究的视野

在社会研究中，包含着研究者本人的立场或态度，并不是罕见的。今次的剖析发觉大部份近十年来香港有关青少年与性的研究，无论从调查项目、结果讨论以至建议部份，都反映出研究者本身的态度或社会大众的立场。许多研究或多或少都先入为主地去诠释研究的目的、范畴和发现，反而局限了其科学价值，只有两三项研究能有所突破，无论选材、分析或及结论都以较客观的角度进行。

随着香港越来越趋向一个多元价值（pluralistic）的社会，在各个领域上将会出现截然不同甚至完全相反的看法与价值观。在性这领域上多元价值已明显可见，有关青少年与性的研究，研究者如能确认不同的价值观，并在其研究中给予适当的照顾，则研究所得的资料将更切合现实。

研究方法

从研究方法来说，现代社会科学研究所采用的「多变项楷模」（multivariate model）反映出我们已将焦点放在众多因素及它们之间的相互影响（interaction）上，然今次剖析的青少年与性研究仍以单变项楷模的方法占多。其实，有很多研究问题是极需以多变项楷模方法去澄清的，举例说：

- 训练青少年的自信心和决断力去拒绝接触色情传媒，是否可减低后者的不良影响？
- 家长如能配合学校的性教育（例如提供适当的学前性教育，或协助子女加深课堂上所学的性教育），是否比单纯从学校进行性教育更有效？

这类问题，在本文所回顾的研究中均未触及。我们期望，未来的香港青少年与性研究，能开拓多变项的方法，以协助我们对这领域有更清晰的认知。

参考资料

香港基督教服务处 (1987) 中学生对本地黄色杂志态度调查报告书。香港：香港基督教服务处。

Task Force on the Youth Sexuality Study (1991) Youth Sexuality Study 1991. Hong Kong: The Family Planning Association of Hong Kong.

救世军华富青少年中心 (1991) 华富青年与性探讨计划调查报告书。香港：救世军。

- 香港青年协会隆亨青年中心及阅读室 (1991) 成人漫画对青年人之影响
调查报告书。香港：香港青年协会。
- 救世军华富青少年中心 (1992) 南区青少年对色情传媒意见调查报告书。
香港：救世军。
- 香港青年协会 (1994) 青少年调查系列（二）：青少年眼中的色情物品。
香港：香港青年协会。
- 突破资讯及研究组 (1994) 本港青少年性角色、态度、行为研究报告。
香港：突破机构。
- 荃湾区议会社会服务委员会教育工作小组 (1995) 色情漫画研究报告书。
香港：荃湾区议会。
- 香港爱滋病基金会 (1995) 葵青区青少年性态度及行为模式问卷调查报告。
香港：香港爱滋病基金会。
- 香港小童群益会 (1996) 亲子「性」相近？——青少年的性态度及行为：
家庭的角色研究报告。香港：香港小童群益会。