

Chinese Sexuality Research



WACS Newsletter

2010年 第2期

本会网站: www.wacshome.net



华人性研究

世界华人性学家高峰论坛
暨广东省性学会第14次学术年会论文集

World Association of Chinese Sexologists

International Association of Chinese Medical Specialists Psychologists, New York



2010年
第8届全国（广州）性文化节

2010年10月29日—10月31日



《华人性研究》编辑部

发 行 人：吴敏伦
社 长：邓明昱 (millerdeng@yahoo.com.cn)
主 编：彭晓辉 黄效德
副 主 编：雷静波 王文卿 高宜君
美术编辑：黄 灿 彭晓辉
网站技术总监：刘 捷

《华人性研究》编辑委员会

主 任：陶 林
副主任：彭晓辉 刘升铨 邓明昱
编辑委员会委员：(按姓氏汉语拼音排序)

池元莲 邓明昱 方 刚 何春蕤 胡佩诚 胡 珍 黄 灿 简上淇
李明英 李银河 李 勇 梁家驹 林蕙瑛 林宛瑾 林燕卿 刘 捷
刘升铨 刘文利 刘雅格 马晓年 宁应斌 潘绥铭 裴谕新 彭晓辉
瞿明安 秦莉芳 阮芳赋 陶 林 文荣光 吴敏伦 许佑生 薛福林
晏涵文 杨明磊 张隆基 张玫玫 郑丞杰 钟 涛

主办机构： 世界华人性学家协会

World Association of Chinese Sexologists (WACS)

地 址： ROOM1801, 18/F CAPITOL CENTRE, NO, 5-19, JARDINF'S,
BAZAAR CAUSEWAY BAY, HONG KONG

网 址： http://www.wacshome.net/chs_index.htm

合办机构： 国际华人医学家心理学家联合会
**International Association of Chinese Medical Specialists &
Psychologists (IACMSP)**

地 址： 39-07 PRICE STREETE, 5B-1, FLUSHING,
NEW YORK, 11354, USA

©世界华人性学家协会，出版日期：2010 年 10 月 28 日



卷首文

加强性文化建设，推动性科学研究

张 枫

(广州市 广东省人口和计划生育委员会)

金秋十月，硕果飘香。世界华人性学家高峰论坛暨广东省性学会第 14 次学术年会在广州召开。华人性学界专家学者云集，欢聚畅论，探讨当今性学研究的诸多理论与实践课题。论文结集成为《华人性研究》，以飨关注性学研究与发展的同道。

论文集凝聚了诸多研究者的心血。我们欣喜地看到，华人性学研究在诸如性学史、性教育、性法制、性医学、性心理学、性社会学、性与性别等分支领域的探索正在逐步推进与深入。

纵观人类历史发展的轨迹，恰恰也是一部人类自身生命的繁衍史，性文化贯穿于人类物质生活和精神生活的始终。作为文化的主体，人类从来没有放弃过探索自然、探索生命起源、探索两性关系模式的努力。时至今日，伴随着政治、经济、文化和社会生活的巨大变化，人们关于性的观念和行为也有了很大的转变。公众渴望获取更多的性教育资源，营造更为全面、细致、以人为本的性文化氛围。同时，蓬勃发展的时代环境与多姿多彩的个体样本，也为专业领域的研究提供了更为丰富的素材和视角，提出了更为新颖的课题。在这样的大背景下，世界华人性学家潜心研究，辛勤耕耘，硕果累累。

开卷展读，楮墨精妙，论文集反映了性学这门综合学科的深度与广度：既有《世界性学发展的历程》之宏观梳理、高屋建瓴；亦有《“婚前守贞教育”策略陷阱的政治、经济与文化分析》之现实思考、深度剖析；更有诸多聚焦青少年性教育、关注性少数人群、着眼跨性别比较的微观研究。

尤其令人欣慰的是，诸多论著荟萃一堂，呈现出各自不同的学科背景、探索视角及社会文化格局，这对于性学研究的深入拓展、整合融汇必将起到积极作用。我们也希望这种交流与融合能够打破固有的思维定势与单一模式，引入更多“交叉文化的多维性”研究，使得性学研究的理论基础和探索视野不断扩大，从而推动性学研究向纵深发展。

华人性学研究学者的积极探索，不断深入，将会开拓性学研究的新大陆，缔造人类性学研究的“第三高峰”。

(作者系世界华人性学家协会名誉会长、中国性学会副理事长、广东省性学会会长)

目 录

电子版目录

本刊特稿

| | |
|----------------------------------|----|
| 广东省大学生性与生殖健康研究报告——以广州大学城为例 | 8 |
| 一、调查情况概述..... | 8 |
| 二、被调查对象的社会人口学特征 | 8 |
| 三、广东省大学生成长环境 | 11 |
| 四、广东省大学生身心发育状况 | 14 |
| 五、广东省大学生性现象与性观念状况 | 19 |
| 六、广东省大学生性教育现状..... | 25 |
| 七、广东省大学生对婚前性行为的看法 | 33 |
| 八、广东省大学生生殖健康与生育意愿 | 38 |
| 九、传媒介质对广东省大学生性行为的影响..... | 41 |
| 世界性学发展的历程 | 45 |
| 一、人类性学的第一个高峰 | 45 |
| 二、人类性学的第二个高峰 | 49 |
| 三、对人类性学的第三个高峰的预测..... | 51 |
| “婚前守贞教育”策略陷阱的政治-经济与文化分析..... | 57 |
| 一、性及性资源的政治-哲学层面的思考 | 58 |
| 二、西方“婚前守贞教育”与东方封建专制文化嫁接的危害 | 59 |
| 三、“婚前守贞教育”的非人道与反现代公民意识文化分析 | 60 |
| 四、性权的主张 PK “婚前守贞教育”：鹿死谁手？ | 62 |
| 析“婚前守贞教育”：两岸三地性学家通信讨论实录..... | 64 |
| 广州市大学生婚前体检与婚姻观念的性别差异研究..... | 74 |
| 广州市大学生使用安全套意识的调查研究 | 76 |
| 对广州市大学生自慰和婚前性行为态度的性别差异研究 | 78 |

本刊专论

| | |
|-----------------------------|-----|
| 台湾国小、国中、高中职学校性教育成果调查研究..... | 80 |
| 前言..... | 80 |
| 一、材料与方法..... | 81 |
| 二、结果与讨论..... | 84 |
| 三、结论与建议..... | 90 |
| 性教育模式选择：禁欲型与综合型性教育辨析 | 93 |
| 一、禁欲型与综合型性教育的背景与比较 | 94 |
| 二、禁欲型性教育的特征分析..... | 96 |
| 三、笔者如何进行综合型的性教育 | 98 |
| 论当代性教育模式之转型..... | 101 |
| 一、两大模式之争：禁欲型与综合型性教育..... | 101 |
| 二、女性主义性教育的推介 | 103 |



| | |
|---|---------------------------|
| 三、性教育模式的拓展..... | 105 |
| 结语..... | 106 |
| 青少年性教育之我见：再谈学校性教育..... | / 陶林 108 |
| 一、推进性教育工作前提——教育者的观念..... | 108 |
| 二、对性调查数据的认识和理解..... | 109 |
| 三、什么是性教育的目的..... | 110 |
| 四、如何把握性教育适时、适度和适量的原则..... | 110 |
| 从女阴文化和性权视域看“婚前守贞教育”..... | / 黄灿 112 |
| 台湾中小学性教育研究议题与趋势：以学位论文为例..... | / 林香河 116 |
| 一、前言：性教育研究的议题与启迪..... | 116 |
| 二、文献探讨..... | 117 |
| 三、学位论文分析..... | 120 |
| 四、研究结果分析与讨论..... | 121 |
| 五、结论与建议..... | 123 |
| 中国大陆青少年性教育研究进展及评价：2000~2010..... | 129 |
| 一、主要研究内容..... | / 马凯 刘凤至 129 |
| 二、对以往研究的评价..... | 134 |
| 三、未来研究的展望..... | 135 |
| 青少年未婚怀孕事件之因应研究..... | / 林燕卿 郭玟姘 137 |
| 一、绪论..... | 137 |
| 二、研究方法..... | 138 |
| 三、研究发现..... | 142 |
| 四、结论..... | 150 |
| 五、研究建议..... | 152 |
| 六、小结..... | 153 |
| 深圳女性性工作者艾滋病高危社区干预研究..... | 155 |
| 一、资料和方法..... | / 胡序怀 彭惠敏 曾序春等 156 |
| 二、结果..... | 156 |
| 三、讨论..... | 159 |
| 四、结论..... | 160 |
| 聚众淫乱罪应予取消..... | / 刘升铨 161 |
| 一、从法律的发展变化来看，聚众淫乱罪已经过时..... | 162 |
| 二、从和国际接轨来看，世界上多数国家未设立聚众淫乱罪..... | 162 |
| 三、从性生理与生活方式来看，性生活的多样性与吃喝的多样性无本质区别... .. | 164 |
| 四、从有无受害人来看，与法益侵害理论相悖，没有受害人的行为不应定罪... .. | 165 |
| 五、从人身权利来看，公民对自己的身体拥有所有权和支配权..... | 167 |
| 六、从法律与道德的关系来看，用法律制裁代替道德谴责是对刑法权的滥用... .. | 168 |
| 七、从赞成取消聚众淫乱罪的人数来看，过半被调查者主张取消该罪..... | 169 |
| 试论非婚两性关系的行为规范..... | / 潘海 171 |
| 一、入性必须自愿..... | 171 |
| 二、追求快乐第一..... | 172 |
| 三、排除非性目的..... | 172 |
| 四、坚持女性至上..... | 173 |
| 五、利己不能损人..... | 174 |
| 六、舍己造福对方..... | 174 |



| | |
|---------------------------|---------------------------|
| 七、避免后续麻烦..... | 175 |
| 八、不做无理纠缠..... | 176 |
| 在押性犯罪罪犯人格特征及心理健康状况探讨..... | / 柳维 177 |
| 1.对象与方法..... | 177 |
| 2.结果..... | 178 |
| 3.讨论..... | 179 |
| 性感图片诱发的男性脑电 ERP 特征研究..... | / 陶林 何惜春 刘捷等 181 |
| 1 对象与方法..... | 181 |
| 2 结 果..... | 182 |
| 3 讨 论..... | 184 |
| 性感图片诱发的女性脑电 ERP 特征研究..... | / 何惜春 陶林 刘捷等 187 |
| 一、对象与方法..... | 187 |
| 二、结果..... | 188 |
| 三、讨论..... | 190 |
| 性生活与夫妻关系评价对不孕症的影响..... | / 黄江涛 唐运革 王奇玲等 192 |
| 一、对象与方法..... | 193 |
| 二、结果..... | 194 |
| 三、讨论..... | 195 |
| 育龄妇女逐月妊娠概率的影响因素..... | / 王奇玲 黄江涛 唐运革等 197 |
| 前言..... | 197 |
| 一、对象与方法..... | 198 |
| 二、结果..... | 198 |
| 三、讨论..... | 201 |

研究论文和专题论述

| | |
|---|-------------------------|
| 女性名器解剖位置、组织结构和生理现象的探讨..... | / 仇洁 蒋力莉 203 |
| 一、女性名器的定义..... | 203 |
| 二、名器的解剖位置..... | 204 |
| 三、名器的组织结构..... | 204 |
| 四、名器形成的原理..... | 204 |
| 五、名器发达女性的生理现象..... | 205 |
| 六、小结..... | 208 |
| 七、结论..... | 209 |
| 阴道加德纳菌的男性感染..... | / 曹育爱 210 |
| 一、概述..... | 210 |
| 二、男性阴道加德纳菌检出率与导致睾丸损伤..... | 210 |
| 三、感染高发原因分析..... | 211 |
| 中国大陆同性性犯罪法律史料与现实思考..... | / 张杰 212 |
| 一、同性性犯罪法律史料回顾..... | 212 |
| 二、同性性犯罪法律现实思考..... | 216 |
| 跨越性取向的校园对话：台湾技专同性恋女学生性取向认同发展与校园同异互动经验之研究..... | / 刘杏元 黄玉 赵淑员 223 |
| 前言..... | 223 |
| 一、文献探讨..... | 224 |

| | |
|---------------------------------------|------------|
| 二、研究方法 | 227 |
| 三、研究结果与讨论 | 227 |
| 四、结论与建议 | 231 |
| 女女性行为者感染性传播疾病危险因素概要 | 234 |
| / 王小芳 汪宁 | |
| 一、前言 | 234 |
| 二、WSW 定义 | 235 |
| 三、WSW 性行为方式 | 235 |
| 四、WSW 的 HIV 及其它性传播疾病的感染状况 | 235 |
| 五、WSW 感染 HIV 及其它 STDs 的危险行为 | 236 |
| 六、中国大陆 WSW 及相关研究现状 | 237 |
| 七、结语(WSW 的疾病防治需求) | 238 |
| 延缓性衰老方法初探 | 242 |
| / 赖妍彤 胡廷溢 | |
| 一、影响性衰老的有关因素 | 242 |
| 二、延缓性衰老的方法 | 245 |
| 台湾成年亲密伴侣之性自我揭露 | 249 |
| / 杨明磊 江珈玮 | |
| 一、研究动机与文献讨论 | 249 |
| 二、性自我揭露沟通途径 | 250 |
| 三、研究方法 | 251 |
| 四、结论与建议 | 253 |
| 弗洛伊德幼童年经历对其精神分析理论的可能影响 | 255 |
| / 陈瑞庆 | |
| 前言 | 255 |
| 一、性启蒙者：奶妈 | 256 |
| 二、母亲：一生的情人 | 257 |
| 三、爸爸：无能的人 | 258 |
| 四、结论 | 260 |
| 浅析伏羲对中华性文化的影响 | 261 |
| / 邵筠 | |
| 一、伏羲涉性文化的贡献 | 261 |
| 二、伏羲在涉性文化和婚姻制度方面的影响 | 262 |
| 三、本次研究的局限性 | 264 |
| 现代性视域下的男性失灵问题厘析 | 266 |
| / 王斌 | |
| 一、问题的提出 | 266 |
| 二、男性失灵是现代性蔓延的必然结果 | 267 |
| 三、男性失灵语境下的两性整合方式探寻 | 269 |
| 四、对男性失灵现象的社会学反思 | 270 |
| 油桐花与神木之恋：一对客家族与泰雅族夫妻婚恋实录 | 272 |
| / 吕亭瑶 | |
| 高雄县山地乡原住民青少女性与关系探究 | 280 |
| / 吕贞瑶 | |
| 一、小树豆 | 281 |
| 二、小梅 | 283 |
| 三、小米 | 286 |
| 四、小红李 | 289 |
| 台湾情趣用品产业的社会管理之调查研究 | 292 |
| / 罗振原 | |
| 一、绪论 | 293 |
| 二、研究方法 | 294 |
| 三、研究结果资料分析与讨论 | 295 |
| 四、结论与建议 | 297 |

| | | |
|-------------------------|-------------|-----|
| 台湾情趣商店现况探讨：以高雄市为例 | / 周知谦 | 300 |
| 一、绪论 | | 301 |
| 二、研究方法 | | 301 |
| 三、研究结果 | | 302 |
| 四、结论与建议 | | 304 |

性教育个案

| | | |
|-----------------------------|-------------|-----|
| 恋爱期间的“性困惑”：华师大性教育个案咨询 | / 彭晓辉 | 307 |
| 学生来信 | | 308 |
| 笔者回信 | | 308 |

华人性学家和性学界的进展及情况报道

| | | |
|--------------------------------|-----------------|-----|
| 开展人类性文化系统研究的若干重要问题 | / 瞿明安 | 311 |
| 一、全方位、多学科地开展人类性文化的综合研究 | | 311 |
| 二、树立人类性行为的跨文化比较研究视角 | | 311 |
| 三、对生理性的性现象也应进行文化分析 | | 312 |
| 四、利用各种现代化手段广泛搜集人类性文化相关资料 | | 312 |
| 五、对本书书名中“大典”一词的争议及其回应 | | 313 |
| 《人类性文化大典》编辑计划及大纲草案 | / 瞿明安 刘达临 | 315 |
| 一、学术委员会成员 | | 315 |
| 二、选题意义 | | 315 |
| 三、写作原则和交稿时间 | | 316 |
| 四、总体框架和编写人员 | | 318 |

学术联席会议发表论文

| | | |
|------------------------------|--------------------|-----|
| B 超监测不孕妇女卵泡发育与排卵情况的观察 | / 邱建国 | 333 |
| 1. 资料与方法 | | 333 |
| 2. 结果 | | 333 |
| 3. 讨论 | | 334 |
| 不孕症的心理治疗 | / 黎显平 邹琍 邹雁雁 | 336 |
| 1. 不孕所致的情绪及心理压力 | | 336 |
| 2. 长期不孕所带来的情绪 | | 337 |
| 东莞市流动男青年避孕套使用情况及影响因素分析 | | 339 |
| 1. 材料与方法 | / 张力 邱建国 姜碧等 | 339 |
| 2. 结果 | | 340 |
| 3. 讨论 | | 343 |
| 经腹股沟显微外科镜下精索静脉结扎术 | / 韩旭东 | 344 |
| 1. 资料和方法 | | 344 |
| 2. 结果 | | 345 |
| 3. 讨论 | | 345 |
| 客家性文化：从遗产到产业 | / 郑衍华 | 347 |
| 一、概念的提出 | | 347 |



| | |
|---|------------|
| 二、客家性文化遗产现状..... | 348 |
| 三、客家性文化遗产保护迫在眉睫..... | 349 |
| 四、培育客家性文化创意产业..... | 350 |
| 男人女人性健康促进 | 353 |
| 一、性健康..... | 353 |
| 二、性治疗现况(5W)..... | 354 |
| 三、性科..... | 355 |
| 四、结论..... | 356 |
| 人体外精子暴露在设定臭氧浓度中活动率的变化 | 357 |
| 1.材料与方法..... | 357 |
| 2.结果..... | 358 |
| 3.讨论..... | 359 |
| 注重行业政策研究, 推动行业健康发展 | 361 |
| 一、学会要重视行业政策的研究, 积极推动相关政策的制定与完善..... | 361 |
| 二、计生用具的生产、流通与管理应提升到人口政策的高度来认识..... | 361 |
| 三、呼吁积极开展计生产业政策需求调研, 大力推动行业政策立法..... | 362 |
| 四、企业家要有大局意识, 积极推动卫生经济政策研究和性文化宣传, 营造良好的经营环境..... | 362 |
| 性疲劳与夫妻“性福”关系的辨析 | 363 |
| 一、性疲劳产生的主要原因..... | 363 |
| 二、性疲劳对夫妻“性福”的危害..... | 363 |
| 三、性疲劳与夫妻“性福”要五注意..... | 364 |
| 四、预防夫妻性疲劳根本途径..... | 364 |
| 五、产生性疲劳的身体恢复..... | 364 |
| 六、性疲劳与新婚夫妻做爱发生意外的应对..... | 364 |
| 饮食与性健康 | 366 |
| 在校大学生性知识及性态度调查分析 | 369 |
| 1.调查对象和方法..... | 369 |
| 2. 结果..... | 370 |
| 3 结论..... | 375 |
| 中西医结合治疗免疫性不育的实验和临床研究 | 377 |
| 一、实验研究..... | 378 |
| 二、临床观察..... | 379 |
| 珠海市前山街道已婚育龄夫妇性生活质量的状况分析 | 384 |
| 一、对象与方法..... | 384 |
| 二、调查内容与数据统计..... | 384 |
| 三、结 果..... | 385 |
| 四、讨 论..... | 386 |

学术联席会议发表论文摘要

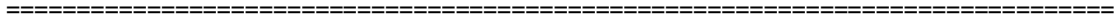
| | |
|-------------------------------|-----|
| 台湾地区阴道痉挛患者之伴侣关系与性生活调适..... | 388 |
| 生殖器感染人类乳突病毒妇女之心理冲击: 定量研究..... | 389 |
| 负压吸引阴茎治疗勃起功能障碍的机理研究..... | 389 |
| 纳米银避孕泡沫在体外及月经周期的体内杀精实验..... | 390 |



性病门诊就诊人群解脲脲原体生物群构成比及与临床症状的相关性研究.....391
 表现为脂溢性皮炎的艾滋病 2 例临床分析.....391
 中小学教师性教育素养存在的问题及提升策略.....392
 青春期性健康教育知识讲座相关内容的探讨.....392
 性道德教育对青少年性道德价值观影响的实证研究.....393
 湖北省艾滋病健康教育纳入中考实施模式与效评.....394
 中老年女性性热情研究.....394

学术联席会议部分论文目录

广东省性学会第十四次学术年会部分.....396
 华中师范大学部分.....398



本刊特稿

广东省大学生性与生殖健康研究报告——以广州大学城为例

张 枫¹ 陈义平¹ 马 凯² 王 丽² 邵 筠²

(1 广州市 广东省人口和计划生育委员会；

2 广州市 广东省社会科学院社会与人口学研究所 510610)

一、调查情况概述

大学生作为青少年中思维最为活跃、思想最为开放、文化层次较高的群体，年龄大约在 17~24 岁左右，正处于性成熟时期，所感受的性冲动往往强烈而显著。心理学的研究也表明，在大学生成长过程中，性及性健康问题是大学生困扰时间较长、干扰最多的因素之一；也是对大学生进行性健康教育的最佳年龄阶段。

为了深入了解广东省大学生关于性与生殖健康的知识、态度和行为现状，并进一步推动有助于青少年性教育发展以及关于青少年性与生殖健康具体政策的形成，为相关部门提供科学的决策依据，由广东省人口和计划生育委员会、广东省性学会、华中师范大学、广东省社会科学院等单位专家和学者组成课题组于 2010 年 10 月 9 日至 15 日在广州大学城开展广东省大学生性与生殖健康状况调查。调查样本涵盖大学城的 10 所大学。

抽样过程和方法是：首先，根据广东省大学数据按照分层抽样的方法抽取十所大学，每所大学发放一百份问卷；其次，根据每所大学的院系设置按分层抽样的方法抽取一个院(系)；第三步，根据院系学生名单采取随机抽样的方法抽取样本。

本次调查实际发放问卷 1000 份，回收问卷 925 份，剔除严重缺损的 10 份，有效问卷为 915 份，有效率达到 91.5%，其中男生占 46.9%，女生占 53.1%。

二、被调查对象的社会人口学特征

本次研究以广州大学城为例，以在校大学生为研究对象。被调查对象的社会人口学特征本文主要从受访者的学校分布、年级分布、专业类型分布、年龄分布、经济状况等方面进行描述，并采取交叉分析的办法，尽可能对样本的社会人口学特征做全面有效的分析和描述。

(一)学校类型

在被调查的大学生中 56.30%来自重点院校(见图 2-1)，其中男生 50.89%，女生 49.11%；与此相对应，普通院校的大学生占到 43.69%，其中男生 42.73%，女生 57.27%。在所有调查对象中，重点院校和普通院校的男女生比例分别为 28.65%、27.65%和 18.25%、25.44%。

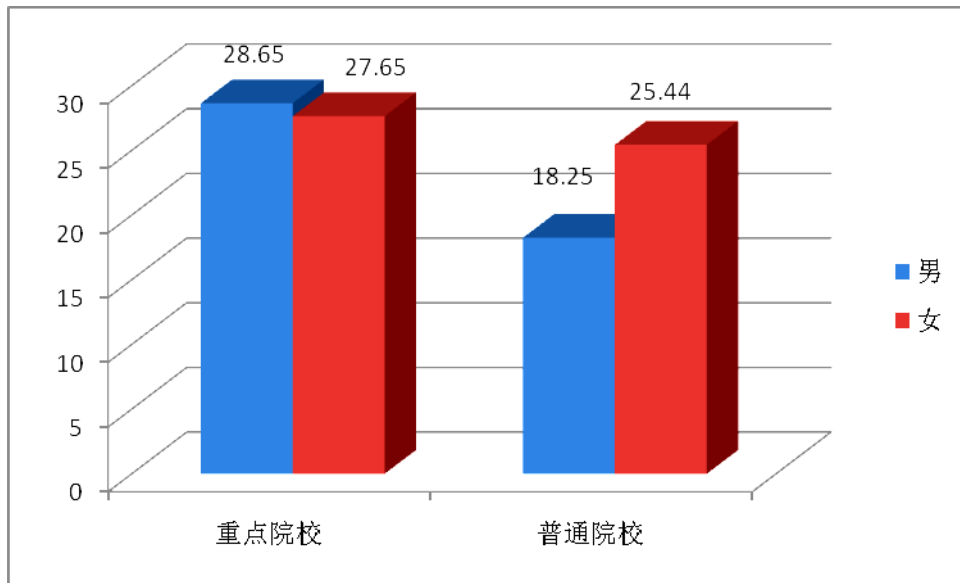


图 2-1 受访者学校分布情况(%)

(二) 年级分布

被调查者的年级分布集中在大三年级，占到总体的 55.59%。其次是大二年级，占到总体的 27.19%。从被调查者总体来看，除大四年级是男生多于女生外，其他年级组都是女生比男生多。各年级男女生占被调查对象的比例见图 2-2。

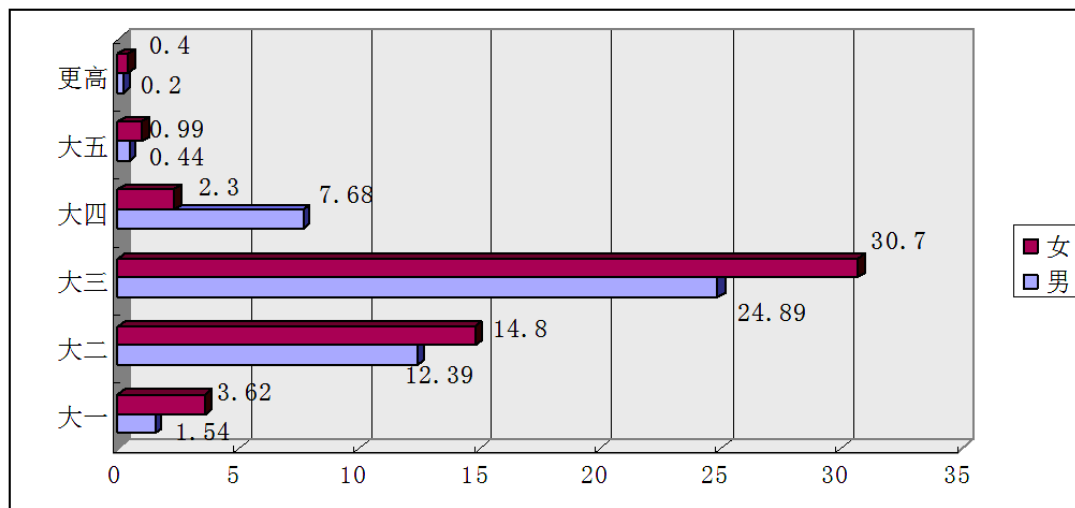


图 2-2 受访者年级分布情况(%)

(三) 专业分类

图 2-3 中显示，被调查者中理工科的大学生占到 65.53%，超过了被调查者的半数，其中男生占总体比例 36.77%，女生占到 28.76%，男生比女生多 8.01%。文科类专业的大学生占到 34.47%，其中男生占到 10.54%，女生占到 23.93%，女生比男生多 13.41%。理工科男生比文科类的男生多 26.23%，理工科的女生比文科类女生多 4.83%。

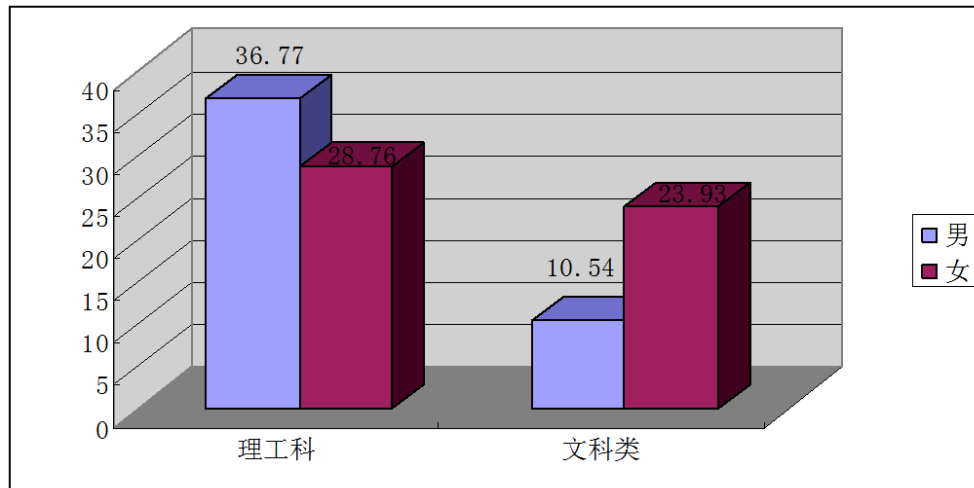


图 2-3 受访者专业类型分布情况(%)

(四)年龄分布

受访者的年龄分布中(图 2-1)，被调查者集中分布在 20~22 岁，其中 21 岁组的大学生占到 39.45%，居于第一位；20 岁组的大学生占到 29.72%，居于第二位；22 岁组的大学生占到 17.68%，居于第三位。这三个年龄组的大学生占到总体的 86.85%。其他年龄组的大学生分布较少。

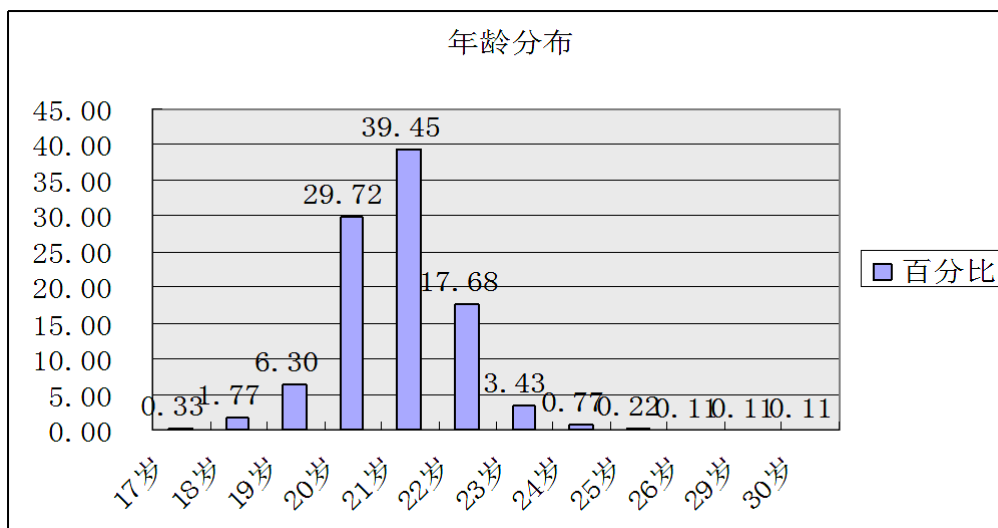


图 2-1 受访者年龄分布(%)

(五)经济状况

调查者的经济状况调查中(见表 2-1)，每月零花钱在 200 元及以下组的大学生最多，占到总体的 42.92%；其次是 201~500 元组，占到 36.39%；501~800 元组居于第三位，占到总体的 14.38%；801 元及以上组占到总体的 6.31%，居于最后一位。男生和女生在各组经济状况中的分布存在差异性，男生在 200 元及以下组的分布最多，达到男生总数的 47.53%，

其次是 201~500 元组，占到 33.65%；女生在 200 元及以下组合 201~500 元组的分布是一样多的，各占到女生总数的 38.83%。

表 2-1 除了学费和伙食费，受访者上个月的零花钱 (单位：人数，%)

| | | 经济状况(元) | | | | 总计 |
|----|-------|---------|---------|---------|--------|--------|
| | | ≤200 | 201~500 | 501~800 | ≥801 | |
| 男 | 人数 | 202 | 143 | 56 | 24 | 425 |
| | % | 47.53 | 33.65 | 13.18 | 5.65 | 100.00 |
| 女 | 人数 | 186 | 186 | 74 | 33 | 479 |
| | % | 38.83 | 38.83 | 15.45 | 6.89 | 100.00 |
| 人数 | 388 | 329 | 130 | 57 | 904 | |
| % | 42.92 | 36.39 | 14.38 | 6.31 | 100.00 | |

三、广东省大学生成长环境

大学生性知识的获得已经性价值观念的形成都受其生活环境的影响。在经济转轨、市场转型的大背景下，加之网络信息时代的到来，如今大学生的成长环境已经与早期时代差异很多，导致他们的思想多元化和行为差异化的同时同质性也在不断增强。

(一)大学生性观念同质性高

随着我国改革开放程度的不断加深和人口流动的频繁，特别是在电视、网络等媒介的影响作用下，农村和城镇以及城市大学生性观念的形成具有较高的同质性。

1.上大学前居住环境

如图 3-1 和图 3-2 所示，如把大学生生源划分为农村、城镇和城市三种类型，则居住在城市和城镇的大学生占到研究对象总数的 71%，农村的占到 29%。

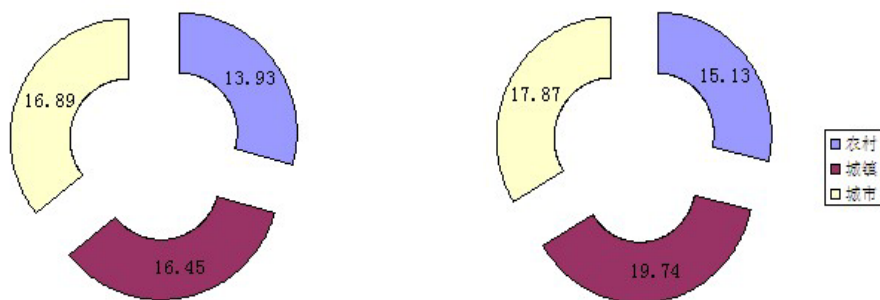


图 3-1 男生居住地类型分布图(%) 图 3-2 女生居住地类型分布图(%)

2、性观念的自我评价

性观念保持中间态度的人数，占到 38.71%；“较传统”和“很传统”人数分别占到 25.77%和 9.98%；“较开放”和“很开放”人数分别占到 19.85%和 5.7%。全体调查对象中，男生与女生相比较：持有“较传统”、“很传统”的女生人数要多于男生，持有“中间”态度的男

生女生人数基本持平, 持有“较开放”“很开放”的女生人数要少于男生(表 3-1)。

表 3-1 大学生在性观念方面的自我评价(人, %)

| | | 性观念 | | | | | 合计 |
|----|----|-------|-------|-------|-------|------|--------|
| | | 很传统 | 较传统 | 中间 | 较开放 | 很开放 | |
| 男 | 人数 | 31 | 86 | 171 | 105 | 39 | 432 |
| | % | 7.18 | 19.91 | 39.58 | 24.31 | 9.03 | 100.00 |
| 女 | 人数 | 60 | 149 | 182 | 76 | 13 | 480 |
| | % | 12.50 | 31.04 | 37.92 | 15.83 | 2.71 | 100.00 |
| 合计 | 人数 | 91 | 235 | 353 | 181 | 52 | 912 |
| | % | 9.98 | 25.77 | 38.71 | 19.85 | 5.70 | 100.00 |

3. 生源地对大学生性观念的影响

来源城市、城镇和农村的大学生对于性观念的开放程度整体上大致相近(见表 3~2), 性观念处于中间程度的人数都是最多的, 人数依次向两个方向(方向一: 较传统~很传统; 方向二: 较开放~很开放)递减。此外, 性观念“很开放”的学生人数只占到 5.7%。反之, 性观念“很传统”的学生人数占到了 9.98%, 仅高于“很开放”的学生。

大学生在性观念上的同质性的提高, 并不意味着大学生性行为模式的趋同, 在行为模式上城市、城乡和农村大学生存在一定的差别。

表 3-2 按生源划分的大学生性观念自我评价(人, %)

| | | 性观念 | | | | | 合计 | |
|-----|----|------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|
| | | 很传统 | 较传统 | 中间 | 较开放 | 很开放 | | |
| 生源地 | 农村 | 人数 | 31 | 80 | 106 | 41 | 7 | 265 |
| | | % | 11.70 | 30.19 | 40.00 | 15.47 | 2.64 | 100.00 |
| | 城镇 | 人数 | 30 | 86 | 135 | 63 | 16 | 330 |
| | | % | 9.09 | 26.06 | 40.91 | 19.09 | 4.85 | 100.00 |
| | 城市 | 人数 | 30 | 69 | 112 | 77 | 29 | 317 |
| | | % | 9.46 | 21.77 | 35.33 | 24.29 | 9.15 | 100.00 |
| 合计 | 人数 | 91 | 235 | 353 | 181 | 52 | 912 | |
| | % | 9.98 | 25.77 | 38.71 | 19.85 | 5.70 | 100.00 | |

(二)大学生与异性的交往

1. 上大学前与异性交往情况

上大学之前与异性有过的交往类型: 一般来往, 正常朋友, 约会, 接吻, 性爱抚, 性交, 同居, 以上都没有等 8 种交往类型。从总数上来说, 与异性有过“一般朋友”和“一般交往”这两种交往情况的学生人数分别排在第一和第二位, “约会”和“接吻”人数居中, “性爱抚”、“性交”、“同居”这三种类型人数较少, “以上都没有”的学生人数只有 2.76%。此外, 在前 7 种交往类型中, 城市学生各项数值都要多于城镇学生和农村学生, 在“以上都没有”情况中, 农村学生的人数多于城市和城镇。

表 3-3 按生源划分的大学生上大学前与异性交往程度(人, %)

| | | 与异性的交往程度 | | | | | | | | 总计 | |
|-------------|----|----------|----------|-------|-------|---------|-------|------|---------------|------|--------|
| | | 一般 来往 | 正常 朋友 | 约会 | 接吻 | 性爱 抚 | 性交 | 同居 | 以上 都没 有 | | |
| 生 源 地 | 农村 | 人数 | 186 | 206 | 78 | 59 | 18 | 8 | 1 | 13 | 264 |
| | | % | 70.45 | 78.03 | 29.55 | 22.35 | 6.82 | 3.03 | 0.38 | 4.92 | 215.53 |
| | 城镇 | 人数 | 252 | 260 | 133 | 92 | 39 | 22 | 10 | 8 | 329 |
| | | % | 76.60 | 79.03 | 40.43 | 27.96 | 11.85 | 6.69 | 3.04 | 2.43 | 248.02 |
| | 城市 | 人数 | 231 | 254 | 169 | 135 | 46 | 31 | 14 | 4 | 313 |
| | | % | 73.80 | 81.15 | 53.99 | 43.13 | 14.70 | 9.90 | 4.47 | 1.28 | 282.43 |
| 总计 | 人数 | 669 | 720 | 380 | 286 | 103 | 61 | 25 | 25 | 906 | |
| | % | 73.84 | 79.47 | 41.94 | 31.57 | 11.37 | 6.73 | 2.76 | 2.76 | 100 | |

2.上大学前父母对自己与异性交往的态度

调查问卷中涉及到父母双方对子女与异性交往态度的题目调查结果显示(表 3-4 和表 3-5)从事不同职业的父母对于子女与异性交往的态度有显著的不同。父亲方面,从事行政工作、具有高学历的父亲,一般持有“理解宽容”的态度;从事私营企业、个体户、自由职业、下岗职工的父亲,较多不知道自己的子女与异性相处;母亲方面,除国家和社会管理人员和自由职业者以外,从事其他职业的母亲对于子女与异性相处持有“理解宽容”的态度,持有这种态度的人数较多,总和占到 25.99%。

表 3-4 上大学前按职业划分母亲对自己与异性交往的态度 (%)

| | 母亲对与异性交往的态度 | | | | | | | 合计 |
|-----------|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|--------|----|
| | 反对 禁止 | 担心 戒备 | 他不 知道 | 他不 表态 | 理解 宽容 | 赞赏 支持 | | |
| 工人 | 13.48 | 14.61 | 21.35 | 19.10 | 23.60 | 7.87 | 100.00 | |
| 农民 | 12.31 | 18.46 | 16.41 | 18.97 | 27.69 | 5.64 | 100.00 | |
| 国家与社会管理人员 | 13.04 | 26.09 | 21.74 | 4.35 | 17.39 | 17.39 | 100.00 | |
| 教师和科技人员 | 17.57 | 18.92 | 14.86 | 13.51 | 28.38 | 6.76 | 100.00 | |
| 个体户 | 8.46 | 30.77 | 16.92 | 14.62 | 23.08 | 6.15 | 100.00 | |
| 私营企业主 | 17.31 | 13.46 | 23.08 | 15.38 | 25.00 | 5.77 | 100.00 | |
| 一般干部和办事人员 | 4.84 | 12.90 | 27.42 | 9.68 | 33.87 | 11.29 | 100.00 | |
| 下岗职工或失业人员 | 7.69 | 16.92 | 21.54 | 15.38 | 29.23 | 7.69 | 100.00 | |
| 自由职业者 | 15.25 | 16.95 | 25.42 | 13.56 | 22.03 | 6.78 | 100.00 | |
| 其他 | 14.39 | 21.21 | 20.45 | 10.61 | 25.00 | 5.30 | 100.00 | |
| 合计 | 12.26 | 19.64 | 19.75 | 14.76 | 25.99 | 6.92 | 100.00 | |

表 3-5 上大学前按职业划分父亲对自己与异性交往的态度(%)

| | 父亲对异性交往的态度 | | | | | | |
|-----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|--------|
| | 反对 禁止 | 担心 戒备 | 他不 知道 | 他不 表态 | 理解 宽容 | 赞赏 支持 | 合计 |
| 工人 | 12.28 | 16.67 | 24.56 | 26.32 | 16.67 | 2.63 | 100.00 |
| 农民 | 12.65 | 6.63 | 22.29 | 24.70 | 27.11 | 4.22 | 100.00 |
| 国家与社会管理人员 | 6.78 | 23.73 | 20.34 | 11.86 | 28.81 | 6.78 | 100.00 |
| 教师和科技人员 | 12.50 | 15.63 | 15.63 | 20.31 | 28.13 | 6.25 | 100.00 |
| 个体户 | 7.00 | 14.50 | 25.50 | 24.50 | 21.50 | 5.50 | 100.00 |
| 私营企业主 | 16.09 | 12.64 | 25.29 | 13.79 | 26.44 | 4.60 | 100.00 |
| 一般干部和办事人员 | 14.10 | 14.10 | 35.90 | 19.23 | 12.82 | 3.85 | 100.00 |
| 下岗职工或失业人员 | 8.33 | 8.33 | 29.17 | 37.50 | 12.50 | 4.17 | 100.00 |
| 自由职业者 | 0.00 | 16.13 | 19.35 | 35.48 | 25.81 | 3.23 | 100.00 |
| 其他 | 16.39 | 6.56 | 11.48 | 27.87 | 22.95 | 3.28 | 100.00 |
| 合计 | 11.09 | 13.12 | 23.53 | 23.08 | 22.62 | 4.52 | 100.00 |

四、广东省大学生身心发育状况

第二性征的发育是青少年性进入青春期的重要标志。一般说来, 男孩平均比女孩晚 2 年进入青春期。在此期间, 每个儿童在体格大小、形态、生理功能及心理行为等方面, 都会发生显著的变化。其中尤以生殖系统的发育与功能的日趋成熟, 更为引人注目。

(一)大学生性生理成熟提前

一般我们把男孩首次遗精和女孩首次月经来潮作为青少年性成熟的重要考量指标。据调查, 男孩首次遗精发生的平均年龄在 16 岁左右, 最早的出现于 11~12 岁。大多数女孩子会有月经初潮的体会, 一般发生在 13~15 岁, 但也有的女孩子较早在 11~12 岁、也有的晚到 18~19 岁才开始的。随着社会的发展, 以及人类生活环境的改变, 青少年性生理发育出现“发育前倾”和“发育加速”的现象。据北京、上海、重庆等市调查显示, 我国目前女性月经初潮 13 岁左右, 男性首次遗精 14 岁左右, 分别比上世纪 60 年代提前 2 岁和 1 岁。这种趋势在本次调查中有体现。

表 4-1 女性月经初潮年龄与男生第一次遗精年龄 (%)

| 年龄 | 女生月经初潮年龄 | | | 男生第一次遗精年龄 | | |
|----|----------|-------|-------|-----------|-------|-------|
| | 人数 | % | 累计 % | 人数 | % | 累计 % |
| 9 | 1 | 0.31 | 0.31 | - | - | - |
| 10 | 3 | 0.93 | 1.24 | 1 | 1.2 | 1.2 |
| 11 | 14 | 4.32 | 5.56 | 1 | 1.2 | 2.41 |
| 12 | 66 | 20.37 | 25.93 | 12 | 14.46 | 16.87 |
| 13 | 97 | 29.94 | 55.87 | 8 | 9.64 | 26.51 |
| 14 | 96 | 29.63 | 85.5 | 24 | 28.92 | 55.42 |

续表 4-1 女性月经初潮年龄与男生第一次遗精年龄 (%)

| 年龄 | 女生月经初潮年龄 | | | 男生第一次遗精年龄 | | |
|----|----------|-------|-------|-----------|-------|-------|
| | 人数 | % | 累计 % | 人数 | % | 累计 % |
| 15 | 37 | 11.42 | 96.91 | 21 | 25.3 | 80.72 |
| 16 | 10 | 3.09 | 100 | 9 | 10.84 | 91.57 |
| 17 | - | - | - | 4 | 4.82 | 96.39 |
| 18 | - | - | - | 1 | 1.2 | 97.59 |
| 20 | - | - | - | 2 | 2.41 | 100 |
| 总计 | 324 | 100 | - | 83 | 100 | - |

从表 4-1 中我们可以看出, 在所有对“你首次遗精(月经)是什么时候”这道题目给出确切年龄的大学生中, 男生首次遗精的年龄为 14 岁的人数最多, 占回答人数的 28.92。14 岁以前出现遗精的占 55.42, 而 15 岁以前出现首次遗精的占 80.72。与男性首次遗精的平均年龄提前了 1~2 岁。而回答女生月经初潮经历主要发生在 12、13、14 岁, 分别占 20.37、29.94 和 29.63, 14 岁以前经历初潮的女大学生占回答人数的 85.50%。与女性月经初潮一般发生在 13~15 岁提前 1 年。

(二)大学生异性交往需求分析

1.第一次爱上异性的年龄

随着身体形态和机能发育的日臻完善, 生殖系统的发育也完全成熟, 具有了正常的生育能力。青少年这个时候便有了爱慕异性的倾向, 在调查总体中(见表 4-2), 有 7.55 的被调查者在 12 岁之前就曾第一次爱上过异性, 18 岁之前第一次爱上异性的比例高达 40.55%, 只有 8.75%的被调查者是在 18 岁之后才第一次爱上异性的。从性别角度分析可以看出, 在第一次爱上异性的年龄方面男性与女性存在着显著差异。男性在 12 岁之前第一次爱上异性的比例高于女性, 在“没有过”选项中以女性居多。

表 4-2 第一次爱上异性的年龄 (%)

| | 第一次爱上异性的年龄 | | | | | 合计 |
|----|------------|---------|-------|-------|-------|--------|
| | 0~12 岁 | 13~18 岁 | 19≧ | 记不清 | 没有过 | |
| 男 | 10.42 | 30.79 | 7.18 | 42.59 | 8.10 | 100.00 |
| 女 | 4.98 | 34.02 | 10.17 | 31.74 | 18.88 | 100.00 |
| 合计 | 7.55 | 32.49 | 8.75 | 36.87 | 13.79 | 100.00 |

$$\chi^2=40.60, P=0.00<0.01$$

2.异性朋友的数量

当问到“目前为止, 你有过的异性知心朋友总共有几人?”(见表 4-3), 仅有 13.3%的被调查者表示“没有过”, 说明当今的年轻人都比较注重结交异性知心朋友, 中国传统的“男女收受不清”思想有了很大转变。从性别角度分析, 女性的异性知心朋友较男性较多, 但关系不显著。

表 4-3 性别与异性知心朋友数量(%)

| | | 异性知心朋友数量 | | | | 合计 |
|----|---|----------|-------|-------|-------|--------|
| | | 0~5 个 | 6~9 个 | 记不清 | 没有过 | |
| 性别 | 男 | 39.81 | 6.16 | 41.23 | 12.80 | 100.00 |
| | 女 | 46.24 | 7.31 | 32.69 | 13.76 | 100.00 |
| 合计 | | 43.18 | 6.76 | 36.75 | 13.30 | 100.00 |

$\chi^2=7.10, p>0.05$

3.恋人数量

从图 4-1 可以看出, 爱上的异性人数及其中成为恋人的人数均以 3 个及以下居多, 约占被调查总体的 50%左右。并有将近 30%的人表示暂没有恋人或所爱过的人没有成为自己的恋人。

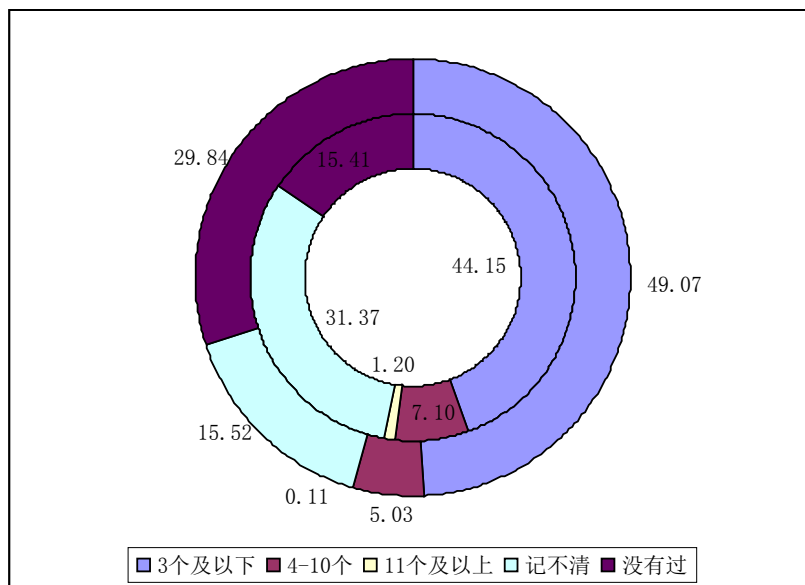


图 4-1 爱上并成为恋人数量的基本情况(%)

注：外圈代表成为恋人人数百分比；内圈代表总共爱上的异性人数百分比

4.恋人地点

当问到“你目前的恋人是在什么地方？”(见图 4-2)有 50.88%的被调查者表示目前尚“没有恋人”，其次，恋人在“同城市”的比例较高占被调查总体的 15.71%，“在外地，也非同乡”的人数最少，占被调查总体的 3.10%，据估计这部分可能是通过网上认识的，即目前流行的“网恋”。根据调查的数据表明，目前大学生的恋人大多都是自己的同学、老乡，或是同在一个城市，在外地，非同学、同乡的比例偏低。这和以往大学生恋爱并无太大区别。

5.失恋情况

调查的数据表明(见图 4-3)，大学生对恋爱认真的人居多，不看重恋爱和感情的人相对较少。在调查时，当问到“你曾经因为失恋而很痛苦吗？”有 34.76%的被调查者表示“是的，很痛苦”，12.61%的被调查者表示“不太痛苦”，仅有 11.84%的被调查者表示“基本不痛苦”。由以上数据可以看出当今大学生需要同异性交往的需求十分强烈，但对待感情方面仍然抱着审慎的态度，拿感情当儿戏只是个别人的个体行为，不足以推断整个大学生群体。

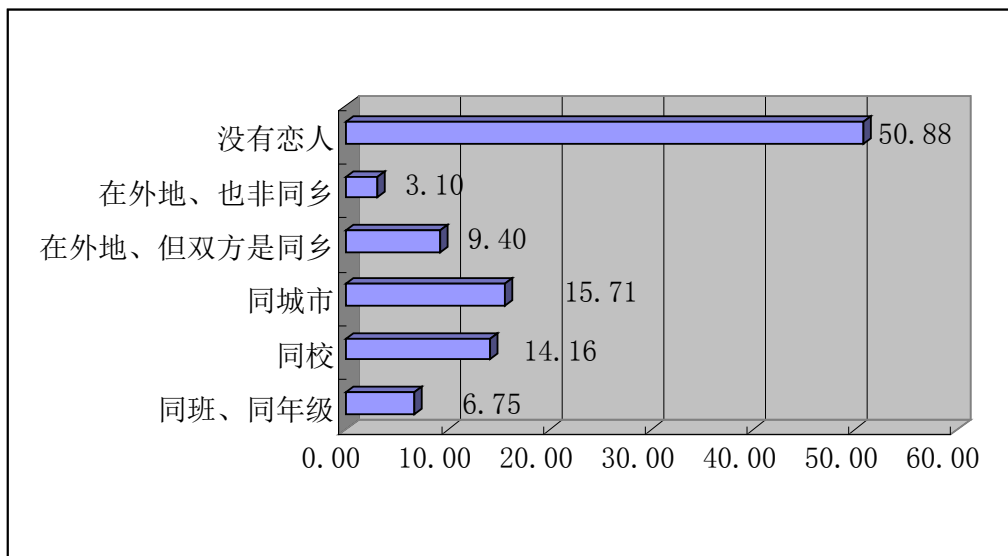


图 4-2 目前恋人所在的地方

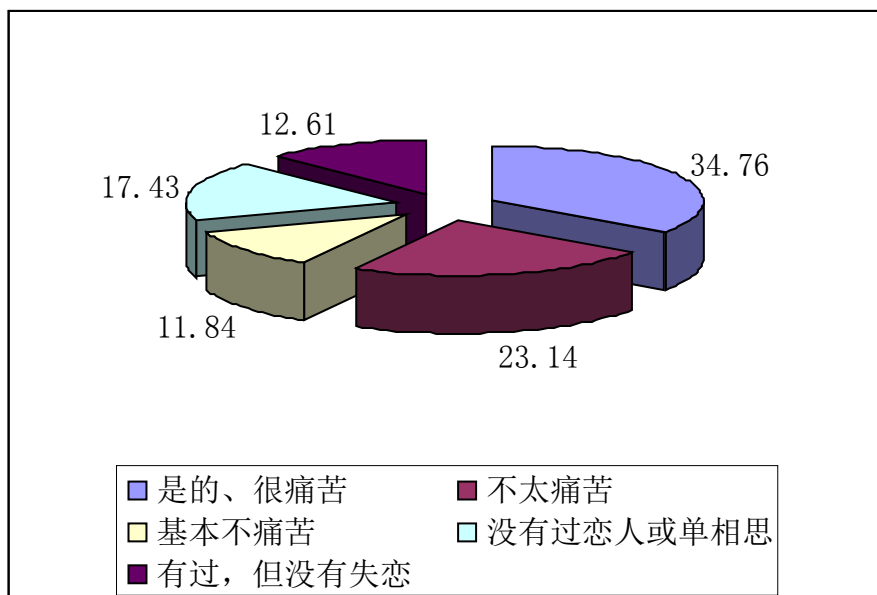


图 4-3 大学生失恋情况

6. 与异性交往程度

“目前为止，你与异性有过哪些交往？”(见表 4-4)超过一半的受访者表示只是“一般来往”、“一般朋友”。从性别角度分析可以看出，女性受访者在“一般来往”、“一般朋友”、“约会”、“接吻”等交往方面高于男性。而在“性爱抚”、“性交”、“同居”方面男性高于女性。

从城乡来看(见表 4-5)，来自于农村的大学生，在与异性的交往方面较保守，目前与异性发生“性爱抚”、“性交”“同居”等性行为的人数比例都比城镇和城市大学生少，没有与异性有往来的农村大学生要比城镇和城市大学生高。这基本符合调查的假设，农村大学生在和异性交往方面比城市大学生要保守一些。

表 4-4 按性别划分大学生与异性交往情况 (%)

| | | 目前与异性交往情况 | | | | | | | | 合计 |
|----|----|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|--------|
| | | 一般来往 | 一般朋友 | 约会 | 接吻 | 性爱抚 | 性交 | 同居 | 以上都没有 | |
| 性别 | 男 | 71.23 | 75.87 | 55.45 | 45.48 | 22.51 | 14.39 | 7.19 | 1.62 | 293.74 |
| | 女 | 80.17 | 81.63 | 57.20 | 49.06 | 17.33 | 7.31 | 3.76 | 2.92 | 299.37 |
| | 合计 | 75.93 | 78.9 | 56.37 | 47.36 | 19.78 | 10.66 | 5.38 | 2.31 | 593.11 |

表 4-5 按生源划分大学生与异性交往情况(人, %)

| | | 目前与异性交往情况 | | | | | | | | |
|-----|----|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| | | 一般来往 | 一般朋友 | 约会 | 接吻 | 性爱抚 | 性交 | 同居 | 以上都没有 | |
| 生源地 | 农村 | 人数 | 201 | 206 | 118 | 98 | 40 | 15 | 8 | 9 |
| | | % | 76.72 | 78.63 | 45.04 | 37.40 | 15.27 | 5.73 | 3.05 | 3.44 |
| | 城镇 | 人数 | 251 | 257 | 187 | 152 | 62 | 41 | 20 | 7 |
| | | % | 76.06 | 77.88 | 56.67 | 46.06 | 18.79 | 12.42 | 6.06 | 2.12 |
| | 城市 | 人数 | 239 | 254 | 208 | 181 | 78 | 41 | 21 | 5 |
| | | % | 75.39 | 80.13 | 65.62 | 57.10 | 24.61 | 12.93 | 6.62 | 1.58 |

6. 性压抑状况

关于性压抑的调查主要是为了了解被调查者对性需求的主观感受。大学生正除以一个性生理逐渐发育成熟,性需求旺盛的阶段。如果不能很好的调节自己性心理活动,就有可能产生性压抑,进而可能影响到其心理健康发展。调查结果显示(见图 4-4),60.09%的大学生最近半年来没有性压抑,32.93%的大学生偶尔感觉到性压抑,总有性压抑和常有性压抑的大学生不到 10%。

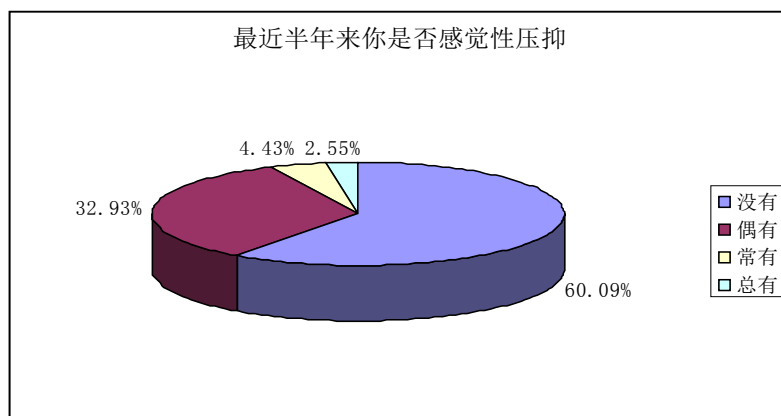


图 4-4 最近半年大学生性压抑程度(%)

涉及到防止性压抑,异性之间的交往程度应该如何时?(见图 4-5)22.93%的大学生认为两人相爱可以防止性压抑;18.08%的大学生选择和异性做知心朋友;有 5.29%、7.94%的大学生选择性交和性爱抚。7.28%的大学生认为不需要任何交往。

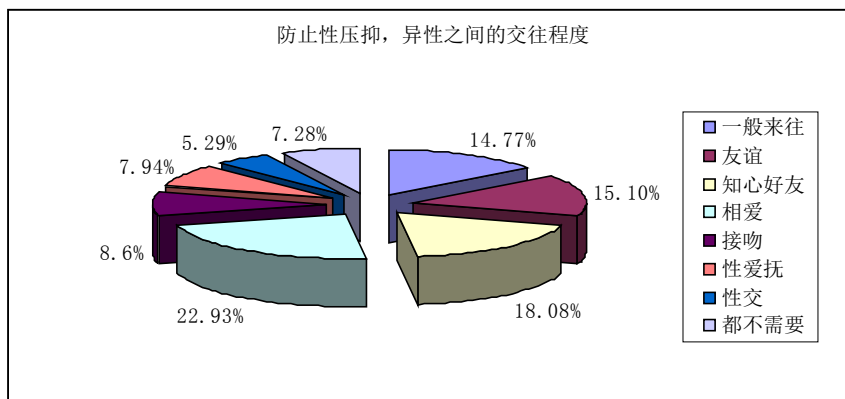


图 4-5 防止性压抑大学生与异性交往程度(%)

7. 自慰情况

当问及最近一个月，你平均几天自慰一次？(见图 4-6)6.75%的大学生选择每五天自慰一次，10.33%的大学生选择每 11 天或更多天自慰一次；有 39.47%的大学生选择没有过自慰现象。

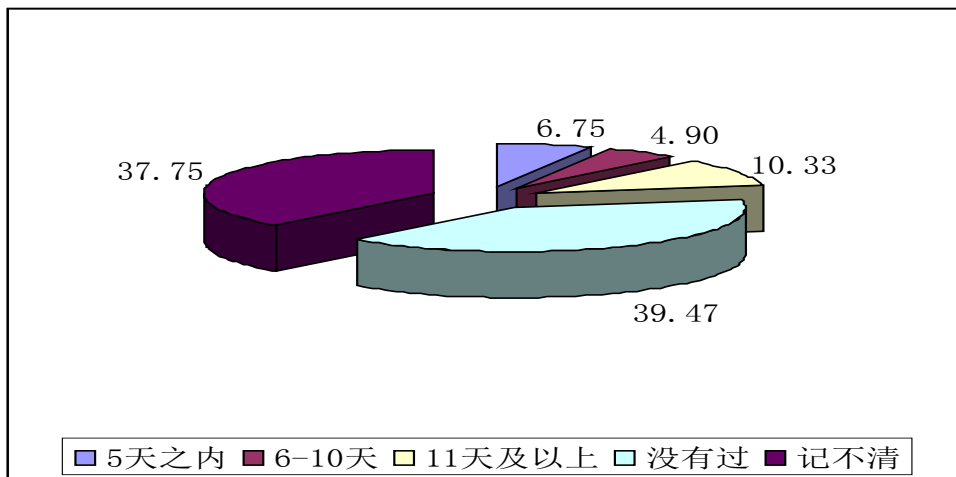


图 4-6 上一个月自慰一次的时间跨度

五、广东省大学生性现象与性观念状况

大学生处于由青少年向成年人转变的阶段，身体的各项机能趋于成熟，处于 18~24 岁左右的大学生正是精力最为旺盛，对性及性知识最为渴望的阶段，也是大学生性观念形成的重要时期。

(一)关于恋爱和性的看法

1. 大学生恋爱状态

改革开放 30 多年后的今天，大学生谈恋爱已经数见不鲜，从表 5-1 中我们可以看出 80% 以上的大学生都谈过恋爱，现在正在谈的 37.31%，而一辈子都不想谈的只占 1.43%。男女生在对待恋爱的态度上没有明显的差异。

表 5-1 大学生恋爱状态分布表 (人, %)

| | | 从没有谈过 | 过去谈过 | 现在正在谈 | 大学毕业后 再谈 | 一辈子 都不想谈 |
|----|----|-------|-------|-------|-------------|-------------|
| 男 | 人数 | 113 | 132 | 157 | 51 | 9 |
| | % | 26.28 | 30.7 | 36.51 | 11.86 | 2.09 |
| 女 | 人数 | 137 | 133 | 181 | 57 | 4 |
| | % | 28.78 | 27.94 | 38.03 | 11.97 | 0.84 |
| 合计 | 人数 | 250 | 265 | 338 | 108 | 13 |
| | % | 27.59 | 29.25 | 37.31 | 11.92 | 1.43 |

2. 性话题的频度

私下聊性及相关话题可以作为衡量大学生对恋爱和性的渴望的指标。从图 5-1 看出, 53.73% 大学生会经常聊及有关恋爱的话题, 而只有 17.67% 的大学生一个月只涉及一次关于恋爱的话题。另外, 和熟人聊天 26.74% 的学生会经常涉及性生活话题, 16.24% 的同学一个月会涉及 3~5 次。可以看出, 恋爱和性生活话题是大学生私聊过程中涉及较多的话题。另外性话题在大学生中的开放程度并没有平时媒体报道的开放, 有 47.25% 的同学一个月只涉及一次性话题。

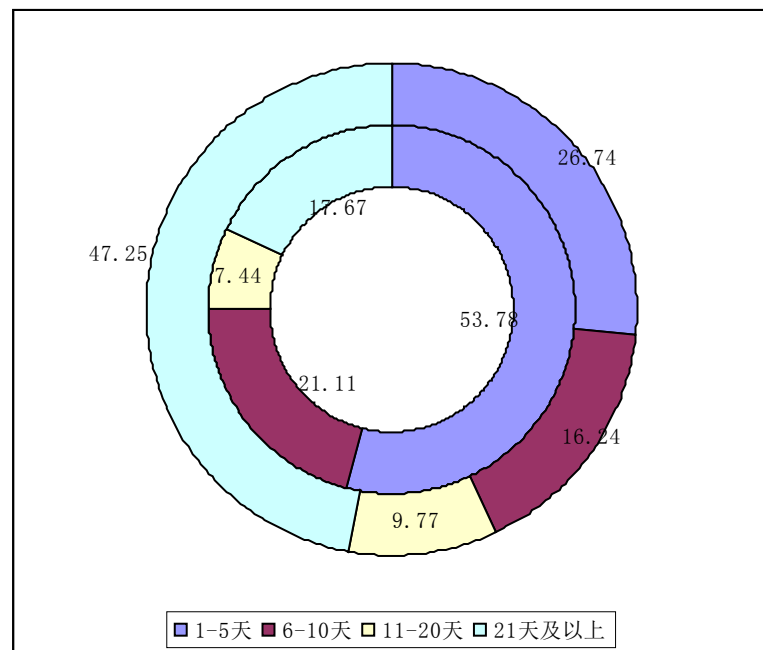


图 5-1 同熟人聊天涉性话题情况

注: 外圈为涉及性生活话题; 内圈为涉及恋爱的话题

3. 关于爱和性的关系

关于爱和性之间的关系(见表 5-2), 64.36% 的大学生选着先有爱后有性, 而选择爱和性可以同时产生男生比例为 39.63%, 女生比例为 17.71%, 以及先有性后有爱的选择男生均高于女生, 男女生在这个问题的选择上存在明显差异性。

表 5-2 大学生对爱情和性交的关系的认识(%)

| | | 爱情与性交的关系 | | | | | 合计 |
|---|----|----------|--------|-----------|--------|---------|--------|
| | | 有爱而无性 | 先有爱后有性 | 爱与性可以同时产生 | 先有性才有爱 | 最好有性而无爱 | |
| 性 | 男 | 5.36 | 49.18 | 39.63 | 2.33 | 3.50 | 100.00 |
| 别 | 女 | 2.92 | 77.92 | 17.71 | 1.04 | 0.42 | 100.00 |
| | 合计 | 4.07 | 64.36 | 28.05 | 1.65 | 1.87 | 100.00 |

 $\chi^2=84.95, P=0.00<0.01$

(二)对贞操的看法

贞操观念是传统的两性道德关系中最重要价值尺度之一。贞操既指女性守洁,也指男性自重,但在人们观念中,更多的是指女性的纯洁。与婚前性行为 and 婚外性行为相比,贞操观既包括对自己的约束,也包括了对对方的道德约束。我们通过大学生对婚前性行为情景的设定来考察大学生们对贞操的看法,结果如下(见表 5-3):

表 5-3 新娘如果与别人性交过, 哪些原因可以原谅? (%)

| | | 新娘如果与别人性交过, 哪些原因可以原谅? | | | | | | | |
|------|------|-----------------------|-------|-------|-------|-------------|--------------|----------|---------|
| | | 被迫卖淫 | 被拐卖 | 被强奸 | 受骗 | 一时冲动, 但无爱可言 | 爱过前男友, 但现已不爱 | 现在仍然爱前男友 | 什么原因都不行 |
| 性别 | 男性 | 28.57 | 31.85 | 43.56 | 34.19 | 19.44 | 43.56 | 5.85 | 18.74 |
| | 女性 | 23.19 | 33.19 | 47.87 | 30.00 | 13.40 | 53.40 | 3.83 | 12.13 |
| 家庭类别 | 农村 | 29.23 | 36.92 | 48.85 | 36.15 | 15.00 | 47.31 | 3.85 | 16.54 |
| | 城镇 | 23.46 | 29.94 | 43.83 | 32.72 | 18.21 | 50.62 | 4.01 | 12.04 |
| | 城市 | 25.32 | 31.73 | 45.51 | 27.56 | 15.38 | 47.76 | 6.41 | 17.63 |
| | 合计 % | 25.78 | 32.59 | 45.87 | 31.92 | 16.29 | 48.66 | 4.80 | 15.29 |

通过表 5-3 可以看出大学生在对待婚前性行为的态度是开放的。45.87%和 48.66%的大学生对“被强奸”和“新娘婚前和爱过的男人发生性行为, 但现在已经不爱”持接受态度, “什么原因都不行”只占了 15.29%。在性别差异方面, 对于“被强奸”和“婚前和爱过的男人发生性行为, 现在已经不爱”女生的态度存在一定的差异, 女生认为对这两种事件应该原谅的比例都比男生高。而农村、城镇和城市不同地区的大学生对此态度并无明显差异, 具有较高的一致性。

(三)大学生对学校禁止婚前性行为的态度

从图 5-2 可以看出, 大学对学生发生性行为基本上处于放任状态, 47%的学生不知道学校任何关于大学生发生性行为的处理规定, 32%的学生认为学校有规定但是不知道其内容, 只有 0.2%的学生认为大学生发生性行为应该公开批评。

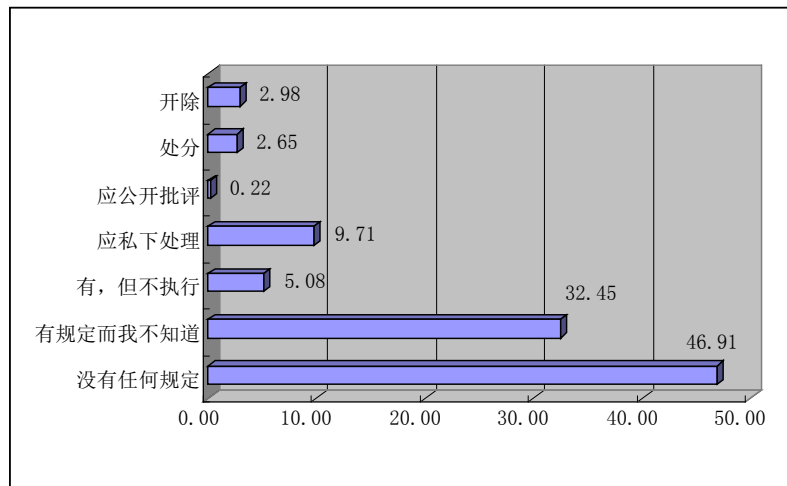


图 5-2 按所在学校的规定, 学生发生性交, 应该如何处理? (%)

(四)大学生首次发生性行为分析

1.性反应的影响因素

随着电视、互联网等传媒技术的发展, 大学生可以很轻易的获得有关性的各种文字、影像资料。在性的冲动和诱惑下发生性行为就成为可能, 调查的结果也证实了这一点。

表 5-4 在列举的各项活动中, 你是否出现过以下性反应? (%)

| | 看爱情 艺术作品 | 谈到性 生活 | 看异性 裸体图 像 | 看性文 艺作品 | 见到 喜欢 的异 性 | 隔衣接 触异性 | 与异性 接吻 | 性爱 抚 |
|---------|-------------|-----------|-----------------|------------|---------------------|------------|-----------|---------|
| 出现性唤起 | 27.59 | 18.74 | 23.98 | 27.38 | 17.65 | 20.56 | 27.18 | 18.77 |
| 出现性幻想 | 18.81 | 21.26 | 22.84 | 23.48 | 14.99 | 14.98 | 15.29 | 12.04 |
| 有时出现性高潮 | 1.71 | 3.20 | 4.66 | 2.29 | 2.42 | 2.09 | 4.82 | 9.80 |
| 随后自慰 | 2.96 | 1.94 | 3.52 | 5.73 | 2.77 | 3.02 | 2.94 | 4.37 |

涉性文字、话题、图片以及异性都有可能诱导大学生性行为的发生。从表 5-4 可以看出, 27.38%和 27.18%的大学生在看性文艺作品和与异性接吻的时候容易出现性唤起; 22.84%和 23.48%的大学生在看异性裸体图像和看性文艺作品的时候容易出现性幻想; 4.37%和 3.52%的大学生在性爱抚和看异性裸体图像后会自慰。

2.与性爱关联的人群

在大学生生活期间(见表 5-5), 17.96%的大学生遭遇陌生人求爱, 41.20%的大学生碰到熟人、同学或朋友求爱; 39.27%的大学生遇到恋人挑逗; 51.29%的大学生会和恋人搂抱过, 50.21%和恋人接吻, 25.54%性爱抚过, 13.73%和恋人性交过; 20.82%的大学生接到过陌生人涉及性的手机网络信息。从以上统计我们不难看出, 大学生选择求爱的对象主要集中在熟人、同学或朋友人群中, 直接的性接触, 如接吻、性爱抚和性交等密切的性行为还是主要发生在恋人之间。

表 5-5 上大学以后, 异性曾要求你做过下列事情? (%)

| | 陌生人 | 熟人/同学/朋友 | 老师/领导 | 家人/亲戚 | 恋人 |
|----------------|-------|----------|-------|-------|-------|
| 求爱 | 17.96 | 41.20 | 4.58 | 4.44 | 42.27 |
| 挑逗 | 13.47 | 16.94 | 5.63 | 3.07 | 39.27 |
| 搂抱 | 4.22 | 21.59 | 7.75 | 19.11 | 51.29 |
| 接吻 | 1.50 | 6.64 | 2.46 | 2.39 | 50.21 |
| 性爱抚 | 1.22 | 2.16 | 1.76 | 0.68 | 25.54 |
| 性交 | 1.36 | 1.00 | 1.06 | 0.34 | 13.73 |
| 接到涉及性的手机, 网络信息 | 20.82 | 9.63 | 10.92 | 8.19 | 8.80 |

3. 第一次与异性性交的年龄

大学生性交行为的发生(见表 5-6), 1.25%在 15 岁以前发生性交行为, 8.16%的大学生在 15 岁以后, 大多数的大学生选择没有过性交行为。其中分性别比较可以看出发生第一次性交行为的年龄男生比女生高, 两者之间存在显著的差异。城市、城镇和农村大学生第一次发生性交行为之间没有显著的差异性。

表 5-6 第一次与异性性交的年龄(人、%)

| | | 第一次性交年龄 | | | | 统计量 | |
|-----|----|---------|------|------|-------|-------|--------------------------|
| | | 15 ≤ | 15 ≥ | 记不清 | 没有过 | | |
| 性别 | 男 | 人数 | 9 | 40 | 78 | 287 | $\chi^2=33.53$ P<0.01 |
| | | % | 2.17 | 9.66 | 18.84 | 69.32 | |
| | 女 | 人数 | 2 | 32 | 38 | 397 | |
| | | % | 0.43 | 6.82 | 8.10 | 84.65 | |
| 生源地 | 农村 | 人数 | 2 | 13 | 28 | 207 | $\chi^2=7.14$ P>0.05 |
| | | 合计 | 0.80 | 5.20 | 11.20 | 82.80 | |
| | 城镇 | 人数 | 4 | 29 | 43 | 246 | |
| | | 合计 | 1.24 | 9.01 | 13.35 | 76.40 | |
| | 城市 | 人数 | 5 | 30 | 45 | 230 | |
| | | 合计 | 1.61 | 9.68 | 14.52 | 74.19 | |
| | 合计 | 人数 | 11 | 72 | 116 | 683 | |
| | | 合计 | 1.25 | 8.16 | 13.15 | 77.44 | |

(五) 大学生对同性恋和卖淫嫖娼的态度分析

大学生对同性恋和卖淫嫖娼的态度一定程度上反映了大学生性观念的改变, 对性的认识加深也使大学生更加主张性权利的实现。

1. 对同性性交的态度

数据结果显示(见表 5-8 到表 5-10), 46 % 的大大学生认为同性性交属于少数人的正常行为, 43.26% 的大大学生认为同性性交是人的权利。

表 5-7 不同性别关于同性性交态度的差异比较(人、%)

| | | 同性性交的态度 | | | | | |
|----|----|---------|-------|------|-------|------------|-----------|
| | | 性变态 | 违反道德 | 罪恶行为 | 人的性权力 | 属于少数人的正常行为 | 不知道, 没听说过 |
| 男 | 人数 | 120 | 96 | 36 | 165 | 177 | 12 |
| | % | 27.78 | 22.22 | 8.33 | 38.19 | 40.97 | 2.78 |
| 女 | 人数 | 92 | 73 | 23 | 230 | 243 | 19 |
| | % | 19.13 | 15.18 | 4.78 | 47.82 | 50.52 | 3.95 |
| 合计 | 人数 | 212 | 169 | 59 | 395 | 420 | 31 |
| | % | 23.22 | 18.51 | 6.46 | 43.26 | 46.00 | 3.40 |

2. 同性恋倾向

82.53%的大学生无同性恋倾向。与之对应, 有 17.83%的大学生有些同性恋倾向, 15.83%的女生有些同性恋倾向, 9.28%的男生有些同性恋倾向; 1.65%的大学生承认自己是同性恋者, 其中 2.23%男生承认自己是同性恋。心理上有无同性恋倾向男女差异显著。而在家庭住址交叉表中, 具有同性恋倾向的大学生城市高于城镇, 城镇高于农村, 具有显著的差异性; 独生与非独生子女之间同性恋倾向并无显著差异; 而对于同性恋性权利的主张, 41.13%的大学生认为同性恋婚姻是他们的性权利, 更有 10.98%的大学生主张通过立法来实现同性恋婚姻。

表 5-8 心理上有无同性恋倾向(%)

| | | 心理上有无同性恋倾向 | | | | 统计量 |
|------|-----------|------------|--------|-------|-------|--------------------------------|
| | | 没有 | 有些 | 较多 | 完全是 | |
| 性别 | 男性 | 83.76 | 9.28 | 4.41 | 2.32 | $\chi^2=15.94$ P=0.003<0.01 |
| | 女性 | 81.25 | 15.83 | 1.88 | 1.04 | |
| 生源地 | 农村 | 85.98 | 9.85 | 1.89 | 2.27 | $\chi^2=19.82$ P=0.01<0.05 |
| | 城镇 | 86.32 | 10.03 | 2.43 | 1.22 | |
| | 城市 | 75.71 | 17.67 | 4.73 | 1.58 | |
| 独生子女 | 非独生子女 | 83.40 | 12.03 | 2.90 | 1.66 | $\chi^2=5.76$ P=0.22>0.05 |
| | 独生子女 | 78.92 | 15.14 | 3.78 | 1.62 | |
| 经济状况 | ≤200 元 | 88.17 | 7.97 | 2.06 | 1.54 | $\chi^2=42.67$ P=0.00<0.01 |
| | 201~500 元 | 81.96 | 13.76 | 2.75 | 1.53 | |
| | 501~800 元 | 75.97 | 17.83 | 3.88 | 2.33 | |
| | ≥801 元 | 57.89 | 29.82 | 10.53 | 1.75 | |
| 总计 | | 82.53% | 12.64% | 3.08% | 1.65% | |

3. 对性交易的看法

改革开放以后, 市场经济的发展, 外来文化的影响, 人们的思想观念怎在发生着巨大的转变。我们经常可以在网络上看到女大学生为钱而出卖肉体的报道, 一度使人们误认为大学生过于实际和物质化。但是, 从调查的结果看事实并非如此(见表 5-10)。86.92%的大学生对为了钱而性交的问题根本没有想过, 10.66%的大学生想过, 但没有试过。做过不想再做和做过还想再做的大学生人数不到总人数的 1%。另外, 男女生对此问题的回答显示男女之间存在明显的差异。没想过的女生比例比男生高 10%。0.46%的男生选择做过还想, 而女

生人数为零。

通过分独生子女和非独生子女发现二者对为钱而性交存在明显的差异(见表 5-11), 有 0.83% 的非独生子女选择为钱而性交过, 而独生子女为零。

分经济条件比较得出(见表 5-11), 每月零花钱在 201 元以下和 801 元以上学生个人有有过为钱而性交的经历, 不同经济条件的学生之间存在显著的差异。

表 5-9 不同性别对提议同性恋婚姻合法化的看法比较(人、%)

| | | 对于提议同性恋婚姻合法化的看法 | | | | | | 合计 |
|----|----|-----------------|---------|----------|---------|----------|-------|--------|
| | | 需要禁止 | 需要在民间宣传 | 需要进行法律研究 | 是他们的性权利 | 需要尽快立法承认 | 不知道 | |
| 男 | 人数 | 64 | 45 | 94 | 181 | 53 | 74 | 511 |
| | 合计 | 12.52 | 8.81 | 18.40 | 35.42 | 10.37 | 14.48 | 100.00 |
| 女 | 人数 | 43 | 44 | 117 | 276 | 69 | 51 | 600 |
| | 合计 | 7.17 | 7.33 | 19.50 | 46.00 | 11.50 | 8.50 | 100.00 |
| 合计 | 人数 | 107 | 89 | 211 | 457 | 122 | 125 | 1111 |
| | 合计 | 9.63 | 8.01 | 18.99 | 41.13 | 10.98 | 11.25 | 100.00 |

表 5-10 你想过为了钱而性交吗(%)

| | | 没想过 | 想过, 但没试过 | 试过, 没有成功 | 做过不想再做 | 做过还想做 | 合计 | 统计量 |
|------|-----------|--------|----------|----------|--------|-------|--------|--------------------------------|
| 性别 | 男性 | 81.44 | 14.39 | 2.78 | 0.70 | 0.46 | 100.00 | $\chi^2=27.56$ P=0.00<0.01 |
| | 女性 | 91.91 | 7.26 | 0.41 | 0.21 | 0.00 | 100.00 | |
| 子女数 | 非独生子女 | 87.86 | 10.07 | 1.24 | 0.55 | 0.28 | 100.00 | $\chi^2=12.94$ P=0.04<0.05 |
| | 独生子女 | 83.24 | 12.97 | 2.70 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | |
| 经济状况 | ≤200 元 | 90.21 | 8.25 | 0.52 | 0.52 | 0.26 | 100.00 | $\chi^2=35.86$ P=0.007<0.01 |
| | 201~500 元 | 87.54 | 10.64 | 0.91 | 0.61 | 0.00 | 100.00 | |
| | 501~800 元 | 80.00 | 15.38 | 4.62 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | |
| | ≥801 元 | 77.19 | 15.79 | 5.26 | 0.00 | 1.75 | 100.00 | |
| 合计 | | 86.92% | 10.66% | 1.54% | 0.44% | 0.22% | 100.00 | |

六、广东省大学生性教育现状

大学生性教育不仅关系到大学生自身的健康和安, 更是关系到未来婚姻家庭的和谐与社会的稳定。学校作为培养人才的园地, 是家庭之外的良好教育场所, 也是塑造孩子一生的重要阵地, 但目前学校进行性教育进展缓慢。在本次调查结果显示广东部分大学的性教育还很不完善。

(一)大学生通过非正常渠道获得性知识

如图 6-1 中,在“你是否看过直接描述性交的科学类作品、文艺类作品和非科学的图像材料”的问题中,未看过持否定态度的人分别占到 16.83%、16.15%和 21.96%。未看过想看的人分别占到 9.41%、4.95%和 45.36%。看过还想看的比例在三种途径中分别占到 8.42%、7.36%和 99.87%。由此可以看出,非科学的图像资料是大学生获得性知识的主要途径、文艺类作品次之、科学类作品所占比例最小。而学校提供的性知识和性教育功能并未体现出来。

表 6-1 性知识获得的途径(人、%)

| | 科学类作品 | | 文艺类作品 | | 非科学的图像材料 | |
|------------|-------|-------|-------|-------|----------|-------|
| | 人数 | % | 人数 | % | 人数 | % |
| 没看过,也不想看 | 152 | 16.83 | 147 | 16.15 | 198 | 21.96 |
| 没看过,看不看无所谓 | 188 | 20.82 | 183 | 20.11 | 156 | 39.18 |
| 没看过,想看 | 85 | 9.41 | 45 | 4.95 | 56 | 45.36 |
| 看过,不想再看 | 74 | 8.19 | 87 | 9.56 | 101 | 56.51 |
| 看过,再看不看无所谓 | 327 | 36.21 | 381 | 41.87 | 301 | 89.74 |
| 看过,还想看 | 76 | 8.42 | 67 | 7.36 | 91 | 99.78 |
| 合计 | 903 | 100 | 910 | 100 | 906 | 100 |

表 6-2 按性别划分大学生阅读描述性交的科学作品情况(书、报、杂志、广播、影视)(人、%)

| | | 没看过,也不想看 | 没看过,看不看无所谓 | 没看过,想看 | 看过,不想再看 | 看过,再看不看无所谓 | 看过,还想看 | 总计 |
|----|----|----------|------------|--------|---------|------------|--------|--------|
| | | 男 | 人数 | 49 | 74 | 27 | 33 | 179 |
| | % | 11.45 | 17.29 | 6.31 | 7.71 | 41.82 | 15.19 | 100.00 |
| 女 | 人数 | 103 | 114 | 58 | 41 | 147 | 11 | 474 |
| | % | 21.73 | 24.05 | 12.24 | 8.65 | 31.01 | 2.32 | 100.00 |
| 总计 | 人数 | 152 | 188 | 85 | 74 | 326 | 76 | 902 |
| | % | 16.85 | 20.84 | 9.42 | 8.20 | 36.14 | 8.43 | 100.00 |

$$\chi^2=80.24, P=0.000<0.01$$

在分性别与看过直接描述性交的科学作品的交叉频率表中(见表 6-2),“看过,再看不看无所谓”的选择占到了 36.14%,居于所有选项的第一位。“没看过,看不看无所谓”的选择居于第二位,占到被调查大学生的 20.84%。由此可见,不论是看过还是没看过的大学生中,持无所谓态度的比例最高,占到 56.98%。总体上,50.82%的女生前三个选项都没看过,35.05%的男生没有看过;41.98%的女生选后三项,而选择看过男生占男生总体的 64.72%。由两组数据的对比来看,男生在接触直接描述性交的科学作品的比例大于女生。在“看过还想看”的选项中男女比例相差悬殊,男生比女生更渴望获得性知识。

对按性别划分大学生阅读描述性交的科学作品情况,在分专业“看过直接描述性交的各种科学类作品”中(见表 6-3),理工科大学生和文科类大学生存在显著差异。“看过,再看不看无所谓”的选择都居于最高比例,40.85%的理工科学生和 27.42%的学生选择此项,但是,

19.83%的理工科大学生选择“没看过，看不看无所谓”，文科类大学生“没看过，也不想看”的选择居于第二位，占到 22.58%。居于第三位的选项，理工科大学生和文科类大学生分别是“没看过，也不想看”和“没看过，看不看无所谓”。居于第四位的选择，理工科大学生和文科类大学生分别是“没看过，想看”和“看过，不想再看”。在“看过，还想看”的选择中，理工科大学生比文科类大学生比例稍高。

表 6-3 按专业划分大学生阅读描述性交的科学作品情况(书、报、杂志、广播、影视)(人、%)

| | | 看过直接描述性交的科学作品 (书、报、杂志、广播、影视) | | | | | | | |
|--------|-----|---------------------------------|------------|--------|---------|------------|--------|--------|--|
| | | 没看过，也不想看 | 没看过，看不看无所谓 | 没看过，想看 | 看过，不想再看 | 看过，再看不看无所谓 | 看过，还想看 | 总计 | |
| 专 业 | 理工科 | 人数 82 | 117 | 58 | 40 | 241 | 51 | 590 | |
| | | % 13.90 | 19.83 | 9.83 | 6.78 | 40.85 | 8.64 | 100.00 | |
| 专 业 | 文科类 | 人数 70 | 69 | 27 | 34 | 85 | 25 | 310 | |
| | | % 22.58 | 22.26 | 8.71 | 10.97 | 27.42 | 8.06 | 100.00 | |
| 总 计 | | 人数 152 | 186 | 85 | 74 | 326 | 76 | 900 | |
| | | % 16.89 | 20.67 | 9.44 | 8.22 | 36.22 | 8.44 | 100.00 | |

$$\chi^2=24.98, P=0.000<0.01$$

表 6-4 按生源划分大学生阅读描述性交的科学作品情况(书、报、杂志、广播、影视)(人、%)

| | | 看过直接描述性交的科学作品 (书、报、杂志、广播、影视) | | | | | | | |
|-------------|----|---------------------------------|------------|--------|---------|------------|--------|--------|--|
| | | 没看过，也不想看 | 没看过，看不看无所谓 | 没看过，想看 | 看过，不想再看 | 看过，再看不看无所谓 | 看过，还想看 | 总计 | |
| 生 源 地 | 农村 | 人数 54 | 48 | 27 | 20 | 92 | 16 | 258 | |
| | | % 20.93 | 18.60 | 10.47 | 7.75 | 35.66 | 6.20 | 100.00 | |
| 生 源 地 | 城镇 | 人数 55 | 74 | 25 | 24 | 123 | 26 | 327 | |
| | | % 16.82 | 22.63 | 7.65 | 7.34 | 37.61 | 7.95 | 100.00 | |
| 生 源 地 | 城市 | 人数 43 | 66 | 33 | 30 | 110 | 34 | 316 | |
| | | % 13.61 | 20.89 | 10.44 | 9.49 | 34.81 | 10.76 | 100.00 | |
| 总 计 | | 人数 152 | 188 | 85 | 74 | 325 | 76 | 901 | |
| | | % 16.87 | 20.87 | 9.43 | 8.21 | 36.07 | 8.44 | 100.00 | |

$$\chi^2=14.88, P=0.25>0.05$$

按生源划分大学生阅读描述性交的科学作品情况(见表 6-4)，看过或者没看过都持“无所谓”态度的大学生占到了总调查群体的 56.94%。持“看过，还想看”态度的占到 8.44%，所占比例最小。总体来看，农村、城镇、城市大学生在“是否看过直接描述性交的科学作品”的问题中差异不显著，所持态度具有趋同性。20.93%的农村大学生选择“没看过，也不想看”，居于六个选项的第二位，而城镇和城市大学生分别为 16.82%和 13.61%，居于六个选项的第三位；“没看过，看不看无所谓”的选项中，农村大学生比例达到 10.47%，居于第

三位，而城镇和城市大学生分别为 7.65% 和 10.44%，都居于第二位。两相比较，农村大学生的性观念更为保守。

表 6-5 不同经济状况大学生阅读描述性交的科学作品情况(书、报、杂志、广播、影视)(人、%)

| | | 看过直接描述性交的科学作品 (书、报、杂志、广播、影视) | | | | | | 总计 | |
|------|----------|---------------------------------|----------------|-------------|----------|-----------|---------|-------|--------|
| | | 没看过, 也不想看 | 没看过, 看过, 不看无所谓 | 没看过, 想过, 想看 | 看过, 不想再看 | 看过, 再看无所谓 | 看过, 还想看 | | |
| 经济状况 | ≤200元 | 人数 | 62 | 85 | 33 | 27 | 141 | 32 | 381 |
| | | % | 16.27 | 22.31 | 8.66 | 7.09 | 37.01 | 8.40 | 100.00 |
| | 201~500元 | 人数 | 59 | 62 | 29 | 26 | 123 | 27 | 326 |
| | | % | 18.10 | 19.02 | 8.90 | 7.98 | 37.73 | 8.28 | 100.00 |
| | 501~800元 | 人数 | 20 | 33 | 18 | 12 | 38 | 8 | 129 |
| | | % | 15.50 | 25.58 | 13.95 | 9.30 | 29.46 | 6.20 | 100.00 |
| | ≥801元 | 人数 | 9 | 7 | 4 | 8 | 22 | 7 | 57 |
| | | % | 15.79 | 12.28 | 7.02 | 14.04 | 38.60 | 12.28 | 100.00 |
| | 总计 | 人数 | 150 | 187 | 84 | 73 | 324 | 74 | 893 |
| | | % | 16.80 | 20.94 | 9.41 | 8.17 | 36.28 | 8.29 | 100.00 |

$\chi^2=16.61, P=0.55>0.05$

表 6-5 经济状况与看过直接描述性交的科学作品的交叉分析中, 随着经济状况的不断提高, 对“看过直接描写性交的科学作品”的态度没有显著性差异。

学校类型和直接描述性交的科学作品交叉分析中可以看出(见表 6-6), 重点院校和普通院校大学生态度的差异性不显著。总体上, 没看过或者看过持“无所谓态度”的大学生占到最多, 达到 56.77%。

表 6-6 按学校类型划分大学生阅读描述性交的科学作品情况
(书、报、杂志、广播、影视)(人、%)

| | | 看过直接描述性交的科学作品 (书、报、杂志、广播、影视), 没看过, 也不想看 | | | | | | 合计 | |
|------|------|--|----------------|-------------|----------|-----------|---------|--------|--------|
| | | 没看过, 也不想看 | 没看过, 看过, 不看无所谓 | 没看过, 想过, 想看 | 看过, 不想再看 | 看过, 再看无所谓 | 看过, 还想看 | | |
| 学校类型 | 重点院校 | 人数 | 88 | 101 | 46 | 40 | 187 | 42 | 505 |
| | | % | 17.43 | 20.00 | 9.11 | 7.92 | 37.03 | 8.32 | 100.00 |
| | 普通院校 | 人数 | 62 | 83 | 39 | 34 | 136 | 34 | 388 |
| | | % | 16.80 | 20.60 | 9.52 | 8.29 | 36.17 | 8.51 | 100.00 |
| 合计 | 人数 | 150 | 184 | 85 | 74 | 323 | 76 | 893 | |
| | % | 16.80 | 20.60 | 9.52 | 8.29 | 36.17 | 8.51 | 100.00 | |

$\chi^2=1.93, P=0.926>0.05$

(二)大学生性知识匮乏

在关于“同性恋的确切定义你知道多少”的问题中(见图 6-1), 73.49%的大学生表示知道些, 占到被调查大学生的最高比例。有 11.39%的大学生表示完全不知道, 8.00%的学生表示知道很多, 仅有 6.90%的大学生表示全知道。可见, 被调查大学生群体对同性恋的认识还未达到普及程度。

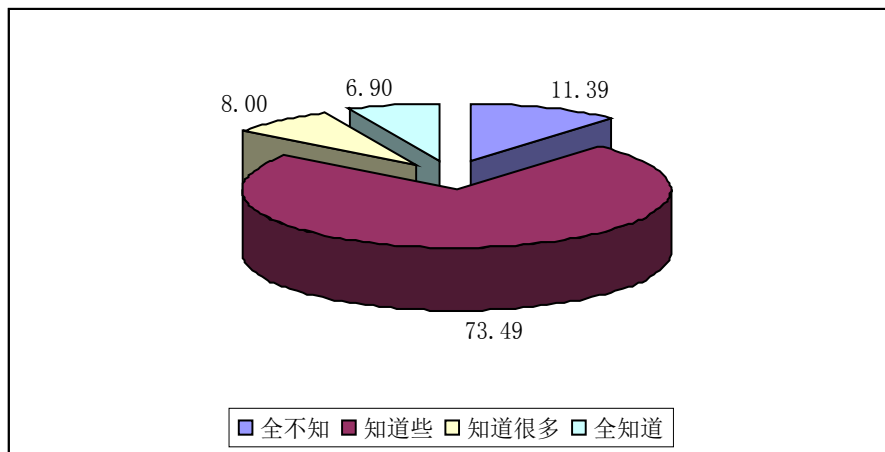


图 6-1 大学生对同性恋的确切定义知晓情况(%)

表 6-7 中,“如果一个人已经感染艾滋病, 下面那些活动能传染”的问题中, 共用碗筷、爱上同性、性交, 带避孕套、握手、用他/她的被褥、接吻、给他/她输血和一起洗澡等不传染艾滋病的活动也仍有一部人选择。输入他/她的血、性交不戴避孕套和共用注射针头等传染艾滋病的活动比例占到 42.32%、90.46%和 90.24%, 尤其是输入他/她的血仅有 42.32%的人认为会传染。

表 6-7 大学生对艾滋病感染途径的认知情况(人、%)

| 活动项目 | 响应数 | 人数% |
|--------------------------|-----|-------|
| 共用碗筷 | 67 | 7.35 |
| 爱上同性 | 73 | 8.00 |
| 性交, 带避孕套 | 221 | 24.23 |
| 握手 | 18 | 1.97 |
| 如果一个人已经感染艾滋病, 右侧哪些活动能传染? | | |
| 用他/她的被褥 | 42 | 4.61 |
| 接吻 | 215 | 23.57 |
| 给他/她输血 | 386 | 42.32 |
| 输入他/她的血 | 810 | 88.82 |
| 性交, 不戴避孕套 | 825 | 90.46 |
| 一起洗澡 | 106 | 11.62 |
| 共用注射针头 | 823 | 90.24 |

表 6-8 不同生源大学生对艾滋病感染途径的认知(人、%)

| | | 共用碗筷 | 爱上同性 | 性交, 带避孕套 | 握手 | 用他/她的被褥 | 接吻 | 给他/她输血 | 输入他/她的血 | 性交, 不戴避孕套 | 一起洗澡 | 共用注射针头 |
|----|----|------|------|----------|------|---------|-------|--------|---------|-----------|-------|--------|
| 农村 | 人数 | 24 | 25 | 65 | 6 | 14 | 58 | 126 | 241 | 246 | 32 | 241 |
| | % | 9.06 | 9.43 | 24.53 | 2.26 | 5.28 | 21.89 | 47.55 | 90.94 | 92.83 | 12.08 | 90.94 |
| 城镇 | 人数 | 24 | 28 | 78 | 6 | 13 | 80 | 140 | 295 | 302 | 41 | 301 |
| | % | 7.29 | 8.51 | 23.71 | 1.82 | 3.95 | 24.32 | 42.55 | 89.67 | 91.79 | 12.46 | 91.49 |
| 城市 | 人数 | 19 | 20 | 76 | 6 | 15 | 77 | 118 | 272 | 276 | 33 | 279 |
| | % | 6.01 | 6.33 | 24.05 | 1.90 | 4.75 | 24.37 | 37.34 | 86.08 | 87.34 | 10.44 | 88.29 |
| 合计 | 人数 | 67 | 73 | 219 | 18 | 42 | 215 | 384 | 808 | 824 | 106 | 821 |
| | % | 7.36 | 8.02 | 24.07 | 1.98 | 4.62 | 23.63 | 42.20 | 88.79 | 90.55 | 11.65 | 90.22 |

表 6-8 家庭住址和艾滋病感染途径的交叉表分析中, 总体上, 对传播艾滋病的途径“输入他/她的血、性交不戴避孕套、共用注射针头”三项的比例分别是 42.20%、88.79%、90.22%; 对非传播途径“共用碗筷、爱上同性、性交戴避孕套、握手、用他/她的被褥、接吻、给他/她输血、一起洗澡”等的比例较低, 比较明显的是“性交戴避孕套、给他/她输血”的比例较高, 分别达到 24.07%、42.20%。农村、城镇、城市大学生对艾滋病传播途径的了解没有显著性差异。

表 6-9 性别与传播艾滋病活动的交叉表分析中, “输入他/她的血、性交, 不戴避孕套、共用注射针头”三个传播艾滋病的途径中, 女生的选择的比例大于男生。女生对艾滋病传播途径的了解多于男生。

表 6-9 不同性别大学生对艾滋病感染途径的认知情况(人、%)

| | | 共用碗筷 | 爱上同性 | 性交, 带避孕套 | 握手 | 用他/她的被褥 | 接吻 | 给他/她输血 | 输入他/她的血 | 性交, 不戴避孕套 | 一起洗澡 | 共用注射针头 |
|----|----|------|------|----------|------|---------|-------|--------|---------|-----------|-------|--------|
| 男 | 人数 | 27 | 36 | 110 | 10 | 21 | 109 | 156 | 372 | 380 | 39 | 383 |
| | % | 2.96 | 3.95 | 12.07 | 1.10 | 2.31 | 11.96 | 17.12 | 40.83 | 41.71 | 4.28 | 42.04 |
| 女 | 人数 | 40 | 37 | 111 | 8 | 21 | 106 | 230 | 437 | 444 | 67 | 439 |
| | % | 4.39 | 4.06 | 12.18 | 0.88 | 2.31 | 11.64 | 25.25 | 47.97 | 48.74 | 7.35 | 48.19 |
| 总计 | 人数 | 67 | 73 | 221 | 18 | 42 | 215 | 386 | 809 | 824 | 106 | 822 |
| | % | 7.35 | 8.01 | 24.26 | 1.98 | 4.61 | 23.60 | 42.37 | 88.80 | 90.45 | 11.64 | 90.23 |

(三)大学生性教育内容需求状况

在学校开展性教育的内容探讨中, 广东省大学生最需要的是“性心理、性变态、同性

恋”，占到 31.05%；比较需要的是“自慰、性健康、性卫生”方面的知识，占到 53.83%，；很需要的是“预防性病、艾滋病”知识，占到 38.37%。

表 6-10 如果学校开展性教育，你需要哪些知识(%)

| | 性心理、 性变态、 同性恋 | 自慰、性 健康、性 卫生 | 异性交 往、恋爱 心理 | 性生理、 避孕、生 育 | 性生活的 具体知 识、技巧 | 预防性 病、艾滋 病 | 性方面的 伦理道德 |
|------|---------------------|--------------------|-------------------|-------------------|---------------------|------------------|--------------|
| 不需要 | 31.05 | 21.85 | 16.56 | 15.67 | 25.36 | 16.13 | 20.40 |
| 比较需要 | 51.12 | 53.85 | 48.56 | 47.44 | 48.72 | 45.08 | 50.90 |
| 很需要 | 17.83 | 24.30 | 34.89 | 36.89 | 25.92 | 38.78 | 28.70 |
| 总计 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |

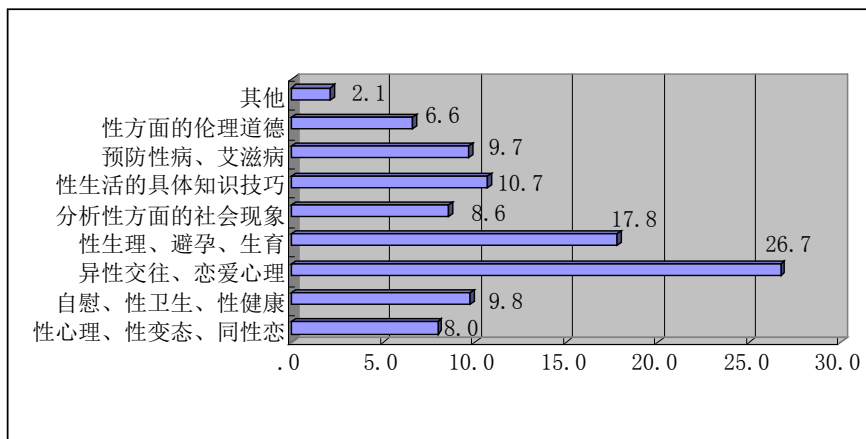


图 6-2 大学生最需要的性知识(%)

图 6-2 中，如果学习开展性教育，大学生最需要的性知识中，26.7%的大学生选择了“异性交往、恋爱心理”，占到所有选项的第一位；17.8%的大学生选择了“性心理、避孕、生育”，占到所有选项的第二位；“性方面的伦理道德”仅占到 6.6%，是所有选项中的最后一位。

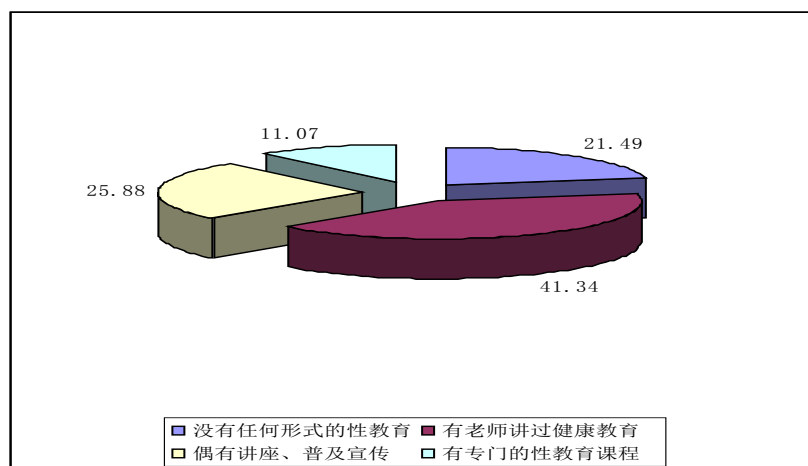


图 6-3 学校进行性教育的情况(%)

图 6-3 中，从大学生的角度对学校性教育进行评价，21.49%的大学生评价为没有任何形式的性教育，41.34%的大学生评价为有老师讲过健康教育(内含性健康教育内容)，25.88%

的大学生评价为偶有讲座/普及宣传活动, 仅有 11.07% 的大学生评价为有专门的性教育课程。

表 6-11 不同性别大学生对大学开展性教育的态度(人、%)

| | | 不要开展 | 以讲座、展览、咨询等形式开展 | 融入相关课程开展 | 以选修课形式开展 | 以必修课形式开展 | 总计 |
|----|----|------|----------------|----------|----------|----------|--------|
| 男 | 人数 | 40 | 239 | 128 | 161 | 89 | 427 |
| | % | 9.37 | 55.97 | 29.98 | 37.70 | 20.84 | 100.00 |
| 女 | 人数 | 31 | 317 | 162 | 200 | 73 | 477 |
| | % | 6.50 | 66.46 | 33.96 | 41.93 | 15.30 | 100.00 |
| 总计 | 人数 | 71 | 556 | 290 | 361 | 162 | 904 |
| | % | 7.85 | 61.50 | 32.08 | 39.93 | 17.92 | 100.00 |

表 6-11, 性别与大学生开展性教育态度的交叉分析中, 61.50% 的大学生选择了“以讲座、展览、咨询等形式开展”, 所占比例最高, 其中 55.97% 的男生和 66.46% 的女生选择该项。仅有 6.50% 的女生和 9.73% 的男生表示不“不要开展”。男生和女生对开展性教育的方式差异性不显著。

表 6-12 不同专业大学生对大学开展性教育的态度(人、%)

| | | 不要开展 | 以讲座、展览、咨询等形式开展 | 融入相关课程开展 | 以选修课形式开展 | 以必修课形式开展 | 总计 | |
|----|-----|------|----------------|----------|----------|----------|--------|--------|
| 专业 | 理工科 | 人数 | 37 | 348 | 206 | 256 | 118 | 592 |
| | | % | 6.25 | 58.78 | 34.80 | 43.24 | 19.93 | 100.00 |
| | 文科类 | 人数 | 34 | 205 | 84 | 103 | 43 | 310 |
| | | % | 10.97 | 66.13 | 27.10 | 33.23 | 13.87 | 100.00 |
| 合计 | 人数 | 71 | 553 | 290 | 359 | 161 | 902 | |
| | % | 7.87 | 61.31 | 32.15 | 39.80 | 17.85 | 100.00 | |

不同专业大学生对开展性教育的态度的交叉分析中(见表 6-12), 总体上“以讲座、展览、咨询等形式开展”、“以选修课形式开展”所占比例分别为 61.31%、39.80%, 居于所有选项的第一位和第二位。理工科类表现出比文科类大学生更强烈的性教育需要。“以讲座、展览、咨询等形式开展”; 融入相关课程开展; 以选修课形式开展; 以必修课形式开展”四个选项中, 理工科类的大学生比例均高于文科类大学。

表 6-13 不同生源大学生对大学开展性教育的态度(人、%)

| | | 不要开展 | 以讲座、展览、咨询等形式开展 | 融入相关课程开展 | 以选修课形式开展 | 以必修课形式开展 | 总计 | |
|---------|----|------|----------------|----------|----------|----------|--------|--------|
| 生源 地 | 农村 | 人数 | 16 | 156 | 86 | 108 | 54 | 261 |
| | | % | 6.13 | 59.77 | 32.95 | 41.38 | 20.69 | 100.00 |
| | 城镇 | 人数 | 23 | 216 | 111 | 138 | 52 | 328 |
| | | % | 7.01 | 65.85 | 33.84 | 42.07 | 15.85 | 100.00 |
| | 城市 | 人数 | 32 | 182 | 94 | 115 | 56 | 314 |
| | | % | 10.19 | 57.96 | 29.94 | 36.62 | 17.83 | 100.00 |
| 合计 | 人数 | 71 | 554 | 291 | 361 | 162 | 903 | |
| | % | 7.86 | 61.35 | 32.23 | 39.98 | 17.94 | 100.00 | |

表 6-13 家庭住址与大学生开展性教育态度的交叉分析中,农村、城镇、城市大学生的差异性不显著。农村、城镇、城市的大学生在“不要开展”的选项中,比例分别为 6.13%、7.01%和 10.19%,农村大学生选择的比例最低。“以讲座、展览、咨询等形式开展;融入相关课程开展;以选修课形式开展”三个选项中城镇大学生的选择的比例最高。“以必修课形式开展”的选项中,农村大学生选择比例最高为 20.69%。

七、广东省大学生对婚前性行为的态度

近年来,随着西方“性自由”、“性解放”等观念的不断扩展,对我国传统的性观念产生了巨大的冲击和影响。2005 年废除“禁止大学生结婚的制度”使得大学生的性观念发生了很大的变化,尤其是对婚前性行为的态度。

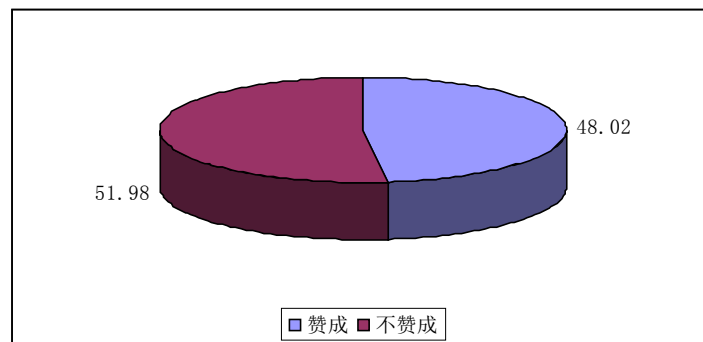


图 7-1 大学生对恋人发生婚前性行为的态度(%)

图 7-1 中显示,在“恋人发生婚前性行为”的问题中,广东省有 51.98%的大学生中持不赞成态度,48.02%的大学生持赞成的态度。赞成态度的大学生略少于不赞成的大学生。这说明婚前性行为被越来越多的大学生接受。

表 7-1 按学校类型划分对恋人发生婚前性行为的态度(人、%)

| | | 恋人发生婚前性行为,你的态度 | | 总计 |
|------|------|----------------|--------------|---------------|
| | | 赞成 | 不赞成 | |
| 学校类型 | 重点院校 | 270 53.05 | 239 46.95 | 509 100.00 |
| | 普通院校 | 160 40.92 | 231 59.08 | 391 100.00 |
| 合计 | | 430 47.78 | 470 52.22 | 900 100.00 |

$$\chi^2=13.03, P=0.00<0.01$$

学校类型和恋人发生婚前性行为态度的交叉分析中显示(见表 7-1),重点院校 46.95%的大学生不赞成婚前性行为,普通院校有 59.08%的大学生不赞成婚前性行为。在赞成婚前性行为的态度中,重点院校 53.05%的比例高于普通院校 40.92%的比例。由此表明,重点院校大学生对婚前性行为的赞成度高于普通院校。

性别与恋人发生婚前行为态度的交叉分析中(见表 7-2),女生和男生表现出明显的差异性。在赞成婚前性行为的态度中,男生是 57.67%,女生是 39.46%,男生赞成的比例比女生高 18.21%。与此相比较,在不赞成婚前性行为的态度中,女生不赞成的比例比男生高

18.21%。由此可见，女生在婚前性行为的赞成度上明显低于男生，女生对婚前性行为仍然持比较保守的态度。

表 7-2 按性别划分对恋人间发生婚前性行为的态度(人、%)

| | | 恋人间发生婚前性行为，你的态度 | | 总计 |
|----|----|-----------------|-------|--------|
| | | 赞成 | 不赞成 | |
| 男 | 人数 | 248 | 182 | 430 |
| | % | 57.67 | 42.33 | 100.00 |
| 女 | 人数 | 189 | 290 | 479 |
| | % | 39.46 | 60.54 | 100.00 |
| 总计 | 人数 | 437 | 472 | 909 |
| | % | 48.07 | 51.93 | 100.00 |

$$\chi^2=30.12, P=0.00<0.01$$

不同专业大学生对恋人间发生婚前性行为的态度分析结果显示(见表 7-3)，理工科类大学生对婚前性行为赞成的比例高于不赞成 1.18%，文科类大学生相反：不赞成婚前性行为的比例高于赞成 12.82%，二者差异性显著。

表 7-3 不同专业大学生对恋人间发生婚前性行为的态度(人、%)

| | | | 恋人间发生婚前性行为，你的态度 | | 总计 |
|----|-----|----|-----------------|-------|--------|
| | | | 赞成 | 不赞成 | |
| 专业 | 理工科 | 人数 | 301 | 294 | 595 |
| | | % | 50.59 | 49.41 | 100.00 |
| | 文科类 | 人数 | 136 | 176 | 312 |
| | | % | 43.59 | 56.41 | 100.00 |
| 总计 | | 人数 | 437 | 470 | 907 |
| | | % | 48.18 | 51.82 | 100.00 |

$$\chi^2=4.015, P=0.045<0.05$$

按是否独生子女划分对恋人间发生婚前性行为的态度调查结果显示(见表 7-4)，非独生子女和独生子女表现出不同的态度趋向。非独生子女中不赞成婚前性行为的比例比赞成的高 5.4%，独生子女中不赞成婚前性行为的比例低于赞成的 0.54%。由此看来，非独生子女倾向于不赞成婚前性行为，独生子女倾向于赞成婚前性行为。

表 7-4 按是否独生子女划分对恋人间发生婚前性行为的态度(人、%)

| | | 恋人间发生婚前性行为，你的态度 | | 总计 |
|-----------|----|-----------------|-------|--------|
| | | 赞成 | 不赞成 | |
| 非独生 子女 | 人数 | 341 | 380 | 721 |
| | % | 47.30 | 52.70 | 100.00 |
| 独生 子女 | 人数 | 93 | 92 | 185 |
| | % | 50.27 | 49.73 | 100.00 |
| 总计 | 人数 | 434 | 472 | 906 |
| | % | 47.90 | 52.10 | 100.00 |

$$\chi^2=0.522, P=0.47>0.05$$

不同经济状况大学生对恋人发生婚前性行为的态度调查结果显示(见表 7-5), 在 200 元及以下和 501~800 元两组中, 更倾向于不赞成婚前性行为; 在 201~500 元和 801 元及以上两组中, 更倾向于赞成婚前性行为。由此可见, 经济状况对婚前性行为态度的影响呈现出非线性关系。

表 7-5 不同经济状况大学生对恋人发生婚前性行为的态度(人、%)

| | | 恋人发生婚前性行为, 你的态度 | | 总计 | |
|----------|-----------|-----------------|-------|-------|--------|
| | | 赞成 | 不赞成 | | |
| 经济 状况 | ≤200 元 | 人数 | 174 | 211 | 385 |
| | | % | 45.19 | 54.81 | 100.00 |
| | 201~500 元 | 人数 | 170 | 159 | 329 |
| | | % | 51.67 | 48.33 | 100.00 |
| | 501~800 元 | 人数 | 57 | 72 | 129 |
| | | % | 44.19 | 55.81 | 100.00 |
| | ≥801 元 | 人数 | 31 | 26 | 57 |
| | | % | 54.39 | 45.61 | 100.00 |
| | 总计 | 人数 | 432 | 468 | 900 |
| | | % | 48.00 | 52.00 | 100.00 |

$$\chi^2=4.67, P=0.20>0.05$$

表 7-6 中, 农村、城镇和城市的大学生分别表现出不同的态度倾向。农村和城镇的大学生更倾向于不赞成婚前性行为。农村大学生总体上不赞成婚前性行为的比例比赞成的高 14.06%, 城镇大学生总体上不赞成婚前性行为的比例比赞成的高 0.3%, 城镇大学生比农村大学生不赞成的程度低。城市大学生赞成婚前性行为的比例比不赞成的高 0.46%, 趋向于赞成婚前性行为。

表 7-6 不同生源大学生对恋人发生婚前性行为的态度(人、%)

| | | 恋人发生婚前性行为, 你的态度 | | 总计 | |
|-----|----|-----------------|-------|--------|--------|
| | | 赞成 | 不赞成 | | |
| 生源地 | 农村 | 人数 | 113 | 150 | 263 |
| | | % | 42.97 | 57.03 | 100.00 |
| | 城镇 | 人数 | 164 | 165 | 329 |
| | | % | 49.85 | 50.15 | 100.00 |
| | 城市 | 人数 | 159 | 157 | 316 |
| | | % | 50.32 | 49.68 | 100.00 |
| 总计 | 人数 | 436 | 472 | 908 | |
| | % | 48.02 | 51.98 | 100.00 | |

$$\chi^2=3.80, P=0.15>0.05$$

图 7-2 中, 相爱的两个人发生婚前性行为的状况有 62.38% 的大学生选择了稳定热恋阶段, 24.37% 的大学生选择了热恋阶段, 8.38% 的大学生选择了初恋阶段, 4.48% 的大学生选择了首次约会, 百分比依次递减。由此可见, 大多数的大学生对发生婚前性行为持谨慎态度。

图 7-3 关于能够接纳他人发生婚前性行为年级的问题中, 33.01 的大学生认为在大学三

四五年级较为合适,占到最大多数。其次是硕士研究生阶段 22.07%, 大学一二年级 16.80%, 高中三年级 8.20%, 初中三年级 7.62%, 初中一二年级 4.88%, 高中一二年级 4.10%, 读博士阶段 3.32%。

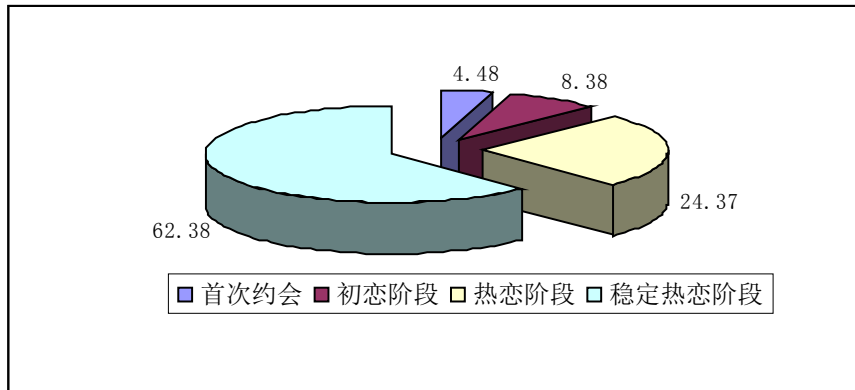


图 7-2 大学生认可性行为发生的情感阶段

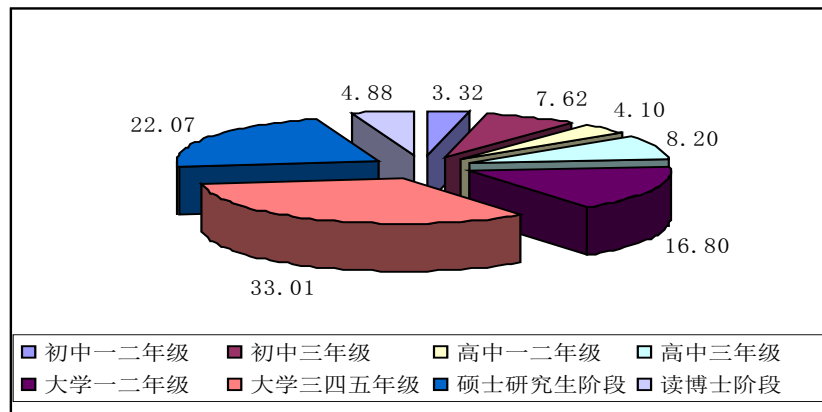


图 7-3 能够接纳他人发生婚前行为的学习阶段

表 7-7 中显示,理工科大学生中 33.33%的选择了结婚是达到法定婚龄的大学生的权利,占到所有选项的最高值, 4.71%的大学生选择了要恢复禁止的规定, 占到所有选项的最低值。与此相对应, 文科类大学生分别是 37.58%(最高值)和 3.82%(最低值)。理工科专业的大学生和文科类专业的大学生对不禁止大学生结婚规定的态度上表现出趋同性。

表 7-7 不同专业大学生对是否禁止大学生结婚的规定的态度(人、%)

| | | 如今又不禁止大学生结婚的规定, 你的态度 | | | | | 合计 |
|-----|-----|----------------------|----------|----------|-------------|-----------|--------|
| | | 无所谓 | 要恢复禁止的规定 | 既不禁止也不承认 | 法定婚龄的大学生的权利 | 在校期间结婚不合适 | |
| 专业 | 理工科 | 人数 188 | 28 | 71 | 198 | 109 | 594 |
| | | % 31.65 | 4.71 | 11.95 | 33.33 | 18.35 | 100.00 |
| 文科类 | 人数 | 98 | 12 | 30 | 118 | 56 | 314 |
| | % | 31.21 | 3.82 | 9.55 | 37.58 | 17.83 | 100.00 |
| 总计 | 人数 | 286 | 40 | 101 | 316 | 165 | 908 |
| | % | 31.50 | 4.41 | 11.12 | 34.80 | 18.17 | 100.00 |

$$\chi^2=2.54, P=0.64>0.05$$

表 7-8 中,“200 元及以下”、“201~500 元”、“501~800 元”三组经济状况对不禁止大学生结婚的规定持相似态度,认为“结婚是达到法定婚龄的大学生的权利”的人数最多,比例最高;其次是“无所谓”,“要恢复禁止的规定”的人数最少。“801 元及以上”经济状况组中,持“无所谓”态度的大学生最多,占到 46.43%,其次是“结婚是达到法定婚龄的大学生的权利”占到 23.21%。

表 7-8 不同经济状况大学生对是否禁止大学生结婚的规定的态度(人、%)

| | | 如今又不禁止大学生结婚的规定,你的态度 | | | | | 总计 |
|-----------|-----------|---------------------|----------|----------|-------------|-----------|--------|
| | | 无所谓 | 要恢复禁止的规定 | 既不禁止也不承认 | 法定婚龄的大学生的权利 | 在校期间结婚不合适 | |
| 经济状况 | ≤200 元 | 人数 105 | 11 | 45 | 142 | 85 | 388 |
| | | % 27.06 | 2.84 | 11.60 | 36.60 | 21.91 | 100.00 |
| | 201~500 元 | 人数 112 | 14 | 31 | 113 | 58 | 328 |
| | | % 34.15 | 4.27 | 9.45 | 34.45 | 17.68 | 100.00 |
| 501~800 元 | 人数 | 40 | 13 | 13 | 46 | 18 | 130 |
| | % | 30.77 | 10.00 | 10.00 | 35.38 | 13.85 | 100.00 |
| ≥801 元 | 人数 | 26 | 2 | 10 | 13 | 5 | 56 |
| | % | 46.43 | 3.57 | 17.86 | 23.21 | 8.93 | 100.00 |
| 总计 | 人数 | 283 | 40 | 99 | 314 | 166 | 902 |
| | % | 31.37 | 4.43 | 10.98 | 34.81 | 18.40 | 100.00 |

$$\chi^2=31.38, P=0.02<0.05$$

表 7-9 按生源划分的大学生对是否禁止大学生结婚的规定的态度(人、%)

| | | 如今又不禁止大学生结婚的规定,你的态度 | | | | | 总计 |
|-----|------------|---------------------|----------|----------|-------------|-----------|--------|
| | | 无所谓 | 要恢复禁止的规定 | 既不禁止也不承认 | 法定婚龄的大学生的权利 | 在校期间结婚不合适 | |
| 生源地 | 农村 | 人数 80 | 12 | 21 | 98 | 52 | 263 |
| | | % 30.42 | 4.56 | 7.98 | 37.26 | 19.77 | 100.00 |
| | 城镇 | 人数 101 | 12 | 42 | 112 | 63 | 330 |
| | % 30.61 | 3.64 | 12.73 | 33.94 | 19.09 | 100.00 | |
| 城市 | 人数 | 105 | 15 | 38 | 106 | 52 | 316 |
| | % | 33.23 | 4.75 | 12.03 | 33.54 | 16.46 | 100.00 |
| 总计 | 人数 | 286 | 39 | 101 | 316 | 167 | 909 |
| | % | 31.46 | 4.29 | 11.11 | 34.76 | 18.37 | 100.00 |

$$\chi^2=6.01, P=0.65>0.05$$

按生源划分的大学生对是否禁止大学生结婚的规定的态度调查结果显示(见表 7-9),农村、城镇和城市的态度具有趋同性,“结婚是达到法定婚龄的大学生的权利”的选择分别占

到了农村、城镇、城市大学生的最高比例，“要恢复禁止的规定”占到最低比例。持“无所谓”态度农村、城镇、城市大学生的比例分别为 30.42%、30.61%、33.23%，呈现出从农村、城镇到城市逐渐升高的趋势。

按是否独生子女划分的大学生对是否禁止大学生结婚规定的态度调查结果显示(见表 7-10)，非独生子女持“结婚是达到法定婚龄的大学生的权利”态度的人数最多，占到 34.58%，独生子女中持“无所谓”态度的人数最多，占到 37.50%，这一组数据说明非独生子女与独生子女在不禁止大学生结婚规定的态度上存在差异性。在持“要恢复禁止规定”的态度上具有趋同性，都是人数最少，比例最小。

表 7-10 按是否独生子女划分的大学生对是否禁止大学生结婚规定的态度(人、%)

| | | 如今又不禁止大学生结婚的规定，你的态度 | | | | | 合计 |
|-----------|----|---------------------|----------|----------|-------------|-----------|--------|
| | | 无所谓 | 要恢复禁止的规定 | 既不禁止也不承认 | 法定婚龄的大学生的权利 | 在校期间结婚不合适 | |
| 非独生 子女 | 人数 | 215 | 35 | 73 | 250 | 150 | 723 |
| | % | 29.74 | 4.84 | 10.10 | 34.58 | 20.75 | 100.00 |
| 独生 子女 | 人数 | 69 | 5 | 28 | 65 | 17 | 184 |
| | % | 37.50 | 2.72 | 15.22 | 35.33 | 9.24 | 100.00 |
| 合计 | 人数 | 284 | 40 | 101 | 315 | 167 | 907 |
| | % | 31.31 | 4.41 | 11.14 | 34.73 | 18.41 | 100.00 |

$$\chi^2=18.35, P=0.01<0.05$$

八、广东省大学生生殖健康与生育意愿

大学生的生殖健康与生育意愿是大学生性教育中的重要内容。大学生的生殖健康包括生殖系统没有疾病，生殖系统的功能过程、心理及社会适应的良好状态。大学生是青少年中处于向性成熟过渡的重要阶段，其生殖健康的认识水平直接关系到大学生自身的健康成长，并影响到家庭和社会的健康方面。生育意愿通常是指关于生育行为人们所具有的态度，包括生育子女意愿数(即准备生几个子女)和生育子女意愿性别(即性别偏好)。生育意愿也是生育观念的直接表现。问卷结果显示大学生性健康存在着巨大的风险因素。

(一)大学生性健康状况良好，但不安全性行为严重

关于“生殖器是否发炎或曾经发炎”的问题中(见表 8-1)，81.61%的被调查者表示“从来没有”，16.96%的被调查者表示“偶尔发炎”，1.32%的被调查者表示“经常发炎”，0.55%的被调查者表示“一直有炎症”，0.33%的被调查者“被确诊过性病”，0.66%的被调查者表示“被确诊过艾滋病”。由此可以看出，广东省大学生的生殖健康状况总体处于良好状态。

何种行为应该戴安全套的问题中(见表 8-2)，性交行为中每次都戴的比例最高，占到 62.94%，没必要戴的比例最低占到 6.4%。生殖器与生殖器接触中每次都戴的比例最高，占到 47.13%，偶尔戴的比例最低，占到 13.84%。生殖器与舌头接触中没必要戴的比例 47.71% 是最高，偶尔戴的比例 8.37% 最低。生殖器与肛门接触中每次都戴的比例 57.44% 最高，偶

尔戴的比例 8.65%最低。综合来讲,在各种性行为中,每次都戴的比例是 34.30%,所占比例最高,同时认为没必要戴的占到 28.55%。由此可以看出,广东省大学生性行为中戴安全套的比例还未达到半数,应进一步加强生殖健康教育。

表 8-1 你的生殖器是否发炎或曾经发炎? (人、%)

| | 响应数 | 人数 % |
|--------------------|--------|-----------|
| 你的生殖器是否 发炎或曾经发炎 | 从来没有 | 741 81.61 |
| | 偶尔发炎 | 154 16.96 |
| | 经常发炎 | 12 1.32 |
| | 一直有炎症 | 5 0.55 |
| | 被确诊过性病 | 3 0.33 |

表 8-2 如有以下行为, 是否应该戴安全套(%)

| | 性交 行为 | 生殖器与 生殖器接触 | 生殖器与 口唇接触 | 生殖器与 舌头接触 | 生殖器与 肛门接触 |
|------|----------|---------------|--------------|--------------|--------------|
| 没必要戴 | 6.64 | 20.13 | 46.58 | 47.71 | 21.68 |
| 偶尔戴 | 11.28 | 13.84 | 9.36 | 8.37 | 8.65 |
| 经常戴 | 19.14 | 18.9 | 10.96 | 10.09 | 12.23 |
| 每次都戴 | 62.94 | 47.13 | 33.11 | 33.83 | 57.44 |

不同性别大学生对没有生育目的性行为是否采取避孕措施的态度调查结果显示(见表 8-3), 选择每次都避孕的男生比例为 56.84%, 女生比例为 67.92%, 是各个选项中比例最高的。选择偶尔避孕的男生比例为 7.66%, 女生为 7.71%, 是各个选项中比例最低的。由此可以看出, 仍有部分大学生在避孕观念比较淡薄。

表 8-3 不同性别大学生对没有生育目的性行为是否采取避孕措施的态度(人、%)

| | | 避孕不避 孕无所谓 | 偶尔避孕 | 经常避孕 | 每次都 避孕 | 总计 |
|----|----|--------------|------|-------|-----------|--------|
| 男 | 人数 | 50 | 33 | 102 | 245 | 431 |
| | % | 11.60 | 7.66 | 23.67 | 56.84 | 100.00 |
| 女 | 人数 | 43 | 37 | 72 | 326 | 480 |
| | % | 8.96 | 7.71 | 15.00 | 67.92 | 100.00 |
| 总计 | 人数 | 93 | 70 | 174 | 571 | 911 |
| | % | 10.21 | 7.68 | 19.10 | 62.68 | 100.00 |

$$\chi^2=15.83, P=0.007<0.01$$

不同性别大学生对取消强制婚体的态度调查显示(见表 8-4)所持的态度具有一致性。持“如果结婚, 我一定自觉去体检”所占的比重最高, 占到总体的 52.53%, 其中男性比例为 47.32%, 女性为 57.17%。选择“婚前体检应该纳入社会福利”的比重在总体中占到 39.12%, 居于整个比例的第二位。在“体检不体检没有太大关系”的选择中, 女性比例为 8.73%, 男性比例为 11.19%。总体看来女生婚检意识比男生强。

表 8-4 不同性别大学生对取消强制婚体的态度(人、%)

| | | 恢复这个规定 | 如果结婚,我一定自觉去体检 | 体检不体检没有太大关系 | 体检关系到优生优育 | 婚前体检应该纳入社会福利 | 无所谓 | 总计 |
|----|----|--------|---------------|-------------|-----------|--------------|-------|--------|
| 男 | 人数 | 163 | 203 | 34 | 128 | 135 | 48 | 429 |
| | % | 38.00 | 47.32 | 7.93 | 29.84 | 31.47 | 11.19 | 100.00 |
| 女 | 人数 | 187 | 275 | 18 | 191 | 221 | 42 | 481 |
| | % | 38.88 | 57.17 | 3.74 | 39.71 | 45.95 | 8.73 | 100.00 |
| 总计 | 人数 | 350 | 478 | 52 | 319 | 356 | 90 | 910 |
| | % | 38.46 | 52.53 | 5.71 | 35.05 | 39.12 | 9.89 | 100.00 |

(二)大学生生育意愿

不同性别大学生未来期望生育子女的数目调查结果显示(见表 8-5), 整体上有 59.28% 的被调查者认为独身子女夫妇, 孩子的数量最好是两个; 26.67% 的被调查者认为独身子女夫妇孩子的数量最好是一个; 5.49% 的被调查者认为独身子女夫妇的孩子数量最好是一个也不要。此外, 8.57% 的被调查者认为独身子女夫妇孩子的数量最好是两个及两个以上。男生和女生的态度具有明显的差异性。

表 8-5 不同性别大学生未来期望生育子女的数目(人、%)

| | | 独身子女夫妇, 你认为孩子的数量最好是 | | | | | | 总计 |
|----|----|---------------------|-------|-------|------|------|------|--------|
| | | 一个也不要 | 一个 | 两个 | 三个 | 四个 | 更多 | |
| 男 | 人数 | 27 | 127 | 232 | 30 | 4 | 11 | 431 |
| | % | 6.26 | 29.47 | 53.83 | 6.96 | 0.93 | 2.55 | 100.00 |
| 女 | 人数 | 23 | 116 | 308 | 24 | 7 | 2 | 480 |
| | % | 4.79 | 24.17 | 64.17 | 5.00 | 1.46 | 0.42 | 100.00 |
| 总计 | 人数 | 50 | 243 | 540 | 54 | 11 | 13 | 911 |
| | % | 5.49 | 26.67 | 59.28 | 5.93 | 1.21 | 1.43 | 100.00 |

$$\chi^2 = 16.64, P = 0.005 < 0.01$$

不同性别大学生期望中的结婚年龄调查结果显示(见表 8-6), 个人意愿结婚的年龄集中在二十六到二十八岁, 占到整体的 54.21%; 达到法定年龄结婚的比例仅为 4.39%。女生个人意愿的结婚年龄集中在二十三到二十八岁, 而男生个人意愿的结婚年龄集中在二十六到三十一岁, 女生和男生的个人意愿结婚年龄存在一个错位。三十五岁以后组所占比例最低, 为 0.83%。由此可见, 大学生呈现出晚婚的趋向, 男性由于各个方面的条件和原因比女性更倾向于晚婚。

按专业划分的大学生期望的结婚年龄调查结果显示(见表 8-7), 总体上集中在二十六到二十八岁, 占到 54.22%。但也呈现出一些不同的特点: 理工类大学生二十九到三十一岁结婚的比例为 25.95%, 占到第二位, 文科类大学生二十三到二十五岁的比例为 22.41%, 占到第二位; 理工类大学生二十三到二十五岁比例为 11.25%, 占到第三位, 文科类大学生二十九到三十一岁比例为 15.52%, 占到第三位。理工科大学生“达到法定婚龄”和“三十二

到三十四岁”两组中的比例分别为 3.45%和 3.99%，文科类大学生“三十二到三十四岁”和“三十五岁以后”两组中的比例都占到 1.03%。由此可见，文科类和理工科大学生都有晚婚的趋向，理工科大学生的趋向性更明显。

表 8-6 不同性别大学生期望中的结婚年龄(人、%)

| | | 个人愿意在什么年龄结婚 | | | | | | 总计 |
|----|----|-------------|-------|-------|-------|-------|------|--------|
| | | 达到法定婚龄 | 23~25 | 26~28 | 29~31 | 32~34 | ≥35岁 | |
| 男 | 人数 | 23 | 39 | 172 | 138 | 21 | 6 | 400 |
| | % | 5.75 | 9.75 | 43.00 | 34.50 | 5.25 | 1.50 | 100.00 |
| 女 | 人数 | 14 | 88 | 285 | 51 | 4 | 1 | 443 |
| | % | 3.16 | 19.86 | 64.33 | 11.51 | 0.90 | 0.23 | 100.00 |
| 总计 | 人数 | 37 | 127 | 457 | 189 | 25 | 7 | 843 |
| | % | 4.39 | 15.07 | 54.21 | 22.42 | 2.97 | 0.83 | 100.00 |

$$\chi^2=103.29, P=0.00<0.01$$

表 8-7 按专业划分的大学生期望的结婚年龄(人、%)

| | | 个人愿意在什么年龄结婚 | | | | | | 总计 |
|-------|----|-------------|-------|-------|-------|-------|------|--------|
| | | 达到法定婚龄 | 23~25 | 26~28 | 29~31 | 32~34 | ≥35岁 | |
| 理工科专业 | 人数 | 19 | 62 | 300 | 143 | 22 | 4 | 551 |
| | % | 3.45 | 11.25 | 54.45 | 25.95 | 3.99 | 0.73 | 100.00 |
| 文科类专业 | 人数 | 18 | 65 | 156 | 45 | 3 | 3 | 290 |
| | % | 6.21 | 22.41 | 53.79 | 15.52 | 1.03 | 1.03 | 100.00 |
| 总计 | 人数 | 37 | 127 | 456 | 188 | 25 | 7 | 841 |
| | % | 4.40 | 15.10 | 54.22 | 22.35 | 2.97 | 0.83 | 100.00 |

$$\chi^2=34.57, P=0.000<0.01$$

九、传媒介质对广东省大学生性行为的影响

信息技术的不断发展和进步，带来了信息传播新的手段和新的途径，尤其是互联网的发展和普及对社会和个人都产生了巨大的影响。在青少年的性教育中，网络扮演着越来越重要的角色，并对大学生性观念的形成、性行为的选择都产生了重大的影响。

不同性别大学生平均每天上网时间调查结果显示(见表 9-1)，男生女生“近半年来，平均每天专门用于上网的时间”具有趋同性。整体来讲，24.89%的被调查表示平均每天花费 2 小时，20.48%的被调查者表示平均每天花费 1 小时，比例分别占到总体的第一位和第二位。其中平均每天花费“七个小时”的选择占到被调查者的 1.98%，而“八个小时以上”的选择占到被调查者的 3.30%。“1 小时以下”的选择占到被调查者的 10.57%。总体上看，大学生在的生活中花费在互联网上的时间比较正常，虽然有个别的大学生沉迷于网络。≤1 小时不同生源大学生平均每天上网时间调查结果显示(见表 9-2)，依据农村、城镇和城市的不同，大学生花费在互联网上的时间也呈现出不同的梯度。农村大学生中选择“1 小时”的比例最高，占到 26.14%，城镇大学生中选择“2 小时”的比例最高，占到 27.74%，城市

大学生中选择“2 小时”的比例最高，占到 25.40%。所花费时间在“七个小时”和“八个小时以上的”的选择中，农村大学生比城镇和城市大学生所占的比例更大。

表 9-1 不同性别大学生平均每天上网时间(人、%)

| | | ≤1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | ≥8 | 总计 |
|----|----|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|-----|
| | | 小时 | 小时 | 小时 | 小时 | 小时 | 小时 | 小时 | 小时 | 小时 | |
| 男 | 人数 | 31 | 82 | 119 | 80 | 40 | 27 | 19 | 12 | 20 | 431 |
| | % | 7.19 | 19.03 | 27.61 | 18.56 | 9.28 | 6.26 | 4.41 | 2.78 | 4.64 | 100 |
| 女 | 人数 | 65 | 104 | 107 | 87 | 47 | 35 | 16 | 6 | 10 | 477 |
| | % | 13.63 | 21.8 | 22.43 | 18.24 | 9.85 | 7.34 | 3.35 | 1.26 | 2.1 | 100 |
| 总计 | 人数 | 96 | 186 | 226 | 167 | 87 | 62 | 35 | 18 | 30 | 908 |
| | % | 10.57 | 20.48 | 24.89 | 18.39 | 9.58 | 6.83 | 3.85 | 1.98 | 3.3 | 100 |

$$\chi^2=21.49, P=0.01>0.05$$

表 9-2 不同生源大学生平均每天上网时间(人、%)

| | | ≤1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | ≥8 | 总计 |
|--------|----|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|--------|
| | | 小时 | 小时 | 小时 | 小时 | 小时 | 小时 | 小时 | 小时 | 小时 | |
| 农 村 | 人数 | 40 | 69 | 55 | 41 | 20 | 10 | 4 | 4 | 12 | 264 |
| | % | 15.15 | 26.14 | 20.83 | 15.53 | 7.58 | 3.79 | 4.92 | 1.52 | 4.55 | 100.00 |
| 城 镇 | 人数 | 39 | 56 | 91 | 57 | 33 | 24 | 8 | 8 | 11 | 328 |
| | % | 11.89 | 17.07 | 27.74 | 17.38 | 10.06 | 7.32 | 2.74 | 2.44 | 3.35 | 100.00 |
| 城 市 | 人数 | 17 | 61 | 80 | 67 | 34 | 28 | 6 | 6 | 7 | 315 |
| | % | 5.40 | 19.37 | 25.40 | 21.27 | 10.79 | 8.89 | 4.44 | 1.90 | 2.22 | 100.00 |
| 总计 | 人数 | 96 | 186 | 226 | 165 | 87 | 62 | 36 | 18 | 30 | 908 |
| | % | 10.58 | 20.51 | 24.92 | 18.19 | 9.59 | 6.84 | 3.97 | 1.98 | 3.31 | 100.00 |

$$\chi^2=39.75 P=0.002<0.01$$

大学生观看过 A 片情况调查情况显示(见表 9-3)，男生和女生表现出显著的差异性。男生中“偶尔看看”的比例最高为 42.82%；女生中“从来不看”的比例最高为 68.81%。女生“经常看”和“欲罢不能”的比例明显低于男生。男生对于 A 片的接受程度和观看频率都高于女生。

表 9-3 大学生观看过 A 片情况(人、%)

| | | 从来不看 | 很少看 | 偶尔看看 | 经常看 | 欲罢不能 | 无可奉告 | 总计 |
|----|----|-------|-------|-------|------|------|------|--------|
| 男 | 人数 | 48 | 126 | 185 | 32 | 18 | 22 | 432 |
| | % | 11.11 | 29.17 | 42.82 | 7.41 | 4.17 | 5.09 | 100.00 |
| 女 | 人数 | 331 | 81 | 51 | 2 | 1 | 15 | 481 |
| | % | 68.81 | 16.84 | 10.60 | 0.42 | 0.21 | 3.12 | 100.00 |
| 总计 | 人数 | 379 | 207 | 236 | 34 | 19 | 37 | 913 |
| | % | 41.51 | 22.67 | 25.85 | 3.72 | 2.08 | 4.05 | 100.00 |

$$\chi^2=339.54, P=0.00<0.01$$

不同经济状况大学生在网上看色情作品情况调查结果显示(见表 9-4)，“从来不看”的比例在四个经济状况组中都占到最高，其中零花钱在 200 元以下的学生比例为 44.85% 相对比例较大，在经常看的大学生中零花钱在 200 元以下的大学生比例为 2.06%，与其他经济组相比最低。总体来讲不同经济状况的大学生在网上观看色情作品的差异性显著。

表 9-4 不同经济状况大学生在网上看色情作品情况(人、%)

| | | 从来 不看 | 很少 看 | 偶尔 看看 | 经常 看 | 欲罢 不能 | 无可 奉告 | 总计 | |
|-----------------------|---------------|----------|---------|----------|---------|----------|----------|--------|-----|
| ≤200 元 | 人数 | 174 | 83 | 101 | 8 | 7 | 14 | 388 | |
| | % | 44.85 | 21.39 | 26.03 | 2.06 | 1.80 | 3.61 | 100.00 | |
| 零 花 钱 状 况 | 201~ 500 元 | 人数 | 133 | 76 | 82 | 18 | 4 | 16 | 329 |
| | % | 40.43 | 23.10 | 24.92 | 5.47 | 1.22 | 4.86 | 100.00 | |
| 501~ 800 元 | 人数 | 46 | 31 | 39 | 5 | 6 | 3 | 130 | |
| | % | 35.38 | 23.85 | 30.00 | 3.85 | 4.62 | 2.31 | 100.00 | |
| 801≥ | 人数 | 22 | 16 | 12 | 2 | 1 | 4 | 57 | |
| | % | 38.60 | 28.07 | 21.05 | 3.51 | 1.75 | 7.02 | 100.00 | |
| 总计 | 人数 | 375 | 206 | 234 | 33 | 18 | 37 | 904 | |
| | % | 41.48 | 22.79 | 25.88 | 3.65 | 1.99 | 4.09 | 100.00 | |

 $\chi^2=21.19, P=0.048<0.05$

按生源划分大学生观看 A 片情况调查结果显示(见表 9-5), 农村大学生“从来不看”比例为 48.86%, 城镇大学生比例为 42.90%, 城市大学生比例 33.75%; 选择经常看的大学生, 农村大学生比例为 2.27%、城镇大学生为 3.63%、城市大学生为 5.05%。农村、城镇和城市大学生与“是否主动看过 A 片”之间存在显著差异。

表 9-5 按生源划分大学生观看 A 片情况(人、%)

| | | 从来 不看 | 很少 看 | 偶尔 看看 | 经常 看 | 欲罢 不能 | 无可 奉告 | 总计 |
|----|----|----------|---------|----------|---------|----------|----------|--------|
| 农村 | 人数 | 129 | 43 | 69 | 6 | 5 | 12 | 264 |
| | % | 48.86 | 16.29 | 26.14 | 2.27 | 1.89 | 4.55 | 100.00 |
| 城镇 | 人数 | 142 | 71 | 86 | 12 | 8 | 11 | 331 |
| | % | 42.90 | 21.45 | 25.98 | 3.63 | 2.42 | 3.32 | 100.00 |
| 城市 | 人数 | 107 | 92 | 81 | 16 | 6 | 15 | 317 |
| | % | 33.75 | 29.02 | 25.55 | 5.05 | 1.89 | 4.73 | 100.00 |
| 合计 | 人数 | 378 | 206 | 236 | 34 | 19 | 38 | 912 |
| | % | 41.45 | 22.59 | 25.88 | 3.73 | 2.08 | 4.17 | 100.00 |

 $\chi^2=24.78 P=0.016<0.05$

表 9-6 按性别划分大学生观看 A 片情况(人、%)

| | | 从来 不看 | 很少 看 | 偶尔 看看 | 经常 看 | 欲罢 不能 | 无可 奉告 | 合计 |
|----|----|----------|---------|----------|---------|----------|----------|--------|
| 男 | 人数 | 92 | 124 | 134 | 33 | 10 | 37 | 430 |
| | % | 21.40 | 28.84 | 31.16 | 7.67 | 2.33 | 8.60 | 100.00 |
| 女 | 人数 | 314 | 119 | 32 | 0 | 0 | 14 | 479 |
| | % | 65.55 | 24.84 | 6.68 | 0.00 | 0.00 | 2.92 | 100.00 |
| 合计 | 人数 | 406 | 243 | 166 | 33 | 10 | 51 | 909 |
| | % | 44.66 | 26.73 | 18.26 | 3.63 | 1.10 | 5.61 | 100.00 |

 $\chi^2=235.58, P=0.00<0.01$



表 9-6 分性别与“是否被动看过 A 片”的交叉分析中可以看出，31.16%的男生“偶尔看看”，65.55%的女生从来不看。有 10%的男生“经常看”和“欲罢不能”，而这两个选项中女生的比例均为 0%。男生和女生由于所接触的群体和个体特征的差异性，在“是否被动观看 A 片”的问题中存在显著差异性，男生比女生更容易发生被动观看 A 片的情况。

备注：此文为广东省政府委托项目“广东省青少年性健康状况调查”系列报告之一。由华中师范大学生命科学学院教授彭晓辉设计问卷并在广州大学城组织实施调查。广东药学院流行病与卫生统计学教授张丕德、临床医学院陈晓鹤教授提供大力支持。在此一并致谢。

附课题组成员名单

组 长：张 枫 中国性学会副会长、广东省政府副秘书长、省人口计生委主任

副组长：彭晓辉 华中师范大学生命科学学院教授

陈义平 广东省人口计生委副主任、研究员

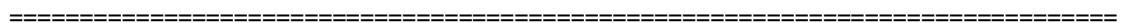
成 员：马 凯 广东省社会科学院社会学与人口学研究所研究生

刘凤至 广东省社会科学院社会学与人口学研究所研究生

王 丽 广东省社会科学院社会学与人口学研究所研究生

邵 筠 广东省社会科学院社会学与人口学研究所研究生

彭露露 华中师范大学生命科学学院研究生



本刊特稿

世界性学发展的历程

阮芳赋¹

(高级性学研究院 The Institute for Advanced Study of Human Sexuality
1523 Franklin Street San Francisco, CA 94109 USA)

1993 年在成都举行的中国性学会(筹)学术会议的闭幕即席致词中, 笔者对世界性学的发展, 做了一个简明的归纳, 并首次提出以下概括和预测: 历史上, 以说德语的性学家为首, 掀起了第一次世界性学高峰; 以说英语的性学家为首, 掀起了第二次世界性学高峰; 由于一些客观的因素, 在 21 世纪, 将以说汉语的性学家为首, 掀起第三次世界性学高峰。15 年后, 更多的迹象出现, 使这一预测的现实可能性日益明显。在 2008 年, 由笔者发起和组织的“世界华人性学家协会(WACS)”在中国深圳隆重举行的成立大会上, 这一观点, 得到与会众多性学家的赞同, 并成为 WACS 未来的主要努力目标。

一、人类性学的第一个高峰

这一个时期, 始于 1886 年克拉夫特-埃宾的《性心理病》(*psychopathia sexualis*)一书的出版², 终于 1933 希特勒上台后对性学的毁灭。



图 1 克拉夫特-埃宾及其著作《性心理病》的中译本

第一次性学高峰集中在说德语的国家, 其学术的焦点在于认识和支持性少数, 推行性少数的“医学化”: 由把性少数看成是犯罪而改成是疾病, 从而保护性少数。

¹ 【作者简介】: 阮芳赋, Fang-fu Ruan, PhD, MD, ABS, ACS, FFAACS; 美国旧金山“高级性学研究院”(IASHS)教授; “美国临床性学家院”莫基院士(FAACS); 中国北京大学医学部性学研究中心顾问; 中国性学会顾问; 香港大学名誉教授; 台湾高雄树德科技大学人类性学研究所客座教授; 台湾性学会顾问; 世界华人性学家协会(WACS)名誉会长兼监事长; 柏林《Archive for Sexology》(世界最大的性学网站 www2.hu-berlin.de/sexology 主办)学术顾问。电子信箱: ruanfster@gmail.com

² 台湾 2005 年出版的陈苍多中译本译为《性病态——238 个真实档案》。

“性学”(sexualwissenschaft, 英译为 sexology, 中文也可译为“性科学”)这个术语, 是德国医学家布洛赫在 1906 年首先创用的。

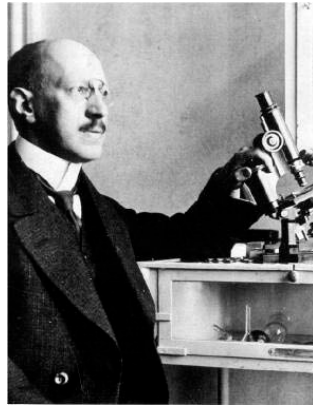


图 2 布洛赫

但是, 人们仍然公认 1886 年出版的克拉夫特-埃宾的《性心理病》一书, 是现代性学的奠基性著作。因此, 1886 年便被看成是现代性学的肇始之年。

克拉夫特-埃宾, 德国出生的奥地利精神病学家和司法精神病鉴定专家, 1863 年毕业于海得尔堡大学, 先后任斯德拉斯堡大学、格拉茨大学、维也纳大学教授, 曾兼任国立精神病院院长, 一生写有 400 多种著作, 包括几种大型教科书。他根据长期的司法精神病鉴定所收集的精神病案例, 尤其是性的反常案例, 通过分析、归纳和总结, 撰写并出版《性心理病》——现代性学的第一部奠基著作。1901 年退休时, 还带了 2 万份病例到他心爱的格拉茨去。是他, 第一次把性的疾患独立出来详细讨论。他指出“性倒错”(性变态)并不是犯罪, 而是疾病, 《性心理病》是为医生和律师写的专著, 副标题为“临床-法医学研究”。为了避免此书在公众中流传, 所以, 关键的段落采用拉丁文写成。然而, 这本书还是被广为传播, 大受欢迎。在作者逝世之前便已增订到第 12 版。从世界各地给他寄来大量信件求助, 他都尽力回信。

1891 年, 摩尔写了第一本有关同性恋的专著《反常的性感受》。

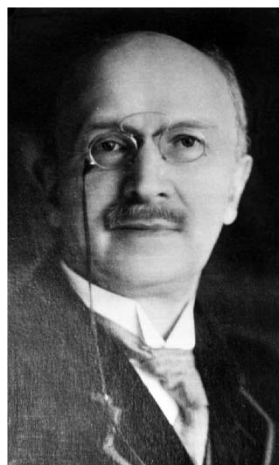


图 3 摩尔

1896 年, 赫希菲尔德用笔名出版了一本关于同性恋的书《怎样解释男人与女人爱同性的人》。同年, 霭理士和西蒙合著《性反常》(亦称《性逆转》)一书, 从而开始了霭理士长达 32 年的《性心理学研究》的浩大工程, 由库列勒根据未能在英国公开发行的英文本译成德

文，在德国的莱比锡出版，当时“性逆转”一词主要指同性恋。

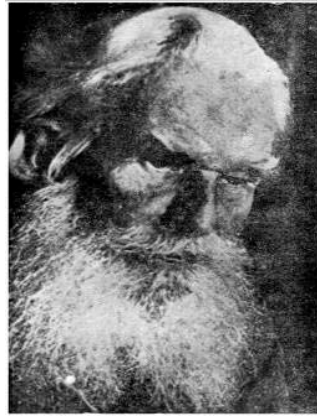


图 4 霭理士

1899年，赫希菲尔德编辑《性中间阶段年报》，研究“性中间阶段”，即处于男性与女性之间的兼性状态人群。



玛格纳斯·赫希菲尔德（1920年）

图 5 赫希菲尔德

布洛赫著《马尔奎·德·萨德和我们的时代》，研究了性变态现象。

弗洛伊德，奥地利精神病学家，在1905年出版了他的《性学三论》，在性学发展史上有重要影响。弗洛伊德的学说在西方风行，在20世纪促进了人们对性持更开明的态度，对违反社会“正常”惯例的人较为宽容。也使对性科学的公开研究在社会上获得了更多的认可。

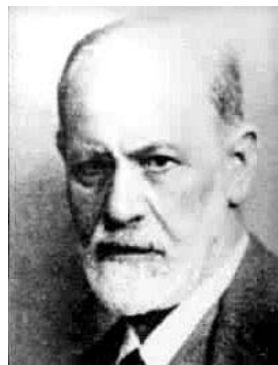


图 6 弗洛伊德

A.H.福勒尔，瑞士性学家、性教育家、昆虫学家和精神病学家。福勒尔出版了《性问题》

专著，提出废除过多的性法律和同性恋结婚的主张。福勒尔是瑞士苏黎世一家说德语的医院的院长，对于性学做过不少普及和教育工作。1928 年在哥本哈根召开国际性学大会之后，福勒尔建立了“性改革国际联盟”，与赫西菲尔德、霍理士共任主席。

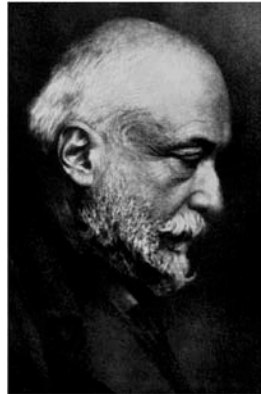


图 7 福勒尔

可以用赫希菲尔德个人的成就和遭遇，反映出第一次性学高峰的概况：

德国医学家赫希菲尔德，对性学的创建做出了很多贡献，1896 年他写了一本书《怎样解释男人与女人爱同性的人》。1908 年编辑出版了世界上第一种“性学杂志”(*Zeitschrift für Sexualwissenschaft*)。1913 年共同奠基组建了世界上第一个“性学学会”。又有《异装癖》、《爱的自然律》、《同性恋》(为布洛赫主编的《性学手册大全》的第三卷，达 1000 多页)和《性病理学》(3 卷)等著作出版。1919 年在柏林建立了世界上第一个“性学研究所”，免费提供咨询服务，一年之内就积累了病例近 2 万份。1921 年组织“性改革国际大会”，这是人类历史上第一次国际的性学会议。1928 年出版《性学》(*Geschlechtskunde*)5 卷，涉及整个性学领域。几乎可以说，赫希菲尔德一人花了约 30 年的时间，把建立性学学科的大部分工作都完成了。1933 年，希特勒上台后，不但关闭了赫希菲尔德的性学研究所，病例等资料全被烧毁，他本人被迫流亡国外，足迹遍及美国、日本、中国、印度尼西亚、菲律宾、斯里兰卡、印度、埃及、巴勒斯坦、法国等地。

希特勒所破坏的不仅是赫希菲尔德的性学研究所，而是完全扼杀了第一次性学高峰，毁灭了刚建立不久的整个性学领域，当时活跃的大多数性学家，是德国的犹太人，他们的著作

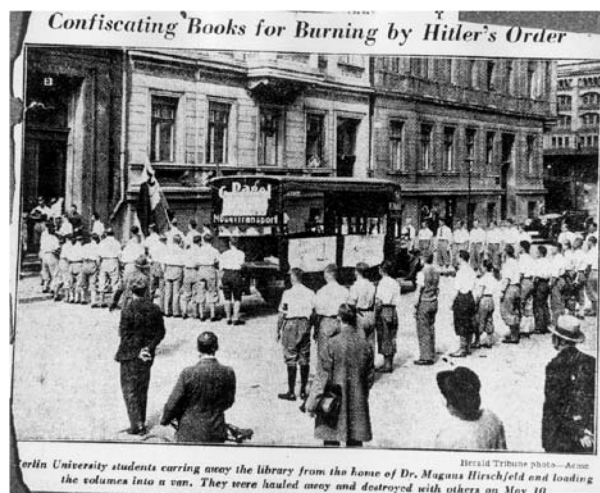


图 8 希特勒指令纳粹党分子捣毁赫希菲尔德的性学研究所和烧毁其藏书

被烧毁，研究机构、学会和杂志被禁，性学领域进入空白一片，直到第二次世界大战后，性

学学科才得以新的面貌，在美国逐步重新建立。

二、人类性学的第二个高峰

希特勒扼杀第一次世界性学高峰的 1933 年，正好可以说是说英语的性学家掀起第二次世界性学高峰的起始之年。

1933 年，美国第一位重要的性研究家迪金森博士的名著《人类性解剖学》(Human Sex Anatomy)出版。

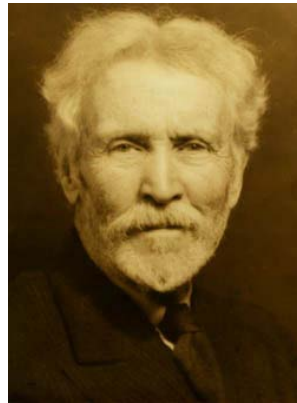


图 9 迪金森

迪金森是医生，又是画家，曾描绘了许多女性和男性生殖器官正常和异常的图像，他的《人类性解剖学》成为这方面的权威专著。他还采取面对面交谈的方式，收集了总数达 1,200 份之多的关于性生活的个案资料。

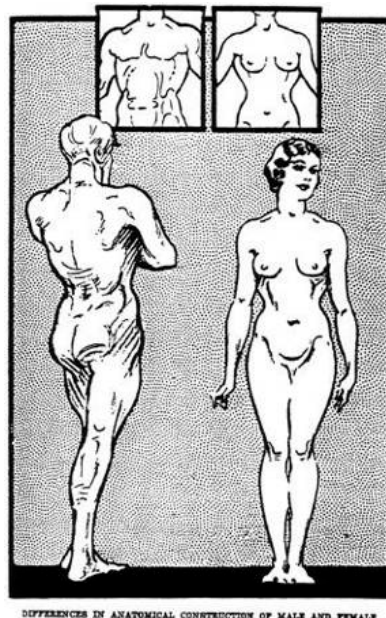


图 10 迪金森编著的《人类性解剖学》中插图(由其亲自绘制)

这一研究方向，为金西所发展。1938 年金西开始其持续多年的规模浩大的人类性行为的调查研究。1948 年和 1953 年，金西的《人类男性性行为》与《人类女性性行为》相继

出版，被视为现代性学的第一座里程碑。



图 11 金西

由于金西及其同事的研究冒犯了某些保守势力，因而后续的研究经费被终止。

后来，美国 W.H.马斯特斯和 V.E.约翰逊，以实验的方法，经过对 312 名男性和 382 名女性实际性行为的实验观察，积 10 年的研究成果，于 1966 年出版了轰动世界的专著《人类性反应》，提出了人类性反应周期(兴奋期、持续期、高潮期和消退期)及其规律的学说。因此，马斯特斯和约翰逊被誉为现代性医学的奠基者。



图 12 W.H.马斯特斯和 V.E.约翰逊

可以说第二性学高峰的焦点是“性多数”，也就是说是人类社会中的普通人，研究的是并未被污名化的大多数人的性生活，中心议题在于认识和支持性多数。事实上，性多数中，就有性少数的行为，其间并无严格的分界。对性多数的研究，进而促进性少数的“非医学化”，由把性少数看成疾病而改为是正常的差异，从而进一步保护性少数。

同性恋就是一个最好的例证。同性恋行为由“犯罪行为”，经第一性学高峰，改认为是一种疾病，由被认为是“罪恶行为”变成是“异常行为”。然而，金西的调查表明：同性恋者的数目并不少，1948 年报告 5300 名成年男性白人，有过同性恋行为的占 37%，其中绝对同性恋者占 4%；1953 年报告 5940 名白人妇女，有过同性恋行为的占 13%，其中绝对同性恋占 3%。美国政府的一项出版物中公布了吉伯哈德 1972 年的估计：成年妇女有过

同性恋体验的约占 10%~12%，男性同性恋行为的发生率更高一倍，即约占 20%~24%！进而，在 1973 年，美国精神病学会召开全国代表大会，更以 58%赞成，38%反对，4%弃权通过决议，把同性恋从“异常行为”中删除，同性恋第一次正式地被承认为“一种并非病态的性行为方式”。这里，就把“性少数”和“性多数”统一起来了，全都是人类“性象”(sexual spectrum)的不同部分。整个人类的性权(sexual rights)，都要受到肯定与尊重。也就是说，性学的新高峰将要关注的是“性全数”：性少数和性多数都并列为在“性象”中，从而实现人类全体的性权(sexual rights)。

三、对人类性学的第三个高峰的预测

因此，笔者以 1999 年“世界性权宣言”的正式通过，作为第三性学高峰的起点。正好，这是 20 世纪结束之年，也正好这个性权(sexual rights)宣言是在华人小区香港通过和发表的。

第三性学高峰，将要致力于实现“性全数”(性少数和性多数)的“人权化/性权化”：全人类、全年齡、全性别都要有完全的性权(sexual rights)，既要消除性多数和性少数的性对立，也要消除性方面的年龄歧视(“老人无性”和“儿少无性”的严重社会偏见)和性别歧视(对女性的性歧视和对“跨性”/“第三性”的性歧视)，实现性的“四全”：全人类、全年齡、全性别都要有完全的性权(sexual rights)。

中国，是人口最多的国家，自然是华人最主要的居住地。中国是唯一的一个大国，可以用国家的金钱和时间，公开进行涉性的研究。许多妇产科、泌尿科、精神科和计划生育科的专业人员，都可以进行与性有关的学术研究。当然，这是与中国面临的人口控制和艾滋病及其它性传播疾病的控制等问题有关，但是由此而导向的性研究的进行本身是有稳固的支持的。

我们还可列举一些重要标志，表明未来华人社会在性学的第三次高峰的形成和发展中，会起到重要的，甚至是决定性的作用：

1999 年，吴敏伦教授在香港主持了第一次在华人地区召开的世界性学大会，并通过了有伟大意义的“世界性权(sexual rights)宣言”。



图 13 吴敏伦教授

2006 年，以林燕卿教授为所长的台湾树德科技大学人类性学研究所博士班开学，连同

前后的 200 名以上的硕士生，形成了当今全球最大的性学专业人员专业教育基地。



图 14 林燕卿教授

同年，以彭晓辉教授为主译完成了“世界上最大的性学网站”中主要性学自学课程的中译，并使该网站的点击量大幅增长，其中的中文版居于各种文版之首。



图 15 彭晓辉教授

近几年来，在广州、武汉、香港和深圳等地，接连举办性文化节，上海等地也有类似的大型活动，表明性和性学在华人世界已经成为大众化的社会行为。



图 16 第六届全国(广州)性文化节(2009)

2007年2月4日,在中国第一个“性吧”举行的“深圳市性学会首届性文化节筹备会”上,笔者提议立即着手建立世界华人性学家协会(World Association of Chinese Sexuality, WACS)。



图 17 中国第一个“性吧”内举办深圳市首届性文化节筹备会

2007年9月,“世界华人性学家协会(WACS)”已由会长吴敏伦教授在香港注册。该会的成立旨在把全世界华人社会的华人性学家和西方研究“华人性学”(Chinese sexuality)的“汉学家”联络组织起来,就性学研究的方法和方向,进行更密切和更有效的交流,使性学的研究更科学、更有独创、更有意义、更有革命性的巨大影响力和带动力。



图 18 世界华人性学家协会(WACS)的 Logo

2008年1月20~22日“世界华人性学家协会(WACS)成立大会暨性学高峰论坛”于在中国深圳召开。会议的中心议题为“性学、性教育、性医学在两岸三地及世界各地华人小区发展的现况和未来”。

1月20日8时30分,成立大会开幕式由本会发起人阮芳赋教授、会长吴敏伦教授和福特基金会驻华项目官员李文晶博士共同主持。



图 19 阮芳斌在世界华人性学家协会(WACS)成立大会主持会议

会长吴敏伦教授致开幕词，中国性学会理事长徐天民教授、香港性教育协会黎定基会长、台湾性教育协会高松景理事长、台湾性学会理事长林燕卿教授、国际华人医学家心理学家联合会邓明显理事长、美国福特基金会项目官员李文晶博士分别致词祝贺。他们一致认为世界华人性学家协会(WACS)的成立，是 21 世纪华人性学发展的一个里程碑，这个史无前例的、包含着海峡两岸三地，以及海外老中青三代华人性学家共同参与的学术团体，将在互相尊重、百家争鸣、和谐发展的背景下，与其他华人性学团体共同缔造以华人为主的人类性学第三次高峰。



图 20 吴敏伦教授在世界华人性学家协会(WACS)成立大会主持会议

来自中国大陆和港台、美国、日本、马来西亚的华人性学家及研究华人性学的西方汉学家 200 多人，云集深圳著名度假景区“青青世界”，参加了大会开幕式和随后的三天“性学高峰论坛”。在高峰论坛演讲的主要专家有：潘绥铭教授、刘达临教授、李银河教授、马晓年教授、陶林教授、瞿明安教授、彭晓晖教授；晏涵文教授、文荣光教授、林燕卿教授、何春蕤教授、宁应斌教授；阮芳斌教授、邓明显教授等。三天紧张的高峰论坛和学术交流，分为 6 大区块：性健康和性权益专题；性咨商和性治疗专题；性教育专题；“性(sexuality)研究”专题；性文化、性艺术和性产品专题；华人性学现状与未来的综合讨论和闭幕式。

每个专题均有 7~8 位专家学者，分别用 25 分钟进行大会报告，最后统一在台上与台下观众互动，回答与讨论大家感到兴趣的种种问题，十分热络。在老一辈性学专家的带领和指导下，不少新近毕业的性相关领域的博士，硕士和在读的青年学者，纷纷在大会发言，意气风发，崭露头角。与会者既能享受著名性学家们精彩深厚的讲演，又能领略青年一代展露锋芒的风采。



图 21 世界华人性学家协会(WACS)成立大会与会人员合影

大会闭幕的当晚，吴敏伦会长主持召开了世界华人性学家协会(WACS)第一次执行委员会。会议通过了世界华人性学家协会(WACS)的领导和工作人员名单如下：

| | |
|--------------------------|-----|
| 会长 世界性健康学会亚洲部主席，香港大学教授 | 吴敏伦 |
| 名誉会长兼监事长，树德科技大学性学所客座教授 | 阮芳赋 |
| 名誉会长 中国性学会副理事长、广东性学会会长 | 张 枫 |
| 名誉会长 台湾树德科技大学校长 | 朱元祥 |
| 第一副会长兼秘书长 深圳性学学会会长 | 陶 林 |
| 副 会 长 清华大学玉泉医院性医学科主任 | 马晓年 |
| 副 会 长 中国社会科学院社会学所研究员 | 李银河 |
| 副 会 长 中国人民大学性社会学研究所所长 | 潘绥铭 |
| 副 会 长 台湾树德科大人类性学研究所所长 | 林燕卿 |
| 副 会 长 台湾中央大学性 / 别研究室特聘教授 | 何春蕤 |
| 副 会 长 美国纽约东西方性学研究所所长 | 邓明昱 |
| 秘 书 长 台湾性教育协会名誉理事长 | 郑丞杰 |
| 秘 书 长 香港齿科法医小组首席顾问 | 梁家驹 |
| 副秘书长 华中师范大学生命科学院教授 | 彭晓辉 |
| 副秘书长 中国性学会副理事长 | 薛福林 |
| 副秘书长 中国性学会性医学专业委员会 | 钟 涛 |
| 副秘书长 中国《人之初》杂志总编辑 | 黄效德 |
| 副秘书长 美国旧金山高级性学研究院性学博士 | 许佑生 |
| 副秘书长 台湾高雄市性健康协会理事长 | 张隆基 |
| 副秘书长 北美分会副会长，性学哲学博士 | 李 勇 |
| 司 库 香港家庭计划指导会教育组主任 | 李明英 |

世界华人性学家协会(WACS)已经出版的中文学术刊物有《华人性研究》、《华人性文学艺术研究》、《华人性人类学研究》、《华人性权研究》和《华人博客性学研究》，这些刊物都可以在 WACS 的专属网站 http://www.wacshome.net/chs_index.htm 全文阅读与下载。英文刊物有 WACS Newsletter。



图 22 世界华人性学家协会(WACS)出版的中文会刊

当然，世界华人性学家协会(WACS)的成立大会只是一个开端，真正的工作和成果，还需要今后多年的艰苦努力。协会成立后，首届学术会议已在 2009 年 8 月 14~17 日在台湾高雄胜利召开。



图 23 世界华人性学家协会(WACS)成立后，首届学术会议

第二届学术会议定在 2010 年 10 月 28 日于第 8 届全国(广州)性文化节开幕前一天召开；第三届学术会议预计于 2012 年 8 月在美国纽约召开。会议只是成果的部分展示，更重要的是持之以恒的大量的实际的研究。愿有志者团结一致，共同奋斗，努力缔造和迎接人类性学的第三个高峰！

本刊特稿

“婚前守贞教育”策略陷阱的政治-经济与文化分析

彭晓辉¹

(华中师范大学生命科学学院 湖北省武汉市洪山区珞瑜路 152 号 430079)

【摘要】 本文针对“婚前守贞教育”，从政治-哲学层面和经济-文化的视角展开笔者自主意识的分析：(1)性(sexuality)²及性资源(sexuality resource)的政治-哲学层面的思考；(2)西方“婚前守贞教育”与中国封建文化嫁接的危害；(3)“婚前守贞教育”的非人道性与反现代公民意识文化分析；(4)性权(sexual rights)的主张PK“婚前守贞教育”：鹿死谁手？其中所提出的性也是社会发展的另一个动力的观点、性资源概念及其在阶层社会体制下的非公平配置是本文的新颖性和关键所在。

【关键词】 性 性教育 婚前守贞 政治 经济 文化

当今，估计对性教育的质疑之声在销声匿迹，但是，怎么进行性教育确实是一个争议颇大的议题。浙江大学从美国一个反同性恋者的基督教基金组织爱家协会(Focus on the Family)引进了“婚前守贞教育”项目，于 2008 年 4 月 11~13 日展开教育活动，据媒体报道说“现场报名静悄悄，短信报名很热闹”³。然后，这一事件大有愈演愈烈之势，使我们不得不再一次展开严肃的讨论了⁴。2010 年 8 月 26 日，据报道，云南省教育主管部门的主要领导接见过“爱家协会(Focus on the family)”的代表，报道说：(云南)“省委高校工委书记、省教育厅党组书记、厅长罗崇敏会见了美国爱家协会亚洲部主任李卫民一行，双方探讨了有关生命、生存和生活教育方面的话题，同时就加强合作交换了意见。”⁵(图 1)。2010 年 8 月 31 日，一个足以“摧枯拉朽”的新闻豁然登陆，文化层面的“地质灾害”“泥石流”就要袭来了：“云南将‘婚前守贞’写入教材 中学大学必修”⁶。这个由美国的基督教基金会组织爱家协会(Focus on the Family)在云南借代理人推行的所谓的“性教育”，其核心内

¹ **【作者简介】** 彭晓辉(Xiaohui PENG)，男，华中师范大学教授；世界华人性学家协会副秘书长兼协会会刊《华人性研究》主编；亚洲大洋州性学联合会会员；中国性学会专家委员会委员、中国性学会理事、性心理学专业委员会副主任委员、青少年性教育专业委员会副主任委员。电子信箱：xhp0611@hotmail.com; Professor Xiaohui PENG, Life Science College of Huazhong Normal University, Hubei Province, Wuhan 430079, PRC; Email: xhp0611@hotmail.com xhp0611@gmail.com

² 彭晓辉译.性健康促进行动方案建议：区域磋商会议纪要.华人性研究(美国杂志), 2008(1)4: 6~8; 另见：彭晓辉译.性健康促进行动方案建议：区域磋商会议纪要，赫西菲尔德性学资料库：[http://www2.hu-berlin.de/sexology/CH/PSHC/PSH-CH/02cf.html\(2010-09-01\)](http://www2.hu-berlin.de/sexology/CH/PSHC/PSH-CH/02cf.html(2010-09-01))

³ 今日视角第 3 期.浙江在线，网址：

[http://www.zjol.com.cn/05news_index/system/2008/04/11/009404915.shtml\(2010-04-10\)](http://www.zjol.com.cn/05news_index/system/2008/04/11/009404915.shtml(2010-04-10))

⁴ 2008 年 4 月间，笔者写了一篇杂谈“两岸猿声啼不住 轻舟已过万重山——‘婚前守贞教育’该休矣”，以应对当时浙江大学引进的“婚前守贞教育”的教学活动，把文章发送给了世界华人性学家协会的核心成员内部讨论。不久，应马晓年教授的提议，承蒙在他的博客中发表[详见其博客：

[http://blog.sina.com.cn/s/blog_472302e9010090e1.html\(2010-05-09\)](http://blog.sina.com.cn/s/blog_472302e9010090e1.html(2010-05-09))。

⁵ 矣勇.罗崇敏会见美国爱家协会亚洲部主任李卫民一行.云南教育网-文章中心-门户-教育要闻：[http://www.ynjy.cn/Article/201008/Article_20100826094730_21511.shtml\(2010-09-06\)](http://www.ynjy.cn/Article/201008/Article_20100826094730_21511.shtml(2010-09-06))

⁶ 刘超.“婚前守贞”写进三生教育 女学生翻几页书脸就红了.春城晚报(2010-08-30-B01)：[http://ccwb.yunnan.cn/html/2010-08/30/content_195039.htm\(2010-09-01\)](http://ccwb.yunnan.cn/html/2010-08/30/content_195039.htm(2010-09-01))

容是“三生教育”——生命、生存和生活教育。而且被中国大陆 11 个省市采纳和准备推行¹。随后，又有报道说“云南省教育厅否认‘守贞’入教材 仅为教师用书”²。



The screenshot shows the Yunnan Education Network (YUNNAN EDUCATION) website. The main navigation bar includes links for 首页 (Home), 新闻中心 (News Center), 通知公告 (Notices), 政策法规 (Policies and Regulations), 办事指南 (Service Guides), 政务公开 (Government Openness), 招考频道 (Recruitment Channels), 教育资源 (Educational Resources), 三生教育 (Three-life Education), and 教育科研 (Educational Research). The article title is '罗崇敏会见美国爱家协会亚洲部主任李卫民一行'. The author is listed as '美勇' and the article source is '本站原创'. The click count is 164 and the update time is 2010/8/26.

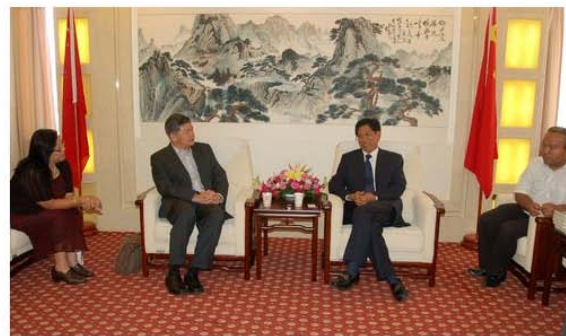


图 1 罗崇敏会见美国爱家协会(Focus on the Family)亚洲部主任李卫民一行

笔者不得不先行严正地表达自己的观点：不仅对这种“三生教育”的教育理念持严肃的质疑态度，而且坚决反对在中国大陆凭借学校场所的这种传道活动，因为，任何的宗教只能在自己的场所进行布道，而不能进入世俗的学校场所。这个原则国际通行。

一、性及性资源的政治-哲学层面的思考

其实，以笔者的观点，中国大陆的性教育缺陷很多。另举例来说：2008 年上半年，武汉工业大学针对大学生开展了一门避孕知识课，结果在他们大学里像捅了马蜂窝，讨论得热闹异常，说教女生避孕知识难道是鼓励她发生性行为吗？于是媒体采访报道，要不要给大学女生开展避孕知识的教育？当年学年的上学期，选修笔者的《性科学概论》课程的三位同学，他们是校报的编辑记者，来找笔者：“彭老师，出了好可笑的事情！”我说出了什么好可笑的事情？他们于是就讲给我听，原来他们带着忧心的心情在思考：为什么给大学女生开展避孕知识的教育会导致轩然大波？

那么，让笔者来分析分析：笔者分析的内容在研究生课堂上也是要讲的，我们学校的性的学科性质的教育是涉及到人类的可持续性发展的一个教育，笔者在课堂上也跟大家说，马克思、恩格斯只研究了一个问题：生产力作为人类发展的动力促进了社会发展的的问题。恩格斯著的《家庭、私有制和国家的起源》这本专著，阐述了两种基本生产：一种是生活资料的生产，另一种是人自身的生产；马恩学说提出了生产力和生产关系的问题，这是政治经济学

¹ 刘建超.“婚前守贞”写入教材 中学大学必修.春城晚报报道，凤凰卫视网站转载：http://news.ifeng.com/society/2/detail_2010_08/31/2361190_0.shtml(2010-09-01)

² 责任编辑：邓跃.云南省教育厅否认“守贞”入教材仅为教师用书.来源：重庆晚报，搜狐网站转载：<http://learning.sohu.com/20100902/n274647791.shtml> (2010-09-06)

的一个经典的原理，中国大陆的大学生几乎都学过。

笔者认为人类社会的发展就像一架马车，马车的轮子有两个，一个轮子就是代表生产力，而另一个轮子代表的就是性，是这两个轮子在推动人类社会的发展。恩格斯只阐述了一点，他只研究了一个“轮子”——生产力的问题。他没有往下延伸研究另一个“轮子”的动力问题——人类的性。我推测是因为他的生命的有限性没有办法展开，如果他活得长一点，我相信以恩格斯的学识，他是能够投射到这个领域的。所以，笔者的观点是：推动人类社会发展的另一个轮子是什么？那就是性。不相信的话，可以考察一下整个人类发展史，看看人类社会是怎么样的发展轨迹，笔者越来越认识到了这一点。

笔者要表达的是，如果从客体的角度，或者说从配置的角度看，性也是一种资源，不妨创用一个术语——性资源(sexuality resource)。那么，先要解决资源(resource)的定义问题。广义看：资源(resource)是一切可被人类开发和利用的客观存在¹。2008 年春季，笔者应邀去广州的《人之初》杂志社做客，与杂志社社长董玉整教授、总编黄效德女士、副总编雷静波女士以及部分员工首次主动提出了这个术语，并作了非正式的交流。后来董玉整社长在世界人口日(7 月 11 日)前夕接受广州《羊城晚报》的采访，谈到过这个术语，并有了他本人的诠释²。笔者认为，性资源即个人作为有性的生命体被动地被社会分配、占有或转让的客体。性资源对应于性资本(sexuality capital)³，这两个概念就像一枚硬币的两面。

性资源的社会配置方面，自从有了私有制以来，不仅过去就没有公平过，而且现在依然不公平。权贵阶层凭借占有的生活资料和权势，在性资源的占有方面始终处于强势的地位。可是，性资源是有限的，因为像生活资料一样，性资源从某种程度上也被“私有化”了，一旦被人占有，他人不得染指。而且权贵阶层像占有生活资料一样，过多地或者优先地占有了性资源。在男权主导的社会，女性作为性资源由男性掌管着分配；或者说女性对男性的依附性(dependency)⁴，决定着她们作为性资本(sexuality capital)在阶层社会或男权社会趋向上层阶层的流动性或流动的“趋利性”。这样一来，就会导致社会各个阶层之间性资源配置的不公。不公就会导致社会冲突。那么，怎样解决这种性资源配置的不公的矛盾冲突呢？权贵阶层肯定不会让出他们的既得利益，缓解的阀门就得打造出来，那就是高举起来的“伦理道德”。打造这个缓解性资源配置不公的“阀门”的方式之一，就是让普通的大众要“克己复礼”，要克制自己的性需求。因而，婚前守贞的旗帜就被历代的“主流阶层(君王、或者处于统治地位的即得政治利益集团和宗教的上层)”高高地举了起来，试图缓解社会矛盾(但是客观上却恶化了社会关系，强化了社会各阶层之间的冲突)。

二、西方“婚前守贞教育”与东方封建专制文化嫁接的危害

浙江大学和云南教育系统开展的这个“婚前守贞教育”理念，始作俑者是美国基督教基金会组织爱家协会(Focus on the Family)，其教育的理念及其后果，是需要我们认真地商榷的。这里仅仅就事论事。美国还有一个一脉相承的“流派”，请大家看这个图片(图 2)，这叫婚前禁欲卡(Abstinence Till Marriage)⁵。笔者把这个婚前禁欲卡的内容翻译成了中文：“婚

¹ [英]蒙德尔原著.经济学解说.胡代光主译.北京：经济科学出版社，2000

² 忠言.性资源“分配不公”现象探秘.敏思博客-忠言博客：

http://blog.stnn.cc/zhongy/Efp_BI_1002374172.aspx (2010-05-09)

³ 裴谕新.性资本：上海、香港和墨尔本性活跃女性深度调查报告.[J].华人性研究(纸质版)，2008.1(1)：76-81；华人性研究(电子版)，2008.1(1)：82-87

⁴ [德]欧文 J. 黑伯乐.性健康网络教程-人类的性行为-被禁止的性行为与性暴力-卖淫-历史记载.彭晓辉译，阮芳赋审校.赫西菲尔德性学资料库-性健康网络教程，网址：

http://www2.hu-berlin.de/sexology/ECC6/html/historical_note_2.html(2010-04-10)

⁵ [德]欧文 J. 黑伯乐.彭晓辉译，阮芳赋审校.赫西菲尔德性学资料库-性健康网络教程，网址：

前节欲：我向上帝、向我自己、向我的家人、向我的未来配偶和向我的未来孩子承诺，依照上帝的旨意过一种纯洁的生活，直到进入神圣而又崇高的婚姻为止”。这个卡片是美国天主教会每年在“贞洁日”上发给年轻人的，中间是签名的位置。在西方，贞洁是一个宗教戒律。



这个小卡片由美国佛罗里达州迈阿密罗马天主教大主教管区向青少年在一年一度的“纯洁日”上发放，它类似银行信用卡大小，持有者可以在上面签名。

图 2 婚前禁欲卡：“婚前节欲”

目前的中国大陆，总体来看，基督教也好，天主教也好，佛教也好，就是在那些共存的普世价值观方面，各自也有差异。我们如果没有自由的、民主的社会文化环境和制度，而仅仅把这个守贞的价值理念拿进来，恰好和我们封建的贞操文化“不谋而合”了、“杂交”了，可是会生成不得了的“怪胎”的！

贞操文化本来就是男性霸权的产物，也是私有制的怪胎，主要是针对妇女的，本来就是不公的：“饿死是小，失节事大”——宁可让妇女去死，也要让她们保持贞操，这是何等地反人性，甚至是反人类的；在长久以来宣扬这种“贞操(其实质就是性资源分配不公的克己复礼)”的文化环境下，“处女膜情节”在现代的男性身上仍然有啊。可是，矛盾的是，某些男人可以跟这个发生性行为，跟那个发生性行为，但是就不允许将来的妻子不是处女。

如果仅仅用“婚前守贞教育”来开展我们的性教育(其实并不是真正意义上的性教育)，那么，它会强化这种封建的专制文化。封建贞操观害死了多少人？如果到中国大陆的安徽歙县去看一看，有多少贞节牌坊摆在那里就知分晓。为什么那里贞洁牌坊多？因为，历史上安徽人外出经商多，加之年年战乱和饥谨，“留守女人”和寡妇多，封建专制政府奖励的烈女就多。

三、“婚前守贞教育”的非人道与反现代公民意识文化分析

1950年5月1号之前中国历史上从来没有实行过一夫一妻制，一夫一妻制是外来文化，是西化影响的结果。这个1949年之后的《中华人民共和国婚姻法》才规定一夫一妻，在此之前只要有钱有势，可以有三妻四妾。所以，旧时，我们中华养生文化有一种说法叫“御而不泄”，从医学生理上来看，“御而不泄”能够保健完全是假的，但它有社会效能的。在那个时候，在调解家庭的婚姻关系来讲是有作用的。试想：三妻四妾，家里有几个老婆？一妻多妾，一个丈夫和一个妻子发生性行为，一下子泄了，那，其她人怎么办？解决不了就会争风吃醋，就会打架，家里闹得鸡飞狗跳的，你还去做生意、还去做官？什么都做不成了！所以，“御而不泄”的养生理念不具有真实的生理作用，但在那个时候却具有真实的社会关系的调节作用。

<http://www2.hu-berlin.de/sexology/ECC4/html/abstinence.html> (2010-09-20)

笔者认为,在现有的封建文化如此猖獗的情况下,在不具备个人天赋的自由的政治权利的情况下,民主相对有限的情况下[包括胡锦涛总书记和温家宝总理最高级领导人在内的中国大陆有识之士(胡总书记和温总理关于呼吁民主政治的发言很容易查阅到的),都在各种场合呼吁民主政治呢!而且这两位领导人也是民主政治的践行者。如果我们不加以思考、不加以选择、不加以改造就把贞操观通过教育来强化,笔者认为:这违背了我们中国大陆文化发展和政治制度改革方向的需要。

当然,某些西方人自己可能认为贞操观在西方宗教文化里可能有它存在的价值。美国至少有两个流派:禁欲型性教育(abstinence-only education)和综合型性教育(comprehensive sex education),当然各说各有理,我们暂且不说谁对谁错的评论,这是西方文化自己的自主选择。再说,即使西方国家实行这样的教育,也没必要为其担心,因为,有成熟的民主制度加以权衡。如果我们不加以思考,不加以改造,就把它拿过来,这是很成问题的。因为,在现时的中国大陆社会,没有成熟的(请注意本人的措辞,是“成熟的”作为定语,潜台词是:中国大陆有初步的民主政治文化,要不然,也不会有笔者这样的质疑性质的文章出现。)民主政治文化加以制约。

另外,什么叫婚前婚后?如果一个 80 岁的人一辈子没有结婚,发生了无数次的性行为,你还指责他:“你发生了多少婚前性行为?”可笑吗?可笑。什么叫结婚?按照性学角度来讲,两个成年人达到自主意愿,相互愉悦发生性行为的那一刻就叫结婚[我这里指的“结婚”是一个借代词,意思是说,成年个人(以法定婚龄为据)有在自主意愿的前提下以性行为的性表达标示着双方的实质的婚姻关系,这个关系可以以领取结婚证的方式(合法的方式)来确立,也可以不去领取结婚证的方式(不能界定为“非法的方式”)来确定。这也是个人的自主权利和/或权力。如果一定要逼着人家去领取结婚证,那么,就违背了《中华人民共和国婚姻法》中禁止干涉他人婚姻自由的法律。)。所谓婚姻是什么?婚姻是一种契约关系,自古以来,很多道德卫道士把婚姻描述得天花乱坠,崇高得不得了!其实,婚姻就是一个契约、一个合同,规范了各自的权利和义务。如果俩人爱得要活要死,一辈子不拿结婚证,不举行宗教或世俗的婚礼,照样可以厮守终身;俩人不相爱了,就是有结婚契约在这里也不起作用。什么叫婚姻?什么叫婚前婚后?本身就不是一个严谨的概念。

所以,反对现代的结婚年龄普遍延后的这些年轻人婚前发生性行为,笔者认为一定程度上是不人道的。笔者在自己的《性科学概论》课堂上给大学生说:现在法律政策允许大学生结婚了,你们要发生性行为,为什么不把结婚证领了?有女生回答:“我们正是认为婚姻是神圣的殿堂,我们才不会轻易迈入。”她不愿意迈入这个神圣的殿堂,因为进去以后就要负一定的责任,……等等,他们现在需要性,但是暂时不要婚姻的契约,怎么办?这些问题都摆在这里。记得早十好几年,上海有一所大学,由于一对大学生恋人发生了婚前性行为,被该所大学处分,俩人就殉情自杀了,其他的大学生抬起遗体在校园游行。这样的悲剧,难道还要一代一代地演绎下去吗?!

再之,农业化社会,贾宝玉和林黛玉(对比欧洲的罗密欧和朱丽叶)的恋情都发生在青春期 14、15 岁,尽管那时的婚姻是父母之命,媒妁之言,青年人自己没有自主的权力,但是我们为什么不说他们那个时候是在“早恋”呢?为什么到了现代工业化社会,我们的青年人结婚年龄在延后(因为学习生活资料生产的技能在延长),发育年龄在提前,他们的营养好身体好,有生理需要,到了生理心理都已经成熟的情况下,还禁止发生性行为,说他们是不道德呢?!我们要尊重每一个人的人格,要尊重每一个人的存在,尊重每一个人的权利。这,才是现代公民意识所应该主导的教育方向。

四、性权的主张 PK “婚前守贞教育”：鹿死谁手？

于是，性权(sexual rights)就摆在了我们面前，它是如何的重要，许多文献都做了高度的概括¹。中国政府已经签署了人权的法案，这是属于世界公认的一个法案，人权是普世的价值观。在性权(sexual rights)方面我们不知道剥夺了多少人的权利，性教育权就被剥夺了，我们每一个人一生中要学什么东西，不学什么东西，有人给我们做出了规定，我个人认为这不利于国民的发展。我们不但要学求生的技能，参与物质生产的技能，还要提高自我素养、培养自己人格的知识能力，性学、性教育就可以达成自己的人格的健康(完整性)，这是从小开始就必须的。但是，自古以来，中国大陆的教育从基础教育开始就剥夺(或忽略)了青年人的这种权利，这是不应该的。如今，开始有一些性教育“苗头”了，就有人出来招摇(或动摇、害怕、退缩)了！还打着关心“下一代”的旗号，以自以为道德高尚自居，要进行这种贻害无穷(不利于民族健康发展)的“教育”！？

农业化社会里，结婚年龄早，于是，规定在婚前不能发生性行为还有一定的可行性。因为，大多数人的性生理都还没成熟呢！更何况，那时没有可靠的避孕手段，只要发生了实质性的性行为就有可能未孕怀孕。因为，总体上看，女性不掌握生活资料，得依靠男人生活，但是，她在婚前都已经有孩子了，谁还要？这是很大的社会问题，更有甚者，那时，如果要流产，几乎冒生命危险。现在有效的避孕措施，如果普及避孕知识，估计至少 95%都可以避免怀孕；哪怕是非意愿怀孕的话，也可以采用流产手术，这个手术在现代医学的技术条件下，是比较安全(可靠)的。我们从整个的维护个人的权利，维持我们社会政治文明的发展，维持每个人自主的权利与这种教育所带来的文化倒退进行比较，孰轻孰重？一目了然！

我们现在为什么还在固守青年人的结婚之前不能发生性行为？这还是一个经济问题。我到瑞典去考察才明白，瑞典的高中生 90%都发生过性行为，但是他们非婚的非意愿怀孕的几率比我们低得多。他们有保障体系，从幼儿园开始就有性教育，有遍及全国的青年诊所，我在青年诊所实习过了的，检查全免费，还进行社区的性教育辅导；另外，他们生孩子靠社会福利养，读书全免费，拿到学分，就有相应的福利补贴，可以租房子，可以维持最基本的生活。只要满了 18 岁，完全可以不要父母亲养活，在福利补贴制度下，一边读书，一边养孩子，还一边可以挣钱。尽管不是富裕的生活，但还是比较体面。

在中国大陆社会，有人反对婚前性行为，反对“早婚”，反对非婚生孩子的这一方面，为什么越来越自我？越来越不近人情？是因为我们的社会分配体制的缺陷，社会福利保障体系尚未健全，如果我们的社会保障体系和瑞典是一样的，即使是“未婚(未领取结婚证)”的大学生，也可以一边奶孩子一边读大学。学生在校期间，即使养了孩子，也不需要祖辈来抚养，有福利给他们养。中国大陆的福利制度达不到这个程度，所以就要用“软措施(所谓的伦理道德)”来控制，那就是倡导一个所谓的主流价值观。其实，这也是我们经济不发达的一个体现。那么，发生“非婚的性行为”的同时，不生孩子总可以了吧！这，并不涉及到需要福利保障的问题，并不损害任何人的实际利益。另外，社会福利方面，客观地说，我们政府还缺位，公共服务确实设计得不合理。我们需要考虑这个问题，需要社会保障体系，其中就有大学生的婚姻保障、甚至是未婚生孩子的保障问题。

《中华人民共和国婚姻法》规定：女 20 周岁，男 22 周岁就可以结婚。这部《中华人民共和国婚姻法》规定结婚的法定年龄是世界上最高的。到了这个年龄了，发生性行为还要

¹ 世界卫生组织(WHO)世界性学会区域磋商会议纪要专家小组起草.彭晓辉译,吴敏伦审校.赫西菲尔德性学资料库-性健康促进行动方案:区域磋商会议纪要:
<http://www2.hu-berlin.de/sexology/CH/PSHC/PSH-CH/05APENDIX01.html> (2010-09-20)

哪一个人批准啊？如果一定要规定非得领取结婚证了才可以发生性行为，这不是明显违背《中华人民共和国婚姻法》吗？因为，该法规定不准干涉婚姻自由；那么，不把领取结婚证作为结婚的标志，也是个人的自由。我们分析这些原因才是真正的以人为本，而不是抱着某一种教条，不顾广大青年人的现实需要和权益而去唱高调。我们这些“过来人”在干嘛？拿着高工资，掌握着这权力那权力，有些人还有三妻四妾，有“二奶”、有“二爷”，而我们年轻人连谈个恋爱，连恋人之间牵牵手还要干涉。2008 年 4 月份华南某师范大学有一个处分的事，网上传出来了：傍晚，组织一帮人，像“鬼子”进村似的，在校园里到处搜寻，拿着长电棒去照，看谁在发生亲密举止，抓住了以后就报给他们的辅导员，然后报到院里。这就侵犯了人家私权利了，而且很可笑，女生拉着男生的手也算一条违反了纪律，这是哪儿跟哪儿啊？这些都值得我们思考。要知道，现代的文明社会，公权力不是空前无限膨胀的时候，而是空前收缩的时候。

“婚前守贞教育”客观上强化封建的专制文化体系，在政治上是错误的。无论从哪个角度看，不应该在我们国家实施。问题的实质是，笔者质疑的这种突出“婚前守贞”的教育，是按照美国基督教基金组织爱家协会(Focus on the Family)的教育理念，其中蕴含着该宗教的教义或教条。那么，无形中，基督教的宗教教义就会通过世俗的课堂潜移默化地发挥了影响。这，难道是中国政府所期待的吗？笔者的回答是否定的。这，确乎是需要全社会真正关心和忧虑于中国前途的有识之士所应该警惕的！我们需要给国人提个醒儿呢！

当然，有人执意要实施，我们只能不断地呐喊，寄希望这些人能够觉悟！我们这些学者们并不会也没能力采取一种强制性的措施去阻止它。我们反对它，并不一定就要粗暴地对待它，我们和他们说理，要坚持我们的立场和观点。

也许，现时的社会，会有人愿意固守婚前不发生性行为，这也未尝不可，那是他们自己的权力和权利，他人也不得干涉，而我们专业人员也可以告知他们技巧，如何避免恋爱期间不要发生性行为。即使是这样，也不是基于“婚前守贞”的教条使然，而是秉持尊重个人自主的原则。尤其对于未成年人的这种坚守，这也是我们所希望的。问题是有些成年的青年人(按照法定婚龄来定义，以遵守现行的《中华人民共和国婚姻法》)坚守不了，或者不愿意坚守，那么，让我们尊重他们的决定好了。如果我们整个文化采取这种价值理念，笔者相信对社会整体的政治文明的发展是莫无裨益的。

青年人合法婚龄以后，在安全的情况下，为什么自己不能决定自己的性行为？笔者就此提出这么样的呐喊：“两岸猿声啼不住，轻舟已过万重山。”不正说明了时代的变迁所带来的世事人情的变故吗？性教育不应该是“性禁忌教育”，不应该是一种霸道式的说教，不应该是功利化的权宜之计，而是在充分关注社会性秩序的前提下，要着重关心社会每一个社会成员的性权(sexual rights)。我们的时代已经进步到了什么程度？在这个进步的社会文化环境下，还有这么大的阴影存在，这是我们感到担忧的问题。所以，可以说：“婚前守贞教育”是一个“出于良好的意愿(是否真正有道德良好的愿望，对于一些政客们、一些投机者的所作所为，还是令人怀疑的。)”在冠冕堂皇的旗帜掩盖下剥夺个人性权(sexual rights)的手段，应该被扫进历史的垃圾堆里去了！

本刊特稿

析“婚前守贞教育”：两岸三地性学家通信讨论实录

彭晓辉¹ 钟伟² 方刚³ 宁应斌⁴ 陈亚亚⁵ 陶林⁶ 吴敏伦⁷ 张杰⁸

(1 华中师范大学生命科学学院 ; 2 北京煤炭总医院 ; 3 北京林业大学人文社会科学学院心理学系 ; 4 台湾中央大学哲学研究所 ; 5 上海市社会科学院文学研究所 ; 6 深圳市性学会 ; 7 香港大学家庭研究院 ; 8 中国国家图书馆古籍馆(本文以作者发表意见的顺序排名))

自从 2010 年 8 月 31 日, 学者彭晓辉用电子邮件以群发的方式, 向世界华人性学家协会(World Association of Chinese Sexuality, WACS)几乎所有的核心成员和部分中国性学会理事发送了主题为“‘守贞教育’理念可疑, 世俗场所布道不该!”的电子邮件。继而, 9 月 1 日, 又追加了一封邮件, 并附上了所撰写的文章:“‘婚前守贞教育’策略陷阱的政治-经济与文化分析”初稿⁹, 供学界内部讨论。之后, 收到了部分成员的回复。有的是简短表示自己的态度(多为支持)的回复。为了如实记载这次学术讨论, 现整理主要的通信, 其中的各种观点和评论读者心中自有天平。这里整理的通信都是有着完整概念的观点和商榷, 目的是引起学界和民间的进一步思考, 真正起到“抛砖引玉”的作用。

2010 年 8 月 31 日学者彭晓辉以主题“‘守贞教育’理念可疑, 世俗场所布道不该!”, 写道:

敬爱的各位同道朋友:

你们好! 早两年浙江大学推行的“婚前守贞教育”大家记忆犹新, 新近这个美国的基督教基金会组织“爱家协会(Focus on the Family)”的教育理念, 又“借尸还魂”般地在云南推出了一个教材《今生无悔》(No Apologies), 其中的核心内容是“三生教育”——生命、

¹ 【通信作者简介】: 彭晓辉(Xiaohui PENG), 男。华中师范大学教授; 世界华人性学家协会副秘书长兼协会会刊《华人性研究》主编; 亚洲大洋洲性学联合会会员; 中国性学会专家委员会委员、中国性学会理事、性心理学专业委员会副主任委员、青少年性教育专业委员会副主任委员。电子信箱: xhp0611@hotmail.com; Corresponding author: Xiaohui PENG, Life Science College of Huazhong Normal University, Hubei Province, Wuhan 430079, PRC; Email: xhp0611@hotmail.com xhp0611@gmail.com

² 【作者简介】: 钟伟, 男。北京煤炭总医院大外科主任兼泌尿男科主任, 中国性学会理事。

³ 【作者简介】: 方刚, 男。性社会学博士, 北京林业大学人文社会科学学院心理学系副教授; 世界华人性学家协会执委。中国北京市海淀区清华东路, 邮编: 100083。电子邮箱: fanggang@vip.sohu.com

⁴ 【作者简介】: 宁应斌, 男。台湾中央大学哲学研究所教授; 世界华人性学家协会资深会员。

⁵ 【作者简介】: 陈亚亚, 女。上海市社会科学院文学研究所助理研究员。上海市徐汇区番禺路 1171 弄 2 号 602 室, 200030。电子信箱: voiceyaya@163.com

⁶ 【作者简介】: 陶林, 男。世界华人性学家协会第一副会长兼秘书长、深圳市性学会会长、深圳市计划生育协会常务副会长。

⁷ 【作者简介】: 吴敏伦, 男。香港大学家庭研究院副总监及荣誉教授; 曾任香港大学医学院精神病学系教授。世界华人性学家协会会长、亚洲大洋洲性学联合会会长、世界性学会亚洲部主席。

⁸ 【作者简介】: 张杰, 男(1969-)。副研究馆员, 中国国家图书馆古籍馆。电子信箱: jzhjzz@163.com。

⁹ 见本期杂志。

生存与生活的真相教育。而且被 11 个省市采纳和准备推行¹。本人早已对此做过评论：“婚前守贞教育”该休矣²。望同仁和朋友们，尤其是中国大陆的同仁警惕这种在中国大陆学校以道德为借口，以推行基督教教义及其文化为实质的活动。

关于“爱家协会 (Focus on the Family)”的基本资料，请见网页：<http://www.aizhi.org/shyx/focf.txt>；它在中国大陆的网址：<http://www.familychina.org/>。请见此信后，像本人的这篇网文一样，采取各种方式发表自己的观点。个人不仅对这种教育理念持严肃的质疑态度，而且坚决反对借用学校场合的这种传道活动，因为，任何的宗教只能在自己的场所进行布道，而不能进入世俗的学校场所。这个原则国际通行。

彭晓辉

2010 年 9 月 1 日临晨，学者彭晓辉进而又以主题“抛砖引玉，敬请高见！”，群发了邮件，写道：

敬爱的同志们：

关于云南推行爱家协会(Focus on the Family)的“三生教育”，该是我们发言的时候了。本人拟定和修改了一篇文章(见附件：“婚前守贞教育”策略陷阱的政治-经济与文化分析。)，抛砖引玉，敬请各位高见！

晓辉

2010 年 9 月 3 日，北京的学者钟伟教授应对了彭晓辉的去信，在来信中写道：

彭老师：

您好！拜读了您的分析文章，很受启发！但有些观点本人不太认同，提出以下几点看法(粗体字原本为红色标注字，为钟伟教授本人的评论或观点。——编辑注)，不知妥否，仅供参考：

1.用“目前中国大陆，……”的叙述，

——给读者印象好像您是外籍人士？一般是为了区分大陆与台湾时方用此称呼。

又如“中国大陆反对婚前性行为，反对“早婚”，反对非婚生孩子的这一方面，“为什么越来越自我？越来越不近人情？”。

——这里有(又)用了“中国大陆”，难道台湾就不反对婚前性行为？我去过几次台湾，不少性学人士也反对婚前性行为！台湾未婚生子也属丑闻，我觉得台湾对性观念不比大陆开放。

2.“笔者认为，在现有的封建文化如此猖獗的情况下，在不具备个人天赋的自由的政治权利的情况下，民主相对有限的情况下，如果我们不加以思考、不加以选择、不加以改造就把贞操观通过教育来强化，这违背了我们中国文化发展和政治制度变革方向的需要。”(此为钟伟教授引述彭晓辉的文章的段落。——编辑注)

——这段话涉及政治问题，中国文化和政治制度何去何从？我们科学工作者难以判断，但中国现阶段社会主义法制一定会对性行为的合法限制。这是社会稳定和国家机器决定的。

¹ 记者姓名不详。云南将“婚前守贞”写入教材 中学大学必修.春城晚报.MSN 中国网站转载：[http://msn.yinet.com/view.jsp?oid=68984351\(2010-08-31\)](http://msn.yinet.com/view.jsp?oid=68984351(2010-08-31))

² 彭晓辉：两岸猿声啼不尽，轻舟已过万重山——“婚前守贞教育”该休矣！新浪网-新浪博客-马晓年的 BLOG：[http://blog.sina.com.cn/s/blog_472302e9010090e1.html\(2010-9-14\)](http://blog.sina.com.cn/s/blog_472302e9010090e1.html(2010-9-14))

3. “当然，贞操观在西方的文化里可能有它存在的价值，美国至少有两个流派：禁欲型性教育(abstinence-only education)和综合型性教育，当然各说各有理，我们暂且不说谁对谁错的评论，这种教育也许在它的宗教文化理念里有它的存在需要，是他们社会所需要的。”(此为钟伟教授引述彭晓辉的文章的段落。——编辑注)

——既然美国也有贞操观，在中国有人想搞试验也许是个尝试？为什么不行呢？是否是倒退？是否与宗教有关？有待观察与评价。

4. “再说，即使西方国家实行这样的教育，也没必要为其担心，因为，有民主制度加以权衡。如果我们不加以思考，不加以改造，就把它拿过来，这是很成问题的。因为，在现时的中国大陆社会，没有成熟的民主政治文化加以制约。”

——难道只有西方的民主政治文化才能加以制约？

5. “什么叫婚前婚后？如果一个 80 岁的人一辈子没有结婚，发生了无数次的性行为，你还指责他：‘你发生了多少婚前性行为？’可笑吗？可笑。什么叫结婚？按照性学角度来讲，“两个成年人达到自主意愿，相互愉悦发生性行为的那一刻就叫结婚。”(此为钟伟教授引述彭晓辉的文章的段落。——编辑注)

结婚应该是法律名词而不是生物名词，性 结婚。因此，结婚应该是男女合法性行为的标志，同时赋予男女双方应尽的各项义务和权利。男女在没有结婚情况下的性行为不等同于结婚。当然，为了保护妇女儿童的合法权益，法律经常会认同为是事实婚姻给予保护。但不等于是结婚！

钟伟

2010 年 9 月 4 日彭晓辉针对钟伟教授的来信，对应来信的 5 点质疑答复道：

钟伟教授：

周末愉快！在现在的中国文化生态环境里，不可能再有一言堂的市场。非常感谢您对本人的文章持有异议，这本身就表明学术争鸣的意义所在。感谢您参与这个讨论。现就您针对我的个别句子的“不同观点”回答如下：

1. 本文准备在世界华人性学家协会(WACS)的会刊《华人性研究》投稿，由于这个杂志是在美国注册，那么，在国外发表文章，如果作者的视角是加诸于中国的一个部分，那么，由于是特殊的两岸分割的局面，一定要区分中国大陆和中国台湾的，不然，笼统地说中国，那么，我必须要谈谈台湾的对应的情况。而文章的篇幅局限所致。不可能再去论及台湾的情况。再说了，我通过 MSN 聊天的功能，询问了台湾的同行学者、台湾淡江大学教育心理与咨商研究所杨明磊副教授，他回答我说，台湾现在已经对“婚前守贞”的话题不感兴趣了。

2. 是的，这一句话确实涉及到政治问题了。至于“科学工作者难以判断中国的文化和政治制度何去何从”这个判断，如果说从个人的层面看，这也许是成立的，例如我本人和您两个人，谁都不敢说能够准确地判断。但是，如果说的是中国科学工作者这个全体，那么，这个命题就不成立。至于法制“对性行为的合法限制”问题，这是必然的，要不然强奸罪、奸淫幼女罪、猥亵儿童罪，这些犯罪如何得以遏制和惩罚呢？！这是任何社会政治制度下都是“人神共愤”的恶行。可喜的是，新中国成立以后，将旧中国国民党治下的“通奸罪”英明地剔除了，这是何等地开明和务实呢！不然，以中国现有的警力，全部都去“捉奸”也是顾此失彼的。而且还得得罪从富豪到底层的很大一批的民众。不是吗？

3. 请见本人文章的末尾：“也许，现时的社会，会有人愿意固守婚前不发生性行为，也未尝不可，那是他们自己的权力和权利，他人也不得干涉，而我们专业人员也可以告知他们技巧，如何避免恋爱期间不要发生性行为。即使是这样，也不是基于‘婚前守贞’的教条使然，而是尊重个人自主的原则。尤其对于未成年人的这种坚守，这也是我们所希望的。”问题的实质是，我文章所质疑的突出“婚前守贞”的教育，是按照美国基督教基金组织“爱家协会(Focus on the Family)”的教育理念，其中蕴含着该宗教的教义或教条。那么，无形中，基督教的影响就会通过世俗的课堂潜移默化地发挥了影响。这，难道是中国政府所期待的吗？这，确乎是需要包括你我在内的忧虑于中国前途的知识分子所应该警惕的！我们需要给国人提醒呢！

4. 是的，中国确实还没有成熟的(请注意本人的措辞，是“成熟的”作为定语)民主政治文化，潜台词是：中国有初步的民主政治文化，要不然，也不会有我这样的质疑云南地方政府教育行政部门的文章出现，就像文化大革命一样，连不小心弄脏了毛主席画像都可能坐牢？不是吗？包括胡锦涛总书记和温家宝总理最高级领导人在内的中国有识之士(胡总书记和温总理关于呼吁民主政治的发言很容易查阅到的)，都在各种场合呼吁民主政治呢！而且这两位领导人也是民主政治的践行者。既然不是成熟的民主政治文化，那么质疑的抗衡的力量就非常微弱，更何况云南的“婚前守贞教育”是以地方政府教育行政部门所主导的。要不然，怎么会有“被 11 个省市准备采纳一说呢？”

5. 呵呵呵，钟教授，如果些微细心一点就可发现“两个成年人达到自主意愿，相互愉悦发生性行为的那一刻就叫结婚”这句话的内涵：我这里指的“结婚”是一个借代词，意思是说，个人有在自主意愿的前提下以性行为的性表达标示着双方的实质的婚姻关系，这个关系可以以领取结婚证的方式(合法的方式)来确立，也可以不去领取结婚证的方式(不能界定为“非法的方式”)来确定。这也是个人的自主权利。如果一定要逼着人家去领取结婚证，那么，就违背了《中华人民共和国婚姻法》中禁止干涉他人婚姻自由的法律规定。

总之，真的非常感谢钟伟教授您参与本人的这篇文章的讨论，由于有了您的不同观点，才能使得辩论的问题越来越明晰。想必同行朋友们也从中领悟出了问题的实质所在。

顺致夏安！

晓辉敬上

2010 年 9 月 5 日台湾中央大学哲学研究所的宁应斌教授针对钟伟教授和彭晓辉教授的往复信件写道：

信中讨论到台湾的部分，我觉得有必要澄清。就台湾的公共文化与整体社会的性道德观而言，婚前性行为已经无关道德，并没有污名。未婚女明星等公众人物可以大方公开谈论自己的初夜等等。一般人也不会对婚前性行为有道德评判，而且基本上认为理所当然——意思是，当两个未婚男女交往成为男女朋友后，社会假定他们之间一定有性行为，他们同床过夜也都属平常正当。不过，台湾社会当然存在着个别的人在性观念方面不接受婚前性行为，可是他们并不具有代表性。至于未婚怀孕不是丑闻(有时未成年怀孕会被当作社会问题，但是名人的未婚怀孕，报纸会以“喜事”来描述，如小 S、陶晶莹等许多人)。未婚生子则会成为花边新闻(发生于知名的公众女人物，如殷琪、张艾嘉、胡茵梦等)。比较指标性的是，台湾政府对于未婚女性生子的补助及社会福利，和已婚者相同平等，没有歧视。至于婚前守贞之类的活动，往往有基督教徒推动，但是如果逾越分际，还是会遭到批评。台湾的性观念或公共文化确实可以说比大陆开放，例如没有政府官员敢于发出歧视同性恋的言论。

但是，台湾的性文化并不是一直就比较开放的。早期在性观念的辩论时，也常听到“中国传统文化道德”必然使台湾人无法改变原来的传统观念。但是，1990 年代的妇女运动(特别是女性情欲解放运动)开始产生改变，接着同性恋运动与性工作合法化运动进一步扩大了改变幅度，如今证明了中国人也可以在性观念文化上有所变化，而且社会仍然是稳定的(可能反而因消除了不合乎现实的性观念，造成身心舒畅而使得社会太稳定了，不再有被压抑的反抗情绪之爆发)。

宁应斌敬上

2010 年 9 月 5 日彭晓辉回应宁应斌教授，写道：

非常感谢宁应斌教授及时的信息通报及其评论。看来，中国大陆正在经历台湾早期的“性教育阵痛”，这就是社会发展的阶段，有许多共性的特征，任何社会制度下都是难以逾越的。但愿中国大陆的这个“性教育阵痛”，来得不要那么的凶猛，能够平稳地过渡。

彭晓辉敬上

2010 年 9 月 5 日青年女学者陈亚亚来信，回应了宁应斌教授，她写道：

最近收到女权会的电子报，谈到未婚女性生子的问题，但其中所说，好像台湾未婚女性生子的福利与已婚者有不同啊？(该学者引述了下文以资佐证——编辑注)：

[苹果潜望镜]成年未婚女性 应享有生育福利¹

“去年开始，成年的年轻女子未婚怀孕案例有增多的趋势。”提供未婚怀孕安置服务的善牧基金会社工林美玲说。她指出，这些人的自主性比未成年少女高，但往往还没做好结婚的准备；怀孕后，既缺乏政府社会福利制度的补助，也多数得不到原生家庭的认同，经济条件也不足，是亟需政府重视的一个族群。

不得已选择小孩出养

21 岁的惠美就是一个案例。她出身单亲家庭，高职毕业就没再升学。2 年前认识男朋友，交往 1 年后，她发现男友竟是有妇之夫，黯然决定分手。不料，分手后发现怀孕，她想生下孩子自己带，但又担心孩子将来在单亲家庭长大，会像她一样缺乏安全感、渴望父爱，她每月 3 万元的收入，也不足以支付她和生养小孩的支出，生下孩子后，还是选择出养。

女权会常务理事简舒培强调，社会对未婚怀孕的歧视太严重。“成年女性要不要怀孕生子，是她个人的选择；未婚怀孕是社会现象、不是社会问题。”她强调，政府鼓励怀孕生子的生育津贴、福利制度，也不应将未婚女子独立出来，大众尤应打破对于性与婚姻的观念连结。

记者章倩萍(文章来源：苹果日报)

2010 年 9 月 5 日宁应斌教授回应陈亚亚女士，他写道：

关于未婚生子的政府补助问题，各地方政府或许会有差异，还有补助的项目。例如这个网页(http://personal.tycg.gov.tw/main/main_qa_detail.aspx?sn=2985)是我所居住的桃园县，在生育补助方面，未婚和已婚没有区别，其内容如下：

社会福利-未婚生子可以申请本乡妇女生育补助吗？

¹ 章倩萍. 苹果日报. 台北市女权益促进会“女权会”网站转载，网站：http://www.tapwr.org.tw/news_deta.asp?newsid=132 (2010-09-05)

本所于 98 年 1 月 1 日(公历 2009 年——编辑注)起开办龙潭乡公所妇女生育补助,凡是新生儿于 98 年 1 月 1 日(公历 2009 年——编辑注)起出生设籍龙潭乡且母亲设籍龙潭乡满六个月之妇女补不管已婚或未婚都可提出申请,所需表格可至龙潭乡网站打印或至本所社会课索取。

今年四月,台湾政府本来想推动“接受未婚生子”,来提高生育率(因为很多女人想生育,但不想结婚)。结果遭到基督教保守的励馨基金会等的反对。这类团体确实有造成反挫的现象。这是一个脚注。

宁应斌

宁应斌教授继续(2010 年 9 月 8 日)回应陈亚亚,他写道:

由于之前转来的女权会质疑台湾政府对待未婚生子的信息,和我过去的印象不同,所以我又再询问了一下。

最近台北市政府有个重要的新活动,叫作“助你好孕”,大概是为了“五都选举”吧,,这是其活动网页 <http://born.igd.tw/index.php>,在电视上大打广告。整个活动有三项补助:第一,每胎 2 万元生育奖励。第二,5 岁以下孩童,月发 2,500 元育儿津贴。第三,5 岁免学费补助(本意应该是免掉学费的意思——编辑注)。

我特别去询问,未婚生子者是否和已婚生子一样都可以得到平等的育儿津贴和生育奖励与学费补助。市政府回复是确定的,这个活动并没有区分婚姻状态。

由于台湾蓝绿斗争激烈,如果台北市政府补助未婚生子是个没有社会共识的做法,可能就会被绿营大肆攻击,不过,看来此事正当性很高,至今未闻绿营质疑。不论是反对派的女权会,或者保守派的励馨基金会都没有质疑,所以我想这可以说明一些状况。不过中央(台湾政府——编辑注)与地方政府之各部门是否还有社会政策之具体条文是歧视未婚生子的,不排除其可能。但是如果有,以今日台湾的氛围来说,应该会成为被质疑的对象。

宁应斌敬上

2010 年 9 月 5 日方刚博士来信:

彭老师,好。

10 月份会议,我一直想投一篇换偶研究的论文,可惜一直没有写出来。我将上次给您的性教育论文(详见本期的论文“性教育模式选择:禁欲型性教育与综合型性教育辨析”编辑注),进行了修改。在附件,就以此投给会议吧。

我看过您的那篇大作了,感觉非常好。建议在此会上,以及刊物中,弄一个守贞教育讨论的专题,我个人认为很有时代性,是体现学者社会责任,及时干预社会的表现。

可以有针对性地再找几位学者约稿,像阮老师(指阮芳赋教授——编辑注),以前对这个也好像有过思考和写作。加油!

方刚

2010 年 9 月 5 日彭晓辉再一次群发邮件:

敬爱的各位同仁:

9 月 3 号,《华盛顿邮报》头版发表了一篇关于中国大陆云南省教育厅预备推行的“婚前守贞教育”的消息,具体的(文章标题及)网址如下:

William Wan. Abstinence Program in China a Milestone for U.S. evangelicals(中国的禁欲课程是美国福音教徒的里程碑), Washington Post:<http://www.washingtonpost.com/wp-dyn/content/article/2010/09/02/AR2010090205685.html>(2010-09-05)

《爱白网》也及时做了报道:

《华盛顿邮报》头版: 在中国的禁欲课程是美国福音教徒的里程碑:
<http://www.aibai.com/infoview.php?id=21226> (2010-09-05)



图 1 《爱白网》网页配发《华盛顿邮报》报道版面的插图

担心有的同仁不能打开网页,我拷贝了相应的网页,放在附件里。以下是《华盛顿邮报》的全文(略)。

晓辉敬上

2010 年 9 月 6 日世界华人性学家协会(WACS)第一副会长兼秘书长、深圳市性学会会长陶林教授来信:

晓辉教授:

感谢您发来信息,很重要,我一直认为性教育很重要,但错误的性教育不如没有性教育。

报导说,有人士认为中国大陆社会近几十年来已发生巨大变化,包括离婚率稳步上升以及人口流动和现代化给家庭带来的越来越大的压力,“爱家协会(Focus on the Family)”正是在这种形势下努力推销其婚姻和家庭课程作为解决之道。报导引述云南省一位前任官员马连宏(Ma Lianhong,音译)的话说,“禁欲有助于维持家庭的稳定,有助于降低离婚率,也符合中国的传统道德观”,正是这位前任官员向云南省的领导介绍引入了基督教组织“爱家协会(Focus on the Family)”。

这种随意认为哪种性教育就能够解决社会中的性问题本身就是愚昧和无知的表现,这样的人越关心,社会就越乱。禁欲确实能够解决一些与性有关的社会问题,比如性病和艾滋病,但唯一的问题是样人道不人道,对不对,还有,就是是否能够真正做到。不然,就成为一方面宣誓,一方面照常发生性行为,或者为发生性行为而感到内疚。符合中国的传统道德观

就是正确的吗？现在是什么年代了！我个人反对单纯的禁欲教育，这样过于极端，与封建社会没有什么两样，受害的仍然是女性。

如果按照“挂羊头卖狗肉”的理论来上纲上线认识的话，那么，危险不仅在错误和不当的性教育，而是以性教育为借口来逐步在大学生中来发展教会组织。我对宗教认识不深，但政府官员有责任对此进行全面的考虑。

对于性教育的模式我历来反对跟风，翻译点资料就认为是世界最新或最权威的模式，或者拿到一点国外组织的基金就完全丧失自己的主观判断力，甚至明知存在问题也推波助澜。我认为还是懂得国外的性教育，又有丰富的在国内开展性教育的经验，而能够得到政府支持的人主导性教育为好，不然就成为东北的一句老话“拿人家的手短，吃人家的嘴软。”只能听命于人了。基金会的钱应该是用来开展对民族有益工作，但不是强行的文化输入。如果云南只是小范围的试行，目的是供老师进行交流和学习的，那么谨慎从事还问题不大，如果贸然推广会对性教育带来严重影响。正如我自己经常说一样，我如果是家长和领导也不会支持学校开展性教育（笔者的本意指领导对性教育是有顾虑的——编辑注）。关键是大家说的性教育根本不是一回事，没有统一和标准，当然，要标准化是很难的，但是，五花八门如何开展呢？如果性教育能够百花齐放，那么性教育还有必要进行吗？网上不是什么都有的吗。我有一篇文章 5 年前发表在《人生杂志》上，是我的观点，供参考。如果你认为有用，可以部分再发表在你的杂志（指彭晓辉主编的世界华人性学家协会会刊《华人性研究》——编辑注）上。

陶林

2010 年 9 月 6 日，香港大学家庭研究院副总监及荣誉教授、世界华人性学家协会(WACS)会长、亚洲大洋洲性学联合会会长吴敏伦教授来信：

各位同仁：

“婚前守贞教育”确是一件已说到长霉的事了。还记得约两年前邓明显在他的学报中提出这论题邀我参加讨论，我已意兴阑珊，只写了几句交差了事。现在得知内地有教育机构引进美国的“婚前守贞教育”，不胜唏嘘，又见各位同仁讨论得热烈，不得不也写几句奏兴一下。

其实，应否教“婚前守贞教育”是个假命题，只有另有目的者（如传道人）才会利用这类假命题试图蒙混过关。关键在何谓“守贞”？它听来好听，但概念模糊，连提出者也一定不能说得清楚。现在，就请大家想想，教人“婚前守贞”，究竟想教人做什么：

(1) 教人婚前不要有性行为 (sexual behavior)？但什么才算性行为？根据动物学家研究，鸟类唱歌、筑巢也是它们性行为的一部分，延伸至人类，即使男女之间的对唱、共舞或职能上的合作也是性行为（其实弗洛伊德早便这么说了），是否连这些也婚前不要了，婚后亦只能与配偶做？好了，上面那些不算，那么性幻想、手淫、或情侣间的接吻、拥抱……总算罢了！是否要教人婚前也不要这些性行为？

(2) 教人婚前不性交？选择(1)行不通，提议者会把范围缩窄至要“教人婚前不性交？”，但这样缩窄也不够，因为性交也有很多方式，最常指的方式是“阴茎插入阴道”式（此所以大多数性侵犯法律都以阴茎插入了阴道才算强奸，否则只是非礼），但亦可包括其它方式如口交、肛交、互相手淫等（此所以当美国前总统克林顿极力否认与其女助理性交过而只有以对象插入阴道时，美国人都说他狡辩）。那么，教“婚前守贞”，究竟是要教人婚前不要做哪些方式的性行为呢？如果针对的只是“阴茎插入阴道”式，那何不干脆把这项教育改名为“婚前阴茎不插入阴道”教育，以正视听？如果针对的也包括其它性行为（即“婚前不性交”教

育),问题则仍然是界线在哪里?师生一起走向选择(1)的迷雾里。而且我可以告诉大家,性行为方式千千万万,而且随科技发展日新月异,无论教者把界线怎么划,也必有很多漏网的性行为,有些还可以比口交、肛交、性虐等方式更畸形恐怖,而就是因为婚前不可能心安理得地正常性交被逼出来的。

(3)教人婚前不要弄破处女膜?“贞”这个观念是男权作怪以管辖女性性欲的产物,现在“婚前守贞教育”当然会说已把这观念同样应用于男性,但既然选择(1)和(2)的守贞标准行不通,会否以守护处女膜及男性性器官某一个相对部位为准?问题是男性性器官有哪一个部位对称?如果不对称,便是不公。再说,即使是处女膜,绝大多数的非“阴茎插入阴道”式性交皆不会把它弄破,这又是否“婚前守贞教育”所要教的?

所以,不要被美丽的包装或虚无的承诺便轻易接收一些可能对我们下一代有深远影响的东西,“婚前守贞教育”即使不是糖衣毒药,也是糖衣迷雾。社会当然能给人越多选择越好,但毒药迷雾也是一种选择吗?

吴敏伦

2010 年 9 月 6 日上午(08: 55)彭晓辉应马晓年教授和彭涛副教授要求转载的来信的回复:

尊敬的马晓年、彭涛老师:

不久前回复您们关于想在各自的博客或网站转载本人的文章“‘婚前守贞教育’策略陷阱的政治-经济与文化分析”的来信了的,本来想等待 10 月 28-30 日的世界华人性学家协会(WACS)第二届性学研讨会上再发表我的这篇文章,再行请二位转载。鉴于关于“婚前守贞教育”的热点讨论发展很快,甚至美国的《华盛顿邮报》都有报道了(中国的禁欲课程是美国福音教徒的里程碑)¹,中国大陆的《爱白网》也及时跟进做了报道²这个热点问题已经公开得很厉害了。

所以,我同意提前公开我的这篇又经过修改的文章。同意在您们的博客或网站原文转载它(同时请转载英文摘要)。请按照我这封信的附件的版本发表,原来在行内同仁通信中讨论的版本为非正式版。非常感谢!

晓辉

2010 年 9 月 6 日下午(17: 31: 02),彭晓辉决定正式向社会公开他撰写的文章,于是,向世界华人性学家协会(WACS)几乎所有的核心成员和中国性学会部分理事写信:

敬爱的各位同仁:

由于形势所迫,原本我的文章(“婚前守贞教育”策略陷阱的政治-经济与文化分析)想要在 10 月底的广州会议才发表的,更想请教各位,进一步完善它。但是,看来是来不及了,需要公开在社会讨论了。所以,早上我同意了马晓年教授在他的博客上转发我这篇文章³(其实,同时同意哈尔滨医科大学的彭涛副教授在他的网站公开这篇文章⁴)。中午,又先后接到陶林教授和吴敏伦教授的讨论来信,总体也是与我持相同或相似的立场。

¹ William Wan. Abstinence program in China a milestone for U.S. evangelicals : [http://www.washingtonpost.com/wp-dyn/content/article/2010/09/02/AR2010090205685.html\(2010-09-05\)](http://www.washingtonpost.com/wp-dyn/content/article/2010/09/02/AR2010090205685.html(2010-09-05)

² 《华盛顿邮报》头版: 在中国的禁欲课程是美国福音教徒的里程碑.爱白网: [http://www.aibai.com/infview.php?id=21226\(2010-09-05\)](http://www.aibai.com/infview.php?id=21226(2010-09-05)

³ 见: 马晓年博客: [http://blog.sina.com.cn/s/blog_472302e90100kt1q.html\(2010-09-11\)](http://blog.sina.com.cn/s/blog_472302e90100kt1q.html(2010-09-11)

⁴ 见: 彭涛的性健康与教育网: [http://www.asksheweb.org/article.php?id=1642#_ftnref1\(2010-09-11\)](http://www.asksheweb.org/article.php?id=1642#_ftnref1(2010-09-11)



现将我的这篇经过修改的文章正式发布出来,这是定稿了。请大家删除早前的同名文章,以这篇文章为准(详见本期论文“婚前守贞教育”策略陷阱的政治-经济与文化分析)。

晓辉向各位表达由衷的感谢!

晓辉敬上

在 2010-09-07,“张杰” <jzhzjzz@163.com>写道:

彭老师您好:

您(的)有关性资源(sexuality resource)的论述使我深受启发,在性道德的问题上我较多地从自然观念演变的角度来做考虑,现在看来是有些抽象虚浮。不过这篇文章我也想请您看一下,聊资参考,此文已在近期的《华人性人类学研究》上登载。

撰安

张杰

发件人: 彭晓辉 <xhpeng332@163.com>;

时间: 2010 年 9 月 7 日 20: 05 (星期二)

收件人: 张杰 <jzhzjzz@163.com>

张杰老师:

您好。大作初略拜读,从人类学阐述同性和异性恋现象及其行为是一个很好的视角呢。我的关于性资源(sexuality resource)并不排斥同性恋者作为性资源(客体性的)和性资本(sexuality capital)(主体性的),只是由于刚刚创用这个术语(性资源),还没来得及阐述到同性恋者作为资本和资源这个方面,另外是文章的篇幅以及所论及的议题所限,所以,就没有涉及这一方面了。

谢谢你关注我的文章“‘婚前守贞教育’策略陷阱的政治-经济与文化分析”。这是一个既是学术探讨,也是一种文化的争鸣,……。

保持联系!

晓辉

=====

本刊特稿

广州市大学生婚前体检与婚姻观念的性别差异研究

彭晓辉¹ 彭露露 姚琼 李文迪

(华中师范大学生命科学学院 武汉市洪山区珞瑜路 152 号 430079)

【摘要】目的：探讨广东省大学生对待婚前体检和婚姻的态度，为本省计生部门针对高校的计生工作提供决策依据。研究方法、对象和统计学处理：本调查按照国民生产总值高、中、低等层抽样为三个地区，在每个地区按照大学的分布进行第二级抽样，抽取广州市作为大学群组的抽样城市，第三级抽样采取随机抽样的方法，对广州市辖区内的 10 所大学的 1000 名大学生进行了调查；本文采纳了中国人民大学性社会学研究所潘绥铭教授的问卷，经由彭晓辉补充而拟定的问卷。回收问卷 915 份，回收率 91.5%；有效问卷 910 份。本文采用 SPSS17.0 统计学软件进行数据分析。

结果：

一、大学生关于“婚前体检”的选择

男女大学生对于国家“取消了强制婚前体检”的态度，选择“应该恢复强制体检”的，占到了 38.5%；婚前愿意自愿去体检的，达到了 52.6%；同意“体检关系到优生优育”的仅有 35.1%；同意“婚前体检应该纳入社会福利”的有 39.2%。

1.婚前愿意自愿去体检者，存在性别的极显著性差异(Pearson 卡方=9.50; p=0.009)：男生为 46.9%；女生为 57.1%。

2.认为婚前“体检不体检没有太大关系”的大学生也存在性别的显著性差异(Pearson 卡方=7.363; P=0.025)：男生为 7.9%；女生是 3.8%。

3.认为婚前“体检关系到优生优育”的选题上，有性别的极显著性差异(Pearson 卡方=12.80; P=0.012)：女生达 39.8%；男生少了十个百分点(29.5%)。

4.认为“婚前体检应该纳入社会福利”的，存在男女生的极显著性差异(Pearson 卡方=21.96; p=0.000)，女生(46.0%)高于男生(31.3%)。

5.对于“婚前体检”，越是自认为“性观念保守”的，就越认为需要恢复“强制体检”的规定(有显著性差异：Pearson 卡方=19.722; p=0.032)，从“很传统”到“很开放”几乎递次递减：“很传统”为 40.7%、“较传统”是 43.8%、“中间”为 37.4%、“较开放”是 37.0%、“很开放”为 21.2%。

6.越是自认为“性观念开放”的大学生，越是对于婚前体检持无所谓的态度(Pearson 卡方=15.012; p=0.010)，递次为：认为性观念“很传统”的为 2.2%、“较传统”是 5.1%、

¹ 【作者简介】：彭晓辉，男；华中师范大学生命科学学院人类性学教授。彭露露、姚琼、李文迪，女；华中师范大学生命科学学院人类性学方向硕士研究生。

“中间”为 4.2%、“较开放”是 8.3%、“很开放”为 15.4%。

7.越是自认为“性观念传统”的大学生,认为“婚前体检应该纳入社会福利”的比例越高(Pearson 卡方=16.107; $p=0.007$),递次为:认为性观念“很传统”为 34.1%、“较传统”是 46.8%、“中间”为 41.1%、“较开放”是 29.8%、“很开放”为 30.8%。

二、大学生关于“独身”的选择

1.在独身的意愿上,不存在性别的显著性差异(Pearson 卡方=4.492; $p=0.92$)。但是,依然有 12.5%的男大学生和 14.7%的女大学生愿意终身不结婚。

2.大学生中选择一辈子不愿意结婚的,越是自认为“性观念开放”的,更愿意选择独生的人生(Pearson 卡方=393.819; $p=0.030$):“很传统”为 14.3%、“较传统”是 9.4%、“中间”为 14.5%、“较开放”是 13.3%、“很开放”为 26.9%。

3.在终生不愿结婚的大学生中,发生过性交行为者(占 18.6%)比没有发生过性交行为者的比率要高(占 13.0%)(Pearson 卡方=20.579; $p=0.024$)。

三、大学生关于结婚的选择

1.大学生结婚的权利选择上,存在着极显著性差异(Pearson 卡方=35.645; $P=0.000$)。其中,认为“结婚是达到法定婚龄的大学生的权利”者,男生为 31.4%,女生的比例甚至更高,达 37.9%。

2.男女大学生在自主结婚年龄方面存在极显著性差异(Pearson 卡方=104.93, $p=0.000$),在超过 26 岁才愿意结婚者占受调查者的绝大多数:愿意在 26~28 岁结婚者,男大学生为 42.9%,女大学生为 64.2%;愿意在 29~31 岁结婚者,男大学生为 34.6%,女大学生也达到了 11.6%。

讨论:

从调查中得知,大学生对于婚前体检的意识比较强(超过半数的大学生愿意自愿去婚前体检),其中女生强于男生。从另一角度也印证了这一结果的可靠性:女生对于婚前体检关系优生优育认识强于男生。而女生认为“婚前体检应纳入社会福利”的比例也超过男生,这可能与女性近年来的权利意识的觉醒以及经济地位仍然弱于男性的因素有关。在婚前体检与自我性观念认识的关系方面:自认为性观念传统的男女大学生越愿意接受婚前体检;越认为需要恢复“强制性婚前体检”;认为“婚前体检应该纳入社会福利”的比例越高。

值得关注的是,大学生不愿意结婚的比例似乎过高,这需要政府和有关教育机构、计划生育部门调整相应的政策和提供相应的教育服务。

关于晚婚的观念已经深入大学生的内心,绝大多数的大学生愿意在 26 岁以上的年龄结婚。这种结果是否与多年来的计生工作宣传有关?尚待进一步的调查确认,但是,也许与大学生的“立业”、求发展的心理预期有关。因为,社会竞争的压力越来越大,毕竟结婚就意味着启动了独立承担家庭的责任。

【关键词】: 婚前体检 婚姻 大学生 性调查

本刊特稿

广州市大学生使用安全套意识的调查研究

彭晓辉¹ 彭露露 李文迪 姚琼

(华中师范大学生命科学学院 武汉市洪山区珞瑜路 152 号 430079)

【摘要】目的：探讨广东省大学生使用安全套的态度、方式，为本省高校性教育机制的决策提供依据。研究方法、对象和统计学处理：本调查按照国民生产总值高、中、低等层抽样为三个地区，在每个地区按照大学的分布进行第二级抽样，抽取广州市作为大学群组的抽样城市，第三级抽样采取随机抽样的方法，对广州市辖区内的 10 所大学的 1000 名大学生进行了调查；本文采纳了中国人民大学性社会学研究所潘绥铭教授的问卷，经由彭晓辉补充而拟定的问卷。回收问卷 915 份，回收率 91.5%；有效问卷 910 份。本文采用 SPSS17.0 统计学软件进行数据分析。

结果：

一、在各类性接触中使用安全套意识

1.若发生“性交行为”：6.6%的大学生认为“没必要戴”；11.1%认为“偶尔戴”；18.9%认为“经常戴”；62.2%认为“每次都戴”。

2.若发生“性器官与性器官接触”：19.6%“没必要戴”；13.4%认为“偶尔戴”；18.4%认为“经常戴”；45.8%认为“每次都戴”。

3.若发生“性器官与口唇的接触”，44.6%认为“没必要戴”；9.0%认为“偶尔戴”；10.5%认为“经常戴”；31.7%认为“每次都戴”。

4.若发生“性器官与舌头的接触”，45.5%认为“没必要戴”；8.0%认为“偶尔戴”；9.6%认为“经常戴”；32.2%认为“每次都戴”。

5.若发生“性器官与肛门的接触”，20.5%认为“没必要戴”；8.2%认为“偶尔戴”；11.6%认为“经常戴”；54.4%认为“每次都戴”。

二、性交经验对使用安全套意识的影响

1.性交行为和肛交行为的安全套使用意识，在是否有过性交的大学生中没有显著性差异。

2.是否性交过的大学生在性器官与性器官接触的安全套使用意识上存在显著性差异 (Pearson 卡方=14.197; $p=0.028$)，且呈现两极分化分布。其中，有过性交的大学生有 33.7%认为“没必要戴”，36.8%的认为“每次都戴”；没有过性交的大学生中，有 18.5%认为“没必要戴”，48.3%的认为“每次都戴”。

3.性器官与口唇接触 (Pearson 卡方=19.378; $p=0.004$) 和舌头与性器官接触 (Pearson

¹ 【作者简介】：彭晓辉，男；华中师范大学生命科学学院人类性学教授。彭露露、李文迪、姚琼，女；华中师范大学生命科学学院人类性学方向硕士研究生。



卡方=19.986; $p=0.006$) 在是否有过性交的大学生之间存在极显著性差异。值得一提的是, 已经发生过性交行为的大学生在这两种性接触中认为“没必要戴”的比例分别为 65.3%和 66.3%; 没有性交过的大学生中在这两者种性接触中认为“没必要戴”的比例分别为 44.2%和 45.4%。

三、非意愿怀孕对安全套使用意识的影响

1.性交行为中安全套佩戴意识在是否经历过非意愿怀孕的大学生人群之间存在显著性差异 (Pearson卡方=8.290; $p=0.04$): 有非意愿怀孕的大学生, 有5.8%的认为“没必要戴”, 11.1%认为“偶尔戴”, 19.6%认为“经常戴”, 63.5%认为“每次都戴”; 无非意外怀孕经历的大学生, 13.0%认为“没必要戴”, 10.4%认为“偶尔戴”, 17.4%认为“经常戴”, 59.1%认为“每次都戴”。

2.在性器官与性器官接触、性器官与口唇接触、性器官与舌头接触、性器官与肛门接触的安全套佩戴意识, 在是否经历过非意愿怀孕的大学生人群之间无显著性差异。

讨论:

调查数据显示, 过半被调查者在性交和肛交中具有使用安全套的意识, 但是从切实保护大学生性健康安全角度着眼, 这一比例仍然偏低。在性器官非插入的性接触和口交认识方面, 安全套使用意识比较淡薄, 这必定与大学生对此类性接触的危险性认识不足有关。

上述现象在已经发生过性交行为的大学生中表面尤为明显。数据显示, 有过性交经验的大学生认为口交和性器官非插入的性接触方面, 其安全意识非常淡薄。可能由于艾滋病预防教育存在偏颇——忽视了口交、非插入的性接触在传播性病和艾滋病方面的危险性, 也大学生缺乏系统和规范的性教育有关。

有过非意愿怀孕经历的大学生, 在各种性行为中对安全套的使用意识都比较强, 性健康防范意识较强。

综上所述, 建议由政府出台相关政策, 建立规范、系统的大学生性教育机制。

【关键词】: 安全套 艾滋病预防 性病预防 大学生 性调查

=====

本刊特稿

对广州市大学生自慰和婚前性行为态度的性别差异研究

彭晓辉¹ 彭露露 李文迪 姚琼

(华中师范大学生命科学学院 武汉市洪山区珞瑜路 152 号 430079)

【摘要】目的：探讨广东省大学生对待自慰和婚前性行为的态度，为本省高校性教育机制的决策提供依据。研究方法、对象和统计学处理：本调查按照国民生产总值高、中、低分层抽样为三个地区，在每个地区按照大学的分布进行第二级抽样，抽取广州市作为大学群组的抽样城市，第三级抽样采取随机抽样的方法，对广州市辖区内的 10 所大学的 1000 名大学生进行了调查；本文采纳了中国人民大学性社会学研究所潘绥铭教授的问卷，经由彭晓辉补充而拟定的问卷。回收问卷 915 份，回收率 91.5%；有效问卷 910 份。本文采用 SPSS17.0 统计学软件进行数据分析。

结果：

一、大学生对自慰的态度

大学生对自慰的态度调查表明，在被调查者中：(1) 认为“自慰是罪恶、堕落”的 11%；(2) 认为“自慰会损害健康”的 22.3%；(3) 认为“自慰会损害性能力”的 6.2%；(4) 对自慰“无看法”的 4.8%；(5) 认为“自慰正常自然”的 2.5%；(6) 认为“自慰有好处”的 7.9%；(7) “自慰非常好”的 3.5%。其中，1、2、3、5 项不存在性别差异。

1. 对自慰态度的性别差异

对自慰“无看法”存在性别的极显著差异 (Pearson 卡方=8.956; $p=0.011$)：男 20.7%，女 29.0%；

认为“自慰有好处”存在性别的极显著性差异 (Pearson 卡方=15.362; $p=0.000$)：男 11.6%，女 4.6%；

认为“自慰非常好”存在性别的极显著性差异 (Pearson 卡方=11.648; $p=0.003$)：男 5.6%，女 1.5%。

二、大学生对婚前性行为的态度

1. 大学生是否赞成婚前性行为及其性别差异

有 51.8% 的大学生不赞成发生婚前性行为，男女大学生具有极显著差异 (Pearson 卡方=33.004; $p=0.000$)，男生中赞成发生婚前性行为的有 57.3%，女生为 39.6%；

2. 接纳他人发生婚前性行为的时机与其性别差异

赞成婚前性行为的大学生中，在相爱的前提下可以接受他人发生性行为的时机是：认为

¹ 【作者简介】：彭晓辉，男；华中师范大学生命科学学院教授。彭露露、李文迪、姚琼，女；华中师范大学生命科学学院人类性学方向硕士研究生。



“首次约会”即可发生性行为是 2.9%；有 9.4%的大学生认为“初恋阶段”可以接纳；有 26.2%在“热恋阶段”可以接受；61.1%选择“稳定热恋阶段”。

接纳他人发生婚前性行为的时机呈现性别的极显著性差异（Pearson 卡方=44.353； $p=0.000$ ）：“首次约会”：男生 3.4%，女生 2.3%；“初恋阶段”：男生 14.0%，女生 3.2%；“热恋阶段”：男生 32.8%，女生 17.4%；“稳定热恋阶段”：男生 49.5%，女生 76.6%。

3. 认可自己发生性行为的时机及其性别差异

赞成婚前性行为的大学生中，在相爱的前提下认可自己发生性行为的时机：有 4.5%的大学生选择“首次约会”，8.4%选择“初恋阶段”，24.4%选择“热恋阶段”，62.3%选择“稳定热恋阶段”。

认可自己发生婚前性行为在男女生中具有极显著差异（Pearson 卡方=46.911； $p=0.000$ ）。“首次约会”：男生 5.8%，女生 2.7%；“初恋阶段”：男生 12.3%，女生 3.2%；“热恋阶段”：男生 31.4%，女生 15.1%；“稳定热恋阶段”：男生 50.2%，女生 78.5%。

讨论：

近 40%的大学生对自慰持负面态度，仅有 11%左右的大学生以正面态度看待自慰。其中男女呈现性别的极显著性差异，男生更易认同自慰给自己带来的益处。这不仅与男性较为宽松的性道德约束相关，还可能与男生较高的自慰行为发生比率（自慰发生率：男生 81.4%，女生 54.3%）有关系，与男生相对丰富的“经验之谈”相比，女生对自慰的看法还停留在传统文化中对其负面的认识层面。

超过一半的大学生对婚前性行为的态度与传统道德观念相一致，并且呈性别的显著性差异。女生对婚前性行为接受度远低于男生，这与社会文化中对女性更为严厉的性道德束缚有必然关系。

在赞同婚前性行为的大学生中，近一半的人认可在恋爱关系成熟后才可发生性行为，其中女生远多于男生。认同“热恋中”（两人恋爱关系基本成熟）发生性交的男生多女生近一倍，认同“稳定热恋中”（两人有可能进入婚姻）发生性行为的女生比男生多 20 个百分点以上，说明女性更在意性与婚姻的因果关系。

综上所述，大学生虽然接受了高等教育，但在自体性行为和人际性行为方面的态度依然显示出男女的不均衡性。

【关键词】：自慰 婚前性行为 大学生 性调查

=====

本刊专论

台湾国小、国中、高中职学校性教育成果调查研究

晏涵文¹

(国立台湾师范大学健康促进与卫生教育学系 2311
台北县新店市北新路三段 212 号 3 楼)

【摘要】本研究为台湾最高教育行政部门于 2008 年委托进行之横断式问卷调查研究，目的在了解台湾中小学性教育实施现况与学习成果。研究采丛集抽样方式，分别选取国小毕业学生 2,449 人，国中毕业学生 2,627 人与高中职三年级学生 2,528 人为样本，总计 7,604 人。

研究重要发现如下：

(一)国中及高中职阶段学校性教育的课堂教学仍偏重传统的性病预防教育，对学生高度需求的性、爱、择偶与婚姻仍然不足，且师生互动显得薄弱。课外活动则以短时间内可完成的艺文竞赛、专题演讲为主。整体而言，国中阶段的学校性教育满意度最低。

(二)中学生在课程内应习得的性知识方面，表现并不理想。在性态度部分，随年纪增加，青少年对艾滋病、同性恋等议题的接纳度升高，但对婚前性行为的接受度也提高。各阶段学生最有把握成功执行的技能是面对危险情境时的自我保护措施，但“拒绝技巧、自我控制”与“自我保护、寻求协助”技能的执行把握度有随年级增加而降低的趋势。

(三)国小毕业受访者有 2 成具备恋爱经验，到高中职三年级则达 5 成以上。而国中毕业与高中职三年级学生曾与异性发生婚前性行为者分别占 5%、10%。且各阶段皆有 2 成左右学生曾与网友建立虚拟夫妻或男女朋友关系。

(四)当学校性教育课程教得越详细，教师教学技巧越好，且学生对学校性教育满意度越高时，学生的性知识越佳，性态度越正向，相关生活技能的表现也越好。

最后本研究针对上述发现，对目前学校性教育的实施状况提出具体建议。

【关键词】生活技能 性行为 性知识 性态度 学校性教育

前言

性教育所涉及的是人与人之间的关系，范围超过人类生殖之事以外的，包括所有性与性别有关的特质、对性的感受、信任与关怀他人的胸怀(晏涵文等, 1995)。在青少年阶段，性教育是教导他们对自己性行为负责与节制的一种教育，而社会也有责任帮助青少年发展价值、

¹ **【作者简介】**晏涵文，男；国立台湾师范大学健康促进与卫生教育学系教授。地址：2311 台北县新店市北新路三段 212 号 3 楼；电话：886-2-29153185；电子信箱：t09018@ntnu.edu.tw

态度、成熟度与技巧,使其能在现阶段与未来面对与性相关的选择时,都做出负责任的决定,进而成为性健康的成人(Haffner, 1999)。

由后设分析研究结果显示,在学校场域进行性教育,能有效提升青少年的性知识、性态度、自我效能与行为意向,且教学介入的时间点越早则在知识提升方面的效果越好。而师生面对面的教学形式,其效果会优于计算机网路交互式教学(李永怡, 2007; 张丽云、吴璧如, 2007; Silva, 2002)。国外经验也指出,性教育的充分推广,不但不会增加性行为的发生率,反而可能降低及延缓青少年性行为的产生,并有助于青少年对自己所做与性有关的决定负责(Wellings et al., 1995)。这些数据证明青少年的就学阶段正是发展健康行为的重要关键时期,而透过学校体制有系统的推展性教育,对提升全体国民的性健康是显著且重要的途径。

台湾学校性教育发展的重要契机之一,是台湾最高教育行政部门颁布 2002 年国民教育阶段“九年一贯课程纲要”,以及 2006 年高中职课程暂纲等教育改革,这两项重要措施分别在“健康与体育”、“健康与护理”课程中增加了许多性教育相关内涵,更贴近“全人性教育”的理想。

而课程改革不仅使学校性教育的内涵在内容上增加许多过去从未涉及的主题,同时也增加原有主题的深度。且新课程从能力培养的角度着手,因此在能力指标的达成上,更需要授课教师改变教学思维,充实性教育专业知能,并采用创新教学法来配合进行(晏涵文, 2002)。

台湾学校性教育课程的发展,一路走来从性生理、性心理转而更重视社会文化层面的“全人性教育”,涵盖范围越来越完整,但其实际成效如何,仍有赖于对学生学习结果的评量。然而自 1995 年(林惠生、林淑慧, 1996)、2000(林惠生, 2002)年国民健康局之前身机构——卫生署家庭计划研究所进行台湾地区 15~19 岁青少年性知识、态度与行为调查以来,已有 8 年之久缺乏对台湾青少年在性教育方面全面而完整的调查资料。至于学校性教育的实施情形,更只有零星散布的研究报告,缺乏从国小至高中职阶段的通盘了解。

因此,本研究希望藉此全面性的调查研究,了解目前台湾中小学学生在“健康与体育”、“健康与护理”课程中接受性教育的教学现况,并调查学生在性知识、性态度、相关生活技能与行为等面向的表现,并探讨学校性教育教学与学生性知识、态度与生活技能的关联性,以检讨当前学校性教育实施方式之得失。本研究同时将依据现有课程纲要中所列明之性教育相关能力指标,研发适用于国小、国中与高中职学生的“性教育成果”评量表,内容包括性知识、性态度及相关生活技能等面向,可作为未来定期调查评量学生性教育学习情形之工具,提供评价推展成效及修订性教育政策之依据。

一、材料与方 法

(一)研究样本与资料收集

本研究目的在了解国小学生 4~6 年级、国中学生 7~9 年级在“健康与体育”,与高中职一、二年级学生在“健康与护理”等课程中性教育的教学情形,以及教学后之学习成效,因此需选取已将领域课程修习完毕的学生为样本。故本研究以国中一年级、高中职一年级及高中职三年级之学生为研究对象,在开学之初进行施测,分别要求其回溯 4~6 年级、7~9 年级与高中职 1~2 年级之性教育学习经验来做答。

根据台湾最高教育行政部门登录之学年度之台湾公立国中、高中职一年级、高中职三年级资料统计得知,该学年度各年级总人数分别为 317,038 人、259,738 人与 244,083 人。

而依据 Kalton(1983)表示,要具有能精确估计母群代表性的样本数,应先有研究母数的准确估计,于是本研究据公式计算各年级所需样本数在 2,400 人左右。

研究采丛集抽样方式,先将各年级所有班级视为丛集,再利用简单随机抽样的方式,分别抽出所需班级,以抽出班级内全体学生为调查样本。若以每班 30 人粗估,则各年级应分别抽出 80 个班级为调查样本。粗估问卷回收率为 85%,因此订施测问卷数为各年级 2,800 份。

问卷施测是透过台湾最高教育行政部门公文转发至各抽样学校,由学校单位依据标准化施测说明完成施测工作。施测说明中要求施测人员应主动告知施测学生本问卷为匿名式调查,且学生有拒绝作答的权利,再将问卷发予愿意填答的学生,其他不愿作答学生则原位自习。本调查于 2008 年 9~10 月间完成,共发出问卷 8400 份,收回有效样本国小毕业生 2449 份、国中毕业生 2,627 份与高中职三年级学生 2,528 份,总计 7,604 份,回收率为 90.5%。

(二)研究工具

本研究之结构式问卷系依据研究目的,以台湾最高教育行政部门发布之“国民中小学九年一贯课程纲要”中“健康与体育”领域(台湾最高教育行政部门,2002),及综合高中“健康与护理”暂行课程纲要(台湾最高教育行政部门,2005)中所列之性教育相关核心能力指标为依据,同时参考国内外相关文献后,由研究小组研拟完成。

问卷初稿拟定后,即透过研究小组成员征询各级任教教师该问卷之适切性,并请每年级各 6 名学生阅读问卷初稿,以提升本工具之表面效度。又邀请 7 位相关领域专家学者进行内容效度审查,并于 2007 学年度下学期采便利取样方式以台北县市国小 70 名、国中 72 名与高中职 69 名学生进行预试,依照专家审查意见与预试结果分析,进行问卷修改而发展成正式问卷。研究工具分为五部分,兹分述如下:

1.背景因素

包括受试者的性别与学制。

2.性议题讨论

主要了解受试者在面对性议题时,最常选择与谁进行讨论。讨论内容主题包含生殖生理与性病、两性交往、与性有关的社会议题等三大类,对象则包含父母亲、兄弟姊妹、老师、同学,或者是都不讨论。

3.学校性教育实施现况

(1)课程教学

①教学内容详细度:将性教育内容范畴分为“青春期生理”、“怀孕、避孕”、“性别角色”、“性、爱、择偶与婚姻”、“艾滋病与其它性病”、“性骚扰与性侵害”等 6 部分,由受试者分别就“没有教”、“教得简略”、“教得适中”、“教得详细” 4 个选项进行勾选。

②教师教学技巧:包含教学情境、教学方法、教学媒体、师生互动、学习评量等 6 题,依据受试者填答“从未如此”、“偶尔如此”、“经常如此”,分别给予 1~3 分。总分越高,代表受试者所观察到的授课教师教学技巧越好。

(2)课外活动

将学校办理之性教育课外相关活动分为“专题演讲”、“倡导周或倡导月”、“网站定期更新倡导”与“作文、歌曲或戏剧相关比赛”等四种形式，由受试者主观判断学校办理各种活动形式的数量与效果。在数量方面，受试者可勾选之选项为“从未办理”、“数量少”或“数量多”。效果方面可勾选之选项为“效果不好”或“效果好”。

(3) 教学满意度

由受试者主观判断对于整体学校性教育进行方式、性教育课程时数、性教育课程教学内容帮助程度、教师教学方式等 4 题，分别勾选“非常不同意”至“非常同意”，给予 1~5 分。总分越高，代表受试者对于在学校中所接受的性教育满意度越高。

4. 性教育实施成果

分为性知识、性态度、生活技能 3 部分，量表内涵与向度乃依据课程纲要中性教育相关核心能力指标设计。

(1) 性知识

受试者答对 1 题给 1 分，答错或填写“不知道”者，该题给予 0 分。总分越高，代表受试者的性知识越佳。

① 国小阶段：分为“青春期生理及怀孕”、“性骚扰与性侵害”、“艾滋病”3 个向度，共计 12 题。难易度在 0.37 到 0.84 间，平均难易度为 0.60，尚属良好。有 10 题的鉴别度在 0.40 以上，因此本量表之试题质量是优良的(Ebel & Frisbie, 1991; 吴明隆、涂金堂, 2007)。

② 国中阶段：分为“青春期生理及怀孕”、“性骚扰与性侵害”、“艾滋病与其它性病”、“恋爱婚姻”四 4 个向度，共计 20 题。难易度在 0.56 到 0.87 之间，平均难易度为 0.74，鉴别度在 0.40 以上的题目有 9 题。

③ 高中职阶段：分为“青春期生理及怀孕”、“性骚扰与性侵害”、“艾滋病与其它性病”、“恋爱婚姻”、“性取向”5 个向度，共计 20 题。难易度在 0.48 到 0.87 之间，平均难易度为 0.74，鉴别度在 0.40 以上的题目有 10 题。

(2) 性态度

为 5 等计分量表。依据受试者填答“非常不同意”、“不同意”、“中立意见”、“同意”、“非常同意”，分别给予 1~5 分。得分越高代表性态度越趋积极正向，例如越能以正面角度看待青春期变化、越认同刚柔并济的性别角色、越肯定保险套的使用价值、越能接纳艾滋病与同性恋议题，越不赞成发生婚前性行为等。

① 国小阶段：分为“青春期因应态度”、“性别角色态度”、“艾滋病态度”3 部分，共计 14 题。全量表之 Cronbach α 值为 0.73。

② 国中阶段：分为“性别角色态度”、“艾滋病态度”、“婚前性行为态度”3 部分，共计 16 题。全量表之 Cronbach α 值为 0.79。

③ 高中职阶段：分为“性别角色态度”、“艾滋病态度”、“婚前性行为态度”、“保险套使用态度”、“同性恋接纳态度”等 5 个部分，共计 20 题。全量表之 Cronbach α 值为 0.79。

(3) 生活技能

目的在了解受试者对执行各项行为技巧的把握度情形，分为“情感表达、沟通技巧”、“拒绝技巧、自我控制”、“自我保护、危机处理、寻求协助”3 个向度。国小版有 12 题，

国中版有 14 题、高中职版有 16 题, 3 个版本全量表的 Cronbach α 值分别为 0.85、0.87、0.88。依据受试者填答“没有把握做到”、“有 3 成把握做到”、“有 5 成把握做到”、“有 7 成把握做到”、“有百分百把握做到”, 分别给予 1~5 分。其中“情感表达、沟通技巧”分量表得分越高, 代表受试者能清楚表达个人情感, 且与他人进行有效沟通的把握度越高; “拒绝技巧、自我控制”得分越高, 代表受试者能拒绝不合理要求, 同时做到控制个人行为的把握度越高; “自我保护、寻求协助”得分越高, 代表受试者能做到自我保护并寻求适当求助管道的把握度越高。

5. 异性交往与婚前性行为现况

题目包括异性交往、网路(互联网)交友与婚前性行为。

(三) 资料处理与分析

本研究问卷资料经译码建档后, 采用 SPSS 统计软件包(12.0 版)进行各项资料分析工作。其中描述性统计方法以平均数、标准偏差、次数分配及百分率来说明研究对象的背景资料、学校性教育实施现况及成果, 以及青少年两性交往与婚前性行为现况。并使用 Pearson 积差相关方法分析学校性教育与学生性知识、性态度及生活技能间的相关情形。

二、结果与讨论

(一) 受试者基本资料

如表 1 所示, 各阶段受访者的男女比例均为 1: 1, 其中国小毕业受访者的公私立学校比例为 19: 1, 国中毕业受访者的公私立学校比例约为 7: 1, 高中职三年级受访者的公私立学校比例约为 7: 3, 若以高中、高职人数计算, 则比例接近 1: 1。

(二) 性议题讨论对象

研究发现只有约 2 成的中小学生会与父母或师长讨论与性有关的话题, 且讨论的议题以生殖生理或性病方面居多。随着年纪的增加, 青少年选择与同侪讨论性相关议题的人数比例会大幅增加, 主要是在两性交往, 如与异性朋友的约会、亲密行为等; 或是与性相关的社会议题方面, 如同性恋、媒体中的亲热镜头、色情信息等。但是尽管到高中阶段, 仍有将近 3 成的受访者选择不与他人讨论与性相关的话题(见表 2)。

(三) 学校性教育实施现况

由表 3 可知, 学校性教育课程教学中, 受访者认为国小阶段老师教得最详细的是性骚扰与性侵害部分, 国高中职阶段则强调艾滋病教学, 在高中职阶段的怀孕、避孕部分也是学生觉得教得较详细的部分。而小学阶段的艾滋病教学、国中阶段的怀孕避孕知识, 以及高中职阶段的爱、择偶与婚姻则相对教得较简略。与 2000 年资料相较, 目前高中职阶段在性教育各项主题的教学情形已有大幅的改善, 反映完全没教的人数比率都在 3% 以内, 显示在今天教学现场中已能用更公开的方式教导不同层面的性教育内涵。

表 1 受访对象数据

| | 国小毕 | | 国中毕 | | 高中职 | | 总计 | |
|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | 人数 | 百分率 | 人数 | 百分率 | 人数 | 百分率 | 人数 | 百分率 |
| 性别 | | | | | | | | |
| 男 | 1,214 | 50.3 | 1,298 | 49.9 | 1,309 | 52.4 | 3,821 | 50.9 |
| 女 | 1,201 | 49.7 | 1,303 | 50.1 | 1,189 | 47.6 | 3,693 | 49.1 |
| 总计 | 2,415 | 100.0 | 2,601 | 100.0 | 2,498 | 100.0 | 7,514 | 100.0 |
| 学制 | | | | | | | | |
| 公立 | 2,145 | 95.1 | 2,191 | 86.7 | 1,676 | 67.1 | 6,012 | 82.6 |
| 私立 | 110 | 4.9 | 336 | 13.3 | 820 | 32.9 | 1,266 | 17.4 |
| 高中 | | | | | 1,355 | 54.3 | | |
| 高职 | | | | | 1,141 | 45.7 | | |
| 总计 | 2,255 | 100.0 | 2,527 | 100.0 | 2,496 | 100.0 | 7,278 | 100.0 |

表 2 性议题讨论对象

| | 父母 | | 老师 | | 兄弟姊妹 | | 同学 | | 都不讨论 | |
|------------|-----|------|-----|------|------|-----|-------|------|------|------|
| | 人数 | % | 人数 | % | 人数 | % | 人数 | % | 人数 | % |
| 国小毕 | | 17.6 | | 8.4 | | 3.7 | | 22.4 | | 47.9 |
| 生殖生理与性病议题 | 694 | 28.7 | 355 | 14.7 | 68 | 2.8 | 254 | 10.5 | 1047 | 43.3 |
| 两性交往议题 | 274 | 11.3 | 68 | 2.8 | 100 | 4.1 | 819 | 34.0 | 1151 | 47.7 |
| 与性有关的社会议题 | 307 | 12.8 | 184 | 7.7 | 101 | 4.2 | 546 | 22.7 | 1263 | 52.6 |
| 国中毕 | | 8.9 | | 8.9 | | 3.9 | | 41.2 | | 37.0 |
| 生殖生理与性病议题 | 377 | 14.6 | 479 | 18.4 | 63 | 2.4 | 557 | 21.4 | 1121 | 43.2 |
| 两性交往议题 | 128 | 4.9 | 32 | 1.2 | 132 | 5.1 | 1,476 | 57.1 | 821 | 31.7 |
| 与性有关的社会议题 | 184 | 7.2 | 184 | 7.1 | 112 | 4.3 | 1,172 | 45.2 | 938 | 36.2 |
| 高中职 | | 6.9 | | 8.1 | | 3.9 | | 50.4 | | 30.6 |
| 生殖生理与性病议题 | 303 | 12.1 | 430 | 17.2 | 69 | 2.8 | 771 | 30.8 | 928 | 37.1 |
| 两性交往议题 | 88 | 3.5 | 29 | 1.2 | 133 | 5.3 | 1,585 | 63.5 | 663 | 26.5 |
| 与性有关的社会议题 | 129 | 5.2 | 144 | 5.8 | 93 | 3.7 | 1,421 | 56.9 | 710 | 28.4 |

受访者在国小、国中及高中职各阶段教师教学技巧的作答情形,显示各阶段教师都在情境营造部分做得最好,公认最差的则是师生互动部分。值得注意的是国中阶段教师与其它阶段相较,除了媒体使用项目外,从未使用各项教学技巧的比例都是最高的(见表 3),可能与目前国中合格健教老师仅 1/3 有关。

表 3 学校性教育课程教学情形(人数百分率)

| 内容详细程度 | 国小毕 | | | 国中毕 | | | 高中职 | | |
|----------|----------|------|------|----------|------|------|----------|------|------|
| | 没有教或教得简略 | 教得适中 | 教得详细 | 没有教或教得简略 | 教得适中 | 教得详细 | 没有教或教得简略 | 教得适中 | 教得详细 |
| 青春期生理 | 13.9 | 52.3 | 33.8 | 16.0 | 57.9 | 26.0 | 9.9 | 57.5 | 32.7 |
| 怀孕/怀孕、避孕 | 40.2 | 41.9 | 18.0 | 34.0 | 45.1 | 20.8 | 11.8 | 52.4 | 35.8 |
| 性别角色 | 16.2 | 46.7 | 37.1 | 17.1 | 55.1 | 27.8 | 13.4 | 58.5 | 28.1 |

续表 3 学校性教育课程教学情形(人数百分率)

| 内容详细程度 | 国小毕 | | | 国中毕 | | | 高中职 | | |
|----------------|----------|------|------|----------|------|------|----------|------|------|
| | 没有教或教得简略 | 教得适中 | 教得详细 | 没有教或教得简略 | 教得适中 | 教得详细 | 没有教或教得简略 | 教得适中 | 教得详细 |
| 爱与家庭/性、爱、择偶与婚姻 | 17.0 | 48.3 | 34.8 | 28.8 | 51.7 | 19.5 | 15.8 | 56.1 | 29.2 |
| 艾滋病/艾滋病与其它性病 | 40.9 | 33.5 | 25.5 | 18.3 | 45.5 | 36.3 | 9.3 | 51.3 | 39.3 |
| 性骚扰与性侵害 | 15.8 | 39.5 | 44.7 | 17.9 | 50.7 | 31.4 | 10.9 | 54.4 | 34.7 |
| 教师教学技巧 | 从未如此 | 偶尔如此 | 经常如此 | 从未如此 | 偶尔如此 | 经常如此 | 从未如此 | 偶尔如此 | 经常如此 |
| 情境营造 | 4.8 | 28.8 | 66.4 | 7.3 | 29.7 | 62.9 | 4.8 | 30.8 | 64.4 |
| 学生中心教学方法 | 24.9 | 48.1 | 27.1 | 29.7 | 45.8 | 24.6 | 19.1 | 46.6 | 34.3 |
| 与课程相关的新闻或生活实例 | 10.6 | 48.5 | 41.0 | 11.2 | 44.2 | 44.6 | 3.6 | 35.7 | 60.6 |
| 媒体使用 | 31.1 | 42.9 | 26.0 | 24.9 | 44.4 | 30.7 | 7.5 | 26.6 | 65.8 |
| 师生互动 | 57.1 | 33.7 | 9.2 | 62.6 | 30.3 | 7.1 | 52.9 | 34.9 | 12.2 |
| 多元评量 | 43.2 | 39.9 | 16.9 | 49.5 | 38.7 | 11.8 | 29.2 | 47.4 | 23.4 |

注：“没有教或教得简略”表示完全未讲述相关内容，或是只念课文、划重点。

“教得适中”表示完全按照课本内容教授。

“教得详细”表示除教授课本内容外，还有补充相关课外内容。

在学校办理之性教育相关课外活动部分，各阶段最常办理的是短时间内可完成的艺文竞赛和专题演讲，且随着年级的提升，专题演讲的办理会增加，而活动成效则在小学阶段反应最好(见表 4)。

整体来看，约 4 成左右的学生对目前校园内健教老师的教学方式表示满意，而超过 5 成的青少年认为学校性教育课程是有帮助的，但只有 35% 的学生认为学校性教育课程时数是足够的，且国高中职学生对整体学校性教育进行方式感到满意的比率皆未达 3 成。而国中阶段在各题的满意人数比例都是最低的(见表 5)。

表 4 性教育相关课外活动办理情形(人数百分率)

| | 国小毕 | | | | 国中毕 | | | | 高中职 | | | | | | |
|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 从未办理 | 数量少 | 数量多 | 效果不好 | 效果不好 | 效果不好 | 效果不好 | 从未办理 | 数量少 | 数量多 | 效果不好 | 效果不好 | | | |
| 专题演讲 | 14.1 | 56.5 | 29.5 | 29.8 | 70.2 | 12.7 | 61.8 | 25.5 | 41.0 | 59.0 | 9.3 | 65.9 | 24.8 | 51.1 | 48.9 |
| 倡导周或倡导月活动 | 27.0 | 47.2 | 25.7 | 40.8 | 59.2 | 28.2 | 51.1 | 20.8 | 52.5 | 47.5 | 18.2 | 57.3 | 24.5 | 60.2 | 39.8 |
| 网站定期更新 | 34.6 | 45.3 | 20.1 | 50.7 | 49.3 | 34.0 | 52.3 | 13.7 | 63.6 | 36.4 | 25.7 | 57.9 | 16.4 | 67.3 | 32.7 |
| 倡导性教育 | 19.6 | 36.4 | 43.9 | 26.1 | 73.9 | 21.6 | 45.4 | 33.1 | 33.7 | 66.3 | 17.5 | 54.5 | 28.0 | 44.0 | 56.0 |

表 5 学校性教育满意程度(人数百分率)

| | 国小毕 | | | 国中毕 | | | 高中职 | | |
|--------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 不同意 | 中立意见 | 同意 | 不同意 | 中立意见 | 同意 | 不同意 | 中立意见 | 同意 |
| 满意健教老师的教学方式 | 13.0 | 45.3 | 41.7 | 12.7 | 52.0 | 35.2 | 9.8 | 45.7 | 44.5 |
| 性教育课程教学内容有帮助 | 7.3 | 37.8 | 54.9 | 8.0 | 45.4 | 46.6 | 7.2 | 39.1 | 53.8 |
| 学校性教育课程节数足够 | 12.9 | 42.3 | 44.8 | 19.7 | 51.0 | 29.2 | 18.6 | 49.2 | 32.2 |
| 满意学校进行性教育方式 | 8.1 | 52.1 | 39.7 | 12.4 | 63.5 | 24.2 | 11.0 | 59.5 | 29.5 |

(四)性教育实施成果

1.性知识

由表 6 可知, 各阶段学生在性知识的答对人数比率从 43.4%至 87.8%不等, 但因本研究性知识的题目都是根据各阶段能力指标设计, 且在学生已接受该阶段性教育课程完毕后进行施测, 故就性知识的整体表现而言并不理想。若以知识类别来看, 各阶段学生在“性骚扰”与“恋爱婚姻”答对人数较多, “艾滋、性病”与“怀孕、避孕”答对者较少。与林惠生(2000)调查结果相较, 高中职学生在怀孕、避孕题目的答对率相近。但唯一各阶段受访者答对人数均未达 7 成的题目是“艾滋病能透过被蚊虫叮咬而传染”, 显示中小学生在艾滋病传染途径上仍有迷思存在(见表 7)。

表 6 各阶段学生性知识作答情形(答对人数百分率)

| | 国小毕 | 国中毕 | 高中职 |
|----------|-------|-------|-------|
| 青春期生理及怀孕 | 62.2% | 76.4% | 64.3% |
| 性骚扰与性侵害 | 74.7% | 79.8% | 82.0% |
| 艾滋病 | 43.4% | 73.0% | 80.6% |
| 恋爱与婚姻 | | 82.9% | 87.8% |
| 性取向 | | | 82.8% |

表 7 性知识答对人数未达 7 成之题目列表

| | 国小毕 | 国中毕 | 高中职 |
|-------------------------------|-------|-------|-------|
| 青春期生理及怀孕、避孕 | | | |
| 女生月经期间的洗澡方式, 应用盆浴而不是淋浴(×) | 62.4% | | |
| 女生的月经有周期性, 男生的梦遗则没有(○) | 37.6% | 63.5% | |
| 女生如果月经来潮后, 就表示她已具有生育的能力(○) | 67.9% | 79.1% | |
| 自慰(手淫)会影响性能力, 损害身体健康(×) | | 56.9% | 66.9% |
| 精子进入女性体内后, 能继续生存两至三天(○) | | | 60.7% |
| 计算女性排卵日期的方法是下次月经开始前约第 14 天(○) | | | 49.7% |
| 为增加保险套的润滑, 使用前可以抹上凡士林、婴儿油(×) | | | 45.5% |
| 性侵害与性骚扰 | | | |

续表 7 性知识答对人数未达 7 成之题目列表

| | 国 小 毕 | 国 中 毕 | 高 中 职 |
|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| 强暴或性侵害案件中, 加害者可能是受害者本来就认识的人(O) | 67.1% | 70.8% | 79.5% |
| 如果遭遇到性侵害或家庭暴力, 可以拨打妇幼专线 115 寻求帮助(X) | 69.5% | 75.3% | 75.1% |
| 如果遭到性侵害, 应该立即更换衣物或洗澡, 保持身体清洁(X) | 65.6% | 86.9% | 91.1% |
| 艾滋病与性病 | | | |
| 艾滋病能透过被蚊虫叮咬而传染(X) | 46.6% | 59.3% | 69.4% |
| 和艾滋病感染者共享坐式马桶容易感染艾滋病毒(X) | 33.6% | | |
| 和感染艾滋病的同学一起上课, 很容易会被传染到艾滋病(X) | 52.3% | 85.4% | 91.9% |
| 感染艾滋病或其它性病的人一定都有复杂的性关系(X) | | 69.4% | 74.4% |

2. 性态度

整体而言, 青少年在各项性态度之平均得分都在 3~4 分之间, 但国小阶段的“艾滋病态度”、国中阶段的“婚前性行为态度”, 以及高中职阶段的“性别角色态度”、“婚前性行为态度”与“保险套使用态度”平均得分未达 3.5 分(见表 8)。

表 8 各阶段学生性态度与生活技能得分状况

| | 国小毕 | | 国中毕 | | 高中职 | |
|-------------|------|------|------|------|------|------|
| | 平均数 | 标准偏差 | 平均数 | 标准偏差 | 平均数 | 标准偏差 |
| 性态度 | | | | | | |
| 青春期因应 | 3.70 | 0.55 | | | | |
| 性别角色 | 3.57 | 0.70 | 3.51 | 0.71 | 3.34 | 0.78 |
| 艾滋病 | 3.31 | 0.84 | 3.55 | 0.66 | 3.60 | 0.70 |
| 婚前性行为 | | | 3.40 | 0.61 | 3.26 | 0.62 |
| 保险套使用 | | | | | 3.49 | 0.53 |
| 同性恋接纳 | | | | | 3.86 | 0.89 |
| 生活技能 | | | | | | |
| 情感表达、沟通技巧 | 3.52 | 0.75 | 3.66 | 0.70 | 3.65 | 0.68 |
| 拒绝技巧、自我控制 | 3.95 | 0.79 | 3.82 | 0.80 | 3.60 | 0.79 |
| 自我保护、寻求协助 | 4.30 | 0.82 | 4.20 | 0.73 | 4.02 | 0.68 |

与 2000 年(林惠生, 2000)资料相较, 目前国高中职学生的婚前性行为态度得分虽偏向中立, 但肯定婚前性行为正面价值的人数比率有升高的趋势, 如满足生理需求、能使感情增温等。此外, 越高年级的学生对艾滋病议题的关怀接纳程度虽会提升, 但各阶段学生在“艾滋病是一种令人感到丢脸的疾病”、“如果我的亲人或朋友感染艾滋病, 我仍会像从前一样的和他们相处”、“我愿意和感染艾滋病的人一起上学”上均有 35%至 45%的人勾选中立意见。显示若回归实际生活层面, 大多数青少年对于与艾滋感染者共同生活的安全性仍心有疑虑, 显示艾滋教育仍有极大努力空间。

3. 生活技能

青少年在生活技能的平均得分在 3.5 至 4.3 分之间, 显示对于各项生活技能均有 5 至 7 成的把握可以做到。其中各阶段学生最有把握做到的都是在面对危险情境时的自我保护措施与寻求协助管道, 而国中小阶段觉得最难做到的是情感表达与沟通技巧(见表 8), 此结果与

黄久美等学者(2007)的研究结果相同。

而“拒绝技巧、自我控制”与“自我保护、寻求协助”的平均得分，都有随年级增加而降低的趋势，显示伴随生活经验的增加，青少年也体验到在现实情境中拒绝同侪压力与控制个人行为的困难，并感受到自我保护与寻求协助需要外在情境的配合，并非完全操之在己。以各题中执行把握度下降最明显的“拒绝观看朋友所给的色情书刊或影片”为例，有百分百把握拒绝的人数比率从国小阶段的 65.9%，国中阶段的 38.0%，至高三则降到 26.0%。显示周遭环境色情信息的泛滥，加上同侪压力因素，使青少年抗拒色情信息影响的困难度也日益升高。

(五)异性交往与婚前性行为现况

在异性交往方面，国小毕业受访者有 2 成具备恋爱经验，到高中职三年级则达 5 成以上。而国中毕业与高中职三年级学生中曾与异性发生婚前性行为者分别占 5%、10%。在曾经发生性行为的学生族群中，有 3 成左右曾尝试援交或一夜情等危险性行为，而发生性行为时每次都会使用保险套者不到 2 成，且国中阶段学生在风险性行为与完全不使用保险套的比率都比高中职学生高(见表 9)。

表 9 异性交往与婚前性行为现况(人数百分率)

| | 国小毕 | | | 国中毕 | | | 高中职 | | |
|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 男 | 女 | 总计 | 男 | 女 | 总计 | 男 | 女 | 总计 |
| 1.曾与异性谈过恋爱 | 25.9 | 22.5 | 24.2 | 41.2 | 41.7 | 41.4 | 55.6 | 56.1 | 55.9 |
| 2.曾与异性发生性行为 | | | | 6.4 | 3.7 | 5.0 | 12.0 | 7.5 | 10.0 |
| 2-1 曾以金钱交易方式与异性发生性交 | | | | 32.1 | 26.7 | 30.1 | 27.9 | 13.4 | 23.5 |
| 2-2 非金钱交易下，曾与没有感情基础的异性发生性交 | | | | 46.8 | 42.2 | 45.2 | 40.1 | 28.1 | 35.3 |
| 2-3 自己或性伴侣曾因发生性关系而导致怀孕 | | | | 30.8 | 25.6 | 28.9 | 21.8 | 12.3 | 19.0 |
| 2-4 自己或性伴侣曾经堕胎 | | | | 26.0 | 22.7 | 24.8 | 21.2 | 11.1 | 18.2 |
| 2-5 性行为时保险套使用 | | | | | | | | | |
| 2-5-1 完全不使用 | | | | 39.0 | 34.1 | 37.2 | 26.5 | 18.8 | 24.1 |
| 2-5-2 每次都使用 | | | | 18.2 | 13.6 | 16.5 | 18.4 | 21.3 | 19.0 |
| 3.网路(互联网)异性交友 | | | | | | | | | |
| 3-1 曾和心仪的网友单独见面 | 6.7 | 3.7 | 5.3 | 11.0 | 6.8 | 8.9 | 16.1 | 9.6 | 13.1 |
| 3-2 曾与网友成为虚拟男女朋友或夫妻 | 16.9 | 16.9 | 16.9 | 22.1 | 17.0 | 19.5 | 26.3 | 18.5 | 22.7 |
| 3-3 曾与网友交往谈恋爱 | 5.8 | 5.1 | 5.5 | 6.0 | 6.5 | 6.2 | 12.4 | 10.5 | 11.5 |
| 3-4 曾有网路虚拟性爱经验 | | | | 7.0 | 3.3 | 5.1 | 8.1 | 4.0 | 7.5 |

注：题项 2-1 至 2-5 由曾与异性发生性行为之同学作答。

在异性网友交往方面，国小阶段就有 5% 的学生曾与异性网友单独见面，而各阶段皆有 2 成左右学生曾与网友建立虚拟夫妻或男女朋友关系，而在高中职阶段曾与网友真正成为男女朋友者约 1 成。至于曾经尝试过网路(互联网)虚拟性爱者，在国中和高中职阶段分别有 5.1%、7.5%(见表 9)。

(六)学校性教育与学生性知识、态度、生活技能表现的关联性

本研究透过皮尔逊积差相关分析发现,除国高中职阶段的课外活动影响力与学生性知识相关未达显著外,学校性教育的实施状况都与学生的性知识、态度与生活技能表现呈正相关。亦即当性教育课程内容教得越详细,任课教师的教学技巧越佳,学生对性教育的实施状况越满意时,学生在性知识、性态度与生活技巧的表现也越佳。而在国中与高中职阶段,虽然学校举办的性教育相关课外活动对性知识的提升没有显著的帮助,但对于培养正向性态度与提升生活技能还是有帮助的(见表 10)。

表 10 学校性教育与学生性知识、性态度、生活技能之相关

| | 国小毕 | | | 国中毕 | | | 高中职 | | |
|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | 性知识 | 性态度 | 生活技能 | 性知识 | 性态度 | 生活技能 | 性知识 | 性态度 | 生活技能 |
| 教学内容详细度 | 0.165*** | 0.182*** | 0.198*** | 0.103*** | 0.143*** | 0.182*** | 0.188*** | 0.177*** | 0.248*** |
| 教师教学技巧 | 0.088*** | 0.147*** | 0.219*** | 0.107*** | 0.107*** | 0.162*** | 0.200*** | 0.144*** | 0.191*** |
| 课外活动影响力 | 0.074** | 0.156*** | 0.226*** | 0.032 | 0.158*** | 0.216*** | -0.041 | 0.115*** | 0.135*** |
| 教学满意度 | 0.054** | 0.182*** | 0.259*** | 0.088*** | 0.223*** | 0.230*** | 0.198*** | 0.238*** | 0.286*** |

注: 课外活动影响力分数=“专题演讲办理数量”得分×“专题演讲效果”得分+“倡导周、月办理数量”得分×“倡导周、月效果”得分+“网站倡导办理数量”得分×“网站倡导效果”得分+“艺文竞赛办理数量”得分×“艺文竞赛效果”得分。

“课外活动办理数量”记分方式: “从未办理”=0分, “数量少”=1分, “数量多”=2分。

“课外活动效果”记分方式: “效果不好”=1分, “效果好”=2分。

*** $p < .001$, ** $p < .01$ 。

三、结论与建议

(一)结论

本研究主要探讨目前台湾中小学学生在“健康教育”及“健康与护理”课程中接受性教育教学情形, 及其性知识、性态度、性行为与生活技能现况。本研究得到结论如下:

1. 学校内的性教育课程教得越详细, 教师教学技巧越好, 且学生对学校性教育满意度越高时, 学生的性知识越佳, 性态度越正向, 相关生活技能的表现也越好。而课外活动的规划执行也对学生性态度的养成与生活技能的培养有显著的影响力。

2. 在目前性教育课堂教学方面, 国中及高中职阶段的教学重点仍偏重传统的性病预防教育, 对学生高度需求的性、爱、择偶与婚姻仍然不足, 且师生互动显得薄弱。至于课外活动则以短时间内可以完成的艺文竞赛、专题演讲为主。各阶段中以国中阶段的学校性教育满意度最低。

3. 中小学生在课内教学应习得的性知识方面, 得分状况并不十分理想, 各阶段学生在偏向常识判断的“性骚扰”与“恋爱婚姻”答对人数较多, 需要记忆背诵的“艾滋、性病”与“怀孕、避孕”答对者较少。

4.在性态度部分,随着年级的提升,学生对艾滋病、同性恋等议题的关怀接纳程度也会提升,但若回归实际生活层面,多数青少年对于与艾滋病感染者共同生活仍有所疑虑。此外,在婚前性行为态度上,高中职生对婚前性行为的接受度较国中生高。

5.各年级学生最有把握成功执行的技能都是在面对危险情境时的自我保护措施,而国中小阶段觉得最难做到的是情感表达与沟通技巧。但“拒绝技巧、自我控制”与“自我保护、寻求协助”的得分,都有随年级增加而降低的趋势。

6.在青少年两性交往部分,随着年纪的增长,青少年的两性交往的活动也越来越频繁,发生婚前性行为的比率也会升高。目前有性经验的学生中会尝试援交或一夜情等危险性行为的比例达 1/3,而会每次都使用保险套者的比例却很低。此外,各年级的受访者中均有 2 成左右的受试者表示曾在网路(互联网)上与网友成为虚拟的男女朋友或夫妻。

(二)建议

根据上述研究发现,可知教师教学技巧与学校性教育成果有密切的关联性,而教学技巧则有赖专业的养成训练,由此可知学校实施性教育的师资组成,对于性教育的成败具有关键的影响力,而校园整体的活动规划更能对态度与生活技能的培养发挥潜移默化的效果。但审视目前担任各级学校第一线健康教育科目教学的教师,其中真正具备卫生教育相关背景者比例偏低,因此政府相关单位应重新审视性教育专业研习的长程规划工作,对于从事性教育教学但养成训练较不足的师资,透过在职进修方式进行补强。

尤其在目前健康教育不列入升学考试科目的状况下,背诵记忆难度较高的知识内容可能是较易被学生忽略的部分,但知识乃是做决定与行为表现的重要基础,因此未来学校性教育课程将更仰赖专业师资结合多样化的教学法与评量设计,方能落实健康教育课程从知识衔接至态度与技能的培养。因此规划研习进修课程时,建议以实际演练的工作坊型式为主,让教师能透过情境操作确实提升个人的教学能力。研习课程结束后,也应使教师能透过性教育教学资源网站,进行永续性的自主学习与专业交流。

此外,学校性教育的推展应是全面性的,而非仅是课程教学而已。因此配合健康促进学校之主题规划与绩优学校推广,增加学校行政体系规划整体性教育的能力与诱因,结合学校与小区资源共同进行,以符合现行课程纲要与能力指标精神的全方位角度来实施,方能确实提升学校性教育成效。

由于社会风气开放,两性互动频繁,青少年在校园中与性有关的生活经验也越来越多,但通常体验到的是价值偏差的性游戏或霸凌行为,至于学生迫切需要的“性、爱、择偶与婚姻”等相关课程教学却仍是较薄弱的,这些都对青少年阶段的身心发展可能产生重大的影响。尤其在国中阶段,虽然婚前性行为的发生比率低于高中职阶段,但在各项高风险性行为的发生率却是较高的,加上此阶段在持续使用保险套、避孕等自我防护知识与技能不足,都会增加其发生婚前怀孕与堕胎的风险。因此,学校性教育在国中阶段除教导健康的约会以延后性行为的发生时间点外,也应该适度教授性行为时的自我保护措施,双管齐下以保护青少年的性健康。

青少年在生活经验逐渐增加之后,对于自身生理需求、周遭同侪压力及社会期望的感受也越深刻,因此对自己明确拒绝外在诱惑的自信有所动摇,也越容易表现出符合重要他人期望的行为。未来学校性教育课程有必要针对此部分加强因应之生活技能教学,协助学生将习得之价值、态度落实于生活情境之中。而政府单位也应与社会相关机构共同合作,建立完整



的青少年性教育网络系统,使学生更容易取得使用正确性信息或协助少女怀孕、性侵害辅导及处理的网络资源,让有需求的青少年能积极寻求专业协助。

参考文献:

李永怡(2007): 台湾学校青少年性行为介入计划成效之统合分析研究。国立成功大学公共卫生研究所硕士学位论文, 未出版。

林惠生、林淑慧(1996): 台湾地区高中、高职及五专在校男女学生性知识、态度与行为现况之变迁。台北: 台湾省家庭计划研究所。

林惠生(2002): 台湾地区高中、高职及五专在校学生之性知识、性态度及危害健康行为与网路之使用。台湾性教育协会第五届第二次年度大会暨学术研讨会, 台北。

吴明隆、涂金堂(2007): *SPSS 与统计应用分析*。台北: 松岗。

晏涵文、江汉声主编(1995): *性教育*。台北: 杏林文化。

晏涵文(2002/07): 学校性教育-台湾经验。学校教育如何推行性教育与性健康的发展。两岸三地之“婚姻中的性健康”研讨会, 香港公教婚姻辅导会。

台湾最高教育行政部门(1997): 各级学校两性平等教育实施要点。取自: <http://www.edu.tw/>。

台湾最高教育行政部门(2003): 国民中小学九年一贯课程纲要。取自: <http://www.edu.tw/>。

台湾最高教育行政部门(2005): 综合高中暂行课程纲要。取自: <http://www.edu.tw/>。

张丽云、吴璧如(2007): 国内性教育教学介入成效之后设分析。台湾性学学刊, 13(2), 1~20。

黄久美、澎湘庭、晏涵文、郭钟隆(2007): 台北县两所国中学生性教育相关生活技能现况调查及影响因素初探。台湾性学学刊, 13(2), 67~82。

Ebel, R. L., & Frisbie, D. A. (1991). *Essentials of educational measurement (5th ed.)*. Englewood, NJ: Prentice Hall.

Haffner, D. (1999). Facing facts: Sexual health for American adolescents. *Journal of Adolescent Health, 22*, 453~459.

Kalton, G. (1983). *Compensating for Missing Survey Data*. Ann Arbor: University of Michigan, Institute for Social Research.

Silva, M. (2002). The effectiveness of school-based sex education programs in the promotion of abstinent behavior: a meta-analysis. *Health Education Research, 17(4)*, 471~481.

Wellings, K., Wasworth, J, Johson, A. M., Field, J., Whitaker, L., & Field, B. (1995). Provision of sex education and early sexual experience: The relation examined. *British Medical Journal, 311(7002)*, 417~420.

=====

本刊专论

性教育模式选择：禁欲型与综合型性教育辨析

方 刚¹

(北京林业大学人文社会科学学院心理学系
北京市海淀区清华东路 35 号 100083)

【摘要】：浙江大学首办“婚前守贞课”引起全社会的关注与争论，这其实反映了“综合型性教育(comprehensive sex education)”与“禁欲型性教育(abstinence-only education)”两种性教育理念的冲突。这两种性教育模式在美国也处于长期争论中，后者近年更是努力将其教育理念向全世界推广，包括中国大陆和中国台湾在内。本文介绍并比较了两种性教育模式的异同。作者认为禁欲型性教育是“性恐吓教育”，不仅无用，而且有害。进而主张通过综合型性教育，向学生呈现全面的性信息(sexual information)，包括被掩盖的性信息，进行性的安全教育，从而鼓励学生正视性，接受美好的性、负责任的性、自主的性。

【关键词】：性行为 守贞 婚姻 性教育 性信息 教育模式

2008年4月，浙江大学在中国大陆首办了一次“婚前守贞课”，被媒体报道，引发一片争论之声。凤凰卫视、新浪网、齐鲁电视台“天下开讲”等节目纷纷组织论辩，世界华人性学家协会(WACS)也组织了全球的华人性学家进行了第一轮的大讨论²(世界华人性学家协会第二届学术研讨会及其作为会议论文集的本期《华人性研究》的系列文章，算得上是第二轮大讨论)。5月10~12日，应齐鲁电视台评论部之约，笔者到济南圣翰财贸学院旁听了“婚前守贞课”，并在课后当场提出批评，被媒体报道为“‘守贞课’山东泉城被踢场 性学专家公开抨击”³。关于“婚前守贞课”的争论更加引进公众、性学界、教育界的关注。

今日之中国大陆，似乎已经没有人会质疑性教育的必要性了。但是，进行什么样的性教育，却仍然存在很大的分歧。而这种分歧，无论其表现形式如何，在笔者看来，都可以归入“禁欲型性教育(abstinence-only education)”和“综合型性教育(comprehensive sex education)”的分歧。虽然这两个概念来自于美国，虽然可能中国大陆的性教育工作者并不知道这两个概念及其内涵，但是，围绕性教育的论争，在中国大陆事实上也都是这两种性教育理念的争论。事实上，“婚前守贞课”不仅使用的教育理念是美国禁欲型性教育的经典教材，而且一直是由美国著名的鼓吹禁欲型性教育的基督教性质的组织爱家协会(Focus on the Family)来指导的。本文，便拟在介绍这两种性教育模式异同的基础上，讨论中国大陆大学应该推行哪种性教育模式。

¹ **【作者简介】**：方刚，男，性社会学博士，北京林业大学人文社会科学学院心理学系副教授；世界华人性学家协会执委。中国北京市海淀区清华东路，邮编：100083。电子邮箱：fanggang@vip.sohu.com

² 邓明昱. 华夏论剑——婚前守贞教育的全球华人大讨论. 华人健康报(电子版, 2008-04-30), 2008: 8, 女权在线转载: [http://www.feminist.cn/mos/content/view/2067/14563/\(2010-09-13\)](http://www.feminist.cn/mos/content/view/2067/14563/(2010-09-13))

³ 孙华, 于孔庆. “守贞课”山东泉城被踢场 性学专家公开抨击. 济南时报(2008-05-12), 太湖明珠网站转载: [http://edu.thmz.com/folder498/2008/05/2008-05-12276062.html\(2010-09-13\)](http://edu.thmz.com/folder498/2008/05/2008-05-12276062.html(2010-09-13))

一、禁欲型与综合型性教育的背景与比较

在美国,当前关于在学校中开展性教育的争论关键是如何开展性教育,即以什么样的指导思想,用什么方式,向青少年传讲什么信息,由谁来主导,是否要提倡道德教育,如何处理教学中宗教和文化传统的地位?……等等。在中国大陆,围绕“婚前守贞课”的争论,其实也是针对上述问题的争论。这一点,无论东方还是西方,无论中国大陆还是美国,有其惊人的相似之处。

在美国,综合型性教育模式的出现比较早。美国的性教育可以回溯到 1915 年桑格女士(Margaret Sanger)从优生学概念出发提出生育控制(birth control)(如避孕和流产),并认为应该对人们,包括青少年进行有关教育。那以后,经过几十年的发展,1964 年, Mary Calderone 和一些同道组建了美国性知识与教育委员会(Sex Information and Education Council of the United States, SIECUS),她担任这个委员会的执行主席。Mary Calderone 是一个性教育的热情鼓励者。她不仅在 SIECUS 内,而且在美国医学协会(American Medical Association, AMA)内反复劝说,成功地使之决议让医生成为性教育的基础力量之一。

1966 年美国国家教育委员会(The National Education Association, NEA)发出决议,支持性教育。同年,当时的卫生部长 Wilbur Cohen 写了一个关于家庭计划(Family Planning)的报告,其中有一章专论性教育。这是美国政府首次涉足性教育领域。此后,美国卫生部提供资金, SIECUS 召开会议,产生了一个教师培训手册。

1970 年,曾长期担任 PPFA (Planned Parenthood Federation of America)医学委员会主任的 Harold Leif 医生成为 SIECUS 的主席,他从国家心理健康协会(National Institute of Mental Health, NIMH)得到资助以培训性教育教师,并从美国政府得到资助训练教师。同时 PPFA 也得到政府资助。

到 1991 年, SIECUS 发布《综合性学校性教育指导大纲》(Guidelines of Comprehensive Sexuality Education),并在 1995 年修订发布第二版,标志着一种影响深远的性教育模式的形成。这一模式在上世纪 90 年代中期已经得到大约 100 个学术(医学、心理学、教育学、社会学、性学)、宗教、不同人群(妇女、青少年、同性恋、少数民族)的全国性组织的支持。

再看另一个教育模式的形成。

美国是一个有深厚宗教基础的国家,宗教信徒对性问题并无法回避。早在 1924 年有一本《基督徒伦理》的书中就已用微妙的用语指出,应由父母或站在父母立场上的指导者告诉青少年某些与性有关的知识。1929 年天主教的一个通告中要求父亲同自己的儿子在道德的高度讨论性问题,但不是从生物学的角度。1962 年,一家天主教出版社出版了 Joseph A. Braigg 写的《婚姻的奥秘》一书,宣称在上帝的创造下,性本身是神圣而美妙的,应对青少年实施符合《圣经》原则的性知识教育。以后接二连三地出现宗教人士和机构编著的类似书籍。

1966 年,在新泽西州的整个主教管区内的天主教学校开始了性教育。同年 James McHugh 组建了天主教家庭生活办公部(Bishop's Family Life Bureau, BFLB),指导全美天主教学校的性教育。1969 年 BFLB 与国家天主教教育协会(National Catholic Education Association, NCEA)联合推出《国家性教育指导纲要》(National Sex Education Guideline),使全美 1/3 天主教学校按此开课。该纲要 1981 和 1987 年两次修订。

但另类性教育模式真正与 SIECUS 模式争论的并非来自教会学校而是来自公立学校的

“单纯禁止性交教育”模式。该模式课程中较有名的如由爱家协会这一机构推广的《今生无悔》(No Apologies)。该组织在 95 个国家以 12 种语言在 3000 多个电台传播其观点。该组织由 James Dobson 博士于 1977 年建立。

由 Coleen K. Mast 首创组建的称为性尊重合作体(Sex Respect Incorporated)的机构, 在 1983 年发表推广的课程实施提纲——《真实的性自由选择》(The Option of True Sexual Freedom)影响亦较大。该课程首先在美国中西部一些州被选用, 随后渐渐被推广到全美以及其它 29 个国家。

由 Joe S. McIlhaney 医生发起, 于 1992 年成立的性健康医学协会(Medical Institute for Sexual Health, MISH)是一个后来居上者, 成为和 SIECUS 联盟分庭抗礼的另类模式的机构, 并在 1999 年推出了《性与品格教育国家指导大纲》(National Guidelines for Sexuality and Character Education), 并同时针对 SIECUS 的《大纲》发表了专论《禁欲与安全性教育的比较》(Abstinence VS. "Safe Sex" Sexuality Education: A Comparison)。

就这样, 美国两种性教育模式的争论形成了(表 1):

表 1 两种性教育模式主要观点比较

| 综合型性教育 | 禁欲型性教育 |
|--|--|
| 强调性行为是一个正常的、自然的、健康的生活之一部分。 | 强调婚姻外的性活动, 特别是在青春期的性交从社会、心理、生理各方面都是有有害的。 |
| 青春期出现包括性交在内的性活动是非常普遍的, 在本质上不应该受指责, 但也指出青春期的不稳定性。 | 青少年性交应绝对被禁止。尽量回避整体上对“性”的评价。 |
| 讲社会和家庭利益, 但更强调青少年个体的利益和权利。 | 讲青少年个体利益, 但是在青少年一生和整个社会基础上讲青少年的利益和权利。 |
| 从心理、社会、生理各角度讲“性”, 但更多的和详细的从生物学角度介绍知识。 | 从心理、社会、生理、各角度讲健康, “性”是其中一部分但尽量回避详细描述。 |
| 介绍不同文化、宗教、族群对“性”的态度和认识。不主张有绝对道德准则。强调个人信仰选择的权利。 | 强调一种道德规范(婚前贞洁)。主张所有青少年应以此为正确的标准。 |
| 立足于青少年性活动的广泛性, 美国婚姻外性活动的普遍性, 所以“禁止性交”是理想的, 但不应该也不可能是唯一的对抗预期外怀孕、生育和性病的措施。 | 反对夸张地宣传婚外性活动的“普遍性”, 尤其认为青少年的主流仍是“贞洁的”。认为在青少年期禁止性交是唯一有效对抗预期外怀孕、生育和性病的措施。认为教导以避孕和流产做后盾的“安全性交”是欺骗青少年。 |
| 承认宗教信仰可以帮助个人做决定, 但反对任何宗教信仰具体介入。强调生物学规律的不可抗拒性, 认为婚外性活动并非都有害。 | 强调道德信仰对生物学活动的影响, 认为青少年婚前性交是被外界误导和内在缺乏自我满足的结果。 |
| 认为异性恋家庭、同性恋结合、单亲家庭都是社会现象, 可以接受, 不应该被“歧视”为有对有错。 | 认为一男一女的一夫一妻制是唯一符合人类自然规律、文化传统和道德规范的性生活标准模式。 |
| 妇女有权利决定怀孕后是生育还是流产。 | 一旦怀孕就应生育, 流产是残杀生命。 |

注: 据王友平, 邓明显, 2005

需要说明的是, 一项研究结果指出, 禁欲型性教育从 1993 年开始鼓励接受其教育的青

少年签署“守贞契约”，到 2000 年已有 250 万青少年立誓禁绝婚前性交，但其中 88% 在婚前就性交过了，而且这些宣誓过的青少年一旦开禁就比未宣誓者更少使用避孕套(Bearman & H. Bruckner, 2001)。

2007 年 4 月 14 日美联社也有报道称，由美国国会委托进行的一项研究调查的报告显示，参加过专门的“婚前守贞课”的美国学生与未参加有关教育项目的学生相比，在性行为观念和方面并没有表现出更多的节制。参加过禁欲教育中四种主要课程之一的学生，与未参加禁欲教育课程的学生相比较，整体上两种学生有相近数量的个人性伴，并且这两种学生与他人发生初次性关系时的平均年龄相同——都是在 14.9 岁。目前，美国政府每年在“婚前守贞教育”项目上花费大约 1.76 亿美元的经费。¹

二、禁欲型性教育的特征分析

在济南，笔者全程听了“婚前守贞课”。“婚前守贞课”使用的是美国爱家协会编写的《今生无悔》的教材，分为 7 个单元(表 2)，与“做一个决定”。

表 2 美国爱家协会编写的《今生无悔》的教材概括

| 单元 | 教学大纲及形式 | 内容特征 |
|----|-------------|---|
| 一 | 录像 | 其内容主要强调婚前性行为可以带来艾滋病、性病、怀孕等，给当事人造成非常大的创伤。同时提出，宣传使用安全套的性教育是在鼓励青少年发生性行为。 |
| 二 | 健康的关系 | 这部分批评欲望和迷恋。 |
| 三 | 媒体知识 | 批判地看媒体关于性的信息。 |
| 四 | 婚前性行为及其后果 | 仍然是强调疾病、怀孕与婚后感情将受到破坏性影响。 |
| 五 | 艾滋病：一代人面临危险 | 强调艾滋病的灾难性。 |
| 六 | 拒绝婚前性行为 | 鼓励青少年做出拒绝婚前性行为的选择。 |
| 七 | 婚姻的重要性 | 说明推迟到结婚发生性关系的重要。 |

至于那“一个决定”，便是听课的人自愿签署“守贞契约”，发誓婚前不发生性行为。

在笔者看来，“婚前守贞课”不仅是恐吓教育，不仅是不切实际的，还是有害的。理由简述如下：

(一)禁欲型性教育的恐吓性

1. 只讲关于性的负面信息，不告诉我们关于性的正面信息。性可以给我们带来激情，使我们更热爱生活，更热爱学习和事业。“婚前守贞课”上这些都不讲，专讲性会让我们得病。放映的录像片里面不是性病就是艾滋病的恐吓。

2. 夸大关于性的负面信息。守贞教育的宣讲给人们的印象是，似乎只要有婚前性行为，就必定有悲剧发生。无论是得性病，还是感情破例，或者怀孕。甚至告诉人们说，有婚前性

¹ Danfei. 美国国会调查显示：禁欲教育并未达到促使青少年节制性行为的设想. 爱白网，中国人民大学性社会学研究所网站转载：[http://www.sexstudy.org/article.php?id=3538\(2010-09-13\)](http://www.sexstudy.org/article.php?id=3538(2010-09-13))

行为的人 80% 婚后都会离婚。这个数字显然是经不起推敲的。

3. 偷换婚前性行为的概念。婚前性行为可以是非常安全的，如果是两人相爱的，相守的，只在二人之间的。即使他们 1 天做 10 次，也不会自己“造”出来艾滋病。而“婚前守贞课”的性病艾滋病恐吓中，婚前性行为似乎都是“淫乱的”、多性伙伴的、高风险的……。

(二) 禁欲型性教育的不切实际性

1. 守 20 年贞，人人能做到吗？现在的人 12、13 岁开始进入青春期，24、25 或 34、35 岁才能结婚，一直禁欲，现实吗？人性吗？健康吗？

2. 社会中的性现实，人人守得住吗？如今已经是一个性变革、性开明的时代，“守贞教育”不可能被主流社会接受。上几节“婚前守贞课”无法改变当前社会性文化对受众的影响。20 年前，中国人就解决了关于婚前性行为的价值观问题，现在反对势力借着性病、艾滋病又回来了。

3. 自愿的情感表达，负责任的健康的性，会去守吗？有必要去守吗？人们到底应该为了爱情而性交，还是为了婚姻而性交？

4. 什么是“贞操”？“守贞”的界限在哪里？如果阴茎不进入阴道，相互手淫、口交，是不是就是守贞了？或者如果性不出轨，但同时和好几个人同时恋爱，还是守贞吗？这样的质问足以揭示“守贞教育”的虚伪性。

(三) 禁欲型性教育的有害性

1. 禁欲教育不讲安全性行为。相反，放的录像一直告诉人们安全套多么没有用处，指责综合性教育教给学生使用安全套是诱导学生发生性行为。难道，教给人们使用灭火器就是教他们放火吗？

2. “婚前守贞课”不讲性行为也可以是负责任的，将性行为污名化。负责任的性，婚前婚后都是好的，不负责任的，婚前婚后都是不好的。人们应该反对不负责任的性，无论婚前还是婚后。

3. “婚前守贞课”在事实效果上，主要是针对女性的，增加性别偏见。虽然“婚前守贞课”导师说课程针对男女生，但至少在济南的课堂基本上只有女生来，男生几千年都没有贞操观，你要让他们有，现实吗？“守贞教育”的结果只能是进一步造成女生在性上的弱势体验，有过性经历再分手的女性更加自责，所以它实际上是在进一步推崇封建的“贞操观”，以至于导致社会普遍的“处女膜情结”。

4. “婚前守贞课”不倡导健康、快乐的性。只要是婚前性就是不好的，似乎根本不存在健康快乐的性、好的性。

5. “婚前守贞课”的性恐吓增加性的羞耻感和罪恶感，增加性心理问题。“婚前守贞课”的导师讲了许多心理门诊中因为婚前性行为受伤的例子，却看不到更多的人，绝大多数的人是不受伤的，他们不进心理门诊。那些进去的，事实上都是被守贞这样的观念害的，因为有了这样的观念，当事者才会觉得沮丧而导致心理问题。

6. “婚前守贞课”剥夺个人的自主权，推广者把自己当“老大”，不相信别人。“婚前守

贞课”的推广者认为自己是正确的，自己是成年人，可以处理好性问题，大学生不可以。而大学生也是成年人，他怎么知道大学生不如他呢？

一个特别的现象是，笔者注意到信奉禁欲型性教育的人几乎都来自心理咨询界，无论中国的、美国的、新加坡的、马来西亚的……，他们在讲课的时候都会强调自己在心理门诊看到了多少因为婚前性行为而痛苦的来访者。

但是，他们忽视了，走进心理门诊的只是极少数，不能以少数的案例当作“真相”。《今生无悔》的教材在告诉人们说，他们传播的是“关于生命、爱与性的真相”。但在笔者看来，部分事实注定不是真相。心理门诊不是整个社会。心理学家不应该忽视社会的责任，而为个人逃避寻找出路。正确的性教育，应该是教导女性自尊、自强、自立，不作父权文化下“处女情结”的牺牲品。

笔者反对“婚前守贞课”，不是反对守贞；反对禁欲型性教育，不是反对禁欲。“守贞”与否是个人选择的权利和权力，这权利和权力应该得到尊重。而“婚前守贞课”所代表的禁欲型性教育，恰是要剥夺受众的自我选择权。在笔者看来，“婚前守贞课”将婚前性行为与性病、艾滋病、怀孕和堕胎、感情失和紧紧联系在一起，“言必称艾滋”，是一种性恐吓教育方式。它告诉受众：你如果有了婚前性行为，不仅你现在会得病，你以后结婚也不会幸福。

笔者曾当场向“婚前守贞课”的导师，质疑这种对使用安全套的性教育的贬损，对方反驳说，人在情急之中，会顾不上使用安全套。但是，这种情急中的不承担责任，不正是缺少关于安全套教育、关于全面的负责任的性行为教育的后果吗？笔者要反问的是：如果情急之中连安全套的使用都做不到，那又怎么可能在情急之中能够做到立即停下来不性交呢？“守贞教育”的虚伪性由此可见一斑。

在济南圣翰财贸学院“婚前守贞课”讲座的同时，济南时报的记者请后排同学回答了一个小问卷。结果显示：认为可以有婚前性行为的为 16 人，认为无所谓的为 13 人，认为不可以的为 22 人。调查的记者告诉笔者，后者主要为女生。即使在这样特殊的情境中，也有一半以上的人否认婚前性行为的必要性。

三、笔者如何进行综合型的性教育

(一)笔者的性教育概要

笔者反对“婚前守贞课”与禁欲型性教育模式，也不是反对性教育，而是希望在大学里可以推广综合型模式的性教育。

如我们在两种性教育模式的列表中所呈现的，综合型性教育呈现多元性价值观，全面介绍性的知识，包括安全性行为的知识；综合性教育也鼓励青少年的自我选择权。

笔者自己在大学中开设有“两性关系与两性文化”、“性与性别心理学”等课程，通过这些课程，笔者实践着综合性教育的理念。笔者的一些实践方法，简述如下：

1.全面的、对等的性信息(sexual information)传递。对于有争论的现象，不是只呈现一方的观点，不是告诉学生们什么是对的，什么是错的。而是呈现不同的价值观念，让学生自己去判断何者为错，何者为对，自己做出自己的判断与选择。比如，笔者会讲到色情品、性工作这样敏感的话题，笔者提供关于这类问题的支持与反对的两面信息，鼓励学生自己思考。

2.呈现被掩盖了的性信息。许多关于性的信息受社会的主导价值观影响，从信息渠道中被去除了，所以，人们知道的并不是全部，也就不是事实真相。笔者要努力还真相给学生。比如关于色情品，我们从社会中能看到的的信息包括研究都是说它对受众如何有害，而事实上大量研究也呈现了它的价值，笔者将这些被掩盖了的研究成果告诉学生。他们并不一定认可这些非主流的声音，但是他们有获取信息的权利，我们应该相信他们有能力自己思考和辨别。

3.解构“性教育”为“性信息传递”。教育过于强调教者的主导地位，是教者教给学生，而当笔者强调性信息传递的时候，笔者关注的是受者主导的地位，他们是主体，笔者为他们服务，为他们提供他们所要的信息。(方刚，2008)比如，笔者会在第一节课时介绍禁欲型性教育和综合型性教育两种模式，他们选择哪种笔者便讲哪种。庆幸的是，他们都选择了综合型性教育。此外，当我们使用“性教育”一词的时候，我们事实上在假设关于性有一个“正确”的知识，而且我们自己掌握着这个“正确”的知识。但笔者认为至少在性的价值观上，不存在对错，性不是 $1+1=2$ 那么简单，我们更不能假定自己认可的就是正确的。性信息传递，强调的是传递各种信息。

4.包括性别教育的性教育。长期以来，我们谈性教育的过程中忽视了社会性别的教育。性是有性别的性。理想的性教育应该是包括对社会性别平等的追求的。(方刚，2007)同时，性别教育中也要涵盖对“跨行者”的非歧视性观念。

5.讨论中的信息呈现。课堂上，笔者会鼓励学生就一个问题进行讨论，呈现不同观点的交锋，让学生在争论中思考，思考中争论。

6.性的安全教育。笔者不仅会在课堂上讲述艾滋病的传播途径与预防，更会演示如何正确地使用安全套。

7.性少数人群声音的传达。性的少数人群、弱势群体，我们通常无法听到他们的声音，主流社会在代替他们发声，说他们如何有“病”。笔者请他们中的自我认同者到笔者的课堂上，如同性恋者、易装恋者到课堂上现身说法，呈现他们真实的声音。学生们通过看到“真人”去除主流社会对他们的污名化。

(二)合适的性教育模式特征

通过上述的性教育努力，笔者在追求良好的综合性的性教育。笔者认为**合适的性教育模式，应该致力于如下的努力：**

1.正视性。比如，笔者会引导女学生在课堂上大声说出“阴道”这个词，这是正视、肯定自己身体的一部分。一些女生一开始羞于在课堂上说出这个词，笔者就告诉她们：当你不说“阴道”的时候，男人们却在用别的词说她，他们说“他妈的”的时候指的是女性的阴道，他们说“傻逼”的时候指的是女性的阴道，他们说“我操”的时候指向的还是女性的阴道！当女人自己说出“阴道”的时候，是正视自己身体，正视自我的过程，是自己成长的过程，是走向自信的过程，是去掉关于女人的身体的污名化的过程！

2.美好性。性可以是美好的，女性对此的认知更是不足。笔者会鼓励学生们找一个私人的场所，拿出一面镜子，观赏她自己的阴部。这同样是接受自己的一步。

3.负责性。性应该是负责任的，要对对方负责，也要对自己负责，包括情感上的负责，也包括安全性行为的负责。

4.自主性。身体是我们自己的，不属于父母，不属于社会，也不属于任何人，只属于个



人自己。个人可以决定如何使用它。但个人要认真想好了再做。一名成年人可以决定婚前性行为，也可以拒绝婚前性行为，无论哪一种选择都应该是个人自主的，不受任何诱导的。

笔者相信“婚前守贞课”的导师们都非常热爱青少年，都是发自真心地为他们好。我们的差别只是教育理念的不同。禁欲型性教育者认为他们是对的，是有助于青少年、大众、社会的。笔者则认为综合型性教育是合适的，是真正使个人和社会受益的。

据笔者观察，今天中国的大学与性教育工作者，除了极个别的大学以外，普遍能够接受的仍然是禁欲型性教育，对综合型性教育仍然心有疑虑，担心“误导青少年”。我们在相关教育刊物上看到的性教育文章，也多是推崇禁欲型性教育的。所以，本文如能发表，也算提供一种多元的声音，也算是迈向“综合型性教育”的一步。

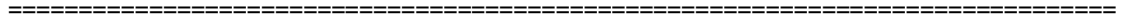
参考文献:

王友平，邓明显等.美国关于学校性教育的争论. 纽约:《国际中华神经精神医学杂志》，2005，6(2): 84

方刚，将性别教育引入学校性教育的思考，北京:《中国性科学》2007年10期，6~13

方刚，性信息传输与性教育内容多元化的构想，呼和浩特:《新学术》，2008年第1期，121-123，内蒙古人民出版社

Bearman & H. Bruckner, Promising the Future: Virginity Pledges and the Transition of First Intercourse. *American Journal of Sociology*. 106 (4) 859-912. 2001



本刊专论

论当代性教育模式之转型

陈亚亚¹

(上海市社会科学院文学研究院 上海市中山西路 1610 号)

【摘要】: 该文论述当代性教育模式之转型, 具体从三方面来切入: 一是介绍国际上流行的两大性教育模式, 由此引出中国大陆的现状讨论和分析, 指出在青少年中推行避孕教育已成当务之急; 二是介绍西方的女性主义性教育, 结合中国大陆青少年的情况, 指出性教育应该与性别教育相结合, 努力推介女性主义理念; 三是介绍国际性教育的研究状况, 指出在正规学校教育之外, 还需要审视和引导隐藏课程中的性教育。

【关键词】: 青少年 性教育 禁欲型性教育 综合型性教育 女性主义性教育 隐藏课程

许多研究都表明青少年中普遍存在着性知识匮乏的现象。例如一项对中职学生的调查就显示, 59.4%的女生和 42.3%的男生对月经初潮或首次遗精都感到恐慌和不知所措²。笔者认为, 这主要是由于当前性教育在内容和方法上都存在缺陷所致。那么, 我们应该如何改进现有的性教育呢? 本文拟从介绍国际上的相关经验入手, 结合当前中国大陆青少年的性教育实践和认知进行分析, 在此基础上提出可行性建议。

一、两大模式之争: 禁欲型与综合型性教育

国际上最常见的性教育模式有两种: 禁欲型性教育(abstinence-only education)和综合型性教育(comprehensive sex education), 其中禁欲型性教育强调婚前性行为的危害性, 提倡婚前禁欲, 而综合型性教育则认为性行为是正常的、自然的、健康的生活之一部分。20世纪美国的性教育经历了 5 个阶段, 基本就是在这两个模式之间摇摆。目前来看, 综合型性教育得到了更多人的认可。例如美国加州的一个调查就显示, 89%的父母(关键的利益相关者)偏好综合型性教育³; Douglas B.Kirby对相关研究的梳理也发现, 禁欲型性教育的效果大多不好, 而 2/3 的综合型性教育却对青少年的性行为产生了积极影响, 例如推迟性行为发生和促进避孕等⁴; Boryczka、Jocelyn等人则指出, 由于禁欲型性教育支持传统的性别角色, 以至无法有效引导青少年为自己的行为负责⁵。然而尽管如此, 在 1995~2002 年间,

¹ 【作者简介】: 陈亚亚, 女。上海市社会科学院文学研究所助理研究员。上海市徐汇区番禺路 1171 弄 2 号 602 室, 200030。电子信箱: voiceyaya@163.com

² 张清露, 李棉, 奚义宁. 中职学生性知识、性行为及性教育现况调查[J]. 卫生职业教育, 2007 年(14): 108~109

³ Norman A. Constantine, Petra Jerman and Alice X. Huang. California Parents' Preferences and Beliefs regarding School-Based Sex Education Policy[J]. Perspectives on Sexual and Reproductive Health, 2007(3): 167~175.

⁴ Douglas B. Kirby. The impact of abstinence and comprehensive sex and STD/HIV education programs on adolescent sexual behavior [J]. Sexuality Research and Social Policy, 2008(3): 18~27.

⁵ Boryczka, Jocelyn. Privileging Irresponsibility: Care Ethics and Abstinence Education Policy [C]. Paper

禁欲型性教育所获得的官方经费比例却增加了,这使得接受避孕教育的青少年比例大幅降低¹。在奥巴马政府制订的2010年经费预算中,并没有提到要彻底改变既有的性教育模式,而只是说对那些性行为活跃的青少年要进行综合型性教育²,可见这两大模式之间的竞争还在继续。

总体看,中国大陆的性教育偏重于禁欲型,即基本不涉及性行为的具体细节,在大学一般也教授避孕知识;偶有中学有性教育开展,也只有必要的生理知识讲解;在价值取向上更多地强调婚前性行为的危害性,告诫青少年不要尝试婚前性行为。2008年中国教育部新制定的《中小学健康教育指导纲要》就是一个很典型的例子,其中对性教育的内容规定如下:

小学5~6年级:青春期的生长发育特点;男女少年在青春发育期的差异(男性、女性第二性征的具体表现);女生月经初潮及意义(月经形成以及周期计算);男生首次遗精及意义;青春期的个人卫生知识;

初中阶段:青春期心理发育的特点和变化规律,正确对待青春期心理变化;月经期间的卫生保健常识,痛经的症状及处理;选择和佩戴适宜的胸罩的知识;

高中阶段:青春期常见的发育异常,发现不正常要及时就医;婚前性行为严重影响青少年身心健康;避免婚前性行为。

大学阶段开设的性教育课程(一般是选修)大多会增加避孕知识,但同时也会大力劝导青年要循序渐进、以婚姻为目的来进行异性交友,尽量避免或者减少婚前性行为,以免给自己(尤其是女性)和他人带来伤害。

显然,这一教育模式在涉及到传统婚恋范围外的事物(如同性恋、一夜情等)时,就显得欠缺了。

近来,有学者对这种禁欲型的性教育模式提出质疑,例如方刚指出中国大陆的大学性教育工作者多接受禁欲型性教育理念,而对综合型性教育心存疑虑,他认为这种局面应该有所改变,提出要努力向综合型性教育迈进,更全面系统地介绍性知识,呈现多元的性价值观,“解构性教育,改为性信息传递”³。笔者认为,方刚提倡的这一模式在解构滞后的传统性意识上有其积极意义,但由于过多地强调“性权(sexual rights)”,相对忽略了性价值观的演变,很难在重视道德的中国大陆教育界(德智体全面发展,德排在第一位)得到普遍认同。

薛亚利则试图在传统和现代中寻求一种平衡,她提出了一种“安全性教育模式和ABC⁴性教育模式相结合的综合模式”,即一方面保持价值中立,着重于向青少年传授相关的性知识,另一方面也提倡婚前节欲、对伴侣忠诚和尽量使用避孕套等理念⁵(其实,这一性教育模式,也不是中国大陆首创,来自于乌干达:“以简单的‘ABC’口号一直致力于预防AIDS的国家项目”⁶。——主编彭晓辉注)。2000~2002年间,曾有一项对上海郊区15~24岁的青年进行综合型性教育(comprehensive sex education)干预的调查,结果显示,这一教育模式虽然

presented at the annual meeting of the American Political Science Association, Hyatt Regency Chicago and the Sheraton Chicago Hotel and Towers, Chicago, Aug 30, 2007.

¹ Laura Duberstein Lindberg, John S. Santelli and Susheela Singh. Changes in Formal Sex Education: 1995-2002[J]. Perspectives on Sexual and Reproductive Health, 2006(4): 182: 189.

² 相关信息可参见美国政府的官方网站: <http://www.gpoaccess.gov/usbudget/fy10/index.html>.

³ 方刚. 大学性教育模式的思考——禁欲型性教育与综合型性教育之辩[J]. 中国青年研究, 2008(7): 72-75

⁴ A(Abstinence)表示禁欲; B(Being faithful)表示对性伴侣忠诚; C(Condom use)即安全套,表示避孕。

⁵ 薛亚利. 青少年成才、性认知与性教育模式问题[J]. 当代青年研究, 2009(4): 55-60

⁶ 欧文 J. 黑伯乐原著. 性健康网络教程. 彭晓辉译, 吴敏伦审校. 赫西菲尔德性学资料库: [http://www2.hu-berlin.de/sexology/ECC4/html/national_problems.html\(2010-09-24\)](http://www2.hu-berlin.de/sexology/ECC4/html/national_problems.html(2010-09-24))

没能减少青少年性行为的发生率,但在一定程度上降低了被迫性行为的发生,增加了避孕套的使用率,从而使得少女怀孕率明显降低¹。这里采用的综合型性教育从文中阐述来看,包括禁欲、避孕和健康性行为,更接近于薛亚利提出的综合模式。

笔者以为,对性教育模式的讨论必须基于青少年的性实践上。而在对相关调查研究进行梳理后,可以看出当前青少年的性实践有这样一基本特征:性行为大幅增加,避孕措施相对滞后。例如张清露等人(2007)对中职学生的调查发现,34.7%的男生赞成婚前性行为,34.3%的男生赞成一夜情,并有23.4%的男生和13.2%的女生有过性行为²;于立东等人(2008)对江苏某高校大学生的调查显示,37%的学生乐于尝试婚前性行为,超过半数的学生(50.7%)认可基于爱的性行为,大学生性行为的发生率为17.2%³;潘绥铭等人在全国范围内进行的大规模调查发现,大学生的性行为发生率在近几年内有了很大提升:1997年为10.1%,2001年为16.9%,2006年则达到32.0%,每年平均增长11.3%^{4,5};另一项针对本科生的调查则指出,本科生中首次性行为避孕的比例仅为52.42%,有过性行为的未婚女生中意外妊娠的发生率高达27%以上⁶。由此可见,青少年对婚前性行为的认同度相当高(约1/3强),性行为的发生率也呈逐年递增趋势,但相应的避孕措施远远未能跟上,这就导致了非意愿怀孕的频繁发生。

虽然公众希望青少年尽量推迟性行为(这是禁欲型性教育得以多年维持的基础),但这一期望并没能阻止青少年性行为的增加,对青少年进行避孕教育已成为大势所趋。目前,当务之急是要增加更为详尽的避孕指导,为青少年提供相关的配套服务。性教育模式之转变不仅仅是部分学者的期望,而是必须根据现实情况做出的一个调整。单一的、以生殖教育为主、提倡禁欲的性教育已不能满足实际需求,禁欲型性教育必须借鉴综合型性教育的某些理念和策略才能得以延续,薛亚利借鉴地提出的综合模式正是这一思路的体现。不过,该模式尽管更有希望得到官方认可,但它过多地吸纳了禁欲型性教育的核心理念,在应对青少年性行为和态度的变迁上仍存在许多不足之处。

二、女性主义性教育的推介

国外的女性主义者很早就注意到了性教育与性别之间的联系,她们发现多数性教育只谈男性的勃起和射精,却毫不涉及女性的阴蒂,刻意回避和否定女性性欲望的存在,等于间接支持了将女性视为性目标的传统观念,导致两性之间无法建立起更深入的亲密关系。女性主义者据此提出了“女性主义性教育”(feminist sex education)的概念,强调应该“对青少年进行性别平等观念和责任感的培育……倡导一种负责任的性自治观,而不应将异性恋婚姻制度以外的性都认为是危险和有害的,更不应该教导一种固化的性别刻板印象,将女性视为性行为的把关者,同时将男性看作无责任者。”⁷该教育模式与综合型性教育的区别在于它更

¹ Bo Wang, Sara Hertog, Ann Meier, Chaohua Lou, Ersheng Gao. The Potential of Comprehensive Sex Education in China: Findings from Suburban Shanghai[J]. *International Family Planning Perspectives*, 2005(2): 63-72.

² 张清露,李棉,奚义宁.中职学生性知识、性行为及性教育现况调查[J].*卫生职业教育*,2007年(14):108-109

³ 于立东,李艳玲,刘爱楼.大学生的性态度及其教育策略[J].*生殖与避孕*,2008(2):183-187

⁴ 尤其是那些把70%以上的业余时间都用来学习的大学生,性交发生率增长得更快,年平均增长率达到16.7%。

⁵ 潘绥铭.中国大学生的性交发生率.见:中国人的性行为与性关系:历史发展2000-2006.新浪博客:http://blog.sina.com.cn/s/blog_4dd47e5a010009j2.html,2007.(2010-09-24)

⁶ 王学义,曾祥旭.高校学生生殖健康、性行为及避孕节育的调查研究[J].*人口学刊*,2009(2):3-9

⁷ Linda C. McClain. SOME ABCS OF FEMINIST SEX EDUCATION (IN LIGHT OF THE SEXUALITY CRITIQUE OF LEGAL FEMINISM)[J]. *Columbia Journal of Gender and Law*, 2006(1): 63-88

关注女性(相对弱势一方)的权益, 提倡对“性”领域中权力不平等的现象进行积极抵制。

国外某性教育网站上对“女性主义性教育”有一些具体阐述, 笔者将其择要归纳如下¹:

1. 任何人均具有对自己身体的所有权, 具备主体性。性行为 and 性愉悦是一种积极和有价值的生命体验, 要鼓励和性伴侣进行开放、真诚的交流;

2. 女性的性欲望、性体验和性身份是内在完整、多元化的, 非男性之“性”的附属品, 也不仅仅是异性恋和具生殖性的。女性任何时候均有完全支配自己身体的权利, 包括怀孕、流产、送养或自己养育孩子等。要鼓励进行避孕、安全性行为和预防性的卫生保健。女性应该参与相关政策的制订;

3. 拒绝性和性别的二元论, 承认社会构建在其中所起的作用, 承认文化对性行为、性别角色的影响, 鼓励人们自由选择自己喜欢的性行为和性别角色。对各种不平等现象保持警觉性, 例如对女性的商品化和客体化、赞同男性暴力、歧视性少数人群、要求女性更多地承担责任、虐待和强奸女性、损害男性利益等。

在中国大陆, 由于女性主义理论和行动上的边缘性, 没有人提出过“女性主义性教育”这个概念, 仅有个别学者, 如潘绥铭曾建议在性教育中加强女权主义的推介, 彭晓辉在华中师范大学的性教育中把男女平等和消除男权观念, 贯彻于其课堂。但是, 女性主义的理论未引起相关学界和教育界的重视。尽管女性主义作为一个舶来品, 在中国大陆发展的土壤并不丰厚, 但这并不说明我们就不需要“女性主义性教育”。因为就现状而言, 性别差异对于青少年性认知和实践都有很大影响, 具体体现在以下几点:

1. 女性之“性”仍受压抑。几乎所有调查都说明女性的性行为相对(男性)不活跃, 对性的观念更趋保守。例如潘绥铭等人的调查显示, 2006 年男大学生的性交发生率为 36.6%, 女大学生只有 26.8%, 相差约 10 个百分点²; 多达 45% 的女生没有看过男性的裸体图像, 近 1/4 的女生虽然看过却毫无反应, 看了并出现性唤起或性幻想的还不足 1/10; 认为自愿正常的男生为 81.29%, 女生只有 71.18%。由此可见, 多数女青年仍受传统观念的束缚, 性欲望受到压抑。基于此类现象, 国外的女性主义者曾提出要建立阴蒂文化(cultural cliteracy), 希图通过相关的学术研究和理论话语促进女性创造力、自我意识和表达能力的提升, 帮助女性找回真正的自我, 从而能够对削弱女性能动性和主体性的霸权体制提出挑战³; 中国大陆学界没有类似的理念提出, 不过, 在实践中, 青年女性在自己情欲表达上已有一定的突破。在台湾, 这种突破就显得尤为明显: 1995 年, 台湾大学女研社曾组织女生在宿舍播放色情影片, 借以检讨传统色情片中对女性的贬抑, 极大地激发了校园女性的自主情欲对话。但更普遍的情况则是, 那些性行为相对活跃的少女仍被刻画为意志力薄弱的受害者。

2. 女性性行为的被迫性。潘绥铭等人从 1997 年开始的调查显示, 女大学生被迫性行为的发生率高于男生, 且呈现逐年上升的趋势。此外, 女生受到的各项性骚扰的发生率都显著高于男生, 只有“语言挑逗或侮辱”一项除外。多数性骚扰并非陌生人施与, 而是来自朋友和恋人(约占 39.6%)。女大学生中有过性行为的占 12.8%, 但曾被强迫发生性交的就占了

¹ 引自 scarleteen 站, 该站由 Heather Corinna 女士于 1997 年创立, 是一个面向青少年的性教育网站, 地址为: <http://www.scarleteen.com>

² 从最近 5 年的发展速度来看, 男生性交比例的年平均增长率为 10.7%, 女生则为 13.1%, 增长率明显高于男性, 可见两性的这一差异正在逐渐减小。

³ Susan Ekberg Stiritz. Cultural Cliteracy: Exposing the Contexts of Women's Not Coming J. Berkeley Journal of Gender, Law & Justice, 2008(12): 243~266.

7.7%，也就是说，在所有发生过性交的女生中，被强奸的比例竟高达 60%¹。由于女性直接承担性行为的后果，易成为非意愿怀孕的受害者，多数性教育模式都强调对女性的教育，要求她们自尊自爱，不要一味迎合男性的欲求。然而，如果少女之性行为具有很大的被迫性，让处于弱勢的她们承担起保护自己的责任，显然是不合理也不现实的。

3. 性少数人群的凸显。传统观念认为性少数人群只是个别现象，不必进入普及性的性教育中，但相关研究却否定了这一点。潘绥铭等人的调查发现，心理上有同性恋倾向的本科生约占 8%，其中女本科生更是高达 16%，远高于国际上的调查结果(一般不超过 3%)²。另一项针对大学生的调查也显示：有同性恋倾向的男生为 7.31%(女生为 4.00%)，有异装恋倾向的男生为 10.03%(女生为 6.12%)，有易性倾向的男生为 8.69%(女生为 7.95%)³。尽管不少研究揭示性少数人群有其生理基础，但社会文化的作用也不容忽视，例如在 1999~2000 年(对中国总人口)的随机抽样调查中，20~30 岁的女性中有同性恋倾向与行为的人仅为 0.2%~0.7%，远低于女本科生中的比例。随着时代的发展，越来越多的青少年开始对传统婚恋模式和性别角色产生质疑，由此催生出了 gay、les、耽美、百合、同人女、ts 和 cd⁴ 等群体。如果继续忽略此问题，否认青少年对性教育的多元化需求，是极其不明智的。

基于上述分析，笔者认为“女性主义性教育”比单纯的“避孕教育”更有意义。“避孕”只是针对性行为增加而采取的补救措施，属于亡羊补牢之举，而“女性主义性教育”则立足于性(sexuality)之本质⁵，从尊重青少年自主性和对弱势群体进行赋权的角度出发，弥补了其它性教育模式中普遍存在的治标不治本的缺陷。然而，由于女性主义在中国大陆的边缘性，推广“女性主义性教育”存在客观上的困难。近年来，中国大陆对性别教育的讨论正在升温，与之结合来循序渐进地推进是一条可行途径。但需要警惕的是，性别教育可能并不会解构传统性别观念，而是对其进行加强，例如 2008 年全国学校性教育学术研讨会暨经验交流会上的某个示范课教案，就是在讲授“男女有别，优势互补”，强调男生的“勇敢、大气、果断……”，女生的“细腻、温柔、善良……。”⁶

三、性教育模式的拓展

青少年不但可以通过正式的或非正式的教学来学习，也能通过同伴间的经验分享和自身体验来获取知识和智慧。基于此，国外对性教育的研究大致可分为两类：一是对性教育课程(内容)与教学方式的讨论，二是从性文化(包括学生之间互动形成的亚文化)的角度切入，运用民族志的研究方法，探究青少年如何在日常生活中学习成为性主体、建构自己的性欲望和性实践等。由于有研究显示，每周一两个小时的正规性教育课程很难成为影响学生性/别认同的主要途径，所以第二种类型正逐渐成为当前这一研究领域的主流。

¹ 潘绥铭，杨蕊.性爱十年：全国大学生性行为的追踪调查，中国人民大学性社会学研究所网站：<http://www.sexstudy.org/list.php?type=68&channel=19>，2005(2010-09-24)

² 之所以有如此高的比例，是因为很多女生选择了“有一些”这个程度较弱的选项(约占 15%)。

³ 钟志兵，彭清宁，万志莉等.大学生异常性心理倾向的分布特点研究[J].中国行为医学科学，2005(5): 434-435

⁴ Gay 指(男)同性恋；les 即 lesbian 的缩写，指女同性恋；耽美是男同性恋(漫画)文学的代称；百合是女同性恋(漫画)文学的代称；同人女指进行同人创作的女性群体，也指对男同性恋文化有兴趣的女生；ts 即 transsexual 的缩写，指变性人；cd 即 crossdresser 的缩写，指易装者。

⁵ 区域磋商会议纪要工作小组.性健康促进行动方案：区域磋商会议纪要.彭晓辉译，吴敏伦审校.华人性研究，2008：1(4)：7-8；另见：彭晓辉译，吴敏伦审校.赫西菲尔德性学资料库：<http://www2.hu-berlin.de/sexology/CH/PSHC/PSH-CH/02cf.html>(2010-09-24)

⁶ 郭霄.男生女生在一起：小学六年级异性交往心理辅导活动教案[J].华人性研究，2009(1)：106-111

中国大陆对性教育的实践和研究基本仍局限于“正规教育”，但近年来也开始关注和推行其它教育模式。2000年，世界公益组织“玛丽斯特普”¹在中国设立了分支机构，联合当地高校成立学生社团，对学生开展“同伴教育”(peer education)，即先培训志愿者(同伴教育者)，然后再由志愿者对具有相同或相似背景的同伴开展有关生殖健康、性、艾滋病等内容的讨论，引导其进行健康、负责任的行为选择。不过，该模式虽然侧重于青少年之间的互动，本质上却仍是课堂教学的一个延伸。

台湾在这方面的研究与国际学界更为接轨，相对内地而言处于领先地位。例如杨幸真对高中生的一项民族志研究显示，青少年在性的学习、认同和实践上有自己的策略和方式，尽管他们的性/别认同是在异性恋体制下产生的，但个体的参与仍给予了其开创其它可能性的空间。虽然这些零星的抗拒并不具有推翻社会文化与结构的力量，但足以造成自我在性/别认同建构上的松动，从而使其有潜力促成整体性别规范的变化²。当然，从另一方面而言，青少年也可能在与同伴的互动之中，习得和加强对主流性/别论述的认同，从而巩固了既有的性别文化和结构。

基于类似的考虑，宁应斌和何春蕤指出**教育本身就是一种性教育**，性教育现阶段要做的不是在既有课程和教学外增加新内容，而应该整体地、彻底地来改变正在进行的各种正式的或隐藏的(性)教育。因为有关性的价值、规范、认同、文化意义、知识和实践等，不仅透过正式课程来进行灌输，而更经常地是以“隐藏课程”(hidden curriculum)³的方式来传递，甚至被内化的。例如学校教育中的性别隔离制度就在一定程度上强化了两性差异，肯定了异性恋中心的性意识，是一种异性恋性教育的隐藏课程⁴。

笔者认为，虽然既有研究未能具体诠释学校制度、社会文化和日常生活是如何对青少年性认知和实践产生影响的，但我们也不能因此就忽略这些因素的重要性。尽管现今为数不多的学校“正规性教育”中有若干缺失的知识点，在价值观上也存在偏颇之处，但随着大众媒介对日常生活的深度侵入(尤其在网络普及以后)，这种缺失造成的不良后果正在减弱，例如青少年可以通过影视、网络等大众媒介来自行寻找资讯，而不必完全依赖于学校教育。在这种情况下，宁应斌等人提出的对隐藏性教育进行审视和引导就具有了特别的意义，因为它预示了性教育未来需要拓展的方向。

结语

中国大陆的性教育模式正处于一个转型期(同时也是一个拓荒期)，既有的禁欲型性教育尽管符合主流之道德观，但由于不能满足青少年性实践之需求，显得有些落后了，必须尽快

¹ 玛丽斯特普国际组织(Marie Stopes International, 简称 MSI)是全球最有影响的性与生殖健康领域的公益性组织之一，以玛丽·斯特普大夫(Dr Marie Stopes)命名，致力于向基层群众提供优质的性与生殖健康宣传教育与服务。截至2007年底，玛丽斯特普国际组织已在全球42个国家和地区(主要是在发展中国家)建立了477家诊所，每年直接在诊所接受服务者达480多万人；在玛丽斯特普国际组织开展的各项性与生殖健康公益项目受益的目标人群多达数百万。

² 杨幸真.性 with 学校教育：青少年的性、身体与欲望 C. 2008年台湾女性学学会年会暨学术研讨会，2008年10月4日，台中弘光科技大学

³ “隐藏课程”指在正式的性教育课程之外，性教育中的各种议题，包括校园空间的性别化(厕所、宿舍的区隔等)、同伴压力(例如学生集体对性少数的压迫、对“好女人”和“坏女人”的区分)、师生及学生之间互动的性议题(如怀孕、性行为、性侵害的预防等)。

⁴ 宁应斌，何春蕤.迈向多元文化教育视野下的性教育——教育就是性教育，性教育就是教育.载于何春蕤(主编)：《从酷儿空间到教育空间》.台北：麦田出版社，2000：373-398



进行调整，调整方向、幅度是目前所讨论的重点。相关领域的学者、教育政策制定者、实施者以及青少年自身等应该尽快进行一次全面深入的沟通，以期在一些原则问题上达成共识。笔者在考察了国外性教育模式和中國大陸青少年性实践现状以后，提出三点具体建议：**(1)** 当务之急是增加避孕教育；**(2)** 结合性别教育开展女性主义性教育；**(3)** 对隐藏性教育的内容进行审视和引导。



本刊专论

青少年性教育之我见：再谈学校性教育

陶 林¹

(深圳市计划生育协会、深圳市计划生育服务中心
深圳市上步中路园岭五街计生中心大厦 518028)

目前学校的性教育受到了较大重视，中国大陆的有些省份编写了统一的性教育教材，许多大城市都做了有关青少年性教育问题方面的调查，总体看形势很好，但有以下几个方面的问题需要引起注意。

一、推进性教育工作前提——教育者的观念

目前中国大陆从事性教育工作的人大约可以分为三个层次：一是主张“全盘西化”者，这些人完全接受了西方一些性教育组织的观念，其教育基础完全是在某些国外的基金会的支持和授意下工作，他们全面引进和生搬硬套西方的性教育模式。当然，他们的用意是好的，因为他们认为西方的社会文化和科技先进，所以性教育应该首先向发达国家学习，总体上说是没有错，但毕竟国情不同，性教育里面涉及很多文化和社会习俗问题，不是像科技一样存在社会公认的正确性。所以这样的性教育注定要碰钉子。二是坚持所谓中国传统教育模式者，这些人对性教育的迫切性认识可谓达到最高境界，他们长叹“今不如昔”。以往我们那个年代大学毕业都没有谈恋爱，工作之后都不好意思找对象，婚前最多是手拉手，可是现在的学生是怎样呢？去做人流居然还“面不改色心不跳”，此乃世风日下，如果不抓紧性教育，我们的下一代如何能够成为革命的接班人呢？他们在这样的忧国忧民的忧患意识之下，不计任何报酬，主动投身于性教育活动之中，他们多半是老骥伏枥，壮心不已。第三个层次是比较理智的一类人，他们不但熟知西方教育的优势，同时也了解他们的问题所在，他们既懂得西方的文化，也对中国的传统文化有深刻的理解，他们不盲目地接受西方性教育的固有模式，也不沿袭陈旧的性教育观念。他们是在根据中国的具体国情，深思熟虑地吸收西方性教育的先进经验。

性教育者在这三个层次上，出现了“公说公有理，婆说婆有理”的局面，这就决定中国大陆教育一定是五花八门的。这也是一个需要逐步解决问题，不然我们都说在进行性教育，同时针对孩子在灌输我们认为正确的性观念和性道德，但其中的内容和互相矛盾或完全背道而驰的。要做好性教育，必须有比较统一的思想认识和共同的理念，不然进行了性教育，可能还不如没有性教育好。第三个层次的性教育者在中国大陆还不是主流，主导性教育的人也未必能够依靠这些头脑清醒的人。中国大陆多数各级领导能够支持性教育已属“难能可贵”，对性教育“如履薄冰”的谨慎态度，小心驶得万年船的宝贵经验，还是让多数人轻车熟路地走保守主义的性教育模式。这就是目前我们要解决的性教育者本身的性教育问题。

¹ 【作者简介】：陶林，男，主任医师，深圳市计划生育协会常务副会长、深圳市性学会会长；世界华人性学家协会第一副会长兼秘书长。电子信箱：taolin69@hotmail.com

二、对性调查数据的认识和理解

目前有很多性教育者在各种各样的学校进行性问题调查,一个比较一致的意见是目前青少年性问题颇多,无论是在性观念、性行为方面,还是在性道德方面都存在大量的问题。为此,他们大声疾呼青春期性教育刻不容缓,这是关系到祖国的命运和民族未来兴衰的大问题。如果作为性教育家为了强调性教育的重要性,在呼吁有关部门对性教育给予应有的重视,那么就是非常宝贵的提议,值得我们尊重和敬佩。如果作为性教育的研究人员发自内心地认为目前学生的性问题是如此严重,已经到了非要采取断然措施的时候了,那么,我们还是要说一说如何对待调查数据的问题。

1. 性问题是客观存在,不必过分惊讶

首先在进行的性调查当中,多数是采取的问卷方法,而且是匿名的方法。在这种情况下,问题的答案肯定比平时在大庭广众面前要真实得多,所以看起来令人惊讶!但实际上如果不进行这样的调查,问题不是仍然和以前一样存在吗?所以不必对调查的数据过分感到惊讶!只是调查者过去对这样的数据了解甚少或一知半解罢了。

2. 调查的问卷设计有问题

有些人自己编写的调查问卷没有详细推敲,也没有进行事前要进行的预实验。就是说设计一个问卷后,首先要在部分学生中用一下,看一看是否能够真实地反映学生的问题,学生是否能够理解这些问题,不同的人使用这样的问卷效果和一致性怎么样?从心理学上称为对问卷的信度和效度检验。一些问卷是没有达到信度和效度的,所以不能真实反映学生的情况,调查的数据存在问题。

比如,问学生:你有没有手淫?你有没有自慰?这会出现不同的结果。很多学生不完全理解什么是手淫,做了可能没有填,没有做的人也有可能误填。填写自慰的人是有手淫,还是做过有性内容的梦,有过梦遗还是有白日梦,根本不清楚。很多性教育书籍中,自慰包括手淫、性梦、白日梦和遗精。即使是笔者这样的所谓性学家也不知道该怎么填写答案,更不知道这样的调查结果有什么用。假如调查自慰的结果是 40%,到底是多少手淫,有多少是性梦呢?

对“早恋”的调查也是如此,我们在中学进行有关早恋的研究中,同学们对于“早恋”的概念是差异悬殊的,从一般男女朋友到发生性行为,所以你问学生有没有“早恋”,答案是意义不同的。对于色情物品的概念在学生与成人之间更是存在很多风马牛不相关的事,我们在召开学生座谈会的时候,问学生是不是接触过色情的书刊或影视资料。多数学生回答有过,当具体问到是什么时候,部分学生回答深圳报纸中缝的连载小说就是典型的色情读物,他们受到很大影响。所以没有明确的定义,调查的结果的可信度就很低。

很多问卷都包括类似“如果有爱情就可以上床”或“只要双方愿意就可以上床”的问题,而且同学的回答基本是支持或理解的态度,至少在 50%以上。很多成年人认为这是至关重要的性观念问题,认为当今的青少年太开放了,为他们可能发生性行为而担忧。其实观念与实际行动是两码事。目前的青少年大多数是性观念开放,性行为保守,在已经发生过性行为的人当中,经常发生性行为的人比例是很低的,而偶尔发生过性行为的人比例较高。这种情况好比已婚的成人说结婚真没有意思,可是你问他要离婚吗?他们死活都不离婚。敢说的人很多,敢做的人很少,这也是性问题的一个现实。所以对很多调查数据要给予认真的思考,不要随便就引用一些不够成熟的数据或断章取义(也许不是故意地)地理解一些调查结果。在科普文章中使用调查结果更应该谨慎小心,以免误导读者。

三、什么是性教育的目的

虽然大家都在从事性教育，但性教育的目的却有所不同，这主要取决于性教育者的思想观念或他们受到哪些性教育专家的影响。中国大陆的性教育专家很多，大致可以如前面所述的分为三个层次，那么这些专家都在进行性教育，他们的观念也在影响其他参与性教育工作的人。如果一个学校要进行性教育，他们邀请了哪个层次的专家，比较保守、激进和折中的专家，对学校产生的影响就大不一样。他们首先就影响了学校从事性教育的教师，教师在专家的头衔之下多数没有思考的余地，他们信服专家的学识和经验，以为专家说的都是正确的。虽然大家都在进行性教育，其实在做不同的事情，就是性教育的目的不一致。

激进的性教育是主张开放的性观念，让学生自己能够决定要不要发生性行为，当然要教育学生懂得什么是安全的性行为，学会使用安全套是关键一环；**保守一些的性教育**希望同学保持童贞，在婚前不发生性行为，至少是将发生性行为的时间明显延迟，他们主要宣传性行为的危害，甚至组织青少年进行集体宣誓等活动，有些类似宗教的做法；而**折中主义的性教育**是以青少年的利益为中心，对现存的性教育方法进行取长补短和扬长避短，既宣传教育性病和艾滋病的危险，让学生认识到安全性行为的意义，学会使用安全套等，同时也鼓励同学发展纯洁的友谊，即使已经恋爱也应该尽可能减少或延迟婚前性行为，能够进行自我保护。提倡男女之间要彼此尊重和无伤害，在万不得已的情况下发生了性行为，也懂得如何处理相应的问题，尽量将性行为引起的不良后果降到最低点。学生发生什么行为不是最关键的问题，关键是他们是否受到行为后果的伤害，包括心理和生理两个方面。

到底把什么当作性教育的目的呢？很难有一致的意见，性教育已经形成不同的派别，让人们无所适从。如何看待中学生恋爱的问题也反映出性教育的不同目的，很多人认为应该杜绝中学生恋爱，因为恋爱就会产生性行为，也有人认为恋爱没有什么了不起，只要加强教育，因势利导，不产生不良后果就可以了。还有人认为改变“早恋”的名词，将青少年的恋爱称为“交往过密”，这样就能够解决问题吗？已经发生了性行为当然是交往过密，但改变称呼能够解决根本问题吗？寄希望于性教育来减少恋爱问题的教师和家长却为数众多，但性教育能减少中学生恋爱吗？哪个性教育专家有这样的把握？性教育到底要达到什么目的是一个重要的问题，性教育教材的大纲内容只是一个方面，实际的效果才能够说明是否达到了目的，性教育的关键是讲求实效。

四、如何把握性教育适时、适度和适量的原则

我们谈在学生中进行性教育，就必须参考一个原则，最基本的原则恐怕就是这个“适时、适度和适量”的原则了。这个原则可以说是性教育的金科玉律，好听，好说，就是不好做。到底怎么样进行性教育才算是适时、适度和适量呢。有人认为对中学生除了不讲如何性交，其它什么内容只要对他们有用都可以。因为一些学生都已经发生了性行为，教师讲的已经是马后炮了，如果你还打什么折扣，就等同于没有讲任何有用的知识。有人在中学的教室演示如何使用避孕套，很多家长和教师也不理解。性教育实际上没有什么可以参照，即使是国外的性教育也是五花八门。

有时在学校里面，看着这些天真浪漫的孩子，真是不敢相信他们已经懂得那么多和做过那么多。很多学校的性教育教师在进行性教育的时候是自己认为已经很前卫了，老师似乎开玩笑一样说你都敢讲性教育了！其实在学生眼里无非是陈词滥调或隔靴搔痒。用学生的话是“该讲的内容不讲，该讲的时候不讲，不该讲的什么都讲”。这的确能够反映部分学校性教育的情况。



笔者讲一下在深圳从事性教育所遇到的具体问题和经验。为了进行学生性问题的调查,笔者与某校的性健康教师合作,目的是验证一下我们编制问卷的实用性。这位教师看了问卷后自己进行了一些删减,剩下的都是不重要的问题。她在学校已经进行性教育工作 5 年了,可谓很有“经验”,所以他认为问卷中的一些问题学生中没有或还不懂得。笔者说:“我们还是让学生试一试,这样我才放心,可能你是完全正确的,但研究必须是有资料的。”我们又用原来的问卷对同样的学生进行了调查,结果大大出乎这位老师的预料,学生不但全懂,而且还发生了她所认为学生不该发生的行为,甚至在自填一项里发表自己的见解和高论。一次在深圳的一个重点中学的初中部,我们让学生说出什么地方可以买到或取到避孕套,当时的几名教师都认为学生不会知道这样的问题,因为老师们还不知道什么地方可以得到避孕套呢?结果学生在纸板上写下了很多可以取到或买到避孕套的地方,其中安全套自动售货机、居民委、计划生育办、超市结算台旁的方便柜台等等。这些地方连老师都不知道,真是应该对学生刮目相看了。

所以原则也很不容易掌握,要掌握原则就要进行调查和广泛深入学生,了解学生的问题,不要以所谓的性教育专家自居,闭门造车地规定性教育的方案,这样做的结果是劳民伤财。笔者个人认为性教育中应该采用“学习游泳的教学模式”,游泳肯定是有有一定危险的,但一旦学了游泳就不再怕什么惊涛骇浪了。如果性教育蹑手蹑脚,没有达到目的,等于没有学会游泳,仍然不能在风浪来临之际保护自己。不如大胆进行性教育,让学生具备识别能力,在处理情感方面有一定的技巧和道德水准。有人担心学生学会了避孕知识就更加大胆地发生性行为了,这种担心是没有必要的,因为多数青少年是没有这么愚蠢的,即便如此,也不够像学游泳一样有一定的风险罢了,性行为总不会死人,还没有学游泳可怕,为什么要望而却步呢?所以进行性教育总摆脱不了性观念的问题,不是受教育者的性观念,就是教育者本身的性观念问题。

以上是从几个方面谈论目前中国大陆性教育当中遇到的一些问题,虽然这些问题不是容易解决的,但形势还是比较乐观的。《中华人民共和国人口和计划生育法》有关进行性教育的条款为性教育的大好形势奠定了基础,目前的性教育形势可谓春天来临。性教育者的关键问题是应该对如何进行性教育和性教育当中容易出现的一些问题进行审慎的研究,所谓知名学者也好,普通的研究人员也好,都应该做一些具体的研究,有自己的看法,有实践经验。学术机构更是要探索符合中国国情的性教育模式,这样才能使性教育广泛开展起来并收到实效。

本刊专论

从女阴文化和性权视域看“婚前守贞教育”

黄 灿¹

从性学的角度来看,无论是中国还是美国,甚至无论是东方还是西方,贞操观念作为一个与性伦理、性道德相关的概念和研究范畴贯穿于性学史中,有着悠久的历史渊源和深刻的文化烙印,在人类现实生活中有着非常突出和具体的反映,并衍生出一系列极为复杂的社会问题。但是,事实上人们对于“贞操”问题,在不同历史时期、不同国家、不同民族并没有完全统一的观点和看法,有的民族甚至根本就没有“贞操”一说,不知“贞操”为何物。这强有力地说明,“贞操”并非人类本质所赋予的基本属性,而是社会文明的产物。而且随着文明的发展、传统社会结构的解体以及人的自我解放的需求与人生价值观念的演变,在当今社会,“贞操”已不再成为能够影响或操控人们性行为的有效而普遍的因素之一,甚至变得与道德无关。

然而,“贞操”这种与人性自由发展相违背,与性权(sexual rights)相抵触,被历史潮流所淘汰的传统性观念居然又在中国大陆通过西方基督教的“福音”传播而“卷土重来”、“僵尸还魂”。2008年4月11~13日,在浙江大学开设了为期3天的“婚前守贞”培训课程,引起了媒体和社会的强烈反响。不管这件事的出发点、性质和所产生的效果如何,笔者感到无比的诧异和深深的悲哀。因为,笔者认为,在现代文明高速发展的今天,“婚前守贞”本身就是一个近乎荒谬的概念,而不管采用何种方式、手段和措施去灌输“守贞”观念或强行要求一个人“守贞”(婚前或婚后),更是一件十分荒唐之事,因为这从根本上违反了人的自由意志,侵犯了人的性权(sexual rights)。

然而,两年后的今天,美国的基督教基金会组织“爱家协会”(Focus on the Family)又“奇迹”般地在中国云南推出了一个教材《今生无悔》,其教育理念和内容将逐渐渗透到云南省中学(含中职学校)和大学的“三生教育”必修课程中。而且被11个省市采纳和准备推行。

据《成都商报》2010年8月31日报道,在《今生无悔》教材中特别谈到了“婚前守贞”,认为这是唯一能避免怀孕和传染性病的100%有效的方法,引导青少年学会性自律,避免伤害。

另据《爱白网》报道,中国云南省教育厅与在美国具有争议的基督教保守团体“爱家协会”合作,对在校师生开展守贞或禁欲教育的消息,不仅在中国大陆引起议论,也受到美国一些媒体的注意。9月3日,美国《华盛顿邮报》在头版以“中国的禁欲课程是美国福音教徒的里程碑”(Abstinence Program in China a Milestone for U.S. Evangelicals)为标题报道了有关情况。这种“福音教徒”的“狂言乱语”使人无比愤慨,令人发指,似乎中国当代社会的“性”已经“泛滥”到了“无可救药”的地步,需要美国的基督教徒们飘洋过海来进行“禁欲教育”和“守贞教育”?也许,这些“福音教徒”及其在中国的代理人还在自鸣得意;

¹ 【作者简介】:黄灿,独立性学学者,艺术家,诗人。世界华人性学家协会执委,世界华人性学家协会性文学艺术委员会副主任,《华人性文学艺术研究》主编。

其实,该邮报的报道的讽刺意味仅从标题就可见一斑,其意思是说:这些福音教徒在美国没人理睬了,居然还飘洋过海到中国去,尽然在那里还有如此巨大的“成功”?!

在这里,我们可以暂且将不同民族文化属性的差异、渗透和融合的问题搁置一边,也可以暂且不提基督教文化(注意,在这里不是笼统地指西方文化)是如何在 21 世纪的今天对中国现代文化的“强行输入”(注意:不是“侵入”)的“动机”和“目的”,这当然与“被输入”或“被渗透”的“本土文化”的背景与土壤(局部)有关,或许与某些经济和政治因素不无关系。但是,我们必须知道,在基督教经典中,上帝与诸神并不持有“贞操”观念,各路“圣人”也并没有受到过“守贞教育”,令人惊讶的是,在“天国”里却充斥着乱伦、强奸和卖淫。而被称为圣母玛丽亚的犹太女子——一个木匠的妻子——却作为一个“圣洁”的处女受圣灵感孕而将耶稣降生于路旁的一个马厩里,假托为“神”的“功力”所为,这是何等的荒谬!上帝耶稣居然是一个“婚后守贞”的处女所生(那时“试管婴儿”尚未出现),这本身就是一个天大的玩笑。不过,在这里,《圣经》已经向人们暗示了处女-女阴-处女膜的宗教意义,也就是所谓“贞操”、“贞洁”的“神圣性”,女阴的道德色彩因此而得到了强化。在这里我们还可以明显地看到,基督教的矛盾在于通过将人的肉体与灵魂二分法把人的“性”抛出于肉体本身之外,而又试图通过“上帝”的“圣灵”、“福音”来控制人的肉体的“性”。

如前所说,贞操观念并非西方基督教文化所独有,在中国自古有之,何须西方国家且宗教机构来“输入”,来“教育”,来“禁欲”?值得我们冷静思考的是,这也许不仅仅是一个性教育问题,一个性教育的理念问题,一个性教育的形式和方法的问题,也不仅仅是一个文化冲突与认同的问题,一个宗教文化与现代文化、宗教教化与现代教育的冲突问题,而是一个人的自我意识、科学精神和性的权利如何与社会意识形态、政治、经济、文化等进行互动、相容,和谐、健康发展的问题。当然这些问题也不是本文所要探讨的。

事实上,“贞操”与“守贞”本身就是含混不清的概念,其定位的界限是十分宽泛而模糊的,这一方面涉及到对女性性欲和性权的控制,涉及到女阴的生理功能和作用与女阴的文化价值和意义;另一方面涉及到男女两性关系——如婚姻与家庭、对性行为的控制与性本能的冲突等一系列问题。这些问题显然不是能够通过“守贞”或“守贞教育”可以解决的。

因此,我们不禁要问:在大张旗鼓地进行“婚前守贞教育”之后,接下来是否还要进行“婚后守贞教育”(因为按照传统的“守贞”观,妻子的婚外情、婚外性行为就是对丈夫彻底的“不贞”)?所谓“守贞”是否只针对于女人?男人是否也要“守贞”?我们更要问:这种“婚前守贞教育”的目的和实质是什么?与以人为本的性别教育、生殖与性健康教育(包括艾滋病预防教育、“小姐”同伴教育)、性伦理道德教育等相比,它到底给青少年带来了什么?给人的健康成长和自由发展带来了什么?给社会的文明进步与和谐发展带来了什么?

“守贞”这种陈旧腐朽的封建道德观居然在现代学校教育体系中“冠冕堂皇”地登场,恐怕除了出于对无法预测的性道德混乱的担忧和恐慌以及对艾滋病的恐惧而采取的一种无奈之举——对青少年的性控制与性规范——之外,其中还隐藏了传统文化中男权劣根性——男人对女人(包括其女阴)的独占欲望及男人的病态心理——处女情结,隐藏着男权话语的潜语法规则。

不言而喻,所谓“婚前守贞”中要“守”的“贞”即“贞操”,它是一种要求女子婚前保持童贞,婚后从一而终的道德观。也就是说,女子最多只能为一个男人性占有,这是传统社会尤其是男子对女子的“性专利”的肯定。而且,贞操有着双重的标准:女性的纯洁和男性性经验的缺乏。在传统观念中,女性在结婚之前应该保持贞操(没发生过性交行为,处女膜应是完整无缺的),而男人却不受这种观念的禁锢。如果女性过早地去尝试获得性经验,那她往往会被视为坏女人;与此相对立,如果男性找不到女孩子,他会被视为无能。因此,

失去贞操，这成为许多女性难以跨越的一道门槛。

纵观女阴文化发展史，我们不难发现，这种扭曲人性的贞操观的出现与女阴文化密切相连，可以说，女阴是“贞操”的终极所指，“贞操”则是女阴的道德表征。而且，“贞操”自始至终是围绕女阴而展开的。《周易》中的八卦很明显地可以看出古代生殖器崇拜的孑遗。“画一以象男根，分而为二(上面一横位中间间隔的)以象女阴”。这种乾坤阴阳的观念体现在男女两性上，则为：“乾，天也，故称为父；坤，地也，故称为母。”“乾，阳物也；坤，阴物也。”“乾，健也；坤，顺也。”“天尊地卑，乾坤定矣。”由此看来，男根是主动的，为凸型；女阴是被动的，为凹型。因此，女子只能柔顺，服从丈夫——“夫唱妇随”，不能违逆，毫无独立人格可言。而“男尊女卑”更是天经地义之事。在这里，我们可以从对女阴的演绎看出古代“贞操”观念的萌芽。

事实上，在我们的现实生活中，某些相当特别的革命性变化，往往发生在性器官上。这种情况在历史长河中屡见不鲜。在人类的早期，作为文化建构的女阴备受人们珍视和顶礼膜拜，作为女阴的所有者——女人，曾拥有至高无上的威信、受社会普遍重视的地位和权力，但随着文明的演进和私有制的产生，女人的地位一落千丈，丧失了原有的一切权力而变成男性的附庸，随之女阴也被贬值，视为肮脏、下贱之物，由此，女阴也被二分化：即“贞洁的女阴”与“淫荡的女阴”，女人也被分为“圣女”与“妓女”。随着女阴文化的演变，贞操观念应运而生。

当古代社会，那些文明民族形成一夫一妻家庭制度的时候，贞操观念就不同程度地存在于这些民族之中了。圣经时代，古希伯来人的贞操观念表现尤为强烈。基督教徒把夫妻同体的观念严格化，如果作为妻子的女阴被丈夫以外的男人所玷污，将被视为不洁之人，而被丈夫所遗弃。再次，古希伯来人反对非婚性行为，形成性禁欲主义。在中国春秋时期，已具雏型的贞节观桎梏了女性心中的爱，毁灭了她们的幸福。春秋开始，女子就不能随便地同男子接触，要远离男性，甚至有了这样的规定：“男女之别，国之大节也”。此外，婚后妇女的贞操也开始受到重视。季康子的妹妹嫁给了齐悼公，齐悼公即位后派人来接她至齐。当季康子得知妹妹已与叔父(季魋侯)私通，不敢把妹妹送到齐国。婚后的女子与别人私通已被视为不道德的行为；背弃丈夫，会受到惩罚，因此季康子不敢送妹妹归嫁。可见，对贞操的文化规范除了使生育服从伦理的要求外，主要是为了保证性纯洁，因而对于男女两性来说，都是作为一种检束的力量。

所以说，“贞操”并非其自然意识，而是一种历史观念，它是在历史发展的一定时期产生的文化现象。而在现代文明的舞台上，这种违反人性、抑制性欲正常而自然发展的“贞操”观早就应该被先进的科学发展观、科学的女阴文化理念、符合社会转型与和谐发展的性观观等角色所取代。

然而，正是这种传统的“婚前守贞”观在当今社会的残存，不知使多少女性鬼使神差地走向修补处女膜的手术台，让那些修补处女膜的无良医生大行其道，让那些生产昂贵“贞操锁”(如镶嵌钻石的纯金制品)的投机商人大发横财。这些现象难道我们视而不见、一笑了之？

可以断言，欧洲“黑暗的”的中世纪对所谓“女巫”的残害，以及中国古代作为“守贞教育”典范的贞洁牌坊，只能是人类历史上和性学史上的耻辱，这种愚昧和反人性所造成的悲剧在今天决不能重演，这种历史的教训难道不值得那些支持和倡导“守贞教育”者们好好地反思吗？

事实证明，历史上任何一次对人性和本能人为地压抑和桎梏，只会导致积聚能量的爆发，任何对人性的反动和文明的倒退最终只会使历史前进一大步，没有欧洲中世纪对性的压抑和

人性的扭曲，也就没有文艺复兴弘扬人性的光芒四射和思想文化的灿烂辉煌。

在传统社会和文化中，对于“贞操”的“鉴定”在很大程度上是以处女膜的完整与破裂为“分水岭”，也就是说，男人对女阴的占有使女人失去了“贞操”。从现代性学与现代文明发展的角度来看，这是何等荒谬的“理论”。而且，一旦一个女人的女阴被一个男人“占有”，失去所谓的“贞操”之后，就几乎将整个人生的意义和价值都倾斜或依附到这个男人身上，我们经常在生活中或影视作品中可以听到恋人之间、夫妻之间在闹矛盾时女子对男子说：“我早已是你的人了，我把什么都给你了，我把整个身子都给你了，难道你还有什么不相信我吗？”言下之意：“我的女阴属于你的‘专用品’，我的‘贞操’已经捏在你的手里……。”可见，贞操观念成了一个女人的人生态度和价值取向“不可倾斜”的“筹码”，从而在一定程度上导致了女性社会地位的低下，并塑造了女性依附或屈从于男人的病态人格，同时形成了一种病态的性文化现象。

说到底，“婚前守贞教育”是男性话语霸权披着道德外衣的一次粉墨登场，是对宋明理学中“存天理，灭人欲”这一“吃人理念”笨拙的翻版演绎，是对传统文化中阴魂不散的糟粕——贞操观的招魂，这不能不说是现代文明发展历史进程的一大倒退。

纵欲与禁欲在社会文明发展进程中总是以二律背反的形式相互交替而出现，而女人及其女阴在这个过程中备受诋毁、禁锢和磨难，但她们从来也没有放弃过对自由的向往和自我解放的追求。马克思说过：“某一历史的发展总是可以由妇女走向自由的程度来确定，因为在女人和男人、女性和男性的关系中，最鲜明不过地表现出人性对兽性的胜利，妇女的解放的程度是衡量普遍解放的天然标准。”因此，我们应该摆脱男权话语系统的羁绊，从传统文化沉重的阴影中走出来，从先进而科学的女阴文化和性权的视域，用更合乎人性、生态平衡和更有利于社会和谐发展的角度来看待性、性行为、婚姻和家庭，充分享有作为个体的人所应拥有的性权(sexual rights)。

确切地说，至少在过去 2500 年里，“阴茎统治”制约了整个西方文明，女阴文化史也难逃脱这一制约。但是，女阴自有属于它的支配力量，它虽然建立在男性的幻想之上，却也日益传达出女性的需求与欲望。毕竟，女阴最终还是属于女人自己。那么，从这个意义上来说，守不守“贞”的自主权也终究属于女人自己，正如国际著名性学大师阮芳赋教授所言：“顺其自然，尊重选择”。这才是社会文明发展的“真谛”，也是人类文明对“性”的“操控”的“自由之路”和“必由之路”。

最后，笔者要说的是，无论是从性学的角度，从女阴文化的和性权(sexual rights)的视域，还是从现代社会文明发展的现状与趋势来看，“贞操”、“守贞”这种观念及其教育措施(不管是中国本土的还是西方基督教的)只是对“性”的“局部”控制，更确切地说，是对女性的“性”的控制——更具体地说，是对女阴的控制——的一种权力(男权)的表现，一种“操控”“性权(sexual rights)”的“游戏规则”。但是，在 21 世纪社会文明高度发展的今天，这种“陈旧的”、“变味的”、“小儿科的”，与现代文明发展潮流相对抗的“游戏”绝对不能再玩下去了。因此，我们必须树立科学的性观念，必须实现自我意识蒙昧性的消除，科学的主体意识的确立。

本刊专论

台湾中小学性教育研究议题与趋势：以学位论文为例

林香河¹

(台湾树德科技大学人类性学研究所 82445 台湾高雄县燕巢乡横山路 59 号)

【摘要】：本研究重点在于探讨台湾地区中小学性教育研究议题与发展，透过 1986~2010 年学位论文的内容，进行后设分析，了解中小学性教育研究内涵、研究对象阶段、性教育研究典范、性教育研究目的、性教育研究形式等五个层面的分析，描绘出中小学性教育研究议题与发展。研究者透过台湾地区博硕士论文数据库的搜寻，以性教育为主题，进行研究议题与发展的分析，提出五点结论与建议，提供中小学性教育发展及实施的参考。

【关键词】：性教育 学位论文

一、前言：性教育研究的议题与启迪

对个体的成熟与发展而论，除了教育上的学科知识学习之外，性教育可谓是对个体健全发展最重要的教育。性教育必须由父母、家长、教师、学生等共同学习成长及传承。台湾地区性教育的研究发展，多年来完成不少性学报告及相关学位论文，对于提升性教育实施成效与性教育的理论与实务的发展，具有相当深厚的帮助。为了深入了解性教育的理论发展、模式建立与知识的消长，并透过理论与实际的对话、研究与实证的论辩，进而开创性教育的新局，有必要针对性教育研究，进行深入反省与检讨。透过反思论证，能在旧有的性教育研究基础上，精益求精，此为本文论述的主要动机。

(一)研究目的

本研究目的，在以分析台湾地区 1986~2010 年性教育学位论文之研究议题与趋势，并提供未来性教育研究发展之参考。本研究具体目的依序为(1)了解台湾地区 1986~2010 年性教育学位论文研究议题之现况；(2)分析台湾地区 1986~2010 年性教育学位论文研究议题趋势；(3)藉由台湾地区性教育研究议题与趋势的探讨及研究结果的分析，提出具体建议，以提供未来性学研究者之参考。

(二)研究问题

本研究据上述之动机与目的，提出下列待答问题：

1. 台湾地区 1986~2010 年性教育学位论文研究议题现况为何？

¹ **【作者简介】**：林香河，女(1973-)；台湾树德科技大学人类性学研究所硕士班研究生。电子信箱：s99636101@stu.edu.tw

2. 台湾地区 1986~2010 年性教育学位论文研究议题发展趋势为何？

(1)性教育研究内涵为何；(2)性教育研究对象阶段为何；(3)性教育研究典范为何；(4)性教育研究目的为何；(5)性教育研究形式为何？

3.如何整合台湾地区 1986~2010 年性教育学位论文研究议题发展趋势，建立性教育研究发展趋势与展望？

(三)名词释义

本研究相关重要概念说明释义如下：

1.性教育研究。本研究所指性教育研究，系以台湾地区 1986~2010 年性教育学位论文为主体，探讨性教育研究本身的议题与趋势。

2.学位论文。本研究所指学位论文，系以台湾地区各研究所博、硕士论文为范围，并以研究生毕业论文为主。针对台湾之全国博硕士学位论文信息网在线全文数据，取得研究所学位论文目录，作为分析样本。

二、文献探讨

性教育之研究发展依据相关的论述，分成三个重要关键，第一，性教育发展期的阶段性，主要为过去近 40 年来，台湾地区性教育发展阶段性任务；第二，台湾地区性教育实施的基本议题，将台湾地区 25 年(1986~2010)来，以性教育作为研究方向之论文做一整理，并探讨台湾地区性教育研究之主要方向；第三，台湾地区性教育研究的基本议题。性教育发展阶段性任务与性教育研究，重点在于透过相关的文献回顾，整合归纳性教育的研究，深度反省性教育研究发展与趋势，进而研拟提升台湾地区性教育水平与性知识、性态度与性观念的处方性策略。相关的论述说明如下：

(一)台湾地区性教育发展阶段

第一阶段：萌芽期

第一阶段时间为 1973~1988 年。主要人物为江万瑄、崔玖、李磁尧、文荣光等人。系属于民间团体推动性教育的发轫，开始于台湾地区推动性教育。并在 1977 年，由晏涵文博士自美学成归国，开始正式将性教育推动至各个主要教学单位。此时期发展之重点为，民间团体的重视性教育，并且希望透过各种方式，建议官方单位重视性教育的实施，唤醒社会重视并说服大众支持性教育的实施。

第二阶段：茁壮期

第二阶段时间为 1989~1998 年。主要人物为吴东瀛董事长及其杏陵医学基会的成立，并聘请台湾师范大学晏涵文教授，成立民间第一个推动性教育的社团——家庭生活与性教育中心。并在 1991 年为性教育培育人材而成立——中华民国性教育协会，并于 2001 年更名为——中华性教育协会。此时期发展之重点为，如何施实性教育于校园学子与社会大众。此时期的官方单位，尚未成立，但官方单位逐渐重视性教育的实施与发展，并且将性教育的相关业务，纳入官方单位，例如教育部体育司、体育发展委员会等。

第三阶段：整合期

第三阶段时间为 1999 年至今。主要人物为政府与学术单位。此时期是以推动性教育相关法案，利用法案的制定，回归至性教育之重要性。政府通过相关法案有：1995 年《性侵害犯罪防止法》、1999 年《儿童及少年性交易防治条例》、2003 年《家庭教育法》、2004 年《性别平等教育法》、2006 年《性骚扰防治法》。在学校推动性教育上有：1998 年增设“健康与体育”学习领域、1996 年规定“两性教育”需融入各科领域等。此时期发展之重点为，以“性别平等教育”为主要发展。在官方、民间和学校教育单位逐渐成立相关的学术单位与教学单位，例如树德科技大学的“人类性学研究所”、高雄师范大学的“性别研究所”等。

台湾地区性教育发展从 1973~2010 年已有 37 年之久，此三个发展阶段为性教育奠立良好的基础，并提升台湾地区性学上的地位与成就。性教育的实施与发展，在台湾地区已稍具规模并且奠定相当程度的基础。

(二)台湾地区性教育实施的基本议题

将性学研究结果结合教育学应用在人身上称为性教育(晏涵文, 1995)。当前台湾地区性教育研究可分为二大类，第一类为性教育理论性研究议题；第二类为性教育实务性问题议题，兹将其内容归纳归列如后：

1. 第一类：性教育理论性研究议题

当前台湾性教育理论的研究可分为三个方向，第一、性教育之历史考察；第二、学者之哲学思想及其在性教育上的启示；第三、透过小说中的议题分析建立性教育模式。兹以分析如后：

(1)性教育之历史考察。余晓岚(2004)探讨萌芽于 1970 年代的性教育论述：主要以“健康世界”期刊和晏涵文的性教育论述的特色与立论基础，并尝试以探讨这样的性教育的历史脉络，赋予性教育另一种批判的历史视野。

(2)学者之哲学思想在性教育上的启示。尤惠盈(2005)以蒙田(Montaigne)哲学思想及其在教育上的启示，来探讨蒙田对于性教育和旅行教育的观点。从怀疑论开始，探索自我扩及他人，以获致精神上的独立及本来的面目，得到真正的智慧。并期以从古代知识来扩大视野，反思于当代。

(3)小说中建立性教育模式。林诚迪(2002)以菲利普·罗素所著《波特诺伊抱怨》中，探讨潜在有关性教育方面的价值与意义。藉由文化与性满足之关联与冲突去分析主角的病态来源及解决之道，加以弗洛伊德心理分析理论强化其立论基础。从中建立一个性教育模式，来帮助解决社会文明中普遍存在之性问题。

2. 第二类：性教育实务性研究议题

当前台湾地区性教育所面临之实务性问题有二个面向，第一是性知识与性态度研究议题；第二是两性教育研究议题。兹以分析如后：

(1)性知识与性态度研究议题。性教育实务研究中，皆以性知识与性态度为主要研究议题。性知识的研究议题中，可以清楚分析出各阶段的年龄层之研究方向。以幼儿阶段为主的研究，主要针对幼儿对性好奇及父母与教师对性教育议题与课程内容(毛万仪, 1990; 苏枫琪, 1995; 吕家绮, 2009; 邱世伶, 2003; 陈莹珠, 2003; 黄贵年, 2006)。

以国小阶段为主的研究议题,可以分为学生方面之研究(刘淑珍,1990;李文雅,2008;蔡饴幸,2001;黄秀琴,2004;苑灵杉,2006;赖均美,1996;林吟琪,2007;邱襟静,2003;林秀如,1991;施雅彬,1995;钟淑姬,1995;胡雅各布布,2002;陈秀玲,1996;宋宗辉,2007);其次是针对教师方面之研究(周明慧,2001;洪美足,2001;陈宗田,2004)及家长方面之研究(林蕙菁,2006;李湘屏,2008);第三则是针对相关课程或设备之研究(黄淑惠,2009;曾怡慧,1997;吕芝华,2004;李海莉,2006)。

以国中阶段为主的研究议题,可分为学生方面的研究(庄志明,1995;吴瑞文,1998;林季玲,2003;萧慧吟,2003;詹雅静,2005;张升鹏,1986;钟碧娟,1998;雷桂兰,1998;江过,2001;李淑樱,2007;张闵雄,2009);其次为针对老师(庄淑静,2007;邱品庭,2004;郑淑祯,2004;谢美慧,2005)及家长方面的研究(林燕卿,1997;张珍瑜,2003;徐郁雯,2008;裴淑茵,2007);第三是性教育课程方面研究(刘俊宏,2003;陈依照,2006;杜修治,2004)。

以高中职阶段为主的研究议题,可分为教师与学生方面之研究(林美瑜,2003;简丽娟,2008;高松景,2005;黄雅惠,2006;魏慧美,1992;秦玉梅,1986);其次是以家长为主体之研究(周沛如,2005);第三是以特殊教育学生与教师(吴胜儒,2006;连盈捷,2007;陈怡如,2007;古芳枝,1996)为主体之研究也有不少。

综观上述之研究方向,不难发现以学生为主的研究仍占多数,教师及家长次之,其余是相关课程及设备之研究。最为特别的是在高中职阶段,针对特殊教育之学生与教师的研究数量较多。唯此类研究,多数只流于调查学生性知识与性态度,至于更进一步以性教育为主的评鉴性研究尚未建立。

(2)两性教育研究议题。两性教育是以性别为主的教育,其内容包括有性别教育、性别平等、性别意识、性别角色、女性主义及父权意识形态等。在两性教育实务性研究议题上,各阶段之研究议题也以上述内容为主要方向。

以幼儿为阶段为主的研究议题,唯有曾玉卿(2005)以身为一位幼儿教师针对性/别意识进行自我研究。

以国小阶段为主的研究议题,可分为以师生为主的研究(曾丽燕,1996;田俊龙,1997;何丽玉,2004;郭维欣,2003;温丽云,2002;张志远,2005;游燕,2008;陈佑任,2001;王淑芬,2005);第二是以课程为主的研究(黄令言,2002;张芝绮,2003;林碧云,2000;周文蓉,2004;陈碧珠,2002);第三则为成效之研究(陈锦谊,2005)。

以国中阶段为主的研究议题,可分为以师生为主的研究(叶明芬,2000;胡干锋,2002;林怡君,1997;赖友梅,1997)及以课程为主的研究(杨佳铃,2002)。

以高中阶段为主的研究议题,则是以师生为主要的研究方向(杨桂英,2001;殷童娟,1999)。

综观上述之研究议题,两性教育研究议题仍是以师生为主体的研究占多数,其次是以课程为主;有关评鉴性研究仍为少数。

(三)性教育研究的基本议题

1.性教育研究的特性

性教育研究的相关理念,源自于社会科学研究,运用一套客观、系统的科学方法,探讨性教育的本质、现象、活动或问题等方面,藉以了解性教育现象、发现事实、建立理论或解决问题(林进材,2002)。因此,性教育基于研究重点的不同,分成理论性的研究与实务性的研究,其目的乃在于组织性教育的知识体系、解决性教育的问题与推动性教育的发展。

2.性教育研究的理论与实践

理论与实际的结合,是一般学术研究希望达成的理想。性教育研究的目的,如果所建立的原理原则、理论,仅是为研究而研究的观念架构,无法与实际的性教育活动相结合,将导致“纸上谈兵”、“盲目发展”的地步;与之对应,性教育研究若仅以问题解决为主,则可能沦为政治或经济的工具。从“理论”与“实践”的关系分析,可以发现有些共通的理念值得注意与思考(Bogdan & Biklen,1982),性教育研究必须以理性为基础、理论与实践关系的辩证为主轴,透过理论与实践关系的建立与改变,结合性教育的理论与实践。

3.性教育研究的质与量问题

性教育研究的目的,企图建立规则性知识以解释和预测性教育现象。因此,以客观的“量化”方法来呈现性教育现象的规律性。此外,性教育研究所关心的对象、因素相当复杂,必须将性教育发展置于社会、文化价值的脉络中,单纯的量化研究是无法透析问题的真正核心部分。所以,性教育质的研究近年来备受重视。性教育在质性研究方面,应该重视各种性发展现象背后意义的理解,因此性教育研究本身的独特性、惯例性、偶发性等都值得加以探讨。

4.性教育研究的类型

性教育研究的相关理念,引自于社会科学研究概念。吴明清(2009)将研究的类型依照目的与问题来源,分为基础研究、应用研究、评鉴研究与行动研究。陈伯璋(2000)将研究分为理论导向与实用导向,前者以研究成果检证、修订或创立新的理论,后者以了解或解决教育实际问题为着眼。本研究在性教育研究类型方面,采用吴明清(2009)的论述,将性教育研究类分成基础研究、应用研究、评鉴研究与行动研究。

5.性教育研究的趋势

性教育研究的趋势,依据相关学者专家的论述(吴明清,2009;陈伯璋,2000;林进材,2010;Bogdan & Biklen,1982等),研究趋势应该兼顾国际化与本土化。在本土化方面,应该设法建立统一的性教育学术用语,以本土问题为研究主题,透过自行编制研究工具,发展自己的研究方法,进而建立属于自己的性教育理论体系;在国际化方面,设法将研究典范与国际接轨或同步,研究成果与国际交流,研究人员与社群应与国际社群密集地往来。

三、学位论文分析

(一)研究对象

本研究旨在探讨台湾地区自1986~2010年中小学性教育研究议题与趋势,依据研究目的与文献探讨之结果,选取学位论文与性教育有直接相关之论文作为分析的主要样本。

(二)学位论文

本研究针对台湾地区之博硕士学位论文信息网在线全文数据,取得树德科技大学人类性学研究所截止到 2010 年的学位论文目录,作为分析样本。

(三)研究方法

本研究旨在分析台湾地区自 1986~2010 年学位论文与性教育有关者之议题与趋向,采用文件分析作为本研究的主要方法。以台湾地区博硕士学位论文信息网在线全文数据,取得树德科技大学人类性学研究所截止到 2010 年的学位论文,分析研究内涵、研究对象、研究典范、研究目的、研究形式方面的趋势,作为整合性教育研究的基础。

四、研究结果分析与讨论

本研究以性教育研究议题与趋势的主要内容,以性教育之研究内涵、研究对象阶段、研究典范、研究目的、研究形式等,分析台湾地区中小学性教育研究议题发展的现况,并依据 1986~2009 性教育学位论文的分析比较,提出相关的建议。兹将研究结果分析如下:

(一)性教育研究内涵分析与讨论

本研究在内涵分析方面,将研究内涵分成理论性研究、实务性研究。由表 1 可得知,自 1986~2010 年为止,台湾地区性教育之学位论文共有 91 篇,其中理论性研究有 3 篇(3.3%),实务性研究有 88 篇(96.7%)。实务性研究仍为性教育研究内涵的主流。

表 1 台湾地区 1989~2010 年性教育研究内涵分析表

| 研究内涵 | 1986~2010 年学位论文 | |
|-------|-----------------|--------|
| | 论文篇数 | 占分类百分比 |
| 理论性研究 | 3 | 3.3% |
| 实务性研究 | 88 | 96.7% |
| 合计 | 91 | 100% |

(二)性教育研究对象阶段方面

本研究在研究对象阶段方面,依据教学活动的实施分成幼儿园、国小、国中、高中职、其它等层面。由表 2 得知,1986~2010 年性教育学位论文研究对象在幼儿园阶段有 8 篇(占 8.8%)、国小阶段有 39 篇(占 42.8%)、国中阶段有 29 篇(占 31.9%)、高中职阶段有 14 篇(15.4%)、其它有 1 篇(占 1.1%)。

由此可知,1986~2009 年性教育研究对象偏重国小及国中阶段,其次高中职阶段,最后是幼儿园阶段的研究。此一现象或许与研究者的所处阶段有关,或是与研究者的兴趣相关。然而,性教育之研究因各个阶段皆宜重视,才能对于教学对象进行纵贯式的研究,进而了解各个不同阶段之对象,于性教育上所遇之实际问题,方能针对教学活动进行相关学术探究,以解决性教育上之问题。未来,应多加鼓励性教育之研究者将研究对象扩及幼儿园与高中职

阶段，或是进行纵贯式的研究，以启迪性教育发展之实施之钥。

表 2 台湾地区 1989~2010 年性教育研究对象分析表

| 研究对象 | 1986~2010 年学位论文 | |
|------|-----------------|--------|
| | 论文篇数 | 占分类百分比 |
| 幼儿园 | 8 | 8.8% |
| 国 小 | 39 | 42.8% |
| 国 中 | 29 | 31.9% |
| 高中职 | 14 | 15.4% |
| 其 它 | 1 | 1.1% |
| 合 计 | 91 | 100% |

(三)性教育研究典范分析与讨论

本研究在研究典范发展，系依据相关研究典范分析分成质性研究、量化研究、质量统合研究三种层面。由表 3 得知，性教育研究典范方面，1986~2010 年性教育研究学位论文采用质性研究典范有 17 篇(占 18.9%)、采用量化研究典范有 62 篇(占 68%)、质量统合研究典范有 12 篇(占 13.1%)。

由此得知，台湾地区 1986~2010 年性教育研究典范中，量化研究占研究典范之多数。反之，质性研究及质量统合研究方面则占少数的现象。此一现象反应出性教育研究学者主要偏重于以“过程-结果的研究模式”，将性教育现象过度转化成为数字，却忽略性教育活动的背后的情境与脉络。因此，针对性教育产生之问题，使用质性研究或质量统合研究，深入探讨其问题症结及产生的因素，并试由不同的研究典范来找出解决之道，以使性教育研究达到“解决问题”并建立“良好性教育教学”的目标，如此才能真正全面掌握性教育现象之全貌。

表 3 台湾地区 1989~2010 年性教育研究典范分析表

| 研究典范 | 1986~2010 年学位论文 | |
|------|-----------------|--------|
| | 论文篇数 | 占分类百分比 |
| 质性研究 | 17 | 18.9% |
| 量化研究 | 62 | 68% |
| 质量统合 | 12 | 13.1% |
| 合 计 | 91 | 100% |

(四)性教育研究目的分析与讨论

本研究在研究目的方面，依据性教育研究者的主要目的分成基础研究、应用研究、评鉴研究、行动研究四种层面。由表 4 得知，1986~2010 年性教育研究目的上，基础研究有 10 篇(占 11%)、应用研究有 72 篇(占 79.1%)、评鉴研究有 1 篇(1.1%)、行动研究有 8 篇(8.8%)。

由此得知，1986~2010 年性教育在学术研究目的方面，以应用研究占多数，基础研究与行动研究次之，唯评鉴研究是被忽略的一环。此一研究现象，描绘出性教育学术目的停留在应用阶段，对于基础研究、行动研究及评鉴阶段之研究，仍有待加强。

表 4 台湾地区 1989~2010 年性教育研究目的分析表

| 研究目的 | 1986~2010 年学位论文 | |
|------|-----------------|--------|
| | 论文篇数 | 占分类百分比 |
| 基础研究 | 10 | 11% |
| 应用研究 | 72 | 79.1% |
| 评鉴研究 | 1 | 1.1% |
| 行动研究 | 8 | 8.8% |
| 合计 | 91 | 100% |

(五)性教育研究形式分析与讨论

本研究把性教育研究形式分成本土性与移植性二个主要层面。由由表 5 得知，性教育研究形式方面，1986~2010 年论文在本土性论文有 82 篇(占 90.1%)、移植性论文有 9 篇(占 9.9%)。在性教育研究形式方面，偏重本土性研究而忽视移植性教学研究的趋势与现象。未来，在性教育学术研究方面，宜适度透过移植性学术研究，整合性教育研究理论与实务的建立，并建立性教育教学研究模式。

表 5 台湾地区 1989~2010 年性教育研究形式分析表

| 研究内涵 | 1986~2010 年学位论文 | |
|------|-----------------|--------|
| | 论文篇数 | 占分类百分比 |
| 本土性 | 82 | 90.1% |
| 移植性 | 9 | 9.9% |
| 合计 | 91 | 100% |

五、结论与建议

本研究主要目的在于针对 1986~2010 年性教育学术研究议题与趋势，进行研究之后设分析(meta-analysis)，以了解目前台湾地区性教育的学术研究议题与趋势。在研究内涵、研究对象阶段、研究典范、研究目的、研究形式等层面的议题趋势，彰显性教育研究因应当前需要与实用导向之目标。透过后设分析方式，提出作为性教育研究发展之参酌，并据此作为建立性教育研究模式的前导。

(一)性教育内涵

由关注学生性知识、性态度，转向关注学生性思考与性健康之趋势。性教育研究在内涵方面，以往的研究关注学生在性知识上的不足及性态度的建立，透过教师性教育的过程，教导学生学习性的知识。如今，性教育内涵应逐渐由关心学生性知识及性态度上，转向关注学生性思考与性健康议题。由应用性研究结合理论性研究，强化性教育教学理论及回归学生性思考本质，再制性教育新页。

(二)性教育研究对象

偏重国小及国中阶段，宜强化幼儿园及高中职阶段之研究，进而将各阶段的性议题进行

连贯。性教育研究对象阶段选取层面, 偏重中小学阶段的现象, 值得台湾性学界重视。尤其, 幼儿园阶段向来是性教育基础的一环, 越早让幼儿习得正确的性教育知识, 则越早建立良好的性态度, 更是对未来在性思考及性健康上奠定良好的基础。而高中职阶段正值人生花样年华, 当前青少年性行为有过度开放的趋势。因此, 未来研究对象阶段上, 宜多关注幼儿园及高中职阶段之性教育, 并进行各个阶段的连贯与延伸, 研拟相关的处方性策略, 解决学生在性方面的疑惑并进而健康地成长。

(三)性教育研究典范

有偏重量化研究的现象, 宜强化质性研究或质量统合研究。

量化研究可以直接看出问题的严重性, 而质性研究可以深探问题的症结点。

多加利用量化研究结果, 再结合质性研究找出如何解决性教育上的问题, 可以快速改善性教育质量, 并提升性教育教学的成效。或多加利用质量统合研究, 如行动研究, 有助于解决性教育教学现场上问题。

(四)性教育研究目的

偏向应用研究, 宜强化基础研究、行动研究及评鉴研究。

性教育研究目的多数以应用研究为主, 往往忽略基础研究、评鉴研究与行动研究。特别在评鉴研究上的缺乏, 是值得台湾性学界注意的。性教育目前仍以“应用阶段”位居首位, 但若缺乏评鉴制度, 则无法看出性教育之成效及改善方向。若能适度转向不同目的的研究, 则可有效将性教育问题呈现, 有效引导解决性教育学的问题。

(五)性教育研究形式

偏重本土性研究, 宜透过相关植移性研究以达互补之效。性教育过度偏重于本土性研究, 未能有效运用移植性性学理论, 来提升台湾性教育的水平, 此为值得台湾性学界注意。虽然, 不同理论与实际之间, 存在动态辩证关系, 但是, 若能知己知彼, 百战百胜, 仍不啻为好方法。移植性理论不一定合适于本土性教育发展, 但却能缩短本土性教育模式的尝试探索期, 进而快速改进本土性性教育形式, 并由移植性理论结合本土性结论发展出专属台湾地区性教育形式是值得参考及借镜的。

参考文献:

- 张升鹏(1986)。智能不足学生性教育教学效果之研究。台湾师范大学特殊教育研究所硕士论文(未出版)。
- 秦玉梅(1986)。高职三年级学生性知识、态度和行为及家长、教师对性教育之看法调查研究。台湾师范大学卫生教育研究所硕士论文(未出版)。
- 林燕卿(1987)。性教育教学对高中学生性知识、性态度和性忧虑之研究。台湾师范大学卫生教育研究所硕士论文(未出版)。
- 钟碧娟(1988)。性教育辅导课程对国中学生性知识、性态度之影响。台湾师范大学教育心理与辅导研究所硕士论文(未出版)。
- 毛万仪(1990)。幼儿幼儿性好奇、性与兴趣及家长、教保人员对幼儿性教育看法之调查。中国文化大学儿童福利研究所硕士论文(未出版)。
- 刘淑珍(1990)。性教育教学对国小六年级学童性知识及性态度影响之调查研究。中国文化大学家政学

研究所硕士论文(未出版)。

林秀如(1991)。国小儿童性概念发展之研究。台湾师范大学家政教育研究所硕士论文(未出版)。

魏慧美(1992)。高中学生性格及性知识、性态度、性行为对其性教育需求之调查研究。高雄师范大学教育研究所硕士论文(未出版)。

庄志明(1995)。国三学生性态度、性知识、性行为及对性教育需求之调查研究。政治大学教育研究所硕士论文(未出版)。

施雅彬(1995)。国小资优生与普通生性知识、态度、行为及性教育需求之比较研究。台湾师范大学特殊教育学系硕士论文(未出版)。

钟淑姬(1995)。台中市国小教师性教育实施现况之调查研究。台湾师范大学卫生教育学系硕士论文(未出版)。

苏枫琪(1995)。幼教教师在幼儿园实施性教育之研究——以台北市立国民小学附设幼儿园大班教师为例。中国文化大学儿童福利学系硕士论文(未出版)。

晏涵文、江汉声主编(1995)。性教育。台北市：杏林文化出版。

古芳枝(1996)。高职阶段智障学生性教育实施现况之调查研究。台湾师范大学特殊教育研究所硕士论文(未出版)。

赖均美(1996)。国小启智班性教育”自我保护”课程教学成效之研究。彰化师范大学特殊教育学系硕士论文(未出版)。

陈秀玲(1996)。中部四县市国小六年级学生第一性征成熟状况及性知识和性态度之调查研究。台中师范学院国民教育研究所硕士论文(未出版)。

曾丽燕(1996)。新新人类的友情与爱情：一班国小高年级学生的男女感情世界。师范大学教育学类研究所硕士论文(未出版)。

赖友梅(1997)。影响国中教师性别角色刻板化态度与两性教育平等意识相关因素之研究。政治大学社会学系硕士论文(未出版)。

曾怡慧(1997)。台北市小学图书馆支持“性教育”可行性之研究。台湾大学图书信息学系硕士论文(未出版)。

田俊龙(1997)。国小学生同侪团体与两性关系。师范大学教育学系研究所硕士论文(未出版)。

林怡君(1997)。两性教育团体辅导方案对国中生两性知识、态度及相处行为之研究。成功大学教育学类硕士论文(未出版)。

林燕卿(1997)。亲职性教育介入效果之研究。师范大学卫生教育学系博士论文(未出版)。

吴瑞文(1998)。台北县国中性教育现况调查。阳明大学小区护理研究所硕士论文(未出版)。

雷桂兰(1998)。性教育多媒体计算机辅助教学对国中智能障碍学生性知识、性态度学习效果分析。彰化师范大学特殊教育研究所硕士论文(未出版)。

殷童娟(1999)。两性平等教育融入式有效性性教学策略之研究——以高中家政课程为例之个案分析。台湾师范大学家政教育研究所硕士论文(未出版)。

林碧云(2000)。转化课程的试炼——两性教育融入社会学习领域课程之行动研究。台北师范学院课程与教学研究所硕士论文(未出版)。

叶明芬(2000)。国民中学两性平等教育融入式教学实施研究——以家政科为例。中山大学教育研究所硕士论文(未出版)。

陈伯璋(2000)。新世纪教育发展的回顾与展望。台北：南宏。

江过(2001)。国中学生性知识和性态度调查研究。彰化师范大学教育研究所硕士论文(未出版)。

蔡怡幸(2001)。国小五年级儿童性教育课程教学方案之实验研究。屏东科技大学幼儿保育系硕士班硕士论文(未出版)。

杨桂英(2001)。台北地区高职特殊教育班性别教育实施现况之研究。台北科技大学技术及职业教育研究所硕士论文(未出版)。

陈伯璋(2000)。新世纪教育发展的回顾与展望。台北：南宏。

陈佑任(2001)。他们的故事：三位国小男性教育人员生命史研究。新竹师范学院课程与教学硕士班硕士论文(未出版)。

洪美足(2001)。国小启智班教师对智能障碍儿童实施性教育现况之研究。嘉义大学国民教育研究所硕士论文(未出版)。

周明慧(2001)。台北地区国民小学学校护理人员性教育执行状况及其影响因素探讨。台北医学院护理学研究所硕士论文(未出版)。

胡干锋(2002)。台中县青春期学生色情经验、性态度与两性教育需求之研究。中正大学犯罪防治研究所硕士论文(未出版)。

胡雅各布布(2002)。启智教养机构性教育教学成效之研究。彰化师范大学特殊教育研究所博士论文(未出版)。

黄令言(2002)。国小教师对两性教育分段能力指标之解读、转化与教学活动修正之关系-以第一学习阶段为例。台北师范学院社会科教育学系硕士班硕士论文(未出版)。

陈碧珠(2002)。女性艺术鉴赏课程对国小六年级学生之影响。新竹教育大学进修部美劳教学硕士班硕士论文(未出版)。

杨佳羚(2002)。国中性教育的人类学初探——以性教育论述与课堂实践为例。清华大学人类学研究所硕士论文(未出版)。

林进材(2002)。台湾地区教学研究趋势与展望——以一九九〇年至二〇〇〇年学位论文为例。载于台南大学教育学系, 初等教育学报, 15, 29-68。

温丽云(2002)。师生互动中的性别差异——一所国小一年级生活课程教室观察。台东师范学院/教育研究所硕士论文(未出版)。

林诚迪(2002)。迪菲利普·罗素小说《波特诺伊的抱怨》中之性欲与性教育。静宜大学英国语文学系研究所硕士论文(未出版)。

张珍瑜(2003)。国中学生家长的性知识、性教育态度及对亲职性教育需求之调查研究。嘉义大学家庭教育研究所硕士论文(未出版)。

林季玲(2003)。性教育介入对国二学生之成效探讨——以高雄县某国中“两性相处学习营”为例。台湾师范大学卫生教育研究所硕士论文(未出版)。

林美瑜(2003)。“真爱密码”性教育教学效果研究——针对高职二学生安全性行为的课程计划。台湾师范大学卫生教育研究所硕士论文(未出版)。

陈莹珠(2003)。幼儿教师对幼儿性探索及参与幼儿性教育研习需求之调查研究——以高雄市私立幼儿园为例。树德科技大学人类性学研究所硕士论文(未出版)。

张芝绮(2003)。两性教育融入生活课程之研究——以卡通做为改变性别刻板印象教材。台北师范学院社会科教育学系硕士班硕士论文(未出版)。

刘俊宏(2003)。亲职性教育介入之行动研究。树德科技大学人类性学研究所硕士论文(未出版)。

邱襟静(2003)。国小高年级性教育教学介入效果之研究——以计算机多媒体辅助教学为例。台湾师范大学卫生教育研究所硕士论文(未出版)。

邱世伶(2003)。幼儿性教育课程之行动研究。台南大学幼儿教育学系硕士班硕士论文(未出版)。

郭维欣(2003)。国民小学实施两性平等教育活动方案之研究。台北市师范学院国民教育研究所硕士论文(未出版)。

萧慧吟(2003)。性教育视听媒体教学对国中智障生学习成效之比较研究。台湾师范大学特殊教育研究所硕士论文(未出版)。

何丽玉(2004)。两性教育方案班级辅导效果之研究。台南大学教育学系辅导教学硕士班硕士论文(未出版)。

郑淑祯(2004)。国中启智班性教育实施研究——现况与需求。台湾师范大学特殊教育学系在职进修硕士班硕士论文(未出版)。

黄秀琴(2004)。不同教学人员与教学方法对提升国小学童性知识与性态度之实验研究。花莲师范学

院辅导硕士班硕士论文(未出版)。

陈宗田(2004)。启智学校教师性态度、性教育实施现况与进修需求研究。树德科技大学人类性学研究所硕士论文(未出版)。

吕芝华(2004)。国民中小学性教育课程发展之研究——民国 61-94 年教科书内容分析。新竹教育大学国民教育研究所硕士论文(未出版)。

邱品庭(2004)。台湾中部国中启智班教师性教育实施之研究。彰化师范大学特殊教育学系所硕士论文(未出版)。

余晓岚(2004)。现代”性”的追求：台湾性教育论述的历史考察。清华大学历史研究所硕士论文(未出版)。

杜修治(2004)。国中性教育相关课程内容分析与学生需求之比较研究。高雄师范大学教育学系硕士论文(未出版)。

高松景(2005)。”生活技能”为主的高中生性教育介入研究。台湾师范大学卫生教育学系博士(Doctor)论文(未出版)。

詹雅静(2005)。台湾北区国中身心障碍资源班学生性知识、性态度及性安全行为之调查研究。台湾师范大学特殊教育学系在职进修硕士班硕士论文(未出版)。

王淑芬(2005)。请听我说、看我做——性教育教学实践的转换与能动。树德科技大学人类性学研究所硕士论文(未出版)。

陈锦谊(2005)。”女人该知道的事”：在台公立国小性教育之表象与事实，案例研究。中央大学/英美语文学研究所硕士论文(未出版)。

尤惠盈(2005)。蒙田(Montaigne)哲学思想及其在教育上的启示。慈济大学教育研究所硕士论文(未出版)。

曾玉卿(2005)。反求诸己——幼儿性教育教学历程经验分享与反思。树德科技大学人类性学研究所硕士论文(未出版)。

张志远(2005)。国小儿童家庭因素、两性态度及性别角色之关系研究——以屏东县国小高年级为例。树德科技大学人类性学研究所硕士论文(未出版)。

谢美慧(2005)。护理教师实践知识之叙事探究——以”性教育”教学为例。树德科技大学人类性学研究所硕士论文(未出版)。

黄雅惠(2006)。高中同侪性教育介入成效之探讨。高雄医学大学护理学研究所硕士班硕士论文(未出版)。

陈依照(2006)。国一学生性教育课程设计之行动研究。彰化师范大学教育研究所硕士论文(未出版)。

苑灵杉(2006)。国小智能障碍学生性教育课程的发展与实施之研究。高雄师范大学特殊教育学系硕士论文(未出版)。

吴胜儒(2006)。特殊教育学校高职部学生性教育实施现况与学习效果之研究。彰化师范大学特殊教育学系所博士论文(未出版)。

林蕙菁(2006)。国小学童家长亲职性教育方案实施成效之研究。台北护理学院医护教育研究所硕士论文(未出版)。

黄贵年(2006)。幼儿教师之性知识、性态度、专业”性角色”行为与性教育在职进修需求之探讨。树德科技大学幼儿保育学系硕士论文(未出版)。

李海莉(2006)。现行中小学一贯体系”健康与体育”领域中性教育教材之探讨。树德科技大学人类性学研究所硕士论文(未出版)。

裴淑茵(2007)。家长对其智能障碍子女实施性教育、性沟通现况及需求之研究。树德科技大学人类性学研究所硕士论文(未出版)。

李淑樱(2007)。国中视觉障碍学生性知识、性态度、性教育需求之调查研究。树德科技大学人类性学研究所硕士论文(未出版)。

宋宗辉(2007)。国小高年级性教育教学介入之实验研究。树德科技大学人类性学研究所硕士论文(未出版)。



- 庄淑静(2007)。中学教师处理青少年怀孕事件之探讨。高雄师范大学性别教育研究所硕士论文(未出版)。
- 连盈捷(2007)。高职特教班性教育课程实施之行动研究。国立嘉义大学特殊教育学系研究所硕士论文(未出版)。
- 陈怡如(2007)。特殊教育学校高职部智障学生性教育实施情形与教师需求之研究。台湾师范大学特殊教育学系在职进修硕士班硕士论文(未出版)。
- 林吟琪(2007)。角色扮演法对国小智能障碍学生性教育之教学成效。台湾师范大学特殊教育学系在职进修硕士班硕士论文(未出版)。
- 李文雅(2008)。我变!我变!我变变变!:青春期女孩的身体发育经验探讨。高雄师范大学性别教育研究所硕士论文(未出版)。
- 李湘屏(2008)。台北市某国小学童家长性教育与沟通现况之探讨。台北教育大学生命教育与健康促进研究所硕士论文(未出版)。
- 庄锦英(2008)。高雄县幼儿园家长性知识、性教育态度与亲职性教育需求之相关研究。树德科技大学人类性学研究所硕士论文(未出版)。
- 徐郁雯(2008)。苗栗县国中智障学生家长对其子女接受性教育的看法及亲职性教育需求之调查。台北教育大学特殊教育学系硕士班硕士论文(未出版)。
- 简丽娟(2008)。台北市高中职学生接触色情媒体经验与性态度取向之研究。国立台湾师范大学健康促进与卫生教育学系硕士论文(未出版)。
- 游燕(2008)。高雄县国小高年级学童家庭性教育教养态度与子女性别意识之相关研究。树德科技大学人类性学研究所硕士论文(未出版)。
- 吴明清(2009)。教育研究—基本观念与方法之分析。台北:五南。
- 吕家绮(2009)。台中市教保人员对学前一般与特殊幼儿在性教育态度之研究。台中教育大学早期疗育研究所硕士论文(未出版)。
- 张闵雄(2009)。国民健康行为对总体经济之影响-以台湾青少年健康行为为例。岭东科技大学国际企业研究所硕士论文(未出版)。
- 黄淑惠(2009)。国民中小学教科书之性教育相关课程内容分析。高雄师范大学教育学系硕士论文(未出版)。
- 林进材(2010)。写一篇精彩的学位论文。台北:五南。
- Bogdan,R.C.& Biklen,S.K.(1982).Qualitative research for education:An introduction to theory and practice.Boston:Allyn and Bacon,Inc.

本刊专论

中国大陆青少年性教育研究进展及评价：2000~2010

马凯¹ 刘凤至¹

(广东省社会科学院社会与人口学研究所 广东广州 510610)

【摘要】：青少年性教育不仅关系到青少年自身的健康和安，更是关系到未来婚姻家庭和谐与社会的稳定。本文通过文献研究的方式，检索了 2000~2010 年中国知网中国期刊网上有关青少年性教育的 120 余篇文献，对其进行了分类分析。文章从青少年性教育相关概念、取得共识、性教育方法以及内容四个方面分析了中国大陆青少年性教育研究在过去近十年中取得的成果以及中国大陆青少年性教育亟待解决的问题，同时也指出了中国大陆青少年性教育研究存在的不足以及对未来研究的展望。

【关键词】：青少年 性教育 性罪错

青少年性教育是指对青少年实施的有关性知识、性道德、性文化等方面的教育。随着中国大陆改革开放程度的不断加深，人们的性观念得到极大解放。性开放程度的加快和中国大陆青少年性教育的滞后导致了青少年性问题的不断产生。因此，加强青少年性教育已经成为全社会共同关注的话题。过去的 30 多年中，许多学者已就是否要开展青少年性教育展开了激烈的讨论，并对青少年性教育有了深刻的认识。特别是 2000 年以后，中国大陆学者对青少年性教育的研究更是取得了较大的突破，对青少年性教育的认识也更进一步加深。本文通过中国知网中国期刊总库检索了 2000 年以来近十年关于青少年性教育的 120 余篇文献资料。本文通过对这些文献进行了回顾和梳理，以期能够对中国大陆青少年性教育的进一步发展有所裨益。

一、主要研究内容

(一)关于对“青少年”概念的界定

对“青少年”进行准确的界定是我们进行研究的基础与前提。目前对“青少年”的界定主要依据人的日历年龄来划分，这是我们生活中普遍采取的一种划分方法，它是按照人的出生年月计算的年龄，纯粹从时间的推移来计算的年龄。“青少年”是由“青年”和“少年”两部分所组成。《现代汉语词典》将青年²界定为人 15、16 岁到 30 岁左右的年龄阶段，而少年²则是指人 10 岁左右到 15、16 岁的阶段。洪满春³则从法学的角度对青少年进行了界

¹ 【作者简介】：马凯，男，广东省社会科学院 2008 级硕士研究生；刘凤至，女，广东省社会科学院 2008 级硕士研究生。

² 《现代汉语词典》，中国社会科学院语言研究所词典编辑室编，商务印书馆，2002 年增补本，P1112、P1028

³ 洪满春：《对我国青少年性教育的一点思考》《科教文汇》[J]，2007 年 3 月中旬刊

定。根据《民法通则》规定，18 周岁以上的公民是成年人。因此，18 周岁是青年和少年的分水岭。根据《刑法》规定，不满 14 周岁的人犯罪，一律不负刑事责任。那么少年的年龄下限应当认定为 14 周岁。至于青年的年龄上限，目前法学界的共识是 25 周岁。即青少年犯罪中的青少年是指年满 14 周岁不满 25 周岁的公民，它既包括 18 周岁以下的未成年人，也包括一部分 19-25 周岁的已成年人。肖扬¹在《青春期性教育——全球青年发展的重要议题》一文中提到：“青春期”是指由儿童逐渐发育到成人的过渡时期。世界卫生组织(WHO)将青春期的年龄界定为 10~19 岁。由于青春期发育存在着明显的个体、性别和种族差异，因此，世界卫生组织还通常使用“Young People”这一概念，特指 10~24 岁的年青人。中国大陆通常将 14~24 岁年龄段的人称为“青少年”。青春期不仅是一个生理概念，而且是一个现代文化概念。这一概念是伴随 20 世纪全球性的性早熟趋势、家庭模式的变化和都市化进程，不断得到认同和强化的。

综合以上学者们的观点以及随着人们生活水平的不断提高以及受社会环境的影响，青少年发育提前等客观情况出发，考虑到中国大陆青少年性教育不完善而导致的许多青少年没有接受到正规渠道的性教育的现实，我们可以将青少年界定为 10~25 岁的年青人。这个界定结果和世界卫生组织对青年人的界定较为接近，有利于以后我们进行比较研究工作，另一方面也符合青少年发育提前的社会现实。另外，将青少年年龄范围扩大更有利于保证性教育实施效果的体现，维护青少年“性”的权利。

(二)对青少年进行性教育势在必行

随着中国大陆改革开放的进一步加深，特别是电视、互联网等技术的传播，人们对性的态度越来越开放和包容。但是随着青少年性犯罪、少女堕胎等性问题的产生，使人们意识到对青少年进行性教育的急迫性。在是否应该开展青少年性教育的问题上，学者们基本上取得了一致的意见，就是实施青少年性教育势在必行。

肖庆金²认为人类进入性信息开放的今天，性已从神秘的黑屋子里冲了出来。面对如此现象，该不该对青少年说性，怎样说性，实在是不可回避的严峻问题了。因此，他认为应该大大方方地说性。

吕吉³指出近几年的调查显示，中国大陆青少年性成熟时间较 50 年前至少提前 1.5 年。随着儿童青少年生理的发育，性意识开始觉醒，青少年心理正发生着微妙的变化。他们往往会对性的问题感到好奇困惑和烦恼，有时还会引发道德甚至法律方面的问题，加上西方消极的性文化不断渗透到中国大陆青少年头脑中，尤其是大众传媒的失范，使他们出现了未婚先孕、性行为低龄、性失误和性罪错等不良的性意识和性行为。因此，对青少年进行性教育，已是一个无法回避的问题。

邹顺康⁴也提出随着社会的不断进步和发展，人们的观念越来越开放，“性”不再成为人们要着意回避的问题。社会越来越深刻地认识到对青少年进行性教育的必要性和重要性，并开始积极探索如何有效地对青少年进行性教育。

¹ 肖扬：《青春期性教育——全球青年发展的重要议题》[J]，《中国青年研究》，2005(5)。

² 肖庆金：《必须实施青少年阳光法性教育——论青少年性教育误区及对策》[J]，《天府新论》，2002 年第 5 页

³ 吕吉：《当前青少年性教育问题省思》，《青少年犯罪问题》[J]，2004 年第 4 期

⁴ 邹顺康：《当前中国青少年性教育中存在的若干问题》，《道德与文明》[J]，2004 年第 3 期

王小京¹认为长久以来性问题在中国大陆一直是一个神秘模糊让人耻于启口的话题，青春期的性问题更是让家长、教师非常苦恼。然而，信息全球化的现实和青少年性犯罪的触目惊心已不允许家长、老师用“孩子长大后就会知道”这样的托辞孩子通过各种途径飞快地知道“性”的全部。如果在这之前没有健康的性教育作为防御，那么，这片空白一定会被不健康的性知识占领，出现问题再后悔就太晚了。因此青春期性教育已经成为全社会非常关注的问题。

谢贤娟²等更是把青少年性教育的话题引向了农村，指出中国大陆是一个农业大国，绝大部分青少年生活在农村，对农村青少年进行性教育，直接影响着青少年自身的健康成长和农村人民生活工作的安定乃至国家的繁荣稳定。

我们可以看出，目前中国大陆的青少年性问题已经逐渐得到全社会的关注，实施青少年性教育的社会氛围正在形成。要不要实行青少年性教育的讨论已经结束。中国大陆青少年性教育开始由试点走向常规教育，由选修教育走向必修教育。性教育将会成为中国大陆21世纪教育的重点。

(三)对青少年性教育方法的探讨

采取何种方法对青少年实施性教育成为学者们关注的重点。国外青少年性教育成功的经验和探索过程中存在的问题都给了我们很好的启示，就是青少年性教育必须要重视性教育方法的科学性、整体性以及有效性。

一些学者从青少年性教育的操作方式入手探讨了适合中国大陆青少年性教育的方法。杨超等³在分析了美国青少年性教育模式之后指出，品格教育是一个包容培养知、情、意、行的综合性教育。现代社会系统的开放性使家庭、学校，社会形成更加直接、有机的联系和相互渗透，学生、家庭、社区中实际经验的各种示范，对青少年价值观形成和个体品格的发展起着巨大的影响。学校、家庭、信仰团体、媒体、宗教等机构之间的相互沟通，及其对学校品格教育的支持，是品格教育成功与否的关键因素。鉴于此，品格教育在实施策略上主张综合法。以品格为基础的性教育同样需要综合性的教育策略。在性教育中，学校、家庭和社区三者之间保持良好的互动合作关系和高度的一致性，才能使教育富有成效。

王作振⁴等在《2种性同伴教育与教室授课教育近期效果比较》一文中通过二阶分层整群抽样方法对上海徐家汇地区的初中实施学生传统教学组、本班同伴组和学长同伴组青少年性教育方法效果的比较，得出2种同伴教育方法在知识与态度的干预效果上都优于传统的教师授课方法的结论，部分地验证了同伴在传授信息方面比专业人员更有优势，因为人们更认同同伴。为中国大陆进行青少年性教育提供了宝贵的实证经验。

李文娟⁵等在《Jigsaw教学法的发展及对我国青少年性教育的启示》一文中详尽地介绍了Jigsaw教学法的特点和步骤，并且构想了利用Jigsaw教学法开展青少年性教育的过程，如先将学生分为5到6人组成的Jigsaw小组(男女各半)，让学生学习事先就已经分割成片断的

¹ 王小京：《开展青少年性教育的必要性及对策》，《医学研究通讯》[J]，2005年第30卷第10期

² 谢贤娟、黄绍权：《农村青少年性教育的思考》，《今日南国》[J]，2008年9月

³ 杨超、石书臣：《“以品格”为基础的性教育——美国青少年性教育模式的启示》，《当代青年研究》[J]，2003年第2期

⁴ 王作振、王克利、钱序：《2种性同伴教育与教室授课教育近期效果比较》《中国学校卫生》[J]2005年2月26卷第2期

⁵ 李文娟、姜凡：《Jigsaw教学法的发展及对我国青少年性教育的启示》，《科教纵横》[J]，2009年第10期

性教育学习材料。随后,由Jigsaw小组成员组成的“专家组”一起共同讨论,直至掌握。接着“专家们”分别返回各自的小组,轮流教其组员学习那部分内容,最后由老师进行测试。通过对Jigsaw教学法的讨论我们可以看到,用这种方法对学生进行性教育有很多的优势。首先, Jigsaw教学法主要要求学生自学为主,对教师的专业知识要求不是非常严格,课程时间安排灵活,容易调动学生的学习积极性。其次,它可以在学习过程中打破“内团体”对抗“外团体”的观念,借此打破大多数学生只在同性同伴团体中交流的习惯,让男女学生有机会进行很好的交流和沟通,改善对异性的过分神秘感,同时增进同学间的友谊。第三,它简便易行,教师和学生都容易学习、掌握,可以切实有效地将学校性教育落到实处。最后,通过有帮助的自学、讨论,青少年可以学习到如何获得及认识正确的性知识、性道德,利于在今后的发展中自助与自我教育。为同伴性教育的具体实施提供了方法论依据。

另外一些学者则从系统论的角度论述了中国大陆青少年性教育体系构建的重要性。肖庆金¹认为开展青少年性教育,首先,观念转变是核心。其次,性教育要形成严密体系。第三,就父母而言,一要当好性教育的示范者。第四,学校是性教育的主课堂。第五,营建性教育社会系统工程。

鲁良²从运作的层面将性教育看成是一个复杂的社会系统工程,性教育体系的运作层面囊括政府、传媒等机构和学校、家庭的完整的社会性工程,三者在这个体系内担当着不同的角色,且相辅相成,在丝丝入扣的和谐运作中发挥最大的教育功能。

另外也有学者认为青少年性教育不可能完全抛开社会的影响,因此,营造一个良好的社会环境至关重要。当然这种社会环境的营造脱离不开大众媒体,我们可以运用电视、广播、网络等载体,传播性教育知识,让社会对性教育不再陌生,让社会接受性教育,让受众不再避讳谈性³。

(四)对青少年性教育内容的探讨

对青少年性教育内容的探讨是学者们在研究青少年性教育过程中不能回避的话题。性教育的根本目的就是预防和减少青少年因为对性的无知而导致的性罪错问题。内容的科学性、适当性直接关系到性教育的最终成果。因此加强青少年性道德教育和价值教育就显得十分必要。关于这一点,中国大陆学者在探讨青少年性教育概念和内容的时候都有提及。

关于性教育的概念,学者们尽管提法不一,但是内容却非常接近。所谓性教育,就是对受教育者进行有关性科学、性道德和性文明等方面的教育⁴。蒋凌燕⁵认为性教育(Sex Education)主要涉及性生理、性心理和性道德这三个方面的教育。性生理的教育包括向学生讲解生殖过程、人的发展规律、人体结构、性取向、性快感、性传播疾病以及如何防范性传播疾病和如何避孕这些方面的知识。性心理的教育则包括培养学生的自我意识、引导学生认识两性特征及培养学生人际交往的能力等。性道德是指个人看待“性”在个人生活和社会生活中的态度,性道德的教育则是帮助学生形成对“性”的某种态度和价值判断。吕吉⁶将性教育看作是一个综合的系统工程,把性知识教育、性道德教育和性法制教育有机地统一起

¹ 肖庆金:《必须实施青少年阳光法性教育——论青少年性教育误区及对策》,《天府新论》[J], 2002年第5页

² 鲁良:《论青少年性教育体系的构建》,《怀化学院学报》[J], 2006年10月第25卷第10期

³ 陈艳:《电视在青少年性教育中的干扰与辅助功用》,《大众文艺(理论)》[J], 2009年第16期

⁴ 黄廷富:《从明清艳情小说看青少年的性教育》,《中国性科学》[J], 2007年4月第16卷第4期

⁵ 蒋凌燕:《当代美国青少年性教育的两大模式探析》,《比较教育研究》[J], 2009年第7期

⁶ 吕吉:《当前青少年性教育问题省思》,《青少年犯罪问题》[J], 2004年第4期

来。陈再跃¹认为性教育是贯穿于人类一生的观念发展、态度养成、信念坚守以及价值确认的过程。性教育的知识涉及性别发展、生殖健康、人际交往、喜爱与亲密、身体的特征以及性别角色。性教育涵盖了生物学、社会文化学、心理学以及精神纬度的内容。

有的学者在以上学者讨论的基础上提出青少年性教育应该重视性的价值导向,加强性道德教育。马德益²认为在性教育过程中进行适当性科学知识教育是重要的基础性工程,十分必要,但是如果性教育仅局限于这一单一目标而停滞不前,性教育功能的充分发挥与效果的真正实现必然大打折扣。“只有科学知识的教育,而没有价值导向的教育,必然失败。”显然现代性教育不仅是传播关于心理、性生理、性疾病的防治、防止少女怀孕等基本性知识,还应包括性别意识、男女平等、两性交往以及性伦理、性道德、性责任等内容,帮助青少年做好对未来生活的全面准备。

洪满春³认为青少年性犯罪是由于缺乏科学的性教育,而并不是说青少年道德败坏。但我们可以从思想道德教育角度做出努力,增加性道德教育的内容,从而使青少年可以获得更为广泛、更健全的性教育。事实上,凡是不把性道德教育放在第一位,不明确指导婚前禁欲,却把使用避孕套放在重要位置上的无导向性教育,都会促使青少年的性行为增多和发生第一次性行为的年龄提前。所有西方国家都是如此,无一例外⁴。

综上所述可以看出性教育是一项系统工程,它是将有关性的知识、价值、道德、社会性别意识、文化等通过系统的教育方式,直接的或间接的知识讲授,文化宣传、环境的影响等机制影响人们的“性”行为,使之符合主流文化的要求。

(五)青少年性教育存在的问题研究

学校、家庭和社会是开展青少年性教育的主要阵地,但是在研究过程中我们也还是发现,目前中国大陆青少年性教育还是存在很大的问题,一定程度上阻碍了青少年性教育的顺利发展。

首先,学校的性教育发展缓慢。学校作为培养人才的园地,是家庭之外的良好教育场所,也是塑造孩子一生的重要阵地。尽管有一定认识和政策保障,但学校进行性教育却进展缓慢,暴露出的主要问题是教师性知识储备的不足和只进行简单的生理知识介绍,以致有人认为中国大陆的学校只有生理教育而没有性教育。另外,一些学校只重视应试教育,忽视包括性教育在内的素质教育,并且方法老套、枯燥,把性教育变成思想品德说教的情况也不少见。当前,虽然许多学校开设了性教育的课程,但观念的陈旧、师资的缺乏等问题限制了学校性教育的有效性⁵。

另外,中国大陆性教育存在误区。中国大陆采取的是一种“隐晦式性教育模式”:许多家长在面对青少年性教育的问题时,采取回避或含糊不清的态度;一些学校虽然开设了青春期教育课,但是性教育课还不是真正意义上的“课堂内的教育”,许多老师只是在教授生理卫生等科目时“附带”进行性教育或者通过心理健康辅导,引导学生的性心理和生理健康发

¹ 陈再跃:《西方学校青少年性教育的启示》,《青少年犯罪问题》[J], 2008年7月第4期

² 马德益:《部分国家(地区)中小学性教育改革的动向及特征》,《天津师范大学学报》[J](基础教育版),2008年3月第9卷第1期

³ 洪满春:《对我国青少年性教育的一点思考》《科教文汇》[J],2007年3月中旬刊

⁴ 朱淇:《关于青少年性教育的思考》,《中国性科学》[J],2004年8月第13卷第8期

⁵ 黄廷富:《从明清艳情小说看青少年的性教育》,《中国性科学》[J],2007年4月第16卷第4期

展,系统的、公开的性教育在各中学中难觅踪影;社会上长期存在着“无师自通论”、“封闭保险论”、“诱发刺激论”等错误态度和陈旧观念¹。

第三,性道德教育需要进一步加强。中国大陆目前的性教育已开始进入蓬勃发展时期,这必将对中国大陆青少年的健康成长,以及国家的精神文明起着积极的作用。但目前中国大陆性教育并没达到预期的目的。当我们的社会从视“性”为雷区的偏激中走出来,当我们越来越大方地进行性知识普及时,在我们整体教育体系内,很少涉及性道德的重要内容²。

二、对以往研究的评价

在过去的几十年中,中国大陆学者对青少年性教育的研究主要集中在对青少年性问题的探讨、性教育的必要性、性教育的方法和内容上,同时也借鉴了国外青少年性教育的经验和教训,对大陆青少年性教育的发展起到了极大的推动作用,为进一步的研究奠定了基础。但是中国大陆青少年性教育研究仍然存在不足之处。

(一)重复研究现象严重

由于青少年性教育在全国范围内还没有完全建立起来,很多的研究工作只能局限与某一地区或者高校。因此,很多研究工作就难免重复。例如2005年以后山东、上海、重庆、吴江等地先后对中学生的性知识等问题进行了调查。其实以青少年为研究对象,主要考虑的是他们处于青春期和知识水平,至于地域对其性知识多少的影响程度就显得比较弱。事实也证明,这些研究的结果大同小异,相互之间有很大的可借鉴性。因此笔者认为,在一定的时期内对青少年性知识等同质性问题的调查可以在全国范围内组织进行。

(二)研究方法有待扩展

目前青少年性教育的研究主要是采用了定量研究和理论研究结合的方法。定量研究主要是通过问卷调查的方法获取青少年有关性知识、性态度等方面的数据。而理论研究主要是从理论的角度论述了青少年性教育的必要性和如何开展青少年性教育,并且研究的视野过于狭窄。在笔者检索到的120篇文献中,实证性研究文献只有四篇,这四篇文献都对我们认识探索青少年性教育的方法和认识存在的问题提供了依据。但是,由于内容、范围有限,并没有过多的展开和深入的论述。目前中国大陆的青少年性教育还处于探索阶段,需要在借鉴的基础上不断的修正调整教育方式和内容。因此从社会科学的角度对青少年性教育进行研究的方法还可以进一步扩展。例如,采取实验研究的,可以通过对性教育方式的比较,探析不同性教育方式的有缺点和可以改进的地方;通过具体案例的分析,深入认识到青少年性教育存在的问题,以及面对某一类似群体应该采用怎样的教育方式。因此,笔者认为实验研究和案例研究应该成为以后青少年性教育研究的重点。另外,从多个视角研究青少年性教育问题,为实证研究提供坚实的理论依据也是进行青少年性教育研究的重中之重。

¹ 石国亮、鲁慧:《国外青春期性教育模式及其启示》,《中国青年研究》[J], 2008年3月第9卷第1期

² 孙萍:《国外性教育概况及对我国青少年性教育道德纬度的思考》,《基础教育研究》[J], 2009年2月

(三)对女性权利和地位在性教育中的重视程度不够。

提高女性青少年对性的认识和了解不仅能够增强女性自身的自我保护意识,同时也能够预防过早性性行为的发生,对减少青少年性罪错率具有重要的意义。但是,目前中国大陆学者在这方面的研究还比较少。

三、未来研究的展望

开展青少年性教育不仅可以为青少年的健康成长一路护航,对维护未来婚姻家庭的和谐,减少性罪错事件的发生,保护社会稳定发展都有重要的意义。因此,对国家来说,应该从战略的高度重视青少年性教育的开展,并制定相关的制度规章,甚至采用立法的方式保障青少年性教育权利的获得。对学者来说,应积极探索青少年性教育的特点和发展规律,为决策层的决策提供理论和事实依据。笔者通过对文献的研究发现,学者们对青少年性教育的研究集中在了两个主要方面:第一就是对如何开展青少年性教育;第二是青少年性教育的内容应该包括哪些方面。

(一)性教育模式的探索

学者们已经认识到开展青少年性教育的必要性,并对目前中国大陆青少年性教育存在的问题、青少年的研究都有了深刻的认识,因此,下一步就是采取何种性教育模式问题的研究。

青少年性教育是一个系统工程,涉及学校、家庭和社会三个方面的相互配合。采取何种方式将学校、家庭和社会有机组合从而使性教育更有效,是值得我们进一步探索的领域。

另外,随着互联网技术的普及和发展,青少年获得性知识的范围已经扩大到很多方面。未来中国大陆青少年性教育必须要重视互联网的影响,加强对互联网的应用和网络性教育平台的搭建。青少年性教育要充分利用目前的网络资源,借助现有的技术条件,搭建可以供青少年自由查阅、咨询、讨论、沟通的性教育网络平台,使青少年在生活学习过程中遇到的涉性问题都能在这个平台上得到回复解答。同时还应该建立专门的青少年性知识网站。目前关于青少年性知识介绍的网站并不是很多,一些生殖健康网站虽然涉及到青少年相关的性知识,但是大多是以文字表述显得不够生动。并且很多的生殖健康网站设有成人用品广告链接,并不适合青少年过早的接触。构建专属于青少年的性知识网站,根据青少年不同发育阶段设立不同的版面,通过文字、图例、动画等不同的形式向青少年解释有关性的生理、心理知识。同时,注意对青少年性道德、性价值观念树立的引导,让青少年性知识网站成为性教育平台的一部分。

(二)性教育内容的探索

性教育的内容由于涉及到 10 岁到 25 岁的青少年,由于其成长发育过程以及认识水平的不一样,青少年性教育的内容应该是有具有科学性、层次性以及趣味性。根据不同的年龄和受过的教育程度分别传授相应的性知识、性道德等方面的内容。特别要注重青少年性价值观念的培养。

因为,性教育不仅是知识性的,更应该是一种人生理念与生活态度的教育。性教育只应



该有一个“终极关怀”的目标：帮助所有的个体，尤其是下一代，都尽可能多地获得“性福”。性教育不应该局限于“性知识”，更不是某种既存的性道德，而是着重培养人们在性方面的可持续发展的而且是自主发展的能力¹。因此，青少年性教育内容还需要更深入的研究和探讨。

1 陈义平、甘慧娟：《中国青少年性教育研究进展：1995-2005》，《青年探索》[J]，2007年2月

本刊专论

青少年未婚怀孕事件之因应研究

林燕卿¹ 郭玟妤²

(台湾树德科技大学人类性学研究所 82445 台湾高雄县燕巢乡横山路 59 号)

【摘要】：近几年台湾最高教育行政部门一直推行友善校园，希望带给怀孕少女一个安全及舒适环境完成学业，但是，当青少年面对已怀孕的问题时仍需经历文化、社会因素种种问题。本研究针对怀孕青少年当面对未婚怀孕时，从怀疑、生育决定、关系的变化与最后的养育之因应历程进行了解。以深度访谈法，访谈了 6 位青少年，获得以下的结果：1. 青少年因性知识不足容易造成未婚怀孕；2. 支持系统影响青少年怀孕之因应。因此，本研究建议：1. 进行性教育课程介入：(1) 有效的增加避孕技能；(2) 增加少女对于孕征的了解；(3) 强化辅导知能；2. 增加亲职性教育。以贴近怀孕青少年未来面对未婚怀孕事件上的实际需求。

【关键词】：青少年 未婚怀孕 因应历程 性知识 性教育

一、绪论

(一) 研究动机

青少年在信息爆炸的时代，接触性产物并不匮乏，学校里没教的事，校外依然可以寻求到所需的知识，如今的新新人类性观念的开放，青少年的生理发展又较过去的早，近几年来，青少年以“只要我喜欢，有什么不可以”的自主想法自居；社会上又充斥了各种色欲的吸引，如新兴网络的“一夜情”、传统的色情行业，乃至电子传播媒体的推波助澜等因素，使得青少年视追求性享受为乐事。

另一方面，却因性教育和性观念未相对的成长，更加深了问题的严重性，包括了为人父母者和青少年间对性教育及性观念是否正确？现今的父母，很多人并未从自己的父母那里接受到正确的性教育，而过去传统将“性”视为禁锢的态度，纵使他们虽知，但没有施予自己子女正确的性教育，也很难和子女“坦然”面对性方面的话题。

至于青少年方面，在性知识和性观念的不尽正确，以至于约会交往中容易进入亲密阶段而有性交行为，却忽略了安全性行为的重要性，因此，而衍生的种种后遗症，包括：堕胎、未婚生子等问题。这对青少年和青少年而言，都可能造成一生心理和生理上的创伤。

励馨基金会(2008)承接台湾未成年怀孕咨商专线 1 年，发现超过 5 成是 16~19 岁未成年少女，而未满 16 岁求助者近 10%，而在网络服务中，未满 16 岁求助者占了近 30%，更

¹ **【作者简介】**：林燕卿，女。树德科技大学人类性学研究所教授兼所长；世界华人性学协会副会长；台湾性学会理事长。

² **【作者简介】**：郭玟妤，女。树德科技大学人类性学研究所硕士研究生。

有 11% 12 岁以下，年龄最小仅 11 岁，未婚怀孕求助者的年龄日趋下降，表示台湾青少年的性行为也因信息的发达发生性行为的年龄也逐渐下降。

台湾将近有 60% 青少年发生性行为时并未有任何避孕措施，在台湾青少年未婚怀孕的比率为 10.89%，远高于邻近的日本(4%)、南韩(2.8%)和新加坡(8%)；台湾青少年的初次性行为年龄也下降至 16.1 岁，内政部(2008 年)统计显示，近年台湾女性生产数虽然直线下降，未婚生子比例却缔造创新高，去年有近 9,000 名非婚生子女出生，估计每 22 个新生儿中，就有 1 个非婚生子女，占整体出生比例 4.4%。

从上述的数字得知，除了未婚怀孕的比率较高外，其非婚生子女的比例也不低，因此有不少的研究均针对此议题进行探讨，然而大部分都是以怀孕少女之怀孕历程及产后经验进行研究，较少以怀孕事件之因应做研究：一个未婚少女如何处理及解决怀孕事件？在解决及处理时，寻求的资源及对象是谁？整个过程中的想法是什么？这，都是本研究极欲了解的方向。

(二)研究目的

青少年正处于自我认同、形成自我认知阶段，在个人、家庭、学校、社会等不因素趋使下，容易发生亲密关系，而青少年在未有足够的避孕观念情况下，面对突如其来的怀孕处境时，需经历身心调适、家人冲突与同侪疏离，甚至容易造成青少年生活陷入困顿等危机。怀孕少女的人生困境与内心需求，不是单一因素造成与个人能力能够解决的。鉴于此，她们如何自对及因应是值得探讨的，于是本研究的目的：

1. 在了解未婚怀孕青少年对于怀孕抱持的想法及态度。
2. 怀孕青少年对怀孕的因应情形。

二、研究方法

未成年怀孕少女目前在社会上仍有相当高的比例，相对而言，怀孕的历程便成为一段复杂且不易于人的生命历程，其中包含许多主观的经验、抉择的历程、支持系统与独特的个人价值判断(张乃千, 2006)并可能在访谈的内容可能深入敏感的情绪与独特个人经验，面对这样一个研究的主题与内容，为求得事实的客观性与受访者独特复杂个人经验的了解，研究者以质性研究的方法，企图运用质性研究的特性丰厚的描述(thick description)以及整体(holistic)方式的思考来描绘出未成年少女怀孕的因应，藉由研究者与受访者的直接互动，了解事件本身情境脉络的关系。

(一)研究对象

由于并无怀孕少女的母群分布数据，受访对象不易取得，也由于民间机构因保护个案为由，拒绝受访率高，因此受访人数有限。接受本研究受访者共为 6 位，台南善牧基金会 1 位及高雄励馨基金会 1 位，受访时均在孕程中，另 4 位由朋友转介，受访时已生产完。

(二)研究步骤

因青少年未婚怀孕属特殊社会情境(context)，因此，接触这群体必需透过专门处理这类

事件的机构。在还未接触到这些青少年之前，与机构的沟通以及告知研究的目的是必然的过程，与机构协商之后，共同签订保密契约，确保青少年的隐私是受到保护的，方能进行研究，为了研究进行顺利，和青少年之间的信任及安全感必须建立，如个案要求需了解受访内容，研究者会先让受访者看过访谈大纲。

经由机构转介的个案，在会谈前均会与社工联系，透过社工先了解青少年的背景，在个案需求下连同社工一起参与访谈，减少青少年的紧张，藉此增加研究者及青少年间的关系；因透过朋友转介的青少年也会依个案要求由朋友一起参与访谈，以减少初见面的防备心。

(三)研究工具

1.深度方法之介绍

深度访谈是一种资料收集的方式，也是质性研究中最常被使用的资料收集方法之一 (Marshall and Rossman 1995)。王仕图、吴慧敏(2005)深度访谈的目的主要在于了解被研究者对其经验的看法、态度与感受，使用深度访谈法往往是希望透过深度访谈去探索一些重要的影响因素，这些因素不是一般使用表面的观察普通的访谈就可以得到的(杨国枢、文崇一、吴聪贤、李亦农，1989)。Marshall and Rossman(1995)也认为深度访谈是有目的的会谈，研究者藉由会谈的过程，了解受访者对于某些事物的了解，研究者也藉此来研究受访者对于问题的认知与建构(Marshall and Rossman 1995)。图 1 说明一种简化的关于访谈是沟通行为的脉络理解。

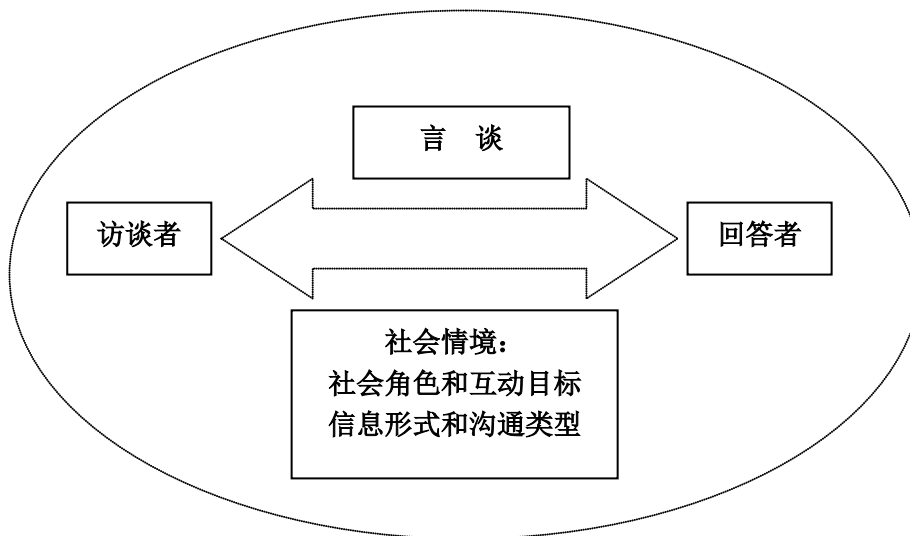


图 1 访谈为沟通事件(引用 Briggs,1986;Gottlieb,1986;Gumperz & Hymes,1972)

鼓励受访者在没有限制的环境里，就主题自由的谈论自己的意见，因此深入访谈法除可增加资料搜集的多元性外，更能藉此了解受访者对问题的想法与态度，也可由受访者传授的第二语言(手势、脸部表情等)，听到来自受访者的弦外之音。基本而言，深度访谈是以受访者为主体，研究者尊重受访者的观念，访谈的目的也在于了解受访者的思考，重视他的感受，尊重他们对于行事的看法。

深度访谈更是访谈者与受访者一起建构经验和研究主题的理解。深度访谈是私人的、亲密的、强调“深度、细节、生动和细微的差别”(Rubin 与 Rubin,1995)。深度访谈比较强调听(listening)的重要性。换句话说，虽然问问题技巧固然重要，但如果你不是一个好的倾听

者，在访谈过程也就降低深度访谈的深度性。

2. 建立与受访者关系

深度访谈必以受访者建立人性的互信关系，以开放性的探索了解受访者的想法与观点(Henderson,1991)。所以，深度访谈有别于一般性访谈。因为，深度访谈在于它能让受访者做深度的探索，因此受访者与访谈者间的关系建立是非常重要的。

有鉴于初步接触未成年少女的经验发现，这些青少年由于未成年怀孕的关系，诸多是不愿意曝光以及机构保护为由，关系建立非常不易，民间机构当中愿意接受访问者，也多与社工保持良好的关系。所以，在访问之前，先由机构社工向受访者说明研究的目的与访谈方式，直接由社工协助研究者约定时间、征得受访同意。而由朋友转介的个案，也由朋友作为沟通的桥梁，取得受访者信任后经访谈者需要让朋友陪同进行访谈。

3. 研究信度与效度

质化研究不同于量化研究，质化研究以严谨的态度来深入讨论有关于信效度的问题。本研究根据 Guba & Lincoln(1989)对于质性研究质量所提出的 4 个可信指标中的 3 个可信指标作为本研究的依据。

(1)确实性(credibility)。所谓确实性即内在效度，指质化资料真实的程度，亦即研究者真正获得所希望获得的资料(胡幼慧，1997)。为增加研究的真实性，研究者使用观察、访谈、国内外文件搜集、录音，避免真实资料经过听误或笔误而有所误差。

(2)可转换性(transferability)。所谓可转性即指外在效度，为研究结果可类推到其它情境的程度。为增加研究结果的可转换性，研究者使用下列方法。①清楚陈述受访者原始数据的经历透过访谈了解受访者的表情、情绪转换成文字数据；②运用不同的方法搜集资料，藉以对研究情境做丰富的描述。

(3)可靠性(dependability)。所谓可靠性即指研究的内在信度，它是指个人经验的重要性与唯一性(胡幼慧，1997)。为增加本研究的可信性，研究者采取以下方法：①在访谈时使用录音机为辅助工具；②以原始的对话来描述事件；③以多样化的方式搜集数据并予以三角校正。④参与者的检核。

在效度方面本研究则采用明显效度(apparent validity)指测量工具与观察现象有非常密切的结合，并提供有效的资料。访谈的时候以录音的方式进行记录，以及观察受访者说话的声音及肢体动作。

在本研究中，采用的是明显效度在访谈中以录音方式进行记录，及观察受访者说话的声音及肢体动作。

4. 资料收集与分析

(1)资料收集

Bainbidge (1989)认为，在深度访谈中，采用非结构性和开放性的问答较为合宜，意即访谈中没有固定的句型，表格和指引，可依个案调整访谈的技巧。Kauffman(1994)也认为，深度访谈最好是采用开放式的问题大纲进行，此种访谈方式可减少对个案的引导或暗示，让受访者觉得就像是日常生活的对话，能用自然的方式思考和表达，而不自觉是被访问，被约谈，或被测验而需加以防备。访谈者引导性低的访谈方式，所得到的内容较接近受访者真实的情况。本研除了录音机协助记下每一句的珍贵内容以外，另填写研究者日志(表 1)增加每次访

谈时记录当时的情境、气氛、状况与受访者的情绪。

表 1 研究者日志

| | | |
|------|-----------------------------|-----|
| 日期: | 次数: | 地点: |
| 访谈对象 | 谈话内容 (含当时情境、气氛、状况、受访者情绪) | |
| | | |

因社会多赋予怀孕青少年负面的标签，若找到符合条件之对象，拒绝受访可能性较高，其对象获取不易，故本研究个案来源为特定相关机构或由朋友介绍有意愿的受访者。因个案背景特殊，本研究者先以电话电访有意愿协助访谈的机构，说明研究目的；而同意协助的机构再由电子邮件或是书面信件寄出访谈同意书，有意愿接受访谈者，进一步附上访谈大纲给受访者参考。

2008 年 2~9 月访谈了 6 位，2 月在台南善牧访谈 1 位，5 月在彰化个案家中 1 位及高雄个案家中 1 位，6 月在高雄励馨 1 位，8~9 月在台北某咖啡厅 2 位。因个案的状况不同，如发现数据需补强时，会以网络实时通讯(MSN)来增加数据完整性。

(2)资料分析

在将访谈录音档转录成为逐字稿之后，先完整地读完所有逐字稿并且进行开放性译码(open coding)，将看起来与研究问题有相关的段落进行标记，并且试着给予较为概念化的命名，以其从庞杂的原始文献中理出初步的头绪。编码的过程中检视当初预期的研究发现是否回答了研究问题，并且从中组织出分析架构。

研究者资料分析以下表为例：下表中的概念是和议题相关的概念，而类别代表 FF0101 这 6 位数的数字代码，前两码指的是转介单位及受访少女代码，次后两码是受访次数代码，最后两码是段落代码，尔后将“译码”予以概念化。三(二)2-F 指“怀孕不是喜事？”代表 A 节第 B 议题的 C 范畴的 D 类型。

| 访谈内容 | 类别代号 | 概念 |
|--|--------|------------|
| C: 你怀孕时第一告知的对象是? | FF0101 | ① 担忧怀孕的事实; |
| FF01: 就我妈呀。 | | ② 三(二)2-F; |
| C: 不是你男友? | | ③ 怀孕不是喜事? |
| FF01: 哦, 就我们一起知道的, 那时候是我们一起买验孕棒一起验的, 那时候我男朋友就说, 看你呀, 如果你想拿掉的话我就陪你去拿掉, 但是, 你想生的话, 我会负责。就是这样, 其实刚开始我本来是想拿掉, 因为我觉得我年纪太轻了, 没有办法养这个小孩, ①但是我先生就去做产检, ②因为我们还是不相信, 我前前后后做了三、四次, ③除了验孕棒之外跑了三家医院跟诊所去做检查, ④然后之后就拖比较久了, 就后一次在万方医院的时候已经有了小小的胚胎, 突然就觉得很舍不得, 然后我就跟他说我想生下来。⑤ | | ④ 再三确认已怀孕; |
| | | ⑤ 内心交战。 |

5. 研究程序

本研究藉由深度访谈探讨未成年怀孕少女对怀孕事件的因应,对于已怀孕事件如何面对及处理。因个案属性特别,因此,在访谈前除了会以 1~2 次的电话或见面聊天的方式来增加彼此的熟悉度及互信关系外,在进行访谈前更会透过社工人员或朋友来了解这些青少年基本背景,以利访谈的顺利度。以下为本研究流程图。

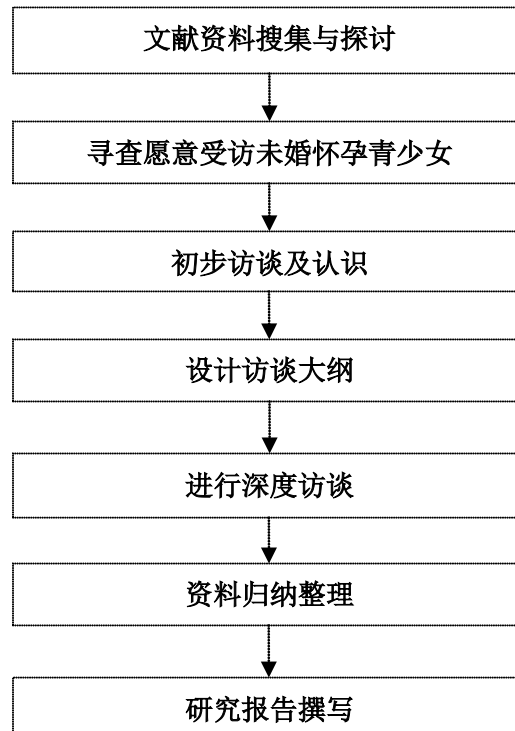


图 2 研究流程

三、研究发现

共分 3 部分,第一部分先呈现受访少女的基本数据,第二部分为少女的因应历程分为:怀疑与发现、初始的生育抉择、关系的变化、最后的养育决定阶段。第三部分面对未来:学习为人母。

(一)受访少女基本资料

本研究经半年的访谈,研究对象共为 6 位,2 位为 17 岁,2 位为 20 岁,1 位 18 岁,1 位 19 岁共 6 位,其基本资料呈现青少年个人、家庭二个部分。这 6 位青少年的年龄介于 17~20 岁之间,都是学生身份,怀孕的因素均是未避孕,有 3 位留养,2 位出养,1 位采堕胎方式处理,结婚的只有 1 位,4 位未婚,1 位计划结婚。家庭结构均是双亲家庭。

个案状况为表 2, 表 3 所列。

表 2 个案基本数据

| 受访者 | 个案来源 | 怀孕年龄 | 身份 | 怀孕因素 | 怀孕处置 | 原生家庭 | 婚姻状态 | 就学状态 | 未来计划 |
|------|---------|------|----|------|------|------|------|------|------------|
| SP03 | 台南善牧基金会 | 17 岁 | 学生 | 未避孕 | 出养 | 双亲家庭 | 未婚 | 在学 | 继续升学 |
| GT03 | 高雄励馨 | 17 岁 | 学生 | 未避孕 | 留养 | 双亲家庭 | 已婚 | 休学 | 继续升学、赚钱 |
| FW02 | 朋友介绍 | 20 岁 | 学生 | 未避孕 | 留养 | 双亲家庭 | 未婚 | 休学 | 赚钱 |
| FV02 | 朋友 | 20 岁 | 学生 | 未避孕 | 堕胎 | 双亲家庭 | 未婚 | 在学 | 继续升学 |
| FS02 | 朋友介绍 | 18 岁 | 学生 | 未避孕 | 私下出养 | 双亲家庭 | 未婚 | 在学 | 继续升学、与孩子见面 |
| FL02 | 朋友介绍 | 19 岁 | 学生 | 未避孕 | 留养 | 双亲家庭 | 计划结婚 | 休学 | 继续升学 |

表 3 受访者家庭背景资料

| 受访者 | 父母婚姻状态及家庭背景 |
|------|-----------------------|
| SP03 | 家庭结构完整，为低收入户，父母无固定薪资。 |
| GT03 | 家庭结构完整。 |
| FW02 | 家庭结构完整。 |
| FV02 | 家庭结构完整。 |
| FS02 | 家庭结构完整，父母均为教职人员。 |
| FL02 | 家庭结构完整，个案为独生女。 |

(二)怀孕因应历程

1. 怀疑与发现

(1) 怀疑阶段

a. 重复性的验孕

青少年时期身体及生理正在发育阶段，青少年在这个时期有可能为了减肥，月经是不稳定的，更有可能因为多吃发福也未惊觉自己已经怀孕，青少年一旦发生性行为后对于本身是否已怀孕的觉察度仍显不足：

“因为我月经本来就比较不顺，那时候一、二个月没来下个月就会来了吧。然后到中间是玩过头，我很少再注意那个东西”

“因为那时候也吃很多，……会不会是变胖，那时候肚子会动的时候才发现我怀孕了” (GT03)

“然后就很好奇的想说，我已经二、三天没有来了，不然我去 7-11 买一下验孕棒，然后就中了。” (FW02)

“月经很少正常的来，因为迟了二个月，才验孕的。” (FS02)

因为心理层面的担心害怕，又加上青少年发现怀孕时已怀孕 6、7 个月，因此，新闻才会常常报导在某某厕所内产下一名女婴，这类的新闻不断，也告诉着我们对于国、高中的性教育仍显不足，除了告知避孕的重要性以及了解身体的界线外，青少年对于“自己身体”是否已怀孕了解度是不足的。因此，才会出现怀疑、不可置信以及再三确认这些举动。当研究者在访谈过程中发现这些青少年如发生性行为后，认为自身会怀孕的可能性是很低的，而受访者的回答也让研究者了解到，青少年为何怀孕率会节节上升的原因。

b. 月经周期不定

由于有些人的月经是季经、半年经，或者周期也较不稳定，因此当自己怀疑自己可能怀孕时，都认为是月经延迟，而不会采取验孕措施。

“那时我会怀疑呀，但因为我月经比较不正常，所以我就等月经来再说。”
(GT03)

“我那时变的很累都很想睡觉，会想说不知道是不是中标，但又觉得不可能，可能是 mc 快来了吧，就等 mc 来，因为我 mc 很不常。” (FV02)

在性行为后，青少年还是会担心怀孕，但生理因素，青少年可以有多一层的关卡，告诉自己免于怀孕的可能性。孕征特性知识不足情况下，相对对自我检视怀孕的可能性就减少，而依赖“自我感觉”来验证自己未怀孕的可能性，这也延迟黄金处理时机。

(2) 延迟发现

a. 心存侥幸

青少年只把避孕当作是一种知识，并没有正确执行避孕方法及去实践。因此，当青少年发生性行为前，除了没有准备安全的措施，就是抱着侥幸的心态。加上男友对性行为的要求，未加拒绝的结果会忽略采取避孕措施(李逢坚、陈彦聿，2006)。

“因为我们那时候没有想到会发生关系，因为晚上，晚上和他出去晃晃因为太晚了，然后我就去他家休息，其实那时没有想到我跟他会有这件事情，不晓得我会跟他做爱，然后，就没有做任何的措施。” (FV02)

“因为我跟我老公做那个事情是不戴套子的，因为他不想戴套子，我就想应该不会这么衰吧，结果就真的这么衰。” (GT03)

“只想让对方得到快乐和满足，没考虑什么(当时很傻)，没有避孕的概念，老师只教身体结构没教避孕。” (FS02)

“男朋友不敢买保险套，男朋友说年纪小，我知道会怀孕，我告诉男友，他说没关系。” (SP03)

在避孕教育下，“戴”保险套总是认为是男生的事，当青少年没有把握时，戴与不戴变成是一种随机作为，相对的，怀孕的可能性会增高。

b. 否认怀孕

因为孕征知识不足，当面对疑似怀孕状态，青少年并未留意，不会认为肚子胀大是怀孕的现象，而认为是吃得太多了。虽然感觉肚子有东西，但也不担心面对，选择否认忽视问题的存在。这说明了青少年在性知识上是缺乏的，魏慧美(1993)的调查结果一致，左证了这事实。

“那时我肚子鼓鼓的,又很会吃,我男友说你该不会怀孕了吧,我说怎么可能,因为我本来就很有吃呀。”(FS02)

“我感觉肚子有东西,但,我觉得不可能怀孕,所以就没理它。”(SP03)

2. 初始的生育抉择

(1) 为爱决定生下小孩

青少年时期正值花样年华,感情当时对于她们而言就如同生命一样重要,决定任何事总是以对方为主,因此生下宝宝的想法也因为“爱”而决定生下。

“因为当初还爱那个男生,刚怀孕的那一个月,因还会陪我去产检,那时候还满有责任的,还会载我去产检”(FW02)

“我会生下来是因为我爱我男朋友我想嫁给他,他也说他会娶我”(FS02)

当青少年选择留养因素为男友时当下都是因为还“爱”着对方,但是只要对方表现出不够关心及负责任的态度时,青少年还是会因着男友的情绪而转变态度(后悔生下),但青少年情绪化的反应则会因为照顾了宝宝,情绪反而平缓下来,因此青少年也愿意为爱,爱着新生命。

(2) 选择留养

在这次访谈中有 3 位青少年的父母亲在面对怀孕事件上,愿意以较理性的方式来处理、解决问题。根据励馨基金会 2000 年的结果得知,只有 21% 会向父母求助,而在此研究中,显然看到当父母愿意成为青少年的求助对象时,所得到的协助也较多。

“我爸请我向学校休学,在家待产,我妈陪我一起面对这怀孕期间”(FL02)

“我妈叫我留在家中,让她照顾,她比较放心,结婚后回去夫家,我妈反而很冷静处理事情”(FW02)

“那时不知要去哪里待产,本来在我男友家,但最后是我妈陪我去社福机构待产,说这样比较好”(GT03)

(3) 选择出养

a. 父母的影响及决定

因为青少年本身在法律上都是未成年,在出养程序上都需法定代理人出面处理,父母亲是重要的角色。往往在决定出养后,青少年的角色是比较被动的。

“决定出养后,都是爸妈在处理的,我不知道过程,但很舍不得。”(SP03)

“我父母亲听到后马上告诉我一定要拿掉,不拿掉不行,还告诉我我年纪轻轻怎么带小孩你以后要怎么办,还告诉我,他们是不可能帮我带小孩的,但,生下来时,他们的态度都变了,非常爱他。”(FW02)

“我父母亲说无论如何一定要拿掉,但因为小孩太大了无法拿,所以他们就把我送去待产机构,还把我从我男朋友家硬拖去的,我当时很恨他们。”(GT03)

“我没有办法决定这小孩子的去留,因为生下来他们就把他给送走了,我好恨他们。”(FS02)

最亲近的家人有时也是伤害最深的人，青少年们都知道迟早需要面对父母亲，但因为家庭背景不同、父母亲观念不同，对于处理的态度及做法则有所变化。

b. 青少年对小生命不忍之情

青少年在发现怀孕时通常都是不知所措的情绪大于喜悦心情，当不知所措时选择的处理的方式都是以堕胎解决，但在这处理过程中，也因跟宝宝有了互动产生了母爱之情，决定把宝宝生下，而愿意自行承担这个重担。

“我朋友就叫我去先去妇产科检查，就照超音波，那时候就有心跳耶，七个礼拜就会心跳耶，然后我就哭了，我就自己大哭，……因为那医生跟我讲如果你要吃药你就要赶快，我那时就很犹豫。”在手术台那边，护士就跟我说，你为什么一直哭，就跟她讲，我不想拿掉这小孩子。”(FW02)

“怀孕的时候，我那时候就想说为什么我要为了这个小孩子跑来这边，我就会恨耶，恨那个小孩子但生出来完全不一样，对呀，因为我本来就打算说出养，但之后看到小孩，因为我有喂他喝母乳，看到他我就会舍不得，然后就跟妈妈说要自己留起来。”(GT03)

“除了验孕棒之外跑了三家医院跟诊所去做检查，然后之后就拖比较久了，就后一次在万方医院的时候已经有了小小的胚胎，突然就觉得很舍不得，然后我就跟他说我想生下来。”(FL02)

(4) 堕胎

青少年们当发现怀孕选择堕胎，可能因无经济能力，无法得到支持或逃避社会压力舆论等，都是决定堕胎的因素(李逢坚，陈彦聿，2006)。在此研究中也看到类似的情形，因无能力养小孩，而选择堕胎。

“刚开始，刚怀孕时就想拿掉”(FW02)

“其实刚开始我本来是想拿掉，因为我觉得我年纪太轻了，没有办法养这个小孩。”(FL02)

(三) 关系的变化

青少年发现怀孕后第一个告知的对象都是男友，希望从男友身上得到心理上的安慰及支持，甚至以男友的意见、态度为主要考虑，因此与男友的关系有着相当紧密的变化。

1. 关系破裂

时下青少年恋爱观以快餐恋情较多，快速的恋情发展加速发生性行为的时间性，因此，交往的时间长与发生性行为的时间不成正比，在互相感情尚未稳定时，发生了性行为，而面对青少年怀孕，双方的关系也起了快速的变化。

“我们只认识一个月，就发生性行为，我告诉他我怀孕了，他竟然告诉我，你确定是我的，我马上跟他分手，我也拿掉孩子。”(FV02)

“本来说要负责，但他之后的态度我就很不苟同，都告诉我很忙，到最后我也放弃了。”(FW02)

两性关系里青少年讲求感觉,在青少年阶段仍属于不稳定期,两性关系的处理上会较不成熟,因此关系转变会较迅速。面对怀孕问题,不管关系时间维系多长,青少年双方需要共同面对及经过,但,也会因无法承受重大的压力,关系产生变化。

本研究发现当男方态度转变时,不论青少年选择堕胎、留养时,青少年情绪会随着男方态度而起伏。在 Roggow 与 Owens(1998)的研究也谈到当男友对怀孕事件不负责、不关心时,青少年的心情是受影响的。

2.关系紧密的连结

当青少年面对这棘手问题时,此时身旁最亲的莫过于男友,男友面对时的反应及态度其实都因当时的年纪而有所差别,个案 FL02 和 FS02 交往的异性朋友都比个案大 5~10 岁之间,因此事情发生后都较能坦然面对及接受,当然在与个案互动上多了患难与共的感情。

“那时我人在日本,我发现我 mc 没来我就告诉我男友了他告诉我先不要急,等我回台湾他会陪我去面对我家人,他也会先跟他父母亲的。”(FL02)

“他知道我怀孕时他没有逃避呀!他说他会娶我,我很感动。”(FS02)

(四)最后的养育阶段

1.原生家庭的支持

因为青少年怀孕时身份仍是学生,如选择生育在课业及生活上势必面临到考验,青少年当选择生育时,寻求原生家庭的支持,希望在待产这时间中,可以无后顾之忧产下宝宝,青少年在原生家庭的协助及照顾下,心理压力及不安明显减少许多。

“最大的帮助...因为我爸算是很疼我的,然后就是他怕我身体虚,我需要什么补品,鸡精啊,或是蚬精之类的,只要我要喝的话他就会拿给我这样子。”(FL02)

“像我怀孕的过程,我家都一直都很关心我,甚至我那时候不够胖,我回去时我妈及我阿嬷都叫我赶快吃,然后...就是叫我吃多。”(FS02)

在至今社会风气里,青少年时期未婚怀孕仍是不被期待的事,也是不被祝福的事,因此,大多数的父母亲仍希望青少年以堕胎的方式来处理;当然,也有的是最初父母亲反对转变为接受而留养的。

“我妈看一下我,就说:你以后怎么办?她就会把话讲的很难听,我压力很大很大,直到我要生的那几天,他们还骂我,等到我生完之后,我妈整个态度大改变。”(FW02)

起初的责备、反对都是父母亲出自于疼惜女儿,认为只要“解决”了,后续的问题就显得单纯多了,在女儿决定留养时,相信父母亲是担心多于喜悦,不过在新生命报到时,原本反对的父母亲则转变成与青少年一起共同负担这甜蜜的负担。

2.男友的支持

在访谈的 6 位个案中,3 位在同一时间与男友一同面对,另外 3 位则是在第一时间告知男友,青少年发现怀孕时男友的态度及反应通常决定着青少年如何面对怀孕。研究报告发现男性会影响怀孕青少年心理感受的结果的重要因素。

“第一个想法希望得到男朋友的意见，男朋友他也希望生下来，他希望我带着他去找她父母。” (FS02)

“当初想留下来是因为当初还爱那个男生，刚怀孕的那一个月，还会陪我去产检，那时候还满有责任的，但后面的态度，我就觉的很不 ok。” (FW02)

青少年面对已怀孕的事实时，通常在心理上总是忐忑不安，无法做出任何决定，也由于心理的害怕、担心、不安，男友态度、想法会深深影响着青少年如何去面对怀孕事件。在本研究中有 3 位均选择留养，相对的是男友愿意负责任的态度。

“男朋友他也希望生下来，他希望我带着他去找她父母。” (FS02)

“就他很负责，他都有跟他父母讲。” (FL02)

“我男朋友发现我有了，就说要生，我也觉得可以，就生了。” (GT03)

有了依靠的对象，心理层面会显得踏实许多，青少年的不确定性在有了另一半的照顾下，选择生育的机率偏高，青少年面对怀孕，心理层面的无助及不安会导致青少年做出冲动不明智的选择，有了心理的依靠选择生育养育的可能性增高，而留养是青少年最后的抉择。

(五)面对未来

1.学习为人母

对于当一个母亲，青少年的心态是有些许的不安又有些许期待，她们知道未来生活即将不一样，也因小生命的报到，在生活上也必须做一些调整及调配，也因此开始顾虑产后要如何照料宝宝的问题以及教育的问题。

“这方面的话我有跟我男朋友讨论过，因为生了小孩子之后事情还很多，而且我要先把学校的书念完，我爸说有办法的话，我要读书他会资助我，然后我男朋友那边的话他是尽量工作赚钱，然后小孩子两边的爸妈轮流带。” (FL02)

“其实为母则强，不管在什么样的年纪生宝宝，当妈妈之后想好好疼惜小孩的心是一样的，当然她们也从懵懵懂懂的年纪开始变得坚强。”

“像我有一次跟我老公打架跑出来，我跑出来，走了一段路之后，想一想，儿子还在上面，那不行我还要回去”有时很烦呀，想干脆抱着小孩出去，可是我又怕小孩在半路饿死，又怕有冷水没热水，有热水没冷水，如果他大便怎么办，就会担心呀，就想算了。” (GT03)

2.自我成长——完成学业

对于已怀孕的青少年而言，有着别于其他同年纪女孩的想法，完成学业变成是她们最想完成的事，也是最奢求的事。

“我现在休学中，我知道未来赚钱很重要，但我还是希望把学业完成。” (FL02)

“我是休学后才怀孕的，现在大部分时间都是在照顾小孩，我最大的愿望就是完成我高中学业，希望可以再回学校念书。” (FW02)

“我现在生活就是工作、带小孩，未来我还是希望可以继续升学，不过要等小孩大一点才行吧。” (GT03)

什么样的年纪做什么样的事，正值青春年华的年纪应该是享受生命的时候，只因为“没想清楚”后果，让这些女孩提早负担这些压力，课业的完成对于其他女孩子来讲是很单纯的任务，但对他们而言确是一件特别任务。

3. 维持家庭——努力挣钱

在进入访谈之前与社会服务机构的社工谈过，对于他们接触的个案经验，青少年未来的目标明确以“挣钱”为第一考虑，有了“负担”他们的生活势必得做一些调整，他们也意识到生活的重心开始转移，经济面的压力促使这些孩子提早面对。

“开销很大，我的肩膀很累，我要拿给我老公用，我自己也要留着，然后我薪水又没有很多。” (GT03)

“未来的话男朋友那边他是尽量工作赚钱，然后小孩子的话就他爸妈带，然后我们家这边带这样子。” (FL02)

“未来最担心的事，钱吧，孩子的爸也说我的职责就是以后赚更多的钱，以后他上课、上学，他说他能做的就是钱，所以他努力的赚钱。” (FW02)

赚钱为她们的首要目的，小孩为她们的生活重心，这些选择生下来留养的青少年除了面对舆论压力的同时，这些现实因素她们并没有选择逃避，虽然生小孩不是她们规划中的事，但是研究者也查觉有了选择留养或者选择出养，这些个案都懂得去面对自己的选择。

4. 未来小孩照料

青少年不再是个体户，除了面对学业问题、经济问题外，接下来所需面对的是一连串小孩子照顾的问题、教育问题、健康问题，年纪轻轻的她们又是如何面对这样的问题？

(1) 性教育上

“我从国小就会跟他讲，5、6 年级就会跟他讲如果你不做好防护措施你的后果就会跟你爸爸及你妈妈一样，你就会重蹈覆辙。” (FW02)

“国二、国三时，我会跟他讲说你在这个年龄还不可以，因为即使你喜欢人家，人家也喜欢你，可是在法律上是禁止的，这样子你爱他，他也爱你，可是你们这样子会害得对方上法院之类的。” (FL02)

“其实我觉得发生这些原因都是性知识不足，因为他们可能都是知道的不够多，或者是他们很有兴趣，但是没有人告诉他，或是没有大人敢告诉他们造成的，所以我觉得最需要改的不是政府而是每一个成人，对啊。所以我以后对小孩子的教育我会直接讲。” (GT03)

可能因为本身经历过，在性教育这部分她们则是比较严谨的去看待这个问题，也多了较弹性的空间去教育小孩这部分的问题，性教育的重要性，在这些青少年身上多了借镜。因此，相信未来她们在处理这类问题时，多了经验谈。

(2) 照料上

在后续宝宝照顾上，青少年则有比较具体的想法及做法，因为在留养这些个案里，许多已面对了这个问题。

“因为我妹上夜校，白天让我妹顾，晚上我自己顾。” (FW02)

“平常可能就先让我婆婆带,假日时我再去这样,因为我要完成课业。”(FL02)

意识到这甜蜜的负担,青少年尽可能去做好一个当妈妈的角色,以及扛起该负的责任。因当了母亲心态转变,生活上也跟着影响,在重新调配的生活,青少年在过程中,也显示出该有的韧性。

四、结论

(一)影响青少年怀孕因素

1.性知识不足

从研究发现中得知,青少年因缺乏性知识,造成已怀孕了却不知或不确定,且常在没有计划情况下怀孕,是造成未婚怀孕的主因。青少年容易从同侪中获取错误的性常识,以讹传讹的情况下,容易造成青少年酿成错误。从月经周期不定来判断不容易受孕。到相信安全期算法来界定需不需要用保险套,在认知模糊的性知识之下,又加上青少年时期较冲动,因此在发生性行为前都是以“感觉”来避孕,发生性行为后,“相信自我”来排除怀孕的可能性,性教育在教授性知识时应加强青少年时期的心理,双管齐下的传授,相信更事半功半。

2.未落实避孕技能

本研究 6 位个案中,都是因为未落实使用保险套而怀孕,性观念开放但女性自主避孕观念薄弱。现行教育不鼓励性行为,但对于如何使用保险套的卫教课程从未停过,青少年知道了“避孕”的重要性,但对于“落实避孕”却是听一套,做一套的标准,使用保险套不只是男性因关注,更是女性因有的观念。除了使用保险套,其实,近年来在欧美国家,除了呼吁男生使用保险套,早就开始教育健康的年轻女性应该藉由使用口服避孕药的方式达到自我保护的目的,这样不仅可以有效预防性传染病,也能有效避孕。青少年可以控制她们的生育,选择不当年轻的“未婚”妈妈。

其实,教育面更可以心理层面来倡导,透过实际的行动,更可以增进两性关系,告诉男友,爱她就要尊重她,同时也提醒女性自己,爱他更要爱自己,才能在安全无虞的性行为里,享受最甜美的亲密关系。

3.对于孕征不了解

青少年对怀孕的生理变化不了解,对于自我身体的意识不够,再加上缺乏对怀孕的敏感性及疏忽,最后导致延缓发现。本研究也发现少女由于对怀孕相关生理改变知识不足,因此,否认自己的孕征也延缓了确认的时机,另外,而过往没有受孕的经验以及不规律月经体质会促使少女产生不孕的个人神话,就如 Elkind 提出个人神话(personal fable),指的是青少年对于世界上的事实及自己的生活过度理想化,认为灾难不会降到自己身上,忽略了不良后果的可能性。

受访青少年将月经周期不顺化为“不孕”神话,青少年同侪间流传的话,青少年都会信以为真,又加上侥幸的心理,当个人接受错误的性信息以及同侪经验使青少年发生性行为而怀孕时,都是先以否决及无可置信的态度去面对。

青少年性教育知识的不足,使部分少女“太快”做决定造成许多疏失遗憾,更糟的是,有人因堕胎多次而对堕胎麻木,有些则是因一时无法面对而“太慢”做决定,造成胎儿太大无法堕胎。

(二)家人及男友影响青少年怀孕之因应

怀孕生育过程是一个女性寻求他人建议以及情感支持的过程,不管哪一种生育决定,女性都需要支持(Lydon,1993)。本研究发现家人及男友的支持与否,都影响着青少年如何选择解决方式。

1.选择留养

(1)主要是男友支持。文献中指出,通常男友涉入越多,怀孕少女越有可能留下孩子(Leynes,1980;引自 Warren & Johnson,1989)。当男友支持青少年生产,并愿意结婚、或给予经济支持,会对青少年的生育决策发生影响力,尤其是最后选择结婚的少女,男友对生育决策的影响力最大(Gerber & Resnick,1988)。

在初始的决定阶段中,青少年彷徨无措,此时男友的陪伴,青少年她们在面对自己非计划性怀孕时可以减少无助与焦虑,更希望可以从男友得到解决“方法”,青少年渴望从男友态度及口中得到一些安全感及依靠,减少青少年不安的情绪。男友的处理及应变是影响青少年做决定的关键。

当青少年选择生产而留养时,男方家庭的认同及男友陪同渡过怀孕期间是给予青少年最大的力量。青少年寻求男友解决时,心理层面其实是测验男友对其爱的程度,愿意负责、面对,青少年相对会配合留养,但后续留养所带来生活上的转变,青少年会以乐观态度去面对。

少女要做出确定的生产决定是需要有他人的支持与协助的,她们在具备本身堕胎与否的初始想法之后,会向男友寻求支持。本研究有 6 位少女在得知怀孕后选择向男友寻求支持,男友的支持对少女而言是一个重要的介入资源,当男友承诺愿意负担孩子的养育责任,就有可能增强少女原先不想堕胎的想法;少女也会衡量男友的意见,当男友以情感为诉求要求不要堕胎时,少女将原来有堕胎想法转而决定将生下孩子。

(2)父母亲的支持。到最后的养育决定阶段,少女会将父母的意见纳入考虑,当父母同意结婚,少女便决定结婚,但若少女无法进入婚姻或父母不同意结婚,父母则会希望少女以堕胎来解决问题。但是,当青少年怀孕周数太多无法堕胎时,少女即使无法进入婚姻还是会将孩子生下。从本研究可以发现,6 位受访者中,其中 1 位青少年是因为父母亲的不支持而无法留养,大部分的家长当知道女儿非预期怀孕后,多数的父母是不接受的态度,青少年也认为如有家人的支持情况下,才会选择留养。

本研究中唯一一位留养而未婚的少女,名义上选择自行抚养,但实质上仍要依赖母亲在照顾孩子上的协助;生活因而顺利许多。

2.选择出养

(1)男友不愿负责。当男友不愿面对怀孕事件,青少年在没办法堕胎情况下,青少年通常都会选择出养,因为男友不愿负责及面对也表示,男方家庭不知及不愿解决,因此,在缺少男方支持下,青少年选择出养。

在本研究中选择出养的个案当中,青少年将处理方式交给男友决定,男友的逃避,让她在没法堕胎的情况下,选择将小孩生下及出养,在访谈过程,出养的决定从未改变,在怀孕过程,青少年像似代理孕母一样只负责生下小孩,对孩子的感情如同对男友,已不想多谈。

(2)家人不愿协助。本研究做出出养的 2 位少女,因缺乏原生家庭的支持,及顾及家人

承担未婚怀孕的污名，少女选择将孩子出养。社会文化规范下，台湾的怀孕少女要面对社会施加的污名与压力，以及文化上的观点会影响她们如何看待自己的怀孕事件，因为“未婚”怀孕，她们需顾及会给家人带来什么困扰、以及生活上的不便。因此，社会压力是家人无法给予支持的重要因素。

五、研究建议

台湾的青少女生产已高居亚洲之冠，面对层出不穷、可知不可触的青少年怀孕与堕胎族群，应思索如何贴近这些青少年的困境与需求，进一步提出预防与协助之道，降低青少年未婚生产比率。如果没有及时或适当的介入，青少年未婚怀孕并不会因此而下降。要如何才能真正有效预防青少年发生怀孕事件呢？背后有太多的社会、学校、家庭等因素影响着，虽然着力面很广，但研究者希冀从教育面加以落实。

在本节中将建议：**学校进行性教育课程介入**：1.课程放入避孕技能；2.增加少女对于孕征的了解；3.强化辅导知能；**增加亲职性教育**。

(一)学校进行性教育课程介入

1.课程放入避孕技能

从本研究发现，青少年都表示她们是非计划性怀孕，加上青少年自主避孕观念不够，常依赖男性准备避孕措施；因此须强化女性使用保险套的意愿及自主避孕行为，因此在怀孕少女的预防性工作上，应加强安全性行为的观念，让交往中的男女双方在发生性行为前都要有带/戴保险套的共识，针对有堕胎经验的少女，增强她们使用保险套的意愿，以避免少女重复怀孕。目前学校教育所教授的是“安全性”行为可以“避免”性病、未婚怀孕，这些知识已拥有了，若学生可以实践带/戴保险套，未婚怀孕的可能性逻辑上看也会跟着减少。因此，学校健康中心若能提供青少年有效、便捷、高质量的健康服务，青少年“愿意性”“使用率”增加，当青少年学会保护自我时，就无需“提早”面对怀孕复杂的问题。

2.增加青少年对孕征的了解

你知道你怀孕了吗？青少年发现怀孕的时机，会影响少女一开始对于生产与否的抉择，若是少女延迟发现(12周以后)，则会考虑到第三孕期堕胎的高风险性，而失去选择堕胎的机会，现今性教育课程并没有教“已”怀孕的生理孕征知识，倒是教了如何避免怀孕，也教育了如何感同身受怀孕的辛苦，达到如何尊重性别平等，现在推行友善校园目的是尊重已怀孕的青少年，从预防到已发生我们性教育课程都纳入了课程中，但反而忽视了过程，从了解怀孕孕征到如何向外求援以及如何面对家人及男友，这些生理及心理的转折以及危机处理都是现今性教育课程所没有的。

本研究发现，有些少女会因为本身对孕征不了解，以及具有不孕的自我神话，而延迟发现怀孕的时机。因此，建议在性教育的内容当中，要增加少女对于怀孕相关知识的了解，让少女知道如何识别孕征，也打破少女对于月经不规则者则不易怀孕的迷思。

(二)强化辅导知能

在校园中发现已怀孕的学生，总是以危机应对来处理，辅导介入只是排解状况，并没有

有效的介入辅导。因此,辅导室只是通报个案,或者只是了解状况后来做危机处理,如辅导机制没有有效介入,辅导室的资源等于是浪费了,虽然孩子在知道已怀孕事实时,要让孩子进入辅导室是很难的,因为,以往的观念进入辅导室都是有问题的学生,自己当然不希望变成有问题,因此,学生很难主动求助辅导室,其实如学生知道怀孕事情时,导师会比辅导老师更快发现,也许导师在此时就占了非常重要的角色,如何令学生及辅导机制有效连结,快速而有成效地帮助学生,必需仰赖导师的引荐,而导师事前的抚慰是必要的,让学生感到害怕排斥的感觉降低。

(三)增设亲职性教育课程

1.课程内容增加父母性沟通课程

学校更可以增设晚班课程,让孩子及父母亲之间一起学习亲职亲密关系,达到更没有隔阂的关系,父母亲总有以个迷思,认为生来就对自己孩子有一定的了解及认识,加上社会道德规范的趋使,如果得知女儿怀孕,很少父母亲可以马上稳定自己的情绪来达到有效的沟通,根深蒂固的文化规范,未婚怀孕对于年长的父母而言是违背常理的,因此,得知之后,沟通变成是一种多余、延缓事情解决的绊脚石,因此,有着太多遗憾的事情因此而发生。课程内容需要针对家长,使家长学习如何有效的运用沟通来化解亲职之间的情绪,并且有效的协助青少年如何面对和处理怀孕这一现实。

2.家长面对怀孕事件的危机处理

当家长被告知发生怀孕事情时,家长应先学会倾听孩子声音,评估已怀孕的少女现时面对的问题及需求,并了解男方及男方家长的初始感受与后续效应。所以,在家长进行处理时,应同情怀孕少女的情绪反应,利用阶段处理的原则,同时澄清角色间的责任与义务,共同面对和处理问题。

六、小结

欧美社会已经进一步在倡导“青少年该如何跟父母谈性”了,美国的父母亲 89%以上,都曾在子女的成长过程中与子女提及有关性的话题,其中部分开明派的父母,甚至还掏腰包买避孕用品供子女使用,对美国人而言,性教育已经不再是父母单方面传授子女的问题,而是进一步鼓励孩子把他们准备要做的事告诉父母,让父母了解自己的孩子到底在干什么,才是目前最先进的性教育话题。而亲职双方的沟通也会因了解需求把问题降低,青少年的怀孕比率增加,跟有效的亲职性教育有着深层的关系,子女的性教育问题不光只在学校受教,亲职间的正向互动,带给孩子有潜移默化的影响。

参考文献:

王仕图、吴慧敏(2005)。深度访谈与案例演练。收录于齐力、林本炫编质性研究方法与资料分析。嘉义:南华大学。

胡幼慧(1996)。质性研究-理论,方法及本土女性研究实例。台北:巨流。

张乃千(2006)。高雄地区非预期怀孕少女怀孕生育中求助经验之探讨。高雄师范大学性别教育研究所硕士论文。

杨国枢等编(1989)。社会及行为科学研究法。台北:东华书局。

Bainbridge, W. S. (1989). Survey Research: A Qualitative Approach to Recreation, Parks, and Leisure Research. Stage College, PA: Venture.



- Briggs, C. L. (1986). *Learning How to Ask: A Sociolinguistic Appraisal of the Role of the Interview in Social Science Research*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Guba, E. G., & Lincoln, Y. S. (1989). *Fourth generation evaluation*. Newbury Park, CA: Sage.
- Gerber, G. & Resnick, M. D. (1988) Family functioning of adolescents who parent and place for adoption. *Adolescence*, 23(90), 417-428.
- Gottlieb, M. (1986). *Interview*. New York: Longman Inc.
- Gumperz, J. J. & Hymes, D. (1972). *Directions in Sociolinguistics: Ethnography of Communication*. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Henderson, C. (1991). "Conditions Affecting the Use of Political Repression." *Journal of Conflict Resolution* 35:125-142.
- Kauffman, J. M. (1994). *Exceptional children introduction to special education*. Boston: Allyn & Bacon.
- Leigh, B.C. (1994). Sexual behavior of American adolescents: results from a U.S. national survey. *Journal of Adolescent Health*, 15, 117-125.
- Lydon, J. (1993) Pregnancy decision making: predictors of early stress and adjustment. *Psychology of Woman Quarterly*, 17, 223-239.
- Magill, M.K., & Wilcox, R. (2007). *Adolescent pregnancy and associated risks*.
- Marshall, C. & Rossman, G. B. (1995). *Designing qualitative research* (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publishings, Inc.
- Rubin, H. J., & Rubin, I. S. (1995). *Qualitative interviewing: The art of hearing data*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Warren, K.C. & Johnson, R.W. (1989) Family environment, effect, ambivalence and decision about unplanned adolescent pregnancy. *Adolescence*, 25(95), 505-522.

=====

本刊专论

深圳女性性工作者艾滋病高危社区干预研究¹

胡序怀² 彭惠敏³ 曾序春² 张玲华²

(2 深圳市人口和计划生育科学研究所 深圳市福田区新洲路 3009 号, 518048

3 香港关怀艾滋 香港柴湾乐民道 3 号 F 座 17 楼 B)

【摘要】目的：提高女性性工作者预防艾滋病的知识知晓率，改变其自我保护行为和态度，防止艾滋病的传播。方法：在深圳两个娱乐场所集中的社区开展针对艾滋病预防的健康教育和干预活动。主要活动包括在社区内娱乐、餐饮场所和主要街道上为女性性工作者派发免费宣传资料和安全套，同时提供艾滋病知识讲座和培训，并通过同伴教育者发放资料和安全套及提供免费 HIV 测试等。于干预前后分别进行相关知识和行为的问卷调查，评估干预效果。结果：(1)干预前后分别调查了 177 名和 200 名对象，发现干预前后对象对艾滋病知识掌握程度提高了，且差异具有统计学意义($P < 0.05$)；(2)干预前后，性工作者与客人性交易时使用安全套频率分别为 97.7%和 99.0%，使用频率均较高；与固定性伴侣间有时使用安全套的频率由干预前的 48.7%上升到 63.6%($P > 0.05$)。(3)174 名干预前回答了 VCT 问题的对象中，28 人做过 HIV 抗体检测，占 16.1%，146 人没做过，占 83.9%；200 名干预后调查对象中，86 人参加过检测，占 43.0%，114 人没有做过，占 57.0%。干预后对象中参加过 VCT 的对象比例高于干预前。 $(\chi^2 = 31.793, P < 0.05)$ 。结论：通过社区干预明显提高了女性性工作者的艾滋病知识知晓率、安全套使用率和参与 HIV 筛查率。但对非艾滋病传播途径的知识知晓率低，与固定性伴使用安全套的比例不高，在今后的干预工作中应注意加强。

【关键词】 艾滋病 女性性工作者 社区干预

据最新研究显示，全球发生的全部 HIV 感染者中，异性性接触传播比例明显升高，占 70%，是目前世界上 HIV 播散的主要方式，这与商业性接触传播密不可分³。深港两地人口往来频繁，许多香港男性来深圳娱乐场所寻求商业性行为。为了提高在该人群中使用安全套频率，防止 HIV 在深港两地间的传播，2006 年 9 月至 2009 年 9 月，由香港嘉道里基金会赞助，香港非政府组织关怀爱滋和深圳市人口计生所合作在深圳高危社区开展了高危人群的艾滋病社区干预工作，为了对工作干预成效进行评估，课题组在干预前后进行了问卷调查和分析，现将研究结果报告如下。

¹ 本项目为广东省人口和计划生育委员会科研立项项目，项目编号：2007016。

² **【通讯作者】**：张玲华，女；深圳市人口和计划生育研究所。**【第一作者简介】**：胡序怀，31 岁，男；深圳市人口和计划生育研究所；主要从事流行病学和统计学研究。

³ 王钊.中国艾滋病性病流行现状及预防控制工作[J].中国性病艾滋病防治，1998。(S1):1

一、资料和方法

(一) 干预社区和干预对象

干预工作开展前, 课题组针对港人来深消费的习惯确定了位于深圳市福田区靠近口岸和娱乐场所比较集中的两个社区作为干预工作地点。干预对象主要是高危社区的港人和娱乐场所女性性工作者(妓女)。

(二) 干预方法和内容

在其中一个高危社区设置干预基地(教育中心), 主要包括健康教育咨询室, HIV 快速检测室和办公室, 并在教育中心开通了艾滋病咨询服务电话。通过项目招聘方式招收了 2 名全职工作人员和 3 名兼职工作人员为项目人员, 项目人员在深圳和香港项目管理人员的指导下在两个高危社区定期开展艾滋病宣传干预工作, 主要干预内容有: 深入接触性工作者, 发放安全套和宣传资料, 在娱乐场所开展艾滋病知识讲座, 开展艾滋病预防知识培训班, 接听艾滋病咨询电话, 开展艾滋病快速检测和问卷调查。

(三) 干预效果的评估方法

在项目干预前后两个阶段, 采用相同匿名问卷调查娱乐场所性工作者。问卷主要包括一般社会学特征, 艾滋病相关知识, 性行为 and 参与艾滋病检测等情况, 评估前后分别收回有效问卷 177 份和 200 份。

(四) 统计方法

采用 Epidata3.0 对问卷进行双录入, 采用 Spss13.0 统计分析软件整理分析数据, 分析对比干预前后艾滋病知识知晓率, 安全套使用率, 性行为改变情况和 HIV 抗体检测情况。

二、结果

3 年中项目组在社区高危人群中发放安全套 144848 只, 艾滋病宣传单张 6514 份, 宣传贴纸 21308 份, 书籍 13313 本, 其它宣传材料 6114 份。共接听咨询电话 413 人次, 接触“妈咪”702 人次, 接触娱乐场所管理者 1009 人次, 针对女性性工作者开展外展活动 255 节, 接触性工作者 1791 人次。提供 HIV 抗体快速检测(VCT)67 人, 提供女性免费妇科检查 52 人次。课题组同时进行了 FSW 人群的干预效果评估, 结果如下所示:

(一) 一般情况

干预前 177 名调查对象中, 173 人回答了年龄, 平均年龄为 22.35 ± 3.61 岁; 174 名应答了婚姻状况对象中, 120 人未婚, 占 69.0%, 31 人和男友同居, 占 17.8%, 再婚对象 18 人, 占 10.3%; 干预前有 63 人应答了怀孕问题, 其中怀过孕的对象 42 人, 占 66.7%, 21

人没有怀孕过, 占 33.3%。干预后调查对象 200 人, 平均年龄 22.99 ± 2.91 岁, 两组对象年龄 t 检验无统计学差异($t=1.87, p=0.062$); 干预后调查对象中 124 人未婚, 占 62.0%, 同居 46 人, 占 23.0%, 再婚对象 23 人, 占 11.5%, 离异或丧偶对象 7 人, 占 3.5%, 干预前后调查对象婚姻状况百分比差异不显著; 干预后 200 名对象中 132 人应答曾经怀孕过, 占 66.0%, 68 人未怀孕过, 占 34.0%, 干预前后对象怀孕情况基本一致, 差异无统计学意义($\chi^2=0.01, P>0.05$)。

(二) 艾滋病知识知晓情况

评估问卷分别匿名调查了对象 10 个艾滋病相关知识问题, 结果如下表 1:

表 1: 性工作者关于艾滋病知识知晓情况调查

| 问题 | 组别 | 正确 | 错误 | 不知道 | χ^2 | P |
|------------------------------|-----|------------|------------|-----------|----------|--------|
| 从外表上是否能看出一个人感染了艾滋病病毒? | 干预前 | 132(75.0%) | 17(9.7%) | 27(15.3%) | 8.37 | 0.004* |
| | 干预后 | 122(61.0%) | 30(15.0%) | 48(24.0%) | | |
| 一个人会通过输血和使用血液制品而感染艾滋病吗? | 干预前 | 160(90.4%) | 6(3.4%) | 11(6.2%) | 5.87 | 0.015* |
| | 干预后 | 193(96.5%) | 1(0.5%) | 6(3.0%) | | |
| 与艾滋病病人或感染者共用注射器或针头会感染艾滋病吗? | 干预前 | 166(94.3%) | 3(1.7%) | 7(4.0%) | 6.64 | 0.01* |
| | 干预后 | 198(99.0%) | 0(0%) | 2(1.0%) | | |
| 与艾滋病病人或感染者性交而没有使用安全套会感染艾滋病吗? | 干预前 | 161(91.0%) | 8(4.5%) | 8(4.5%) | 13.34 | 0.001* |
| | 干预后 | 198(99.0%) | 0(0%) | 2(1.0%) | | |
| 感染了艾滋病病毒的孕妇会将艾滋病病毒传染给她的胎儿吗? | 干预前 | 145(81.9%) | 14(7.9%) | 18(10.2%) | 14.70 | 0.001* |
| | 干预后 | 189(94.5%) | 1(0.5%) | 10(5.0%) | | |
| 与艾滋病病人或感染者握手或共用毛巾衣物会感染艾滋病吗? | 干预前 | 42(23.7%) | 114(64.4%) | 21(11.9%) | 9.95 | 0.002* |
| | 干预后 | 30(15.0%) | 158(79.0%) | 12(6.0%) | | |
| 与艾滋病人或感染者同桌吃饭会感染艾滋病吗? | 干预前 | 129(73.7%) | 29(16.6%) | 17(9.7%) | 2.086 | 0.149 |
| | 干预后 | 160(80.0%) | 28(14.0%) | 12(6.0%) | | |
| 一个人会因蚊虫叮咬而感染艾滋病吗? | 干预前 | 60(33.9%) | 90(50.8%) | 27(15.3%) | 5.72 | 0.017* |
| | 干预后 | 92(46.0%) | 88(44.0%) | 20(10.0%) | | |
| 如果在每次性交时都正确使用安全套能预防艾滋病吗? | 干预前 | 113(63.8%) | 40(22.6%) | 24(13.6%) | 11.46 | 0.001* |
| | 干预后 | 159(79.5%) | 32(16.0%) | 9(4.5%) | | |

* P 值小于 0.05, 差异具有统计学意义, 表明干预前后变化是存在的。

对以上 9 个问题的回答情况进行总体分析, 每个对象正确回答其中的一个问题赋值 1 分, 回答错误的或回答不知道的赋值 0 分, 统计后发现干预前对象平均得分为 6.665 ± 1.647 分, 干预后调查对象平均得分为 7.345 ± 1.649 分, 干预后比干预前分值提高, 差异有统计学意义($t=3.975, p=0.0001$)。

(三) 性行为与安全套使用情况

如果性工作者与固定性伴侣发生性关系和与嫖客发生性关系时均不使用安全套, 那么性工作者就成了传播桥梁, 所以干预前后分别调查了对象与嫖客发生性关系时使用安全套情况, 以及与固定性伴侣发生性行为和使用安全套情况。结果如下表 2 所示。

表 2: 性工作工作者发生性行为和使用安全套情况调查评估

| 问题 | 组别 | 干预前 | 干预后 | χ^2 | P |
|-----------------------------|----|------------|------------|----------|--------|
| 为了预防艾滋病、性病, 是否坚持使用安全套? | 是 | 169(97.1%) | 196(98.0%) | 0.302 | 0.582 |
| | 否 | 5(2.9%) | 4(2.0%) | | |
| 最近一次与客人发生性关系时是否使用安全套? | 是 | 169(97.7%) | 198(99.0%) | 1.009 | 0.315 |
| | 否 | 4(2.3%) | 2(1.0%) | | |
| 是否与固定性伴侣发生性关系? | 是 | 112(62.4%) | 114(57.0%) | | |
| | 否 | 62(35.6%) | 86(43.0%) | | |
| 与固定性伴(配偶或男朋友)发生性关系时是否使用安全套? | 是 | 56(48.7%) | 75(63.6%) | 5.228 | 0.022* |
| | 否 | 59(51.3%) | 43(36.4%) | | |

*P<0.05, 表明干预评估差异具有统计学意义

调查发现, 在性工作工作者与嫖客发生性交易时, 通常是由性工作工作者提出使用安全套, 在干预前比例为 94.6%, 由客人提出使用安全套的比例仅仅占 4.2%; 干预后, 性工作工作者自己提出使用安全套的比例上升为 99.0%。

与客人和固定性伴侣发生性关系时使用安全套的频率如何, 调查结果如下表 3 所示, 发现与客人每次使用安全套的比例上升了, 差异具有统计学意义。而与固定性伴侣使用安全套的比例前后无统计学差异。

表 3: 与客人和固定性伴侣使用安全套频率调查

| 问题 | 组别 | 从未使用 | 有时使用 | 每次用 | 忘记 | χ^2 | P |
|----------------|-----|-----------|-----------|------------|---------|----------|-------|
| 与客人使用安全套的频率 | 干预前 | 4(2.4%) | 11(6.5%) | 151(89.9%) | 2(1.2%) | 9.191 | 0.01* |
| | 干预后 | 0(0%) | 6(3.0%) | 193(97.0%) | 0(0%) | | |
| 与固定性伴侣使用安全套的频率 | 干预前 | 25(23.4%) | 47(43.9%) | 30(28.0%) | 5(4.7%) | 1.848 | 0.397 |
| | 干预后 | 21(17.9%) | 63(53.8%) | 32(27.4%) | 1(0.9%) | | |

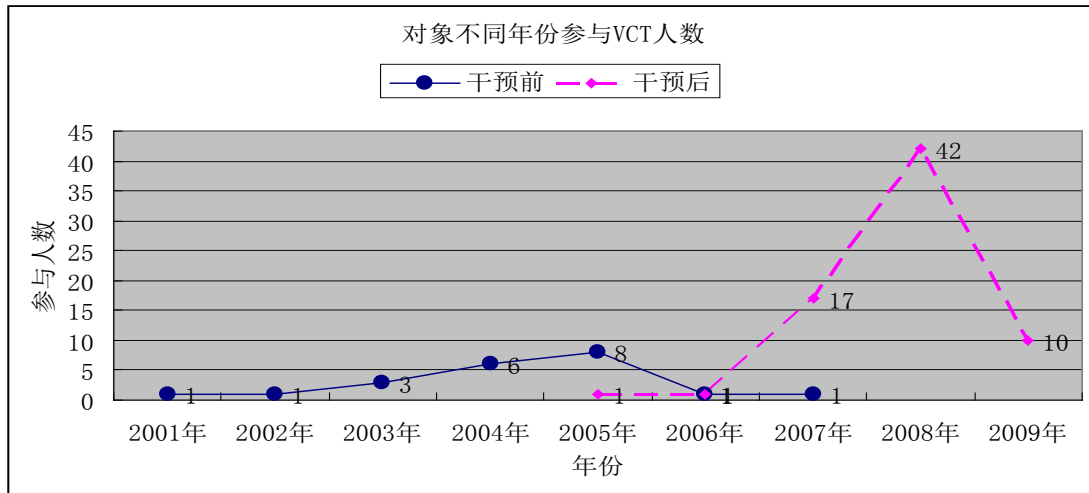
*P<0.05, 表明干预评估差异具有统计学意义。

调查性工作工作者与固定性伴侣发生性生活时没有使用安全套的原因, 干预前后对方不愿使用的比例分别有 42.0%和 37.5%, 而使用其它避孕方法的干预前后比例分别有 12.0%和 40.0%, 可见性工作工作者在与固定性伴侣发生关系时采用其他方法避孕的比例升高了。

(四) HIV 抗体快速检测情况

174 名干预前回答了 VCT 问题的对象中, 28 人做过 HIV 抗体检测, 占 16.1%, 146 人没做过, 占 83.9%; 200 名干预后调查对象中, 86 人参加过检测, 占 43.0%, 114 人没有做过, 占 57.0%。干预后对象中参加过 VCT 的对象比例高于干预前, 差异有统计学。($\chi^2 = 31.793$, $P < 0.01$)。

研究调查了对象参加 VCT 的年份, 结果如下图所示, 由图中可以看出, 干预后研究对象参加 VCT 的年份与项目开展 VCT 项目的年份重叠, 所以干预后对象参加 VCT 多得益于项目工作。



评估问卷调查对象参加 VCT 的地点,发现干预前 35 名参加过 VCT 的对象中,16 人是在疾病预防控制中心,占 45.7%, 医疗单位 12 人,占 34.3%, 其它单位 7 人,占 20.0%, 干预后的对象中,82 人参加过检测的对象有 10(12.2%)人是在疾控中心参加检测,63(76.8%)人在医疗单位检测,9(11.0%)人在其它单位检测。

(五)接受本项目干预比例调查

干预后调查了对象对本项目干预工作的知晓情况,发现 200 名对象中,有 174 名女性对象表示听说或见过我们的项目或项目人员,占 87%。而其中有 137 名对象表示接受过我们提供的服务(包括免费安全套、宣传册、培训班、检测等),占 68.5%。

三、讨论

在社区开展女性性工作者的艾滋病社区综合干预研究在国内外已经有过研究报道^{1, 2}, 国内一些地区也开展了这方面的研究², 但选择娱乐场所集中,且暗娼比较多的高危社区是本项目特征,且该社区的嫖客多数来源于香港。因此,开展该干预工作的主要目的是为了减少避免艾滋病在两地的传播。通过在社区建立教育中心,并开展包括宣传资料发放,安全套免费派发,对性工作者进行培训和讲座,通过志愿者的同伴教育,开通热线电话和进行VCT是本项目综合的一个优势,从结果可以发现,干预效果改善是非常明显的。

据文献研究报道³,女性性工作者有年龄小的特点,她们也是社会和家庭的重要成员之一,而这部分高危人群往往存在精神空虚,吸毒等危险行为;同时,女性在男性主导的社会环境中,往往在心理上表现的比较被动、从属和缺乏有效的自我保护意识和行为,这些特点在研究结果 2.3 中体现出来。

研究结果 2.2 中发现,对于一些艾滋病知识的知晓率情况,通过干预总体上有所提高,

¹ Lauby JL. A community level HIV prevention intervention for intercity women: result of the women and infants demonstration projects. *Am J Public Health*, 2000, 90(2):216~222.; 姚军, 厦时畅, 张新卫等. 社区人群有关性病、艾滋病干预效果评价. *中国性病艾滋病纺织*, 2002, 8(2): 94~98

² 姚军, 厦时畅, 张新卫等. 社区人群有关性病、艾滋病干预效果评价. *中国性病艾滋病纺织*, 2002, 8(2): 94~98

³ 谭盛葵. 女性性服务者性病艾滋病健康教育和行为干预现状. *中国热带医学*, 2009, 9(3):531~532



尤其是对于艾滋病的传播途径知晓率都比较高,但是对于那些不能传播艾滋病的途径则认识不清楚的比例较高,例如“从外面是否可以看出一个人感染了艾滋病病毒”和“与艾滋病病人握手或者公用毛巾衣物会感染艾滋病吗”等问题,这是以后干预需要注意的问题。

从结果 2.3 中可以看出,干预前该社区内性工作者对于坚持使用安全套的比例已经很高了,达到 97.1%,干预后,比例上升到 99.0%,且对象在性交易时提出使用安全套的比例有所提高。但调查也显示,对象在和固定性伴侣发生性行为时使用安全套的比例在干预前后均不高。追其原因,是由于与固定性伴侣间的相互信任。但在干预过程中发现大多数性工作者的固定性伴侣往往是一些熟悉的嫖客或者“鸡头”,所以这类性行为也是非常危险的,而通常又不在干预的范围内或干预的难度更大,提示今后对这方面的干预需要加强。

干预中还发现,在某些暗场(妈咪带领几个小姐租住的地方),如果客人提出不用安全套和多付钱,会由专门的性工作者去接客。而对这类特殊的性工作者的情况我们目前还不了解,不知是否因为急需用钱,或已经感染了 HIV,还是其它别的原因。这些暗场中的小姐往往年纪更轻,有些是刚刚涉足此类行业。她们被妈咪严格控制,缺乏行动自由,干预的难度也更大。我们做培训时妈咪通常也会在旁“监督”,如果认为培训对他们的生意产生了影响,比如我们提示性工作者口交也应使用安全套时,就会拒绝工作人员再次进入场所。

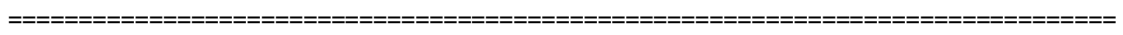
在干预工作过程中,我们调查了对象干预前后参加 VCT 的比例,干预后参加的对象明显提高了,且参加的年份较多的对象与我们在高危社区提供 VCT 的时间是吻合的,所以在高危社区提供这方面的干预非常有成效。

四、结论

1)通过社区干预工作,性工作者对艾滋病传播知识掌握比例提高了,但是对于那些非传播途径则模糊不清,这是导致艾滋病病人受歧视的原因之一,提示今后需要在这方面加强干预工作。

2)通过干预,女性性工作者在性交易时,自我保护行为增强了,但他们往往忽视那些固定性伴侣带来的危害。

3)干预让性工作者更乐意接受 VCT, 参加测试的人数比例升高了



本刊专论

聚众淫乱罪应予取消

刘升铨¹

(《大视野》杂志社)

【摘要】：“马尧海案”所引发的巨大争议，使我们不得不重新审视中国大陆《中华人民共和国刑法》所规定的“聚众淫乱罪”。从刑法学角度分析，基于《刑法》的谦抑性，无被害人犯罪应当非罪化；用刑法制裁代替道德谴责，是对刑法权的滥用；从宪法学角度分析，私密性的聚众淫乱行为如果被入罪，即属于无被害人犯罪，侵害了公民的自我决定权，不符合宪法意义上的比例原则；从社会的发展来看，聚众淫乱罪已经过时，多数国家未设该罪，中国大陆也有多数网友反对设立此罪；从取消该罪的潜在意义来看，是中国走向民主、自由、开放、宽容、和谐的必然之路。“马尧海案”启示我们，当下中国大陆正处于重要的社会转型期，这期间会有大量的新兴权利产生。法官有必要采取司法能动主义，以保护公民的新兴权利。

本文从以下几个方面论述了这个问题：一、从法律的发展变化来看，聚众淫乱罪已经过时；二、从和国际接轨来看，世界上多数国家未设立聚众淫乱罪；三、从性生理与生活方式来看，性生活的多样性与吃喝的多样性无本质区别；四、从有无受害人来看，与法益侵害理论相悖，没有受害人的犯罪不应定罪；五、从人身权利来看，公民对自己的身体拥有所有权和支配权；六、从法律与道德的关系来看，用法律制裁代替道德谴责是对刑法权的滥用；七、从赞成取消聚众淫乱罪的人数来看，过半被调查者主张取消该罪。

【关键词】：聚众淫乱罪 侵权 违宪 取消

2010年3月5日，南京某大学副教授马尧海等22人，被南京市秦淮区检察院以“聚众淫乱罪”提起公诉。根据检察机关掌握的材料，2007年夏天至2009年8月间，22名被告人通过网络结识后，结伙在南京市秦淮区、鼓楼区、玄武区等处，先后35次聚集多人，以所谓的换妻游戏进行淫乱活动。其中，马尧海组织或参与的“换妻”活动共18起。5月20日，南京市秦淮区人民法院作出一审判决，依据《中华人民共和国刑法》(以下简称《刑法》)第三百零一条第一款的规定：“聚众进行淫乱活动的，对首要分子或者多次参加的，处五年以下有期徒刑、拘役或者管制。”认定马尧海等22人聚众淫乱罪成立，并对马尧海进行从重处罚，判处其有期徒刑3年6个月。其他21人中，18名被告人分别被判处1年到2年6个月不等的有期徒刑，其中有14人适用缓刑；其余3名被告人因犯罪情节较轻且有自首情节被判处免于刑事处罚。法院判决后，在社会上引起了极大的争论，许多学者指出，只有强制性、公然性的淫乱才构成本罪，自愿性、私密性的淫乱不构成犯罪。笔者也同意这种看法，认为在社会越来越开放、民主、自由、多元的条件下，聚众淫乱罪应予取消。

¹ **【作者简介】**刘升铨，(1942-)，男，湖南省常德市人。编审，原在湖南人民出版社和深圳的多家杂志社任社长、主编，后在深圳市统计局培训中心退休。现任世界华人性学家协会执委、广东省性学会理事、深圳市社会学会常务理事、《大视野》杂志常务副主编等职。

一、从法律的发展变化来看，聚众淫乱罪已经过时

法律的生命源于社会，社会内部某一因素的变化在影响整个社会运行状态的同时，也影响了其法律的品格及发展态势。其影响自身法律发展的因素，主要有生产力水平、社会分工、私有化程度、城市制度、交往形式、婚姻家庭制度、宗法血缘关系等。当然，法律具有的相对稳定性或称滞后性，需要随着形势的发展与时俱进，不适应了就要更新，这是规律。

中国大陆的法律应随着社会的转型而不断调整，因为社会在变更，作为上层建筑的法律应该适应经济基础的变化，特别是中国大陆一切都还不稳定，法律的不稳定性也是自然的事情。改革开放以来，中国大陆社会变迁引起了道德-法律关系的重大变化。仅在公共领域，从表面上看，道德和法律的地位与作用一降一升，道德的地位日益降低、作用逐渐减弱，从社会调控的前线退居二线；而法律的地位日益上升、作用日益强化，进入社会调控的第一线。从实质上看，道德成其体、法律成其用。以法律体系中最严厉的刑法为例，对那些严重危害公民利益、权利的违法犯罪行为必须依法惩罚。但是，现代刑法渗透着基本的人道性：尊重公民个人的利益和权利、自由和尊严，所有不人道的刑罚手段被严格禁止；刑罚的种类、程度、执行都出于人性的基本要求，出于基本的善良和仁爱，无辜者不受刑事追究；某人之所以必须受惩罚，是因其罪错对他人、社会所造成的损害而必须承担刑事责任、进行补偿；也不是拿惩罚某人去震慑他人，而是为了维护基本的正义和公正。正是为了合理界定国家的刑罚权限，保护公民的自由空间，才需要同时培养基本的德性和情操，又明确规定罪刑法定、罪刑均衡等原则。

马克思也曾经指出：“法典是人民自由的圣经。”1997年《刑法》的修订充分意识到一点。当时，《刑法》中设置的流氓罪往往使道德和法律分不清，某些道德行为，可能归入到流氓罪当中。1997年，中国大陆修订《刑法》，流氓罪从《刑法》中消失，被具体分解为三个非常明确具体的罪名——聚众斗殴罪、寻衅滋事罪、聚众淫乱罪。对轻微的打斗，一般的男女关系不检点等行为，只由治安处罚和道德约束，只要《刑法》中没有明文规定的罪名，就不算犯罪。这就是罪刑法定的原则，从而彰显了中国大陆法治精神的进步。事实上，1997年《刑法》对流氓罪分解的意义还不仅仅在于对罪名的定义上，在分解之后新罪名的刑罚，即使是对于最严重的犯罪情节，其判处徒刑的刑期最高也只有10年。从而彻底告别流氓罪或是“流氓行为”这种“口袋罪”判刑的时代，民主、开放的立法观念，让中国大陆公民真正感受到法律对人权的尊重。

根据法律随着社会的变化而调整的原理，著名社会学家、性学家李银河教授在“取消聚众淫乱罪”的建议中，有一个重要理由是，在最近20年内，已经没有人再因为这个罪名被判罪了，就跟作废了差不多。所以，它已经是一个死掉的法律了。南京的事闹的很奇怪，可能处理这事的南京警方比较保守。全国到处都有这种事，都没有人管，就他们那里管。李银河认为，公民的性倾向、性方式，不管是一对一还是一对多，喜欢什么花样，都是私人生活，公权力不该干涉公民的私人空间。如果允许公共权利以道德的名义对私人空间介入，可能效果更糟。

总之，聚众淫乱罪已远远落后于社会的变化而过时了。

二、从和国际接轨来看，世界上多数国家未设立聚众淫乱罪

李银河教授在东莞性文化节研讨会上指出：“在美国和西欧，性学研究使性生活开始了一个世俗化的过程，从宗教的、道德的领域降低到纯粹私人行为的领域，降低了控制性表达

的间接社会手段的控制程度，如法律或其他非个人的第三方对个人在私下场合的行为的干预。”“在进入现代之后，性观念发展变化的一个总的趋势是：认可所有的性活动方式，无论其目标是什么，形式是什么，内容是什么，对象(包括性别)是什么，只要是在生理上能够实行的，就没有什么不可以。”

据介绍，以性为目的的俱乐部在欧美流行已久。记者调查发现，目前全球有约 3,000 家“换妻俱乐部”和 1,000 家提供换妻信息与服务的网上俱乐部，绝大多数分布在北美和欧洲地区。在上世纪 80 年代末美国有 200 个换偶俱乐部，90 年代末则为 400 个。这些俱乐部对外做广告，为会员提供多种服务。在美国大约有 1,000 万人沉迷其中，玩家从上世纪 70 年代的嬉皮性伴，早已过渡到如今的中产阶级，加入者多为商人、经纪人、行政经理等中产阶层，聚会地点多在高级会所或事先约定的酒店。北京林业大学性与性别研究所所长方刚认为：并不是整个美国都允许换妻这种行为，美国每个州的法律不一样，因为美国是一个宗教色彩浓厚的国家，所以有些州至今也是禁止的。方刚说：“最包容的应该是欧洲，欧洲是第一次性革命的发源地，在欧洲，人们对性自由度有了普遍共识，‘我不喜欢可以不参与，但不会去强烈指责别人的行为’，很多人都是抱着这样的态度。”意大利《新闻报》报道称，约 50 万对夫妇定期在 200 多私人性爱俱乐部进行换偶游戏。但有关专家认为，实际人数远不止于此，应有近 200 万对，即占全国性活跃夫妇总数的 1/4。至于其他没有参与这些性爱会所活动的夫妇，亦不愁寂寞，爱到停车场、海滩甚至墓地交换性伴。据称参与交换性伴的夫妇，男方平均年龄是 43 岁，女方则为 35 岁。可能这个年龄正是夫妇从新婚的激动走向平淡的时期，因此寻求刺激和新奇的心理导致这个年龄段容易“出轨”。这个 1/4 说明，换偶活动并没有败坏社会风俗，也没有破坏社会秩序。意大利仍然不失为一个运转良好的现代化国家。如果意大利也把参与换偶活动的人全抓起来，那必须把全国的旅馆全部改作监狱才装得下，把全国另外 1/4 的人口全部变为警察才忙得过来。清华大学法学院副院长黎宏说：“在加拿大和日本等发达国家，据我所知，发生在成人之间的自愿的、隐秘的换妻行为并不构成犯罪，比如，在北美，加拿大最高法院 2005 年的一项判决取消了对换妻俱乐部的禁令；在日本，法律惩戒公然猥亵行为，但并不干涉成人间自愿的、私密的换妻行为。”“‘成人、自愿和私密’三要素成为这些国家评判与性有关的行为是否违法的主要评判标准，当然这是一个‘欧洲标准’，但这一标准已基本被中国大陆的学术界所承认。”韩国也早在 2005 年 3 月就查处了一家韩国最大的换偶网站。据报道，该网站拥有会员 5,000 多人，刊登有 1,000 多人的不良照片和录像，并为换偶行为提供各种条件。有的网友说：“我觉得社会的进步恰恰是体现在它的包容上，有的国家娼妓合法化，有的国家色情片是一个产业，前者如荷兰，后者如日本，我们并没有看到这两个国家堕落到哪里去，相反它们都是发达国家，欧洲人的智慧，日本人的敬业和严谨，即使是带着民族的恨你也不得不承认。所以，问题的本质不在于换偶合法不合法，而在于我们的法制缺乏公正。官员包上 10 个“二奶”，只给个党纪处分，百姓和网友的 sexparty 却就犯罪了……社会发展到今天，我们可以包容同性恋，比如张国荣；可以包容第三者，比如海藻。为什么不能包容这些寻求感官刺激的人们呢，卫道士可以说他们低俗，但我不认为他们犯法了。”天涯博客网友曾和一位西方的政客聊过，用政客的话来说，一个聪明的政府，如果关于性的问题没有牵扯到税收、违背他人的意愿、不涉及未成年人，那么平民在这个问题上最大的自由度，其实是社会安定的保证。也许这样的“愚民政策”可能才更为合理吧。

对于换妻这种新时期出现的新的性活动现象，香港和台湾地区也仅将其视为轻微的刑事违法行为。在中国大陆，首先由一些“海归”等白领阶层参加的这种“游戏”，目前已发展到一些有同样“爱好”的社会各阶层人员，聚会地点也主要由发起人随意确定。国际趋势也是对此类自愿性活动采取相对宽容的态度，中国大陆对诸如换妻这类新的性活动现象应逐步走向宽容，与时俱进，和国际社会接轨。著名律师张赞宁表示，现在大多数国家都没有这个

罪名，中国大陆《刑法》应当和大趋势接轨，公民的私生活应该得到足够的保护。

三、从性生理与生活方式来看，性生活的多样性与吃喝的多样性无本质区别

从人的生理来看，生殖系统与消化系统、循环系统等都是必不可少的，无高低贵贱之分。人不吃饭、不喝水不行；人没有性生活也不行。性是关系到民生幸福、民族繁衍、国家富强的天大问题。哪里有生命，哪里就有性；性是生命的前提，是幸福的源泉。特别是当人们的吃、穿、住等基本生活条件满足之后，性欲满足显得更为重要，因为没有任何活动比性生活更快乐、更吸引人。

性生活的方式与吃喝的方式都是多种多样的。拿性生活来说，有夫妻之间、情人之间、嫖客与妓女之间、长辈与晚辈之间的性生活，有婚前、婚后、同性、异性的性生活，还有一人、两人、多人的性生活，甚至还有人与动物的性生活。正如李银河教授所说，触犯《刑法》的多人性活动的性质和夫妻共同去饭店吃饭的性质近似，只不过是几对夫妻共同约好去一个隐私的地方“进餐”而已。它和一般公众的区别在于，一般人吃的是米饭面条，他们吃的是蝎子。很多人自己绝不会吃蝎子，也看不惯别人吃蝎子，可是我们总不能把专爱吃这一口的人抓起来判刑吧。也就是说，不能以一部分公民的生活方式为准订立法律来惩罚另一部分公民的生活方式。在我们的社会生活中，有一些属于少数人的行为连道德问题都谈不上，只是少数人所喜爱的生活方式而已。比如说在喜欢虐恋的人群当中，有一类人叫作“7/24 奴隶”即某人愿意做另一个人一天 24 小时一周 7 天的全职奴隶。喜欢这样生活方式的人少之又少，但是它不是道德问题，更不能因此把这人抓起来判刑。再如，有的人喜欢时不时参加换偶活动，虽然喜欢这种生活方式的人也是少之又少，但是它也不属于道德问题，更不能把人抓起来判刑甚至像文革时期那样枪毙。同性恋当然更与道德无关。在婚的人的一夜情是道德问题（违背婚约的忠诚承诺），单身人的一夜情是生活方式问题。都不应当认定有罪并判刑。这里的关键是：他/她是一位公民，他/她的行为是自愿的，并没有伤害其他公民。而聚众淫乱罪是以一部分公民的生活方式为准订立的惩罚另一部分公民的生活方式的法律，所以应当废除。

深圳宥子也指出，每个人都是有七情六欲的，而且每个人满足自己欲望的方式或偏好都不相同，没有任何人应该为自己满足欲望的方式或曰生活方式，与他人或主流的满足欲望的方式不同而受到惩罚——除非其行为直接地对他人造成了伤害。不喜欢他人的生活方式或行为方式并不能赋予个体惩罚他人的权利，更不能使这种惩罚性的行为合理化与合法化。对马尧海副教授组织或参与“换妻”行为的道德歧视和暴力惩罚其实是建立在肉体低劣或性肮脏这种陈腐和落后的观念基础之上的。其实，欲望、肉体、性恰恰就是推动着人类社会向前发展的动力源泉，也是人类快乐和幸福的最重要的来源——肉体才是最大的智者，决无低劣或肮脏之处。只要不伤害他人，一个人的性取向或性行为方式也根本无所谓道德或不道德。

然而，整个人类文明就是建立在精神对肉体，即灵对肉的压抑基础之上的。这也是古今中外的政治权力的基础。但当今世界的总趋势是从神圣化、伦理化的社会向世俗化、法理化的社会发展。人的欲望和肉体的快乐与权利渐渐地获得了人们的理解和尊重，人与人之间的宽容和理解已经被越来越多的人所接受和实践，公共空间与私人空间之间的界限也变得越来越明晰。从一元化向多元化的转型，使中国大陆社会变得更加人性化了，因而聚众淫乱罪的取消也为时不远了。

四、从有无受害人来看，与法益侵害理论相悖，没有受害人的行为不应定罪

(一)无被害人犯罪应作非犯罪化处理。

1957 年英国下议院“同性恋及卖淫委员会”通过了一份被称为《沃尔芬登报告》的文件，明确提出：国家适用《刑法》干预个人行为应有一定的范围和界限。这成为战后非犯罪化运动的导火线，产生了深远的影响。1965 年，美国人埃德温·舒尔首次提出了“无被害人犯罪”的概念。他指出：“人们有强烈的需要，主要在成年人之间依自由意志积极交换的行为，如果属于不为社会承认且被法律所禁止买卖的物品或服务，即构成无被害人犯罪。”无被害人犯罪主要包括赌博、卖淫、同性恋、乱伦、通奸、自杀、安乐死、堕胎、吸食毒品、流浪、酗酒、高利贷等。从形式上看，由于行为发生在自愿的当事人之间，不存在强迫与被强迫的关系，所以是没有被害人的犯罪；从实质上来看，无被害人犯罪是保护法益不明的犯罪。对于这些没有被害人的反社会行为，舒尔主张应将其非犯罪化。他的主张在其后各国的立法实践中变成了现实。

虽然非犯罪化思想介绍到中国大陆的时间较晚，理论上仍存在着一定的争议。但是这并不排除其在实践中的运用。如 1997 年《刑法》制定过程中，曾有人建议保留 1979 年《刑法》中关于通奸犯罪的规定。但是最后，现行《刑法》还是将通奸排除在了犯罪之外。这可以说是非犯罪化思想在中国大陆立法实践过程中的重要体现。

非犯罪概念的出现，英国学者基贝斯认为大致是由以下 6 种原因引起的：(1)法律的世俗化；(2)心理学、精神医学、社会学研究的进步；(3)犯罪人心理疗法的进步；(4)谦抑的作用；(5)某种犯罪中的暗数的重要性；(6)社会、政治的变化。这其中最主要的，是刑法的谦抑性。

(二)无被害人犯罪，应遵循刑法谦抑性原则

刑法的谦抑性，是指刑法应依据一定的规则控制处罚范围与处罚程度，即凡是适用其它法律足以抑止某种违法行为和保护合法权益时，就不要将其规定为犯罪；凡是适用较轻的制裁方法足以抑止某种犯罪行为和保护合法权益时，就不要规定较重的制裁方法。

形成刑法谦抑性的原因，首先，是由无被害人犯罪的性质所决定的，其对法益所具有的侵害是很小的，并不必然要通过刑法来加以规定；通过其它的方法，如行政处罚，也可以达到目的。其次，由于无被害人犯罪的当事人并不希望其行为为他人所知，所以通常在私密场合，并采取保密措施进行，因此，刑法将其规定为犯罪就有侵犯公民的隐私权之嫌。最后，由于无被害人犯罪大量的存在，如果将其认定为犯罪，那么，此类犯罪的暗数就会大幅上升，并可能引起巨大的社会混乱。因此，从刑法谦抑性的角度考虑，应该将无被害人犯罪非罪化。

(三)无被害人犯罪非罪化处理中还要适用公民自我决定权的原 则

学者认为,所有的法律问题从广义解释的角度来说都是宪法问题。从宪法学的视角出发,以权利本位观为基础来审视无被害人犯罪问题,不仅可以充分地保护公民的权利,更有利于公民权利意识的觉醒。

首先,公民有自我决定权,即人格自律权。这是指个人就一定范围的私事,有不受公权力干涉,有自我决定的权利。自我决定权一般包括四个方面的内容:(1)与处分自己生命、身体相关的自我决定权(自杀、安乐死、拒绝治疗);(2)与人口再生产相关的自我决定权(性行为、妊娠、避孕、分娩、妊娠中止);(3)与家庭的形成、维持相关的自我决定权(结婚、同居、离婚);(4)与其它事情相关的自我决定权,如发型、胡须、服装等与个人外观相关的自己决定权等。基于公民的自我决定权,“主要在成年人之间依自由意志积极交换的行为”,如赌博、堕胎、自杀、卖淫等,应当被无罪化。从这个意义上说,公民的自我决定权是无被害人犯罪非罪化在宪法上的依据之一。

(四)无被害人犯罪,还要遵循法律与权利关系的基本原则:比例 原则

比例原则源于“正义”观,其思想可追溯至 1215 年的英国《自由大宪章》中关于犯罪与处罚应具有平衡性的规定,即人民不得因轻罪而受到重罚。比例原则正式产生于 19 世纪的德国《警察法》中。在德国,比例原则被认为是渊源于法治国家理念及基本人权本质的最基本的法律原则,是法治国家原则由自身产生的最高规范。在德国、日本、荷兰、中国的台湾地区等,比例原则也被认为是一项宪法性原则。

宪法意义上的比例原则在具体适用时,只有在公共利益所必要的范围内,才能够限制人民的基本权利。对于立法者所要追求的目的而言,其采取的手段和目的必须具有相应性,若同时有两个以上的手段均可达到目的的话,立法者必须采取那种对人民的基本权利侵害程度最小的手段,且所要追求的法益与因此而被侵害的法益间要有适当的平衡关系。

(五)马尧海案应作无罪化处理

罪刑法定原则要求刑法的正当化,即对于刑法中规定的犯罪和刑罚,必须有合理的根据,并且刑罚与该犯罪必须相均衡或适当。因此,即使刑法中规定了犯罪与刑罚,但如果该规定的内容欠缺处罚的必要性及合理的依据,也违反了罪刑法定主义。这就首先要禁止不当处罚的行为,即罪刑法定原则要求犯罪圈划定的合理性,刑罚设置的相当性。对此,有学者正确地指出,罪刑法定禁止不当处罚的行为,即只能将具有处罚根据的行为规定为犯罪,从而限制了立法权,对于没有具体被害人的不法行为,不能轻易确定为犯罪,否则,是对罪刑法定精神的违背。刑法每多增加一条罪名,都是对公民自由的一种限制。将聚众淫乱行为规定为犯罪,可以视为对公民自我决定权的一种限制。出于对公民权利的保护,法律必须要接受合宪性审查。作为处理法律与权利关系的基本原则,比例原则在法律的合宪性审查中发挥着重要作用。

聚众淫乱分为两类，公然性淫乱和私密性淫乱。前者由于发生在公开场合，侵害了公众对于性的感情，对刑法所保护的社会法益造成较大的侵害，应当被规定为犯罪。私密性淫乱自愿发生于私密的场合，所以并没有人成为该行为的受害人。因此，基于性行为的自我决定权，私密性的淫乱活动不应当被认为是犯罪。如果将其入罪，那么该类犯罪就属于无被害人的犯罪。根据比例原则，无被害人犯罪应当非罪化；反之，《刑法》即有违宪之虞。

五、从人身权利来看，公民对自己的身体拥有所有权和支配权

自由是人最基本的宪法权利和人身权利。自由的实质是，个人按照自己意志行事且不妨害他人的自由和权利；即表现为法律不禁止个人自由的空间或领域。法的本质是各自由主体意志的和谐共存，其表现为由民意机构(国会或全国人民代表大会)依照法律程序制定的由公共权力机构强制执行的规范。公共权利法律对个人自由干预的正当性是，个人行使自由权利不得妨害他人的自由和权益；其理想状态是，在不妨害他人自由和权益的前提下为个体提供最大限度的自由空间。而性权(sexual rights)是人权的重要组成部分。1999年在香港召开的世界性学大会发表的《性权宣言》中说：“性(sexuality)是每个人人格的基本成份”；“性的完整发展对个人、人际、社会的健全而言都是不可或缺的”。“性权是普世人权，建立在所有人类的基本自由、尊严和平等之上。”“为了保障人类及其社会能够发展健康的性，所有的社会都应该尽其所能地去认识、推动、尊重并维护下列性权”：(1)性自由权；(2)性自主权、性完整权、性身体安全权；(3)性隐私权；(4)性平等权；(5)性愉悦权；(6)性表达权；(7)性的自由结合权；(8)生育自由权；(9)性信息权；(10)全面性教育权；(11)性健康照顾权。

法律是为了发展和保障人的自由，包括性自由，而不是限制人的自由。罗马法学家西塞罗说：“为了自由，我们才服从法律。”所以，一个好的法律就是要更好地促进和保障自由。那么，自由的边界在那里呢？按照英国哲学家穆勒的说法：“个人的自由，以不侵犯他人的自由为自由。”也就是说，你享有的自由，不能建立在侵犯他人自由的基础上，否则法律就要惩罚你。对于所谓的聚众淫乱来说，它恰好还是在个人的性自由范围内，因为尽管这种行为不道德，但是，所有参加的人都是自愿的，没有强迫谁，而且往往是私密的，没有对个人和社会产生不利影响，因而就没有侵犯他人的性自由，只是在所谓的民族习俗下造成了所谓的不雅，根本谈不上犯罪，法律对这种行为理应不作为犯罪处理。

动用刑法手段调整习俗问题并非不可以，但与其在一个层面的婚外性行为、婚前性行为、同性恋、卖淫嫖娼甚至乱伦行为等均未设置相应罪名予以惩治，且其中的婚外性行为更为普遍，对于和谐社会细胞——家庭的破坏更为具体。同样是违背社会伦理的对于身体的处置，很难得出聚众淫乱行为具有更多社会危害性的结论。

总之，生活在社会共同体当中的个体有义务遵守这个共同体的秩序，但随着社会文明的发展，社会共同体对秩序的要求不能扼杀个体的自由权利，只要个体行使自由的权利没有严重损害共同体的利益，并最终危及到共同体的生存，这种自由就不应该受到限制，更不能作为犯罪来予以追究。在个人的私密空间里的聚众淫乱，是社会个体充分享受自己的性自由，行使自己性权(sexual rights)的表现，没有损害国家、社会、他人的利益，决不能追究刑事责任。

六、从法律与道德的关系来看，用法律制裁代替道德谴责是对刑法权的滥用

(一)法律是道德的底线，二者有不同的评判准则

法律不是道德，而是道德的底线，社会习俗只是道德的范畴。法律应保障的是个人的权利而非摸不着、拿不准的伦理道德。也就是说，在大多数民众的心里，私生活是不想受到公权力过多干预的。道德和法律不能混淆，否则会陷入混乱。有人往往把“有错”和“有罪”混为一谈。“聚众淫乱”行为有错，但没有罪。

道德与法律，都属于人的行为规范，也是对人们行为的评判准则。道德规范，属于行为“不高尚”时应当遵守的底线，逾越了这个底线，道德就发挥评判准则的作用：给越线者一个否定的道德评价，对行为人施以谴责；而法律规范，属于行为“不道德”时应当遵守的底线，逾越了这个底线，法律的评判准则起作用：追究行为人的行政或刑事责任。道德与法律，应当各司其职，不能越俎代庖。法律代替道德，将导致“恶法”横行；道德代替法律，将放纵罪恶。两者都有违公平原则。

违反道德的行为与违反法律的行为，都属于具有社会危害性的行为。在作道德评价的时候，可根据物质性危害结果或非物质性标准。但法律在作为评价准则的时候，必须是物质性的、可衡量的危害结果。如果不符合这个标准，它就将成为“恶法”。法律责任的追究，不允许使用假设。比如对于随地吐痰行为，不能假设说：如果大家都随地吐痰，全国将会暴发瘟疫，因此应当立法把随地吐痰划入“危害公共安全罪”甚至“反人类罪”。当然，也不能假设，如果取消聚众淫乱罪，全国人民就都会去搞聚众淫乱了。李银河呼吁取消“聚众淫乱罪”，有些人就误解为鼓励聚众淫乱行为。这是荒谬的逻辑。试问：《刑法》没有规定乱伦罪，是否意味着鼓励乱伦行为？还有一些人惊呼：如果取消了该罪，大家都换偶了，社会就要大乱了。这才叫“天下本无事，庸人自扰之”。立法原则及确立法律责任的底线，首先须对该法治下的民众具有最起码的道德和人性上的信任，否则将对公民的人格造成侮辱。比如《刑法》曾规定“流氓罪”，后来被取消了。立法者在取消该罪名的时候，肯定坚信国民不会因此全民去当流氓。

(二)要限制刑法介入道德领域

刑罚是一种重大的痛苦，不是维持伦理的适当手段。特别是在现代社会，伦理是一个相对的概念，社会对不同的伦理价值观应当宽容，即法律应当保障具有不同价值观的人共存；如果认为刑法的任务是维持社会伦理，则容易导致在刑法的名义下，强制人们服从自己的价值观；所以原则上只有当行为造成了对他人的严重侵害或者危险时才适用刑法。刑法本身的恶害性要求刑法应具有慎用性、补充性以及最后手段性，立法者应避免刑法介入道德生活领域。

“聚众淫乱”是一个带有强烈道德批判色彩的词汇，其在汉语词典中的解释是“指性行为放纵，违反道德标准”，与《刑法》中“盗窃”、“杀人”等界定清晰的法律用语明显不同。聚众淫乱是一种有伤风化的行为，而“风化”并非法律用语，是一个道德范畴内的词汇。在没有其它危害的情况下，将单纯的有违道德的行为进行法律评价，也就模糊了法律和道德

的界限；将本是你情我愿的性乱说成是犯罪，用法律制裁代替道德谴责，则是越俎代庖了。并且，人类历史上从来就没有统一的性道德，所谓的性道德标准只是多数人的性道德标准(有时候是少数人的性道德标准)。用多数人的标准来要求少数人，甚至打击不符合这一标准的少数人，显然不可取。在国家刑法过渡到市民刑法的今天，刑法的人权保护功能上升到一个新的、更高的层面，其要求限制刑法的扩张，要将刑法的“恶”限制在不得已而为之的范围之内，从而明确法律与道德的界限就成为其应有之意。将本属于道德范畴内的聚众淫乱行为划入到犯罪圈当中，显然有悖于刑罚权设置的基础，是刑法对道德领域的入侵，是典型的国家刑法的体现。

记得李银河博士很早就说过，道德的事不要用法律来约束，如果大家都觉得换偶不道德，那就不要做，大家可以鄙视他们，但是不能用道德标准入人于罪，“如果允许公共权力以道德的名义对个人私生活或私人空间的介入和侵犯，或者使这种介入和侵犯合理化和合法化，带给我们的可能将是一个道德更败坏的结果。”道德的问题只能用说服教育的办法来解决，不能用判刑和处死的方法来解决。

七、从赞成取消聚众淫乱罪的人数来看，过半被调查者主张取消该罪

(一)过半被调查者表示支持李银河

李银河建议取消聚众淫乱罪的观点在网上被热炒后，新浪网进行了一次网上调查。截至 3 月 18 日 13 时，共有 92172 人参与调查，其中 49982 人(占参与总数的 54.2%)表示支持，并认为公民拥有按自己意愿使用、处置自己身体的权利；37906 人(占总数的 41.1%)表示质疑，认为取消聚众淫乱罪会破坏传统美德，易将人们引向沉溺于性的罪恶深渊；其余参与调查的人认为不好说。

西北大学应用社会科学系刘莹副教授说：“李银河是家庭婚姻和性社会学专家，从学术角度，我表示支持。在不妨碍他人的基础上伸张自己的性自由，这种态度反映出社会的开放和包容。中国大陆目前还不是开放型社会，社会结构的制约使得这种伸张性自由的呼声受到诸多反对也很正常。也自然会受到社会层面、伦理传统文化层面的抵触。”

全国政协常委、复旦大学教授葛剑雄明确表示：“她说得是有道理的。”葛教授进一步分析，聚众淫乱有两种情况，一种是个人完全出于一种爱好，“这种情况至少是不应该治罪的，因为人家是自愿的，比如国外的一些性俱乐部，还有的自虐，都是自愿的，既然是自愿就要尊重人家的权利。这些人都是成年人，都有自主权，法律不应该禁止，但一个前提是不要影响社会公众的正常生活。”葛剑雄同时指出，另一种情况同样不容忽视，对于那些带有强制、欺骗或者其中有未成年人的聚众淫乱行为，被定为聚众淫乱罪还是可以的，我理解李银河的意思，这种情况可以作为另一种罪名，而不是聚众淫乱罪。

记者还检索到，中国人民大学性社会学研究所 2007 年发布的《中国人的性行为与性关系：历史发展 2000~2006》显示，被调查者中近 2/5 的人并不认为“聚众淫乱”是犯罪，近 3/5 的人认为现行法律的处罚过重。可见，倾向于赞成李银河观点的人还是占多数。



(二)网友高度关注李银河的建议，许多人实际私下从事“聚众淫乱”活动

李银河关于取消聚众淫乱罪的建议在网上公开后，对于到底要不要取消聚众淫乱罪，两日内有超过 30 万的网友在网上发表意见，其中，67%的网友表示支持李银河。

李银河称，她了解到的一个夫妻交换网站，光注册会员就有 35 万人，如果都要是按马教授这样被抓的话，那被抓的人要数以万计甚至数以几十万计了。“我觉得很多参加换偶的人并不是扭曲的，而是很正常。那些网站成千上万个注册会员，难道都是扭曲的吗？有的人就是喜欢这种活动，即使很幸福的家庭也会喜欢这个。而且大量参加这种活动的人的婚姻是很幸福的”。

有记者统计，不到短短的一天内，“建议取消聚众淫乱罪”博文已有超过 27 万网友阅读，在天涯、贴吧等一些网站转载。大多数的网友用理性的声音支持李银河，“不能因为你不喜欢，就去强制人家不喜欢，不去做”，质疑“政府为什么对和性有关的东西都那么反感”！网友“李寻欢”称：“我曾经反对李银河的一些观点，但我从来没有怀疑过她的动机，她跟她丈夫王小波一样，是真正有良心的人。”

综上所述，“马尧海案”所引发的巨大争议，使我们不得不重新审视中国大陆《刑法》所规定的“聚众淫乱罪”。从刑法学角度分析，基于刑法的谦抑性，无被害人犯罪应当非罪化；用刑法制裁代替道德谴责，是对刑法权的滥用；从宪法学角度分析，私密性的聚众淫乱行为如果被入罪，即属于无被害人犯罪，侵害了公民的自我决定权，不符合宪法意义上的比例原则；从社会的发展来看，聚众淫乱罪已经过时，多数国家未设该罪，中国大陆也有多数网友反对设立此罪；从取消该罪的潜在意义来看，是中国走向民主、自由、开放、宽容、和谐的必然之路。“马尧海案”启示我们，当下中国大陆正处于重要的社会转型期，这期间会有大量的新兴权利产生。法官有必要采取司法能动主义，以保护公民的新兴权利。

=====

本刊专论

试论非婚两性关系的行为规范

潘海¹

(珠海特区报社 广东省珠海市珠海大道 1 号 华发新城 7 栋 802 室 519060)

本文提出八大行为规范：入性必须自愿、追求快乐第一、排除非性目的、坚持女性至上、利己不能损人、舍己造福对方、避免后续麻烦、不作无理纠缠。

非婚两性关系，包括人们常说的一夜情、婚外情、多 P 共偶游戏，甚至类婚同居等等，在法律上几乎没有明显的对应范畴。一般来说，未婚男女婚前的性尝试、已婚男女婚外的性交往、独身男女反婚姻的泛性行为、离异男女独处后的性满足，甚至单纯为了性快乐而完全与婚无涉的性猎取等，都在具体的两性关系形式上与性行为内容方面，被当代社会宽容地理解为纯属私人之间的事务，而不受法律的干预与制约。只有多 P 共偶的性游戏，如今还令人遗憾地存在着被中国大陆法律指控为“聚众淫乱”的风险，其它各项非婚两性关系，则更多受制于当事人自身的道德约束，以及大家共同遵守的游戏规则。这些道德约束和游戏规则，合在一起，便是非婚两性关系具有某种“普世”意义的行为规范。那么，非婚两性关系应该建立那些具体的行为规范呢？

一、入性必须自愿

法律对于性行为罪与非罪的定性有着明确的规定，其根本依据之一，就是行为一方是否违背另一方的意愿。违背对方意愿而强行行性，即构成强奸犯罪。因此，在非婚两性关系中坚持“双方必须自愿”的原则，不仅对法律而言，是保证这一行为确实无罪的首要因素，更从道德上来说，是使行为人在互用对方性器时有了相互共同认可、彼此平等参与的先决条件。

“入性必须自愿”的道德原则，基于法律赋予每个公民的人身自由权利，以及中国法律虽无明确规定、却也没有明确对人说“不”的每个成年男女可以自主支配的性权利。

基于自由的人身权利与自主的性权利，则非婚两性关系“入性必须自愿”的原则，就包含了两个道德层面，即，不仅在性关系的总体达成上必须实现双方自愿，而在性关系达成之后的每一次具体的性行为中，也必须坚持双方自愿。前者，体现了“性对象选择”的方向性自愿，后者体现了“性行为发生”（时间、地点、规模、行为特色）的方式性自愿。

但不幸的是，现在多数发生的非婚两性关系，虽然能在“性对象选择”的方向层面恪守“双方必须自愿”的原则，即，只要对方不同意，一般不会像黑社会那样生硬强迫，却在性关系达成之后具体发生性行为的方式层面，常常漠视了对方的意志，忽略了“入性必须自愿”的行为原则，使对方在不情愿的时间、不情愿的心态下，违心地发生性行为，从而给他(她)造成各种伤害。

¹ 【作者简介】：潘海，1949 年 6 月 24 日生，男，江苏省宜兴市人，副编审，珠海特区报社。世界华人性学家协会执行委员，《华人博客性学研究》主编。电子信箱：panhaizh@sina.com

譬如，婚外情中的一方，因为自身婚姻的特定限制，不方便在某时某地发生婚外的性行为。这时，关系中的另一方就必须尊重他(她)的自主选择，而不能随心所欲，强行阻拦对方回家，或者强行要求对方从家里出来，更不能以对方的意愿不符合自己的意愿而大吵大闹，上门滋事，甚至大打出手，酿出不利于社会安全的恶性案件。

所以，非婚两性关系之最重要、最先决的行为规范，就在于“入性必须自愿”。

二、追求快乐第一

性的快乐原则，是弗洛伊德最早发现并提出的。之后，马尔库塞再次加以确认：“就性本能的快乐原则而言，繁殖不过是一种副产品”。因为他早就认为：性的主要功能，只是“在肉体的若干区域获得快乐”。

当代性学研究的最新成果也认定，人体自身存在着一个只为获取和体验快感而存在的“性系统”。而人的性行为与人类繁衍日益剥离，人类“性系统”的存在意义更日益凸现，于是，性快乐便由此成为男女性事的第一要务。

然而，婚姻并不承认性的快乐价值。

婚内性行为的发生基础，是建立在婚姻功利目标之上的，而婚姻的功利目标更多地指向人的生存需求、富足需求、繁衍需求、教育需求、赡养需求，以及婚姻双方自身养老储备等非性内容。性快乐，只在婚姻的功利目标中占据很小的份量，甚至完全没有份量。可以说，性快乐不是人类组建婚姻的根本目的，因此，婚内之性是否快乐，也不是婚姻本身所关注并且所能解决的问题。

正因为如此，非婚两性关系才与一夫一妻婚姻关系相伴始终，并如恩格斯所说：“是与文明时代相适应的”，“就像对付死亡一样，是没有任何药物可治的。”

也正因为如此，非婚两性关系在今天的中国大陆，就以几乎“全民参与”的形态，凸现出它的根本价值：“我参与、我奉献、我快乐！”

于是，事情就变得非常简单：你参与，与人积极做爱；你奉献，让人与你做爱；你由此享受了快乐，也同时给了别人快乐——你超越了任何“非快乐”的杂念。而你也就因之而成为一个真正的快乐人。借用毛泽东在《纪念白求恩》这篇著名文章中所作的评价，你就是“一个高尚的人，一个纯粹的人、一个有道德的人、一个脱离了低级趣味的人”。

所以，非婚两性关系之最基本的行为规范，就在于“追求快乐第一”。

三、排除非性目的

因为非婚两性关系的本质意义是追求性的快乐，因此，非婚两性关系的根本任务就是“求性、求乐”，就是黑格尔所说的“生殖器官互给互用”。换言之，非婚两性关系具有鲜明的性特征，又具有鲜明的性的唯一目标。除了性，非婚两性关系没有任何意义，更不含一切非性的杂念以及与性无关的功利内容。

这种纯粹的性组合，以单纯的性感诱惑为起点，以充分的性快乐为理想，以单纯的性欲满足为归宿，蕴含了人类千百年来对于性的完美和谐境界的不懈追求；这种纯粹的性结合，因趋向高尚纯真的性审美体验，而成为千百年来人类非婚两性关系生生不灭、延续不息的根本动因；这种纯粹的性结合，因脱离了种种实用主义的低级趣味，而使它千百年中在其主流

与整体上纯洁无害，以至成为世世代代文学巨匠所真诚讴歌的不朽主题。所以，非婚两性关系从它的发生意义与存在价值上讲，都必须排除非性目的，而回归它被人类红尘世俗所久覆不见的天然本真。

只有如此，非婚两性关系才能从根本上免于堕落。因为，用至真至美的道德审美标准来衡量，人在性问题上的堕落，并不在两性行为的开放性与遂愿性，而在于性的庸俗化——即性的功利化，亦即各种附加的、非性的目的浸入性行为之中，使性行为愈来愈远离它的本来意义，而成为人际交易、权性交换、相互利用甚至公开敲诈的社会交际手段。

譬如，为了攫取金钱、谋得升迁、作为办事的回报、寄托一时失落于别处的感情、转嫁自己的婚姻危机，甚至仅仅为了占有或要挟对方而达成对方并不情愿的婚姻，等等。这些，与纯粹的性目的，与高尚的只在性领域共创超俗的性的审美愉悦，与脱离了低级趣味、彼此平等“共建、共享”性乐快感的非功利性性行为关系相比，至少，缺少了道德上的真诚，而含有利用他(她)人的诱使甚至诱骗的性质。

这，借用马克思著名的“两个异化”理论，无疑就是典型的“性的异化”和“性行为发生者的异化”。

所以，排除非性目的，在非婚两性关系中坚持“性就是性，性就是一切；性就是自愿互给，性就是不求功利”的唯性发生原则，当是非婚两性关系之不可或缺的行为规范之一。

四、坚持女性至上

“Lady first!”这句话其实最适用于床上。因为床第是女人快乐的圣地，性是女人的节日狂欢。无论从生殖的需要还是为快乐的享受，女人都是人类性活动的主体。当族群需要延续时，女人通过做爱来生子；当社会控制生育时，女人通过做爱来享乐。

男人则不一样。不管什么时候，不管为了什么，男人做爱只有一件事：通过射精宣泄性欲，通过宣泄达成快乐。男人的性角色太简单了，简单到只是一介“泄夫”。所以，不需要强化男人在性行为中的地位，不需要给男人赋予“至尊至上”的角色。恰恰相反，人类永远都要在两性关系、尤其是在非婚两性关系中高举“女性至上”的神圣旗帜。

从人的生理结构上讲，整个性行为似乎都是为了照顾女性特征而设计的：女性的接受型器官、女性的漫长的快感平台、女性没有不应期的快速反应能力、女性可以以一当十当百的超大“性容量”等，都毋庸置疑地证明：女性是人类性行为的主体角色。而男人呢，男人的楔入型器官、男人的攻击型行为模式、男人的“一过性”爆发力、男人不堪一击的不应期、男人一射为终的快感特征等，同样毋庸置疑地证明，男人在性行为中，永远是女性的配角，是女性的伺奉者。

非婚两性关系是纯粹的性关系，非婚两性关系中的一男一女是纯粹的性伙伴，非婚两性关系中的性行为是纯粹的性乐追求，因此，只有在非婚两性关系中，才能排除各种性以外因素的影响，真正实现“女性至上”，让女人从她们所主导的性行为中产生性的极致高潮，体验性的极度快乐。正因为如此，21 世纪的中国非婚两性关系，才走向了“女性主动发起”的空前开放境地。

而男人，如果不以财力、势力、武力相挟持，若想在非婚两性关系中博得女方的真正欢心，若想将非婚两性关系长久维系，则只有一种有效的选择，那就是彻底摒弃传统的“男性中心”思想，牢固树立“女性至上”的观念，以“女人做主我满意”的极大宽容之心，甘当

床上配角，使尽浑身解数，为女人做好各项配套服务，而决不能只图自己当下快乐，草草一泄了事。

所以，坚持女性至上，把女人奉为床第之神，应是非婚两性关系对于男人的最基本要求。

五、利己不能损人

非婚两性关系的发起与发生，当然首先是为了满足行为人自己的性乐要求，或者说首先是利己的。但，由于男女双方在性器构造上与性行为角色上的高度互补，所以通常情况下，即使双方主观上都以极端的利己为目标，客观上也仍能实现有利于双方的性器互给与性乐共享。因此，一般说来，从容而不草率、健康而不畸形的两性行为，都能成为一种“利己又利人”的互娱互悦过程。

但是，尽管如此，非婚两性关系仍然不可避免地在利己与利人问题上存在着对立。因为，在高度亢奋的激情状态、或者在忘乎一切的冲动状态下与婚外异性发生性事，必会间接或直接地涉及到对方的身体、感情、婚姻、家庭，以及人身声誉和社会存在形态等等性以外的问题，所以，不经意损人的结局，常会在性外的要素中凸现出来。

譬如，因为过度暴用对方的性器，而可能因超过某种极限损害了对方的生理性状；因为直接同对方产生强烈的情感体验，或可能因感情发展的方向方式有误，损害了对方的心理环境；因为非婚互用性器不具备法定的人身归属权，而可能因人身互给的失度，影响了对方的正常恋爱，妨碍了对方的婚姻完整，或者扰乱了对方的家庭秩序；因为以私人默契默许的形式临时互相占用，而可能因一方有意无意的传播炫耀，损害了对方的隐私权益；因为只是一时一地的自由性交，没有“一纸终身”的法律强制约束，更可能因一己私欲不能自持、一腔妒火不能自熄，而干扰或破坏甚至剥夺他(她)人进行选择与再选择的自主支配权……等等。一句话，行为人在非婚两性关系中的性乐追求与享受，不能建立在他(她)人的任何痛苦与牺牲之上。更不能只图自己片刻之欢，或者为泄自己一时之怨，而肆意妄为，损害对方的身体、感情、婚姻、名声、社会地位等。那样，就不仅推动了在一般人际关系中平等待人、互利互助、互不干涉限制他人私事的道德准则，甚至还会走向非法占有、非法伤害、非法破坏他人幸福的罪恶泥淖。

因此，“利己不能损人，利己必须互利”，当是非婚两性关系的主要行为规范之一。

六、舍己造福对方

性行为是一种互给性很强的同步协作行为——同时进入高潮，共享最充分的快感体验，是行为双方发生这一行为的共同也是最高目标。非婚两性关系的“快乐第一”特性，决定它不去追逐婚姻与家庭中那些诸如生儿育女、白头偕老之类的非性乐目标，因而自愿组成非婚两性关系的一男一女，一般来说，都比任何婚姻形态中的夫妻，更加看重或者说更加强烈地渴求性行为过程的快感体验。因此，一旦双方的这种体验不能同步，蒙昧无知令一方久盼不得、久试不爽，就会使接踵而来的再次性事成为无快感一方的精神与肉体负担，并使他(她)继续参与这一行为、继续留在这种关系中而成为事实上的单方面奉献。这就构成了性器互用与道德互利两个方面的不平等。

当然，这种不平等在婚姻内部更为普遍，所谓“少性婚姻”甚至“无性婚姻”就是这种情况。只不过法律赋予了婚姻以相对的强制性，而使失去平等享乐权益的一方无能为力罢了。但是非婚两性关系是不含法律强制性的，维系双方关系的根本纽带是性的互给，决定非婚两

性关系之最高存在价值是性的互乐。因此，要保证非婚两性关系持久发生，要创造非婚两性关系的可持续发展，要使和你一起发生非婚两性行为的他(她)因有你的存在而更快活、更美满、更“性福”，行为人就必须在非婚两性关系的全过程中自始至终地发扬“舍己为人，造福对方”的崇高献身精神，把“对方的快乐就是自己的最大快乐”视为自己与之发生非婚两性行为的庄严使命，一句话，要“对得起朋友”。

这样，才能使这一非婚的两性关系富有了英雄主义的壮美感染力，才能使这样的非婚两性关系从社会安定的宏观意义上具有了善化两性人际关系的积极作用。同时也使舍己造福对方的行为人对对方的极度快乐中观照到自己无私奉献的道德闪光，观照到自己作为一个超越了本我低层需求而创造了为自己的性伙伴能够充分领略之崇高审美境界的道德人的本质力量——至此，行为人为因心甘情愿的奉献而在算账的心理感觉上也同样达到了极度的满足。他(她)毫无遗憾，甚至还会有“只有解放全人类，无产阶级才能最后解放自己”的凛然大气，和“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的慨然豪气。这，难道不是非婚两性关系发生者最令人可歌可泣的珍贵精神吗？

所以，“舍己造福对方”，在非婚两性关系的行为规范中就具有了“超自然，脱世俗”的特别魅力。

七、避免后续麻烦

非婚两性关系具有鲜明的唯性发生特征，本质上排斥一切非性的行为内容，当然也就决不兼容与性无关的其它目标；非婚两性关系的“性乐唯一追求”原则，本质上是行为人籍此而走向性的极度享乐的潇洒，当然也就决不愿意在性行为之后为自己惹下一个又一个的麻烦。

然而，性行为从来就不是孤立的生殖器运动，它必然要突破人们理想化的唯性追求，而在实际发生过程中表现出它与性外相关因素的密切联系，给人们带来这样那样的非性后果。

譬如怀孕。现代科技本来很容易避免，但实际上非婚受孕而施行的众多人工流产，却至今仍是国中大小医院的重要利润来源。有的女孩甚至不止一次，甚至一年中都不止一次到医院去“打胎”——性行为双方为什么不在事先做好必要的准备呢？如果这不是技术与常识上的疏忽，那就不能排除其中的道德因素。至少，行为一方只图自己单方面性欲的及时宣泄，非要“一晌贪欢”并且“一泄千里如注”，而使怀孕者由此受到身心伤害，就是一种极端不负责任的损人利己行为。

又如性病。非婚两性关系的高度开放，使它的发生者比常人拥有更多的机会接触到性传播疾病。本来，有病治病，无可非议。但如果明知自己恶疾未除，却仍与无病的性伙伴频发性事，人为增加传染机会，则既危害他(她)人又危害社会，岂不也无疑于谋人性命？

再如多 P 共偶。非婚两性关系虽然具有鲜明的性的唯一性，却不具有性对象的唯一性。在“多 P 共偶”已成时代潮流的当下，不少非婚两性关系的参与者都同时与不止一位性伴发生性的行为，这时“多角情势”就很容易产生。如果行为人能在这种多伴关系中弱化感情维系的力量，而只将各方以纯粹的性行为相联系，则大家以不同的时间占有共同的性器空间，也能相安无事。如果某一方不加强自我控制，肆意放纵狭隘感情，在多 P 之间形成充满嫉妒与仇恨的不良情势，甚至形成一触发的强烈排他(她)情绪，则必然要使一方或数方超越对于性的本来追求，而转化为恶性的人际冲突，造成社会的不安定。这，不更是一种不负责任的私欲膨胀、一种以小生产封闭心理来对抗社会化大开放的狭隘报复行为吗？

所以，非婚两性关系的参与者在与他(她)人构建非婚欢床时，必须遵循“以性为本，避

免后续麻烦”的行为规范。

八、不做无理纠缠

非婚两性关系既是一种临时的性行为关系,则任何一方随时都有权自主决定是否继续和另一方保持这种关系。只要自己对对方的满意程度和对方在性行为中给予自己的新鲜程度或者快乐程度有所减弱,这种关系就有可能由热变冷,出现所谓“狠心抛弃”的危机。这时,只要“抛弃”一方没有实质上损害什么人,仅仅只是中止性关系,则“被抛弃”的一方就无权干涉对方的自由选择。特别是,性的快感创造必须由男女双方共同以高度投入的激情来共同完成,一方已经失去创造快乐的激情冲动,而只是受制于种种非性因素不得不对另一方强颜欢笑、草作敷衍,则这样的非婚两性关系即使一时延续,也必无多少辉煌的享乐价值与审美魅力,何苦将它强留?

然而,现实生活中就有许多人不明此理,总在“被人抛弃”的危机之中,以各种无理纠缠,来企图挽回已经不可能挽回、并且本来就不属于自己的东西。

——这种状态下的女人,信誓旦旦,似乎一朝委身于某个男子,便有了什么天大的把柄在手,可以将几乎终身的各种责任与前景都永无休止地要由这个男人来承担、来负责;

——这种状态下的男人,死乞白赖,仿佛一夕占有过某过女子,就获得了什么天大的权力,可以随时随地、随心所欲、永无改变地包揽和支配她所有甚至终身的性事活动。

受这样一种“锱铢必较”的狭隘小生产者心理的驱动,受这样一种“从一而终”、人身与性相附的落后封建礼教的囿禁,各种莫名其妙的呕气逞雄、作梗刁难、寻衅寻闹等,便成了一方要挟另一方的常规手段。甚至,还可能出现互不相让的经济索赔、政治攻讦、谣言中伤、人身强制等极易转化为对抗性矛盾的过激报复行为,使原本亲密一场的非婚两性关系不但在“两败俱伤”的凄凉之中不欢而散,更会给相关一方或双方的婚姻、家庭、工作及至周围社会带来种种消极有害的不良影响,严重者甚至会引发犯罪。

因此,非婚两性关系的参与者,从一开始就应该培塑这样的行为规范:“一旦两厢分手,决不无理纠缠。”

.....

非婚两性关系的行为规范是一个全新的概念。社会一种社会道德,它必与一定社会的文明发展相同步,并深刻地反映这一社会中占具主导地位的价值观与行为准则。当一夜情、婚外情、多 P 共偶游戏等已成社会多数成员能够接受的行为时,必然要求诞生出与时代所相适应的大众行为规范。因此,以社会人际关系的普遍道德准则来规范非婚两性关系的种种行为,当是培植有中国特色社会主义性文明的创新之举。唯此,才能在社会转型时期、才能在新旧道德体系相互脱节时期,或多或少地填补旧道德、旧礼教覆灭之后的道德空白,从整体上改善非婚两性关系的生存状态,将非婚两性关系的消极因素降低到最小程度,从而使两性和谐、男女性乐最大化,而同时也使社会安定最大化。鉴此,特作以上尝试,诚望各方专家不吝赐教。

本刊专论

在押性犯罪罪犯人格特征及心理健康状况探讨

柳维

(广东省阳江监狱心理矫治科)

指导：邱鸿钟

【摘要】目的：探讨当前在押性犯罪罪犯人格特征及心理健康状况，为性犯罪罪犯的心理评估和矫治提供参考依据。方法：采用罪犯心理测试个性分测验(copa-pi)和 90 项症状自评量表(SCL-90)对 98 名在押性犯罪罪犯进行研究。结果：性犯罪罪犯在 P1 外倾、P4 从属、P9 焦虑、P12 犯罪思维等四个维度的得分明显高于全国常模，呈极显著性差异；性犯罪罪犯 SCL-90 结果显示罪犯的各个因子得分均明显高于全国常模存在显著性差异，性犯罪罪犯的心理健康状况明显比社会正常群体差，罪犯群体的心理健康状况不容乐观。

【关键词】：性犯罪 人格特征 心理健康

近几年，随着监狱心理矫治工作的不断发展，罪犯人格特征及心理健康状况越来越受到关注和研究，与罪犯人格特征及心理健康状况相关的研究也越来越多，但是针对性犯罪罪犯这一个特殊的群体的研究却不多。掌握当前在押性犯罪罪犯的人格特征及心理健康状况是对罪犯开展心理矫治的一个重要前提，因此本研究重点分析性罪犯的人格特征及心理健康状况，为性罪犯的心理评估和心理矫治提供参考依据。

1.对象与方法

1.1 研究对象

本次研究的对象是粤西某监狱当前在押的性犯罪罪犯，采用随机抽样的方法抽取 98 名罪犯作为被试，其中年龄范围为 19~71 岁，平均年龄为 30.81 ± 13.48 ，30 以下 65 人，30~60 岁 25 人，60 以上 8 人；文化程度：小学 43 人，初中 52 人，高中以上 3 人；婚姻状况：未婚 73 人；已婚 25 人；捕前职业状况：无业 37 人，农民 47 人，其他 14 人。

1.2 研究方法

1.2.1 测评工具 采用司法部预防犯罪研究所周勇博士等编制的“中国罪犯个性分测验”(COPA-PI)，该量表是完全针对中国大陆罪犯的人格问卷，具有较高的信度和效度，量表共 122 个题目，包括 P1 外倾、P2 聪敏、P3 同情、P4 从属、P5 波动、P6 冲动、P7 戒备、P8 自卑、P9 焦虑、P10 暴力倾向、P11 变态心理、P12 犯罪思维等十三个维度。《临床症状自评测验量表(SCL-90)》，该量表共 90 个项目，包含有较广泛的精神症状学内容，从感觉、情感、思维、意识、行为直至生活习惯、人际关系、饮食睡眠等均有涉及，该量表为

Derogatis, L.R.编制, 由王征宇翻译引进到国内, 金华等人建立中国正常成人常模, 是当前国内心理健康评估使用最为广泛使用的工具之一。

1.2.2 测量过程及统计 在当前在押的性犯罪罪犯群体中, 随机抽取的 98 名罪犯作为样本, 采取团体测试方法, 测验由获得国家三级心理咨询师资格证书的主试负责实施, 为保证测量结果的可靠性, 测试过程严格按测试指导手册所规定的标准化程序进行。测验结束后, 用心理矫治工作管理系统将测试结果录入计算机, 测验得出的数据结果用 SPSS13.0 统计软件进行统计分析。

2. 结果

2.1 在押性犯罪罪犯人格特征

表 1. 性犯罪罪犯 COPA-PI 测验各维度原始分与全国罪犯男性常模的差异比较

| | 性犯罪罪犯(n=98) | 成年男犯常模(n=3058) | t |
|----------|-----------------|-----------------|---------|
| | $\bar{x} \pm S$ | $\bar{x} \pm S$ | |
| P1 外倾 | 6.26±1.95 | 5.13±2.38 | 4.85*** |
| P2 聪敏 | 3.94±2.14 | 4.33±2.43 | -1.53 |
| P3 同情 | 6.74±1.40 | 6.96±1.47 | -1.28 |
| P4 从属 | 2.80±1.88 | 2.17±1.97 | 2.80** |
| P5 波动 | 4.29±2.25 | 4.16±2.54 | 0.45 |
| P6 冲动 | 4.17±2.03 | 3.78±2.30 | 1.62 |
| P7 戒备 | 3.51±2.19 | 3.16±2.32 | 1.35 |
| P8 自卑 | 3.36±2.27 | 3.03±2.38 | 1.19 |
| P9 焦虑 | 4.60±2.05 | 3.90±2.31 | 2.85** |
| P10 暴力倾向 | 4.46±2.95 | 3.82±3.34 | 1.80 |
| P11 变态心理 | 1.93±1.90 | 1.57±1.85 | 1.58 |
| P12 犯罪思维 | 5.96±2.57 | 4.99±3.16 | 3.14** |

*. $P < 0.05$, **. $P < 0.01$, ***. $P < 0.001$

对在押性犯罪罪犯 COPA-PI 各因子原始分与全国罪犯常模的进行单样本 T 检验, 统计分析的结果显示: P1 外倾、P4 从属、P9 焦虑、P12 犯罪思维等四个维度的得分明显高于全国常模(见表 1), 呈极显著性差异($P < 0.01$), 而 P2 聪敏、P3 同情、P5 波动、P6 冲动、P7 戒备、P8 自卑、P10 暴力倾向、P11 变态心理等维度的平均分差异不显著($P > 0.05$)。

2.2 在押性犯罪罪犯心理健康状况

为了了解在押性犯罪罪犯心理健康状况, 对性犯罪罪犯 SCL-90 各因子与全国常模进行 T 检验。结果显示在押罪犯的各个因子与全国罪犯常模均存在显著差异(见表 2): 性犯罪罪犯群体总分均值为 175.69, 总均分均值为 1.95 分, 阳性症状项目数均值为 46.86; 与正常群体相比, 罪犯在整个测验上的阳性症状均分与各因子均分皆高于常模组, 并达到了极其显著的差异($P < 0.001$); 与常模组有差异的因子依次为躯体化、强迫症状、人际关系敏感、抑

郁、焦虑、敌对、偏执、恐怖、精神病性。

表 2 性犯罪罪犯 SCL-90 各因子与全国常模的差异比较

| | 性犯罪罪犯(n=98) | 全国常模(N=1388) | t |
|-------|-----------------|-----------------|----------|
| | $\bar{x} \pm S$ | $\bar{x} \pm S$ | |
| 总分 | 175.69±45.90 | 129.96±38.76 | 19.29*** |
| 总均分 | 1.95±0.51 | 1.44±0.43 | 19.34*** |
| 阳性项目数 | 46.86±17.18 | 24.92±18.41 | 24.74*** |
| 躯体化 | 2.16±0.75 | 1.37±0.48 | 20.38*** |
| 强迫症状 | 2.11±0.62 | 1.62±0.58 | 15.22*** |
| 人际关系 | 1.83±0.55 | 1.65±0.51 | 6.23*** |
| 抑 郁 | 1.98±0.62 | 1.50±0.59 | 14.91*** |
| 焦 虑 | 1.88±0.62 | 1.39±0.43 | 15.23*** |
| 敌 对 | 1.90±0.73 | 1.46±0.55 | 11.86*** |
| 恐 怖 | 1.46±0.48 | 1.23±0.41 | 9.43*** |
| 偏 执 | 1.87±0.65 | 1.43±0.57 | 13.10*** |
| 精神病性 | 1.87±0.56 | 1.29±0.42 | 19.98*** |

*. $P < 0.05$, **. $P < 0.01$, ***. $P < 0.001$

3. 讨论

本研究表明性犯罪罪犯在农村、低文化及未婚者中占多数，与家庭、智力、个性及社会环境等因素有关。

性犯罪罪犯的人格特征相对其他罪犯有其独特的从研究的结果可以看出，性犯罪罪犯在 P1 外倾、P4 从属、P9 焦虑、P12 犯罪思维等四个维度的得分明显高于全国常模(见表 1)，呈极显著性差异($P < 0.01$)。性犯罪罪犯在在 P1 外倾维度上平均分明显高，说明其人格更趋于外向，喜欢社交集体活动，喜欢和别人一起参与娱乐活动，比较缺少自省。这与已研究的结果相符，同时早在 20 世纪 60 年代，艾森克就认为罪犯比正常人更倾向于外向，他们容易受外界因素的影响和干扰，并难以形成条件作用，也难以改变已经形成的条件作用，所以他们更容易陷入犯罪的漩涡。在 P4 从属维度上平均分明显高，说明性犯罪罪犯缺乏主见，依赖性较强，很容易受到外界影响，比较容易符合众议，倾向于受别人的指使。在 P9 焦虑维度上平均分明显高，说明性犯罪罪犯存在较强的焦虑感，常常表现情绪不恒定，焦虑、抑郁、担忧、郁郁不乐、忧心忡忡，遇到刺激有强烈的情绪反应，以致出现不理智的行为，这与服刑罪犯心理卫生调查研究结果相符。在 P12 犯罪思维维度上平均分明显高，说明性犯罪罪犯的犯罪思维程度严重，比较自私自利，存在侥幸心理，缺乏自律，为了满足自己的欲望往往不择手段，胆大妄为。性犯罪罪犯喜欢不良结伴、追求享受、赌博、酗酒、坏人教唆等不良因素对性犯罪起了重要作用，由于文化水平低，抵御不良因素侵袭能力差，缺乏起码的法律和道德观念，因此性犯罪罪犯的犯罪思维比较严重。

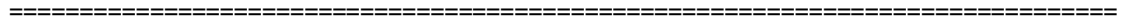
性犯罪罪犯群体总分均值为 175.69 分，超过 160 分，说明性犯罪罪犯的心理健康状况明显比社会正常群体差，罪犯群体的心理健康状况不容乐观。形成这种状况的原因主要是由于性犯罪罪犯这一特殊群体的人格特征及监狱的特殊环境造成的。性犯罪本身就是变态心理支持下的一种行为，犯罪后罪犯由于特定心理角色，往往感到自卑，有心理压力，导致心



理不健康。另一方面，监狱是改造罪犯的特殊场所，对于服刑罪犯来说，在高墙、电网、武装看押的监狱里失去自由的情景下，内心冲突是剧烈的，并且几乎都不同程度产生了认知障碍、情绪障碍和意识障碍，显得焦虑不安、躁动。漫长的监狱改造生活更容易使心理品质不良罪犯产生严重的心理问题。性犯罪罪犯的 SCL-90 和 COPA-PI 测试结果都显示，罪犯的焦虑心理尤为严重，焦虑心理产生是消极情绪长期居优势，以致使痛苦得不到分化的结果。著名心理学家伊扎德认为，焦虑心理是恐惧、苦恼、羞愧、内疚的混合物，是极为复杂的情绪障碍。性犯罪罪犯群体存在的不良心理应当引起心理矫治工作者的足够重视。

参考文献：

- 1.吕成荣.服刑罪犯心理卫生状况调查探析.中国临床心理学杂志，1994
- 2.陈树林，郑全全.大学生抑郁情绪的心理社会因素调查.中国临床心理学杂志，1999
- 3.张峰，朱海燕，宋志一.毒品与暴力型、财产型罪犯人格特征及其类型的比较研究.健康心理学杂志，2003
- 4.柴萌，唐宏宇，等.北京市新入监罪犯人格特点及心理卫生状况.中国心理卫生杂志社，2004
- 5.马海鹰，张小达.罪犯人格特征的研究进展.中国健康心理学杂志，2005
- 6.贺国培，等.青年男性罪犯的个性分析.华西医学，2002



本刊专论

性感图片诱发的男性脑电 ERP 特征研究

陶林¹ 何胜昔 刘捷 胡序怀 席晓慧

(深圳市计划生育服务中心生殖与性医学科)

【摘要】 目的：用先进的 ERP(Event Related Potential)研究技术探讨男性视觉性感图片刺激引起的性心理脑电特征。方法：采用事件相关电位记录 22 名男性被试由性感的女性、男性和情侣三组色情图片，以及愉悦和中性两组情绪图片激发的脑电活动，无需被试对所观看的图片做出外显的反应，比较他们在观看不同类型的性感图片、中性图片和愉悦图片时产生的脑电 ERP 波形。结果：1.男性被试在观看性感图片时产生的 ERP 波形 P160 的潜伏期和波幅与中性图片的在多个电极位点上都有显著的差异；2.男性被试观看性感图片的波形与愉悦图片的波形在统计学上没有显著的差异；3.男性被试由三类不同性感图片诱发的脑电波形之间没有统计学上的差异。结论：男性观看性感照片激发的情绪与中性情绪显著不同，而与愉悦情绪类似，而且，不论是男性、女性还是情侣照均能在一定程度引起相似的性兴奋。

【关键词】 男性性心理；性唤起；性感图片；ERP；P160；对比观察

性唤醒是情感和身体对性刺激的反应。早在 20 世纪 70 年代初欧美的科学家就开始进行了系列的科学探索，发现成年男女对来自男性和女性的性刺激表现出特异性的性唤醒^{1,2}。J. Michael Bailey 等³⁻⁶以性器官的温度变化(升高)、呼吸、心率和血压等生理指标以及情绪评价研究性唤醒特异性的性别差异，发现性相关的情景刺激能有效地唤醒被试的性感受，男女被试对于色情的照片、录影都很敏感，只是性唤醒的模式可能有差异。

由于中国大陆特定的社会文化背景，中国大陆科学家对性心理的实验研究尚在起步阶段。因中国人对性观念的羞涩而掩藏或不愿表达自己真实的性心理状态使得问卷调查的测量结果不准，也给性学基础研究带来了一些困难。本实验使用先进的事件相关电位 ERP(Event Related Potential)工作系统，无需被试主观报告就可客观的评价被试的心理状态，通过记录男性被试图片激发的脑电活动，比较他们在观看不同类型的性感图片和中性图片时产生的脑电 ERP 波形，探讨男性视觉性感图片刺激引起的性心理脑电特征，为阐明男性性冲动的激活机制提供神经心理学证据。

1 对象与方法

1.1 对象

22 例男性被试，均为某大学的硕士二年级研究生，年龄为 23.8 ± 1.3 岁，性心理正常，性取向为异性，均有异性恋爱史。无烟酒嗜好，无神经和精神疾病病史，视力或矫正视力正

¹ 【第一作者简介】：陶林，男；主任医师；世界华人性学家协会第一副会长兼秘书长；中国性学会常务理事；广东省性学会副会长；深圳市性学会会长；深圳市计划生育协会常务副会长。

常, 右利手。

1.2 方法

1.2.1 刺激图片和实验程序

实验刺激材料为经过 Microsoft Office Picture Manager 处理的尺寸为 433×325 像素的图片, 愉悦和中性图片选自国际情感图片系统⁷(International affective pictures systems, IAPS), 愉悦图片 30 张, 其愉悦度评分 6.0~7.8; 中性图片 30 张, 愉悦度评分 5.0~6.0。90 张性感图片选自美国哥伦比亚大学心理学系性治疗录像与图片, 分为三类: 女性性感图片、男性性感图片和男女情侣图片各 30 张。用 E-Prime 程序将各组图片以随机排列的顺序重复 3 遍, 并分为 5 段分别呈现。

1.2.2 数据采集及处理

实验仪器为德国的 Brain-Product, BP-ERP 工作站, 64 导电极帽的电极设置采用国际脑电 10-20 系统, 记录 EEG 脑电时的参考电极为 FCz, 地极在前额中央。采用通用的记录方法, 现场采集连续的脑电图, 储存于电脑硬盘。

用 Brain Analyse 分析软件处理 EEG 数据, 由于现有的文献⁸一般都采用 A1-A2(BP 的电极帽 TP9 相当 A1, TP10 相当 A2)做为参考电极, 而我们使用的电极帽是以 FCz 做为参考电极, 所以在分析数据前先进行参考电极更换。根据实验设计对 EEG 分类叠加, 可得到 5 组图片刺激产生的 ERP 波形。图片诱发的波形在大脑前部, 根据潜伏期的时间(160ms)和波幅的正极性(Positive)命名为 P160。并以前额叶 Fz 为主, 同时选取左侧 AF3、F3、FT7、FC3, 右侧 AF4、F4、FT8、FC4 和中线 Cz 共 10 个电极位点分析 P160 的波峰和潜伏期。根据总平均图的特点, 设定峰值的测量窗口为平均峰值左右各 50ms。

1.2.3 数据统计

将所得数据用 SPSS13.0 统计学软件包进行统计学处理。统计方法采用 One-way ANOVA 的方差分析, 自变量为图片(5 个水平: 中性图片、愉悦图片、女性性感图片、男性性感图片和男女情侣图片), 因变量为 10 个电极位点的 P160 潜伏期和波幅。ANOVA 分析的 F 值如果达到显著性, 则对组间变量进行 Post Hoc 多重事后 LSD 比较 F 值检验。

2 结 果

2.1 男性被试观看 5 组图片的 ERP 波形总平均图比较

男性被试安静地坐在实验室里, 无需对所看图片做出任何反应, 只需被动观看呈现在正前方 1 米左右的视频, 记录他们的脑电 EEG 信号, 经分析叠加, 得到 5 组图片刺激产生的 ERP 波形。前额叶 Fz、F3 和 F4 的 ERP 总平均波形比较见图 1。

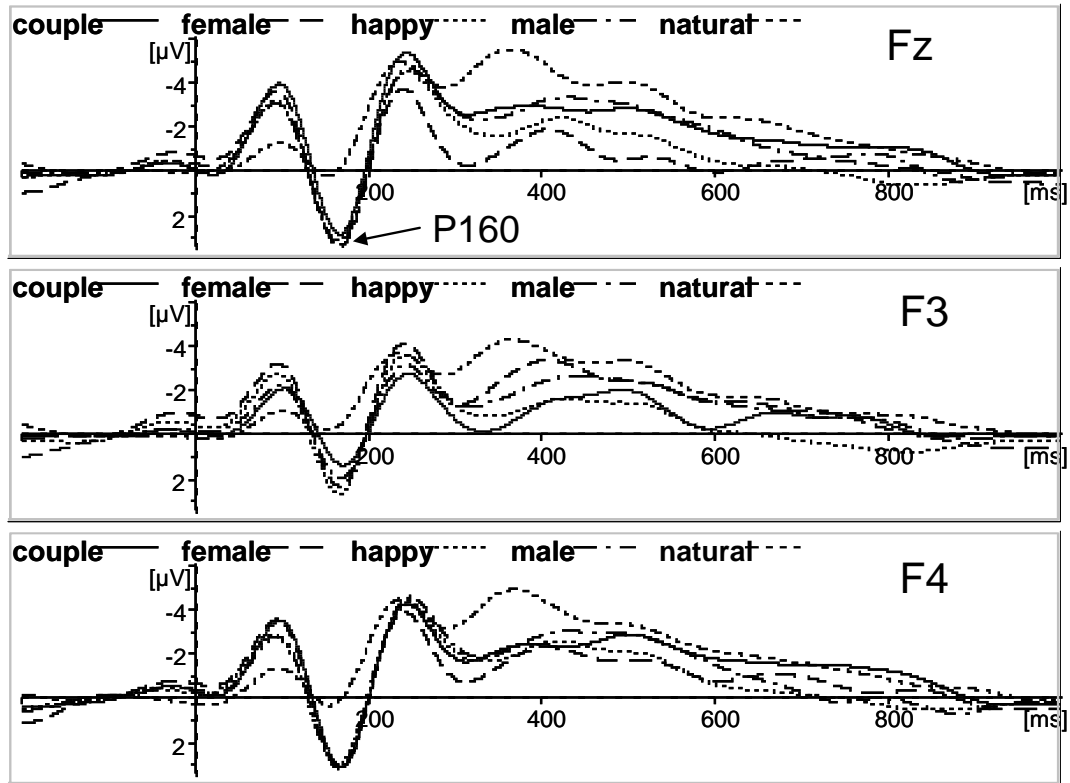


图 1: 男性被试观看 5 组图片的 ERP 波形总平均图。图例: couple 为情侣照片, female 为女性照片, male 为男性照片, happy 为愉悦照片, natural 为中性风景照。

2.2 P160 波形的潜伏期和波幅统计结果

用 One-way ANOVA 的方差分析方法显示, 图片刺激产生的 P160 的潜伏期和波幅的具体结果和差异如表 1 和 2。

表 1 大脑前额叶各电极点 P160 潜伏期的统计结果(单位 ms), ($\bar{x} \pm s$)

| site | couple | female | male | happy | natural | F | Post Hoc |
|------|------------|------------|------------|------------|------------|---------|-----------|
| Fz | 164.6±11.3 | 157.1±28.7 | 162.4±12.8 | 164.8±19.0 | 139.5±34.3 | 4.63** | 1/2/3/4>5 |
| AF3 | 164.5±11.4 | 167.0±29.2 | 163.6±18.3 | 157.1±22.0 | 149.0±38.1 | 1.74 | 1/2>5 |
| F3 | 162.7±20.6 | 160.5±23.9 | 159.5±22.8 | 165.4±20.8 | 146.4±32.4 | 1.93 | 1/4>5 |
| FC3 | 166.5±11.8 | 169.8±23.9 | 164.4±13.8 | 163.2±12.0 | 152.3±32.0 | 2.25 | 1/2>5 |
| FT7 | 165.3±11.9 | 161.0±14.7 | 160.1±15.5 | 159.5±13.5 | 139.5±33.0 | 5.80*** | 1/2/3/4>5 |
| Cz | 167.1±11.0 | 169.2±20.3 | 167.7±16.3 | 166.5±13.7 | 159.0±37.2 | 0.71 | |
| AF4 | 165.0±13.0 | 164.3±36.3 | 157.7±33.4 | 152.4±31.5 | 143.2±37.6 | 1.74 | 1/2>5 |
| F4 | 166.5±12.3 | 170.5±23.6 | 163.6±14.3 | 164.7±19.6 | 152.2±32.1 | 2.12 | 1/2>5 |
| FC4 | 167.5±11.5 | 170.4±22.2 | 165.6±14.2 | 166.2±17.5 | 154.5±33.6 | 1.74 | 1/2>5 |
| FT8 | 165.5±10.8 | 164.2±14.1 | 162.9±12.0 | 166.0±18.5 | 150.8±22.5 | 3.26* | 1/2/3/4>5 |

*** P<0.001, ** P<0.01, * P<0.05

表 2 大脑前额叶各电极点 P160 波幅的统计结果(单位 μV), ($\bar{x} \pm s$)

| site | couple | female | male | happy | natural | F | Post Hoc |
|------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------|-----------|
| Fz | 3.39 \pm 3.3 | 3.92 \pm 5.2 | 3.74 \pm 3.8 | 4.04 \pm 4.4 | 1.29 \pm 2.6 | 1.74 | 2/3/4>5 |
| AF3 | 2.89 \pm 3.3 | 4.22 \pm 5.9 | 3.51 \pm 4.3 | 2.99 \pm 4.3 | 0.79 \pm 3.3 | 1.86 | 2/3>5 |
| F3 | 4.23 \pm 5.7 | 3.20 \pm 4.1 | 3.44 \pm 4.1 | 3.69 \pm 3.7 | 0.96 \pm 2.8 | 1.91* | 1/4>5 |
| FC3 | 3.45 \pm 2.6 | 3.97 \pm 3.7 | 3.52 \pm 3.2 | 3.42 \pm 3.3 | 0.97 \pm 2.7 | 3.03** | 1/2/3/4>5 |
| FT7 | 2.46 \pm 2.1 | 2.87 \pm 2.8 | 2.57 \pm 2.7 | 2.47 \pm 2.3 | 0.69 \pm 2.1 | 2.64** | 1/2/3/4>5 |
| Cz | 3.26 \pm 2.9 | 3.17 \pm 4.2 | 3.22 \pm 3.7 | 3.32 \pm 3.9 | 1.24 \pm 2.3 | 1.41 | |
| AF4 | 3.19 \pm 3.6 | 4.80 \pm 6.8 | 4.11 \pm 4.1 | 3.74 \pm 4.4 | 0.76 \pm 2.9 | 2.40* | 2/3/4>5 |
| F4 | 3.55 \pm 3.1 | 3.94 \pm 5.3 | 3.62 \pm 3.9 | 3.81 \pm 4.1 | 1.28 \pm 2.6 | 1.70 | 2/4>5 |
| FC4 | 3.65 \pm 2.9 | 3.69 \pm 4.6 | 3.61 \pm 3.8 | 3.66 \pm 3.9 | 1.31 \pm 2.5 | 1.74 | 1/2/3/4>5 |
| FT8 | 2.66 \pm 2.3 | 3.22 \pm 3.5 | 2.96 \pm 2.9 | 3.04 \pm 3.5 | 0.74 \pm 2.1 | 2.54** | 1/2/3/4>5 |

** $P < 0.01$, * $P < 0.05$

3 讨论

实验室常用图片诱发被试的情绪反应⁹。已有实验证实,色情的图片具有性唤醒的作用,能引起被试的性兴奋状态,Yitzchak Binik 等¹⁰发现人们在观看色情录像时体温就明显升高。本实验沿用图片唤醒的研究范式,用来自美国哥伦比亚大学心理学系治疗录像与色情照片唤醒被试的性感受,同时采用 ERP 事件相关电位技术记录被试的脑电,客观的评价被试在观看性感图片时的神经心理学特征,对中国大陆成年男性的性心理进行开创性的实验研究。

本实验结果发现,男性被试观看性感图片产生的 ERP 波形 P160 的潜伏期和波幅与中性图片相比有显著的差异,潜伏期显著延迟,而波幅大大提高。这说明性感图片诱发的心理反应与中性的情感显著不同,可能诱发相应的性心理反应。Yitzchak Binik 等的研究^{10,11}也有类似的结果,他们用红外测温仪保持固定的距离记录了平均年龄为 21 岁的健康女性(30 名)和男性(28 名)在观看三类不同内涵(加拿大的旅游风景、新闻播出的有趣片段和色情的录像)的录像时的体温,发现年轻人在观看风景和有趣的录像时,体温都没有变化,而看色情录像时体温就明显升高。这类似的结果说明色情图片和色情录像一样发挥性唤醒的作用。也有类似的 ERP 脑电实验^{12,13},使用的图片刺激材料包括三类:食物、运动和女性色情图片,以考察女性的色情图片在诱发性兴奋时的可能作用,结果发现:被试观看不同情绪唤醒等级的图片时诱发的 ERP 波形,在运动和食物图片之间没有差异,而观看女性色情照片诱发的脑电 ERP 波形比运动和食物显著正向,波幅更高。本实验结果与此一致,色情照片诱导出的脑电波比中性照片波幅更高。

本实验的另一个结果是,男性观看男性、女性和情侣三组性感图片时诱发的脑电 ERP 波形 P160 的潜伏期和波幅上彼此之间的差异都不是很显著,两两之间都没有统计学的差异。长期以来欧美性学专家在分析男性的性取向时,一直在争论是否男性能被男女两性的色情诱发性唤醒,则预示着他们可能是双性恋男子^{1,2,6,14}。有用色情录像和图片进行的类似调查^{5,6},他们的观测指标是阴茎的勃起和温度的变化以及自我报告的性欲感受。通过对男性同性恋和双性恋的比较研究,认为男子对那些包含了他们性取向偏爱的对象的色情刺激材料展示出更高水平的性器官和主观的性兴奋感觉,而对那些只包含了与他们的性取向不一致的非偏爱性刺激反应不敏感。本实验结果与欧美科学家的研究成果不太一致,异性取向的汉族男性对男

性和女性的性刺激在脑电波形上没有差异,中国大陆异性恋的青年男性没有性取向偏爱的性唤醒特征。这种现象是否可以推论中国大陆青年男性都具有双性恋的倾向?或者实验的被试选择还不具有充分的代表性,我们还需要选用同性恋男性和 35 岁以上有充分异性的性生活经验的男性被试进一步验证和深入的探索。

还有一个有趣的实验结果是,男性观看性感图片产生的 ERP 波形与观看愉悦图片产生的波形在统计学上没有显著差异,在前额叶 Fz 和 FPz 等电极位置,4 种图片产生的 P160 波形几乎重叠。这个实验在已有的 ERP 实验研究中还是首次发现性感图片与愉悦图片激发的脑电 ERP 波形相似,或者说男性对性感图片的心理感受可能是一种类似愉悦快感的情绪感受。用正电子放射层扫描 PET 技术研究¹⁵视觉刺激诱发男性的性兴奋水平,通过比较不同的视觉刺激材料,包括性感色情电影片段、幽默电影片段和中性情绪的电影片段对脑内不同脑区血流活性的作用,结果发现,性唤醒与双侧下颞叶皮层、右侧脑岛和额叶皮层下部、左前扣带回的激活有关;而且,这些脑区的激活程度与血浆内性激素的浓度呈正相关,这说明性唤醒与边缘奖赏系统有关。2007 年 Miyagawa Y 等¹⁶在研究男性对视听觉性刺激时用 PET 技术研究用视听觉色情刺激诱发男性的性兴奋期的神经活动区域,边缘奖赏环路中的初级皮层下结构包括右侧腹侧纹状体的血流量显著增高,左侧下丘脑,右侧扣带回前部和左侧脑岛在性兴奋期都很活跃。通过 EEG 和脑成像技术研究发现大脑中枢神经系统中右侧大脑半球也参与性高潮过程,尤其是右侧前额叶、右侧额叶-颞叶和皮层下室间隔区域¹⁷。这些研究数据表明在视觉色情图片加工的过程中人类奖赏系统的活动积极。边缘系统是人脑中的奖赏系统,是快感情绪中枢,性唤醒的愉悦也与快感有相似的神经系统加工。

综合以上分析,成年男性在观看性感图片时可能会产生性唤醒,这是迥异于中性图片的一种脑电波形,而男性、女性和情侣三类性感图片刺激在男性的脑电波形上没有差异,并且与愉悦图片的波形类似,说明性唤醒也是一种由边缘系统加工的愉悦快感。

参考文献:

1. Mavissakalian, M., Blanchard, E.B., Abel, G.C., Barlow, D.H., Responses to complex erotic stimuli in homosexual and heterosexual males. *British Journal of Psychiatry*, 1975, 126, 252-257.
2. Symons, D., *The Evolution of Human Sexuality*. Oxford Press, 1979.
3. Meredith L. Chivers, J. Michael Bailey, A sex difference in features that elicit genital response, *Biological Psychology* 2005, 70, 115-120.
4. Gerulf Rieger, Meredith L. Chivers and J. Michael Bailey, Sexual Arousal Patterns of Bisexual Men, *Psychological Science*, 2008, 16 (8), 579 - 584.
5. Safron, Adam; Barch, Bennett; Bailey, J. Michael; et al, Neural correlates of sexual arousal in homosexual and heterosexual men. *Behavioral Neuroscience*. 2007, 121(2), 237-248.
6. J. Michael Bailey, What is Sexual Orientation and Do Women Have One? *Contemporary Perspectives on Lesbian, Gay, and Bisexual Identities*, Debra A. Hope (Editor), 2008, 7, 43-63
7. Lang PJ, Bradley MM, Cuthbert BN. International affective picture system (IAPS): instruction manual and affective ratings. Technical Report, A-4, The Center for Research in Psychophysiology, University of Florida, 1999.
8. 何胜昔, 于龙川, 贾少微等, 长效纳曲酮缓释剂对阿片类药物依赖者图片再认能力的影响, *中国心理卫生杂志*, 2009, 1
9. 何胜昔, 于龙川, 贾少微等. 长效纳曲酮缓释剂植入治疗阿片依赖渴求的线索诱发事件相关电位评价, *中国组织工程研究与临床康复*, 2008, 6:1027-1030.
10. Yitzchak Binik, Canadian Sex Research Forum's 32nd Annual Meeting, Ottawa, Ontario, Sept. 28-30, 2006. News release, McGill University.



11.Kenneth Mah & Yitzchak M. Binik, The Nature of Human Orgasm: a Critical Review of Major Trends, *Clinical Psychology Review*, 2001, 21(6), 823~856.

12.S. Denter, A. Schneider, C. Pradarutti, et al, Event-related potentials in males and females elicited by erotic pictures of females, *Society Proceedings / Clinical Neurophysiology*, 118 (2007), e25+

13.Yoram Vardi, Michal Volos, Elliot Sprecher, et al , A P300 Event Related Potential Technique for Assessment of Sexually Oriented Interest, *The Journal of Urology*, Vol. 176, 2736~2740, December 2006

14.James G. Pfaus, Tod E. Kippin, and Soraya Centeno, Conditioning and Sexual Behavior: A Review, *Hormones and Behavior* 40, 291~321 (2001)

15.Stoleru S, Gregoire MC, Gerard D, et al.: Neuroanatomical correlates of visually evoked sexual arousal in human males. *Arch Sex Behav* 1999, 28:1~21.

16.Miyagawa Y, Tsujimura A, Fujita K, et al, Differential brain processing of audiovisual sexual stimuli in men: comparative positron emission tomography study of the initiation and maintenance of penile erection during sexual arousal. *Neuroimage*. 2007 Jul 1; 36(3):830~42. Epub 2007 Apr 10.

17.Barak, Y., Achiron, A., Elizur, A., Gabbay, U., Noy, S., & Sarova-Pinhas, I. (1996). Sexual dysfunction in relapsing–remitting multiple sclerosis: magnetic resonance imaging, clinical and psychological correlates. *Journal of Psychiatry and Neuroscience*, 21, 255~258.

=====

本刊专论

性感图片诱发的女性脑电 ERP 特征研究

何胜昔¹ 陶 林 刘 捷 胡序怀 席晓慧

深圳市计划生育服务中心生殖与性医学科

【摘要】目的：用先进的 ERP 研究技术探讨女性视觉性感图片刺激引起的性心理脑电特征。方法：采用事件相关电位记录 21 名女性被试由图片的情绪内涵激发的脑电活动，无需被试对所观察的图片做出外显的反应，比较她们在观看不同类型的性感图片和中性图片时产生的脑电 ERP(Event Related Potential)波形。结果：1.女性被试观看男性、女性和情侣三类性感图片时产生的脑电 ERP 波形 P160 的潜伏期显著延迟，与中性图片比较达到统计学的显著差异水平；2.女性被试观看愉悦图片的 P160 的潜伏期显著的大于中性图片，但是与三类性感图片比较没有统计学的差异；3.女性被试观看三类色情图片产生的 P160 的波幅相互之间没有显著差异，相对来说，女性被试观看男性色情照片时产生的 P160 波幅更高，与中性图片比较，达到统计学差异水平；4.女性被试观看愉悦图片产生的 P160 波幅最高，与中性图片相比有显著差异，而女性被试观看男性性感图片的波幅接近愉悦图片。结论：女性观看性感照片激发的情绪与中性情绪显著不同，而与愉悦情绪类似，而且，不论是男性、女性还是情侣照均能在一定程度引起女性相似的性兴奋。

【关键词】女性性心理 性唤起 性感图片 ERP P160

利用情绪图片或录像诱发不同的情绪状态是实验室研究情绪的常用方法^{1,2}。早在 20 世纪 70 年代科学家就发现成年男女对性相关的情景图片刺激表现出特异性的性唤醒，而且性别不同，性唤醒的模式也可能有差异^{3,4}。中国大陆对性心理的实验研究因国人对性观念的保守而存在一些困难。本实验使用先进的 ERP(Event Related Potential)工作系统，无需被试主观报告就可客观的评价被试的心理状态，通过记录女性被试图片激发的脑电活动，比较她们在观看不同类型的性感图片和中性图片时产生的脑电 ERP 波形，为探讨女性视觉性感图片刺激引起的性心理脑电特征提供神经心理学证据。

一、对象与方法

(一)对象

21 例女性被试，均为某大学的硕士二年级研究生，年龄为 23.4 ± 1.5 岁，性心理正常，性取向为异性，均有异性恋爱史。无烟酒嗜好，无神经和精神疾病病史，视力或矫正视力正常，右利手。

¹ 【第一作者简介】：何胜春，女；博士；深圳市人口和计划生育服务中心；

(二)实验方法

1.刺激图片和实验程序

实验刺激材料为经过 Microsoft Office Picture Manager 处理的尺寸为 433×325 像素的图片, 愉悦和中性图片选自国际情感图片系统⁵(International affective pictures systems, IAPS), 愉悦图片 30 张, 其愉悦度评分 6.0~7.8; 中性图片 30 张, 愉悦度评分 5.0~6.0。90 张性感图片选自美国哥伦比亚大学心理学系性治疗录像与性感图片, 分为三类: 女性性感图片、男性性感图片和男女情侣图片, 各 30 张。用 E-Prime 程序将各组图片以随即排列的顺序重复 3 遍, 并分为 5 段分别呈现。

2.数据采集及处理

实验仪器为德国的 Brain-Product, BP-ERP 工作站⁶, 64 导电极帽的电极设置采用国际脑电 10-20 系统, 记录 EEG 脑电时的参考电极为 FCz, 地极在前额中央。采用通用的记录方法, 现场采集连续的脑电图, 储存于电脑硬盘。

用 Brain Analyse 分析软件处理 EEG 数据, 由于现有的文献一般都采用 A1-A2(BP 的电极帽 TP9 相当 A1, TP10 相当 A2)做为参考电极, 而我们使用的电极帽是以 FCz 做为参考电极, 所以在分析数据前先进行参考电极更换⁷。根据实验设计对 EEG 分类叠加, 可得到 5 组图片刺激产生的 ERP 波形。图片诱发的波形在大脑前部, 根据潜伏期的时间(160ms)和波幅的正极性(Positive)命名为 P160。并以前额叶 Fz 为主, 同时选取左侧 AF3、F3、FT7、FC3, 右侧 AF4、F4、FT8、FC4 和中线 Cz 共 10 个电极位点分析 P160 的波峰和潜伏期。根据总平均图的特点, 设定峰值的测量窗口为平均峰值左右各 50ms。

3.数据统计

将所得数据用 SPSS13.0 统计学软件包进行统计学处理。统计方法采用 One-way ANOVA 的方差分析, 自变量为图片(5 个水平: 中性图片、愉悦图片、女性性感图片、男性性感图片和男女情侣图片), 因变量为大脑前部 10 个电极点 P160 的潜伏期和波幅。ANOVA 分析的 F 值如果达到显著性, 则对组间变量进行 Post Hoc 多重事后 LSD 比较 F 值检验。

二、结果

(一)女性被试观看 5 组图片的 ERP 波形总平均图比较

女性被试安静地坐在实验室里, 无需对所看图片做出任何反应, 只需被动观看呈现在正前方 1 米左右的视频, 记录他们的脑电 EEG 信号, 经分析叠加, 得到 5 组图片刺激产生的 ERP 波形。前额叶 Fz、F3 和 F4 的 ERP 总平均波形比较见图 1。

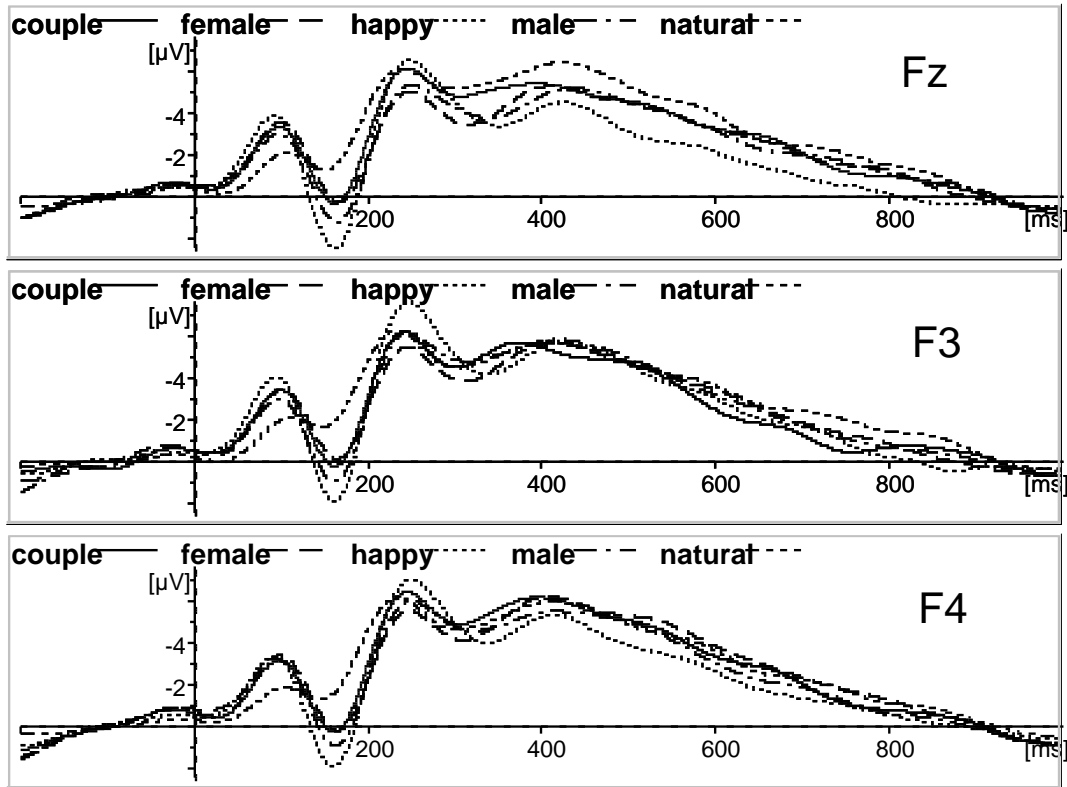


图 1: 女性被试观看 5 组图片的 ERP 波形总平均图。图例: couple 为情侣照片, female 为女性照片, male 为男性照片, happy 为愉悦照片, natural 为中性风景照。

(二)P160 波形的潜伏期和波幅统计结果

用 One-way ANOVA 的方差分析方法, 图片刺激产生的 P160 的潜伏期和波幅的描述性结果和统计学差异详细列表如表 1 和表 2。

表 1 大脑前额叶各电极点 P160 潜伏期的统计结果(单位 ms), ($\bar{x} \pm s$)

| site | Couple (1) | Female(2) | Happy(3) | Male (4) | Natural(5) | F | Post Hoc |
|------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|--------|-----------|
| AF3 | 161.8±33.3 | 160.5± 38.1 | 159.7±27.7 | 158.2± 29.3 | 129.3±34.4 | 3.72** | 1/2/3/4>5 |
| Fz | 159.0±27.8 | 162.7±27.3 | 157.4±24.3 | 155.7±29.0 | 138.4±33.4 | 2.30 | 1/2/3>5 |
| F3 | 149.7±27.1 | 152.9±34.3 | 151.9±24.2 | 148.5±29.1 | 129.8±36.9 | 2.02 | 1/2/3>5 |
| FC3 | 154.7±25.8 | 160.9±27.7 | 156.2±26.1 | 151.7±28.8 | 141.3±48.4 | 1.05 | |
| FT7 | 149.8±25.4 | 157.6±26.2 | 152.6±24.5 | 149.4±26.1 | 133.1±37.1 | 2.23 | 2/3>5 |
| Cz | 162.2±28.5 | 159.2±31.1 | 159.0± 28.9 | 157.4±18.5 | 157.1±54.5 | 0.07 | |
| AF4 | 141.6±37.0 | 156.3±36.8 | 153.8±30.1 | 144.3±32.5 | 139.4±36.5 | 0.99 | |
| F4 | 154.8±30.1 | 157.5±28.2 | 158.6±20.4 | 149.0±25.3 | 133.9±28.8 | 3.00* | 1/2/3/4>5 |
| FC4 | 157.1± 25.7 | 156.1±29.5 | 158.7±17.4 | 154.7±18.9 | 133.5±38.5 | 3.12* | 1/2/3/4>5 |
| FT8 | 151.0±31.8 | 154.5±28.5 | 154.8±16.7 | 153.8±23.9 | 125.5±42.0 | 3.76** | 1/2/3/4>5 |

*表示 P<0.05, **表示 P<0.01, ***表示 P<0.001

表 2 大脑前额叶各电极点 P160 波幅的统计结果(单位 μV), ($\bar{x} \pm s$)

| site | Couple (1) | Female(2) | Happy (3) | Male (4) | Natural(5) | F | Post Hoc |
|------|------------|-----------|-----------|----------|------------|---------|-------------|
| AF3 | -0.07±4.0 | 1.33±4.7 | 2.19±4.4 | 1.41±3.9 | -0.32±2.5 | 1.50 | 3>5 |
| Fz | 1.17±2.2 | 1.49±3.4 | 3.04±3.9 | 2.30±3.0 | 0.00±2.1 | 3.08* | 3>1\5,4>5 |
| F3 | 1.05±1.9 | 0.51±2.4 | 2.10±3.7 | 1.44±2.2 | -0.55±1.8 | 3.34** | 3>2\5,1\4>5 |
| FC3 | 0.91±1.9 | 1.15±2.3 | 3.11±4.3 | 1.66±2.5 | -0.16±1.8 | 4.03*** | 3>1\5,4>5 |
| FT7 | 0.35±1.5 | 0.44±1.6 | 1.38±2.0 | 0.86±1.9 | -0.54±1.3 | 3.81** | 3>1\5,4>5 |
| Cz | 1.28±2.6 | 1.62±2.9 | 3.18±4.2 | 2.18±3.1 | 0.68±2.3 | 1.99 | 3>1\5, |
| AF4 | 2.46±5.3 | 0.87±3.2 | 2.12±3.0 | 2.01±3.9 | 0.23±2.5 | 1.36 | |
| F4 | 0.96±2.3 | 0.81±2.4 | 2.33±3.0 | 1.46±2.9 | -0.19±2.2 | 2.69* | 3\4>5 |
| FC4 | 1.21±2.1 | 1.10±2.2 | 2.47±2.9 | 1.82±2.3 | 0.05±1.9 | 3.20* | 3\4>5 |
| FT8 | 0.92±1.8 | 0.87±2.2 | 2.03±2.7 | 1.48±2.4 | 0.09±1.7 | 2.30 | 3\4>5 |

*表示 $P<0.05$, **表示 $P<0.01$, ***表示 $P<0.001$

三、讨论

成年男女对一定程度的性描述会产生性唤起,这是一个起码的事实。女性会因为情绪和浪漫产生性唤起,色情的图片也能引起女性被试的性兴奋状态。本实验沿用图片唤醒情绪的研究范式^{1,2,7},用来自美国哥伦比亚大学心理学系性治疗录像与性感照片唤醒被试的性感受,同时采用 ERP 事件相关电位技术记录被试的脑电,客观的评价被试观看性感图片时的神经心理学特征,对中国大陆青年女性的性心理进行实验研究。

本实验结果发现,女性被试在观看男性、女性和情侣三类性感图片时产生的脑电 ERP 波形的 P160 的潜伏期显著延迟,与中性图片比较达到统计学的显著差异水平,在 AF3、Fz、F3、F4、FC4 和 FT8 等部位更显著,性感图片诱发的神经心理反应与中性情感显著不同,可能诱发了女性相应的性心理反应。类似的实验使用食物、运动和女性色情三类图片考察女性的性唤醒状态,结果发现女性被试观看不同情绪唤醒等级的图片时,运动和食物图片之间的 ERP 波形没有显著差异,而观看女性色情照片时会诱发出比运动和食物显著正向的 ERP 波形⁸。陶林、何胜昔、胡序怀等早前的研究结合已有的性心理学成果,发现男性被试观看性感图片时可能诱发了男性的性唤醒状态⁶;在本实验中,使用同样的图片刺激材料和相同的实验方法对女性被试进行实验,结果与男性被试类似,这说明女性也可能像男性一样受到性感的图片材料刺激,产生性唤醒相关反应。

本实验的另一个结果是,女性被试观看三类色情图片产生的 P160 的波幅相互之间没有显著差异,相对来说,女性被试观看男性性感照片时产生的 P160 波幅更高,与中性图片比较,达到统计学差异水平。西方性学研究者早期的研究结果认为西方的女性对外界环境中的性刺激会产生相应的性器官唤醒是一种自然的反应,而且女性的性唤醒刺激是没有性取向相关的特异性的,女性在观看灵长类动物性行为的影片时会产生性器官唤醒的较小的增加,对男性和女性的色情影片则会产生程度更高的性唤醒水平⁹。与西方的研究比较,中国大陆的女性对性感的刺激也会有性唤醒反应,尤其是对来自男性的性感刺激会产生更高一些的性兴奋,表现出一定的偏好特征。可能因为女性认为带有浪漫特征的色情材料比直接表现性的色情材料更加有感染力^{1,2}。所以,三类带有浪漫特征的性感图片对女性都有较强的性刺激作用。

还有一个有趣的实验结果是,女性被试观看愉悦图片的 P160 的潜伏期显著的大于中性

图片,但是与三类性感图片比较没有统计学的差异,女性被试观看愉悦图片产生的 P160 波幅最高,与中性图片相比有显著差异。通过 EEG 和脑成像技术研究发现大脑中枢神经系统中边缘奖赏环路参与性高潮过程,尤其是右侧前额叶、右侧额叶-颞叶和皮层下室间隔区域¹⁰⁻¹³。这些研究数据表明在视觉色情图片加工的过程中人类奖赏系统的活动积极。边缘系统是人脑中的奖赏系统,是快感情绪中枢,性唤醒的愉悦也与快感有相似的神经系统加工。

综合以上分析,成年女性在观看性感图片时可能会产生性唤醒,这是迥异于中性图片的一种脑电波形,而男性、女性和情侣三类性感图片刺激在女性的脑电波形上没有差异,并且与愉悦图片的波形类似,说明性唤醒也是一种由边缘系统加工的愉悦快感。

参考文献:

- 1.Eric Koukounas & Marita McCabe. Sexual and Emotional Variables Influencing Sexual Response to Erotica, Behav. Res. The. 1997, 35(3), 221~231.
- 2.Sandra J.E. Langeslag, Bernadette M. Jansma, Ingmar H.A. Franken, Jan W. Van Strien, Event-related potential responses to love-related facial stimuli, Biological Psychology. 2007, 76, 109-115.
- 3.Mavissakalian, M., Blanchard, E.B., Abel, G.C., Barlow, D.H., Responses to complex erotic stimuli in homosexual and heterosexual males. British Journal of Psychiatry, 1975. 126, 252-257.
- 4.Symons, D., The Evolution of Human Sexuality. Oxford Press, 1979.
- 5.Lang PJ, Bradley MM, Cuthbert BN. International affective picture system (IAPS): instruction manual and affective ratings. Technical Report, A-4, The Center for Research in Psychophysiology, University of Florida, 1999.
- 6.陶林,何胜昔,胡序怀等.性感图片诱发的男性脑电 ERP 特征研究.华人性研究,2010,3(2): 133-138
- 7.何胜昔,于龙川,贾少微等.长效纳曲酮缓释剂治疗阿片依赖者情绪反应的事件相关电位研究,中国行为医学科学,2008,9: 796-798
- 8.S. Denter, A. Schneider, C. Pradarutti, et al, Event-related potentials in males and females elicited by erotic pictures of females, Society Proceedings / Clinical Neurophysiology,118 (2007), e25
- 9.Kenneth Mah & Yitzchak M. Binik, The Nature of Human Orgasm: a Critical Review of Major Trends, Clinical Psychology Review, 2001, 21(6), 823 - 856.
- 10.Yoram Vardi, Michal Volos, Elliot Sprecher, et al , A P300 Event Related Potential Technique for Assessment of Sexually Oriented Interest, The Journal of Urology, Vol. 176, 2736-2740, December 2006.
- 11.Stoleru S, Gregoire MC, Gerard D, et al.: Neuroanatomical correlates of visually evoked sexual arousal in human males. Arch Sex Behav 1999, 28:1-21.
- 12.Miyagawa Y, Tsujimura A, Fujita K, et al, Differential brain processing of audiovisual sexual stimuli in men: comparative positron emission tomography study of the initiation and maintenance of penile erection during sexual arousal. Neuroimage. 2007 Jul 1; 36(3):830-42. Epub 2007 Apr 10.
- 13.Barak, Y., Achiron, A., Elizur, A., Gabbay, U., Noy, S., & Sarova-Pinhas, I. (1996). Sexual dysfunction in relapsing-remitting multiple sclerosis: magnetic resonance imaging, clinical and psychological correlates. Journal of Psychiatry and Neuroscience, 21, 255-258.

本刊专论

性生活与夫妻关系评价对不孕症的影响¹

黄江涛² 唐运革² 王奇玲² 文任乾² 唐立新²

梁光钧³ 江满菊⁴ 黄桥海⁵ 区海云⁶

(2 广东省计划生育科学技术研究所, 广州, 510600 ; 3 湛江市计划生育服务中心, 广东湛江, 524043 ; 4 广东省韶关市计划生育服务中心, 512025 ; 5 东源县计划生育服务站, 广东河源, 517500 ; 6 广东省佛山市高明区计生服务站, 高明, 528500)

【摘要】: 目的, 了解广东省不孕症发病率以及夫妻性生活因素对不孕症发病的影响。方法, 应用描述性流行病学方法横断面研究设计, 采用分层——整群抽样方法, 在 2009 年 10~12 月同时在代表广东西、北、东及珠三角四个不同地域的 11 个县进行 2007 年结婚人群调查。资料采用 SPSS13.0 统计软件进行一般性描述、卡方检验和多因素 Logistic 回归分析。结果, 在实际进入不孕症统计分析的 18,893 对夫妇中, 2,516 对夫妇有正常的性生活且并未采取避孕措施 1 年未孕, 不孕症发病率为 13.3%。相关因素分析结果显示: 不孕症的发病与男女方对性生活质量和夫妻关系的评价有统计学意义($P < 0.05$), 而与性生活频率在统计学上无显著性差异($P = 0.159$)。经 Logistic 逐步回归分析结果显示: 不孕症发病与女方对夫妻关系和性生活质量的评价相关($P < 0.05$): 夫妻关系紧张组的不孕风险为和睦组的 1.6 倍 (95%CI:1.033~2.564); 性生活欠满意组的不孕风险高于满意组 (95%CI:1.026~1.329)。不孕症与男方对夫妻关系和性生活质量评价无显著性相关($P = 0.765, 0.887$)。结论, 广东省不孕症发病率为 13.3%, 处于平均水平。女性对性生活质量和夫妻关系的评价与不孕症发病有关, 性生活满意和夫妻关系和睦分组的不孕症发病率低。

【关键词】: 不孕症 发病率 性生活 夫妻关系

不孕症是一个全球性问题, 世界卫生组织曾于上世纪 80 年代末期在 25 个国家的 33 个中心组织了一次采用标准化诊断的不孕症夫妇调查, 报道全世界约有 6,000~8,000 万人罹患不孕症⁷。由于不孕症发病率较高、影响因素多、涉及范围广, 如今已成为一个重要的医学和社会问题。为了解广东省不孕症的流行情况, 本项目于 2009 年对省内新婚育龄夫妇的不孕症发病以及相关影响因素进行了调查研究, 除了对研究对象的年龄、职业、民族、教育

¹ 项目资助: 广东省人口计生科技项目(2009101)。

² 【第一至第五作者简介】: 黄江涛: 广东省计划生育科学技术研究所, 广州, 510600。唐运革: 广东省计划生育科学技术研究所, 广州, 510600。王奇玲: 广东省计划生育科学技术研究所, 广州, 510600。文任乾: 广东省计划生育科学技术研究所, 广州, 510600; 唐立新: 广东省计划生育科学技术研究所, 广州, 510600。

³ 【第六作者简介】: 梁光钧: 广东省河源县东源县计划生育服务站, 517500。

⁴ 【第七作者简介】: 江满菊: 广东省韶关市计划生育服务中心, 512025。

⁵ 【第八作者简介】: 黄桥海: 广东省东源县计划生育服务站, 517500。

⁶ 【第九作者简介】: 区海云: 广东省佛山市高明区计生服务站, 高明, 528500。

⁷ World Health Organization. WHO manual for the standardized investigation, diagnosis and management of the infertile male.2000.

程度、生活习惯等常见影响因素进行分析之外,还专门对研究对象的性生活情况以及夫妻关系因素作了进一步研究分析。

一、对象与方法

(一)调查对象

在研究现场居住,并于 2007 年 1 月 1 日~12 月 31 日在当地注册结婚且女方年龄小于 49 周岁的所有符合条件的夫妇。

(二)方法

应用描述性流行病学方法横断面研究设计,采用分层——整群抽样法,根据广东省地域地理以及民族分布等特点,在抽取研究现场时考虑粤北山区、粤西沿海、粤东和经济较为发达的珠江三角洲等四个地域,分别抽选出代表粤北片的韶关和清远地区,代表粤西片的湛江地区,代表粤东片的河源地区,以及代表珠三角的佛山地区。然后按每个地区人口数量比例确定本次调查的县(区)数;最后分别抽出韶关市乳源县、始兴县,湛江市吴川市、徐闻县、坡头区,河源市东源县、源城区,佛山市高明区以及清远市连南县、连山县和连州市等 11 个县(区)作为调查现场。根据研究现场婚姻登记处和计生人口资料库的记录,确定当地 2007 年全年结婚登记夫妇名单并筛选出符合研究条件的调查对象。于 2009 年 10 月 1 日~2009 年 12 月 31 日,上述 11 个调查县(区)统一调查时间,统一采用项目组设计的“广东省新婚人群生育情况调查问卷”,由当地以计生专干和计生服务人员组成的调查员队伍,对所辖区内的所有调查对象逐一进行入户调查。调查问卷主要包括社会人口学特征、夫妻双方各自生活习惯、性生活史、避孕生育史以及疾病史等内容。问卷为每对夫妇一份,经调查员解释和指导后,由丈夫和妻子分别自行填写男方情况和女方情况,其中包括夫妻关系和性生活满意度的调查。填写好的问卷由调查员初审复核后,交由当地调查组长负责回收、保管。实施调查前,项目组对所有参与调查人员进行了相关的统一培训。

(三)不孕症定义

按照世界卫生组织推荐标准,即有规律的性生活且并未采取避孕措施,同居一年以上仍未能受孕¹。

(四)统计分析方法

采用 EPidata3.0 软件建立数据库,问卷资料采用两次录入的方法进行,在录入时设置字段控制来保证录入质量。数据录入后由专业统计人进行逻辑查错,并随机抽取 5%的数据进行复查,最后转为 SPSS 数据集,在 SPSS13.0 统计软件上进行分析。将研究对象按妊娠情况分为怀孕组和不孕组进行统计分析。统计方法包括一般性描述、卡方检验和多因素 Logistic 回归分析。

¹ WHO.不育夫妇标准检查与诊断手册, 1993

二、结果

(一)一般情况

共调查 21,028 对夫妇, 回收完整有效的调查问卷 19,109 份。去除婚后 1 年内采用避孕药具避孕的 216 对夫妇, 实际进入不孕不育统计分析的共有 18,893 对夫妇。女方平均年龄为 26.25~3.26, 男方为 28.70~3.95。

(二)不孕症发病率

进入生育率统计的 18,893 对夫妇中, 2,516 对夫妇有正常的性生活且并未采取避孕措施 1 年未孕, 符合不孕症定义, 即不孕症发病率为 13.3%。

(三)性生活及夫妻关系评价分析

以夫妻性生活频率、男女双方各自对夫妻关系和性生活质量的评价作为变量进行相关性分析。分析结果显示: 不孕症的发病与男女方对性生活质量和夫妻关系的评价有统计学意义 ($P < 0.05$), 而与性生活频率在统计学上无显著性差异 ($P = 0.159$)。见表 1。

表 1 性生活和夫妻关系评价与妊娠的相关分析

| 变量 | 分组 | 是否怀孕 | | | | χ^2 值 | P |
|----------------|---------|------|-------|-------|-------|------------|-------|
| | | 否 n | % | 是 n | % | | |
| 性生活频率分组 | 每周 >1 次 | 1545 | 13.1% | 10291 | 86.9% | 1.986 | 0.159 |
| | 每周 <1 次 | 970 | 13.7% | 6087 | 86.3% | | |
| 夫妻关系 (妻的评价) | 和睦 | 1887 | 12.8% | 12847 | 87.2% | 14.824 | 0.000 |
| | 欠和谐 | 629 | 15.1% | 3530 | 84.9% | | |
| 夫妻关系 (夫的评价) | 和睦 | 1847 | 13.0% | 12391 | 87.0% | 6.262 | 0.012 |
| | 欠和谐 | 669 | 14.4% | 3986 | 85.6% | | |
| 性生活 (妻的评价) | 满意 | 1687 | 12.6% | 11745 | 87.4% | 22.582 | 0.000 |
| | 欠满意 | 829 | 15.2% | 4632 | 84.8% | | |
| 性生活 (夫的评价) | 满意 | 1967 | 12.7% | 13525 | 87.3% | 11.205 | 0.001 |
| | 欠满意 | 493 | 14.5% | 2908 | 85.5% | | |

(四)Logistic 逐步回归分析

以不孕为因变量, 相关分析中有统计学意义的男女双方各自对夫妻关系和性生活质量的评价作为自变量进一步进行 Logistic 逐步回归分析。结果显示: 不孕症发病与女方对性生活质量和夫妻关系的评价相关 ($P < 0.05$): 性生活欠满意组的不孕风险高于满意组 (95%CI:1.026~1.329); 夫妻关系紧张组的不孕风险为和睦组的 1.6 倍 (95%CI:1.033~2.564)。不孕症与男方对性生活质量和夫妻关系评价无显著性相关 ($P = 0.765, 0.887$)。见表 2。

表 2 不孕症性生活质量和夫妻关系的 Logistic 回归分析

| 变量 | 亚组 | B | S.E. | Sig. | Exp(B) | 95% CI | |
|--------|-----|-------|-------|-------|--------|--------|-------|
| | | | | | | Lower | Upper |
| 夫妻关系 | 和睦 | 对照 | | | | | |
| (妻的评价) | 欠和谐 | 0.487 | 0.232 | 0.036 | 1.627 | 1.033 | 2.564 |
| 夫妻关系 | 和睦 | 对照 | | | | | |
| (夫的评价) | 欠和谐 | 0.021 | 0.070 | 0.765 | 1.021 | 0.890 | 1.172 |
| 性生活质量 | 满意 | 对照 | | | | | |
| (妻的评价) | 欠满意 | 0.155 | 0.066 | 0.019 | 1.168* | 1.026 | 1.329 |
| 性生活质量 | 满意 | 对照 | | | | | |
| (夫的评价) | 欠满意 | 0.008 | 0.059 | 0.887 | 1.009 | 0.898 | 1.133 |

三、讨论

根据世界各国对不孕症研究权威机构的数据报告显示,在已婚夫妇中非意愿性不孕发生率为 7~46%,一般被认为在 8~15%平均水平¹。本研究应用描述性流行病学方法横断面研究设计,采用分层——整群抽样方法,在 2009 年 10~12 月同时在代表广东西、北、东及珠三角四个不同地域的 11 个县区进行 2007 年结婚人群调查显示:广东 2007 年结婚人群不孕症发病率为 13.3%,处于平均水平。

近年对不孕症发病的相关研究,常常把年龄、职业、文化程度等因素作为研究的重点。许多研究也证实了年龄是影响生育的重要因素,生育力随着夫妇年龄增长而逐渐下降^{2,3,4}。而对于夫妻性生活情况与不孕症发病的研究,则由于其较为私隐和敏感,较难以得到真实资料而使研究受到限制。在关于不孕不育夫妇中的一些研究报道,大部分夫妇在性生活中出现各种问题^{5,6}。本问卷专门为此设计了性生活质量以及夫妻关系问题,采用了夫妻分别各自填写的形式,设定性生活满意与否以及夫妻关系和睦与否均由个人根据日常大多数时候的感受所填,资料相对客观可靠。

本资料经 Logistic 逐步回归分析后可见,女性对性生活质量和夫妻关系的评价与不孕症发病相关,性生活满意和夫妻关系和睦分组的不孕症发病率低;而男性的评价则无统计学意义。可能与男女性的评价标准差异有关。在定性研究中发现,多数男性把“夫妻不吵架”作为夫妻关系和睦的判断标准,而在性生活中把能顺利完成性交过程评价为“满意”。女性在情感方面则更加细腻,日常生活中需要与丈夫情感的沟通交流,在性生活质量评价中常常把获得“性兴奋、性高潮和愉悦”作为“满意”的评价标准。男女的性反应有时间上的差别,男子的性反应过程快,而女子的性反应过程慢,很多时候男子已经到了性高潮(射精),性交已结束,而女子还没有达到高潮期,因此得不到性满足。性生活的不满意,可能直接影响夫妻关系。关于女性性兴奋、性高潮与妊娠是否相关的问题,历来都有争议。

¹ World Health Organization. WHO manual for the standardized investigation, diagnosis and management of the infertile male.2000.

² Menken J, Trussell J, Larsen U. Age and infertility[J]. Science, 1986, 233 (4771): 1389~1394

³ Li Ji-jun, ZHAO Xin-bo, YANG Shu-jun, et al. Clinical gynecologic endocrinology and infertility[M]. Jinan: Shandong Science and Technology Press, 2001: 753~759.

⁴ Gougeon A, Echiochard R, Thalabard J C. Age-related changes of the population of human ovarian follicles: increase in the disappearance rate of non-growing and early-growing follicles in agingwomen[J]. Biol Reprod, 1994, 50 (3): 653~663.

⁵ 胡序怀, 张玲华. 不孕不育症夫妇性生活状况调查分析. 中国性科学, 2008, 17(3): 47~48

⁶ 李潭, 张嵘, 孙伟, 等. 性生活与不孕不育症. 中国性科学. 2009, 18(3): 36~37



金西博士的研究和海特调查等著名的性报告都说女性的性高潮没有什么生物作用,多少年以来从没有性高潮经验的女性还不是一个个当了妈妈。而在英国威尔斯加地夫大学的波阿凡医师领导的研究小组,曾对 85 位 30 多岁的女性调查研究,结论是:性生活愉悦者较易怀孕。以色列的研究人员也发现,越能够达到性高潮的女性越容易怀孕。有两大理论可以解释:性高潮的肌肉震动也许能够更有效率地将精子吸引进来;情挑动作持久也许可以增加精子碰到卵子的机会¹。从性生理理论的角度来说,女性在性兴奋过程中,子宫颈粘液和阴道腺体分泌量增多,不仅有利于精子的游动和营养供应,碱性的宫颈粘液还可以中和阴道的酸性环境,对精子具有很重要的保护作用;此外,在性高潮中,女性的子宫颈稍张开,这种状态可保持 30 分钟之久,为精子进入提供了方便,有利于增加妊娠几率。

总之,在众多导致不孕症的病因中,不可忽视的一个因素就是性生活。性生活质量低可能因夫妻性与生殖健康知识缺乏以及各种社会、心理因素所致。因此在治疗不孕不育的同时,应该加强对不孕症夫妇进行有效的性知识引导、心理疏导、生殖健康知识的普及和性医学方面的治疗,这样可以大大提高不孕不育的治愈率。

¹ 长沙妇科医院. 达到性高潮的女性对受孕, 长沙人流网 - 意外怀孕援助中心: http://www.renliush.com/info/yunyuzixun_woman_nvnefemi/154835261.html (2010-09-24)

本刊专论

育龄妇女逐月妊娠概率的影响因素¹

王奇玲² 黄江涛² 唐运革² 唐立新² 文任乾²

彭安洲³ 李杰珍⁴ 梁光钧⁵ 区海云⁶

(2 广东省计划生育科学技术研究所, 广州, 510600; 3 广东省连南计划生育服务站, 连南, 513300; 4 广东韶关市计划生育服务中心, 韶关, 512000; 5 广东省湛江市计生服务中心, 湛江, 524000; 6 广东省佛山市高明区计生服务站, 高明, 528500)

【摘要】 方法: 应用广东省 2007 年初婚育龄人群生育状况调查资料, 对 13,189 对夫妇在婚后两年期间的妊娠和生育情况进行分析。采用生存分析方法进行统计。结果: 13,189 对夫妇中, 女方年龄分布于 15~49 岁之间, 平均 26 岁, 87% 的女方年龄在 20~29 岁。所有妇女在无避孕同居生活 1 月后妊娠概率为 18.66%, 12 月为 86.00%, 24 月为 92.07%。35 岁组妇女的逐月累积妊娠概率均显著低于 35 岁以下的各组($p=0.006$); 初次月经来潮每迟来一年, 妊娠机会下降为 0.977(95%CI:0.960~0.994)倍; 月经周期规则者的妊娠机会是不规则者的 1.269(95%CI:1.145~1.407)倍; 月经量中等的对象妊娠概率是量多或少组的 1.100(95%CI:1.035~1.170)倍; 文化程度较高者(高中及以上者)妇女妊娠机会是小学及以下组的 0.841(95%CI:0.748~0.946)倍; 相对于居住在沿海地区的夫妇, 住在粤北山区妇女的妊娠机会是他们的 1.092(95%CI:1.030~1.158)倍。结论: 与逐月妊娠概率紧密相关的因素包括育龄妇女的年龄、月经初潮年龄、月经情况和妇女受教育程度以及生活居住地区等。相对其它因素, 妇女的生物性因素包括年龄、月经情况是影响妊娠概率的更重要因素。

【关键词】 育龄 妊娠等待时间 妊娠概率。

前言

生育能力指可以生育的妇女, 在未避孕情况下, 妊娠的月概率^{7, 8}, 不同社会、经济、

¹ 项目资助: 广东省人口计生科技项目(2009101)。

² 【第一至第五作者简介】: 王奇玲。广东省计划生育科学技术研究所, 广州, 510600; 黄江涛, 广东省计划生育科学技术研究所, 广州, 510600; 唐运革。广东省计划生育科学技术研究所, 广州, 510600; 唐立新。广东省计划生育科学技术研究所, 广州, 510600; 文任乾, 广东省计划生育科学技术研究所, 广州, 510600。

³ 【第六作者简介】: 彭安洲。广东省连南计划生育服务站, 连南, 513300。

⁴ 【第七作者简介】: 李杰珍。广东韶关市计划生育服务中心, 韶关, 512000。

⁵ 【第八作者简介】: 梁光钧。广东省湛江市计生服务中心, 湛江, 524000。

⁶ 【第九作者简介】: 区海云。广东省佛山市高明区计生服务站, 高明, 528500。

⁷ te Velde E.R., Eijkemans R, Habbema, H.D. Variation in couplefecundity and time to pregnancy, an essential concept in humanreproduction. Lancet. 2000, 355, 1928~1929.

⁸ Bonde J.P., Ernst E., Jensen T.K., et al. Relation between semen quality and fertility: a populationbasedstudy of 430 first-pregnancy planners. Lancet, 1998, 352, 1172~1177.

文化条件下生育力的不同,一直是人口学家和政策制定者普遍关注和感兴趣的问题。本文通过调查育龄初婚妇女的妊娠等待时间(time to pregnancy, TTP),计算妇女婚后逐月妊娠概率,了解对象的生育能力,并探讨相关因素对妇女生育力的影响。

一、对象与方法

(一)调查对象

本文应用广东省 2007 年结婚育龄人群生育状况调查资料进行分析。研究对象是广东省内粤北山区、珠三角和粤西沿海等三个地区通过分层整群抽样调查的 2007 年初婚育龄夫妇。选择在婚后夫妇同居、性生活无避孕并且调查问卷填写完整的 13,189 个妇女作为本文研究样本。追踪调查他们在婚后两年期间的妊娠和生育情况。

(二)方法

1.资料收集。采用统一问卷形式进行面对面访谈,主要调查内容包括家庭情况(经济收入、居住状况等)、妇女一般情况(年龄、文化程度、职业等)、妇女婚后生育史、避孕状况和妇女对家庭生活的评价(夫妻关系、性生活质量等)。怀孕经临床 B 超检查或妊娠试验阳性确定。怀孕时间按妇女末次月经日期开始计算,妊娠等待时间是婚后开始无避孕同居生活开始到怀孕前的末次月经日期之间的时间,以月为单位。

2.统计分析方法。使用 Epi Info 软件建立数据库,问卷资料实行双人双机录入,两次录入的资料相互核对,核对后的资料转成 SPSS 文件,用 SPSS13.0 统计软件进行相关的逻辑检查并进行统计分析。统计分析方法包括:一般统计描述分析、采用寿命表分析方法计算逐月累积妊娠概率、对影响妊娠的相关因素进行多因素 COX 回归分析。

二、结果

(一)被调查妇女的基本生物学特征

被调查的 13,189 对妇女,女方年龄 26.34~3.21 岁,范围 15~48 岁,男方年龄 28.72~3.74 岁,范围 18~59 岁。女方小学及以下占 8.5%(1121),初中占 66.6%(8,784),高中及以上 24.4%(3,219),未填 65 人;女方月经初潮年龄 14.18~1.27 岁,范围 9~20 岁;92.9%对象月经周期规则,83.3%对象月经量中等。

(二)被调查妇女的孕育情况

在被调查妇女中,1,055 个妇女在无避孕同居生活 2 年一直没有怀孕。婚后有过怀孕史的妇女,平均怀孕次数为 1.08~0.29,范围 1~4 次,平均分娩次数为 1.03~0.19,范围 0~2 次,有 434 例对象婚后有过流产。

(三)婚后二年内逐月妊娠情况

至调查截止日期, 调查妇女最长观察时间为 34 个月。按照被调查妇女婚后无避孕同居时间, 以月为单位, 各月的怀孕妇女对数及逐月累积妊娠概率如表 1 所示。所有妇女包括到调查截止时仍没有怀孕的妇女和能怀孕且在调查截止时已怀孕的妇女。所有妇女的中位妊娠等待时间是 5.67 月, 已怀孕妇女的中位妊娠等待时间 4.88 月。

表 1 被调查夫妇逐月妊娠对数及逐月累积妊娠概率(/100 妇女月)

| 月份 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 9 | 12 | 18 | 24 | |
|----------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 所有 妇女 | 妊娠对数 | 1,533 | 1,402 | 1,213 | 1,153 | 847 | 791 | 404 | 296 | 123 | 33 |
| | 累积妊娠率% | 18.66 | 36.97 | 45.71 | 52.13 | 58.13 | 70.08 | 77.35 | 86.00 | 89.77 | 92.07 |
| | S | 0.34 | 0.39 | 0.42 | 0.43 | 0.43 | 0.43 | 0.40 | 0.36 | 0.31 | 0.28 |
| 怀孕 妇女 | 妊娠对数 | 1,533 | 1,402 | 1,213 | 1,153 | 847 | 791 | 404 | 296 | 123 | 33 |
| | 累积妊娠率% | 20.88 | 40.37 | 51.15 | 58.34 | 65.05 | 78.42 | 86.55 | 95.88 | 98.35 | 99.75 |
| | S | 0.37 | 0.43 | 0.45 | 0.46 | 0.45 | 0.44 | 0.38 | 0.31 | 0.18 | 0.07 |

(四)与累积妊娠概率相关的因素分析

以被调查对象年龄、文化程度、月经初潮年龄、月经量、夫妻关系、性生活质量及生活地区等因素为协变量, 以等待怀孕时间为时间变量, 进行多因素的 COX 回归分析, 研究这些协变量对累积妊娠几率的影响。分析结果见表 2。

表 2 影响累积妊娠概率的多因素生存分析结果

| 变量 | 亚组 | B | SE | Wald | df | Sig. | Exp (B) | 95.0%CI for Exp(B) | |
|--------|--------|--------|-------|-------|----|-------|---------|--------------------|-------|
| | | | | | | | | Lower | Upper |
| 女方年龄 | | -0.001 | 0.004 | 0.110 | 1 | 0.741 | 0.999 | 0.990 | 1.007 |
| 月经初潮年龄 | | -0.024 | 0.009 | 6.875 | 1 | 0.009 | 0.977 | 0.960 | 0.994 |
| 女方文化程度 | 对照组: | | | 12.05 | 2 | 0.002 | | | |
| | 小学及以下 | | | 1 | | | | | |
| | 初中组 | -0.065 | 0.051 | 1.624 | 1 | 0.202 | 0.937 | 0.848 | 1.036 |
| | 高中及以上组 | -0.173 | 0.060 | 8.374 | 1 | 0.004 | 0.841 | 0.748 | 0.946 |
| 月经周期 | 0=不规则 | | | | | | | | |
| | 1=规则 | 0.238 | 0.053 | 20.53 | 1 | 0.000 | 1.269 | 1.145 | 1.407 |
| 月经量 | 0=量多或少 | | | | | | | | |
| | 1=中等 | 0.096 | 0.031 | 9.304 | 1 | 0.002 | 1.100 | 1.035 | 1.170 |
| 夫妻关系 | 0=和睦 | | | | | | | | |
| | 1=不和睦 | -0.011 | 0.035 | 0.105 | 1 | 0.746 | 0.989 | 0.923 | 1.059 |
| 性生活质量 | 0=和谐 | | | | | | | | |
| | 1=不和谐 | -0.012 | 0.033 | 0.145 | 1 | 0.703 | 0.988 | 0.927 | 1.053 |
| 地区分组 | 对照组: | | | 8.847 | 2 | 0.012 | | | |
| | 沿海地区 | | | | | | | | |
| | 珠三角地区 | 0.041 | 0.033 | 1.586 | 1 | 0.208 | 1.042 | 0.977 | 1.112 |
| | 粤北山区 | 0.088 | 0.030 | 8.739 | 1 | 0.003 | 1.092 | 1.030 | 1.158 |

女方月经初潮年龄每增加 1 岁, 逐月妊娠机会下降为以前的 0.977 倍。女方文化程度、月经周期、月经量和居住地区等因素显著影响夫妇婚后逐月妊娠机会, 女方文化程度为高中及以上组的逐月妊娠机会是小学以下组的 0.841 倍, 月经周期规则组的妊娠机会是不规则组的 1.269 倍, 月经量中等组是量多或少组的 1.100 倍, 居于粤北山区的妇女妊娠机会是居于沿海地区的 1.092 倍。各变量亚组的累积妊娠概率见表 3。

表 3 各因素亚组累积妊娠概率(每百妇女月)

| 变量 | 分组 | 妊娠数/总例数 | 1月 | 2月 | 3月 | 4月 | 5月 | 6月 | 9月 | 12月 | 18月 | 24月 | 统计量 | p | | |
|---------|-------|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|-------|
| 女方年龄(岁) | <25 | 3513/ | 19.46 | 37.89 | 47.00 | 53.66 | 59.74 | 71.24 | 78.04 | 86.20 | 89.26 | 92.18 | 12.299 | 0.006 | | |
| | | 3824 | (0.65) | (0.80) | (0.82) | (0.82) | (0.81) | (0.75) | (0.68) | (0.57) | (0.53) | (0.58) | | | | |
| | ~29 | 6967/ | 18.30 | 36.08 | 44.39 | 50.19 | 55.95 | 68.43 | 76.15 | 85.48 | 89.73 | 93.39 | | | | |
| | | 7569 | (0.45) | (0.56) | (0.58) | (0.59) | (0.58) | (0.54) | (0.50) | (0.42) | (0.38) | (0.48) | | | | |
| | ~34 | 1407/ | 19.55 | 37.39 | 45.32 | 51.81 | 57.21 | 68.35 | 76.42 | 85.68 | 90.19 | 93.57 | | | | |
| 1521 | | (1.04) | (1.26) | (1.30) | (1.31) | (1.29) | (1.22) | (1.11) | (0.92) | (0.82) | (0.78) | | | | | |
| ≥35 | 247/2 | 14.34 | 31.32 | 39.25 | 44.91 | 53.21 | 67.55 | 75.47 | 82.70 | 85.19 | 88.03 | | | | | |
| | 75 | (2.15) | (2.85) | (3.00) | (3.06) | (3.07) | (2.88) | (2.64) | (2.33) | (2.26) | (2.34) | | | | | |
| 女方文化程度 | 小学以下 | 1027/ | 15.59 | 36.29 | 49.37 | 55.91 | 61.65 | 72.22 | 79.39 | 85.89 | 88.52 | 91.25 | | | 53.694 | 0.000 |
| | | 1122 | (1.09) | (1.44) | (1.50) | (1.49) | (1.46) | (1.34) | (1.21) | (1.04) | (0.97) | (0.97) | | | | |
| | 初中 | 8225/ | 19.37 | 38.45 | 47.45 | 54.03 | 60.16 | 71.98 | 78.86 | 87.14 | 90.46 | 93.86 | | | | |
| | | 8835 | (0.42) | (0.52) | (0.53) | (0.53) | (0.52) | (0.48) | (0.44) | (0.36) | (0.33) | (0.33) | | | | |
| | 高中以上 | 2882/ | 18.13 | 33.41 | 40.09 | 46.03 | 51.73 | 64.14 | 72.31 | 82.66 | 88.23 | 91.03 | | | | |
| 3232 | | 0.68 | (0.83) | (0.86) | (0.88) | (0.88) | (0.85) | (0.79) | (0.68) | (0.62) | (0.61) | | | | | |
| 月经周期 | 规则 | 1140 | 18.83 | 37.25 | 46.14 | 52.51 | 58.52 | 70.37 | 77.74 | 86.52 | 90.23 | 93.79 | 16.766 | 0.000 | | |
| | | 7/123 31 | (0.35) | (0.44) | (0.45) | (0.45) | (0.45) | (0.41) | (0.38) | (0.31) | (0.28) | (0.25) | | | | |
| | 不规则 | 727/8 | 16.78 | 33.45 | 40.73 | 46.95 | 52.82 | 65.85 | 71.37 | 78.09 | 82.65 | 85.98 | | | | |
| | | 58 | (1.28) | (1.62) | (1.68) | (1.71) | (1.71) | (1.62) | (1.55) | (1.43) | (1.35) | (1.37) | | | | |
| 月经量 | 中等 | 1022 | 18.99 | 37.25 | 45.91 | 52.29 | 58.34 | 70.36 | 77.77 | 86.46 | 90.32 | 92.76 | 4.921 | 0.027 | | |
| | | 9/110 43 | (0.37) | (0.46) | (0.48) | (0.48) | (0.47) | (0.44) | (0.40) | (0.33) | (0.30) | (0.33) | | | | |
| | 量多或少 | 1905/ | 17.20 | 35.90 | 45.17 | 51.55 | 57.36 | 68.70 | 75.08 | 83.54 | 86.82 | 89.13 | | | | |
| | | 2146 | (0.82) | (1.04) | (1.08) | (1.08) | (1.07) | (1.00) | (0.94) | (0.81) | (0.77) | (0.67) | | | | |
| 生活地区 | 沿海 | 3286/ | 14.43 | 30.76 | 39.46 | 47.94 | 55.58 | 70.30 | 77.35 | 87.57 | 91.66 | 93.25 | 45.505 | 0.000 | | |
| | | 3492 | (0.59) | (0.78) | (0.83) | (0.85) | (0.84) | (0.77) | (0.71) | (0.56) | (0.50) | (0.57) | | | | |
| | 珠三角 | 2588/ | 20.89 | 37.73 | 45.04 | 50.40 | 55.53 | 66.50 | 73.83 | 81.86 | 85.40 | 86.54 | | | | |
| | | 2982 | (0.74) | (0.89) | (0.91) | (0.92) | (0.91) | (0.86) | (0.81) | (0.72) | (0.69) | (0.76) | | | | |

续表 3 各因素亚组累积妊娠概率(每百妇女月)

| 变 分 量 组 | 妊娠 数/总 例数 | | | | | | | | | | | 统 计 量 p | |
|------------|-----------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------------------|--|
| | | 1 月 | 2 月 | 3 月 | 4 月 | 5 月 | 6 月 | 9 月 | 12 月 | 18 月 | 24 月 | | |
| 生 粤 | | | | | | | | | | | | | |
| 活 北 | 6260/ | 19.87 | 39.87 | 49.26 | 55.09 | 60.61 | 71.56 | 78.91 | 86.95 | 90.58 | 92.63 | | |
| 地 山 | 6715 | (0.49) | (0.60) | (0.61) | (0.61) | (0.60) | (0.55) | (0.50) | (0.41) | (0.37) | (0.47) | | |
| 区 区 | | | | | | | | | | | | | |

三、讨论

近年来,由于妇女职业化的趋势,使妇女的生育年龄不断升高,但妇女的生育能力却随年龄的增长而逐年下降¹。妇女的育龄期从 15 岁开始,到 50 岁结束。一般认为 20~29 岁妇女生殖力最为旺盛,约 0.2~0.3²。本研究调查的 13,189 个妇女中,女方年龄分布于 15~49 岁之间,平均 26 岁,87% 的女方年龄在 20~29 岁。所有妇女在无避孕同居生活 1 月后妊娠概率为 18.66%,已怀孕的妇女同居生活 1 月后的妊娠概率为 20.88%。

妊娠等待时间即 TTP 是由生育能力决定的³,随着年龄的增加,TTP 逐渐延长⁴。本研究结果发现年龄 <25 岁组的 TTP 中位值是 5.45 月,25~29 岁组为 5.97 月,30~34 岁组为 5.72 月,35 \geq 组为 6.61 月,35 \geq 组的 TTP 中位值显著低于 <25 岁组,p 值为 0.010。

已有研究发现随着妇女年龄增大生育力呈现下降的趋势^{5,6,7}。本研究结果提示 35 \geq 组妇女的逐月累积妊娠概率均显著低于 35 岁以下的各组(p=0.006)。

女方月经初潮年龄对生育力也有显著影响。随着初次月经来潮的年龄增大,生育力逐渐降低,月经来潮每迟来一年,妊娠机会下降为 0.977(95%CI:0.960~0.994)倍。Greb⁸等在 2005 年的研究表明,月经周期时间延长也会导致生育力下降。本研究发现不规则月经周期对生育力也有显著影响,月经周期规则者的妊娠机会是不规则者的 1.269(95%CI:1.145~1.407)倍,24 月时的累积妊娠概率相差 8%,相差有显著性(p=0.000)。月经量的多少对生育力也有显著影响,月经量中等的对象妊娠概率是量多或少组的 1.100(95%CI:1.035~1.170)倍。

2004 年山东省生育力调查结果表明,育龄妇女的生育水平与受教育程度紧密相关,随着受教育程度的提高,生育率呈现逐步下降的趋势⁹。本研究结果提示文化程度较高者(高中及以上者)妇女妊娠机会是小学及以下组的 0.841(95%CI:0.748~0.946)倍,高中及以上组的

¹ Borini A, Maccolini A, Bianchi L, et al. Fertil Steril. 1996, 65(1): 94~97.

² Keyfitz N. How Birth Control Affects Births. Social Biology. 1971, 8(2): 109~121.

³ te Velde E.R., Eijkemans R, Habbema, H.D. Variation in couplefecundity and time to pregnancy, an essential concept in humanreproduction. Lancet. 2000, 355, 1928~1929.

⁴ 郭小铮, 冯忠慧. 影响妇女生育力的直接因素. 国外医学社会医学分册. 1988, 5(3): 138~142

⁵ Gnoth C, Godehardt D, Godehardt E, et al. Time to pregnancy: results of the German prospective study and impact on the management of infertility. Hum. Reprod.. 2003, 18(9): 1959~1966.

⁶ Dunson D.B., Colombo B, Baird D.D. Changes with age in the level and duration of fertility in the menstrual cycle. Hum. Reprod. 2002, 17: 1399~1403.

⁷ Axmon A, Rylander L, Albin M, et al. Factors affecting time to pregnancy. Hum. Reprod. 2006, 21(5): 1279~1284.

⁸ Greb RR, Grieshaber K, Gromoll J, et al. A common single nucleotide polymorphism in exon 10 of the human follicle stimulating hormone receptor is a major determinant of length and hormonal dynamics of the menstrual cycle. J Clin Endocrinol Metab. 2005, 90: 4866~4872.

⁹ 山东省人口计生委发展规划处. 山东省生育力抽样调查分析报告. 人口研究, 2006, 30(2)



2~18 月的逐月累积妊娠概率显著低于小学以下组和初中组($p=0.000$)。

本研究发现夫妇生活居住地区对生育力有显著影响, 相对于居住在沿海地区的夫妇, 住在粤北山区夫妇的妊娠机会是他们的 1.092(95%CI:1.030~1.158)倍, 前 12 个月的逐月累积妊娠概率显著要高于沿海地区($p=0.000$), 而珠三角地区和沿海地区的妊娠机率没有显著性差异。这可能与粤北山区经济不及其它两地区发展, 环境污染和生活压力较轻有关。

总之, 本研究结果提示, 与生育力紧密相关的因素包括育龄妇女的年龄、月经初潮年龄、月经情况和妇女受教育程度以及生活居住地区等。相对其它因素, 妇女的生物性因素包括年龄、月经情况(初潮年龄、周期规律性和月经量)是影响生育力的更重要因素。然而, 男性因素和尚未发现的女性因素也可能影响夫妇的生育力。

=====

研究论文和专题论述

女性名器解剖位置、组织结构和生理现象的探讨

仇 洁¹ 蒋力莉²

(广东临床医学工程杂志社 广东省广州市广州大道北 507 号 510500)

【摘要】目的：为改善女性阴道松弛，预防更年期尿失禁，提高夫妻性生活质量和女性健康，本文探讨女性名器的组织结构和生理现象。**方法：**采用网络调查方法对名器发达女性的生理现象进行总结分析。**结果：**女性名器解剖位置是在阴道前、后壁粘膜的横襞突起的名阴道褶(rugae of vagina)。组织结构有两层：上皮层和固有层。名器发达女性的生理现象有：形态各异、阴道窄紧，容易高潮，收缩力强，吸力较大，皱襞较硬，摩擦力大，夹腿快感和 G 点如铤。**结论：**女性名器(名阴道褶)形成和发达与阴道肌肉收缩力强弱有关，女性经常做阴道肌肉收缩运动训练，能使名阴道褶增厚增密增高形成发达的名器，使阴道窄紧，能改善阴道松弛，预防更年期尿失禁，增进女性健康和提高性伴双方性生活质量。

【关键词】：名阴道褶、女性名器、解剖位置、组织结构、生理现象、性生活质量、女性健康

名器很奥妙，但它并不神秘，科学正在一步步地揭示名器的奥秘。我们需要了解它，性伴双方了解了可以有益于自我保健和增进性生活质量。

一、女性名器的定义

中国民间有关“名器”的流传历史悠久，民间对女性名器的描述主要有三点：(1)阴道口窄而紧；(2)阴道皱褶深、摩擦力大；(3)阴道收缩力较强。在《清稗类钞》记载为“膺”³。在《女性的生理各部位统计数值》⁴中对名器的描述是：“所谓‘名器’，是指阴道入口附近的肌肉特别发达而紧窄，加上阴道壁内有较深‘折纹’，令男性的阳具在其内产生压迫性的快感。不过从统计中发觉，与生俱来拥有名器者，少之又少，但可经后天训练肛门的括约肌做到。”在《人体解剖学》中把阴道前、后壁粘膜的横襞突起称为名阴道褶(rugae of vagina)⁵。综合以上分析，本文认为：女性名器的定义是：女性阴道的上皮层和固有层共同向阴道突出的皱襞(即名阴道褶)。

¹ 【作者简介】：仇洁(1958-)，女。副主任药师，临床医学工程杂志社编辑。电子信箱：qj0126@163.com

² 【通信作者简介】：蒋力莉(1951-)，女。人体解剖学副教授。已退休。

³ 徐珂编撰.清稗类钞.中华书局，1984.[序号]：10759

⁴ 39 健康网社区《女性的生理各部位统计数值》http://sex.39.net/xsl/szq/086/30/544378_1.html (2008-06-30)

⁵ 张朝佑.人体解剖学.北京：人民卫生出版社(第二版上册)，1998：579

二、名器的解剖位置

名器的解剖位置是：在阴道前、后壁粘膜的横襞突起，阴道下部褶丛密而高大，尤其少女更为明显。每个女性都拥有名器(名阴道褶)。由于女性一生的成长和经历不同，所以，有的女性的名阴道褶不断增高增密增厚成为名器发达的女人；而有的女性的名阴道褶(名器)受到破坏或激素减少变薄。

三、名器的组织结构

女性名器的组织结构有两层：上皮层和固有层(图 1 和图 2)。上皮层是由丰富的神经和复层扁平上皮细胞组成，浅层细胞可含少量透明角质颗粒，但角化不全。上皮的厚薄、脱落、再生及脱落上皮的形态都与女性的激素水平有关。上皮层有五层：角质层、透明层、棘细胞层、颗粒层和生化层。生化层细胞有分裂增生能力，生化层的变化受激素影响，激素水平高时生化层细胞排列紧密并形成凹凸弧度大的皱襞，此襞向下与固有层连接紧密加大名阴道褶的稳固性，向表面突起的名阴道褶更丰满(名器发达)。

固有层的浅层较厚，为致密结缔组织。含丰富弹性纤维和血管。深层薄，为疏松结缔组织。固有层中含有大量的神经、血管、阴道腺及分散的淋巴管道和大量淋巴器官。

四、名器形成的原理

(一)名器的形成和发达与激素水平有关。

名器(名阴道褶)组织中上皮层的生化层细胞有分裂增生能力，生化层的变化受激素影响，激素水平高时生化层细胞排列紧密并形成凹凸弧度大的皱襞，此襞向下与固有层连接紧密加大名器的稳固性，向表面突起的名阴道褶更丰满形成较深的皱襞(见图 1)，反之，阴道褶低矮，皱襞较浅(图 2)。因此，名器的形成和发达与激素水平有关。



图 1 激素水平高生化层细胞排列紧密并形成凹凸弧度大

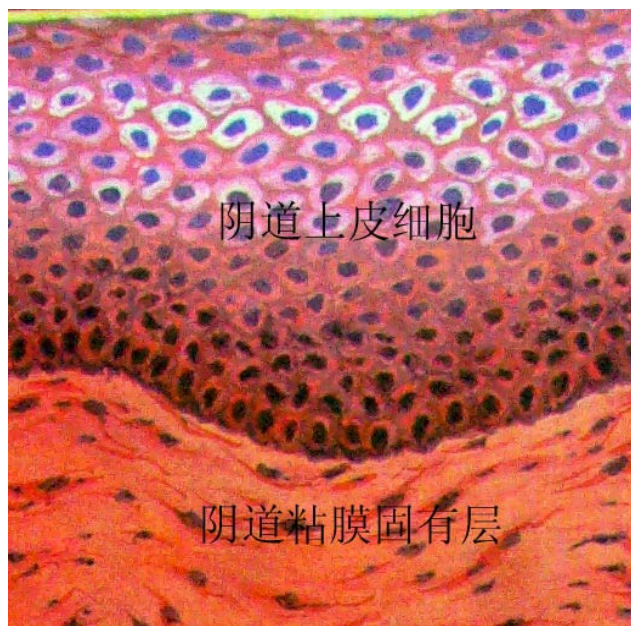


图 2 激素水平低下生化层细胞排列疏松形成凹凸弧度小

(二)名器形成和发达决于阴道肌肉收缩力的强弱

阴道壁由粘膜、肌层和外膜三层构成。阴道肌(骨骼肌和平滑肌)收缩力加强,使得肌层丰厚阴道变窄,进而使得粘膜增高、增密、增厚,形成较深的名阴道褶(即发达的名器)。因此,名器形成和发达取决于阴道肌肉收缩力的强弱。

五、名器发达女性的生理现象

(一)女性名器的生理机能主要是由神经-体液调节

(见图 3)。

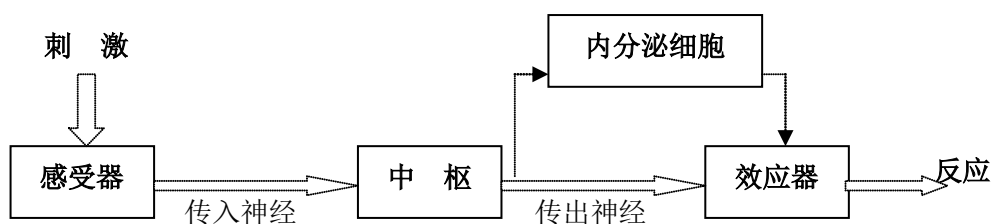


图 3 神经-体液调节示意图

(二)名器发达女性生理现象的网络调查结果

每个女性都拥有名器(名阴道褶)。由于女性一生的成长和经历不同,所以,有的女性的名阴道褶不断增高增密增厚成为名器发达的女人;而有的女性的名阴道褶(名器)受到破坏或

激素减少变薄。本文从名器女人博客、QQ和邮箱¹。对名器发达女性生理现象的网络调查结果如下：

1.阴道窄紧

个案表述：“据考证古籍上的说法，‘名器’阴道口部狭窄如荷包”。（来源：名器女人QQ）

讨论分析：由于阴道肌(骨骼肌和平滑肌)收缩力强，使阴道肌层丰厚，进而使名阴道褶不断增高增密增厚(名器发达)，所以名器发达的女性阴道窄紧。

2.容易高潮

个案表述：“名器女人比常人有更多的高潮和更容易达到高潮”（来源：遭遇“名器”的评论）

讨论分析：因为名器发达的女性激素水平较高，生化层细胞排列紧密并形成凹凸弧度较大，向表面突起的皱襞高和密，与性刺激的接触面大，所以名器发达的女性容易获得高潮。

3.收缩力强

个案表述：“开始性交时，我的阴道就开始动，我不知道，而且越来越紧，越来越热。”（来源：为什么名模拥有发达的名器？的评论）

“我的女人 48 岁，却拥有名器，她能主动收缩和舒张，她收缩你挺进时阻力非常大，特别增加你的勇气，她再收缩时让你欲罢不能，尤其考验你的耐力。”（来源：名器训练从模特站立开始的评论）

讨论分析：名器(名阴道褶)自身无收缩，只是跟随阴道肌肉(骨骼肌和平滑肌)收缩而搏动。由中枢神经控制阴道骨骼肌产生的收缩力较小(大约几克)，这时名阴道褶搏动也小。因为名器发达的女性容易产生性高潮，而性高潮由植物神经控制阴道平滑肌产生的自主收缩力较大(大于 30 克)，所以名器发达女性的阴道收缩力强。

4.吸力较大

个案表述：“我认为她的器官是名器，吸引力特别大，一场下来，只要将我的 YJ 头放入其中，就可以感觉她强大的收缩吸引力将我再次引导起来，又进入 ML 状态了。”（来源：谁能体验 G 点跳动的感觉？的评论）

“由于她腿脚不好，所以她几十年(她已 45 岁了)每天坚持竞走 1000 米，特殊的形体经过运动，因而使她拥有了一个迷人的‘名器’，她的名器可以说与她的嘴一样灵活而吸力极强。”（来源：走进名器女人的评论）

讨论分析：吸力较大可能来自子宫腔的负压，是否与名器发达阴道口密闭紧有关需要进一步探讨。

5.皱襞较硬

个案表述：“名器的作用力在于，在性高潮时刻，阴道皱襞较硬阴道形成一个 S 形的挤压力，如果当时阴茎硬度不够，就会被她的名器给推出来。”（来源：新浪邮箱）

¹ 名器女人博客：<http://blog.sina.com.cn/qiujie>。QQ 号码：1185317054，新浪邮箱：qiujie26@sina.com。

讨论分析：因为名阴道褶(名器)中固有层的浅层较厚，为致密结缔组织。含丰富弹性纤维和毛细血管，在性高潮的时候弹性纤维收缩毛细血管扩张使皱襞较硬，所以名器发达女性阴道产生挤压力，能把阴茎推出去。

6.摩擦力大

个案表述：“据考证古籍上的说法，‘名器’内有较深皱襞摩擦力大”。(来源：名器女人QQ)

讨论分析：因为女性激素水平较高，名阴道褶(名器)中生化层细胞排列紧密并形成凹凸弧度较大，向表面突起的皱襞高密而深，性高潮的时候皱襞较硬，所以名器发达女性的阴道摩擦力大。

7.夹腿快感

个案表述：“我在小学里对性有困惑，在初中开始害羞，高中时知性了，20岁左右我有了需要，那时刚入大学，我就通过夹腿来释放性，高潮的快感很强烈。”

“我从小就有夹腿的习惯！昨晚看到说夹腿有利于训练名器，我就夹了2、3次(平时想的时候都控制只夹一次)，我以前夹腿是明显感觉下面突突跳。”(来源：爱“夹腿”的女孩与“名器”的评论)

“我是小女孩时就喜欢在睡觉时或没人察觉时夹腿，然后产生强烈的兴奋感。”(来源：名器PC肌训练法的评论)

“我有时候早上醒来会觉得小腹胀胀的，然后两腿轻轻的收紧慢慢的就会有一种极度的快感。大约10几秒，然后休息一会儿重复收紧慢慢找还会有，这样的感觉只要你一直想要可以持续一个多小时。”(来源：“G”点快乐的奥秘的评论)

讨论分析：由于名器发达的女性向阴道突出的名阴道皱高和密，当两腿夹紧的时候名阴道皱产生相互摩擦，所以慢慢的就会有一种极度的快感。

虽然女孩夹腿对形成发达的名器有利，但是夹腿方法不正确，年龄太小会破坏名器和影响健康。女性应该学习模特夹腿站立的方法来训练，女性什么年龄开始学习夹腿站立训练比较适宜有待探讨。

8.G点如锉

个案表述：“我的名器女人的阴道G部位有大拇指肚那么大，布满像锉一样的颗粒，勃起时如大拇指一样的一条凸起，而阴道壁则如翻起的浆叶一样波浪起伏。”(来源：新浪邮箱)

讨论分析：G点是手指进入阴道后，要往上在耻骨后勾着摸索才能感觉到那至多一元硬币大小的皱褶区域，G点是开启阴道高潮的门户。按《人体解剖学》中名阴道褶的概念，G点是属于名器(名阴道褶)的一部分，也许该部位名阴道褶的神经末梢比其它名阴道褶更丰富，所以G点是开启阴道高潮的门户。由于名器发达女性的名阴道褶较密和高，所以G点表现为布满像锉一样的颗粒，性高潮勃起如大拇指一样的一条凸起。

9.形态各异

个案表述：“我的小阴唇翻开有很多小肉芽盖在阴道口。看了你的博客后才发现。”(来源：女性高潮与肌肉的活动能力的评论)

“她外形如蝴蝶，俗称蝴蝶屎的那种，扒开就可以看到如菊花样紧密填满阴道口，功能

特别好。根据我个人体验与感悟，形态与功能有一定的相关性”。(来源：新浪邮箱)

讨论分析：因为名器的形成和形态变化取决于激素水平和阴道肌肉收缩力的强弱，所以发达名器女性的名阴道褶形态各异。(见图 4)



图 4 女性的名阴道褶形态各异

六、小结

1.名器是女性阴道的上皮层和固有膜层共同向阴道突出的皱襞(即名阴道褶)。名器的解剖位置在阴道前、后壁粘膜的横襞突起，阴道下部褶丛密而高大，尤其少女更为明显。

2.由于名阴道褶组织中生化层的变化受激素影响，激素水平高时生化层细胞排列紧密并形成凹凸弧度越大的皱襞，向表面突起的名阴道褶越深，所以形成发达的名器。因此名器的形成和发达与激素水平有关。由于阴道肌(骨骼肌和平滑肌)收缩力加强，使得肌层丰厚阴道变窄，进而使名阴道褶增高、增密、增厚，所以形成发达的名器(名阴道褶较深)，因此名器的形成和发达取决于阴道肌肉收缩力的强弱。

3.名器发达女性的生理现象较多，从名器女人博客、QQ 和邮箱网络调查总结 9 点：(1)阴道窄紧；(2)容易高潮；(3)收缩力强；(4)吸力较大；(5)皱襞较硬；(6)摩擦力大；(7)夹腿快感；(8)G 点如锉；(9)形态各异。

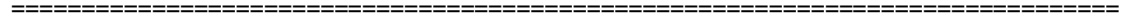


七、结论

女性名器形成和发达与阴道肌肉收缩力强弱有关，女性经常做阴道肌肉收缩运动训练，能使名阴道褶增厚增密增高形成发达的名器，使阴道窄紧，能改善阴道松弛，预防更年期尿失禁，提高性伴双方性生活质量和女性健康。

目前性学对女性名阴道褶的研究太少，本文仅从名器女人博客、QQ 和邮箱个案表述网络调查中探讨名器发达女性的生理现象。由于网络调查有限，有关女性名阴道褶其它生理现象目前尚未完全了解。随着科学的发展，性学将会一步步揭示女性名器(名阴道褶)的奥秘。研究女性名器的组织结构和生理现象，对提高性伴双方性生活质量和女性健康有一定的意义。

由于网络调查有限，有关影响名器的因素、训练阴道肌肉的方法、保护名器的产科生产方式和促进名器发达的营养剂等有待今后进一步研究。



研究论文和专题论述

阴道加德纳菌的男性感染

曹育爱¹

(北京东外医院 北京市朝阳区)

一、概述

阴道加德纳菌(*Gardnerella vaginalis*, GV)引起的细菌性阴道病(*bacterial vaginosis*, BV), 属于女性感染性的性传播疾病。但, 男性同样受到阴道加德纳菌感染, 与性伴侣有密切关系。笔者在不育症的精液中检出动弯杆菌等的病例, 都有不同的症状, 经双方治疗后取得满意效果, 应引起男科医生重视²。

阴道分泌物中除了阴道加德纳菌以外, 与其它微生物也有关, 如病人阴道分泌液中有大量的厌氧菌, 有无芽孢厌氧菌²: 如真口腔普雷沃氏菌(*Bacteroides bivius*), 又称真口拟杆菌; 解糖脲普雷沃氏菌(*Bacteroides disiens*) 又称解糖脲拟杆菌; 产黑素普雷沃氏菌(*Bacteroides melaninogenicus*) 又称产黑素拟杆菌, 产黑素瑞斯特氏菌和消化链球菌(*peptostreptococci*) 等显著高于正常人群。在弧菌属的动弯杆菌属(*Mobiluncus*), Hammann(1987)报告在细菌阴道病中检出大镰刀弧菌(*Falcivibrio grandis*), 检出了真口腔普雷沃氏菌(*Bacteroides bivius*), 又称真口拟杆菌³。可检测到显示大量G-球杆菌吸附的线索细胞。因此, 细菌阴道病最有可能是由这些厌氧菌和阴道加德纳菌协同作用引起的疾病⁴。

二、男性阴道加德纳菌检出率与导致睾丸损伤

夏曙华等⁵报告, 在 353 例男性泌尿生殖道患者的标本, 经革兰染色检出GV样形态菌 137 例(38.8%)。将其进行GV荧光抗体染色, 检出GV阳性者 77 例, 其中以BV患者的配偶组阳性率最高(77.8%)。刘春荫报告⁶认为: GV可引起女性生殖道感染, GV引起男性泌尿生殖道(包括龟头、泌尿道、前列腺、睾丸等)感染, 动物实验已经证实, GV可以进入睾丸, 损伤睾丸造成睾丸生精功能障碍, 造成不育症。GV可通过性传播, 男性可是携带者, 也可是感染者。Burdge报道⁷, 有GV合并包皮龟头炎的患者。男性多性伴及吸毒者也可能是GV感染的高危人群, 且多合并有其它性病, 医生应诊时应加以注意。赵广明等报道⁸: 龟头包皮分泌物涂片检查常伴有白细胞出现, 占 56.8%, 并常检出G+球菌占 86.5%、G+杆菌、

¹ 【作者简介】: 曹育爱, 女。北京东外医院, 北京市朝阳区望京东园宝星园 105 楼 17E。电子邮件: sou_sang@163.com

² 曹兴午, 赵天德. 中国医学检验杂志. 2007, 8(5): 374-382

³ 叶顺章, 张木有主编. 现代性传播疾病实验诊断技术. 广州: 广东科技出版社, 1999: 107

⁴ 吴志华主编. 现代性病学. 广州: 广东科技出版社, 1996: 189

⁵ 夏曙华, 杨正安, 胡官林, 等. 中华皮肤科杂志. 2000, 33(3): 188

⁶ 刘春荫, 赵文珍, 徐晨, 等. 加德纳菌感染对大鼠睾丸生精小管的影响. 实用医学杂志 2008, 24(19): 3311-3313

⁷ Burdge DR, Bowie WR, Chow AW et al. Sex Transm Dis, 1986, 13: 159-162.

⁸ 赵广明, 韩贵夫, 赵连华, 等. 中华男科学杂志 2000, 6(2): 130-131

G-杆菌及动弯杆菌占 68.9%。说明男性感染是不容忽视。张水林报告¹: 373 例精液标本, 其中 63 例GV患者的配偶阴道拭子标本, 采用套式聚合酶链反应(nPCR)技术进行GV检测。结果男性不育患者精液GV定植率为 44.2%, 阳性者配偶阳性率达 87.3%(55/63)。男性不育患者精液GV定植率较高, GV可经性传播。Gravett等报道², 患BV的孕产妇胎膜感染的比例是健康者的 3 倍, 发生早产及胎膜早破的机会是健康者的 2 倍。

三、感染高发原因分析

性行为多样化是本病高发的一个重要原因。在黄色光碟演示中, 100%有口交、口淫、性交; 56%有肛交的性行为, 有些人看后则模仿。陶林调查³女性接受口交者为 64%, 主动口交的为 51%。曹宁校调查⁴: 男同性恋口交为 65.7%; 手刺激为 51.4%; 肛交为 40.0%, 口交和肛交在他们的实际性交往中, 占据很重要的位置。聂国梁认为⁵: 近年来, 随着性观念的改变, 性行为方式不再仅仅是阴茎与阴道的交媾, 口交、肛交等性交方式出现在人们的性生活中。口腔微生物群失去了以往的平衡, 口腔内出现了更多的疾病表征。由于性行为多样化-口交、肛交、性交的交媾方式, 就形成了“四口(阴道口、尿道口、肛门口、口腔)”循环的性行为链⁶(图 1), 因此, 这“四口”部位的液体和分泌物就互相沟通, 如唾液就可以通过口交进入阴道、肛门和尿道口、包皮内板, 而阴道分泌物又可以通过口交传递到口腔中, 再传递到肛门或阴道。由于口交后包皮内板含口腔的微生物群, 可以通过乒乓效应(table tennis effect)传入阴道, 这样就形成了“四口”循环传播性病, 而细菌性阴道病, 在其中发展迅速(参见本期论文“女女性行为者感染性传播疾病危险因素概要”——主编彭晓辉注)。

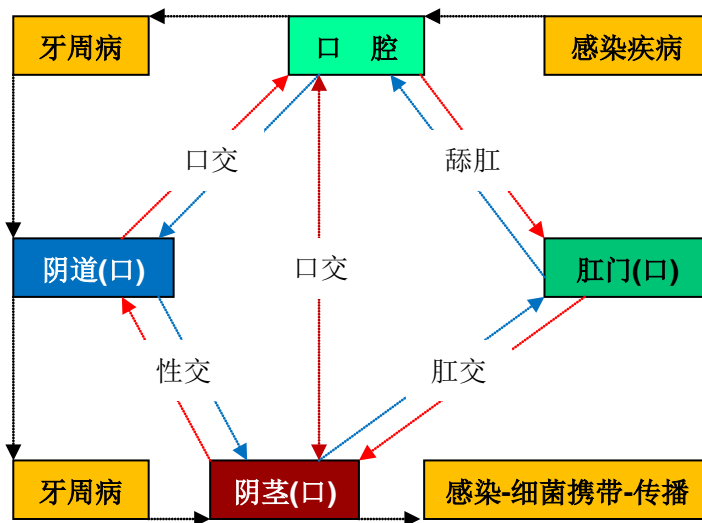


图 1 性传播疾病的异性性行为“四口”循环示意图

综上所述, 女性是细菌性阴道病的发病者和储存者, 男性是细菌性阴道病的携带者和传播者, 而女性的感染又多来自男性的携带者, 乒乓效应是互相传播的重要条件(单打、双打、混合双打)更加造成了细菌阴道病传播。为此, 一方诊断细菌性阴道病, 另一方就需要检查和双方治疗⁶, 已经证实细菌性阴道病对男性睾丸的致病性损伤, 需要进一步深入研究, 防止不育症的发生和睾丸生殖功能和性功能障碍。

¹ 张水林, 朱云霞, 糜祖煌, 等.中华男科学杂志, 2004, 10(7): 506~508

² Gravett MG, Nelson HP. JAMA, 1986, 256: 1899~1902.

³ 陶林, 言真, 范平, 等.2003, 12(1): 3~6

⁴ 曹宁校, 顾恒, 杜文东, 等中国性病艾滋病防治.2000, 6(2): 72~73

⁵ 聂国梁..中国性科学.2007, 16(1): 24~26

⁶ 曹兴午, 曹育爱, 微生物感染与生精细胞凋亡与胀亡.中国男科学杂志, 2009; 23(5): 69~72

研究论文和专题论述

中国大陆同性性犯罪法律史料与现实思考

张 杰¹

(中国国家图书馆古籍馆 北京市西城区文津街 7 号 100034)

【摘要】：定性问题是同性性犯罪相关法律的核心问题。该罪与异性性犯罪是貌异质同还是貌、质皆异？对它进行惩治时是比照异性性犯罪还是大致归入侮辱、伤害罪？对此，清代以来相关法律规定的表述是明确的，明代基本清楚，明代以前我们不能遽下结论。在分析同性性犯罪时，对犯罪主、客体的侧重不同会导致定性的差异。比较而言，清代的相关法律规定最符合犯罪实际，清末法律改革因为侧重于分析犯罪主体而导致了认识的偏颇，1949 年后的法律是加以继承，1997 年新刑法则进一步失当，体现出了法律制定过程中的一种理念优先现象。

【关键词】：同性性犯罪 鸡奸 猥亵 流氓 1997 年刑法

同性性犯罪是目前社会生活中的客观存在，而中国大陆的刑法相关规定的不完善应当讲也是显而易见的一个客观事实。本文以历史回顾为基础，侧重于分析法律缺陷的深层产生原因，进而对当前的相关法制建设提出一些个人的意见与建议。

一、同性性犯罪法律史料回顾

历史回顾的核心问题是中国古代对于同性性犯罪如何进行定性。对此，清末律法名家薛允升曾经指出：“男子与妇女大相悬殊，本不得以奸情论。即有犯者，科以不应（为）可耳。（明）比引例载将肾茎放入人粪门内淫戏，比依秽物灌入人口律，杖一百。康熙间旧案，有照以秽物灌入口鼻定拟，亦有照他物置人孔窍定拟者，并不以奸情论。”²其后在清末法律改革中，宪政编查馆在对《大清现行刑律》草案进行核议时也认为：“唐律奸罪各条皆指对于妇女言之，并未牵及男子。良以男子与妇女不同，不成为奸也。”³薛允升等人的意思是说：奸罪（完全充分的性犯罪）只能存在于男女异性之间，男男之间的肛交行为即便为罪也不能定性为奸非，而应属于不应为、侮辱、伤害罪的范畴。从立法实践来看，明代以前的法律文献残佚严重，现存的《唐律疏议》、《宋刑统》、《庆元条法事类》、《大元通制条格》、《元典章》等并无相关规定。到了明代，嘉靖年间于律例之外又纂入了比附律条六十余条，“盖因例无专条，即可援此以定罪也。”⁴其中规定：“将肾茎放入人粪门内淫戏，比依秽物灌入人口律，杖一百。”⁵按：“秽物灌入人口律”在《大明律》中是位于《刑律·斗殴》，可见鸡奸犯罪当

¹ 【作者简介】：张杰，男(1969-)。副研究馆员，中国国家图书馆古籍馆。电子信箱：jzhzjzzz@163.com。

² 薛允升：《读例存疑》卷三十二，清光绪三十一年(1905)北京刻本。

³ 宪政编查馆：《核定现行刑律·犯奸》，清宣统间铅印本。

⁴ 《读例存疑》卷五十三。

⁵ 陈省：《大明律例附解》附录，明万历年(1573)刻本。

时未被认为是性犯罪。不过万历十三年(1585)重新修例时比附律条被取消,直到清初才又被纂入了《大清律》。然后康熙十八年(1679)、四十六年(1707)先后议准:“凡恶徒伙众将良家子弟抢去强行鸡奸,为首者立斩。为从者,俱拟绞监候。若系和同者,照律治罪。”这一规定被列入了《现行则例》当中,据康熙六十一年(1722)重修的《现行则例》,此例的具体位置是《下卷·杂犯》。到雍正三年(1725)重修律例时,《现行则例》依类被汇入《大清律集解附例》,上例成为了《卷之十八刑律贼盗·白昼抢夺》之下的一个增例。杂犯和白昼抢夺均非性罪,再到乾隆五年(1740)清代最后一次修订律文,《大清律集解附例》改名为《大清律例》,恶徒伙众例经过增补后被置于《卷三十三刑律犯奸·犯奸》之下,从此鸡奸犯罪被认定为奸非性犯罪。

清末法律改革开始于光绪二十八年(1902),主持者沈家本等人的改革思路是将传统封建法律改为近代资本主义法律,所谓“折冲樽俎,模范列强”。¹结果,成熟于唐、调整于明、严密于清的中华法系在宣统二年(1910)颁布的《钦定大清刑律》中几被弃置,中国开始走欧洲大陆法系的道路。但需强调的是,《钦定大清刑律》中有关同性性犯罪的规定却并未完全效法欧洲,而是以日本为中介实现了对明代乃至更早时代的回归,具体方式就是从日本刑法中引入了猥亵这一概念。

“猥亵”是中国固有的汉语词汇,只是不甚常用,更非法律术语。日本明治维新时期效仿西方新修刑法,同样面临着对鸡奸如何定性、判罪的问题,在这方面它是能够保持自己特色的。当时欧洲各国对待鸡奸大致存在着三种态度方式。第一种以法国为代表,和同鸡奸不为罪,强行鸡奸属于强奸。第二种以德国为代表,和同鸡奸单独成罪,强行鸡奸不名强奸而是属于和同鸡奸的结果加重。第三种以英国为代表,作为普通法系国家,英国不像法国、德国那样制定有系统完整的刑法典,它通过 1885 年拉布谢尔《刑法修正案》等惩治鸡奸犯罪,相关规定与德国相近。同时,法、德、英诸国的刑事法律中都存在着“猥亵”这一概念。在法国,猥亵是指程度低于强奸的性侵犯,不包括鸡奸。而在英、德,该词则可以比较宽泛地在龌龊变态的意义上用来指称鸡奸犯罪。日本的刑法革新主要是以法、德两国为模范,法律面貌发生了质变。但就同性性犯罪而言,它却能坚持自己的传统观念,只是从西方刑法中借用了猥亵这一概念。所谓借用,就是借其名而改其实,赋予名词以新的内含。1880、1907 年日本先后颁布了两部刑法典,并于 1882、1908 年先后施行。其中强行鸡奸系属强制猥亵而非强奸,这不同于法国;成人之间的和同鸡奸不为罪,这又不同于德国。我们尤其需要注意后面的不同。在德国,对鸡奸进行刑处主要是出于宗教的考虑,认为它亵渎了上帝,违背了自然规律。《德国刑法》第一百七十五条规定:“所犯反常的性行为,不论是男性之间或者男性与动物之间,都可判监禁。”²在此,“反常的”鸡奸与兽奸并列,因此第一百七十五条严格地讲惩治的是反自然犯罪。而和同鸡奸既已受惩,那么强行鸡奸虽属强制猥亵在量刑上却不会轻于异性强奸的,不名强奸只是为了表明这是两种性质不同的犯罪形式。日本刑法则非如此,它在制定相关条款时是从本国文化传统出发,以一种世俗的眼光看待同性恋也即成人之间的和同鸡奸,不以为罪。结果,强行鸡奸所属的强制猥亵其罪行严重程度低于强奸,与德国的概念名同而实异。

在中国,沈家本等人通过回顾历史倾向于认为鸡奸犯罪应当属于侮辱或伤害罪的范畴。但鸡奸的直接表现毕竟是性器官的接触和性痛感的产生,要想排除性的因素并不现实。于是沈家本等乃将日式猥亵取用过来,从而认可了鸡奸的性犯罪——当时各种性犯罪总称为奸非之罪——性质。不过猥亵(包括着针对幼童的鸡奸)和强制猥亵(包括着针对成年男性的强行鸡

¹ 沈家本等:《拟请编定现行刑律以立推行新律基础折》,见《大清现行刑律案语》卷首,清宣统元年(1909)修订法律馆铅印本。

² 法·塔玛涅(Florence Tamagne)著,周莽译:《欧洲同性恋史》,商务印书馆 2009 年版,第 534 页。

奸)是属于不完全不充分的性犯罪,它们的最高刑分别只是奸淫(针对幼女)和强奸(针对成年妇女)的最低刑,后者才是完全充分的性犯罪也即奸罪。奸罪必须是存在于男女之间,必须要有性交行为的发生;而猥亵犯罪中的性欲行为无论如何都达不到性交的程度,鸡奸虽带“奸”字却非奸罪,而是属于奸非之罪中“非”的范畴。

历史回顾的第二个重要问题是和同鸡奸是否为罪。对此,《大明律》比附律条的文字表述比较模糊,并未明确“将肾茎放入人粪门内淫戏”时所采取的是否为强制方式。就笔者所掌握的几个具体案例来看,“放入”应被推定为强行。例一:三名无籍恶少对一文弱书生“典狂强拥,轮奸谷道(肛道)”,官判曰:“汝既以肉麈(阴茎)伤人,吾当以笞杖儆汝。”¹这是一件轮奸之案,若在清代首犯将被斩立决,而案中则仅是处以笞杖。例二:生员宋承堉与其侍仆潘彩具有同性恋关系,彩变心潜逃,承堉亟请捕吏陈明追缉,陈则故意迁延以行勒索。承堉告官,陈明因缉捕不力受到杖责,宋承堉则被好言抚慰,其同性恋行为未受任何惩罚。²可见和同鸡奸在明代是不为罪的。按:上述两案发生在比附律条被取消之后,因此并非“将肾茎放入”条的对应判例。不过由此间接推测“放入”系属强行还是可以的,毕竟明代的相关法律仅此一条。

清承明制,大清律对大明律有诸多继承。不过就道德维护而言,清代有鉴于明末时期的因淫而弱,在道德问题上益趋严苛,相关法律也就变得更加严厉。表现在同性性犯罪上,强行鸡奸由杖刑变为了死刑,和同鸡奸由不为罪变为了处以杖刑。《定例成案合钞》卷二十五载有康熙四十年的一件和同鸡奸成案,内谓:“陈六、孔珍鸡奸王十学,陈六、孔珍应照秽物灌入口律,杖一百。”由此可见,当时《现行则例》中“若系和同(鸡奸)者,照律治罪”的“律”应当是指秽物灌入口律,如果是比照异性和奸律,则罚处当为杖八十。同时这也说明,在顺治及康熙初年尚且使用明代比附律条的时候,“将肾茎放入人粪门”的“放入”可能已非强行而是和同。乾隆五年修律,恶徒伙众例规定:“如和同鸡奸者,照军民相奸例,枷号一个月,杖一百。”处罚进一步加重,直到清末一直如此。

将和同鸡奸定罪符合清代社会的整体道德观念,法律文书中对于此项犯罪也有丑评,如谓:“扎布占应与广宁依和同鸡奸例,枷号一个月,杖一百。广宁系正身旗人,屡次与人鸡奸,实属寡廉鲜耻,应消除旗档。”³但虽如此,有清一代的男风同性恋其实还是比较兴盛的,典型表现现象具有男妓特征的相公优伶在京城当中完全是公开活动,和同鸡奸实际上很少单独成案。这就是理学控制下的清代现实,公开宣扬与私下所为之间存在着相当的反差。到了清末法律改革时期,科举制度被废除,程朱理学的统治地位被打破,整个社会的道德意识开始趋向平实。这时面对着日本刑法中和同鸡奸不为罪的现实,沈家本开始寻找中国的传统资源。其前辈薛允升曾言:“男子与妇女宥有不同,和同鸡奸即与妇女同科,似嫌未尽允协。”⁴此话说得比较委婉,其中应当包含着和同鸡奸不必为罪的意思。沈家本亦做如此观,他既已将强行鸡奸由强奸降格为强制猥亵,则成人之间私下自愿的和同鸡奸便不再定罪。不过这种和奸如果是发生在成人与幼男之间,为了保护后者的性权益,前者是被判以猥亵罪。综合起来,在法律改革的最终成果《钦定大清刑律》中,其第二编第二十三章“奸非及重婚罪”内有关同性性犯罪的规定如下,第二百八十三条:“对未满十二岁之男女为猥亵之行为者,处三等(五年未滿,三年以上)至五等(一年未滿,二月以上)有期徒刑或三百圆以下三十圆以上罚金。以强暴、胁迫、药剂、催眠术或他法,至使不能抗拒而为猥亵之行为者,处二等(十年未滿,五年以上)或三等有期徒刑或五百圆以下五十圆以上罚金。”第二百八十四条:“对十二岁以

¹ 苏茂相:《官板律例临民宝镜》卷九,明崇祯间刻本。

² 李清:《折狱新语》卷四,商务印书馆1989年版,第225-226页。

³ 许槌,熊莪:《刑部比照加减成案》卷二十八,清道光十四年(1834)刻本。

⁴ 《读例存疑》卷四十三。

上男女以强暴、胁迫、药剂、催眠术或他法，至使不能抗拒而为猥亵之行为者，处三等至五等有期徒刑或三百圆以下三十圆以上罚金。”

研究清末法律改革，对薛允升及其《读例存疑》应当给予充分的重视。薛氏陕西西安人，咸丰六年(1856)进士。授刑部主事，累迁郎中，光绪五至二十七年(1879~1901)历官刑部侍郎、尚书近二十年。作为时所公认的律学大家，薛允升结合自己丰富的办案实践，对《大清律例》逐条进行核究，考求源流，比评优劣，著成《读例存疑》一书。因其价值众所周知，薛氏去世后光绪皇帝钦命交付律例馆以备采择，光绪三十一年(1905)在北京正式刊刻出版。刑部诸旧好合力校勘书稿，其中沈家本更是“尝与编纂之役，爬罗剔抉，参订再三”。他在书序中指出：“方今奏明修改律例，一笔一削将奉此编为准绳。庶几向之牴牾而歧异者咸鹄若划一，无复有疑义之存。”所以，清末法律改革的基本原则虽说是“折冲樽俎，模范列强”，但中国自己的法律纂修思想也是被考虑到的。具体到同性性犯罪，《钦定大清刑律》中的相关规定就与薛允升的意见相同或相近。这就是说，沈家本的相关改定并未依从欧美，而是以日本为借鉴，回复到了薛允升等所主张的清代以前的传统法律状态。

传统法律状态所依据的是传统道德认知。中国古代对男风男色也即同性恋的态度是由两种认识论所决定的，第一种是阴阳主义的认识论：古代认为自然万物包括人都是阴阳二气相互作用的产物，阴阳规律存在于万物当中，是自然界最根本的规律，有天就有地，有雄就有雌。并且推物可以及人，阴阳规律也必然是人类社会的最根本规律，君与臣、父与子、夫与妻都是阴阳关系的体现，能够符合阴阳之道。而同性恋呢，显然男性与男性、女性与女性的性恋是阳与阳、阴与阴的关系，与阴阳之道正相违背，这就决定了同性恋不会得到主流文化的支持。但是，主流文化对于同性恋同时还具有一种自然主义的认识论：中国阴阳主义的侧重点是强调阳尊阴卑，以确立君为臣纲、父为子纲、夫为妻纲的基本社会秩序。在性恋问题上，它看重的是男性对女性、丈夫对妻子的支配与控制，最明显的表现就是要求女子三从四德，严格守贞。而同性相交固然不符合阴阳之道，不过在实际生活中这种违背是受到了忽视的，阴阳主义将其部分空间遗留给了自然主义。后者是以存在为自然，于是同性恋作为一种人的主观意志所不能消灭的客观存在而获得了主流文化的一些默许。两种主义，两种对待同性恋的态度结合在一起，所以中国古代对于同性恋是持一种暧昧的倾向于中立的反对态度，不可能支持，但也不曾深恶痛绝。在这样的道德环境下来制定相关法律，同性恋本身不会受到专门惩处，它是可以隐晦地自娱自乐的。而作为对比，欧洲基督教的自然规律相似于中国儒家的阴阳规律，但前者的侧重点不在男尊女卑而恰在男男不得违性相交。结果，欧洲文化中的男女关系比较自然，男男关系则成为了厉禁，同性恋本身就会受到严厉惩治。

至于传统法律观念对于同性性犯罪的定性问题，这与同性恋是否具有形态独立性很有关系。在实际的社会生活当中，古代男风同性恋最主要的特点就是对异性恋的依顺，同性恋者绝大多数都是双性恋者。之所以如此，最主要的原因是中国传统文化对家庭伦理的特别重视。在中国古代有 4 个支撑全部社会生活的基本概念，即政治上的仁和礼，家庭中的慈和孝，并且后面两个概念又是前面两个的基础。儒家理论认为父慈子孝，然后才会君仁臣礼，君主以慈父治家的手段治国，理想的王道之政就能实现，社会就能够和谐稳定，长治久安。既然作为政治基础的家庭如此重要，则保证家庭延续的婚姻就更是重中之重了。由于存在这种强大的社会背景因素，一个男子若执意不婚，那就不仅是他个人的生活问题，不仅是他死后不能埋入祖坟，会成为无人祭祀的孤魂野鬼的问题，而且更被看成是对社会的不负责任。他也就注定要浮游于社会的边缘，难有什么发展的机会。因此，即使是作表面文章，一个男人也要先以娶妻成家作为自立于世的前提。

同时，古代社会还有两个突出的特征，一是等级身份制，高低贵贱，判然有别。二是男权夫权制，男女异势，夫为妻纲。其结果，一方面在上的等级可以比较容易地从在下等级中

收取男宠，另一方面丈夫的妻妾对此无力加以反对。这样一来，双性恋的实践在古代中国也就有了适宜的存在环境，如果男性丈夫是真性双性恋(确实男女皆恋)，那么他的同性恋生活便是自己异性恋的有趣补充；如果男性丈夫是假性双性恋(心理上只恋同性，但同时又已娶妻成家)，那么他可以比较容易地用异性恋来掩饰自身的同性恋。

总之，在宗法制度下古代中国的同性恋虽较繁荣但是缺少自己的独立性，它依附于异性恋，遵从异性恋的文化制度模式。作为一种非主流的性别关系，同性之间的感情不能与异性恋相比，人们认为同性关系更多地是一种游戏，一种欲望的释放，因而不必严肃认真地予以对待。在此基础上，在清末法律改革的过程中，引入了西方刑法理念的沈家本等人对于同性恋和同性性犯罪进而又开始进行比较细致的法理思考：既然同性恋者的感情体验不甚深刻，那么用于传递感情的同性性行为即肛交其快感也就低于异性之间的阴道性交，甚至肛交谈不上是属于性交。也就是说，爱情和性的至乐都是为异性恋准备的，同性恋没有资格享有。而当法律去惩治对上述快乐的伤害时，同性恋同样也没有资格参与，即对成年人的强奸、对未成年人的奸淫其受害者只能是妇女和幼女，对男子的强行鸡奸和对男童的鸡奸并不能属于强奸、奸淫的范畴，甚至都不能属于性犯罪的范畴。所以沈家本等人在清末修律时曾言：“学部及两湖、两广签注谓鸡奸应与奸淫同罚。然刑律所谓奸淫以男女之间为限，故草案不认为奸罪。”¹“猥亵行为指违背风纪未成奸以前之行为而言，与奸淫、犯奸不同。至鸡奸一项，自唐迄明均无明文。即揆诸泰西各国刑法，虽有其例，亦不认为奸罪。故本案采用其意，贻于猥亵行为之内，而不与妇女并论。”²所谓“贻”是兼覆广收的意思，若按沈家本的本意，鸡奸不妨可以放在侮辱或伤害罪当中。但毕竟该罪是通过性器去对人做出伤害，日本法律又有样板，所以鸡奸“姑且”被认为是性犯罪，但要罪减一等，只能是算作猥亵。

二、同性性犯罪法律现实思考

宣统二年清政府颁布《钦定大清刑律》，本来是准备于宣统四年施行，但宣统三年爆发了辛亥革命，从而未行于清。不过民国建立，将其中与新国体有抵触之各章条进行删修后即予接纳，从而此律实际的施行并未延迟。北洋政府和国民政府当政期间，刑法有关同性性犯罪的规定有所修改，但总体未变。1928年《中华民国刑法》第二百四十一条：“对于男女，以强暴胁迫、药剂催眠术或他法，致使不能抗拒而为猥亵之行为者，处五年以下有期徒刑。对于未满十六岁之男女为猥亵之行为者，亦同。”这里，少年男女的同意年龄线由12岁被提升到了16岁，但不再区分猥亵的强制与和同。在其后的1935年刑法第二百二十四条中，16岁又被降低为14岁，不过处5年以下有期徒刑被提升为7年以下。

1949年后，社会主义制度下的刑事法律面貌发生了巨变，但有关同性性犯罪的规定与前相比则是大致保持了稳定，同大于异。高铭喧、赵秉志所编《新中国刑法立法文献资料总览》收有1949年以来的15部刑法或刑法草案，相关规定的沿革情况如下：

(1)在1950年7月拟定的《中华人民共和国刑法大纲草案》中，鸡奸幼童与奸淫幼女并列，强行鸡奸属于强奸，猥亵罪阙如。

(2)在1954年9月拟定的《中华人民共和国刑法指导原则草案》初稿中，鸡奸、强行鸡奸、猥亵罪阙如。

(3)在1956年11月、1957年6月、1957年6月的《中华人民共和国刑法草案》第13、

¹ 修订法律馆：《修正刑律案语》第二百八十三条之案语，清宣统间修订法律馆铅印本。

² 修订法律馆：《大清刑律草案》第二百七十二条之案语，清光绪三十三年(1907)铅印本。

21、22 次稿中，鸡奸幼童属于猥亵，强行鸡奸属于强制猥亵。

(4)在 1962 年 12 月、1963 年 2 月、1963 年 10 月的《中华人民共和国刑法草案》第 27、30、33 次稿中，鸡奸幼童属于猥亵，强制猥亵罪阙如。不过流氓罪在“聚众斗殴、寻衅滋事、侮辱妇女”的基础上相应增加了“或者进行其它流氓活动”一项，因此，包括强行鸡奸在内的强制猥亵罪是被转入了流氓罪。

(5)在 1978 年 12 月、1979 年 2 月的《中华人民共和国刑法草案》第 34、35 次稿中，强制猥亵青少年的犯罪被从流氓罪中摘出，重又与猥亵儿童的犯罪并列。

(6)在 1979 年 3 月、5 月、6 月的《中华人民共和国刑法草案》第 36、37、38 次稿和同年 7 月正式公布，次年 1 月开始施行的《中华人民共和国刑法》中，各种猥亵犯罪统一被归入了流氓罪，即由侵犯公民性权(sexual rights)罪变为了妨害社会管理秩序罪。按：上述反复有助于我们理解清末沈家本在对鸡奸进行定性时的犹豫，他在性犯罪和侮辱、伤害罪之间曾经反复权衡，而鸡奸意义上的侮辱、伤害与 1949 年后的流氓罪是比较接近的。

(7)在 1997 年 3 月公布，10 月施行的《中华人民共和国刑法》中，流氓罪被取消，猥亵、强制猥亵罪重又被恢复。不过强制猥亵的犯罪客体只能是妇女，成年男性被排除在外。

可见，在 1949 年后的大部分时间内，鸡奸被定性为猥亵，强行鸡奸被定性为强制猥亵，这与清末及民国立法相同，甚至判刑力度也基本相同，都是在 3、5 年左右。在此背景下，1997 年新刑法未将针对成年男子的强行鸡奸定罪也就显得很是突兀，下面对其原因试做一些分析。

中国大陆 1979 年《刑法》中的流氓罪是一个著名的口袋罪，久为诟病，将它进行细化分解是新修刑法时的一项基本共识。最高人民法院、最高人民检察院曾于 1984 年 11 月联合下发《关于当前办理流氓案件中具体应用法律的若干问题的解答》，对流氓罪的具体情形进行了列举，其中“鸡奸幼童的，强行鸡奸少年的，或者以暴力、胁迫等手段，多次鸡奸，情节严重的”是“其它流氓活动”里的一项。修订刑法时，立法机关将鸡奸幼童归入了猥亵儿童罪，其它则不以为罪。所以，强行鸡奸成年男子是否为罪的问题立法者不可能看不到，看到而不定罪大致是出于 3 点考虑。

(1)设立猥亵罪就其本意来说和设立强奸罪一样都是为了保护妇女、幼女的人身权利，而针对女性的猥亵其侧重点不在鸡奸，所以主要是针对男性的鸡奸犯罪严格地讲就不应当属于猥亵。

(2)和异性性犯罪相比，同性性犯罪的发生数量少，若单独设立鸡奸罪，让它与强奸、猥亵并列，就是在不恰当地夸大其存在，所以鸡奸不能成为一种罪名。

(3)鸡奸幼童的犯罪没有任何理由不予惩治，所以姑且将它与猥亵幼女罪合在一起，成为猥亵儿童罪。至于强行鸡奸成年男子，由于男权文化渲染的原因，男性受到性的强制，并不被认为有多大损失，因而男性的心理上并未感到有多大的伤害，受害程度比较低，所以不以为罪亦非不可。

上述几点考虑并不能掩盖强行鸡奸犯罪的客观存在，但毕竟是导致了新刑法不予惩治的结果。不但与清末以来的立法相违背，而且与整个中国历史上的相关立法都相违背。立法者轻易做出失当判断，首先，我们也不必过于索微钩隐，强行鸡奸的发生率确实很低，立法机构因不予重视而疏忽过去的因素确实存在。但在同时，这一结果终究不是完全的无心之为，它在某种程度上能够反映出主流社会文化对于同性恋的回避乃至歧视态度。立法者整体上具有一种潜在意识，认为将同性性犯罪与异性性犯罪并列会突出前者的地位，好像问题很严重。

而突出同性性犯罪相应地就会突出同性恋，好像同性恋很活跃，能与异性恋相比并。法律制定者当然代表的是社会主流意识观念，他们要淡化同性恋的存在，不仅正面的表现不予支持，而且负面的表现也会酌情不予反对，如此才能让同性恋远离社会活动的舞台，去暧昧隐晦地自生自灭。

上述观念的存在并付诸实施说明 1997 年刑法在某些方面是一部理念优先的法。任何法律都包含着并要维护特定的政治、社会理念，而所谓“理念优先”则是特指过度的维护，结果导致了法律规定失当，宽严不甚符合犯罪实际。相对而言，如果制定法律时法院系统的意见占优，则法律的理念色彩就会偏浓；而公安系统时刻都在目睹犯罪现场，他们对法律的要求就显得要更加具体实际。比较两份刑法修改建议，在 1991 年草拟，1993 年修改补充的《关于刑法修改若干问题的研讨与建议》中，最高人民法院刑法修改小组主张将涉性流氓罪分拆解析为强制猥亵妇女、猥亵儿童、侮辱妇女和聚众淫乱罪，97 年新刑法的相关规定与此基本相同。其中在谈及强制猥亵罪时，《建议》指出该罪“通常是指以强暴、胁迫等手段实施除性交以外的足以刺激或者满足性欲的种种行为。强制猥亵的对象有的限于妇女，也有不分男女的”¹。在此，建议提出者明知强制猥亵可以不分男女，并且猥亵儿童罪就确实未分男女，可依然将强制猥亵的侵犯对象限定为妇女。可见男子能否成为侵犯对象他们是斟酌考虑过的，结果是男子被排除在外。而在 1996 年 7 月的《关于分解流氓罪的建议》中，公安部修改刑法领导小组则主张将涉性流氓罪分解为强制猥亵罪、聚众淫乱罪和故意实施淫秽、猥亵行为罪。其中对于强制猥亵的定义是：“使用暴力、胁迫或者其它手段，违背他人意愿而猥亵他人情节恶劣的行为。”²既是“他人”则就可男可女，公安部认为强制猥亵的侵犯对象是应当包括男子的。

公安部的建议距离 97 年刑法的修订完成还不到一年，而高法建议则在五六年前就已提出，可见思考过于宏观，与现实比较脱节的建议主张主导了新刑法的相关修订过程。法律制定的一项基本原则是准确而全面地打击犯罪，明知为罪却有意放过，这种情形在新刑法中属于罕见，同性性犯罪的特殊性由此昭然若揭。在中世纪的欧洲，鸡奸同性恋曾被称为无名之罪，所谓“此辈之秽污，西乡君子弗言，恐洩其口。”³“西国凡罪皆名以其罪，独此罪者，名为不可言之罪。示此罪行者污心，言者污口矣。”⁴在日常社会生活当中，对于同性恋出于感情好恶而加以避讳那是属于个人选择，而成文法律对于同性性犯罪竟然也要避讳，实属进退失据的不当之举。近年来媒体不时报道男子遭受强暴而法院却不予受理的案例，专家的修改建议也不时可闻，2005 年全国两会期间政协委员刘白驹教授还为此专门提交过一项提案。所以，将强制猥亵妇女罪修改为强制猥亵他人罪，使其犯罪客体能将成年男子包括进来应是目前刑法修订中的一项急务。

但是，本文的侧重点却并不在此。笔者认为，强制猥亵将男子排除在外只是刑法理念优先的比较浅层的一种表现，错误过于明显，修改起来相对尚非难事。而理念优先还有它较深层的一种表现，即刑法对于强行鸡奸的定性本身就是错的，这一错误比较隐晦，能够引起一些学术争论，因而本文重点即是对此进行分析。在笔者看来，强行鸡奸在性质上并非强制猥亵而应是属于强奸；同理，鸡奸幼童并非属于猥亵而应是奸淫。若从正面来讲，则肛交与阴道交一样也应当是属于性交。

上述结论改变了自清末以来对于肛交、鸡奸的性质认定，将对目前性犯罪的认知体系造成较大冲击。但其确当与否不能由理论推导得来，这完全是一个实践问题。首先是案例分析，

¹ 高铭喧，赵秉志：《新中国刑法立法文献资料总览》，中国人民公安大学出版社 1998 年版，第 2391 页。

² 《新中国刑法立法文献资料总览》，第 2681 页。

³ 利玛窦：《天主实义》下卷，齐鲁书社 1995 年影印《四库全书存目丛书》本，子集第 93 册第 445 页。

⁴ 庞迪我：《七克》卷之六，齐鲁书社 1995 年影印《四库全书存目丛书》本，子集第 93 册第 596 页。

即调查强行鸡奸受害者的心理感受,看他们是否认为自己遭到了强奸。其次是社会分析,即调查普通同性恋者的情感体验,看他们结交伴侣时是否认为自己是处于爱恋当中。立法机构显然并未做过系统相关调查,尤其是后一方面的调查。笔者相信,只要去做结论必定是受害者认为自己已遭强奸,同性恋者认为自己可以体验到爱恋之情。从正面讲,同性恋和异性恋的性爱体验是同样深刻的。从反面讲,同性性强暴和异性性强暴的危害性是同样严重的。

当然,上述结论的得出虽然不需推理,但对其被否定的原因倒是可以进行一些深入的探讨,从中可以看出刑法较深层的理念优先是如何形成的。这里首先来回顾一下历史。

历史上,强行鸡奸在清代是属于强奸,明代大致是相当于猥亵,明清两代代表了对待同性性犯罪的两种认识观念。清代是一种直观的应对,官方认识到受害男子的痛苦体验相当于遭受强奸的妇女,尤其这些男子多数都是异性恋者即所谓良家子弟¹,他们对同性性行为本身就不会予以接受。因此,强行鸡奸应属强奸。明代则更看重同性恋者的双性恋表现,认为同性恋从属于异性恋,他们的感情投入不深,性行为只是一种游戏。施害者的施暴快感既然比不上强奸妇女,受害者也就不必过于认真地去体验痛苦。这就是说,清代的立法者侧重于关注被害人,而明代则侧重于关注施害人。一般来讲,社会道德越是严肃越会采取第一种方式,所以笔者认为除清以外,其它朝代更易采用的是第二种方式。但人同此心,事同此情,无论何时强行鸡奸的暴行力度都是等同于强奸。古代社会并未把同性性犯罪当作需要认真对待的问题,无论采取何种方式都不会引起社会的特别关注。因此明代以前甚至明代²采取第一种方式态度的可能性也是存在的,这时直接使用比附类推也可判案,不一定要像清代那样单立专条³。

1949年后,为了与封建地主阶级和腐朽资产阶级相区分,社会主义的无产阶级道德观是非常严肃的,对于婚姻以外任何形式的性关系、性行为都予以否定。1950年《中华人民共和国刑法大纲草案》第一百三十一条规定:“奸淫十四岁以下之幼女或鸡奸十四岁以下之幼童者,处三年以上十五年以下监禁。”第一百三十二条:“以强暴、胁迫或其它方法,使人不能抗拒而奸淫之者(包括鸡奸——原注),为强奸,处三年以上七年以下监禁。”⁴在此,鸡奸等同奸淫,强行鸡奸属于强奸,这显然是一种直观的朴素应对。但很快,在以后的刑法条文中鸡奸不属猥亵即属流氓,从表面看,这与清末和明代立法比较接近,不过实际上三方是存在区别的。在明代,同性恋对异性恋的正统地位不构成威胁,同性性犯罪问题没有被认真思考过。清末和1949年后同性恋虽也谈不上是异性恋的威胁,但清末随着近代西方刑法体系的引入已开始对同性性犯罪进行法理思考,明确了奸淫、强奸、猥亵等基本概念的具体含义。1949年后这种思考则益趋于“严谨深入”,对同性恋由强调其游戏性质进而侧重于强调其变态性质。从法理上讲,如果承认强行鸡奸是一种强奸,则同性强奸犯由其犯罪行为所获得的刺激和快感就与异性强奸犯相同。由此再推,则同性性行为中的情感和快乐体验与异性性行为也就相同。因此,同性恋者的关系深度并不亚于异性恋,他们虽是少数派,却非变态有病的少数派。很显然,社会主流文化不会接受上述推论,它已制度性地形成了自己的一个观念体系,正面的代表是异性之间的爱情、婚姻,反面的代表则就是男性对女性的强奸。所

¹ 在清代,同性恋者不被认为是良家子弟,他们若遭强奸,则施暴者将被减等治罪。《刑部比照加减成案》卷二十八:“赵八稔知喜禄曾与蒋禄儿奸好,该犯亦欲将其鸡奸。嗣因喜禄不允,将其牵跌倒地,拉裤尚未成奸即被拿获。查律例并无强奸非良家子弟未成专条,将赵八依强行鸡奸未成者满流例上量减一等,满徒。”

² 明代社会的淫靡风气始自嘉靖年间,此前其道德观念也是比较严肃的,因此嘉靖以前可能会将强行鸡奸视同强奸。

³ 需要注意的是,例如在唐代,强奸仅比和奸罪加一等,刑差很小。而在明清时期,和奸处杖刑,强奸处绞刑,刑差非常明显。因此在唐代强奸相对不算重罪,强行鸡奸对强奸妇女的比附也就比较容易。而前面薛允升、沈家本认为唐代的强行鸡奸不属奸罪,从而谈不上对强奸的比附,笔者认为情况可能是这样,但仅为可能而非必定。

⁴ 《新中国刑法立法文献资料总览》,第162页。

有这些概念及概念所代表的实体都不容许同性恋来染指，后者不能存在于体制之内。法律是为主流正统服务的，如果说 1997 年刑法对于强行鸡奸不做强制猥亵的惩治是有意无意为之，那么不做强奸惩治就完全是属于有意为之了。法律认为同性恋者的性犯罪至多也就是强制猥亵，强奸他们没有资格去做。

所以，在对待同性性犯罪的问题上，不惩治强行鸡奸说明 1997 年刑法是一部理念优先的法，而将强行鸡奸定性为强制猥亵，则说明 1949 年后的相关刑事立法几乎一直都是理念优先。从法理角度看，刑法的维护对象可分为两个层面，第一是具体的法律层面，原则是有罪必罚，罪刑相适应。第二是宽泛的社会层面，原则是维护社会秩序，巩固主流价值观念。通常情况下，两个层面是应当也可以互相协调的，可在同性性犯罪的问题上却出现了不协调，相应惩治力度不足，罪刑不能相适应。笔者认为，法律层面的犯罪客体利益是刑法首先需要维护的，如果因此导致了与社会层面的某种冲突，后者应当对自身所为进行认真的检视与反思。但令人遗憾的是，主流社会文化凭藉优势地位有时不会这样做，为了超乎法律的“高层”理念，它会有意疏忽对具体犯罪行为的深入考察。

但虽如此，对 1997 年刑法的相关规定进行修改亦非就不可能，历史与现实的有利因素也是存在的。就历史经验而言，首先是相关立法实践，其中最具借鉴意义的当属 1949 年初期拟定的《中华人民共和国刑法大纲草案》。该草案直面实际，因为简单直接反倒避免了理念复杂化所导致的错误。1979 年刑法颁布后，流氓罪的笼统含糊成为了法学界的一个批评焦点，在对其进行细化分解的各种方案中，曾有专家或机构主张将鸡奸明确为一个罪名。尤其前面已经提到的公安部《关于分解流氓罪的建议》，该建议不但主张设立以“他人”为犯罪客体的强制猥亵罪，而且主张“(1984 年)司法解释中规定的鸡奸行为构成犯罪的，可在侵犯公民人身权利罪一章中规定为鸡奸罪”。如此，则鸡奸严重于猥亵，是与奸淫并列，公安部认为对强行鸡奸的定罪应当比同于强奸妇女。

1949 年后针对同性性犯罪的部分立法实践表明，务实立法派能够正确把握对鸡奸问题的定性，而司法实践中的务实法官在一定程度上也能够将此认识落实到实处。这可以分阶段来做考察，(1)在 1979 年刑法颁布施行以前，所有刑法草案均未正式公布过，更遑论施行，各草案所认定的强行鸡奸系属强制猥亵或流氓罪也就不具有实际的法律效力。而以当时性道德的严肃刻厉，司法机关对鸡奸犯罪的打击决不会手软。在此可以举一个 79 刑法刚刚施行时的案例：“傅某自 1979 年 6 月至 12 月，以引诱手段先后对 5 名幼童和少年多次进行鸡奸。对此案，某县人民法院比照《刑法》第一百三十九条第二款(即关于奸淫幼女罪的规定)，以强奸定罪，判处傅有期徒刑七年。傅不服，提起上诉。而地区中级人民法院比照《刑法》第一百六十条类推以流氓定罪，判处傅有期徒刑三年。但是省高级法院同意县法院的判决，于是将此案报请最高人民法院核准。最高人民法院认为：被告人的行为严重损害了幼童和少年的身心健康，一审判决适用法律类推，以强奸定罪并无不妥。因此撤销二审判决，核准一审判决。”¹此案当中，县级法院的判决属于直观应对，而最高人民法院不可能不知道刑法相关条款的立法沿革。在 1979 年 2 月的刑法草案第 35 次稿中，鸡奸幼童尚属猥亵，数月之后公布的刑法正式文本不再有猥亵罪，但鸡奸幼童的罪行和猥亵幼女的罪行一样只是被转入了流氓罪之中，对幼童的鸡奸犯罪在性质上仍然还是属于猥亵，依法并不能比照奸淫幼女罪。可最高法院却支持了县级法院的判决，由此可见对于鸡奸的性质认定当时并无确论，立法者的思路在司法实践中并未得到完全贯彻。刑法施行之时尚且如此，在此之前将强行鸡奸、鸡奸分别视同于强奸、奸淫的案例更不会是占少数。(2)面对理解上的混乱，两高于 1984 年联合发布司法解释，明确规定强行鸡奸、鸡奸幼童是属于流氓罪，而该罪的判罚轻于强奸，并

¹ 中国人民大学法律系刑法研究室、资料室编：《中华人民共和国刑法案例选编(二)》，1980 年印，第 55 页。转引自刘白驹著：《精神障碍与犯罪》，社会科学文献出版社 2000 年版，第 574 页。

且猥亵妇女也是属于该罪,因此鸡奸犯罪在流氓罪里虽无猥亵之名却有猥亵之实。但问题是,1983 年 9 月六届人大常委会第二次会议公布并开始施行《关于严惩严重危害社会治安的犯罪分子的决定》,该决定指出,对于“进行流氓犯罪活动危害特别严重的”犯罪分子,“可以在刑法规定的最高刑以上处刑,直至判处死刑”。何为“危害特别严重”?模糊的表述必然会导致宽泛的理解。可以想见,面对真切严重的犯罪实际(包括轮流鸡奸,鸡奸致人重伤、死亡等情形),具体办案的公检法机关难免会沿用先前方式将强行鸡奸、鸡奸幼童按照强奸妇女和奸淫幼女这样的重罪来进行逮捕、起诉和审判,从而鸡奸犯罪在流氓罪里最终是虽无强奸、奸淫之名却有强奸、奸淫之实。

事实表明,在对待同性性犯罪的问题上,1949 年后的主流立法观念与具体司法实践是相脱节的。这时再看立法者的法理思考,他们将鸡奸定性为猥亵是为了表明同性恋只是一种变态,不能与异性恋相比并。然而司法机关虽然将鸡奸定性为或比照为强奸、奸淫,他们就认为同性恋不属变态吗?同性恋可与异性恋相对等吗?显然不是。可以再看更早时期的观念认识,清代法律将强行鸡奸视同于强奸,而清律却同时还对普通同性恋也即成人之间的和同鸡奸进行惩治。这就说明在清代立法者看来,虽然同性恋者可以实施强奸,可以和异性恋者一样获得完全的性爱体验,但社会却不能因此就可将同性恋本身视为正常,性行为只要发生在两男之间那就是属于阴阳混淆、变态乖异。所以我们可以说,1949 年后的相关立法活动是一种典型的书房立法、办公室立法。首先它对同性性犯罪的认识把握就是错的,然后还要进行“严谨深入”的法理思考,在更宏观的意义上对自己的结论进行肯定,自以为是在维护社会的主流价值观念。而在实际上,人情事理并不需要想得那么复杂,同性恋变态与否与对鸡奸如何定性并无必然的联系。甚至有许多人还会认为对鸡奸的惩治越严厉,越能表明同性恋是属于变态。希望目前的相关立法者能够认识及此,这样一来,对 97 年刑法的相关条款进行修改时就可以不必考虑所谓“理念优先”的问题了,那其实只是一种玄虚的价值维护,普通民众不会做那样思考的。

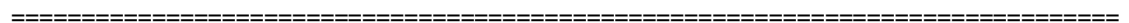
而且退一步进,即使对鸡奸的定性可以关系到对同性恋的定性,中国大陆当前的社会现实也在向着有利于刑法修改的方向发展。1997 年刑法的颁布之时正是处在观念改变的一个时间点上,之前在学术界和一般大众的认识当中,同性恋就是性变态的一种典型表现。而之后尤其新世纪以来,以 2001 年《中国精神障碍分类与诊断标准》第 3 版(CCMD-3)不再将同性恋列为性指向障碍为标志,社会对于同性恋的宽容和接纳程度已经有了明显提高。学界如果有专家还公开地将同性恋视为变态反常,他会被认为是观念落伍,已经带有了一些政治不正确的意味。刑事立法也是学术性很强的一项工作,同性恋既然不再变态,通过将鸡奸定性为猥亵来推定它是变态也就不再有何意义。目前国家一直强调要努力建设和谐社会,不同性取向人群之间的和谐相处问题也就摆在了人们的面前。法制建设在这方面自应承担相应的义务,最基本的一点就是要恰当准确地把握好同性恋的性质特征,以此为基础相关立法就不会偏颇不合实际了。

综上所述,在综合考虑了同性性犯罪的侵害实际、同性恋的本质属性、世界各国的立法现状及趋势之后,对 1997 年刑法的相关条文进行修订已经不能再做拖延。不必只走半步,即只是将强制猥亵妇女修改为强制猥亵他人。而应当一步到位,这就需要在刑法第二百三十六、二百三十七条的最后各增一款新的内容,分别表述为:“强奸同性成人的,奸淫同性儿童的,依照前三款的规定处罚。”“强制猥亵或者侮辱同性成人的,猥亵同性儿童的,依照前三款的规定处罚。”这时第二百三十七条第三款中的“猥亵儿童”相应地需改订为“猥亵幼女”。笔者之所以主张增加款项,而不是将原条文中的“妇女”改为“他人”,“幼女”改为“儿童”,主要目的在于分清主次,说明刑法中的这两条主要是为了惩治异性性犯罪而设,同性性犯罪无论在发生数量上还是在社会影响上都只是居于次要位置。两种性犯罪各有特点,



不能完全混同。

最后需要再补充一点：同性性犯罪既可以发生在男性之间，也可以发生在女性之间。本文前面的讨论对象一直都是前者，但其结论是可以适用于后者的，即女性对女性也可以实施强奸、奸淫或猥亵。不过方式比较特殊，涉及到了工具的使用。限于篇幅，兹不细论。



研究论文和专题论述

跨越性取向的校园对话：台湾技专同性恋女学生 性取向认同发展与校园同异互动经验之研究

刘杏元¹ 黄玉² 赵淑员³

(长庚技术学院护理系 台湾桃园县龟山乡文化一录 261 号)

【摘要】 本研究旨在探讨高等教育校园脉络中同性恋女学生性取向认同发展，并依据校园环境的理论观点，从同异互动(即同性恋者和异性恋者相互关系相处，下同)角度切入，理解不同观点同异互动经验与同性恋女学生性取向认同发展之关系。主要透过社会建构论观点，以质化研究取径，针对台湾北部某技术学院同性恋女学生，及与其有互动经验的异性恋师生为研究对象，共访问 11 位同性恋女学生、8 位异性恋女学生、5 位异性恋教师及一次 12 人的焦点团体，依据扎根理论作为资料分析策略。

重要研究发现如下：(1)同性恋女学生性取向认同发展阶段包括觉察、澄清、确认与实践，其历程有其阶段性，阶段间具循环特性，属非线性模式；(2)透过 Moos 社会气氛理论分析，以物理环境、组织因素、群体共同特质与社会气氛 4 个面向的讨论，可清楚呈现同性恋女学生校园同异互动的主观经验及性取向发展的需求；(3)异性恋女学生初接触同性恋女学生的反应，包括“拒绝、嫌恶，感觉不舒服”、“震惊、害怕，而坚拒自己成为同志”、“容忍，但期待她变回异性恋”、“支持，并视同志是常见也是正常”(4)异性恋教师与同性恋女学生邂逅历程：从“看不见到远距离观望”、“试图接触”到“暂时搁置异性恋主义，开始对话”。依据研究发现，本研究提出具体建议，作为未来推展同志教育议题之重要参考。

【关键词】 性取向 同性恋 女同性恋者 女同志 异性恋主义

前言

在这个以异性恋者为多数和主体的社会环境中，女同性恋者经历了同性恋情感和欲望的觉醒；又因为受制于个人已经内化的同性恋恐惧以及她们所感受到的社会大众对同性恋者的负面刻板印象，而压抑其同性情感和欲望；然而在青春期之后，她们内在的同性情感和欲望逐渐增强到难以压抑时，她们开始面对内在的情欲和外在压力之间的冲突；随着冲突的升级与解决，她们从中得到学习和成长；对同性恋的自我认同也能趋于稳定。女同性恋者在自我认同的历程中，造成她们认同和现身压力的主要来源是她们内化的同性恋恐惧和异性的基本假设，以及她们所感受到的同侪、家人和媒体所传达出的对同性恋者普遍的恐惧和排斥；现身可能使她们得到支持，也可能是冲突的来源，强迫曝光则造成她们的心理伤害。技专校园

¹ **【作者简介】** 刘杏元，女。台湾长庚技术学院护理学系副教授，台湾大学护理硕士，台湾师范大学教育博士，联系地址：台湾桃园县龟山乡文化一录 261 号，长庚技术学院；电子邮箱：hyliu@gw.cgjt.edu.tw。

² **【作者简介】** 黄玉，女。台湾师范大学公民教育领导学所兼任副教授。

³ **【作者简介】** 赵淑员，女。台湾弘光科技大学护理系教授。

是青春期性取向发展的重要时期,研究者站在同为女性的立场,同时考虑同性恋女学生在校园的隐匿性(*invisibility*),她们同时是女人又是女同性恋者的双重身分,除了要面对一般女学生认同发展问题之外,又比异性恋女学生,更需面对性取向的认同及发展上的挣扎与困扰(张乔婷, 2000)。因此,研究者特别选择同性恋女学生,作为本研究的研究对象之一,针对其性取向认同发展及校园同异互动(即同性恋者和异性恋者相互关系相处)经验作深入探讨。

本研究旨在探讨高等教育校园脉络中同性恋女学生性取向认同发展,并从同异互动的角度切入,理解不同观点同异互动经验与同性恋女学生性取向认同发展之关系。研究发问如下:
(1)高等教育同性恋女学生之性取向认同发展历程与内涵为何?
(2)高等教育同性恋女学生主观的校园同异互动经验为何?
(3)高等教育异性恋学生对同性恋女学生,于校园同异互动之主观经验为何?
(4)高等教育异性恋教师对同性恋女学生,于校园同异互动之主观经验为何?

一、文献探讨

(一)同性恋认同发展理论

对同性恋的定义,长久以来,在本质论与建构论间存在许多的争论,本质论者认为同性恋是一种“固定不变的性倾向”,且每个人都有一个属于自己的性倾向,不是同性恋就是异性恋的二分法。在 20 世纪的前 50 年一直占有优势地位(周华山, 1995; 刘安真, 2001)。之后,建构论者则认为同性恋不是一种固定且持续的状态,而是个人认同状态,是透过生命过程中所经历的社会互动所不断建构出来的,它所关注的是,建构的内涵及形成历程(引自周华山, 1995; Evans et al, 1998; 刘安真, 2001)。本研究采建构论的观点,希望了解女同性恋者性别认同内涵与形成历程。

1970 年代起,有许多学者提出同性恋认同发展模式,这些理论模式主要基于两个假设:
(1)认同是透过发展的历程而获得的;
(2)认同的维持与改变是个人与环境互动而产生的(Cass, 1979; 引自 Evans et al, 1998)。其中具有代表性的 Cass 学者(1979)将**同性恋认同形成分成以下阶段**(Cass, 1984):
(1)**认同混淆**(*identify confusion*): 开始于个体第一次觉察对同性恋的想法、感觉及吸引力,伴随混淆及焦虑的发生。个体可能寻求较多的信息而走向下一个阶段,也可能拒绝证明同性恋性取向并排斥它;
(2)**认同对照**(*identify comparison*): 个体已经接受可能成为同性恋者的可能,并开始寻找其他的同性恋者,以学习同性恋的意义以维持社会认同。也可能朝相反方向,企图改变自己的同性恋行为,或完全抑制以及对其行为污名化。
(3)**认同容忍**(*identify tolerance*): 个体承认他们可能成为同性恋者,并寻找其他的同性恋者,以减少被隔离的感觉。
(4)**认同接受**(*identify acceptance*): 在此阶段接触其他同性恋者较为频繁,并发展友谊关系。
(5)**认同骄傲**(*identify pride*): 个体将焦点集中在同性恋的主题及活动,并减少与异性恋者之接触,感觉对同性恋事务的骄傲,也对非同性恋者的事务感到生气;
(6)**认同统整**(*identify synthesis*): 他们不仅认为自己是同性恋者,对世界也产生更大的归属感,并将同性恋认同与其它层面的自我认同统合在一起,形成成熟而能自我实现的个体。

而后,许多学者以 Cass 模式为基础,建构许多的同性恋认同理论,或有如 D'Augelli 质疑本质论对于性取向认同发展的观点,认为认同是一种社会建构,是在社会不同情境与环境中所形塑的不同形式,在人的一生中它是会改变的,开始看见双性恋的存在。

从以上对认同涵义的理解,我们可以将同性恋认同,视为个人内在与社会文化脉络互动

下所形成的自我知觉,是藉由主流文化下差异标示出来的意义建构,以显示因为有名字才能存在。所以它不全然是社会属性,也与个人内在特质有关。就如 Rhoads(1994)与刘安真(2001)的研究发现,有些受访者认为自己与异性恋者在本质上有所不同,在他们生命早期经验终究确认自己的性取向,且至今从未改变;而有些受访者则认为性取向认同是一种流动的状态,他们在青春期晚期,甚至成人早期才确认自己是同性恋者,而且会随着不同的生命历程而有所改变。因此,每位同性恋者都拥有独特的生命经验,独特的性取向认同内涵与形成历程。因此,回到同性恋者本身的经验,才能帮助我们理解他们独特的生活世界与生命经验。

(二)同性恋学生主观知觉校园经验之相关研究

对同性恋学生来说,传统的教室反映了异性恋霸权,及对非异性恋者的压迫,并强调异性关系的正常性及同性关系的异常化,而形成学校的异性恋霸权文化宰制。多数的异性恋学生在教室中并不会受到规范的压迫,但对同性恋学生而言,他们总是经历各种课程与教学共谋下的沉默(Wall & Evans, 2000)。

Rhoads(1995a, 1995b)针对大学同性恋男学生及双性恋男学生,参与他们大学下半年度及积极的政治活动,最后指出“出柜”的结果可能导致个人负向的经验以及带来骚扰及歧视的遭遇。Bieschke、Eberz 与 Wilson(2000)研究也指出,许多同性恋学生“出柜”的负向经验,例如在社交情境及校园中,学生遭受身体及语言的攻击;在课室中,当讨论约会、承诺关系及性特征时,同性恋男学生及双性恋男学生同样感觉自己被排斥以及被边缘化。Garnet 与 Kimmel(1991)却发现对许多女同性恋者而言,她们迟至成人前期才开始探讨自己的性取向,因此阶段较没有青春期时感受到那么大的压力,较能自在地把自己性感觉具体化(引自 Boatwright, Gilbert, Forrest & Ketzenberger, 1996)。台湾亦有黄玉(2004)在其“e 世代多元背景大学生校园经验与心理社会、认知发展历程”的质性研究中,发现同性恋学生在校园内缺乏归属感与安全感,对老师及同学有现身/“出柜”的困难。

此外,DeSurra 及 Church(1994)的研究也看到同性恋学生的教室互动经验,是一个从排斥到集权化的持续历程,显示同性恋学生在教室经验中形塑教室环境的气氛可从明示性边缘化、暗示性边缘化、暗示性议题中心到明示性议题中心。也说明了异性恋学生对同性恋学生的偏执(bigotry)、无知(Ignorance)与沉默(silence)问题(Wall & Evans, 2000)。DeSurra 及 Church(1994)进一步说明,以上 4 种互动经验类型特征,明示性边缘化教室的特征,公然传达恐同[同性恋恐惧症(Homophobia)的简称,下同]的讯息及行为,且这些讯息及行为却从未被质疑过(Wall & Evans, 2000)。

虽然这类型的教室气氛并不普遍,但对同性恋学生的压迫在有意无意间,却形成同侪对同性恋学生共谋的敌意行为。对于较能自我确认的同性恋学生对恐同行为的响应,会以口头方式表达对此污名的拒绝态度。有些学生则选择不做表面的响应,而转以逃避方式不敢正视恐同对他们的严重影响(Wall & Evans, 2000)。可见在教室中出现暗示性边缘化的压迫,通常是司空见惯的事情,因为它让恐同变得较为隐藏而少受争议。换言之,同性恋学生不会面临异性恋学生毫无掩饰的攻击及监视,取代的是冷漠、忽视。(Wall & Evans, 2000)。

另外,宿舍生活亦是校园生活重要的一环,Evans & Broido(1999)以质性研究方式,探讨 20 名住宿的同性恋学生“出柜”历程,看到当同性恋学生对室友现身时会出现许多挑战,因为有些室友不但加深他们恐同的状况,甚至造成更直接的伤害。Bourassa & Shipton(1991)整理文献发现,多数在宿舍的同性恋者提出他们觉得很难去处理宿舍间的暴力问题,Bendet 针对两位同性恋男学生调查他们在宿舍受到的口语骚扰,而其他对这样的问题则多视而不

见,或是觉得正常。其中一位大学生更受到室友无理的对待,而想要搬离宿舍,另外一位学生也因同性恋问题而使自己的成绩退步,所以他也即将离开学校(引自 Bourassa & Shipton, 1991)。可见在宿舍内骚扰同性恋者事件让大家对于同性恋者更是觉得反感,曾有 3/4 同性恋者表示受过言语上的威胁; 1/4 受过身体上的暴力威胁; 1/2 担心自己的安全; 1/3 的人则因为担心受到干扰所以改变自己平时的行径(D'Augelli, 1989a)。

然而对于同性恋者的恐惧态度,本源自于异性恋对同性恋者性倾向的陌生,因此同性恋者通常会隐藏自己的性倾向,80%的同性恋学生会向室友隐瞒,89%会对同学隐瞒,可知宿舍不仅不是一个可以帮助学生的地方,更是一个可能会带给学生困扰处,虽然这些问题多没有浮出台面,但如果没有解决,则宿舍的负向气氛不仅影响同性恋与异性恋学生之互动,更影响他们的学习效果(D'Augelli, 1989a)

再者,从同性恋学生主观知觉的校园经验,可发现同性恋者“出柜”是个持续且艰辛的过程,而“出柜”、入柜是个双刃抉择,躲在柜中就等于承认同性恋者身份是罪恶的。但是“出柜”则是一个更大的风险,甚至株连九族,工作、朋友、家人都随风而去。因此,校园环境愈多元,越有利于同性恋者“出柜”;越是观念僵化的校园,每一个选择“出柜”的同性恋者更须天赋异禀。

(三)异性恋主义与同性恋恐惧症是敌视与负向态度的来源

多年来同性恋恐惧症在大专院校不仅是一个普遍存在的现象,更形成了社会中的一个重大问题(Craing, 2002; D'Augelli, 1989a; 1989b; Hoffma, Bakken & Stone, 2001; Hogan & Rentz, 1996; Lance, 2002; Muska, 2001)。而校园为何会出现这些负向的态度,而形塑校园的恐同气氛呢?简单来说是异性恋主义的信念及同性恋恐惧症的结果(刘杏元, 2004)。

同性恋恐惧症(homophobia)这个术语首次出现于 1960 年代,而后由心理学家乔治·温伯格(George Weiberg)于 1972 年在其《社会和健康的同性恋》一书中,定义“恐同症”为“畏惧和同性恋沾上边”,至 1980 年间 Hudson & Picketts 进一步说明:“恐同为对于同性恋的否定态度与信念,伴随着不舒服、害怕和生气的情感”。其产生的原因,可能来自 3 种情况(游美惠, 2004; 刘杏元, 2004; Craing, 2002; koscw, 2003): (1)同性恋者无法接受自己的性取向,甚至压抑并开始恐惧同性恋者;(2)异性恋者由于对同性恋者的偏见和误解,产生对同性恋的强烈排斥感;(3)因为对艾滋病的不了解,怕被同性恋者传染艾滋病。

简言之,同性恋恐惧症是指对同性恋者不合理的害怕,而这个恐惧导致对同性恋者有负向的看法,也衍生出许多对同性恋者负向行为。如攻击同性恋者、与同性别朋友间的接触有障碍等。延续同性恋恐惧症在西方社会的解读,台湾社会也逐渐引用这个概念来诠释对于同性恋族群性与爱的行为,在当代社会脉络下的意涵。

因此,恐同症及异性恋主义的校园环境不仅压迫同性恋学生,更对异性恋者传达更恐同与异性恋霸权的合法性(Wall & Evans, 2000),有恐同症学生除了会对同性恋学生造成歧视及敌意外,对传统的异性恋者,更可能做出离开、骚扰或改变的决定。因此这股负向及歧视的校园气氛,对同性恋及异性恋学生来说都是具有伤害性的。故本研究从建构论的观点,以与同性恋女学生互动之异性恋学生为研究主体,试以了解同异互动的主观经验,期能建构同性恋女学生与高等教育环境校园同异互动经验之理论模式,而为多元文化校园形塑之参酌及学务工作内涵与性别教育之参考。

二、研究方法

本研究系采社会建构论的观点,以质化研究取径,透过参与观察、深度访谈,并辅以焦点团体,以北部某技术学院同性恋女学生及与其有互动经验的异性恋师生为研究对象,共访问 11 位同性恋女学生、8 位异性恋女学生、5 位异性恋教师及一次 12 人的焦点团体,数据分析部分则透过深度访谈内容、教室观察札记、访谈札记及课室回馈单,以开放性编码(open coding)、主轴编码(axial coding)及选择性编码(selective coding)之扎根理论数据分析策略逐步完成数据分析。为提升本研究之信实度(trustworthiness),以三角检正、参与者检核、同侪审视、厚实叙写、与研究参与者建立信任关系、选择访谈地点,以及研究者自我角色与主观意识省察等方式,期望能把握研究参与的主体性、以正确诠释研究者与研究参与者的想法、更贴近研究历程的脉络。

三、研究结果与讨论

(一)同性恋女学生性取向认同历程与内涵

1. 同性恋女学生性取向认同发展阶段包括觉察、澄清、确认与实践,其历程有其阶段性,阶段间具循环特性,属非线性模式。

在本研究中的多数女学生,其“女同志”的性认同是一种身份的选择,此选择与其性取向不一定相符合,而且性认同是流动、可改变的,在认同的初期同性恋女学生必须先有同性恋的概念,才会产生同性恋认同的觉察;在认同发展的过程中,告白代表向自己现身,是同性恋女学生发展同性恋认同的关键事件,而内化同性恋恐惧症阻碍同性恋女学生性取向认同,而出现自伤行为。正如许多研究发现,社会对女性角色及性取向污名影响青春期的女同性恋者认同(Hunter & Mallon, 2000; 刘安真, 2001; 刘杏元 2005)。

换言之,“女同志”的性认同形成历程呈现非线性的发展模式,并具有高度的个别差异。性取向认同会随生活经验与个人特质而有所改变,因此,性认同之形成是个人特质与个人所处之社会脉络不断互动下所建构出来的。

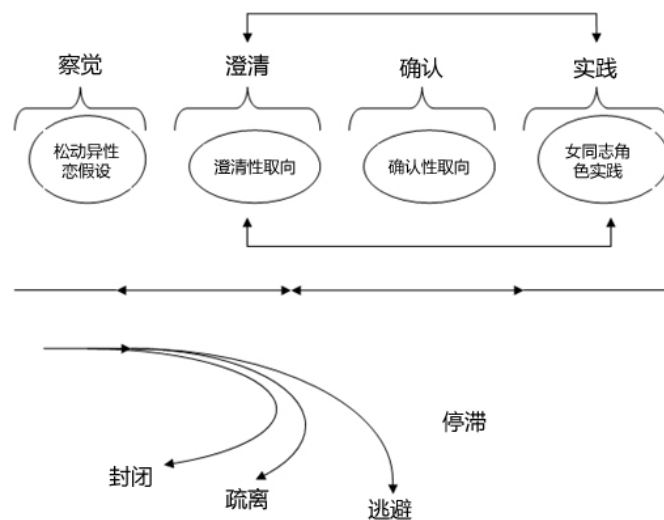


图 1 同性恋女学生性取向发展图

2. 同性恋女学生性取向认同发展具流动性及多样性，除了认同自己是同性恋外，也包含双性恋认同。

教育形塑人的认同，校园里的性意识不管是有形或无形的潜在课程，皆旨在传播异性恋中心的教育。学生主体意识到非异性恋者的不合法性，自我认同必然受到伤害。本研究发现，企图由上而下的改变以异性恋为中心的教育**意识形态**，几不可行，反而是学生主体形成的学生次文化有翻转力量，可以期待。还没完全被异性恋霸权社会规训彻底的学生们，即便恐惧同性恋、恐惧情欲流动，都有可能经验进出同/异性恋的历程，而慢慢突破受伤害的认同，再建构适合的身份认同。

本研究发现，进出同/异性恋的女学生，尽管生命故事各异其趣，却可大致分成两大类。第一类的进出同/异性恋故事是异性恋霸权社会的特有产物，这些女学生从小觉知自己的同性情欲，在极度害怕被异性恋霸权惩罚的阴影下，勉强自己和异性恋男人交往，伤人伤己，最后提起勇气和努力跨越异性恋霸权的高墙，与同性恋同侪交往，终能爱人爱己。第二类的进出同/异性恋故事也有被异性恋霸权影响，但最重要的主体意识才是经验形成的决定因素。第二类的女学生认为情欲流动不是理论而是贴合生命发生的实践，从一个人后爱上另一个人，从一个性别爱上另一个性别，身份认同是同性恋女人，也是异性恋女人，这是另一种跨越经验。

3. 同性恋女学生 T 婆角色的扮演，从“学习圈内文化”、“伴侣相处的协调”与“性生活展现”三大面向进行试探、提议、讨价还价与翻转的可能。

(二) 同性恋女学生主观的校园同异互动经验

透过 Moos 社会气氛理论分析，以物理环境、组织因素、群体共同特质与社会气氛四个面向的讨论，可清楚呈现同性恋女学生校园同异互动的主观经验及性取向发展的需求。

1. 物理环境。同性恋女学生面对紧密的宿舍衣柜，她们花去大部分的时间与精力，因应宿舍物理环境所形成的人/我互动的干扰，并采取空间管理及人际管理两大因应策略，以能同时满足安全感及性取向认同；

2. 组织因素。除宿舍物理环境的因素，使宿舍空间成为透明的衣柜外，也不可忽略父权体制下女生宿舍，学校以代理父权之责进行情欲监控。研究场域开设同志议题课程，对同志议题，渐渐从保守传统走向接纳，是组织改变及革新的一大步。但授课教师面临主流异性恋主义抗拒及缺乏资源的困扰；

3. 群体共同特质。同性恋女学生从社团中找到归属，营造的群体共同特质让同性恋女学生感受与社团环境的适配，就如家一样的温暖。虽运动型社团较能接纳同志性取向，但并非所有同性恋女学生都对运动型社团有兴趣；

4. 校园气氛。同性恋女学生进入学校场域后，校园女同性恋者现身，传达整体校园环境对同志族群的友善态度，让同性恋女学生可因全体住宿的生活，暂时抛开家庭衣柜的束缚，自在的探索性取向。

(三) 异性恋女学生对同性恋女学生，于校园同异互动之主观经验

1. 异性恋女学生初接触同性恋女学生的反应，包括“拒绝、嫌恶，感觉不舒服”、“震惊、

害怕，而坚拒自己成为同志”、“容忍，但期待她变回异性恋”、“支持，并视同志是常见也是正常” (图 2)。

友谊关系发展 对异性恋正向态度发展

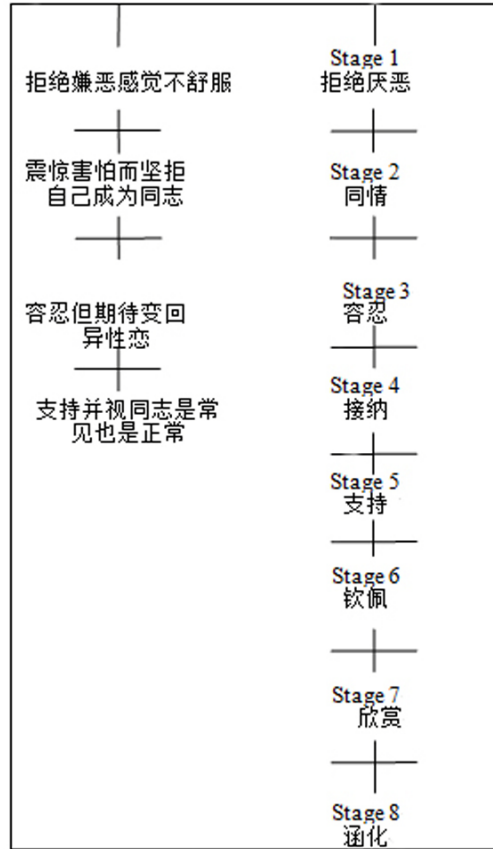


图 2 对同性恋正向态度发展图(研究者自绘)

2. 异性恋女学生与同性恋女学生接触内涵及多次接触经验，是改变对同志族群偏见的重要因素(图 3)。

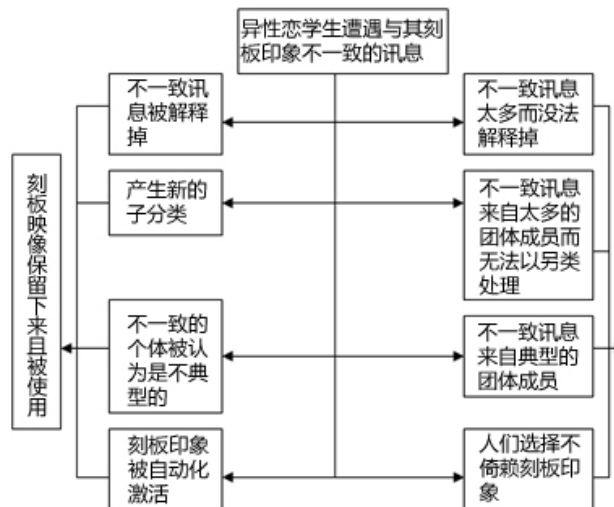


图 3 异性恋女学生对同志族群刻板印象改变图

3. 友谊关系的延续与巩固，是异性恋同侪走向对同志族群涵化态度的途径。
4. 校园恐同的气氛影响友谊关系建立，阻碍对同志族群正向态度的发展(图 4)。

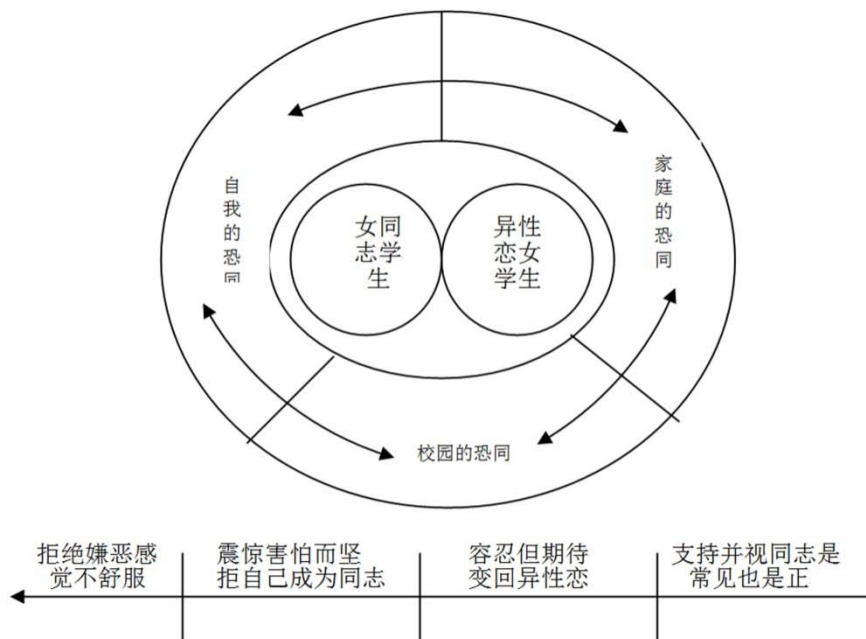


图 4 友谊关系与恐同关系图

(四) 异性恋教师对同性恋女学生，于校园同异互动之主观经验

异性恋教师与同性恋女学生邂逅历程：从“看不见到远距离观望”、“试图接触”到“暂时搁置异性恋主义，开始对话”。在师生互动的初期，异性恋教师难以启动与同性恋女学生的对话，而以远距离观望及试图接触的方式，却传达异性恋主义的恐同氛围，让同性恋女学生离得更远，而暂时搁置异性恋主义，才有机会与同性恋女学生展开对话。在师生关系建立的过程中，异性恋教师面临异性恋主义的冲突与挣扎，而挣扎是贴近同性恋女学生的契机，但也因异性恋主义形成“假性同性恋”及“不鼓励也不反对”的迷思，而形成师生关系的疏离。当异性恋教师反思与同性恋学生的互动经验，发现自己深受异性恋主义所困扰，困扰的来源，除了自身根深蒂固的意识形态外，校园环境(异性恋教师同侪、异性恋学生及整体学校价值)及社会(家长的期待)的异性恋主义，不但阻断稍有松动的异性恋预设，更强化原有的异性恋主义。

同性恋者

在社会风气的不断开放、价值颠覆多元化之下，已不再是个默不发声的族群，然而，同性爱恋却挑战着台湾百年来重视传统孝道、强调父权及家庭责任的文化社会模式，因此，许多调查数据显示现今多数台湾民众对同性恋议题仍抱负向的态度。许多文献指出，教师的角色与教学工作仍具有极高的传统色彩，对同性恋之爱缺乏正确的认识，致使其对同性恋学生展现出排斥、病态的态度。虽然近年台湾许多实证研究发现同性恋者态度趋向正向(许淑婷, 2006; 苏艾珍, 2007); 但在刘安真、赵淑珠(2006)及刘杏元、孔德(2002)的研究中均指出教师对辅导同性恋学生存在很大的困扰，在刘安真、赵淑珠(2006)的研究中更指出，仅有 10.2 的辅导教师主动介入同性恋学生被欺负或骚扰情况，推动同性恋学生辅导工作的困难为：对同性恋议题缺乏认识、缺乏同性恋咨商之知识技能及学校缺乏可运用得资源。

四、结论与建议

依据研究发现,本研究结果与讨论,提出以下四点结论:(1)同性恋女学生性取向发展,是确认与再确认的循环历程;(2)学校是家也是枷;(3)交融与疏离的同侪同异互动关系;(4)难以贴近,有距离的师生关系(图5)。本研究亦根据上述研究结果,针对台湾最高行政政策、高等教育学生事务工作、多元文化校园方案及进一步研究提出具体建议。

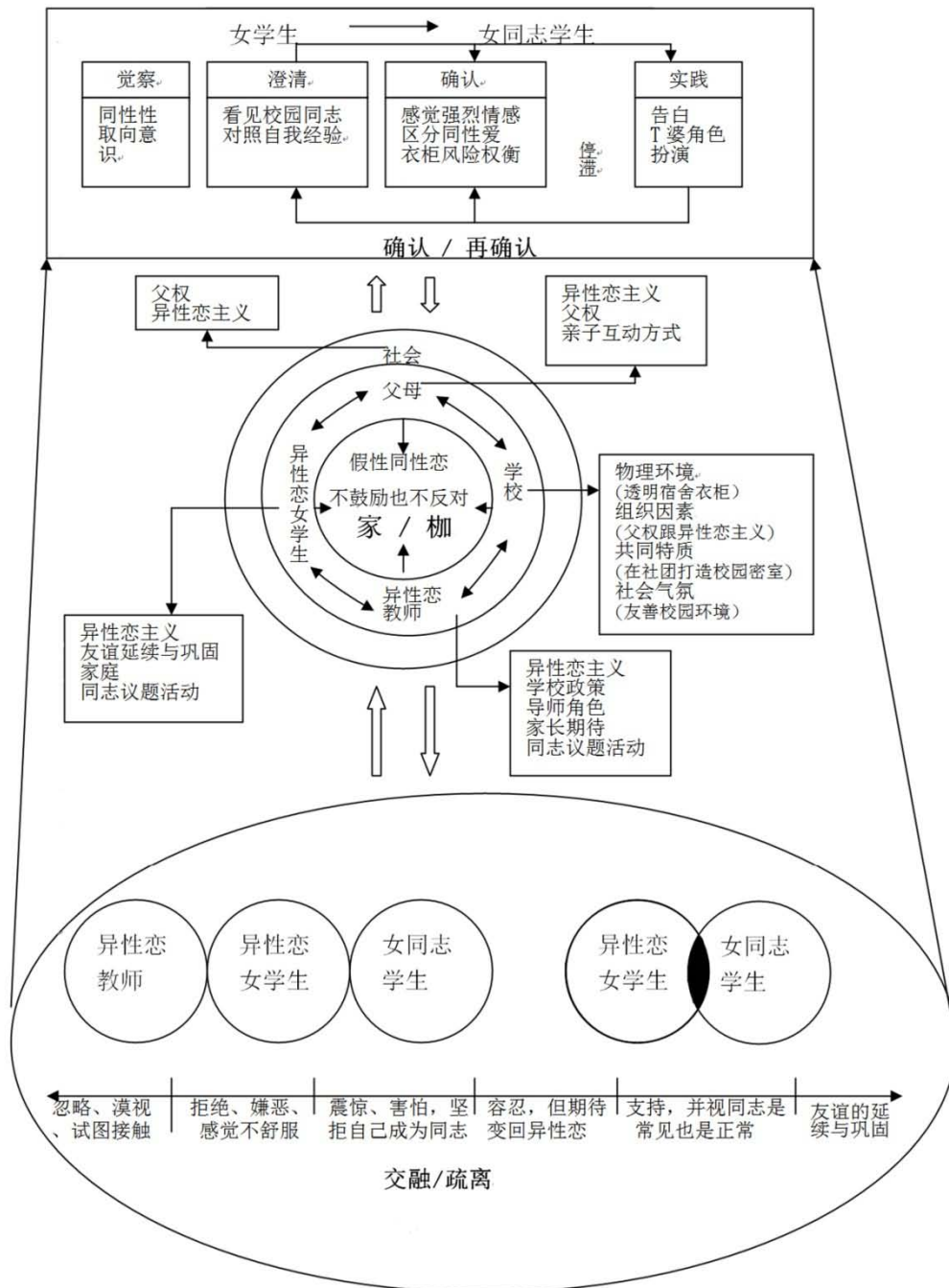


图 5 研究发现图

参考文献:

- 张乔婷(2000)。驯服与抵抗：十位校园女菁英拉子的情欲压抑。台北：唐山。
- 刘杏元(2004)。看见同性恋恐惧症。人权教育电子报，11。2004年11月2日，取自 <http://www.hre.edu.tw/report/epaper/no11/index.htm>
- 刘杏元、孔德(2002)。聆听彩虹国度的声音：技专女同志学生次文化与其性别认定历程初探。学生事务，41(4)，63~73。
- 刘杏元、孔德(2003)。技专女同志学生性取向认定历程与其校园气氛初探。学生事务与社团辅导：社团学第四辑，东吴大学课外活动组。
- 刘杏元(2005)。跨越性取向的校园对话：技专女同志学生性取向认同发展与校园同异互动经验之研究。国立台湾师范大学公民教育与活动领导学所博士论文。未出版：台北市。
- 刘杏元、黄玉(2008)。服务学习课程方案对同志族群刻板印象改变之个案研究。台湾性学学刊，14(1)，69~88。
- 刘杏元、黄玉(2006)。从女学生到女同志学生：技专女同志学生性取向认同发展之研究。载于张秀雄、邓毓浩(主编)，多元文化与公民教育(89~132页)。台北：韦伯。
- 刘杏元、黄玉、赵淑员(2009)当性别遇见同志：女同志性取向认同发展相关理论探讨，长庚科技学刊，10，135~153。
- Bieschke, J. M., Eberz, A. B., & Wilson, D. (2000). Empirical Investigation of lesbian, gay, and bisexual college students. In V. A. Wall & N. J. Evans (Eds.), *Toward Acceptance Sexual Orientation Issues on Campus* (pp. 29~58). ACPA.
- Boatwright, K.J., Gilbert, M.S., Forrest, L., Ketzenberger, K. (1996). Impact of identity development upon career trajectory: Listening to the voices of lesbian women. *Journal of Vocational Behavior*, 48, 210~228.
- Bourassa, D., & Shipton, B. (1991). Addressing lesbian and gay issues in residence hall environment. In N. J. Evans & V. A. Wall (Eds.), *Beyond tolerance: Gay, Lesbian and bisexual on campus* (pp. 79~96). ACPA.
- Brown, R. D., Clarke, B., Gortmaker, V., & Robinson-Keilig, R. (2004). Assessing the campus climate for gay, lesbian, bisexual, and transgender (GLBT) students using a multiple perspectives approach. *Journal of College Student development*, 45(1), 8~27.
- Cass, V. (1984). Homosexual identity: A concept in need of definition. In J. P. De Cecco (Ed.), *Bisexual and homosexual identities: Critical clinical issues* (pp. 105~126). New York: Haworth Press.
- Craing, L. A. (2002). Assessment and analysis of campus climate for gay, lesbian, and bisexual, and transgenders students at the University of Massachusetts Lowell. Unpublished master dissertation, University of Massachusetts Lowell, MA.]
- D' Augelli, A. R. (1989a). Lesbians' and gay men' s experiences of discrimination and harassment in a university community. *American Journal of Community Psychology*, 17, 317~321.
- D' Augelli, A. R. (1989b). Lesbians and gay men on campus: Visibility, empowerment, and educational, empowerment, and educational leadership. *Peabody Journal of Education*, 66, 124~142.
- DeSurra, C. J., & Church, K. A. (1994). Unlocking the classroom closet: Privileging the marginalized voices of gay/lesbian college student. Paper presented at the annual meeting of the Speech Communication Association, New Orleans, LA.
- Evan, N. J., & Broido, E. M. (1999). Coming out in college residence halls: negotiation meaning, Challenges, Supports. *Journal of College Student Development*, 40(6), 658~668.
- Evans, N. J., Forney, D. S., & Guido~DiBrito, F. (1998). *Student development in college: Theory , research , and practice*. San Francisco: Jossey-Bass.



- Golden, C. (1994). Our politics and choices: the feminist movement and sexual orientation. In B. Green & G. M. Herek (Eds.), *Lesbian and Gay Psychology*, (pp. 54~70). Thousand Oaks, CA:Sage.
- Hoffman, A., Bakken, L., & Stone, B. (2001). Are educational and life experiences related to homophobia? *Educational Research Quarterly*, 24(4), 67~83.
- Hogan, T. L., & Rentz (1996). Homophobia in the academy. *Journal of College Student Development*, 37(3), 309~314.
- Kosciw, J. G. (2003). The Relationship of homophobic harassment and discrimination to family processes, parenting and children's well-being in families with lesbians and gay parents. Unpublished doctoral dissertation.
- Lance, L. M. (2002). Heterosexism and homophobia among college students. *College Student Journal*, 36(3), 410~415.
- Muska, M. (2001). Fighting homophobia in college athletics. *The Education Digest Ann Arbor*, 66, 64~72.
- Rhoads, R. A. (1994). Coming out in college: The struggle for a queer identity. Westport, CT: Bergin & Garvey. Scheible, K. L. (1986). Self-narratives and adventure. In T. R. Sarbin (Ed.), *Narrative psychology*. New York: Praeger.
- Rhoads, R. A. (1995a, January 27). The campus climate for gay students who leave "the closet." *The Chronicle of Higher Education*, 56, 28~32.
- Rhoads, R. A. (1995b). Learning from the coming-out experience of college male. *Journal of college student development*, 36, 4~74.
- Rofes, E. (1989). Opening up the classroom closet: Responding to the educational needs of gay and lesbian youth. *Harvard Educational Review*, 59(4), 444~453.
- Schreier, B. A. (1995). Moving Beyond Tolerance: A New Paradigm For Programming About Homophobia and Heterosexism, *College Student Development*, 36(1), 19~26.
- Shidlo, A. (1994). Internal Homophobia: conceptual and empirical issues in measurement. In B. Greene & G. M. Herek (Eds.), *Lesbian and gay psychology: Theory, research and clinical application* (pp.176~205). Thousand Oaks,CA:Sage.
- Szymanski, D. M., Chung, Y. B., & Balsam, K. F. (2001). Psychosocial correlates of internalized homophobia in lesbians. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 34, 27~38.
- Troiden, R. R. (1988). *Gay and lesbian identity: A sociological analysis*. New York: General Hall.
- Troiden, R. R. (1989). The formation of homosexual identities. *Journal of Homosexuality*, 17, 43~74.
- Wall, V. A., & Evans, N. J. (2000). *Toward Acceptation: Sex Orientation Issues on Campus*. ACPA.

=====

研究论文和专题论述

女女性行为者感染性传播疾病危险因素概要

王小芳¹ 汪宁²

(中国疾病预防控制中心性病艾滋病预防控制中心
北京市昌平区昌百路 155 号 102206)

一、前言

大众乃至医疗卫生领域的专家都认为，女同健康与一般异性恋女性的健康是一致的，没有必要将同性恋或者双性恋女性的健康另行考虑；实际上她们因为自己的身份在社会和医疗卫生领域遭受消极的对待和经历，使得其健康状况有差异，并且反过来影响求医行为、健康危险因素和特定的健康问题¹。

早期关于女同的研究鲜少涉及性行为、性健康等议题；只有美国和加拿大等少数国家对女同一些特定的健康问题进行了探讨²。此领域的研究在过去十年获得了相对大的发展。如今我们对非异性恋女性的性健康、生殖健康、心理健康、物质滥用等有了比较深入的了解¹。

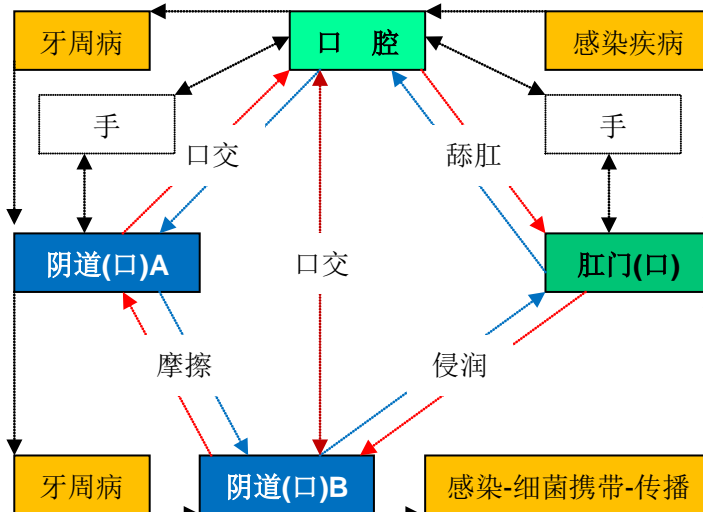


图 1 性传播疾病的女女性行为“三口(口腔、阴道口和肛门口)”循环示意图
(主编彭晓辉据曹育爱修改，见本期会刊)

一般来说，当涉及到性取向的心理研究，对于同性恋或者双性恋女性的关注及研究都会采用“女同”、“拉拉”等术语；而当涉及到性行为和性健康的时候，更适于采用女女性行为者(women who have sex with women, WSW)这个术语。国外对于女同和 WSW 的性健康都有

¹ 【作者简介】：王小芳，女。在读博士研究生(流行病学与卫生统计学专业)。中国疾病预防控制中心性病艾滋病预防控制中心，北京市昌平区昌百路 155 号，邮编：102206。电子信箱：fangerwon@163.com。

² 【通讯作者简介】：汪宁，男。中国疾病预防控制中心性病艾滋病预防控制中心副主任，北京市昌平区昌百路 155 号，邮编：102206。电子信箱：wangnbj@163.com。

一些研究, 中国大陆甚少。然而 WSW 数量庞大, 其性健康相关问题需要关注。英国一项对女性的普查, 报告了 9.7% 的 WSW³。女女性行为可以使口腔或阴道粘膜(特别是有伤口的时候)暴露于感染病毒的阴道分泌物或是经血, 从而可能导致病毒的传播。相较于绝对的异性恋女性, 至少有过一个女性性伴的女性明显有更高的感染性传播疾病的危险因素^{4, 5, 6}(见图 1, 另参见本期论文“阴道加德纳菌的男性感染”——主编彭晓辉注)。以下将围绕性传播疾病对 WSW/女同的性健康相关研究文献进行综述。

二、WSW 定义

女女性行为者(women who have sex with women, WSW), 对应男男性行为者(men who have sex with men, MSM)。WSW 按照性行为而非性取向划分。性取向与性行为并非完全一致^{7, 8, 9}。自我认同为同性恋的不一定会与同性发生性行为, 有同性性行为的不一定是同性恋者。不是所有的 WSW 都是女同性恋者或双性恋者, 其中一部分自我认同为异性恋者, 一部分因为文化、种族、职业等原因未对自己的身份进行认定¹⁰。因此, WSW 群体中有女同性恋者(多称为“拉拉”), 亦有双性恋和异性恋女性, 以及没有界定身份的女性。

三、WSW 性行为方式

美国金西发现女女性接触主要有 7 种方式: ①接唇吻(简单吻); ②接舌吻(深吻); ③手刺激乳房; ④口刺激乳房; ⑤手刺激外部性器官; ⑥口刺激外部性器官; ⑦外部性器官相互摩擦。国外研究表明, 女性间最常用的性接触方式: ①手-外部性器官接触; ②口-外部性器官接触和相互手淫; ③摩擦方式; 使用外部性器官发生率较低^{11, 12}。中国大陆潘绥铭的调查中, 女女性行为者有过手-外部性器官接触的占 60%~98%, 有口-外部性器官接触的占 60%~80%, 用身体摩擦的占 17%~63%¹³; 相对较少的性行为方式: 用假阳具插入阴道、用其它物品插入阴道、拳交、使用震荡器、进行肛门刺激、施虐/受虐行为相对少见, 发生率为 1%(施虐/受虐)至 40%不等(使用震荡器、肛门刺激)^{11, 13}。

四、WSW 的 HIV 及其它性传播疾病的感染状况

起初, 认为女女性行为过程中极少有体液交换, 因此难以感染 HIV; 文献就有报道: 目前尚无经女女性行为感染 HIV 的确诊个案, 但认为血液及阴道分泌物为潜在感染途径¹⁴。

1990 年, 随着 AIDS 在全球范围的蔓延, 美英等发达国家开始关注 WSW 群体, 并开展 AIDS 相关危险行为及因素的研究。初期的一些研究指出 HIV 在 WSW 间的传播是罕见的^{15, 16}。然而, 相继有研究发现事实并非如此, 并且 WSW 存在相当大的感染 HIV 的风险。1993 年, 美国一名 24 岁的女同性恋者在长期单一女女性关系的情况下感染了 HIV, 而本人无其它高危行为¹⁷。国外一些研究给出了一些 HIV 感染可能经由女女之间传播的例子^{18, 19}。

WSW 存在多种间接增加 HIV 感染风险的因素, 如感染性传播疾病(sexually transmitted diseases, STDs)、阴道炎等妇科疾病。性传播疾病是感染 HIV 的危险因素。很多国家开展的前瞻性研究表明, 在已经感染上其它性传播疾病的人群中, HIV 的传播概率至少增加了 2 到 5 倍²⁰。一些关于 WSW 性健康的研究显示, 高达 44% 的 WSW 曾经患过一种或多种性传播疾病^{14, 21, 22}。对 Turin 一个代表性样本的女同调查中, 59.6% 至少患有一种性传播疾病, 其中, 生殖器疱疹、病毒性肝炎和阴道炎最常见²³。澳大利亚性卫生组织的科学家对 1991 年 3 月至 1998 年 10 月间到悉尼性卫生门诊部就诊的 1,408 名女同性恋者和 1,423 名异性恋女性的病史和性行为进行了比较, 结果显示女同性恋者和普通的异性恋女性一样, 都有可能患上肝炎、生殖器疱疹等性传播疾病。而且在她们当中, 细菌性阴道炎、丙肝和 AIDS 有较

高的发病率²⁴。另有一些针对性传播疾病患病现状的横断面研究中,人乳头状瘤病毒(human papilloma virus, HPV)和细菌性阴道炎(bacterial vaginosis, BV)在 WSW 中比较常见^{5, 22, 25, 26}。1995 年对美国女同性恋者的研究证实,细菌性阴道炎可以通过女女性接触途径传播²⁷。细菌性阴道炎可以改变对 HIV 的易感性,与 HIV 感染密切相关^{28, 29}。

相较于异性恋女性,WSW 更有可能感染性传播疾病³。1993 年美国两个 AIDS 高发城市对照研究结果显示,WSW 中有梅毒、阴道炎感染史、异性肛交行为的分别占 42.1%、63.2% 和 57.9%,比仅有异性性行为女性(women who have sex with men, WSM)分别高出 29.6%、23.6%和 34.7%³⁰。美国在 2001~2006 年对国民健康和营养调查中,对 14~49 岁的女性进行了单纯疱疹病毒(herpes simplex virus, HSV)检查,发现从未有过女女性行为、去年有过女女性行为和曾经有过女女性行为的女性的感染率分别为 23.8%、30.3%和 36.2%,WSW 感染率明显高于非 WSW³¹。

五、WSW 感染 HIV 及其它 STDs 的危险行为

WSW 群体中存在多种 AIDS 相关危险行为,且这些行为流行率比普通人群高^{3, 32, 33},如异性性接触、多性伴、吸毒⁶、商业性行为^{5, 6, 34}、形式婚姻(男同性恋和女同性恋为应对婚姻压力,组成的一种形式上的非真实的婚姻模式。)³⁵等;女女性行为也会促使其暴露于 HIV²³。有研究证明细菌性阴道炎(bacterial vaginosis, BV)、人乳头状瘤病毒(HPV)、单纯疱疹病毒(herpes simplex virus, HSV)可以通过女女性行为传播^{36, 37}。一项对美国 and 加拿大 504 名 WSW 的调查中有 85%报告每月至少有一次与另一女性进行无保护性行为,但她们认为自己不存在任何感染 HIV 和其它性传播疾病的危险¹⁹。

国外有一些关于 WSW 危险行为的研究,由于各研究纳入标准和招募方式的不同,得到的结果各异。一般来讲,注射吸毒、双性性行为 and 输血是女同传播 AIDS 的最危险因素²³。

对于多数女同,身份的认同是一个不断探索的过程,从而可能会同时与异性和同性发生性行为;双性恋女性更是如此。据国外一项研究,女同中只有 7%的人说她们从来没有和男性有过性接触⁵。英国一个纳入 178 名 WSW 的研究中只有 4 名没有与男性有过性行为³。1996 年对美国 16 个小城市的女同性恋者和女双性恋者研究则显示,她们的当前男性性伴中,39%是同性/双性恋男性,20%是静脉吸毒者(injection drug users, IDU)³⁸。双性性行为女性更多的会同静脉吸毒者(IDU)男性和男男性行为者发生性行为³⁹。1995 年旧金山的一项研究发现,81%的女同性恋者和女双性恋者报告说最近 3 年与男性有过性行为,其中有若无保护的阴道性交和肛交分别为 39%和 11%;而她们的女女性行为中,92%有无保护口交,25%有无保护阴道性交,29%共用性器具;10.4%静脉注射吸毒,其中 71%共用注射器⁴⁰。美国一项对 6,953 名自我认同为女同的女性的调查中发现,77.3%曾经有男性性伴,26%曾经有无保护阴道性交行为,5.9%曾经与其男性性伴有无保护肛交行为⁷。另一个对美国 4 个地区小城市的女同性恋者和双性恋者的调查显示,调查前两个月有 17%的双性恋女性和 0.5%的同性恋女性曾与男性有过无保护阴道交或者肛交行为³⁸。1989~1991 年,在美国东部对女同性恋者和双性恋者的调查发现,53%自我认同为女同的女性曾经与男性有过性行为,这些男性 13%是男同性恋者或者双性恋者,3%是静脉注射吸毒者;90%自我认同为双性恋的女性与男性有过性行为,42%为男同性恋者或双性恋者,13%为静脉注射吸毒者;所有与男同性恋者和双性恋者发生性行为的女同性恋者或者双性恋者只有 10%使用安全套,与静脉吸毒者(IDU)有性行为的只有 4%使用安全套⁴¹。2005 年在北京地区女同性恋群体中的现场、网络问卷调查显示,分别有 25.3%和 36.3%的人有双性性行为,其中只有 23.7%使用安全套。

一些关于 WSW 的研究中, HIV 具有一定的感染率: 1.2%¹⁰, 1.4%¹¹, 6.1%¹², 感染途径 90%以上为注射吸毒传播。截至 2004 年 12 月, 美国共有 246,461 名女性感染 HIV; 其中, 7,381(2.99%)名女性自我报告曾经有女女性行为, 同时她们有吸毒、同男性感染者有性行为等危险因素; 534 名女性自我报告只与女性有性行为, 但其中 91%有静脉注射吸毒行为。然而, 在这 24 万多的女性感染者中, 有 60%是否发生过女女性行为是未知的¹⁴; 其中女女性行为的人数很可能比 7,381 多。

越来越多的女同准备生孩子⁴², 其中一部分避免不了会选择同男性发生性行为; 也有很多期望怀孕的女同/WSW 采用人工授精的方式¹⁰, 很早便有报道 HIV 可以通过新鲜的或者冷冻的精液传染⁴³。并且, 目前中国大陆很多女同和男同考虑采用形式婚姻的方式应对家人给予的婚姻压力。形式婚姻是建立在传统婚姻的基础之上⁴⁴, 因此也避免不了生孩子情况, 从而双方一定会发生性行为。并且, 一些形式婚姻逐步向传统婚姻靠拢, 婚姻中夫妻双方的关系(包括性关系)会逐步趋同于传统婚姻的关系。中国大陆一个进行形婚中介的组织登记资料显示, 有 102 名女同登记期望与男同建立形式婚姻, 10 名(9.8%)要求生孩子, 36 名(35.3%)考虑生孩子。据该组织负责人介绍, 在其帮助下已促成大约 30 对形式婚姻的夫妻, 并且大约另有 50%女同到该机构咨询, 但未正式登记。

一些研究发现^{3, 45, 46, 47, 48}, 相对异性性行为女性(WSM), WSW 有更多的饮酒^{49, 50}和物质滥用⁵¹。虽然此类行为对健康的影响并没有十分明确, 但物质滥用经常伴随更多的危险性行为和更严重的抑郁⁵²。WSW 明显受抑郁、焦虑、创伤后应激障碍等社会心理因素的影响^{47, 53, 54, 55}。有研究指出, 同性恋和双性恋女性抑郁、焦虑和自杀意念问题率是异性恋女性的 2~3 倍^{56, 57}。并且, 双性恋女性比同性恋女性更容易产生心理问题⁵⁸。社会心理因素与性传播疾病密切相关^{59, 60}, 心理方面的问题也会导致更多的性传播疾病相关危险行为⁶¹。

在一项对 San Francisco 的 1,189 名女同和双性恋女性的调查中, 虽然 56%的调查对象与其他女性有无保护性行为, 20%与男性有无保护性行为, 她们普遍认为女同对 HIV “免疫”⁶²。“女同没有感染 HIV 的危险”是一个被重复发现的现象, 并成为术语: 拉拉(女同对自己的惯常称呼)免疫⁶³。因此, 女女性行为者总是一遍又一遍地被告知不会感染 HIV。从而产生一种不真实的安全感: 她们是一个不可能感染 HIV 的安全群体的成员⁶⁴。认为 HIV 是拉拉社区之外的事情²³。这些看法很可能导致女同认为 HIV 是与己完全无关的, 即使是她们存在异性性行为、商业性行为、吸毒等高危行为, 也会将其忽略, 导致其没有采用安全(性)行为的意识, 无形中增加了她们感染 HIV 及其它性传播疾病的危险性。

低的医疗卫生服务使用率: 非异性恋女性尽量避免进行常规体检也是重要的危险因素之一⁶⁵。北京女同现场调查结果显示 34.7%的女同性恋者曾经做过妇科检查, 17.0%定期进行检查, 网络调查的结果则分别为 31.5%和 12.2%。几乎没有女同直接以女同的身份向医护人员寻求专业帮助, 从而使诊断和治疗出现偏差⁶⁶。国外多项研究也发现非异性恋女性在就医时会隐瞒她们的性取向, 沉默以对, 以至于医生将她们当作异性恋女性进行治疗^{67, 68}。此举不仅影响诊断的准确性和治疗的有效性, 还会使医生因为没有考虑女同性行为的特点, 不能给出合理的性健康方面的医疗卫生保健建议。

六、中国大陆 WSW 及相关研究现状

中国大陆一项调查显示, 女性中 0.4%的人承认自己在一生中曾经与同性发生过超过接吻的性行为⁶⁹。从绝对数量来讲, 中国大陆的 WSW 人群在全球可能是规模最大的⁷⁰。国外关于 WSW 的研究很广泛, 涉及社会学、人类学、心理学、流行病学等, 但相较于男男性行为者, 关于 WSW 的研究还是很少。目前中国大陆关于 WSW 群体的研究基本是针对女

同的研究,集中于社会学和人类学范畴,包括:性行为、性取向、身份认同、婚姻和家庭等;极少有关于 WSW 或女同的健康方面的研究,性传播疾病方面的研究更是空白。近年来,中国大陆女性 HIV 感染人数逐年上升,但并无研究数据说明其中多少是 WSW。

2005 年北京女同组织《同语》在女同社区开展了女同健康调查,涉及了一些 HIV 及其它相关性传播疾病的问题(2006 年香港女同盟会主办了 WSW 社区研究计划,从 WSW 的角度,针对预防 AIDS 及进行安全性行为方面的研究)。

关注 WSW,对于中国大陆女性整体的健康,包括 HIV 的预防至关重要。在对男男性行为者进行 AIDS 防治的同时,应该深入女同社区进行 AIDS 预防的宣教和相关调查。

七、结语(WSW 的疾病防治需求)

美国疾病预防控制中心于 1999 年 8 月率先报告了全美国 AIDS 感染者及患者中的 WSW 人数,并制作宣传册在该人群中发放,内容涉及推广安全套(condom)的使用(不论性伴性别),建议不要共用性工具,了解性伴是否感染 HIV⁷¹。但仍是少有针对 WSW 的有关 HIV 和其它性传播疾病的服务^{72,73}。针对女同/WSW 的 HIV 教育和预防比针对男同性恋者落后大约 15 年;有必要对 HIV 在女女间的传播进行进一步研究,并为临床医生或者其他医务工作者提供有关女女传播和减少危险的指导和教育¹⁰。并且,美国过去 20 年里由于社会准则和公众态度的转变,女女性行为逐步增加⁷⁴。了解 WSW 的危险行为和疾病负担对于在 WSW 中进行关怀、健康促进和性传播疾病的预防至关重要³¹,对全人群的健康意义同样重大。

参考文献:

1. Ruth PM. Lesbian health inequalities: a cultural minority issue for health professionals. *MJA*, 2003, 178: 643~645.
2. Simkin R. Lesbians face unique health care problems. *CMAJ*, 1991, 145(12): 1620~1623.
3. Catherine HM, Julia VB, Anne MJ, et al. Women who report having sex with women: British national probability data on prevalence, sexual behaviors, and health outcomes. *Am J Public Health*, 2007, 97(6): 1126~1133.
4. Bevier P, Chiasson MA, Heffernan RT, et al. Women at a sexually transmitted disease clinic who reported same-sex contact: Their HIV seroprevalence and risk behaviors. *Am J Public Health*, 1995, 85(10): 1366~1371.
5. Fethers K, Marks C, Mindel A, et al. Sexually transmitted infections and risk behaviours in women who have sex with women. *Sex Transm Infect*, 2000, 76 (5): 345~349.
6. Scheer S, Peterson I, Page-Shafer K, et al. Sexual and drug use behavior among women who have sex with both women and men: Results of a population-based survey. *Am J Public Health* 2002, 92(7): 1110~1112.
7. Diamant A, Schuster M, McGuigan K, et al. Lesbians' sexual history with men: Implications for taking a sexual history. *Arch Intern Med*, 1999, 159(22): 2730~2736.
8. Koh A. Use of preventive health behaviors by lesbian, bisexual, and heterosexual women: Questionnaire survey. *West J Med*, 2000, 172(6): 379.
9. Plumb M. Undercounts and overstatements: Will the IOM report on lesbian health improve research? *Am J Public Health*, 2001, 91 (6): 873~875.
10. White CJ. HIV risk assessment and prevention in lesbians and women who have sex with women: Practical information for clinicians. *Health Care for Women International*, 1997, 18 (2): 127~138.
11. Bailey JV, Farquhar C, Owen C, et al. Sexual behaviour of lesbians and bisexual women. *Sex*



Transm Infect, 2003, 79 (2): 147~150.

12 Grulich AE, de Visser RO, Smith A, et al. Sex in Australia: Homosexual experience and recent homosexual encounters. Aust N Z J Public Health, 2003, 27(2): 155~163.

13 潘绥铭. 艾滋病时代的性生活. 广东: 南方日报出版社, 2004: 294~298

14 U.S.CDC.: HIV/AIDS among Women Who Have Sex With Women. June 2006. www.cdc.gov/hiv/topics/women/resources/factsheets/wsw.htm.

15 McCombs SB, McCray E, Wendell DA, et al. Epidemiology of HIV-1 infection in bisexual women. J Acquir Immune Defic Syndr, 1992, 5(8): 850~852.

16 Petersen LR, Doll L, White C, et al. No evidence for female-to-female HIV transmission among 960,000 female blood donors. J Acquir Immune Defic Syndr, 1992, 5(9): 853~855.

17 房志新. 人类免疫缺陷病毒能通过女性同性接触而传播. 国外医学社会学分册, 1995, 12(2): 86~87

18 Montcalm D, Myer L. Lesbian immunity from HIV: Fact or fiction? Journal of Lesbian Studies, 2000,4(2):131~147.

19 Morrow K, Allsworth J. Sexual risk in lesbian and bisexual women. J Gay Lesbian Med Assoc, 2000,4(4): 159~165.

20 Cohen MS. HIV and sexually transmitted diseases: lethal synergy. Top HIV Med. 2004, 12(4): 104~107.

21 Carroll N, Goldstein RS, Lo W, et al. Gynecological infections and sexual practices of Massachusetts lesbian and bisexual women. J Gay Lesbian Med Assoc, 1997, 1(1): 15~23.

22 Lindley LL, Kerby MB, Nicholson TJ, et al. Sexual behaviors and sexually transmitted infections among self-identified lesbian and bisexual college women. J LGBT Health Res, 2007, 3(3): 41~54.

23 Raiteri R, Fora R, Giannini R, et al. Seroprevalence, risk factors and attitude to HIV-1 in a representative sample of lesbians in Turin. Genitourin Med, 1994, 70(3): 200~205.

24 Institute of Medicine, Lesbian Health: Current Assessment and Directions for the Future. Washington, DC: National Academy Press, 1999.

25 Marrazzo JM, Koutsky LA, Kiviat NB, et al. Genital human papillomavirus infection in women who have sex with women. J Infect Dis, 1998, 178(6): 1604 ~1609.

26 Eaton L, Kalichman SC, Cain D, et al. Understanding perceptions of HPV risk and HPV prevalence among women attending a gay pride festival. J. Women's Health, 2008, 17: 75~ 84.

27 Young RM, Weissman G, Cohen JB. Assessing risk in the absence of information: HIV risk among women injection drug users who have sex with women. AIDS Public Policy J, 1992, 7(3):175~183.

28 Atashili J, Poole C, Ndumbe PM, et al. Bacterial vaginosis and HIV acquisition: a meta-analysis of published studies. AIDS, 2008, 22(12): 1493~1501.

29 Kumwenda NI, Kumwenda J, Kafulafula G, et al. HIV-1 incidence among women of reproductive age in Malawi. Int J STD AIDS, 2008, 19(5): 339~341.

30 Weiss SH, Vaughn A, Reyelt C, et al. Risk of HIV and other STD among lesbian and heterosexual women. Int Conf AIDS, 1993, 9: 107.

31 Xu FJ, Sternberg RM, Markowitz EL. Women Who Have Sex With Women in The United States: Prevalence, Sexual Behavior and Prevalence of Herpes Simplex Virus Type 2 Infection. Sex Transm Dis, 2010, 37(7): 407~413.

32 Jeanne MM. Genital Human Papillomavirus Infection in Women Who Have Sex with Women: A Concern for Patients and Providers. Aids Patient Care and STDS. 2000, 8(14): 447~451.

33 Johnson AM, Mercer CH, Erens B, et al. Sexual behaviour in Britain: partnerships, practices, and HIV risk behaviours. Lancet, 2001, 358(9296): 1835~1842.

- 34 Marrazzo JM, Koutsky LA, Handsfield HH. Characteristics of female sexually transmitted disease clinic clients who report same-sex behaviour. *Int J STD AIDS*, 2001, 12: 41~46.
- 35 杨玲. “女儿国”的世界-北京拉拉人类学调查, 2007
- 36 Marrazzo JM. Sexually transmitted infections in women who have sex with women: Who cares? *Sex Transm Infect*, 2000, 76(5): 330~332.
- 37 Marrazzo JM, Koutsky LA, Eschenbach DA, et al. Characterization of vaginal flora and bacterial vaginosis in women who have sex with women. *J Infect Dis*, 2002, 185(9):1307~1313.
- 38 Norman AD, Perry MJ, Stevenson LY, et al. Lesbian and bisexual women in small cities at risk for HIV? *Public Health Reports*, 1996, 111(4): 347~352.
- 39 Koh AS, Gomez CA, Shade S, et al. Sexual risk factors among self-identified lesbians, bisexual women, and heterosexual women accessing primary care settings. *Sex Transm Dis*, 2005, 32(9): 563~569.
- 40 Lemp GF, Jones M, Kellogg TA, et al. HIV seroprevalence and risk behaviors among lesbians and bisexual women in San Francisco. *Am J Public Health*, 1995, 85(11): 1549~1552.
- 41 Einhorn L, Polgar M. High-risk behavior among lesbians and bisexual women. *AIDS Educ Prev*, 1994, 6(6): 514~523.
- 42 Ruth M. Lesbian and bisexual women's sexual health. *Aust Fam Physician*, 2009,6(38):388~393.
- 43 Araneta MRG, Mascola L, Eller A, et al. HIV transmission through donor artificial insemination. *JAMA*, 1995, 273(11): 854~858.
- 44 陈亚亚.女同性恋者的婚姻和家庭给传统婚姻制度带来的挑战. *社会*, 2009, 4(29): 107~226
- 45 Aaron DJ, Markovic N, Danielson ME, et al. Behavioral risk factors for disease and preventive health practices among lesbians. *Am J Public Health*,2001,91(6): 972~975.
- 46 Burgard SA, Cochran SD, Mays VM. Alcohol and tobacco use patterns among heterosexually and homosexually experienced California women. *Drug Alcohol Depend*, 2005, 77(1): 61~70.
- 47 Burgess D, Lee R, Tran A, et al. Effects of perceived discrimination on mental health and mental health services utilization among gay, lesbian, bisexual, and transgender patients. *J LGBT Health Res*, 2007, 3(4): 1~14.
- 48 King M, Semlyen J, Tai SS, et al. A systematic review of mental disorder, suicide, and deliberate self harm in lesbian, gay, and bisexual people. *BMC Psychiatry*, 2008, 8(1): 70.
- 49 Cochran SD, Keenan C, Schober C, et al. Estimates of alcohol use and clinical treatment needs among homosexually active men and women in the US population. *Consult Clin Psychol*,2000, 68(6): 1062~1071.
- 50 Case P, Austin SB, Hunter DJ, et al. Sexual orientation, health risk factors, and physical functioning in the Nurses' Health Study of Women's Health. *Journal of Women's Health*,2004,13(9): 1033~1047
- 51 Cochran SD, Mays VM. Relation between psychiatric syndromes and behaviorally defined sexual orientation in a sample of the US population. *Am J Epidemiol*, 2000, 151(5): 516~523.
- 52 Gruskin EP, Hart S, Gordon N, et al. Patterns of cigarette smoking and alcohol use among lesbians and bisexual women enrolled in a large health maintenance organisation. *Am J Public Health*, 2001, 91(6): 976~979.
- 53 Ayala J, Coleman H. Predictors of depression among lesbian women. *J Lesbian Stud*, 2000, 4(3): 71~86.
- 54 Bostwick WB, Hughes TL, Johnson T. The co-occurrence of depression and alcohol dependence symptoms in a community sample of lesbians. *J Lesbian Stud*, 2005, 9(3): 7~18.
- 55 Reisner SL, Mimiaga JM, Case P, et al. STD diagnoses and mental health disparities among



WSW screened at an urban community health center, Boston, MA, 2007. *Sex Transm Dis*, 2010, 1(37): 5~10.

56 Welch S, Collings SCD, Howden-Chapman P. Lesbians in New Zealand: their mental health and satisfaction with mental health services. *Aust N Z J Psychiatry*, 2000, 34(2): 256~263.

57 Gilman SE, Cochran SD, Mays VM, et al. Risk of psychiatric disorders among individuals reporting same-sex sexual partners in the national comorbidity study. *Am J Public Health*, 2001, 91(6): 933~939.

58 Jorm AF, Korten AE, Rodgers B, et al. Sexual orientation and mental health: Results from a community survey of young and middle-aged adults. *Br J Psychiatry*, 2002, 180: 423~427.

59 Erbeding EJ, Hutton HE, Zenilman JM, et al. The prevalence of psychiatric disorders in sexually transmitted disease clinic patients and their association with sexually transmitted disease risk. *Sex Transm Dis*, 2004, 31(1): 8~12.

60 Holden AE, Shain RN, Miller WB, et al. The influence of depression on sexual risk reduction and STD infection in a controlled, randomized intervention trial. *Sex Transm Dis*, 2008, 35(10): 898~904.

61 Hillier L, Turner A, Mitchell A. Writing themselves in again: 6 years on. The second national report on the sexuality, health and well-being of same sex attracted young people in Australia. Monograph. Report No.: 50. Melbourne: La Trobe University, 2005.

62 Stevens P, Hall J. Sexuality and safer sex: The issues for lesbians and bisexual women. *J Obstet Gynecol Neonatal Nurs*, 2001, 30(4): 439~447.

63 Fishman JS, Anderson HE. Perception of HIV and Safer Sexual Behaviors Among Lesbians. *JANAC*, 2003, 14(6): 48~55.

64 Magura S, O'Day J, Rosenblum A. Women usually take care of their girlfriends: Bisexuality and HIV risk among female intravenous drug users. *J Drug Issues*, 1992, 22: 179~190.

65 Harrison AE. Primary care of lesbian and gay patients: Educating ourselves and our students. *Fam Med*, 1996, 28(1): 10~23.

66 曾春娥. 我国女同性恋者的健康问题及其对策. *中国性科学*, 2004, 13(3): 39~41

67 Stevens PE. Structural and interpersonal impact of heterosexual assumptions on lesbian health care clients. *Nurs Res*, 1995, 44(1): 25~30.

68 Roberts SJ. Lesbian health research: A review and recommendations for future research. *Health Care for Women International*, 2001, 22(6): 537~552.

69 潘绥铭, 白维廉, 王爱丽, 等. 当代中国人的性行为与性关系. 北京: 社会科学文献出版社, 2004, 5: 331~332

70 曾春娥, 汪宁, 黄水群, 等. 女女性接触者/群体及艾滋病相关危险行为. *中华流行病学*, 2007, 28(3): 294~296.

71 U.S.CDC. HIV/AIDS and U.S. Women who have sex with women(WSW). August 1999, <http://www.cdc.gov/hiv/pubs/facts/wsw.pdf>.

72 Bauer GR, Welles SL. Beyond assumptions of negligible risk: Sexually transmitted diseases and women who have sex with women. *Am J Public Health*, 2001, 91(8): 1282~1286.

73 Hader SL, Smith DK, Moore JS, et al. HIV infection in women in the United States: Status at the millennium. *JAMA*, 2001, 285(9): 1186~1192.

74 Hicks GR, Lee TT. Public attitudes toward gays and lesbians: Trends and predictors. *J Homosex*, 2006, 51(2): 57~77.

=====

研究论文和专题论述

延缓性衰老方法初探

赖妍彤¹ 胡廷溢²

(1 香港利民男科诊疗院 香港 2 南方性学研究所 广州 510045)

【摘要】：目的，为了探求延缓性衰老，使老年性伴双方延年益寿，延缓性衰老，从而享受到性福与快乐。**结果：**本文从性医学、性心理学、性社会学、老年学、遗传学、营养学等多角度，围绕“性衰老”这个主题进行分析与探讨，通过研讨，认为目前影响个人性衰老有五个不利因素，既有性心理因素、性生理因素、性生活因素、生活方式因素与遗传因素等。**结论：**通过研讨，作者认为目前国人可通过五个途径与方法予以逐步解决；即从端正性观念入手，保持老年期的适度性生活、坚持老年期的良好生活方式，认真看待和应付更年期，积极探索新“基因疗法”等措施，乃是积极可行的有效方法。

【关键词】：性衰老 性衰老因素 性衰老延缓方法 性观念 生活方式

据统计，中国大陆解放初期的百岁老人，只有 3,400 多人，目前已突破 17,000 人，随着科学的发展，人的生活水平不断的提高，人们健康长寿梦，日益成为现实。中国大陆传媒报道，国际上出现 60 岁以上的老人，还可以做试管婴儿而怀孕，100 岁的老人还可健康生子，可见人类性生活寿命也在延长。国人曾有一说“性命，性命，有性才有命”，性是生命及健康的重要标志。所以，如何延缓人类性衰老，乃是当前我们当前该研究的新命题。

什么叫“性衰老”呢？所谓性衰老³是指人体生殖功能与性功能随年龄的增长而性衰减的生理现象与心理现象。

一、影响性衰老的有关因素

目前影响人类性衰老有那些不利因素呢？大致有 5 大因素：即性心理因素、性生理因素、性生活因素、生活方式因素与遗传因素等。

(一)性心理因素

目前因国人有两种错误的性认识，促进了老年人的性衰老，一般认识是认为“老年人过性生活是老不正经”。人老了性也“退休”了，性医学有个调查统计：60~65 岁和 65~70 岁之间的男子，分别有 83%和 70%能过正常的性生活。这说明一个健康的老人过性生活是正常的生理和心理要求，那种认为性生活是青年人的“专利”，老年人不必“问津”的观念是

¹ 【作者简介】：赖妍彤(1942~)女，博士。香港利民男科诊疗院医师，主要从事男科临床与性学研究。

² 【作者简介】：胡廷溢(1930~)男，教授，主任医师。主要从事性医学与性心理学研究。广州市越秀区应元路三眼井挹子大街 20 号 202。

³ 吴阶平主编.中国性科学百科全书 [M].北京：中国大百科全书出版社 1998：641 页。

不对的。另一个认识是认为“只有性交才是性生活”因而与性绝缘，影响性伴双方感情，亦即是性交不单指缓解欲的满足，还应包括接触欲的满足，也就是心理的满足，所以老年人的性生活，性学家认为性欲分为接触欲和胀饱缓解欲两种，接吻、拥抱、倾诉、情感交流等也是心理上获得满足，这有利于性伴双方的身心健康。性伴间如果出现这种心理障碍要设法扫除，才能防止性衰老的产生。

(二)性生理因素

目前，中国大陆存有 3 种性生理方面的错误传说，这对于防止“性衰老”是不利的。

一说认为“节精才能长寿”；这种对性生理的错误理解，把老年性生活拒之于千里之外，会加速性衰老的进程。国外统计资料说明，80 高龄的老翁仍有性生活的事例，那种“节精长寿”，认为不过性生活是高雅之举和保健有方的看法，其实是误解。要知道，适当的性生活，不但不会影响健康，反而会延年益寿。老年人如果没有性生活，睾丸、脑垂体前叶促性腺激素都会下降、反而会加速性衰老的进程。

另一说认为“老年人勃起功能障碍(ED)不要治”，认为这是老年人性功能生理上的自然衰退，不用医治了，因而误了治疗时机，使老年人丧失了性功能。据美国性功能中心对 102 例，70 岁以上老人进行勃起功能障碍的临床研究说明，它们的病因 80%是器质性的，20%是心理性的，器质性的勃起功能障碍多见于血管功能不全、用药以及糖尿病，高血压、心脑血管病等所致。这说明老年人勃起功能障碍多数决不是生理上的自然衰退，而主要是由疾病引起，所以当老年人出现勃起功能障碍时要及时进行医治，否则会加速衰老，影响生活和自身的身体健康。

第三说认为“出现更年期综合征不必处理；”女性更年期一般在 40 岁以后开始维持到十余年，衰老速度明显加快，这是因为雌激素水平下降而引起。男性在 50 岁以后。睾丸素分泌下降，约有 50%的男人会招致更年期综合征，出现无力、失眠，对性生活缺乏兴趣。50~70 岁的男性，勃起功能障碍发病率达 50%，但寻求医生诊治的患者不到 10%，就诊率很低，多由于传统思想观念的影响而羞于启齿，由于没有及时处理，因而措施跟不上，延缓性衰老的防治时机。

(三)性生活因素

日本东京大学朝长正德医学博士，在《脑软化》一书中谈到：“没有性生活的人，会发生废退性的性萎缩，适度的性生活，有助于保持脑年轻，防止脑软化，并有促进新陈代谢的作用”¹，具体点说老年男子容易发生“废用性勃起功能障碍”，老年女性容易发生“阴道萎缩”与性功能衰退。因为性爱可促进性激素分泌，而性激素的旺盛是延缓性衰老的物质基础。性爱并能促进机体内肽的分泌量增多，巨噬细胞和干扰素的活力增强，能防止和减少男性前列腺癌，和女性乳腺癌的发生²。国外学者研究结果一致表明，单身老人比婚配者、丧偶者比白头偕老者死亡比率高。美国科学家研究发现，性生活和谐的性伴，到临终前却保持着良好的性欲望。

英国苏格兰爱丁堡医院研究小组³对 3,500 人进行调查研究，结果显示平均每周性交 3

¹ 赖妍彤.男性手册[M].香港: 通行出版有限公司, 1996: 75、76、81

² 张揆一等.老年婚姻与性生活咨询(M)北京: 金盾出版社, 2003: 166

³ 汇林.老年保健百科全书[M].南昌: 江西科技出版社, 2008: 273、379、382

次以上者比其他人显得年轻 10 岁, 据推测, 这是由于性交时分泌的生长激素会减少脂肪、增强肌肉量。此外在性高潮和射精前, 血中的防老激素 DHEA 的水平比平时高 5 倍。

(四)生活方式因素

如果不注意科学饮食, 不注意锻炼身体, 养成喝酒吸烟的不良习惯, 会加速性衰老和缩短人的寿命。

饮食不得当, 高脂、高糖、高钠饮食导致人体动脉硬化, 导致心脑血管病及糖尿病的发生。动脉硬化又影响阴茎血流减少招致阴茎勃起障碍, 血压高的病人经常长期服用降压药, 还可抑制性功能。

多量吸烟可影响性功能及性反应¹。南非比勒陀利亚大学在 1986 年对有血管问题而致勃起功能障碍的 116 名男子进行了研究, 发现其中 108 名是吸烟者, 几乎 2/3 勃起功能障碍老人患者都吸烟, 其吸烟量几乎是普通男子吸烟者的两倍, 长期吸烟还可影响性反应。

饮酒可影响生殖系统¹。长期饮酒会造成男性生育力低下, 过度饮酒, 可诱发前列腺炎, 甚至继发性功能障碍²。长期大量饮酒, 男性可致睾丸萎缩, 睾丸素水平下降, 妇女长期饮酒又引发月经不调, 甚至无性感。国外有人统计, 在 17,000 饮酒人中 1,360 人有完全性勃起功能障碍, 其中 50%在戒酒数年至数年内仍未恢复正常。

运动可以提高人体免疫力, 还可抗动脉硬化延缓衰老。况且, 性爱也是一种运动可锻炼身体, 增加人体性激素分泌, 有助于预防衰老。美国宾夕法尼亚医学院研究所通过研究, 认为性爱就是床上运动, 性生活相当于慢跑运动, 如果以每星期发生性行为 3 次, 一年之内相当慢跑 75 公里, 可燃烧热能量 7,500 卡。

有专家认为, 体育锻炼提高性功能的原因和机理主要有三个方面: 一是锻炼能增强人的柔性和力量, 使人精力充沛, 从而提高性欲; 二是正常的体育锻炼可以消除烦恼, 因锻炼时体内激素会自然增多, 使人情绪高涨, 从而唤醒性欲; 三是男性在运动时, 身体血流速度加快, 有助于提高阴茎勃起能力³。

据研究证明, 经常游泳, 对于性功能的提升也有很大帮助, 不同的游泳能对身体产生不同的影响, 其中以蛙式及蝶式最适合女性。蛙式及蝶式游泳必须使用这两种姿势, 经过这种方式锻炼, 除了可以有效预防子宫下垂、直肠下垂等的疾病外, 同时使得腹部及盆腔肌肉结实。还可以提升性功能, 在性行为时女子的 PC 肌有节律的强烈收缩对男性阴茎的紧握作用会加强, 会使男女双方产生很美好的快感, 多游泳对提升女人的“性福指数”有助。

另一项性学研究发现, 打高尔夫球能助性, 打高尔夫球的男性对性的要求更强烈, 伴侣的满意度也更高。打高尔夫球时, 人体内可释放出一种令人心情振奋的内啡肽物质, 对增加性欲大有好处, 在性爱过程中, 男人的腰、背及手臂扮演着主要角色, 也是主要着力点, 而高尔夫球锻炼的恰恰是这几个部位的肌肉, 腰腹部的锻炼则更容易增加包括骨盆部位及性器官在内的全身血流量。

¹ 胡廷溢. 不育夫妇性咨询[M]. 北京: 科学普及出版社, 1993: 17

² 王增等. 红薯可缓解更年期症状. 《健康时报》, 2010-05-24

³ 史成礼. 老年保健秘诀[M]. 甘肃: 甘肃省医学科学研究院, 2005: 246、237

(五)遗传因素

基因研究已经揭示人类衰老的原因,其罪魁祸首就是自由基,它可导致细胞膜的通透性降低,甚至会破坏酶和 DNA,使细胞逐渐萎缩死亡。

通过人类基因图谱的反复观察对比¹,科学家发现人体的 4 号染色体上存在长寿基因,而载脂蛋白 E2 型也有延长寿命的作用。如果能发明一种物质可以刺激长寿基因的生长,无疑能够延缓人类衰老的速度。同时,科学家已经追踪到自由基的老巢——藏在血液中 NADPH 氧化酶,假如能够抑制这种酶的表达,则可以阻止自由基的产生。小白鼠实验证明,上术两种方法双管齐下,可以延长人的寿命达 35%。

二、延缓性衰老的方法

(一)端正性观念、树立延缓性衰老的良好心态

错误的性观念,是性爱的拦路虎,只有具备正确的性观念,老年人才能有正确的性态度,老年人才能走出性的误区。为了延缓老年人的性衰老,必须树立正确的性观念,使老年人重获性乐趣与提高性能力,从而度过一个健康与幸福的晚年。

(二)保持适度性生活是延缓性衰老的好方法

性伴双方间的性生活,涉及一系列生理、心理的微妙变化,每次性生活需要调动一系列肌肉、骨骼、内分泌、大脑、情绪等生理-心理的活动。一次和谐的性生活,是性伴双方一次全身机体协调运动的锻炼。

作者于 2003 年曾调查广东 9 个不同地区 80 岁以上男寿星的性生活 23 人²,其中目前仍维持正常性生活的有 10 人(80 岁 7 人,82 岁 2 人,84 岁 1 人),70 岁以上终止性生活有 11 人。说明寿星仍有可能过正常的性生活。健康老年人终止性生活的年龄较晚(本组调查有一半 80 多岁寿星其终止性生活年龄均在 70 岁以上)。性健康是人体健康的重要标志,老年人保持适度性生活,是正常性生理与心理的合理要求,延缓性衰老应该是健康老年人性生理与性心理美好的愿望与追求的目标。

老年人的性生活方式能达到肉体上的交接水平最好,但不能达到,可接受治疗,若仍不能达到,性生活方式应改为以情为止,以爱抚为主,如采用拥抱、接吻、抚摸等;爱抚是性爱艺术与性保健的组成部分,这种亲昵行为,也可使性伴双方得到性的满足。至于老年人的性生活频率可按老年人的健康状况、疾病、年龄、季节等因素予以适度选择,一般以性生活第二天无不适为准则。

¹ 苏光陆.活到 100 岁,关键看 4 号染色体[J].《看世界》,2010: 4

² 胡廷溢.寿星的性生活——附 23 例报告[J].中国性科学杂志,2006

(三)坚持良好的生活方式，是延缓性衰老的重要途径

1992 年“维多利亚宣言”¹向全球人类提出“四大基石”是人体健康的四大基本要素，即合理膳食、适量运动、戒烟限酒与心理平衡。其实人类要达到健康长寿，老年人要延缓性衰老，也必须遵循这四原则，才能达到健康长寿与老年性健康。

1.合理膳食。养生学家和营养学家在大量调查长寿老人长寿奥秘中发现，长寿老人的日常饮食有十大爱好²：①喜欢喝粥；②小米是老人最佳补品；③玉米当主食；④天天饮奶；⑤每天吃一个鸡蛋；⑥偏爱红薯；⑦爱吃豆腐；⑧爱吃大白菜；⑨冬天不离萝卜；⑩爱吃胡萝卜。

这十大爱好，可有预防动脉硬化、预防心脑血管病、防癌、提高免疫力、抗衰老等作用，又可指导老年人进行科学饮食，值得在生活中进行借鉴。据国内外研究，多吃些既益寿又可以改善老年人性功能的食品³，可以延缓性衰老。这些食品有：①富含维生素E的食物：如麦芽油、橄榄油、玉米油、大豆油、芝麻油、花生油和菜油，可增强男子的性能力；②蜂蜜、蜂皇浆：蜂蜜含大量植物雄性生殖细胞的花粉，可促进人体性腺活跃，分泌雄激素。蜂皇浆中富含天门冬氨酸，能提高性能力和促进造血功能，对年老体弱之勃起功能障碍有增强作用；③提高性欲的种仁：植物种子营养丰富，能激起性欲，引发性冲动，如葵花籽、南瓜子、核桃仁、花生仁、杏仁、芝麻等。南瓜子还能治疗前列腺炎和前列腺肥大。因前列腺疾病引起勃起功能障碍的中老年人，常以南瓜子炒食当零食，坚持数月会有明显效果；④高含碘的食物：碘可激发性欲，增强性活力，含碘高的食物有海藻、海带、海参、虾、牡蛎等；⑤增强性功能，防治动脉硬化的蔬菜：如韭菜有补肾壮阳功效，韭菜炒虾仁治阳痿。芹菜等能提升男女性兴奋，可疏肝解郁，芹菜炒牛肉这类菜可激发性欲。黑木耳能降脂、活血、补肾、防治动脉硬化引起的阳痿。芋头补肾益精，泥鳅烧芋头，既壮阳又治早泄。这些食物不是一吃就有效，需要较长时间食用。

2.适量运动。1992 年，世界卫生组织指出，步行是世界上最好的运动，因为人体的结构和生理结构最适合步行，步行每天 30 分钟简单易行，还不用花钱。步行可减少糖尿病，步行可降低血脂，步行可使动脉硬化变软，步行可防止痴呆，步行可加强肌肉力量，有利于性爱。从预防性衰老角度看，女性运动多选用游泳为佳(尤其是蛙式及蝶式)男性如有生活条件，选择高尔夫球运动也不错。

3.戒烟限酒。有吸烟不良习惯者，为了防止性早衰，戒烟决心不能动摇。酒与烟不同，酒是一把“双刃剑”，少量的酒是健康的朋友，多量的酒是罪魁祸首。我们提倡少量饮酒，据研究中国大陆饮酒限量每日标准为：葡萄酒、绍兴酒是在 100 毫升以内，60 度白酒就是 25 毫升，啤酒是 300 毫升。从保健角度看，提倡饮红葡萄酒为佳，红葡萄酒既营养，又可以降低血液粘稠度及防止动脉硬化。

(四)认真对待人生第二春——更年期

男性更年期综合征是体内缺乏雄激素所致，病人常为 60 岁左右的老年人，得此病后可致性欲减退和阴茎勃起困难，性能力下降；有的则伴有忧郁情绪。在此期间给予适量的雄激

¹ 洪昭光.洪昭光谈养生(全集)[M].北京：浪潮文学出版社，2010：427

² 海燕.长寿老人饮食的“十大爱好”.益寿文摘，2008-07-22

³ 汇林：老年保健百科全书[M].南昌：江西科技出版社，2008：273、379、382

素, 确实能使上述症状得以改善, 但长期大量服用雄激素, 有时不仅不会达到预期的目的, 相反却有可能诱发前列腺增生症或潜在的前列腺癌¹。过量外源雄激素不但不能增强性功能, 反而通过丘脑-垂体-性腺轴, 使睾丸萎缩, 最终使性能力丧失。过多的外源性雄激素, 干扰正常内分泌, 可引起肝内胆汁的郁积, 发生黄疸, 肝功能异常或药源性肝炎或导致男子乳房女性化²

中山大学孙逸仙纪念医院内分泌专科谢青梅教授认为, 女性从功能开始衰退至月经停止后 1 年, 由于雌激素水平下降引起一系列生理和心理变化, 称为围绝经期综合征³。在中国大陆, 每年进入 50 岁的女性近 1,000 万, 其中 70~80% 深受该病困扰; 广东对近万名围绝经期女性的调查显示, 接受“激素补充疗法”(HRT) 的不到 2%, 原因是对该疗法不够了解, 并担心诱发癌症。谢教授认为 HRT 目前是治疗围绝经期综合征的有效手段, 如在围绝经期及绝经早期(绝经 5 年之内)及时进行合理的激素补充, 不仅可缓解潮热、情绪失控、失眠及阴道粘膜萎缩等症状, 还可帮助这些女性有效预防骨质疏松及心血管病。大量研究表明, 使用 HRT, 5 年之内乳腺癌风险没有增加, 髌部骨折、直肠癌、结肠癌风险则减少了。医生遵照个性化的原则, 决定患者是否适合该疗法, 可以有效避免其副作用; 可选用口服、经皮或阴道局部外用, 由医生定期监测, 用最少的剂量达到最大的药效, 可使患者平安渡过围绝经期。我们认为该综合征主要是女性激素减少所致。除上述症状外, 还可引起女性阴道萎缩, 阴道干涩及性功能减退; 实行 HRT 治疗后, 对防治性衰老也有一定的作用与效果。女性预防性衰老, 激素的调节是主要的手段之一。

《健康时报》年内载文报道, 《美国营养学院期刊》指出, 有规律地食用红薯能够对雌激素产生影响。科研人员让一些更年期女性连续 30 天食用红薯, 这些女性的激素水平和胆固醇却得到了改善, 常吃红薯可以减轻潮热和盗汗症状, 也有助于缓解压抑情绪, 还能够降低更年期女性患乳腺癌和心血管病的风险。既便宜又好吃的红薯应该成为更年期女性饮食的一分子, 坚持每天食用, 这才能收到好的效果。通过长期吃红薯, 由于雌激素得到提高, 对防治女性衰老起到一定的作用和食物治疗⁴。

(五) “基因疗法”防止基因损伤

开辟科研创新, 积极探索延缓性衰老的“基因疗法”防止基因损伤。

1. 要长寿要延缓性衰老需掌握好主要关键: 世界卫生组织 1992 年宣布, 每个人的健康寿命, 60% 取决于自己, 15% 取决于遗传, 10% 取决于社会因素, 8% 取决于医疗条件, 7% 取决于环境及气候⁵。在诸多因素中, 哪个因素是主要的? 结论是健康长寿主要取决于自己, 生命幸福在自己手中。

有这样的事例, 原本为长寿家族中的人, 并非一定长寿, 有不少人不注意养生, 结果未能活到应有的寿限, 就过早地去世, 而有遗传性短命家族的人, 只要注意养生保健, 一样长寿。人的寿命是由于多方面的综合因素来决定的, 而自身因素(生活方式)又是最为关键的因素。遗传因素仅仅是一个方面, 是否合理饮食, 是否有不健康的嗜好, 是否有健康的生活习惯, 是否坚持适度的运动, 是否有良好的心态, 才是根本因素。要走上健康长寿之道, 切实

¹ 苏光陆. 活到 100 岁, 关键看 4 号染色体[J]. 看世界, 2010: 4

² 江林: 老年保健百科全书[M]. 南昌: 江西科技出版社, 2008: 273、379、382

³ 谢梅青. 谈激素补充疗法. 羊城晚报, 2010-01-06

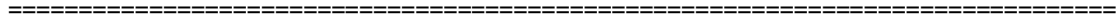
⁴ 王增等. 红薯可缓解更年期症状. 健康时报, 2010-05-24

⁵ 杨士俊. 长寿的奥秘[M]. 北京: 中央编译出版社, 2008: 211



掌握好这个关键；要防止性早衰，同样也要掌握好这个关键

2.积极探讨延缓性早衰的“基因疗法”：目前“生命科学”是当今人类热门研究的科技新命题，全人类都在多角度多途径积极投入“基因研究”的新洪流中去探索，不断取得阶段性的科技成果，防止性早衰，延长性寿命，创造人类性福，这是人类共同的新愿望，也是我们性学界的主攻目标之一，只要今后能不断加强人力资源、经济资源与科技资源的大力投入，相信在不远的将来，人类将看到绚丽的这股灿烂的性曙光！



研究论文和专题论述

台湾成年亲密伴侣之性自我揭露

杨明磊¹ 江珈玮²

(淡江大学教育心理与咨商研究所 台湾台北县 251)

【摘要】 本研究探讨台湾成年亲密伴侣在性自我揭露上说与不说的原因，先请受访填写 Snell, Belk, Papini, & Clark(1989)所发展的具信效度之性自我揭露量表(sexual self-disclosure scale, 简称 SSDS-R III)后，再针对每对亲密伴侣答案不一致的题目进行深入访谈，以了解双方为何对彼此的自我揭露程度有所差异。研究结果显示：(1)男性较常揭露性责任，女性较常揭露性感受，但男性说与不说的理由较常考虑说了是否会让对方生气，女性的说与不说背后则较偏向担心说了会影响男方对自己的评价；(2)女性较愿意揭露“不想要性”的时候，而男性却不会向伴侣揭露此部分，当女方主动要性时，即使觉得累了，依然会配合较主动的男性而发生性行为；(3)女性较愿意揭露对关系与性关系中的担心、恐惧及压力，男性则倾向多提正向情绪，双方都期望透过情绪表达增进彼此关系，但女性相对较少提到性关系中的正向感受之原因，依然是担心说多了会影响男方对自己的评价，而男性较少提负面情绪则是认为男人有责任让女性快乐高兴，所以不愿意让女性知道自己的不愉快。以 Byer and MacNeil(2009)性自我揭露的工具性途径与情感性途径理论解释研究结果，两性基本上均透过性自我揭露中的说或不说，试图影响彼此在工具性途径的性酬赏与性损失，而情感性途径则是两性在使用工具性途径时的后设认知，即性自我揭露中的工具性途径与情感性途径在台湾成年亲密伴侣身上是同时运作且交互并用的，两性先在认知上采用情感性途径建构性关系与爱情关系的关连，然后透过工具性途径使用自我揭露来调整关系的质量。本研究最后针对研究结果提出具体的未来研究建议。

【关键词】 性满意度(sexual satisfaction) 性自我揭露(sexual-self disclosure) 性满意度(sexual satisfaction)

一、研究动机与文献讨论

西方研究中很早就开始注意到性层面的沟通，国外文献中，学者们指出伴侣彼此的性活动质量会影响性满意度，而性满意度为亲密关系的重要指标之一(Haavio-Mannila, & Kontula, 1997)。Sprecher(2002)在一项对伴侣亲密关系的纵贯研究中发现性满意度可以预测两人关系稳定性，其中男性的性满意度与关系满意度、爱和承诺的关联较强，亦即男性的性满意度较好，会觉得在关系中较爱伴侣并给予承诺，也会对关系的满意度较高。此部分又让研究者更想探讨性层面上的男女差异及男女间在性需求及认知差异会如何影响他们在性方面的沟通。也有文献指出，伴侣之间若要发展取悦对方的性脚本，双方都需要去觉察伴侣的性期待及性渴望(Cupach, & Metts, 1991; Purnine & Carey, 1998)。这暗示了伴侣间若要

¹ 【作者简介】：杨明磊，男；淡江大学教育心理与咨商研究所副教授；世界华人性学家协会执委、世界华人性学家协会台湾分会会长。电子信箱：ym1xxx@ms1.hinet.net

² 【作者简介】：江珈玮，女；淡江大学教育心理与咨商研究所硕士研究生。电子信箱：084769@mail.tku.edu.tw

得到较好的性关系满意度, 必须透过性的沟通以了解彼此的性期待及性渴望, 因为两性间容易对彼此的性满意度有所误解。Purnine 和 Carey(1998)也发现男人在“了解伴侣性偏好”与“性满意度”为正相关, 然而, 女性“了解其伴侣性偏好”与伴侣间的“性满意度”较无显著相关, 亦即男人越了解伴侣的性偏好, 则性满意度越高, 但女人于这方面的统计数字上较无明显相关。

许多学派都肯定自我揭露在人际发展历程中的重要性(杨牧贞、黄光国, 1980)。过去研究也发现不论男女的自我揭露皆会影响双方的关系满意度(Rubin, Hill, Peplau, & Dunkel-Schetter, 1980; Prager, 1989; Vera & Betz, 1992; Sanderson & Cantor, 1997; Meeks et al., 1998; Byer & Demmons, 1999; Sanderson & Evans, 2001)。Sprecher(1987)认为男人较常揭露他们对政治的观点与足以表现男子气概的部分, 而女人较常对人揭露自己的感觉; 女人比男人多对伴侣揭露其“过去的伴侣关系”、“对于同性朋友之间的感觉”、“生活中恐惧的部分”, 男人比女人唯一多揭露的部分只有“我自己最自豪的部分”。Bailey, Bayer and Jill Kiecolt(2002)将自我揭露分为八个层面, 却没有将“性”自我揭露列入其中, 故本研究将探讨男人女人在性自我揭露上有何不同。

Snell, Belk, Papini, & Clark(1989)发展出具信效度的性自我揭露量表(sexual self-disclosure scale), 简称 SSDS-R III, 以男女大学生为受试者, 结果发现(1)女性更愿意向亲密伴侣揭露其性感觉(sexual sensation)和性幻想(sexual fantasies), 男性则较女性愿意向伴侣揭露性意涵(meaning of sex)、性责任(sexual accountability)和性延迟(sexual delay)。(2)在性态度方面, 男性比女性更愿意向伴侣揭露对怀孕堕胎、同性性行为、强暴、艾滋病(AIDS)及性道德(sexual-morality)观点。

二、性自我揭露沟通途径

Byer and MacNeil(2009)以工具性途径与情感性途径解释自我揭露与性满意度之间的关系(如图 1、图 2), 以下分别说明:

(一)工具性途径

性伴侣间的工具性途径(the instrumental pathway)是指伴侣视性自我揭露为影响伴侣感受到的酬赏或损失的工具(图 1¹)。

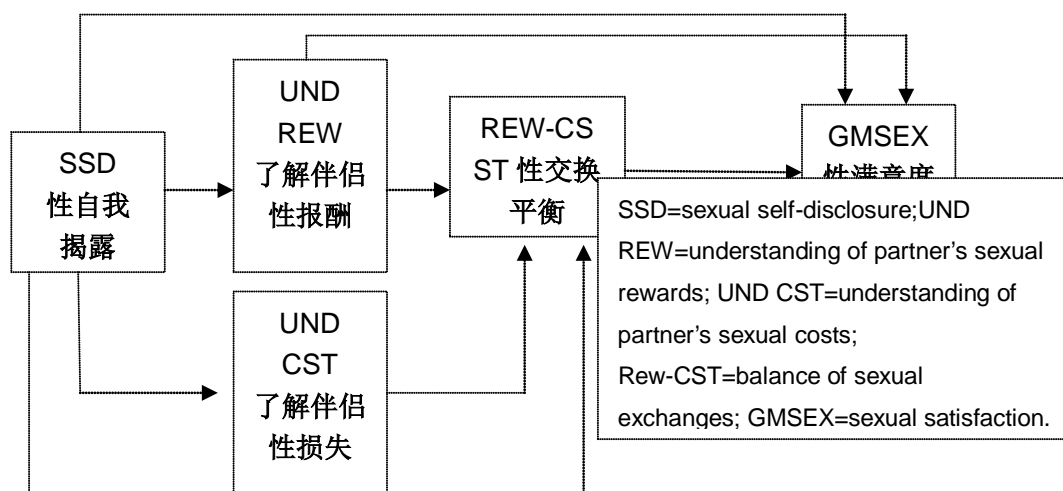


图 1 工具性途径之性自我揭露与性满意度的理论模式

¹ MacNeil, S. & Byer, E.S.(2009). Role of sexual self-disclosure in the sexual satisfaction of long-term heterosexual couples. *Journal of Sex Research*.46(1), 3~14.

若双方从彼此获得的酬赏/损失彼此平衡，则双方皆会感到性满意度较高。伴侣揭露其性爱中的喜欢(sexual likes)多于不喜欢(sexual dislikes)。且两性较常了解伴侣的性酬赏多于了解伴侣的性损失，因此伴侣只会在性酬赏较低的性关系中觉察到性损失。

(二)情感性途径

Cupach 和 Metts(1991)表示以情感性途径(expressive pathway)看来，无论是性自我揭露及非性自我揭露都会使伴侣获得亲密感，并提升彼此的性满意度。而性满意度是来自于对关系的满意，关系满意则透过性与非性议题的分享交流发生。

本研究期望透过访谈，了解性伴侣填写性自我揭露量表时的理由与想法，以得知台湾的性伴侣在沟通时较常透过何种沟通途径。

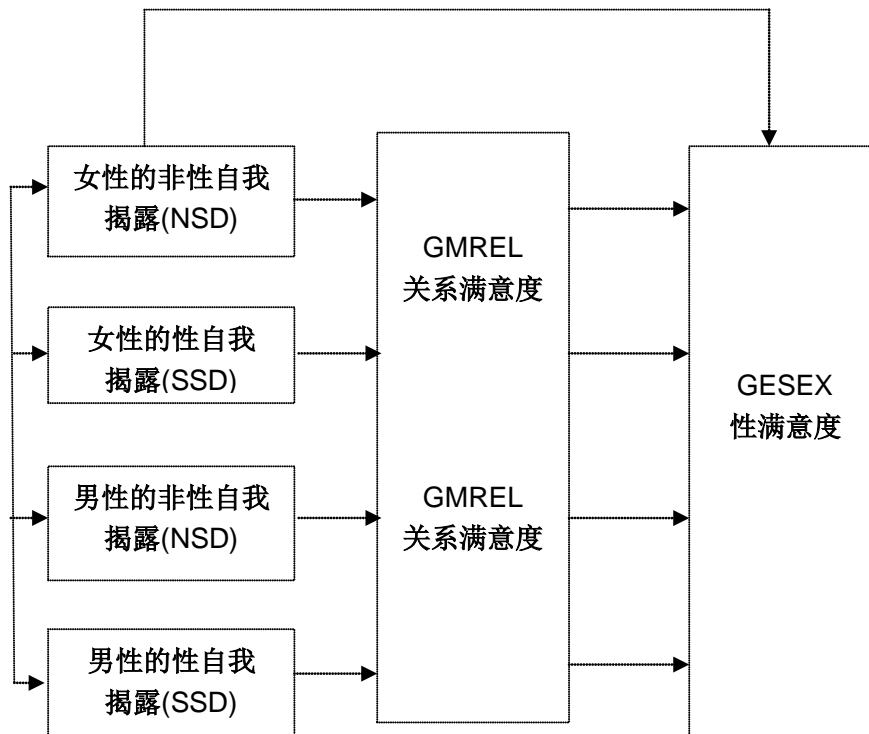


图 2 情感性途径之性自我揭露与关系满意度及性满意度模式¹

三、研究方法

本研究以 SSDS-R III 题目为蓝本，经原作者同意将量表中文化后选取两对交往半年以上并仅有单一性伴侣的异性恋情侣，首先请伴侣分别填写量表，随后进行深入访谈两次，每次访谈时间平均 90 分钟，重点在询问伴侣填写答案时的背后考虑，过程中录音并整理成逐字稿作为分析依据。伴侣基本资料如下：

| 伴侣 | 性别/年龄 | 教育程度 | 交往时间 |
|-------|---------------|------|-----------|
| 第一对伴侣 | 男 25 岁/女 27 岁 | 大学毕业 | 1 年 10 个月 |

¹ MacNeil, S. & Byer, E.S.(2009).Role of sexual self-disclosure in the sexual satisfaction of long-term hereosexual couples. Journal of Sex Research.46(1), 3~14.

第二对伴侣 男 28 岁/女 27 岁 大学毕业 3 年 1 个月**访谈结果及研究发现**

男性在性责任方面揭露较多，但较少揭露其过去性经验部分，经访谈后了解，双方在填答时都担心性自我揭露的危险，怕对方生气引起不好的情绪。女性进一步补充认为不对彼此做性自我揭露是因为彼此有默契，透过肢体就可言会，但也认为谈性或许不是不错的沟通方式，唯“不知道该如何谈起性”，但若男性主动问起，女性受访者也愿意配合回答，他们宁愿采取较被动的方式去谈性。例如女性受访者会说：

其实我透过看对方的眼神、肢体动作就可以大概知道，所以没有习惯去谈性，不过谈性或许不是不错的沟通方式，只是就有点不知道怎么开始吧。但如果他主动问我，虽然有点不好意思，但我还是会回答。

受访的女性皆会揭露其“较不想要性的时候”，而男性却不会向伴侣揭露此部分，当女方主动要性时，即使觉得累了，依然会配合较主动的女性而发生性行为。

两对情侣皆表示除非电视新闻或是身边友人有关于同性恋、强暴的议题才会讨论一下，否则平日也很少深入讨论，因为认为没有讨论的兴趣。但是对于切身的问题则会主动向对方揭露，例如一位女性提到对怀孕的担心：

因为怕怀孕，所以会把自己的感觉告诉他，这部分蛮常提到的，一怀孕真的就完蛋了。

男性伴侣则会说：

有时候看到社会新闻有变态人物出没，就担心女友回家的安全，会稍微讨论到一下强暴犯与暴露狂那种行径，也会担心她危险。平日其实很少真的谈论这部分耶。

受访男女皆表示较少揭露性负面的部分，担心讲出负面会影响到关系，但男性会觉得在性上要尽力表现，故感到正面的情绪会立即“挂在嘴上说”，然而女性较少表露情绪，甚至觉得女性在性上应该给予男性主导地位。例如男性会说：

我觉得希望看到女朋友舒服一些，这样子我也会感到心理比较舒服，所以其实我也蛮尽力表现的。

受访女性表示有时会在某些性姿势表达舒服的正面感受，稍微不舒服的性姿势也会诚实示意表达。男性认为较会讲出性行为的正面感受，觉得让女方感到快乐会让自己跟着快乐，男性比女性更愿意揭露性幻想，但也表示若感受到女方不自在时，会担心伴侣生气或对性有不好的感受，故停止讨论话题。女性则认为讨论性会让他们感受到有些害羞感，平日可能也因传统观念的缘故，不习惯去谈性。男性皆认为若向伴侣揭露过去的性经验时必会招来伴侣嫉妒的感受，女性则担心若揭露过去的性经验，则会担心伴侣觉得自己“随便”，但有时会因为引起伴侣嫉妒而谈起过去性经验。例如：

其实好像要谈性也不太知道如何谈，我几乎也没有跟身旁的朋友谈过跟男友发生的性行为，即使有也真的很少很少，而且有些两性书籍也告诉我不要在性上面太主动，当个配合者会让两个人关系比较好。

男性表示自己有责任义务让女性享受到性，确实会与伴侣提到自己对性的看法，但男性认为女性较少回应。

两对伴侣皆认为彼此的性价值观“应该是一致的”、“伴侣应该对彼此的性关系是满意的”，

但其中一位男性期待伴侣能多谈一些性,希望伴侣能将性视为一种健康的态度,其女伴虽觉察到伴侣对性的重视,但依然担心一直谈下去会让两人对于性的满意度下降,故也未谈性。

女性在性情绪的部分会向伴侣揭露较多的担心、恐惧、嫉妒、害羞,男性则否。

四、结论与建议

研究结果显示,性伴侣间的自我揭露同时经历工具性途径与情感性途径,但工具性途径似乎较多,且以避免造成性损失为主要考虑,一方面显示受访的性伴侣们相信性行为感受的好坏会影响双方关系,二方面则意味着性伴侣相当担心自身的反应是否会破坏关系。进一步言,这些担心通常不会直接表达,而是透过各种间接方式传达至对方,或许,本研究的受访男女本身既是性伴侣又是男友朋友,使得性行为变得有些沉重,需要负担许多影响情感关系的责任。

另一方面,依据本研究结果,似乎受访性伴侣基本上是依循着情感途径思考,但与图 2 所示有别的是,他们较偏向认为是性行为会影响情感关系而非情感关系影响性行为。而在依循情感途径思考,并相信性行为足以影响情感关系时,开始使用工具途径进行沟通,试图透过说或不说,以及说什么来增加彼此的性酬赏与减少性损失。此一现象将性自我揭露的工具途径与情感途径的关系找到了连动的可能,即人们先在认知与信念中认定了情感途径逻辑,然后在实际行动中则是依照工具途径决定沟通策略。

不过,本研究毕竟受访人数过少,前述研究结果仍须等待未来收那更多受访者信息以求完备,更好的是盼望未来能搜集大量研究对象进行量化研究,以结构方程式的统计方法验证本研究的发现。

参考文献:

Byer,E.S. & Demmons,S.(2006).Further validation of the interpersonal exchange model of sexual satisfaction.Journal of Sex and Marital Therapy,32,53~69.

Bailey,C.A.,Jill Kiecolt, & K.,Bayer, A.E.(2002). An exploration of eight dimensions of self-disclosure with relationship satisfaction. Viginia Polytechnic Institute and State University, pp.1~40.

Byer,E.S. & Demmons,S.(1999).Sexual satisfaction and sexual self-disclosure. The Journal of Sex Research,,36(2),180~189.

Byer, E.S., Demmons, S., & Lawrance, K. (1998). Sexual satisfaction with in dating Relationships: A test of interpersonal exchange model of sexual satisfaction. Journal of Social and Personal Relationships,15, 257~267.

Baron,R.M., & Kenny,D.A.(1986).The moderator-mediator variable distinction in social psychology research: Conceptual,Strategic,and Statistical considerations Journal of Personality and Socail Psychology,51,1173~1182.

Cupach,W.R. & Metts,S.(1991).Sexuality and communication in close relationships. In K.McKinny&S.Sprecher(Eds.), Sexuality in close Relationships (pp.93~110).Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum. Hammersley M. (1989). The dilemma of qualitative method: Herber Blumer and the Chicago tradition. New York: Routledge Pres.

Fuqua, D.R., & Buhrke.R.A.(1987). Sex difference in same and cross sex supportive Relationships.Sex Roles, 17(5~6), 339~352.

Haavio-Mannila, E. & Kontula, O.(1997).What increases sexual satisfaction Archives of Sexual



Behavior, 26(4), 1~31.

Herold, E. D., & Way. L. (1988). Sexual self-disclosure among university women. *The Journal of Sex Research*, 24, 1~14.

MacNeil.S. & Byer.E.S. (2009).Role of Sexual Self-Disclosure in the Sexual Satisfaction of Long-Term Heterosexual Couples.*Journal of Sex Research*,46(1),3~14.

Meeks, B. S., Hendrick, S.S., & Hendrick,C.(1998).Communication,love , and Relationship satisfaction.*Journal of Social and Personal Relationships*, (15), 755~773.

Sprecher, S.(2002).Sexual satisfaction in premarital relationships: Associations with Satisfaction,love,commitment,and stability.*Journal of Sex Research*, 39(2),190~196.

Sprecher, S.(1998).Social exchange theories and sexuality. *The Journal of Sex Research* ,35(1),32~43.

Sanderson, C.A., Cantor, N., & Evan, S.M.(2001).Seeing one's partner through intimacy-colored glasses: An examination of the processes underlying the intimacy goals-relationship satisfaction. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 27, 463~473.

Prager & Karen.(1989) Intimacy status and couple communication. *Journal of Social and Personal Relationships*, 6 , 435~449.

Purine,D.M. & Carey, M.P.(1998). Age and gender differences in sexual behavior Preference :A follow-up report. *Journal of Sex & Marital Therapy*, 24(2),93~102.

Rubin, Zick, & Charles. T.(Eds.). (1980). Self-disclosure in dating couples: Sex roles And the ethic of openness. *Journal of Marriage and the Family*, 42, 350~317

Sanderson, C.A., & Cantor ,N.(1997).Creating satisfaction in steady dating relationships: The role of personal goals and situational affordances.*Journal of Personality and Social Psychology*, 73, 1424~1433.

Snell.Jr.W.E.,Belk.S.S.,Papini.D.R., & Clark.S.(1989).Development and validation of the sexual self-disclosure scale.*Annals of sex research*,2,307~334.

Snell, W. E., Jr., & Belk, S. S. (1987, April). Sexual self-disclosure to female and male therapists. Annual meeting of the Southwestern Psychological Association, New Orleans, Louisiana.

Vera,E.M., & Betz, N.E.(1992).Relationships of self-regard and affective self-disclosure to relationship satisfaction in college students. *Journal of College Student Development*, 33 , 422~430.

=====

研究论文和专题论述

弗洛伊德幼年经历对其精神分析理论的可能影响

陈瑞庆¹

(台湾淡江大学教育心理与咨商研究所 台北县
淡水镇英专路 151 号教育学院 Q203 室 25137)

【摘要】 精神分析相信早期经验影响人的一生，认为人的行为的产生，都可以在过去经历中找到原因，而其中又以 6 岁以前的童年生活最为重要。于是我们好奇的是如果早期经验影响一生，那么如此重视“性”的弗洛伊德，其童年是否可能发生了什么重大经验？导致精神分析理论如此以性为核心？以及，弗洛伊德以自身经历建构的“伊底帕斯情结”为何认为可以推论到每一个人身上？笔者试图从弗洛伊德相关二手数据当中，找出其童年三个重要人物：奶妈、母亲、父亲，并挑出较为贴近其理论的一些幼年经验，以伊底帕斯情结作为基础，尝试在其中加以探讨早期经验对于弗洛伊德之影响。

【关键词】 弗洛伊德 精神分析 早期经验 伊底帕斯情结

前言

弗洛伊德是性心理学的先驱者之一，尽管他的精神分析理论近年来在性学界受到质疑，以至于有著名的性学家认为已经达到被废弃的程度²，但是，用他的精神分析理论分析他幼年和童年的经历，对于理解其理论也是莫不裨益的。

精神分析理论相信早期经验影响人的一生，认为人的行为的产生，都可以在过去经历中找到原因，而其中又以 6 岁以前的童年生活最为重要。于是，令笔者好奇的是，如果早期经验影响一生，那么如此重视“性”的弗洛伊德，其童年是否可能发生了什么重大经验？导致精神分析理论如此以性为核心？以及，弗洛伊德以自身经历建构的“伊底帕斯情结”为何认为可以推论到每一个人身上？笔者试图从弗洛伊德相关二手数据当中，找出其童年三个重要人物：奶妈、母亲、父亲，并挑出较为贴近其理论的一些幼年经验，以伊底帕斯情结为基础，尝试在其中加以探讨早期经验对于弗洛伊德之影响。以下针对这些内容在本文中详尽说明之。

弗洛伊德出生于 1856 年 5 月 6 日，生长于一个犹太人家庭，父亲雅各布·弗洛伊德 (Jacob Freud)，和第三任太太阿玛莉亚 (Amalia) 共生了 3 个儿子和 5 个女儿，弗洛伊德是长子；除此之外，弗洛伊德还有两个同父异母的哥哥，如此纷乱错综的家庭网络，也深深地影响了弗洛伊德的情感发展。

¹ 【作者简介】：陈瑞庆，男。台湾淡江大学教育心理与咨商研究所研究生。电子信箱：kpes221@gmail.com

² 欧文 J. 黑伯乐原著. 人类的性行为. 彭晓辉译, 阮芳赋审校. 性健康网络教程-赫西菲尔德性学资料库, 网址: [http://www2.hu-berlin.de/sexology/ECC6/html/a_drive_.html\(2010-09-07\)](http://www2.hu-berlin.de/sexology/ECC6/html/a_drive_.html(2010-09-07))

除了父亲、母亲两位重要的角色外，在在弗洛伊德两岁半时，还有一位在母亲怀孕期间负责照顾他的奶妈，这就是可能影响弗洛伊德的 3 个重要人物。这个奶妈很可能在弗洛伊德一生的性心理发展上扮演着重要的角色。因此，以下将先探讨奶妈的影响，接着再讨论母亲与父亲对弗洛伊德的影响：

一、性启蒙者：奶妈

弗洛伊德在自我分析当中，写给弗里斯挚友的信中，曾说：“我很乐意指出，1.在我的身上，父亲并没有扮演任何主动的角色。2.第一位启发我的人，是一位既老又丑但聪明的妇人，她跟我说了许多与上帝与地狱相关的事情，并对我的才能给予很高的评价。”(杨明敏译，2002：76)我们从信中可知奶妈在弗洛伊德的心里占有非常大的地位，甚至影响力可能超过其父亲。另外一个值得注意的是所谓“第一位启发我的人”这句话，究竟给弗洛伊德启发了什么？而弗洛伊德也在之后的信件称奶妈为他“性特质的老师”(杨明敏译，2002)。所以，我们可以推测奶妈或许启发了弗洛伊德某程度上对于性的认识，让他有了一种使命感，在那个充满性压抑的维多利亚时代去探索那神秘且不可说的性领域。

笔者从弗洛伊德的信件中，产生了一个疑问：究竟奶妈对弗洛伊德做了什么？使得弗洛伊德在回忆的过程中，会说出奶妈是他性方面的导师呢？在弗洛伊德另一个有趣的回忆当中，忆起奶妈将他置于红色的水中，而这水是她刚洗过的。(杨明敏译，2002)从此话中可推测红色的血，也许是奶妈的经血。而这置于水中的过程，岂不也是一种另类的洗礼过程呢？而此时弗洛伊德为两岁半到 3 岁，也就是接近精神分析人格理论中的性器期阶段。弗氏认为此阶段婴儿注意力大都放在性器官上，有没有一种可能是奶妈对他做了什么事，引导其弗氏对于自己阴茎的注意呢？在某些民间习俗中，常有一种说法，用手去碰触了婴儿的性器，会让小孩们能容易进入睡眠状态。有没有奶妈只是用了她的“手”去碰触到弗洛伊德的阴茎，而其目的只是要让他尽快睡着，在那个时代来说或许是非常平常的。而弗氏则以性观点来诠释呢？

种种疑问产生了，也显示出奶妈对于弗氏的重要，而如此重要的地位，可能来自于母亲因为要照顾弗洛伊德的妹妹(安娜)，以至于奶妈转而变成弗氏的第二位“母亲”，可从弗洛伊德幼年回忆中看到一些迹象。弗氏曾忆起，有天他要找奶妈，同父异母的哥哥菲立普则告诉他说：“被关在盒子里”(梁永安译，2002)，原来是奶妈被发现她偷了家里的钱，被弗的哥哥报警将她抓去坐牢。被关在盒子这个说法，暗示被关在“牢狱”中。母亲之后对弗洛伊德说：“我们发现这女佣，只不过是这个小偷，我们在她的衣物中发现了许多新的钱币，全部都是 5 毛钱的硬币，也发现许多我们给你的玩具。”(杨明敏译，2002：77)此后弗洛伊德再也没看见奶妈，笔者这里产生了些许疑惑，奶妈究竟是真的偷窃了东西，还是因为母亲与家人发现奶妈可能对弗洛伊德做了“某些事”，而将她赶走，并编造一个理由给弗洛伊德说奶妈进监狱呢？笔者不得而知。

而这个“被关在盒子里”的隐喻，之后也扮演了奶妈与母亲之间连结的桥梁。有一天，弗洛伊德急着要找母亲，由于找不到，就很害怕母亲是否被抓走了？哥哥则打开了橱柜，告诉弗氏说母亲并没有在里面，也就是暗示母亲并没有被关在“盒子”里。从此处笔者得知一个很重要的信息，奶妈在此与母亲的地位相等了，这也说明了为何笔者推测奶妈可能为弗氏的第二位“母亲”的原因。而在“盒子”里看不到母亲的弗洛伊德，反而因为不知道母亲去了哪里，更加迷惘焦虑，最后直到母亲身影出现在门口，才解除了弗洛伊德的焦虑。

由此可知，奶妈在弗洛伊德的幼年生活中，除了上述说得“第二个母亲”之外，奶妈的

存在也为弗洛伊德的性本能理论，种下第一颗种子。笔者也大胆的推测，有没有可能在那个时代，奶妈对他做了“愉悦”的性侵害，才导致弗洛伊德称她为性事方面的老师，而后母亲或是其他家人却发现了，而将她赶出家门？

二、母亲：一生的情人

而在奶妈进监狱之后，母亲则回到她原本该担任的职位照顾着弗洛伊德，在伊底帕斯情结中，母亲对于男孩有种神秘的吸引力，对照弗洛伊德小时候，也是如此，差不多 4 岁的时候，在一次短期旅行中，他有机会看到母亲的裸体，在之后的自我分析中，弗氏告诉他的好友弗利斯，他认为那次的窥探使他“朝向母性的原欲(libido)被唤醒了”(梁永安译，2002)，也在这个分析过程当中，他发现自己是这样的迷恋母亲，以至于对于母亲在他之后生下弟妹们，是很嫉妒的，甚至在潜意识内，或许是希望他们死亡的。此外，弗氏除了此回忆外，在其 8 岁时，也做了一个关于母亲的梦：“我清楚地梦见我亲爱的妈妈平静熟睡的脸，被两、三个有着鸟嘴的男人带进房间，躺在床上。”(杨明敏译，2002: 62)鸟嘴这个字源自德文俚语“性交”的意思，而这些具有鸟嘴的男人，则是父亲给弗洛伊德的《圣经》中出现的人物。但母亲却被这些神圣的神祇带走，而且有可能是进行性交的行为。在精神分析中，梦是代表自己的欲望，那在这则梦中，笔者试着推测，弗洛伊德对母亲的爱的强烈到即使这种感情是受到宗教(社会)所限制的，也还是如此深爱着，这深爱的程度可能达到想成为母亲的丈夫。另外一个值得探讨的是弗洛伊德那时才 8 岁，这么幼小就有了“性交”的概念，究竟为什么？在那个维多利亚时期，人们认为谈论“性”是非常低俗的，不入流，所以对于性方面的话题是非常禁忌的时代。潜意识是如何得知“性交”这个概念而显现在这个梦里呢？如果弗洛伊德此推论为真，笔者也许可以这样说，弗洛伊德在 8 岁之前，就遭遇过性方面的经验，而在之后的梦境中潜意识将这个概念用隐晦的方式呈现出来。如果此为真，或许就更证明弗洛伊德在 8 岁以前，就是与奶妈相处的阶段，就有过性方面的接触。

而弗洛伊德为何如此迷恋母亲？事实上，根据弗氏家人们的转述，弗母的确是非常美丽且个性特别的，弗洛伊德的儿子马丁，曾这样形容他的祖母：“爱憎分明，没耐心，任性固执，反应灵敏且头脑聪明。”，而外甥女也有同感，她写道：“意志坚强，大小事都有主意，直到过世前都对自己的容貌觉得自负，做事有效率，能干，相当自我。”“在陌生人面前，笑容可掬，但跟熟人在一起时总是像个暴君，自私的暴君。”(梁永安译，2002: 251)由这些话，笔者可以推测，弗母应该是个很称职的母亲，非常有能力。对于孩子的教养上，也很有主张，在那个男尊女卑的时代中，他的母亲能让家人有如此的印象，是很难得的，也显现出她个人独特的魅力。在教养弗洛伊德的过程中，她称呼弗氏为“金儿子”，从小就不吝啬于表现出她对弗洛伊德的喜爱，这种过度的观照，可能反而对弗洛伊德造成了不小的压力。

笔者在这里引用弗洛伊德的一段话：“有一个重要的问题尚未被解答，纵然我研究女性的灵魂达 30 年之久，我仍然无法回答，这问题便是女性要什么？”，(杨明敏译，2002: 47)将这句话改写，笔者可得出这段话“我仍然无法回答，这问题便是‘母亲’要什么？”多么有趣的问题阿，笔者这样大胆地提出此假设，也可从这两段话中得到端倪，弗洛伊德曾说：“一个男人总在寻找记忆中，那个自孩提时代起就控制他的母亲样貌。”与“任何一种长久的亲密关系，不管是婚姻、友情或家人，都隐含着敌意，只有一个例外，就是母亲与儿子的关系。”(梁永安译，2002: 252)这些话听起来，都不像是从临床上得到的理性推论，反而像是一种许愿，一种来自自身经验的愿望。

而母亲对于弗洛伊德除了母亲角色外，也可能是一种权威的指引角色，弗洛伊德自我分析其对死亡的首次觉知即来自母亲，他回忆起 6 岁时母亲曾对他说：“人是由泥土做成的，

所以，人必须回到泥土之中。”弗洛伊德不相信这件事。为了证明这件事，母亲在他面前用双手搓来搓去，并指搓下的皮屑说：“这就是泥土一样的东西。”弗洛伊德不禁吃一惊，从此，在脑海中牢牢记下这样一句话：“你必定会死。”(杨明敏译，2002)也许从这时，弗洛伊德对母亲产生了巨大的敬仰，也可能因此而产生了依附，进而去追求任何会让母亲开心的事，或是成为母亲想要他去成为的那个人。弗氏曾提示一个“伟人”与母亲关联的故事，“那些自知为母亲所特别钟爱的人，终其一生对自己都有一种特别的自信，以及一种不被折服的乐观，始终具有英雄的气度，而获致了真实的成功。”(杨明敏译，2002：66)我们知道弗洛伊德对自己非常自信，自信到视自己为英雄，弗洛伊德提这个故事，会不会是期许自己能成为母亲的爱人，所以，他努力将自己成为那样自信、乐观的英雄呢？而这一切全都是为了要得到母亲所有的爱，如果此点为真，那弗洛伊德与母亲的依赖关系，其实是非常深远的。以及，这样对母亲的热切爱意竟部分来自对死亡的震惊，亦似乎说明了弗氏对生死本能交替作用力量的诠释。

但有爱也会有恨，使弗洛伊德对于身处的家庭，有种奇怪的想法。弗洛伊德面对其年纪衰老的父亲，一直认为不适当，其年纪应该是当他的祖父而不是父亲的角色，弗洛伊德更幻想他的爸爸应该是他同父异母的哥哥，所以在一开始其实他对于哥哥其实有着不寻常的恨，我们甚至也可以说这是另一个“伊底帕斯情结”。哥哥为另一个伊底帕斯的“爸爸”，而之后母亲生下的妹妹，弗洛伊德也猜测是哥哥与母亲生下的。这个孩子的出生，让母亲的爱有了分散，因此弗洛伊德称她为“小对手”，痛恨有人和他一起分享母亲的爱，所以他甚至说过“对母亲的不满就在下一个孩子来到时爆发出来”，这对手抢夺了弗洛伊德长子身份，所应单独拥有的爱。弗洛伊德又说道：“嫉妒不速的入侵者和对手，不只是因为哺育，还包括种种母亲的关怀。幼小的心灵觉得自己的权利被排挤、剥夺，并且受损。因此对于新生的小弟弟或小妹妹充满嫉妒，也对不忠实的母亲发展出恨意，这些表现出来就是令人憎恶的行为转变：小孩变得惹人生气、不听话，甚至回到无法控制大小便的阶段。”这些都是许多小孩常见的状况，只是最后弗洛伊德得到以下结论：“即使孩子仍是母亲的最爱，情况也不会有所改变。孩子对爱的需求是无止境的，排外的，不愿与人分享的。”(梁永安译，2002：507)这些话听起来像是自我的叙述，而如此的推论都可能源自于弗洛伊德幼年时期对于母亲的爱所延伸出的恨。也因为如此，当小他 17 个月的弟弟朱力屋斯死亡时，弗氏基于对母亲的狂恋，不愿意看到他钟爱的母亲被其余的孩子抢走了原本只单独给予弗氏的爱。他欣然接受了他的弟弟死亡的事实。这些隐密无法与人分享的经验，也可能慢慢构成了弗洛伊德将来精神分析的基础。

三、爸爸：无能的人

在分析弗氏幼年伊底帕斯情结时，我们看到了奶妈、母亲对于弗氏的重要性，我们不确定弗氏为何如此爱着这两位女性，于是我们推测原因之一是她们两位的魅力与众不同，如同客体关系所强调的主要陪伴者，奶妈与母亲都是弗氏懵懂幼年期不同时间的主要陪伴者。而原因之二则是父亲雅各布·弗洛伊德(Jacob Freud)的软弱与失职间接促成了弗洛伊德将更多情感投注于这两位女性呢？

在弗洛伊德对于儿时父亲回忆中，一则最重要、也最常被提到的是“在 10 岁或 12 岁时，我父亲开始带着我跟他一起散步”，告诉我他所认识的世界。有一天，为了要证明奥地利的犹太人生活是如何被彻底改善了，雅各布·弗洛伊德告诉儿子这个故事：“年轻时，有一个礼拜六，我在你出生的城市街上散步，我打扮得很光鲜，还带着一顶新皮帽，然后来了一个基督徒，一拳就把我的帽子打落到垃圾堆里去，对我叫嚣说：‘犹太人，滚出人行道！’”

于是弗洛伊德颇感兴趣地问父亲：“接下来你怎么办？”父亲对他说：“我就走过去捡起我的帽子。”对于父亲如此逆来顺受，弗洛伊德回忆：“对我而言，这不是英雄事迹。”（梁永安译，2002：19）他理想中的父亲角色，应该是一个强壮的英雄，而不是如此懦弱的角色。这个回忆深深地影响弗洛伊德之后的人生，弗洛伊德之后在求学期间，所有欣赏的教授似乎都像他理想中的父亲一般，而对于自己本身，他也要求自己不能走向父亲一样的道路，他要求自己在各种表现中不屈不挠，也因如此，他认为自己比父亲更有资格当上母亲的丈夫，种种的幻想，直到弗氏在读到希腊神话中伊底帕斯弑父娶母的故事中，他才惊觉自己也是这样。

即使弗洛伊德总是想逃离自己的父亲。并想在事业上证明自己比父亲强，但可能这都源自于弗洛伊德认为自己一直都没被父亲所认可，在 1896 年的夏天，雅各布·弗洛伊德去世时，弗洛伊德在回给弗里斯的信上说：“父亲的死对我影响很大，我对他非常尊敬，非常了解他，他以独特的性格混杂着深邃的智慧，和奇想式的轻松，对我影响深远。”并勾起了内心最深层的体验：“我现在有种被连根拔起的感受。”（梁永安译，2002：153）父亲的死对于弗洛伊德来说，这个伊底帕斯情结里，他想要超越与战胜的敌人的逝世，他突然感受到一股罪恶感，在现实生活中，他的的确确超越了父亲，而这在道德规范中应该是被禁止的。弗洛伊德因此觉得自身虽为获胜者，但内心深处则是空虚的，他真正的心声是期待能够被父亲认同，而父亲却从来没有表达出来，随后父亲的死破灭了弗洛伊德的长久渴望，因而感到“被连根拔起”。因此一个人在与自己的伊底帕斯情结对抗时，无论是战胜或是失败都可能是危险的。

这多少解释了弗氏为何在众多希腊神话中，单单挑此故事作为精神分析的主轴，我们也进一步整理出四个支持此项推论的可能，分别为：

1. 母亲有极大的吸引力。从上述中的介绍，无论是弗洛伊德本人，或是其家人们，无不称弗母是个与众不同的女人，对于弗洛伊德本身而言，更是具有神秘的吸引力诱惑着他，使其想独占母亲，而仇恨他的父亲。

2. 父亲太过于懦弱，以及年纪老迈。上述的文章我们亦得知，弗洛伊德认为其父亲性格太过于软弱，也过于苍老，所以他想成为一个强壮又年轻的父亲，取代他老爸。弗洛伊德因为曾因父亲如此的懦夫行为，于是去认同了一位勇猛无敌的犹太人：汉尼拔(Hannibal)，”汉尼拔成为一个象征“对比于不屈不挠的犹太人社会，和天主教教会组织之间。”（梁永安译，2002），弗洛伊德藉由这样的幻想，去显示出自己比父亲还要伟大，还要优越。

3. 弗洛伊德尿床事件，父亲的愤怒，导致他将来想报复他爸。在梦的解析中，弗洛伊德曾回忆他在 7、8 岁时期发生的尿床事件，在某天晚上他当着父母面前在房间里尿床。而当时父亲非常生气告诉儿子说他以后将会没出息。而这个事件的记忆则从此困扰着弗氏几十年。而弗洛伊德也在此事件后，只要自我分析时一谈到此事，就会立即补充说明自己之后的丰功伟业，种种举动，似乎不只昭告世人，更是告诉他的父亲，他真得成就了一番大事业。（梁永安译，2002）也因为这事件，我们推测幼年时期的弗洛伊德对于父亲当时的反应，除了恐惧，更是愤怒，导致他想要证明给父亲看，他不是如父亲当时说得那样没用。此点也为将来的伊底帕斯情结理论，埋下了一粒种子。

4. 男孩可透过将敌意转向父亲而保持对母亲的情感依赖

琼斯曾说：“弗洛伊德最高尚的品格和最珍贵的天赋。除了对母爱无上的信心外，还能从何处得到这样的品格呢？”（梁永安译，2002：252）令笔者疑惑的是，弗洛伊德虽然对母亲有着无上的信心与爱慕，但在关系中仍会出现愤怒、沮丧、恨等反应，不过这些与母亲的负向情感却从未曾在他对与母亲关系回忆中显现出来，相对于弗氏对父亲尊敬却总在文章中

表示鄙视父亲，弗氏既使对母亲有负向感觉却总是大幅赞赏母亲，或许反映出弗氏一方面将对父亲的尊敬转交母亲，并同时将对母亲的敌意丢向父亲，这种不对母亲表达负面评论的情形，弗洛伊德曾在一篇文章(“外行人的分析的问题”)中说道：“成年女性的性生活，对于心理学而言，仍然是一片黑暗大陆。”(梁永安译，2002)坦承他对女性的问题仍然是充满困惑的。而这个困惑本身，其实也包含了许多混杂的情绪在里面，或许弗洛伊德借着困惑本身去逃避面对自己对于女性的问题。而值得一提的另外一点则是弗洛伊德在 1931 年发表有关女性性欲的论文也提到“男孩可透过将敌意转向父亲而保持对母亲的情感依赖”(梁永安译，2002)，以解决掉与母亲之间矛盾。这点或许也是伊底帕斯情结之所以能构成的一个要素。

四、结论

笔者试着回到弗洛伊德的儿时生活中的许多关键人物如奶妈、母亲与父亲，这些人与弗洛伊德的关系似乎处处影响着精神分析的理论建构。更重要的是我们看到弗洛伊德的主要照顾者如何的照顾他，也就是出生早期，他与女性的关系，无论是奶妈与母亲，都是具有相当大的吸引力，使得弗洛伊德无时无刻想要靠近她们，笔者根据前述合理推论：也许弗洛伊德幼年时期就有不寻常的性体验，导致他很早就对于性有了初步的认识，而这认识也许因幼儿的无知及社会道德规范的压制导致其不能说出口，而逐渐隐藏在弗洛伊德的无意识当中，在之后梦境中才显现出来，直到弗洛伊德走向精神分析道路之时，这些秘密才得以彰显。这，或许是弗氏整个精神分析论以性为基础的原因吧，他以整个精神分析理论作为一生童年秘密性经验的合理化历程，正如精神分析的理论所述，人在一生中，都会为自己内在的冲突找到一个合理化的解释，弗洛伊德对于奶妈、母亲的情感以及对于父亲的恨，种种经验由于找不到解决的办法，以至于弗氏藉着这个伊底帕斯这个神话故事，去彰显这是人类普遍有的现象，他曾说：“我从自己身上发现对我母亲的爱，对我父亲的妒。如今我认为此乃孩童遍存之现象。”除了为人类关心“性”找到一个正当理由，也为自己内在的焦虑找到一个合理化的解释，这更可能是一种“升华”的表现。

从弗氏家庭的复杂，他对于家庭成员的错综的情感以及相处的过程中，笔者试着探寻弗洛伊德的成长脉络，也由之理解了他为何将来会成为如此坚强的人，弗氏一生过得并不顺遂，他为了他的理论不断与人争论，更与整个社会奋战，现在回看弗洛伊德幼年经历，笔者可以推测，也许弗氏那时就被赋予了过大的期待以及拥有并不愉快的童年，他并未在同辈中找到一个可以去倾诉的对象，也未被父母真正的认同过，使得他这一生，不断地在向人证明他的能力，也许这些都源自于他那幼年时期的一切吧。

弗洛伊德自己的一生似乎成了精神分析理论最具体实在的实际案例!!

参考文献:

梁永安等(译)(2002)。Peter Gay 著。弗洛伊德传。台北：立绪。

杨明敏(译)(2002)。Paul-Laurent Assoun 著，弗洛伊德与女性。台北：远流。

研究论文和专题论述

浅析伏羲对中华性文化的影响

邵 筠¹

(广东省社会科学院 广东省广州市 510630)

【摘要】：2010 年 6 月 22 日(夏至)，中华儿女齐聚甘肃省天水市伏羲庙，致祭于中华民族人文始祖太昊伏羲。人皇伏羲及其文化对于中华民族的影响是意义深远的，主要体现在始划八卦、发明渔猎工具、制嫁娶之礼、造书契、创历法、人工取火和制琴作乐这些方面。也有文章认为，伏羲的最大功绩还是创立八卦²。

本文中，笔者将着重阐述伏羲文化对于性文化的影响和意义。曾有学者提出：伏羲提出的“正姓氏、制嫁娶”，创立了男女对偶的婚配制度，最终使人类的体制和智力都有了一个质的飞跃，极大的促进了社会的进步³。笔者较为认可上述观点，伏羲在婚姻制度方面的贡献，也是给其所处时代(旧石器时代中晚期时代)的涉性文化正名。性交是人类的本能，也是人类繁衍后代的基础。涉性文化的发展对于人类自身生存与发展的意义是重大的。鉴于此，笔者认为：伏羲提出“制嫁娶”既是反映了人类从杂居群(群婚)到对偶婚姻的深刻变革，也是中华性文化的肇始。

【关键词】：伏羲 传说 性文化

一、伏羲涉性文化的贡献

“陇坻(di)苍苍，渭水泱泱；太昊伏羲，成纪发祥。三皇之首，肇启炎黄；继天立极，道传百王。维吾始祖，圣迹昭彰；一画开天，文明之光。仰观俯察，辨析阴阳；首演八卦，奥理蕴藏。开物成务，贍民制器；初作网罟(gǔ)，鱼猎有倚。驯养家畜，庖(páo)厨充济；地穴建屋，寒冷以避。烧制彩陶，日新其艺；广被(pi)教化，刻划书契。推定历度，建分节气；以龙纪官，分部治理。始制嫁娶，俚(li)皮为礼；造瑟(sè)作曲，乐(lè)民庆喜。伏羲文化，经天纬地；日月同辉，万代承继。”⁴

上述文字，是 2010 年 6 月 22 日在甘肃省天水市伏羲庙广场举行公祭中华人文始祖太昊伏羲祭祀活动时的祭文，是对中华始祖伏羲功德的高度概括。这些足以说明伏羲的“肇启文明”之功使先民们摆脱了混沌蒙昧，为中华民族的文明史和兴旺发达奠定了根基，他是中华民族最伟大的人文始祖，为中国古代文化形成和发展做出了杰出的贡献。

笔者认为，伏羲文化的研究学术界多年来已经通过不同的角度对伏羲的传说轶闻、文化

¹ **【作者简介】**：邵筠，女。广东省社会科学院人口学专业硕士研究生。电子信箱：sj19862005@126.com

² 西北师范大学文学院教授、博士生导师赵逵夫曾在 2007 年接受《天水日报》采访时，提出该观点。

³ 2005 年 7 月甘肃省兰州市召开“第二届中华伏羲研讨会”时提出的观点。

⁴ 节选自 2010(庚寅)年公祭中华人文始祖太昊伏羲祭文。

材料、历史遗迹、传世图像以及伏羲文化与中国古代文化的影响等众多课题进行了研究，并且研究结果丰硕。本文中，笔者将逐步阐述伏羲对中华性文化的影响。



图 1 天水伏羲庙内的伏羲石刻图

二、伏羲在涉性文化和婚姻制度方面的影响

(一)伏羲的出生

唐代史学家司马贞在《补史记·三皇本记》中提到“母曰华胥，履大人迹于雷泽而生庖羲于成纪。”北宋《太平御览》引汉《诗含神雾》提到“大迹出雷泽，华胥履之，生宓戏。”上述文字的含义都是在说，伏羲的母亲华胥氏外出，在雷泽¹无意间看到一个巨大的脚印，华胥氏十分好奇，便用自己的足迹丈量了那个足迹，不知不觉的怀孕了。怀胎 12 年后，伏羲降生。

伏羲的出生是中国最早的感孕传说。人类社会早期存在着只知其母，不知其父的时代——母系氏族社会。这是人类社会发展的必经的一个阶段。同时从性学角度来说，关于伏羲出生的这个传说可以看出早期人类对涉性文化并没有足够的认识，只是局限在原始生殖崇拜中。这个观点笔者将在论文后部加以详述。

(二)伏羲女娲结亲以及伏羲女娲交尾图

伏羲女娲兄妹结亲，变为夫妻，繁衍人类。这个美丽的传说在中国土地上无论东西南北都有不同的版本。在本文中，笔者将着重叙述“羲皇故里”天水地区流传的版本。

笔者在天水市卦台山(地处天水市麦积区西北的三阳川界内)，听到很多老人用纯朴的天水方言这样讲述这个美丽的故事：很久以前，一个寂静漆黑的夜里，一道惊雷打破了人们的

¹ 经考证，今甘肃平凉地区庄浪桃木山西麓朝那湫即雷泽。

美梦。接着滔天的洪水像恶魔般吞噬了所有熟睡的百姓。洪水毁灭了万物生灵，只有伏羲和女娲幸免于难，相依为命，沿陇水¹向南迁徙到卦台山附近。为了重建家园，繁衍人类，伏羲和女娲决定结亲成婚。但是二人实为兄妹，能否成婚？于是他们将一合石墨搬到山上，各执一扇，分别滚下，约定石墨若相合能滚下谷底，则结亲成婚。结果两半石磨滚到谷底又稳当啮合。伏羲和女娲自此扮演了人类父亲和母亲的角色，繁衍人类。

美丽的传说需要大量实证。在汉代以后的画像石砖中，伏羲女娲交尾图就成为常见的主题。北京师范大学民俗学与文化人类学研究所杨慧利教授，在《女娲溯源》²一书中罗列了 78 件汉代以后主题为伏羲女娲交尾图³的画像石砖、壁画和石刻等。事实上，学术界早就提出伏羲女娲的故事或交尾图所反映的主题就是原始生殖崇拜的形象化，更近一步讲，其实就是太极图的人格化，从中可以透视古人的阴阳宇宙观。论述过程可以用图 2 概括：

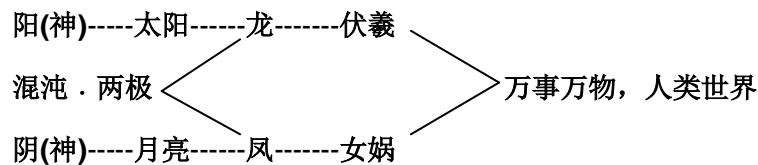


图 2 伏羲女娲关系的实质含义



图 3 汉代画像砖：女娲与伏羲交尾图⁴

笔者认为，上述观点的提出还是为了映射伏羲最伟大的功绩：始划八卦。伏羲女娲交尾图以及二者之间的关系表明，早期人类对于涉性文化已有逐步的理解，并且有意世代延续。从早期伏羲母亲华胥氏独自感孕的传说，到后来以多种方式所要表现的“伏羲女娲交尾”形式，对于中华性文化自身就是一个进步。同时，对于伏羲女娲交尾图的认识已经不能停留在“生殖崇拜”的认识上，或者停留在只是一种生理功能的体现，而是要上升到社会中的、生活中的、一种已经实现了的状态。如果有了后种观点，就与华中师范大学生命科学学院人类性学彭晓辉教授在 2005 年国际研讨会上所提出的关于“性(sexuality)”的中文翻译的含义是一致的：“性是生物的、心理的、社会经济的、文化上的、伦理上的和宗教上/精神上的诸因素相互影响的结果。虽然性包括了所有的这些方面，并不是所有这些方面必须都得要去体验或去表达。”

¹ 经考证，今为北道区中滩乡西北的葫芦河。

² 《女娲溯源》，北京，北京师范大学出版社，1999 年。杨慧利教授所罗列的表题为：《女蜗人首蛇身像的分布—女蜗信仰分布表二》。

³ 该图片取景于天水市博物馆历史文物陈列室内的伏羲女娲交尾图。

⁴ 彭晓辉主编.性科学概论.北京：科学出版社，2002：7

具体而言,参考当地传说,伏羲和女娲是在危难之时为了繁衍后代从而结亲成婚,二者的结合具有了一定的社会作用和影响。伏羲女娲实为兄妹,兄妹之间的婚姻又涉及到伦理影响。不容否定的他们之间或许还有一定的性爱倾向和情感依恋。种种迹象表明,伏羲女娲结亲成婚可以成为揭开了中华性文化的第一道序幕。

(三)“伏羲制嫁娶,以俪皮为礼”

在伏羲所处的中晚期旧石器时代,尽管人们区分男女,但是男女双方没有固定的性伴侣,更没有稳当的家庭生活。群婚的害处越来越明显:人口生育质量下降,身体素质普遍很差,人的寿命很短,并且智力发展水平较低,导致整个氏族社会的发展水平较慢。

三国谯周《古史考》提到:“伏羲制嫁娶,以俪皮为礼”。伏羲建立了原始社会婚姻礼制,男方向女方赠送两张美丽的鹿皮作为聘礼。这种制度的产生彻底改变了早期人类有男女之别、无夫妻之制的群婚的社会状态,逐渐向对偶制婚姻发展,并为之后出现的一夫一妻制家庭制度铺垫了良好的基础。这是人类婚姻制度的一大变革,加快了人类文明的进程。

笔者以为,伏羲所提出的“制嫁娶之礼”不光是婚姻制度发生了根本性的变革,并且也是早期人类涉性文化的肇启。在群婚时期,男人和女人之间尽管明确各自的性身份,但是受到生殖崇拜的影响,人们往往把性行为作为一种追求幸福、希望农业兴旺发达的一种表示。换言之,就是把“性(sexuality)”和“生殖”混淆,甚至意识不到“性”的存在。强健的体格和敏捷的动作使男性的社会地位逐渐提高,同时部落需要不断地发展壮大才能避免遭到强悍部落的侵犯。在伏羲提出由群婚转向对偶婚制改变之后,显著变化就是提高了人口的体能和生育质量,同时男人和女人之间逐渐有了“性”的意识。在实施对偶制婚姻制度之后,男女之间的性活动已经不单单是为了农田的兴旺,而具有了社会性,也是有了正常的固定的性习惯。建立了家庭,也是为性的结合建立了良好固定的环境,维持正常的氏族社会秩序。

三、本次研究的局限性

1.研究选题较新。文章前部分曾提到过,学术界对于伏羲的研究取得了较为丰硕的成果,尤其是在其始划八卦方面论证最为完善缜密。毋庸置疑,这与中国的传统文化影响是不可分割的。笔者所选取的性文化角度,研究人员很少涉及。即使涉及,研究人员认为伏羲在涉性文化方面的贡献显然没有其它方面的巨大,研究意义不足,或者围绕“太极八卦”有所研究,或者保持了生殖崇拜的观点。

2.缺乏实证支持。因为选题较新,少有研究人员成熟的看法。即使关于伏羲文化的考古史料众多,但关于涉性文化的实证资料较少,并且历史同时期或者后期显现出来的文化特征并不明显。这就给研究人员造成不少的困难。

致谢:笔者对于“羲皇故里”天水这座城市的感情很深,母亲就是地道的天水人。从小就是听着外祖母、母亲讲述伏羲女娲的故事度过童年,因此对于伏羲文化深有兴趣。这也许是本文成文的初始动机。笔者先后于2010年4月和9月到天水市伏羲庙和卦台山进行实地考察,得到了伏羲庙、卦台山工作人员的帮助,以及天水市博物馆工作人员的支持。在伏羲庙考察学习过程中,有幸得到《中华始祖太昊伏羲氏》的作者周秀兰女士的耐心讲解,从中受益匪浅。

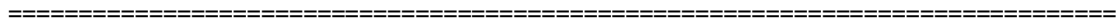
在撰写本文的过程中,笔者能够得到华中师范大学生命科学学院人类性学彭晓辉教授的指点,深感荣幸。彭教授多次耐心指导,并提供大量参考文献和本人的珍贵资料。这些珍贵资料成为文中重要的成文依据,更希望日后可以得到彭教授更为深刻的指导。最后笔者想要感谢的



是自己的高中老师-朱洁萍女士。倘若没有她早期在伏羲祭祀方面研究的影响，恐怕笔者还停留在对于伏羲神话故事的无限畅想中。

参考文献：

- 刘雁翔 《伏羲庙制》 甘肃文化出版社 天水：2003
- 刘雁翔 《伏羲庙及其祭祀祭俗》，见《伏羲文化研究》2003年创刊号
- 李宁民 《人祖伏羲与宗庙》甘肃人民出版社 兰州：2003
- 潘绥铭 《中国“性”研究的起点和使命》香港大道出版社 香港：2005年
- Pro.Dr.Erwin J.Haeberle 著，中文翻译：彭晓辉 华中师范大学生命科学学院人类性学教授，人类最大的性学网站：<http://www2.hu-berlin.de/>。
- 王焕新 《人祖伏羲》 中国文联出版社 北京：2002
- 周秀兰 《中华始祖太昊伏羲氏》天水：2009
- 天水晚报 题为《三阳川里游卦台》2007年11月5日



研究论文和专题论述

现代性视域下的男性失灵问题厘析

王 斌¹

(华中师范大学社会学院 湖北省武汉市洪山区珞瑜路 152 号 430079)

【摘要】：当今社会中男性日益承受越来越多的挑战，尤其是在现代性的演进过程中，男性通过构建等级和遵从规则去解决问题的方法更受到了冲击，而女性的互动沟通和协调平衡各方利益的交流模式却适应了社会的发展并找到了“女人、家庭、职业”三位一体的发展模式。本文以现代性为理论线索，将多元男性气质的观点融入男性失灵的命题中去，对男性失灵进行探讨和反思，同时进一步询问现代社会中的两性整合方式。

【关键词】：男性失灵 现代性 男性气质

“男性失灵(male failure)”这一命题是由德国学者戴特·奥藤在《男性的失灵》这本著作中首先提出的。在此书中，作者并没有对“男性失灵”的概念给予明晰的界定，只是笼统地认为男性通过构建等级和遵从规则去解决问题的方法受到了冲击，而女性的互动沟通和协调平衡各方利益的交流模式却适应了现代社会的发展。同时作者将“男性”的意指过于放大而忽略父权统治下男性群体内部的不同境遇，让读者难以把握男性失灵的关键主体。因此笔者认为，将男性的失灵与多元男性气质相结合，尤其是与支配性的男性气质相关照才能厘清男性失灵的主体范围与权力结构。同时把奥藤对于男性失灵的归因收敛到现代性演进的时代潜流下进行思考，并着重回应男性失灵与现代性发展之间的关系以及未来的两性整合方式。所以，笔者认为男性的失灵是支配性男性气质无力应对现代性所催生的个体化、反思性和宽容性而形成的一种哑然状态。

一、问题的提出

(一)男性失灵是男性气质研究的理论回应

涉及男性气质的研究是一项现代性的工程，生物学、心理学、历史学、人类学都对此有精彩的论述和分析，性角色理论更是发展了一套完整的两性角色期望。不过以上对于男性气质的研究都缺乏基本的反思，男女两性被有意或无意地分割开来，女性无奈地被贬黜到了“次等的性(the second sex)”的地位。对男性气质进行深层次的反思发端于 20 世纪 80 年代，康奈尔就是其中最具有影响的一位学者。他认为男性气质不是天生的生物性本能，而是通过个人生活经历、符号实践在性别建设场所中的社会建构。男性气质作为社会中的性别秩序，受到了权力关系、生产关系和精力投入这三方面的共同制约。同时，男性气质也具有一定

¹ 【作者简介】：王斌，男，华中师范大学社会学院硕士研究生；电子信箱：churenmei@163.com；Bin WANG, Sociology College of Huazhong Normal University, Hubei Province, Wuhan 430079, PRC; Email: churenmei@163.com

的区隔和差异,即男性气质可分为:支配性、从属性、共谋性和边缘性四种类型。这种支配性男性气质是一种性别实践的形构,这种形构就是目前广为接受的男权制合法化的具体表现,男权制保证着男性的统治地位和女性的从属地位¹。男性的失灵正是对支配性男性气质占主导的社会而进行的反思,同时支配性的气质也正在受到由现代性推进而引起的社会变革的冲击。对于男性来说,单靠迷恋雄性的规则和父权的价值观似乎已很难融入现代社会发展的洪流中去。如果说男性气质的研究是对女性主义发展的应答,那么,男性的失灵就是对男性气质研究的理论回应。这种回应是现代性延伸过程中的性别自觉,而父权威严下的支配性男性气质所遭遇的发展瓶颈正是男性失灵的现实素材和理论来源。

(二)男性失灵是对贯穿历史与现实之男性焦虑的回应

男性失灵伴随现代性的跃进而越发地凸显,但这并不等于说传统性与男性失灵毫无干系。男性气质的发展不是超越历史范畴的断裂式突变,而是传统性融进现代性后的重生,传统与现代存在一种相互解释的连续性系谱系观念。中国虽然是一个伦理纲常严苛的国度,但历史上男性的失灵也常有发生。宫闱之乱、宦官专权、龙阳之癖、垂帘听政几乎充斥着历朝历代的史书,其中最为明显的是儒家文化对于男性的“柔化”气质倡导。儒家规范中对男子的要求亦与女子规范相近,即讲究忠、顺、谦、卑。在中国血缘纽带的宗法制度下,对于男女两性的性别角色期望有着非常相似的地方。因此,以“男女比君臣”的弃妇情结和妻妾情结常常出现在古代男性文人的篇章之中²。反观现实生活,男性的失灵也有了现代性的注脚,与其说这种失灵是一种碎片式的植入,毋宁说是贯穿于男性的整个生命历程。举一例子来说,由于对女性公平就业的整体排挤和“父职”的缺失,使得男性儿童成长过程中女性化趋势日渐严重,值得注意的是这种女性化的心理倾向不是朝着两性协作的目标而去,而是陷入了健康社会化失效的境地。同时,由出生性别比引起的婚姻性别比失调造成一部分适婚男青年被婚姻市场所抛弃。光棍阶层的出现以及婚姻市场门槛的日渐提高,引起了男性负向性选择机会的提高,如买卖婚姻、换亲、性犯罪等,对社会的和谐发展产生了诸多不利影响³。而中老年男性面对的“59岁现象”以及整体生命机能的衰弱,更在某一层面上说明了男性并不是全知全能的性别偶像。

二、男性失灵是现代性蔓延的必然结果

男性失灵是支配性男性气质面对现代性发展而产生的一种哑然状态,这种状态是对现代性社会的无力回应。因此,以关注现代性的社会学视角去认识男性失灵的现象有着特别重要的理论意义。

(一)消费社会里的符码建构是男性失灵的内在逻辑

鲍德里亚的代表作《消费社会》中对两性的消费范例有十分精妙的解析。鲍德里亚认为现代性社会是一个消费取代生产的社会形态,在这个社会里,充满了代表“丰裕”的象征性符码。两性间各拥有一套消费范例,男性的范例是高要求的、选择的范例,而女性范例更多是催促女人进行自我取悦。这种男性的选择是“角斗”,而女性的选择却只是一种“代入感

¹ 康奈尔.男性气质[M].北京:社会科学文献出版社,2003.101-111.

² 杨雨.中国男性文人气质柔化的社会心理渊源及其文学表现[J].文史哲,2004(2).

³ 周丽娜.婚姻性别比失调的男性选择[J].中国社会导刊,2008(3).

消费”的间接价值。虽然鲍德里亚认为女性的范例在整个消费领域中扩张，但这也意味着女性被提升为消费者后就彻底从属于自己的奴隶命运¹。但是随着现代性不断向生活世界和社会系统的拓展过程中，消费社会中的两性范例的区隔越来越显得苍白。奥藤认为现代性的消费逐步折射出宽容的性质，宽容性的消费是社会整合的一种重要手段。在宽容性社会里，男性和女性一样能够充分地“取悦自己”，但是宽容社会的来临会使男性进一步面临方向感的困顿。因为，这种宽容性质的消费社会是现代自由的内在要求，它遵循集体远离枯燥的快乐原则，两性都通过消费来实现自我的符码建构，男性同样在消费社会里收获自我的符号定义。但由消费引起的两性符号混乱削弱了支配性男性气质的统治地位，于是男性企图创造符号式的无害“逃亡世界”——足球、游戏、武术、工作世界——来规避男性气质在这种消费产生无秩序感的宽容社会中的弥散，但他们却遭遇了一个关于自由的二元悖论，即无害的“逃亡世界”有助于男性自己挑选压制系统，在这个系统里他接受单纯雄性规则，反过来他却能得到压制系统的好处：创造自我身份、重建自我价值、对第三者的强势和权力²。无害“逃亡世界”的设计既是一种有关男性气质的现代性消费，又是男性无力面对现实挑战而选择逃避的精神符号场所，它的内在悖论逻辑也正是男性失灵的具体表现。

(二)现代社会的高度反射性催生两性纯粹关系的到来

走向现代注定是一个时代性的命题，当现代性渗透到家庭中时，必然会影响到两性间关系的变革，男性的失灵也就进入了我们的日常视野中。现代性社会的一个重要特征就是迈向现代的未来指向性，这种面向未来的姿态与现代性的去传统化形成了密切的关系。在生活朝向无限可能的方向前进时，我们面临着一种“日常生活的政治”，这正是现代性社会的反射性体现，它既包含制度的反射性又囊括个体的反思性，而这两者的交互作用进一步促进了后传统社会的来临。将这种高度的现代反射性聚焦到两性关系的维度上思考，便能够洞悉现代社会中男性失灵的社会背景。因此，吉登斯断言：“持续的反射性的吸纳知识就不仅仅造成一种破坏的状态，它准确的提供了一种变革的动力，这种变革波及个人和全球行为的语境”，而在这种语境下的两性亲密关系也不可避免地受到现代反射性的影响，即通过协商而形成“滚动契约”从而实现纯粹的两性关系，而这种纯粹关系也是自反现代性的必然结果，它意涵这两性间信任、平等和伙伴式的亲密³。由现代自反性本身所蕴含的亲密关系变革无疑是给支配性男性气质一个沉重的打击，经过亲密关系变革的涤荡而形成的性别民主，其实质就是父权统治下的男性失灵。方刚老师提出“男性觉悟三重性”也深刻地说明了个体的自反性发展蕴藏着巨大的性别解放张力，这种力量加速推动了现代性共同体中男性失灵的来到。

(三)现代性引发的个体化重塑了两性的互动关系

现代性的解标准化和劳动力市场的扩大需求，使得大量的女性涌入了自由劳动的工作场所，这预示被家庭和孩子束缚着的女性有了一种个体自由发展的可能性。值得注意的是，个体化是两性共同的解放，贝克指出：一方面，男人因为妇女对劳动的更多参与而从作为家庭唯一的供养者的束缚中解脱出来，并有可能形成一种不同类型的事业和家庭义务；另一方面，“家庭和睦”变得脆弱，男性生活中女性决定方面变得不平衡了；同时，男人得到一种他们在日常生活中越发依赖女性的暗示⁴。因此，个体化的趋势使男女两性都从刻板的性别指派

¹ 让·鲍德里亚.消费社会[M].南京：南京大学出版社，2008. 80-83.

² 戴特·奥藤.男性的失灵[M].重庆：重庆出版社，2005. 52-55.

³ 安东尼·吉登斯.亲密关系的变革[M].北京：社会科学文献出版社，2001. 41、181、248.

⁴ 乌尔里希·贝克.风险社会[M].南京：译林出版社，2003. 137.

模式中“集体逃逸”出来，去尝试新的生活模式。在“逃逸”的过程中，男性主导一切的规则被打破，男性的失灵其实就是两性在个体化发展过程中互构的必然结果。不过，个体化与自我重新形成联系在一起的同时，又向事实上的无限可能性开放，所以男性失灵的状态也具有相当高的流动性，女性在怎样程度上获得解放，仍然不是一个可以盖棺定论的结果。

三、男性失灵语境下的两性整合方式探寻

在以现代性视角解读男性失灵之后，我们仍需要进一步探讨两性在一个极度开放社会中的再一次协作，而我们不妨将这种协作看成是两性间的再社会化形式。

(一)“父亲之路”的理性回归

“父亲之路”¹的回归是反思“母职神话”的一个对应性概念。母职神话以母亲的神圣身份“挟持”女人，这种生物性的母职使女人被束缚于家庭而极少能参加社会活动，同时男性也被驱逐出孩子抚育的场所，父职的缺失造成了孩子成长环境不可逆的破坏。父职的缺席不仅对孩子的社会化产生了负作用，而且引起了两性合作的巨大的隔阂，因此，男性的失灵与父职的缺席形成一种恶性循环的怪圈。“父亲之路”的理性回归是两性合作的一个基础目标，通过家庭内部两性成功的协作，才能将这种亲密的关系扩散到社会系统中去，并促使性别角色期望的改变。奥藤认为父亲的身份对大多数男性的行为 and 责任感具有深刻、切实的影响：第一，对于男性来说，只有当孩子生下来时候，随着进入父亲的身份，才必须接受一个负责任的成人角色；第二，大多数男性一反威严父亲的角色类型，代表着男女关系中自由的元素。所以，“父亲之路”的回归不仅是家庭内部互动关系的改变，更是社会劳动形式的一种变革。随着越来越多的父亲投入到父职的建设中，职业领域必将出现一种新的组合形态，这种形态也许能够实现家庭与事业的动态平衡。在趋向平衡的过程中，男性的失灵也会进一步凸现，支配性的男性气质也会被现代性演进的洪流所抛弃。

(二)应对男性失灵问题的制度建设

虽然家庭内部互动的变革十分重要，但仍不能完全实现两性的新整合。贝克认为男女的不平等不是一个可以在家庭和职业领域的结构上得到修正的肤浅问题，而是时期性的不平等，这些不平等被植入工业社会的基本规划、生产和再生产以及家庭与工资劳动的关系中²。因此，我们呼吁一种涵盖家庭和职业的更为宏观的制度性建构。在重新整合两性的制度建构中，其精神内核就是一种普适价值的展现，即对两性平等和自由的终极关怀。中国大陆提出和谐社会的建设就是这样一种制度性的策略，题中之义包含着两性的和谐共处。在两性和谐的视域下，男性的失灵也具有了新的理论意义：父权统治在“两性和谐化”作用下逐步失去根基，合作成为和谐社会两性互动的基本形式。在此意义上，我们的制度既要充分回应现代性进程中的流动性、全球化、宽容性、自反性和个体化的趋势，又要融入性别的视角来推动社会的健康运行。比如制度化一种流动的共同模式，在个体实现流动的同时也必须给配偶分配一个工作的机会，从而避免配偶放弃事业或者分裂家庭。当然，以集体的合作规划回应个体化的分离方式也是一种选择，通过邻里的帮助或合法认可新的职业也是值得思考的制度筹划。

¹ 戴特·奥藤.男性的失灵[M].重庆:重庆出版社,2005.213.

² 乌尔里希·贝克.风险社会[M].南京:译林出版社,2003.151.

四、对男性失灵现象的社会学反思

对男性失灵现象的研究，本身就是一项充满“社会学想象力”的工程，其内在的批判性维度是构建社会学理论的内在要求，因此对男性失灵的学科反思有利于社会学研究的深入发展。

(一)男性的失灵不是男性自怜的伪命题

男性的失灵是伴随现代性而来的必然趋势，是支配性男性气质在现代社会的发展遭遇到的“滑铁卢之殇”。这种失败过程中内含两性变革的巨大张力，并朝向“兼性社会”的未来发展。但是，我们仍要回应这样一种质疑，即认为男性的失灵不外乎是男性自己构造出的一个自怜式的伪命题，进而在“认输”的处境下推脱促进妇女解放的应尽责任。这其实是对父权制下的男性的一种粗暴理解，无视了支配性男性气质对男性的精神剥夺和自由的钳制。男性的失灵既是男人在现代社会失去优势地位的尴尬处境，又是缺乏必要支持和引导的脆弱表现。尽管中国大陆妇女解放事业正方兴未，不过这项未竟的妇女解放事业与关注男性的失灵并不是相互抵牾的性别解放实践。在推动女性解放事业蓬勃发展的同时，也需要打开反思男性地位和心态变迁视野。方刚提出“男性的三重觉悟”正是对关注当代女性解放和男性失灵提供了一个十分合理的思考框架。男性觉悟的三重性是深嵌在现代社会自反性的基础上，并内含一种自觉的性别视角：男性既觉悟到文化和体制对女性的伤害，而支持、帮助女性获得平等自由的生存空间，又体悟到父权文化和体制对男性的伤害，同时也需要察觉到不符合主流性别规范的弱势群体所遭受的不公平对待¹。因此，男性的失灵并不是一个自怜的伪命题，相反却是一项值得关注和深入思考的社会问题。

(二)“男性的缺席”不是性别社会学的真谛

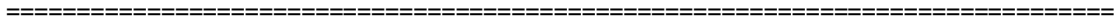
传统的性别社会学大都是女性主义的狂欢，在性角色理论的影响下对男女两性形成了刻板认识，忽视了对男性生存处境的现实分析，从而对男性群体内部的生存结构缺乏基本的反思。尤其在一个高度现代性社会中，父权统治下的男性在面临巨大社会变迁时更显得力不从心，往往会陷入一种“认输”的境地。男性的失灵给予我们最重要的启示也许是性别社会学不再成为女性的专属阵营，而应该是两性协作的堡垒。当性别社会学只发出女性的声音，这也许是一种哀鸣；缺失男性的参与，这是否是一种自说自话的梦呓呢？传统性别社会学的精神内核是道出了两性巨大的生理、心理和社会的差别，但是性别的差异真是男女间永远无法逾越的壕沟吗？方刚提出的“男性觉悟和女性主义应该联合起来成为反父权文化的同盟者”可能是对这个问题的强有力的回答。因此，从后现代社会理论的观点来看，男女间的关系只是一个可以从不同方面解读的文本。其实性别社会学不只是一个女性自语的闺房，而更应该是一场男女邂逅的亲密聚会。性别社会学回应现代性发展的最铿锵的声音就是将男性的变迁纳入其学科考察的范围之内，并推动两性间的相互认识和协作。

本文对男性失灵问题进行了简要的理论梳理和分析，但是我们必须有这样一个认知，即男性的失灵只是一种未来发展趋势的预判，这种趋势是在传统和现代发展的交织中显得并不算明朗。现代性的后果本身就充满了未知的风险，从一种社会学的角度分析两性的未来整合

¹ 方刚.男性研究与男性运动[M].山东：山东人民出版社，2008. 161.



方式也只能是一次理论的探寻。两性未来的发展模式也许就是一次生活政治的演进，两性的性别觉悟也需要进一步得到提升，这也正是性别社会学的学科宗旨所在。



研究论文和专题论述

油桐花与神木之恋：一对客家族与泰雅族夫妻婚恋实录

吕亭瑶¹

(树德科技大学人类性学研究所 82445 台湾高雄县燕巢乡横山路 59 号)

访谈纪录说明：

(1)本研究之访谈是分别进行的：为了使阅读和对比的方便，把所问内容相同或相近的记录，先后相连排在一起。

(2)采用 W1、M1 这样的标示方式：W1 表示向女方(爆米花)提出的第一个问题，M1 表示向男方(阿辉)提出的第一个问题，**问题用黑体字**，下面就是该方对问题的回答，以此类推。

访谈实录：

W1：请问爆米花太太，你和你先生是在什么样的情况之下认识的？

我当时是因为到奎辉国小(如图)代课才认识我先生的，那时候是……1978 年了，现在算起来……也有 30 几年了。



奎辉国小校门口(数据源：笔者于当地摄影)

¹ 【作者简介】：吕亭瑶，女。台湾树德科技大学人类性学研究所硕士研究生。电子信箱：arrdia@yahoo.com

M1: 请问阿辉, 你和你太太是在怎么认识的呢?

在我山上学校, 因为是同事才有机会认识到她(讲话不急不缓, 铿锵有力)。

W2: 你与先生是在怎样的情形下产生互动呢? 请说说这样子的一个过程。

1978 年我接到县府通知, 问我有没有意愿到复兴乡代课, 因为我分发的考区属于平地地区; 而山地乡急需代课老师。那时没有太多考虑就答应下来; 那时代交通非常的不方便, 又是山地管制保留区, 复兴乡-对我而言, 是既陌生而又偏远的地方。

1978 年一月底, 我带着报到公函, 千辛万苦到达奎辉这个山地部落, 面见了校长, 大致听闻了这间学校的概况。之前带这一班的导师“阿辉”因为服兵役而从缺, 也因此我对这个名字才有些印象。时光匆匆, 期末考试接近尾声, 六年级学生毕业了, 我在这半年的代课任务也结束了。一开始也没见过他, 后来他服完兵役回校之后(说到这有看了我一下), 接着就是暑假来临, 暑假没多久, 奎辉国小的校长又请我回去代课一个礼拜, 所以到那个时候我才见到我先生——阿辉本人(拿起水杯喝了一口水); 他当时戴着黑框眼镜, 有着原住民深邃的眼窝(嘴角有点微笑的感觉), 说话斯文有礼, 给我的印象有种“老实稳重”型的感受(眼神很钦佩的感觉)。在这之后, 我又应校长要求, 三番两次的短期代课, 这样来来返返、上山下山的日子, 我和他渐渐的有了初步的交集(说完往后面窗外看了一下)。在这时期, 我 23 岁, 也就是 1979 年, 交往两年的男友突然移情别恋(表情有些低落), 在我情伤这段时间他, 也就是“我先生”, 那时他 22 岁, 他都会适时的给我安慰和关怀(点了一下头), 之后我们才有进一步的情谊。时光匆匆, 到了寒假, 我们也会邀约畅游小琉球和美浓小镇。在这样温馨、体贴的气氛里, 我渐渐喜欢上他, 于是我们的关系从一开始的同事到朋友、而渐进展为现在的情人(拿起水杯又喝了一口水)。

M2: 那你和你太太是如何在认识后而产生互动呢? 可以说说认识的经过和一些印象深刻的互动过程吗?

我们是在山上那间奎辉国小认识, 本来我也没有想到会认识一个平地来的女孩, 在我们那里的人几乎都是山地人(停了一下, 换了一个舒服的坐姿)。那时不是住学校, 我跟母亲住一起, 1977 年收到兵单必须去服兵役, 来年服完兵役, 回来学校继续代我原本的班级, 才知道校长请来一位平地来的女老师代课, 听说我的班级之前也是请她来代, 听说这个女孩很有礼貌、亲切温柔, 我也抱着尊敬的心情看待这位平地来的女同事(讲话铿锵有力, 谈吐优雅)。第一次有机会交谈是在那年——1979 年的秋季, 因为感觉爆米花那阵子似乎有心事, 好像有点低落, 基于我是山地人嘛, 我们山地人又很热情(抓抓头傻笑), 也因为对这女孩独自来山上教书, 这么独立又这么纤弱, 蛮心疼的, 看她一个女孩子远到来山上教书, 是不是想家了? 还是家中有事却无法赶回家帮忙? 还是不习惯我们山地人的生活, 在这可能有受委屈, 却无知心朋友可吐露(有一瞬间状似轻轻的叹息)? 所以很自然而然的驱使我鼓起勇气去关心一下(讲的很真诚)。也因此而渐渐有了情谊, 一段时间后我们因为一直以来心灵上的分享与交流, 她那段时间在感情上跌倒, ……我觉得她只身来外地教书, 会需要朋友的关心, 我们兴趣也颇相投, 所以我主动开始邀约她, 觉得这女孩很独立很有气质, 我也希望能和她分享许多事(尾因有原住民的口音, 听起来很直爽轻快)。我家住小乌来, 那里山明水秀、温情四溢, 我约她到我们小乌来桥下烤肉戏水, 小乌来瀑布很美也特别凉爽, 从溪流岸上可以直接看到溪里的小鱼小虾悠闲自在, 溪水纯净透明, 美不胜收啊(口气很愉快, 令人听了也回味无穷呢)。那时我在烤肉, 看到爆米花好像很喜欢那个地方, 溪水很清澈, 那时候的溪水很甘甜, 我教她尝试用手捧溪水喝喝看, 她当时觉得很新鲜有趣, 甘甜的溪水也让她展开笑容很开心的样子(说着、说着, 就有一番感动在他的情绪里面), 这让我也分外感到有种幸福在心理面蔓延开来, 而后, 我们有空就会相约出游踏青……, 那时真的第一次感受到生

命是特别美妙的。

W3: 您与先生文化背景的不同，一个是客家人一个是原住民族，您来自客家民族，您的家人或亲朋好友对您的这段感情有些什么样的看法吗？

我跟我先生后来进展到情人的阶段那年，过完年之后，我就决定带他回我的家乡。我的父母很欣赏他的为人(说话时表情很自信的感觉)！所以我也很感谢我父母家人的理性与客观，支持我的选择。

M3: 你跟太太文化背景的不同，一个是原住民族一个是客家民族，你来自原住民族，你的家人或亲朋好友对你的这段感情有些什么样的看法吗？

我父亲英年早逝，他没看过我太太，但我相信当时的他一定会支持我跟太太的这段婚姻……(虽然有些许心伤，但是，是坚定与坦然的)。我家里面的人当时都很反对，包括我母亲，因为当时有一个邻居女儿喜欢我，我母亲也已经中意了她，因为我跟我太太当时在交往家里人都还不知道，那时很保守观念的……(喝口茶)，而我家人都一致认为不能娶平地女孩，他们认为要娶就要娶族里的女性，不然会被嘲笑，我太太皮肤白皙又娇小，我家人都认为长的细皮嫩肉又娇娇小小的女生，娶了不会是个贤妻良母，太娇小也不能打理家务等等的理由……，这些理由都无法说服我放弃我太太，我抬头挺胸的牵着爆米花的手在我家人面前宣示我决定娶她，家人也无可奈何了……。我想，我父亲是最懂我、疼爱我的，我跟我父亲最像，……我很希望父亲能见见他未来的好媳妇，那晚……，我在父亲的遗像前跪了两个小时，我在跟父亲讲话，我知道他听的见，我知道由始至终……他都是支持我的决定的(男儿有泪不轻弹，尤见阿辉真性情的那一刻，我也感动的鼻酸了……)。

W4: 您与先生在文化背景不同之下，是如何步入礼堂结为连理的呢？有其共识吗？

有的(表情略为微笑)。当我先生告诉我：“爱情的真谛；在于一个人是否有用心经营。对于婚姻的理念，更有完美规划的蓝图。”这种细腻的思维与真诚，我深深地感动而决定嫁给他，也被先生的思想而动容。……我以为他可以给我人生；一个安全可靠的避风港，没想到却像似掉入另一个有着痛苦煎熬的深渊。

M4: 您与您太太在文化背景不同之下，是如何步入礼堂结为连理的呢？有其共识吗？

1980 年。我一直相信世上的爱都只有唯一的，也认为有了感情就要努力经营，就像上天给我们了一个机会，这个机会拿到手中，应该加倍的努力去灌溉，我们山地人有很多也很会打理家务、照顾丈夫小孩，但温柔细腻的个性我只在爆米花身上遇见，我要的是这样的老婆(讲话变得较温柔)。我有跟她说过一段话，是我对于我跟她的爱情的真谛，因为爆米花，我才觉得爱情需要用心经营，婚姻更需要完美理念与蓝图……，爆米花是个柔顺的好女孩，我愿意真心真意的等她点头答应(真诚又温柔的述说着)，最后她开心又感动的答应嫁给我，其实我感动的很想哭，但基于我是堂堂正正的男儿汉，只能忍着那份感动转为傻笑而开心的拉着爆米花的手(休息片刻、喝茶)。

W5: 起初，您与先生还未认识前，对于原住民族有什么样的概念或想法？

(思考片刻)……，在我小的时后，就已听闻一些长辈们说过原住民是住在山上的一个民族，他们跟我们居住在平地的客家民族生活习惯上都是有很大的差异的，也听过一些负面的评价(下巴稍微仰高了一些)，像是：山地人会杀我们平地人去做祭拜、山地人比较野蛮、……等等(说完微微笑了一下)。这些都是从我小的时候就听亲戚长辈们说过的，我根本也不晓得原住民都长什么样子(眼睛张大了一下)？长大之后，知道他们跟我们一样都只是普通人，有血也有泪的人，所以对原住民族也没有什么特别的念头在自己的心里面(一口气讲完，马

上拿起水杯喝水，我也在旁帮忙添水)。

M5: 起初，你与你太太还未认识前，对于客家民族有什么样的概念或想法？

我没有什么看法啊（很爽快的马上说出来）！台湾小一年级时就跟着我大姊和姊夫住屏东，很早就离开山上的生活，在平地念书也认识很多同学，那里什么民族的都有，客家人较少见，在我的观念里，大家都一样嘛(原住民口音)！都一起念书、一起成长、一起谈笑玩耍、都是有父母亲的小孩，在书本里，把不同民族概念化，我也认识了客家人很努力向上读书、勤俭又持家、辛勤耕耘、珍惜拥有的物资……(很尊重的语气)，每个民族都有优点，我欣赏这些优点，所以还很小的我，会把欣赏的事物都学起来，也懂得知足更要积极进取，一直以来，这种理念已在我心里深根而扎实，也一直陪着我现在，到未来……(看到散发智慧的光晕，那讲话依然铿锵有力、不急不缓)。

W6: 听了你对上个问题的叙述，你觉得认识你先生时，他对于你是客家民族的血统有什么想法吗？你可以就你所知或就你所感跟我说说看吗？

就我所知，我先生对于自己身为原住民是很自信的、很珍惜的(面带肯定的微笑)，而且在他的观念里，什么民族都大同小异，应该也不需要拿着什么民族的头衔去评断其他的民族，他个人对于“人”都是同等待遇与尊重的，可以说他对任何人都是友善亲切且有礼貌的，也可以说，他对于我是客家民族或者我也许是其他种族的人，并没有异样想法，这些是我跟他相处下来的感觉。我觉得很钦佩。

M6: 听了你对上个问题的叙述，那你可以在跟我聊聊看，你觉得你太太她对于你是原住民族的血统有什么想法吗？可以就你所知或就你所感跟我说说看吗？

我太太喔……，她很善良、很善良，我从不认为她对我的血统有不好的想法，她肯来山地学校代课，而且……来来回回也不止一次愿意来山上，我想，从我认识的她时，是真心在这个环境里教书，她对学生很亲切，我看的出来她很喜欢山地学生，我们山地学生很天真活泼、活像个天使一样讨人喜欢(状似风趣的讲述，轻松自在)。我们约会时也常在山里间走走踏踏，她很喜欢接触大自然，她总是不经意的发出赞叹，我也常注意到(不时有轻声笑)，她跟我在一起很自在，我想，这根本都不是我们会在意的东西(咳了一声，喝口茶)。

W8: 好的，真的感觉很不错。那么，请叙述你们结婚的过程？

1980 年 4 月 26 日，婚礼举行的当天，因为我跟我先生双方信仰的不同；他是西方天主教，而我是佛教(表情开始有大大笑容声音也较高亢)。首先是，从不拿香的他，应该说，他没有拿过香啦！但婚礼中必须依照礼俗，拿香敬拜祖先，让他当时很不知所措，还差点把香掉落耶。接下来到达教堂观礼时，我们女方这边几个传统又保守的亲戚，觉得这个联姻的婚礼既新奇又兴奋，犹如刘姥姥进入大观园，东瞧又西瞧、嘻嘻哈哈说个不停，让正在为我们证婚的神父，不得不严肃的说：“请大家安静(这时气氛已经很轻松愉快)。”最后在喜宴会场里，我们女方这边的亲戚里有一位长相很黑的堂妹，被他们男方亲戚误认为是原住民同胞，热情的用山地话与她攀谈，过了许久才聊解原来是我们女方这边的客人啦。

M8: 好的，请你简单叙述一下你们结婚的过程？

我跟爆米花是 1980 年 4 月 26 日结婚的，我家族信奉天主教，爆米花家族是佛教，因为信奉的宗教不同，举办婚礼的形式变成两种结合，我没有习惯拿香拜拜，但是很新鲜的尝试，其实当中也不只有我当众出糗(笑了一下)，婚礼举行的很顺利，但也挺有趣味性的，不熟悉的事物总是会出一些状况，大家也开心就好啦(爽朗的简述)。

W9: 听起来你们的婚礼真的很有趣呢！那么，婚姻中你们的生活样貌是如何呢？

结婚过后，我们和婆婆同住在一起，山居的日子，倒也蛮清闲的，唯有这里的喝酒文化，让我退避三分、无法适应(嘟起嘴唇，瞬间回到当初还是年轻少女的时候，然后拿水杯又喝了一口水)。而我们那的左邻右舍，闲来无事，也没有什么休闲活动，经常就聚在一起喝酒啊娱乐啊。而我先生时时酒醉后，都会胡言乱语、对我噜噜嗦嗦。起初以为是环境使然，只是个人酒后乱性而已，酒后脾气比较激动而已，加上婆婆也跟我说，我的公公生前，也是酒性如此，要我忍耐、多体谅啦！等他清醒时，我再跟他好言相劝。当下，他也会非常懊恼自己的失态，一再对我很抱歉。所以我也能原谅他的过失。而且我先生为了我们的家，亲自在石板上雕刻一些让我很感动的话语，他是这么刻的：“互敬、互谅、互爱”。也代表着：他对我的真爱的“承诺”和未来的“期许”。

M9: 好的，在婚礼圆满结束之后那么，婚姻这几十年间，你们的生活样貌是如何呢？

我太太嫁给我之后，就跟我住山地复兴乡，那时我们和我母亲以及我二哥一家人同住一起，这样的生活其实有些许限制的，我二哥一向就比较想自己的事，对母亲或对我以及我太太都不是很关心，我很尊敬我的哥哥，也很重视我的家人、我太太，我亲姊妹那边对我太太其实不是很友善，也不够尊重，这些其实我看在眼哩，但常常委屈我太太要忍耐(一声叹息)，我总想……，我跟我太太都是老实人，就让着他们吧……，我总是在扮演好一个好儿子、好弟弟、好哥哥、好爸爸……，但其实我知道我忽略了当个好丈夫……。我在婚姻里很真心付出，也用心在经营，我教书，太太在家打理家务照顾小孩，家里的经济支柱我一肩扛下，男人嘛……(轻松语气)，本就不应该让女人出外吃苦，我是这么想的。我们山地人喝酒算是家常便饭，表示一种热情与亲切嘛(爽朗的山地口音)，我太太蛮反对我喝酒的，所以我们也曾有过几次争执，就某方面算是个大男人的人，喝醉时控制不了被激起的情绪而……动手打过她(很难过的表情)，我很后悔伤了她的心，但我们的争执没有停止，我希望她能尊重我的喜好，我兄弟姊妹约我喝酒她就不高兴，我实在不懂为什么她要这么坚持……，我在这个家尽心尽力付出，难道我不能偶而跟亲朋好友喝个小酒畅谈欢笑吗(带着痛苦与不解的心情)？我不知道在山上的日子，没有酒，我还能跟谁畅谈欢笑……。

我们的起初十年内的婚姻生活大致如此，我不能为她戒酒，她也不能对此事释然……，我渐渐感到婚姻上的失落。(整理情绪)撇开这个不讲，我们婚姻仍算美满，我们那时有两个女儿，在二女儿出生时，那时 1982 年 12 月，我跟太太为了孩子的教育环境而商量调到山下的大学教书，孩子也可以在比较完整的教育下成长，这个我们做父母亲的都是为孩子着想(有笑容了)，太太也很守本分的在家中帮忙照顾家里所有事务，我很感谢她(感动)，要不是有她，我不会有这么可爱又贴心的女儿，以及这么温馨的家。后来我们最小的三女儿在 1991 年初诞生了(大展笑容)，我们婚姻迈入的第 20 年间，我们婚姻越来越协调美满，为了三女儿的成长学习阶段，让我们家庭更加和乐，也过的更优渥安逸(会心一笑)。

婚姻迈入第 30 年间，孩子都渐渐长大了，太太身体比较虚弱(稍有皱眉)，常常会生病，那时我们夫妻关系没有那么和乐，孩子长大也都各有各的学业与工作在工作在努力，而我和太太相处的机会就增多了，我太太不运动，身体又差，我希望她可以让自己健康一点，只要能自己督促自己多运动健身，或读书养性，但太太不是很愿意，身体也每况愈下，我的耐心也渐渐瓦解，有一段时间太太生病，患了忧郁症，我难以置信……(长声叹息)，每次看到她几乎都是在看电视，无精打采的模样让我不想待在家里看着一个不愿意为自己多努力的太太，我知道我这个丈夫做的不完美，但我也是个人，我每天都积极在工作与修身养性，时间对我来说是很宝贵的，所以活着就要一直学习，但看到我太太跟我的生活理念越离越远，我感到很无奈……(很伤心的眼睛泛有泪水)。

差不多 2001 年左右,我常常往山上跑,跟我的亲戚朋友喝酒浇愁,大概在 2006 年左右,我太太的忧郁症逐渐康复,小病仍不断,孩子都在南部念书和工作,2007 年我教职生涯告一段落,(喝口茶)……退休后我把多半的时间拿来利用、琢磨自己喜爱的事物上,诸如:多方面的米食、书法、针灸(灸)、诗经、石头与石茶盘等,并喜爱跟她分享这些心得与成果,我希望太太可以看到一直积极的我,间接影响她、助她对生活能更加豁达,对自己也更加有自信和开朗啊……(非常真诚的坦露),她一直没有什么改变,我们好像没有了心灵上的交集似的,她过她没有动力的安逸生活,我过我不断积极创造力的生活,……直到 2009 年,我对彼此想要过的生活模式不同而渐渐开始释然了(语气更加柔和了),但我坦白说,我仍是个自我要求完美的人,一直都是……(真心的慢慢阐述)。

我想……夫妻间不断的坚持各自的生活理念下去何苦?我开始改变自己对太太的要求,慢慢的让自己用接受的心在对待她,这不容易啊……(慢慢的品尝了刚泡好的热茶),这阵子……,我跟她共同生活的模式也较契合了,这改善了我们的关系,太太的心情也较好一些,我想……,夫妻就是要共同的接纳与宽容的心面对彼此……,因此我们现在的相处是越来越好的。

W10: ……在问题四的回答哩,你最后说了一段话:“我以为他可以给我人生;一个安全可靠的避风港,没想到却像似掉入另一个有着痛苦煎熬的深渊。”我想,这令我很想知道你们的故事当中是不是有什么变化?

他啊……经常把我和孩子留在家自己独自跑去和那些酒友应酬(说到“酒友应酬”这四字清楚明亮,笔者感觉到似乎是一种无奈的感觉),往往都到半夜才回到家。有一次他酒醉回家,我故意慢 5 分钟才去帮他开门,只有那一次这样而已,他(拉长音)……竟然对我拳脚相向(眼神很远很忧伤)。

从小,我是在“爱”的环境中长大的,我父亲早出晚归辛勤的工作,我母亲又勤俭持家(从心而出的敬佩)。即使当时还是孩子的我们偶有犯错,父母亲也从不严厉打骂(口气一直很开心轻松)。等到我们这些孩子长大了,二老已发鬓花白,父母亲还是恩爱的同坐一张沙发,手握着手,轻声耳语交谈(歪头笑着)。因而,我一直认为“婚姻”就是如此温馨,如此的幸福……。直到我跟我先生结婚,在我们的婚姻中,我渐渐了解不是每个婚姻都能够和乐美满(眼神泛泪光)。

我们夫妻经常口角不断,甚至他也会对我暴力相向,唉……(叹息声),那时大概是 1985 年。我和他沟通,旁敲侧击,然而让我发现一件令我意外的事情(皱眉头眼神很不甘心),竟有人恶意中伤、污蔑我的清白。也就是 1978 年那时候的事了,在奎辉国小带课期间,同校的同事“花君”,他在当地有赫赫有名的花花公子之称,他已婚,但婚后还是很花心(讲话口气很不开心),当时他很热情的追求我,经常在有意无意之间说若他还没有结婚他一定娶我,我对这样子的有妇之夫很反感(皱眉头),当时我本身在感情上情伤,所以非常痛恨这种男人(讲话流畅音量清楚),可是他还是紧追不舍长达一整个学期,就是我在那代课时期约半年,花君自认为自己风流倜傥的猛追我,结果没得逞(摇头),男人都死要面子吧,对于吃不到葡萄就说葡萄酸的心态,于是花君到处散布谣言,说已经和我有一腿(很不开心的表情),因此对于我的清白有很严重的污损跟伤害(难过又愤恨的姿态),影响现在我先生对我们这段婚姻一开始保持的夫妻守则,也就是他在石版上亲手雕刻“互敬、互爱、互谅”。我跟我先生再三解释,我绝无越轨(猛摇头),但是他一向是个固执的人,他心灵已经严重受到创伤,加上自负的个性,始终无法除去心里的阴霾(叹息加哀伤)。于是常常在酒后,对我加以施虐吧,只要稍微言语上与他有点反击,他便会用拳头要挟。我本身个子就很娇小,根本不是他的对手,最后只有落荒而逃了(眼神含泪了……)。

好像魔障的驱使，我先生酒性一发作，就会开始对我找麻烦(拧着表情很痛苦的感觉)，不但不让我好好睡觉，还会拿老问题，也就是花君对我恶意毁谤破坏我清白之言词，对我动手又粗言谩骂(情绪开始有点起伏较大了)，我常常都忍着眼泪趁机逃到外面躲避，直到他自己在那里骂的筋疲力尽而去睡觉了，都已经是半夜时分(备感疲累的感觉)，我才敢回家。当……夜深人静时，我望着孩子，我省思这个婚姻。他除了酒性不好以外，他平时，对这个家庭很负责任、待人厚道、疼爱孩子、也很认真教学(依然肯定)。而我想……世上，也没有十全十美的人，更重要的是，我爱他，更爱着个家啊……。

但……，我想，若……，时间一分一秒过去，青春一点一滴流逝。如果，重新来过，我绝不会选择他。如果，还有来生，我愿做一颗小草，不再与他相逢(绝望的心情)。

M10: 嗯……，在你们的婚姻前后，你有最深刻却又无法理解的故事愿意来与我分享吗？

这……(犹豫很久)……，有吧……(时间瞬间好像停止不动……)。

研究者：嗯……那愿意跟我分享这段故事吗？

阿辉：好吧……(终于肯讲了)。在我跟太太准备要结婚前，……那时 1979 年吧，我任职的小学-奎辉国小有个男同事(也就是花君)，他已婚，我本身对他不算很熟识，因为我保守认真、正直待人，但花君的作风跟我不同，因此我们私下没有交情，我也听闻过他曾积极追求爆米花……，但爆米花没有接受，在我决定娶爆米花为妻前夕，花君突然私下找我想与我谈话，他跟我说我太太早就私下跟他有不为人知的交情了……(表情很痛苦)，还带着看笑话的表情笑我，这么短的时间我实在不知道该怎么去想有没有这回事？我认识的爆米花也不像是这样的女生，我也了解花君本就不怀好意，但因为自己无法接受听到花君说那样的话，而造成我心理上这层阴霾……(拍着自己的心，似乎很痛苦的感觉)，婚姻这几十年来，这个阴霾在我心里一直挥不去，坦白说……我甚至常常无法原谅我太太，即使我太太都把第一次给了我，也在得知这件事之后，也跟我述说着当时她根本就对有妇之夫很反感，她从没有接受过花君的任何殷勤追求，她视他为拒绝往来户，她哭着跟我说那一定是他吃不到葡萄，说葡萄酸的心态，故意毁谤她的；她前一段感情即是对方劈腿，爆米花很痛恨这样的男人，爆米花那段情伤也是我陪着她渡过的……，现在都可以肯定我太太是清白的，但我不懂的是，花君为何要那样讲？我一直专逆于这一点上，一直以来都造成我对太太的不谅解，而忽略了我太太的感受与无辜，这是我这两年才明白的事情，对于此事……，我实在……很抱歉啊……(男儿泪即在此刻溃堤)。

后来……我仔细去想这件事，婚后没多久，我带着太太和我们的孩子到平地生活，在山上跟我交情不错的几个老实同事啊(慢条斯理的叙述)，偶尔打(电话)来关切与叙旧时，也会提到花君又去搭讪哪位女性，又有什么花招摆出的做法，而一样的是……，花君对于追求不到的女性，都会对那个女性的男友、后来男友或丈夫，说相似的话，就是当时他对我说的伤害我太太名节的话，同事有的也清楚一些内幕，也跟我说全是花君的一派胡言(稍有动怒)，那些好女孩根本对他避之唯恐不及……，只是……那时的我……没有仔细去听，等到婚姻都迈入第 30 年了，现在的我才把这些事连串起来分析，白白的让我太太被我冤枉这么多年，她是这么的……(表情既自责又哀伤)……受了这么大的委屈，尽然是我以往的执着、我犯了最大的错误……这样的夫妻关系，是我造成的……我错了 20 多年啊……(感叹又难受的表情，整个身体起伏，很痛苦很自责)。我们这 30 年间的婚姻，我太太的不快乐和病痛……，有大部分原因是我害的……我想应该是的(掩面自责的啜泣)。

W11: 好的，听了你那么多经历，真的很感动我，最后，也是我在此研究中很需要了解的是，你对于“性”的看法是如何？你对于“性”婚姻里的发展是怎么看待？就婚前与婚后



可以来跟我分享吗？

这……很难启齿……，但其实老实说……可以说很单调。我在婚前就对于性，直接联想到的就是“亲密之事”……，因此这种很亲密的行为，是只能给自己结婚的对象，我们那个年代……可想而知，非常保守的，大部分的人都是如此的，遇到我先生，他让我感受到是个安全的避风港(笑的很恬静)，在我们讨论到结婚之时，虽然我们的第一次是在还没正式结婚之前，但我们都相信要携手相伴到未来(笑的很甜)，所以我们的第一次也都是给彼此的，当处女膜疼痛的破裂流血时，那时我才感觉自己正式的蜕变成一个女人呀。我们的性爱模式就像是例行公事这样而已，不过可以分享的是，即使很简单啦，……可是我们也是这样生活过来的，也不觉得有什么不妥，只是你们年轻人大概觉得难以置信吧。一直以来……，也都以这个家为重，把孩子的成长与学习看得比我们自己重要太多了(微笑一下)，夫妻间也一直因为没有性的问题而看的很重过，所以说我们的精神食粮在于经营这个家以及我们的孩子，虽然听起来好像是牺牲了我们自己的夫妻生活，但我们很满意啊，因为我们爱这个家爱我们的孩子，这个是我们夫妻最重要的共识。在之后，也就是近几年，因为我身体渐渐起了毛病，我罹患了忧郁症之后，接踵而来一堆病痛都陆陆续续跑出来，我对性行为就渐渐产生排斥了，我想……，人在身体状况很差时，也很难会去想性行为吧，应该照顾与担忧自己的身体都来不及了(长叹一声)，而我似乎近年也更年期到了吧，不要说对性事，可以说生活上很多习惯都不同了，都变的更慢调子了，也对许多事提不起劲、兴致缺乏了，但至少现在的我们，夫妻关系很好也很知足了，至于未来，我们夫妻仍有好长一段路要一起携手相伴，未来……，就交给以后吧，现在这样我很满意了(眼神透露出幸福与满足的笑容)，真的(点头)。

M11: 好的，听了你们婚姻的丰富经历，最后，也是我在此研究中很需要了解的是，你对于“性”的看法是如何？你对于“性”在你们婚姻里的发展是如何？

呵哈……(憨厚的傻笑一会)，这要怎么说明呢？……(困扰的一直想)……，哦……我是个很无趣的人吧(调侃自己，气氛稍有放松些)。以前我们没有电视、计算机、或小说漫画……，对“性”实在没得学也不敢问啦(爽朗的原住民口音又奇妙的出现了)!一直以来都很保守的，我们夫妻俩啊……，即使现在社会对于性的资源是非常丰富的，我们还是没有接触过呢……(俏皮的原住民口音)。

我未能在性行为的当下给我太太太多享受，我这个男人只有靠本能在跟太太完成性行为的模式，不是我把太太当成工具喔，我太太也不这样想的，我们在这方面没问题(轻松的款款而谈)。

比如我在跟太太发展性行为的时候，我不知道要分几个阶段去做，也没在意，我们会亲亲嘴亲亲额头，然后脱去彼此的衣物……，接而进行到最私密的性行为，结束后我们就一起清理干净，然后又开始按着原本的生活步调去做各自的事情，每次几乎如此，没有例外，但我们关系也很良好愉快啊(很开心的感觉)，重要的是，我们夫妻的生活是契合的、温暖洋溢的。我太太是标准的贤妻良母、标准的保守妇女，她从不会主动跟我要求想要跟我做爱(越来越自然的讲述)，我很满意这样的模式，目前她是身体状况的问题，所以我们已经没有性行为好一阵子了，但我不担心这事，我跟太太经历过这么多苦，对人生的意义是看的更远了，我们一起分享生活的喜悦、一起去南部看 3 个乖巧又孝顺的女儿、早上习惯早起的我们，有时一起去爬山吃吃路边摊的面、黄昏时带心爱的小狗狗散步聊天，这样的日子我们俩老很知足了。

=====

研究论文和专题论述

高雄县山地乡原住民青少女性与关系探究

吕贞瑶¹

(台湾树德科技大学人类性学研究所 82445 台湾高雄县燕巢乡横山路 59 号)

本研究有 4 位受访者，年龄是 16~20 岁，本章从受访者的家庭背景、宗教、社会学习与婚姻等方面根据访谈主题描绘并整理访谈内容，内文并力求以受访当时受访者自身角度来纪录，以期对受访者有脉络性的了解外，也使读者更能进入受访者所叙述的世界。

一、小树豆

(一)原生家庭与宗教信仰的成长背景

1. “阿嬷”是布农族传统女性

从以前我的生活记忆就是爸爸和阿嬷(其实是我的外婆)，尤其我特别爱黏阿嬷，对我来说阿嬷就是我的“母亲”——我被爸爸处罚时，她会在旁边掉眼泪；我晚上偷跑出去玩，跟朋友喝酒、骑机车摔倒，她就看着我的伤口流泪到天亮；我半夜跑出去，爸爸发现我不在就很生气地把大门锁起来，她知道后就站在门口一直等我回来；……，所以对我来说，阿嬷比我妈妈更妈妈。我看阿嬷跟阿公夫妻感情很好，她是个很好的老婆，不但顾家也很爱阿公，她每天早上四、五点就起床煮饭、准备种田的东西，六、七点跟着阿公到田里工作，中午在工寮煮饭，休息一会儿又继续下田工作，忙到下午六、七点还要回来煮饭菜、顾我们小孩，以前我还小的时候，她不但要边种田还要边顾着我，我觉得在工作上阿嬷真的很辛苦。但阿公也是个勤劳的人，他们都不会酗酒，有必要的时候才会喝，而且都是适可而止，阿嬷常常告诉我们，做事要有分寸，尤其是女生，我的阿姨们也都是做事很有分寸的人。

2.家人认为适婚年龄在 25 岁上下

阿嬷和爸爸都不希望我太早交男朋友，但是我没听话，很早就交男朋友，所以爸爸和阿嬷会常念我，爸爸叫我做事要有分寸，否则太早交男朋友很容易因为怀孕就结婚，到时候我就会后悔。阿嬷觉得我年纪太小不适合交男朋友，就算要交往也要慢慢来，至于谈婚论嫁也要到 25 岁，她希望我好好读书，等将来有工作会赚钱再做自己想做的事。

3.爱与扶持的婚姻与信仰

我跟着家人一起信仰天主教，我印象中天主教在婚姻中很重视“爱”，而夫妻之间就是要互敬互爱、互相扶持，对待彼此要爱和忠诚，共同为这个家努力。我看我阿公和阿嬷的相

¹ 【作者简介】：吕贞瑶，女。台湾树德科技大学人类性学研究所性学硕士。电子信箱：cleofly790929@hotmail.com

处也是这样，他们年纪虽大，但夫妻感情还是很好。

(二)青少女时期的情欲经验

1.个性活泼爱玩，有别于传统女性“安于室”的特质

我爸管的很严，不喜欢我出去玩，但我的个性活泼爱玩交了很多朋友——男女都有，交朋友我爸是不会管我，可是交男朋友他就管的超严，会教训我说：“还这么小不要交男朋友！”

我阿嬷也认为女生应该要待在家里读书、做家务、缝东西或画画之类的，常常告诉我不要那么爱玩、不要每天在外面游荡。

但我就是喜欢出去，个性太调皮太爱玩了，没有听爸爸和阿嬷的话，很早就交男朋友，所以现在才会这么年轻就嫁人，还要照顾小孩。

2.初尝禁果

我个性就是太爱玩了，所以也认识不少男性朋友，虽然交过几个男朋友，但都比较像是很好的朋友那样。

国中认识我这个先生后，心里就很喜欢他，很想时时刻刻跟他在一起，所以就搬去他家住，也因此和他发生了我的初次性经验。

我家人知道我们两个交往，但是因为他们从以前就很不喜欢我交男朋友，也很重视女生要守本分、跟男生之间互动要有分寸，所以我不敢让他们知道我跟他有发生性行为。

3.同侪间会分享情欲经验

我获得性信息最早的管道是学校，性行为知识方面，学校会教导避孕以及预防性病等相关知识，但是对于婚前性行为持的是保守态度，我不太爱读书，对学校教的课程都没什么兴趣，常常都没在听，所以真的教了些什么也不大清楚。读国中时，身边就有不少同学有性经验，彼此也会分享，所以很多信息都是跟朋友聊天知道的，也是从朋友身上得到比较多实际上的性信息，连真正知道保险套的用法也是朋友教的。

我第一次发生性行为这件事，第一个知道的是姐姐，我跟姐姐很亲，虽然家人很严，但我的事情几乎都会告诉姐姐，所以我最常分享的对象其实是姐姐，但是对长一辈的家人就什么都不会说。

(三)走入婚姻

1.爱与非意愿怀孕

学校教的性信息我觉得和实际上自己的经验有差异，但不是学校教的不好，是我自己做的太夸张了，完全没在照着所教的去做，我也不是故意叛逆那种，不知道为什么，以前就是不爱上课，没把老师教的当一回事，当时跟我先生认识时我们互相喜欢，交往之后彼此都很爱对方，因此我不顾我家人的反对搬去他家住，也是因为这样才将我的第一次(性行为)给了他，住一段时间后我就怀孕了，但我是怀孕 6 个月后才发现自己有身孕，我和他都没有心理准备。

2.保护新生命

发现怀孕后我虽然惶恐害怕,但从来没想到要拿掉小孩,因为我觉得孩子就是一个生命,我不能去伤害一个生命,本来先生因为经济状况不好,有考虑要我拿掉,我对先生说无论如何我都要留着这个新生命,就算要我带着孩子工作,或者我自己一个人养也没关系,我的坚持加上孩子也成形了,所以先生也决定让我把孩子生下来,他会尽力照顾我们。

3.新生命的来临成为公认的夫妻

因为一交往我就搬去和先生(当时是男朋友)住,所以邻居都会对我闲言闲语,甚至直接当着我的面觉得我不要脸,但是我都忍下来了,直到小孩生下来,我们就决定帮孩子办满月宴请村里的人,虽然村人都知道我们还没办正式的婚礼,但大家至此之后也就认定了我们是夫妻,当时的年龄是 14 岁。

我们还没办公证的原因是因为夫妻一定要办传统婚礼,传统婚礼一定要杀猪,女方杀猪多少是依男方给的聘金而定,我先生经济不稳定,还拿不出聘金给我们杀猪,所以直到现在连公证都还没有,虽然在法律上我们还不是夫妻,但除了以后会补办这些程序之外,我们和一般夫妻没有什么两样,而且彼此的家人以及村人都已经认同了。

(四)婚后生活

1.想象和公婆住在一起的家庭,但现实与想象有差异

从小因为母亲不在身边,对婚姻成员的憧憬和想象除了我、先生和孩子之外,还希望公公和婆婆也能和我们住在一起,可是我先生的妈妈已经过世,公公也没和我们住在一起,我很希望家里有长辈可以孝顺,大家住在一起也比较热闹,这是我期待的完整家庭。

2.遵循传统女性角色但男女分工并不绝对

我觉得对于女生要做家事、顾小孩、煮饭菜、等等是很自然的事,从小阿嬷就会跟我讲这些,像照顾弟弟、妹妹、煮饭菜这些事情,中国大陆小就会了,而且感觉像本来就会的事情,以后我也会这样教我的孩子,我老公没有农地,所以我不用像阿嬷一样去农地工作,但是要找我找工作帮忙家里经济我也愿意,我不会去分男女为家庭做了些什么,一切都是很自然的事情,而且虽然家事基本上是在我做,但是我先生也会主动打扫、煮饭菜或给孩子泡牛奶等等,我们都蛮互相的,不会去分说这件事就一定是谁该做。

3.夫妻间的相处态度与传统有别

我看我阿嬷和阿公之间的相处,是阿嬷会比较顺着阿公,就算有不同意见,虽然也会说出自己的想法,但阿嬷不会跟阿公斗,不会弄到吵架或争执的情况。但我比较会表达自己的想法,会看事情情况去决定要怎么做,有时候也会跟先生争执,虽然我信仰的天主教强调夫妻要互敬互爱,但我还是比较照着自己的判断去做事,如果是我对的地方我会去争取。

4.孩子的来临造成梦想的遗憾

因为有了孩子,所以中国大陆中读完后就放弃自己喜欢的美发,而没有继续升学。我其实很后悔当初没有听爸爸和阿嬷的话,他们叫我不要那么早交男朋友,更不能发生性行为而怀孕,但我就是不听,所以现在就真的因为有了小孩而使得我只能照顾家庭,不能做自己想做的事,如果当初我听话的话,现在应该还在读书,而且是读我最喜欢的美发。

二、小梅

(一)原生家庭与宗教信仰的成长背景

1. 允许异性交往，但须守分寸，并注意穿着打扮

父母对于我们年轻人交往不会反对，但会叮咛我一些事情，尤其是妈妈和阿嬷，从小就会给我一些关于性别的观念，例如女生要会顾家、做家事，国中开始会注意我的穿着打扮，长辈会叮咛女生虽然要漂漂亮亮的，但不能穿的太花枝招展，穿着还是要端庄，肢体动作方面也要求我要淑女一点。高中时交男朋友，妈妈会叮咛我异性交往要守分寸，不可以发生性行为。

2. 传统婚姻与禁忌

布农族的传统婚姻是奉父母之命结婚的比较多，我不知道我的阿公、阿嬷是怎么在一起的，但是我同学的阿公、阿嬷就是双方父母要他们结婚的，现在的老人当初结婚大部分都是因为这样在一起的，甚至有些根本连面都没见过就结婚了。

另外我们布农族有一个婚姻规定，就我所知有血缘——而且一点点都算，或同个家族的人是不能结婚的，我们称作“禁忌”，从小父母就会带我们认识亲戚，通常族人知道互相是有亲戚关系的男女就不会去发展特别的感情，因为知道有亲戚关系了还交往就会被其他人讲话，大部分父母也都会反对他们在一起。

虽然我也听说过三代以后就还好，但那是现在有些人比较折衷的看法，因为若完全照传统的禁忌，村里的人几乎都有在禁忌内，甚至整个乡很多人其实或多或少都有亲戚关系，所以真的很难完全符合传统的规定。

3. 信仰基督教

我们家是信仰基督教的，我一直都有在上教会，教会里的牧师会讲《圣经》里的内容给我们听。在性方面，基督教是反对婚前性行为、离婚、外遇或同性恋之类的，穿着上也应该要端庄。在婚姻方面，基督教认为两人在一起基本上要相爱，在婚姻经营方面也强调各种爱、互助以及忠诚。

(二)青少女时期的情欲经验

1. 下山读书接触不同的世界，开始异性交往

高中以前我对男女交往以及性方面不会想太多，因为觉得还没遇到，等遇到了之后再说。后来高中到外面读书，认识的朋友，他们的观念和山上的人不一样，我就受诱惑，对于男女交往或性行为这类的事开始在我心里滋长。我先生就是我在这个时候认识的，他是我交过的唯一一个男朋友，也是和他发生我第一次性行为。

我们交往的时候并没有很快就发生性行为，因为虽然我能接受婚前性行为，但我认为彼此之间必须有足够的认识和了解，而且我觉得要确定两个人都有一样的心要一起走下去，彼此是认真的态度才可以发生性行为。

2. 同侪间会分享感情与性经验

到了山下读书之后，身边有很多同侪朋友都有交往的异性，我们会彼此分享交往经验以及性行为的一些事情，在我还没和异性交往以前，对学校教的相关知识没什么特别的感觉，直到有了男朋友才发现学校教的和实际上自己的经验不一样，很难照着课本上教的去做，都是凭当时的情况自己作反应，尤其在有了性经验以后，从同侪身上去获得相关的信息比较多，有问题都是问朋友比较多，不会去问老师或父母亲。不过我不会只听某一种管道而已，我会把学校教的、从朋友身上听到的、从报章杂志或电视看到的这些综合起来，因为像学校对性行为是持否定的态度，朋友有实际上的经验，社会信息通常有普遍性，所以就会各听一听，综合起来后再自己去想。不过我通常比较偏向朋友的意见，再来是社会管道提供的信息。

3. 认同传统与宗教性行为规范，但会依实际情况调整行为

因为成长的背景环境，我本身就会有一些传统的观念，也因为信仰的关系，会去遵守宗教的规范，这些是我的成长背景和基础观念，虽然出去读书后接触了各种不同的想法，也的确影响了我既有的观念价值，但本来就存在的观念并不会就全部消失，基本上对于传统与宗教我还是认同的，但会依实际面临到的情况去弹性调整行为。

(三) 走入婚姻

1. 感情不稳定中非意愿怀孕

我先生从小在外地读书，直到他大学搬回来住，我才在教会中认识他，后来到山下读书又见到面才发展出感情，我们彼此有好感而开始交往，但我们的感情有波折，中间也经历了几次分合，其中一个原因就是我跟他有亲戚关系，所以他的父母反对我们交往，但他从小在外面长大，所以我们之前并不认识，交往的时候也不知道彼此是有亲戚关系的，分合了几次，最后一次我们还在犹豫到底要不要在一起时就发现怀孕了。

2. 保护新生命、建立共识、负起责任

虽然当时我们的感情不稳定，但我觉得孩子是无辜的，我不可能把拿掉，先生知道我怀孕后就觉得要负起责任，所以我们很快就达到共识，告知彼此父母。本来以为我妈妈会反对，因为她让我觉得她无法接受违反传统禁忌，但她没反对，反而是从外地搬回来的公公和婆婆比较在意传统禁忌，一开始有反对这门亲事，因为我和我先生有共识也决定要结婚，所以他父母也最后也尊重我们的意见，让我们办婚礼，当时我 20 岁。

3. 婚礼

因为有怀孕的关系，所以不能依基督教在教堂结婚，所以我们只办传统的婚礼，布农族传统婚礼其实只有杀猪，办桌、宴客以及分订婚、结婚都是学习汉族，因而变成后来才有的习惯，我自己则是订婚杀猪、结婚宴客，在订婚和结婚中间这段过程，妈妈和阿嬷会交代我嫁过去的事情，叮咛我要好好对待那里的长辈，脾气要收敛等等，另外也交待我在还没结婚前，男方不可以来女方家过夜。

(四) 婚后生活

1. 现实与想象有差异

知道要结婚我就开始想象我未来的家庭，我以为我的家庭会是我、先生和孩子共组的小家庭，并不知道要跟他的父母一起住，直到嫁过去之后才知道，这是我对自己的婚姻想象和现

实差异最大的地方，其它地方都还好，本来也很担心公公和婆婆会不接受我，但是没有，他们对我蛮好的。

2. 大部分还是会遵循传统女性角色的样貌分工，但男女分工并不绝对

我因为怀孕待在家里，平常就是做家务、煮饭之类的，因为婆婆也会做这些，所以我不会太累，有时候先生也会煮饭菜、做家务，我们都很互相啦，不会去想什么，就很自然的做了。等生完小孩我们也打算到山下一起去工作，分担家里的经济。

3. 婚姻有共识，彼此互敬互爱

我和先生是有共识所以结婚的，彼此的感情也很好，因为从小就听牧师讲夫妻之间要互敬互爱，我会去体谅先生的工作辛苦，我有想法和意见的时候我会跟他讲，但不太会用吵的，因为我的目的不是吵架，而是希望他了解我。先生可能因为是男生吧，很少跟我谈心，只有偶尔酒醉的时候会说出他的辛劳和疲累，我会去听，希望能尽量了解他，目前我对我的婚姻满意度是中上，因为我们还有很多责任要顾，例如我们的经济并不好，需要我和先生一起努力，只要我们同心协力，我们的婚姻就会越来越好。

三、小米

(一) 原生家庭与宗教信仰的成长背景

1. 母亲严格要求行为举止

我从小就没有爸爸，一直是外婆在带我，虽然妈妈在外面工作赚钱，但她很关心我，也管我很多，国小我妈妈就不让我们姐妹跟男生玩，到了国中之后妈妈会特别注意我们的衣着，绝对不能穿太短。出去玩会被限制时间，超过限制时间会被认为是在外面乱来，更不能在同学家过夜，因为妈妈会认为过夜的地方一定是男同学的家。另外对于出去玩的女生，村里的老人家也会认为是乱来的小孩子。

我比较有自己的想法，因为我感觉并不是出去玩的女生就是坏女生，也不是跟男同学在一起的女生就会乱来，所以我会反抗，不过不听话会被骂或被一直念，所以还是会稍微听话一点，因此到后来我变成选择三天听妈妈的话，然后一天不听妈妈的话。

2. 传统婚姻禁忌

从小长辈就会告诉我们结婚必须要遵守禁忌，就我所知三代内不能结婚，否则很容易生出畸形儿，过三代应该还好，另外同姓氏也不能结婚，妈妈和外婆跟我们说南投县跟我们同姓氏的人也不能互相结婚，这个我觉得有点夸张，但是除了妈妈和外婆会讲，也常听到别人说类似的禁忌。当初我姐姐和姐夫本来依禁忌是不能结婚的，最后长辈还是妥协让他们结婚，所以我觉得长辈好像也还是会接受，只是违反禁忌结婚的人很容易被人家讲闲话，毕竟布农族还是很在意这个传统文化。

3. 基督教的婚姻以爱为基础

我信仰基督教，一直到现在都固定会上教会，因为年纪的关系，我在婚前上的是青年教会，在婚姻方面基督教很重视夫妻之间要“互敬互爱”，我还记得传道士曾经说过婚姻里要有的 15 种爱，以及婚姻生活要尊重彼此。我在《圣经》里也有看到类似的话，例如婚姻最基本是相爱，然后性爱之类的。其中我们传统文化是没有“尊重彼此”这个词的，传统文化

的想法是一定要尊重男性，女性要乖乖顺从，但我个人的看法认为是应该要彼此尊重。

(二)青少女时期的情欲经验

1.个性活泼好动，多男性朋友

我不会爱出去玩，毕竟从小妈妈和外婆在这方面管的很严，但是我的个性是属于比较活泼好动的，有点像男孩子的个性，例如我很喜欢打篮球，以前就常约朋友一起打球，可能也是因为男孩子的个性，所以我的男生朋友也蛮多的，很容易跟男生成为像哥儿们的朋友，就连现在我结婚了，还是有男同学会来找我聊天或看望我之类的。

2.从同侪间获得实际上的性信息

性的相关信息一开始是从学校获得的比较多，但是学校教的比较简略保守，当我有比较深入的性议题或性经验方面问题，则是从朋友身上获得比较多的信息，实际上的性经验也是同侪之间分享的比较多。除此之外现在网络也很方便，几乎想要知道什么都可以查到，所以我也会利用网络上查询性的相关信息，偶尔会求助姐姐或老师，因为对他们会比较不好意思谈性的事情，总的来说，朋友是我觉得最实际又快速获得性信息的地方。

3.认同传统与宗教性行为规范，但也有自己的想法

我本身是信仰基督教，也一直都在上教会，一直以来我们村里有怀孕的人都不能在教堂里结婚，所以对于婚前性行为，基督教跟布农族传统一样也是不赞成的，而且对基督徒来说，未婚怀孕就是做错事，因为我一直都在上教会，所以我会接受这样的观念，以后也会这样教我的孩子，但是我同时也认为现在时代不一样了，大部分年轻人想法也跟父母和老人不一样了，渐渐的应该可以有自己的想法。

我会听基督教教义，自己也还是有一些保守的观念，但对婚前性行为我是可以接受的，我认为彼此要有足够的认识和了解才可以发生性行为，基本上要半年以上我认为才够，不过我的初恋例外，因为当时就有种无法控制的感觉，也是我的初次性经验。

4.山下求学看见不同的文化与态度

在山上读书接收的都是一些传统保守的观念，国中毕业后到山下念书认识了很多朋友，也开始接触各种不同的观念和想法，班上的男孩子很多，男生出出入入的也都看习惯了，更觉得并不是有跟男生互动到的女生就一定会乱来，在山下男女互动是很平常又自然的事情。在山下我感受到大家的观念比较开放，不会像在山上，一直被限制很多。

(三)走入婚姻

1.爱与非意愿怀孕

我先生是我到山下读书的时候认识他的，因为我们是同乡，一开始就觉得很亲切，之后相处感觉不错我们就交往，那时我们互相喜欢，对待彼此也是认真的，交往约半年后，我们觉得对彼此已经有足够的认识与信任，就开始有了性行为。怀孕 4 个多月我才发现自己已有身孕，当时既惊讶又惶恐，不知道该怎么办。

2.保护新生命

在还没怀孕以前我认为结婚是 20 岁以后的事，知道怀孕后我觉得肚子里的孩子就是一个生命，不管怎样我都要保护他，我先生想要来提亲，但我并不想马上结婚，因为我觉得要到另一个陌生的家庭里生孩子我会害怕，所以希望等小孩生下来之后再说，但在布农族怀孕不结婚还住在家里的女生会被人嘲笑，所以一开始妈妈要我不结婚就把孩子拿掉，我为了坚持留住小孩还逃家两个星期，最后我妈妈只好向我妥协，叫我安心住在家里，因为我表态还不要结婚，所以当我先生家人来提亲时，我妈妈就没有答应这门亲事。

3.对“有了孩子就得结婚”的观念妥协

因为我家在当地算是望族，很有名声，亲戚和家族里的老人们知道这件事后，一边劝我妈妈让我赶快结婚，一边说服我赶快嫁过去，最后我还是妥协答应了，一答应后他们马上就为我办婚礼，对我来说这个婚姻既临时又匆促，我心里还没调适好就嫁进了夫家，当时年纪是 16 岁，因为结婚也中止了学业。

4.婚礼

我先生婚前总共到我家提了 3 次亲，中间有很多斟酌，主要是在协调聘金以及婚礼等相关事情，直到双方家长达成共识。我的婚礼是聘礼婚，提亲时男方给女方聘金，女方就用聘金的钱来杀猪请客，在传统观念里，给的聘金越多就能杀越多头猪，杀越多猪就代表女方越尊贵，我的家族算是有名望的家族，当时杀了 30 几头猪，算是非常隆重盛大的婚礼，而且我们的婚礼依着传统连办了 3 天，前 2 天都是在我的部落里进行。

结婚第一天晚上我穿着晚礼服，并办桌请娘家的人来吃，向娘家人介绍我老公。

隔天清晨 4 点我就被拉起来化妆，和先生一起做祷告、准备东西之类的事情，事情很多，虽然他不是基督徒但我是，所以他也要依我们的习俗做祷告，因为我有怀孕的关系，但是未结婚而怀孕的人是不能上教会祷告，所以我们是请牧师来家里自己祷告，第二天是婚礼最隆重的日子，这天我穿着传统服装，家里杀了 30 多条猪宴客。

第三天我就被先生接回他们部落里，那天宴客给这里人吃，向部落人表示他娶了我这老婆，不过人不多，就自家请的人而已，所以我在穿着上选择比较轻松舒服的服装，就没有前二天穿那么正式，这天宴客完，婚礼就正式结束。

(四)婚后生活

1.年纪的代沟与观念的差异大

我因为还没调适好就嫁进来，其实适应的很辛苦，当中跟先生因为年纪差很多，在观念上就差异性蛮大的，因此结婚后有将近一年多的时间我们几乎是在吵架中度过的。跟公公年纪就差更多，在观念上就差异更大了，另外公公只会讲母语，虽然我在家也听得懂外婆说的母语，但是对公公说话的语调不熟悉，有时候会听错，所以我和公公在语言沟通上有很大的问题，再加上观念差很多，因此造成我们之间很少说话。

2.遵循传统女性角色但男女分工并不绝对

我没有出去工作，就是在家照顾小孩、打扫、煮饭菜、照顾老人、在后院养鸡种菜等等，虽然家里的事情大部分是我在做，但是先生也会一起做，例如我的手碰水皮肤会裂开，先生就会叫我煮菜就好，煮饭和洗碗他来，有时候我很累也会把剩下的家事给他做，这方面我先生的观念还不错，他不会觉得不好，只是我公公很传统，他看到我先生做这些事不

高兴。

3.重心在孩子身上，夫妻之间责任多于爱

我有很多朋友和同学，结婚后他们还是会来看我，不管是男生还是女生，我都会请他们进来家里坐，对我来说这是应该而且很正常的事情，我们只是在客厅聊天又没有做什么，但只要是男性朋友，而且不管是只有男生或男女生朋友一起来，有男生我公公就会觉得很不妥和不高兴，我先生也不喜欢男性朋友来找我，所以渐渐的朋友也比较不会来家里找我，加上这里以及邻近那个村都没有与我年纪相仿的人，我除了种菜养鸡，就是整天陪孩子，孩子是我的生活重心。

刚嫁进来我的确后悔过，但那是一时的，现在都结婚有几年了，也有了两个孩子，孩子就是我的重心，曾经我也想过到底是爱孩子还是爱先生，现在我是爱孩子比较多，先生对我应该也是责任比较多，现在我们两个除了责任外好像都各过各的，例如我和他的朋友就是分开的，我和我的朋友一起聊天时他不会加入，他和他的朋友一起聊天时我也不会加入。

四、小红李

(一)原生家庭与宗教信仰的成长背景

1.长辈的婚姻对象是父母挑选

我的阿公和阿嬷、外公和外婆以及爸爸和妈妈都是相亲结婚的，不但结婚年龄早，而且对象是父母挑的，所以他们在婚前都是互不认识，而相亲一中，双方父母就开始谈婚礼的事情，谈好之后就结婚了。拿我外婆为例，她 14 岁月经刚来父母就帮她找对象相亲，她很快就相中外公，彼此都还没有相处，双方父母就马上要着手谈聘金和婚礼的相关事情，同年就结婚了，我也想过他们开始的时候是不相爱的，到底要怎样互相生活，可是老人家就是这样撑过来的，而且这些老人在我看来他们虽然不认识就结婚，但夫妻的感情反而会变恩爱。

以前的族人只要相亲对了就可以结婚，我也听过换亲的婚姻，例如双方家里各有一对兄妹，他们会互相娶彼此的妹妹结婚。总之前的人结婚都是听父母的安排，父母的意见很重要。

2.酗酒的父亲，恐惧的家庭经验

我妈妈也是父母帮她相亲认识我爸爸的，但是我爸爸爱喝酒，早晨他都是清醒的、好的，但每天去上班就是酒醉回来，他酒醉的时候很可怕，会打我妈妈，我们小孩子都要在房里不能出来，否则也会被打。

有一件事情让我印象很深刻，那一次我爸像平常一样喝酒醉回来，我妈带着我躲起来，不知道为什么爸爸像发了疯一样拿着酒瓶追着找我们，我整个人都吓坏了。

在我印象中我没有童年，不像其他孩子一样父母会带他们出去玩，童年存在的都是对爸爸酒醉暴力的记忆，虽然爸爸白天清醒的时候都很好，但是每天喝醉酒回来实在太可怕，所以我之前从没想过结婚，而且对结婚是超恐惧的。

3.母亲对孩子的异性交往态度保守

我妈妈可以接受年轻男女交往，但在观念上不太能接受婚前性行为，我和先生交往的时

候,她也不是不喜欢我先生,但不知道为什么不就是不要我们在一起,妈妈总会告诉我不要太早结婚,而我也一直是家里最孝顺听话的孩子,我总共交过两个男朋友,但第一个男友我也不敢让妈妈知道,而且认为妈妈不喜欢我交男朋友,所以后来也跟他分手了。我先生是我第二个男朋友,不知道为什么我们很喜欢彼此,纵然妈妈反对,我还是想跟他在一起,所以我们就一直这样交往下去。

4.妈妈和阿嬷都是传统的布农族女性

从小她们就常对我说女生要会顾家、做家事、煮饭菜等等,还教我腌梅子、做年糕之类的。在行为举止方面,我说话的声音比较大声,她们教导我女生不要那么吵,另外我的肢体动作也比较大,她们会对我说这是男生的动作,纠正我不要这样子做,会很难看。在穿着方面我本身就不喜欢穿会露的衣服,我喜欢穿能包住自己身体的服装,所以这方面她们就不会对我说什么,但她们看到一些年轻人穿着比较短,她们会觉得不好。所以妈妈和阿嬷在观念上都是比较保守,我对于女生要顾家这类的观念我蛮认同的也喜欢,所以我觉得自己的观念是比较偏保守的。

5.基督教信仰

我们家都是信仰基督教,从小时候开始我就有在上长老教会,现在也一直都会去。我的信仰与传统文化一样都是反对婚前性行为、外遇和离婚,我听老人讲过,如果地上的人(指活着的人)离婚,地下的人(指过世的亲人)就会没水喝。

在婚姻方面,我觉得婚姻是要负起对上帝说过的话,跟上帝承诺要负起责任跟先生合力照顾这个家,以及跟先生互相扶持,基督教会强调男女之间的爱和尊重的关系,例如爱要包容、爱要艰苦、要能自己承担重担之类的。婚姻结合方面,基督教和传统也有差异,传统婚姻的结合是父母安排,基督教婚姻的结合重视个体相爱,所以我觉得基督教的男女彼此之间的关系是平等的,传统文化还是会重男轻女。

我比较喜欢基督教的男女平等关系以及相爱而结合的观念,我自己的亲人就有相爱而结婚的例子,我姑姑和姑丈他们国小三年级就互相喜欢,后来在一起到现在大概有十几年,当时他们觉得年纪够大、彼此很合、默契也很好,所以就结婚了。我觉得姑姑和姑丈这样的结合很幸福,我很羡慕。

6.禁忌

我们传统文化很重视在婚姻中血缘的禁忌,有一点血缘关系的男女就不能结婚,就我所知连到第六代还是不能结婚,因为布农族认为有一点血缘关系的男女结婚会产下畸形,但我觉得这样太严格了,因为现在村里大家几乎都有或多或少的血缘关系,很难再像以前一样找到完全符合禁忌的对象。

我就看过我同学两个互相喜欢,可是因为有血缘关系所以没办法在一起,他们彼此非常痛苦。另外,我跟我先生其实也是有一点血缘关系的,或许我妈妈当时反对我们在一起也有一点这个原因吧。

如果男女有血缘禁忌,一开始就不会交往,就算交往也会被家人反对或被别人说闲话,所以我看好像越来越多族人在感情上面临这样的禁忌问题。

(二)青少女时期的情欲经验

1.接收母亲与教会的性行为规范，不喜欢与同侪讨论性议题

我从小就是最听话最孝顺的孩子，也喜欢上教会，会去听牧师讲什么，所以我觉得自己本身观念跟同侪比起来还蛮保守的。我喜欢打篮球，个性算是活泼的类型，但是我不会爱玩，该做的事情我都会做好而且准时回家，不会玩到很晚或是喜欢跟男生凑在一起。国中的时候同学之间会讨论跟性有关的话题，但是我会离开让他们自己聊，因为我本身就不太喜欢聊这种东西。

2.学校教育是性信息的主要来源

因为对性方面的议题并没有特别的兴趣，只有在学校教的时候我才会听到，所以我的性信息来源几乎就是学校所教的知识，所以对于一些基本常识我还是知道的，例如月经是一个月来一次，如果没有正常来要去检查，也看过受孕以及胎儿生长过程的影片等等，而且对于两性交往以及性态度，我都蛮接受学校所教的观念。

不过我不太喜欢学校在这方面安排的课程是男女一起上课的方式，这个部分我觉得有很多牵涉到隐私的地方，女生总不好意思在男生面前问老师自己隐私处的问题吧？而且因为怕被男生笑，所以老师问问题的时候我们都不会回答，更不会主动提出自己遇到的问题，我觉得这种课还是要男女分开上比较好。

3.因一时意乱情迷发生性行为，也是婚前唯一一次性行为

高中时我和先生都在外面读书，我们很喜欢彼此，而且那种喜欢是强烈的，所以我不顾家人的反对坚持和他在一起，高二的时候有一次我们约会，我就情不自禁地和他发生了我第一次的性行为，一开始我有抗拒，可是不知道怎么回事就是发生了，做完后我很难过的流泪，而且觉得自己不要脸，在那之后我就没有再发生过性行为。

(三)走入婚姻

1.相爱与非意愿怀孕

我跟我先生年纪相仿，交往的时候彼此很相爱，自从发生第一次性行为后我就怀孕了，但是我并没有马上发现，因为我月经本就 2 个月才来一次，而且并不顺，腹部也没有比较大的感觉，其它像什么恶心、想吐、喜欢吃酸等一般坊间流传所谓的怀孕迹象通通没有，对我来说一切都很正常，直到月经 6 个月还没来我才真的怀疑，但还是存着侥幸的心里，直到先生要我去检查，才发现已经怀孕 8 个月。

2.互相对婚姻有共识，寻求双方家长认同

当我知道有身孕时已经怀孕 8 个月了，但身体和肚子都没有太大的变化，我猜想之前我先生就知道我怀孕但是故意不告诉我，因为我们在发生第一次性行为之前，他就一直表达想娶我的意思，虽然我也爱他，但是我觉得自己还太年轻，除了还想再多陪妈妈之外，也知道妈妈不希望我太年轻就结婚。

因为知道妈妈反应会很大，所以不敢让妈妈知道怀孕的事，直到孩子生下来再也瞒不住家人，虽然我姐姐也是没到 20 岁就怀孕嫁人，但对妈妈来说我一直是最乖、最听话的孩子，



所以一开始妈妈对我非常失望，简直是崩溃。

我自己也很难过，孩子生下来那一个星期，我每天晚上都是睁着眼睛睡不着，压力很大很大，但是孩子已经生下来就一定要结婚，所以最后妈妈还是认同了，先生那边很顺利，他父母并没有反对或不高兴，所以双方家长就开始筹备婚礼，为了结婚所以我和先生高中没读完就休学了，结婚年龄是 18 岁。

3. 婚礼

因为孩子已经生下来，在基督教教规下，未婚生小孩的女性，是不能穿白纱以及在教堂结婚，所以我们办的是传统婚礼，也是因为有了小孩，所以婚礼程序办的比较简单，否则依照传统，婚礼都是要连办几天的。我的婚礼只有一天，白天在自家的部落杀猪，之后就直接被男方接走，晚上男方就在他的部落里宴客，告诉大家娶了我这个老婆，晚上宴客完婚礼就到此结束。

(四) 婚后生活

1. 享受婚姻的喜悦与幸福

虽然我也觉得自己的婚礼好像太简单了，但是又想想我和先生是真心相爱，所以还是觉得自己很幸福，现在我并不会后悔，因为我觉得我和先生的相遇是上帝安排的，我先生是上帝派来照顾我的天使，我们婚后的相处也让我觉得很幸福，如果要我打分数的话，我会给满分 10 分。

2. 遵循传统女性角色，婆婆和先生态度不同

以前看父母的相处虽然曾经让我很害怕婚姻，但是遇到先生后我一直觉得幸福又快乐，我们很喜欢在一起的感觉，也很爱对方，学生时代我就在外面打工过，所以婚后我告诉先生我可以出去工作，但我先生希望我待在家里，他会工作赚钱，所以我现在就是跟公公和婆婆在家，我也喜欢顾家的感觉，所以照顾老人、做家事、带孩子等等我都会，以前妈妈和阿嬷也都是这样教我的，婚前她们还叮咛我要好好照顾这个家，要听老人的话，多做事把家里和孩子顾好。可是我婆婆希望我出去工作，她觉得夫妻都工作赚钱比较好，她和我先生的想法不一样，但是先生坚持我要留在家，现在的情形就是我留在家，但是婆婆还是会念要我出去工作，她还会跑去跟邻居说三道四，所以有时候我也蛮无奈，幸好先生会帮我，所以我还是觉得很幸福可以忍。

3. 先生接触基督教信仰

先生本来是没有信仰的，是跟我认识后才接触教会，后来就会跟我一起上教会，接受基督教信仰

研究论文和专题论述

台湾情趣用品产业的社会管理之调查研究

罗振原¹

(罗振原诊所 台湾省高雄市富民路 114 号)

【摘要】: 为了解台湾消费群众对情趣用品(性用品, 下同)的社会观感与接受度, 情趣用品店(性用品店)的脉络发展及对社会的影响并探讨、评估分析情趣用品产业的现况和未来的发展及呼吁政府重视这产业以保障消费者权益。本研究采用质性研究法, 以情趣用品消费者、制造厂商、销售业者、性学研究所学者和研究生为对象, 做了个别深度访谈和焦点团体座谈, 在研究中有以下的发现: (1)情趣用品已经脱离被视为猥亵品而遭取缔的阶段, 渐渐能被社会所接受, 它可用来满足社会多元化的性爱活动, 及作为预防性传染病与艾滋病等重要器材。(2)情趣用品的消费仍处于隐私暧昧的状态, 所以网络的销售管道大为兴盛, 即使实体店面的布置也有相当的隐密性。因网络不需房租、全职的人力成本或现货的库存, 在价格上具有较竞争的优势; 而“传统店面”经营的优势是让消费者可以看到、摸到实质产品, 质量比较有保障, 还可以从店家得到适当的建议和使用指导, 增加安全性。(3)情趣用品的管理法令庞杂又不周全, 法律的强制力不稳定也没有限定贩卖商的资格, 主管单位的意见分歧, 让业者对情趣用品产业的定位暧昧不明, 对消费者也没有保障。(4)目前没有明确的公会组织可以对业者做自律约束, 所以政府对情趣用品有管理与辅导的义务, 让业者有良好的经营环境, 消费者才能受到保障。

【关键词】: 情趣用品 性用品 性玩具 社会管理

一、绪论

(一)研究背景

性, 是人类生存和发展的基础, 是客观存在的, 也是多样性的, 性行为不仅是一种个体生理需求, 也是性别间沟通的重要途径之一。情趣用品(性用品, 下同)正是为改善和提高性生活质量的用具, 已成为日常生活的一部分, 且能使人们的性爱更美好、更幸福与满足, 为生命带来无限的活力。(朱元祥、林燕卿, 2008)。

(二)研究动机

笔者是一位专业的医师, 在笔者行医多年及周遭生活观察的经验中, 发现很多残障人士,

¹【作者简介】: 罗振原(1955-), 男。家医及外科主治医师。台湾高雄罗振原诊所, 台湾省高雄市富民路 114 号。电子信箱: yuan7477477@gmail.com

他们没有结婚的可能性,也没有足够的能力筛选与结交性伴侣(因为容易被骗与被伤害),以及有些人因为没有性伴侣且又不敢逾越传统之性伦理者,另有些看似健康却有着性生活困扰者,与担心安全卫生问题而压抑性需求者及感觉自己的性生活已没有新鲜感了,而心理上想再追求更多的性浪漫,但是性伴侣却不能配合而感到困扰者。以及就笔者所知律师、医师、金融界、教育界、文艺界、公司中高层工作者、店家老板、营业小姐、一般劳工界及部分外籍人士,他们都具有高度工作压力以及生活节奏快的特点,但他们又很希望拥有高质量的生活,对性生活的质与量也不断的在追求尽善尽美中,是当今生活在 E-世代的人对生活的权利,即“追求你所想追求的,享受你所追求到的”。在文献中和周遭人们的经验里也发现,即使这些不同职业的人,对情趣用品皆有不同的看法,但情趣用品若配合个人的性幻想,是可以带给人全新的性感受。基于台湾社会情趣用品的使用与买卖,虽然已经开放许多,市场也相当大,但是目前还是处于很暧昧的状况,同时此行业的管理也存在着一定的问题,所以选此课题进行研究与探讨,希望能在学术与实务兼备的观点上,针对未来可能发生的情况加以分析并提出建议,为相关产业发展进一份微薄之力,更进而能为社会和民众有所贡献。

(三)研究目的

具体而言本研究之目的是欲了解下列三项:1.情趣用品的消费趋势。2.情趣用品对社会的意义与影响。3.情趣用品产业的社会管理与辅导。

二、研究方法

(一)研究方法

本研究由于跨越南北两地,不论是人文、地理及消费型态都有一定的差异性,但是店家之兴衰却也都面临相同的问题;上游的开发商和厂商的绞尽脑汁,销售商的不甘心及一般店家的坐看时局,在在希望透过各项研究做成可行性的评估及建议。因此本研究以上游的开发商、销售商到下游的实体店铺、少数的性学研究者及几位消费者,

为访谈的对象来搜集数据,作为综合性的深入探讨与研究,找出目前极需改善的方法,并希望建议政府与执政者作为未来改进的参考。

本研究采取下列两种访谈方式:

1. “深度访谈”或“开放式访谈”中的“半结构式访谈”

“半结构式访谈”(semi-structured interviews)又称为“半标准化访谈”(semi-standardized interviews)或“引导式访谈”(guided interviews),半结构式访谈是介于结构式与非结构式访谈之间的一种数据收集方式(Berg, 1998:61~2)。本研究者在访谈进行之前,有根据研究的问题与目的,设计访谈的大纲,作为访谈指引方针,不过在整个访谈进行过程中,访谈者并没有根据访谈大纲的顺序,来进行访问工作,而是依实际状况,对访谈问题做弹性的调整。

2. 焦点团体访谈法中的完全团体(full groups)法

“焦点团体访谈法”(focusing group interviewing)又称为“焦点团体法”(focusing group)或“焦点访谈法”(focused inter-view),社会科学学习惯以“焦点团体”取代“焦点团体访谈

法”。本研究使用焦点团体访谈法中的完全团体 (full groups) 法是指每次参与焦点团体的成员, 大约是十到十二不等的成员, 而成员经过特别的筛选, 再根据焦点团体所探讨的议题, 进行访问、探讨及批判, 每一次焦点团体时间约三小时。

(二) 研究对象与范围

本研究过程与内容分为两部分: 即半结构式访谈法及焦点团体访谈法两部分。

1. 半结构式访谈法。情趣用品店老板 5 人、销售商 1 人、一般的消费者 3 人、卫生局官员 1 人。

2. 焦点团体访谈法。第一次时间: 2010-03-07 地点: 左营四海一家; 出席者: 情趣用品店的负责人共 6 人、开发厂商 1 人、销售商 2 人、性学教授 2 人、性学研究所硕士生 1 人及医师 1 人。第二次时间: 2010-04-18; 地点: 左营四海一家; 出席者: 情趣用品店的负责人共 3 人、性学教授 3 人、性学研究所硕士生 6 人、医师 1 人及记者 5 人。因本研究对象为情趣用品产业, 包括上游的开发商、销售商、实体店铺及一般的消费者, 总共经本研究研究者访查后, 共得开发商一家、销售商三家到下游的实体店铺 11 家, 共 15 位受访者以及性学教授 3 人、性学研究所硕士生 7 人和 3 位消费者。

三、研究结果资料分析与讨论

台湾的情趣用品店早就存在了, 自 1987 年解严后的高峰期起, 期间历经了 1994 年警方的大力扫荡期、1994~1997 年的热潮减退期(1996~1997 年保险套结合艾滋病的防治期)、1998 年情趣及卫生的安全期、1999 年的“无罪”定谳期——台湾高等法院在审理一件贩卖充气娃娃涉嫌妨害风化案时, 出现首件无罪确定判决, 以及 2000 年后店家与隐密因特网的开放期。目前国人的保守观念也随着时代的转变, 而对情趣用品有了较开放的看法, 有关情趣用品店的负面报导也相对减少许多, 暂时让数年来的起伏逐渐平息, 结束了众多的争战与讨论。也开启了情趣用品店的风潮, 现在高雄的宝雅百货、大统百货和平店也有情趣用品的厂商置入, 但是情趣用品的社会观感与接受度, 看似已渐进开放, 然而情趣用品毕竟是一种很隐私的商品, 商家也以很正面开放的态度来经营, 但是消费者仍然希望有一个可以保护隐私的场所来进行消费, 即社会观感与个人不为人知的接受度, 才是市场的主流。根据本研究之文献资料、访谈及座谈收集的资料, 可分(1)情趣用品的消费趋势; (2)情趣用品对社会的功能与意义; (3)情趣用品的社会管理与辅导, 三方面来讨论:

(一) 情趣用品的消费趋势

1. 台湾社会对情趣用品渐渐能以正面态度接受与面对

在访谈中, 受访者认为情趣用品已经渐渐被社会公开讨论与接受。有人曾经问台湾晚晴协会创办人施寄青(台北建国中学国文老师), 她离婚多年, 到底如何处理自己的性需求, 她理直气壮的回答“使用情趣用品”尤其偏爱遥控蝴蝶。现在计算机在 Yahoo “知识+”中搜寻情趣用品就可得到约 5,071 则相关问答, 这个论点, 在本研究访谈的个人和商家认知和态度是一致的。

2. 消费者大部分仍然把购买情趣用品视为隐密的行为

虽然情趣用品的实体店面销售越来越公开挂着招牌,在宝雅百货、大统百货和平店、第八街五金百货等商家也都有开架式的展示贩卖,但是商品项目不多,逛情趣商品店的人,似乎总是被一双双异样的眼光笼罩着,所以网络的情趣用品网站蓬勃发展,在奇摩网站就可以搜寻到 45 家,对于习惯使用网络者在网络购买既方便又隐密,价钱也较便宜,实体商店可以方便不使用网络的人就近购买,虽然价格较高,但是消费者可以实际看到商品,质量比较有保障。

3.目前销售量较好的情趣用品

以润滑液、电动跳蛋、按摩棒、男性自慰器具、仿真人充气娃娃、遥控蝴蝶、情趣内衣、刺激性欲的香水和涂抹药水。

男性在性爱中比较受视觉、嗅觉的刺激影响(黄文焜,部落格专栏 2010 性爱的葵花宝典),所以情趣内衣、香水是男性希望女性使用穿着的。此外男性比较多有早泄的问题,涂抹药水,多少有帮助男性持久的医疗效果。滑润液主要是减少性爱的磨擦疼痛,有的有激发女性情欲的功能。电动跳蛋、按摩棒、男性自慰器具、仿真人充气娃娃都是比较替代性的用具,也被用来在与伴侣性交过程中当作调情的媒介。店家表示陈列的商品以女性使用的比较多,但是实际购买者男性还是多数,或两个人一起来购买,即使女性用品也常常是男性买回去给女性去使用的。

4.未来四大消费趋势

根据情趣商品业者之经验,十年前男性消费者多于女性,男性会借着性的纾解和表现(满足性伴侣)来肯定自己,弥补生活或工作上的压力和挫折,但是近几年随着女性的性开放以及性自主意识提升,消费有以下四个趋势:

(1)女性人群消费比例逐渐增加,业者观察顾客族群,以往九成为男性,渐渐有情侣档或夫妻档一起去购买;且这几年女性顾客有增加一到二成,女性对性需求比较敢公开面对,一方面是女性意识抬头,另一方面可能和大众传播媒体中女性艺人如小 S 等,常常公然讨论自身或其他艺人的性生活有关。

(2)中壮年男性市场大,除了特殊节庆如情人节、中秋节,青年族群顾客较多,平常消费者多为中壮年。这类人也是目前购买力较大的群体。

(3)女性消费比例增大。“性”娱乐型人群增加,业者的销售项目中,一些娱乐性用品如套环、有各式花样的保险套和不同造型的跳蛋等,业绩都越来越好,有些消费者常买不同的情趣用品,就像买玩具一样。近年来,购成人用品低龄化趋势明显,网络的普及,给性知识与技巧的传播提供了极大的方便,成人用品不再神秘,青年购买群体变大,他们购买的目的以性娱乐为主,以表达他们的性文化观念。

(4)增进自我性魅力产品如性感睡衣、护士等的装扮服装及香味润滑剂,销售量渐渐增加。

(二)情趣用品对社会的功能与意义

1.情趣用品可以让性爱关系更加新鲜与刺激

在本研究中参与访谈者,都认同只要两情相悦,情趣用品会让性爱关系更加新鲜和刺激,既能宣泄本身的性欲望,不影响健康又不造成他人困扰。

2.情趣用品为没有性伴侣或与性伴侣关系不协调者提供替代性的工具

虽然婚外或婚前性行为已经相当普遍，然而情趣用品却可以满足特定人群的实际需求，对于某些特定没有固定性伴侣的族群，例如不婚者、丧偶、长期在外地工作者、残障者等，可能不愿意有婚外性关系，情趣用品就被当作替代性辅具，可以随时使用，藉以满足生理需求及消除性紧张，既安全又卫生。

3.提升性生活的满足与乐趣、增进身心健康且改善及增进婚姻家庭的稳定性

情趣用品对于患有性功能障碍的夫妻，情趣用品的功能是用于自娱自慰，以性学来说，是性治疗良方。对于常处于分居状况的夫妻，所以使用情趣用品，在某些时刻是可以减少婚外性行为，有利于家庭的和睦和稳定。

4.预防艾滋病等的性传播疾病

保险套除了避孕的功能，对于没有固定性伴侣者，包括同性恋族群，在性爱过程中，正确使用保险套可以预防性传播疾病的传染，而情趣用品只要注重卫生，个人自用，情趣用品本身是不会传染疾病的。

(三)情趣用品的社会管理与辅导

1.情趣用品的管理没有一贯性与稳定性。

情趣用品业者认为政府的管理没有章法，当有社会事件就调查，无特殊事件就放松。1996~1997 因艾滋病蔓延，保险套有预防艾滋病的功能，卫生署就跟业者合作加强倡导保险套的使用。

2.情趣用品的管理法令庞杂又不周全。

情趣用品业者认为现在法规根本无法保障业者，除了保险套被列入医疗器材用品，是根据药事管理法，要有药商许可证才可以贩卖，而其它情趣用品就没有特别的法律规范。法律的强制力不稳定也没有限定贩卖商的“贩卖资格”，导致业者定位模糊无所适从，只能根据市场供需法则，有需求就有供应，至于商品质量与价格就各凭良心了，而消费者如果有消费纠纷，碍于私密性也只有自认倒霉。

3.情趣用品贩卖需要两张证照，主管单位分歧，既没有辅导也没有全面的管理。

目前如果是守法的业者，依法必须有两张证照，一是营业许可证，以百货业为登记营业项目。一是药商许可证，因保险套需有药商许可执照才可以卖。所以有些“情趣用品店家”为了避开“被查”或“啰嗦”，干脆不去申请“药商许可证”，也由于主管单位的意见分歧，让业者对情趣用品产业的定位暧昧不明，对消费者也没有保障。

4.业者对政府介入辅导与管理情趣用品产业持保留态度业者对政府的介入立法，管理与辅导。

虽然有所期待，但是既期待又怕受伤害，一来就自由经济市场来看，市场机制决定产业的兴衰，情趣用品不是公益或公共事业，政府的介入会受到舆论的攻击，二来许多现在情趣用品业者销售的商品，如果大张旗鼓争取特许，一定敌不过药师公会等专业团体的利益瓜分，可能加速业绩的衰退。

5.在访谈之中，我们看到业者的专业和宏观的应变准备

在访谈过程中我们改变了对情趣用品业者的刻板印象,看到业者的略略忧心业绩被网络抢走,表达有转业的准备。业者谈论景气萧条时,对政府的劳工政策没贯彻,没有引导大众走进工厂及公司体制,任由中低阶层各自设法,辛苦谋生。业者真切流露恻隐之心,他们也没有只图自身行业的生存,就一意要求政府协助辅导,从这一点来看,业者的立场其实很宏观,并不是本位主义的,既能看到社会的大趋势,也有面对应变的准备。

四、结论与建议

(一)结论

1.业者历经情趣用品的暗中销售期、极盛期、扫荡衰退期、结合性病及艾滋病防治的修复期,情趣用品已经相当程度的被使用者所接受,但是购买与使用仍然被视为是隐密的事情,因此网络情趣用品的销售若增加,则同一时间内,实体店面的业绩将大受影响。

2.目前网络与实体店面各有其客源市场,他们并不能互相完全取代,例如:在网络上,价格是低廉的;而在实体店面,我们能够亲眼看见和摸到实物,即业者不只贩卖商品,也提供商品之使用指导。

3.情趣用品产业的社会管理还是以业者自我管理、社会文化和舆论制约为主,与一般行业一样,取决于自由经济与适者生存,任由社会市场的机制来决定它的存在或蓬勃。政府的介入很少,业者也不敢期待政府介入协助与辅导。

(二)建议

情趣用品牵涉医疗卫生、疾病预防与保健的相关层面,业者虽建议由卫生署作为主要管理机关,但卫生单位不认同。让业者有明确的定位,接受适当的辅导与管理,建立有秩序、有效率的情趣用品产官学合作体系。

1.订定情趣用品管理办法及规范产品质量

因为避孕方法的普遍,人们的物质生活提高了,可以有足够经济能力购买情趣用品以及台湾虽然性观念保守,性行为却相当开放,情趣用品已经具备相当的社会功能,且情趣用品又可以满足许多性爱活动的需求,已有相当大的市场。因此目前需要立法规范产品的质量标准和合格厂商的管理办法,以保障消费者的权益,让情趣用品的形象成为健康的、透明的和所有成年人都是可以大方购买使用的。

2.辅导厂商提高生产技术与质量

因为情趣用品与人体有密切的肌肤接触,情趣用品选用的材料应当是安全、无毒且不易导致过敏的,所以必须从生产原料把关开始,而一些震动类产品,要充分考虑漏电安全及干电池液泄漏等问题。可以多与国内外各科专家合作交流,在医学、性学与社会学等相关领域人才的参与,藉助于专业的权威,来提高社会对情趣用品的观感;然而情趣用品的质量好坏,是依赖行业自身规范和监管的,目前全球都没有“质量管理标准”,台湾生化科技的进步,大可以先行一步,引导全球性用品市场。

3.情趣用品的知识及使用,并入性教育的内容

借着性学专家及教授的专业,把情趣用品的使用纳入性教育的教材内容;并适度地教导消费者,健康使用情趣用品的观念:(1)不要因为借着替代性用品而脱离了与人的互动;(2)充分运用情趣用品达到性病预防与保健的目的,尤其是**同性恋者**或没有固定性伴侣者;(3)性不能代替爱,只有充分的沟通和互动,才能达到性生活鱼水交欢,身心合一的美好境界。

4. 产学合作, 国际接轨

目前以阮芳赋教授及林燕卿所长领军的树德科技大学,是全球“性学在校生”最多的研究所,硕士生 150 人以上,博士生 16 人,是当今全球最大的性学专业人员培训基地,先后毕业了 230 名以上的硕士生,应尽快师生团结起来,成立性用品行业协会。以其专业智慧和权威,担当厂商、网络、业者和消费者之间的顾问与桥梁,协调供需之间的统整性,建立生产者、营销者与消费者之间的信任关系,更进一步达到产学合作的目标,行有余力还可以协助业者与国际接轨,提高台湾情趣用品在国际市场的信誉,达到技术与市场国际化的目标。

参考文献:

- 王溢嘉, 1999, 《情色的图谱》, 台北: 野鹅。
- 卡维波, 《SM 不是性心理变态, 也不是性虐待》, 《中国时报》, 民意论坛。
- 朱元祥、林燕卿, 2008, 《性与沟通》, 台北: 幼狮。
- 阮芳赋, 1995, 《性医疗保健的新趋势》, 北京: 中国医药科学技术出版社。
- 阮芳赋, 2009, 《老年性生理学和老年的性生活》, 台北: 五南。
- 阮芳赋、林燕卿, 2003, 《人类性学》, 台北: 华腾。
- 阮芳赋, 2010, 《性与社会文化: 性学和社会中的性爱》, 台北: 巨流图书公司
- 吴英明、张其禄, 2005, 《全球化下的公共管理》, 台北: 商鼎文化。
- 李建兴译, Rachel Venning & Claire Cavanah 著, 2005, 《情趣玩具 101》, 大辣。
- 李金梅、谭智华译, Shere Hite 著, 2006, 《海蒂性学报告—全集》, 海南出版社
- 夏娃, 《张开妳的腿现在就开始学习自慰》, <http://intermargins.net/repression/pervet/nonGenital/masturbation/books/book4.htm>
- 陈彬彬译, Joani Blank & Ann Whidden 著, 2003, 《振动的高潮》, 台北: 性林文化。
- 《情趣商品店大观园》, 《南华大学网络社会学通讯期刊》, <http://mail.nhu.edu.tw/~society/e-j/36/36-01.htm>
- 《情海成人情趣用品专卖店》, 《情趣飨宴专栏》, <http://ls.tonight.com.tw/index.asp?pass=1>
- 许佑生译, Comfort, Alex 著, 2004, 《性爱圣经》, 台北: 大辣。
- 庄雅婷、陈颖诗、柯夙芳、高颖超、黄晓芬等, 《情趣用品田野研究报告》, http://slai.social.ntu.edu.tw/slaidoc/syllabus/2002/soc_psy/2002_02.pdf
- 张莹征, 2003, 《异色爱恋: 玩具、士兵、王国、一个情趣用品店的田野考察》, 《国立东华大学族群关系与文化研究所》。
- 景天魁, 《推进社会管理体制改革和创新》, 中国人民大学: 景天魁专栏 <http://theory.people.com.cn/GB/40764/64987/64988/4419019.htm>
- 詹中原, 2006, 《全球治理下国家公共政策的影响指标: 理性选择制度论的观点》, 台北: 财团法人国家政策研究基金会
- 潘绥铭, 2008, 《扎实推进社会管理体制建设》, 华人性研究第一卷 第四期, 中国人民大学性社会学研究所
- 谢瀛华, 1995, 《情趣商品与性事》, 《让性爱放松心情》, 台北: 太雅。
- 王已由, 1999/2/25, 〈卖充气娃娃, 不算妨害风化。高院认定非猥亵物品, 维持一审判决, 贩卖者无



罪定讞),《中国时报》,第 8 版。

朱邦贤, 2002/05/24,〈大陆人要性福 情趣用品业兴起〉,《经济日报》。

黄文焜, 2010/ 04/16 《爱的葵花宝典 (六)》 Now News ,

<http://www.nownews.com/2010/04/16/11543-2592804.htm>

杨玟, 1996/04/20,〈台湾养不起情趣商店?〉,《中国时报》,第 30 版。

Arthur Mount . 2006. Em & Lo's Sex Toy: An A-Z Guide to Bedside Accessories. Chronicle Books.

Matt Pagett. 2007. Make Your Own Sex Toys: 50 Quick and Easy Do-It-Yourself Projects. Chronicle Books.

Anne Semans. 2004. The Many Joys of Sex Toys: the Ultimate How-to Handbook for Couples and Singles. Broadway Books.

=====

研究论文和专题论述

台湾情趣商店现况探讨：以高雄市为例

周知谦¹

(树德科技大学人类性学研究所 82445 台湾高雄县燕巢乡横山路 59 号)

【摘要】：本研究探讨情趣商店(性用品商店, 下同)当前的现况, 特别在网路(互联网, 下同)兴起后的影响, 并藉由从业者的角度来看社会与法律如何影响情趣商店。透过滚雪球的抽样策略来寻求一定规模的从业者, 并使用深度访谈作为研究工具。研究发现, 互联网虽然有造成实体店家的影响, 但没有比不景气影响更大。而社会对性的负面观感影响了情趣商店从业者与情趣商店的观感, 反映在法律的模糊性与矛盾性让业者游走在法律边缘。总结来说, 华人根深蒂固对性的模糊态度影响了整个性产业。

【关键词】：情趣用品 性用品 性玩具 性生活 性满意度

一、绪论

“食色性也”, 饮食与性欲乃是人最基本的需求。马斯洛(Abraham Maslow)也在其著名的需求层次理论(need-hierarchy theory)肯定性的重要性。性是一个包括生物、心理、社会三个层次的复合体²。最常被讨论的就是性爱。根据美国麻州新英格兰研究, 每周性交 2 次可降低罹患心脏病的机率, 而美国宾州威尔克斯大学研究也显示冬天性交可提升免疫力, 减少感冒的机会。除了实证性研究, 性爱还有减少压力、减轻痛苦、燃烧热量、提升自信、建立伴侣间的亲密感、预防摄护腺(前列腺)癌、加强骨盆底肌力及助眠等益处。因此适度的性交有助于身心健康。

根据英国杂志焦点(Focus)于 2010 年 2 月份针对《圣经》的 7 大原罪调查。台湾人的好色程度, 全球排名第 8。其中情趣业者认为名不符实, 业者表示民众还是很保守。性学学者林燕卿则指出台湾情趣用品和汽车旅馆几乎是全球发展最好的地方³。

情趣用品(即中国大陆所称的“性用品”, 下同)的主要功能就是让用户较容易达到性满足。朱元祥和林燕卿认为, 善用情趣用品可达到健康的宣泄管道、角色互换、透过性游戏的过程来满足性幻想, 进而增进亲密感以及性爱的自由与责任。此外, 情趣用品的帮助性的弱势族群, 包括传统被性压抑的女性能透过情趣用品来探索自己, 身障者能使用“代用性伴侣”, 来达到性满足, 而单身者能藉由情趣用品与自己调情及纾解性冲动所带来的不适感⁴。

随着互联网的兴起, 与全球化经济的影响, 研究者对贩售情趣用品的商店现况深感兴趣。有关情趣商品与商店的研究, 多半散见于各书中, 且以描述性为主。而, 针对情趣商店(性

¹ **【作者简介】**：周知谦, 男, 台湾高雄树德科技大学人类性学研究所硕士研究生。

² 阮芳赋、林燕卿(2003)。人类性学。台北：华腾文化。

³ 生活中心、国际中心(2010年1月30日)。《圣经》七宗罪调查台湾人好色全球第 8 韩日澳洲列前 3 名民自嘲：我参与度还不够。苹果日报, A8。

⁴ 朱元祥、林燕卿(2008)。性与沟通。台北：幼狮。

用品商店,下同)的正式研究为 2003 年的《异色爱恋:玩具、士兵、王国:一个情趣用品店的田野考察》。经过那么多年,情趣商店的现况为何?研究者将从不同的角度来探讨这个议题。本研究以“台湾情趣商店现况”进行探讨,其主要研究目的有 3 点,分别为:

- 1.当前的市场生态。
- 2.互联网兴起后的影响及其它影响因素。
- 3.从业者角度来看社会与法律如何影响情趣商店。

二、研究方法

本研究抽样策略采取滚雪球方式,滚雪球方式是由知情熟悉人士进而推荐可提供丰富资讯的人。本研究受访者条件包括愿意分享、开店年限 5 年以上、资本额 50 万(新台币)及有特殊之处。碍于时间与经费有限的情况下,以上条件仅需符合两项即可。受访者数量以达到资料饱和为止。

在研究工具上使用“深度访谈法”。深度访谈是特殊的田野研究资料搜集过程,它是设计来聚集于特定研究议题。其重点在于研究领域的图像,集中于促进访谈者和报导人一起建构的经验和研究主题的理解,而未必重视理解的脉络¹。

质性研究的访谈却比较强调“听”(listening)的重要性。虽然“问问题”的谈话技巧很重要,但是一个好的谈话者不仅要懂得问问题,更要能扮演一位好的倾听者,倾听受访者的回答²。

综合上述的定义与特色,研究者针对深度访谈做初步的总结。相较于咨商的会谈,质性研究的访谈除了是有目的的谈话,更是双方情感上的交流,而且不是医病(患)关系而是一种类似伙伴的亲密关系,透过积极倾听与适度的回馈来获取研究所需的资料。

常见的访谈类型分为结构式(structured)、半结构式(semi-structured)与无结构式(unstructured)访谈。

研究者先使用无结构式访谈,得知在情趣商店有何议题须探索,并且可与店家拉近距离,建立信任的关系。研究者根据前几次的无结构式访谈及阅读相关文献后,采取结构式访谈,但正如上文所言,其弹性小,无法因店家的性质而有所修改,不适当的问题会让受访者对研究者产生质疑,因此研究者最后以“半结构式”访谈作为访谈方式。其中半结构或无结构式的访谈,常被运用在质性研究的资料收集过程,所以质性研究的访谈又称为“开放式访谈”或“深度访谈”(in-depth interviewing)。

依据本研究目的,访谈大纲乃透过文献探讨与事前的访谈,再经过访谈间不断的修正后,最后得到以下几个主要问题³:

- 1.请问您创店的缘起?
- 2.请问您从业的原因或动机?
- 3.请问您对情趣用品的看法?
- 4.互联网兴起后对您的影响有哪些?
- 5.除了互联网外,您觉得还有什么因素影响到您的生意?
- 6.您能简单描述店里的市场生态吗?

¹ Benjamin F. Carbtree & William L. Miller (1999). *Doing Qualitative Research (Second Edition)*. US: Sage Publications.

² 潘淑满(2003)。质性研究:理论与应用。台北:心理。

³ 详见本文附录二。

7. 您能描述客源吗?

8. 您觉得社会与法律对情趣用品的看法为何?

最后, 根据潘淑满的解释, 当研究者想要深入了解被研究者的内在世界, 或被研究对象对事件的看法、感觉、认知或意见时, 那么质性研究的深度访谈就是颇为适当的资料收集方法¹。因此, 本研究预探讨情趣商店当前现况探讨最适合使用深度访谈法。

三、研究结果

本研究的目的是在探讨台湾当前情趣商店的现况, 尤其是互联网兴起后之影响的部分, 以及社会与法律如何看待情趣商店。研究者先收集相关文献做访谈大纲的参考, 在进入研究领域后, 不断的厘清与修改访谈大纲, 并删减与访谈结果无密切相关的相关内容。本节根据访谈结果之主要发现作为讨论重点。

(一) 台湾情趣商店的现况

在本研究中发现, 店家、顾客与商品互相影响, 虽然店家是主要决定者, 但店家与顾客对商品来源的国别态度影响进货时的考虑。在本研究中, 主要分为高单价与低单价的差别, 这主要是因为景气影响所致, 使得消费者转而选购低价位的大陆货(即由中国大陆产的情趣用品, 下同), 虽然大陆货在店家与顾客的心理属于品质较差的“消耗品”, 但研究者认为这是一种经济发展的过程, 未来大陆产的品质一定会更好, 同时价格也会提升。

在开店时间的部分, 虽然受访者表示顾客来店时间与顾客群组不固定, 但仍有较多的时段。在情趣商店呈现男多女少的情形, 而在消费力又以单独来访的壮年人士为消费的主力。而这与经济能力与对情趣商品的态度有关, 研究者认为这种对情趣商品有着正面态度的情形只会有增无减, 这是因为年轻族群对娱乐型的性能接受, 但受限于支付能力, 故不是情趣商店消费主力, 但随着这群年轻人迈向中壮年后, 他们对性的思想除了反应在行动力, 也影响到对下一代的教育。

在情趣商品的销售排行部分以女性用品为畅销商品, 而男性用品则是持久液。另外保险套与润滑液的业绩也有不错的表现。针对这种现象, 研究者认为需从两个层面做解释。

首先情趣商品以女性为主, 而男性用品则以持久液, 看似以满足女性为目的的性行为里, 实则反应男性对男子气概的表现。男性的男子气概建构在性能力, 男性透过女性的身体来肯定自己, 进而胜过其他男人。正如受访者所言, 男人需要“被”肯定, 所以他的性也是被肯定, 好像女人快乐、爽, 他就被肯定。而提倡缓慢性爱的亚当·德永, 在看似对女性体贴的性观念里, 也隐含这个态度。持久液的热卖与男人对“金枪不倒”的态度有关, 再加上中国的房中术对“御而不泄”的观念, 助长了男性对延长性交时间的执着。以上所述, 皆是从男性为出发; 从女性出发的观点在本研究中, 由于受访者仅有两位是女性从业者, 其中又只有受访者A5²有提到, 受访者对性的看法认为, 女人对于情感比较重视, 也较能肯定自己, 相较于男人需要被肯定, 也包括性本身。有关女性重视性或女性性欲的观点, 在受访者中没有提到这个看法, 属于本研究的遗珠之憾。

保险套与润滑液的畅销, 研究者认为是因为民众越来越能接受性不仅仅为了生殖, 延续后代。因此, 便宜又方便使用的避孕器材保险套业绩才会增加, 另外在性病的威胁下, 保险

¹ 潘淑满(2003)。质性研究：理论与应用。台北：心理。

² 详见附录一。

套更是防治疾病的不二选择。而润滑剂的使用则反应社会越来越能接受女性的性欲，而不是视为无性的性别，润滑剂除了协助停经后的女性，即使是一般女性润滑程度因个人身体状况与个别性有异，此时润滑剂就可协助有这方面的伴侣。在景气部分，研究者认为可呼应近年的少子化，少子化的产生主要是因为经济能力不足以达到养育后代，另外对“家”的态度也改变对“性”的目的，所以民众不想生，但又想享受性，才会造成这两项商品的热卖。

(二)互联网兴起后的影响

互联网兴起后，对各行各业带来了冲击，首先反应在价格与便利性。少了实体商店囤货的压力，可降低店家仓储上的成本，互联网 24 小时特性与跨地域的便利性，其客源更是实体商店所不及的。

受访者针对喜好互联网购物的族群表示，这群都是贪小便宜或者懒得出门。其实不只是互联网，电视购物台及邮购又何尝不是？价格低廉的确是互联网的特色之一，不少受访者皆认为互联网的定价破坏了市场应有的价格，也影响顾客对情趣商品的看法，认为是便宜货、品质差的东西，进而影响实体店家的信誉。

然而，研究者认为，除了互联网之外，大环境景气不好也助长互联网购物的兴起，由于景气变差，自然会购买便宜的商品，特别是非必需品的情趣用品。受访者表示，原有的顾客开始出现偏向购买价格较低的情趣商品。

除了互联网外，当前情趣商店也受到景气的影响，反应在开店时数的增长与来店数减少，以及价格低廉的大陆货得以生存。

然而实体商家仍有生存的空间，是因为消费者习惯及情趣商品因卫生而导致“不可退货”特性所致。拜科技所赐，顾客不需要出门就可以买到所需的东西，但为何还是有店家、电视广告？主要是因为消费行为与年龄之间的因素。例如在研究者祖父辈的年代，是没有贷款的概念与行为，多少钱就买多少东西，不像现在付款方式多元，有分期付款的概念。

此外，从事互联网交易行为，除了互联网外，是否拥有电脑及使用能力也是主因。在访谈过程中，多数的受访者皆不会使用电脑，更别说架设商家网站。因此在顾客方面，年轻的人多半用互联网，而年纪稍长的消费者，则偏好面对面的消费行为。

此外，无论是互联网或实体，商家的口碑都是很重要的。因此实体店家强调与顾客间的互动，皆此留住客源。再者，有许多部分是互联网现阶段所无法比拟的。例如商品的触感、味道、声音大小等，这些都是要去实体商铺才能获得的资讯。

总结，互联网兴起后对情趣商店影响并没有很大，在部分的访谈店家指出，情趣用品店已是黄昏产业，以大不如当年的盛况。对店家而言，线上情趣商店的发展，只是让原来客源不多的商家变得更少。

(三)社会与法律对情趣商店的影响

社会如何看待性，影响构成社会的民众的态度，而民众对性的态度也反应在风俗、文化及日常生活。因此，社会与生活其中的民众是相互影响的。法律是将道德、风俗具体化的呈现，所以法律反应社会如何对待性。

受访者表示社会对情趣商店仍有异样的眼光，其眼光反应在开店时的受挫，受访者表示有些许店家，特别是开在住宅区的店家，有被打压的经验，世人对性还是停留在可以做不可

以说的矛盾心态，将性视为污秽、不可议论的事情。

而世人对性的矛盾观念同样也反应在政策上的制定。法律对性的模糊性与矛盾性影响了整个情趣商店产业。情趣用品一直处于模糊地带，例如猥亵、妨碍风化的模糊定义，以及在法律上对同性恋族群的不友善。另外就是矛盾性，产生台面上禁止，台面下允许的情况。这两种特性导致情趣商店游走于法律边缘。

四、结论与建议

台湾情趣商店受到互联网与景气的影响，营业额已大不如从前，目前处于停滞的状态。在情趣业里，店家、消费者与商品的互动建构出情趣业，其中性别与年龄是该行业的影响核心，诸多研究皆可验证这一点。除了经济影响外，社会对性的态度也影响整个情趣业，其态度反映在现今的法律上。

根据结论，台湾情趣商店处于停滞的态度，其实不只是情趣业，其它行业也受到冲击。然而，性产业除了经济面，更受到社会的性态度所影响，还是呈现出可以做不可说的性焦虑。因此，研究者针对情趣商店有以下几点建议：

(一)重新定位

社会对性的态度受到长时间的影响，绝非短时间就能改变。在早年模糊的年代里，从事该行业的多半是敢冲的人，而社会对情趣商店的经营者总抱持着变态、不正经等负面态度。情趣用品店这种的职业/产业，在社会上当是相当没有地位的，甚至会让人觉得这是做“坏事”，甚或看不起，这样的沉重压力与不安，使得老板必须面对一个茫然的未来，而情趣店本身的经营，在看似稳定的状态中却也寻不到一些内心的寄托与安定¹。

因此，研究者建议可从第一线的店家做改变。首先需提高水准，在证照化的年代里，情趣业也须有专业知识上的认证，而不光只是一个做生意的老板或投资者的地位。前一阵子政府为宣导性健康，打算从槟榔西施着手。研究者建议可从已经颇有贡献的情趣业开始，给予地位进一步增加使命感。在张莹征的研究与本研究中，情趣商店除了买卖商品外，更提供性咨商的功能。然而，由于咨商的部分并未受到专业的训练与认可，可能会出错。虽然情趣商店在 1998 年后从淫秽商店转变为性健康商店，但情趣商店仍属于不见光的产业，研究者认为是因为政府并未重视这一商业领域。

总结来说，在重新定位的具体策略可从两点着手。首先是“提升店员专业水准”，可安排一些课程，例如：性与健康、婚姻与家庭、两性沟通、生理上的性别差异、咨商概论等。虽然辛苦，但透过再教育，可增进店员在商品专业外，另一项专业。其次，“政府的支持与正面态度”，其实台湾对性仍属于隐晦不明与负面的态度，改变这种观念最有效的莫过于政府的支持。政府将情趣商店定位可从性健康转变于幸(性)福商店，这种名词上的转变，研究者是希望从生理上的健康扩大到全方面的性满足。并给予再教育的从业者一个职业上的肯定与标准化制度。如此一来，情趣商店不再是贩卖“淫秽物品”的商店，而是具有防治性传染病与维持亲密关系和谐度的、销售(情趣用品)与(性)咨询于一体的现代店铺。

¹ 张莹征(2003)。异色爱恋：玩具、士兵、王国——一个情趣用品店的田野考察。未出版硕士论文，国立东华大学族群关系与文化研究所，花莲。

(二)制定符合现今社会的法条

现今的法律反映华人社会自古以来的“性焦虑”，不论是台湾或是中国大陆，法律在性的方面总是采取模糊与压抑的态度。然而，性或性欲望乃是最不受管制的，总是想要寻找出禁忌与超越规范的。性欲望不是理智所创造或管辖的，无法透过洗脑来制造欲望，相反地，理智的禁止往往会加强欲望的强度或变形¹。换言之，现今社会许多性方面的问题，与性压抑的政策有关。有关于性，古人早已认知其重要性，饮食男女，人之大欲存焉。但随着文明开展，对原欲(libido)的压抑越强烈，试图建构出“洁净”的社会。

随着西方思维的影响，民众对性的态度产生改变，但法律仍停留当年谈性色变的民风。社会对性态度的改变无法立竿见影，但透过具有强制性的法律能加速转变的速度。因此，笔者建议，除了重新定位店家的社会定位外，修改符合现今环境的法律，有助于降低性焦虑所带来的矛盾感。

因此，笔者建议修改现今社会秩序维护法的“妨害善良风俗”、刑法里的“妨碍风化罪”及“猥亵”的定义。就某种程度而言，“色情品”跟“性”同样被污名化。在面对“性”这个议题的时候，成年人表现出的焦虑、不确定或明显的不赞同态度，很明显地透露出对“色情品”的谴责²。除了性焦虑外，不分东西方都同样经过性压抑的年代，在这压抑下，潜藏对性冲动的恐惧。在“色情品-性冲动-犯罪”的思维下，性/情欲被压抑，进入阉割时代。

由于华人社会对“淫”的模糊与无限上纲特性，影响了现今对“善良风俗”、“风化”与“猥亵”的定义。法条中的“客观”究竟是“客观”还是“主观”，“善良”是谁所认知的“善良”。

因此，笔者认为，肯定性的价值，可从重构猥亵的定义开始，性冲动未必会导致犯罪，色情品不一定是压迫、物化女性，也不一定与暴力有关。过度压抑反而会物极必反。而对自然情欲表现更应表示赞同，当今的情侣受到太多“异样”的眼光。

致谢：谨以此文献给帮助我的师长、同学及家人！

首先感谢朱元祥校长前瞻性规划，在树德科技大学科系中设立人类性学研究所，且鼎力聘请林燕卿教授任所长，暨感谢所内顶尖的专任教授及兼任教授，教授们无私的授业解惑，增进了学生对性学研究有钻研的动力。

论文撰写中，感谢朱元祥校长在繁忙校务中对学生耐心指导，不断修正方向及方法。论文口试时，感谢阮芳斌老师与义守大学的侯政男老师对论文内容的精辟指导。也感谢林燕卿所长不辞辛劳校正论文内容，使得论文更臻完善。感谢校长室秘书李雅慧小姐与人类性学研究所助理余沛玲小姐在行政上的协助。

同时，感谢所有受访者，没有他们的配合与协助，一切皆为空谈。

三年同窗间课业上切磋、双亲经济上奥援及精神上关怀，今日才能顺利完成学业。短短几行字，不足以道尽我所要对你们的感谢！

¹ 宁应斌(2007)。性无须道德：性伦理与性批判。台北：巨流。

² David Loftus (2002). *Watching Sex: How Men Really Respond to Pornography*. US: Da Capo Press.

附录一：受访者资料

| 编号 | 年龄 | 性别 | 开店时间 | 资本额 | 月收入 | 互联网商店 | 特殊性 |
|----|-----|----|------|-----|-------------|-------|-------|
| A1 | 54岁 | 女 | 8年 | 80万 | 2~3万 | 无 | |
| A2 | 31岁 | 男 | 2年 | 40万 | 3~5万 | 有 | 网路起家 |
| A3 | 44岁 | 男 | 14年 | 35万 | 3~4万 | 无 | 销售影片 |
| A4 | 48岁 | 男 | 9年 | 50万 | 2~4万 | 无 | |
| A5 | 48岁 | 女 | 10年 | 80万 | 4~6/2~3万 | 无 | |
| A6 | 50岁 | 男 | 20年 | 50万 | 10~20/5~10万 | 无 | 拥有三家店 |

附录二：“台湾情趣商店现况探讨”访谈大纲

| | |
|---|--|
| 1. 请问您创店的缘起? 1.1 创业的时间点? 1.2 选址考虑? | 2. 请问您从业的原因或动机? |
| 3. 请问您对情趣用品的看法? | 4. 网路兴起后对您的影响有哪些? |
| 5. 除了互联网外，您觉得还有什么因素影响到您的生意? | 6. 您能简单描述店里的市场生态吗? 6.1 货品来源、产地 6.2 货品设计、材质及演进过程 6.3 产品种类 6.4 商品陈列方式 6.5 是否有盛季或淡季 6.6 最受欢迎的商品 |
| 7. 您能描述客源吗? 7.1 性别 7.2 年龄 7.3 熟客与散客比例 7.4 来店时间 7.5 独自、情侣或其他团体模式 7.6 两组以上客人时，您如何招待 | 8. 您觉得社会与法律对情趣用品的看法为何? 8.1 您觉得社会大众如何看待情趣用品以及情趣商店本身? 8.2 您是否有受到法律所影响? 8.3 如果有机会，您希望政府如何协助? |

参考文献：

生活中心、国际中心(2010年1月30日)。《圣经》七宗罪调查台湾人好色全球第8 韩日澳洲列前3名民自嘲：我参与度还不够。苹果日报，A8。

朱元祥、林燕卿(2008)。性与沟通。台北：幼狮。

阮芳赋、林燕卿(2003)。人类性学。台北：华腾文化。

张莹征(2003)。异色爱恋：玩具、士兵、王国——一个情趣用品店的田野考察。未出版硕士论文，国立东华大学族群关系与文化研究所，花莲。

宁应斌(2007)。性无须道德：性伦理与性批判。台北：巨流。

潘淑满(2003)。质性研究：理论与应用。台北：心理。

贰、英文部分

Benjamin F. Carbtree & William L. Miller (1999). Doing Qualitative Research (Second Edition). US: Sage Publications.

David Loftus (2002). Watching Sex: How Men Really Respond to Pornography. US: Da Capo Press.

=====

性教育个案

恋爱期间的“性困惑”：华师大性教育个案咨询

彭晓辉¹

(华中师范大学生命科学学院 湖北省武汉市洪山区珞瑜路 152 号 430079)

2010 年 9 月 11 日，一位本校三年级女生，本学期旁听笔者主讲的“性科学概论”之后，给笔者写来了匿名咨询信：

学生来信

在 2010-09-11 16: 30, LXX<1××××××××@163.com>写道：

彭老师：

您好！我是一名大三的女学生，原本是想选你的课好好地听听关于性方面的一些知识，但选了几个学期都没有选上，这学期我跟着同学一起去听了几堂你的课，受益颇深。在性方面我有很多的困惑，觉得对这方面真的缺少很多的认识。可是却做了很多身不由己的事情。

我的男朋友，我们交往快一年了，彼此很相爱，无论我遇到什么事情他都会站在我的立场为我着想，不断地鼓励我，支持我，让我不断地进步。可是我们之间会遇到一些问题，他总是认为他在性方面比我认识的多，他觉得有些事情做了并不会有什么严重的后果，有的时候甚至是情不自禁地两个人做了一些事情。老师先不要误会，我们做的事情也没有想象中的那么严重。像一般的情侣一样，会有一些接吻拥抱。渐渐地我们会在床上做一些取悦双方的事情，他会把手放在我的身体下部，甚至把嘴放在那里，让我舒服，之后身体下部会有一些他的唾液，同样我也会把手放在他的身体下部让他舒服，但我们都不会把两个人的身体下部放在一起，这样会很危险。我不知道我们这样是不是太深入了，其实我不想这样的，我怕后果会很严重，可是我的男朋友认为这样不会有严重后果的，不会怀孕，只会让两个人放松一下，舒服一些罢了。有的时候我不想这样的时候，他会觉得我冷落了他，会不高兴，两个人之间就会有一些矛盾。我不想这样，有时就半推半就地从了他。我真的觉得这样不太好，毕竟现在才大三，还有很长一段的路要走，我不知道将来会发生什么。

我希望老师能给我一些意见和建议，你觉得我们这样有严重的后果吗？你觉得我应该怎么办呢？

真心希望老师能够帮帮我……。

您的学生
2010-09-11

¹ 【作者简介】：彭晓辉(Xiaohui PENG)，男，华中师范大学教授；世界华人性学家协会副秘书长兼协会会刊《华人性研究》主编；亚洲大洋州性学联合会会员；中国性学会专家委员会委员、中国性学会理事、性心理学专业委员会副主任委员、青少年性教育专业委员会副主任委员。电子信箱：xhp0611@hotmail.com; Professor Xiaohui PENG, Life Science College of Huazhong Normal University, Hubei Province, Wuhan 430079, PRC; Email: xhp0611@hotmail.com xhp0611@gmail.com

笔者回信

发件人：“彭晓辉” xhpeng332@163.com

发送日期：2010-09-11 20: 41: 23

收件人：LXX<|××××××××@163.com>

主题：Re: 老师，您好！（请求帮助）

同学：你好！你的这样性质的来信，并不是头一封，也不会是最后一封。

本月 6 号，我的好朋友，性医学家马晓年教授请我将内部讨论的文章放到他的博客发表，由于形式所需，本来要在 10 月 28~30 号在世界华人性学家协会的学术会议发表的论文，也就提前请他贴在了他的博客里。

这篇文章的题目是“‘婚前守贞教育’策略陷阱的政治-哲学与经济-文化分析”(http://blog.sina.com.cn/s/blog_472302e90100kt1q.html)(发表于本刊本期)。详情请你仔细看看，领悟其中的道理。我这里只是提出文章的末尾有一段话，我说：现时的社会，会有人愿意固守婚前不发生性行为，这也未尝不可，那是他们自己的权力和权利，他人也不得干涉，而我们专业人员也可以告知他们技巧，如何避免恋爱期间不要发生性行为。即使是这样，也不是基于“婚前守贞”的教条使然，而是秉持尊重个人自主的原则。尤其对于未成年人的这种坚守，这也是我们所希望的。

同学，你就是属于我上面所提及的这类人。你有这样的担忧，并且也预见到你和男朋友的相互的亲昵举止(接吻、拥抱、爱抚、深度爱抚等)，可能会有进一步的发展，为此而担忧，确实是有道理的。

其实呢，同学，你们的行为确乎就是性行为呢。按照德国性学家欧文 J. 黑伯乐教授的研究，各个学科研究人类的性现象，对于什么是性行为，概括起来有四类：(1)性别角色行为(表达个人性别角色的所有举动和反应)；(2)性欲行为(涉及到身体“性反应”的任何行为)；(3)生殖行为(必需受精的所有举动和反应)；(4)增进生存行为(所有“生存本能”的表现形式)。除了第一类是人人都用各自的性别特征呈现以外(这是不需要担忧的问题)，你们的行为就属于第二类了，即性欲行为。这种行为能够达到性兴奋和性唤起，甚至能够达到性高潮而满足自我的性欲需要的。而第三类就是实质性的，即阴茎插入阴道并有效射精(即不避孕)。

从你的来信看，你们并没有这第三类的性行为，但是，根据我 20 年的教学经验、研究心得以及与大学生的具体个案的咨询经验看，情侣之间起初都是从牵手、接吻开始直到发生插入的性行为，这就是一个程式化的过程。

大多数情况下，即使女方起初并不愿意发生插入式的性行为，但是，到了最后，女生在多方面的因素影响下(例如甚至自己到了一定的程度也会情不自禁、男方的苦苦哀求、偶发性的因素等)，也会放弃起初的主意，就这么发生了插入式的性行为了。

于是，根据这些情况，老师在几年就总结出了恋爱“五部曲”(这些内容老师在课堂上是要详细讲解的)：一是“不要轻易确定关系”；二是“约法三章”；三是“巧妙回避”；四是“敢于说‘不’”；五是“该分手时且分手”。

显然，你们已经度过了第一步，已经确立了恋爱关系，这个就不多谈。第二步的“约法三章”，显然你还没和你的男朋友谈妥当。那么，现在，请你记住，要和男朋友严肃地谈谈



你的人生观和价值观，以及你对发生插入式的性行为的担忧和社会负面影响的后果，请他务必要尊重你的自主意愿，不能违背和突破你的底线，一定要让他承诺，不能强求自己。而第三步，这就需要你在平时警醒呢，也就是说，你们的亲昵举止已经到了失控的边缘了。因为，像你所说的“在床上做一些取悦双方的事情，他会把手放在我的身体下部，甚至把嘴放在那里，让我舒服，之后身体下部会有一些他的唾液，同样我也会把手放在他的身体下部让他舒服，……。”这些行为会引发双方难以克制的性欲望，非常容易突破“最后一道底线”。所以，既然你担心插入式性行为的后果，那么，你们就根本不能睡在一张床上，所以，建议你们约会的场所放在比较公开的地方，不要在私密的空间，目的是设置一道“防火墙”，避免进一步发展到更深度的性接触。这样处理双方的相处关系，就不太容易发展到你自己也不能接受的程度，就不会突破底线。如果你这样处理了，对方还是在不能忍受的情况下(例如你说的“有的时候我不想这样的时候，他会觉得我冷落了他，会不高兴，两个人之间就会有一些矛盾。”)，在这个时候，你就面临我上述说的第三步了“敢于说‘不’”。要明确地给男朋友说，你的生活底线就是这样，不能有深度的性接触，要尊重你的选择，尊重才是爱的表现。

请按照我的建议去做，如果男友还是不依不饶，那么，也许需要根据情况要重新考虑你们的关系是否合适了。当然，老师祝福你们！

请你接到此封回信后给我一个复信，以确认你领悟了我上述的分析和建议。

彭晓辉老师

2010年9月11日

华人性学家和性学界的进展及情况报道

开展人类性文化系统研究的若干重要问题

瞿明安¹

(云南大学民族研究院 昆明市翠湖北路 2 号 650091)

本文围绕由刘达临、瞿明安主编的《人类性文化大典》一书编撰计划和大纲中涉及的几个重要问题谈谈笔者的看法。

一、全方位、多学科地开展人类性文化的综合研究

以往的性学研究虽然也涉及到多科学的知识,如性生物学、性医学、性心理学、性社会学、性教育学、性伦理学、性法学、性文学艺术、性风俗等等,但由于受到学科视角和研究方法的限制,其著述中涉及到性文化的广度和深度都难以达到应有的范围和水平。例如,被誉为中国性学研究里程碑式著作的《中国性科学百科全书》,其内容虽然涉及到与性学和性文化有关的诸多方面,但从目前性学发展的趋势来看,其中仍存在着许多需要填补的空白。最近大陆翻译出版的美国学者所著的《人类性学》一书,虽然作者从心理、社会和文化整合的角度来研究性学,可以说是内容十分丰富了,但其涉及到的性学学科群也没有超出以上所提及的范围。

《人类性文化大典》与以往的性学研究著作有所不同之处在于,是从全方位的角度,对涉及人类性文化的尽可能的方面进行跨学科的综合研究。书中的内容分别涉及到与人类性行为 and 性文化有关的生物学、医学、生理学、生态学、心理学、历史学、社会学、人类学、民俗学、法学、哲学、宗教学、伦理学、美学、政治学、经济学、人口学、旅游学、传播学、考古学、博物馆学以及军事、体育、文学、艺术、语言、文字等诸多方面,涵盖自然科学、社会科学和人文科学等三大学科群的范围较之前人大大拓展了,形成一个宏大的性文化体系。这就要求作者们具备多学科的基础知识,从多维的角度来开展性文化的综合研究。

二、树立人类性行为的跨文化比较研究视角

跨文化比较通常是指对整个人类以及不同国家、不同民族的文化所进行的对比研究,并以此来认识了解不同文化类型之间存在的普遍性和差异性。以往,国外部分著名性学家所写的著作,仅从书名来看似乎涉及到整个人类,如金赛的《人类男性性行为》和《人类女性性行为》,马斯特斯和约翰逊的《人类性反应》以及《人类性功能障碍》等。但是,实际上只要一看其内容就可以知道书中仅仅是涉及到了美国人的性行为 and 性反应,而不是整个人类的性行为 and 性反应。与这些著作不同的是,本书应全面客观地反映整个人类性行为 and 性文化的状况。但要做到这一点并不是一件容易的事情,因为任何学者都不可能把世界上每个国家、

¹ 【作者简介】: 瞿明安, 男。云南大学民族研究院教授、博士生导师。世界华人性学家协会执委、《华人性人类学研究》主编; 电子信箱: qmaqu@163.com。

每个地区、每个民族的人们在性文化方面的现象进行全面系统的研究。为了克服这一缺陷，就需要采取跨文化的比较方法来开展研究，本书中跨文化比较涉及的范围具体包括以下几个层次的内容：

第一是人类不同社会类型、不同地域文化、不同生态环境条件下人们在性行为方面的比较，如第八章“人类不同社会类型中的性行为”、第九章“人类性文化的地域差异”，第二十八章“人类的性与生境”等内容，其中就涉及到东方国家与西方国家的比较，亚洲国家与非洲国家的比较，狩猎采集民族与游牧民族及工业化国家族群体的比较，海岛国家与内陆国家的比较，热带地区与寒带地区人们的比较等内容。第二是不同国家人们性行为 and 性关系的跨文化比较，如中国与日本的比较，美国与法国的比较，南非与新西兰的比较等等。第三是同一个国家不同种族、不同民族性行为 and 性关系的跨文化比较，如美国黑人和白人的比较，中国不同民族的比较等等。这一点说明明确一点就是需要作者在各个章节中尽量使用世界上不同国家、不同民族、不同群体的人们与性文化有关的资料，不要将其研究视野仅仅局限在一个国家或一个地区的范围内。通过开展这种跨文化比较来全面客观地认识人类性行为 and 性文化的多样性及复杂性。

三、对生理性的性现象也应进行文化分析

本书除了整体上具有跨学科的特点以外，还要求每一章的内容也应从多维的角度对人类的性行为 and 性文化进行相应的研究，即使是属于纯粹生理性的人类性器官 and 性反应也应进行相关的文化分析。本书的第十章至第十八章，第二十章至第二十七章，以及第三十章至第三十二章等近二十章的内容，基本上是以往性生物学 and 性医学研究的对象，如性器官、性行为、性反应、性心理、亲密行为、性的多元化、性病、艾滋病、性卫生、性保健、性功能障碍、房中术、性药物、性与性别、性与年龄、同性恋等。对于这些原先属于性医学 and 性生理学研究的内容，除了在前人研究的基础上提出新的观点以外，还应该从文化的角度来进行分析。其实，对属于纯粹生理性的人类性器官 and 性行为开展文化分析，在国内外性学界早已有不少先例。如对女性乳房的研究，普通的性医学 and 性解剖生理学主要侧重于探讨乳房的构造 and 生理功能，而美国学者玛丽莲·亚隆所写的《乳房的历史》一书，则从人类文化发展的角度，分别对“神圣的乳房”、“情色的乳房”、“家庭的乳房”、“政治的乳房”、“心理的乳房”、“商业化的乳房”、“医学上的乳房”、“解放的乳房”、“危机中的乳房”等内容作了全面的分析，涉及到了不少一般的性学家们没有注意到的有关乳房的文化现象。

当然要从文化的角度对属于生理性的性现象进行研究，首先就必须了解文化的结构。目前，有关文化的结构在学术界大致有二分法、三分法和四分法等几种不同的观点，其中二分法将文化分为物质文化和精神文化；三分法将文化分为物质文化、制度文化和精神文化；四分法则将文化分为物质文化、精神文化、制度文化和行为文化四种主要的构成要素。笔者本人倾向于四分法，即将与动物不同的一切人类的行为方式、物质构成、社会关系 and 观念意识都视为文化的表现形式。按照这种四分法，本书的作者可以将人类的生理性的性现象放在整个人类的文化体系中来研究，阐述它们与各种文化要素之间的关系，既研究人类生理性的性现象与物质文化、精神文化之间的关系，也研究人类生理性的性现象与制度文化及其它行为文化之间的关系，以便从整体上认识人类的性文化。

四、利用各种现代化手段广泛搜集人类性文化相关资料

由于本书涉及到世界上不同国家、民族 and 群体人们的性行为 and 性文化，超出了以往一般

性学研究的范围,所以各位作者除了本专业的书籍以外,还应尽其所能地查阅和搜集各种中外史籍、传记、民族志、期刊、报纸、网络等方面的相关资料,以便使其所写内容显现出丰富多样的特点。中国大陆目前有几个重要的数据库可以供作者们查阅和参考相关资料提供很大的方面,如超星数字图书馆、中国知识总网(其中包括中国期刊全文数据库、中国优秀博士硕士学位论文全文数据库、中国重要会议论文全文数据库等多种大型数据库的资料)。国外的大学和科研机构也有各种与此类似的数据库。这种数据库最大的特点就是可以及时和比较完整地搜集整理各个不同学科以及相关研究领域的前人研究成果,为作者和读者提供大量第一手的资料。参加本书写作的中青年学者们大概对这些数据库的使用已比较熟练,但也可能有部分岁数大的学者还不习惯使用这些现代的信息手段来搜集资料。可以说,要写好这本书,仅仅依靠原先掌握的传统知识和资料是难以完成写作任务的,只有充分利用各种现代的信息手段,全面广泛地搜集相关的资料和数据,才能使自己的研究处于前沿的领域。当然,这里需要加以说明的是,本书并不是一本资料汇编,也不是一本对世界性文化研究的综述,而是一本在前人研究的基础上对人类性文化进行开拓性和创新性的综合研究成果。这就要求参加撰写本书的各位学者对与人类性文化有关的资料的掌握以及对当代性学和性文化理论方法的使用等方面都要超越前人,这样才能以全新的视野来开展相关的研究。

例如,笔者在《华人性人类学研究》2009 年创刊号上发表的《家庭起源多元论——对人类社会早期存在多种家庭形式的假设》一文,在总结国际学术界有关家庭起源争论的基础上,提出了比较稳定的一夫一妻制和一夫多妻制与不太稳定的一夫一妻制和一夫多妻制在人类社会早期同时并存的观点。而这个观点则是在充分掌握大量动物学、人类学和历史学资料的基础上提出的,仅仅搜集资料就花了一年的时间。又如笔者目前搜集的中国期刊全文数据库中有关婚外性行为的文章就有几千篇,这些文章中仅仅是与本主题有着直接或间接联系的关键词就分别有婚外情、婚外恋、第三者、三角恋、二奶、二爷、多性伴侣、外遇、偷情、出轨、通奸、重婚、不忠、背叛、红杏出墙、戴绿帽、奸情、暧昧关系、沾花惹草、一夜情、淫乱、姘居、情夫、情妇、奸夫、淫妇、花心丈夫、有妇之夫、有夫之妇、性丑闻、绯闻、桃色新闻、骑士之爱、陈世美、非婚生子、私生子、情杀、捉奸等近 40 个。通过这样广泛系统地搜集资料,就可以对人类的婚外性行为有一个全面客观的认识和了解。这说明充分完整地掌握各种相关资料是开展人类性文化创新性研究的先决条件。

五、对本书书名中“大典”一词的争议及其回应

当笔者将《人类性文化大典》一书的选题计划和写作要求通过电子邮件发给有关学者之后,曾有部分学者对本书书名中的“大典”一词提出了疑义。其中宋书功先生根据古籍中的记载认为:典,有典范的意义,后世把具有典范意义的著作分类汇编称为大典,如明代的《永乐大典》和当代的《中国大典》等等。他认为,本书从所列纲目来看是一部大型的学术论著,但书名是大典,有些文不对题,由此而建议取消本书书名中的“大典”一词或改为其它的提法,否则“名不正言不顺,言不顺则事不成。”为了回应这一种说法,笔者和阮芳赋教授曾对此提出过不同的看法。如笔者在给宋书功先生的回复中认为,这里的“大典”并不是指古代的一类书,而是指“具有权威性、系统性和科学性的综合研究成果集成”,以此反映华人性学界的集体智慧;而且本书的书名响亮,可以由此而产生撼动广大民众心理的显性效果。阮芳赋教授针对宋书功先生以及笔者的回复认为,“大典”应被看成是一个多义词。宋先生写的内容只是“大典”的传统意义,而笔者对大典的解析则可以是学术界的“现代意义”,是第二解,并认为不需要改名,可以用此“现代意义”。他认为事实上还有更低标准的“通俗义”,如《爱情大典》(北京师范大学出版社,1983)。针对本书书名中的“大典”一词,也有人认为应该归类于“大辞典”的范围,与本书不符,建议不用这个词。



根据以上争议,笔者查阅了超星数字图书馆中冠名“大典”的书籍,从中发现命名为“大典”的书籍共分为六种类型。第一种是属于类书的大典,如《中国韬略大典》和《世界名诗大典》。第二种是属于辞书类的大典,如《中国食疗大典》、《孔子文化大典》等。第三种是属于实用性的工具书类大典,如《现代生活禁忌大典》、《人民币纸币鉴藏大典》等。第四种是属于专著类的大典,如《会计大典》、《宝玉石大典》等。第五类是志书类的大典,如分省区的《中国气象灾害大典》等。第六种是属于学术史综述类的大典,如《20世纪中国学术大典》等。根据以上6种类型“大典”的冠名方式,我本人认为,我们原先命名的《人类性文化大典》的书名,正像阮教授所称的是“大典”的现代意义,并非文不对题,而是有事实作为根据的。刘达临教授在看过我们以上几人对大典的争议后也认为本书不需要改名,还是使用原先的《人类性文化大典》为书名,更能反映本书的特点,也符合多数执笔者的愿望。

=====

华人性学家和性学界的进展及情况报道

《人类性文化大典》编辑计划及大纲草案

刘达临¹ 瞿明安²

(1 中华性文化博物馆 江苏省吴江市同里镇 215217 ;
2 云南大学民族研究院 昆明市翠湖北路 2 号 650091)

世界著名美籍华裔性学家阮芳赋教授 1993 年在中国性学会成立筹备大会会议的闭幕即席致词中曾说：“历史上以说德语的性学家为首，掀起了第一次世界性学高峰；以说英语的性学家为首，掀起了第二次世界性学高峰；由于一些明显的原因，在 21 世纪，将以说汉语的性学家为首，掀起第三次世界性学高峰。”2007~2008 年，又分别得到了德国性学家欧文 J. 黑伯乐教授和华人性学家吴敏伦教授的认同³。基于这一基本的预测，2007 年 9 月，由海峡两岸和其它国家和地区的老中青三代华人性学家，在阮芳赋教授的倡导下，在香港注册成立了世界华人性学家协会(World Association of Chinese Sexologists, WACS)，并于 2008 年 2 月 20~22 日在深圳市的青春世界度假村召开了成立大会暨学术论坛。本书的编撰及其预期的出版，就是为了实现这一世界性学研究和发展的深远设想而筹划并实施的。

一、学术委员会成员

本书出版计划由刘达临、瞿明安发起并任主编，同时拟邀请世界著名性学家德国洪堡大学的欧文 J. 黑伯乐教授，美国夏威夷大学的米尔顿·戴蒙德教授，以及世界华人性学家协会会长、香港大学的吴敏伦教授担任顾问，由世界华人性学家协会名誉会长兼监事长、美国旧金山“高级性学研究院”阮芳赋教授担任学术委员会主任；并邀请海内外数十位著名华人性学家担任学术委员会委员和撰写人，以确保本书在性学界的科学性和权威性。

学术委员会顾问：欧文 J. 黑伯乐 米尔顿·戴蒙德 吴敏伦

学术委员会主任：阮芳赋

学术委员会委员：(按中文姓氏笔画排列)

| | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 文荣光 | 方刚 | 邓明显 | 刘文利 | 刘文荣 | 刘达临 | 刘新芝 | 阮芳赋 | 吴敏伦 |
| 李银河 | 张枫 | 张北川 | 张金钟 | 张玫玫 | 杨柳 | 杨筑慧 | 杨鸿台 | 宋书功 |
| 宋兆麟 | 何春蕤 | 林燕卿 | 赵合俊 | 郑丞杰 | 胡宏霞 | 胡佩诚 | 官哲兵 | 晏涵文 |
| 徐天民 | 徐晓阳 | 黄灿 | 黄效德 | 谈大正 | 章立明 | 陶林 | 曹兴午 | 彭晓辉 |
| 简上淇 | 潘海 | 薛福林 | 瞿明安 | | | | | |

¹ 【作者简介】：刘达临，男。上海大学教授、中华性文化博物馆馆长、中国性学会人文专业委员会原主任委员。

² 【作者简介】：瞿明安，男。云南大学民族研究院教授、博士生导师。世界华人性学家协会执委、《华人性人类学研究》主编。

³ 阮芳赋.再论缔造和迎接人类性学的第三个高峰.华人性研究, 2009(2)1: 4、8

二、选题意义

1. 本书明确的预期目标, 是使其成为人类性文化研究方面具有里程碑式的著作, 以及第三次世界性学高峰的标志性成果之一, 在国际性学界产生重大的影响。并为世界不同国家的人们全面、客观和正确地认识人类性文化提供权威性、指导性、系统性的科学知识。

2. 本书站在人类文化发展的高度, 从跨学科的角度出发, 对人类性文化的种种表现形式进行全方位的阐述和分析, 为人们认识了解人类性文化的形成和发展提供全新的理论视角和思维框架。全书分为 4 卷, 共 81 章, 约 250 万字左右, 并配有数百张与书中章节内容相关的照片(图片), 可以说是迄今为止国内外性学界对人类性文化研究的集大成者或百科全书式的巨著, 亦是华人性研究的一个突破性进展, 目前已列入了正式的出版计划。

3. 本书的设计突破了以往人类性学和世界性文化研究的一般框架, 力求对人类性文化进行开拓性和创新性的研究, 书中相当一部分章节的内容, 在一般性学研究的概论性著作和性文化研究的综合性著作中都没有涉及, 如人类性文化的多维视角、理论构建、研究方法, 以及性与生境、性与社区、性与职业、性与社会结构、性与人格、性与经济、性与政治、性与权力、性权、性与旅游、性与战争、性与体育、性与科技、性与交通、性与消费、性与娱乐、性巫术、性与公众形象、性与语言文字、性与网络、性文化与全球化、性文化的发展趋势等等, 可以说是一部在人类性学研究领域中填补空白的著作。

三、写作原则和交稿时间

1. 充分体现“全人类、全方位、全性别、全年龄”这一第三次世界性学高峰的基本特征, 使其成为引领 21 世纪世界性学研究方向的奠基作。

2. 关注和总结人类性学和世界性文化研究领域的前沿成果, 力争使其研究内容和质量达到或接近国际性学的最高水平。

3. 注重人类性文化研究的创新性和开拓性, 力争在前人研究的基础上提出新观点、使用新资料, 对各种与人类性文化有关的现象尽可能提出科学、合理的解释。

4. 所撰内容应具有跨文化的视野, 充分反映人类历史上和现实生活中不同国家、不同民族、不同群体的人们在性文化方面表现出来的相似性和差异性。

5. 各章内容中所举例子应具有一定的典型性和代表性, 尽量使其成为认识和了解人类性文化的经典个案或范例。

6. 具体写作时, 应做到基本概念表述准确, 文字表达通俗易懂, 深入浅出, 内容力求显得生动活泼、引人入胜, 尽量不要出现生僻的字眼和难以理解的句子, 拗口难懂的古文要加以适当的解释, 不要使用半文不白的文体。

7. 注重学术性与资料性的有机结合, 凡是涉及人类性行为的内容, 即使是属于生理性方面的问题也应从社会文化的角度对其进行描述和解释, 以便区别于一般的性医学和性生理学。

8. 在涉及人类性文化的历史演变时, 应改变以往研究中带有教条化和模式化的古典进化论倾向, 强调人类性文化形成发展过程中的多样性和复杂性。

9. 凡是引用的研究成果和文献必须注明出处, 实行文责自负, 坚决杜绝剽窃、抄袭等学术不端行为。本书的注释采取脚注, 详见以下格式:

①潘绥铭《性社会学基本命题的实证》，《社会学研究》2004 年第 6 期。

②阮芳赋著《性的报告：21 世纪版性知识手册》，中医古籍出版社 2002 年版，第 504 页。

③[美]贺兰特·凯查杜瑞安著，胡颖翀等译《性学观止》，世界图书出版公司 2009 年版，第 769 页。

④Karl-erik A., Gorm W. Physiology of Penile Erection. Physiologycal Reviews 1995:75(1):191.

10.本书使用简体中文字，自然段之间间隔 0.5 行间距。为了便于编辑、排版和阅读，电子版稿件的编排需要规范：章使用标题二样式(三号粗体字、宋体、居中)，节使用标题三样式(小三号粗体字、宋体、居中)，大纲一使用标题四样式(四号粗体字、黑体、左对齐)，大纲第二级使用标题五样式(小四号粗体字、宋体、首行空两格)，正文使用正文样式(五号字、宋体、首行空两格)；注释为宋体小五号字(详见本文脚注)；英文及其符号统一使用 Arial 字体；凡是直接引用较多的原文且标明双引号的内容采用仿宋体字。具体举例如下：

第一章 人类性文化的界定 (标题二样式)

第一节 什么是人类的性 (标题三样式)

一、“性”(sex)与性(sexuality)的定义 (标题四样式)

(一)“性”(sex)的定义 (标题五样式)

(二)性(sexuality)的定义 (标题五样式)

图 1.1 ××××××××

为保证本书各章的书写样式具有高度的统一性，在章和节的标题之下一般应有几百字的开头，字数多少作者可根据具体情况而定。

11.根据本书的总体要求，每一章的字数为 3 万字左右，并且可根据需要附加与内容相关的彩色或黑白照片(图片)5~8 张，所用照片(图片)必须没有版权争议。除了具有学术价值以外，照片(图片)的分辨率需达 300 像素(dpi)或以上，以确保其印刷的质量。

12.本书的目录按二级提纲即章和节的顺序来进行排列，目前设计的二级提纲只是一个提供参考的指南，各个作者都可以围绕一级提纲即章的内容自行设计更加合理、科学和全面的二、三、四级提纲，但其风格特点应与本书目前设计的提纲大体保持一致，且三、四级提纲只在具体的章节内容中出现。全书标题及各级提纲的编序为：章、节、一、(一)、1、(1)。

13.由于本书涉及到世界上不同国家、民族和群体人们的性行为 and 性文化，超出了以往一般性学研究的范围，所以各位作者除了参考本专业的书籍以外，还应尽其所能地查阅和搜集各种中外史籍、传记、民族志、期刊、报纸、网络等方面的相关资料，以便使其所写内容显现出丰富多样的特点。

14.根据阮芳赋教授的建议，为扩大本书在国际性学界的影响，在出版本大典之后应出版一卷本的英文精华本，所以各位作者所承担相关章节内容的专有名词一定要附注英文，以



减少翻译时的困难。

15. 本书内容在政治方面的问题，由主编慎重把握。至于学术观点方面的问题，则欢迎各个作者尽可能地各抒己见。本书写稿、修改、出版过程中所发生的问题，双方都应以友好协商、以事业为重的态度及时联系并加以妥善解决。

16. 为便于顺利完成本书的编写任务，负责各章内容的作者最迟应在 2011 年 2 月 30 日以前将自己设计的二级提纲发给主编，书稿文字和照片(图片)最迟应于 2011 年 8 月 30 日以前，以 word 格式的电子文本和 JPG 的格式发给本书两主编之一的瞿明安教授。电子邮箱：maqu@ynu.edu.cn qmaqu@163.com，手机：13759576205

17. 本书主编收到各位作者的来稿后，经过审阅若觉得有需要修改的地方，会及时与作者进行联系，并提出相应的意见和建议。本书主编在统稿时对各个作者的来稿有修改权，修改仅限于文字上的推敲、内容的增删，以及段落的排列顺序，至于观点上的修改则会征求作者的同意。

四、总体框架和编写人员

为了集思广益和如实记载本书主编人员的学术思想，尊重事实求是的原则，本文特此公布这个编写大纲草案及其编写人员的名单。但是，在写作和编辑过程中，章名、特别是节名及其大纲，可能有调整和修改，成书的具体执笔者也可能有变动。欢迎各位同仁提出意见与建议，以便进一步完善。

第一卷

- | | | | |
|----|-----------|----|---------|
| 序一 | 欧文 J. 黑伯乐 | 序二 | 米尔顿·戴蒙德 |
| 序三 | 吴敏伦 | 序四 | 阮芳赋 |
| 前言 | 刘达临 | | |

第一章 人类性文化的界定

刘达临

- | | |
|--------------|--------------|
| 第一节 什么是人类的性 | 第二节 什么是人类的文化 |
| 第三节 人类性文化的定义 | 第四节 人类性文化的结构 |
| 第五节 人类性文化的特征 | 第六节 人类性文化的类型 |

第二章 人类性文化的多维视角

瞿明安

- | | |
|-----------------|----------------|
| 第一节 性学的性文化视角 | 第二节 社会学的性文化视角 |
| 第三节 人类学的性文化视角 | 第四节 历史学的性文化视角 |
| 第五节 法学的性文化视角 | 第六节 伦理学的性文化视角 |
| 第七节 教育学的性文化视角 | 第八节 政治学的性文化视角 |
| 第九节 心理学的性文化视角 | 第十节 宗教学的性文化视角 |
| 第十一节 哲学的性文化视角 | 第十二章 传播学的性文化视角 |
| 第十三章 文学艺术的性文化视角 | |

第三章 人类性文化的理论构建

瞿明安

- 第一节 古典进化论的性文化观
- 第三节 精神分析理论的性文化观
- 第五节 文化人格理论的性文化观
- 第七节 结构主义的性文化观
- 第九节 全球化理论的性文化观

- 第二节 马克思主义的性文化观
- 第四节 文化功能论的性文化观
- 第六节 女权主义的性文化观
- 第八节 后现代主义的性文化观

第四章 人类性文化的研究方法

瞿明安

- 第一节 性文化的跨文化比较方法
- 第三节 性文化的问卷调查方法
- 第五节 性文化的影视拍摄方法
- 第七节 性文化的角色参与方法

- 第二节 性文化的田野调查方法
- 第四节 性文化的文献分析方法
- 第六节 性文化的动物类比方法

第五章 人类性行为的生物基因

刘达临

- 第一节 灵长类动物的性行为
- 第三节 灵长类动物的配偶关系

- 第二节 灵长类动物的性竞争
- 第四节 从猿到人的性行为转变

第六章 远古人类的性文化

瞿明安

- 第一节 远古时期人类的性行为
- 第三节 远古人类性文化形成的条件

- 第二节 远古时期人类的配偶关系
- 第四节 远古人类性文化的表现

第七章 人类性文化的演变与发展

刘达临

- 第一节 上古时期人类的性文化
- 第三节 近代社会中的性文化
- 第五节 当代社会中的性文化

- 第二节 中世纪人类的性文化
- 第四节 现代社会中的性文化

第八章 人类不同社会类型中的性行为

瞿明安

- 第一节 狩猎采集社会中的性行为
- 第三节 游牧社会中的性行为
- 第五节 信息社会中的性行为

- 第二节 农业社会中的性行为
- 第四节 工业社会中的性行为

第九章 人类性文化的地域差异

刘达临

- 第一节 欧洲人的性文化
- 第三节 亚洲人的性文化

- 第二节 美洲人的性文化
- 第四节 大洋洲人的性文化



第五节 非洲人的性文化

第十章 人类男性的性器官与文化

刘达临

- 第一节 男性生理性的阴茎
- 第三节 对男性阴茎的羡慕
- 第五节 对男性阴茎的恐惧
- 第七节 对精子的文化解释

- 第二节 男性文化性的阴茎
- 第四节 男性的生殖器崇拜
- 第六节 对睾丸的文化解释
- 第八节 男性阴毛的文化解释

第十一章 人类女性的性器官与文化

黄 灿

- 第一节 人类生理性的女阴
- 第三节 对女阴的渴望
- 第五节 女性的生殖器崇拜
- 第七节 对月经的禁忌
- 第九节 女性阴毛的文化解释
- 第十一节 人类文化性的乳房
- 第十三节 对乳房的亵渎

- 第二节 人类文化性的女阴
- 第四节 对阴液的期盼
- 第六节 对女阴的亵渎
- 第八节 处女膜的文化含义
- 第十节 人类生理性的乳房
- 第十二节 对乳房的崇拜

第十二章 人类的性与身体

章立明

- 第一节 身体部位的性表征
- 第三节 身体姿势的性表征
- 第五节 身体装饰的性表征

- 第二节 身体动作的性表征
- 第四节 身体裸露的性表征
- 第六节 身体残害的性表征

第十三章 人类性行为的主要对象

彭晓辉

- 第一节 人与人的性行为
- 第三节 人与物的性行为
- 第五节 个体与个体的性行为
- 第七节 群体与群体的性行为

- 第二节 人与动物的性行为
- 第四节 人自身的性行为
- 第六节 个体与群体的性行为

第十四章 人类性交的文化透视

晏涵文

- 第一节 生殖器对生殖器的性交
- 第三节 生殖器对口的性交
- 第五节 手对生殖器的性交
- 第七节 后入位的性交方式
- 第九节 性交的时间安排
- 第十一节 人类的性交崇拜现象

- 第二节 生殖器对肛门的性交
- 第四节 生殖器对乳房的性交
- 第六节 前入位的性交方式
- 第八节 性交的空间位置
- 第十节 性交的频率和次数



第十五章 人类性反应的文化分析

胡佩诚

- 第一节 性兴奋期的文化现象
- 第三节 性高潮期的文化现象

- 第二节 性持续期的文化现象
- 第四节 性消退期的文化现象

第十六章 人类的性文化心理

邓明昱

- 第一节 儿童的性文化心理
- 第三节 中年人的性文化心理
- 第五节 人类性欲的表现形式
- 第七节 人类常有的性冲动
- 第九节 人类梦境中的性爱
- 第十一节 与性有关的隐私

- 第二节 青年人的性文化心理
- 第四节 老年人的性文化心理
- 第六节 人类常有的性幻想
- 第八节 人类性交中的性心理
- 第十节 人类性心理的障碍

第十七章 人类两性的亲密行为

陶 林

- 第一节 眼对身的亲密行为
- 第三节 话对话的亲密行为
- 第五节 手对身的亲密行为
- 第七节 嘴对嘴的亲密行为
- 第九节 嘴对生殖器的亲密行为

- 第二节 眼对眼的亲密行为
- 第四节 手对手的亲密行为
- 第六节 手对生殖器的亲密行为
- 第八节 嘴对身的亲密行为

第十八章 人类性行为的多元化

方 刚

- 第一节 恋物症的性行为
- 第三节 阴部显露症的性行为
- 第五节 施虐恋的性行为
- 第七节 秽语恋的性行为
- 第九节 足恋的性行为
- 第十一节 奸尸的性行为

- 第二节 易装症的性行为
- 第四节 偷窥症的性行为
- 第六节 被虐恋的性行为
- 第八节 残疾恋的性行为
- 第十节 摩擦症的性行为
- 第十二节 排泄淫的性行为

第十九章 人类的性观念

彭晓辉

- 第一节 人类的性贞操观
- 第三节 人类的性禁欲观
- 第五节 人类的性解放观
- 第七节 人类的性交易观

- 第二节 人类的性羞耻观
- 第四节 人类的性自由观
- 第六节 人类的性竞争观

第二卷

第二十章 人类性传播疾病的传播与防治

曹兴午

- | | |
|------------------|------------------|
| 第一节 人类性传播疾病的类型 | 第二节 人类性传播疾病的传播 |
| 第三节 人类性传播疾病的危害 | 第四节 人类性传播疾病的变迁 |
| 第五节 人类性传播疾病防治的历史 | 第六节 人类性传播疾病防治的现状 |
| 第七节 人类性传播疾病防治的未来 | |

第二十一章 当代社会中的艾滋病

张北川

- | | |
|--------------|----------------|
| 第一节 当代艾滋病的流行 | 第二节 艾滋病与性行为 |
| 第三节 艾滋病的致病因素 | 第四节 当代艾滋病的类型 |
| 第五节 艾滋病引起的后果 | 第六节 不同地区的艾滋病 |
| 第七节 对艾滋病的防治 | 第八节 防治艾滋病面临的问题 |

第二十二章 人类的一般疾病与性行为

曹兴午

- | | |
|-----------------|--------------|
| 第一节 外科疾病与性行为 | 第二节 内科疾病与性行为 |
| 第三节 泌尿生殖系疾病与性行为 | 第四节 精神疾病与性行为 |
| 第五节 残障人的性行为 | 第六节 其它疾病与性行为 |

第二十三章 人类的性卫生与保健

曹兴午

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 第一节 男性生殖器的卫生和保健 | 第二节 女性生殖器的卫生和保健 |
| 第三节 女性月经期的卫生和保健 | 第四节 女性乳房的卫生和保健 |
| 第五节 性交生活的卫生和保健 | |

第二十四章 人类的性与健康

胡佩诚

- | | |
|----------------|---------------|
| 第一节 性行为与生理健康 | 第二节 性行为与心理健康 |
| 第三节 性行为与体质健康 | 第四节 不良性行为的副作用 |
| 第五节 增进人类性健康的举措 | |

第二十五章 人类的性功能障碍

徐晓阳

- | | |
|-----------------|---------------|
| 第一节 男性的性功能障碍 | 第二节 女性的性功能障碍 |
| 第三节 性功能障碍产生的并发症 | 第四节 对性功能障碍的治疗 |

第二十六章 人类社会中的房中术

宋书功

- 第一节 房中术的特定内涵
- 第三节 房中术的形成与发展
- 第五节 房中术的效果评价

- 第二节 房中术的主要观念
- 第四节 房中术的不同类型

第二十七章 人类的性与药物

宋书功

- 第一节 性治疗药物的历史
- 第三节 性治疗药物的特点
- 第五节 性治疗药物的过程

- 第二节 性治疗药物的类型
- 第四节 性治疗药物的方法
- 第六节 性治疗药物的效果

第二十八章 人类的性与生境

高宜君

- 第一节 不同气候条件下的性文化
- 第三节 不同地理位置的性文化
- 第五节 不同水文条件下的性文化

- 第二节 不同地形地貌中的性文化
- 第四节 不同动植物类型的性文化

第二十九章 人类的性与社区

黄效德

- 第一节 大都市中人们的性文化
- 第三节 城郊农村中人们的性文化
- 第五节 厂矿社区中人们的性文化

- 第二节 小城镇中人们的性文化
- 第四节 边远农村中人们的性文化
- 第六节 特殊社区中人们的性文化

第三十章 人类的性与年龄

张玫玫

- 第一节 儿童的性行为及观念
- 第三节 中年人的性行为及观念
- 第五节 人的年龄对性文化的影响

- 第二节 青年人的性行为及观念
- 第四节 老年人的性行为及观念

第三十一章 人类的性与性别

刘永青

- 第一节 性别角色与性爱的关系
- 第三节 女性对性文化的影响
- 第五节 男子对性文化的影响
- 第七节 阴阳人的性行为

- 第二节 女性的性观念和性行为
- 第四节 男子的性观念和性行为
- 第六节 双性恋者的性行为

第三十二章 人类社会中的同性恋

张 杰

- 第一节 人类历史上的同性恋现象
- 第三节 女同性恋者的性行为

- 第二节 男同性恋者的性行为
- 第四节 公众对同性恋者的态度



第五节 同性恋者争取合法权益活动

第三十三章 人类的性与人格

韩忠太

第一节 不同性格个体的性行为

第二节 不同气质个体的性行为

第三节 性心理异常与人格

第四节 不同社会中的性态度

第五节 性行为反映的族群性

第三十四章 人类的性与人口流动

龙则鸣

第一节 流动人口的性观念

第二节 流动人口的性行为

第三节 流动人口的生殖健康

第四节 流动人口的婚恋家庭

第五节 流动人口的性教育

第六节 流动人口的性交易

第七节 流动人口的性犯罪

第八节 流动人口的艾滋病传播

第三十五章 人类的性与职业

林宛瑾

第一节 农民的性行为和观念

第二节 工人的性行为和观念

第三节 商人的性行为和观念

第四节 军人的性行为和观念

第五节 艺人的性行为和观念

第六节 公务员的性行为和观念

第七节 教师的性行为和观念

第三十六章 人类的性与社会结构

章立明

第一节 性行为与等级制度

第二节 性行为与财富分配

第三节 性行为与资源占有

第四节 性行为与社会组织

第五节 性行为与社会分化

第三十七章 人类的性与政治

林宛瑾

第一节 性在政治生活中的存在

第二节 性与政治权力的运作

第三节 与性有关的行政机构

第四节 国家政策对性文化的影响

第五节 公众活动对性文化的影响

第六节 政治斗争与性文化

第七节 政治运动与性文化

第八节 裸体式的抗议行为

第三十八章 人类的性与权力

赵合俊

第一节 皇权对性伴侣关系的垄断

第二节 行政决策权对性行为的管制

第三节 财产占有权对性行为的影响

第四节 宗教监管权对性行为的影响

第五节 社团主导权对性行为的影响

第六节 家庭配偶权对性行为的影响

第三十九章 人类的性权

赵合俊

- 第一节 性权(sexual rights)的定义
- 第三节 性权受到尊重的现象
- 第五节 人类性权的演变

- 第二节 性权受到压制的现象
- 第四节 争取合法性权的行为
- 第六节 人类性权的差异性

第四十章 人类的性与战争

朱和双

- 第一节 为抢夺女人而发动的战争
- 第三节 人类战争中的性服务
- 第五节 两次世界大战期间的性行为
- 第七节 战争对人类性行为的抑制
- 第九节 各种战争中的美人计

- 第二节 人类战争中的性爱生活
- 第四节 人类战争中的性强暴
- 第六节 战争中对俘虏的性虐待
- 第八节 色情间谍的行为活动

第四十一章 人类社会中的性违禁及性暴力

杨鸿台

- 第一节 性强暴的类型及其表现
- 第三节 鸡奸的类型及其表现
- 第五节 性骚扰的类型及其表现
- 第七节 情杀案的类型及其表现
- 第九节 与性文化有关的犯罪行为

- 第二节 通奸的类型及其表现
- 第四节 乱伦中的犯罪类型及其表现
- 第六节 性残害的类型及其表现
- 第八节 黑社会的性犯罪行为
- 第十节 性犯罪产生的社会后果

第四十二章 人类的性与法律

谈大正

- 第一节 习惯法对性行为的调节
- 第三节 因性文化而打的官司
- 第五节 与性有关的处罚方式
- 第七节 对囚犯性行为的控制

- 第二节 成文法对性行为的调节
- 第四节 与性有关的特殊刑法
- 第六节 与性有关的法律纠纷
- 第九节 人类涉性立法的未来

第四十三章 人类的性伦理

张玫玫

- 第一节 性行为的伦理问题
- 第三节 性医学的伦理问题
- 第五节 性教育的伦理问题
- 第七节 性伦理的文化差异

- 第二节 性选择的伦理问题
- 第四节 性科技的伦理问题
- 第六节 临终关怀中的性问题
- 第八节 当代性伦理的变迁

第四十四章 人类的性禁忌

朱和双

- 第一节 性行为中的血亲禁忌
- 第三节 性行为中的年龄禁忌
- 第五节 性行为中的体位禁忌

- 第二节 性行为中的辈分禁忌
- 第四节 性行为中的性别禁忌
- 第六节 性行为中的人兽禁忌



第三卷

第四十五章 人类的性与人际交往

彭晓辉

第一节 少年儿童的人际交往与性
第三节 中年人的人际交往与性

第二节 青年人的人际交往与性
第四节 老年人的人际交往与性

第四十六章 人类的性与爱情

文荣光

第一节 爱情的产生与演变
第三节 性在爱情中的地位
第五节 性生物学视角的爱情
第七节 性爱对象的多重特点

第二节 爱情的类型与功能
第四节 性医学视角的爱情
第六节 情欲的外在表现形式

第四十七章 人类的婚前性行为

朱和双

第一节 青春期恋爱中的性行为
第三节 人类恋爱方式的类型
第五节 婚前性行为的多重表现

第二节 人类历史上的恋爱方式
第四节 不同文化中的恋爱方式
第六节 婚前性行为面临的问题

第四十八章 人类的性与婚姻

刘永青

第一节 婚配形式中的性行为
第三节 婚姻缔结中的性行为
第五节 新婚夫妻的性行为
第七节 夫妻离婚后的性行为

第二节 通婚规则中的性行为
第四节 象征性婚姻中的性行为
第六节 夫妻的日常性关系
第八节 再婚后的性行为

第四十九章 人类的婚外性行为

瞿明安

第一节 发生婚外性行为的原因
第三节 不同文化中的婚外性行为
第五节 婚外性行为产生的社会问题

第二节 人类历史上的婚外性行为
第四节 婚外性行为的主要类型
第六节 对婚外性行为的重新认识

第五十章 人类的性与家庭

刘永青

第一节 家庭类型与性行为
第三节 家庭关系与性行为
第五节 婚后居住模式与性行为
第七节 家庭财产继承与性行为

第二节 家庭模式与性行为
第四节 家庭管理与性行为
第六节 家庭暴力与性行为
第八节 继嗣规则与性行为

第五十一章 人类的性与生育

杨筑慧

- 第一节 人类对生育怀孕的认知
- 第三节 人类生育的主要原因
- 第五节 妇女怀孕生育的过程
- 第七节 借腹生子的文化透视
- 第九节 人工受精的文化反思

- 第二节 人类生育行为的演变
- 第四节 人类生育方式的类型
- 第六节 人类避孕的多种方式
- 第八节 亲子鉴定社会效应

第五十二章 人类社会中的性交易

朱和双

- 第一节 发生性交易的多重原因
- 第三节 当代社会中的性工作者
- 第五节 部分国家的红灯区
- 第七节 当代性交易现象的重新认识

- 第二节 历史上各国家的娼妓和男妓
- 第四节 当代社会中的性服务
- 第六节 当代性交易引起的社会问题

第五十三章 人类的性与经济

刘达临

- 第一节 人类性行为商业化
- 第三节 人类性用品的类型与功能
- 第五节 经济萧条时期的性行为

- 第二节 人类性产业的历史和现状
- 第四节 经济繁荣时期的性行为
- 第六节 商业谈判中的性贿赂

第五十四章 人类的性与旅游

李金莲

- 第一节 特定国家旅游场所的性服务
- 第三节 旅游活动中的色情表演
- 第五节 旅游者的各种性生活

- 第二节 旅游活动中的异性陪游
- 第四节 旅游对性文化的影响
- 第六节 部分旅游目的地的性文化

第五十五章 人类的性与消费行为

杨 柳

- 第一节 与性有关的化妆品消费
- 第三节 与性有关的送礼消费
- 第五节 与性有关的服饰消费
- 第七节 与性交易有关的消费

- 第二节 与性有关的性用品消费
- 第四节 与性有关的饮食消费
- 第六节 与性有关的娱乐消费
- 第八节 与性有关的其它消费

第五十六章 人类的性与娱乐活动

陶 林

- 第一节 东西方国家的色情表演
- 第三节 游戏厅中的性游戏
- 第五节 郊游活动中的性行为

- 第二节 夜总会中的性交易
- 第四节 歌舞厅中的性交易

第五十七章 人类的性与公众形象

陶 林

- 第一节 影视明星的绯闻
- 第三节 体育明星的绯闻
- 第五节 老板及经理的绯闻
- 第七节 军人的性丑闻
- 第九节 学者的桃色新闻

- 第二节 歌星舞星的绯闻
- 第四节 导演及教练的绯闻
- 第六节 政治家的性丑闻
- 第八节 宗教人物的性丑闻
- 第十节 名人的风流韵事

第五十八章 人类的性博物馆

胡宏霞

- 第一节 人类性博物馆的产生
- 第三节 人类性博物馆的类型
- 第五节 性博物馆的发展前景

- 第二节 人类性博物馆的演变
- 第四节 人类性博物馆的功能
- 第六节 世界各国性博物馆简介

第五十九章 人类的性与服饰

李金莲

- 第一节 乳罩的类型和功能
- 第三节 古今的情趣内衣
- 第五节 裙子的性感特征
- 第七节 娼妓的服饰打扮
- 第九节 模特服饰的性感特征
- 第十一节 服饰民俗中的性象征

- 第二节 形形色色的内裤
- 第四节 泳装的性感特征
- 第六节 历史上的贞操带
- 第八节 女性的化妆美容
- 第十节 性感明星的着装效应

第六十章 人类的性与饮食

瞿明安

- 第一节 性保健中的饮食养生
- 第三节 夫妻性交前的饮食活动
- 第五节 西方社会的裸体餐馆
- 第七节 酒吧与茶吧中的性交易

- 第二节 古今美女陪食的现象
- 第四节 性伴侣的餐饮活动
- 第六节 日本社会中的女体盛
- 第八节 饮食民俗中的性象征

第六十一章 人类的性与建筑

居阅时

- 第一节 不同类型卧室的性功能
- 第三节 客厅中的性行为
- 第五节 性交易的旅馆和宾馆
- 第七节 历史上的贞洁牌坊
- 第九节 建筑文化中的性意象

- 第二节 浴室中的性行为
- 第四节 不同文化中的风月楼
- 第六节 其它建筑中的性行为
- 第八节 形形色色的厕所

第六十二章 人类的性用品及涉性用品

方 刚

- 第一节 模拟性的性用品
- 第三节 催情性的涉性用品

- 第二节 仿真性的性用品
- 第四节 辅助性的涉性用品



- 第五节 观赏性的涉性用品
- 第七节 摆设性的涉性用品

- 第六节 装饰性的涉性用品

第六十三章 人类的性与交通

林宛瑾

- 第一节 公交车上的性行为
- 第三节 私家车上的性行为
- 第五节 轮船上的性行为

- 第二节 火车上的性行为
- 第四节 汽车旅馆中的性行为
- 第六节 亲密行为引起的车祸

第六十四章 人类的性与礼仪

朱和双

- 第一节 诞生礼中的性象征
- 第三节 婚礼中的性象征
- 第五节 交往礼中的性象征

- 第二节 成年礼中的性象征
- 第四节 葬礼中的性象征
- 第六节 庆典礼中的性象征

第六十五章 人类的性与节庆

朱和双

- 第一节 不同文化中的狂欢节
- 第三节 不同文化中的社交节
- 第五节 现代节日对性行为的影响

- 第二节 不同文化中的情人节
- 第四节 传统节日对性行为的影响
- 第六节 当代性文化节的类型和功能

第六十六章 人类的性与体育

方 刚

- 第一节 体育运动对性行为的影响
- 第三节 足球世界杯期间的性行为
- 第五节 运动员的性行为和性观念
- 第七节 游泳池中的性行为

- 第二节 历届奥运会期间的性行为
- 第四节 各种体育活动中的性文化
- 第六节 增强性功能的健身运动
- 第八节 裸泳的类型及其功能

第四卷

第六十七章 人类的性与文学

刘文荣

- 第一节 神话传说中的性行为
- 第三节 艳情小说中的性描写
- 第五节 报告文学中的性关系

- 第二节 爱情诗歌中的性意象
- 第四节 散文中对性爱的讴歌
- 第六节 民间口头的性爱故事

第六十八章 人类的性与艺术

黄 灿

- 第一节 岩画中的性意象
- 第三节 雕塑中的性意象
- 第五节 电影中的性关系
- 第七节 剪纸中的性意象

- 第二节 春宫画中的性描绘
- 第四节 戏剧中的性关系
- 第六节 电视剧中的性关系
- 第八节 书法中的性意象



第九节 音乐中的性意象

第六十九章 人类的性审美

简上淇

- 第一节 性爱美的观念意识
- 第三节 性爱审美的享受
- 第五节 现代社会中的选美活动
- 第七节 性爱美在当代的变迁

- 第二节 性爱美的外在表现
- 第四节 传统社会中的选妃行为
- 第六节 现代模特的性感特征

第七十章 人类的性与语言文字

刘达临

- 第一节 语言中的性交暗语
- 第三节 性爱的谜语俗语
- 第五节 性爱中的肢体语言
- 第七节 刻画符号中的性暗示
- 第九节 现代文字中的性表述

- 第二节 性爱语言面面观
- 第四节 性爱的歇后语
- 第六节 日常生活中的下流话
- 第八节 古文字中的性表述
- 第十节 特殊文字中的性表述

第七十一章 人类的性与宗教

刘达临

- 第一节 基督教中的性文化
- 第三节 伊斯兰教中的性文化
- 第五节 印度教中的性文化

- 第二节 佛教中的性文化
- 第四节 道教中的性文化
- 第六节 其它宗教中的性文化

第七十二章 人类的性巫术

宋兆麟

- 第一节 人类性巫术的历史
- 第三节 人类性巫术的特点
- 第五节 人类性巫术的演变

- 第二节 人类性巫术的类型
- 第四节 人类性巫术的影响

第七十三章 人类的性与哲学

宫哲兵

- 第一节 人类的阴阳观与性行为
- 第三节 人类的生命观与性行为
- 第五节 人类的义利观与性行为
- 第七节 人类的认知观与性行为

- 第二节 人类的价值观与性行为
- 第四节 人类的人生观与性行为
- 第六节 人类的宇宙观与性行为

第七十四章 人类的性教育

林燕卿

- 第一节 家庭中未成年人的性教育
- 第三节 小学生的性教育
- 第四节 大学生的性教育

- 第二节 幼儿机构中幼儿的性教育
- 第三节 中学生的性教育
- 第五节 社会上成年人的性教育

第七十五章 人类的性与科技

方 刚

- 第一节 女性美容技术的发明
- 第三节 女性处女膜的修复
- 第五节 性交座椅的发明
- 第七节 性爱机器人的出现
- 第九节 当代变性术的发明
- 第十一节 与性有关的摄像技术

- 第二节 女性丰乳技术的效果
- 第四节 男女性用具的技术含量
- 第六节 现代性爱床的出现
- 第八节 当代新的避孕技术
- 第十节 与性有关的摄影技术

第七十六章 人类的性与传媒

刘文利

- 第一节 电影传播的性信息
- 第三节 报纸传播的性信息
- 第五节 书籍传播的性信息
- 第七节 广告传播的性信息
- 第九节 电话传播的性信息

- 第二节 电视传播的性信息
- 第四节 杂志传播的性信息
- 第六节 光盘传播的性信息
- 第八节 信件传播的性信息
- 第十节 手机传播的性信息

第七十七章 人类的性与网络

潘 海

- 第一节 网络对性行为的影响
- 第三节 网恋活动及其性行为
- 第五节 网络中的虚拟性爱
- 第七节 对色情网络的控制

- 第二节 网络社会中的性交易
- 第四节 网吧中的性行为
- 第六节 东西方的色情网站

第七十八章 有关性的学术与研究

阮芳赋

- 第一节 性的专门研究机构
- 第三节 性研究的主要国际学术会议
- 第五节 有关性文化的考察活动

- 第二节 性的专业学术团体
- 第四节 性学和性研究的文化交流
- 第六节 性文化的专家学者

第七十九章 人类的性文化与全球化

阮芳赋

- 第一节 经济繁荣对性文化的影响
- 第三节 传播媒介对性文化的影响
- 第五节 族际互动对性文化的影响

- 第二节 商业贸易对性文化的影响
- 第四节 文化交流对性文化的影响

第八十章 人类的性文化建设

张 枫

- 第一节 人类性文化建设的内涵
- 第三节 人类性文化建设的方向
- 第五节 人类性文化建设的多样性

- 第二节 人类性文化建设的条件
- 第四节 人类性文化建设面临的问题



第八十一章 人类性文化的发展趋势

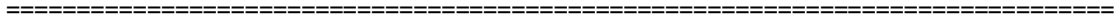
吴敏伦

- 第一节 人类性行为的发展趋势
- 第三节 人类性观念的发展趋势
- 第五节 人类性科技的发展趋势
- 第七节 人类性文明的发展趋势

- 第二节 人类性选择的发展趋势
- 第四节 人类性心理的发展趋势
- 第六节 人类性教育的发展趋势

后记

瞿明安



学术联席会议发表论文

B 超监测不孕妇女卵泡发育与排卵情况的观察

邱建国

(广东省东莞市计划生育服务中心)

排卵障碍是引起已婚育龄妇女不孕的重要原因之一,如何精确观测卵泡发育和估计排卵时期,一直是妇产科临床和人类生殖工程研究者所关注的重要课题。B 超能连续观察直接反映卵泡的形态学改变,了解卵泡发育排卵的全过程,目前已成为监测卵泡发育排卵的重要手段。我院 2002 年 4 月~2007 年 4 月对 320 例不孕妇女的 460 个月经周期进行卵泡发育及排卵情况的监测,现报告如下。

1. 资料与方法

1.1 一般资料

320 例已婚不孕妇女年龄在 20~38 岁,不孕时间 2~11 年,原发不孕 189 例,继发不孕 131 例,460 个月经周期中有 88 个周期为药物诱导排卵,服用克罗米酚(CC)或克罗米酚+绒毛膜促性腺激素(hcG)联合使用。

1.2 仪器和方法

使用德国西门子—亚当超声诊断仪,探头频率 3.5MHz,患者在膀胱充盈的情况下经下腹部探查,一般在月经周期第 9 天开始检查,每两天检查一次,当发现卵泡平均直径 $\geq 15\text{mm}$ 时(卵泡平均直径=卵泡最大切面的前后、上下、左右三条径线的均值),改为每天检查一次,预测即将排卵前视具体情况每天检查两次,若发现为卵泡囊肿或未破裂卵泡黄素化(LUF),则监测到下次月经来潮后,各患者均详细记录每次检查结果,本组将排卵前卵泡平均直径 $\leq 13\text{mm}$ 划分为无排卵周期; $\geq 14\sim\leq 17\text{mm}$ 为小卵泡排卵周期; $\geq 18\sim\leq 25\text{mm}$ 为正常排卵周期; $\geq 26\text{mm}$ 为大卵泡排卵周期。

2. 结果

320 例 460 个月经周期中,小卵泡排卵周期 110 个(23.9%);正常排卵周期 149 个(32.4%);大卵泡排卵周期 46 个(10%)。表现为小卵泡排卵型、正常排卵型、大卵泡排卵型和排卵延缓型。无排卵周期 105 个(23.8%),表现为双侧卵巢内细小卵泡稍为发育后即破裂或闭锁或无卵泡发育。卵泡囊肿 27 个周期(5.9%),表现为卵泡成熟后不排卵而持续长大,形成壁薄、张力大,内部透声较好的囊泡,最大囊泡直径达 48mm。未破裂卵泡黄素化 18 个周期(3.9%),表现为卵泡发育成熟后不排卵而持续增大,包膜渐厚,界限渐模糊,囊泡张力减低,囊内出

现强回声点, 囊泡由透声较好的无声暗区渐渐变成不均匀低回声, 直到下次月经来后囊泡才渐渐减小直至消失。卵巢过度刺激综合征 5 个周期(1.1%), 表现为多个卵泡同时生长, 成熟后持续长大直接形成囊肿, 互相挤压, 整个卵巢肿大。临床上将卵巢过度刺激综合征分为轻中重三度, 轻度为卵巢增大, 直径为 50~70mm; 中度为卵巢增大, 直径为 70~100mm, 可有腹水; 重度为卵巢增大, 直径大于 100, 伴有中至大量腹水。本组 5 个周期的卵巢过度刺激综合征中 4 个周期为轻度, 1 个周期为中度。

3. 讨论

3.1 临床上精确测定排卵时间有一定困难

长期以来沿用的基础体温(BBT), 宫颈粘液以及测定生殖激素水平等测定排卵情况, 这些方法均不能测到成熟卵泡破裂的具体时间及卵泡的形态学改变, 且准确性差。过去认为排卵发生在双相温 BBT 的低温相最后 1 日, 现在 B 超证实, 在该日排卵则不足 10%, 而 75%发生在高温相 1~3 日内, 或 75%发生在宫颈分泌物达峰值后 4 日内。B 超可直接动态观察研究卵泡发育形式及排卵情况, 费用低, 对人体无损伤无痛苦, 可反复操作, 准确性高, 目前已普遍认为 B 超是监测不孕妇女卵泡发育和排卵情况的重要手段之一。

3.2 有报道经人工受精而怀孕的妇女, 卵泡破裂时直径在 18~25mm 范围内, 并认为卵泡平均直径<18mm 不能受孕, 但由于个体差异, 上述数据并非绝对, 本组 110 个小卵泡排卵周期中, 在监测的那个周期就有 3 例患者怀孕, 其中 1 例卵泡直径 15mm, 2 例卵泡直径 16mm。大卵泡排卵型大多数出现在药物诱导排卵周期, 其受孕能力比正常排卵型受孕能力低, 可能是由于卵泡持续长大, 卵子出现老化或闭锁有关, 因此在药物诱导排卵周期中, 既要掌握成熟卵泡的标准, 又要注意防止卵泡过度增大, 适当用药, 以便获得比较成熟的卵子。

3.3 无排卵型、卵泡囊肿、LUF 是不孕的主要原因, 这三种类型占 32.6%(150/460), 卵泡囊肿、LUF 声像图表现是有卵泡发育成熟, 但无排卵。由于其月经周期规则, 基础体温双相, 宫颈粘液于黄体期可见椭圆体等临床表现与有排卵者相同, 故临床上常误以为有排卵而延误治疗。因此, 目前已普遍认为 B 超连续监测卵泡发育是诊断卵泡囊肿、LUF 的最佳方法。但在 B 超监测卵泡发育过程中应特别注意 LUF 与排卵后囊状黄体鉴别, 囊状黄体属生理性改变, 鉴别要点是: LUF 周期的卵泡持续长大, 囊泡内强回声渐渐增多, 囊泡由无回声暗区渐渐变为不均匀低回声, 直到下次月经来潮后逐渐缩小至消失。而囊状黄体是卵泡成熟排卵缩小或消失后, 又逐渐显示出的低无回声。若囊状黄体持续增大直径>30mm 者, 则为黄体囊肿、其分泌激素功能受到影响, 属异常情况。

3.4 排卵延缓型排卵无规律性

有时周期性连续出现, 有时则间断性出现, 无规律性, 月经规则的排卵延缓型患者均未发现怀孕者, 其声像图特点为卵泡发育到一定程度后(即卵泡平均直径 $\geq 18\text{mm}$), 持续数天连续观察稳定不变, 然后卵泡突然破裂排卵, 或卵泡持续数天不变后, 迅速长大 3~5mm, 突然排卵。难于受孕可能与卵子过熟老化有关。发现这一类型患者后, 我们在第 2 周期监测卵泡发育时, 当卵泡平均直径在 $20\pm 2\text{mm}$ 时及时注射 hcG5000~10000IU, 已发现 2 例患者怀孕。对月经不规则的排卵延缓型患者因病例尚少, 监测发现卵泡时, 卵泡发育缓慢, 个

别患者也不能坚持来检测，无规律性，待以后进一步观察。

3.5 排卵预测

预测排卵是 B 超监测不孕妇女卵泡发育情况的一个重要环节，也是女性不孕症治疗过程中一个不可缺少的环节，预测排卵的准确与否直接影响临床治疗的成功率。过去直接用卵泡的大小预测排卵的方法已证实不够准确，因个体之间成熟卵泡大小变动范围较大，且每个人都有自己的卵泡发育型，故单以卵泡直径的大小作为预测排卵指标是不可靠的。卵泡的生长发育一般分为缓慢生长期及快速生长期，快速生长期在排卵日前 1~3 天，卵泡日增大可达 2~4mm。本组根据卵泡日增大速度，卵泡壁薄张力大，突向卵巢表面及大部分见卵泡壁内一短小强回声光团，即卵丘图像，预测 2 天内排卵准确率达 83.3%，文献报道发现上述特征后预测 24~48 小时内排卵准确率为 86.5%。

3.6 药物诱导排卵的监测

药物诱导排卵和自然排卵周期中卵泡生长发育的形态及超声表现相似，但仍存在某些重要差异，B 超对药物诱导排卵的监测具有重要的临床意义，本组所用药物为 CC 和 hcG，其中单独使用 CC40 周期，CC 与 hcG 合用 48 周期，CC 主要是促使卵泡发育，hcG 可促使卵泡进一步成熟并触发排卵，故在使用 CC 促卵泡发育中，若无卵泡发育或卵泡稍发育后闭锁枯萎，可提示临床医师下一周期诱导排卵中加大用药剂量。如何精确地掌握 hcG 用药时间非常重要，过早给药可导致卵泡闭锁，延迟给药可造成卵泡过熟老化或直接形成 LUF 周期，有关 hcG 用药问题文献报道各异。本组选用卵泡平均直径 $20\pm 2\text{mm}$ 作为给药标准，结果使用 hcG 的 48 个周期中 12~24 小时排卵 6 周期；24~48 小时排卵 38 周期；48~72 小时排卵 3 周期；1 个周期不排卵直接形成 LUF，观察至下周期经后自然消失，使用 hcG 后 48 小时内排卵率达 91.7%。

参考文献：

1. 乐杰. 妇产科学，第五版. 北京: 人民卫生出版社，2002，376.
2. 常才. 经阴道超声诊断学. 北京: 科学出版社，1999，165.
3. 王慧芳，徐金锋，张少久，等. 实时超声监测药物诱导排卵的临床应用. 中国超声医学杂志 1995; 11(1): 27
4. 荒木重雄，玉田太郎. 卵泡成熟的指标. 日产妇志 1992; 44(2): 27
5. Mamho AO, Red time. Pelvic ultrasonography during the periovulatory period of patients attending an artificial insemination clinic. Fertil Steril, 1983; 37(5): 633
6. 陈忠年主编. 妇产科病理学. 上册，第 2 版，上海科学技术出版社，1984: 151

学术联席会议发表论文

不孕症的心理治疗

黎显平¹ 邹 琍² 邹雁雁²

(1 广东省惠州市人口和计划生育局；2 广东省惠州市计划生育服务中心)

在急骤发展变化的社会经济活动中，女性比男性受到更多的社会心理影响。多种社会心理因素以情绪反应为中介，作用于植物神经系统和下丘脑垂体内分泌轴，进而影响女性生殖系统功能状态，导致平衡失调，发生疾病。随着诊断和治疗水平的提高，人们开始逐渐注意到不孕症对心理造成的影响。

不孕症的诊治往往是长期且令人心力交瘁的事件，不孕诊治引发许多负向情绪，使人产生沉重的心理压力，继之影响精子和卵子的产生与结合，从而降低治疗成果；若未能如期怀孕，恶劣情绪将再度引发，如此周而复始，形成“不孕—负向情绪—心理压力—生殖功能下降—不孕”的恶性循环。心理压力虽不是直接导致不孕的主要原因，倘能正确处理而不是忽视其存在，在诊治计划中包含性与情的疏导，以阻断前述的恶性循环，才有可能增加治疗成功的机会。

1. 不孕所致的情绪及心理压力

不孕的情绪表现是典型的失落与哀伤反应，分别从患者内心，家庭及不孕危机事件中体现出来。

1.1 不孕的内心情绪及压力

获知自己无生育能力时往往极度震惊，甚至产生焦虑症状，因为中国的传统观念认为没孩子的家庭是不完整的，所以不能生育的压力远远超过其它的压力。

许多妇女认为不孕诊治是其毕业最糟糕的经历。不孕成为她们生存的重心，从而影响到多方面的生活。月经的来临对许多妇女是可以安心的信号，而对她们却是希望的幻灭，是失落了一个可能形成的孩子。许多不孕妇女在月经来临前会陷入焦躁不安的情绪中，她们因盼子心切而变得神经兮兮，甚至终日郁郁寡欢，人体生物钟严重紊乱，内分泌进一步失调。而想要孩子的念头促使她们忙于看医生、服药、接受手术，无暇处理个人情绪。不孕的情绪使她们常常陷入绝望与悲伤，一再的失落与缺乏支持，则可能导致安全感降低，健康恶化与亲密关系受阻。

¹ 【作者简介】：黎显平，男；广东胜惠州市人口和计划生育局副局长。

² 【作者简介】：邹琍，女；广东省计划生育服务中心医师。邹雁雁，女；广东省计划生育服务中心医师。

1.2 不孕对家庭情绪的影响

不孕的诊治与心理调处均应视夫妻为一个整体单位。不孕夫妇会面对许许多多影响他们关系的事件：双方老人盼着抱孙，时时“问候着”；亲朋好友关心、支招；更有某些爱管闲事人的背后议论纷纷……。一般而言女性较男性容易有情绪性的表达，她们通过谈论自己的焦虑与沮丧来应付压力，而男人则可能会觉得需要克制自己的情绪以维持冷静，但女性有可能将这种沉默解读为缺乏关心，从而心生怨恨，以致男性更为退缩，在最需要彼此互相支持时，他们反而各行其事。这种夫妻关系的隔离对婚姻及家庭的维系极具破坏力，随着治疗的持续进行，男性对必须依照时间表同房的怒气逐渐增多。以上种种压力所引起的愤怒常常使他们在性行为中表现失常，性交对不孕夫妇而言不再是夫妻情爱的表达，而沦为达到怀孕目的的例行公事，性生活的不协调再为婚姻关系添加一项压力。

1.3 不孕是一种危机事件

不孕症患者上述压力未得到适当的调适和处理时，不孕对个人或家庭都有可能演变为危机事件，其中最严重是失控感，即失去对自己身体与生殖需要的控制能力，使他们无法做拥有一个孩子的选择，这种失控的感觉延伸到生活的其它方面，使得性自尊贬抑，自信心降低。承受压力的男女的性功能失常与不满足感阻断了夫妻间的性爱与情感的表达，男女在不孕事件中情绪反应与态度差异增加了夫妻间的紧张气氛，夫妻关系恶化，缺乏沟通与相互支持，以及不孕压力的持续增加，最后可能导致婚姻破裂。

2. 长期不孕所带来的情绪

长期不孕所带来的情绪是一种压力，会刺激肾皮质过度分泌导致发生男性激素过多而影响排卵，情绪剧烈起伏会使交感神经兴奋，释出儿茶酚胺，而引起输卵管痉挛，以及阻碍卵巢中滤泡的生长与黄体生成素的分泌，而脑部对心理压力的反应所释出的促皮质激素释放因子会抑制性腺激素释放因子的分泌，继之发生不排卵及无月经的情形，因此在不孕症的诊治过程中，心理治疗越来越被人们所重视。

2.1 提供支持，对不孕事件做出解释，提出看法

调适自己不能生育这件事并不容易，他们可能觉得身边无适当对象可令他们能自在地倾吐和讨论自己的失落与愤怒，因此医务人员必须要能够敏感地倾听并了解他们的感受；首先指导他们学会认知、接受，不大声疾呼“祖宗显灵”，不苦苦质问“苍天不公”之类，保持情绪稳定，其次，向患者提供适宜的支持和咨询，给予必须的卫生教育协助，能够不加判断平静地陈述不孕者可选择的方案，而使他们能自己下决定，设定求治时限，在整个求治期间维持积极进取的态度，广泛阅读不孕方面的资料，并与医生讨论决定治疗方针。

2.2 处理家人的关心，帮助夫妇维持和巩固他们的关系

不孕需以夫妻甚至整个家庭成员来考虑，要改变个体的行为模式，治疗个体心理，解决其情绪与行为问题，有时必须对患者家庭的整体交往和情感模式加予干预和调整。不孕夫妇

在为不能令他们的父母升格为祖父母而沮丧、焦虑不已时，父母却认为他们令人失望，不仅不了解不孕夫妇所经历痛苦，反而可能在一旁摇头叹息，徒增不孕夫妇的心理困扰。心理治疗除要了解患者家庭的问题特征及由来外，还要注意了解并合理利用家庭自身所具有的解决问题的潜力和条件。家庭治疗的方式有助于家庭成员彼此沟通了解，不孕是一个需要高度付出情绪的事件，且对家庭成员有深远的影响，环绕不孕的情绪问题极需以家庭为中心的治疗方式来解决，医生可协助家庭成员了解及处理不孕情绪反应，使不孕患者能与丈夫、家人及关心自己的人讲述自己的挫折、失望、恐惧、害怕、沮丧和希望，减轻心理压力。

2.3 不孕症情绪的处理

医生可根据不孕者的特征及拥有的资源与之讨论可行的策略供其参考，引导患者主动学习了解相关的医学知识与心理常识，培养积极心态，提高“免疫力”，不怨天尤人，不讳疾忌医，不钻牛角尖，保持心理健康，减少疑虑、烦恼、自悲、自责。保持忙碌，或避免参加会引起自己感伤的聚会，对可控制的事务做出最佳表现：维持体重，保持身材或使自己表现得性感迷人。屈服于情绪：尽情发泄，户外运动，松弛技巧及静坐等减轻压力的技巧，可能对不孕的忧虑或面对特殊诊治手术的顾虑有效。鼓励不孕者走出不孕的阴影，为自己开拓另一片天空及生趣。

2.4 不孕问题的解决

临床对不孕症往往有一系列的检查及治疗，在预备接受诊察或治疗前应事先给予指导，详细说明各项步骤及需要注意事项以减轻他们的担忧及焦虑，而正确的准备可使诊治如期进行，不至于错失一个诊治的周期。此外，对诊治过程可能有的反应和药物副作用及处理方法应事先告知，以免发生时引起接受治疗者的恐惧及害怕。在一些病例中，如进行某项检查和治疗已经很长时间了，最好建议他们选择另一种方案，以考虑到所有的可能性。

参考文献：

- 1.Gallan.V.J,&Hennessey,J.F1998.Stratelies for Coping in Infertiltig. British Journal of Medical Psychology.
- 2.Craig,S.(1990).A mdoel of Infertility Counselling. Australian Family physician ,1914,491~499.
- 3.曾文星，徐静著.心理治疗：理论与分析.北京：北京医科大.中国协和医科大联合出版社，1994：118~127
- 4.[德]诺期拉特米绝基安著.李顺伟等译.积极家庭心理治疗.国际文化出版公司，1990.2~47

学术联席会议发表论文

东莞市流动男青年避孕套使用情况及影响因素分析

张力 邱建国 姜碧 张文华 徐宏甲 黄健初*

(广东省东莞市计划生育服务中心 523079)

【摘要】目的：了解东莞市流动男青年的避孕套的使用情况，并对其可能的影响因素进行分析，为安全套在流动人口中的使用提供参考，为安全套的社会营销提供依据，使我们更好地为流动人口的避孕节育服务。方法：采用分层随机抽样的方式，通过对东莞市流动男青年进行封闭自填式问卷调查以收集定量资料，掌握安全套需方男青年人群的基本人口学特征和和安全套的知识和使用情况等。采用 SPSS15.0 统计软件进行一般统计描述和 logistic 回归分析等。结果：统计显示，被调查流动人口呈现出职位较低，文化水平较低、收入较低职位的“三低”的特征，绝大多数居住在集体宿舍和出租屋(93.4%)；有 94.39%的流动男青年听说过避孕套，报刊杂志、广告宣传和朋友位列前三位，分别为 21.98%、20.28%和 15.17%；流动男青年知道最多的途径就是药店(23.19%)，其次为医院/计划生育诊所(18.18%)和商店(14.45%)；35.7%的流动男青年是偶尔才使用避孕套的；药店、商店和医院/计划生育诊所是流动男青年经常获取避孕套途径，比例分别是 25.2%、18.97%和 16.53%；文化程度、职业、婚姻状况是流动男青年是否经常使用避孕套的相关因素。结论：流动人口具有明显的“三低”的特征，所以有巨大的避孕知识的需求，但是避孕套在被调查流动男青年中的使用情况达不到理想中的广泛，对安全套的使用和获取知识也不够了解，有巨大的避孕知识需求，所以怎样在流动男青年推广避孕套知识，提高他们的健康水平，是我们计生服务人员的不断追求，很值得后续研究。

【关键词】流动人口 男青年 避孕套 安全套 性调查

1. 材料与方法

1.1 研究现场及对象

选取东莞市东城、厚街和东坑三个镇区作为研究现场。本研究的研究对象，为东莞市 15~29 岁的男性。

1.2.1 纳入标准：选定的流动人口；年龄 15~29 岁的男性；愿意参加本研究；在本地居住 3 个月以上；有性生活。

1.2.2 排除标准：户籍人口；未有过性生活；男扎术成功者。

1.3 研究方法

1.3.1 科研方法：采用分层随机抽样的方式，通过对流动男青年进行自填式问卷调查以收集定量资料，掌握安全套需方男青年人群的基本人口学特征和安全套的知识和使用情况等。本研究完成最后审核后，研究者对调查问卷进行统一编号，用 EpiData3.1 数据库软件创建数据库，由两名专门录入人员对问卷分别进行数据录入，两次录入的资料相互核对，纠正错误。录入后的资料转成 SPSS 文件，用 SPSS15.0 统计软件进行有关的逻辑检错，获得清洁数据。采用 SPSS15.0 统计软件进行一般统计描述和多元回归等分析等。

1.3.2 样本量：本研究共发放调查问卷 500 份，收回问卷 478 份，问卷回收率 95.60%，有效问卷 446 份，问卷有效率为 93.41%。

1.3.3 现场调查方法：调查前对所有调查员进行培训，内容包括：研究目的、意义；调查员须知；研究对象的入选和排除标准；如何进行调查；如何审表等。问卷以调查对象自己填写为主，对于文化水平低的调查对象，由调查员按问卷内容逐项询问并填写。调查内容包括：

(1)调查对象的人口学特征：年龄、职业、经济收入、文化程度、婚姻状况、居住情况等。

(2)生育史：婚姻状况、生育情况等。

(3)包括流动男青年对避孕套获得途径的了解和使用情况，包括获取途径、场所、方法和使用情况。

1.3.4 数据处理方法：本研究完成最后审核后，研究者对调查问卷进行统一编号。用 EpiData3.1 数据库软件创建数据库。由两名专门录入人员对问卷分别进行数据录入，两次录入的资料相互核对，按原始调查问卷纠正录入过程中出现的错误。录入后的资料转成 SPSS 文件，用 SPSS15.0 统计软件进行有关的逻辑检错，获得清洁数据。

1.3.5 统计分析方法：采用 SPSS15.0 统计软件进行一般统计描述和卡方检验，logistic 回归等分析等。

(1)用描述性统计方法，如频数、百分数、均数等来描述患者的一般人口学资料。

(2)logistic 回归法进行多元线性回归分析，找出相关资料中影响避孕套使用与获取的因素。

(3)用相关分析来分析人口学某些因素与获取避孕套之间的关系。

2. 结果

本研究共发放调查问卷 500 份，收回问卷 478 份，问卷回收率 95.6%，有效问卷 446 份，问卷有效率为 93.31%。

2.1 基本人口学特征

446 名流动男青年年龄分布是 20 岁以下的占到了 15.85%，20~24 的占了 35.92%，

25~29岁末的占了48.24%。被调查流动男青年的文化程度为初中水平的占到47.6%，同时高中以下文化程度的占到78.8%。职业状况中，从事农业、工厂工人、建筑工人、餐饮服务、个体经营、管理、技术、公务员和其他职业的百分比分别是8.33%、54.86%、0.00%、3.13%、0.00%、12.15%、17.71%、1.04%、2.78%。婚姻状况中，已婚的占到38.31%，未婚和离异或丧偶的占到61.69%。收入为500元以下、500~1000元、1000~2000元和2000元以上的流动男青年的比例分别是1.08%、43.73%、43.01%和12.19%。

2.1.1 对流动人口及其特征学的进一步分析

由于被调查流动男青年年龄15~29岁，职业上工厂工人占了大半(54.86%)，收入在2000元以下的占了86.74%。从数据可以看出，这个人群是正处于性活跃期的青壮年，性行为较普遍。生殖和避孕知识相对缺乏，是生殖健康问题较多的人。被调查者绝大多数居住在集体宿舍和出租屋(93.4%)。高中以下文化程度的占到78.8%，收入在2000元以下的占了87.81%，可见，被调查流动男青年普遍文化程度较低、收入不高、职位较低，所以他们呈现出职位较低，文化水平较低、收入较低职位的“三低”的特征。

2.2 基本情况

在被调查的446人中，在回答“您听说过避孕套吗？”一问中，有421人回答了“是”，占到94.39%；在回答“从哪里听说过”一问中，报刊杂志、广告宣传和朋友位列前三位，分别为21.98%、20.28%和15.17%具体情况见下表(表1)，

表1 流动男青年听说过避孕套的途径(多选应答, n=446)

| 知晓途径 | 应答人次 | % |
|--------|------|-------|
| 电视 | 28 | 2.17 |
| 收音机 | 188 | 14.55 |
| 报刊杂志 | 284 | 21.98 |
| 广告宣传 | 262 | 20.28 |
| 卫生服务人员 | 110 | 8.51 |
| 朋友 | 196 | 15.17 |
| 家人亲戚 | 42 | 3.25 |
| 同事 | 164 | 12.69 |
| 雇主 | 18 | 1.39 |

在“您知道从哪些地方可以得到避孕套”一问中，流动男青年知道最多的途径就是药店(23.19%)，其次为医院/计划生育诊所(18.18%)和商店(14.45%)，具体情况见下表(表4)。

2.3 避孕套使用情况

调查对象中已婚人群使用避孕套的比例较高(63.0%)，未婚人群中有34.8%使用过避孕套，在使用过避孕套人群中，25.4%的人在第一次性生活中就使用了避孕套，78.8%的人群回答是自己建议使用避孕套的，使用避孕套的目的分别为避孕(44.3%)、防性病(30.2%)、防艾滋病(18.5%)和防其他疾病感染(17.0%)。使用者使用避孕套的情况也是不同的，有24.0%的人每一次都使用，41.9%的人回答有时用，相当大(35.7%)一部分人群是偶尔才使用避孕套的；从未使用过的人群中，理由分别是不喜欢这种方法、觉得不自然、影响情绪、对方不

喜欢用、相信对方不会有病就没有必要用、太贵、不知道哪里能得到避孕套、没有性生活和其他原因的比例分别为：8.26%、26.52%、7.83%、3.91%、16.52%、8.7%、1.74%、20.87%和 5.65%，可以看出，觉得不自然是排名首位的，其次是没有性生活。使用避孕套的男青年经常获得避孕套的途径见表 3。

表 2 流动男青年知道的避孕套的获得途径(多选应答, n=446)

| 知晓的获得途径 | 应答人次 | % |
|-----------|------|-------|
| 商店 | 124 | 14.45 |
| 药店 | 199 | 23.19 |
| 自动售套机 | 120 | 13.99 |
| 医院/计划生育诊所 | 156 | 18.18 |
| 计划生育服务站 | 122 | 14.22 |
| 私人诊所 | 74 | 8.62 |
| 单位计生部门 | 63 | 7.34 |

表 3 流动男青年经常获得避孕套的途径(多选应答, n=446)

| 获得途径 | 应答人次 | % |
|-----------|------|--------|
| 妻子/女友 | 20 | 2.71% |
| 亲戚/家人 | 10 | 1.36% |
| 朋友 | 36 | 4.88% |
| 商店 | 140 | 18.97% |
| 药店 | 186 | 25.2% |
| 自动售套机 | 102 | 13.82% |
| 医院/计划生育诊所 | 122 | 16.53% |
| 计划生育服务站 | 74 | 10.03% |
| 私人诊所 | 18 | 2.44% |
| 单位计生部门 | 30 | 4.07% |

从上表可以看出，药店、商店和医院/计划生育诊所分列经常化获取避孕套途径的前 3 位，比例分别是 25.2%、18.97%和 16.53%，而从于妻子、家人和单位计生部门位居后三位，是最少获得的。

2.4 使用避孕套的影响因素情况

以流动男青年经常使用避孕套的情况为因变量，将四种影响因素年龄、文化程度、职业和婚姻状况作为自变量，进行多元 Logistic 回归分析，具体情况如下(见表 4)。由表明显可以看出，其中，文化程度、职业、婚姻状况是流动男青年是否经常使用避孕套的相关因素，具有统计学差异(见表 4)，这与广州的情况基本一致¹。

表 4 是否经常使用避孕套与其影响因素的 logistic 回归分析(n=446)

| 变量 | sig. | Std.error | Exp(B) | 95%C.I for Exp(B) |
|-------|--------|-----------|--------|-------------------|
| 年龄 | | | | |
| ≤25 | 0.593 | 0.316 | 0.845 | 0.455 1.569 |
| >25 | | | | |
| 文化程度 | | | | |
| 初中及以下 | 0.039* | 0.275 | 2.110 | 0.658 2.930 |
| 高中及以上 | | | | |
| 职业 | | | | |
| 蓝领 1 | 0.045* | 0.237 | 1.708 | 0.445 3.126 |
| 白领 2 | | | | |
| 婚姻状况 | | | | |
| 已婚 | 0.013* | 0.322 | 7.791 | 3.950 9.075 |
| 非已婚 | | | | |

注：1.为务农/工厂工人/建筑工人/餐饮服务，2.为技术人员/公务员/管理/科技人员/个体经营者和其他；非已婚：包括未婚/丧偶和离异。

3 讨论

在调查中，使用过避孕套的流动男青年，药店、商店和医院/计划生育诊所是避孕套的最主要来源，可以加强这些机构的建设和发放服务。26.52%的人群觉得使用避孕套不自然，说明我们要加强避孕套的研发，丰富品种和规格，以满足不同人群的需求。

相当大(35.7%)一部分人群是偶尔才使用避孕套的，对于性生活少而不规律的一类人群更要加强服务，因为他们是卖淫、嫖娼、一夜情等冶游的易发人群。

城市各级计划生育部门应加大自身的宣传，主动向需求人群提供方便服务对象的、有针对性的服务方式，即除了在计生服务站发放之外，还要更多开发其他计生服务部门，包括流动男青年所在的工厂、社区进行避孕套发放服务，尤其要针对领取药具比例低的人群，保证避孕套的品种、规格和存货，通过自我宣传和主动宣传来拉动和促进育龄人群主动获取免费避孕套，让他们克服心理障碍并且在发放的同时还要教会其如何有效的使用，形成适合流动人口的避孕套的发放模式。还要加强药店、商店等营销体系的建设，加强避孕套发放的覆盖面，做到有需要就可以得到避孕套。培养造就一支合格的、深受育龄群众欢迎的计划生育服务队伍是作好避孕套发放工作的重要保证³。建议为技术人员提供全面的培训，培训内容应着重于生殖健康概念和服务质量上。还应将避孕套发放与生殖道感染(RTIS) /性传播疾病(STDs) /艾滋病(AIDS)防治有机结合。目前，中国流动人口是艾滋病传播的高危人群之一³。从长远看，应该普及有关避孕的各种知识，强调避孕不仅可以避孕，还可以降低感染STDs的风险⁴。

参考文献：

- 1.李孜, 刘智勇, 杨森培.广州市外来务工人员避孕服务需求与利用分析.中国妇幼保健, 2007(22): 4444-4446
- 2.方可娟,周维谨,程介山,等. 中国重庆市避孕技术引入需求的战略评估. 中国计划生育学杂志, 2002, 10(1): 38-44.
- 3.王倩, 李彦昌.流动人口的艾滋病防治政策与建议. 中国性科学, 2004, 13(3): 20-31, 34.
- 4.王倩,程怡民.针对流动人口的避孕节育知情选择服务.中国计划生育学杂志, 2008, 4(1):205-208.

学术联席会议发表论文

经腹股沟显微外科镜下精索静脉结扎术

韩旭东

(广东省珠海市 珠海九龙医院泌尿科)

【摘要】目的: 探讨经腹股沟显微外科镜下精索静脉结扎术的手术方法和效果。方法: 选取我院 2009 年 10 月至 2010 年 10 月采用经腹股沟路径显微外科镜下精索内静脉结扎术治疗精索静脉曲张(VC)病例 89 例, 结合国内外资料对本组病进行分析。结果: 本组病例诊断明确, 有确定手术指征, 术后无一例发生睾丸鞘膜积液, 睾丸坏死, 患者术后精子密度、存活率、A+B 级精子比例较术前明显提高。结论: 采用经腹股沟路径显微外科镜下精索静脉结扎术治疗 VC 能改善精液质量, 术后无并发症。

【关键词】 精索静脉 结扎术

VC 是泌外科常见疾病, 占男性不育病因分类首位约 39%¹, 1952 年自 Tulloch 报到了 一例 VC 无精子的病人在术后生育能力恢复后, 医学界对 VC 的诊断治疗及生育功能的影响的研究方兴未艾。对于是否手术也是颇有争议。

1 资料和方法

1.1 一般资料

本组 89 例, 年龄 20~39 岁, 平均 29.5 岁; 阴囊酸胀感 6 个月至 6 年; 不育时间 6 月至 3 年; 左侧 52 例, 右侧 15 例双侧 22 例; 其中 III 度 52 例, II 度 37 例。术前经触诊及阴囊 B 超确诊, 并进行精液常规分析, 入院后接受经腹股沟显微外科镜下精索内静脉结扎术, 术后 3 月回访, 复查精液常规分析。

1.2 手术指征

对于 VC, 特别是与不育关系, 争议颇大, 在欧洲根据 Eves² 等, 最近对 7 个 RTCS 进行 mate 分析, 以怀孕率为指标, 281 例不育证夫妇进 VC 手术, 61 例怀孕(22%), 对照组 2590 例, 50 例 怀孕(19%)两组无明显差异。故欧洲最新版的泌尿外科指南中建议不主张手术治疗 VC。美国泌尿外科学会与生殖学会联合委员会《VC 与男性不育指南》建议是³: (1) 可扪及的静脉曲张; (2) 男性不育; (3) 女伴生育功能正学或不孕但可以治愈; (4) 一个或多个精液参数或精子功能正常。可以确定的是 VC 的确对患者睾丸造损害, 这是无可争议问题。所以部分学者建议早期手术治疗, 避免以后引响生育功能。

1.3 手术方法

经腹股韧带中点上 2cm 以腹股沟韧带平行向上切口约 2~3cm 待找到精索后, 采用显微外科技术, 在显微镜下能清晰的看清精索的动脉、静脉及淋巴管, 在精索中分离出精索精脉及其分支, 给以切断结扎。

1.4 精液检查 : 使用计算机辅助精液分析仪比较术前术后 3 月两次精液检查的结果, 统计方法: 两组计量资料均数比较采用 T 检验, 以 SPSS 统计软件包完成。

2 结果

本组病例术后无一例发生睾丸鞘膜积液, 睾丸坏死。术后精液质量较术前明显提高, 两者有显著差异($P < 0.01$)见表 1

表 1 手术治疗前后精液质量对比

| | 手术前 | 手术后 |
|------------|---------------|---------------|
| 精子密度(106) | 52.86 ± 12.86 | 76.78 ± 17.52 |
| 畸形率(%) | 43.72 ± 8.67 | 38.01 ± 8.25 |
| 活力(%) | 29.55 ± 5.01 | 58.13 ± 6.45 |
| A+B 级精子(%) | 29.87 ± 6.47 | 43.23 ± 7.67 |

3 讨论

3.1 精索静脉曲张是男性不育症的常见病因之一

在男性不育病因中占首位, 文献报道有 39% 的男性不育患者是由精索静脉曲张引起的>!
精索静脉曲张所致不育是多因素协同的结果, 引起不育的机制尚未明确。可能的原因有阴囊温度上升影响生精功能, 也有的提出静脉曲张可以导致肾静脉代谢毒物的返流, 从而影响生精功能², 精索静脉曲张损害睾丸的间质细胞而影响睾酮的分泌, SU⁴等报道导精索静脉曲张术后血清睾酮水平有显著升高, 但是 FSH, LH 不升高。因此提出假说, 认为睾酮水平的升高间接提高了生精功能。目前大部分研究和资料支持以下假说: 精索静脉曲张会导致某些患者从青春期开始睾丸功能进行性损害, 生育力降。

3.2 精索静脉曲张的治疗方法

包括手术结扎分流及介入栓塞睾丸静脉。腹膜后高位结扎精索内静脉, 主要的缺点是复发高约 15%, 特别是当睾丸动脉保留时它周围的静脉丛也得以保留, 存留一些与精索内静脉的交通支, 另一原因是腹股管或腹膜后存在与精索内静脉平行的侧支和术中不能结扎提睾静脉。术中很难分离与保护淋巴管, 术后发生发生睾丸鞘膜积液率为 7~33%。腹腔镜与腹膜后开放性手术特点类似。介入治疗手时间长, 潜在的并发症高, 可引起肾静脉, 肺动脉栓塞。而经腹股沟显微外科镜下精索静脉结扎术, 在显微镜, 淋巴管更容易鉴别和保留。且能分离



出 0.5~1.5mm 太小的睾丸动脉，同时能结扎提睾肌静脉，从而减少了术后并发症的发生。我院 89 例 VC 患者采用经腹股沟显微外科镜下精索静脉结扎术治疗，术后无一例发生睾丸坏死和睾丸鞘膜积液。

3.3 VC 术后状况

VC 术后 70%患者精液得到改善⁵，Girardi⁶及 Goldstein 对 1500 例不育男性进行精索静脉曲张结扎术分析，47 例为对照组，手术组 43%的夫妇怀孕，非手术组 17%。Seletl 等⁶实验也发现精索静脉曲张术后精子密度和活动度有显著提高，并认为精子活动度是生育中一个独立的或附加的因素，因此支持手术治疗精索静脉曲张。Ismail 等 [7] 发现术后精子密度、活动度、精子的直线曲线运动速度有显.本组病例术病例术后术后精液质量明显提高，见表 1，所以笔者认为，精索静脉曲张手术可以部分改善睾丸生精功能，对于提高精子质量有所裨益。

总之，通过本组病例和上述国内外资料讨论，笔者认为 VC 手术治疗，可以提高精液的质量，而采用经腹股沟显微外科镜下精索静脉结扎术简单方便，可使 VC 的复发和并发症降到最低。

参考文献：

- 1.章咏裳,曾进.精索静肪曲张.见郭应禄,胡礼泉主编.男科学.北京:人民卫生出版社,2004,1623~1631.
- 2.Evers JI,Colp JA Assessment of efficacy of varicocele repair for maie subfertility:a systematic review.Lancet,2003,361(9372):1849~1852.
- 3.莫曾南.精索静脉曲张.见杨勇,李虹主编.泌尿外科学.北京:人民卫生出版社,2008,1995,656~664.
- 4.SuL.M,Goldstein M,schlegel PN.The effect of varicolectomy on serum testosterone levels infertile men with varicoeeles .J Urol,154,1752,.
- 5.章咏裳,曾进.精索静肪曲张.见郭应禄,胡礼泉主编.男科学.北京:人民卫生出版社,2004,1623~1631.2.
- 6.Allen. D.Sefel D.Rutchik,et al.effects ligation of subinguinal varicocele ligation on sprn concentration,motility and Kruger morphology.J Urol 1997.158(5):1800~18031.
- 7.Mohamed .T.Lsmail.John.Sedor,et al,Are.spem motion.parameters influenced .by varicocele ligation.Fertil-Steril.1997.71(5):886~809

=====

学术联席会议发表论文

客家性文化：从遗产到产业

郑衍华

(广东省河源市人口和计划生育局)

【摘要】客家性文化在博大精深的客家文化体系中具有特殊性。作为汉文化(儒家文化)的一个支系,客家人在各个历史时期创造的性文化遗产,处于濒临消亡的境地;而性文化遗产保护带来的过度开发和市场化,更有可能使硕果仅存的性文化遗产遭到毁灭性打击。而文化创意产业的蓬勃兴起,却为客家性文化遗产的未来打开了一扇通向光明之门。本文在盘点客家性文化遗产的基础上,分析存在问题,提出扶持客家性文化创意产业的基本原则和主要路径。

【关键词】客家 性文化 遗产 创意产业

中国共产党的第十七次代表大会明确提出,要积极发展公益性文化事业,大力发展文化产业,激发全民族文化创造活力,更加自觉、更加主动地推动文化大发展大繁荣。2009年7月22日,中国大陆第一部文化产业专项规划——《文化产业振兴规划》由国务院常务会议审议通过。标志着文化产业已经上升为国家的战略性产业。2010年7月23日,中共广东省委、广东省人民政府颁布《广东省建设文化强省规划纲要(2011~2020年)》中,明确提出了“加强新型人口文化建设,深入开展婚育新风进万家、关爱女孩、关注农村留守儿童等活动,引导人们树立科学、文明、进步的生育观念。”客家性文化作为人口文化建设的重要内容,对于开拓性文化产业的新领域、激发性文化建设者的新创意、引领性文化建设的新面貌,具有其不可替代的独特优势。如何挖掘、保护客家性文化遗产,让创意之火在知识经济时代点燃客家性文化遗产,是客家性文化建设的题中之义。

一、概念的提出

(一)文化遗产的定义和分类

根据《保护世界文化和自然遗产公约》的定义,物质文化遗产是具有历史、艺术和科学价值的文物,包括古遗址、古墓葬、古建筑、石窟寺、石刻、壁画、近代现代重要史迹及代表性建筑等不可移动文物,历史上各时代的重要实物、艺术品、文献、手稿、图书资料等可移动文物;以及在建筑式样、分布均匀或与环境景色结合方面具有突出普遍价值的历史文化名城(街区、村镇)。在很多城市的著名景区都会有标注物质文化遗产来供游人们参观欣赏。非物质文化遗产是指各种以非物质形态存在的与群众生活密切相关、世代相承的传统文化表现形式,包括口头传统、传统表演艺术、民俗活动和礼仪与节庆、有关自然界和宇宙的民间传统知识和实践、传统手工艺技能等以及与上述传统文化表现形式相关的文化空间。

(二)客家性文化遗产

性文化映现的是历史发展过程中,人类在针对性和与性有关的物质和精神力量所达到的程度和方式。依据其分野的不同,可分为物质方面、制度方面和精神方面三类,物质方面可包括人类为了释放不断产生和蓄积的性能量所必须具备的条件、器官和能力;制度方面可包括人类为了使性能量的释放与生态——社会秩序相适应,而规定的有关性的禁忌、法律、制度等;精神方面可包括性的心理、体验、观念、道德、宗教、艺术、哲学等。根据以上定义,性的物质方面优化积淀成为物质文化遗产,性的制度方面和精神方面提炼升华为非物质文化遗产。

二、客家性文化遗产现状

客家文化是典型的移民文化,其性文化也具有多元文化的特征。由于目前掌握的资料仍然极为有限,本文主要对国内尤其是闽粤赣三省交界的客家性文化遗产进行简要分析。

(一)涉性物质文化遗产

包括:广东韶关市仁化县丹霞山阳元石和阴元石,福建省连城县冠豸山“生命之根”、“生命之门”,闽西地区“吉祥哥”崇拜,福建省上杭“摸子石”崇拜,土楼和围龙屋及围楼,“化胎”或“胎土”,客家瓷器、陶器、生活用具、农业工具,节孝坊(河源紫金县城寿贞之坊、龙窝镇贞节牌坊),中国最早的性教育学校——容膝居。

客家地区涉性物质文化遗产保护开发最成功的例子是丹霞山阴阳二石。除了依托世界地质公园、世界自然遗产的金字招牌,座落于丹霞山脚下的中华性博物馆的成功运营,更为其大打性文化招牌起到了如虎添翼的效果。而同为“客家神山”的福建省连城县冠豸山,虽然拥有“生命之根”、“生命之门”这样的天然奇景,却因为远离开天下风气之先的广东、缺少强有力的炒作推动,知名度始终不及丹霞山。让人困惑的是,丹霞山脚下的中华性博物馆因性学大师刘达临所藏的性文物涉及知识产权被侵犯问题,“性文化遗产被人套上伪装大发其财?”的质疑一直存在;丹霞山获得世界遗产称号后不久随即宣布景区门票加价,关于“公益性与市场化的矛盾如何解决?如何寻找保护和开发的平衡点”的争论始终没有停过。

(二)涉性非物质文化遗产

包括:伏羲女娲崇拜、蛇崇拜、盘古崇拜、花公花母崇拜、送子观音崇拜、妈祖崇拜、金花崇拜、世界上最庞大的女性军事组织——女营、“拯婴社”、苏区客家女性与长征、客家女红(客家传统服饰制作技艺)、河源市连平县忠信镇吊灯习俗、闽西地区抢童子习俗、客家童谣、客家谚语、客家传统婚嫁、河源七仙姑传说、韶关月姐歌、龙川县客家女性首迁地史实、客家节烈之妇与各地史志、各地族谱关于“婆太或祖婆”的记载、河源望郎回传说、梅州河源地区娘酒酿造技艺、地名(龙川县黄石镇:狗驳嶂;黎咀镇:猪牯骑猪嫲;铁场镇、丰稔镇、附城镇:牛之夹;紫金县乌石镇:狗之窝。)词汇(大埔:核卵泡汤;井冈山:“檠(男根)割哩,菩萨又唔曾敬倒”;器官:舌嫲、乳姑、勺嫲、笠嫲、耳公、鼻公;牲畜:鸡嫲、狗嫲、狗牯、蚬公、虾公、蚁公、鸱婆;女阴叫膻,男阴叫腴、歇后语(紫金:哈卵打跤——唔关涯腴事;狗唔打交——九和;阿婆嫁孙女——冇主有意;阎王嫁孙女——冇鬼爱;汝打

屁卵——屁卵贡天；大肚婆打屁——细仔仔气)、谜语：半天吊牛鞭——好食不好煎(打一蔬果)。

客家非物质性文化遗产由客家人以口头或动作方式相传,是具有客家民系历史积淀和广泛、突出代表性的民间文化遗产,客家性文化的“活化石”“记忆内存”。客家非物质性文化遗产的最大的特点是不脱离本民系特殊的生活生产方式,是客家人个性、审美习惯的“活”的显现。它依托于客家人本身而存在,以声音、形象和技艺为表现手段,并以身口相传作为文化链而得以延续,是“活”的文化及其传统中最脆弱的部分。一方面,越来越多的客家“涉性非遗”项目逐渐消失;另一方面,一些地方在客家“涉性非遗”保护中不同程度地出现了过度利用、过度开发的情况。因此,加速对客家“涉性非遗”的抢救发掘、加强对传承人的保护就显得尤为重要。

三、客家性文化遗产保护迫在眉睫

(一)性文化遗产保护的目标与原则

用若干年时间,保护一批客家涉性文化遗存,建成一批客家涉性文化设施,培养若干名客家性文化人才,推出若干篇(部)客家性文化学术研究成果,创作一批客家性文化工艺作品,建设一批性文化旅游景区景点。再用若干年的时间,全面打造客家性文化品牌,设施更加完善,人才队伍不断壮大,性特色文化产业趋于成型。性文化遗产保护的原则是:短期建设与战略谋划相结合;彰显个性与全面推进相结合;继承传统与创意提升相结合。

(二)开展客家性文化遗产普查

首先要明确性文化遗产的线索。紧紧抓住全国第三次文物普查的绝好机遇,积极介入普查汇编工作,充分研究、解读、利用汇编资料,发现客家性文化遗产线索。第二是向社会公开征集客家“涉性物质文化遗产”。包括:民间产品:性文化收藏品、性艺术作品、性工艺品、性民族文化、民族婚俗服装等原产品或其复制、仿制品;民间美术原创作品:包括绘画、雕塑、工艺、建筑构件等,如剪纸、刺绣、灯彩、泥塑、面塑、陶瓷、木雕、石雕、根雕等。民间手工技艺作品:客家蓝衫和头帕、编织竹器藤器、手工草纸、雕版等,腌制食品、客家擂茶、缫丝、纺织等;客家风水书籍、模型及用具等。客家“涉性物质文化遗产”应该达到如下几个标准:体现客家性文化和艺术性;工艺精美,有一定鉴赏或纪念意义;能体现一定的历史文化特色、地域特色或人文特色;有必要的照片和文字说明,注明涉性主题内容和文化历史背景。第三要逐步开展客家“涉性非物质文化遗产”的田野调查。包括:客家词汇、语句、歇后语等;民间文学(口头文学):神话、传说(地名、桥名、河名、塘名、特产、人物等)、故事、歌谣、笑话、长诗、谚语、谜语、各种民间流传的俗语等;民间音乐:山歌、田歌、小调、仪式歌、儿歌、各种特定场合演奏的乐曲(传统节日、庙会、红白喜事等)、古代流传下来的工尺谱、舞蹈音乐、戏曲音乐、曲艺音乐、部分宗教音乐等;民间舞蹈:在生产劳动、岁时节令、婚丧礼仪、信仰崇拜(祭祖、女神崇拜)等活动中表演的舞蹈等;戏曲:花朝戏、汉剧、东河戏等;曲艺:五句板、三句半、快板等;涉性人生礼仪:妊娠、分娩、坐月子、满月、百日、抓周、成人礼、做媒、相亲、订婚、迎娶、拜堂、闹洞房、回门等禁忌和习俗。涉性岁时节令:元宵、七夕、中秋、除夕等传统节日习俗。民间信仰:原始信仰、俗神信仰、庙会、祖先信仰、生殖信仰等。民间知识:妊娠生育、妇科、接生、育儿、知识,如民间叫魂的方法等。其他:如村规乡约、家谱族谱等。第四是使用适当的调查方法和工具。

在客家性文化遗产的调查中,应该了解调查对象的基本情况(如:姓名、性别、出生年月、文化程度、联系电话、详细住址等)、“涉性非遗”的历史沿革、相关信仰与禁忌、习俗内容与形式以及相关资料等。保存的方式有文字记录、照片记录和录音录像等。

(三)深入开展客家性文化的研究

以广东省性学会为龙头,充分发挥客家地区史志办、社科联和客家文化研究会等的作用,加强与各地文化研究机构的联系交流,深入各个历史时期涉性事件和重要人物的研究,努力推出一批有深度、有创新、有影响的研究成果。在夯实岭南地区客家性文化遗产保护基础的同时,向国内外客家地区稳步推进性的相关研究。以建设社会主义新型人口文化为导向,深入发掘提炼客家性文化精神并赋予其时代意义,使客家性文化成为促进客家人感情认同、身份认同的强力因素,丰富、充实新时期岭南人文精神。

四、培育客家性文化创意产业

(一)客家性文化创意产业是必由之路

根据联合国教科文组织关于文化创意产业的定义。我们可以延伸出客家性文化创意产业的涵义,那就是:依靠创意人的智慧、技能和天赋,借助于高科技对客家性文化资源进行创造与提升,通过知识产权的开发和运用,产生出高附加值产品,具有创造财富和就业潜力的产业。其中,有几个关键问题是需要着力解决的:一是创意人。判断一个产业是否文化创意产业,创意人作为产业主体是其中最重要的标准。根据中国大陆的行业划分标准,中国大陆文化创意产业分为四大类,即:文化艺术,包括表演艺术、视觉艺术、音乐创作等;创意设计,包括服装设计、广告设计、建筑设计等;传媒产业,包括出版、电影及录像带、电视与广播等;软件及计算机服务。该行业的从业人员实际上就是创意人。创意人的特点是高知识性,所创造的文化创意产品一般是以文化、创意理念为核心,是人的知识、智慧和灵感在特定行业的物化表现。因此,应该充分考虑客家文化的几个典型特征:客家地区普遍是经济欠发达地区;客家人的崇文重教传统孕育了大量创意人;客家人在长期的迁徙生活中善于学习其他一切优秀的文明成果。因此,创造合适的创意环境,使大量流失在外的客家创意人回归,同时吸引新客家创意人到客家地区干事创业,推动客家性文化创意产业车轮滚滚向前,是培育客家性创意人的首要任务。二是产业。当前掀起的新一轮国际产业转移浪潮为客家地区经济发展营造了良好的外部环境。以广东两个纯客家聚居市—河源和梅州为例,在省委省政府劳动力转移与产业转移政策支持下,依靠广州、深圳两座实力雄厚的城市对口支持,充分发挥生态环境优势,实现“绿色崛起”和建设“万绿河源”,对新兴产业的吸纳能力不断增强。号称“世界客都”的梅州更率先建立了全国第一个客家文化产业园—“客天下”文化产业园。客家文化创意产业,已见端倪。在这样的土壤和温床里,客家性文化创意产业,不是该不该播种的问题,而是什么时候播种,怎样浇水施肥的问题。

(二)客家性文化创意产业发展策略

客家性文化创意产业包含文化产品、文化服务与知识产权三项内容。必须以性文化为主题,紧紧依托客家性文化遗产,推动三项工作。一是性工艺品的的设计。性创意人要在两个点上进行突破:按照不同职业、年龄、文化背景的不同,全面分析不同的消费群体以细分市场;

把握性文化市场杠杠,提供具有性文化内涵的差异化商品,满足个性化的消费需求。工业产品外观设计,一旦融入了传统性文化元素,将会点爆创意灵感。性文化创意产业的强融合性特征,将加速工业品设计、服装设计、广告设计、建筑设计等专业门类的界限,从而赋予客家性工艺品新的涵义和内容。二是大力开展客家性文化服务。(1)推进客家性文化旅游。文化是旅游的灵魂,旅游是文化的载体,旅游是一种经济活动,更是一种文化活动。加强文化和旅游的深度结合,有助于客家性文化遗产获得新的生命。在新形势下促进文化与旅游深度结合,是人口计生、文化和旅游等部门的共同责任。应该充分利用粤闽赣“千里客家文化长廊”旅游开发项目,规划设计“客家性文化之旅”路线,具体为省内游:韶关市丹霞山阴元二石与中华性文化博物馆→河源苏家围客家性别文化馆与南园古村客家婚育文化馆→饶平县张竞生故居(饶平为潮客杂居县,张竞生先祖原为|“半山客”,后因移居浮滨镇遂同化为潮汕人);省外游:韶关市丹霞山阴元二石与中华性文化博物馆→河源苏家围客家性别文化馆与南园古村客家婚育文化馆→福建连城县冠豸山生命之根与生命之门。(2)积极借鉴广州(全国)性文化节的先进经验,主动融入、彰显特色,适时举办客家性文化节。策划客家性文化展览、编辑出版客家性文化书籍画册、开展客家与非客家地区性文化学术交流等联谊活动。(3)开设《客家性文化乡土教材》课程。在青春期项目实施过程中,遵循知识传输规律,结合客家实际,划分层级、深浅适度,编写涵盖各年级的客家性文化乡土教材。仅仅靠实施性文化遗产保护项目,无法解决现代学校教育与传统文化割裂而带来的文化缺失,而客家性文化乡土教材进校园则可保持一定的传统文化传承性。(4)开发以客家性文化为主题的系列动漫游戏。与具备相当实力的动漫游戏公司合作,设计开发集知识性和趣味性于一体的动漫游戏软件。通过动漫游戏平台,进一步增强年轻群体对客家性文化的记忆。游戏开发应该严格按照适度、稳妥的原则,坚持以科学、文明、进步的新型性观念为指导,避免沦为低俗淫秽作品。三是知识产权保护。知识产权是指对智力劳动成果依法所享有的占有、使用、处分和收益的权利。知识产权是一种无形财产,它与房屋、汽车等有形财产一样,都受到国家法律的保护,都具有价值和使用价值。由于知识产权保护的意识比较薄弱和法律制度的不健全,当前知识产权的保护并不尽如人意:剽窃、抄袭他人智力成果,肆意侵犯他人创作著作权,盗用、滥用他人策划创意作品等情况屡见不鲜。具体到客家性知识产权保护,一方面要增强自我保护意识,积极主动做好工业产权、版权以及与其有联系的邻接权的登记备案;另一方面要与时俱进,掌握必要的技术措施,尤其是应对复杂敏感的网络著作权的维护。四是探索投融资渠道。客家性文化创意产业作为萌芽状态的新兴产业,与生俱来的高风险、高回报、高时效特点,决定了其投融资的主体多样性和渠道不确定性。综观国内尤其是东部沿海发达地区建设婚育文化园、促进性文化建设融入市场的实践案例,其启动阶段无一不是靠政府作为公益性建设投入资金,随着创意的不断增加、催化,艺术精品不断产生,市场之手的魔力渐现,才慢慢吸引到社会资金的进入。广州性文化节的成功经验,以铁的事实证明了这一切。(1)财政拨款。星星之火,可以燎原,点亮第一把火的,往往是政府。浙江宁波梁祝婚育文化园的成功,最主要的原因是从2002年开始,由各级政府主导投入资金进行持续建设,方成今日气候。因此,发展客家性文化创意产业,在于人口计生部门的引导,在于相关部门的合作,在于政府高层的正确决策。(2)设立基金。依靠性学会、人口文化促进会、人口学会等团体机构,设立专项基金,通过孵化作用培育客家性文化创意产业。(3)参与投资中介机构。争取银行优惠贷款的同时,动员社会资金为主、官民共同合作,政府适当让利,吸纳更多资金投身客家性文化创意产业。(4)民营资本进入。民营企业作为市场反应最灵敏的投资主体,企业经营受到企业家个人影响极大,其运作体制也颇为灵活,一旦企业家对客家性文化创意项目产生兴趣,加上政府政策资源的刺激,往往能够起到事半功倍的效果。

综上所述,客家性文化内容丰富、历史悠久,性文化遗产的保护刻不容缓,客家性文化创意产业势在必行。惟其如此,客家性文化大有可为。



参考文献:

付庆波:《中国传统性文化的实质及其发展》。中国人民大学性社会学研究所网站。2006 年 10 月 19 日。

国务院关于印发文化产业振兴规划的通知(国发[2009]30 号)。2009 年 9 月 26 日

中共广东省委广东省人民政府关于印发《广东省建设文化强省规划纲要(2011~2020 年)》的通知。2010 年 7 月 23 日

张枫主编:《2008 广东性学报告》。广州出版社, 2008 年。

张枫主编:《2009 广东性学报告》。广州出版社, 2009 年。

厉无畏主编:《创意产业导论》。学林出版社, 2006 年。

谭元亨:《客家文化史》。华南理工大学出版社, 2009 年。

周雪香:《明清闽粤边客家地区的社会经济变迁》。福建人民出版社, 2007 年。

谭元亨:《客家文化史》。华南理工大学出版社, 2009 年。

殷伟、任玫:《婚育保护神》。中国文史出版社, 2009 年。

向云驹:《人类口头与非物质文化遗产》。青海民族出版社, 2004



学术联席会议发表论文

男人女人性健康促进

柯基生¹

【摘要】 传统医学家对性健康的看法是以功能和生理现象为取向的，性学家则认为性健康应注重的是爱、愉悦、安全和心灵的协调。本文认为，性健康不仅是性愉悦与性安全之和，而且是促进加安全，以及教育、咨商和治疗之和。性治疗的现状可以概括为五个 W，本文认为性治疗应包括生理、心理与社会三个部分，医疗常识愈丰富，性就愈安全，花样就可以愈多。“性科”，不是泌尿科、妇产科、精神科的部分疾患，而是涵盖医疗、教育、社会、两性、情趣、娱乐等领域。我们要做的不只是“认同”性健康，更要“促进”性健康。

【关键词】 性健康 性治疗 性科

一、性健康

传统医学家对性健康的看法主要有两个取向：一是以功能为取向，即以下几个指标：排尿功能、泌尿道问题、生殖问题。常见的男性医疗问题包括：结扎，疝气，性病，男性不孕症，男性勃起功能障碍、早泄，精虫数不足或异常；常见女性医疗问题包括：小便失禁，输卵管阻塞，阴道狭窄，排卵异常，子宫脱垂，月经失调，避孕方法，不孕症。二是以生理现象为取向，男性以射精为标志，女性以骨盆反应为指标，即阴道不自主收缩。其他的还包括：性红晕产生，随意肌丧失控制，非随意肌收缩，肌群痉挛，肛门括约肌不随意收缩，呼吸频率上升(40次/分)，心跳加快(110~180/分)，血压收缩上升。

性学家对性健康的看法，则是以下四个原则：1.以爱为出发；2.以愉悦为取向；3.以安全为前提；4.注重身体与心灵的协调。他们认为，爱是一种发乎于生物内心的情感。最佳定义为“主动行动”，即以真心对待某个生命体或物体，使其整体得到快乐。简言之，爱即主动使整体得到快乐(Thomas Jay Oord)。

那么性健康到底是什么？本文认为，1.性健康=性愉悦+性安全；2.性健康=促进(Better)+安全(Safer)；3.性健康=教育+咨商+治疗。

性健康=性愉悦+性安全；

性愉悦是什么？霭理士的《性心理学》将其定义为：它是性心理的安适与满足状态。另一种说法是它是伴侣间的“爱”。

性安全，维基百科全书认为它是一种相对的概念。医疗常识愈丰富，性就愈安全，花样就可以愈多；愈清楚了解界线、范围、目标，愈安全。太安全会闭塞住潜能，相反不安全就会危害健康。

¹ **【作者简介】** 柯基生，男；广川医院院长、台湾三寸金莲馆馆长、台湾性学会顾问台湾犯罪被害人保护协会主委。

大家知道的缠足、束腰、SM 算不算是安全的性？男同性交算不算是安全的性？孕妇按摩算不算是安全的性？多人性交算不算是安全的性？

性健康=促进(Better)+安全(Safer)；

假如将性健康比如一辆车，那么促进与安全则是它的车轮。安全(Safer)=减少不安全，它有狭义与广义之分。

促进则有三重含义：从无味到有味(性咨商)；从负向到正向(性教育)；从没有到有(性治疗)。

性健康=教育+咨商+治疗。

以安全和促进为基础，性健康应包括教育、咨商、治疗三个方面。

二、性治疗现况(5W)

目前，关于性治疗的现状可以概括为五个方面(5W)，即 1.(Who)谁需要来治疗？2.(Where)个案从哪来？3.(What)用什么东西治疗？4.(When)何时需要介入？5.(Which)有多少种治疗方式？

1.(Who)谁需要来看诊？所有对性有问题的人都需要。

例如，有性疾病的人；性功能有生理障碍的人(例如：男/女性功能问题)；性功能有心理障碍的人(例如：夫妻间性协调问题)；对性有疑惑的人；对性有负面伤害的人；家庭重建……

案例一，某男性运动选手来就医，下体发炎以为是得性病。

2.(Where)个案从哪来？

途径包括：网站搜寻(www.sexhealth.com.tw)；院内布告(性福门诊)；病友介绍；朋友推荐；社福机构转介……

案例二，太太要他来，不然后要离婚。

3.(What)用什么来治疗？

目前的治疗主要强调以下几个方面：专业的性医师与治疗师；安全的环境；友善的气氛；充足的时间；保密的控制；周延的态度。

案例三，某次，某职校校长来就医。

4.(When)何时需要介入？

有一些常见的疑问，例如，成为夫妻，是不是就没有了性的问题？或者还是有更多的问题？那么，没有伴，是不是没有性或两性问题？老年男女，是不是不需要性？未成年的少男少女，是不是不可以有性？

大家一起动动脑：性福科，到底有没有急诊？何时是早期治疗的时机？有没有什么可预防的方法？

5.(Which)有多少种治疗方式？

现在的治疗手段包括：(1)性健康检查与治疗：抽血、初诊会谈；(2)夫妻咨商治疗；(3)



药物治疗：威而刚、犀利士、乐威壮等等；(4)物理治疗：按摩棒、凯格尔运动；(5)减敏感治疗；(6)家庭作业治疗。

三、性科

以前的观点认为性科等于妇产科加精神科加泌尿科的一部分。本文认为，现在的新趋势则是，性科不仅包括妇产科加精神科加泌尿科，而且还包含更多。如

妇产科、两性教育、社会关系、泌尿科、心理咨商、婚姻咨商、精神科、亲职性教育。通过以下几个临床案例讨论，咱们来分析以上观点。

(1)某先生只想自慰，不想做爱。

A 先生，自慰：time/w；和老婆做爱则 time/3-4Ms。通过抽血检查发现，testosterone、sugar、TG、chol 全部正常。他发生了什么事？

(2).某男爱异装恋，说要改，却偷上 MSN。

夫妻一同来门诊，太太说这已是第三次被发现她先生上网与男扮女的男生聊天，甚至还互留电话。他怎么了？

(3).某女认为谈自慰很肮脏。

B 女，结婚 14 年，未曾有阴道性交经验，其夫也没有勉强过她，最近因她先生有想从后庭花插入，她很害怕。她是怎么回事？

(4).某女：拍拖却只想与男友做做普通朋友。

已 35 岁，诊断阴道痉挛，不能性交，男友说：难不成要一起牵手去 Motel 唱唱歌吗？

(5).某年轻男生，不能勃起，好害怕。

C 个案，因期末考过度熬夜后开始不举；渐渐地就常常不行，此症状已经持续半年，现在连想都不敢想。

(6).某女认为：“我老公的太粗。”

D 女每次做爱都只能插入一点点，插入时很痛，现在都要吃止痛药才能勉强做一下下。

(7).无法勃起，谁闯的祸？

E 个案，56 岁男性，主诉阴茎勃起时不够硬，近三年来发现他愈来愈没性欲，他怎么了？

(8).射精不爽。

F 个案，60 岁，30 年前曾因意外而失去妻子与小孩，40 岁才又结婚，现在有 2 个老婆，做爱会射精，但不会爽……

(9).我不要当蒞蒞男

G 个案，与妻子分居，偶尔也会在一起做爱，有高血压和糖尿病，勃起有障碍，如何治疗？



(10).少年阳痿，大有幸。

H 个案，21 岁，男性，处男，因被工作器具打到阴茎而就医，少有勃起反应。他怎么了？

四、结论

通过以上分析讨论，本文认为，性治疗应包括生理、心理与社会三个部分，医疗常识愈丰富，性就愈安全，花样就可以愈多，缠足、束腰、SM 都可以是安全的。许多致死的性行为，恐怕都起因于不懂性安全及性行为的边际，超越警戒线。

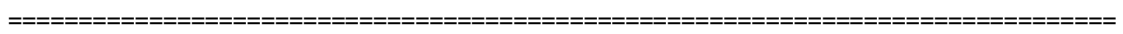
性功能障碍有可能是因为有高血压、心脏病及糖尿病、精神疾患及心理问题，要考虑与慢性病一起追踪治疗。

“性科”，不是泌尿科、妇产科、精神科的部分疾患，而是涵盖泌尿科、妇产科、精神科与更多的问题，如医疗、教育、社会、两性、情趣、娱乐等领域。

个案致病原因差异大，需要完整的检查及耐心的询问。

只有有性的健康才能显现身体健康，身体健康才会有性欢愉，危险性行为会导致身体伤害。

学校倡导“性教育”、小区倡导“性防御”、医疗院所注重“性病治疗”，那性健康中心要做什么？我们要做的不只是“认同”性健康，更要“促进”性健康。



学术联席会议发表论文

人体外精子暴露在设定臭氧浓度中活动率的变化

黄健初 徐宏甲 姜碧

(广东省东莞市 东莞市计划生育服务中心 523079)

【摘要】目的：观察一定浓度臭氧对人体外精子活动率的毒性作用。方法：将人体外精液和经 QUINN' S sperm washing medium 上游法处理后的上游液在试验装置中与设定浓度的臭氧作用一段时间，分别观察精液和精液上游液在臭氧中暴露后精子活动率的变化。结果：精液组 30 分钟组与 60 分钟组和 90 分钟组之间差异明显，60 分钟组和 90 分钟组之间差异明显；上游液组中精子经臭氧处理后，a 级精子下降明显，b 级和 c 级精子都有不同程度的提高。结论：精液组精子的活动率会随臭氧作用时间的延长而明显下降；臭氧对上游液中精子活动率的毒性作用表现出不同特点，这些臭氧对精子毒性作用特性可以为临床应用臭氧治疗提供参考。

【关键词】 臭氧 精子 活动率

臭氧妇科生殖道治疗仪诞生数年来，已经在临床上广为应用。对于妇科炎症的治疗和保健，显示效果良好¹⁻³，高效、无毒、无残留、方便、经济，易于被广大患者接受。甚至有部分臭氧仪器厂家已经研制出供男性使用的臭氧治疗仪，但是在男性科尚未应用于临床，对其治疗效果也未有系统研究。此次研究旨在揭示对人体外精子的毒性特点，为臭氧应用于男性科提供一些有益的参考。

1.材料与方法

1.1 材料

(1) 臭氧发生仪：蓝氧妇科生殖道康复治疗仪(YKS-1000J 型，珠海依科公司生产)，每分钟产气 2.5L。(2) 精液分析仪器：国产伟力彩色精子质量检测系统(WLJY-9000 型)。(3) 5L 密闭玻璃容器若干。(4)QUINN' S sperm washing medium。

1.2 研究对象

选择来我中心寻求体检和医疗服务的男性，年龄在 18~35 岁之间。所

入选者精液常规精子活动率 $\geq 30\%$ ；密度 $\geq 20 \times 10^6/\text{ml}$ ；精液组体积 $\geq 3\text{ml}$ ；精液上游液组体积 $\geq 2\text{ml}$ 。臭氧为臭氧发生仪产生的 mg/L 级浓度臭氧，较自然界臭氧和紫外线灯产生的臭氧浓度高，比较接近临床应用。

1.3 研究方法

在室温 26℃，相对湿度为 50%~70%的实验室完成本研究。

1.3.1 预实验 由预实验得出臭氧处理精液前后精子活动率差值的标准差为 7.7，当实验组平均下降 5 个百分点时，认为下降。由此确定本实验的样本量为精液组 11 例，上游液组 24 例。

1.3.2 精液组 在预实验中我们已经知道，治疗浓度的臭氧会显著降低精子活动率。为揭示治疗浓度下，治疗时间的长短对精子活动率的影响，将一份精液平均分三份，各 1ml，并放入密闭玻璃容器，将治疗浓度(4mg/L)臭氧持续通入密闭玻璃容器，分别在 30 分钟、60 分钟、90 分钟时间点上取出一份标本测定精子活率，共进行 11 例，分别编号，将数据进行统计学分析。

1.3.3 上游液组 精液进行上游法处理后，将含有精子的上游液分为两组，一组为实验组，一组为对照组，各 1ml，分别放入 5L 密闭玻璃容器。然后将 16mg/L 的臭氧注入实验组密闭玻璃容器，通入时间 1 分钟，即密闭玻璃容器中的臭氧浓度 8mg/L；另一组不通入任何气体，仅作为对照；待臭氧与实验组精液上游液作用 10 分钟后，取出实验组和对照组标本，放置实验室中 30 分钟后分别测量其活动率，将数据进行统计学分析。该项共进行 24 例，按先后顺序编号。

1.3.4 偏倚控制 将来源于同一患者精液分成等份进行观察，暴露臭氧中的各组各 1ml，精液基本消除了选择偏倚；进行精子活动率计数时，对于每个样本的测量，均采用脱离臭氧环境保存在 26℃，放置实验室中 30 分钟后灌板 3 次、各进行 3 次测量取平均值的办法；灌板之后立即计数以减少测量偏倚对试验结果的影响。

1.4 统计学方法

选择 SPSS16.0 统计软件，统计方法是配对设计均数比较的 t 检验和多个样本两两比较的方差分析。

2.结果

2.1 精液组精子在设定浓度的臭氧中暴露不同时间的活动率变化

精液组中 30 分钟组与 60 分钟组和 90 分钟组之间差异有显著性意义($P < 0.05$)，60 分钟组和 90 分钟组之间差异有显著性意义($P < 0.05$)。具体见表 1。

2.2 上游液中精子经暴露臭氧中后的活动率变化

上游液组在臭氧中暴露组与对照组之间无明显差异($P > 0.05$)，见表 2。我们在试验中发现，尽管活动率在两组之间差别不大，但其活动力构成却发生了明显的变化，经处理后，

a 级精子下降明显, b 级和 c 级精子都有不同程度的提高, 其具体发生机制, 值得进一步研究, 可能是精子遇到臭氧毒害时活动力 a、b、c 级精子活动力均有所下降, a 级精子下降为 b 或 c 级造成 b、c 精子的上升, 同时也说明该治疗浓度臭氧作用该时间不至引起精子死亡。见表 2。

表 1 同一样本精子在臭氧中暴露不同时间的活动率变化 %

| 精液序号 | 测量时间/分钟 | | |
|-----------------|------------------|------------------|-----------------|
| | 30 分钟 Δ | 60 分钟 # | 90 分钟 Δ |
| 1 | 48.53 | 13.24 | 10.39 |
| 2 | 44.23 | 11.72 | 10.47 |
| 3 | 59.15 | 10.34 | 8.60 |
| 4 | 54.49 | 15.05 | 9.64 |
| 5 | 49.95 | 14.88 | 14.99 |
| 6 | 38.58 | 14.24 | 7.89 |
| 7 | 34.71 | 19.10 | 8.85 |
| 8 | 32.43 | 13.05 | 10.75 |
| 9 | 37.20 | 8.61 | 4.32 |
| 10 | 47.56 | 18.50 | 13.01 |
| 11 | 37.53 | 16.74 | 9.86 |
| $\bar{x} \pm s$ | 44.03 \pm 8.64 | 14.13 \pm 3.23 | 9.89 \pm 2.74 |

注: Δ 与另外两组之间差异显著; # 与一组差异显著

表 2 臭氧对洗涤后上游优质精子的影响([O₃]=8mg/L) ($\bar{x} \pm s$)%

| 指标 | 实验组 | 对照组 |
|-----|-------------------|-------------------|
| 活动率 | 79.19 \pm 12.23 | 85.87 \pm 1.68 |
| 活动力 | | |
| a 级 | 41.30 \pm 16.65 | 64.04 \pm 15.96 |
| b 级 | 21.96 \pm 6.05 | 13.47 \pm 6.78 |
| c 级 | 18.33 \pm 15.38 | 8.32 \pm 5.62 |

3. 讨论

本研究的结果显示, 一定浓度的臭氧会对精子产生明显的毒性作用, 且会随臭氧作用时间的加长而加重, 致使精子的活动率明显下降, 下降的可能机制有两个方面, 一是臭氧的强氧化作用对精子的直接毒害, 已经证实的研究结果是臭氧和它的分解产物会透过血气屏障进入血流, 然后引起氧化应激, 引起睾丸功能和精子功能的改变^{4,5}, 甚至 DNA⁶⁻⁸ 的改变; 二是臭氧所致精液中微生物的死亡和其体崩解产生毒性作用和炎症介质对精子的间接毒害, 这两种毒害机制是值得注意的, 但有待进一步探讨。臭氧对上游液精子的毒性作用表现出不同特点, 即经臭氧处理后活动率差别不大, 但其活动力构成有所改变, 这说明可能是精子遇到臭氧毒害时 a、b、c 级精子活动力均有所下降, a 级精子下降为 b 或 c 级造成 b、c 精子的上升; 另外, 上游液中微生物含量很低, 这些微生物的死亡和其体崩解后的有害毒性物相对而言含量少, 因此相比精液中的精子, 上游液中的精子受影响较少。

本实验观察臭氧对精子毒性作用的特性, 包括时间特性和精液是否含有微生物的特性,



希望能为臭氧在男科治疗提供一些有益的借鉴。在临床应用时,要把臭氧的治疗浓度和治疗时间控制在合理范围内,以避免对男性生殖系统的损伤。

参考文献:

- 1.耿可亨,郭练,刁伟坚,等.臭氧液治疗细菌性阴道病 272 例疗效观察.遵义医学院学报, 2007, 30(4): 517-518.
- 2.王昕.不同方法治疗阴道炎临床效果对比研究.天津医科大学学报, 15(2): 201~203.
- 3.杨桂芳, 向小平.臭氧妇科治疗仪治疗妇女阴道炎的临床观察.中国医药指南, 6(1): 45~46.
- 4.Agarwal A, Saleh RA, Bedaiwy MA. Role of reactive oxygen species in the pathophysiology of human reproduction[J]. Fertil Steril, 2003 Apr;79(4):829~43.
- 5.Diemer T, Allen J, Hales KH, Hales DB. 2003. Reactive oxygen disrupts mitochondria in MA-10 tumor Leydig cells and inhibits steroidogenic acute regulatory (StAR) protein and steroidogenesis[J]. Endocrinology, 2003 Jul;144(7):2882~91.
- 6.Aitken J, Fisher H. Reactive oxygen species generation and human spermatozoa: the balance of benefit and risk.Bioessay, 1994 Apr;16(4):259~67.
- 7.Sikka SC, Rajasekaran M, Hellstrom WJG. 1995. Role of oxidative stress and antioxidants in male infertility[J]. J Androl, 1995 Nov-Dec;16(6):464~8

学术联席会议发表论文

注重行业政策研究，推动行业健康发展

邱鸿钟

(广州中医药大学经济与管理学院)

一、学会要重视行业政策的研究，积极推动相关政策的制定与完善

关于学会的定位：学会不仅是学术研究的群众组织，还是一个行业利益集团及其利益的代言人，是行业自律的协调者和组织者，是行业与政府之间对话的桥梁和沟通渠道。学术研究是必要的，但不是唯一的，甚至可以说也不是最重要的。学会不是少数学者的俱乐部，而应成为团结广大行业者的纽带。

关于学会的功能：学会应将关注行业发展中出现的各种困难、问题和前沿进展，指导行业健康发展和预测行业发展前景作为自己的职责；发挥学会功能的途径和方法，不应只是学术论文，更应该是研究和推动行业政策的制定与完善。例如历史上关于中医政策、卫生经济政策的案例。

有远见的学会领导、学者和会员应将相当的精力投入到行业政策的研究上来，关心行业的前途和未来。皮之不存，毛将焉附？没有行业的发展，哪来学会生存的必要。学会是代表群众利益的组织，而不是政府的说客。当然，学会要充分依靠政府的支持，积极开展利国利民的社会活动。

二、计生用具的生产、流通与管理应提升到人口政策的高度来认识

马克思：物质生产和人类自身繁衍的生产是人类社会的两大基本生产方式。两者相辅相成，相互促进。

以安全套为例，安全套是避孕节育、预防艾滋病等性病传播的有效工具，为中国大陆控制人口做出了巨大的贡献，应该将计生用具的生产、流通与管理作为贯彻落实人口生产、优生优育、预防性病系统工程中的有机组成部分，而不应当做一般的个人消费品来对待。

以成人性用具为例，性自慰等用具是解决各类单身、离异者、孤寡老人、精神病患者、传染病患者、残疾人士、服刑人员等特殊人员的性需要和辅助性治疗的工具，在预防性传播疾病，促进性文明，稳定人的情绪等方面具有一定的社会功能，是对家庭夫妻性生活方式的重要补充或替代品。



我们应树立“小器官大问题”，“小器具大作用”的性文明宣传的政策意识。

三、呼吁积极开展计生产业政策需求调研，大力推动行业政策立法

政策需求来源于现实中存在的问题：目前安全套等计生用品生产、流通和管理存在的突出问题是：市场竞争多元化的同时是无序化；产品品种丰富的同时是质量的参差不齐、贴牌生产商鱼目混杂；价格竞争的同时是价格与质量的不相匹配或脱节；在政府多部门参与监管的同时是政出多门，协调性差，在注重收费的同时是重复检测与收费导致流通管理成本增加，产品生产准入制、产品质量标准、经营许可标准均亟待完善。

立法途径与措施的建议：撰写大型的调查报告，积极利用政协、人民代表、群众团体、新闻媒体报道等途径推动相关立法。

四、企业家要有大局意识，积极推动卫生经济政策研究和性文化宣传，营造良好的经营环境

文化搭台，经济唱戏；政策开路，经济推进。俗话说：信则有，不信则无。群众有了信仰，才会有积极的消费行动。企业家应注重文化营销，科学支撑，贴心服务。

企业家不要只是低头看钱，更要抬头看路，只有具有社会责任感的企业家，事业才能可持续发展。企业应积极参与社会公益活动，用实际行动谱写促进性文明的新闻。众人之事即是政治，经济是政治的核心所在，企业家应关心政治，参与议政。

计生用品店不能只买产品，还应推销性文明和性科学文化，积极提升性教育、性健康咨询、性治疗、性科学普及宣传、计生指导等综合服务的能力。

学术联席会议发表论文

性疲劳与夫妻“性福”关系的辨析

梁林桂

(广东省茂名市人口和计划生育局宣教科 525000)

现代社会中夫妻性爱出现性疲劳现象越来越常见,而且男性性疲劳者居多(男性勃起功能障碍或早泄),女性性疲劳次之。性疲劳因何产生,又该如何解决。怎样正确处理性疲劳与夫妻“性福”的关系,下面仅作点滴的辨析。

一、性疲劳产生的主要原因

现代社会中,有不少男性朋友对自己漂亮的妻子没有感觉,夫妻性生活频率大为降低,这是性疲劳所引起。性疲劳大体包括两个方面:一是生理病理上的性疲劳,应该求助于性医学工作者。另一种是社会与文化上的性疲劳,其产生原因大致可分为三种情况:

一是性供给过度。在 20 年前,中国的一个普遍现象是性“供给”严重短缺。性在客观上被遏制、禁锢,这在一定程度上造成了性的神秘感。近些年来,社会的宽容使人们追求性爱的欲望和勇气越来越足,男女交往增多,甚至在不少年轻男女中,性戒律很松弛。性爱在人们生活中也成了平常的字眼,于是容易出现了性疲劳。

二是夫妻之间的“审美疲劳”。现代社会中,夫妻之间的“审美疲劳”期出现越来越早。从前,人们把夫妻性爱描写为:二十至三十岁夫妻性爱“天天新闻联播”;三十至四十岁夫妻性爱“每周一歌”;四十至五十岁夫妻性爱“半月谈”;五十至六十岁夫妻性爱“每月一刊”;六十至七十岁夫妻性爱“春节文艺晚会”。有调查显示:婚姻危机正在从“七年之痒”向结婚三年后的“审美疲劳”逼近。结婚三年,随着夫妻双方了解的透彻,各方面的差异开始凸显,新鲜感随之消失。日子一天天变得平淡,夫妻性爱的热情也随之降温。

三是竞争导致的心理压力。现代社会中,工作、生活压力让不少忙碌的上班族很少关注性生活,性刺激信号长时间不起作用,就会损害一个人在性方面的能力。工作压力是性疲劳的一大制造者。除了男性外,也有女性(高学历、高收入、高职位),比男性承受更大的压力,所以更容易产生性疲劳。

二、性疲劳对夫妻“性福”的危害

性疲劳虽不是重病,但它对夫妻性福的危害是严重的。性疲劳带来的危害主要有三个方面:一是性疲劳影响夫妻性生活的和谐,为夫妻生活笼罩上了一层阴影。二是夫妻之间一旦出现,会给婚外恋打开一个缺口,性爱的缺失导致夫妻中的一方“红杏出墙”。三是男性对性生活感到疲劳,可使性生活质量受到影响,甚至造成机能性阳痿的发生。

三、性疲劳与夫妻“性福”要五注意

一注意夫妻性爱后的当时至次日晨，切不可进食生冷或冰冻的食物，否则，轻者容易生病，重者危及生命。二注意剧烈运动或身体极为疲劳时，夫妻不要做爱，以避脱精的危险。古人云：“行房百里者病，百里行房者死”。三注意新婚夫妻出外郊游，当性欲冲动时，切勿在露天交合，若一旦淫后伤寒，易得重病或危及生命。四注意妻子受孕三个月后，一定要忌或节制夫妻性生活，以免流产及婴儿疾病，若足月待产夫妻做爱，生产一定困难或危及母婴生命。五注意劳心节欲，当工作任务繁重，不能轻易夫妻交合，否则，易损心肺伤及身体。

四、预防夫妻性疲劳根本途径

一要学会为自己减轻压力，增强预防性疲劳意识。要适当地拒绝和逃避外界的各种诱惑，克服性疲劳离不开真挚的情感，爱情的内涵是非常丰富的，情欲只是其中一部分，如果将情欲作为爱情唯一的基础，那么只能是“皮肤滥淫”。在这种情况下，性供给过度，性疲劳即随之而来。所以，预防性疲劳的出路在于“开拓性爱审美空间”。因为就性而言，从技术上开拓性爱空间是非常有限的，而开拓情感空间是无限的。

二要明白性爱的真谛是情，是爱，情到浓时欲海宽。有相当多的人认为，夫妻“性福”生活离不开性技巧的提高，在出现了性疲劳状态之后，更是希望靠提升性技巧来解决，这是无可非议的。但是，夫妻之间情短爱涩，技巧再高超，也只能获得某种技术性的“性高潮”，不能彻底解决性疲劳的问题。夫妻两人单独相处，可吃一顿烛光晚餐，还可以外出郊游，以一种休闲的方式享受性生活。这样，也可收到意想不到的效果。

五、产生性疲劳的身体恢复

夫妻性生活是一种重体力劳动，不过与运动所消耗的体力有不同之处，固然在脉搏增加、呼吸加快，血压增高，出汗等，均与重体力劳动无异，只不过在热量的消耗中，不如重体力劳动大。但是，夫妻性生活后，不单是肉体的疲劳，更因精神与内分泌的极度紧张与运动，而使全身的体力，处在失调状态，要使性疲劳恢复，从睡眠和食物两个方面入手。一般人总以为性疲劳只须用食物可恢复，殊不知睡眠比食物来得重要。换言之：“宁可少吃餐，不可少睡觉”。当然，食物的补充是必要的。夫妻性生活后，男性的精液中所含的大量贵重成份排出，当然特别疲劳，其中最多的是蛋白质流失，所以蛋白质的补充十分重要。用贵重的药材作为食物补充未必不可，但因人体、胃肠的负担和吸收力是有限度的，如果负担过重，非但消化不良，全身疲劳将更加剧。所以，只选择一些便于消化吸收的蛋白质，如牛奶、鱼、肉、鸡蛋、牛油、奶酪等，还有含丰富维他命的新鲜水果和蔬菜，就可以使性疲劳得到有效恢复。

六、性疲劳与新婚夫妻做爱发生意外的应对

性疲劳与新婚夫妻做爱发生意外事件，大部分都是由于性生活经验不足引起。是许多青年人预想不到的。下面，仅谈谈对新婚夫妻做爱容易产生性疲劳，发生意外的征兆及预防的应变方法：

一是新婚夫妻初夜做爱丈夫猝死的现象。新婚夫妻性交中男性死亡发生意外者居多，在



新婚之夜，新郎死在新娘子身上，新娘还不知觉，这是由于男女兴奋过度，神经中枢失去约制力，精泄不止，最后是精脱气绝而死，这是由于新娘没有性生活经验，以为丈夫正在享受快乐，那是乐极生悲，此时如新娘知道应变，发现丈夫有痉挛情形，应以牙齿咬新郎嘴唇，或以指甲拭刺其腰部，则男子的神经中枢即可能发生反应，约制精液排泄，让新郎伏在原地不动，片刻即可安然无事。此现象俗语叫“下马疯”，即呼医生急诊，不能“羞涩”忌医，悔恨终生。

二是新婚夫妻初夜做爱生殖器不能分离的现象。新婚初夜夫妻在性交中，两生殖器交合后不能分离。从医学角度看，可能是因女性的恐惧感，致使阴道腔痉挛发生收缩作用，本来阴茎的形状是根部较小，全部插入后，刚好根部与阴道相接，如女性在插入瞬间感到疼痛，则阴道腔发生痉挛，使阴茎不能抽出，更加惊恐，使阴道口痉挛更甚，收缩更紧，便会发生结合后不能分离的现象。此种情形除新婚夫妻偶有发生外，凡有性交经验者，决不有此现象发生。

三是新婚夫妻初夜做爱应避月经期。在月经期内，一般人都知道夫妻应该避免做爱。因为月经时，子宫内部处于受伤的状态，因此不适于阴茎的冲刺，如果因性交合而加重了伤害，常会有流血不止的危险，引起所谓“血崩”。这是对女性的意外而言。另一种是男性遭遇的意外，那就是男性在妻子月经时做爱，偶然的时机，月经的血液秽物，侵入到男子的尿道(戴安全套者除外)，男子当时并不会有什么不良反应，性交疲劳睡后醒来时，急得排尿液，因尿道中的月经恶露已凝结成块状物，致使排尿痛苦，此时非找医生不可。如果在性交后即去排尿，则有点秽物存在尿道中，也会被尿液排泄冲去，不至于造成生病。

四是新婚夫妻初夜做爱应避疲劳或剧烈运动。在身体疲劳或剧烈运动时，偶尔的性冲动下发生性行为，容易产生精脱暴命的事发生，为防止此类现象发生，夫妻要注意掌握适度性交，过度身体疲劳和剧烈运动，做爱不可不慎。

=====

学术联席会议发表论文

饮食与性健康

周祖妹

(广东省阳江市计划生育服务中心)

古人云：食色性也。意思是食欲和性欲都是人的本性，都属于人的生理本能。即使共通之处不多，至少不象表面看来那样风马牛不相及。通过饮食调节，有助于性保健；美满的性生活，也会增进食欲，促进健康。

美满的性爱意味着什么呢？

1.规律的性爱=护肤品。不论是对于男人或是女人，性爱的功效都远远超过你花大价钱投资的护肤品，在性爱前戏的过程中，双方充满激情的爱抚、亲吻，能令二者身心都得到极大的抚慰，新陈代谢加速，男性的睾酮分泌量增加，令男性肌肉发达；而女性则因为雌激素分泌增加，而显得面色红润，肌肤细腻，甚至脸上的痘痘出现的频率也大大降低。

2.规律的性爱=体育锻炼。美国宾西法尼亚大学医学院的迈克尔·西里戈廉教授明确指出：“性生活也是一种运动。”他认为，在做爱的过程中，伴随着肌肉的收缩和舒张，可消耗一定的热量，同时可帮助人增强体力。如果每周保证做爱 3 次，一年大约为 150 次，每次做爱的时间以 10 分钟计算，共计 1500 分钟，消耗的热量高达 7500 千卡，这相当于在一年中慢跑 25 个小时。

3.规律的性爱=止痛片。美国旧金山的学者在对近 4 万名成年人进行的追踪调查显示：性爱规律而且相对完美的人，牙病发生率较低，即使患有牙病，一般牙痛也不很严重。这是因为性爱是天然的止痛剂—在性兴奋和性高潮时，身体释放的内啡肽能提高人体忍受疼痛的能力、缓解疼痛。

4.规律的性爱=众多疾病的防御疫苗。德国和印度的科学家们发现，在男子的精液中含有一种叫做半胱浆素的物质，它的抗菌特性超过目前任何抗菌素，任何细菌都抵抗不住它的进攻。当精液进入女性阴道后，显然对预防一些女性阴道疾病相当有益。而且科学家还证实，经常、恒定的性生活可以保护男性的前列腺，男性定期射精能及时清除堆积的前列腺液。同时，科研人员发现：离婚、未婚女性与已婚女性相比，患子宫癌的死亡率前者是后者的 2~3 倍。在心脏病死亡率方面，离婚者也明显高于已婚者。

5.规律的性爱=天然安眠药。规律的性爱能帮你解决失眠的问题。美国心理学家指出，缺少正常的性生活或性生活不和谐、不完美，是女性失眠的重要原因之一。而当一个人经过热情奔放的性爱后，紧张激动的身躯得以放松，肌肉在满足之后的疲倦中得以舒展，心灵在愉悦的飘荡之后得以释放，便能很快进入梦乡。

6.规律的性爱=镇静剂。规律的性生活能帮你减低压力，缓解焦躁情绪。性医学家研究发现，性高潮时，人体肾上腺素分泌会增加，肌肉先收紧，然后放松，跟着全身也松弛下来，焦躁、压力大为减低，令免疫系统能发挥最好的功效。

如果你能每周享受 2~3 次的完美性爱，一年的时间里，你就能为自己省下花在护肤、运动健身、体检和买药、助眠和减压的费用将近 10 万元人民币，这 10 万元，你需要应酬老板或者客户多少次才能赚得呢？而且，这里只计算了你金钱上的投入，而并没有计算你时间上的节省，如果将宝贵的时间也计算在内，你可能就要为性爱而欢呼了！最关键的，是美妙的精神享受——美国两位经济学家大卫·布朗什佛拉尔和安德鲁·奥斯沃德却通过研究提出了一个惊人的结论：有规律的性生活给人们带来的幸福感，相当于每年在银行中存入 5 万美元。据美国“每日科学网”11 月 29 日报道，一项最新调查表明，性生活规律、美满的女性，会更主动、积极地做家务。这种刺激作用能持续 8 天。

哪些食品具有性保健功能呢？

1. 富含维生素 E 的食物：维生素 E 被认为是一种性维生素，食物来源有麦芽油、坚果、小麦、小米和芦笋等。严重缺乏维生素 E 会导致阴茎退化和萎缩、性激素分泌减少并丧失生殖能力。常吃富含维生素 E 的食物能预防并改善这种状况。

2. 海产品：鱼、虾、贝壳类、海藻类食物。在古罗马时期，人们就发现，海产品是滋养性欲的理想食品，特别是鲨鱼肉，它作为性爱的“催化剂”至今仍享有盛誉。科学研究证明，海产品含有丰富的磷和锌等，对于男女性功能保健十分重要，有“夫妻性和谐素”之说。一般而言，凡体内缺锌者，男性会出现精子数量减少且质量下降，并伴有严重的性功能和生殖功能减退，而女性则发生体重下降、性交时阴道分泌液减少等症状。另外，海藻含碘量超过其它动植物。而碘缺乏或不足会导致流产、男性性功能衰退、性欲降低。因此，即便不能经常吃海鲜，也要经常吃些海带、紫菜、裙带菜等海藻类食物。

3. 蜂蜜：蜂蜜中含有生殖腺内分泌素，具有明显的活跃性腺的生物活性。因体弱，年高而性功能有所减退者，可坚持服用蜂蜜制品。

4. 果仁：性学专家发现，在某些经常吃番瓜子的民族中，极少有前列腺疾病发生。这是因为番瓜子中含有一种能影响男性激素产生的神秘物质。此外，小麦、芝麻、葵花子、核桃仁、杏仁、花生、松子仁等也对增强性功能有帮助。

5. 韭菜：又名起阳草、壮阳草、长生韭，是一种生长力旺盛的常见蔬菜。为肾虚阳痿、遗精梦泄的辅助食疗佳品，对男性阴茎勃起障碍，早泄等疾病有很好的疗效。（推荐：芹菜原是“精子杀手”）

6. 大葱：葱一直被人们看作是爱情和性欲的化身。葱的营养十分丰富，它能良性刺激性欲。研究表明，葱中的酶及各种维他命可以保证人体激素分泌的正常，从而壮阳补阴。

7. 鸡蛋：鸡蛋是性爱后恢复元气最好的“还原剂”。鸡蛋富含优质蛋白，它是性爱必不可少的一种营养物质。它可以强元气、消除性交后的疲劳感，而且，它在体内还可转化为精氨酸，提高男性精子质量，增强精子活力。同时还能加快女方处女膜破裂后的愈合。

8. 巧克力：巧克力不仅仅是一种使人快乐的食物。营养学家认为，巧克力所含的成分能稳定神经并有助开放感官，让人们更期待两性之乐。在西方诸国，自 15 世纪以来，巧克力就被视为激发性爱的营养食物，尤其是西班牙人，世代把它当作一种刺激性欲的药物。所以在做弥撒前，教堂内严禁食用巧克力。而它却是“情人节”能让情人们“性”福的最好礼物。

此外，凡富含维生素 B1、B2、B6 的食物如豆类、谷类和乳酪，以及富含锌、镁、锰等矿物质的食物如牡蛎、坚果、菠菜、番瓜等，都是能增强性功能的保健营养食品。辣椒、桑椹、蘑菇、黑麦饼、驴肉、狗肉等在这方面也不逊色。



如何在饮食上做到性保健呢？

1.少食厚味。厚味即肥腴食物，如含动物脂肪多的食品。肥腴食物易伤脾胃。脾胃是精气化生的源泉，脾胃受损，精气就不足，主难以保证性活动的体力。另外，过食肥腴之食，可产生湿热，流经下焦引起遗精、早泄和阳痿。但是少食厚味，并不是教人们体中的雌激素、雄激素均由体内胆固醇转化而来。如果长期素食，可使性激素分泌减少，导致性功能减退。

2.多辛少辣。辛味食品能开窍提神，理气健胃，有兴奋作用。而辣食物(包括酒类)性燥，刺激性大，易伤脾胃，不但使“宗筋”失养，且与安神宁志、泻火宁心等措施背道而驰。所以要少食辣性食物，多食辛味食品。

3.忌冷忌咸。咸可提味，但过咸伤津，津伤则耗神，不利助阳。尤其是中年人，阳气渐消。命门大衰，更应趋势避凉，即使是夏季也不要过分贪食凉性食物。如菱角，“最发冷气，伤阳道”。兔肉虽能美容，但其“性凉，多食损元阳，损房事”。故少食为好。

4.勿偏食择食。偏食会导致营养不良，而使男子精子缺乏，精液凝聚。不少性功能障碍患者是由偏食引起的，他们体缺乏微量元素锌、铜、猛和维生素 A、E 等。5.多吃有利于性功能保健的食品。如鳗鱼、泥鳅、黄鳝、章鱼、文蛤、牡蛎、魁蛤、海扇等有效的强精食物。大豆、豆制品，如豆腐、豆皮、豆浆中含大量的精氨酸，有提高性功能。肝、蛋乳制品、鱼蟹、贝类、甘蓝、芹菜、番茄中富含胡萝卜素，蛋黄、豆类、植物油、麦片、花生、芝麻中含维生素 E。而维生素 A 和 E 对延缓衰老，避免性功能减退、都有积极作用。

只要我们把握正确的营养搭配，日常饮食也能吃出性欲、吃出激情。对于很多人来说，真正的灵丹妙药就在合理的饮食中。

学术联席会议发表论文

在校大学生性知识及性态度调查分析

郑剑辉¹ 黄河¹ 沈念春² 陈苏萍¹

(1 广东省珠海市人口和计划生育局 519000

2 广东省珠海市计划生育服务中心 519015)

【摘要】目的：探讨在校大学生性知识、性态度、婚育观及对计划生育政策的认知状况，为大学生性健康教育及在高校开展计划生育工作提供依据。方法 对中山大学珠海校区 10000 多名大学生，采用整群随机抽样调查方式进行问卷调查、分析。结果 共发放问卷 1000 份，回收有效问卷 952 份，回收率 95.2%。

结论 本调查问卷对当前的中山大学珠海校区大学生的性态度、婚育观、性知识、计划生育的政策的认识等状况进行了调查和分析研究，高校大学生需要得到适宜性教育，高校性教育应该联合人口和计划生育部门，从性及心理学专业等方面开展工作。

【关键词】大学生；调查问卷；性知识；性态度；婚；育

为了进一步了解目前高校大学生对于“婚”“育”“性”的看法，评估、总结高校对大学生进行青春健康教育的工作，进一步掌握广大学生对于敏感知识和新事物的认知规律，系统地分析总结新时期在高校开展计划生育工作的新情况、新特点，研究行之有效的新对策，以利于进一步改进计划生育工作，更好的服务大学生成才，珠海计生局联合珠海市计划生育服务中心和中山大学珠海校区组织了此次关于大学生性知识及性态度现状的调查。

1. 调查对象和方法

1.1 调查对象

对中山大学珠海校区在校大学生发放调查问卷 1000 份，回收有效问卷 952 份，回收率 95.2%。在调查对象中，年龄 18~20 岁，男生占 60.50%(576/952)、女生占 39.50%(376/952)，其中大一学生占 60%(571/952)，大二学生占 40%(381/952)。

1.2 调查方法

1.2.1 本次调查对中山大学珠海校区在校大学生整群随机抽样方式，采取不记名问卷调查形式，由专业人员讲解答题填写方法，发放问卷 1000 份，收回 952 份，有效应答率为 100%，回收率 95.2%。问卷内容主要涉及性态度、婚育观、性知识、计划生育的政策的认识等方面的问题。

1.2.2 统计方法 应用 SPSS 11.5 软件对调查问卷进行统计学分析。

2. 结果

2.1 性知识了解情况

具体见表 1。

表 1 在校大学生对性知识了解情况

| | 爱情与性交的关系 | | | | | | |
|---------------|----------------|------------|--------------|----------------|-----------------|-----------|----------|
| | 有爱而无性 | 先有爱 后有性 | 爱和性可 同时产生 | 先有性 才会有爱 | 最好有性 而无爱 | 没有考虑过 | |
| 男生 (n=576) | 17(2.95) | 272(47.22) | 241(41.84) | 23(39.93) | 6(1.41) | 17(2.95) | |
| 女生 (n=376) | 8(2.13) | 241(64.1) | 71(21.01) | 8(2.13) | 8(2.13) | 8.51(32) | |
| | 经周期是指每次月经的持续时间 | | | 经周期是指每次月经的持续时间 | | | |
| | 对 | 不对 | 不知道 | 对 | 不对 | 不知道 | |
| 男生 (n=576) | 63(10.94) | 386(67.01) | 127(0.22) | 63(10.94) | 386(67.01) | 127(0.22) | |
| 女生 (n=376) | 53(14.09) | 267(71.01) | 56(14.89) | 53(14.09) | 267(71.01) | 56(14.89) | |
| | “女孩见血(来月经)就变笨” | | | “一滴精，十滴血” | | | |
| | 对 | 同意 | 不同意 | 同意 | 不同意 | 不知道 | |
| 男生 (n=576) | 40(6.94) | 144(25.00) | 305(52.95) | 144(25.00) | 305(52.95) | 27(22.04) | |
| 女生 (n=376) | 19(5.05) | 56(14.89) | 158(42.02) | 56(14.89) | 158(42.02) | 63(43.09) | |
| | 通过性渠道感染艾滋病的人 | | | | 防止感染性病最重要的是洁身自爱 | | |
| | 罪有应得 | 值得同情 | 避而远之 | 无所谓 | 对 | 不对 | 不知道 |
| 男生 (n=576) | 104(18.00) | 328(56.94) | 82(15.97) | 62(10.76) | 484(84.03) | 69(11.97) | 23(3.99) |
| 女生 (n=376) | 68(18.08) | 214(56.91) | 53(14.09) | 41(10.90) | 290(77.13) | 49(13.03) | 37(9.82) |

2.1.1 对爱情与性交的关系的认识情况：由统计数据可知“先有爱后有性”“爱和性可同时产生”是男女生中的主流观点，并且男女观点的分歧也主要集中在这两个观点上。同意以上两种观点的男生中比例分别为 47.22%、41.84%，男生之中差别不大，而女生中比例分别为 64.1%、21.01%，可知女生之中对这两种观点的分歧就很大，总的来说大学生中的主流观点(亦是传统观念)是先有爱而后有性，其中女生对此的认同比例高于男生，但是“爱和性可同时产生”的观点也得到了越来越多大学生的认同，一定程度上反映了大学生对“性”的观念的转变。

2.1.2 对经周期是指每次月经的持续时间以及“女孩见血(来月经)就变笨”说法的认识问题的统计数据我们可以明显地看出，男生对女性性生理问题上的了解上还略有不足。

2.1.3 对“一滴精，十滴血”的说法的认识结果显示，男生中有半数认为这种说法不科学，同意和不知道各占四分之一；而女生则各有 40%之多的人选择了不同意和不知道。且调查过程中很多调查人员也不甚了解它的正确性，所以这些数据也许只能说明，我们仍需要在性健康教育方面加大力度。

2.1.4. 对通过性渠道感染艾滋病的人的态度数据表明，男女生的观点基本一致，均有过半的人(56.94%，56.91%)认为艾滋病患者是值得同情的。不过我们仍然可以看到有不少的同学对艾滋病患者报有一些非当今社会主流的看法。鉴于题目中明确提到了性渠道，出现这样的看法似乎也可以理解。而对防止感染性传播疾病最重要的一条应该是“洁身自爱”的看法的调查显示，绝大多数人选择了同意，因为就字面来看确实是这样。而有一些人选择了不对，有可能是持不同看法，也有可能是“抠字眼”，因为题目说的是最重要，应该会有一些同学认为洁身自爱不能算作最重要的一条。不过女生有 9.82%之多选择了不知道，其原因应该类似于之前说的，即她们也不清楚这是否就是最重要的一条。

2.2 性态度

2.2.1 在与异性交往方面认为可以容许的行为：(1)一般交往 (2)一般朋友 (3)多人结伴交往 (4)手挽手散步 (5)约会 (6)接吻 (7)性爱抚 (8)性交 (9)同居 (10)两人一起散步、聊天。调查结果见图一。

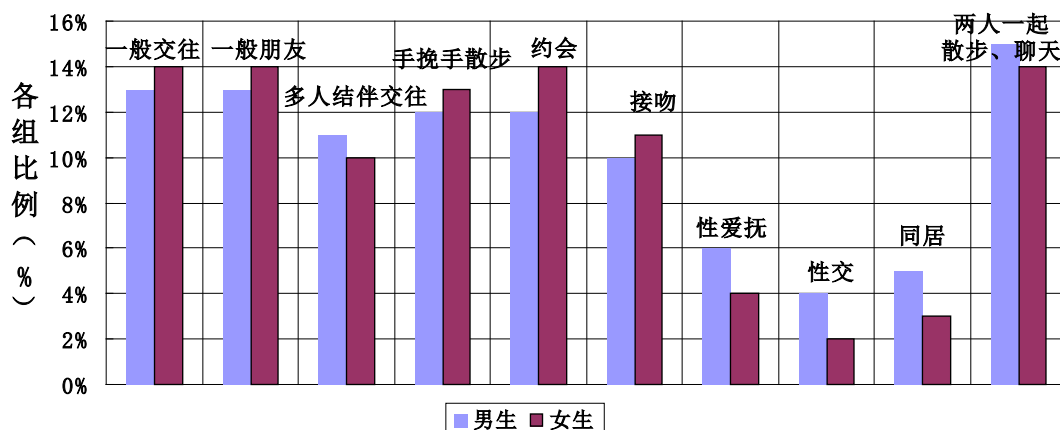


图 1 与异性交往方面认为可以容许的行为

调查结果显示，一般交往、一般朋友、手拉手散步、约会、两人一起散步、聊天这五个选项是选择人数最多的，其原因这些是男女朋友之间的一些很基本的行为。在多人结伴交往选项中比例略低，可推测应该是有些同学对题目的理解出现了偏差，他们可能认为所谓“多人交往”是那种不正常的交往。而接吻选项虽然略低于最高值，但是仍有 50%的同学选择了它，可见在现代大学中，接吻已不再是谈虎色变的事情，被大部分人所接受和认可了。至于性爱抚、性交、同居这三个比较敏感的选项，选择人数明显下降，其中性交自然成为了最少的选项。不过可以看出，并不是没有人敢于选择它们，而且男生中的比例也不算很少了。至于女生由于在性方面比较保守，所以比男生略少一些。总体来说，现在的大学生对性的看法已经逐渐走向了开放。

2.2.2 男女生对婚前性行为态度：具体见表 2。

对于“男性婚前性行为”的主流观点是“如果有感情，可以有”，这样的答案较之改革

开放前是进步的,体现新生代的中国人的思想较为客观和理智的。其中数据也体现出女性对于男洁身自好的要求,在“有无感情都可以有”选项中女性的认同率(4%)远低于男性(10%)。而对于“女性婚前性行为”的态度男女生基本达成一致,同前主流观点一样仍然是“如果有感情,可以有”,且男生对于女性的洁身自好的要求要高于女性对于其本身,和前述女性对于男性洁身自好的要求高于对自身,这说明男女对对方的要求往往高于对自身的要求。

表 2 男女生对婚前性行为态度

| | | 任何情况下 都不应该有 | 如果有感 情,可以有 | 如果准备结 婚,可以有 | 有无感情都 可以有 | 不知道 |
|----|---------|----------------|---------------|----------------|--------------|-----|
| 男生 | 男性婚前性行为 | 8% | 53% | 22% | 10% | 7% |
| | 女性婚前性行为 | 16% | 54% | 21% | 4% | 5% |
| 女生 | 男性婚前性行为 | 10% | 53% | 24% | 4% | 9% |
| | 女性婚前性行为 | 14% | 54% | 21% | 3% | 8% |

2.2.3 对同性恋行为态度:在对待同性恋的问题上,男生中认可和不可认的人数大约持平,各占 30%左右。在这个问题上,似乎女生的态度较为开明,36%的人认可同性恋,只有 20%的人不可认。此外,男女生中都有相当一部分的人认为无所谓。以上数据表明同性恋这个群体尚未能引起在校大学生足够的关注和重视。见表 3。

表 3 在校大学生对女性贞操、大学生嫖娼、卖淫以及同性恋等行为的態度

| | | 对女性“贞操”的看法 | | | |
|-----------|--|--------------|---------|----------|-----|
| | | 是处女膜 | 是对爱情的忠诚 | 对以后婚姻有影响 | 无所谓 |
| 男生(n=576) | | 13% | 66% | 13% | 8% |
| 女生(n=376) | | 15% | 61% | 19% | 5% |
| | | 对大学生嫖娼 卖淫的看法 | | | |
| | | 深恶痛绝 | 值得同情 | 社会发展的产物 | 无所谓 |
| 男生(n=576) | | 65% | 17% | 17% | 1% |
| 女生(n=376) | | 70% | 18% | 11% | 1% |
| | | 同性恋行为的態度 | | | |
| | | 认可 | 不可认 | 无所谓 | 没想过 |
| 男生(n=576) | | 29% | 32% | 31% | 8% |
| 女生(n=376) | | 36% | 20% | 36% | 8% |

2.2.4 对女性“贞操”的认识情况:相当一部分人(60%以上)将“贞操”定义为“对爱情的忠诚”,而不是传统的狭隘的观点“处女膜”,证明绝大部分大学生的思想道德水平还是很高的,但是不可否认的是传统的观念还是深深印记在一少部分的大学生的思想中。见表 3。

2.2.5 对大学生嫖娼、卖淫认识态度:大部分人对于大学生卖淫嫖娼持深恶痛绝态度,仅有少数人认为是值得同情或者是社会发展的产物。但相对而言,男性思维较为深远,有不少人能够揭示这是社会发展的产物。见表 3。

2.3 性教育

2.3.1 对性知识需求情况,见图 2。

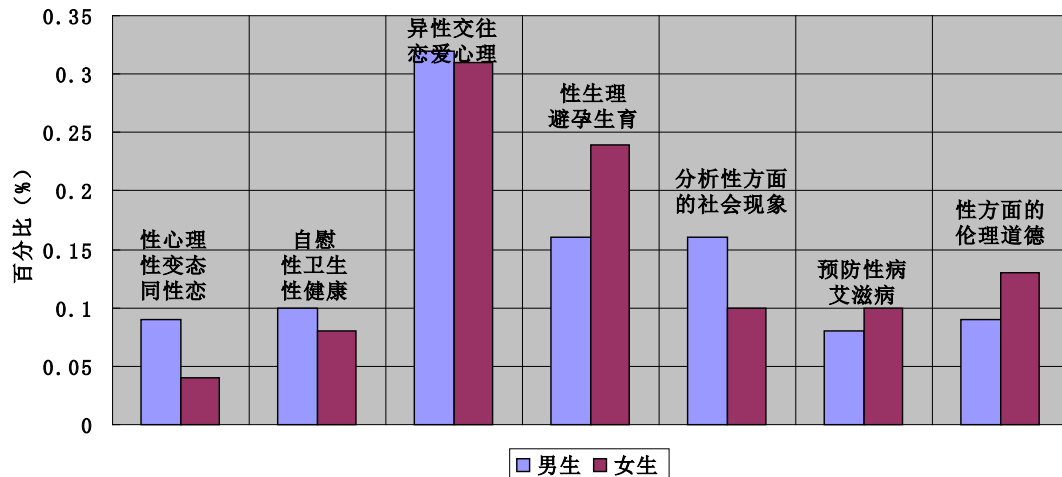


图 2 男女生对性知识需求情况分析

男女大学生最想学习的青春健康教育内容是“异性交往/恋爱心理”的知识。在“性生理/避孕/生育”这一方面，女生的需求大于男生，说明女生对于自己息息相关的“孕、育”方面更为重视，学校有必要开设“孕、育”知识的课程。较之男生，女生更加重视性的伦理道德的教育，可能与中国封建伦理道德长期对女性的压抑有关。

2.3.2 性知识获取渠道 见表 4。

从数据中可以比较明显地看出，书报及杂志是现代大学生获得性知识的主要来源，占 60% 左右。另外网络、朋友也是重要的来源，占 40%—50% 左右。男生在录像光盘方面(30%)要远多于女生(17%)，然而女生在学校教育上的选择(42%)又远多于男生(30%)，前者说明关于性方面的录像在男生中普及率更高一些，而女生的性知识有很多是来自于学校，我们都知道当前在中国，学校的性教育是远远不够的，这也就说明女生的性知识相对来说要少于男生。至于广播、热线电话、家长、展览及以其他等等，基本在 10% 左右，不是主流渠道。至于非法出版物，鉴于“非法”两个字，也必然不会有很多人选择了，尽管在我们之中流传的很多东西其实都是非法的。

2.3.3 在校大学生对目前大学性教育中存在的困难，见表 4。

男女生反映出来的情况惊人地相似。接近 40% 的同学都认为，目前大学性教育中存在困难最大的原因是因为学校没有给予足够的重视与支持。另外也有 28% 的同学认为是形式和内容不佳所造成的。的确，在中国这个相对保守和传统的国家，性确实是一个比较敏感的话题。因此也难怪学校会有意规避这类题材的活动或宣传教育。

2.3.4 在校大学生接触直接描述性交的各种非科学的图象材料(图象、影视、录像、VCD 等)情况，见表 4。

观察统计学数据能够发现，男女生之间既有相同，又有差异。相同的地方是，有相当一部分的同学都曾经通过不同渠道看过这些非科学的图象材料，其中男生方面此比例更高达 50%。一方面说明大家对性这方面的好奇心还是很强的；但另一方面也暴露出国家对这方面宣传教育工作做得不足的问题。另外，有接近 50% 的女生表示自己没看过类似题材的非文字材料，而且对这类题材颇为反感，看来女生在这个问题上所持观点于男生颇不相同。

表 4 性教育相关情况分析

| | 获取性知识途径 | | | | | | | | | | |
|----|----------|-------|---------|---------|-----------|-----------------------|--------------|-----------|---------|-------|--------|
| | 学校教育 | 书报及杂志 | 网络 | 录像光盘 | 广播 | 热线电话 | 非法出版物 | 家长 | 同伴、朋友 | 展览 | 其他 |
| 男生 | 10% | 20% | 18% | 10% | 4% | 1% | 7% | 5% | 17% | 4% | 4% |
| 女生 | 17% | 24% | 16% | 7% | 3% | 1% | 4% | 6% | 17% | 3% | 3% |
| | 性教育中存在困难 | | | | | 直接描述性交的各种非科学的图象材料接触情况 | | | | | |
| | 学生不愿参加 | 学校不重视 | 形式和内容不佳 | 老师和家长反对 | 老师本身缺乏性知识 | 没看过,也不想看 | 没看过,看过,不看无所谓 | 没看过,想过,看看 | 看过,不想再看 | 看过,再看 | 看过,还想看 |
| 男生 | 20% | 38% | 28% | 6% | 9% | 9% | 18% | 6% | 9% | 50% | 8% |
| 女生 | 19% | 40% | 28% | 6% | 7% | 27% | 22% | 3% | 14% | 33% | 3% |

2.3.5 在校大学生求学期间对婚、育、性的宣传教育的需求。

调查显示,在校大学生求学期间对婚、育、性的宣传教育需求集中在以下几个方面:(1)希望可以了解更多的性知识;(2)如何正确对待婚、育、性的问题;(3)希望能够得到学校和社会方面的正确引导,让大众减少因为不了解而产生的恐惧心理;(4)应该开设专门的教育课程,把性道德、性和爱的关系讲明白;(5)性卫生教育、婚姻适龄讲解、优生优育与计划生育、恋爱心理讲解;(6)性知识、恋爱婚姻的有关法律法规,有哪些婚、育、性的权利和义务。

首先应该说的是,这样的简答题在大学生调查问卷中的回答率一贯不高,可能是由于大家比较忙没时间作答,也可能是因为根本没兴趣写很多的字来说明,或者是其他等等原因。这里列出了 6 个常见的答案,而且男生女生之间基本没有区别,每个答案都有男生或女生回答过。从回答中我们可以看出,大学生对性知识方面的需求还是比较大的,而且涉及到了从恋爱,到结婚、性爱、生育这一系列的问题,既有心理方面,也有法律法规方面的,还有提到道德层面的教学和引导。根据调查人员的亲身感受,现在的大学生对性方面的了解还很少,很多人甚至只停留在小学、初中水平,所以我们继续加强这方面的教育力度,努力在所有大学以至全社会推广这些内容。

2.4.性教育与计划生育

见表 5。

2.4.1 在校大学生对计划生育的法律、法规了解情况

从统计结果可以看出,对计划生育的法规性文件有比较人多的认识,但是我们根据我们的了解,这只是酷似知道,大部分的同学以为计划生育就是“一个家庭只准生一个”,大部分同学认为计划生育对于大学生来说还是生命中遥不可及的事情。

2.4.2 在校大学生对人口计生委、教育局、公安局就维护大学生生育的合法权益下发了文件了解情况。

维护大学生生育合法权益文件, 大部分人都不是十分了解, 了解的只占少数, 说明高校中开展计划生育工作的不足, 大部分的学生也没有积极规划和了解未来生活。从另外的角度来看, 是非常有必要在高校中开展计划生育工作。

表 5 性教育与计划生育

| | 计划生育法规 | | 维护大学生生育 的合法权益文件 | | 人口计生联合会在大学开展 婚、育、性宣传教育活动 | | |
|----|--------|-----|--------------------|-----|-----------------------------|--------|-----|
| | 不了解 | 了解 | 不了解 | 了解 | 会参加活动 | 不会参加活动 | 不知道 |
| 男生 | 58% | 42% | 81% | 19% | 42% | 27% | 32% |
| 女生 | 56% | 44% | 75% | 25% | 44% | 19% | 37% |

2.4.3 在校大学生对人口计生局拟在大学成立人口计生联合会, 在大学开展婚、育、性宣传教育活动参与态度。

只有不到一半的人愿意参加, 另外还有 20%多的人不愿意参加的, 还有 40%左右的人态度不是很明确, 可能的原因是同学们还是不太了解计划生育的内容, 以及此联合会的意义, 而且学生社团的主题是大家感兴趣、参与性、趣味性强的方面, 如: 街舞、动漫协会等等, 相比其他主题吸引力强的社团, 此联合会的需要加强多样性、趣味性及实用性等方面以利于在青春期性教育方面发挥更大作用。

3 结论

3.1 充分发挥高校内部的资源, 开展计划生育工作。很多综合性的高校中都有医学院、公共卫生学院等院系, 依托这些院系中的师资力量, 开展婚育性特别是有关青春健康、生殖健康等的宣传的时候, 这些具有丰富教学经验的老师无疑能将宣传效果最优化。由调查结果可知计生局拟定成立的计划生育联合会应依托学校社团、学生会、班委会等学生组织和机构, 这样不仅活动的参与度更广, 也会让同学们觉得这样的活动更贴近他们的生活。另外利用学生组织可以省下很多精力和资金。

3.2 必须有相关的领导专项领导和指导此计划生育联合会在学校开展工作。多数学生社团存在着经验、能力和资源上的不足, 如果要想依托学生社团开展相关工作, 在看到学生社团的优点的同时必须同时注意到其不足之处。有学校领导作为指导, 不仅可以弥补学生社团上能力的不足, 而且可以整合学校内部的资源获得学校相关部门的大力支持, 大大提高效率和工作质量。

3.3 如果承认性贯穿人的一生, 关系着婚姻家庭、生育、健康等诸多方面, 那么从对人整个性系统发育至关重要的青春期末进行全面性教育, 是非常有价值的。要帮助青少年学习两性之间的友情、爱情、择偶、婚姻等人生课程。过去总认为这些事是无师自通, 婚姻等人生课程过去总认为这些事是无师自通。其实并不是这样, 这些人生必修课的忽视, 或拖延到婚后去补, 那只能增加婚姻成本, 影响婚姻质量¹。因此应大力借鉴开展“青春健康”教育的经验。“青春健康”内容广泛, 其中的生殖健康、避孕、流产等都与计划生育的相关方面有着结合点, 而“青春健康”在大学生中的开展已经有一段时间, 可以说在某些方面“青春健康”项目的开展已经相当的成熟, 因此因大力借鉴“青春健康”的经验, 如“同伴教育”, 其形式具有极强的吸引力, 其效果也已经得到大家的认同。

¹ 张枫. 国内青春期性教育的现状及思考. 中国性科学, 2005, 14(2): 21~30



3.4 结合珠海市高校的实际情况, 建议与计划生育专业以及珠海市高校性心理健康教育咨询中心合作开展工作。在开展“青春健康”教育方面有着丰富经验, 而且像对于敏感的话题, 必须考虑到开展工作对象的心理状态, 在设计活动中, 因引入心理动机机制, 在大学中开展性教育及计划生育工作肯定是必要的, 但是“度”是否掌握的好才是关键, 而且心理老师更加知道这样的内容怎样把握比较恰当。



学术联席会议发表论文

中西医结合治疗免疫性不育的实验和临床研究

徐计秀* 高国 刘 蕾 郭 强

(山西省太原市 山西医科大学第一临床医学院泌尿外科 030001)

【摘要】目的：研究前列舒通联合强的松对免疫性不育的动物实验作用和在临床的治疗效果。方法：1.实验方法：用同种精子及福氏佐剂免疫昆明种雄性小鼠，采用酶联免疫吸附测定法(ELISA)验证制得 AsAb 阳性动物模型即动物模型组，同时设立空白对照组。动物模型组分别给予前列舒通、前列舒通加强的松(联合组)、强的松、生理盐水，灌胃四周。通过酶标仪测定光密度值(optical density, OD 值)观察药物治疗对血清 AsAb 的影响；通过伟力全自动电脑精子质量分析仪测定精子密度、活率及直线运动速度，并进行统计分析。2.临床方法：收集 AsAb 阳性的不育患者 120 人，将其随机分为两个治疗组(各 40 人)和一个对照组(40 人)。分别给予前列舒通、前列舒通联合强的松、强的松片；以 AsAb 转阴、精液质量指标(液化时间、活力、活率、密度)的变化为观察指标。2 个月为一个疗程，一个疗程后观察疗效，AsAb 仍阳性者继续下一个疗程，总疗程为 6 个月。结果：1.实验结果：前列舒通组、强的松组、联合治疗组 OD 值均低于生理盐水组，差别有统计学意义($P < 0.05$)；联合治疗组 OD 值低于前列舒通组、强的松组，差别有统计学意义($P < 0.05$)；前列舒通组与强的松组相比差别无统计学意义($P > 0.05$)。精子参数测定显示：联合治疗组的精子各项参数要优于前列舒通组、强的松组及生理盐水组，差别有统计学意义($P < 0.05$)，但与空白对照组比较差别无统计学意义($P > 0.05$)；前列舒通组、强的松组精子参数要好于生理盐水组，差别有统计学意义($P < 0.05$)；前列舒通组精子参数要好于强的松组，差别有统计学意义($P < 0.05$)；生理盐水组精子参数低于空白对照组，差别有统计学意义($P < 0.05$)。2.临床结果：治疗组 AsAb 有效率 90.00%，对照组小剂量强的松组 AsAb 有效率 72.50%，治疗组与对照组比较有显著差异($P < 0.05$)。治疗组治疗前后精子液化时间、精子密度、精子活率和精子畸形率比较，差异均有非常显著性意义($P < 0.05$)，而对照组治疗前后比较，差异无显著性意义。两组治疗后各项精液指标比较差异有显著性意义($P < 0.05$)。前列舒通治疗组 AsAb 转阴率 87.50%，前列舒通联合强的松治疗组 AsAb 转阴率 92.50%，两治疗组比较差异无显著性意义。结论：前列舒通联合强的松治疗免疫性不育有确切的疗效，为临床治疗提供了一种新方法及翔实、可靠的实验和临床依据。

【关键词】前列舒通 免疫性不育 抗精子抗体(AsAb) 雄性

男性不育是一个重要的全球性健康问题¹。国外统计，男性不育患者中，其中约有 20%~40%是由免疫原因引起²，国内有人测定显示：男性不育症患者 AsAb 阳性率为 29.7%³。

精子和精浆中的多种成分均有抗原性，其中精子的抗原更是研究的重点。男性 AsAb 阳性是由于泌尿生殖道感染、理化损伤等多种因素造成血睾屏障破坏、精浆免疫抑制物(SPIM)功能低下，多种精子膜蛋白作为抗原刺激机体产生抗精子抗体(AsAb)的一种自身免疫性疾病⁴。目前治疗男子 AsAb 阳性主要应用肾上腺糖皮质激素抑制自身免疫反应，从而达到治疗的目的，不仅副作用大，而且效果并不理想⁵。

本研究使用前列舒通联合强的松治疗免疫性不育,通过检测相关指标来观察其疗效,为临床诊断、治疗男性免疫性不育提供实验和临床依据。

一、实验研究

(一)材料与方法

1.材料:取 10 周龄昆明种雄性成年小鼠 80 只,体重 25~30g,由山西医科大学动物实验中心提供。饲养环境:空调控制室温 20℃左右,相对湿度 55±10%,照明/黑暗 12/12h,摄食及饮水,自由摄取。其中 30 只用于小鼠精子的提取,50 只用于制作动物模型,

药品:前列舒通生药,由步长药业提供,强的松 5mg/片,南阳康普有限公司生产。

2.方法:采用颈椎脱臼法处死 30 只 10 周龄雄性小鼠并取其附睾组织,置于生理盐水中剪碎,36℃孵育 15 分钟,使精子充分游离,PBS 洗涤三次,调节精子密度至 20×10^6 /ml 左右。随机选取 40 只成年雄性小鼠,用该精子配等量的 Freund 完全佐剂制成精子悬液,每只 0.3ml 腹腔注射,免疫 40 只雄性小鼠,一周后再注射精子及 Freund 不完全佐剂悬液 0.3ml,第三周注射等量精子;空白对照组小鼠 10 只同时给予腹腔注射等量生理盐水。

ELISA 法验证:制得抗精子抗体介导的 AsAb 阳性动物模型⁶。分组:40 只小鼠随机分为 4 组每组 10 只并随机编号;A 组:前列舒通治疗组,B 组:强的松治疗组,C 组:前列舒通联合强的松治疗组,D 组:生理盐水组;空白对照组 10 只随机编号。

每日上午分别给予各组小鼠相应药物灌胃,连续四周:

A 组按照前列舒通生药 2.0g/kg/d 给予灌胃;B 组按照强的松 10mg/kg/d 灌胃⁶;C 组按照前列舒通生药 2.0g/kg/d 加强的松 10mg/kg/d 灌胃;D 组和 E 组给予生理盐水 0.4ml 灌胃。

四周后,眼眶采血法取各组小鼠血 0.4ml,2000/min 离心 3 分钟后分离血清,ELISA 法检测血清 AsAb 并测定 OD 值。

处死各组小鼠,取其附睾组织分别置于 0.3ml 生理盐水中剪碎,36℃下孵育 15 分钟,使精子充分游离,取一滴精子悬液涂于专用计数板上,伟力全自动精子分析仪观察并记录各小鼠的精子密度、活率及直线运动速度等参数。

(二)统计分析

采用 SPSS13.0 统计软件包进行统计处理。其中,数据采用均数±标准差表示,多个均数间的两两比较使用 LSD 法(Least-Significant Difference 最小显著差值法);OD 值的比较采用对数值变量变换法,精子活率的比较使用平方根反正弦变换法;检验水准为 0.05。

(三)结果

1.经治疗 4 周,由于操作方法不当或其它原因导致各组动物不同程度的死亡(见表 1)。

表 1 药物治疗对 AsAb 的影响

| 组 别 | 数量 | OD 值(x+s) | 对数值 Lg(OD 值) |
|------|----|-----------|------------------|
| 前列舒通 | 9 | 0.19±0.16 | -0.71987±0.25194 |
| 强的松组 | 8 | 0.19±0.07 | -0.72015±0.13480 |
| 联合治疗 | 9 | 0.17±0.03 | -0.76955±2.64703 |
| 生理盐水 | 9 | 0.68±0.23 | -0.16749±0.37516 |

动物模型组小鼠经 ELISA 法检测 AsAb 均为阳性，空白对照组经 ELISA 法检测 AsAb 均为阴性。经 LSD 法比较：前列舒通组、强的松组、联合治疗组 OD 值均低于生理盐水组，差别有统计学意义($P<0.05$)；联合治疗组 OD 值低于前列舒通组、强的松组，差别有统计学意义($P<0.05$)；前列舒通组与强的松组相比差别无统计学意义($P>0.05$)

2. 药物治疗对精子参数的影响

表 2 药物治疗各组精子参数的比较

| 组 别 | 数量 | 精子密度(10 ⁶ /ml) | 活率(%) | 直线速度(μm/s) |
|------|----|---------------------------|------------|------------|
| 前列舒通 | 7 | 12.03±2.74 | 16.14±3.67 | 15.68±3.85 |
| 强的松组 | 8 | 9.87±1.37 | 13.46±3.13 | 14.84±4.72 |
| 联合治疗 | 7 | 13.16±2.80 | 27.34±4.57 | 23.44±2.86 |
| 生理盐水 | 9 | 6.74±2.36 | 8.46±3.49 | 8.27±3.24 |
| 正常对照 | 8 | 13.67±3.52 | 33.52±6.16 | 28.56±3.63 |

由表 2 分析：联合治疗组的精子各项参数要优于前列舒通组、强的松组及生理盐水组，差别有统计学意义($P<0.05$)，但与空白对照组比较差别无统计学意义($P>0.05$)；前列舒通组、强的松组精子参数要好于生理盐水组，差别有统计学意义($P<0.05$)；前列舒通组精子参数要好于强的松组，差别有统计学意义($P<0.05$)；生理盐水组精子参数低于空白对照组，差别有统计学意义($P<0.05$)。

二、临床观察

(一) 材料和方法

1 临床资料

1.1 一般资料

符合纳入标准的 120 例患者均为 2009 年 1 月~2010 年 1 月我院男科和泌尿外科门诊患者。首先向患者详细讲明病情，在其同意治疗的情况下按就诊顺序分为三组：治疗组一

40 例, 年龄 31.15(±6.13)岁, 病史 4.53(±2.29)年; 治疗组二 40 例, 年龄 31.08(±6.17)岁, 病史 4.54(±2.41)年; 强的松治疗对照组 40 例, 年龄 30.71(±5.97)岁, 病史 4.56(±2.33)年。

1.2 诊断标准

A.病史资料: 婚后同居 1 年以上, 有正常性生活, 未采取任何避孕措施而未曾孕育, 或曾孕育而后 1 年未采取避孕措施而未再孕育者。

B.实验室检查: 血清 AsAb 阳性(用 ELISA 法检测)。

1.3 纳入标准

符合上述诊断标准, 年龄 23 到 45 岁的男性患者。

1.4 排除标准

①严重性功能障碍致性交不能完成, 逆行射精或不射精者。②治疗前服用有碍生精及精子活力的药物者。③先天畸形, 精路梗阻, 睾丸萎缩。④合并精神病患者。⑤对试验药物或对照药物过敏者。⑥无精症。⑦有其他免疫性疾病或先天免疫功能低下者。

2 治疗方法

按门诊就诊顺序将入选患者分为治疗组与对照组进行临床观察, 治疗组 1 服用前列舒通胶囊(保定步长天浩制药有限公司生产, 国药准字 Z20027140), 治疗组 2 服用前列舒通胶囊(生产厂家同前)联合小剂量强的松(5mg/片, 南阳康普有限公司生产), 对照组仅服用强的松(生产厂家同前)。分别予以治疗, 2 个月为一个疗程, 一个疗程后观察疗效, AsAb 仍未转阴性者继续下一个疗程, 总疗程为 6 个月。

A.治疗组 1: 采用前列舒通胶囊治疗。口服前列舒通胶囊 1.2g/次, tid。

B.治疗组 2: 采用前列舒通胶囊与小剂量强的松联合治疗。口服前列舒通胶囊 1.2g/次, tid; 强的松片, 5mg /次, bid。

C.对照组: 口服强的松片, 5mg /次, bid。

(二)观察指标与统计学方法

1.临床疗效判定标准:

- ①治愈: 治疗后血清中的 AsAb 转阴且停止治疗 2 个月无复发。
- ②有效: 治疗后血清中 AsAb 阳性虽未转阴, 但有降低(弱阳性)。
- ③无效: 治疗前后血清中的 AsAb 无明显变化。

2.统计学方法用 SPSS13.0 进行分析统计分析, 计量资料用 t 检验和 F 检验, 计数资料用 χ^2 检验。

(三)结果

1.临床疗效比较(治疗组与对照组疗效比较见表 1)。

治疗组与对照组总有效率比较, 差异有统计学意义($P<0.01$)。

表 1 治疗组与对照组治疗后疗效比较 s[n(%)]

| 组别 | 例数 | 治愈 | 有效 | 无效 | 总有效率 |
|-----|----|----|----|----|------------|
| 治疗组 | 80 | 67 | 5 | 8 | 72(90.00%) |
| 对照组 | 40 | 21 | 8 | 11 | 29(72.50%) |

与对照组比较: $P<0.01$

2. 联合治疗疗效比较

治疗组 1 与治疗组 2 比较, 差异无统计学意义($P>0.05$)。

表 2 治疗组 1 与治疗组 2 治疗后疗效比较 s[n(%)]

| 组别 | 例数 | 治愈 | 有效 | 无效 | 总有效率 |
|-------|----|----|----|----|------------|
| 治疗组 1 | 40 | 32 | 3 | 5 | 35(87.50%) |
| 治疗组 2 | 40 | 35 | 2 | 3 | 37(92.50%) |

两组比较: $P>0.05$

3. 治疗前后精子质量比较(见表 3)

治疗组治疗前后精子液化时间、精子密度和精子活率比较, 差异均有统计学意义($P<0.01$), 而对照组治疗前后比较, 差异无统计学意义。2 组治疗后各项指标比较差异均有统计学意义($P<0.01$)。

表 3 两组治疗前后精子质量比较

| 组别 | n | 液化时间(mim) | 精子密度($\times 10^6$) | 精子活率(%) |
|-----|--------|-------------------|-----------------------|-------------------|
| 治疗组 | 治疗前 | 46.23 \pm 17.88 | 30.19 \pm 07.93 | 43.88 \pm 10.21 |
| 治疗组 | 80 治疗后 | 32.10 \pm 15.71 | 45.52 \pm 14.87 | 69.30 \pm 09.24 |
| 对照组 | 治疗前 | 45.64 \pm 16.73 | 29.88 \pm 08.21 | 45.17 \pm 09.83 |
| 对照组 | 40 治疗后 | 42.39 \pm 11.92 | 32.19 \pm 08.76 | 47.01 \pm 08.26 |

a. 与治疗前比较: $P<0.01$; b. 与对照组治疗后比较: $P<0.01$

(四) 结论

本研究通过使用前列舒通联合强的松治疗雄性 AsAb 阳性小鼠和进行临床观察 研究, 结果显示联合治疗组在抗精子抗体转阴、精子参数等指标测定皆优于其它各组。结论: 前列舒通联合强的松治疗免疫性不育有确切的疗效。

(五) 讨论

男性不育的原因非常复杂, 其中免疫性因素受到普遍重视, WHO 就已把免疫性因素列入男性不育常规检查的范围。男性 AsAb 阳性是一种自身免疫性疾病, 利用克隆技术发现的与不育有关的抗精子膜蛋白抗体有许多种, 血清中以 IgG、IgM 为主, IgA 少见; 而精浆

中一般只有 IgA 和 IgG，其作用部位各不相同⁸。

AsAb 对精子的影响机制尚不完全明确，目前认为主要是通过对精子的细胞毒作用杀伤精子和 AsAb 与精子相关抗原结合影响精子的受精过程这两种机制影响精子的质量及功能，也可能通过攻击精子和睾丸生精微环境，从而造成精子生成障碍、精子功能障碍以及影响精卵融合等导致男性不育⁹。

祖国医学认为：肾藏精，主生殖。认为本病病机实质是：肾虚、湿热、瘀血。前列舒通是一种中成药，由川芎、土茯苓、三棱、泽泻、马齿苋等成分组成，具有清热利湿，化瘀散结之效，临床上用于慢性前列腺炎，前列腺增生属湿热瘀阻证，证见：尿频、尿急、尿淋漓，会阴、下腹或腰骶部坠胀或疼痛，阴囊潮湿等。方中川芎、三棱属于活血化瘀药物，配伍应用后可增强活血行气，通经止痛的作用，因此擅长散瘀通滞，对于淋症兼有瘀血之证尤为适合；泽泻其性凉，味甘可清湿热，故在本方中用以清淋症之湿热；方中加用土茯苓、马齿苋可清热解毒、抗炎等，与活血化瘀通用可增强活血行气的作用。前列舒通以清热利湿，活血化瘀为法进行组方，全方配伍精当，标本兼顾，充分体现了遣方组药的灵活性。

肾上腺糖皮质激素既具有抗炎作用，又能影响抗体的合成，抑制抗精子抗体和补体介导的细胞毒作用，进而保护精子。然而强的松的免疫抑制效应无特异性，既抑制异常的免疫反应，也能抑制正常的免疫反应，因而其虽能明显降低血清和精浆中的 AsAb，但对于 AsAb 阳性的总体疗效不高¹⁰。且疗程长，一般需 6~12 个月。大剂量的强的松长期服用，容易产生严重的副反应，如消化道溃疡、痤疮、向心性肥胖等，这就限制了强的松在治疗 AsAb 阳性中的应用。

现代药理学研究也证实：中药具有很好的免疫调节作用。活血化瘀、清热解毒类药物多数具有免疫抑制作用，能抑制非特异性免疫损伤，减轻组织病理损伤¹¹。本实验中利用中药前列舒通联合强的松治疗 AsAb 阳性不育，其作用机理可能是：利用前列舒通的活血化瘀、调节免疫等功能，配合强的松取得了较好的疗效，为临床治疗男性 AsAb 阳性提供了详实、可靠的实验和临床依据。

但由于 AsAb 对生育的影响取决于其抗体的量、抗体的类型、抗体免疫球蛋白分子与精子特殊部位的亲和力，以及有关抗体在生育中所起的作用，而且可能通过多种途径对受孕产生影响，治疗也与患者个人体质有很大关系，其治疗机制还需进一步研究。

参考资料：

1. LIN Gui Ting M.D. Advance of molecular biological basic study on male infertility .第二届长城国际男科论坛文集(GIAF 2007):55~56.
2. 戴西湖.主编 男科辨病专方专药治疗学[M] 军事医学科学出版社 2007 年 5 月第一版:283~285.
- 3.董协良.男女性不孕症的治疗对策 中国性学专家大典[M] 中医古籍出版社 2005 年 3 月第一版:160~162.
- 4.Proc Soc,Koide SS,Wang L, Antisperm antibodies associated with infertility: properties and encoding genes of target antigens[J]. Exp Biol med 2000,2, 4(3):123~32
- 5.邱明星,王东,熊国兵,等.补肾清热类中药复方治疗免疫性男性不育的系统评价[J].中国男科学杂志 2007, 21(6): 37~42.
- 6.王璟琦,王东文,徐计秀,等.抗精子抗体对小鼠睾丸超微结构的影响[J] 临床外科杂志 2005, 11(11):712~713



7.刘清珍, 商学军, 邵永, 等.L-肉碱在奥硝唑致雄性大鼠生殖系统氧化损伤中的作用[J] 生殖与避孕 2008 , 11 (11):656~659

8.Ni J, Li QL, Zhang W,et al ,Changes in soluble interleukin-2 receptor level in serum and Na⁺-K⁺-ATPase activity exchanging in semen of infertile men caused by antisperm antibody[J].Asian J androl 2000, Jun 2(2):151~153.

9.高绍新.抗精子抗体对男子生育有何影响[J].中国男科学杂志 2000, 14(1): 61

10.陈其华.益气除湿汤为主治疗 AsAb 阳性症 40 例[J].中国性科学.2004, 13(11):24~27

11.徐福松, 时永华, 刘承勇.等.精泰来治疗男性 AsAb 阳性的疗效和安全性[J] 中华男科学 2001, 7(1): 67~70

学术联席会议发表论文

珠海市前山街道已婚育龄夫妇性生活质量的状况分析

蔡忠 龔式屏

(广东省珠海市 前山街计划生育服务所)

【摘要】目的：了解前山街道已婚育龄夫妇性生活质量的状况，为做好生殖健康宣传教育工作提供更有效的措施。方法：利用进社区为育龄妇女进行“三查一治”的机会，以调查问卷方式，直接对 1134 名已婚育龄妇女进行性生活质量调查。结果：38.9%的人群对性生活感觉满意；59.2%的人群对性生活感觉一般；1.9%妇女对性生活感觉欠佳。结论：应加强生殖健康宣传的力度，普及性知识教育，树立正确的性观念，创建一个和谐美满的幸福家庭。

【关键词】已婚育龄夫妇 性生活质量 分析

性生活质量是家庭幸福美满的重要因素，生殖健康对性生活质量有着重要的影响。本所通过女性角度对调查人群的一般情况、婚育情况以及性生活的基本状况等方面的了解，对他们的性生活质量做一个客观的综合分析，找出一些影响他们性生活质量的因素，进行针对性的生殖健康宣传教育，对提高性生活质量及男性健康宣传教育活动的深入开展有着重要的现实意义。

一、对象与方法

(一)调查对象

从 2010 年 4 月 1 日—30 日，本所利用到前山街道二十一个居委会“三查一治”的机会，对 1134 名已婚育龄妇女进行随机抽样调查。

(二)调查方法

采用对已婚育龄妇女检查的同时，通过派发表格式调查问卷，医务人员以直接现场询问的方式进行。

二、调查内容与数据统计

包括一般情况、婚育情况、性生活情况、妇科疾病情况、男性生殖健康及其他慢性疾病的了解。

调查结果录入计算机进行数据汇总分析，采用 t 检验和 x² 检验。

三、结果

(一)一般情况

调查妇女年龄为 24~45 岁，配偶年龄为 27~50 岁；中专以上学历男性 500 人，女性 392 人；高中学历男性 366 人，女性 330 人；初中及初中以下学历男性 268 人，女性 412 人。具体比例及体型结构见表 1。

表 1 年龄、学历及体型结构

| | 年 龄 | | | 学 历(%) | | | 体 型(%) | | |
|---|----------|----------|----------|----------|-------|----------|--------|-------|-------|
| | 最大 年龄 | 最小 年龄 | 平均 年龄 | 中专 以上 | 高中 | 初中 以下 | 偏瘦 | 中等 | 肥胖 |
| 男 | 50 | 27 | 37.1 | 44.1% | 32.3% | 23.6% | 9.1% | 75.6% | 15.3% |
| 女 | 45 | 24 | 33.7 | 34.6% | 29.1% | 36.3% | 8.8% | 76.8% | 14.4% |

(二)婚育情况

在被调查的夫妇中，有 28 对未生育，占 2.5%；已产妇女中，顺产为 735 人，占 64.8%；剖腹产 371 人，占 32.7%。

(三)性生活情况

性生活时间选择：以睡前为主；性生活频率：最少为 1 次/月，最多 15 次/月，平均为 3.5 次/月；性生活满意程度及持续时间见表 2。

表 2 性生活满意程度及持续时间

| 时间 程度 | <5 分钟 | 5~15 分钟 | >15 分钟 | 合计 | % |
|----------|-------|---------|--------|-----|------|
| 满意 | 0 | 287 | 154 | 441 | 38.9 |
| 一般 | 91 | 574 | 7 | 672 | 59.2 |
| 不满意 | 7 | 14 | 0 | 21 | 1.9 |

(四)妇科疾病情况

已婚育龄妇女对自己身体状况的了解及对生殖系统疾病的认知见表 3。

表 3 妇科疾病自我认知情况

| | 阴道炎 | 宫颈炎 | 盆腔炎 | 卵巢囊肿 | 子宫肌瘤 | 其他 | 合计 |
|----|-------|-------|------|------|------|------|-----|
| 人数 | 172 | 117 | 49 | 42 | 35 | 7 | 422 |
| % | 15.2% | 10.3% | 4.3% | 3.7% | 3% | 0.6% | 37% |

四、讨论

1.本次调查可了解到,在夫妇年龄结构方面,男方较女方大平均 3.4 岁,而在学历方面,大专、高中以上,男方均高于女方,初中及初中以下女方占比例较大.这两方面符合中国大陆传统婚姻结构,而在体型方面男女差别不大,以中等身材体型为主,值得注意的是,肥胖型较偏瘦型多,约高出 60%。

2.婚育状况中,有 28 对夫妇未育,而已育妇女中,顺产者为 735 人,占已育妇女的 66.5%,而剖腹产人数为 371 人,占已育妇女人数的 33.5%,高于国外的 20%,之所以出现这种情况,主要与当前一些妇女及家人对剖腹产存在错误认识以及育龄妇女体质下降(在分娩时缺乏体力为主)有着明显的关系。

3.性生活情况:

(1)在性生活时间选择方面,基本以晚间睡前为主,这样对睡眠时间的保证及次日体力、精神的恢复有好处。

(2)性生活频率方面不容乐观,不少夫妇每月仅 1~2 次,而超过 10 次者甚少,大多为 3~6 次,统计平均为 3.5 次/月,抽样中可见学历高者性生活次数少于学历低者,这与当前社会激烈的工作竞争、沉重的工作压力及身体素质的下降等方面有着重大的关系。性学专家认为¹,男性在各年龄段的性生活频率有一定的差异,总的来说,性生活频率是随着年龄的增长而减少,在身体健康的情况下(无急慢性疾病及心理疾病),20 岁左右的年青人每月为 13~18 次;30 岁左右为 8~12 次;40 岁左右为 4~9 次;50 岁左右为 4~6 次;60 岁以上者为 1~3 次。育龄夫妇了解年龄与性生活频率的关系,对性生活有着一定的实用和指导意义。具体地说,如果性生活达不到以上的标准,就要注意丈夫是否患有影响性生活的慢性疾病(如慢性肾炎、肝炎、结核、糖尿病等)、生殖系统疾病(如前列腺炎、前列腺增生、包茎、精囊静脉曲张等)或心理疾病(如性冷淡、阳痿等),要及时找出原因,不论是工作方面、生活方面或健康方面,才能针对病因进行干预,以免影响夫妻感情及家庭的和睦。

(3)性生活时间与性生活满意程度的关系。

①从表二横向对比中可以看出:在参与调查的 1134 名育龄妇女中,性生活质量为“满意”者为 441 人,占 38.9%,认为“一般”者有 672 人,占 59.2%,而感觉“不满意”者有 21 人,占 1.9%。

在对性生活满意的 441 人中,无一例性生活时间少于 5 分钟,287 人性生活时间为 5~15 分钟,占“满意”人群 65%,有 154 人性生活时间为 15 分钟以上,占“满意”人群 35%。

②从表二的纵向对比中可以看出:每次性生活时间少于 5 分钟者有 98 人,占 8.7%,每次性生活时间 5~15 分钟者有 875 人,占 77.2%,每次性生活时间多于 15 分钟者有 161 人,占 14.1%。

在性生活时间多于 15 分钟 161 人中,感到性生活质量“满意”者为 154 人,占该时间段人数的 95.7%,而性生活时间在 5~15 分钟 875 人中,感觉性生活质量为“满意”者有 287 人,占该时间段人数的 32.8%,而性生活时间少于 5 分钟者无一人对性生活质量感到“满意”。

综上所述:相当部分育龄妇女对性生活质量的满意严重依赖于性生活时间的长短。认为性生活时间的延长,能提高性生活质量,反之,性生活时间的短暂质量就下降,这种观点是

片面的。因为性生活质量取决于夫妻双方的感情、环境、身体的健康与否、性前戏、性技巧以及性生活时间等诸多因素。生理研究表明²，如果性交时间过长，对身体是有害无益的，因为过性生活时，从性兴奋期到高潮期，性器官处于高度充血状态，人体许多组织、器官都参与了这一特殊的生理过程，皮肤的红晕更多更深，面、躯体、四肢的肌肉常有不由自主的轻微抽搐，随着身心两方面的极度兴奋，出现心跳加快，心肌收缩加强，血压升高，呼吸加快，血管扩张，排汗量增加，代谢加快等。如果人为地过分拖延性交时间，就会令到人体的能量消耗过多而感到疲惫，甚至双方出现精神倦怠，肌肉酸痛，周身乏力等不适。另一方面，男女双方性器官都处于高度充血状态下密切接触和活动时间过长，容易引发多种疾病，比如女性比较容易引起生殖系统、泌尿系统感染、月经紊乱等，男性容易出现前列腺炎等。所以，性学专家认为¹，适度的性生活时间应该为 20~29 岁为 5 至 8 分钟，30~34 岁为 14 分钟，35~39 岁为 6.6 分钟，40~49 岁为 3.8 至 4.6 分钟。从调查结果可以看出，77.2% 夫妻性生活时间都在 5 分钟以上，但还是得不到满意的性生活质量。这就是要夫妻双方在生活中充分协调，找出影响性生活的不利因素，比如分房、分床睡眠、饮酒等不良生活习惯应及时改正，多一些交流性技巧，对提高性生活质量应该有很好的帮助。

(4)根据我所每年到社区进行为育龄妇女“三查一治”统计显示，约 50% 以上育龄妇女患有如阴道炎、宫颈炎、盆腔炎、子宫肌瘤、卵巢囊肿以及乳腺增生等方面的妇科疾病，本次对育龄妇女进行妇科疾病方面自我认知调查中，只有约 37% 的育龄妇女对自身的妇科疾病有所了解，约 13% 的育龄妇女对自身疾病欠关心及认识。在夫妻性生活中，如果有明显的妇科疾病，比如阴道炎、慢性宫颈炎、盆腔炎或月经不调等，女性会因为身体不适或心理因素直接影响到性生活的感觉，男方亦基于多方面的顾虑或者反感，也可导致男性的性欲降低，从而减少性生活的次数。所以，对生殖道感染疾病的认知及干预尤为重要。

(5)在调查男性生殖系统疾病及其他疾病方面，大部分被调查者对丈夫的身体健康缺乏了解，或者是对调查表上所列出的疾病等欠缺认识，所以，此项调查大多空白，只有少部分对丈夫的烟、酒嗜好比较关心。

综上所述，以上内容只是影响性生活的一部分因素，对于如何能有效地提高夫妻性生活质量，希望广大育龄夫妇能更多地了解生殖健康相关的知识，不断提高自我保健的意识；生活、工作要合理安排、做到劳逸结合，学会如何调整工作和心理压力；不断更新陈旧的性观念，树立健康、正确的性观念，对性的一些疑惑、需求或感受，夫妻间应经常交流、切磋、谈心，也可找专科医生咨询、指导，消除不利因素，从而达到性生活和谐的境地。

参考文献：

1. 赖妍彤. 男性手册. 第 1 版. 广州花城出版社, 2001:21.
2. 张枫. 夫妻性百问. 第 1 版. 广东人民出版社, 1998:61.

学术联席会议发表论文摘要

台湾地区阴道痉挛患者之伴侣关系与性生活调适

林蕙瑛¹ 郑丞杰²

(1 台湾东吴大学心理系 2 台湾北医大学医学系)

【摘要】 本研究目的在于深入了解台湾地区阴道痉挛患者之伴侣关系和性生活调适历程。本研究采质性研究方法，经由便利取样，经台北某综合医院妇产科诊断之十位阴道痉挛患者同意成为研究对象，藉由半结构式访谈大纲进行一次 2.5 小时之访谈，以主题分析法进行数据分析。

研究分析发现，部分结果符合现有文献，如伴侣关系及性生活中的传统性别角色、伴侣无性沟通、逃避而不求解决问题、阴道痉挛患者仍有性需求、阴道痉挛疾患在伴侣关系中属个人问题、伴侣就医治疗之配合度不足等。但亦有新发现，患者在病拖求医的历程中逐渐发展自信心，形成性健康的意识及性认同之接纳。

十位受访者中有八位患者其伴侣关系未受阴道痉挛困扰之影响，就医后却因患者自身的努力及采取行动，带动伴侣互动，关系呈正向。婚姻咨商与性咨商专业人员可针对本研究结果切入，提供阴道痉挛患者女性性咨商及伴侣咨商。

【关键词】 阴道痉挛患者 伴侣关系 性生活调适

¹ 【作者简介】林蕙瑛，女。东吴大学心理系兼任副教授；台湾婚姻与家庭辅导学会理事长；杏陵性咨商中心咨商顾问。电子信箱：helene@scu.edu.tw

² 【作者简介】：郑丞杰，男。台北医学大学兼任教授；台北大学附设医院妇癌中心主任。电子邮件：jengcj@gmail.com

学术联席会议发表论文摘要

生殖器感染人类乳突病毒妇女之心理冲击：定量研究

郑丞杰¹

(台湾台北医学大学妇产学科教授)

249 位在过去 3 个月之内生殖器感染人类乳突病毒(HPV)之妇女，参加此一横断面的研究，她们在得到 HPV 相关疾病的讯息之前，完成一份包括 29 个问题的 HPV 冲击概况(HPV Impact Profile, 简称 HIP)问卷，HIP 的内容包括在乎和担忧的事务、情绪上的冲击、性关系的冲击、自我意象、伴侣的关系、传染的问题、与医师的互动、生活及自我控制的冲击等。

结果显示在正常子宫颈抹片组，HIP 计分(0~100 分，越高分表示冲击越大)为 28.2 分，异常子宫颈抹片组为 44.3 分，子宫颈癌前病变组为 47.5 分，生殖器疣组为 62.5 分，异常抹片同时有高危型 HPV 感染组为 48.8 分。看来正常抹片之外的 4 组，HIP 计分皆显著上升，而生殖器疣组 HIP 计分最高，可能是因为外观即可看出病灶，影响身体意象和伴侣关系甚巨。

本研究显示生殖器感染 HPV 之妇女，需要健康照顾提供者和家庭成员的心理关怀。

学术联席会议发表论文摘要

负压吸引阴茎治疗勃起功能障碍的机理研究

张 滨² 陈 俊 蔡柳洪 杨春亭 金明昱

(中山大学附属第三医院不育与性医学科 广东省广州市 × × 街 × × 号 邮编)

【摘要】：目的 以一氧化氮(NO)和一氧化氮合酶(NOS)为研究靶点探讨负压吸引阴茎治疗勃起功能障碍(ED)机理。方法 对 35 例 ED 患者进行负压吸引治疗，每次 30 分钟，隔日一次，共 10 次。治疗前、治疗 5 次和治疗 10 次后分别抽取阴茎浅静脉和肘静脉血液检测血清 NO 含量和 NOS 活性。同时于治疗前后应用勃起功能国际问卷(IIEF-5)评估治疗效果。结果 (1)治疗效果：近期治愈 10 例(28.57%)，显效 11 例(31.42%)，有效 9 例(25.71%)，

¹ 【作者简介】：郑丞杰，男。台北医学大学兼任教授；台北大学附设医院妇癌中心主任。电子邮件：jengcj@gmail.com

² 【作者简介】：张斌，男。电子信箱：doc305@163.com。



无效 5 例(14.28%)，有效率为 85.71%。(2)NO 含量变化：阴茎浅静脉 NO 含量在治疗后呈上升趋势，治疗 10 次后 NO 含量显著高于治疗前，其差异有统计学意义($p < 0.001$)；肘静脉血清 NO 在治疗前、治疗 5 次和 10 次后的含量三者差异均无统计学意义($p > 0.05$)。(3)NOS 活性变化：阴茎浅静脉 NOS 活性在治疗后呈上升趋势，治疗 10 次后与治疗前比较其差异有统计学意义($p < 0.05$)；肘静脉血清 NOS 活性在治疗前后变化不明显，其差异均无统计学意义($p > 0.05$)。结论 阴茎负压吸引治疗 ED 有效，其作用机理与促进 NO-cGMP 通路有关。

【关键词】： 负压 阴茎 ED

学术联席会议发表论文摘要

纳米银避孕泡沫在体外及月经周期的体内杀精实验

张 滨¹ 林 慧 蔡柳洪 陶 欣

(中山大学附属第三医院不育与性医学科 广东省广州市 × × 街 × × 号 邮编)

【摘要】：目的：通过体外及体内两种实验，观察纳米银避孕泡沫的杀精效果。方法：①体外实验：分别将纳米银避孕泡沫原液、安慰剂加入 25 例健康男性射出精液中，观察其对精子灭活效果。②体内实验：对 9 例以宫内节育器避孕女性于排卵日前第 5 天、排卵日当天以及排卵日后第 5 天施行性交后试验，性交前将纳米银避孕泡沫喷入阴道，观察其杀精效果。结果：①体外实验：纳米银避孕泡沫原液组的精子存活率在混合药物后的 5 秒、1 分钟、10 分钟 分别为 0.4%、0.1%和 0%，安慰剂组为 27.9%、23.7%和 15.5%，空白组为 60.1%、59.7%和 58%。②体内实验：在月经周期的不同时间无用药或用药后性交，宫颈管内精子数量分别为 27.56 条/HP、21.56 条/HP、22.33 条/HP 与 25.32 条/HP、18.11 条/HP 和 25.56 条/HP，显示用药对宫颈管内精子数量减少无统计学意义($p > 0.05$)；精子灭活率分别为 71.33%、68%、75.56% 与 100%、98.22% 和 95.33%，有统计学意义($p < 0.001$)。结论：纳米银避孕泡沫在体外及体内的杀精效果明显。

¹ 【作者简介】：张斌，男。电子信箱：doc305@163.com。

学术联席会议发表论文摘要

性病门诊就诊人群解脲脲原体生物群 构成比及与临床症状的相关性研究

马 寒 陆 春 朱国兴 谢淑霞 卢荣标 赖 维

(中山大学附属第三医院皮肤科, 广州 510630)

【摘要】 目的: 探讨性病门诊就诊人群解脲脲原体生物群构成比及与临床症状的相关性。方法: 收集并登记性病门诊就诊人群的 Uu 临床标本, 以多条带抗原(MB-Ag)基因为靶位, 设计分群引物, 进行分群检测。结果: 124 株 Uu 中, parvo 生物群占 62.90%(78/124), T960 生物群占 35.48%(44/124), 两群都检测到为 1.62%(2/124)。不同临床症状男女性患者中 parvo 及 T960 生物群所占比率无显著性差异(P 值分别为 0.5422 和 0.4333)。结论: parvo 生物群可能是 Uu 中的优势菌群。

【关键词】 解脲脲原体 生物群 临床症状

学术联席会议发表论文摘要

表现为脂溢性皮炎的艾滋病 2 例临床分析

龚子鉴 赖 维 陆 春 苏向阳 朱国兴 许庆芳 谢淑霞 关 蕾

(中山大学附属第三医院皮肤性病科, 广州 510630)

【摘要】 报告 2 例表现为脂溢性皮炎的艾滋病病例并对相关文献复习和临床分析。例 1 为 46 岁男性, 起病 1 年前曾与婚外 4 个女性有过性关系, 例 2 为 51 岁女性, 起病 15 年前有输血史, 3 年前患“尖锐湿疣”, 2 例患者均表现为泛发性分布的红斑鳞屑性皮炎, 初筛 HIV 抗体阳性, T 细胞亚型示 CD4⁺细胞计数降低, 确证试验证实为 HIV 感染。

【关键词】 脂溢性皮炎 艾滋病 文献复习

学术联席会议发表论文摘要

中小学教师性教育素养存在的问题及提升策略 1

曹红梅² 胡 珍²

(1 四川文理学院教务处 四川达州 635000 2 成都大学师范学院)

【摘 要】 随着中小学性教育的推动和发展,对中小学教师性教育素养的关注成为当前学校性教育研究的重要内容。性教育素养是教师进行性教育活动应该具有的专门素养,中小学教师性教育素养方面存在着对性教育的认识模糊、进行性教育的知识不足、能力不够等问题,提升中小学教师的性教育素养就需要进行职前教育、加强职后培养、建立中小学教师性教育素养提升的长效保障机制。

【关键词】 中小学教师 性教育素养 素养提升

学术联席会议发表论文摘要

青春期性健康教育知识讲座相关内容的探讨

梁 亚

(佛山市人口计生局 广东省佛山市)

【摘要】 本文总结了作者多年来为 86550 名大、中、小学生举办的 91 期青春期性健康教育知识讲座的实践经验,提出了青春期性健康教育知识讲座应包括“青春期性生理、性心理和性道德是性健康教育的基本原则;以解决青春路上遇到的烦恼,阐述青春期性生理的重点内容;结合“早恋”问题的讨论,阐述青春期性心理特征;性道德教育是青春期性健康教育不可缺失的重要内容;结合性生理、性心理、性道德,进一步阐述青少年应处理好几个关系的重要意义;预防艾滋病,你们准备好了吗和老师学生的互动交流是青春期性健康教育

¹ **【基金项目】** 四川省教育厅人文社科重点研究基地——四川省性社会学性教育研究中心委托项目《性教育教师必备的教育素养研究》(XXYJD0839)的阶段性成果

² **【作者简介】** 曹红梅(1969-),女,四川达州人,四川文理学院副教授,四川省性学会青少年性教育专委会委员,主要从事思想政治教育、性教育及相关教学研究;胡珍(1956-),女,四川自贡人,成都大学教授,四川性教育师资发展研究中心主任。



知识讲座的重要补充”等相关内容。

【关键词】：青春期 性健康 性教育

学术联席会议发表论文摘要

性道德教育对青少年性道德价值观影响的实证研究¹

王进鑫²

(成都电子机械高等专科学校 四川性社会学与性教育研究中心)

【摘要】：本文是 2009 年在全国(港澳台除外)五大区域 5 个省市抽取了 5000 名 18~30 岁青少年进行问卷调查数据的基础上，按接受性教育情况将青少年分为三个群体：从未接受过性教育、接受过不含性道德内容的性教育、接受过性道德教育。文章对三个群体青少年性道德价值观进行了实证对比分析，研究结论表明：性道德教育对青少年性道德价值观和性行为产生了显著影响，不含性道德内容的性教育不仅不会对青少年性道德价值观的引导上发挥积极作用，相对从未接受过性教育的青少年来说，反而产生了更为负面的后果和影响。这从实证的角度论证了青少年的性教育必须坚持性道德价值观的教育。

【关键词】：性道德教育 性道德价值观 研究

¹ 本文为 2008 年国家社科基金西部项目《社会转型期青少年性道德核心价值观认同的实证研究》成果之一，项目编号为：08XZX015。

² 【作者简介】：王进鑫，男。成都电子机械高等专科学校、四川性社会学与性教育研究中心副教授。

学术联席会议发表论文摘要

湖北省艾滋病健康教育纳入中考实施模式与效评¹

祝平燕² 赵津晶² 罗涛涛²

(华中师范大学社会学院 武汉市洪山区珞瑜路 152 号 430079)

【摘要】：湖北省教育厅自 2005 年开始尝试了将艾滋病健康教育作为中考内容的可行性探索。本文通过对 2005~2008 年中考试卷中涉及艾滋病健康教育内容的试题类型和得分情况进行统计分析，了解湖北省将艾滋病健康教育纳入中考的实施情况；采取学生问卷调查和对相关教育局官员、学校健康教育老师以及学生进行访谈的方法，全面了解各群体对该教育模式和实施效果的评价，从而对该模式继续实施的可行性进行论证。

【关键词】：艾滋病 健康教育 中考 模式 效果评价

学术联席会议发表论文摘要

中老年女性性热情研究

查建中 蒋琳

【摘要】：目的：通过对中老年女性性热情的研究，以全面了解其性健康状态，并探讨建立评价性健康水平的量化方法。方法：性热情研究采用问卷调查的形式，在武汉老年大学主校区和市中心校区近 5000 名学员中，随机选择 9 个专业 13 个班的 316 名中老年女性学员中进行。并利用性热情相关指数对不同年龄组的性健康水平进行量化。

结果：收到有效问卷 274 份，年龄 41 岁~86 岁；≤59 岁组占 44.5%；≥60 岁组占 55.5%。

¹ 该论文是教育部十一五规划课题《将艾滋病健康教育纳入中考和高考的教育实施模式与效果评价研究》的最终研究成果，课题批准号为 GLB070025，课题负责人为祝平燕。

² 祝平燕(1964-)女，湖南衡阳人，华中师范大学社会学院教授，博士，硕士研究生导师，主要从事社会学和社会工作的教学与研究。赵津晶(1972-)，女，天津市人，武汉工程大学副教授博士研究生，研究方向：传播学实务。罗涛涛(1986-)，女，湖南浏阳人，华中师范大学教育学院硕士研究生，研究方向：高等教育管理与评估。



36.1%的人因未婚、离异、丧偶等失去或暂无伴侣，无伴人群的找伴比为 45.5%；80.3%的人有伴侣；71.9%的人有性活动(占有伴人群的 89.5%)；性频率为：35.5%的人 <1 次/月；23.9%的人为 1~2 次/月；10.2%的人为 ≥ 3 次/月。33.5%的人可获性高潮；48.2%的人时常获得性乐趣；35.5%的人认为性与婚姻关系非常重要或重要；11.1%的人认为无性不能或很难白头偕老。48.2%的人遇到性问题，36.0%的人从不求助；35.0%的人阴道干涩或性交疼痛；14.0%的人缺乏一般的性知识；40 岁组与 70 岁组性热情指数相当，且明显高于 50 岁、60 岁组，显示可能存在的性热情周期；中年人在性教育、性心理、生理及环境因素方面存在的问题较老年人多；绝经期、围绝经期是出现问题的高发期。结论：中老年女性性热情可因生存状态(包括经济因素)、生理状态、认知等诸多因素影响，而呈现动态的特性，随年龄及相关因素的变化，可能存在性热情的周期性。利用性热情及相关指数，评价特定人群的性健康水平，是一个有意义的尝试并具可操作性。

学术联席会议部分论文目录

广东省性学会第十四次学术年会部分

(以论文首字的汉语拼音为序排列, 排名不分先后顺序)

1. 丹霞山性文化博物馆馆雕: 东方爱神的寓意
 丹霞山中华性文化博物馆
2. 固精酒改善早泄
 李汉福-广东省阳春市计划生育服务站
3. 基督教与性
 叶淑英-作者单位不详
4. 加强农村性和生殖健康教育, 提高农村群众性知识和生殖健康意识
 叶志辉-程村镇计划生育服务所
5. 加强农村性健康咨询教育的重要性
 许淑连-儒洞镇计划生育服务所
6. 老夫少妻-性学与生殖健康的实例
 田 华-作者单位不详
7. 农村妇女教育的缺失与政策选择
 曾锐俸 何 杰-岗列街道计生办
8. 浅论社会性别问题
 梁永辉-城东街道计生办
9. 浅论圣经中(基督教)的性
 陈 粮 陈 杏 李雅文-广州市人口和计划生育技术指导所
10. 浅谈性罪错和性教育
 叶绍新-韶关市性学会
11. 青春期性教育
 梁 亚-佛山市人口计生局
12. 青少年的性教育的若干建议
 周祖妹-阳江市计划生育服务中心



13. 试论同性婚姻在中国大陆的合法化

邓仲文-埠场镇计生办

14. 试析潘金莲的性道德

华玉超-茂名市人口和计划生育局

15. 输精管结扎影响性功能的原因分析

曾宪武-广东省阳东县计划生育服务站

16. 未成年女生性行为中的女性主义教育

露华浓-广州市某中学教师

17. 性心理探索与研究

叶绍新-韶关市性学会

18. 药物影响男性性功能障碍

邓 赤-阳春市计生服务站

19. 中国性伦理的演变与启示

王 丽-广东省社会科学院社会学与人口学研究所

20. 中华性保健操

丹霞山中华性文化博物馆



学术联席会议部分论文目录

华中师范大学部分

1. “纯女”透视 (以论文首字的汉语拼音为序排列, 排名不分先后顺序)

柯玲玲-文学院(2007 级中国语言文学类专业)

2. 《红楼梦》中的性幻想现象浅析

王正伟-教育学院(2007 级教育学专业)

3. 被阉割的岂止第二性? : 浅析中国大陆性的权利

杨 媛-生命科学学院(2007 级生物科学专业)

4. 比例失调下的“性产业合法化”探讨

韩晶晶-生命科学学院(2007 级生物科学专业)

5. 春宫画的二三事

赵彩云-生命科学学院(2007 级生物科学专业)

6. 从男权社会下女性的婚姻看女性的发展

孟丽君-生命科学学院(2007 级生物科学专业)

7. 从伪娘现象透视性别角色教育

王少岩-生命科学学院(2007 级生物科学专业)

8. 从性本能的爱到真性情的爱: 浅谈性本能对大学生恋爱观的影响

段兴林-教育学院(2008 级特殊教育专业)

9. 从性社会学和性生理学探究女性性行为

王 蕾-外国语学院(2008 级英语专业)

10. 大学生恋爱观及其教育缺失

娄小璐-生命科学学院(2007 级生物科学专业)

11. 电影《朱诺》里的青春期教育启示

郭颖洁-文学院(2008 级中国语言文学类专业)

12. 对农村早婚现象的解读

王咏梅-生命科学学院(2007 级生物科学专业)



13. 腐女耽于美：对部分女性性取向正常却爱好 BL 文体的行为成因浅析
陈世倩-生命科学学院(2007 级生物科学专业)
14. 关于“南京换妻案”引发的思考
刘尊佳-体育学院(2009 级体育教育专业)
15. 关于女大学生在就业市场上受到性别歧视的讨论
彭刚-城市与环境学院(2007 级地理专业)
16. 关于中美“性骚扰”确立及法律规制
李子文-生命科学学院(2007 级生物科学专业)
17. 广告中“意外怀孕”提法须限制
刘栩源-人力资源管理学院(2008 级人力资源管理专业)
18. 国家政策对免费师范生恋爱及未来婚姻影响
豆志超-生命科学学院(2007 级生物科学专业)
19. 何处安放青春梦幻与爱情滋味：女生寝室探讨爱与性问题的原因分析
刘丽-政法学院(2007 级国际政治专业)
20. 记忆中永存的情爱：《洛丽塔》与《朗读者》男主人公青春期性体验对其的影响
周薇-文学院(2008 级中国语言文学类专业)
21. 宽容看待“小姐”
吴玲秀-生命科学学院(2007 级生物科学专业)
22. 两性社会差别的渊源
贾丽莎-外国语学院(2007 级英语专业)
23. 论构筑中国大陆的反性骚扰法律体系
黄开智-物理学院(2008 级物理科学与技术专业)
24. 论如何进行青春期性教育
何菲-外国语学院(2007 级英语专业)
25. 论中国现代文学中的同性恋书写
党玉婉-文学院(2008 级汉语言文学试验班)
26. 男女不平等视角下的强奸
彭苏忠-城环学院(2008 级地理科学专业)
27. 女性·性·枷锁：从性别角度析传统观念对女性的“性束缚”
王晶-文学院(2008 级汉语言文学专业)



28. 浅谈《挪威的森林》中的性描写

熊绍明-体育学院(2007 级运动训练专业)

29. 浅谈部分体育运动中的性以及性别影响

姚荣华-体育学院(2007 级体育教育专业)

30. 浅谈大学生性教育

徐和亮-计算机科学学院(2007 级计算机科学与技术专业)

31. 浅谈个人恋爱经历和异地恋感受

李波余-计算机科学学院(2007 级计算机科学与技术专业)

32. 浅谈卖淫的意义

尹奇兵-物理学院(2008 级物理学专业)

33. 浅谈女性社会地位——从大众传媒中的女性形象说起

孙逸旻-城市与环境学院(2007 级地理科学专业)

34. 浅谈唐朝诗歌中的开明性文化

刘景森-生命科学学院(2007 级生物科学专业)

35. 浅谈我的“乳房”观

王彩霞-外国语学院(2007 级英语专业)

36. 浅谈语言中的性别歧视

周一龙-物理学院(2007 级通信工程专业)

37. 浅谈自己的性成长

谢 然-计算机科学系(2007 级计算机专业)

38. 浅析“恋童癖”

王 斐-历史学院(2007 级历史学基地班)

39. 浅析“裸聊”现象的动力机制

苏 萍-城市与环境学院(2007 级地理科学专业)

40. 浅析社交网站(人人网)中的涉性内容的传播

李徐青-物理学院(2008 级物理学专业)

41. 浅析网络环境下性的层级：以 Z 小姐的个案为例，谈网络环境下的性取向

赵晓颖-文学院(2007 级汉语言文学专业)

42. 浅议变性人

吴远松-(2007 级生物科学专业)



43. 让“足迹”现身说法：由中外性教育发展变更引发对中国大陆青春期性教育的浅思

黄芳斌-生命科学学院(2007 级生物科学专业)

44. 人体艺术在中国近代的坎坷之路

张新叶-美术学院(2007 级动画专业)

45. 试析现代女性美审美误区

叶有利-教育学院(2007 级教育学专业)

46. 谁动了性的奶酪：浅析中日性文化对女性性别角色变化的影响

刘梦霞-生命科学学院(2007 级生物科学专业)

47. 网络色情文化以及背后的那些事儿

方 亮-计算机科学系(2007 级计算机科学与技术专业)

48. 网络游戏中的恋情

陈 航-物理学院(2007 级物理学专业)

49. 我的成长背后：窥探中国大陆性文化误区和性教育缺失

宋枫林-物理学院(2007 级物理学专业)

50. 我对性的认识发展过程

林佩珊-外国语学院(2007 级英语专业)

51. 中国大陆双性化教育

白文灿-生命科学学院(2007 级生物科学专业)

52. 现代女性的爱情观：《蜗居》带给人的思考

鄢傲梅-华中师范级大学数学与统计学院(2007 级数学与应用数学专业)

53. 性文化的社会季风：别动！注意！当代性文化生活！

邓脉红-数学与统计学院(2007 级数学与应用数学专业)

54. 异地恋人的爱

李 雪-文学院(2007 级中文专业)

55. 中国古代爱情信物的概述

方 隆-心理学院(2007 级心理学专业)

56. 中性化现象的形成及其应对浅析

黄路平-文学院外国语学院(2007 级英语专业)

57. 邹议中国(大陆)八十年代以来的性别话语

刘 婷-文学院(2007 级新闻专业)



2010年

第8届全国（广州）性文化节

2010年

第8届全国（广州）性文化节

世界华人性学家高峰论坛

暨广东省性学会
第十四次学术年会

时间：2010年10月28日

地点：广州东方宾馆2号楼三楼230A

World Association of Chinese Sexologists(WACS)
2010 Second International Conference and Top Forum in Chinese Sexuality