

国际标准刊号：ISSN 1934-8649

# Chinese Sexuality Research



## WACS Newsletter

2009年第2期

本会网站：[www.wacshome.net](http://www.wacshome.net)



# 华人性研究

◆世界华人性学家协会会刊 ◆美国·纽约

## World Association of Chinese Sexologists

International Association of Chinese Medical Specialists Psychologists New York



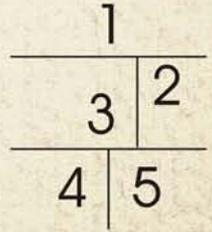
热烈欢迎诸位参加本次大会!



承蒙深圳市人口和计划生育服务中心提供



承蒙深圳市人口和计划生育服务中心提供



1. 世界华人性学家协会成立大会会议现场
2. 世界华人性学家协会成立大会主席台
3. 世界华人性学家协会名誉会长阮芳赋教授
4. 世界华人性学家协会会长吴敏伦教授
5. 世界华人性学家协会成立大会讨论现场

其余照片摄影：彭晓辉



## 《华人性研究》编辑部

发 行 人：吴敏伦  
社 长：邓明昱 ([millerdeng@yahoo.com.cn](mailto:millerdeng@yahoo.com.cn))  
主 编：彭晓辉 ([xhp0611@gmail.com](mailto:xhp0611@gmail.com))  
副 主 编：王文卿 高宜君  
美术编辑：黄 灿 彭晓辉  
网站技术总监：刘 捷

## 《华人性研究》编辑委员会

主 任：陶 林  
副主任：彭晓辉 刘升铨 邓明昱  
编辑委员会委员：(按姓氏汉语拼音排序)

池元莲 邓明昱 方 刚 高宜君 何春蕤 胡佩诚 胡 珍 黄 灿 简上淇 李明英 李银河  
李 勇 梁家驹 林蕙瑛 林宛瑾 林燕卿 刘 捷 刘升铨 刘文利 刘雅格 马晓年 宁应斌  
潘绥铭 裴渝新 彭晓辉 瞿明安 秦莉芳 阮芳赋 陶 林 王文卿 文荣光 吴敏伦 许佑生  
薛福林 晏涵文 杨明磊 余沛玲 张隆基 张玫玫 郑丞杰 钟 涛

**主办机构： 世界华人性学家协会**

**World Association of Chinese Sexologists (WACS)**  
地 址： ROOM1801, 18/F CAPITOL CENTRE, NO, 5-19, JARDIN'S,  
BAZAAR CAUSEWAY BAY, HONG KONG  
网 址： [www.wacshome.net](http://www.wacshome.net) [www.wacshome.com](http://www.wacshome.com) [www.wacshome.com](http://www.wacshome.com)

**合办机构： 国际华人医学家心理学家联合会**  
**International Association of Chinese Medical Specialists &**  
**Psychologists (IACMSP)**  
地 址： 39-07 PRICE STREETE, 5B-1, FLUSHING,  
NEW YORK, 11354, USA

©世界华人性学家协会，出版日期：2009 年 6 月 15 日

# 目 录

## 本刊特稿

|                        |       |    |
|------------------------|-------|----|
| 性权概念发展历程简析 .....       | / 阮芳赋 | 5  |
| 为确立人类性权而战的几位著名斗士 ..... | / 阮芳赋 | 15 |
| 一、伯特兰·罗素 .....         |       | 15 |
| 二、玛格丽特·桑格夫人 .....      |       | 17 |
| 三、霭理士 .....            |       | 18 |
| 四、华生 .....             |       | 18 |
| 五、张竞生 .....            |       | 19 |
| 六、总结 .....             |       | 20 |
| 台湾的性权问题 .....          | / 阮芳赋 | 21 |
| 努力开拓“性心理学” .....       | / 阮芳赋 | 24 |

## 本刊专论

|                                      |       |    |
|--------------------------------------|-------|----|
| 性学研究的四个世界与“博客性学”：《华人博客性学研究》发刊词 ..... | / 阮芳赋 | 28 |
| “性电影”的概念及其划分 .....                   | / 阮芳赋 | 30 |
| 我们的青少年性教育 .....                      |       | 33 |
| 一、中国大陆人对性教育的一般认识 .....               | / 张玫玫 | 33 |
| (一)对性教育内容的认识 .....                   |       | 33 |
| (二)性教育的途径 .....                      |       | 34 |
| (三)性教育人员及其性知识素养 .....                |       | 34 |
| 二、实践中体察到的能被接受的性教育 .....              |       | 34 |
| (一)现实的需求 .....                       |       | 34 |
| (二)性教育的目标和内容 .....                   |       | 34 |
| (三)性教育实施的方法和效果 .....                 |       | 36 |
| 三、中国大陆性教育的发展方向 .....                 |       | 36 |
| (一)以人格建设为核心 .....                    |       | 37 |
| (二)注重角色教育 .....                      |       | 37 |
| (三)发展和谐的两性人际关系 .....                 |       | 37 |

## 研究论文和专题论述

|                             |       |    |
|-----------------------------|-------|----|
| “一夜情”透视——权力与金钱之下的性与解放 ..... | / 杨 柳 | 38 |
| 一、受约制的性：权力和金钱的浸润 .....      |       | 38 |
| 二、身体的情欲自主：“解放”话语下的性 .....   |       | 39 |
| 三、忘记爱的性：解放的幻像 .....         |       | 40 |



四、简短的讨论：解放的困惑 ..... 41

**中国大陆有GAY吗?——“同志”(TONGZHI)与GAY/LESBIAN的跨文化比较 ..... 42**

一、由homosexual、gay/lesbian到“同志”：词义辨析与话语演义 ..... 42

二、近期“同志”文本分析与用法拾贝 ..... / 高燕宁 ..... 43

三、社群自我认同：话语分析 ..... 43

四、社群认同话语：本位解析 ..... 44

五、“同志”与gay/lesbian：身份、文化与属性 ..... 44

六、“同志”与gay/lesbian：“出柜”与“成家(异性婚姻)” ..... 44

    (一)“同志”与gay/lesbian：特征对比 ..... 44

    (二)“同志”与gay/lesbian：“出柜”问题 ..... 44

    (三)“同志”与gay/lesbian：同性婚姻 ..... 45

    (四)“同志”与gay/lesbian：异性婚姻 ..... 45

    (五)“同志”与gay/lesbian：互助婚姻 ..... 46

七、“同志”与gay/lesbian：主流性与独立性 ..... 46

八、男“同志”与gay：女性性行为、MSM与防艾 ..... 47

九、“同志”与gay/lesbian：亚文化PK主文化？本土化PK全球化？ ..... 48

**“壮阳药”广告单中男性形象分析 ..... / 方刚 ..... 50**

一、“壮阳药”广告单的内容 ..... 50

二、男性气概视角的分析 ..... 53

三、传播媒介与“壮阳”文化 ..... 54

**中国大陆 0~6 岁儿童前自慰行为研究 ..... / 胡萍 吴银涛 ..... 56**

一、研究背景和动机 ..... 56

二、调查研究方法 ..... 58

三、研究结果 ..... 58

    (一)儿童前自慰行为的基本情况 ..... 58

    (二)儿童前自慰行为与环境的关系 ..... 61

    (三)父母和教师对儿童前自慰行为的心理状况以及干预策略 ..... 63

四、讨论与分析 ..... 65

五、建议与反思 ..... 38

**大学生性行为、性态度和性知识的特点及关系：以北京市某六所高校为例 ..... 67**

1 对象与方法 ..... / 彭彧华 沈莉 沃建中 ..... 69

    1.1 对象 ..... 69

    1.2 工具 ..... 69

    1.3 统计分析 ..... 70

2 结果 ..... 70

    2.1 问卷的信效度分析 ..... 70

    2.2 大学生性行为和性态度、性知识的特点 ..... 71

    2.3 性态度、性知识与性行为的相关关系 ..... 72

    2.4 性知识对性态度的多元回归分析及性知识、性态度对性行为的多元回归分析 ..... 73

3 讨论 ..... 74

4 结论 ..... 75

**大学生性知识现状及影响因素研究：以北京市某六所高校为例 ..... 76**

1 对象与方法 ..... / 彭彧华 ..... 77

    1.1 对象 ..... 77



|   |           |
|---|-----------|
| 1.2 方法 .....                                  | 77        |
| 2 结果分析.....                                   | 78        |
| 2.1 大学生性知识现状分析.....                           | 78        |
| 2.2 影响大学生性知识的因素分析.....                        | 79        |
| 3 讨论.....                                     | 80        |
| <b>大学生婚恋观教育校本模式的构建探讨 .....</b>                | <b>84</b> |
| 一、校本模式的内涵及构建的理论基础.....                        | 84        |
| (一)校本模式的内涵.....                               | 84        |
| (二)校本模式构建的理论基础.....                           | 85        |
| 二、校本模式构建的必要性: .....                           | 85        |
| (一)大学生的婚恋观现状存在的问题不容忽视.....                    | 85        |
| (二)婚恋观教育是高校思想政治教育的组成部分.....                   | 86        |
| (三)高校对大学生婚恋观的教育极其薄弱.....                      | 86        |
| 三、校本模式构建的框架.....                              | 86        |
| (一)校本目标体系.....                                | 87        |
| (二)校本内容体系.....                                | 87        |
| (三)校本原则体系.....                                | 88        |
| 四、校本模式的实践及应用.....                             | 89        |
| (一)校本课程模式.....                                | 89        |
| (二)校本渗透模式.....                                | 89        |
| (三)校本辅导模式.....                                | 90        |
| (四)校本咨询模式.....                                | 90        |
| <b>湖北省艾滋病防治领域NGO的优劣势分析.....</b>               | <b>91</b> |
| 一、对象与方法.....                                  | 91        |
| (一)调查对象.....                                  | 91        |
| (二)调查方法.....                                  | 91        |
| 二、湖北省艾滋病防治领域NGO的现状.....                       | 92        |
| (一)NGO的注册情况.....                              | 92        |
| (二)NGO的人力资源状况.....                            | 92        |
| (三)NGO的活动范围及活动领域.....                         | 92        |
| (四)NGO的财务状况.....                              | 92        |
| (五)NGO的公共关系和社会影响分析.....                       | 93        |
| 三、湖北省艾滋病防治领域NGO的优劣势分析.....                    | 93        |
| (一)艾滋病防治领域NGO的优势.....                         | 93        |
| (二)艾滋病防治领域NGO的劣势.....                         | 93        |
| 四、相关对策建议.....                                 | 95        |
| (一)政府层面.....                                  | 95        |
| (二)NGO层面.....                                 | 95        |
| <b>官方媒体营造的社会图景中同性恋者形象初探——以新华网和人民网报道为例 ...</b> | <b>97</b> |
| 一、前言.....                                     | 97        |
| 二、对这两家媒体的同性恋报道的梳理.....                        | 98        |
| (一)网页列表.....                                  | 98        |
| (二)报道分析.....                                  | 100       |
| (三)小结.....                                    | 101       |
| 三、同性恋报道结构的来由.....                             | 101       |



(一)误读同性恋的社会氛围 ..... 101

(二)受众窥视心理的满足需要 ..... 102

(三)媒体自身利益的实现需要 ..... 102

四、问题与建议 ..... 102

    (一)提高基本素质，报道角度多样化 ..... 102

    (二)加强自律，报道更加人性化 ..... 102

    (三)专业化报道，还同性恋者以真实 ..... 102

    (四)营造良好的社会图景与舆论氛围 ..... 103

五、结语 ..... 103

**世界性学的进展和情况报道**

迈向新的性教育模式——美国社区性教育 2008 学年报告(节译) ..... 104

    / 何姗姗 译 邓明显审校

**性文学艺术天地**

手牵手 向前走 ..... 107

    / 秋 船

**信息 发布**

世界华人性学家协会(WACS)组织工作进展 ..... 114

    / 《华人性研究》编辑部

## 本刊特稿

## 性权概念发展历程简析

阮芳赋<sup>1</sup> 编

(高级性学研究院 The Institute for Advanced Study of Human Sexuality 1523 Franklin Street San Francisco, CA 94109 USA)

“性权”，即“性权利”(sexual rights, 或sex rights), 不是“性权力”(sex and power, 或 sexual power)。这两个概念是完全不同的。“性权利”是更为新近才提出的、是非常根本而重大的、影响广泛而深远的带有革命性的概念。由于“性权利”和“性权力”在汉语中是同音词，在发音时难以分辨。所以，建议在口语中把sex(ual)rights 译为“性权益”，或简称“性权”<sup>2</sup>，以示区别。



阮芳赋

1948 年《世界人权宣言》的发表，使得人权观念逐渐深入人心。1966 年通过的《公民权利和政治权利国际公约》与《经济、社会和文化权利国际公约》，则较为具体地对人权进行了列举，构筑了一个大致的人权体系框架。尽管到目前为止，国际人权文书中尚未出现“性

<sup>1</sup> 【作者简介】 阮芳赋, Fang-fu Ruan, PhD, MD, ABS, ACS, FFAACS. 美国旧金山“高级性学研究院”(IASHS)教授;“美国临床性学家院”奠基院士(FAACS);中国北京大学医学部性学研究中心顾问;中国性学会顾问;香港大学名誉教授;台湾高雄树德科技大学人类性学研究所客座教授;台湾性学会顾问;世界华人性学家协会(WACS)名誉会长兼监事长。(电子信箱: ruanffster@gmail.com)

<sup>2</sup> 关于性权利概念的发展,德国性学家欧文 J. 黑伯乐教授也做了综述。见:彭晓辉译,阮芳赋审校.赫西菲尔德性学资料库-性健康网络教程-人类的性行为,网址:  
[http://www2.hu-berlin.de/sexology/ECC6/html/sexual\\_rights.html](http://www2.hu-berlin.de/sexology/ECC6/html/sexual_rights.html) (2009-06-07)

权利”一词<sup>1</sup>，但人权的发展，确实为性权提供了必要的人权学基础。

随着西方性革命的展开和人权运动的高涨，人们也致力于性权是基本人权的确认。例如，1971 年，在纽约出版了拉默尔(L.V. Ramer)写的书《你在性方面的人权法案——性抑制有害后果的分析》。这本书共有 10 章，章目依次如下：

- 性恐惧的后果
- 根源于性恐惧的社会问题
- 有关人“性”的基本事实
- 性驱动力是侵略和暴力的中和力
- 有关同性恋的基本事实
- 青少年和成人性活动的危险被夸大了
- 性恐惧的宗教起因
- 教士对性的无知
- 许多关于“性”的法律是对隐私的违章侵犯
- 清除我们的性恐惧

从书名和章目便可以看出，拉默尔把“性”看成是人的一种基本权利。他说：

大多数性恐惧是没有理由的恐惧。人在根本上是“性”的，而且性乃是其生活运转的中心。人的心身健康和幸福，有赖于一种没有性的犯罪感和性恐惧的生活。我们称之为“性革命”的，实际上并不是革命，只不过是对于加之“性欲望”的反自然的压抑的反叛。真正的性革命将要包括全新的、现实的性道德标准，确认人生来便是“性”的，确认“性”乃是上帝为了人的欢乐和幸福而赋予人的一种自然功能和人的本能；它将对于那些和现代生物学及心理学的事实与原理相冲突的宗教信念、刑法条文加以完全而彻底的修改；它将废除那些把既不损害他人、亦不干扰公众福利的性活动也看成罪恶和犯罪的学说；它将清除所有不自然的羞耻、不自然的性犯罪感，以及不合理的性恐惧；它将确认性紧张得到充分释放，乃是生理和心理健康的必要条件；它将确认性驱动力乃是整个人类之爱的根源，这种爱将平衡以及中和来自人类天生驱动力的侵略攻击行为；它将确认人类在生物学上便造成了是一种“性”生物，性驱动力乃是其生存的核心。

这段话大体上也表明了“性的权利”是什么。简单地说，性的权利就是一个人不侵犯他人，也不危害公众福利的条件下，有权表达和满足其性爱和性欲，不必存有任何外加的犯罪感、羞耻感、不道德感和恐惧感。

1976 年，在美国旧金山建立了世界上第一个政府承认的可以授予三种博士学位的性学专业高等院校“高级性学研究院”(IASHS)。这个与传统方式有别的研究生院，获加州政府的批准(美国的高等院校全部由所在的州政府审批管理)，招收研究生，可授给“性学硕士”、“性学教育博士”、“性学博士”和“性学哲学博士”等高级学位。最近，又新开了“性公共卫生学硕士”学位。这所以性学为唯一专业的研究生院，至今在全世界仍然是独一无二的。但从这里开始的性学方面的硕、博士学位，后来在纽约大学等十多所美国大学开设了，说明这一学术领域已得到广泛的承认。

这个专门研究人类“性”方面的高等学府，有一些伦理学上的信念，是基于确认“性权利”乃“基本人权”的一部分。这个研究院提出的“基本的性权利”(基本的性别的权利)，

<sup>1</sup> 赵合俊. 性人权理论——作为人权的性权利研究. 阮芳赋主编“性学万有文库”NO. 22, 高雄: 万有出版社, 2007

共 10 条，可以看成是一个“性权利”奋斗纲领，全文如下：

### 基本的性权利

高级性学研究院的伦理学原则，是基于“性权”乃“基本人权”的信念<sup>1</sup>。

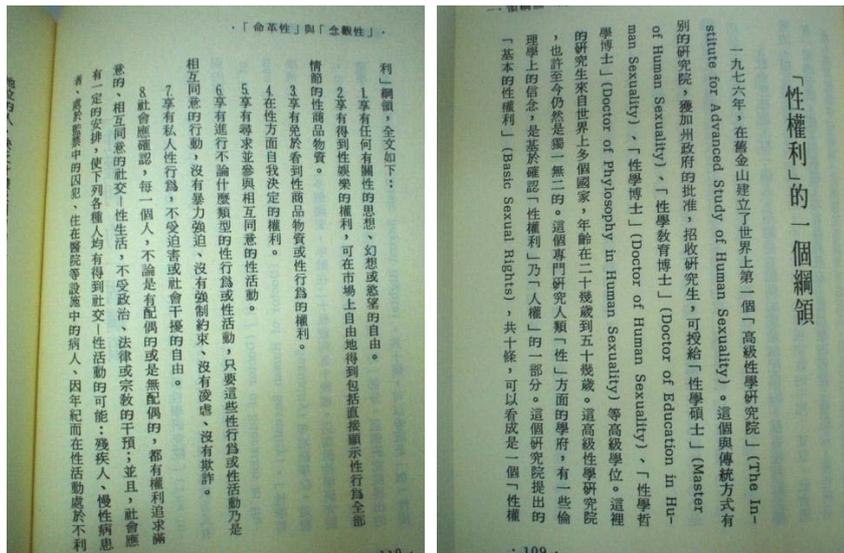
1. 享有任何有关性的思想、幻想或欲望的自由。
2. 享有得到性娱乐的权利，可在市场上自由地得到包括直接显示性行为全部情节的性商品物资。
3. 享有免于看到性商品或性行为的权利。
4. 享有性自决权。
5. 享有寻求并参与相互同意的性活动的权利。
6. 享有进行不论什么类型的性行为或性活动的权利，只要这些性行为或性活动不包含非相互同意的行动，没有暴力强迫、没有强制约束、没有奴虐、没有欺诈。
7. 享有私人性行为不受迫害、责难、歧视和社会干扰的权利。
8. 社会应确认：每一个人，不论是有配偶的或是无配偶的，都有权利追求满意的、相互同意的社交-性生活，不受政治、法律或宗教的干预；并且，社会应有一定的安排，使下列各种人均有得到社交-性生活的机会：残疾人、慢性病患者、处于监禁中的囚犯、住在医院等设施中的病人、因年纪而在性生活中处于不利地位的人、缺乏身体吸引力的人、缺乏社会技能的人、穷人、孤独的人。
9. 所有性功能有障碍的人，都有得到不受指责的性保健的基本权利。
10. 享有控制生育的权利。

这十条“性权利”，看来有些是某些社会或某些个人所难于接受或做到的。但是，可以认为，这些“性权利”确实是符合人道主义的；也可以说是反映了“性革命”所要达到或已达到的成果；并且，也可以说它是公平的，例如它既反映了色情品的赞成者的权利(第 2 条)，也反映了色情品的反对者的权利(第 3 条)。

这一文件的中译本，以“‘性权利’的一个纲领”为题由笔者译出，最早刊于在美国发行的中文报纸《世界日报》，后收入 1987 年出版的《性的社会观》一书中。台湾教育主管部门发行的《性教育》(主题辅导工作坊研究手册)一书(郑玄藏教授主编，1994)，全文引用。

显而易见，这十条性权利只不过是美国性学界一些持性肯定观的前沿人物的理想而已。没有一个国家，没有一个政府，没有一种宗教，没有一个社会，现在可以接受所有条文；也没有一条，在世界上不引起强烈争议。例如，第 10 条“享有控制生育的权利”，在中国大陆是毫无问题的，在这里，控制生育已经不仅是权利，而是义务，法定的义务了；但在美国，即便在今天，控制生育的手段，例如人工流产，仍然受到许多民众，许多宗教力量，许多政治力量的反对，强烈到屡用暴力，枪杀人工流产门诊医生。看来，在美国，控制生育仍然不是受到法律保护的公民权利、人身权利。更不用说像第 2 条、第 5 条等等，在不少国家是直接受到法律的禁止和惩罚的。

<sup>1</sup> 该院的创办人和院长 Ted Mc Ilvenna 教授，曾任世界性学会人权委员会主席。在旧金山市高级性学研究院的正门上方，曾多年写有巨幅口号：“性权乃是基本人权”。



同年，著名性学家莱斯特·克肯多(Lester A. Kirkendall, 1903~1991)发表《新性权利与性责任法案》(A New Bill of Sexual Rights and Responsibilities, 1976)。克肯多是美国奥列冈州立大学“家庭生活”教授，是国际著名的“家庭生活研究”的伟大先驱者之一，著有不少关于性和家庭生活的书和论文，是“美国性信息和性教育理事会”(SIECUS)的联名创立者，他被选为 1983 年人道主义者，在 1985 年被授予美国性的科学研究学会(SSSS)年度奖。他曾在美国、日本、以色列、英国等许多国家和地区进行演讲。1984 年，克肯多在《人道主义者》(The Humanist)，发表“性革命方兴未艾”，反驳保守的社会评论家和高级作家 John Leo 在《时代》杂志发表的文章“性革命已成过去”。以下是这个法案摘要：

### 新性权利与性责任法案(摘要)

在人类(以往)的行为中，性的适当位置被否定了太长太长的时间。肉欲或者被神秘与禁忌所遮蔽、所包围，或者受到远远超过其对生活完满性贡献的欢呼。人类的性的满意度在渐次增长，以至于生活本身也变得更有意义。通过强调性对有意义的生活的贡献而提高性的质量，这样的时代到来了。

在人类历史上第一次实现了这样的愿望：只要采取适当的预防措施，就不必担心不想要的怀孕或性传播疾病。只要生殖仍然是一项重大选择，只要女性仍然臣服于男人，将性表达限制在夫妇之间或单偶制婚姻中就是有意义的。在婚姻切实可行的地方，虽然我们将之视为珍贵的人际关系，但我们相信其它的性关系同样富有意义。在任何情况下，人类都应当有权表达其性欲，也有权进入在他/她们看起来是适宜的(性)关系，只要他/她们没有伤害他/她人或干涉他/她人的性表达权。不过，这种性的自由，应当有一种伦理责任相伴随。

幸运的是，在世界范围内，对性在人类经验中的适当位置的重新检验正在进行着。我们认为，性的人性化已经足够进步，这使得制定一项个人对社会以及社会对个人的权利与责任的声明是有益的。因此，我们希望提出下列各点以供思考：

1. 人类之性的范围需要扩展。
2. 发展两性平等是合理道德的实质。
3. 压抑性的禁忌应当被更平实、更客观的性观念所取代，这种更平实、更客观的性观念以对人性行为与性需要的敏锐认识为基础。

4. 每一个人都有责任与权利被告知人类之性的各种市民的、群体的特征。
5. 在考虑社会需要与个人欲望的情况下, 未来的父母有权利和责任就生育数量和生育间隔制定计划。
6. 性道德应当来自对他/她人的关怀与尊重; 它不应当被立法。
7. 肉体快感具有道德价值。
8. 在人的一生中, 个人能够对性作出积极的、肯定的响应; 这是必须承认和接受的。
9. 所有的性结合必须遵从人道和人本价值。

学者赵合俊博士评论道:

这份声明中的观念之实现取决于个人的特定素质。一个人需要自治, 能够控制他或她的性功能。一个人需要在生活中发现合理的满足, 接受和享受身体的快乐。更进一步, 一个人需要尊重他/她人等量的权利。当一个人生活于其中的社会提出要求时, 它也应当与个人的需要及个人的自由相适应。只有当这些条件实现后, 充满爱意的、无罪的性才是可能的。

在我们历史的这一时刻, 我们人类正在从事着惊人的冒险。我们第一次认识到我们拥有自己的身体。直到现在, 我们的身体还是被教会或国家束缚着, 它们命令我们应当如何表现我们的性。我们还没有被允许最全面地经验人类身体的快感与官能的愉悦。

为了实施我们欢快的性表达的潜能, 我们需要通过这样的教义: 只要它们同责任与相互性相联系, 实现快乐就属于最高的道德之善。

对性的一种互惠的、创造性的态度, 无论就个人而言还是就社会而论, 都具有深远的意义。当我们经验着他/她人的精神成长和自我提升时, 我们每一个人都知道它在个人方面的意义。实际上, 我们可以这样对另一个人说: “我因为具有这样的经验而富足, 也因为对你拥有这样的经验做出了贡献而富足。”

这种社会意义能够来自于个人的那种充满生机活力的感觉, 这样的个人在经验着无罪的、互惠的快乐。我们从自由的性表达中所能够经验到的那种身心俱足的感觉, 那种自我实现的感觉, 是可以扩展到所有的人性方面的。如果对其他/她人漠不关心或冷漠无情, 那就根本不可能过一种有意义的、令人着迷的性生活与世俗生活。

我们相信: 如果我们要达到完满人性的顶点, 那么解放我们的性自我是非常重要的。但与此同时, 我们相信我们需要启动与培育对他/她人的责任。<sup>1</sup>

后来, 世界性学会(W.A.S)发出西班牙瓦伦西亚“性人权宣言”, 进一步提出全面的性权利诉求, 并和性健康权紧密连在一起:

#### 世界性学大会性权宣言

性是人类富有变化及动力的一个层面。是经由个体和社会之互动所建构。透过

<sup>1</sup> 赵合俊. 性人权理论——作为人权的性权利研究. 阮芳赋主编“性学万有文库”NO. 22. 高雄: 万有出版社, 2007

一个和谐的人生历程，性表现在营造和强化人与人之间的关联。

性满足，包含自我愉悦，是人类身体、心理、智慧及灵魂健全的源头。性满足与性当中矛盾冲突及焦虑的解除相关，为社会中个人的发展所需。

有鉴于此，我们极力主张社会应营造出能满足个体全然发展所需要的条件，并尊重下列性的权利：

1. 自由的权利。需排除在生活中不管任何时间及地点，所有对性强迫、剥削及虐待的形式。对抗性暴力的努力，是社会的先决条件。

2. 对身体完整及安全的自主权利。在戒绝任何类型的折磨、损毁及暴力的情形下，有对自我身体的支配及享乐的权利。

3. 性平等的权利。免除任何形式的差别待遇。不论在性、性别、年龄、种族、社会阶层、宗教或性取向等方面，均应对性的差异性给予合理的尊重。

4. 性健康的权利。确保发展、研究及必备知识所需要的资源不至于匮乏。在防治艾滋病和性传播疾病方面，需要开发更多的研究和诊断与治疗的资源。

5. 有获得充足、客观、正确的人类性信息的权利。提供有关性生活中决择的指引。

6. 完整性教育的权利(从出生至整个人生历程)。所有社会制度与机构必须参与此一过程。

7. 自由结合的权利。有选择结婚、单身、离婚或建立其它形式性结合的权利。

8. 做出自由及负责任的选择权利(关于生育史方面)。对生孩子的数目、时间间隔及控制生育力方式均有选择的权利。所有的孩子都必须处在被爱与期待中。

9. 隐私的权利。在个人背景与社会道德规范下，对性生活有自主决定的权利。合理与满意的性经验，对人类的发展乃属必要。

人类的性，是人们彼此间最深切联结的起源，亦是个体、伴侣、家庭与社会健全的要素。因此，对性的人权的尊重，必须透过一切的方法来确保与发扬。<sup>1</sup>

1999 年，第 14 届世界性学会在香港召开。这是世界性学会第一次在华人社会举办大会，香港大学精神医学系教授吴敏伦医学博士担任该届世界性学会议主席，他是香港性教育促进会及亚洲性学联合会创办人及首届会长。2008 年成为世界华人性学家协会首任会长。第 14 届世界性学大会，对西班牙瓦伦西亚“性人权宣言”进一步加以扩充，提出更为全面的性权利诉求(由 9 条增为 11 条)，通过了正式的最后文本。中译全文如下：

<sup>1</sup> 中译文引自：《世界性文化图考》，刘达临，中国友谊出版公司，2001 年 1 月第一版，北京，四卷一函，第 2309~2312 页。

### 世界性学大会性权宣言<sup>1, 2</sup>

性(sexuality)是每个人人格之组成部分,其充分发展端赖于人类基本需要——诸如接触欲、亲密感、情感表达、欢愉快乐、温柔体贴与情恋意爱之满足,通过个人与社会结构之间的互动而构建。性的充分发展为个人、人际和社会健康幸福所必需。性权乃普世人权,以全人类固有之自由、尊严与平等为基础。鉴于健康乃基本人权,故而性健康亦为基本之人权。为确保人与社会发展健康之性,所有社会必须尽其所能以承认、促进、尊重与维护下列性权利。性健康乃承认、尊重与实施这些性权的环境所生之结果。

1. 性自由权。性自由包括个人表达其全部性潜力之可能性;然而,它排除生活中所有形式之性强迫、性剥削与性虐待,无论何时,亦无论出于何种情况。

2. 性自治、性完整与肉体安全权。该权利包括在个人的与社会的伦理脉络中,个人就其性生活自主决定之能力,亦包括掌握与享用我们的身体使之免于任何的虐待、伤残与暴力。

3. 性私权。个人就其亲密关系自主决定与行为之权利,只要他们未侵犯其他人之性权。

4. 性公平权。此权利指免于一切形式之歧视,不分生理性别、社会性别、性倾向、年龄、种族、社会阶级、宗教,或生理上、情感上之障碍。

5. 性快乐权。性快乐(包括自体性行为),是生理、心理、理智、精神健康幸福之源泉。

6. 性表达权。性表达之内容多于性快乐与性行为。个人有权通过交流、接触、情感表达与爱恋表达其性欲。

7. 性自由结合权。该权意味着结婚、不婚、离婚以及建立其它负责任的性结合之可能性。

8. 自由负责之生育选择权。该权包括是否生育,生育之数量与间隔,以及获得充分的生育调节措施之权利。

9. 以科学调查为基础之性信息权。意指性信息必须经由不受限制但科学的伦理调查而产生,并以适当方式传播到所有之社会阶层。

10. 全面性教育权。该过程始于出生,终于死亡,并须所有社会组织之介入。

11. 性保健权。性保健须为所有人所享有以预防和治疗一切性忧虑、性问题与性失调。

上引《性权宣言》的译者还专门对《巴伦西亚性权宣言》和《性权宣言》做了对比和分析,引用如下:

<sup>1</sup> 小李飞砖译.中国教育在线论坛-我的大学-武汉大学版-性:权利与自由,网址:<http://bbs.eol.cn/index.php> (2009-06-07);总编彭晓辉按:在编审该文时,上网查阅这里的网址,并无“性“权利与自由”这篇文章,估计被人删除的缘故,特此说明。

<sup>2</sup> 另参见:泛美卫生组织(PAHO)、世界卫生组织(WHO);合作方:世界性学会(WAS)(现改成为“世界性健康学会”(World Association for Sexual Health, WAS)专家工作小组起草。性健康促进行动方案:区域磋商会议纪要-附件 I.彭晓辉译,吴敏伦审校。网址:[http://www2.hu-berlin.de/sexology/CH/PSHC/PSH-CH/05APENDIX\\_01.html](http://www2.hu-berlin.de/sexology/CH/PSHC/PSH-CH/05APENDIX_01.html) (2009-06-07)

《性权宣言》所列举的 11 项性权利，皆可在国际人权文献中找到其相应的根据或出处；《性权宣言》中的有些权利，甚至就是在国际人权文献中规定的“××权”前加一“性”字称为“性××权”而已。内容上也许有所不同，如果说人权即“人之作为人所应有、所具有的权利”，那么，由于人是一种“性的存在”（sexual beings），则性权就是人之作为性存在的人权。《性权宣言》将“性”界定为“每个人人格之组成部分”，为性权的人性学基础做了最好的解说与证明，同时也提升了“性”的品位，或者说将性予以了神圣化。根据自然法观念与自然权利理论，人权是自然权利、天赋权利，是不言自明的。据此，也就可以顺理成章地推论出性权利的自然性、天赋性、不言自明性。就《性权宣言》所标列的权利而言，按照一般的人权划分方式，可以说，它构筑了一个包括性政治与公民权以及性经济、社会、文化权在内的、较为完整体系。大体而言，前 8 项属于公民权与政治权利的范畴，后 3 项属于经济、社会、文化权利范畴。

这一性权体系以性自由权为核心。性自由结合权、性表达权与自由负责的生育选择权甚至可以说直接就包含在性自由权之内；性自治、性完整与肉体安全权主张自主决定性生活、掌握享有自己的肉体并使之免受侵害，性私权将亲密关系视为私人事物，排除外在的专横干涉，性公平权主张性的多样性，反对基于任何理由的性歧视，也无一不体现着“性的自由”。将《性权宣言》与《巴伦西亚性权宣言》两者对性自由权的规定进行一下对比是极其有益的。《性权宣言》对“性自由”的界定有两重含义，其一是“自为的自由”：个人表达其全部性潜力的可能性，其二是“摆脱的自由”：排除任何时间、任何地点、任何情况下发生的任何性强迫、性剥削与性虐待；与此不同的是，《巴伦西亚性权宣言》只规定了“摆脱的自由”。因此，《性权宣言》比之《巴伦西亚性权宣言》，在性自由权的规定上，就有了一个实质性的飞跃，也使得以性自由权为中心的性权体系更为清楚明显。将《性权宣言》视作《性自由宣言》也自无可。在国际人权文献中，自由与权利往往连用，是不容易进行严格区分的。事实上，就权利的视角而论，“××性权利”也就是“××性自由”。《性权宣言》的发表，就是“走向性自由的第一步”。

虽然性权是基本的人权，但《性权宣言》比起《世界人权宣言》等基本的国际人权文献来，在对“性权利”的规定上，无疑大大地拓展了。比如，《世界人权宣言》、《公民权利和政治权利国际公约》、《经济、社会、文化权利国际公约》都规定了“成年男女”的“结婚成家权”；《性权宣言》则规定了“性自由结合权”：结婚、不婚、离婚以及建立其它负责的性结合方式之权利。从婚嫁权到性自由结合权，其间的变迁不可谓不大。基本国际人权文献中的“结婚成家权”是否可以解释为包括“同性结婚权”在内固然不得而知。同性恋权利运动是当今世界范围内性权运动、女权运动的一个焦点。有些国家已经用法律形式赋予同性婚以合法性。《性权宣言》明确反对基于性倾向—同性恋、异性恋、双性恋等—的性歧视，主张性自由结合权，其涵括同性结婚权应是可以肯定的。即使世界人权基本文献中的“婚嫁权”可以解释为包括“同性婚权”，则性自由结合权比之婚嫁权也已是不可同日而语。此外，性自由结合权若做扩大解释，也似乎无法不包括性自由结社权在内。性结社在西方社会已是一比较平常的现象。《性权宣言》的发表，昭示着自由主义的胜利，因为《宣言》本身就充分体现着自由主义精神。

性自由主义的兴起与繁盛，与女权主义与女权运动的发展有密切的关系。女权主义强调妇女的性权利，对性自由——特别是女性的性自由——有着非同寻常的贡献。应该说，女权主义学说中实在包含了女性性自由的因素。按照女权主义代表人

物之一的凯特·米利特的观点,1830年到1930年被界定为“性革命”的第一阶段。

“性革命”的目标就是性自由。女权主义与自由主义虽然在某些方面极端对立,但女权主义主张、强调女性的性权利,性自由,与自由主义实有许多暗合之处;况且,女权主义内部派系纷呈,其中自由女权主义可以说是自由主义与女权主义相结合的一个派别。

性自由主义的基本主张是什么?性自由主义认为,所有的性行为就其自身而言都是道德中立的,任何特殊的性关系皆没有正确、错误之分。但是性行为可以被判定为道德错误,这不是因为她(被判定为道德错误的性行为——主编注)是“性的”,而是因为其违反了理性证明的道德法则,诸如“不要引起不必要的痛苦”、“不要说谎或欺骗”、“不要强迫或剥削他人”、“不要剥夺他人的权利”等。因此,自由主义者对性关系所做的道德判断不是因为有一套统一的性道德,而是因为适用于性也适用于其它问题的道德。例如,强奸的非道德性不在于它是性的(行为),而在于它不公正地伤害了他人。

性自由主义是与性保守主义与性稳健温和主义相比较而言的。性保守主义只将婚姻内以生育为目的的性看作是合乎道德的;而性温和主义则将发生在合意的双方之间、无害于他人、附带有爱情的所有性行为都视为道德上可以接受的,并不以婚姻为性行为的价值判断标准。与这两者相比,自由主义,不但不以婚姻,也不以爱情作为评价性行为的标准。它所强调的唯一的价值就是“合意”或“同意”(consent)。只要具备了合意或同意,则一切形式的性行为都具有合理性。

事实上,西方有些性自由组织的主要目标就是为成人之间一切合意性行为的合法化而奋斗。自由主义认为所有人具有大体相同的理性。基于这样的预设,自由主义强调个人自治,将人的生活划分为公共生活和私生活两大领域,反对国家对个人私生活的干涉。由于“性生活是人类最大的私事”,《性权宣言》中强调了性自治权与性私权,将两者分别列为第二性权利和第三性权利,仅居性自由权之后。需要指出的是,有的将性私权(sexual right to privacy)译为“性隐私权”,似乎不太恰当,因为从后面的释义来看,该权利指的是在亲密关系方面的自我做主,反对外在的干涉,强调亲密关系是一种不容别人干涉的“私人事物”而非强调“隐私”。“隐私”在中文中有见不得人”之类的贬义。

《巴伦西亚性权宣言》将性健康权作为一种具体的性权利加以列举;《性权宣言》虽未将性健康权列为具体的性权利,却在《宣言》的概括性文字中将性健康推崇到无以复加的地步,并比《巴伦西亚性权宣言》多列举了性保健权。性健康不仅包括免于疾病、伤害、暴力等的性生活,也包括消除性罪恶感、耻辱感与错误认识的健康性态度,以及经验和把握自己的性的能力。因此,性健康——特别是健康的性态度——也直接体现了性自由主义。因为性自由主义原本主张性行为的道德中立,是不需要羞耻感、罪恶感的。

这一点,也可以从《性权宣言》对性快乐权的规定表现出来。《巴伦西亚性权宣言》在概括性的文字里提到了性快乐,《性权宣言》则将性快乐权具体列为一种性权利。对性快乐权的张扬,也可以看作自由主义的一种得势。身体是我们自己的,我们有权对之进行享受。性是人类最大的快乐源泉,这一点在古今中外是没有疑问的,但性快乐在传统道德中又是一种受到贬损的价值取向。不是因为别的什么,而是因为快乐自身就被视为一种“罪恶”。性快乐权的张扬与女权主义运动有密切的关系。强调个人选择与性快乐而非制度化的性压迫与性危险,是女权主义的一种走



向。在对性的看法上，女权主义内部存在着两种对立的派别：激进女权主义与自由女权主义，前者强调性快乐-特别是异性爱的性快乐给女性造成的危险，反对一切不利于女性的性行为；后者则强调以性快乐为中心，打破一切传统的价值标准，只要能给女性带来性快乐，任何性行为都属合理合法。这是性自由主义的真实体现；而激进女权主义的性观念、性主张在另一种意义上，毋宁说是一种新的性强制、性压抑。也许正因为如此，激进女权主义的市场已经在逐渐衰微。

世界性学会成立于 1978 年。该会自创立伊始，一直致力于在世界范围内维护性权利，促进性健康，维护性的多样性，推动性学研究与发展。截止到 1999 年 8 月第 14 届世界性学会议召开之前，世界性学会的成员已包括欧、亚、北美、南美、澳 5 大洲 30 多个国家和地区的 100 多个组织和无数的个人，是一个世界性的团体。世界性学会的《性权宣言》是世界范围内多年性权与性自由运动的一项伟大成果。世界范围内的组织、团体和个人有可能依此为依据对各自国内的性政策、性法律施加某些或某种程度的积极影响。《性权宣言》的发表，明确地确认“性权乃是基本人权”的努力，已成为一种不可阻挡的国际进步潮流。

## 本刊特稿

# 为确立人类性权而战的几位著名斗士

阮芳赋<sup>1</sup>

(高级性学研究院 The Institute for Advanced Study of Human Sexuality 1523  
Franklin Street San Francisco, CA 94109)

本文所指的“性权”是“世界性学会性权宣言”中所提出的<sup>2</sup>：

1. 性自由权
2. 性自治、性完整与肉体安全权
3. 性私权
4. 性公平权
5. 性快乐权
6. 性表达权
7. 性自由结合权
8. 自由负责之生育选择权
9. 以科学调查为基础之性信息权
10. 全面性教育权
11. 性保健权

任何著名个人，曾经为以上一项或多项权利做过勇敢的斗争，便被列为“为确立人类性权而战的著名斗士”。当然，这样的先驱人物是很多的，本文所讲到的只不过是少数几位。

## 一、伯特兰·罗素

罗素(Bertrand Russell, 1872~1970)，伟大的英国哲学家、数学家、现代逻辑学奠基人、1950年诺贝尔文学奖获奖者，他撰写了《婚姻与道德》(Marriage and Morals, 1929)一书，赞成更多与更好的性教育，赞成婚前与婚外性行为的权利，也赞成无子女夫妇要求离婚的权利。与其妻子多拉·罗素一起，他还开办了一所男女合校的学校，给予年轻学生充分的自由。该书提出的论断：“假如不导致生小孩的话，两个成年人的性行为只是这两个人的私事，社会、法律、宗教和任何他人无权干涉”，这些都是现代性革命的重要启蒙和指导思想。

罗素于1950年(诺贝尔奖50周年)荣获“诺贝尔文学奖”。根据瑞典学院所发布的简短赞词，之所以将诺贝尔文学奖颁给罗素，乃“欲以褒扬他的哲学著作，它们不仅丰饶而且重要，同时，它们使他成为人性与思想自由的捍卫者。”事实上，赞词所说的“哲学著作，其

<sup>1</sup> 【作者简介】 阮芳赋, Fang-fu Ruan, PhD, MD, ABS, ACS, FFAACS. 美国旧金山“高级性学研究院”(IASHS)教授;“美国临床性学家院”奠基院士(FAACS);中国北京大学医学部性学研究中心顾问;中国性学会顾问;香港大学名誉教授;台湾高雄树德科技大学人类性学研究所客座教授;台湾性学会顾问;世界华人性学家协会(WACS)名誉会长兼监事长。(电子信箱: ruanffster@gmail.com)

<sup>2</sup> 小李飞砖译.中国教育在线论坛-我的大学-武汉大学版-性:权利与自由,网址:  
[http://bbs.eol.cn/index.php\(2009-06-07\)](http://bbs.eol.cn/index.php(2009-06-07));总编彭晓辉按:在编审该文时,上网查阅这里的网址,并无“性权利与自由”这篇文章,估计被人删除的缘故,特此说明。另参见:召集者:泛美卫生组织(PAHO)、世界卫生组织(WHO);合作方:世界性学会(WAS)现改成为“世界性健康学会”(World Association for Sexual Health, WAS)。彭晓辉译.吴敏伦审校.性权利宣言:  
<http://www2.hu-berlin.de/sexology/CH/PSHC/PSH-CH/05APENDIX01.html> (2008-06-06)

中包括了他以《婚姻与道德》为代表的一系列著作，使他成为世界性教育的先驱者、性革命的启蒙者和为“性的权利”而奋斗的大无畏者。正如英国著名哲学家、牛津大学教授艾耶尔在他所撰写《伯特兰·罗素》一书中所说：“这些书在当时被认为具有冲击性的作用，使社会风气发生了变化，是以令人钦佩的精神写作的，而且它们所表述的道德观是合理的与人道主义的。”

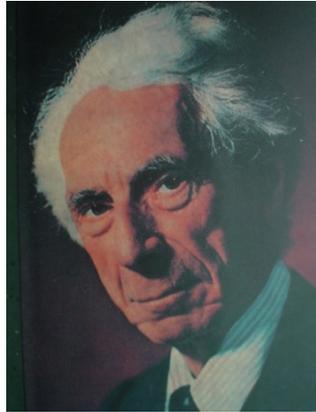


图 1 伯特兰·罗素(Bertrand Russell, 1872~1970)

罗素在《我们的性道德》(1936)一书中，他开门见山就对“性”问题的现状作了深刻的揭露：“许多人，也许大多数，对性的看法，仍然比对人生其它要素的看法不合理。杀戮、瘟疫、精神错乱；黄金和宝石——事实上成为热切希望和恐惧对象的这一切事物——过去是被人们透过一层魔法或神话般的云雾去看待的；而现在，除个别情况外，理智的阳光已把云雾驱散，剩下最黑暗的乌云笼罩在性的领域内”。使人感到惊讶的是，在罗素写这段话的 70 年之后，台湾还发生了被称为“十大性权事件”的种种情况，还处在“最黑暗的乌云笼罩在性的领域内”这种倒退之中。

罗素曾经猛烈地抨击宗教和迷信对性教育的阻碍作用。他写道：“我相信在我们社会中，没有任何一种别的邪恶，像传统的性态度这样成为人类不幸的强大源泉，因为它不但直接造成一连串罪恶，而且还压抑仁慈和人类的感情。”（《新的一代》，1930）。

自然，罗素的这些“合理的与人道主义的”抨击，受到了一些宗教狂分子的猛烈反击。例如，1940 年美国纽约市学院邀请罗素作哲学教授，一位圣公会主教发动，并由一些天主教会所附和的、一场美国历史上罕见的诬蔑和恐吓运动指向罗素和纽约市学院，妄称罗素是“反宗教、反道德的宣传家”。当时，许多大学校长和著名教授站出来支持罗素。例如，爱因斯坦就此发表评论说：“伟大人物都曾遭受庸人的剧烈的反对。当一个人并不轻率地顺从沿袭的偏见，而是诚实地、无所畏惧地运用他的聪明才智时，庸人是不能理解的。”然而，庸人们在教会和法官的支持下，终于阻止了纽约市学院对罗素的聘任。这就是有关人类性权利问题上的一次著名的较量。当然，美国的学术界和教育界并未向宗教保守势力低头，更有世界声誉的名牌大学普林斯顿大学旋即聘请罗素当了教授。

宗教保守势力最痛恨罗素的一句话，便是他的名言：“假如不导致生小孩的话，两个成年人的性行为只是这两个人的私事，社会、法律、宗教和任何他人无权干涉”。所以，罗素被保守势力攻击为：“好色的、贪欲的、纵欲的、色情狂的、不虔诚的、思想狭隘的、虚假的、使人失去道德感的。”然而，正是罗素的这些主张，使他获得了诺贝尔文学奖“人性与思想自由的捍卫者”的殊荣，并成为西方性革命的启蒙导师。

## 二、玛格丽特·桑格夫人

20 世纪另一位伟大人物玛格丽特·桑格(Margaret Sanger, 1883~1966, 又译山格尔)夫人创建了“美国生育控制联盟”(1942 年成为“美国计划生育联合会”)。

桑格夫人于 1922 年 4 月 19 日, 应校长蔡元培邀请去北平大学演讲, 胡适执笔撰写了她前来演讲的广告, 刊登在《晨报》副刊上。她的演讲题目是“生育制裁的什么与怎样”, 演讲由张竞生博士陪同, 胡适博士任翻译, 并全文也刊于《晨报》副刊上。封熙卿译玛格丽特·桑格夫人所著的性教育书籍以《家庭性教育实施法》由上海商务出版社出版, 此乃中国大陆最早的性教育教材(1929 年其原著又由赵荫棠以《性教育的示儿篇》翻译, 由北新书局出版; 1932 年董任坚再译该原著, 潘光旦校, 书名《性的教育》, 上海儿童书局出版)。



图 2 玛格丽特·桑格夫人(Margaret Sanger, 1883~1966, 又译山格尔)

玛格丽特·桑格夫人于 1910 年和她的先生带着 3 个孩子迁居纽约。要知道, 1910 年代初期的纽约是政治和文化骚动的集中地, 世界工人组织在那里搞组织工会运动, 左派份子很活跃。桑格夫人在此时到达纽约, 立刻投入左派份子的活动中。1912 年, 桑格夫人开始写一个专栏, 标题是: “每个女孩子都应该知道的东西”。她所写的题目涉及怀孕、生育过程、人工流产、手淫、处女膜的失去等。1913 年, 桑格夫人在她的“每个女孩子都要知道的东西”的专栏中, 写了数篇有关性传播疾病的文章, 终于引起保守舆论和法律的干涉。她的专栏被禁止刊登, 在被禁止的那一天, 报纸在专栏的位置只刊出一个空白方格, 上面的大标题是: “每个女孩子都应该知道的东西——什么都不知道! 邮局的命令。”原来是当时的“风化审查员”考姆斯托克(Anthony Comstock)出来找茬。

1914 年, 桑格夫人自己创办了一份杂志, 取名为“反叛的女人”, 认为懂得避孕是女人走向解放的第一步, 采用“节育(birth control)”为其口号。但第一期杂志刚出版就遇到法律的干涉。考姆斯托克就控告桑格夫人在邮递中传送猥亵刊物, 没收她的杂志; 并警告她, 若她再次犯法, 将会受到刑事诉讼。在 1914 年的 8 月, 桑格夫人被捕, 起诉官控告她 4 项罪名, 如果 4 项罪名都成立, 最大的处罚是 45 年有期徒刑。1916 年年初, 桑格夫人出庭受审, 她为自己的辩护很是动人。例如, 她气概昂然地说: “节育不是什么新奇、什么激进的主张。亚里斯多德提倡它, 柏拉图提倡它, 我们所有的伟大思想家都曾经提倡过它!” 又如: “能够控制自己的生育能力, 是女人在婚姻、做母亲、私人发展各方面达到实现自我才能的钥匙”。报纸日复一日的报道不但使桑格夫人变成了一位名人。她在美国越州旅行, 在东西南北各大城市举行演讲会, 宣传节育的重要性和必要性。她一共举行了 119 场演讲,

每场都座无虚席。1916 年 10 月 16 日，由桑格夫人创办的世界第一间节育诊所在纽约的布鲁克林区开诊，给贫穷妇女提供避孕指导。她的第一间节育诊所开门后，极受欢迎，衣衫褴褛的女人天天在外面排长龙。可是，诊所开门只有 10 天，1916 年的 10 月 26 日，桑格夫人和其姐姐被警察从诊所里拉上警车。她们在肮脏的拘留所过了一夜才被放出来，等待审判。桑格夫人这次被控告的罪名是：组织扰乱治安的处所，散发猥亵刊物和做罪大恶极的安装猥亵品的工作。1917 年 1 月 29 日，桑格夫人出庭被审。她被判有罪，法官给她两个选择：罚款 5000 美元或者坐牢 35 天。桑格夫人选择坐牢。1917 年 3 月 6 日，桑格夫人出狱。监狱外面有一大群支持者和记者等着欢迎她。出狱后，她继续经营节育诊所，并且出版了一本杂志：《节育评论》，作为她提倡节育的论坛。1921 年 11 月，桑格夫人在纽约最高尚的大酒店举办首届美国节育会议，著名的社会科学家、医生、社会改革家、争取女权的人士、上流社会的妇女都纷纷前来参加。这个会议奠定了桑格夫人是美国和世界节育运动的先驱和发言人的重要地位。

### 三、霭理士

霭理士(H. Ellis, 1858~1939)是一位对 20 世纪的文化和社会有重要影响的英国学者，在性压制最甚、清教徒作风盛行的维多利亚女王(在位 1847~1901 年)时代，他开始了对人类性心理学的著名研究，成为“性心理学”<sup>1</sup>的鼻祖。1896 年，霭理士的《性心理学研究》第一卷《性反常》在德国出版，次年，该书英文版在英国出版，1898 年被禁。



图 3 霭理士(H. Ellis, 1858~1939)

霭理士从 1896 年到 1928 年先后出版了他的巨著《性心理研究》(Studies in the Psychology of Sex)7 大卷。他首先收集了数以百计的性科学个案研究资料，在 33 例个案研究的基础上，他激情地请求人们容忍同性恋。那时，同性恋或是当成犯罪，或是当成疾病。他所招致的是人们的狂怒。霭理士遭到起诉，有人扬言要逮捕他。起诉书谴责霭理士的著作是“淫荡的、下流的、邪恶的、可耻的、猥亵的诽谤”；法官指斥霭理士在“正当的科学研究”的借口下，旨在推销淫秽猥亵的出版物。

### 四、华生

美国著名心理学家、美国心理学会主席华生(J.B.Watson, 1878~1958)与女秘书合作进行人类性行为方面的实验研究，遭到社会迫害，身败名裂。直到 1957 年才正式恢复名誉。

华生是行为主义心理学的创始人，对美国和世界的心理学发展有过很大影响，是心理学

<sup>1</sup> 参见笔者发表在《华人性研究》之“努力开拓‘性心理学’”一文。

的一个重要派别的主要代表人物，在 1915 年，他就被选为美国心理学会主席。华生实际上是美国第一个对性反应的生理学加以实验研究的人。华生认为心理学是研究行为的自然科学，自然地他就认为应该对人类的性行为进行自然科学的研究，他想观察人在性交时到底有哪些生理变化。他试图自己以身相试。他开始请求妻子参与实验，和他一起作受试者，他妻子断然拒绝。无奈，他只好求助于他的女助手，他们描记了性交时各种生理变化，收集了好几箱子也许是最早的关于人类性反应的可靠材料。最后，他的妻子终于发现了为什么丈夫和女助手在实验室呆那么久的“秘密”，于是雷霆大发，不仅起诉要求离婚，而且弄走了全部科学记录，导致了华生的功败垂成。这位名牌大学(约翰·霍普金斯大学)的名牌教授声誉扫地。巴尔的摩的报纸大肆渲染，审理案件的法官大肆侮辱和申斥，称华生为“不良行为的专家”，约翰·霍普金斯大学辞退了他，其它的大学也不敢再聘用，于是被迫失业。华生离婚之后和女助手结了婚，最后终于在一家大广告公司找到一个职位以渡余生。虽然他后来还写了不少书，对心理学的发展仍有建树，但这位原本具有世界声誉的名教授，不得不借酒消愁以解郁闷。他的研究成果因他前妻的原因被付之一炬，因而未能发表，这也许是科学史上“被迫流产”的典型事例；而且，他本人也因而“身败名裂”，受累终生。

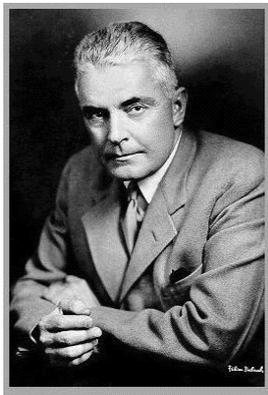


图 4 华生(J.B.Watson, 1878~1958)

## 五、张竞生

张竞生(1888~1970)博士在北京大学任教时提倡性教育与美学，指出“性教育问题关乎人生，比什么科学艺术更伟大”，同时组织了性科学研究会，并以“北大风俗调查会”名义发表“性史征文”启事，开始性史调查。1925 年，张竞生出版《美的人生观》和《恋爱与卫生》等著作。1926 年，张竞生出版《性史》第一集，几个月后便遭查禁。



图 5 张竞生(1888~1970)

张竞生博士是中国现代性研究、性教育和节制生育的先驱，1920 年代任北京大学和暨

南大学教授，1926 年他以“性育社”的名义出版了他主编的《性史》(第一集)，在社会上产生了轰动效应。他反对把性问题神秘化，大胆地主张对性问题应公开研讨，激烈地反对对妇女实行的性压迫，主张光复人性，不应以“处女”、贞洁来压迫女性，提出“婚姻自由”以至“情人制”、“性交自由”。他认为“性书”和“淫书”有本质上的不同，勇敢地向当时的封建保守势力宣战，开中国性教育之先河。他的这些主张太超前于社会当时可接受的程度，虽然得到一些学者和许多读者的支持，但是骂名也遍天下，迫使他于 1932 年在家乡服毒自杀未遂，此后一生多经波折，文化大革命期间遭受迫害，于 1970 年贫病交迫而死。

## 六、总结

历史证明，反对人类性权利的倒行逆施者，都以不光彩的角色而失败地退出历史舞台。

美国著名教育家杜威，把 1940 年纽约市学院拒绝罗素作哲学教授的事件，严肃地称为“美国历史上的污点”。当然，使美国历史受污的污垢，就是那些保守的教会人士和“道德卫道士”。罗素立即执教于普林斯顿大学，其讲义就是后来出版的两卷《西方哲学史》，直到现在还被称为“20 世纪最畅销的哲学著作”而不断再版(左岸《人类的经典》，39~40, 2005)。最被保守人士攻击的《婚姻与道德》则在 20 多年后戴上了“诺贝尔奖”的桂冠。

“不可一世”到 40 年之久的考姆斯托克去世后，书刊审查制度被废除。而在 1965 年，桑格夫人去世前的一年，美国政府通过法律，给予结婚的女人实行避孕的基本权利，1972 年，扩大到包括未婚的女人也有避孕的权利。这是桑格夫人 50 年节育运动的最终胜利。

霍理士并没有屈服，他接二连三地出版了更多的著作(他的大部分著作不得不在国外出版)。他对自己工作的崇高价值从未动摇，在他的自传(《我的生活：霍理士自传》，波士顿，1939)中，他充满自信地写道：“我没有创作伟大的艺术品。然而我曾完成了人类所需要的一种服务，看来，那个事业正是适合于我这个人去完成的。我曾通过解放人们的心灵帮助这个世界变得更美好一些。”

华生在 1957 年 79 岁时，美国心理学会颁给他金质奖章，正式恢复了名誉，次年与世长辞。

1985 年笔者首先撰文为张竞生翻案<sup>1</sup>，到 1988 年 10 月 15~19 日，在张竞生的故乡广东省饶平县隆重举行他诞辰 100 周年纪念大会及学术思想讨论会上，充分肯定了张竞生的爱国主义精神和勇于探索的精神，对他研究性科学所起的积极作用给予了重新评价。大会认为，张竞生是一位中国现代著名的哲学家、文学家、性心理学家、教育改革家、社会学家和农村经济发展实验家。

历史证明最终胜利是属于人类性权利的提倡者和开拓者。

---

<sup>1</sup> 阮芳赋.从张竞生之死看性教育的历史教训：一篇尚不该写却权且写来的文章，未定稿.1985 (19): 25~28; 智能泉.1986 (2): 16~17

## 本刊特稿

# 台湾的性权问题

阮芳赋<sup>1</sup>

(高级性学研究院 The Institute for Advanced Study of Human Sexuality 1523  
Franklin Street San Francisco, CA 94109)

近年来，“人权”已成为世界各国民民主化的指标。除了《世界人权宣言》、《经济、社会与文化权利国际公约》和《公民与政治权利国际公约》所构成的国际人权法典之外，至今已有接近 100 多个条约。除了联合国以外，在区域的和国际的层次上，也设立了许多促进与保障人权的机制。因此，任何国家和地区都无法逃避国际社会对人权保障的公开检视，可以说我们是生活在所谓的“人权的世纪”。这自然也就涉及到对性权的尊重与保护。

“性权”这个概念在台湾的历史很短。上个世纪，台湾社会迈入 90 年代之后，妇女解放运动已经进行了十几年，起初仅仅为争取平等权、工作权的“先当人，再当女人”的性角色革命(the sex-role revolution)，直到 1994 年何春蕤以《豪爽女人》一书开启的性论战，将性权论述注入女性主义政治，引发了“解放”之争，“性革命”(the sexual revolution)<sup>2</sup>才正式浮出水面，不管是对传统性学界，以及妇运内部都产生了极大的冲击，妇运并因此分化为妇权派和性权派两条路线。性权派以解放女性情欲为号召，并同时提出性少数、边缘性的概念，强调相对于主流异性恋之外的大众，即使实践开放性行为或性关系(如一夜情、外遇)，即使大量性商品及书籍论述充斥市场，仍不代表性少数具有正当的位置，因为他们还是被主流压迫、处于性压抑风气底下的一群人。而这些“少数”并非由人口的多寡区分，而是强势与弱勢的差别，因为公权力正以不同的形式干涉性少数(也是没有权力的大多数人)的性权。

在性权方面，固然台湾也做出过很好的贡献。突出的一个例子，是有政府有关部门批准树德科技大学建立了亚洲第一个人类性学研究所，设立了性学的高级学位，开始是硕士学位，现在又有博士学位。

然而，这些年来，台湾社会，甚至是在政府的主导下，频频发生侵犯公民性权的事件，大有逆流而反动之势，令人忧心。

一般来说，当前性权与性解放运动的内容包括：同性恋运动、艾滋人权、全面的性教育、性工作除罪化、色情言论自由(反对查禁)等。另外，还有一些规模较小的性运动，像双性恋、S/M、跨性别与变性、代孕者权益、残障情欲、天体运动等，还有一些和女性情欲相关的运

<sup>1</sup> 【作者简介】 阮芳赋, Fang-fu Ruan, PhD, MD, ABS, ACS, FFAACS. 美国旧金山“高级性学研究院”(IASHS)教授;“美国临床性学家院”奠基院士(FAACS);中国北京大学医学部性学研究中心顾问;中国性学会顾问;香港大学名誉教授;台湾高雄树德科技大学人类性学研究所客座教授;台湾性学会顾问;世界华人性学家协会(WACS)名誉会长兼监事长。(电子信箱: [ruanfster@gmail.com](mailto:ruanfster@gmail.com))

<sup>2</sup> “性革命”起初指的是一种“性行为革命”，又称为“性解放”(sexual liberation)、“性宽容”(sexual permissiveness)、“性自由”(sexual freedom)。即指人们在性行为方面显著而快速的变化。按照本文作者阮芳赋教授的观点，性革命应该赋予其新的内涵，那就是“实现性的‘四全’：全人类、全年齡、全性别都要有完全的性权利。”见：阮芳赋(2009)。再论缔造和迎接人类性学的第三个高峰。华人性研究，2009 年第 2 卷第 1 期，第 9 页。——主编彭晓辉注。

动(如胖女人情欲、女人拍色情片等)。此外还有性的偏好(脚鞋恋与各类恋物、屎尿恋、尸恋等等), 虽然未必形成运动组织, 但都至少有宣传的活动, 过去是以刊物书籍, 现在则以互联网为宣传方式。

例如, 2002 年台湾性别人权协会、日日春关怀互助协会等机构列举的台湾社会侵犯性权的十大表现, 包括通奸有罪、桃园县政府规定槟榔西施穿着不得下流、警察在互联网上有诱捕作援交、警察用保险套作为性交易的证据、警察白嫖、警察侵犯个人隐私、领国民身分证相片人貌应与真实性别相符刁难变性者、“国防部”和“教育部”歧视同性恋者、不认可同性婚姻等, 都是和这些方面有关的。

性暴力就是对性权的侵犯。性暴力一般都只被当作“强奸”的代名词。这其实窄化了性暴力的真正意涵, 只把性暴力局限于个人私领域内, 而忽略制度的社会性暴力。最大的性暴力机制来自宗教与政治的权威机构。社会性暴力是性压迫社会常见的现象。

国家机器, 特别是司法、警察、教育与媒体等对于性的管制, 靠的就是暴力。除了身体的暴力(例如殴打监禁)、心理的暴力(例如威胁和歧视), 还有物质与财产的暴力(例如剥夺生计)、否认正当性的性暴力(例如法律不认可同性婚姻的正当性)。将性工作视为违法犯罪加以取缔, 就是性压迫社会的性暴力之直接表现, 此外还有同性恋与通奸的刑事化、管制色情等。

台湾大部分的涉性法律都是迫害性权的, 如人权和性权团体指控的“三恶法”(刑法第 235 条<sup>1</sup>、儿童及少年性交易防制条例第 29 条、儿童及少年福利法第 26、27、30、55、58 条等几个法律), “本质上是以道德-或者说得更为精确一点, 是和开放社会的容忍原则背道而驰, 内涵极为武断狭隘的道德-作为立法指导原则的立法, 只执着于某些未经充分辩论和社会共识凝聚过程的价值, 偏执地追求稳定社会秩序的假像, 扼杀社会往开放文明方向去发展的可能性, 同时立法还用尽各种国家机器所提供的资源, 在执法层面出现许多甚至已经违背母法授权范围的高密度控制现象。”<sup>2</sup>

掌握国家公权力的警方、检方, 也可能侵犯个人性权。如网络上流行的贩卖“原味”内衣裤, 买卖双方约定地点之后, 卖方当场脱下自己穿着的内衣裤、丝袜(甚至也有卫生棉、护垫或体液小瓶子)达成交易, 在二手拍卖网站如此盛行的现在社会, 这个交易也就如同一般的二手交易, 只不过它牵涉了恋物癖的性模式。警方却对这种另类交易虎视眈眈, 前一阵子某高中女生就因为网站的留言版写下“面交”、“电爱”等字, 附带条件是购买超过千元即免费赠送“电爱”, 警方便认为上述字眼具有“性暗示”意味, 以“妨害风化罪”逮捕高中女生。卖二手衣裤不犯法, 但是加上这些字眼就构成有罪? 事实上侵犯了买卖双方的性权。

2003 年发生一件震惊台湾以及全世界学术圈的关于性权的大新闻, 亦即中央大学性/别研究室的“人兽交”超级链接互联网网页事件, 在性/别研究室的网站上, 提供了一个“动物恋”(zoophilia; beastphilia; animal-love)链接网页。此链接引发一些团体抗议, 认为该网站, 尤其是以学术研究之名“违法”张贴色情图片, “教育部”因此要求网站撤销超级链接。这是一个挺复杂的事件, 其中涉及保守妇运团体长期以来对性解放派的不满、刑法、儿少法对“猥亵”的定义、学术工作者的性权言论自由、动物恋与动物权的论战等。法院最后对该案作出无罪判决, 法官认为就网站的整体属性而言, 动物恋网页只是其中的一部分, 猥亵的定义应就出版品整体特性及目的而为观察, 这是学院的、教育的、艺术的情色/色情与

<sup>1</sup> 刑法第 235 条(妨害风化罪): “散布、播送或贩卖猥亵之文字、图画、声音、影像或其它物品, 或公然陈列, 或以他法供人观赏、听闻者, 处二年以下有期徒刑、拘役或科或并科三万元以下罚金。意图散布、播送、贩卖而制造、持有前项文字、图画、声音、影像及其附着物或其它物品者, 亦同。前二项之文字、图画、声音或影像之附着物及物品, 不问属于犯人与否, 没收之。”全国法规数据库: <http://law.moj.gov.tw>

<sup>2</sup> 刘静怡. 道德立法与社会进步的困境. “2004 年度十大性权事件记者会”发言稿, 2004



“商业色情”的差异，因为前者最起码能以此作为反驳，并且法官也认为网站负责人并没有“意图”散播猥亵图片，宣判无罪。

希望这一有利于性权的判决，在未来会减弱反性权团体的活动力和其影响范围，使台湾社会能在推动和保护公民的人权和性权方面，不断进步和发展。

## 本刊专论

# 努力开拓“性心理学”

阮芳赋<sup>1</sup>

(高级性学研究院 The Institute for Advanced Study of Human Sexuality 1523  
Franklin Street San Francisco, CA 94109)

2007 年初，笔者在筹备“世界华人性学家协会”(WACS)的过程中，也提出了“WACS 现代性学与性生殖健康丛书”编辑出版的建议，并蒙中国深圳的海天出版社接受，愿意提供合作。在这个丛书中，列出了华人性研究系列，性学专业教材系列，性健康与生殖健康系列，性文化与性产品系列，性教育系列，性文学艺术系列，性权系列，性与社会系列，性人类学系列，性学多媒体系列等 10 个系列，显示出一个性学研究出版的全方位轮廓。然而，却没有设立“性心理学系列”。

最近，有同仁指出：中国大陆目前注册心理咨询(心理咨商)师已形成中国人力资源和社会保障部管理制度，心理健康教育在大中小学校也已形成常规制度，几乎每个大学都有心理健康教育与咨询中心，但缺乏心理咨询(心理咨商)和性心理健康教育的专业指导书，现有为数不多的几个性学研究所和性学研究中心，也缺乏性心理学研究室(组)，所以建议在丛书中加入“性心理学系列”。

笔者回答说：暂时不会加入。是不是笔者对性心理学不了解，以至于对心理学和心理咨询(心理咨商)，都不了解，所以才这样“无视”呢？实际上不是。

事实上，台湾树德科技大学人类性学研究所硕士班把性心理学列为很少几门必修课之一，这几年一直是由笔者授课，后来博士班，又设有性的心理学研究的课程，两年来也是由笔者教。但是，笔者每次都要先讲清：性心理学十分重要，是性学的三大支柱之一，也是很有趣味的，很有实际意义的，然而真正的性心理学作为学科分支，过去不曾存在，现在也还没有，但将来一定会出现，我们要为建立和发展它而努力。

笔者个人对心理学、医学心理学和性心理学是很有兴趣的。笔者非常认真读懂了柯尔尼洛夫等主编的《高等心理学》是早在 1953 年，这是笔者念高中三年级的时候。从 1962 年起，笔者就和北京大学的医学心理学教授陈仲庚以及他的助教张佰源合作做医学心理学的研究，那时笔者主要用脑电图(EEG)研究气功入静的神经心理学，还研究“语言暗示对身体的巨大作用及其在治疗中的应用”。1964 年，笔者在《健康报》(1964-08-19)发表长文“略论医生的心理学修养”。1979 年 6 月 22 日在北京心理学会主办的“医学心理学座谈会”上，笔者做了“心理咨询(心理咨商)问题”的长篇演讲，后收入中国心理学会医学专业委员会、北京心理学会 1979 年 11 月编印的《医学心理学文集(一)》中，《心理科学通讯》1981 年第 1 期曾以文摘刊出。后来曾收入笔者的论文集《医学新论》(黑龙江科学技术出版社，哈尔

<sup>1</sup> 【作者简介】阮芳赋，Fang-fu Ruan, PhD, MD, ABS, ACS, FFAACS. 美国旧金山“高级性学研究院”(IASHS)教授；“美国临床性学家学院”奠基院士(FAACS)；中国北京大学医学部性学研究中心顾问；中国性学会顾问；香港大学名誉教授；台湾高雄树德科技大学人类性学研究所客座教授；台湾性学会顾问；世界华人性学家协会(WACS)名誉会长兼监事长。(电子信箱：[ruanfster@gmail.com](mailto:ruanfster@gmail.com))

滨, 1984)。中国大陆在 1966 到 1976 的“文革十年动乱”中, 心理学完全被否定, 对咨询心理学(谘商心理学)这样比较晚出现的领域, 就更是完全生疏。笔者在 1979 年发表的这篇长文, 实际上是在中国大陆第一篇系统介绍、提倡和开拓咨询心理学的文章。也正是在这个改革开放的初期, 笔者向当时的北京医学院的主管彭瑞聪教授私下建议在北医建立中国的第一个“医学心理学教研室”, 同时建议他委派刚从“流放大西北”中回来不久的王效道教授, 到新建的“医学心理学教研室”工作。1983 年, 由笔者主导(有他人参与编写)《紧张状态》(科学出版社)和《怎样使大脑保持最佳状态》(人民卫生出版社)出版。1985 年笔者和万文鹏教授合著的《睡眠与梦》(科学出版社)出版。1986 年, 笔者离开中国大陆前完稿的普及本《睡眠与梦》(民族出版社)出版。所以, 笔者和心理学、医学心理学和咨询心理学(谘商心理学)是早有渊源的。后来笔者在发行极广的《大众医学》所写的专栏文章中, 也有些是真正属于“性心理学”的文章, 例如, “性人格的 7 种类型”等。这也是笔者 2002 年来到树德科技大学人类性学研究所之后, 愿意接受教硕士班的必修课性心理学的基础。

此外, 笔者也是第一个在中国著有医学逻辑学著作的人, 所以笔者有用概念非常严格的习惯; 笔者也是自然科学史、生理学史、医学史和性学史方面的专家, 在这些“史”的领域, 都有专门论文或专著出版, 也是《中国医学百科全书(医学史)》卷的副主编, 所以笔者也非常注意概念的历史、现况和未来。如果, 缺乏很明确而有力的论据, 笔者当然不会说: 真正的作为一个专业学科的“性心理学”过去不曾存在, 现在也还未有。

缘由出在霭理士(H. Ellise, 1858~1939)。他是对 20 世纪的文化和社会有重要影响的英国学者, 生于伦敦, 其父为航行澳大利亚和南美的船长, 霭理士少时亦在澳大利亚的新南威尔士作教师, 20 岁时回到伦敦学习医学, 做过一个时期的医师, 后主要从事著述和研究。在性压制最甚、清教徒作风盛行的维多利亚女王(在位 1847~1901 年)时代, 开始了他为人类性心理学的著名研究, 成为“性心理学”的鼻祖。从 1896 年到 1928 年先后出版了他的巨著《性心理研究》(Studies in the Psychology of Sex)7 大卷。霭理士首先收集了数以百计的性科学个例研究资料, 在 33 例个案研究的基础上, 他激情地请求人们容忍同性恋。那时, 同性恋或是当成犯罪, 或是当成疾病。他所招致的是人们的狂怒。霭理士遭到起诉, 有人扬言要逮捕他。在起诉书谴责霭理士的著作是淫荡的、下流的、邪恶的、可耻的和猥秽的诽谤; 法官指斥霭理士在正当的科学研究的借口下, 旨在推销淫秽猥秽的出版物。霭理士并没有屈服, 他接二连三地出版了更多的著作(他的大部分著作不得不在英国以外出版)。他对自己工作的崇高价值从不动摇, 在他的自传《我的生活: 霭理士自传》(波士顿, 1939)中, 他充满自信地写道: 我没有创作伟大的艺术品。然而我曾完成了人类所需要的一种服务。看来, 那个事业正是适合于我这个人去完成的。我曾通过解放人们的心灵帮助这个世界变得更美好一些。

毫无疑问, 笔者非常敬重霭理士, 他是性学的第一个高峰的主要代表人物之一, 贡献巨大。他的《性心理研究》(Studies in the Psychology of Sex)7 大卷, 书名当然无问题, 但人们建议他写一本小篇幅的大学教科书时, 他很自然的把书名定为 Psychology of Sex, 去除了“studies in the”。潘光旦教授自然也就正确地译成性心理学。从此, 在英文和中文中, Psychology of Sex-性心理学, 就成为好像是一门独立存在的学科。此后, 用这个名称写的书, 也很多, 例如: Oswald Schwarz 的 The Psychology of Sex; Theodor Reik 的 Psychology of Sex Relations; 王慧、黎学涛主编的《性心理学》(江西高校出版社, 1995), 等等。

当然, 霭理士原著, 潘光旦译的《性心理学》是一本非常杰出的经典巨著, 有永久的伟大价值。然而, 有一本书名叫“性心理学”, 不等于作为一个专门学科, 就已经建立。在笔者看来, 霭理士著的《性心理学》, 也只是 1920 年代的“Human Sexuality”, 或“性学导论”(“性学概论”和“性学纲要”)的教科书。根本不能说是“性心理学”, 因为书中所有的概念都

是在“性学”、“普通心理学”、“儿童心理学”、“发展心理学”、“病理心理学”、“精神病学”、“社会学”、“婚姻家庭学”、“性教育学”、“性伦理学”和“性生物医学”，等等业已存在的学科中，分别都已经出现过的!!! 像“性欲”、“爱情”等等，所有书中所用的概念，都在别的学科中已经存在。而无有特殊的新概念，也就不会有特定的新学科的出现!!!! 所以，笔者才说：性心理学这个学科过去不曾存在!

说“性心理学”这个学科过去不曾存在的其它证据还有：

(1)美国的心理学会是世界上最大的最有影响的学会之一，它的分支名目编号多达 55 个，但就是没有个性心理学分支：

Divisions by Number and Name:

- 1.Society for General Psychology
- 2.Society for the Teaching of Society for General Psychology
- 3.Experimental Psychology
- 4.There is no Division 4
- 5.Evaluation, Measurement, and Statistics
- 6.Behavioral Neuroscience and Comparative Psychology
- 7.Developmental Psychology
- 8.Society for Personality and Social Psychology
- 9.Society for the Psychological Study of Social Issues (SPSSI)
- 10.Society for the Psychology of Aesthetics, Creativity and the Arts
- 11.There is no Division 11
- 12.Society of Clinical Psychology
- 13.Society of Consulting Psychology
- 14.Society for Industrial and Organizational Psychology
- 15.Educational Psychology
- 16.School Psychology
- 17.Counseling Psychology
- 18.Psychologists in Public Service
- 19.Military Psychology
20. Adult Development and Aging
- 21.Applied Experimental and Engineering Psychology
- 22.Rehabilitation Psychology
- 23.Society for Consumer Psychology
- 24.Theoretical and Philosophical Psychology
- 25.Behavior Analysis
- 26.History of Psychology
- 27.Society for Community Research and Action: Division of Community Psychology
- 28.Psychopharmacology and Substance Abuse
- 29.Psychotherapy
30. Society of Psychological Hypnosis
- 31.State Psychological Association Affairs
- 32.Humanistic Psychology
- 33.Mental Retardation and Developmental Disabilities
- 34.Population and Environmental Psychology



- 35.Society for the Psychology of Women
  - 36.Psychology of Religion
  - 37.Child, Youth, and Family Services
  - 38.Health Psychology
  - 39.Psychoanalysis
  - 40. Clinical Neuropsychology
  - 41.American Psychology-Law Society
  - 42.Psychologists in Independent Practice
  - 43.Family Psychology
  - 44.Society for the Psychological Study of Lesbian, Gay, and Bisexual Issues
  - 45.Society for the Psychological Study of Ethnic Minority Issues
  - 46.Media Psychology
  - 47.Exercise and Sport Psychology
  - 48.Society for the Study of Peace, Conflict, and Violence: Peace Psychology Division
  - 49.Group Psychology and Group Psychotherapy
  - 50. Addictions
  - 51.Society for the Psychological Study of Men and Masculinity
  - 52.International Psychology
  - 53.Society of Clinical Child and Adolescent Psychology
  - 54.Society of Pediatric Psychology
  - 55.American Society for the Advancement of Pharmacotherapy
- © PsycNET 2002 American Psychological Association

(2)在中国和美国的一些大型心理学词典，性学词典中，也无有 psychology of sex, sexual psychology, 性心理学等这些词条!!

这就说明，虽然有一本举世闻名的霭理士著的《性心理学》，但不等于业界就会认可“性心理学”是一门可以独立门户的专门学科。只有建立一些过去不曾出现的、有价值的、独特的、新的概念和概念体系，性心理学才会破土而出。在真正的性心理学建立之前，有关性的心理学研究，有关性咨询(性咨商)和性治疗的研究，在“WACS 现代性学与性生殖健康丛书”中，都将分别归入“华人性研究系列”或“性健康和生殖健康系列”。

当然，笔者很希望，有更多的人积极投入，对人类“性”的心理学方面的研究，提出新概念，形成新的学说，在创建“性心理学”专门学科的探索中，不断取得成功!!!



## 本刊专论

# 性学研究的四个世界与“博客性学”： 《华人博客性学研究》发刊词

阮芳赋<sup>1</sup>

(高级性学研究院 The Institute for Advanced Study of Human Sexuality 1523  
Franklin Street San Francisco, CA 94109)

近年来，许多性学家在写“博客”，更有许多非性学家在他们的“博客”中谈论性，这些“博客性文”加起来在量上极为庞大，而且与时俱增，极有收集和研究的价值。

由于“博客性文”在性质上，与平面报刊有很大的不同，对其收集和研究的必要性就显得非常重要：

第一，“博客性文”，极为分散，即便只限定在“华人”的“中文博客性文”，也是广布全世界，分散在许多国家的服务器中，不但分割林立，而且，在一些地方，例如中国大陆，有很多境外用中文写就的“博客”根本无法浏览到，具有某种“空间上的不可接触性”；

第二，“博客性文”也可能在网上存留极为短暂，它们可能由于各种原因被迅速删除，犹如“昙花一现”；也可能由于服务器的容量和合约的关系，甚至由于技术事故，等等原因，不知道何时就变成了“昨日黄花”，再也不复存在，再也无法观赏，也就是具有某种“时间上的非永恒性”；

第三，“博客性文”是一种“非审查出版物”，即便有“版主”或“网管”的审查和“删贴”，那也已经是“出版”（这里是指“网上出版”）之后的事，是最真实、最直接、最快速、最不加额外修饰的文字，有一种与“平面正式印制品”不同的风格和价值。

因而，创立一种刊物《华人博客性学研究》，专门致力于广为持续收集和研究所“博客”中的“性文”，是非常有意义的，也是一种“及时雨”般的优良服务。

主持出版本刊的“世界华人性学家协会”的会长、香港大学吴敏伦教授说得好：“我非常赞成，因为除学术文章和信息外，性学家们也很需要经常知晓不同社会日常生活中的性议题和想法，才不会不知不觉使做的东西与现实脱节。这双月刊积聚下来，将会是性学上的另一个宝库。”

“华人博客性学研究”这个词组，实际上可以“双解”：“华人博客”的“性学研究”，或“华人‘博客性学’研究”，但却并不会出现“歧义”。无论哪一种读法，都指的是同样一件事：对华人中文“博客”中关于性(sex and sexuality)的文字进行的收集与研究。

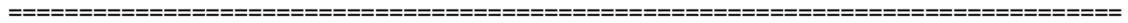
<sup>1</sup> 【作者简介】 阮芳赋, Fang-fu Ruan, PhD, MD, ABS, ACS, FFAACS. 美国旧金山“高级性学研究院”(IASHS)教授;“美国临床性学家学院”奠基院士(FAACS);中国北京大学医学部性学研究中心顾问;中国性学会顾问;香港大学名誉教授;台湾高雄树德科技大学人类性学研究所客座教授;台湾性学会顾问;世界华人性学家协会(WACS)名誉会长兼监事长。(电子信箱: [ruanfster@gmail.com](mailto:ruanfster@gmail.com))



笔者之所以喜欢解为“华人‘博客性学’研究”，是因为这里形成了一个特定的术语“博客性学”，正好可以从一个方面补充笔者的另一套术语：“性学研究的四个世界”与“网路性学”。

近 100 年来，人类科学技术的进步，大大扩大了人们对性(sex and sexuality)的观察、研究和实践。过去，我们只能观察与研究“现实世界”的性现象。电影、电视、电脑视频和手机视频的出现与普及，使我们可以在“影视世界”中观察与研究大量的性行为 and 性现象。1990 年中期以来，互联网发展很快，出现了“网上性爱”等等大量存在于“虚拟世界”的性行为 and 性现象。也就是说，现在，人们既可以研究“现实世界”中的性行为等性现象，也可以研究“虚拟世界”或“电影世界(影视世界)”中的性行为等性现象。这些年来，对于“性幻想”的研究的进展很大，证明性幻想单独可以引致性高潮，而性幻想的内容变化万千，类别繁多，其中有些根本不可能实现，或根本不想去实现，因此性的“幻想世界”作为研究对象，和以上三个世界也并不相同。我们可以将这些扩大出来的对性行为、性现象的新研究领域，称之为“网路性学”，“电影性学”和“性幻想学”。

当然，“博客性学”就是庞大的“网路性学”中的一个专门的分支。就这一方面来说，《华人博客性学研究》的创刊，不仅有文献和服务的意义，也有理论和学术的意义。我们期望，在作者、读者和编者的共同协作的努力下，《华人博客性学研究》能够成为很受欢迎、很有实效的一份优秀期刊！



## 本刊专论

# “性电影”的概念及其划分

阮芳赋<sup>1</sup>

(高级性学研究院 The Institute for Advanced Study of Human Sexuality 1523  
Franklin Street San Francisco, CA 94109)

19 世纪末, 法国卢米埃兄弟(Auguste Lumiere & Louis Lumiere)发明了电影, 使电影艺术成为 20 世纪最受欢迎的大众艺术而独步全球。电影从它一开始, 就和“性”结下了不解之缘:

1896 年爱迪生(Thomas Edison)西洋镜公司的女摄影师拍摄《亲吻》(The Kiss)一片, 尽管只有短短 20 秒, 在当时却引起极大争议。大众对于突然能偷窥男女亲密行为感到不适应, 仅仅因为这部影片呈现一对男女接吻的“特写镜头”。由于引起骚动, 爱迪生后来又拍摄了 47 秒的版本, 短片的广告标榜道:“观众可以看见演员准备接吻、开始接吻, 以及不断地亲吻”。同年卢米埃兄弟也拍摄裸体和淋浴的影片《洗澡》, 人们透过公开放映的影像看见裸露的身体; 接着便开始出现以短片的形式, 拍摄人物的爱抚、性交行为<sup>2</sup>。

然而, 这种短片, 很难称为“性电影(sex films)”。本文不拟探讨“性电影”发展的历史, 只以 1972 年美国导演达米安诺(Gerard Damiano)的《深喉》(Deep Throat), 作为“性电影”的典型代表。现代电影的产量巨大, 可以被列为“性电影”的片子, 自然会越来越多。印度以年产 700 部故事片和 900 部短片号称全球最大的电影产业中心, 仅在数量上次于印度, 但在出口和投资, 特别是票房收入方面雄居榜首的电影强国当属美国。香港的电影业亦因产量和出口位居世界前列<sup>3</sup>。也就是说, 全世界每年生产的电影有好几千部, 100 多年来, 虽然初期不会年产那末多, 但电影的总数也会在 10 万部以上, 并且与日俱增! 人人有性, 从生到死, 性是人的生命和生活的重要内容。可以想见, 在如此众多的电影作品中, 涉及对于人类性行为 and 性生活的形象表达, 会是多么丰富。对于性学来说, 又是多么富有的一个研究领域!

可以说, “性电影”只是从性研究的角度, 来探讨性在电影中的表现, 或电影中表现的性。它并不是电影的一个类别。然而, 性电影这个术语, 并不是笔者的创造, 它早已存在于文献中。例如, 台湾已故的影评人兼导演但汉章, 早在 1970 年代, 就曾在台湾报纸撰写“性电影”的专栏, 但集结成书之时, 则回避以“性电影”为书名, 怕被人误会为色情, 因此取名为“电影新潮”<sup>4</sup>。中国大陆著名医学家吴阶平(1998)主编的《中国性科学百科全书》里,

<sup>1</sup> 【作者简介】 阮芳赋, Fang-fu Ruan, PhD, MD, ABS, ACS, FFAACS. 美国旧金山“高级性学研究院”(IASHS)教授; “美国临床性学家院”奠基院士(FAACS); 中国北京大学医学部性学研究中心顾问; 中国性学会顾问; 香港大学名誉教授; 台湾高雄树德科技大学人类性学研究所客座教授; 台湾性学会顾问; 世界华人性学家协会(WACS)名誉会长兼监事长。(电子信箱: [ruanfster@gmail.com](mailto:ruanfster@gmail.com))

<sup>2</sup> 林宛瑾. 性行为的影像纪录与再现——兼谈“性”与电影. 华人性文学艺术研究(电子版), 2008.1

<sup>3</sup> 徐世丕. 当代全球文化产业扫描(三). 文化发展论坛, 网址: [http://www.ccmdu.com/bbs54\\_8441.html](http://www.ccmdu.com/bbs54_8441.html) (2009-06-08)

<sup>4</sup> 但汉章. 电影新潮. 台北: 时报出版社, 1975

也列有“性电影”条目：

性电影(*sex films*) 存在电影各个领域，属于一种学术研究上的分类命名，对电影中大量存在的隐性和显性的性内容进行分析，并非实际电影作品的独立门类<sup>1</sup>。

就像笔者所称的“电影性学”一样，也就是研究电影中所表达出来的性行为 and 性现象。这种研究也是从性学专业的立场出发的，并不是从电影专业的立场出发的，是性学领域中的一个分支，并非电影或电影学中的一个门类(至少至今是这样)<sup>2</sup>。

“性电影”的概念，或者说它的内涵与外延，并不是很容易说清楚的。“性电影”只是一个中性的、描述性的词语，并不带评价的含义，甚至也和电影的分级不是一回事儿，“性电影”只是说电影中有“性”的镜头而已，并不等同“限制级”。然而，什么是“性”镜头，就有麻烦。广义地说，所有电影都有“男性”、“女性”、“雌性”、“雄性”及其心理与社会的表现，自然我们不会去说所有的电影，都是“性电影”。即便狭义地说，“性”镜头指的是“性行为”的镜头，也还是有问题，接吻和裸体，是不是性行为？假如把有吻和裸体的镜头的电影，都说成是“性电影”，那性电影也就太多了，从而也就失去了“性学”对“性电影”研究的焦点了。看来，只有把“性”镜头指的是“性交”，或“露骨的床戏”，才不会太宽。这就是“性电影”的“质”的界说。

那么，要有多长的“性交”，或“露骨的床戏”的镜头，才会是“性电影”呢？首先要明确的是“性电影”这个术语，并不是用来指成人电影(*adult films*, A片、毛片)，虽然无法把它们排斥在“性电影”之外，但它们不是“性电影”的主要所指。“性电影”是指那些常规放映的“大片”中有相当分量的“性交”，或“露骨的床戏”的镜头者。这里如此加以分别，并非有意对成人电影带有些许蔑视，只是想要揭示研究的分工有所不同。成人电影主要是“色情学”的研究领域，而“性电影”主要是“电影性学”的研究领域。

“性电影”的“量”的界说，是十分重要的事。做得不好，就会把杰出的“性电影”(意思就是有很好的“性”镜头而已，并非对该电影的全面评价)排除在“性电影”之外！例如《色·戒》。这就像对“性小说”的研究一样。过分严格的“性小说”定义，例如，“全书中心和描写的重点都在于性的作品”<sup>3</sup>，就会把《金瓶梅》等排除在外，因为《金瓶梅》的性描写总共只有全书字数的3%左右。为防止这一现象出现，所以笔者在博士论文《中国性事——中华文化的性学研究》中<sup>4</sup>，提出了“性小说(*sex story*)”的“性量的划分法”：

将中国古典小说“划分”为四种：

1. 完全的性小说。全书主要是或全部是描写性行为，如《肉蒲团》等；
2. 部分的性小说。有相当明显的且相当量(以字数不少于1000为标准)的性行为描写，如《金瓶梅》等；
3. 偶有的性小说。只散见少量但很露骨的性描写，如《一百二十回水浒》等；
4. 非性小说。没有露骨的性描写，如《三国演义》等。

所以，基于这一划分，“性小说”就包括了“完全的性小说”和“部分的性小说”，这样一来，即使“性小说”的概念明确，又不可把《金瓶梅》这样重要的作品，排除在“性小说”之外。

<sup>1</sup> 邹平.性电影.吴阶平主编.中国性科学百科全书.北京：中国大百科全书出版社，1998：537

<sup>2</sup> 阮芳赋.论色情学和电影性学.华人性研究，2008：1(3).4~7

<sup>3</sup> 张国星.中国古代小说中的性描写.天津：百花文艺出版社，1993：131~145

<sup>4</sup> Ruan, Fang Fu (1991). *Sex in China: Studies in Sexology in Chinese Culture*. USA New York City: Plenum Press.

按照同样的思路，或许可以将“性电影”界定为：“性交”或“露骨的床戏”的镜头占整个电影的 5%或以上的电影。

以下 5 种并存的划分，或许可以进一步揭示“性电影”的面貌：

#### 1.性电影的外延划分

性镜头占全部或大部分的性电影(51%~100%);

性镜头占相当部分的性电影(16%~50%);

性镜头占少部分的性电影(5%~15%);

非性电影(性镜头少于 5%)。

#### 2.性电影的内涵划分

性文学电影(描写细腻、有较复杂的剧情、如：《色·戒》);

性技术电影(描写性的技术，如：《女性射液》);

性教育电影(新婚的性生活、性婚俗、性文化、性知识、等等);

性行为电影(以性行为的表达为主要内涵，如：《性爱巴士》、《九歌》);

性娱乐电影(好玩的、没有特别教育意义的歌舞、欢乐华丽的)。

#### 3.性电影的“性度”的划分

“硬”(hard core)性电影：性器官直接接触。

“软”(soft core)性电影，有性行为、但没有器官的直接接触。

“裸”(nude only)性电影，如：《香水》。

#### 4.按电影的分级制度来划分

成人性电影。

限制级性电影。

普通级的性电影：越来越多，如：《情人》、《断背山》、《色·戒》、《性爱巴士》、《九歌》和《帮帮我爱神》，等等。

#### 5.按电影的性向的划分

异性恋的性电影。

同性恋的性电影。

性少数的性电影。

可以预见，随着社会的日益“性化”，性的日益“开放化”，色情片的日益“故事化”和故事片的日益“色情化”；随着“色情学”、“电影性学”和“性电影”等学术研究的逐步开展和深入，一定会对“性学”的发展有所贡献，也许对“电影”的发展，也会有所启发。且乐观其成吧。

## 本刊专论

# 我们的青少年性教育

张玫玫<sup>1</sup>

(首都师范大学教育科学学院性教育研究中心

北京市海淀区西三环北路 105 号 100048)

性教育在中国大陆，被仁人志士提倡已近一个世纪，1963 年由周恩来总理提议的“青春期教育(青少年性教育)”也有 46 年了，但始终没有广泛深入开展！改革开放以来，随着科学技术的引进，有关西方性教育的理念、方法也被介绍进来。有许多基金或机构以项目方式，把性教育推进到经济文化发达的大城市的中学。但当项目结束后，却发现：大多数学校并没有因此把项目实行的性教育持续下去，学校教育中依旧没有了性教育的位置。难道国人不需要性教育吗？难道性教育没有意义吗？西方发达国家都在开展着各种目标和内容的性教育，中国大陆的性教育究竟该怎样开展？这是本文旨在介绍的方面。

## 一、中国大陆人对性教育的一般认识

提起性，很多人想到的是身体、性器官和性交媾。而在两千多年的儒家思想影响下的国人，始终认为这些都是个人隐私，怎可登堂入室的公开谈论呢？因此，形成了中华民族的含蓄性文化，这一点与以古希腊以人体艺术为准绳的西方性文化中的人们，有着深刻的观念的差异！那么，国人如何看待性教育呢？

### (一)对性教育内容的认识

性教育就是教育人们如何保护好与身体性器官及其功能有关的一切。首先是性器官的健全、保护和保健；其二是性器官发育成熟后的安保和保健；其三是夫妻性生活的顺畅和生育的正常；其四是中老年性功能的养生和维持。

基于上述性教育内容，人们认为：最早的性教育是性伤害的防范，可以从幼儿园开始，但内容仅仅是如何不让陌生人碰触自己的生殖器官；最隆重的性教育是在性发育开始，初步具有生育功能后的青春期，内容主要是生理保健和性伤害的防范；最必须的性教育在新婚，如何过好夫妻性生活，如何计划生育和优生优育。

由此不难看出：国人认为性教育开始的时间应在性发育的青春期，主要是中学阶段；性教育的主要内容是性生理卫生和保健知识。性教育的目的是不受伤害和未来的正常生育！

<sup>1</sup> 【作者简介】：张玫玫，女，首都师范大学教育科学学院性教育研究中心主任；北京性健康教育研究会常务副会长；中国性学会副秘书长、专家委员会委员、常务理事；世界华人性学家协会执委。电子信箱：[mz12zm@hotmail.com](mailto:mz12zm@hotmail.com)

## (二)性教育的途径

对于上述性教育目的和内容,幼儿时期自然由家长对女孩随时提醒和实施,对男孩人们似乎认为危险小得多!青春期当然应该由中学在校内进行。由于此时期孩子对家长多有逆反,以及人们对性的隐私感,使得家长难以对孩子谈性教育。而学校把身体性器官发育和保健知识的传授,交给了生物课程,把遇到问题和疾患如何解决交给了校医。

## (三)性教育人员及其性知识素养

性教育是性生理(含生殖生理)知识普及的观念至今仍比较深入人心,因此,生物教师和校医也认可性教育应该由自己进行。生物教师具备师范院校生物学和人体解剖生理知识背景,加之个人的生活阅历,就是进行性教育的基础;校医掌握有医学院校教授的生理解剖、妇产科及保健知识,以医生的视角解决学生遇到的性生理问题。而当问起学生在生物课上学到了哪些性生理知识时,大多数回答是:没讲,或一点点。原因是老师不好意思讲。当问起有问题校医告诉你什么时,居多的回答是:找他们是自讨没趣!如此看来,性是隐私的观念,性教育是讲隐私的意识,使得性教育是令人难以启口的观念深入人心。

## 二、实践中体察到的能被接受的性教育

在政治、经济和文化高度发达,各国、各地区信息迅速交流的今天,人们真的对性教育的需求只停留在生理保健和安全上吗?在人际交往频繁、竞争日益激烈的职场,成功者仅仅是赢在科学文化知识上吗?在注重人权、发展个性、强调男女平等的今天,男女的魅力如何体现?在珍惜孩子、关注孩子成才的现代中国大陆,孩子成长的摇篮——家庭的稳定幸福以什么为基础?显然,在一个人成长、成熟的过程中,是需要如何做一个好男人和好女人的指导的,需要如何处理人际关系的指导的,这些正是现代中国性教育的主要内容。

### (一)现实的需求

从各项调查和社会反响看,青春期少年生理发育后对月经和遗精、皮肤、形体、营养等方面的知识和保健有待指导的需求;对因激素变化带来的心理突变无法应对有待指导的需求;对与同龄人、长辈、家长和老师冲突如何解决有待指导的需求;对性别角色成长如何适应社会需要有待指导的需求;对如何把握两性亲密关系有待指导的需求;对如何塑造个性的性别魅力而有别于成人、甚至低俗的性诱惑而避免性骚扰有待指导的需求……。

目前,中国大陆经济文化较发达地区孩子的青春期发育,显然开始在小学中高年级。这段时间不但是生殖系统从幼稚走向成熟的生理发育阶段,更是心智从幼稚走向成熟,人际关系从家庭走向社会,承担的责任从自我生活到他人关爱、集体意识、家庭幸福、社会文明建设……。因此,长此以往人们给性教育赋予的单纯性生理保健和安全内容,显然是不能满足现实需要的。

### (二)性教育的目标和内容

首都师范大学有近 20 年的性教育实践,从中我们感受到:性教育是一个引导人们在各

个年龄阶段如何成为一个好男人和好女人的过程。何谓好？健康、自信、快乐！如何解释这六个字？来看看性教育的内容：包括生理、心理和社会三个方面。

**生理：**包括人们身体的第一性征和第二性征以及由它们承载功能的健全。第一性征是人们一出生就具有的身体结构性别特征。在青春发育前，它不具备生育能力，却有性欢愉的功能，正常情况下，这一功能一直延续到生命的结束，只是不同时期获得形式会有所差异。因此，婴儿会因玩摸自己外生殖器而兴奋，90岁老人也会有与异性肌肤之亲的愿望。第二性征是人们在青春发育期开始发育并达到成熟的次级性征。此时期，第一性征也随之发育并达到成熟，并从青春发育中期开始具有生育能力。但需要特别提醒的是：身体其它器官系统的全面成熟要到人生的 23~25 岁，因此对于个体健康和后代优生来说，身体的全面成熟才是适于生育的开始年龄。

青春发育期后，第一和第二性征同时承载的功能包括生育和性欢愉，由于此时人类的社会化程度增高，心理对生育和性欢愉有了多层面的需求。因此，此时这两项功能对人们的身心健康关系重大，对家庭的稳定、社会的文明发展都会有重要的意义。可以说，已不再仅仅关乎一个人的愉悦和幸福了！

**心理：**包括个体对身体性征的认同、悦纳和对自己认同性别社会内容的学习及外在表现，被称为外显生理性征与人格行为特点的一致性。一个人对自己的性别的认识是通过对自身身体性征识别进行的，时间多在幼儿期的 2~3 岁。而认定、悦纳却是在日后很多年的环境影响、教育者引导中逐步达到一致性的。期间，不同年龄会有不同的环境认知和思维活动影响，使得人们不断的判断、选择、认定着自己性别的内容。其中，中学阶段会有部分学生喜欢选择异性的性格和行为，给人以性别混乱感，而 18~22 岁基本回归到自己身体性征的社会性别定位。

**社会：**包括个人性别角色魅力的增长及表现和社会两性人际关系的和谐与快乐。前者也可以称之为魅力度。当个体进入社会后是否愉快，很大程度与个人被社会的接受度有关。而每个人在社会上，都有自己的位置，这个位置总会与性别相关，一个性别魅力度高的人，显然容易被社会接受，自信也会强，人际关系容易和谐，快乐自然伴随。然而，如何提高个人的性别魅力度？魅力包括些什么？从哪里做起呢？另外，在两性交往只有“爱情”没有“友谊”的传统观念与“一夜情”、“跟着感觉走”等现代快餐观念冲突中，如何把握好多层面的两性关系？都是现代人社会交往必须面对的问题。

为此，我们提出健康、自信和快乐的性教育目标：健康包括身体的健美、功能的正常、保健的科学、防范的有效等；自信包括对性征的悦纳、对性别内涵的认定、对角色魅力度的掌握等；快乐包括社会对其性别角色的定位、对两性关系多层面度的把握、对异性感情和谐度的体现等。

我们还提出生理、心理和社会三个层面的性教育内容。

生理包括性征结构的发育变化和功能，卫生保健和安全防范，公认的隐私内容不在公开的场合讲授，由当事人选择能接受的方式、场合和对象进行，即尊重个人的性隐私权利。强调不同时期性生理变化的特点和保健及防范方法。

心理包括不同时期性别认定和悦纳特点，引导人们建立两性差异永存和现代社会适应需要调整性别人格内涵的意识，即既不能把两性心理特点完全对立，也不能把男女心理完全等同！也即生理和心理的一致性是人格基础，两性人格互补是现代社会适应的需要！

社会包括不同时期性别角色的社会要求以及两性人际关系的人生发展特点，使人们可以

从发展的角度引导和培养,青少年的性别角色魅力和建立文明和谐两性人际关系的能力。

显然,这些培养好男人和好女人的教育,不能仅从青春期才开始,也不会在青春期结束而停止,就像十年种树,百年树人,是终身的!

这样的性教育,在我们的实施过程中,已广泛的被接受,当然操作起来难度很大,需要实施者的培训、管理者的支持、长期而有效的途径、理念和方法的推介以及充足的财力等等。

### (三)性教育实施的方法和效果

我们在调研中看到:今天人们对性教育的需求度在与日俱增,青少年的性教育需求尤为突出。但有一个有意思的现象,家长和一线老师急,管理者稳;前者四处学习试行,后者观而不动。这充分体现了社会需求的强烈和教育管理者对教育效果没有把握间的矛盾,因此,我们采取调查和教研在前,提供成果请决策者支持的方法,初见成效。

首先,我们在师范院校中对未来教师进行培训,把上述理念、性教育的基本理论和方法提供给师范生,其中对参加性健康教育(两年半)副修专业学习的学生,进行更详尽的培训并提供观察和实践的机会,使这些学生初步具备了在学校、社区、家庭开展性教育的能力。

其二,我们边培训在职教师,边发掘近年在执行项目中留下的人才、教材和教法,提出性教育的形式是可以多样化的,包括专门课程讲授、文化课渗透、主题(班会)活动引导和生活文化氛围影响都是可行的,并通过对他们展示的课程或活动点评,使他们看到性教育就在他们的日常教育教学活动中。为此,教师们发现:在他们的日常教学和班主任工作中,已经开展了性教育,只是没有明确和系列化而已。由此,大家对性也感到不再神秘,性教育不再艰难了。但为了避免社会的误解,大家更愿意用青春期(健康)教育一词定义自己的工作。

其三,目前很多组织和个人都意识到了青少年性教育的重要性,愿意推动和开展这项工作,并认为它不需要多高的科学素养,这也就造成了教育系统外的组织和个人很热心学校性教育,教育行政部门却极其慎重。为此,我们利用首都师范大学教育科学学院性教育研究中心和北京性健康教育研究会,集生理、心理、社会、教育等多学科专家为一体的优势,用科研项目的方式,对青少年性教育的大纲、实施内容和方式、效果评估验收等进行研究,参加的单位由少到多,由学校到区县教研管理单位。教育管理部门全程关注科研进展,对性教育的必要性和可行性有了深入了解。

如此实施性教育,效果有三:学生从各个方面得到了指导,学到的是做人,不是单一的知识,是网络、各种媒体替代不了的;教师感到性教育落到了实处,自己能够随机、适时的进行,避免了课时所限;教育行政部门看到了性教育的实施和效果,放心了。但也有问题:教师的培训量很大,有理念、理论、方法、答疑、交流等,需要强有力的组织坚持实施和教育行政部门的保障。

## 三、中国大陆性教育的发展方向

显然,中国大陆需要性教育!但需要的不是照搬国外的成功经验和成果,因为社会的传统文化和观念不同,个人和社会的价值取向不同,人们的人生观和世界观都不同。西方的性教育强调个性发展,中国的性教育也不可能完全同化于西方的性教育中,这就是中国的色彩,是五彩世界中的一道亮丽风景。



## (一)以人格建设为核心

性教育是引导人们做健康、自信、快乐的男人和女人的过程。是终身的教育。低龄阶段的教育是未来人生质量提升的基础，每个年龄阶段的教育内容各有特点，却是延续发展的；个人的教育成果不但关乎自己的幸福，更影响着家庭的美满、后代的培养、社会的文明和人类的进步。因此，我们以为健康的男人和女人人格建设，是我们性教育的核心。它将建立在正值、善良、刚毅、柔韧、勤劳、智慧、负责等优美人格特征基础上，丰富现代社会推崇的诙谐、敏捷、两性互补、创新、包容等特点，使人们更能够适应未来的社会，真正做到健康、自信和快乐！

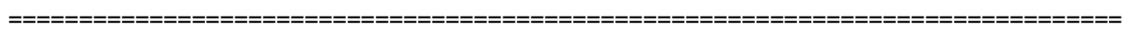
## (二)注重角色教育

当前社会虽然越来越多的人在追求性别的中性化或多样化，但我们感到：人类是由男女两部分人组成的，这两部分人的和谐相处是来自互补而不是整齐划一！男女的平等不是来自我能全部的代替你，而是能够尊重异性所长，弥补自己所短，发挥自己所长，弥补异性所短。这里没有歧视，没有压迫，没有利害，没有淫秽。这是真正意义的男女平等，何时能达到，谁也说不清楚。但是发展的趋势，是个人性别角色提升的方向。因此，我们一方面应提倡真正的性别平等，另一方面要对现在和未来男女性别角色内容做很好的研究和定位，同时去引导青少年和社会的人们。

## (三)发展和谐的两性人际关系

和谐的两性人际关系是人际关系中的重要组成部分。过去的中国是回避甚至禁止的，并设置了很多社会制度和道德规范，有些甚至是扼杀人性的。从“五四”运动时期的新文化运动，到 1949 年之后的提倡男女平等，再到改革开放的西方性解放思想的“渗入”等，当前中国大陆的两性关系已发展到了自由度很大的空间。但随之而来的是如何看待性权利，如何看待贞洁，如何看待爱情的忠贞，如何看待家庭的稳定，如何看待社会的性文明等等，都可以通过两性关系的内容和程度来体现。性传播疾病是人们恐惧的，性的不忠诚是人们排斥的，家庭的不稳定甚至解体是人们担心的，更是孩子健康成长的灾难。不知是否有人担忧过，老年后的孤独和无助是否可怕？因此，在解放、自由后的两性人际关系究竟应向何处发展，对个人、家庭、后代、社会发展更有利呢，这是我们性教育必须面对的课题。

总之。我们从健康做人、自信做事、和谐交往的角度开展性教育，使人们体验快乐，使社会展现文明，是能够被学生、家长、教师和管理者接受并推进的。



## 研究论文和专题论述

# “一夜情”透视——权力与金钱之下的性与解放<sup>1</sup>

杨 柳<sup>2</sup>

(上海政法学院社会学和社会工作系

上海市青浦区外青松公路 7989 号 201701)

匆匆一瞥，性(sexuality)似乎属于简单地人际交往意义上的一种关系，如果仅限于此，那么，我们就不可能认识到性的本质。“在消费社会，我们与性的关系和我们与其它任何事物的关系之间具有一般性”<sup>3</sup>，我们看到了具有更加丰富蕴涵的性的存在形式。性是以欲望形式存在，它也突破了其表达亲密、爱情、快乐、生殖等功能，而各种金钱等利益因素更加精致地添加在了性的身上，从而逐渐成为其内在本质的一部分。性以符号形态存在，一方面成为大众传媒拉动消费的隐喻的手段，另一方面表现在“一切性欲都是从实体中摆脱了出来而成为文化消费的材料”<sup>4</sup>。本文中所探讨的性(sexuality)，是欲望意义上的，而非符号形态。sexuality在中文翻译中是不加引号的性，是指包括“性(sex)”、性别、性别认同与性身份、性取向、性爱倾向、情感依恋/爱和生殖的人的核心方面。它以思想、幻想、欲望、信仰、态度、价值、行为、实践、角色和关系予以体验或表达。性是生物的、心理的、社会经济的、文化上的、伦理上的和宗教/精神上的诸因素相互影响的结果<sup>5</sup>。

## 一、受约制的性：权力和金钱的浸润

性(sexuality)就像性别(gender)一样，也是政治的。它被组织在权力体系之中，有关性问题的争论也处在整个现代社会权力运行的中心。福柯早就说过，一个在性方面完全没有约束的社会是不可能的，它也受到漫长而复杂的历史和盘根错节的权力关系的制约。因此，即使到了现代社会，性也仍然要在各种话语体系中存在，有医学的、精神病学的、大众文化的、政治的；同时，习俗、道德和舆论等仍然对性发挥着控制功能，在这些话语体系中，国家的“意志”在其中起着决定性的作用。“国家通过其立法和法律程序的作用，规定了允许和不允许、纯洁和猥亵的范畴。通过其与道德规范力量(从教会到医学)的相互依存关系，国家制造了性观点的气候”<sup>6</sup>。对于中国大陆来说，国家权力对性的掌控，最为典型的莫过于文化大革命时期，“性”被过分的社会化，性是一个高度政治化的领域，权力对性的掌控简直到了无以复加的程度，甚至掌握到“无”，以一种“缺席在场”的状态存在。

<sup>1</sup> 该文章为上海市教委优秀青年基金资助项目成果的一部分。项目名称：性的消费主义现象研究；项目编号：SZF-07002；时间：2008~2009年。

<sup>2</sup> 【作者简介】：杨柳(1973-)，女，社会学博士，讲师。通讯地址：上海青浦区外青松公路 7989 号，上海政法学院社会学与社会工作系，邮编，201701；电子信箱：[yangliur73@163.com](mailto:yangliur73@163.com)

<sup>3</sup> 让·波德里亚：《消费社会》，南京大学出版社，2005年，第117页。

<sup>4</sup> 让·波德里亚：《消费社会》，南京大学出版社，2005年，第164页。

<sup>5</sup> 彭晓辉：《对“Sex”和“Sexuality”的讨论及其定义的中文翻译》。载于《中国“性”研究的起点与使命》，台湾万有出版社，2005年，第11页。

<sup>6</sup> 杰佛瑞·威克斯：《20世纪的性理论和性观念》，江苏人民出版社，2002年，第169页。

在中国大陆，当时间推演到 20 世纪 90 年代后半期时，在市场化和消费主义的引领下，性重新开始与金钱、财富、资本、利润等要素有了千丝万缕的关联。比如性服务的消费常常成为老板为了拿到“项目”获得更大的经济利益而贿赂官员的一种商业实践。由此，我们看到性成为资本运作的一部分。从私人领域来说，现代性关系有相当一部分是建立在金钱基础上的，甚至包括部分婚姻的缔结在内，都是以金钱作为标准来考量的。随着社会的转型，社会价值观发生了相当大的变化，择偶观念也随之发生变化。人们的性价值观也随着择偶观的改变而发生了潜移默化同时也可以说是巨大的变化，20 世纪 50 年代工人是通行证，60 年代就爱“根红苗正”，70 年代要嫁就嫁解放军，80 年代文凭成为首选条件，到了 90 年代，工人、解放军、大学生在富豪面前统统失去魅力。90 年代，对于女性而言，从普遍性上看，嫁入豪门成为最理想的选择。从这一点上看，金钱是一个极具渗透力的因子，爱情与婚姻在现代社会同样受到金钱因素所侵蚀，性行为受到了财富机制的支配。于是，金钱从权力控制里赎买着性权利。

在当今中国大陆，随着国家政治民主化的缓慢进展，个人的权利和自由余地加大了，国家政治权力对性的私人领域控制弱化了，但是家庭婚姻等社会组织对性的控制依然，同时还有一只无形的金钱的机制又伸入其中，陷入另一种性的控制模式中。这样性陷入两种不自由：在消费主义到来之前，性主要由权力控制着，是不自由的；在消费社会来临之际，性可说、可看甚至可做了，看似性自由了，泛化了，实则陷入了另一种更大范围的控制结构中。从这种意义上说，性仍然是不自由的，逃脱了一种决定性却又被束缚于另一种决定性中。性附属于政治中、经济中、感情中，婚姻中、家庭中、男女关系中、生殖中、医学中、道德中，性成了各种毛细孔状的话语的聚集之地。这是性的宿命，永远没有单纯的快乐和幸福。

## 二、身体的情欲自主：“解放”话语下的性

当我们为性处于权力和金钱的控制结构而扼腕叹息之时，又有了一种新的社会现象——“一夜情”，慢慢映入人们的话语世界和实践系统，由此引发人们对这个问题的重新思考。在“一夜情”中，展现了性的独立性存在的一面。性就是性，“一夜情”的践行者不问对方姓名谁，那些关于个人的社会身份属性的信息在两个肉体的快乐中都会隐退，或被遮蔽、被下意识地省略，性，可以不再在“爱情”的名义下，不再在婚姻的制度许可范围(从某种意义上也是权力的控制范围)内，可以没有责任，可以不将两个人的未来捆绑在一起，可以不考虑忠诚、道德和关系，可以不必强求心灵和精神，可以没有任何功利的想法和金钱的交换(这种关系在交往中的些微花费可以忽略不计)，同时可以不考虑性和生育、性和社会稳定的关联。性似乎正在回归本原的目的，成为人们身体快乐的源地，它简单、直接、纯粹，快乐变得唾手可得。

“文明社会”以来，人类都在性压抑中生活并苦苦挣扎。一方面，自然欲求和生育后代的需要使人们离不开性；另一方面，性的负罪感和神秘感压得人们透不过气来，人的性心理以及生活变得几乎处于病态。但是，从“一夜情”中我们看到人的身体和情欲的自主性提高了；身体的归属感进一步明晰了，作为个体的身体，绝不是仅仅停留在话语层面上的口号，人们可以相对自由地支配自己的身体实践。“在生活方式的超市上，个体有能力从众多精心包装的知识体系中进行选择。个体对成就、幸福和终极生活价值的感知，被置身于这样一个私人领域，‘人可以自由地以自己的方式选择和决定如何处置自己的时间、家庭、身体和上帝’<sup>1</sup>。身体的感受在生活中的地位提高，人们可以相对比较轻松地满足自己的欲望，不必付出惨痛的代价了，犯罪感和负罪感在人们心中也渐渐的淡化了。也正如威克斯所言，“尽

<sup>1</sup> 迈克·费瑟斯通：《消费文化与后现代主义》，译林出版社，2000 年，第 164 页。

管争取更加人道、更加宽容的性秩序的努力确实受到了许多挫折，但是，从总体上来说，在 20 世纪 90 年代，个人自由选择自己生存方式的重要性越来越为人们所承认”<sup>1</sup>。

然而，另一方面，人的身体和情欲自主性的提高，使得身体和性作为资本成为可能，性重新可以商业化地运作，为人们提供利益甚至利润，从而可以顺利地兑换成生活资料。虽然，这种途径并不能得到社会普遍认同，甚至遭到鄙视和惩处，但不可否认的是，性作为一种稀缺资源，作为资本的一种形式实现了最大的“价值”。尽管这里的问题很复杂，涉及到男权文化的复杂历史背景，这样说，甚至会被某些女性主义者反对，但其行为的结果无法否认。没有身体和情欲的自主化，性作为一种资源和交换的媒介，其价值就很难得以实现。

### 三、忘记爱的性：解放的幻像

从“一夜情”中，我们看到身体的归属权的明晰和情欲的自主性，那么，情欲自主是否就等于性解放，或者人们至少由此看到了一丝“解放的曙光”，这是一个需要进一步思考的问题。

“‘性解放’这个词起初是在欧洲文艺复兴时期出现的，那时是对封建神学和禁欲主义的挑战，对社会进步有积极影响。在 20 世纪 60、70 年代，西方国家的‘性解放’运动提高了妇女的社会地位，抨击了传统的男权社会。但是西方的性解放也带有消极的一面，它片面强调了个人情欲的充分满足和绝对自由行为准则的极端个人主义与虚无主义”<sup>2</sup>。在中国大陆，女性虽然在“一夜情”中，从理论上说，不再作为性客体和性载体的身份出现了，但是，在有些女性那里，在“一夜情”中得到的除了身体的愉悦外，还有“吃亏感”。这说明对于女性来说，也并非真正的解放和自主，这种“非解放”的结果更多是因为文化的惯习给予女性的一种心理的不平衡感。毫无疑问，性解放的实现绝不仅仅是性领域中的事情，也绝不仅仅是个体的事，而是关涉更大范围的社会文化领域的问题。

人有多种需要和属性，有物质属性和非物质属性。性领域中的某些现象忽视乃至取消了人们更多的非物质性，如安全的、情感的、尊严的、审美的和自我实现的等等，使得人类本质上的多维性被简化为“物质或肉体的占有和消费”这一单维性。在“一夜情”中，性更多地成为肉体欲望的释放，性与未来、精神以及人际关系的纽带断裂了，人们之间的关系变得单一、单纯，不像从前能够发生性关系的两个主体的互动是多重的。性在此时是孤立的，不是作为爱的构件而存在的，而更多地成为表达人的物质属性(肉体性、享受性和存在性)的证明，各种非物质关系特别是情感关系在此显得微不足道。

性的主流模式总是倾向于带来生殖和某种人际关系，但是，在消费社会中这种模式已经开始受到冲击。在“一夜情”中，两个行为主体的关系仅仅是一种肉体关系，人的社会性信息的作用淡化了，存在的只是当下的时间，彼此消费着对方的身体给自己所带来的愉悦和某种生理和心理体验。剩下的只有性，甚至不能说是性关系。因为“性关系并非只指性，其含义要比性广泛得多。人们可以享有一个满意、有益的性关系而没有性活动——甚至没有也可

<sup>1</sup> 杰佛瑞·威克斯：《20 世纪的性理论和性观念》，江苏人民出版社，2002 年，第 300 页。

<sup>2</sup> 贺萧：《危险的愉悦——20 世纪上海的娼妓问题与现代性》，江苏人民出版社，2003 年，第 387 页。“性革命”起初指的是一种“性行为革命”，又称为“性解放”(sexual liberation)、“性宽容”(sexual permissiveness)、“性自由”(sexual freedom)。即指人们在性行为方面显著而快速的变化。按照本文著名性学家阮芳赋教授的观点，性革命应该赋予其新的内涵，那就是“实现性的‘四全’：全人类、全年龄、全性别都要有完全的性权利。”见：阮芳赋(2009)。再论缔造和迎接人类性学的第三个高峰。华人性研究，2009 年第 2 卷第 1 期，第 9 页。——主编彭晓辉注。

以。频繁的性活动，或是有多个性伙伴，这些未必能给人带来幸福和性关系。‘为性而性’反倒会损害关系”<sup>1</sup>。性能确立一种关系，更能打破一种关系。既然“一夜情”中的性不具有“关系”意义上的性的内涵，那么，期望通过这种性活动以及活动过程中的肉体的亲密去驱走人际的疏离感，寻找亲密的感觉，简直是天方夜谭，那仅仅是一种“仿亲密”而已。也正如马尔库塞所说，“在消费社会的引导下，性不断地被用来掩饰人类之间的疏远。我们用肉体的贴近来掩盖人情的离异，但却无济于事。两个人之间真正和谐的情感接触可能与肉体的接触有某种联系，甚至可以来源于肉体的接触，并反复地以这种接触作为验证，但这两种接触毕竟是两回事”<sup>2</sup>。

另外，对于整个行为群体来说，无论男性还是女性，以“一夜情”和熟人性伴侣、网络性爱(cybersex)等为表现形式的性行为，随意地摆脱禁忌和约束，更容易地发泄冲动，实践早已被中产阶级实践了的放荡行为的“民主化过程”，这样的性看似逃脱了权力和金钱的侵蚀，但实际上也很难说是情欲自主的，因为又被享乐主义所充斥、所支配。“为性而性”虽然没有任何因素附着，同时也正是因为没有任何因素附着，导致“关系”意义丧失，这样“头部清醒的人很快就会觉得这是关系的失败，会将之视为失去自己统一性的潜在危险。”<sup>3</sup>

#### 四、简短的讨论：解放的困惑

上述观点一定会被很多人质疑，性一定要用来发展情感关系，情感关系对性实践来说是不可或缺的要件吗？性与爱情是不可分割的吗？假如一个人一生都没有遭遇爱情，那他/她就没有资格体验性的愉悦了吗？毋庸置疑，对中国大陆来说，“五四”时期才确立起爱情概念和其重要性，可以说，在相当长的历史时期，性与爱情就像两条平行线一样，分属不同的领域。而且，当代“性权理论”也告诉我们，人是一种性的存在，性权利就是作为性存在的人权。性权包括性自由权、性自治权、性私权、性公平权、性快乐权、性表达权、性自由结合权、自由负责之生育选择权、以科学调查为基础之性资讯权、全面性教育权。性权乃基本、普世之人权<sup>4</sup>。也就是说，作为自由、自治的人，有权利拥有、享用自己的身体，有权利进行任何性行为，发生任何性关系，只要不损害别人。因此，强调性与情感、爱情以及关系的不可分割性往往与性权利的实现又是相悖的。

性在权力和金钱的浸润下，是不自由的。可是，当性获得了自由，往往又让人怀疑此种关系仿佛把人的身体和心灵要分割成“身首异处”一样。当我们顾及到性与情感的联结时，对于性权利的实现来说，又是一道屏障。这种矛盾很容易让人困惑。那么，什么意义上的“性”才是好的，才具有解放意义？不过，这似乎不是社会学研究所能解决的问题，恐怕要求助于哲学了。其实，哲学界也在探索：性是不是一个独立的存在？！

---

<sup>1</sup> 托尼·阿纳特勒拉：《被遗忘的性》，广西师范大学出版社，2003年，第105页。

<sup>2</sup> 陈学明等：《痛苦中的安乐——马尔库塞 弗洛姆论消费主义》，云南人民出版社，1997年，第169页。

<sup>3</sup> 托尼·阿纳特勒拉：《被遗忘的性》，广西师范大学出版社，2003年，第225页。

<sup>4</sup> 赵合俊：《作为人权的性权利——一种人类自由的视角》(中国社会科学院博士论文)。另见，赵合俊：《性人权理论——作为人权的性权利研究》，阮芳赋主编“性学万有文库”NO. 22，高雄：万有出版社，2007。

## 研究论文和专题论述

# 中国大陆有 GAY 吗?——“同志”(TONGZHI)与 GAY/LESBIAN 的跨文化比较

高燕宁<sup>1</sup>

(复旦大学公共卫生学院 上海市徐汇区医学院路 138 号 175 信箱, 200032)

**【摘要】:** 本文跨中西语境对同性恋、gay/lesbian 与“同志”进行文化比较, 可见不同社会都有一个整体上叫同性恋(homosexual)的亚人群, 在中西各称为 gay/lesbian 和“同志”, 目前中英文本“同志”话语呼之欲出却稍欠火候; 中国大陆同性社群自我认同的生活诉求较浓, 可从“同志”、gay/lesbian 和酷儿三个本位大致解析; gay/lesbian 为性认同, 以“出柜”和同性婚为标识, 政治属性强; 而“同志”为性别认同, 以“成家(异性婚姻)”和未“出柜”为特征, 并衍生出互助婚姻, 文化属性强, 社群文化半独立。男“同志”性取向有较强的双性恋属性, 社群防艾很难像 gay 社区那样在 MSM 意义上得以实现, 故需要自己的文化模式来推动。

**【关键词】:** 社会性别 跨文化比较 同志 出柜 gay/lesbian MSM

中国大陆有没有同性恋、有没有 gay、有没有“同志”(tongzhi)? 当然都有。但同性恋、gay 和“同志”是不是同一概念? 这些称谓是口语性的, 还是文化性的?

## 一、由 homosexual、gay/lesbian 到“同志”: 词义辨析与话语演义

一般认为, homosexual 是主流人群强加给西方同性社群的称谓, 如以 1972 年《纽约时报》首次用 gay 正式指代同性恋为标志, 则在西方男同用 gay 作为社群自称后不久, 华人同性恋旋即于 1988 年在香港偷龙转凤用“同志”完成了社群自称(图 1)。

从字义上说, “同志”的诞生强调了“志同道合”(源于 comrade)而非源于 gay 的“快乐”, 不仅规避了源于 homosexual 的同性恋中的“性”字, 还性别中立, 不像 gay/lesbian 那样男女分立, 可谓一举三得。

从跨文化的角度来看, 无论哪一个社会都有一个整体上叫同性恋(homosexual)的亚人群, 但未必都有一个整体上叫 gay/lesbian 的同性社群, 如中国大陆的主体应为“同志”, 而不是 gay/lesbian, 如把笔者在中国大陆复旦大学开设的研究生课程《同性恋健康社会科学》(Homosexual Health Social Science)译成 Gay/lesbian Health Social Science 就未必妥当。

<sup>1</sup> **【作者简介】:** 高燕宁, 男, 医学博士, 理学硕士, 文学硕士, 复旦大学公共卫生学院教授。电子信箱: [ynqao@shmu.edu.cn](mailto:ynqao@shmu.edu.cn)

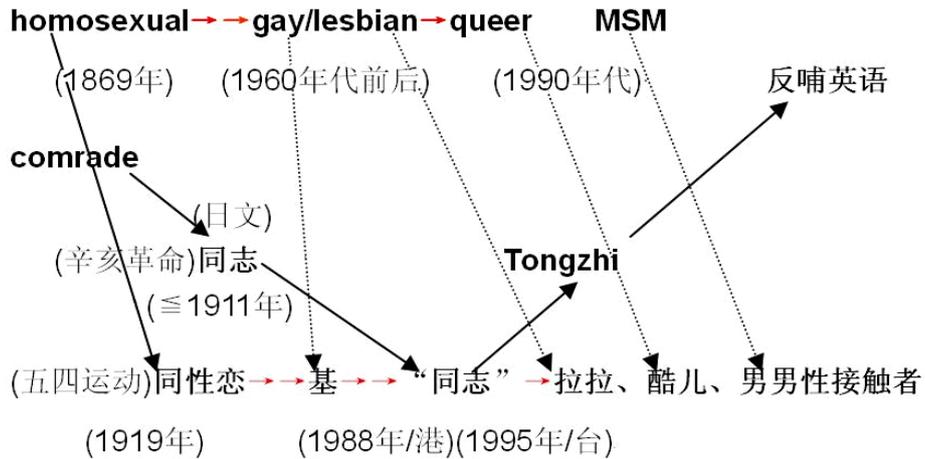


图 1 中西方同性恋话语演义(从 1869 年至今)

## 二、近期“同志”文本分析与用法拾贝

- 1.英文文本。正文到处用tongzhi，但标题、关键词和摘要中都不见tongzhi踪影<sup>1</sup>。
- 2.中文文本。正文几乎不见“同志”，摘要和前言中却频频用“同志”<sup>2</sup>。
- 3.中翻英文本。一个“同志”，多种前后不同的英文翻法，如homosexual、Gay、gay和LGBT，及引号有无、括引范围、大小写前后不一等<sup>3</sup>。
- 4.用法两则。在中国大陆涉及同性社群会议上，正式提法(如“男男性行为人群”)与习惯用法(如“同志”)“和平共处”，但亦有“美国的‘同志’桑拿”<sup>4</sup>或“墨西哥‘同志’”等将“同志”“外推”到国外的用法。

以上中英“同志”话语中的欠和谐、混沌或过犹不及，是否在昭示一种新话语的呼之欲出？

## 三、社群自我认同：话语分析

本文的网络调查显示，在回答“自己是什么人”？这个提问时，自认是同性恋爱或双性恋者的比例最大，合占一半，而觉得自己“兼而有之”或不愿归类者亦不少，合占 1/5。当回答“自己想做什么人？”时，虽然认为自己不是却喜欢成为酷儿、gay 甚至“同志”的人明显增多，而认为自己虽然是却不太喜欢是同性恋的人在明显减少(数据从略)。提示中国大陆同性社群在自我认同方面具有较强的生活属性，且不太爱用“同性恋”这个词。

“同性爱”亦是汉语所特有社群语汇，在身份认同和身份诉求方面差别不大，即在中国大陆同性社群拥有约 15%的本土话语权。将“同性爱”与“同性恋”做比较，繁体汉字“戀”的“心”在下而“愛”之“心”居中，社会现实则当今中国大陆同性社群只有合情的“同性(情)爱”而无合法的“同性(婚)恋”。“gay”或“同志”的口语自称，可与文化内涵或本文的

<sup>1</sup> Zhou YR.Homosexuality, seropositivity, and family obligations: perspectives of HIV-infected men who have sex with men in China.Culture, Health & Sexuality. Nov-Dec. 2006;8(6):118~123.

<sup>2</sup> 童戈.《中国人的男男性行为：性与自我认同状态调查》，北京纪安德咨询中心 2005 年(内部交流资料)。

<sup>3</sup> 童戈等.《中国“同志”人群生态报告(一)》，北京纪安德咨询中心 2005 年(内部交流资料)。

<sup>4</sup> 杜聪.同性恋防艾健康干预.《同性恋健康干预》，复旦大学出版社 2006 年版，第 159 页。

分析相脱节。

## 四、社群认同话语：本位解析

1. “同志”本位。以“成家(异性婚姻)”和不“出柜”为特征，其中“成家”为“本质特征”。

2. Gay/lesbian 本位。以“出柜”和同性同居(甚至同性婚姻)为特征。

3. 酷儿本位。以“出柜”和其它特殊行为为特征。典型者如 CC(娘娘腔)，易装在一定程度上可用酷儿来解读。

4. 其它情况。独身；折衷型、混合型、模糊型；不典型的、无法分类的、不显化的……。

## 五、“同志”与 gay/lesbian：身份、文化与属性

1. 身份。首先，“同志”属于性别认同或是一种性别身份(gender identity)，而 gay/lesbian 属于性认同或是一种性身份(sexual identity)。

2. 属性。其次，用以支撑以上两种身份或认同的概念[性权利与性别角色(gender role)]不仅是不同的，其概念属性也是不同的，分别是政治性和文化性的。

3. 文化范式。第三，衍生出这两种认同的文化范式是不同的。性身份根植于个人主义的文化范式中，而性别认同则根植于集体主义的文化范式中，后者说到底是一种家庭本位或以家族宗亲为主体的文化形态。

4. 社会发展。最后，这两种认同所处的社会发展阶段也是不同的。性认同依托公民社会而生，性别认同依托市民社会而活。

## 六、“同志”与 gay/lesbian：“出柜”与“成家(异性婚姻)”

“出柜”指同性恋者公开身份；“成家(异性婚姻)”泛指同性恋者与异性的结婚。

### (一) “同志”与 gay/lesbian：特征对比

如以 gay/lesbian 的主要特征(政治属性)：①是否“出柜”；②是否与同性结婚为标识，如对这两个条件都回答“是”的话，则为典型 gay/lesbian 本位。反之，如以“同志”的主要特征(文化属性)：①是否成家；②是否未“出柜”为标识，都答“是”者即典型“同志”本位。如分别都答“否”，则为不典型“同志”或 gay/lesbian 本位。如答一“是”一“否”，主要体现为二种本位的混合与折衷。CC 或易装者仅据以上标识不易辨析。

### (二) “同志”与 gay/lesbian：“出柜”问题

向不同的人“出柜”，难易不同，故有“出柜难度梯度”，由易到难大致为：网上“出柜”→朋友“出柜”→场所“出柜”→同事“出柜”→亲戚“出柜”→父母“出柜”。

“出柜”不易，险象环生，有被迫“出柜”、主动“避重就轻”“出柜”、模糊“出柜”、社团“出柜”等。在个人为本的文化中，gay/lesbian 的“出柜”较容易实现个体利益的最大化，但在家庭为本的文化中，“同志”“出柜”很大程度上是把困难和文化压力扔给家里了。相对于西方的外向文化而言，偏于含蓄的中国文化自古有中庸之道、糊涂化、不挑明等“出柜”不利因素。

“出柜”意味着什么？首先意味着属性转变，即从文化或生活属性向政治属性的转变；其次意味着文化转型，即从家庭本位文化向个人本位文化的转型。这都是质变，蕴含着的巨大跨度。正如张北川所言，“出柜要小心”。当然，无论主动或被动，中国大陆都不乏向父母成功“出柜”者。问题是，他/她们的特征或条件是一般要“出柜”的圈内朋友所具备的吗？如否，在没做好充分协调沟通情况下，一味倡导“出柜”，会不会是一种“文化幼稚”的表现呢？

### (三) “同志”与 gay/lesbian: 同性婚姻

访谈二言得知，美国婚姻与公关政策研究所(Institute of Marriage and Public Policy)估算马塞诸塞州有 17% 同性伴侣领取了结婚证。据加拿大同性婚姻合法化三年后所做的调查，其同性伴侣的结婚率也为 17%。据悉，这些数据与实情较相近。未见中国大陆同性同居或民俗婚礼的相关数据。

李银河近年向全国政协提交同性婚姻提案，首先是倡导性的。有关方面发言人认为有点“超前”。周丹觉得，中国大陆如无相当数量的同性同居为基础，同性婚姻议题很难进入实质立法程序。郭晓飞从“前现代”、“现代”与“后现代”“分段”解读。中国大陆女同社群率先公开表示支持。

当 gay/lesbian 已有条件为自己不去登记找“理由”时，而我们的社会和“同志”还在为有人有无权力走进同性婚姻殿堂而上下求索。难道钱钟书“围城”时，不慎把洋人围进了城里却把国人落在了城外？

### (四) “同志”与 gay/lesbian: 异性婚姻

中国大陆男同“成家”的大致比例为：已婚、欲婚和不准备结婚的约各占 1/3。刘惠的综述显示，有 1/3(15%~44%)的MSM跟女性结过婚<sup>1</sup>，结婚率的高低与调查对象的平均年龄大致平行，还与地区有关。

在欧美，gay 在过去欺骗女性结婚的事例比现在要多，但缺乏数据，请教张北川得知北欧某国为 1%。即便认为，gay 与异性的结婚率远低于 10%，而男“同志”则十有八九会“成家”，中西方同性恋的“成家”率仍然不属于同一总体。

为什么我们的文化对传宗接代如此看重呢？在几千年小农经济的农耕文化中，赡养老人功能一直靠家庭来承担，传统观念根深蒂固。而全民社保体系中养老功能的社会化，会有助于传统观念的消解。

<sup>1</sup> Liu, H. et al. Men Who Have Sex with Men and Human Immunodeficiency Virus/Sexual Transmitted Disease Control in China. *Sexually Transmitted Diseases*. 33(2)68-78:2006.

## (五) “同志”与 gay/lesbian: 互助婚姻

圈内专题资料<sup>1</sup>显示, 91%的青年同性恋知道互助婚姻模式, 其中 70%是通过“同志”朋友了解的, “已经”、“考虑”和“不会”进行互助婚姻者分别占 2%、27%和 71%。在“已经”或“考虑”者中, 首位原因“家庭压力”(96.2%), 但该文不同意“‘家庭压力’让我们走上互助婚姻道路”的说法, 因有七成调查对象“不会”这么做, 首要原因是“互助婚姻会有许多纠纷”(95.8%)。

将该文选择互助婚姻(29 人)与选择“成家”(31 人)加起来, 则选择婚姻者已占六成。说明当代最年轻的同性恋中, ①不“成家”者将越来越多, 至少比上一代要多得多; ②无论以何种方式, “成家”仍大势所趋。其中, 想与同性生活者, 近半仍会“成家”。从有八成不选互助婚姻者缘于“不希望欺骗”(父母)来看, 不少人不希望在互助婚姻中欺骗父母, 却会在“成家”时欺骗妻子, 而这恰恰是个人本位文化所不容的。

互助婚姻在中西话语中表现出一冷一热。中国大陆还有“形式婚姻”、“合作婚姻”、“协议婚姻”、“基拉婚姻”、“LG 婚姻”、“中国式婚姻”甚至“中国式‘同性婚姻’”等说法, 亦有“支助相亲”和“互助相亲”的做法, 折射一种社会现象。近两年找律师咨询互助婚姻法律问题的客户明显增多, 结果是让人望而却步。西方话语无此词, 互助婚姻发生率几乎为零, 在日常生活中却有 gay 与 lesbian 安排人工授精、“便利婚姻”(marriage of convenience)等, 但仍是个人本位的。反倒是日韩有此词, 东亚特色是也。

李银河认为, 互助婚姻并非同性恋者的理想天堂。虽不太理想, 但笔者以为, 它却是东西方文化交汇的产物, 缓解了全球同解运动对中国传统家庭观念的直接冲击与撕裂, 为两辈人的沟通留出更多喘息、磨合与对话的空间, 可看作中国传统家庭文化的一种临时性自我保护; 同时, 它保持了进入婚姻时主体的诚实, 不再以欺骗对方之道德代价来为婚姻埋单, 故文化适宜性的“条件极值”较高。

## 七、“同志”与 gay/lesbian: 主流性与独立性

性与生殖问题是考察同性恋主流性与独立性的试金石。gay/lesbian 以性爱专注于社群为基石, 将性与生殖相分离, 摆脱了主文化牵制, 奠定社群亚文化的独立性。而“同志”把性的生殖生育职能交给主文化(异性婚姻), 把同性情爱留在亚文化(“同志圈”); 受主文化驱动时就认可、默许或违心接纳了主流社会传宗接代的婚姻价值观, 生儿育女, 性与生殖未分离, 受性取向驱动就生活在亚文化中, “人在曹营心在汉”、“心不在焉”在所难免。

圈内将“成家”当作“吃饭”, 把找同性朋友当作“点菜”。即“同志”在主文化中“开饭”, 在亚文化中“点菜”, 饭是根本, 饭熟菜香, 但由于开饭时有求于主文化, “吃了别人的嘴软”, 其独立性自然要受到主文化的牵制, 其结果是, “同志”在文化上呈半独立的状态。李银河有句名言, 中国曾经是同性恋的半个天堂。但这“半个天堂”是用以文化半独立为代价换来的。

图 2 表示, 在西方 gay/lesbian 生活在社会亚文化中, 虽在边缘, 与主文化的边界却十分清晰, “性爱一体”, 社群紧密, 独立性强, 而“同志”在中国大陆则生活在社会主义文化中,

<sup>1</sup> 鱼干男.互助婚姻你会考虑吗?.《点》, 2008 年第 8 期。

身处主流而不分彼此，既在主流中找到自己，又在主流中失去自己，“性爱分心”，社群松弛，主流性强而独立性弱。当gay/lesbian在倡导“出柜”和举行同性恋大游行——“行不更名坐不改姓”时，华人同性社群或却与闺秀一道瞒天过海评选十大“梦中男人”，犹抱琵琶半遮面。如此看来，社群“使用同志时更多考虑的还是藉此来淡化自身的形象，让同性恋保持一种暧昧模糊的存在状态。”<sup>1</sup>即“同志”一回，旨在隐身“暗柜”。难怪周丹一再问起：中国大陆有同性恋社区吗？

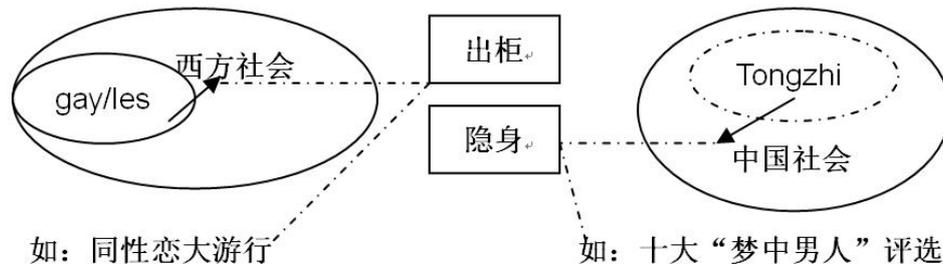


图 2 gay/lesbian 与“同志”：主流性与独立性(图示)

## 八、男“同志”与 gay：女性性行为、MSM 与防艾

就男同而言，在美国(2年内)有女性性行为者占 12%<sup>2</sup>，在澳洲(半年内)占 3.8%<sup>3</sup>，在中国大陆(仅 3 个月内就)占 45.5%<sup>4</sup>。澳洲有一个连续 7 年的动态观察，发现跟女性有性关系的gay比例相当稳定，但总的来说略呈下降的趋势，即前 3 年(1996~1998)约占 8%~9%，后 4 年(1999~2002)约 5.5%左右。结论是：几乎没什么gay跟女性发生性关系<sup>5</sup>。而综述显示，中国大陆大多数MSM有两性多性伴，约有一半(24%~67%)与女性有性关系<sup>6</sup>。

“同志”的异性性行为很难只从传统文化来解读。首先，跟女性有性关系的“同志”比结过婚者高 17%；二是女性性伴数，大多数MSM女性伴的中位数虽为 1 人，但有为 3 人者，或有性病者时平均数是 6 人<sup>7</sup>，且有两个及以上女性伴的比例在 13.3%(3 个月内)，或至少 19.8%(半年内)以上，一生中当在 1/3 左右；三是商业性关系，MSM在半年内跟女人卖性的比例却是 14.3%<sup>8</sup>。

所以，关于中国大陆“MSM是一个多元群体”的说法，在性取向方面上同样成立，即“同志”社群在同性性取向上的纯粹程度远比gay/lesbian要低得多，前者仅 38.5%或 53.1%<sup>9</sup>，后者可达 85%甚至 95%以上<sup>1, 2, 3</sup>。显然，中西方男同的女性性行为有不同范式(图

<sup>1</sup> 张杰.同志小考.《中国性科学》，2008 年第 11 期。

<sup>2</sup> Lapinski-LaFaive, M. HIV-related attitudes and behaviors among men have sex with men: finding from Michigan Survey 2004. MDCH/DHWDC/HAPIS.2004.

<sup>3</sup> Mao, L. et al. Health in man: baseline data. National Center in HIV Social Research, The University of New South Wales. 2002.

<sup>4</sup> Jiang J. et al. High prevalence of sexually transmitted diseases among men who have sex with men in Jiangsu Province, China. Sexually Transmitted Diseases. 33(2)118~123:2006.

<sup>5</sup> Hull, P. et al. Gay community periodic survey: Sydney 1996-2002. National Center in HIV Social Research, The University of New South Wales. 2003.

<sup>6</sup> Liu, H. et al. Men Who Have Sex with Men and Human Immunodeficiency Virus/Sexual Transmitted Disease Control in China. Sexually Transmitted Diseases. 33(2)68~78:2006.

<sup>7</sup> Jiang J. et al. High prevalence of sexually transmitted diseases among men who have sex with men in Jiangsu Province, China. Sexually Transmitted Diseases. 33(2)118~123:2006.

<sup>8</sup> Liu, H. et al. Men Who Have Sex with Men and Human Immunodeficiency Virus/Sexual Transmitted Disease Control in China. Sexually Transmitted Diseases. 33(2)68~78:2006.

<sup>9</sup> Jiang J. et al. High prevalence of sexually transmitted diseases among men who have sex with men in

3)。遗憾的是，这样一个十分重要的区别给中国大陆MSM防艾带来的巨大挑战却尚未被充分觉察与认识。

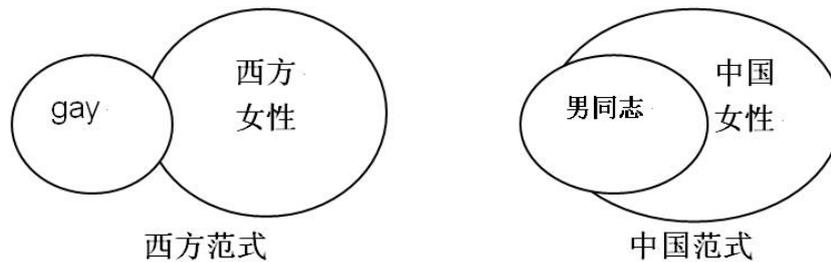


图 3 男“同志”与 gay：异性性行为的不同范式

西方各国利用 gay 社区进行 MSM 防艾的模式是成功的，可主导人群是 gay。从跨文化的角度来看，这一防艾模式的全球化在逻辑上有两大命题无法回避：①东西方 MSM 的社群构成是否相似或具有可比性？②如无可比性，西方 gay 社区的防艾经验应用到东方 MSM 人群中是否会有妨碍？从中国大陆 MSM 人群的 HIV 感染率由 3~4 年前的 1%~2%到今年的 5%~8%，且有三五个城市高达 10%~15%以上来看，男男防艾的问题我们没解决好。因此，2007 年郭雅琦提到“水土不服”、2008 年童戈指出“食洋不化”和“假洋鬼子”等问题。

本文要提的问题是由 MSM 牵扯出的男-女防艾问题，因中国大陆男同社群防艾重任根本无法像 gay 社群那样在 MSM 意义上就得以实现——我们不仅要关注男-男安全套的使用，还要关注男-女安全套的使用。这些问题在 gay 防艾模式中无任何经验可供借鉴，只能靠我们自己去解决，从而给原本就力量薄弱的“同志”社群防艾增添更大的现实压力与文化复杂性。

## 九、“同志”与 gay/lesbian：亚文化 PK 主文化？本土化 PK 全球化？

中国大陆不怎么有西方意义上的 gay。自称是 gay 的人比懂 gay 的人要多。中国大陆同性恋所面临的主要问题是文化性的：环顾左右而“成家”，“出柜”瞻前顾后，互助婚姻雾里看花，这些对 gay/lesbian 来说匪夷所思的问题，在中国大陆却较为普遍，于是“同志”在文化上就具有了独特性。

“同志”亚文化是半独立的，因其政治属性弱，主文化牵制多，生活诉求重。当然，在全球化语境中，以 gay/lesbian 为本位的“出柜”、同性同居以至同性婚姻者将越来越多，有可能在“出柜”问题上冲开较大缺口，而家庭本位的传统文化将不断退守被逐步侵蚀的“成家”底线，二者达成某种动态平衡时，其中间地带仍是折衷、模糊和不典型的。考虑到家庭养儿防老功能的社会化尚需时日，结婚生子的文化根基一时还难以动摇，个人在先“出柜”或先“成家”问题上会两难相权取其易，社群诉求则在似是而非处不断拓补属于自己文化适应空间，其中社会性别理念和酷儿生活方式显现出较大的回旋余地。

Jiangsu Province, China. Sexually Transmitted Diseases. 33(2)118~123:2006.

<sup>1</sup> Lapinski-LaFaive, M. HIV-related attitudes and behaviors among men have sex with men: finding from Michigan Survey 2004. MDCH/DHWDC/HAPIS.2004.

<sup>2</sup> Hull, P. et al. Gay community periodic survey: Sydney 19118~12302. National Center in HIV Social Research, The University of New South Wales. 2003.

<sup>3</sup> Mao, L. et al. Health in man: baseline data. National Center in HIV Social Research, The University of New South Wales. 2002.



男“同志”在性取向问题上具有较强的双性恋属性，与女性发生性行为的模式与 gay 截然不同。中国大陆 MSM 防艾需求比西方 gay 社群任务重、难度大、文化异，故需要属于自己的文化模式来指导和推动。

(致谢：毛立敏博士、二言先生、李海峰先生与诸多知情人士对本文文献、资讯、网络调查和定性访谈的支持。)



## 研究论文和专题论述

# “壮阳药”广告单中男性形象分析

方 刚<sup>1</sup>

(北京林业大学人文社会科学学院心理学系 北京市海淀区清华东路 35 号  
100083)

**【摘要】** 本文对中国大陆街头“壮阳药”广告单进行了文本分析，揭示其推销策略在于将男人的价值等同于性能力，又将性能力等同于阴茎粗大长与性交时间，进一步塑造女性会单纯因为男人的“性能力”而恋爱和结婚的假象，从而引导出男人可以靠服用“壮阳药”获得男性尊严与美满幸福婚姻的误识。本文以男性气概理论分析“壮阳药”广告单这一营销策略背后的性别文化，通过揭示性角色理论在男性气概论述上的虚伪性，指出“壮阳药”广告单是当今社会“壮阳”文化下的一种大众传播工具，进一步强化了单一的男性气概模式，这些对男人和女人都是有害的。

**【关键词】** 男性气概 男性形象 壮阳 广告单

## 一、“壮阳药”广告单的内容

本文所指的街头“壮阳药”广告单，是指中国大陆的“壮阳药”生产企业或销售商印刷的推销其药品的广告单。这种广告单通常是非法的，在“壮阳药”销售点附近的道路旁向行人散发。笔者曾经的住处附近便有一家成人用品店，该店经常派人在下班高峰时在路边散发这种广告单，因此笔者先后得以收集到 100 多种。这些“壮阳药”广告单，内容除了有直接对产品功能过分夸大的介绍，还会有一些与“壮阳”相关的故事、“新闻报道”等。

“壮阳药”的推销，从强调阴茎的粗大，性交时间的长开始，药名便已经在突出阴茎的符号象征意义，如：“男根”、“雄鹿丸”、“壮哥”、“猛虎丸”、“威而浪”、“强悍”、“伟哥”、“真汉子”、“男霸天”、“硬汉”、“硬度 100”、“七寸神仙丸”、“雄乐春”、“藏威”、“威猛酷男”、“虎哥王”、“雄源春”、“巨根”、“助根”、“御喜”、“硕根”，……等等。

分析这些广告单的推销策略，无非可分作这样几步：

第一步，将男人的价值直接与性能力关联，进而又偷换概念，将性能力差等同于阴茎太小，等同于性交的时间长短。从而塑造男人阴茎短小、性交时间短就自卑的形象。男人的全部价值便在于性，在于阴茎了。

一些广告语直接表述这样的意思：如果阴茎不够长，就不是真正的男人。是否是男人，取决于阴茎的长度。例如：“我要长，要做一个真正的男人！”“男人如果没有坚挺的男根、

<sup>1</sup> **【作者简介】** 方刚，男，性社会学博士，北京林业大学人文社会科学学院心理学系讲师；世界华人性学家协会执委。中国北京市海淀区清华东路，邮编：100083。电子邮箱：[fanggang@vip.sohu.com](mailto:fanggang@vip.sohu.com)

粗壮的玉茎，无疑不是男人，只是女人最厌恶的太监。”

“阴茎之所以成为男人的标志，因为它就像战士的武器、钢琴家的手指，阴茎短小，不仅折磨着男人，更让女人心急如焚、望而却步，……。”

一则广告语写道：“男人的魅力在哪里？对于男人而言，是金钱、地位。古人说：工欲善其事，必先利其器，没有武器的战士，算什么战士？”阴茎似乎成为追求“金钱”、“地位”的武器，表面的逻辑混乱背后，是否正体现出男人视性能力与事业成功为人生最重要的两个价值呢？

多大才算大？广告语说了“没有最大，只有更大”，“再大不嫌大，只有大了，才有意外的惊喜！”“长度再长一点，粗度再大一点，硬度再高一点，力度再猛一点”。

一份广告单直问“不大怎能爽？”在这样的问话中，性快感与性高潮便似乎与阴茎的大小密不可分。

而只要有了大阴茎，男人就“伟大”了：“让男人的梦想成为现实”，“专业塑造伟大男人”，30 分钟就可以“拯救男人”，等等。

还有一些广告语将阴茎对男人的重要与乳房、“脸面”对女人的重要性相提并论，同时强化着两性的性别刻板印象：“女人要丰乳，男人要壮根。”

“女人比脸面”，而男人要比的是：“比勃起，它更快，20 分钟坚硬勃起。比硬度，它更硬，让老鼠变老虎。比时间，它更长，一小时没问题，比感觉，它更好，妙不可言而且毫无疲劳感。”

更甚之，一种名为“情圣”的“壮阳药”将阴茎大小直接与感情挂钩，广告语是：“补肾壮阳，增长增粗”，“情圣出世，谁与争峰”。表面在谈情，其实还是谈性，性好了，就有情了，就成情圣了。这就是“壮阳药”广告单宣扬的逻辑。

在强调了阴茎粗大可以成为“真男人”和“情圣”之后，“壮阳药”广告单营销策略的第二步便是制造这样的错误认知：女人视男人的性能力为爱情和婚姻中最重要的元素。女人选男人，也只是选阴茎，选性能力。女人都是向往大阴茎的，喜欢长时间性交的。男人性能力差，女人就会红杏出墙。在双方的关系中，感情不存在了，女人只是为了性的动物。在这一贬损男人性能力的过程中，也贬损了女人。

故事“一个泄掉生命的男人”，讲一男子因为早泄，妻子外遇，男子杀掉妻子和她的情人，自己也被判了死刑。

另一则“新闻”则写道：“每次性交都以他的失败而告终，妻子没有出现过一次性高潮，让妻子难受得发疯，有时妻子夜不归宿，家庭面临破碎……。”

广告告诉我们：“阴茎短小早泄男人错，你要不服××(药名)就下课。”

广告单还会以女人的身份说：“我身体深处总是有种空空的感觉，同时心也变得空空的，我不能对他说起我的感觉，或让他知道我想让他为我变得粗一点，长一点，我真得有些厌烦了。”

一篇打着“科普”名义的短文：“女人的心理你懂吗？”则更是赤裸裸地指导如何才能让女人“幸福”：“给男人时间，让爱延长，再延长……给男人力量，让冲刺一浪强过一浪，让抽动一次更快一次，让幸福的呻吟一声高过一声，让修长的美腿张开再张开，让握紧的花心收紧再收紧……。”

更有以“专家”名义出现的教诲：“性功能低离婚率高，男人没有健全的性功能，男女之间的性爱纯属空谈。”

这些广告告诉我们：“男人粗壮起来女人才会爱”，“男人不行，女人活着还有什么意义？”“做男人，谁都盼望在夜晚虎虎生威，让女人呻吟、喘息、发狂”，所以，只有“给男人加油，强劲不泄，坚持久战”，才会“在你的身下，她将是世界上最幸福、最快乐的女人。”女人的幸福与快乐如此简单，被等同于性快乐了。在这一过程中，男女双方情感关系与性关系中的人格因素，完全被省略了。

在有了上述渲染之后，推销其“壮阳”产品便显得顺理成章了。这也就是“壮阳药”广告单营销策略的第三步，推销的认知是：当服用药品之后，男人阴茎大，性交时间长，女人更加爱男人，男人也更加有成就感。既然男人的阴茎不够粗大、坚挺，性交时间不够长，就不是“真男人”，那么广告单推销的药品自然是：“世纪礼物，让男人雄起！”“雄起男人之威，立天顶地”。

“让失败的男人起飞”，“让男人轻轻松松挺起来”，再次通过双关语，将男人的尊严、成功等等完全与性能力，甚至与阴茎大小连在一起。

“打破了男人有苦无处说，有心无力做的尴尬，令阴茎快速增粗，让您做一个动力十足，充满活力的伟大男人。”服药之后，“男人的眼睛亮了，女人的眼睛直了”，“男人一柱擎天，如狼似虎。女人惬意销魂，春意荡漾。”

“男人从此完全征服自己的女人”，“××让男人扬眉吐气，让女人快乐无比。”

“让女人做一回真正的女人，让你觉得自己是男人中的男人。”再次将性指为男女生命中最重要价值。

其疗效的广告充满了这样的描述：“让阴茎短小者新生”，“体验持久战，快乐似神仙”，“让男人更伟大，让女人更过瘾”，“让男人长成三条腿，让女人摇出矿泉水”，“昨天男人一条虫，今晚老公一条龙”。

“阴茎短小难抬头，先天不足后天补”，“庆幸的是阴茎短小的恶梦就要结束了。今天，让阴茎继续增大不再是梦，粗壮的男根，饱满的阴茎、男人的第三条腿，诱人的风采、完善的神韵只需要××药！”

“壮阳药”广告单中绝大多数的故事，都是讲述男人服药之后翻天覆地的“巨变”：“偶有欲望，我的阴茎就是挺不起来。……面对妻子离去的背影，我觉得不能满足妻子的性要求是做丈夫的最大耻辱。……×××‘壮阳药’又使我找回了信心和力量，挽回了她的芳心。”

针对其目标用户，许多广告单还讲述了中老年人服药后的效果，比如让妻子惊叹“都五十岁了，你咋还这么狂？”还有题为“60岁成了下山虎”之类的故事。更有甚之，描写70岁老者去嫖妓，却成为那个小姐遇到的“最厉害的男人”，老人的追求便是：“人老枪不老，我要吃嫩草”，在这样的话语中满足男人对年轻女性的占有幻想。

讲述嫖客与性工作者的例子来证明“药效”的故事非常多，如一篇“男人根壮了，女人爽呆了”，讲一个小姐“接待过数不清的男人，但阳物如此巨大的还是第一次遇到”，然后尽具体性交细节的描写，最后小姐对那男人说：“哥，妹明天晚上还要你！不要钱！”让“婊子无情”的小姐也动情，满足了男人的征服欲，同时也说明这药足以“品味一次，终生难忘”。

不要钱似乎还不够，大阴茎还可以带给男人更多的利益。一则故事写道：“以往的小林，因为阴茎短小，每次在妻子急得直叫唤时，只好用避孕套套上三根指头解决问题。”服药后，

大了, 不仅妻子爽了, 连小林的女上司也注意到他裤子里的大阴茎, 主动投怀送抱, “女经理大大满足了一次, 这小林因此也连连升级加薪, 搂着美貌的女经理夜夜尽欢。”靠大阴茎, 男人可以得到性, 得到钱, 玩女人还赚钱晋级, 这些故事充分满足着男人的性幻想, 完全是一种意淫文学。

而这类广告单中描写的性爱, 都只是直接的插入式性交, 不需要调情, 不需要爱抚, 也不需要气氛和环境, 只要阴茎足够粗大, 抽插足够有力, 爱情和婚姻就有保证了, 男人就是“伟大”的男人。在这一过程中, 性行为成了简单的阴茎插入阴道的活塞运动, 快感来自于活塞足够大, 活塞运动足够久, 爱情来自于性快感。这其中体现的是阴茎中心的男性性价值观。

一句广告语说: “男人雄风, 在于女人满足”。其实不然, 男人关于“雄风”的幻想与意淫, 均在于征服女人, 满足男人自己。

其实, 男人更需要征服的还是男人自己。一则故事写道阴茎增粗增大后的男人洗澡时自豪地迎接别的男人的羡慕的目光, 表现了在男人间的“比武”, 是一种男人性能力的较量。

## 二、男性气概视角的分析

如果将“壮阳药”广告单中的男性形象简单地理解为一种为促销商品进行的商业炒作, 就过于简单化了。商业炒作得以成功, 是因为迎合并且借助了长期以来文化中关于男性气概与阴茎、男性气概与性的符号。这就仿佛对女性美容、化妆、整形的商业炒作得以成功, 是借助了关于女性美貌、女性气质的文化符号。因此, 这些商业炒作也可以理解为文化符号的一部分, 彼此存在相互消长的关系。

对男性气概研究长期发挥影响的是性角色理论(**sex role theory**)。它强调, 作为一个男人或一个女人就意味着扮演人们对某一性别的一整套期望, 即性角色。性角色理论定义的男人的性表现, 通常被归入这样的期望中:

1. 没有女人气。男人必须在任何事上远离女人, 比如重情感、被动。对男同性恋的恐惧也使男性需要建构这种男性气概。

2. 成功。包括事业的成功, 也包括性能力上的成功, 这二者对男人同样重要。

3. 自信。在性上, 男人应该强硬、自信、自我依赖, 不对他们自己的性能力有任何怀疑。

4. 主动的性。在同女人的性关系中占据主动和上峰, 具有胆量、强力, 有暴力倾向。(David, D. S., & Brannon, R. EDs. , 1976: 11~35)

Ken Plummer 认为, 直到性角色理论被解构之前, 男性气概在性上的表现, 一直被解读为应该是充满权力的、强烈的、受自然本能驱使的、难以控制的、阴茎中心的、只为了满足生理机能的, 等等。这一理论突出了男人在性上强调阴茎中心的特点。阴茎的勃起象征着权力、成就, 仿佛控制世界的枪。可以说, 阴茎对男人来讲是非常重要的, 男人用它来建构男性气概。男人非常关心他们的阴茎的表现, 总是担心它表现不够好。性能力的强大, 是男性自我认同的主要标准。但性同时也是男人的麻烦。因为男人的性又与脆弱和易受伤联系在一起, 男人的阴茎会背叛他, 它是男人身体中最易受伤和柔弱的器官。找医生做性咨询的男人很多, 这来自于男人对自身性的不安全感和恐惧。(Ken Plummer, 2005: 178~195)

由此, 我们不难发现, “壮阳药”广告单所体现出来的, 其实正是性角色理论所强调的

男人与性、男人与阴茎的这些文化。阴茎在这里不再是一个简单的身体器官，而是一个凝结着非常多的文化负荷的符号。“壮阳药”广告单中也有这样直接的表述：“男人气概：在于伟大二字！”性角色理论对男性气概观的统治长久而深刻，在这一过程中，男人的社会性别实践被套进了由生理性别决定的框框中，这无疑是对男人的多样性，以及男性气概实践的能动性的全面否定。

对于男人与阴茎、性的这种联结，西方的学者同样有所研究。Peter Lehman 论述了传媒(影视、小说)是男人们如何通过彼此交谈阴茎的大小来使小阴茎成为“不可宽恕”的(Peter Lehman, 1988: 123~137); Richard Fung 分析了色情录影带(毛片)中通过展示大阴茎而强化性角色理论关于男人阴茎的认知的(Richard Fung, 1995); Robert Staples 研究了关于黑人男性作为“性强者”的刻板印象是如何影响他们的性行为，以及伤害他们和女性、家庭的关系的(Robert Staples, 1986)。

值得注意的是，20 世纪 80 年代，通过否定性角色理论，一个新的概念——“支配性男性气概”(hegemonic masculinity)被提了出来。Kessler 等人的研究揭示，影响男性气概的因素可分为许多种层次，包括性别的、阶级的、种族的，等等，它们共同参与了男性气概的建构。因此，男性气概是多元的，而不是单一的。性角色理论长期以来谈论的男性气概只是“支配性男性气概”，个人对这种男性气概同样可以进行抵制和改造。(Kessler, S.J., D.J. Ashenden, R.W. Connell, G.W. Dowsett, 1982)支配性男性气概并不一定是最受欢迎的。

这一理论背景下，男性气概研究者对男人的性的研究有很大扩展，性不再是单纯的性角色问题。人类的性与历史、文化、政治与道德、亲密关系、通过隐喻和语言进行的实践等等联系在一起，而且一直是开放的，处于变化中的。性同样与阶级、性别、年龄、家庭结构、信仰、受教育程度、经济状况、社交群体等等都有关系。对性的理解，只能在一个人的具体的关系中进行，而不能简单地说，男人怎么样，或女人怎么样。如果把支配性男性气概的性作为一极，将性角色理论下的女子气质的性作为另一极，那么绝大多数的男人和女人是共处中间地带的，性表现对于男人和女人来说并不是针锋相对的。支配性的性表现，因为其体现着两性关系中的不和睦、不和谐，而受到强烈质疑。

如果我们认同于这一新的关于男性气概的理论，“壮阳药”广告单中对男人与性、阴茎与性那种简单的关系定义，就显得非常荒谬了，无疑是对两性关系的一种错误引导，对于男人和女人都是一种伤害。

男人不能等同于阴茎，而是完整的、有着全面精神活动和追求的个体，男人的价值可以通过许多方面来实现。女人的两性生活意义也不是只需要一个阴茎，而是需要爱的关系。阴茎也不是性的全部，对于女人来讲，阴道性交，甚至性交本身都不是唯一获得性快乐的方式。性生活中阴茎中心神话本身就是一种父权视角的专制体现。

### 三、传播媒介与“壮阳”文化

可以说，“壮阳药”广告单既是一种广告，从某种意义上也可以说是一种传播媒体。一些广告单甚至就直接设计成“报纸”的形式，比如以某某健康周报的形式出现，以混淆视听。

传播学的培养分析理论也认为：人们接受的不仅仅是来自大众传播媒介的一个又一个具体的信息，而是接受了媒介为人们营造的社会环境和创建的价值观念。在“培养分析”理论中，人们面对三种现实：(1)客观现实，即事物的实在。(2)主观现实：在认识客观现实基础上形成的，人们对客观现实认识的结果。(3)媒介现实：介于客观现实与主观现实之间，为



人们认识客观现实服务的，是媒介对客观现实的描述和表现的结果。(段京肃：2003：294~301)

培养分析理论主要研究这三种现实的互动。媒介不断“涵化”客观现实，即以特殊的方式和标准“再现”社会现实，在现代社会中，人们就是这样认识他们无法去亲身经历的东西。

媒介的是非标准成为人们判断是非的标准，至少是判断是非的主要信息依据。人们在并不知情的情况下受到媒介的影响，人们的现实观、社会观于潜移默化中这样形成了。作为传播媒介的“壮阳药”广告单正起着这样一种作用，形塑着人们对于阴茎、性、男人的错误认知。

“壮阳药”广告单同时又是广告。有学者总结广告对人们生活方式的四种影响方式：提供日常生活信息，改变人们的价值观念和生活理念，倡导新的生活方式和行为规范，影响流行与时尚的形成和普及(胡申生，2002：175~177)。“壮阳药”广告所极力倡导的，是一种“壮阳”时尚。

从这层意义看，“壮阳药”广告单是我们这个时代普遍存在的“壮阳”文化的一种表现。今天的大众媒体(传统媒体与新兴媒体)都在强化着“壮阳”文化，比如互联网便几乎“无性不成网”。通过谈论性技巧、性能力，通过所谓的性科普知识的普及，整个社会呈现一种关于性的超强话语，在这种话语之下，对男人构成强大的性压力。教导人们如何让男人做得更久、更强、更大、更粗和更长，是充斥着所有媒体的话语。有的男人表示，看多了性科普文章，甚至不敢做爱了。

与此同时，商业与文化联姻，如各地不断举办的“性文化节”、“性用品展”等，充斥着“壮阳”文化的炒作，成为我们这个时代关于性的“最强音”。

正是在这样整体的舆论与文化氛围之中，“壮阳药”广告单以现在这样的面目出现才成为可能，其推销策略也才真正能够被消费者所接纳，强化着他们关于性的简单、错误的认知。

“壮阳药”广告单、“壮阳”文化，都在提醒我们，需要对我们社会文化中根深蒂固的关于支配男性气概的塑造进行深入的反思，因为对男性气概的理解和改造直接影响着两性关系，影响着和谐社会的建设。当然，这又是另一篇文章的题目了。

**参考文献：**

胡申生等.传播社会学导论.上海：上海大学出版社，2002

段京肃.传播学基础理论.北京：新华出版社，2003

David, D. S.,& Brannon, R. (ed.).1976: The forty-nine percent majority: The male sex role, London: Addison-Wesley.

Ken Plummer, 2005 c : Male Sexualities, Handbook of studies on men & masculinities, edited by Michael Kimmel, Jeff Hearn, and R.W. Connell, Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

Peter Lehman, 1988: Men and Masculinities, Sage Publications.

Robert Staples, 1986: Stereotypes of Black Male Sexualities: The Facts Behind the Myths, Changing Men.

Richard Fung, 1995: Looking for My Penis, The Eroticized Asian in Gay Video Porn, from Asian American Sexualities: Dimensiona of Gay and Lesbian Experience, Russell Leong(ed.). Taylor & Francis Routledge.

=====

## 研究论文和专题论述

# 中国大陆 0~6 岁儿童前自慰行为研究<sup>1</sup>

胡萍<sup>2</sup> 吴银涛<sup>3</sup>

(<sup>3</sup>成都电子高等专科学校四川性社会学与性教育研究中心

四川省成都市花牌坊街 2 号 610031)

**【摘要】** 本文以中国大陆 17 个城市 1,371 份 0~6 岁儿童家长观察问卷和 522 份教师观察问卷为基础,结合了笔者的定性研究。观察问卷数据采用统计软件 STATA8.0 统计得出。结论: 幼儿的前自慰行为<sup>4</sup>开始出现在 3 岁左右, 出现前自慰行为的最小年龄为 3 个月龄的婴儿; 在前自慰行为中获得性兴奋儿童的平均年龄为 4.62 岁; 男童的前自慰行为比女童出现得稍早; 总体而言, 有 1/4 强的儿童有前自慰行为; 男童前自慰行为的比例明显高于女童。

**【关键词】** 儿童 自慰 前自慰行为 性行为 性教育

自慰(手淫, 下略)是一种自体性行为, 这是已经得以证实的。关于性行为的定义, 尽管各科学者各自有所描述, 但本文的性行为的定义以德国性学家欧文 J. 黑伯乐教授的为准: “‘性行为’是涉及性器官的刺激与兴奋的任何行为”<sup>5</sup>。为了慎重起见, 本文关于儿童前自慰行为(child pre-masturbation behavior)的定义界定: 与成人自慰相似的一种行为, 或者是成人自慰的一种前期发展阶段<sup>4</sup>。其表现是: 儿童在一段时期内, 反复用手或其它物品摩擦外部性器官或乳头等身体其它部位, 或通过夹腿挤压外部性器官等行为。有部分儿童的前自慰行为伴随面红、出汗、全身紧张、双手握拳、颤抖等生理现象。

## 一、研究背景和动机

西方对儿童前自慰行为的研究由来已久, 可以追溯到 1905 年弗洛伊德对儿童的性心理研究<sup>6</sup>。托马斯·拉斯尔对自慰的历史研究发现: 截至 1900 年, 在西方, 婴幼儿的前自慰行为已逐渐被认为是自然的, 这种“自体性行为”既不是错误, 也不是堕落, 而仅仅是兽的

<sup>1</sup> 本文系四川性社会学与性教育研究中心 2007 年立项课题《0~6 岁儿童自慰行为的研究》的最终成果之一, 项目编号 xxyjb0712。

<sup>2</sup> **【作者简介】** 胡萍, 女, 独立学者; 中国性学会青少年性教育专业委员会副主任。现在深圳开展儿童性教育工作。电子信箱: [hupingcd@yahoo.com.cn](mailto:hupingcd@yahoo.com.cn)

<sup>3</sup> **【作者简介】** 吴银涛, 男, 四川性社会学与性教育研究中心助研; 联系地址: 四川省成都市花牌坊街 2 号成都电子高专性教育中心, 邮编: 610031; 电子信箱: [Yintao0717@163.com](mailto:Yintao0717@163.com)

<sup>4</sup> **【总编彭晓辉按】** 为了慎重起见, 对本文的关键概念“儿童自慰”, 总编在这里创用术语“儿童前自慰行为(child pre-masturbation behavior)”来替代, 并对儿童前自慰行为的定义做出了界定: 与成人自慰相似的一种行为, 或者是成人自慰的一种前期发展阶段; 同时, 对本文的“研究背景”做了一定程度的修改。

<sup>5</sup> [德]欧文 J. 黑伯乐. 彭晓辉译, 阮芳赋审校. 赫西菲尔德性学资料库-性健康网络教程, 网址: [http://www2.hu-berlin.de/sexology/ECC6/html/our\\_definition\\_2.html](http://www2.hu-berlin.de/sexology/ECC6/html/our_definition_2.html) (2009-06-08)

<sup>6</sup> 参见: [德]欧文 J. 黑伯乐. 彭晓辉译, 阮芳赋审校. 赫西菲尔德性学资料库-性学研究大事年表, 网址: <http://www2.hu-berlin.de/sexology/CH/Chronology.files/CHR06.htm> (2009-06-08)

本性或人的兽性而已<sup>1</sup>。他还转述了弗洛伊德的观点——婴幼儿时期的自慰是普遍的、不可避免的，在道德上是纯洁的，是发育中的特点。

学者彭晓辉在编审本文时，提出了他的分析观点，他说：

德国性学家、性历史学家欧文 J. 黑伯乐教授尽管出于谨慎的缘故，并不主张把婴幼儿抚摸自己的性器官或被人抚摸性器官称作是“性行为”，但是，他也说“儿童很可能也有愉悦感、甚至有高潮，但是这未曾被当作一种‘性’体验看待。只有随着现代黎明来临之际，当开始意识到要把儿童本身当作人类发展中的特定保护对象之时，这种行为才成为了‘性’的行为”<sup>2</sup>。显然，他并不否认儿童的性器官受到刺激也有类似成人的性反应。

关于否定儿童、乃至于青春期青少年的性的“鼻祖”，算得上是让-雅各布·卢梭 (Jean-Jacques Rousseau, 1712~1778)，黑伯乐教授总结他的著名著作《爱弥儿或论教育》(Emile or On Education, 1762) 说道：卢梭“提出了儿童‘纯洁’的观点，并且要求青少年应该防止出现性好奇”，“卢梭的教育思想对一代又一代的教育者发挥了巨大的影响，而且继而，这些教育者于 19 世纪把性压抑推向了登峰造极的程度”<sup>3</sup>。这才是西方社会正式否定儿童的性的开端。

但是，中国旧时，至少在“五四”新文化运动之前，实质上并没有否定青少年（尤其是少男）的性欲。香港大学玛丽医学院精神病学系教授、著名性学家吴敏伦说，中国当前发生性行为的法定年龄是 14 周岁，对男女青少年都适用；但是，在中国古代，当并不要控制人口的时候，发生性行为的法定年龄是非常之低的。在中国大多数的历史时期，最小的法定婚龄介于 12~16 周岁。直到 19 世纪的上半叶，“少儿新郎官 (child bridegroom)” 现象还依然存在，尤其在权贵家庭里更是如此。吴教授甚至例举湖北地区在旧时就有“指腹为婚”的现象（其实那时在中国大陆都较为普遍）<sup>4</sup>。如果，少年没有正常的性反应，何以能够结婚生子？！鉴于上述的历史事实，显然，中国当代关于“儿童是无性”的观点，可能是“五四”新文化运动“西学东渐”的结果。

已有的关于儿童前自慰行为研究，主要的成果来自于国外，尤其是美国，并且这些成果主要基于医学和心理学视角，目前中国大陆非常缺乏相关的研究，而有针对性的大规模实证研究更是无人涉及。在中国大陆，人们普遍认为这个年龄段的儿童是不应该有性行为的，自慰应该在青春期才出现。当一个 4 岁的儿童出现类似于成年人一样自慰的方式和性快感反应时，父母以及幼儿教师感到非常不安，他们会认为这个孩子出现了性方面的问题，是不正常的。父母对孩子出现前自慰行为感到羞耻，也对此充满焦虑。一些父母采取打、骂、甚至绑住孩子的手或脚等方式来阻止孩子前自慰行为。一些幼儿教师采取当众羞辱儿童的方式试图使儿童停止前自慰行为，这些粗暴的方式严重影响了儿童的性心理发展。

本研究的动机和目的是：客观地观察 0~6 岁婴幼儿的前自慰行为，重新审视父母的育儿策略，为父母和幼儿教师提出良性的干预方式。同时为在学术上实现婴幼儿前自慰行为问

<sup>1</sup> [美]托马斯·拉科尔原著，杨俊峰、黄洁芳等译。孤独的性：手淫文化史。上海：上海人民出版社、上海科学技术出版社，2007

<sup>2</sup> 参见：[德]欧文 J. 黑伯乐.彭晓辉译，阮芳赋审校.赫西菲尔德性学资料库-性健康网络教程，网址：<http://www2.hu-berlin.de/sexology/ECC6/html/infancy.html> (2009-06-08)

<sup>3</sup> 参见：[德]欧文 J. 黑伯乐.彭晓辉译，阮芳赋审校.赫西菲尔德性学资料库-性健康网络教程，网址：<http://www2.hu-berlin.de/sexology/ECC6/html/childhood.html> (2009-06-08)

<sup>4</sup> M.L.Ng. Pedophilia from the Chinese Perspective. 赫西菲尔德性学资料库，网址：<http://www2.hu-berlin.de/sexology/BIB/pedochin.htm> (2009-06-08)

题研究的本土化尽一份绵薄之力。

本文试图具体回答的问题包括：①0~6 岁儿童前自慰行为的基本情况，如主要发生年龄，方式，男女童的差别；②儿童前自慰行为与环境的关系，如儿童的主要照看者、父母性生活回避状况、父母的干预状况与儿童前自慰行为之间的关系；③父母与幼儿教师对儿童前自慰行为的心理状况以及干预策略。

## 二、调查研究方法

笔者自 2006 年开始对幼儿园儿童进行研究，观察幼儿的前自慰行为，同时与父母和教师交流，获得了第一手资料。为了了解中国大陆幼儿前自慰行为的现状，2007 年开始，笔者以实验研究为基础，在全国 17 个城市 18 所幼儿园和早教机构进行“0~6 岁儿童的性发展”讲座，并现场收集家长和幼儿教师调查问卷。以这些问卷为基础进行幼儿前自慰行为的分析。

本文的调查数据来自于笔者于 2007 年 9 月~2008 年 2 月在四川、重庆、北京、河北、天津、山东、福建、广东、湖南和云南 10 省 17 个城市开展的 18 场巡讲收集的 1,371 份家长观察问卷和 522 份教师观察问卷。调查数据采用统计软件 STATA8.0 统计得出。而定性研究主要来自笔者的现场观察和家長求助信件。

样本基本情况：参与问卷填答的家长有回答的涉及 1,285 名儿童，年龄均值为 4.03 岁，标准差为 1.64。参与问卷填答的家长学历为大专及以上学历的占 71.07%，初中及以下学历的为 5.47%，普遍学历较高。参与问卷填答的多为孩子的母亲，占 85.30%。

## 三、研究结果

### (一)儿童前自慰行为的基本情况

在研究中，笔者收集到一些个案，发现未满 1 岁的婴儿也有前自慰行为出现，出现前自慰行为的最小年龄是 3 个月。一位母亲告诉笔者，她的女儿在 3 个月大的时候开始夹腿，伴随全身紧张，面色发红，大汗，持续几分钟后恢复，到北京多家医院检查没有异常发现，现在孩子已经 3 岁，前自慰行为时有出现。

表 1 显示了儿童出现前自慰行为的年龄。儿童前自慰行为主要发生在 2.8 岁，男童比女童稍早一点。家长和教师观察的儿童前自慰行为开始年龄有所差异，家长观察到的儿童前自慰行为开始年龄均值为 2.87 岁，标准差为 1.23。而教师观察到的儿童前自慰行为开始年龄均值为 3.31 岁，标准差为 0.81。其原因是儿童进入幼儿园的年龄一般在 3 岁左右，儿童入园后教师才开始观察，所以教师观察到儿童前自慰行为的年龄要比家长的大。

表 1 前自慰行为开始年龄分布

| 儿童性别  | 均值   | 标准差  | 频数  |
|-------|------|------|-----|
| 男     | 2.81 | 1.24 | 128 |
| 女     | 2.99 | 1.21 | 71  |
| Total | 2.87 | 1.23 | 199 |

家长问卷调查发现，26.9%的儿童有前自慰行为。但是男童近 1/3 有，而女童不到 1/5。

女童出现前自慰行为明显比男童要少，男女童的前自慰行为呈现统计相关性(见表 2)。噬菌体的发现者、诺贝尔奖早期得主埃列·麦奇尼科夫认为，自然的生理自慰是正常的自体性行为，是人类发育不平衡的结果。这一不平衡体现为：性感知先于性器官的成熟而出现。女性的性感知程度低于男性，因此自慰自然也相对较少<sup>1</sup>。笔者认为，由于男女外部性器官结构不同，相对女童来说，男童的外部性器官凸显，更容易被触摸，触摸外部性器官带来的快感使男童反复尝试，这种行为也更容易被父母和其他监护者发现。

表 2 男女童前自慰行为的差异(%)

| 前自慰行为  | 男     | 女     | Total |
|--|-------|-------|-------|
| 是  | 32.53 | 18.84 | 26.09 |
| 否  | 67.47 | 81.16 | 73.91 |
| N  | 621   | 552   | 1,173 |
| Pearson chi2(1)=28.3951 Pr=0.000 Cramer's V=0.1556 |       |       |       |

弗洛伊德认为，“那些吸吮指头的小孩，总是在全身寻找通过吸吮而导致快感的部位。久而久之，他便习以为常，偏爱着某些部位。在寻找的过程中如果他偶然碰到那个较为敏感的部位，如胸部、乳头、阴部等，他的偏好就很可能固定在这些部位”<sup>2</sup>。

笔者对儿童前自慰行为方式的观察参考了家长和教师两方面的观察信息，如表 3。儿童前自慰行为的方式呈现多样化，除了对外部性器官的刺激，儿童还有对乳头刺激的前自慰行为方式。总体而言，用手摸弄外部性器官、夹腿和俯卧床上摩擦外部性器官 3 种方式是儿童前自慰行为的主要方式。因为家长和教师观察的对象不同——家长只是观察一个孩子，而教师观察一群儿童，故而 3 种方式分布有所不同。

表 3 家长和教师观察到的儿童前自慰行为方式(%)

| 前自慰行为方式      | 家长观察到的 | 教师观察到的 |
|--------------|--------|--------|
| 用手摸弄外部性器官    | 74.38  | 36.83  |
| 俯卧床上摩擦外部性器官  | 6.79   | 22.37  |
| 用其它物品摩擦外部性器官 | 2.16   | 6.62   |
| 夹腿           | 10.49  | 24.88  |
| 利用椅子角摩擦      | 1.23   | 4.36   |
| 用手摸弄乳头       | 3.09   | 4.44   |
| 在他人身体上摩擦     | 1.85   | 0.48   |
| N            | 324    | 1238   |

注：前自慰行为方式的调查在家长是单选题，在教师是多选题(可选 3 项)。

笔者在幼儿园观察儿童前自慰行为时发现，儿童在幼儿园午睡时，是他们白天里前自慰行为最容易发生的时间，教师在照顾儿童午睡的时候更容易观察到儿童的前自慰行为，所以教师观察到儿童“俯卧床上摩擦外部性器官”的比例较高。在对教师的调查中笔者发现，发生前自慰行为的幼儿中，有 85.92%是在午睡时进行前自慰行为的(见表 4)。

弗洛伊德关于儿童性研究理论中探讨了男女幼儿前自慰行为的不同。他认为儿童的前自慰行为是预备性活动，他说：“在这种预备性活动中，消除刺激和带来满足的方式是经由手的接触摩擦和大腿的闭合，以造成一种对本能压力的反作用。后面一种方法比较原始，而且

<sup>1</sup> 转引自：[美]托马斯·拉科尔原著，杨俊峰、黄洁芳等译。孤独的性：手淫文化史。上海：上海人民出版社、上海科学技术出版社，2007

<sup>2</sup> [德]弗洛伊德。性学与爱情心理学。南昌：百花洲文艺出版社，1996：58

常见于女童；男童则喜欢用手，这预示着男性在成熟之后，其自慰行为为性活动中以手消除性冲动将占重要地位”。<sup>1</sup>

表 4 儿童在幼儿园发生前自慰行为的时间(%)

| 前自慰行为发生时间 | 频数  | 百分比   | 累计百分比  |
|-----------|-----|-------|--------|
| 午睡时       | 415 | 85.92 | 85.92  |
| 在教室玩耍时    | 52  | 10.77 | 96.69  |
| 其它        | 16  | 3.31  | 100.00 |
| 小计        | 483 |       | 100.00 |

笔者的观察显示男童与女童前自慰行为的方式存在明显的差异，见表 5。男童主要的前自慰行为方式是用手摸弄外部性器官，而女童的前自慰行为方式除此之外还有夹腿的方式。

表 5 男女童前自慰行为方式的差异(%)

| 前自慰行为方式      | 男     | 女     | Total |
|--------------|-------|-------|-------|
| 用手摸弄外部性器官    | 83.25 | 57.28 | 74.51 |
| 俯卧床上摩擦外部性器官  | 7.39  | 5.83  | 6.86  |
| 用其它物品摩擦外部性器官 | 0.99  | 3.88  | 1.96  |
| 夹腿           | 2.96  | 25.24 | 10.46 |
| 利用椅子角摩擦      | 0.49  | 2.91  | 1.31  |
| 用手摸弄乳头       | 2.46  | 4.85  | 3.27  |
| 在他人身体上摩擦     | 2.46  | 0.00  | 1.63  |
| N            | 203   | 103   | 306   |

Pearson chi2(6) = 48.6051 Pr = 0.000 Cramer's V = 0.3985

美国研究者托马斯·拉斯尔考察了儿童前自慰行为伴随的征象。有的时候儿童会出现脸红、脸色苍白、短时期虚弱的症状，虽然对各个器官进行了全面检查，却查不出什么病因。其实，那是由于他们自慰行为造成的<sup>2</sup>。

笔者在观察中发现，儿童前自慰行为时的伴随征象有面红、出汗、全身肌肉紧张、双手握紧拳头、颤抖、眼神迷离、痛苦状等。当前自慰行为结束时，这些伴随征象也随之消失。有的儿童前自慰行为时几种伴随征象会同时出现，有的儿童仅出现其中的 1~2 种。观察显示，16.59%的儿童出现其中一项征象，出现 2 项和 3 项的儿童各占 5.83%，3.14%的儿童出现其中 4 项征象，6.28%的儿童出现 5 种以上征象。

在发生前自慰行为的儿童中，有 36.67%的儿童有伴随征象，这些伴随征象的发生率如表 6 所示，出现最多是面红(34.75%)、其次是全身紧张(26.44%)和出汗(19.69%)。紧握双手和全身颤抖在一部分有前自慰行为儿童中也出现了。这些征象是儿童前自慰行为伴随的性兴奋表现。

在有前自慰行为儿童中，出现伴随征象(性兴奋的表现)的儿童平均年龄为 4.62 岁(见表 7)。2~3 岁前儿童的前自慰行为多以探索外部性器官或身体其它性敏感区(如乳头部位)受刺激后的感觉为主要目的，幼儿无意间的一次摸弄使他(她)感觉到从未有过的刺激，按照心理学的学习理论，这种刺激让他(她)受到了“奖励”，于是行为就会逐渐养成习惯，逐渐为自

<sup>1</sup> [德]弗洛伊德.性学与爱情心理学.南昌：百花洲文艺出版社，1996：62

<sup>2</sup> [美]托马斯·拉科尔原著，杨俊峰、黄洁芳等译.孤独的性：手淫文化史.上海：上海人民出版社、上海科学技术出版社，2007

已找到一种有效的刺激方式, 这样的方式可以使自己出现性兴奋(性高潮), 进而促发了进一步的前自慰行为。

表 6 伴随征象出现程度(%)

| 出现程度  | 前自慰行为伴随的征象 |       |       |       |       |
|-------|------------|-------|-------|-------|-------|
|       | 全身紧张       | 面红    | 出汗    | 双手紧握  | 全身颤抖  |
| 经常有   | 11.11      | 10.28 | 9.65  | 6.12  | 4.15  |
| 偶尔有   | 15.33      | 24.47 | 10.04 | 8.98  | 7.05  |
| 没有    | 55.17      | 46.10 | 62.16 | 64.49 | 66.80 |
| 没有注意到 | 18.39      | 19.15 | 18.15 | 20.41 | 21.99 |
| N     | 261        | 282   | 259   | 245   | 241   |

表 7 儿童前自慰行为伴随征象的年龄

| 有无伴随征象 | 儿童年龄 |      |     |
|--------|------|------|-----|
|        | 平均岁数 | 标准差  | 频数  |
| 没有     | 3.96 | 1.49 | 145 |
| 有      | 4.62 | 1.37 | 80  |
| 小计     | 4.19 | 1.59 | 225 |

## (二)儿童前自慰行为与环境的关系

儿童的前自慰行为是其性张力的释放的途径, 前自慰行为是儿童性发展的生理规律所致, 但是却深受环境的影响。影响 0~6 岁幼儿环境主要是养育者(照看者), 儿童进入幼儿园后, 幼儿教师也成为了育儿环境的一部分。这些环境因素包括了照看者对儿童的情感满足、父母与教师的性观念、父母与教师对儿童前自慰行为的态度、父母的性活动是否回避儿童等。

李逢超认为, 如果幼儿的情感世界缺少关爱, 就会通过触摸自己的性器官而得到安慰, 幼儿也会通过玩弄外部性器官来消除自己情绪上的不安和焦虑<sup>1</sup>。笔者的观察显示(见表 8): 全托的幼儿发生前自慰行为的平均年龄为 2.39 岁, 由保姆或(外)祖父母照看的儿童开始有前自慰行为的平均年龄为 2.67 和 2.63 岁。由父母照看的幼儿发生前自慰行为的平均年龄为 3 岁。笔者推测, 有可能全托的幼儿得到的情感满足和生活照顾更为不足, 他们面临更多的情感缺失, 甚至与照看者的肌肤接触都非常缺失, 与母亲相伴的时间仅限于周末, 这会导致他/她们的更多的孤独感, 促使其更早探索自己身体, 从中获得肌肤之亲的满足和消除自己的焦虑。

弗洛伊德认为, 外在的因素——成人的性生活没有回避儿童可能刺激他们在性发展方面的早熟。分房独睡意味着儿童可能更少观察到父母的性行为。在中国大陆, 儿童出生后, 父母为了方便照顾幼儿, 多让他们与自己同一房间或同一床睡觉。笔者的调查显示, 儿童与父母分开房间独立睡觉的平均年龄为 4.47 岁(见表 9), 分房独睡的儿童前自慰行为开始年龄为 3.24 岁, 与父母同房间或同一床睡觉的儿童前自慰行为开始的平均年龄为 2.71 岁, 相差半岁(见表 10)。

夫妻性生活时应该主动回避孩子, 但大多数的父母认为孩子还小, 他们即使看见了也不懂, 父母们认为这不会给孩子带来什么影响, 他们将幼儿想像成“一根木头”一般。在笔者

<sup>1</sup> 李逢超. 正确对待幼儿自慰行为. 早期教育, 2000(20)

的调查中, 有 75.32% 的父母在性生活时一直回避孩子, 不回避孩子的占 24.68%。父母性生活一直被回避的儿童前自慰行为开始出现的平均年龄为 3.08 岁, 相比没有回避父母性生活的儿童前自慰行为开始年龄要晚 6~9 个月(见表 11)。

表 8 主要照看者与前自慰行为开始年龄分布

| 主要照看者  | 前自慰行为开始年龄 |      |     |
|--------|-----------|------|-----|
|        | 均值        | 标准差  | 频数  |
| 儿童父母   | 3.00      | 1.22 | 142 |
| (外)祖父母 | 2.63      | 1.10 | 44  |
| 保姆     | 2.67      | 1.31 | 11  |
| 全托     | 2.39      | 0.67 | 3   |
| 其它     | 2.55      | 0.97 | 5   |
| Total  | 2.88      | 1.20 | 205 |

表 9 儿童分房独睡的年龄

| 分房独睡 | 儿童年龄 |      |     |
|------|------|------|-----|
|      | 平均岁数 | 标准差  | 频数  |
| 是    | 4.47 | 1.53 | 254 |
| 否    | 3.86 | 1.56 | 678 |
| 小计   | 4.02 | 1.63 | 932 |

表 10 儿童是否分房独睡与前自慰行为开始年龄分布

| 分房独睡  | 前自慰行为开始年龄 |      |     |
|-------|-----------|------|-----|
|       | 均值        | 标准差  | 频数  |
| 是     | 3.24      | 1.35 | 57  |
| 否     | 2.71      | 1.09 | 107 |
| Total | 2.89      | 1.21 | 164 |

表 11 夫妻性生活回避孩子情况与前自慰行为开始年龄分布

| 回避孩子情况 | 前自慰行为年龄 |      |     |
|--------|---------|------|-----|
|        | 均值      | 标准差  | 频数  |
| 一直都在回避 | 3.08    | 1.25 | 141 |
| 有时回避   | 2.32    | 0.91 | 49  |
| 从来没有回避 | 2.66    | 1.15 | 6   |
| Total  | 2.87    | 1.21 | 196 |

父母的性观念直接影响他们对儿童前自慰行为的评价。笔者考察了父母对(成人)婚前自慰的评价, 将认为自慰“变态、可耻”的合并为消极评价, 将认为自慰“有利于宣泄性能量, 有益健康, 适当就好”合并为积极评价, 将认为自慰是“正常行为”的视为评价一般。并以此考察了父母的性观念与儿童前自慰行为之间的关系(表 12)。

表 12 显示, 对(成人)自慰持积极评价的那些父母(在此指填答问卷的父母一方), 观察到的孩子前自慰行为比例更低, 不到 1/4; 而对(成人)自慰持消极评价的那些父母(在此指填答问卷的父母一方), 所观察到的孩子前自慰行为比例更高, 到达 43.24%。父母对(成人)自慰的评价与观察到孩子有无前自慰行为之间呈现出统计相关性。对此, 我们的解释是: 那些对

(成人)自慰持消极评价的家长对自己孩子的前自慰行为问题更为关注。

表 12 儿童有无前自慰行为与父母对成人自慰的评价交互分析

| 有无前自慰行为 | 父母对(成人)自慰的评价 |       |       | Total |
|---------|--------------|-------|-------|-------|
|         | 消极评价         | 一般    | 积极评价  |       |
| 是       | 43.24        | 29.15 | 24.22 | 26.44 |
| 否       | 56.76        | 70.85 | 75.78 | 73.56 |
| Total   | 37           | 319   | 669   | 1,025 |

Pearson  $\chi^2(2) = 8.2818$  Pr = 0.016 Cramer's V = 0.0899

父母对自慰问题的这种关注，在儿童前自慰行为开始年龄中得到体现，如表 13。那些对(成人)自慰持消极评价的父母发现的孩子前自慰行为开始年龄更早，而持积极评价的父母发现的孩子前自慰行为开始年龄更晚。

表 13 父母对(成人)自慰的评价与前自慰行为开始年龄

| 父母对(成人)自慰的评价 | 前自慰行为开始年龄 |      |     |
|--------------|-----------|------|-----|
|              | 均值        | 标准差  | 频数  |
| 消极评价         | 2.61      | 1.20 | 8   |
| 一般           | 2.84      | 1.29 | 61  |
| 积极评价         | 2.95      | 1.19 | 120 |
| Total        | 2.90      | 1.22 | 189 |

### (三)父母和教师对儿童前自慰行为的心理状况以及干预策略

由于父母和教师对儿童性发展的相关知识缺乏，受传统文化的影响，对“性”的认识不科学，将“性”与色情、羞耻、下流等挂钩，当儿童出现前自慰行为时，他们会认为这是不好的行为，是不应该出现的，试图将成人对自慰的观念强加给儿童，并设法杜绝或阻止前自慰行为的发生。我们推测，在这样的认识下，父母和教师的干预策略可能有一定比例存在着各种各样的问题。实际的调查确乎如此；不过，干预策略错误的，比例不大。(表 14~表 17)

绝大部分父母对儿童前自慰行为表示了一定程度的担忧，父母的这种担忧主要是担心孩子前自慰行为变成一种不良习惯(44.57%)、担心前自慰行为对孩子造成心理伤害、担心影响孩子身体健康。如表 14 所示。

表 14 父母对儿童前自慰行为的担忧

| 担忧什么   | 频数    | 百分比   | 累计百分比  |
|--------|-------|-------|--------|
| 养成不良习惯 | 484   | 44.57 | 44.57  |
| 影响身体健康 | 253   | 23.30 | 67.86  |
| 心理伤害   | 321   | 29.56 | 97.42  |
| 其它     | 28    | 2.58  | 100.00 |
| 小计     | 1,086 |       | 100.00 |

对 513 份教师有效问卷统计显示，96.10%的教师 在幼儿园工作时看到过幼儿前自慰行为，经常看到的占 12.90%。在对 505 份教师有效问卷统计显示，3.56%对儿童性发展知识完全了解的，了解一些和完全不了解的分别为 77.62%和 18.81%。在对 473 份教师有效问

卷统计显示,有 85.84%毕业于教育师范类。57.35%的教师认为儿童前自慰行为是孩子不好的行为,会影响身体健康,是羞耻的行为。见表 15。

表 15 教师对儿童前自慰行为的态度

| 教师态度         | 频数         | 百分比   | 累计百分比         |
|--------------|------------|-------|---------------|
| 正常的          | 209        | 42.65 | 42.65         |
| 孩子习惯不好       | 117        | 23.88 | 66.53         |
| 很羞耻的行为       | 1          | 0.2   | 66.73         |
| 影响身体健康       | 163        | 33.37 | 100.00        |
| <b>Total</b> | <b>490</b> |       | <b>100.00</b> |

为了阻止儿童的前自慰行为,父母采取了很多的干预办法,如表 16 所示。49.37%的父母是通过引导孩子进行其它游戏或活动来干预,35.44%的父母采取了恐吓(告诉孩子会得病会伤害性器官)的方式干预。有少数父母采取严厉责骂、甚至打孩子等方式来干预。

表 16 父母对儿童前自慰行为的干预

| 处理方法            | 频数         | 百分比   | 累计百分比         |
|-----------------|------------|-------|---------------|
| 严厉责骂、打骂孩子       | 20         | 6.33  | 6.33          |
| 引导孩子进行其它游戏或活动   | 156        | 49.37 | 55.70         |
| 告诉孩子会得病会伤害外部性器官 | 112        | 35.44 | 91.14         |
| 其它方法            | 28         | 8.86  | 100.00        |
| <b>Total</b>    | <b>316</b> |       | <b>100.00</b> |

85%的教师采取引导孩子进行游戏和平静地告诉孩子不要这样做的方式干预孩子前自慰行为,见表 17。

表 17 教师对儿童前自慰行为的干预

| 处理方法          | 频数         | 百分比   | 累计百分比         |
|---------------|------------|-------|---------------|
| 完全不干涉(视而不见)   | 30         | 5.93  | 5.93          |
| 立即强烈制止        | 23         | 4.55  | 10.47         |
| 引导孩子进行其它游戏或活动 | 264        | 48.62 | 59.09         |
| 平静告诉孩子不要这样做   | 190        | 37.55 | 96.64         |
| 其它方法          | 17         | 3.36  | 100.00        |
| <b>Total</b>  | <b>506</b> |       | <b>100.00</b> |

由于父母和教师的一些干预方式违背了儿童前自慰行为的生理自然性,其效果显然并不理想。绝大部分父母和教师的干预没有取得预期的效果,只有 29.84%的家长 and 14.41%的教师表示在制止孩子前自慰行为上“有效果并且持久”。如表 18 所示。

表 18 家长/教师干预儿童前自慰行为的处理效果(%)

| 处理效果     | 家长         | 教师         |
|----------|------------|------------|
| 有效果并且持久  | 29.84      | 14.41      |
| 有效果但是有反弹 | 36.43      | 52.77      |
| 效果不明显    | 25.97      | 29.49      |
| 根本没有效果   | 5.04       | 2.22       |
| 适得其反     | 2.71       | 1.11       |
| <b>N</b> | <b>258</b> | <b>258</b> |

在此，“有效果”是指通过干预，儿童再也没有前自慰行为发生。但是这个“有效果”是值得怀疑的。在笔者的观察中发现，当儿童的前自慰行为被父母严厉制止后，儿童明白了这个行为将被惩罚，他(她)前自慰行为时就会有意识地回避父母，而不被父母发现。这样父母也就认定他们的干预取得了效果。

有极少数儿童因为父母和教师的强制干预，斥责和惩罚反而强化了儿童前自慰行为，使儿童更加紧张，增加前自慰行为的频率。

## 四、讨论与分析

儿童期的前自慰行为对儿童的性发展有着非常积极的作用。婴幼儿时期，儿童开始探索自己的外部性器官，就像探索自己身体的其它部位(眼睛、鼻子等)一样，他/她发现，外部性器官受到刺激后带给身体的感觉是愉悦的。3~6岁是一个人的性发展的第一个高峰，在这个时期，通往外部性器官神经的髓鞘发育完成，来自外部性器官的刺激不再散发，而是完整地传递给大脑，儿童就更容易体验到来自外部性器官的刺激。与其说前自慰行为本身对儿童会带来伤害，倒不如说成年人对儿童前自慰行为的消极态度及其不当的干预措施会带来伤害。即：如果儿童因为前自慰行为被训斥和打骂，使儿童认为前自慰行为是下流的、羞耻的行为，这对儿童性心理的发展极为不利，这恰恰是对儿童真正的伤害。

通过理论分析和结合中国 17 城市儿童的调查数据，笔者基本可以得出这样的结论，儿童期的前自慰行为是一种易受环境影响的自然生理性行为。观察表明：

1. 幼儿的前自慰行为出现在 3 岁左右，出现前自慰行为的最小年龄为 3 个月龄的婴儿；在前自慰行为中获得性兴奋儿童的平均年龄为 4.62 岁；男童的前自慰行为比女童出现得稍早；总体而言，有 1/4 强的儿童有前自慰行为，所以前自慰行为不是极少数儿童的行为；男童前自慰行为的比例明显高于女童；儿童前自慰行为主要是用手摸弄外部性器官、俯卧床上摩擦外部性器官和夹腿，男童的前自慰行为主要是用手摸弄外部性器官，而女童的前自慰行为相对多样化；幼儿前自慰行为时伴随的主要征象有全身紧张、面红和出汗，这些表明了儿童期前自慰行为的生物性特征。

2. 儿童前自慰行为受到的环境影响表现在：非父母照看的儿童更多以前自慰行为的方式满足情感的需求；没有与父母分房独睡、父母性生活没有回避的孩子经历了性意识觉醒的提前，其前自慰行为开始年龄更早。而那些对自慰评价更消极的父母，由于对孩子的自慰行为更为关注，因而他/她们观察到的孩子“有自慰”的更多，观察到孩子出现前自慰行为的开始年龄也更小。

3. 绝大部分父母对儿童前自慰行为表示担忧，他/她们采取各种方法来阻止儿童前自慰行为的发生。尽管大多数的阻止措施并不是体罚等负面影响，但是，体罚所带来的负面影响是显而易见的。况且，执意要阻止儿童的前自慰行为是否符合儿童的性生理和性心理发展的规律？确实是一个值得进一步探讨的课题。其实，调查证明，阻止的“效果”收效甚微。

4. 幼儿教师普遍缺乏儿童性心理发展知识，对幼儿在幼儿园发生前自慰行为不能够科学地认识和干预。

## 五、建议与反思

鉴于上述观察结果，在对待儿童前自慰行为的问题上，笔者提出以下建议：



1.父母和教师要学习了解儿童性心理发展的知识,有了这些知识才能更好的理解儿童发展过程中出现的性行为,父母和教师一定要认识到:前自慰行为是儿童性发展中出现的正常现象,我们要做到的就是为儿童的性发展提供良好的环境;

2.父母要充分满足孩子的情感需要,多抱孩子,多与孩子有肌肤的接触。在陪伴孩子相处的时间里,要特别关注孩子,感受孩子的需求;

3.为儿童提供和谐的家庭氛围,夫妻关系融洽会使孩子有安全感;

4.在家庭,父母和照看者要多引领孩子工作<sup>1</sup>。在幼儿园里,教师要为儿童准备足够的工作材料。儿童的工作不同于游戏,它能够使儿童获得成就感,使儿童精神得到愉悦,足够的工作可以极大地满足儿童的精神需要;

5.当孩子在公共场所前自慰行为的时候,父母可以告诉他(她):这是你的秘密行为,可以到你的房间去做。如果儿童在幼儿园午睡有前自慰行为,教师完全可以不予干涉;

6.进行幼儿师资培训的学校(学院)应该将儿童性心理发展知识纳入教学内容。

7.对本观察的反思。本观察研究的兴起主要是基于笔者在全国巡讲过程中与家长们的交流以及家长们的求助信件。问卷的设计无先例可循,以收集更多信息为准。因为儿童的性问题涉及隐私,很多信息并不完整和绝对真实,抽样的方式受到局限,本观察研究的结论可能有所偏颇。因为问卷是家长和教师的观察问卷,所以儿童前自慰行为的信息肯定受到了家长、教师自身性知识、性观念的影响。在后续的观察研究中,我们将采取专家亲自蹲点幼儿园实地观察的方式获得更为真实准确的信息。

---

<sup>1</sup> 儿童工作: 儿童内在发展需要而进行的各种活动。

## 研究论文和专题论述

# 大学生性行为、性态度和性知识的特点及关系 ——以北京市某六所高校为例

彭彧华<sup>1</sup> 沈 莉<sup>2</sup> 沃建中<sup>2</sup>

(1 北京大学教育学院, 北京市海淀区颐和园路 5 号 100101;

2 西南大学 重庆市北碚区天生路 2 号, 400715)

**【摘要】**目的: 探讨当代大学生性行为、性态度和性知识的特点, 以及性态度和性知识对性行为的影响。方法: 应用问卷对北京市 1151 名大学生进行调查分析。结果: (1) 自编或改编的性行为、性知识和性态度问卷具有良好的信效度; (2) 13.7% 的大学生发生过性行为, 无显著的年级差异( $X^2=0.00$ ,  $P > 0.05$ ), 但性别差异显著( $X^2=15.83$ ,  $P < 0.001$ ); 性态度存在显著的年级和性别差异( $F=2.67$ ,  $P < 0.05$ ;  $F=186.18$ ,  $P < 0.001$ ); 大学生掌握的性知识非常贫乏, 且存在显著的年级和性别差异( $F=4.31$ ,  $P < 0.05$ ;  $F=60.02$ ,  $P < 0.001$ ); (3) 大学生的性态度和性知识与性行为呈显著的相关关系( $P < 0.01$ ), 性知识中的性生活知识和避孕知识和性态度中的责任心、工具性、宽容性、愉悦性维度能较好的预测大学生的性行为。结论: 大学生的性行为、性态度和性知识各有其发展特点, 性态度和性知识中的不同维度对性行为有不同的预测作用。

**【关键词】** 健康教育 问卷调查 大学生 性行为 性态度 性知识

**【中图分类号】** R161.5 G479 **【文献标识码】** A

大学生的性行为(本文特指性交行为)是当今社会学、心理学、教育学等所关注的热点问题, 研究大学生性行为的特点是做好大学生性健康教育的基础。当代大学生所处的社会环境和以往的大学生有很大的不同, 无论是从物质生活的充裕性, 社会思想的开放性, 还是人们普遍对“性”的相对宽容性, 都使得当代的大学生在性行为上可能会表现出新的特点。

随着年龄的增长, 大学生生理和心理的基本成熟使得他们对于探究两性的秘密表现出前所未有的好奇心并有很强的异性交往的尝试欲望。近年来, 随着各种社会约束条件的逐渐弱化, 以及性教育的缺乏, 使大学生的性行为似乎有逐年上升的趋势。胡珍等人曾于 2000 年对大学生的性行为进行调查, 发现自述有过性交行为的人占全部调查对象的 11.13%<sup>3</sup>, 比 18 年前刘达临的调查结果 9.18% 高出 1.15%<sup>4</sup>, 也高于潘绥铭教授 1991、1995、1997 三次对全国正规高校本科生的性行为调查结果(大学生发生过性交行为的比例分别为 10.15%、

<sup>1</sup> **【作者简介】** 彭彧华, 女, 北京大学博士研究生, 副教授; 中国性学会性教育专业委员会主任委员; 北京市人口和计划生育委员会副主任。

<sup>2</sup> **【通讯作者】** 沃建中, 西南大学心理学院, 重庆市北碚区天生路 2 号, 邮编: 400715; 电子信箱: jianzhongwo@126.com

<sup>3</sup> 胡珍, 史春琳. 2000 年中国大学生性行为调查报告. 青年研究, 2001, 21: 31~39

<sup>4</sup> 刘达临. 中国当代性文化—中国两万例“性文明”调查报告. 上海: 三联书店出版, 1992

9.14%和 10.11%)<sup>1</sup>。姚信和俞文娴在 2005 年调查研究发现大学生已经发生性行为人数占总体的 11.8%<sup>2</sup>。1990 年男女大学生与异性发生性行为都是在“20~22 岁”时达到高峰,而 2000 的调查却在“17~19 岁”期间达到高峰,10 年间提前了一个年龄段<sup>3</sup>。而据上海市计划生育科研组近期的调查表明,青少年发生首次性行为的年龄在逐渐变小,且非意愿妊娠的发生率明显增高,性传播疾病的发生率明显增加,艾滋病感染概率提高。此外,由于缺乏有效的性教育,青少年普遍缺乏避孕及采取安全性行为来预防性传播疾病方面的知识和技巧<sup>2</sup>。这说明,对大学生甚至是青少年进行性教育变得非常的迫切。

欲关注大学生的性行为 and 性教育就必须了解影响大学生性行为的因素。心理学理论认为,人们所拥有的信念、态度、知识等都会影响个体的行为<sup>4</sup>。不同的性态度和性知识往往会导致不同的性行为。性态度是人们对性行为进行判断和认识的价值标准,它是一定时期人的性心理固定化、系统化的思想反映,其核心问题是对于性问题的道德评价<sup>5</sup>。性态度与个人的志趣、所受教育、生活道路上的文化沟通有关,故而通常代表特定群体的思想倾向,属于个体或群体信念、价值观的范畴。不同的时代、不同的社会、不同的群体、不同的个人,性态度都有可能千差万别。而态度或观念不仅是一种文化现象,而且对行为的影响极大。刘刚等<sup>6</sup>对大学生性行为影响因素的典型相关分析发现,大学生的性态度与性行为之间存在显著的相关,李爱兰等人<sup>7</sup>对北京市大学生性态度和性行为的调查分析发现,大学生对婚前性行为的态度是影响婚前性行为的首要显著因素。张原震<sup>8</sup>对郑州市大学生性行为现状及影响因素进行研究发现,性态度对性行为具有显著的影响作用;对待性的态度比较开放和谨慎的男性大学生,其与异性发生性行为的可能性分别是较为保守大学生的 4 倍和 3 倍;对待性的态度比较开放和谨慎的女大学生,其与异性发生性行为的可能性是较为保守大学生的 3 倍。

知识的丰富可以改变一个人的态度<sup>9</sup>,大学生性知识的掌握情况直接影响着他们的性态度与性行为。刘刚等人<sup>5</sup>发现大学生的性知识与性行为之间存在显著的相关。而接触过色情电影及书籍的女大学生与异性发生性行为的可能性是那些没有接触过的 5、6 倍。Linda 等对 915 名美国南部地区大学生做的调查,调查内容有性知识及大学生过去所接受的性教育情况,研究发现“年级”这个影响因素可以解释大学生性行为变异的 10.8%,“性别”解释率为 4.3%,“种族”为 3.3%,“过去性教育的指导”只解释了 0.7%,说明大学生还非常需要补充基本的性知识<sup>10</sup>。Deniz 等人<sup>11</sup>通过调查土耳其 2,217 名大学生的性知识、性态度及危险性行为,结果发现随着入学年限的延长,大学生会有更多的性活动;男大学生比女大学生更懂得关于性传播疾病方面的知识,但他们反而比女大学生更不担心也更不在意会染上性传播疾病。这表明大学生掌握了性知识或有着正确的性态度,并不意味着会有相应表现出来的性行为,知识、态度和行为往往可能并不一致。

<sup>1</sup> 潘绥铭,曾静.中国当代大学生性观念与性行为.北京:商务印书馆,2000.134~240

<sup>2</sup> 姚信、俞文娴.大学生的性教育现状及其对策.中国高等医学教育,2005,3:41~42

<sup>3</sup> 新闻晨报,2005

<sup>4</sup> 吴均林.心理学.北京:人民卫生出版社.1993:13~14,189

<sup>5</sup> Hamburger M E. Sexual Attitudes through the Ages. The Journal of Sex Research ,1996, 33(2) : 162~164

<sup>6</sup> 刘刚,吴赤蓬,王声勇等.大学生性行为影响因素的典型相关分析.疾病控制杂志,2005,9(2):103~105.

<sup>7</sup> 李爱兰,王爱珍,徐斌.北京市大学生性态度与性行为的现况分析.[J]性学,1998 7(4):19~24

<sup>8</sup> 张原震.郑州市大学生性行为现状及影响因素.西北人口,2007,4(28):122~128

<sup>9</sup> 庞淑兰,关维俊,王文军等.唐山市大学生艾滋病知识、态度和性观念调查分析.中国公共卫生,2000,16:445~446

<sup>10</sup> Synovitz L.R.N., Hebert E., Kelley M.R., et al.(2002)Sexual knowledge of college students in a southern state: relationship to sexuality education. American Journal of Health Studies, 17(4):163~172.

<sup>11</sup> Deniz G., Tansu Y., Deniz O., et al. Sexual knowledge, attitudes and risk behaviors of students in Turkey, The Journal of school health, 2003,73:258~263.

总之,受生理、心理与社会文化共同影响制约的性行为在不同时期就会有不同的表现。适时对中国大陆大学生的性行为现状进行调查研究,开展针对性的教育工作是非常必要的。这成为本研究的一个出发点,即中国大陆大学生性行为的现状与特点。而欲对大学生的性行为进行相关的教育与干预,则必须要了解影响大学生性行为的相关因素,这成为本研究的另一个出发点,即性知识、性态度的特点及对个体性行为的影响。

目前的关于大学生性行为及影响因素(尤其是性态度和性知识)的研究往往比较笼统,缺乏深入探讨。且有的相关研究经常把性知识、性态度、性行为分割开来或者平行进行研究。从性知识、态度与行为的不同来看,这种层次思考是正确的。然而,性知识、性态度、性行为不是完全平行的,它们之间存在着不同相关影响的关系。试图通过性知识或性态度影响性行为的性教育就可能是不当的,性知识和性态度究竟如何对性行为产生影响还值得作进一步的探讨。

## 1 对象与方法

### 1.1 对象

选择北京市六所高校(重点高校四所,一般高校两所)1161 名大学生进行正式施测。问卷全部收回,其中有效问卷 1151 份;男大学生 596 人,女大学生 555 人;大一 427 人,大二 275 人,大三 242 人,大四 207 人。调查群体的年龄在 17~26 岁之间,平均年龄为 20.43 岁。有些被试对问卷的个别项目漏答,这些问卷仍然作为有效问卷,缺失值在相应分析中做了必要排除。

### 1.2 工具

本研究主要采用问卷调查的方法对大学生性行为的发展特点和影响因素进行分析。问卷分为两个部分:大学生性行为 and 性知识问卷、大学生性态度问卷。从问卷的编制到施测分为三个步骤,首先编制问卷,其次培训主试,最后以班级为单位现场施测并当场收回问卷。

问卷的编制包括以下几个过程:(1)前期资料的收集与整理;(2)前人问卷的比较与整合;(3)初步构思问卷的结构,完成初始化问卷;(4)由 6 名心理学专业人士(硕博士)和 4 名非心理学人士(硕博士)对部分大学生进行访谈,完成对初始问卷的修订;(5)形成初步的问卷,进行第一次预测(共 80 名大学生,男女各半,4 个年级各 20 人,涵盖文理学科);(6)进行问卷分析,删除过于偏态分布、被试回答率较低的题目,修改歧义或不全的选项,初步进行探索性因素分析,形成问卷的初步结构;(7)由 2 名专家进一步对问卷的题目、结构等进行审核,形成正式施测的问卷。

#### 1.2.1 大学生性行为及性知识问卷

本研究中,大学生性行为 and 性知识问卷是在参照前人研究的基础上,通过对资料进行整理与文献分析,依照相关的理论,自编而成。性行为主要考察个体性行为发生现状(包括“不想发生,实未发生”、“想发生,实未发生”和“已发生”三个维度,各有“是”和“否”两个选项)。对性知识的考查包括性成熟知识、性生活知识、避孕知识、优生优育知识和性传

播疾病知识五个指标, 问卷答题方式采用单选或判断对错, 以正确答案计分。

## 1.2.2 大学生性态度问卷

本次使用的大学生性态度问卷是在Hendrick(1987)编制, Armelle Le Gall等人(2002)修订的多维性态度量表(Multidimensionality of Sexual Attitudes)<sup>1</sup>的基础上, 进行修订, 删改。原问卷分为责任感、工具性、宽容性、愉悦性和交流性五个维度, 其问卷各维度的克隆巴赫 $\alpha$ 系数在 0.60 到 0.73 之间。交流性指的是在性关系中强调双方的互动, 分数越高, 说明越喜欢与异性进行性的交流与尝试; 宽容性指的是对发生性行为的宽容, 分数越高, 对待性的随意性越大; 愉悦性指的是注重性关系中情绪情感的体验, 分数越高, 说明对性的感官追求越高; 工具性指的是把性作为达到目的的工具, 分数越高, 说明对性的工具目的性越强; 责任性指的是不轻易发生性行为, 发生性行为后能够负责任, 为和其它维度保持一致, 对责任心设置了反向计分, 分数越高, 责任心越差。问卷答题方式均为五点计分, 分别是完全不同意、比较不同意、基本同意、比较同意和完全同意, 依次记为 1~5 分。

## 1.3 统计分析

剔除无效问卷, 有效问卷数据统一转化为标准分数后, 用 SPSS15.0 和 AMOS 7.0 对数据进行管理和统计处理。采用的分析方法主要是卡方检验、方差分析和回归分析。

# 2 结果

## 2.1 问卷的信效度分析

### 2.1.1 各问卷的信度分析

以 Cronbach Alpha 系数作为问卷内部一致性指标, 经检验, 性知识各维度的 $\alpha$ 系数在 0.699~0.812 之间, 性态度各维度的 $\alpha$ 系数在 0.690~0.824 之间。

### 2.1.2 性态度问卷的效度分析

运用结构方程模型对四个分问卷进行验证性因素分析, 各模型指数见表 1。

表 1 大学生性态度问卷验证性因素分析的拟和指数

| 拟合指数 | X <sup>2</sup> | df  | X <sup>2</sup> /df | GFI   | NFI   | CFI   | RMSEA |
|------|----------------|-----|--------------------|-------|-------|-------|-------|
|      | 766.47         | 160 | 4.790              | 0.935 | 0.901 | 0.919 | 0.057 |

注: X<sup>2</sup>/df 小于 2 表示模型拟合很好, 在 2~5 之间可以接受, GFI、NFI、CFI 大于 0.95 表示拟合很好, 大于 0.9 表示拟合较好, RMSEA 小于 0.05 表示拟合很好, 小于 0.08 表示拟合较好。

<sup>1</sup> Gall A. L., Mullet E., Shafiqhi S R., et al. Age, Religious Beliefs, and Sexual Attitudes. The Journal of Sex Research, 2002, 39(3):207~216.

经验证性因素分析, 各个指标都已达到心理测量学可以接受的范围, 这表明性态度问卷有良好的构想效度。

## 2.2 大学生性行为 and 性态度、性知识的特点

### 2.2.1 大学生已发生性行为的特点

大学生已发生性行为的年级变化趋势和性别差异情况列于表 2。

表 2 大学生已发生性行为比例的年级和性别差异

|        | 大一<br>(%) | 大二<br>(%) | 大三<br>(%) | 大四<br>(%) | 男<br>(%) | 女<br>(%) | 总体<br>(%) |
|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|
| 已发生性行为 | 12.4      | 16.0      | 12.8      | 14.4      | 18.1     | 9.4      | 13.7      |

注: 百分数代表发生性行为的人数占该群体总人数的百分比

对大学生已发生性行为的年级和性别差异进行卡方检验, 发现不存在显著性的年级差异 ( $X^2=0.00$ ,  $P > 0.05$ ), 说明性行为在大学期间发展平缓, 不过大二略高一些。性别差异极其显著 ( $X^2=15.83$ ,  $P < 0.001$ ), 这说明男大学生发生性行为的人数比例远大于女大学生(见表 3)。

### 2.2.2 大学生性态度的特点

大学生性态度的年级变化趋势和性别差异情况列于表 3, 分数越高表明性态度越倾向于开放。

表 3 大学生性态度的年级和性别差异( $\bar{x} \pm s$ )

|    | 男           | 女           | 总体          |
|----|-------------|-------------|-------------|
| 大一 | 3.27 ± 0.47 | 2.71 ± 0.54 | 3 ± 0.58    |
| 大二 | 3.19 ± 0.45 | 2.83 ± 0.43 | 2.99 ± 0.47 |
| 大三 | 3.28 ± 0.46 | 2.91 ± 0.49 | 3.12 ± 0.51 |
| 大四 | 3.15 ± 0.38 | 2.85 ± 0.45 | 3.03 ± 0.44 |
| 总体 | 3.23 ± 0.45 | 2.8 ± 0.49  | 3.03 ± 0.52 |

对大学生性态度的年级和性别差异进行方差分析, 结果显示年级差异显著 [ $F(3, 1139)=2.67$ ,  $P < 0.05$ ], 事后检验表明, 差异源来自于大一和大三( $P < 0.01$ )、大二和 大三( $P < 0.01$ )、大三和 大四( $P < 0.05$ ), 大三显著高于大一、大二和 大四, 这说明大三学生比大一、大二和 大四学生的性态度要开放些。性别差异极其显著 [ $F(1, 1139)=186.18$ ,  $P < 0.001$ ], 男大学生得分高于女大学生, 这说明男大学生比女大学生的性态度更为开放; 性别和 年级的交互作用显著 [ $F(3, 1139)=5.07$ ,  $P < 0.01$ ]. 进一步分析发现, 大学生的性态度随 年级的发展出现波浪式变化, 从大一到大二有所减降低, 大二到 大三开始上升, 到 大四又有所下降(见表 3)。

### 2.2.3 大学生性知识的特点

大学生性知识的总体正确率为 34.5%，其中性成熟知识和性生活知识的正确率都是 38.0%，优生优育知识正确率达 32.8%，避孕知识达 30.2%，性传播疾病知识达 53.7%。男大学生的正确率是 37.9%，女大学生的正确率是 30.8%；大一、大二、大三和大四的正确率分别为 33.8%、32.3%、38.9%、33.8%。大学生性知识平均数的年级变化趋势和性别差异情况列于表 4。

对大学生性知识的年级和性别差异进行方差分析，结果显示年级差异显著[F(3, 1139)=4.31, P < 0.05)，事后检验表明，差异源来自于大一和大三(P < 0.01)、大二和大三(P < 0.001)及大三和大四(P < 0.01)，大三显著高于大一、大二和大四，这说明大三学生掌握的性知识最多。性别差异极其显著[F(1, 1139)=60.02, P < 0.001)，男大学生得分高于女大学生，这说明男大学生掌握的性知识比女大学生掌握的要多；性别和年级的交互作用不显著[F(3, 1139)=2.28, P > 0.05)。进一步分析发现，大学生的性知识随年级的发展而出现波浪式变化，具体来说，从大一到大二有所下降，大二到大三显著上升，到大四又显著下降(见表 4)。

表 4 大学生性知识平均数的年级和性别差异( $\bar{x} \pm s$ )

|    | 男          | 女         | 总体         |
|----|------------|-----------|------------|
| 大一 | 11.06±6    | 8.51±4.99 | 9.8±5.66   |
| 大二 | 11.06±5.5  | 8.82±5.75 | 9.36±5.66  |
| 大三 | 11.06±5.73 | 9.57±5.44 | 11.29±5.80 |
| 大四 | 11.06±5.84 | 9.47±6.09 | 9.8±5.93   |
| 总体 | 11.06±5.88 | 8.94±5.47 | 10.01±5.77 |

### 2.3 性态度、性知识与性行为的相关关系

对性态度、性知识及性行为进行相关分析，结果见表 5。性知识与性态度呈正相关，性态度、性知识与性行为也均呈正相关，且相关非常显著(P < 0.01)，这说明大学生的性知识越丰富，性态度越开放，而性态度越开放、性知识越丰富，也就越倾向于发生性行为。

表 5 大学生的性态度、性知识与性交行为之间的相关系数

|        | 1      | 2      | 3 |
|--------|--------|--------|---|
| 1 性态度  | —      |        |   |
| 2 性知识  | 0.27** | —      |   |
| 3 性交行为 | 0.45** | 0.21** | — |

注: \*\*P < 0.01。

## 2.4 性知识对性态度的多元回归分析及性知识、性态度对性行为 的多元回归分析

### 2.4.1 性知识对性态度的多元回归分析

以性知识各维度为自变量，对性态度进行多元回归分析，结果如表 6。

表 6 性知识对性态度的多元回归

| 预测变量 | 自变量     | 决定系数 | 回归系数  | 标准误  | 标准偏回归系数 | t     | P     |
|------|---------|------|-------|------|---------|-------|-------|
| 性态度  | 性成熟知识   | 0.13 | 0.08  | 0.03 | 0.08    | 2.48  | 0.013 |
|      | 性生活知识   |      | 0.19  | 0.03 | 0.19    | 5.52  | 0.000 |
|      | 优生优育知识  |      | -0.06 | 0.03 | -0.06   | -1.93 | 0.054 |
|      | 避孕知识    |      | 0.01  | 0.03 | 0.01    | 0.21  | 0.837 |
|      | 性传播疾病知识 |      | 0.22  | 0.03 | 0.22    | 6.69  | 0.000 |
|      | 常数      |      | 0.02  | 0.03 |         | 0.00  | 1.000 |

结果显示，性生活知识和性传播疾病知识维度的回归效应极其显著( $P < 0.001$ )，且正向预测性态度，说明大学生掌握的性生活知识和性传播疾病知识越丰富，性态度越开放。性成熟知识维度的回归效应显著( $P < 0.05$ )，说明大学生掌握的性成熟知识越多，性态度越倾向于开放。优生优育知识维度的回归效应接近显著性水平，且负向预测性态度，说明大学生掌握的优生优育知识越多则性态度越倾向于保守。避孕知识维度的回归效应不显著。

### 2.4.2 性态度、性知识对性行为的多元回归分析

以性知识各维度和性态度各维度为自变量，对性行为进行多元回归分析，结果如表 7。

表 7 性态度与性知识对性行为的多元回归

| 预测变量 | 自变量     | 决定系数 | 回归系数  | 标准误  | 标准偏回归系数 | t     | P     |
|------|---------|------|-------|------|---------|-------|-------|
| 性行为  | 性成熟知识   | 0.26 | 0.00  | 0.03 | 0.00    | 0.01  | 0.989 |
|      | 性生活知识   |      | 0.13  | 0.03 | 0.13    | 3.96  | 0.000 |
|      | 优生优育知识  |      | 0.03  | 0.03 | 0.03    | 1.00  | 0.320 |
|      | 避孕知识    |      | 0.03  | 0.03 | 0.03    | 0.76  | 0.439 |
|      | 性传播疾病知识 |      | -0.06 | 0.03 | -0.06   | -1.91 | 0.057 |
|      | 责任心     |      | 0.06  | 0.03 | 0.06    | 2.09  | 0.037 |
|      | 工具性     |      | 0.06  | 0.03 | 0.06    | 2.05  | 0.041 |
|      | 宽容性     |      | 0.33  | 0.03 | 0.33    | 10.96 | 0.000 |
|      | 愉悦度     |      | 0.15  | 0.03 | 0.15    | 4.85  | 0.000 |
|      | 交流性     |      | 0.05  | 0.03 | 0.05    | 1.84  | 0.070 |
|      | 常数      |      | 0.00  | 0.03 |         | 0.00  | 1.000 |

从表 7 可以看出，性知识中的性生活知识维度的回归效应极其显著( $P < 0.001$ )，且正向

预测性行为,说明大学生掌握的性生活知识越丰富,越倾向于发生性行为;性传播疾病知识维度的回归效应接近显著性水平,且负向预测性行为,说明大学生掌握的性传播疾病知识越多则性行为发生的越少;性成熟知识、优生优育知识和避孕知识维度的回归效应不显著。性态度中除了交流性维度回归效应不显著外,其它性态度维度的回归效应均显著( $P < 0.05$ ),且都呈正向预测,说明大学生在性态度中责任心越低、工具目的性越强、随意性越大、感官追求越强,越倾向于发生性行为。

### 3 讨论

本研究结果显示大学生已经发生性行为的人数占总调查人数的 13.7%,比胡珍和史春琳<sup>1</sup>的调查结果(11.13%)以及姚信和俞文娴<sup>2</sup>的调查结果(11.8%)都要高,也高于来小彬等人在 2002 年对北京市大学生的性行为进行的研究结果(有 7.8%的男大学生和 2.5%的女大学生有过性行为经历)<sup>3</sup>综合本研究及诸多前人的研究来看,大学生发生性交行为的人数比例在不断升高,不过这能否说明中国大陆大学生性行为发生率存在逐年增加的趋势,还需作进一步的动态研究。这也说明对大学生开展切实可行的性教育变得非常的紧迫。结果还显示大学生已发生性行为不存在显著的年级差异,不过大二学生的比例略高。男大学生发生行为的人数比例为 18.1%,远远高于女大学生的人数比例(9.4%),可见男大学生的性行为更需要正确的引导。

在对待性的态度上,大三的学生最为开放,这与李宁等人<sup>4</sup>的研究是一致的,大三学生赞成婚前同居的人数比例最高,这可能因为大三的学生对大学生活与学习已逐渐适应,部分恋爱者也有了一段时间的交往,此时学习或毕业找工作的压力都较小,且相对宽松的环境及缺乏正确的引导都可能会使部分大学生性持较为开放的态度。男大学生比女大学生性态度更为开放,这和已有的研究保持一致,如钱兰英<sup>5</sup>在研究中发现男大学生对待性与婚姻的态度比女大学生更开放和自由,叶丽红等人<sup>6</sup>也发现男大学生在对婚前性行为的观念上较女大学生更宽容。

研究还发现,大学生性知识的总体正确率只达到 34.3%,则可见大学生所掌握的性知识非常的贫乏,并且对性有不少错误的认识。关于性的知识本应该是一门生活常识,但由于文化传统的影响,无论是社会、家庭还是学校,对性都讳莫如深,性知识对青少年甚至是大学生往往是闭嘴不谈,性知识教育的缺失导致大学生的性知识较为贫乏。就性知识的发展特点来说,大三学生对性知识的掌握水平最高(38.9%),男大学生的性知识水平(37.9%)显著高于女大学生(30.8%),这同大学生性态度开放程度的年级和性别差异特点相似。

性态度、性知识与性行为的相关分析表明大学生的性态度和性知识与性行为均呈非常显著的正相关关系,可见性态度和性知识是影响性行为的重要因素。性知识中的性生活知识和避孕知识和性态度中的责任心、工具性、宽容性、愉悦性维度能较好的预测大学生的性行为,这说明大学生性行为的发生可能在很大程度上受到性态度的开放程度及性生活知识及性传播疾病知识丰富程度的影响,这告诉我们要重视大学生正确性态度的培养及性知识的合理教育。性知识对性态度的回归分析发现,大学生掌握的性生活知识、性传播疾病知识及性成熟

<sup>1</sup> 胡珍,史春琳.2000年中国大学生性行为调查报告.青年研究,2001,21:31~39

<sup>2</sup> 姚信、俞文娴.大学生的性教育现状及其对策.中国高等医学教育,2005,3:41~42

<sup>3</sup> 来小彬,陆虹.北京市大学生性知识、性观念、性行为的调查研究.中国性科学,2002,11(3):29~32

<sup>4</sup> 李宁,张河川,和平英等.云南4所高校大学生性观念和性行为变化分析.中国学校卫生,2003,24(2):114~116

<sup>5</sup> 钱兰英.大学生对婚姻与性的态度.青年研究,2001,11:29~34

<sup>6</sup> 叶丽红,高亚兵,骆伯巍.当代大学生的性观念调.青年研究,2000,6:34~39

知识越多, 性态度越开放, 而优生优育知识越多性态度越保守, 这对大学生的性态度教育是一个很好的启发。此外, 掌握的性传播疾病知识越多性态度却越开放, 这与Deniz等人<sup>1</sup>的研究类似, 说明性知识与性态度并不完全一致。

## 4 结论

本研究得出了如下几点结论:

(1)自编的大学生性知识问卷具有心理测量学所认可的信度, 它包括性成熟知识、性生活知识、优生优育知识、避孕知识和性传播疾病知识五个维度。改编的大学生性态度问卷具有心理测量学所认可的信效度, 它包括责任心、工具性、宽容性、愉悦度和交流性五个维度。

(2)大学生已发生性行为的人数比例较前人的研究结果有所上升, 但没有显著的年级差异, 不过存在显著的性别差异, 男大学生远远高于女大学生。大三学生的性态度最为开放, 男大学生的性态度开放程度显著高于女大学生。大学生掌握的性知识非常贫乏, 相对来说性传播疾病知识掌握的程度稍好, 但也很不乐观。且存在显著的年级和性别差异, 大三和男大学生掌握的性知识最多。

(3)大学生的性态度和性知识是影响性行为的重要因素。大学生对性的责任心越低、工具目的性越强、随意性越大、感官追求越强, 则发生性行为的可能性越大。大学生掌握的性生活知识越多, 发生性行为的可能性越大, 性传播疾病知识则恰好相反。大学生的性生活知识、性传播疾病知识及性成熟知识越多, 性态度越开放, 优生优育知识越多性态度越保守。

---

<sup>1</sup> Deniz G., Tansu Y., Deniz O., et al. Sexual knowledge, attitudes and risk behaviors of students in Turkey, *The Journal of school health*, 2003,73:258~263.

## 研究论文和专题论述

# 大学生性知识现状及影响因素研究 ——以北京市某六所高校为例

彭彧华<sup>1</sup>

(北京大学教育学院, 北京市海淀区颐和园路 5 号 100101)

**【摘要】** 目的: 了解大学生性知识现状, 探讨大学生性知识的影响因素, 为有针对性地开展高校性知识教育提供一定的理论基础。方法: 采用分层整体抽样, 选取北京市六所高校中的 1161 名学生进行问卷调查。结果: (1)不同性别、年级、来源地、家庭收入水平、专业、最早恋爱阶段、父母文化水平、学习成绩好坏的学生间的性知识水平有显著差异; (2)性别、生活区域、父亲受教育程度、年级及不同恋爱阶段对学生的性知识的水平有重要影响。结论: 大学生性知识水平的差异表现出多元化, 大学生性教育要有针对性地展开。

**【关键词】** 性知识 大学生 现状 因素

**【中图分类号】** R161.5 G479 **【文献标识码】** A

性是人类得以延续的基础, 而性知识是性健康的保证, 对性知识的研究有重要的价值。目前, 中国大陆性知识教育相对西方来说比较落后, 而改革开放以来, 中国大陆人们的性态度发生了很大的变化<sup>2</sup>, 而性态度与性行为有密切的关系, 这就促使了性行为发生率有很大的提高。对于大学生来说, 大学阶段是性活跃的高峰期之一, 故及时了解大学生性知识的现状, 对有针对性地开展大学生性知识教育有重要的意义。前人对大学生的性研究主要集中在性态度与性行为上<sup>3,4,5</sup>, 当然也有对大学生性知识的研究<sup>6,7</sup>, 但对性知识现状研究不够全面、深入。基于此, 本研究在前人研究的基础上, 采用自拟性知识问卷对大学生进行调查, 探讨大学生性知识现状。

<sup>1</sup> **【作者简介】:** 彭彧华, 女, 北京大学博士研究生, 副教授; 中国性学会性教育专业委员会主任委员; 北京市人口和计划生育委员会副主任。电子信箱: [Weny0506@163.com](mailto:Weny0506@163.com)

<sup>2</sup> ZHANG K, LI D, LI H, et al. Changing sexual attitudes and behaviour in China: implications for the spread of H1V and other sexually transmitted diseases. *AJDS Care*, 1999, 11(5): 581~589.

<sup>3</sup> 蔡闽, 王兵, 左绿化. 当代女大学生恋爱观和性观念调查分析[J]. *中国性科学*, 2007, 16(1): 30~32

<sup>4</sup> 孙静, 李萌轶. 高职高专学生性态度和性行为的描述研究[J]. *中国妇幼保健*, 2007, 22(11): 1526~1527

<sup>5</sup> 王卫东, 黄虹, 陈维. 梅州市一所高校学生性观念及性行为调查[J]. *中国健康教育*, 2008, 24(2): 125~126

<sup>6</sup> 金灿灿, 邹泓, 何姗姗. 大学生性知识与性态度现状及其关系[J]. *中国性科学*, 2008, 17(2): 10~14

<sup>7</sup> 雷仙梅, 林佳. 某高校大学生性知识和性行为调查[J]. *现代预防医学*. 2008, 35(4): 731~734

## 1 对象与方法

### 1.1 对象

以北京市 6 所高校为总被试群体, 随机抽取 1161 名学生进行施测。其中男 596 人, 女 555 人; 大一 427 人, 大二 275 人, 大三 242 人, 大四 207 人; 文科 419 人, 理工科 701 人; 来自大城市的 372 人, 中小城市 402 人, 乡镇 362 人。共发放问卷 1,161 份, 收回问卷 1,151 份。

### 1.2 方法

#### 1.2.1 被试基本信息

包括年龄、性别、年级、城乡、家庭收入水平、专业、最早恋爱阶段、父母文化水平、学习成绩状况等。

#### 1.2.2 性知识问卷

本问卷在参阅前人研究的基础上<sup>1,2</sup>, 采用编制性知识问卷, 包括性成熟知识、优生优育知识、性生活知识、避孕知识及性病知识五个维度, 共 28 道题, 其中性病知识维度采用“对”、“错”、“不知道”方式判断, 而其它维度采用四选一的方式。

对性成熟知识的考查比如“一般许多人会在多少岁以后丧失‘性’的兴趣? A)40 岁以后; B)50 岁以后; C)60 岁以后; D)70 岁以后; E)不知道”。对性生活知识的考查比如“处女的判断是? A)性交时是否出血; B)性交时是否会痛; C)两种需同时具备; D)两种方法都不对; E)不知道”。对避孕知识的考查比如“通常精子在体内可存活的天数是? A)15 天左右; B)10 天左右; C)7 天左右; D)两三天左右; E)不知道”。对优生优育知识的考查比如“关于优生时机, 以下说法错误的是? A)长期服用口服避孕药应停止药后 6 个月后再怀孕; B)受 X 线透视后, 最好过 4 个月再怀孕; C)早产或流产后应过一年后再怀孕; D)以上说法都对; E)不知道”。对性病知识的考查比如“得了一次性病, 一般可以获得相关的免疫。1. 对; 2. 错; 3. 不知道”。完整问卷见附件。

#### 1.2.3 统计方法

方差分析、多元回归。

<sup>1</sup> Meston. M. C. , Trapnell. P. D. , Gorzalko. B. B. Ethnic, Gender, and Length - of - Residency Influences on Sexual Knowledge and Attitudes[J]. The Journal of Sex Research, 1998, 35: 176-188.

<sup>2</sup> Derogatis. L. R. Derogatis Sexual Functioning Inventory [J]. Baltimore: Clinical Psychometrics Research. 1978.

## 2 结果分析

### 2.1 大学生性知识现状分析

性知识问卷共 29 道题，满分为 29 分，得分范围从 0~25 分，总体平均分为 10 分，标准差为 5.79。以性别(男、女)、年级(大一、大二、大三、大四)、学习成绩好坏(很差、较差、一般、较好、非常好)、生活地域(大城市、中小城市、乡镇)、最早恋爱阶段(小学、初中、高中、大学)、专业[文科、理工科(除医学类)、医学]、家庭收入水平(低、中、高)、父母婚姻状况、父母受教育程度等为自变量，以性知识得分为因变量进行单因素方差分析。

#### 2.1.1 不同性别、年级、专业大学生性知识差异比较

以性别、年级、专业为自变量，以性知识总均分为因变量进行方差分析，其结果见表 1。

表 1 不同性别、年级、专业学生的性知识差异

|    | 男     | 女    | 大一    | 大二   | 大三    | 大四   | 文科   | 理工科  | 医学    |
|----|-------|------|-------|------|-------|------|------|------|-------|
| M  | 11.01 | 8.93 | 9.76  | 9.35 | 11.29 | 9.8  | 10.3 | 9.43 | 14.66 |
| SD | 5.88  | 5.48 | 5.66  | 5.66 | 5.8   | 5.93 | 5.82 | 5.62 | 5.15  |
| F  | 38.27 |      | 5.56  |      | 20.74 |      |      |      |       |
| P  | 0.000 |      | 0.001 |      | 0.000 |      |      |      |       |

从表中结果可以看出，不同性别、年级、专业学生的性知识存在显著差异，其中男生的性知识得分显著高于女生。对不同年级之间的差异进行多重比较发现，大三学生在性知识上的得分显著高于大一、大二和大四，其它两两之间没有显著差异。对不同专业学生在性知识上的得分进行多重比较发现，医学专业的学生性知识得分最高，且显著高于文科类学生及其他理工科类学生，同时，文科类学生性知识得分也显著高于除医学外的理工科类学生的得分。

#### 2.1.2 不同生活地域、不同家庭收入水平及不同的恋爱阶段的大学生在性知识的差异

以不同生活地域、不同家庭收入水平、最早恋爱阶段为自变量，以性知识总均分为因变量进行单因素方差分析，其结果见表 2。

表 2 不同生活区域、不同家庭收入水平及不同恋爱阶段的学生性知识差异

|    | 生活区域  |      |      | 收入水平  |      |      | 最早恋爱阶段 |       |       |       |      |
|----|-------|------|------|-------|------|------|--------|-------|-------|-------|------|
|    | 大城市   | 中小城  | 乡镇   | 高收    | 中收   | 低收   | 小学     | 初中    | 高中    | 大学    | 未恋爱  |
| M  | 11.10 | 9.84 | 8.89 | 9.74  | 9.97 | 9.45 | 11.56  | 11.57 | 10.03 | 10.43 | 9.79 |
| SD | 5.90  | 5.64 | 5.61 | 5.35  | 5.87 | 5.75 | 5.76   | 5.97  | 5.56  | 5.90  | 5.74 |
| F  | 13.76 |      |      | 3.36  |      |      | 2.98   |       |       |       |      |
| P  | 0.000 |      |      | 0.035 |      |      | 0.019  |       |       |       |      |

从上表结果可以看出，不同生活区域、不同收入水平、不同恋爱阶段的学生的性知识得分存在显著差异。对来自不同生活区域的学生的性知识得分进行多重比较发现，来自大城市

学生的得分显著高于来自中小城市、乡镇的学生的得分，且中小城市学生在性知识的得分显著高于乡镇学生。对不同家庭收入水平学生的性知识得分进行多重比较发现，发现家庭收入高的学生在性知识得分显著高于家庭收入低的学生。另外，对不同的第一次时间恋爱的学生的性知识得分进行多重比较发现，小学或初中阶段开始恋爱的学生在性知识维度上得分最高，且显著高于高中阶段和至今未谈恋爱的。

### 2.1.3 不同的父母文化程度的学生的性知识的差异

根据表 3 结果可以看出，无论是父亲还是母亲，不同的教育程度对学生的性知识维度上的得分有显著影响。

对父亲受到不同教育程度的学生间的性知识维度得分进行多重比较发现，父亲文化程度在大专及大专以上的学生，其性知识得分最高，且显著高于父亲文化程度是高中、初中及小学的学生得分。对母亲受到不同教育程度的学生间的性知识得分进行多重比较发现，母亲是大专及以上文化程度的学生的性知识得分显著高于母亲是初中或小学文化程度的学生，且母亲文化程度是高中及中专的学生在性知识维度得分显著高于母亲文化程度是初中的学生。

表 3 不同父母文化程度的学生的性知识差异

|    | 父亲受教育程度 |      |           |           | 母亲受教育程度 |      |           |           |
|----|---------|------|-----------|-----------|---------|------|-----------|-----------|
|    | 小学及无    | 初中   | 高中<br>及中专 | 大专<br>及以上 | 小学及无    | 初中   | 高中<br>及中专 | 大专<br>及以上 |
| M  | 8.86    | 9.01 | 10.19     | 10.63     | 9.37    | 8.93 | 10.19     | 10.88     |
| SD | 5.83    | 5.05 | 5.46      | 6.14      | 5.32    | 5.58 | 5.79      | 5.94      |
| F  |         |      | 4.86      |           |         |      | 5.78      |           |
| P  |         |      | 0.002     |           |         |      | 0.001     |           |

### 2.1.4 不同的学习成绩的学生的性知识差异

根据表 4 可以看出，不同学习成绩的学生其性知识维度得分有显著差异。进一步多重比较发现，学习成绩较差的学生在性知识维度得分上显著高于学习成绩一般、比较好、非常好的学生的得分，且学习成绩很差的学生得分显著高于学习成绩非常好的学生。总体看来，学生成绩越好，其性知识的得分越低，而学习成绩越差，其性知识得分越高。

表 4 不同学习成绩学生性知识差异

|    | 很差    | 比较差   | 一般   | 比较好   | 非常好  |
|----|-------|-------|------|-------|------|
| M  | 11.64 | 11.37 | 9.97 | 9.78  | 8.83 |
| SD | 6.35  | 5.49  | 5.85 | 5.66  | 5.66 |
| F  |       |       |      | 2.52  |      |
| P  |       |       |      | 0.040 |      |

## 2.2 影响大学生性知识的因素分析

为更深入的了解性别、年级、专业、生活区域、家庭收入水平、最早恋爱阶段、父母受教育程度、学习成绩好坏对学生性知识的影响，以这些变量为自变量、性知识为因变量，进行多元回归分析，结果如表 5 所示。

依据表可以看出, 性别、年级、生活区域、恋爱阶段、父亲受教育程度五个变量进入了回归方程, 能显著预测学生性知识的得分。

表 5 影响大学生性知识的多元线性回归分析

| 入选变量     | 回归系数  | 标准误  | 标准化偏回归系数 | t 值      |
|----------|-------|------|----------|----------|
| 常数       | 11.27 | 1.91 |          | 5.90***  |
| 性别       | -1.64 | 0.40 | -0.14    | -4.06*** |
| 年级       | 0.40  | 0.18 | 0.08     | 2.28*    |
| 专业       | 0.32  | 0.35 | 0.03     | 0.92     |
| 生活区域     | -0.78 | 0.28 | -0.11    | -2.76**  |
| 收入水平     | 0.02  | 0.32 | 0.00     | 0.07     |
| 最早恋爱时段   | -0.39 | 0.17 | -0.08    | -2.30*   |
| 父亲的受教育程度 | 0.55  | 0.26 | 0.10     | 2.13*    |
| 母亲的受教育程度 | 0.04  | 0.24 | 0.01     | 0.17     |
| 学习成绩     | 0.28  | 0.25 | 0.04     | 1.11     |

注: \*P<0.05, \*\*P<0.01, \*\*\*P<0.001

### 3 讨论

对不同性别、年级、专业的大学生的性知识分析发现, 都存在显著差异。对性别来说, 男大学生性知识总分显著高于女生, 这说明男生的性知识要比女生丰富。其原因可能是男生在获取性知识上更为主动, 途径更广、更多。有研究表明, 男生从色情渠道了解的性知识要比女生多 7 倍<sup>1</sup>。不同年级比较发现, 大一、大二学生的性知识显著低于大三、大四学生, 同时也低于大四学生, 说明随着年级越高, 大学生掌握的性知识就越多, 这与前人的研究一致<sup>2</sup>, 其原因可能是年级越高, 恋爱的人数比例就越多, 故对性知识的了解也就相对偏多。不同专业学生的性知识比较发现, 医学类的专业学生的性知识明显高于文科生与理科生, 理科专业类学生的性知识得分最低, 这说明不同专业的学生, 其性知识掌握程度有差异, 其原因可能是医学类的学生, 其专业知识缘故, 故其性知识得分最高, 而文科生相对理科生来说, 更喜欢广泛的阅读, 而这也在某种程度上扩大了接触性知识的可能性, 故要比理科类学生的性知识掌握的要好。这提示我们, 要注重对大学男生的正常渠道的性教育, 减少非正常渠道的性知识来源。另外还要关注低年级及理科生的性知识教育, 这些群体都是属于性知识非常缺乏的群体。

对不同生活区域、不同家庭收入水平及不同恋爱阶段的学生间的性知识得分进行比较发现, 均有显著差异。对不同的生活区域学生来说, 来自大城市学生的性知识得分最高, 其次是中小城市、乡镇, 这与前人研究结果一致<sup>2</sup>, 说明经济越发达, 学生的性知识就越丰富, 反之性知识就越贫乏。其原因可能是来自城市越大、经济越发达的地区, 其获得信息的渠道就越多, 故大城市学生性知识也最丰富。不同家庭收入水平的学生间的性知识丰富程度也有差异, 家庭高收入的学生掌握性知识要显著多于家庭收入低的, 且从低收入到高收入, 学生掌握的性知识平均水平显著升高, 这说明性知识的丰富程度受家庭收入水平的影响。另外, 不同恋爱阶段的大学生间的性知识也有显著差异, 具体表现在恋爱阶段越早的学生, 其性知识也越丰富。其原因可能是, 较早恋爱的学生, 其心理或生理成熟也相对较早, 也更倾向于

<sup>1</sup> 何姗姗. 未婚大学生、研究生性态度和性行为的现状及影响因素:人格与爱情态度[D],北京:北京师范大学硕士论文, 2006

<sup>2</sup> 金灿灿, 邹泓, 何姗姗. 大学生性知识与性态度现状及其关系[J]. 中国性科学, 2008, 17(2): 10~14

较早地关注性知识。这提示我们，要关注来自农村或欠发达地区的学生的性教育力度。

另外，父母受教育程度、学习成绩的好坏也对其性知识也有影响。结果分析发现，学生的父亲或母亲受教育程度越高，其性知识维度上的得分也就越高，说明父母受教育程度对学生性知识有重要影响，且受教育程度越高，学生掌握的性知识也越丰富。其原因可能是受教育程度更高的学生，其教育理念也越开明，在性教育上面也越倾向于民主或开放，有研究表明<sup>1</sup>，父母受教育程度与学生对婚前性行为态度呈极其显著的正相关。故学生掌握的性知识也越丰富。不同学习成绩的学生的性知识水平也有显著差异，其趋势表现在成绩越好的学生，其性知识也越贫乏，而学习成绩越不好，其性知识更丰富。其原因可能并不是学习成绩直接影响了学生的知识，而是间接影响的作用。学习成绩好的学生，由传统教育理念的限制，一个品学兼优的学生可能更多的精力倾注在课业学习上，无暇涉及到关于性的知识学习。而学习成绩差的学生则不然，其通过书籍或网站了解的性知识要比成绩好的学生多。这提示我们，父母应该主动提高自己文化素质，对孩子的性教育从小就抓起。

最后，对大学生人口学基本变量进行多元回归分析，预测其性知识。结果发现，有性别、年级、生活区域、恋爱阶段、父亲受教育程度五个人口学变量进入到回归方程，根据其回归权重可以发现，其重要性依次为性别、生活区域、父亲受教育程度、年级、不同恋爱阶段。这说明这些变量相对于其它人口学变量来说，对大学生性知识的丰富程度更有影响。

综上所述本研究发现，大学生的性知识表现出性别、年级、城乡、家庭收入水平、专业、不同恋爱阶段、父母文化水平、学习成绩好坏等差异，在这些人口学变量中，其中性别、生活区域、父亲受教育程度、年级、不同恋爱阶段对大学生性知识的掌握具有非常重要的影响。对于大学生性教育的教育要以性别、年级、城乡等不同的情况有针对性地展开。

## 附件：性知识问卷

### 性知识(单选)

- 1.法律规定，与未满多少周岁的未成年发生性关系应该判刑 ( )  
A 10 岁以下 B 14 岁以下 C 16 岁以下 D 18 岁以下 E 不知道
- 2.怀孕期间不宜 ( )  
A 经常体检 B 想吃什么就吃什么 C 吸烟喝酒 D 以上都对 E 不知道
- 3.处女的判断是 ( )  
A 性交时是否出血 B 性交时是否会痛 C 两种需同时具备  
D 两种方法都不对 E 不知道
- 4.最有效预防怀孕和传播性疾病的手段是 ( )  
A 性交后进行阴道灌洗 B 使用安全期法 C 体外射精  
D 使用安全套 E 不知道
- 5.一般许多人会在多少岁以后丧失“性”的兴趣 ( )  
A 40 岁以后 B 50 岁以后 C 60 岁以后 D 70 岁以后 E 不知道
- 6.一般，妻子在多少岁之后，其怀孕生育孩子的风险较高 ( )  
A 30 岁以后 B 35 岁以后 C 40 岁以后 D 多少岁都没关系 E 不知道
- 7.关于性高潮，下列说法正确的是 ( )  
A 男人更容易达到 B 女人更容易达到 C 会同时达到

<sup>1</sup> 赵丽娟，唐龙妹，丁树荣等. 某医科大学学生婚前性行为态度影响因素分析[J]. 中国学校卫生. 2006, 27(12): 1036~1037

- D 会先后达到      E 不知道
8. 通常精子在体内可存活的天数是 ( )  
A 15 天左右      B 10 天左右      C 7 天左右      D 两三天左右      E 不知道
9. 影响男性性功能以及生育的重要的生理基础是 ( )  
A 阴茎      B 睾丸      C 前列腺      D 以上都是      E 不知道
10. 以下哪种情形不宜受孕 ( )  
A 新婚蜜月期间      B 旅游结婚期间      C 身体不适时(疲惫、小病)  
D 以上都不适宜      E 不知道
11. 男性的阴茎长短粗细与性高潮有什么关系 ( )  
A 越粗越好      B 越长越好      C 越长越粗越好      D 没有必然关系      E 不知道
12. 通常卵子在体内可存活的天数是 ( )  
A 10 天左右      B 7 天左右      C 两三天左右      D 1 天      E 不知道
13. 女性对性最敏感的部位是 ( )  
A 乳房      B 腹股沟      C 阴蒂      D 阴道      E 不知道
14. 下列说法正确的是 ( )  
A 孕妇一般可以服中药, 但不要服西药      B 孕妇一般可以吃西药, 但不要服中药  
C 孕妇运动量越少越好      D 以上说法都      E 不知道
15. 女性的阴道与性高潮有什么关系 ( )  
A 越细窄越好      B 越宽松越好      C 适度细窄为好      D 没有必然关系  
E 不知道
16. 下列哪种情形一般不会怀孕 ( )  
A 第一次发生性行为      B 月经期间发生性行为      C 发生性行为后马上排尿  
D 都不对      E 不知道
17. 月经期对女性的影响是 ( )  
A 不会怀孕      B 不宜进行性生活      C 会影响性高潮  
D 以上都对      E 不知道
18. 停药避孕药后, 多长时间怀孕会比较合适 ( )  
A 一旦停药就可以      B 停药后一二周即可      C 停药后一月  
D 至少须停药 3 月以上      E 不知道
19. 女性性兴奋程度的标志 ( )  
A 女性呻吟的声音      B 阴道分泌物      C 女性疼痛感  
D 以上都是      E 不知道
20. 下列属于意外怀孕可能的表现是 ( )  
A 没有食欲      B 胸闷、乳房胀大、胀痛      C 没有了月经  
D 以上都是      E 不知道
21. 子宫切除对女性的影响是 ( )  
A 不能怀孕      B 不能进行正常性生活      C 会影响性高潮  
D 以上都对      E 不知道
22. 关于优生时机, 以下说法错误的是 ( )  
A 长期服用口服避孕药应停止药后 6 个月后再怀孕  
B 受 X 线透视后, 最好过 4 个月再怀孕  
C 早产或流产后应过一年后再怀孕      D 以上说法都对      E 不知道
23. 下列关于口服避孕药的表述, 正确的是 ( )  
A 使个体变得肥胖      B 增加患癌的几率      C 降低性欲、性功能、怀孕几率  
D 一般不对身体有害      E 不知道



**性病知识(判断对错)**

24. 得了一次性病，一般可以获得相关的免疫  
(1) 对 (2) 错 (3) 不知道
25. 性病只在性器官上的疾病  
(1) 对 (2) 错 (3) 不知道
26. “下身”出现瘙痒是得了性病的信号  
(1) 对 (2) 错 (3) 不知道
27. 性病症状消失，说明已经治愈  
(1) 对 (2) 错 (3) 不知道
28. 性病就是通过性交来传播的疾病  
(1) 对 (2) 错 (3) 不知道

## 研究论文和专题论述

# 大学生婚恋观教育校本模式的构建探讨<sup>1</sup>

曹红梅<sup>2</sup>

(四川文理学院社会学系 四川省达州市南坝街 400 号 635000)

**【摘要】** 大学生接受有效的婚恋观教育对大学生的自身成长有利,也会对社会发展产生重大的影响,因此高校重视大学生婚恋观教育,特别是加强大学生婚恋观教育的校本模式的研究就具有重要的现实价值。应从大学生婚恋现状所存在问题出发,围绕大学生婚恋观教育校本模式构建的必要性、大体框架,探讨婚恋观教育校本模式的目标体系、内容体系、原则体系以及实践应用的校本课程、校本渗透、校本辅导和校本咨询。

**【关键词】** 大学生 婚恋观教育 校本模式 实践与应用

大学生的恋爱是高校普遍存在的现象,也是社会广泛讨论的热点问题,大学生对待恋爱、婚姻和性的态度不仅折射出当代中国社会婚恋价值取向的基本特征,也预示着未来时段中国大陆民众的婚姻家庭状况,因此,大学生的婚恋观教育接受的程度如何将会对整个社会婚恋新观念的形成产生巨大的导向作用。高校有的放矢地进行婚恋观教育,对大学生进行有效的的婚恋和性爱观的引导,不仅对大学生自身的成长有利,也对社会发展产生重大的影响,同时这也是教育工作者义不容辞的责任和义务。

近年来在大学生婚恋观的研究上学者们对大学生婚恋现状的准确描述让我们对当前大学生的婚恋观有了更深刻的认识和理解,提出的解决方案对社会和学校教育也具有很好的参考价值和可行性<sup>3</sup>,但笔者认为婚恋观教育作为高校思想政治教育的重要组成部分,校本模式更能促进大学生婚恋观教育深入持续地发展,本文试图从婚恋观教育的校本模式及其构建做一些探讨。

## 一、校本模式的内涵及构建的理论基础

### (一)校本模式的内涵

高校婚恋观教育要取得切实的成效,实践的模式是很关键的。“模式”是某种事物的标准形式或使人可以照着做的标准样式。运用模式的方法研究婚恋观教育活动,可以使原本复杂的活动得到简化,便于教育工作者进行观察和分析。校本的根本含义是“以校为本”,校本研究有三个层面的含义:(1)基于学校。学校是教育真正发生的地方,要从学校实际出发,挖掘学校潜力,整合学校资源,让学校的生命活力充分释放。(2)为了学校。校本研究的目的是为了促使学校形成可持续发展的内在动力机制,促进学校个性化、人本化的建设和发展,

<sup>1</sup> 本文系四川文理学院课题《大学生婚恋观教育的校本模式研究》(2008B02R)资助。

<sup>2</sup> **【作者简介】** 曹红梅(1969-),女,四川达州人,四川文理学院社会学系副教授,主要从事德育教育与教学研究;联系地址:四川省达州市南坝街400号;四川文理学院社科系。

<sup>3</sup> 李民菊.近五年我国大学生婚恋观研究述评[J].巢湖学院学报.2008.10(2): 126~129

要服从学校的利益, 适应本校学生的个性特点, 满足本校学生的兴趣需要。(3)在学校中。每一所学校都具有其它学校所不具备的特质, 学校自身的问题, 要由学校中人来解决, 形成的解决问题的方案要在学校中实施<sup>1</sup>。所以, 大学生婚恋观教育的校本模式, 就是指在素质教育的大背景下, 以学校为本, 整合学校已有资源, 把婚恋观教育融于学校各项教育活动中, 形成有学校特色的婚恋观教育模式, 切实促进学生婚恋能力的发展。

## (二)校本模式构建的理论基础

大学生婚恋观教育的理论基础来源于教育学, 任何科学的教育模式都必须充分体现以学生为主体和以人为本的时代精神, 要具有丰富的人文内涵, 这样才能受到学生的欢迎, 才能从本质上保证婚恋观教育的有效性和发展性。婚恋观教育校本研究的操作模式应该在学校内部生成, 在教师的实践和探索中生成; 校本教育研究的理论框架应该在学校的教育实践中加以构建和完善。

## 二、校本模式构建的必要性

### (一)大学生的婚恋观现状存在的问题不容忽视

如前所述, 近年来学者们对大学生婚恋现状的准确描述让我们对当前大学生的婚恋观有了更深刻的认识和理解, 笔者在文献研究的基础上得出的结论就是尽管大学生婚恋观从总体上看是端正的, 积极的, 但所存在的问题也是高校教育工作者所不容忽视的:

1. 在恋爱观念上。表现为(1)人生目标不明确, 恋爱动机不纯正。大学生恋爱的主要目的不是婚姻, 而是寻求寄托和精神享受, 或者为了追求时髦、新潮、体验浪漫和寻求刺激。在大学生们的观念中, 恋爱和婚姻的链条正在发生断裂, 感情的结果变得不再重要。(2)择偶标准上大学生功利主义倾向严重, 或者太过理想化, 不切实际<sup>2</sup>。

2. 在婚姻观念上。表现为大学生只谈爱情, 不谈婚姻, 对爱情的前途不去考虑, 对婚姻的看法还处于一种迷茫和无知的状态<sup>2</sup>, 也表现为大学生对爱情婚姻缺乏应有的责任感, 淡漠婚姻, 对婚姻持肯定态度的学生正在日趋减少<sup>3</sup>。

3. 在两性观念上。当代大学生存在着性与爱的分离、性与婚姻的背离、性贞洁观的迷失等现象, 传统的性道德对大学生婚恋的约束力在减小。大学生对婚前性行为持有双重标准, 不少男生认为自己在婚前可以有性行为, 但自己今后的妻子在婚前必须守身如玉, 也有男生从理智上讲, 只要爱她就不管她的过去, 但骨子里的“处女膜”情结十分严重。也有女生认为社会在性观念上的标准对女性的要求高于男性, 从而对恋爱和婚姻态度过于消极<sup>4</sup>。

<sup>1</sup> 余玉花、徐磊. 道德人格与当代大学生的婚恋观.[J]. 思想教育研究, 2007(3): 11~14

<sup>2</sup> 贾宝先、郑伟、欧阳文峰. 当代大学生婚恋观透析.[J]. 中国教育前沿, 2006.9(89): 15~16

<sup>3</sup> 李民菊. 近五年我国大学生婚恋观研究述评[J]. 巢湖学院学报. 2008.10(2): 126~129

<sup>4</sup> 杨南丽. 从大学生婚恋观现状看高校婚恋观教育——以对云南大学生婚恋观调查与分析为例.[J]. 昆明大学学报, 2007.18(1): 66~69

## (二) 婚恋观教育是高校思想政治教育的组成部分

婚恋观指人们对恋爱、婚姻和性爱问题的基本看法和根本观点,是人生观、价值观的重要构成因素和具体体现。一个人的人生观和价值观往往影响其恋爱的动机、择偶的标准以及对恋爱、婚姻的态度,因而只有树立了正确的人生观、价值观,才可能树立正确的恋爱观。反过来一个人的恋爱经历、观念对其人生观、价值观的最终确立又会发生潜移默化的影响,所以没有正确的婚恋观,就不会有正确的人生观和价值观,没有正确的人生观和价值观,就会偏离人生的正确轨迹。因此,加强大学生婚恋观教育,帮助他们树立正确的恋爱、婚姻和性的观点和态度,保持健康向上的婚恋心态,是高校思想政治教育的题中应有之义,具有重要的现实价值。

## (三) 高校对大学生婚恋观的教育极其薄弱

从近 5 年对大学生婚恋观研究的综述来看,有学者认为现在的学校缺乏系统的婚恋观教育,难以对大学生进行有效的婚恋和性爱观的引导<sup>1</sup>。云南大学的杨南丽<sup>2</sup>对影响大学生婚恋观的主要因素进行了专门的调查,结果显示影响大学生婚恋观的主要因素是父母和朋友,而他们对爱情认识的主要途径是书本和朋友,学校教育在其中的影响则非常小。这就说明高校薄弱的婚恋观教育对大学生来说没有产生足够的影响力,显然不适应新形势下对大学生进行有效的婚恋观引导教育的需要。从另一方面来讲,高校教育者对大学生婚恋观教育的重视和研究不够,教育精力投入严重不足,教育中前瞻性和引导性欠缺,既缺乏传统道德灌输,也缺乏现代婚恋的把握。同时,高校也欠缺婚恋观教育的主阵地,只是穿插在《思想道德修养和法律基础》的个别章节中,在教育过程中也只谈德性,不讲人性,只谈原则,不讲技巧。这表明学校在婚恋思想上包容度不够,对新事物的反应能力不强,并直接造成大学生婚恋行为能力薄弱<sup>3</sup>。

众所周知,作为时代弄潮儿的大学生,他们的一举一动无不对整个社会产生巨大的引导和示范作用,当代大学生由于受到社会发展和变化的影响,在爱情婚恋观上采取了越来越开放、自我的态度,呈现出婚恋观的价值多元化和情爱关系多样化的趋势,但另一方面他们自身道德理性的不成熟,使得在当代大学生身上表现出种种矛盾和冲突,因此高校加强对大学生婚恋观教育,特别是注重婚恋观教育校本模式的研究,以促进大学生的健康成长和高校的稳定发展便非常必要。

## 三、校本模式构建的框架

构建高校婚恋观教育校本模式的基本思路和出发点是将婚恋观教育纳入高校的思想政治教育体系中去,使之成为高校整体素质教育体系的有机组成部分。作为高校的思想政治教育管理部门更应重视校本模式的研究,使之成为高校婚恋观教育的有效实践模式。

<sup>1</sup> 李民菊.近五年我国大学生婚恋观研究述评[J].巢湖学院学报.2008.10(2): 126~129

<sup>2</sup> 杨南丽.从大学生婚恋观现状看高校婚恋观教育——以对云南大学生婚恋观调查与分析为例.[J].昆明大学学报, 2007.18(1): 66~69

<sup>3</sup> 董晓璐.当代大学生婚恋观的调查与思考.[J].茂民学院学报, 2006.16(2): 47~50

## (一)校本目标体系

当代大学生婚恋观教育是一个复杂的工程,建立清晰的目标体系对科学地开展婚恋观教育具有重要的意义,大学生婚恋观教育的目标应在素质教育总的宗旨的指导下,根据不同年级、不同个体的婚恋特点和心理需求,分别提出各年级婚恋观教育的侧重点和具体方法,使婚恋观教育持续的、有针对性的开展下去。

1.总体目标。大学生婚恋观教育的基本目标是培养大学生形成正常的婚恋智能、完善的人格和良好的性社会适应能力;而培养符合时代发展的要求、身心和谐统一、积极向上的具有自我全面发展的能力是婚恋观教育的最终目标。

2.具体目标。婚恋观教育的具体目标是对高校婚恋观教育总体目标的具体化,由于大学生不同年级的婚恋观呈现不同的特点<sup>1</sup>,思想政治教育管理部门就应该指引相关的教育工作者或教师制定一套符合大学生情况的具体目标。一方面可以为教育工作者实施婚恋观教育提供明确的方向,使婚恋观教育重点突出,另一方面可以为学生提供婚恋能力的参照标准,使学生明白在不同年级对自身的具体要求。

比如,一、二年级的学生婚恋观水平基本相当,均较为传统,由于刚从高中升入大学,中学阶段所受到的传统观念的影响还有所保留<sup>2</sup>,那么教育的重点就是提高异性同学之间交往的能力和合适选择恋爱对象的能力问题,适时、恰当地强化对学生发展有利的传统观念;三年级学生的婚恋观达到最开放的程度,他们更容易接受性行为、在选择配偶时更为自主,他们比其他四个年级的学生更为不接受婚姻的约束,他们的恋爱动机更加注重对恋爱的亲身体验,另外在婚姻价值观上更加崇尚自主的婚姻<sup>2</sup>,这阶段教育的重点就应该是性心理的疏导、性健康的维护、恋爱婚姻家庭道德的强化,让学生具有维护爱情婚姻尊严的能力和良好的性社会适应能力等;四年级学生的婚恋观又回归传统,由于是毕业年级,大学生此时考虑婚恋问题可能更切合实际,而且他们也有可能立即面临婚姻与性的问题,他们可能会考虑到更多的责任,故而在婚恋观上就显得更为传统<sup>2</sup>,此阶段教育的重点就应该是爱情与婚姻、家庭与事业的关系问题,让学生具有让爱情保鲜的能力、有解决婚姻、家庭与事业冲突的能力。

## (二)校本内容体系

高校应该结合时代特点,围绕当代大学生成长、成才和为社会发展效力所应该具备的能力,联系学校自身专业特点,科学规划婚恋观教育的内容。大学生婚恋观教育的内容体系,具体可以划分为:

1.异性交往的行为规范及交往能力教育。行为规范不但是一个人的为人之道,更是一个人的综合素质的体现,由于中学阶段应试教育的影响,当代大学生的异性交往有许多不足,如:面对异性手足无措的害怕型、掩盖异性差异的随意型,沉溺网络的虚拟型等,如果我们的大学生缺少了文明、坦诚、自然大方的异性交往,必然会对自己的学习、生活及今后的婚姻家庭和事业带来不利的影晌。

2.恋爱动机和择偶标准的教育。由于当代大学生的恋爱的指向性不强,恋爱动机不成熟,

<sup>1</sup> 苏红,任永进.大学生婚恋观特点研究.[J].中国性科学,2008.17(6):15~17

<sup>2</sup> 李民菊.近五年我国大学生婚恋观研究述评[J].巢湖学院学报.2008.10(2):126~129

择偶标准有理想化及功利化的倾向,致使大学生的恋爱成功率不高,必然影响到大学生的成长与成才,影响到今后家庭的组建和事业的发展。

3.性生理与性心理教育。由于大学生性生理机能成熟而性心理发展相对滞后,二者之间的矛盾冲突在大学期间相当明显,如果不进行及时的教育和有效的疏导,对大学生的心理健康和学业的完成会造成无法弥补的损失。

4.恋爱婚姻家庭道德教育。由于传统性道德对大学生婚恋的约束力在减小,在恋爱过程中大学生显得过于自主、开放和随意,致使性道德观念薄弱,常常做出违背性道德的事情,对于婚姻的理解肤浅或迷茫无知,婚姻家庭责任感不强。因此,加强大学生的恋爱婚姻家庭道德教育是多么的必须。

5.爱情教育与婚姻教育。由于大学生对美满爱情和婚姻的理解是肤浅的,常常不能摆正爱情在大学生活和整个人生中的重要位置,致使耽误学业和今后的事业,最终不能获得美满的爱情、婚姻。所以必须加强爱情和婚姻教育。

另外,在进行爱情婚姻教育过程中必须进行婚姻风险教育<sup>1</sup>,由于现代社会使爱情婚姻家庭经受的风险随时都可能降临在自己的身上,每个人都要有迎接风险的准备。因此,进行婚姻风险教育就成为大学生婚恋观教育的必不可少的组成部分。要告诉大学生要解脱风险,就要进行婚前风险预算,想想如果失败自己能否承受,同时,也需要双方恪守道德和责任,掌握方法和技巧,把婚姻当作一项事业终身经营。当确实要面临失败婚姻时,就要把失败化为事业的动力,及时解脱去追求一种新的生活。

当然,校本教育研究就是要立足学校,把追求学校的发展、学生的发展和教师的发展作为主要目标,提倡以学校为本,以教师为本、以学生为本<sup>2</sup>,那么高校在规划婚恋观教育的内容时就应该考虑高校自身的实际,考虑不同年级、不同专业、不同性别的学生的实际,其内容应该有所侧重。

### (三)校本原则体系

高校要根据大学生婚恋观教育的规律和高校自身的实际,制定高校学生婚恋观教育的原则体系,规范高校婚恋观教育实施的基本要求。原则的制定对教育工作者自觉运用教育规律,掌握婚恋观教育的技巧,提高婚恋观教育工作效果具有重要的指导作用。高校婚恋观教育的原则可以从以下几个方面考虑:

1.整体性原则。当代大学生婚恋观教育既是对全体学生的教育,也是针对个别学生进行有针对性的教育;既是宏观的教育,也是微观的教育;是学校整体教育的重要组成部分,当然也是全体教育工作者应该关注和参与的教育;婚恋观教育从目标、内容、形式、运行机制等方面来说都是互相统一的整体。

2.差异性原则。不同的个体在不同的发展时期具有不同的婚恋观特点,婚恋观教育就应该是一项差异性教育,在制定方案和实施过程中要充分考虑时间、时机、对象和目的的不同,采取不同的策略与方法,这样才能使全体学生得到有效的帮助与发展。

3.主体性与主导性相结合原则。我们都知道外因是变化的条件,内因是变化的根据,外因通过内因而起作用。在婚恋观教育工作中,教师的教育活动属于外因,学生的自觉能动性

<sup>1</sup> 董晓璐.当代大学生婚恋观的调查与思考.[J].茂民学院学报, 2006.16(2): 47~50

<sup>2</sup> 李化树.论校本教育研究.[J].中国教育月刊, 2006(2): 66~69

属于内因,教师的活动归根到底要通过学生的内在自觉的思想矛盾运动才能发挥作用。因此,在高校婚恋观教育中,教师是主导,学生是主体,教师主导性体现在对学生婚恋观教育的导向性、指导性方面;学生的主体性体现在学生在婚恋观教育活动的主动性、自觉性和参与性等方面。婚恋观教育效果的好坏,最终体现在学生是否受到好的影响,学生的人格是否得到最大尊重,学生的主动性是否得到了最大程度的发挥,只有在婚恋观教育与教学的实践中,给予学生充分的信任和理解,给予他们最大程度的尊重,学生才能在实践活动中真正受到“心灵”的启迪,才能激发其内在的发展动机。

4.自主发展性原则。婚恋观教育不是辅助的教育,也不是间接的教育,而是促进学生自主发展的直接的教育。用发展的思维贯穿高校婚恋观教育的一切工作,既是高校婚恋观教育的基本要求也是保证其成效的具体工作方法。自主发展是婚恋观教育的最高境界,要求在实施婚恋观教育过程中,引导学生自我实现、自我发展。

另外,高校婚恋观教育的原则还应有阶段性原则、活动性原则、创新教育的原则、解决思想问题与解决实际问题相结合的原则等等。

## 四、校本模式的实践及应用

### (一)校本课程模式

高校婚恋观教育校本课程的开发,要突出强调婚恋观教育的针对性和实用性。高校应该立足本校,以本校教师为主体,以校本课程开发理论为指导,从高校婚恋观教育内容的整体框架出发,结合学校的各种教育资源,充分考虑学生的婚恋心理特点,开发出适合本校学生实际情况的校本课程,建立一套理论明确、思路清晰、体系完善、网络健全、高效运行、形式灵活、评价科学,渗透教、学、研各个环节的科学体系,并以公选课的形式面向全校开设。

在开设校本课程中让学生积极参与到课程中去,把学习和研究、学习与提升自己的婚恋能力和性爱选择能力紧密地结合起来。相关教师更是要注重性科学研究,不断整合各时期各高校大学生婚恋与性教育的内容,把大学生婚恋与性教育建设成为一门其它课程无法替代的、具有独特价值的课程。教师在教学过程中要针对大学生生理心理特点,完全从满足学生需要出发,既不超前,更不滞后,既对他们进行爱情、婚姻教育、性道德教育,又对他们进行性生理、性心理教育,同时还要进行性法律教育,从而引导他们加强内在的自我道德修养,为提升他们全面发展自我的能力打下坚实的基础。

### (二)校本渗透模式

高校婚恋观教育是一个系统工程,要渗透到课堂教学、课外教育指导等基本渠道和环节中,形成课内与课外、教育与指导、咨询与自助紧密结合的婚恋观教育工作的网络和体系。所以,在整个高校教育过程中全面渗透婚恋观教育,是学校开展婚恋观教育的基本途径。

由于当前中国大陆高校爱情、婚姻、及性教育的专业人员极少,教育力量薄弱,高校婚恋观教育的本位化要求高校全体教职员都成为婚恋观教育的实施者,所以这就要求高校管理部门要投入包括心理学专业教师、专兼职的思想政治教育工作者等全校的力量,带领全体教职员切实把婚恋观教育当作是自己义不容辞的责任,要积极创设符合婚恋观教育所要求的物质环境、心理环境和人际环境,要注重发挥自身在教育教学中为人师表的作用,要建立民主、平等的师生关系,要努力寻找婚恋观教育的契机,无论在课堂教学、德育工作、团队工作、校园文化活动还是环境建设方面渗透婚恋观教育。

同时, 高校管理部门要积极开展婚恋观教育的校本培训, 通过理论学习、案例探析、咨询研讨、学术交流、讲座观摩等方式, 增强全体教职员工的婚恋观教育的观念、能力、责任感和自觉性, 为婚恋观教育的全面渗透打下坚实的基础。

高校婚恋观教育通过全面渗透的模式, 最大限度集中教育的人力资源, 给学生以全面的影响, 培养他们独立、理性、自律、负责的道德人格, 增强学生在婚恋观中的道德意识和责任意识, 使学生在面对婚恋问题时更加理智和负责。

### (三)校本辅导模式

婚恋观教育的校本辅导包括校本心理辅导和朋辈教育指导。校本心理辅导是由心理专业人员主持的面向全体学生的心理健康教育活动, 大学生的婚恋与性的问题十分容易诱发心理问题, 所以有必要把校本心理辅导作为大学生婚恋观教育的重要途径。每个学生在成长和发展过程中都难免遇到心理困惑和烦恼, 高校要结合学生中普遍存在的婚恋与性心理问题, 开展经常性的心理辅导活动, 给学生提供广泛的服务。辅导的形式可以有专题心理讲座、团体心理辅导、小组心理训练等; 辅导的内容可以有恋爱动机、择偶标准、性道德、性爱选择等诱发的心理问题; 辅导应该遵循自愿原则、交友原则、教育性原则、发展性原则、保密性原则和坚持性原则等基本要求。

朋辈教育指导是指学校相关管理部门和教师引导、指导学生通过发展自助群体, 在各种团体、集体内开展朋辈教育, 发挥群体效应。朋辈教育是利用朋辈间的影响力, 强调参与式的互动, 助人自助, 使面临同样问题的学生, 一起分享婚恋中的烦恼和挫折、喜悦与欢乐、抵御各种消极影响, 并着眼于婚恋能力的提高与健康人格的培养, 具有自我教育、自我评价的作用。朋辈之间, 具有更多的共同语言和经验体验, 有利于坦诚平等的交流, 是大学生婚恋观教育的有效途径。

### (四)校本咨询模式

校本咨询就是立足于学校的各种教育资源开展面向学生个体的现场、书信、热线电话、网络聊天等咨询服务形式, 以向学生提供的经常、及时、有效的帮助。长期以来, 我们习惯于以教育者的身份对学生实施教育, 学生则是以受教育者的身份被动地接受教育, 校本咨询则能改变传统教育方式中学生的被动地位, 增强教育的针对性、使教育贴近学生的生活及实际情况, 因此校本咨询, 是高校婚恋观教育的又一重要途径。

高校婚恋观教育的校本咨询要重点做好心理咨询(心理咨商)室和专属网站的建设, 必须加强心理咨询(心理咨商)室的服务内容、形式和原则等的研究, 使心理咨询(心理咨商)室能够真正服务于学生, 解决学生的心理困惑, 让学生形成心理健康的观念, 掌握心理调适方法, 增强心理调适能力, 学会正确对待和处理恋爱、婚姻中的问题, 促进学生身心和谐统一地发展; 高校可设专属网站, 介绍恋爱、婚姻和性的有关知识, 并与学生平等聊天、讨论, 加强师生之间、生生之间的沟通。这样, 学生不仅能够接受正确的婚恋知识, 而且可以大胆提出自己关心或困惑的问题, 提高婚恋观教育效果。

=====

## 研究论文和专题论述

# 湖北省艾滋病防治领域NGO的优劣势分析<sup>1</sup>

祝平燕<sup>2</sup> 李丹丹<sup>2</sup> 赵宇<sup>2</sup>

(<sup>2</sup>华中师范大学社会学院 湖北省武汉市洪山区珞瑜路 152 号 430079)

**【摘要】** 为了深入了解湖北省艾滋病防治领域 NGO 的现状和需求,对湖北省参与艾滋病防治工作的 25 家 NGO 进行了调查,根据调查结果,发现这些 NGO 在参与艾滋病防治方面存在一定的优势,但同时也存在很多劣势,即 NGO 自身的不足和外部社会资源的匮乏。本文从地方政府和 NGO 两个层面对湖北省 NGO 如何更好的参与艾滋病防治工作提出了一些建议。

**【关键词】** 艾滋病 NGO 优势 劣势

湖北省自 1988 年发现首例艾滋病病毒(HIV)感染者以来,在艾滋病防治方面做了大量的工作,但是经注射吸毒和经性传播比例在上升,艾滋病流行已从高危人群向一般人群扩散,流行的危险因素广泛存在<sup>3</sup>。因此,湖北省艾滋病防治工作仍面临着非常艰巨的任务与挑战。湖北省已有一定数量的NGO参与到艾滋病防治工作中,但和湖北省艾滋病流行现状、趋势以及防治的社会需要相比,NGO的巨大的参与优势还远未被激活。因此,为了深入了解湖北省艾滋病防治领域NGO的现状和需求,2008年4月至12月,在六轮全球基金湖北项目办的支持下,本项目组对全省的NGO做了一次调查,现将调查情况分析如下。

## 一、对象与方法

### (一)调查对象

本次调查的对象是全省参与艾滋病防治工作的 NGO,共发放《湖北省艾滋病防治领域 NGO 的现状与能力建设调查表》25 份,问卷回收率为 100%;共访谈了 8 家参与艾滋病防治工作的草根 NGO,访谈对象为草根 NGO 的负责人和主要成员。

### (二)调查方法

本次调查采取了定量调查与定性调查相结合的方式。全部问卷资料由调查员检查核实后进行编码,然后输入计算机,并利用 SPSS 分析软件进行统计分析。

<sup>1</sup> 第六轮湖北省全球基金艾滋病项目“湖北省艾滋病防治领域NGO现状调研与能力建设”,项目编号 1.1-1,项目主持人祝平燕(2008.4-2008.12)

<sup>2</sup> **【第一作者简介】** 祝平燕(1964-),女,湖南衡阳市人,博士;华中师范大学社会学院副教授;研究方向:社会学与社会工作;湖北省性学会理事、武汉市性学会常务理事。

<sup>3</sup> 胡晓云,高忠明,柳东如.湖北省艾滋病防治现状与对策分析[J].中国社会医学杂志,2007,24(2):143-145

## 二、湖北省艾滋病防治领域 NGO 的现状

### (一) NGO 的注册情况

从 NGO 的注册情况来看,有 75%的机构已经在政府相关部门注册,在民政部门登记注册的最多,占 43.5%。但是,在访谈中,我们发现大多数草根 NGO 并没有在相关部门登记注册。

从 NGO 的决策方式来看,组织的重大事项由理事会或全体会议等正式决策机构决定的占 41.7%,由全体成员协商决定的占 37.5%,由两个以上的负责人协商决定的占 20.8%,这说明湖北省防艾领域 NGO 有较为正式的决策方式,并不是简单的由个别人说了算。

### (二) NGO 的人力资源状况

从 NGO 的职员构成来看,有 16%的机构没有专职人员,且专职人员的规模不是很大;有 52%的机构表示没有志愿者,其中有 28%的机构志愿者在 1~10 人之间,有 12%的机构志愿者在 11~50 人之间,8%的机构志愿者在 50 人以上。

从 NGO 职员的社会构成来看,男性的比例比女性大,占 54.8%,另外有 16%的机构中没有女性职员;年龄构成中,35 岁以下所占的比例最大,其次是 36~55 岁之间;文化程度方面,本科所占比例最大,其次是高中/中专,研究生及以上也占有一定比例。

### (三) NGO 的活动范围及活动领域

从 NGO 的活动范围来看,大多数机构的活动范围在本市范围内,其次是在湖北省内;在其它省份和国外活动的 NGO 最少。这说明湖北省艾滋病防治领域 NGO 的活动在湖北省内开展,仅有少部分 NGO 的活动扩展到省外或者国外。

从 NGO 的活动领域来看,其开展的活动一般都不局限于某一领域,而是平均每个 NGO 的活动领域达 2~4 项,呈现多元化的格局。活动领域涉及教育、宣传和倡导以及行为干预的最多,其次是心理咨询(心理咨商)、医疗护理与关怀和法律援助,而最少涉及的是资金募集。

### (四) NGO 的财务状况

从 NGO 的资金来源来看,有 38.1%的机构的资金来源是国际组织、国外政府及其它组织提供的资助和项目经费,其次是会费和前一年度盈余资金;

从 NGO 的支出项目类型来看,机构的通讯、宣传、咨询、差旅等活动开展经费所占比例最高,其次是办公费用。这说明湖北省防艾领域 NGO 最主要的支出项目是活动开展费用,其支出结构还是比较合理的。

## (五)NGO 的公共关系和社会影响分析

从 NGO 与中国大陆外相关 NGO 的联系情况来看, 有 52.2%的 NGO 与湖北省的相关 NGO 有合作关系, 有 30.4%的 NGO 与湖北省以外的中国大陆相关 NGO 有合作关系, 仅有 21.7%的 NGO 与国外的相关 NGO 有合作关系。这说明, 湖北省防艾领域 NGO 主要是与湖北省的相关 NGO 有合作关系, 而与湖北省以外中国大陆的和国际的相关 NGO 的合作是比较少的。

从 NGO 与地方政府的的关系来看, 有 56%的 NGO 向有关政府部门提出过政策建议, 从建议被采纳的情况来看, 有 90.9%的组织表示所提的建议被政府采纳过, 同时, 有 76%的 NGO 在过去一年中参与过地方政府开展的与艾滋病防治有关的项目/活动。这说明湖北省防艾领域 NGO 与地方政府的的关系还是较为密切的。

## 三、湖北省艾滋病防治领域 NGO 的优劣势分析

### (一)艾滋病防治领域 NGO 的优势

1、总体来说, 组织职员的社会构成相对合理。首先, 湖北省防艾领域 NGO 的职员虽然主要以男性为主, 但是并没有出现男女比例的严重失调, 女性职员的比例占到将近一半; 其次, NGO 的职员以中青年为主, 并没有出现老年人过多的现象; 最后, NGO 职员的文化程度是本科的占将近三分之一, 而且文化程度在研究生及以上的职员占有一定的比例, 并没有出现学历普遍不高的现象。由此可见, 总体来说, 湖北省防艾领域 NGO 职员的社会构成还是较合理的。

2、组织活动领域、服务群体和活动方式多元化。从对组织活动的调查情况来看, 活动领域最广的达 5 项以上, 服务群体涉及各类性病艾滋病易感人群, 而活动方式也是相当丰富的。总的来说, 湖北省防艾领域 NGO 的业务活动呈现多元化的格局;

3、组织的内部管理还是较制度化、民主化的。从 NGO 负责人的产生方式来看, 有一半以上的组织是通过民主选举产生机构负责人的, 而且, 几乎没有哪一个组织的重大事项是由负责人个人决定的; 同时, 有高达 83.3%的组织有组织章程, 而且 85%的组织有正式成文的章程。制度化、民主化应该是湖北省防艾领域 NGO 今后的发展方向。

4、组织资金来源多样化, 支出结构比较合理。仅从资金来源看, 主要来源有六项, 即国际组织、国外政府及其它组织提供的资助和项目经费、会费、前一年度盈余资金、政府提供的项目经费、企业提供的赞助和项目经费以及经营性收入/投资收入。这说明, 目前湖北省防艾领域 NGO 的收入来源已不完全依赖于政府, 有多元化发展的趋势。从支出结构来看, 湖北省防艾领域 NGO 的主要支出项目是活动开展费用, 社会活动的开展是组织生命力与价值的体现, 这一支出偏高是比较合理的。

### (二)艾滋病防治领域 NGO 的劣势

1、无法获得合法身份, 影响力有限。韦斯布罗德认为, 非营利组织是在市场和政府都

不能满足公众的多样化的需求的社会情景之中应运而生的<sup>1</sup>。由此看来, NGO可以弥补政府和市场的不足;而萨拉蒙也认为,第三方管理模式源于政府和非营利组织在各自组织特征上的互补性。非营利部门作为人类服务的提供者有着固有的缺陷,比如对于慈善的供给不足、慈善的特殊主义等、慈善的业余主义等。而非营利组织的这些弱点正好是政府组织的优势<sup>2</sup>。具体到艾滋病防治工作中, NGO的优势在于可以接近吸毒人群、性工作者和同性恋人群等这些特殊人群,进而在这些人群中开展有效的宣传教育和行为干预措施;而政府可以向 NGO “购买服务”,提供项目支持,同时还要扮演好监督者的角色。因此,政府与 NGO合作能够很好的促进艾滋病防治工作的开展。

但是,在访谈中我们发现,政府对 NGO 大多采取不支持不反对的态度,主要体现在两个方面:首先,大多数草根 NGO 没有合法的地位。虽然 NGO 的出现是对“政府失灵”的有效补充,但同时政府又担心 NGO 的畸形发展,因此对 NGO 采取既鼓励又限制的政策。政府对 NGO 的制约主要体现在较高的注册门槛和严格的年审制度上;其次,底荫在官方 NGO 之下求生存。中国大陆规定未合法登记的 NGO 不能以社团的名义进行活动,许多草根 NGO 为了活动的方便,选择了与自上而下的 NGO 合作。作为官方 NGO 的一部分从事各项工作,可以获得市民和相关部门的重视和认可。但是它在工作中要受到对方一定的制约,自身的社会认知度和影响力也不容易建立起来。草根 NGO 较低的社会影响力为其聚集社会中的人力和资金资源设立了障碍。

2、企业资源难以调动,资金匮乏。资源依赖理论认为,“没有组织是自给的,所有组织都在与环境进行交换,并由此获得生存。在和环境的交换中,环境给组织提供关键性的资源(稀缺资源),没有这样的资源,组织就不能运作。由此,对资源的需求构成了组织对外部的依赖”<sup>3</sup>。因此, NGO与企业的合作是建立在资源互补的基础上的。 NGO的公益性质使其便于同社会基层接触,具有一定的社会影响力和信誉度;而企业的营利性便于积累大量的资金和物质资源,企业资助公益活动,不仅可以缓解 NGO的资金压力,而且也可以提高企业的公益形象,增强企业的市场竞争力<sup>4</sup>。但是,在实地访谈中我们发现,只有少数几个 NGO 与企业建立了联系,究其原因可能有以下几个方面:首先,对特殊群体存在道德上的歧视。企业在从事公益捐赠时是有选择性的,有一些企业明确表示只捐赠给那些经血液传播感染艾滋病的病人,而拒绝向诸如为性服务人员和同性恋群体服务的 NGO提供捐赠;其次,企业与 NGO合作目的性太强。企业为了更有效的宣传自己的公益形象,在捐赠时常常会提出一些条件,这些条件可能会影响 NGO运作的自主性,甚至可能会改变 NGO的非营利性;再次,中国大陆现行的税收制度不足以形成促进企业公益捐款的力量。企业无论向公益事业捐赠多少最高只能免税 3%, 手续办理起来也非常繁琐。

3、公民基础薄弱,社会公信力低。公民基础的强弱决定着组织从社会上收集各种资源的能力。一方面, NGO 可以从公民那里获得保证 NGO 开展持续活动的资金;另一方面, NGO 的公民基础的薄弱直接影响到志愿者的社会参与度,如果 NGO 所处地区的公民基础强的话,就可以吸引大量的志愿者参与艾滋病防治的相关活动,进而提高 NGO 的社会公信力和影响力。公民基础薄弱的原因既有当地社会环境的因素也有组织自身能力的因素,首先,湖北省防艾领域的大多数 NGO 位于市、县一级,当地大部分市民的经济生活水平还不是很高、生活相对闭塞。他们忙碌于自己的生活小圈子,没有什么公益意识;其次,一些防艾领域的 NGO 自身素质不高,开展活动的能力有限,得不到公众的共鸣,因此社会公信

<sup>1</sup> Weisbrod, Burton: Toward a theory of the Voluntary Nonprofit Sector in three-sector Economy, in E. Phelps, eds, *Altruism Morality and Economy Theory*, New York: Russel Sage, 1974.

<sup>2</sup> 胡艳华.武汉市民间组织的发展现状与对策研究[J]. 硕士学位论文, 2006 年

<sup>3</sup> 马迎贤.组织间关系:资源依赖理论的历史演变[J].社会, 2004, 7: 33

<sup>4</sup> 崔欣.中国草根非政府组织发展中社会资本的匮乏——以Z热线为例[J]. 硕士学位论文, 2007 年

力就低。

## 四、相关对策建议

NGO 的生存和发展同任何存在的事物一样都需要一定的环境条件，并同环境中的各种因素产生着各种联系。目前湖北省防艾 NGO 虽然具备了一定的生存环境，但特殊的社会背景使得它们与这些重要因素的关系还很薄弱。匮乏的社会资源不仅不利于 NGO 的发展，还使它陷入了一个又一个的困境。如何充分利用自己的优势资源不断积累社会资本是 NGO 克服各项困难的必由之路。下面从政府和 NGO 自身两个层面出发，对湖北省参与艾滋病防治工作的 NGO 的发展提出一些政策建议。

### (一)政府层面

1、政府应改变对 NGO 的态度，进而创造有利于草根 NGO 发展的政策环境。调研结果表明，湖北省防艾草根 NGO 的不明确的法律地位是制约其发展的重要因素。这主要是由现行的法律制度框架形成的严格限制所导致的。在已有的三部相关的主要法规<sup>1</sup>中，都通过登记管理机关和业务主管单位分别负责的所谓“双重管理体制”构建了一个制度性的准入门槛，阻挡了各种形式的 NGO 获得合法身份，并通过一些准入条件和内部规定强化了这种限制。因此建议政府能够适当放宽防艾草根 NGO 的登记注册条件，如降低登记原始资金的标准等。

3、政府要鼓励企业和个人捐赠。1999 年 6 月，人大常委会通过了《公益事业捐赠法》，首次以法律的形式明确了对包括 NGO 在内的社会公益事业的社会捐赠予以鼓励。但是其中对于税收的规定不足，没有实际的指导意义。调查表明，一些个人和企业已经开始资助湖北省防艾 NGO 的发展，但毕竟是少数，社会的捐赠意识还不是很强，关键是要通过法律手段促使更多的个人和企业关注艾滋病的预防控制工作，关注草根 NGO 的发展<sup>2</sup>。

### (二)NGO 层面

1、防艾 NGO 自身要加强组织能力建设，提高管理和专业素质。近几年来，虽然湖北省有关 NGO 有了一些发展，已经参与到了艾滋病的工作中，取得了较好的成效，但有些 NGO 尚缺乏对当前艾滋病工作的基本了解，在项目管理、社会动员、调查分析、宣传教育等方面的知识、技能仍然欠缺，因此 NGO 要加强自身建设，努力提高工作能力。

3、防艾 NGO 应进一步加强与政府的沟通与合作，不仅与当地的疾控中心保持较多的联系，还应与公安部门、司法部门等建立良好的关系。同时也让自上而下的思维与自下而上的思维有更多碰撞的机会，增进了解和接纳，从而促进防艾 NGO 的成长。在艾滋病预防与控制问题上，政府已经认识到了 NGO 在发挥着举足轻重的作用。NGO 应该通过争取项目，加强与政府的合作和沟通，为防艾 NGO 的发展壮大创造条件。

4、防艾 NGO 应提高人力资源管理能力，充分发挥志愿者的作用。调查表明，湖北省参与艾滋病防治活动的 NGO，尤其是草根 NGO 中，人员流动性较大，活力不强，作用发挥不

<sup>1</sup> 即 1998 年 10 月国务院颁布的《社会团体登记管理条例》和《民办非企业单位登记管理暂行条例》，以及 2004 年 3 月国务院颁布的《基金会管理条例》。

<sup>2</sup> 牛彩霞.中国参与艾滋病预防控制的草根非政府组织调研报告[R].中国性科学, 2005, 14(11): 15~16



明显，总体上仍处于发展初级阶段。因此，NGO在组建时，应选拔一支比较稳定的、经过训练的志愿者队伍，吸纳志愿参与艾滋病防治这一公益事业、素质较高的人员成为固定的核心，让他们参与组织的建设管理<sup>1</sup>。同时，应加强人力资源管理，引入适当的激励机制，制定和落实切实可行的绩效考核制度，提供工作人员的积极性，使他们看到自身在这个组织里得到发展和成长的希望。

---

<sup>1</sup> 高成运.民间组织能力建设的视角与路径.[J].社团理论研究, 2006.5: 15~21

## 研究论文和专题论述

# 官方媒体营造的社会图景中同性恋者形象初探： 以新华网和人民网报道为例

张思<sup>1</sup> 沈荣华<sup>2</sup>

(华中师范大学文学院新闻系 湖北省武汉市洪山区珞瑜路 152 号 430079)

**【摘要】** 本文将以前方媒体新华网、人民网在 2009 年上半年以同性恋为题材的报道为例，试对中国大陆官方媒体营造的社会图景中的同性恋形象作一个简要的分析，从中概括出中国大陆官方媒体对这一话题的报道态度和报道特点。对其报道行为进行一个简要的评析，并给出相应的改进意见以规范其职业行为。

**【关键词】** 官方 媒体 新华网 人民网 同性恋 形象

## 一、前言

对于同性恋，在中国大陆仍然是大部分人谈及色变，视其为禁忌话题，避之不及，认为同性恋是一种疾病，是一种犯罪。其实“早在 1886 年，奥地利精神病学家、性学研究的创始人、早期的性病理心理学家克拉夫特-埃宾就通过研究否定了同性恋是性犯罪的结论，继而 1896 年德国性学家、内科医生马格纳斯·赫希菲尔德又否定了同性恋是疾病的说法。”<sup>3</sup>

“根据《牛津法律大辞典》对于同性恋的解释为：一个人和另一个同性产生性吸引，并导致身体接触和性快感。按照性别不同分为男同性恋(gay)与女同性恋(lesbian)。同性恋是一种性取向或性指向，具有同性恋性取向的成员只对或基本上只对社会中与自己性别认同相同的人产生性欲或爱慕。具有这种性取向的人称谓同性恋者。”<sup>4</sup>

中国大陆性社会学家李银河在《性文化报告》中指出，“大量已有的研究表明，同性恋虽然在整个人口中占少数，但其绝对数量并不少；尤为重要的是，它是一种跨文化并且普遍存在的现象”。<sup>5</sup>

随着信息社会的到来，承担着环境监测、社会协调、文化传递、舆论引导和监督等重要功能的媒体已成为人们生活的重要部分和信息获取的主要渠道。世人对同性恋的认识极大程度建立在媒体营造的社会图景中的同性恋形象之上。“由于视角和话语的不同，媒体对同性恋的再现多少带有偏见和误解，而这些成见便可能形成一种固定的模式，影响受众的读解”。

<sup>1</sup> **【作者简介】** 张思，女，华中师范大学文学院新闻系 2007 级在校本科生，素质教育选修课“性科学概论”2008~2009 学年第二学期课堂学生。电子信箱：[850737169@qq.com](mailto:850737169@qq.com)。

<sup>2</sup> **【作者简介】** 沈荣华，男，华中师范大学文学院新闻系 2006 级在校本科生，素质教育选修课“性科学概论”2008~2009 学年第一学期课堂学生。电子信箱：[759952782@qq.com](mailto:759952782@qq.com)。

<sup>3</sup> 彭晓辉主编.性科学概论.北京：科学出版社，2002：8

<sup>4</sup> 吴焱煦.西方国家对同性恋的认识与研究.[J].湖北预防医学杂志,2003：5

<sup>5</sup> 李银河.性文化报告.南京：江苏人民出版社，2003

<sup>1</sup> 受众的认识发生偏差, 负责报道宣传与引导的媒体具有一份不可推卸的责任。

在中国大陆, 新华网和人民网同属于官方媒体的互联网。“新华网是新华社主办的, 中国最大、具有全球影响力的国家重点网站。新华网‘融汇全球新闻信息、网络国内国外大事’, 通过中(简、繁体)、英、法、西、俄、阿、日等 8 种语言, 24 小时不间断发布全球新闻, 独家报道世界各地热点消息, 第一时间追踪突发事件, 深度分析评论焦点话题, 每日发布的中外文最新新闻信息超过 180 万字, 是名副其实的‘网上新闻信息总汇’。新华网依托新华社遍布国内外的 150 多个分支机构, 组成了覆盖全球的新闻信息采集网络, 提供丰富、权威、快速的原创新闻信息。”<sup>2</sup>

“人民网, 是世界十大报纸之一《人民日报》建设的以新闻为主的大型网上信息发布平台, 也是互联网上最大的中文和多语种新闻网站之一。作为国家重点新闻网站的排头兵, 人民网以报道全球传播中国为己任, 在保持人民日报权威性的同时, 充分发挥互联网特性, 有很强的吸引力、可读性、亲和力。”<sup>1</sup>它们都国家的权威媒体, 以报道全球、传播中国大陆的消息为己任, 具有权威性、大众化、公信力, 代表着中国大陆官方的声音, 也是中国大陆地方性媒体报道指导思想的“总指挥”与“总标杆”。

## 二、对这两家媒体的同性恋报道的梳理

### (一)网页列表

以下将从报道时间、来源、地域、标题、主题、报道类型等方面对 2009 年上半年新华网、人民网的同性恋报道进行简单的梳理。

表 1 人民网、新华网有关同性恋的报道

| 报道时间       | 来源          | 地域       | 报道类型 | 标题                        | 网址(及说明)   |
|------------|-------------|----------|------|---------------------------|---|
| 2009-01-01 | 人民网<br>重庆视窗 | 欧洲       | 消息   | 米斯金娜与女子热吻, 俄网坛美女疑似同性恋     | <a href="http://old.people.cq.cn/NewsCenter/20090101104443.html">http://old.people.cq.cn/NewsCenter/20090101104443.html</a>                             |
| 2009-01-21 | 新华网         | 美国       | 消息   | 美国波特兰市长承认与一名少年发生性关系       | <a href="http://news.xinhuanet.com/newscenter/2009-01/21/content_10692871.htm">http://news.xinhuanet.com/newscenter/2009-01/21/content_10692871.htm</a> |
| 2009-01-30 | 新华网         | 欧洲       | 消息   | 冰岛女同性恋部长将成为过渡政府总理         | <a href="http://news.xinhuanet.com/world/2009-01/30/content_10736269.htm">http://news.xinhuanet.com/world/2009-01/30/content_10736269.htm</a>           |
| 2009-02-05 | 人民网         | 美国       | 消息   | 全美最早同性恋主题书店 王尔德书店 3 月底将停业 | <a href="http://book.people.com.cn/GB/69360/8752133.html">http://book.people.com.cn/GB/69360/8752133.html</a>   |
| 2009-02-12 | 新华网<br>湖北频道 | 中国<br>大陆 | 消息   | 李银河称“屁精”是骂同性恋, 要赵本山道歉     | <a href="http://www.hb.xinhuanet.com/art/2009-02/12/content_15679505.htm">http://www.hb.xinhuanet.com/art/2009-02/12/content_15679505.htm</a>           |

<sup>1</sup> 佚名. 新华网简介. 百度百科. 网址: <http://baike.baidu.com/view/154954.htm> (2009-06-03)

<sup>2</sup> 佚名. 人民网简介. 百度百科. 网址: <http://baike.baidu.com/view/154954.htm> (2009-06-03)

续表 1-1

| 报道时间       | 来源             | 地域       | 报道类型 | 标题                              | 网址(及说明)   |
|------------|----------------|----------|------|---------------------------------|---|
| 2009-02-17 | 新华网            | 中国<br>大陆 | 评论   | 李银河应向同性恋者道歉                     | <a href="http://news.xinhuanet.com/comments/2009-02/17/content_10830893.htm">http://news.xinhuanet.com/comments/2009-02/17/content_10830893.htm</a>   |
|            | 新华网<br>青海频道    | 美国       | 消息   | 同性恋题材影片《米尔克》<br>将再次冲击奥斯卡        | <a href="http://www.qh.xinhuanet.com/2009-02/17/content_15714582.htm">http://www.qh.xinhuanet.com/2009-02/17/content_15714582.htm</a>   |
| 2009-02-18 | 新华网<br>广元分频道   | 中国<br>大陆 | 消息   | 赵本山回应侮辱同性恋说法:李银河误解了             | 编辑该论文时,新华网广元分频道网页不能打开。  |
| 2009-02-27 | 人民网<br>台湾频道    | 中国<br>台湾 | 消息   | 陈水扁曝马英九同性恋,同志团体抗议“借刀杀人”         | <a href="http://tw.people.com.cn/GB/14812/14875/8880016.html">http://tw.people.com.cn/GB/14812/14875/8880016.html</a>   |
| 2009-03-19 | 新华网            | 世界       | 消息   | 数十家同性恋网站被黑 法律定位模糊维权困难           | 编辑该论文时,新华网的网页不能打开。  |
| 2009-03-28 | 人民网            | 欧洲       | 消息   | 比赛无悬念花边打头阵,马拉多纳:贝利是同性恋          | 编辑该论文时,该网页不能打开。   |
| 2009-04-03 | 人民网<br>男士经典    | 中国<br>大陆 | 通讯   | 与濮存昕谈同性恋话题                      | <a href="http://fashion.people.com.cn/GB/9071761.html">http://fashion.people.com.cn/GB/9071761.html</a>   |
| 2009-04-09 | 新华网<br>河南频道    | 中国<br>大陆 | 消息   | 河南省焦作“女警”大胆同性恋婚纱照真相调查           | <a href="http://www.ha.xinhuanet.com/add/wssf/2009-04/09/content_16197581.htm">http://www.ha.xinhuanet.com/add/wssf/2009-04/09/content_16197581.htm</a>   |
| 2009-04-15 | 人民网            | 世界       | 消息   | 亚马逊网站数千书籍销量排名“蒸发”引不满            | <a href="http://it.people.com.cn/GB/42891/42894/9134739.html">http://it.people.com.cn/GB/42891/42894/9134739.html</a>   |
|            | 新华网<br>国际频道    | 世界       | 消息   | 亚马逊网站数千书籍销量排名“蒸发”引不满            | <a href="http://big5.xinhuanet.com/gate/big5/news.xinhuanet.com/world/2009-04/15/content_11187498.htm">http://big5.xinhuanet.com/gate/big5/news.xinhuanet.com/world/2009-04/15/content_11187498.htm</a> |
| 2009-04-22 | 人民网<br>时尚      | 美国       | 消息   | 加州佳丽因反对同性恋痛失 09 年美国小姐后冠         | <a href="http://pic.people.com.cn/GB/73695/9177218.html">http://pic.people.com.cn/GB/73695/9177218.html</a>   |
|            | 人民网<br>天津视窗    | 中国<br>大陆 | 消息   | 与同性同学交往过密,家长担心孩子性取向,别把同性恋依赖当同性恋 | 原载网页:<br><a href="http://news.cn.yahoo.com/09-04-/1498/2jihg.html">http://news.cn.yahoo.com/09-04-/1498/2jihg.html</a>  |
| 2009-04-23 | 人民网-男士<br>时尚频道 | 中国<br>大陆 | 通讯   | 二月河:对同性恋的理解和认知是必要的              | <a href="http://fashion.people.com.cn/GB/9182935.html">http://fashion.people.com.cn/GB/9182935.html</a>   |
| 2009-04-29 | 新华网<br>湖南频道    | 美国       | 消息   | 帕丽斯·希尔顿化身梦露携男友出席同性恋活动           | <a href="http://ent.people.com.cn/GB/9213383.html">http://ent.people.com.cn/GB/9213383.html</a>   |

续表 1-2

| 报道时间       | 来源           | 地域       | 报道类型     | 标题                                   | 网址(及说明)   |
|------------|--------------|----------|----------|--------------------------------------|---|
| 2009-05-02 | 新华社          | 瑞典       | 消息       | 瑞典从5月1日起正式承认同性婚姻,从而成为世界上第七个承认同性婚姻的国家 | 编辑该论文时,该网页不能打开。   |
|            | 人民网<br>国际频道  | 瑞典       | 图片       | 瑞典承认同性婚姻                             | <a href="http://pic.people.com.cn/GB/42590/9227571.html">http://pic.people.com.cn/GB/42590/9227571.html</a>                               |
| 2009-05-08 | 人民网<br>国际频道  | 美国       | 消息       | 奥巴马被逼在同性恋问题上表态                       | <a href="http://world.people.com.cn/GB/9261738.html">http://world.people.com.cn/GB/9261738.html</a>                                       |
| 2009-05-18 | 人民网<br>世界博览  | 俄罗斯      | 图片<br>新闻 | 莫斯科同性恋游行遭警察强力驱逐                      | <a href="http://world.people.com.cn/GB/1031/9315712.html">http://world.people.com.cn/GB/1031/9315712.html</a>                             |
| 2009-05-21 | 人民网<br>社会法制  | 中国<br>大陆 | 消息       | 港男子强奸幼女被重判 8 年 事主身心受创成同性恋            | <a href="http://hm.people.com.cn/GB/42275/9332945.html">http://hm.people.com.cn/GB/42275/9332945.html</a>                                 |
| 2009-03-25 | 人民网          | 英国       | 消息       | 英国禁止传播同性恋笑话 法案未通过                    | 编辑该论文时,该网页不能打开。   |
| 2009-05-22 | 人民网<br>重庆视窗  | 美国       | 消息       | 美国同性恋市长为和墨西哥男友相爱辞官不做                 | <a href="http://cq.people.com.cn/News/2009522/2009522105539.htm">http://cq.people.com.cn/News/2009522/2009522105539.htm</a>               |
| 2009-05-26 | 新华社<br>兰州记者站 | 中国<br>大陆 | 消息       | 甘肃将严控暴力凶杀恐怖剧目(矛头有指同性恋)               | 转载网页:<br><a href="http://blog.sina.com.cn/s/blog_4dffc86d0100diq9.html">http://blog.sina.com.cn/s/blog_4dffc86d0100diq9.html</a>          |
| 2009-05-31 | 人民网          | 中国<br>大陆 | 评论       | 曹雪芹和同性恋合著《红楼梦》?                      | 编辑该论文时,该网页不能打开。   |
| 2009-05-22 | 新华网<br>科技频道  | 美国       | 消息       | 美国一对女同性恋在同一天分别生下双胞胎                  | <a href="http://news.xinhuanet.com/tech/2008-07/31/content_8868832.htm">http://news.xinhuanet.com/tech/2008-07/31/content_8868832.htm</a> |

## (二)报道分析

### 1.报道强度

2009 年 1 月 1 日至 2009 年 5 月 22 日,共 142 天。其中有 25 天进行了关于同性恋话题的报道,报道日数占 17.60%,同性恋作为一个社会话题,从统计数据可以看出,这两家媒体给予的关注度是比较高的。

### 2.报道形式

以消息为主,在如表所示的 20 篇报道中,消息占到了 17 篇,评论 1 篇和图片新闻 2 篇。

### 3.报道内容

第一,语言表述上,没有对同性恋采用任何带有贬义或者侮辱的词语,但是在报道中,

“同性恋”似乎是一个形容词，代表着这群人的特殊性；第二，报道面较全，包括社会对正视同性恋的呼吁，但争议性和负面性的报道占到了 15 篇，比重较大；第三，缺乏深度报道，虽然报道的内容涉及同性恋在社会生活中的多个方面，如社会对同性恋的态度(家长对孩子与同性亲密的担忧、加州佳丽因反对同性恋痛失 09 年美国小姐后冠、二月河：对同性恋的理解和认知是必要的)、同性恋与生殖健康(同性恋与艾滋病)、同性恋争取权利希望得到社会认可(莫斯科同性恋游行、同性恋情侣北京前门大街拍婚纱照)等等，但由于消息报道过多，大部分停留在表象层面。

#### 4. 报道态度

集合以上 3 点分析来看，官方媒体对同性恋的报道态度：第一，官方媒体比较重视对同性恋题材的涉入，但报道不够深入。往往打的是擦边球，在很多新闻中“同性恋”成为对一个特定个人和群体的修饰词，同时对同性恋题材的报道大部分限于向大众传播同性恋个体或是群体的某些行为；第二，力求正负面结合，客观报道，但力度不够。以上述报道为例，虽然也对要求正视同性恋问题作为报道的方面，但是所占的比例太小，只有 5 篇，而争议性和负面性的报道占到了 15 篇；第三，有追求轰动效应的嫌疑。以 2009 年 5 月 26 日新华社兰州分社的报道为例，消息标题为《甘肃省将严格控制渲染暴力、凶杀、恐怖等内容的剧目，矛头有指同性恋》，而文章主要讲的甘肃省将严格控制渲染暴力、凶杀、恐怖等内容的剧目，只有“包括同性恋语言、画面和情节”一句提到了同性恋。从上述统计中也可以看出，争议性和负面性的报道偏多，包含着以同性恋为噱头、制造轰动效应的嫌疑。

### (三) 小结

媒体在稿件的组织与安排上表现着自己的态度。作为中国大陆权威媒体的新华网和人民网在对同性恋题材的报道上，没有使用贬低或者侮辱的言语，其基调还是宣传异性恋者对同性恋的理解与尊重。但是目前处于霸权和主流地位的仍旧是异性恋群体，对同性恋的报道“往往难以与负面信息分割开来，并且大多数对同性的描写都离不开以主流群体的角度去报道，将其视作异类、反常的社会现象，……。”<sup>1</sup> 从而使真实的同性恋形象逐渐缺失，他们缺乏对主流话语的反抗能力，致使此类信息传播失衡，从而使得同性恋者无法享受到平等的地位。

从上面的分析可以得出，目前，这两家媒体营造的社会图景中同性恋者形象还游离在社会的边缘，他们形象的真实性的真实性还处于缺失状态。

## 三、同性恋报道结构的来由

媒体的同性恋形象真实性的缺失与游离，与长期以来误读同性恋的社会氛围、大众的窥视心理以及媒体自身利益的实现三者是分不开的。

### (一) 误读同性恋的社会氛围

就像前文提及的一样，对于大多数人而言，同性恋话题谈及色变，把它当作一种异类、变态甚至疾病来误读，而这种误读在广播、电视、网络媒体产生之前就有，可谓根深蒂固。虽然同性恋者作为一个社会群体存在，但与数量庞大的异性恋者相比，他们显然不能成为主

<sup>1</sup> 邵培仁.媒介生态学：媒介作为绿色生态的研究.北京：中国传媒大学出版社，2008

流，处于弱势地位。由于视角和话语的不同，异性恋者对同性恋者就不可避免地带有偏见和误解。这种由来已久的社会氛围，也极大地局限了社会媒体对这一话题的涉入方式和态度。

## (二)受众窥视心理的满足需要

从读者心理来讲，具有负面性、争议性的报道比正面报道更能满足读者的好奇心。求新求异始终是受众心理的一个重要方面，过于熟悉和重复的新闻信息会使受众造成审美疲劳，继而放弃对媒体的关注度。受众的窥视心理驱使媒体在求新求异上不断下功夫。同性恋者在当代的中国大陆，甚至世界上还是一个具有争议性的话题，他们以及与之相关的话题在满足受众窥视心理上都具有一定的功能。

## (三)媒体自身利益的实现需要

现代社会，媒体之间的竞争日趋激烈，然而媒体之间竞争的实质则是对直接影响媒体生存发展的受众关注度之间的竞争。迫于生存和发展，以及高额的利润，有些媒体竟然违背新闻职业道德、违反职业行为，以刺激受众的眼球，吸引关注。

# 四、问题与建议

基于上述表格列举的分析，笔者认为中国大陆官方媒体在对同性恋题材进行报道时存在几个问题，同时针对性地提出了笔者的建议。

## (一)提高基本素质，报道角度多样化

媒体从业人员需不断注重自身基本素质的提高，注意基本功的训练，不能过多地停留在同性恋者的消息报道上，也不能只把“同性恋”这个术语当成修饰与异性恋者不同的一类的修饰词，应该从通讯、特写的角度对同性恋者进行深入报道。

## (二)加强自律，报道更加人性化

从 20 条新闻中看出，部分关于同性恋的报道还停留在以“同性恋”用语作为新闻噱头的层面上，试图满足受众猎奇求新的心理，缺乏深入的思考与关注，媒体不能把受众的关注度作为媒体成功与否的唯一标准，在考虑经济效益的同时，应充分考虑社会效益以及自身的责任，加强自律和人文关怀。同性恋的情感问题、婚姻问题、社会歧视问题、权益保护问题、与外界的交流问题、同性恋家人的心理适应问题等都应该得到社会的关注，同时也需要为他们建立健康咨询，使他们可以和异性恋者一样，充分享受获取媒体信息的权利。

## (三)专业化报道，还同性恋者以真实

站在异性恋者的视角去看同性恋、报道同性恋是目前同性恋报道题材中的一个重要问题，也是同性恋理应有的正面形象在媒体图景中缺失的重要原因。现代媒体分块细致，对于新闻记者而言，特别是专门的分线记者，对此类社会敏感问题要进行科学、系统的学习是必



不可少的,要充分尊重、理解同性恋者及其行为,用他们的眼光去看待他们以及他们的生活,还他们一个真实的媒体形象。最好有性取向为同性恋的记者加入媒体行列,专门负责此类信息的报道。

#### (四)营造良好的社会图景与舆论氛围

根据彭晓辉教授的研究,以中国大陆的 13 亿人口为例,如果社会不接纳同性恋,强迫他们和异性组织家庭,那么至少会有 8 千万男男女女不幸福,如果算上父母等直系亲属,最少会有 2 亿人不快乐,这对于和谐社会的建设会是一个巨大的威胁。从媒体自身而言,尤其是国家媒体,为作为一个媒体生态群体的同性恋者及其家人营造良好的社会图景和舆论氛围是责无旁贷的。根据议程设置的原理,“大众对当前重要问题的判断与大众传媒反复报道和强调的问题之间存在着一种高度的对应关系。也就是说,大众传媒作为‘大事’加以报道的问题,同样也作为‘大事’反映在公众的意识当中,传媒给予的强调越多,公众对该问题的重视程度也就越高。<sup>1</sup>”媒体给予同性恋群体更多的人性化、深度化报道,对构建同性恋群体的真实的媒体形象具有重要的意义。

### 五、结语

虽然同性恋者作为一个受众群体占有所有受众的比例不是很大,但是他们的形象在这种社会图景中占有着重要的作用与意义。为他们提供一个和谐、健康的社会环境,尊重他们的社会权利,给予他们平等的享受媒体消费的权利,对社会的和谐与国家的长治久安、媒体生态的均衡发展具有着不可替代的重要意义。

---

<sup>1</sup> 郭庆光.传播学教程.北京:中国人民大学出版社,2006

## 世界性学的进展和情况报道

# 迈向新的性教育模式：美国社区 性教育 2008 学年报告(节译)<sup>1</sup>

何姗姗<sup>2</sup>译 邓明昱<sup>3</sup>审校

(<sup>2</sup>香港 香港大学社会工作和社会行政学系；<sup>3</sup>纽约 美国东西方性学研究所)

美国性信息与性教育委员会(SIECUS)高兴地报道：在布什政府统治下的最后一学年里，全国的社区持续摒弃第 43 届总统推崇的禁欲唯一的性教育模式。正如我们在上一年的年度报告中提到，禁欲唯一的性教育模式很有可能从其政治高峰期而走向低落，性教育模式开始转向更为全面的、即讨论禁欲又有避孕的综合性性教育模式。

家长、学生和健康部门的官员已经开始呼吁社区摒弃他们的禁欲唯一的教育课程，甚至许多社区得到家长和社区居民的支持，创立或扩展他们的性教育课程。州立法委员也在其中发挥了重要作用，支持或倡导当地社区开展性教育课程，并迈向健康知识更为精确、全面的范式。

同时，在今年，学生一直都是极为重要的倡导者，无论是反对审查书籍或学校校报，或为同性恋、变性人争取权益，他们都发起了热烈的讨论并希望相关渠道可以提供关于他们身体和性的信息。

SIECUS 记录和研究有关性教育议题的争论已经超过 15 年。我们高兴地注意到在过去这几年来的积极变化，而且这样的变化仍在持续和发展。但是我们相信重要的是不仅这些争论和结果，还有在综合性性教育方面积极工作的原因。本文特别报道提供了 2007~2008 学年的社区性教育争论的近 200 个案例，以及对这些案例的持续分析，我们尝试着将这些争论放入历史和前瞻的角度来分析。人们将会看到，今年许多不同的力量和争论在社区中形成和发展。

今年提倡更全面性教育的战役取得了许多关键性的胜利，但他们取得胜利的道路却是很复杂的。通常这些社区被激发开展这种全面的性教育，不是因为他们相信该教育模式对青年人的生活能带来富有成效和积极的影响，而是因为他们害怕青少年的性行为、性病和意外怀孕。这些恐惧不仅来源于许多关于青年人和性的负面消息，青少年还不时听到关于青少年怀孕率上升、艾滋病个案在青少年中高发、少女的高怀孕率等警示性的统计数据报道。

在社区讨论青少年的性和性教育是困难的，这些数据和个案占据了中心地位。倡导者认为没有避孕的信息，该数据只能更加糟糕，这样的性教育为喻为“灾难预防”的措施。许多

<sup>1</sup> By Maxwell Ciardullo, Information Coordinator with assistance from Maya Dusenbery, Community Advocacy Intern.

<sup>2</sup> 【作者简介】何姗姗，女，香港大学社会工作和社会行政学系“性与性别”研究方向博士生、世界华人性学家协会学生会会员、《华人性健康报》编辑部副主任。

<sup>3</sup> 【审校者简介】邓明昱，男，医学博士、健康科学哲学博士，教授、研究员。美国东西方性学研究所所长、世界华人性学家协会副会长兼北美分会会长、《WACS Newsletter》主编、《华人性健康报》主编。

社区摒弃禁欲唯一的性教育课程，成功地开展了更为全面的性教育课程，希望降低青少年怀孕、性病发生率。

马萨诸塞州的 Gloucester 郡的案例放在了最大的头版头条，可能是最令人震惊和耸人听闻的统计数据之一，它推动了开展全面性教育的争论。2008 年春，学校官员报道了在当地高中的少女高怀孕率，这是一个保守的、以渔业为主的波士顿北部小镇。报道称 2008 年 5 月底共有 17 名学生报告怀孕，比以前年度增加了 4 倍，关于“怀孕协议”的谣言开始传播。

Gloucester 高中的官员称学生开始在 2007 年秋季于学校的医院进行怀孕检查，当该怀孕数字在 2008 年初逐渐出炉，该学校的医院开始提议提供保密的避孕措施，医院工作人员称附近唯一给年轻女性提供保密避孕的地方要在 15 英里以外。

但是医生的提议遭到了一些反对，他们担心责任问题，Carolyn Kirk 市长反对说，健康中心的工作人员“没有权利为我们的孩子做决定”。

在该场是否应该提供避孕措施的讨论中，该案例引起了全国范围的关注，因为该校长接受了来自《时代周刊》记者的访问时指出，他认为许多年轻女性是有意要怀孕的，关于“怀孕协议”的猜测引发了即时的媒体轰动，还有权威人士、倡导组织和新闻加入讨论发表各自看法，该街区的计划发生改变。

几个月后，尘埃落定，学校重新审视了原来的计划，并决定允许学生在校医院要求避孕和进行相关避孕的教育。2008 年 10 月，校委会毫无异议地通过投票允许学生寻求避孕方法。校委会希望尽快定稿该项新政策，允许家长将他们的孩子移除这个寻求避孕的方案。

一些校委会成员依旧不确定是否应该允许学生寻求避孕丸，但最终还是同意了。代表了多数人感想的主管说：“人们逐渐意识到现在青少年的生活非常复杂，我们已经有了相当数量的性活跃青少年”。

佛罗里达 St. Lucie 郡的一场持续争论中，全面性教育的倡导者也已经引用当地的统计数据 and 预防灾难模式的论点来扩大他们的舆论。自从健康部门发表报告称 2006 年该地拥有佛罗里达黑人群中最高的艾滋病发生率后，倡导综合性性教育课程(包括新的艾滋病防治教程)的人认为有必要拯救生命。

自从数据公布后，St. Lucie 的教育部门、健康专家和社区成员开始聚集在一起开圆桌会议，探索用预防艾滋病课程取代公立学校禁欲唯一性教育模式的可能性。会议推荐“认识真实的艾滋病”课程，会后在 2007 年 12 月校委会以 4: 1 的票数通过了该议案。委员会在 2008 年 5 月又投了一次票，通过了该课程的最后一部分，当地制作的安全套展示录像将在 8 年级和高中课堂使用。

.....

在性取向和性别意识方面，“女同性恋、男同性恋、双性恋、跨行者组织及其咨询库”(Lesbian, Gay, Bisexual, Transgender, & Questioning Resources, LGBTQ)与男同性恋-异性恋联盟(Gay-Straight Alliance)已在一些社区成立，有不少学生加入。这两个组织的成员都要求维护他们的合法权益。

尽管一些社区通过了 GASs，但也设立了很多管理措施，使得学生俱乐部的工作运行困难。整个地方，越来越多的 GASs 被允许避免官司，但学生发现他们会感到很沮丧，因为管理者想改变俱乐部的名字和主要内容，家长许可回条的政策，或者“与课程无关”等措



施都让他们无法发布他们的聚会通知或在材料上使用学校的名字。

LGBTQ 学生和他们的同盟者已经付出了巨大的努力，但很明显，对所有性取向和性别意识的年轻人而言，学校要成为他们安全和受尊重的地方，取得多数学校的认可仍然需要很长的路

.....

来自美国近 200 个社区的性教育报告说明，以促进健康这一社会科学理论为基础的综合性性教育模式已经广泛开展。

我们报告了去年整个性教育的争论开始朝着更为向前的方向迈进，我们对今年形势的观察再次验证了公众已经对禁欲唯一的性教育课程只剩下很少的信任，随着奥巴马总统的上任，可能将使这些项目获得资金支持走向尾声。在地方上，我们持续地看到家长和社区居民质疑和反对这些课程。许多案例中，他们甚至被包含有疾病预防和避孕的课程内容所代替，而且学校和他们的社区同盟也开始越来越捍卫开展全方位的综合性性教育，以反对保守的禁欲唯一的教育模式。经过多年的累积证据表明，禁欲唯一的性教育方案是无效的，州政策已经开始在许多地方转变。这些都在多年的争议中发挥了重要作用，因为这些倡议者调节了各州法律的权重程度，以让立法支持全面性教育方案。

但是，在这种促进性教育改革的努力下，青年人仍然面临着许多障碍，他们继续成为争取获得性权益的倡导者，虽然他们也可能面对更希望息事宁人的学校官员。许多地方我们可以看到与性相关的书籍、学校校报和年报被质疑和压制，LGBTQ 人士仍然遭受欺负和骚扰。今年，我们看到少数几个社区愿意在性教育课程中加入性取向和性别意识的内容，但我们希望这些倡导反骚扰行为的青年人的工作可以为开辟未来讨论奠定基础。

另一个复杂的趋势是，许多倡导者通过聚焦于由青少年性行为、少女怀孕和艾滋病的统计数据及案例带来的恐慌，成功地推进了更为全面性教育课程的实施。通过探讨这些数据和划定综合性性教育课程可以作为降低这些数据最有效的方式，他们成功地移除了禁欲唯一的性教育课程，给学生提供更多的避孕知识。不幸的是，这种通过消除灾难和恐慌而推进综合性性教育模式的方法，忽略了综合性性教育真正的和更为广泛的益处，使得性教育开展由公共需求倾斜到了联系到青少年健康问题的方向。我们希望这些最近取得的胜利不仅仅是迈向认可除了减少艾滋病和少女怀孕以外性教育的益处的进步，也同时是迈向认可它与其它社会问题的关联性，如贫穷、男权主义、种族主义和反同性恋等。

=====

## 性文学艺术天地

### 手牵手 向前走<sup>1</sup>

秋 船<sup>2</sup>

(华中师范大学文学院外语学院英语系)

湖北省武汉市洪山区珞瑜路 152 号 430079)

相遇，原本就是一份美丽。相逢在美丽的桂子山，相知在那个萧瑟却不寒冷的秋天。漫山的梧桐树叶，飞扬起一片青春的精彩，谱写出生命的华章。路，踩在脚下。一步步，走出自己的精彩，不管有无相伴。

—

他们认识的时候，秋船是小组长，而他，辰花，是副部长。

来自四川的秋船，平凡而又真实，是英语系的免费师范生。她是个上进但似乎不很得志的女生；而来自河南的辰花，也是个不得志但有自己思想又有点孤僻的男生。

第一次单独见面，在一个黄昏，天在下着雨。她就那样撑着伞站在雨中，听他说了大约一个小时的话。然后有一天晚上，他发短信息跟她说，做我妹妹好吗？

她想起了介绍他们认识的高中好友，摆儿，那个可爱的小姑娘。他曾要认她做妹妹，但被摆儿拒绝了。秋船犹豫着，还处在惊讶中没恢复过来。其实秋船心里面是希望有一个哥哥，或者说一个男生，在身边照顾自己的。于是，她答应了。

从此，他们成了兄妹，关系很好的兄妹。

二

她想，他现在是她哥了，那她就要对他好一点，多关心他。但她不知道，在他眼里，她充其量就是一个新认识的需要照顾的小妹妹。

为了纪念她成为他的妹妹，辰花请秋船和摆儿吃饭。那天晚上下课后，他们俩散步到很晚，互相说了一些关于自己的事。令秋船惊讶的是，他们才第一次一起聊天，他就告诉他他对爱情的态度以及自己选择恋人的要求。他说，他不想为了一个人，失去一群朋友；即使他开始恋爱了，也不会选择免费师范生，更不会选择来自外地的女孩。秋船在心里笑笑，完了，自己摊上了一自恋狂哥了。但她还是很高兴辰花能告诉她这些。

后来一段时间，秋船对这个哥很关心，但辰花却似乎在回避她。好在这段时间很快就过

<sup>1</sup> 本文系报告文学，是作者作为“性科学概论”课程论文形式，以文学体裁记录下作者本人的恋爱故事。故事的发生地在作者所在大学及其城市。——总编彭晓辉

<sup>2</sup> 【作者简介】：秋船(笔名)，女，华中师范大学外语学院英语系 2007 级在校本科生，素质教育选修课“性科学概论”2008~2009 学年第二学期课堂学生。电子信箱：[742850605@qq.com](mailto:742850605@qq.com)

去了，他们的关系越来越密切。爱学习的他们总是一起自习，一起吃饭，一起散步。他们总是在她宿舍旁的那个篮球场一圈圈散步到很晚，一起谈论自己的兴趣爱好。秋船对他更加信任，开始对他讲一些自己从来没对别人说过的事情，讲一些关于她自己家人的事。有时候，他们会买了东西一边吃一边散步一边聊天。

秋船借了姐姐的钱，给自己买了台电脑。她想，这笔钱她一定要还给姐。但妈妈说，等家里的猪出栏了，就把钱给姐姐，叫秋船好好学习，别想这些事。孝顺的秋船怎么会让妈妈替自己还。可是她自己暂时还没有足够多的钱可以还。于是她想到了辰花，这个她觉得自己可以信任的哥。

### 三

冬天越来越近了，秋船和辰花的关系也越来越好。他们在一起，总是有说不完的话，开不完的玩笑。日子就这样快乐的游走着，走着走着日子开始有些异样了。

一天，辰花发短信问秋船，为什么你要叫我不再认姐姐或妹妹了？秋船回他，没什么，你问这干嘛？他变得有点神秘。在认秋船和摆儿做妹妹这两件事之前，辰花认过四个姐姐；之后他又认了一大一的妹妹。秋船便是在辰花认这个妹妹后请辰花不要再认姐姐或妹妹了的。一天晚上，他们一起吃饭，辰花对秋船说，我知道你为什么那样做了。你就是占有欲强嘛，对吧？秋船老实的承认了，她不希望自己像待亲人一样待的他是假妹妹假姐姐和韦小宝的老婆一样多的人。

元旦节的前夕，秋船跟辰花说了自己的想法，想借他钱先还给姐，然后用下个学期的勤工俭学的工资来还给他。辰花爽快的答应了。他们约好那个周末一起去取钱，然后把钱寄给姐。去银行的路上，辰花问秋船，老实交代，是不是有人追啦？我要关心关心我将来的妹夫！秋船笑着回道，呵呵，等有了的时候第一个报告给老哥！寄完钱后，辰花打了一会儿乒乓球，秋船就在一边看着他。然后他们一起去吃饭，点了辰花爱吃的番茄鸡蛋炒饭。一边吃，一边聊。辰花的话总是很多的。他不停的说着他对婚姻的看法，说一个男人，不能花心；说秋船应该好好学厨艺，一个能做一手好菜的女人才可以拴住男人的心。秋船心里犯着嘀咕，这哥今天是怎么啦？她静静地吃着饭，偶尔笑笑，搭一下腔，没往心里去。心想，这个人还没走出来啊，受伤真重。不久前，辰花开始追一个他喜欢了很久的大三学姐，被那个学姐拒绝了。细心的秋船看到哥难过，就给他写过一封信鼓励他，告诉他怎样追女生，告诉他他哪里做得不对。最后，辰花还是没有成功，并被那个学姐玩弄了。醒悟过来的辰花很快就走出了这段感情。

那天回去后，秋船打开电脑。一看，哥也在线。他们开始聊天。秋船觉得辰花的话有些奇怪，觉得辰花有什么事瞒着她，就习惯性的刨根问到底。

辰花说，你真想知道吗？秋船回道，快说吧。于是辰花就说了，如果有人觉得我们俩做恋人挺合适的，你觉得怎么样？秋船心里没底，她压根儿没想过这种事儿，她马上敲过去几个字，那只是别人的看法而已，我们是兄妹。那如果是我呢？不可能的，我只把你当我哥看待，像亲哥一样的看待！

期末考试就要到了，秋船心里乱乱的。那天下午，班里去 KTV 唱歌，晚上在桂香园包饺子，秋船没心情，找了个借口说自己是宣传委员，拿个相机给大家拍照。饺子还没吃完，天上下起了雨。这时候，她收到了辰花的信息，说，我给你整理了一下午的“马基”和“毛邓三”的复习材料，现在还在同学那里；下雨了，你带伞了吗？你现在叫我马上到西区来我都会来的！

虽然秋船说把辰花当亲哥看待，可现在不一样了，她也不明白该怎么办。她没经历过，不知道爱情是什么样，不知道爱一个人的感觉到底是怎样的，不知道自己对辰花那么好到底是出于什么。她很疑惑。秋船不想影响考试，跟辰花说，等考完试再说，好吗？辰花答应了，但请秋船继续陪他上自习，因为他已经习惯了自习的时候身边有秋船的陪伴。如果没有秋船陪她自习，他会考砸的。秋船迟疑了一下，答应了。软心肠的她觉得自己有责任。

#### 四

考前的复习按部就班地进行着，但这一次的复习，秋船没那么在状态。辰花偶尔会叫她出去聊天，他一直都很苦闷，秋船不答应他。他不像以前和秋船和摆儿呆在一起的那样开心地笑了，每天都苦板着一张脸。

辰花又把秋船叫出了教室：我不知道我是在追求女孩的爱情，还是在追寻一种母爱……你为什么不答应我？我有什么不好的？秋船不知道怎么回答他，告诉他，等考完试再说吧。这事儿总是要解决的，我敢打赌，你会为这件事大哭一场的，真的。秋船笑笑，不放在心上。还从来没有谁没有什么事让她苦到大哭一场的，她没想过辰花会不会能让她哭。

辰花开始到有空调的教室复习，他没带棉袄，想回家了再跟他妈妈一块去买。那天他买了饮料就发信息叫秋船到 9202 教室去找他。那时秋船正在和大学里的好友水灵儿一边吃着糯米包油条一边散步。秋船来到教室，走进去，一股不知道什么味道的热气扑面而来，她招手叫辰花出来。她表现得很冷淡，可辰花看到她脸上就笑开了花，似乎有说不完的话要说。秋船淡淡的应着，拿了辰花强塞给她的饮料，说不喜欢空调教室，要去别的教室自习。

考试期间的自习室总是很满的，秋船好不容易在一楼找了个教室坐下来，开始复习《心理学》。四点的样子，有人推门。秋船抬起头，原来是辰花。他拿了几张英语试卷来问秋船。秋船是学英语的。看他是问问题，秋船带他到走廊一端，给他讲题。但秋船可以感觉到，辰花是心不在焉的，刚想要怀疑他的用意，辰花凑个头过来，想吻秋船，秋船头一偏，躲过去，说了声“你……”。不想也不知道该说什么，秋船转过身，头也不回的走了。不几分钟，辰花发来短信，道歉，说是想测试一下她，也看看他自己在追她的路上到底走了多远。秋船删了信息，心里堵得慌，继续看了一会儿试卷，看看手机，五点了，于是收拾好东西去食堂。心情不好的时候，秋船喜欢蹂躏自己的胃。

刚打好饭，辰花的电话来了，秋船犹豫了一下，摁下接听键：你现在在哪儿啊？食堂。你为什么不等我就走了啊？我干嘛要等你啊！哦，那……算了吧。关了手机，秋船一个人闷闷的吃着，越想心里越堵得慌。于是她打开手机，快速地摁下这几行字：很明白的告诉你，我们两个不合适，根本就不可能！然后关掉手机继续低头吃饭……。

#### 五

秋船开始一个人自习，或者整天和灵儿黏在一起。那天晚上，她就后悔不该那样对辰花，但她是不会道歉的，她没做错什么。那晚秋船梦见辰花发来信息说原谅她了，结果第二天下午他就真发来了信息说原谅她也原谅他自己了。从此秋船还是跟灵儿一块，复习，下了自习后去买零食，一起散步，快乐，惬意。

她怕碰见他。

有一次他们真碰上了，她笑笑，他也似笑非笑地看她一眼，就擦肩走过。她是去接灵儿的。

考试也快结束了，还剩最后一科。

那天中午，辰花发来信息，说，你什么时候把你的 MP3 给我？明天就考完放假了。我想跟你一起自习，可以吗？秋船答应过寒假把自己的 MP3 借给辰花。于是她收拾好书本，去图书馆外面找他。他们一起去了图书馆排队自习，然后一起吃晚饭，一起去买东西。辰花喜欢对秋船说一些她听不懂的诗。其实秋船知道他要表达的意思，故意装着不懂，说你别跟我说这些，我听不懂。辰花总是懊恼地回她，我以我心照明月，何耐明月知我心。

考完后，秋船和摆儿去买东西，问辰花要不要去，辰花说他要整理东西，不去了。晚上 7 点，秋船和摆儿在东门买鸭脖，辰花打来电话，说你们什么时候回来，我想跟你聊聊。秋船说待会儿吧，我们还要去东南门。于是她们去了东南门，买了周黑鸭，又给灵儿买了炕土豆。回到宿舍刚在灵儿那坐下，辰花又打来电话，叫秋船出去。秋船拉上摆儿陪自己。他们一起又去陪辰花取钱，然后聊天。辰花半开玩笑地说，秋船就舍不得买点什么的给他。有摆儿在，辰花没有提他们的事，只是她们要回宿舍时，辰花很不情愿。

晚上回去，秋船给妈妈打电话，说明天十点我就上火车了。妈妈告诉秋船，外婆病了，在成都，你去看看她吧。听得出，妈妈很着急。秋船马上给表哥打电话，要他到火车站来接她。

第二天早上，秋船、摆儿、灵儿和成伟一早就搭公车去火车站了。在车上，辰花发来信息：一觉醒来，想到你正在离我远去，便再也睡不着了……秋船没理他。在火车上，秋船回了他信息，叫他在路上小心。辰花是跟几个学妹一起坐汽车回去的。他在汽车站等车，一个人无聊着，跟秋船发信息秋船也不回。秋船告诉他，摆儿正靠着她睡觉。于是他马上给摆儿发信息说他恨摆儿，恨靠在秋船肩上的不是他。秋船决定不搭理他了。

中午，表哥打来电话：你直接回家吧，你外婆不行了……秋船冷静地答道，好，我下车就直接回家。挂了电话，摆儿和灵儿都在睡觉，秋船趴在小桌上，眼泪唰唰地流下来。她想起外婆的好，想起自己对外婆的不好，想起这么多年来为了她和哥可以继续上学外婆为他们付出的那么多，想起外婆在她家的最后一天她还在跟她吵……她想起如果不坐 1961，坐 T246 的话她还可以见外婆一面的，可是现在她永远也见不着了……眼泪伴着呜咽声，摆儿和灵儿都醒了，有人在说，不知道她怎么了，刚才接了个电话，挂了电话后就哭了，估计是家里出了什么事吧。拥挤的火车上，摆儿紧紧搂着秋船，告诉她要坚强，人都有那一天的……秋船擦干眼泪，靠着摆儿，低着头想着……她轻轻跟摆儿说，给他发信息，叫他在一周内不要联系我。摆儿应着，我马上就发。

成伟过来玩，秋船装作什么事也没发生过，听着他讲李伯清的笑话，跟着摆儿和灵儿哈哈大笑。

半夜的时候，大家都睡了，秋船一个人静静地想想外婆，再想想辰花。她想，辰花其实没什么不好的，他是外婆送给自己的守护天使吧！跟他在一起的时光，真的很快乐的，自己可以无所顾忌地开玩笑，跟他打闹。没尝试过，就尝试一下，看看恋爱究竟是什么滋味。于是秋船拿出手机，给辰花发信息：你已经到家了吧？好好休息。我答应你，但前提是你必须尊重我，不管什么时候。想了想，秋船添上几个字，外婆没了。

## 六

回家后，秋船直接去了舅家。她看到好多的亲人，头上裹着白孝布。她看见哥哥对着她笑：么妹子回来了！她看见两个舅舅通红的眼眶。她看见妈妈，妈妈伸手来打她，说你不要外婆在我们那里，你要外婆走，现在外婆走了……秋船扑在妈妈身上，哭得一塌糊涂。妈妈把秋船带到外婆的灵柩边，移开棺盖，让秋船看外婆的遗容。秋船看到外婆白白净净的脸更瘦小了，但是外婆的脸很安详。外婆患病一天就走了没受什么痛苦；外婆知道你要去看她，

所以她没留遗憾地走了，只是没有等到你回来……妈妈哭着跟秋船说。秋船想起自己给外婆买的好丽友蛋黄派，秋船和灵儿一起在超市选东西的时候，看着标价那么贵的好丽友，犹豫要不要买。想起外婆的种种好，秋船没多想就拿了两盒。现在，外婆吃不到她最爱的蛋黄派了，再也吃不到她最挂牵的外孙女买给她的蛋黄派了。

道士做了大半夜的道场，大家都又冷又累。外婆的灵柩在凌晨两点就被抬到了她的老屋前面，等着天亮出殡。秋船和一帮亲人们守着外婆的灵柩，听他们谈着外婆生前做过的事情，大家似乎都不再伤心，他们大多都是说的外婆生前做过的一些比较有趣的事，时而引得大家哈哈大笑。只有两个舅舅，坐在一条独凳上，靠着背后的竹子，睡着了。秋船给辰花发信息告诉他自己在干什么。辰花关心地叫她要休息，天冷，他会心疼她。那是凌晨两点，辰花听到短信铃声就醒了。

安顿好外婆后，春节也到了。日子不温不火的过着，一天天，寒假慢慢流走。

辰花家的晚餐较早，所以每天七点的样子他洗漱好躺在床上给秋船发信息，然后小睡一觉等秋船给他回信息。通常他都睡不着，打着秋船的电话玩。常常秋船还在吃晚餐或跟哥哥一起做晚餐的时候，她的电话就在房间里一阵阵地响。每天晚上，他们都发信息到很晚，聊一些白天的事情，聊一些关于他们亲人的话题。

他是自称老公的，对秋船的爸妈他也称岳父岳母。在短信里，他常常问，秋船，开学后我可以抱你吗？我可以吻你吗？我想一见面就给你一个大大的拥抱，想冲上来吻你。你为我付出了那么多，我一定要好好补偿你。秋船看到这样的信息，心里面总是莫名地感到焦虑，她害怕这样的场景，害怕这样的事在自己身上发生。她觉得，自己还无法接受跟别人做这么亲密的动作。于是，她总是告诉辰花，不可以，不可以，我们还刚刚开始呢。这样的信息辰花发得多了，秋船还是觉得无法接受，她告诉辰花，以后不要这样，好吗？你答应了的，不管什么时候，都要尊重我的。辰花爱着秋船，答应了她，只是偶尔再跟他说说这样的话。他感觉到，秋船不喜欢甜言蜜语，或者说，放不开。而秋船，确实放不开，即使仅仅是在发信息。

辰花感到奇怪，秋船在信息里常常提到的都是她的妈妈，几乎没提过她爸爸。他猜到秋船有什么事儿瞒着他，但无论他怎么追问，秋船就是避而不答。其实秋船还不敢信任辰花，她一直是一个自卑的女孩，很多事情，她都自己一个人闷着，没对别人说过。她怕别人无法理解她，怕被别人当做异类。她不敢告诉辰花，她怕他不能理解她。

秋船觉得，她搞不清楚她对辰花到底是一种什么感觉。以前，她一直把他当哥，可以很自然的面对他。可是，现在他是她男朋友了，她却不知道怎样去面对了，她不清楚自己到底是不是真的爱他。她没有经历过，对于爱情，她的头脑里一片空白，不知道真正爱一个人时是什么感觉。所以她一直很矛盾。同时，除了摆儿和玉儿，她没跟任何人说她在跟辰花谈恋爱。她了解辰花，明白他是真心爱她的，可她不敢跟别人说，觉得爱情对于自己来说太奢侈，好像是在梦里一样，自己都不敢相信这是真的，更不敢去面对。她试图强迫自己，不管做什么，都要想，辰花是自己的男朋友，可是没有用。

寒假一溜烟就快结束了，回武汉的日子也近了。辰花秘密安排到火车站接秋船，可是在秋船知道之前，她跟辰花说，你不要来接我啊，你晕车，汉口太远，就在学校等我吧。辰花不答应，可他怎么也拗不过秋船，只好答应。其实，秋船是不想让成伟和其他几个一起的朋友知道自己在恋爱，她无法接受这个事实。

## 七

秋船是十二号回学校的。那个周末是情人节。

十二号晚上，辰花在篮球场等秋船。他给秋船带了好多家里做的零食，秋船也给他带了些自家产的核桃和香肠等。秋船一直很忐忑，她没有勇气去见辰花，因此到学校后她一直跟辰花说她有很多事情要处理，没时间见他。那天晚上，秋船带了 1000 块钱还给辰花。

她陪他去东门存钱。

往东门去的路上，秋船故意与辰花保持着距离，她不知道该怎么跟他相处，她觉得很别扭。在心里，她还没有完全接受辰花。她变得沉默了，不知道该说些什么好。

辰花一直在说着什么，秋船已经记不清了。终于辰花主动抓过秋船的手，紧紧地牵着。秋船没有拒绝，任由他温暖的手拉着自己往前走，但是，她除了感觉到暖和，没有别的感觉。她出于一种麻木的状态，思维也僵了。

东门的自动存取款机坏了，他们又往北门去。一路上，秋船的手都被辰花攥着。说不上为什么，秋船觉得不好意思，怕别人看见自己的手被握在一个男生的手里。于是她反过来拉着辰花飞快的往北门方向走去。

秋船完全处于迷糊的状态。

回学校的路上，秋船告诉辰花，她要回宿舍了，不想再在外面呆着。空气冷冷的吹着风，辰花沉默着，最后他说，我们去那边椅子上坐会儿吧，好吗？听到这儿，一丝恐惧掠过秋船心头。她坚定地摇摇头，坚决不愿意去。辰花说，现在才刚九点半，还早，我们分开了这么久，多呆会儿吧。秋船不知道自己心里在想些什么，只知道有一丝慌乱，而更多的是迷糊。她什么也不懂。

最后他们在食堂前的草坪上坐下来。

秋船一直很沉默，一直不说话。任由辰花怎么问她，她也不说。其实她自己也不明白自己到底是怎么回事儿。辰花伸过手，揽过她，要她倚在他的肩上。秋船再次拒绝了，她觉得自己无法接受。辰花揽着她，把他的头靠在秋船的头边，轻轻地摇晃着，喃喃地说，我可以吻你吗，船？我想吻你……。

秋船还是那样答道，不可以。在回来的路上，辰花想要强吻她，秋船挣脱了，假装着生气。她完全没了感觉。辰花在她耳边说的话似乎对她没有半点作用。

辰花拿出手机，把秋船答应他时的那条信息翻给她看，说他要当面再向她表白一次。秋船笑着，不说话。辰花问她，你还记得你给我发的这条信息吗？秋船点点头，我当然记得了，那个日子，我永远也不会忘的。

辰花把秋船送到宿舍外边，吻了吻她的手，说，回去吧，好好休息。我会想你的！

## 八

情人节那天，天又冷了起来。

秋船和辰花吃过午饭后就出发去江滩了。

公交车上，辰花看起来还好。他对秋船说，如果不是你在，我肯定又晕车了。但刚下公交车，辰花便扶着一棵树开始吐了。秋船拍了拍他的背，从包里拿出纸递给他。她没有去扶



他，她也不知道她拿纸巾给他是出于什么。一种说不出的感觉涌上她心头。她明白，身边的是自己的男朋友，可是，为什么在行动上却无法把他当自己的男朋友来对待呢？她不明白。但是，她心里有一种意识，那就是，她要找的，是这样一个会晕车的男朋友？她不清楚。

秋船和辰花去逛了一下商店，便去了江滩。

春天的江滩是漂亮的，柳条儿开始抽出新芽。秋船和辰花并肩走在江岸边，吹着凉凉的江风。他们找了条凳子坐下来。辰花拿出秋船给他带的核桃，让秋船吃。他自己是嫌吃核桃麻烦的，觉得壳又硬又不好剥。秋船笑着拿过核桃，两手用力一按，核桃开了。于是她小心地把果仁取出，递给辰花。她一直在低头剥着核桃，没有看辰花吃核桃的表情。她在想，她自己就像这核桃吧，硬硬的，不好剥。辰花到底心疼秋船，剥了几个就不让她剥了，把他往他怀里揽。秋船指了指面前的一群游戏的小孩，说，你看，咱们这样，影响多不好。

在江滩边坐了一会儿，辰花说，咱们走回去吧，我不想坐车。秋船答道，我随便，反正我走路还挺行的，你会不会累？辰花笑了，跟你在一起，怎么会累？

于是辰花牵着秋船，开始往回走。

## 九

江风还是一样的在凉凉地吹着，拉着手的两个人慢慢地往前走着，夕阳把他们的影子拉得老长老长。只是不知道，这两个人，会走向何方？……。



## 信息发布

### 世界华人性学家协会 (WACS) 组织工作进展<sup>1</sup>

著名华裔性学家、美国旧金山“高级性学研究院”(IASHS)教授、“美国临床性学家院”奠基院士(FAACS)阮芳赋教授 1993 年在成都举行的中国性学会(筹)学术会议的闭幕即席致词中曾说：“历史上以说德语的性学家为首，掀起了第一次世界性学高峰；以说英语的性学家为首，掀起了第二次世界性学高峰；由于一些明显的原因，在 21 世纪，将以说汉语的性学家为首，掀起第三次世界性学高峰。”

基于对世界性学发展的这一基本判断，为了联合全世界的华人性学家和研究华人性学(Chinese Sexuality)的汉学家一起肩负起这个历史使命，由阮芳赋教授于 2007 年 2 月在深圳发起的“世界华人性学家协会”(WACS)经过大半年的筹备，已于 2007 年 9 月在香港注册。由著名性学家香港大学吴敏伦教授担任会长、清华大学马晓年教授、中国社会科学院社会学所研究员李银河教授、中国人民大学性社会学研究所所长潘绥铭教授、深圳市性学会会长陶林教授、台湾树德科技大学人类性学研究所所长林燕卿教授、台湾中央大学性 / 别研究室特聘教授何春蕤博士、美国纽约东西方性学研究所邓明显所长担任副会长。

2008 年 1 月 20~22 日“世界华人性学家协会(WACS)成立大会暨性学高峰论坛”于中国深圳召开。会议的中心议题为“性学、性教育、性医学在两岸三地及世界各地华人小区发展的现状和未来”。

1 月 20 日 8 时 30 分，成立大会开幕式由本会发起人阮芳赋教授、会长吴敏伦教授和福特基金会驻华项目官员李文晶博士共同主持。会长吴敏伦教授致开幕词，中国性学会理事长徐天民教授、香港性教育协会黎定基会长、台湾性教育协会高松景理事长、台湾性学会理事长林燕卿教授、国际华人医学家心理学家联合会邓明显理事长、美国福特基金会项目官员李文晶博士分别致词祝贺。他们一致认为世界华人性学家协会的成立，是 21 世纪华人性学发展的一个里程碑，这个史无前例的、包含着海峡两岸三地，以及海外的老中青三代华人性学家共同参与的学术团体，将在互相尊重、百家争鸣、和谐发展的背景下，与其他华人性学团体共同缔造以华人为主的人类性学第三次高峰。

来自中国大陆和港台、美国、日本、马来西亚的华人性学家及研究华人性学的西方汉学家 200 多人，云集深圳著名风景区“青青世界”，参加了大会开幕式和随后的三天“性学高峰论坛”。

在高峰论坛演讲的主要专家有：潘绥铭教授、刘达临教授、李银河教授、马晓年教授、陶林教授、瞿明安教授、彭晓辉教授；晏涵文教授、文荣光教授、林燕卿教授、何春蕤教授，宁应斌教授；阮芳赋教授、邓明显教授等。

三天紧张的高峰论坛和学术交流，分为 6 大论题：

- 性健康和性权益专题
- 性咨商和性治疗专题
- 性教育专题

<sup>1</sup> 本文系本刊主编彭晓辉教授的报道“世界华人性学家协会(WACS)成立大会暨性学高峰论坛在深圳举行”(《华人性研究 2008 年第 1 卷第 2 期卷首文》)的基础上，经由阮芳赋教授执笔更新。



- “性(sexuality)研究”专题
- 性文化性艺术和性产品专题
- 华人性学现状与未来的综合讨论

每个专题均有 7~8 位专家学者，分别用 25 分钟进行大会报告，最后统一在台上与台下观众互动，回答与讨论大家感兴趣的种种问题，十分热络。

在老一辈性学专家的带领和指导下，不少新近毕业的与性相关领域的博士，硕士和还在学的青年学子，纷纷在大会发言，意气风发，崭露头角。与会者既能享受著名性学家们精彩雄厚的讲演，又能领略青年一代展露锋芒的风采。

大会闭幕的当晚，吴敏伦会长主持召开了世界华人性学家协会第一次执行委员会。会议通过了世界华人性学家协会的领导和工作人员，名单如下(已按 2008-12-15 的情况更新)：

|           |                         |     |
|-----------|-------------------------|-----|
| 会 长       | 世界性健康学会亚洲部主席 香港大学教授     | 吴敏伦 |
| 名誉会长兼监事长  | 台湾树德科技大学人类性学研究所客座教授     | 阮芳斌 |
| 名誉会长      | 中国性学会副理事长 广东省性学会会长      | 张 枫 |
| 名誉会长      | 台湾树德科技大学校长              | 朱元祥 |
| 第一副会长兼秘书长 | 深圳性学会会长                 | 陶 林 |
| 副 会 长     | 清华大学玉泉医院性医学科主任          | 马晓年 |
| 副 会 长     | 中国社会科学院社会学研究所研究员        | 李银河 |
| 副 会 长     | 中国人民大学性社会学研究所所长         | 潘绥铭 |
| 副 会 长     | 台湾树德科技大学人类性学研究所所长       | 林燕卿 |
| 副 会 长     | 台湾中央大学性 / 别研究室特聘教授      | 何春蕤 |
| 副 会 长     | 美国纽约东西方性学研究所所长          | 邓明显 |
| 秘 书 长     | 台湾性教育协会名誉理事长            | 郑丞杰 |
| 秘 书 长     | 香港齿科法医小组首席顾问            | 梁家驹 |
| 副秘书长      | 中国性学会理事 华中师范大学生命科学学院教授  | 彭晓辉 |
| 副秘书长      | 中国性学会副理事长               | 薛福林 |
| 副秘书长      | 中国性学会性医学专业委员会委员         | 钟 涛 |
| 副秘书长      | 中国《人之初》杂志总编辑            | 黄效德 |
| 副秘书长      | 美国旧金山高级性学研究院性学博士        | 许佑生 |
| 副秘书长      | 台湾高雄市性健康协会理事长           | 张隆基 |
| 副秘书长      | 本会北美分会副会长 高级性学研究院性学哲学博士 | 李 勇 |
| 司 库       | 香港家庭计划指导会教育组主任          | 李明英 |

世界华人性学家协会成立后，学术会议每两年一届。首届学术会议将于 2009 年 8 月 14~17 日在台湾高雄召开，第二、三届学术会议分别计划于 2010 年 10 月底在中国大陆的广州召开和 2011 年 8 月上旬在美国纽约召开。此外，从 2009 年起，拟在中国大陆每年举办的“全国(广州)性文化节”中，同时举办“世界华人性学家学术交流会议暨性学高峰论坛”。

世界华人性学家协会已经出版的中文学术刊物有《华人性研究》、《华人性文学艺术研究》、《华人性人类学研究》、《华人性权研究》和《华人博客性学研究》。英文刊物有“WACS Newsletter”。

世界华人性学家协会 2009 年 6 月 15 日





# 世界华人性学家协会(WACS)核心成员

世界华人性学家协会(WACS)于2008年1月20~22日在中国深圳召开“世界华人性学家协会(WACS)成立大会暨性学高峰论坛”。大会闭幕的当晚,吴敏伦会长主持召开了世界华人性学家协会第一次执行委员会。会议通过了世界华人性学家协会的领导成员和工作人员,名单如下(已按2008-12-15的情况更新):

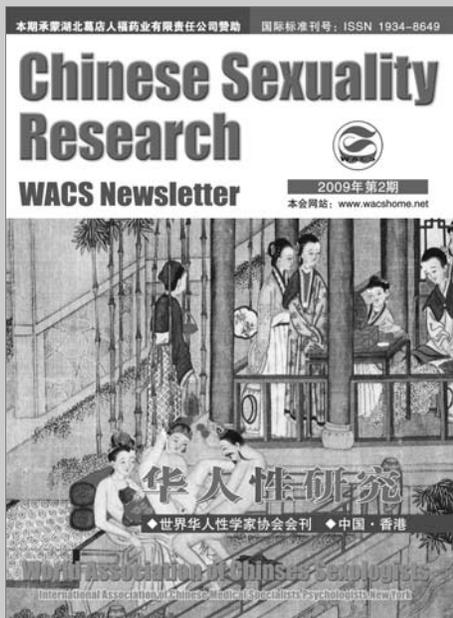
|           |                         |     |
|-----------|-------------------------|-----|
| 会 长       | 世界性健康学会亚洲部主席 香港大学教授     | 吴敏伦 |
| 名誉会长兼监事长  | 台湾树德科技大学人类性学研究所客座教授     | 阮芳赋 |
| 名誉会长      | 中国性学会副理事长 广东省性学会会长      | 张 枫 |
| 名誉会长      | 台湾树德科技大学校长              | 朱元祥 |
| 第一副会长兼秘书长 | 深圳性学会会长                 | 陶 林 |
| 副 会 长     | 清华大学玉泉医院性医学科主任          | 马晓年 |
| 副 会 长     | 中国社会科学院社会学研究所研究员        | 李银河 |
| 副 会 长     | 中国人民大学性社会学研究所所长         | 潘绥铭 |
| 副 会 长     | 台湾树德科技大学人类性学研究所所长       | 林燕脚 |
| 副 会 长     | 台湾中央大学性/别研究室特聘教授        | 何春蕤 |
| 副 会 长     | 美国纽约东西方性学研究所所长          | 邓明显 |
| 秘 书 长     | 台湾性教育协会名誉理事长            | 郑丞杰 |
| 秘 书 长     | 香港齿科法医小组首席顾问            | 梁家驹 |
| 副秘书长      | 中国性学会理事 华中师范大学生命科学学院教授  | 彭晓辉 |
| 副秘书长      | 中国性学会副理事长               | 薛福林 |
| 副秘书长      | 中国性学会性医学专业委员会委员         | 钟 涛 |
| 副秘书长      | 中国《人之初》杂志总编辑            | 黄效德 |
| 副秘书长      | 美国旧金山高级性学研究院性学博士        | 许佑生 |
| 副秘书长      | 台湾高雄市性健康协会理事长           | 张隆基 |
| 副秘书长      | 本会北美分会副会长 高级性学研究院性学哲学博士 | 李 勇 |
| 司 库       | 香港家庭计划指导会教育组主任          | 李明英 |

世界华人性学家协会(WACS)

2009年6月15日

本文系阮芳赋教授执笔更新。详情见本期文“世界华人性学家协会(WACS)组织工作进展”。

# Chinese Sexuality Research Vol.2 No.2, 2009



国际标准刊号:ISSN 1934-8649

世界华人性学家协会会刊

## 华人性研究

2009年第2卷第2期

《华人性研究》编辑部

发行人 吴敏伦

社长 邓明昱 (millerdeng@yahoo.com.cn)

主编 彭晓辉 (xhp0611@hotmail.com)

副主编 王文卿 高宜君

美术编辑 黄 灿 彭晓辉

网站技术总监 刘 捷

学术刊物 感谢赐稿

## 目 录 CONTENTS

### ▶ 卷首语

01 世界华人性学家协会(wacs)核心成员名单  
/世界华人性学家协会

### ▶ 本刊特稿

04 性权概念发展历程简析 / 阮芳赋  
12 为确立人类性权而战的几位著名斗士 / 阮芳赋  
18 台湾的性权问题 / 阮芳赋

### ▶ 本刊专论

20 努力开拓“性心理学” / 阮芳赋  
24 性学研究的四个世界与“博客性学”  
——《华人博客性学研究》发刊词 / 阮芳赋  
26 “性电影”的概念及其划分 / 阮芳赋  
29 我们的青少年性教育 / 张玫玫

### ▶ 研究论文和专题论述

34 “一夜情”透视——权力与金钱之下的性与解放 / 杨 柳  
38 中国大陆有 GAY 吗?——“同志”(TONGZHI)  
与 GAY/LESBIAN 的跨文化比较 / 高燕宁  
44 “壮阳药”广告单中男性形象分析 / 方 刚

## World Association of

- 50 中国大陆 0~6 岁儿童前自慰行为研究  
/ 胡 萍 吴银涛
- 60 大学生性行为、性态度和性知识的特点及关系  
——以北京市某六所高校为例 / 彭彧华 沈 莉 沃建中
- 69 大学生性知识现状及影响因素研究  
——以北京市某六所高校为例 / 彭彧华
- 77 大学生婚恋观教育校本模式的构建探讨 / 曹红梅
- 85 湖北省艾滋病防治领域 NGO 的优劣势分析  
/ 祝平燕 李丹丹 赵 宇
- 90 官方媒体营造的社会图景中同性恋者形象分析  
——以新华网和人民网报道为例 / 张 思 沈荣华

### ▶ 世界性学的进展和情况报道

- 97 迈向新的性教育模式: 美国社区性教育  
2008 学年报告(节译) / 何姗姗 译 邓明显 审校

### ▶ 性文学艺术天地

- 100 手牵手 向前走 / 秋 船

### ▶ 信息发布

- 106 世界华人性学家协会(WACS)组织工作进展  
/ 《华人性研究》编辑部

### 《华人性研究》编辑委员会

主 任: 陶 林

副主任: 彭晓辉 刘升铨 邓明显

### 编辑委员会委员:(按姓氏汉语拼音排序)

|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 池元莲 | 邓明显 | 邓霞飞 | 方 刚 | 何春蕤 |
| 胡佩诚 | 胡 珍 | 黄 灿 | 简上淇 | 李明英 |
| 李银河 | 李 勇 | 梁家驹 | 林蕙琪 | 林宛瑾 |
| 林燕卿 | 刘 捷 | 刘升铨 | 刘文利 | 刘雅格 |
| 马晓年 | 宁应斌 | 潘绥铭 | 裴谕新 | 彭晓辉 |
| 瞿明安 | 秦莉芳 | 阮芳赋 | 陶 林 | 文荣光 |
| 吴敏伦 | 许佑生 | 薛福林 | 晏涵文 | 杨明磊 |
| 张隆基 | 张玫玫 | 郑丞杰 | 钟 涛 |     |

### 主办机构: 世界华人性学家协会

World Association of Chinese Sexologists (WACS)

地 址: ROOM1801, 18/F CAPITOL CENTRE,  
NO, 5-19, JARDINF' S, BAZAAR CAUSEWAY  
BAY, HONG KONG

网 址: [http://www.wacshome.net/chs\\_index.htm](http://www.wacshome.net/chs_index.htm)

### 合办机构: 国际华人医学家心理学家联合会

International Association of Chinese Medical  
Specialists & Psychologists (IACMSP)

地 址: 39-07 PRICE STREETE, 5B-1, FLUSH-  
ING, NEW YORK, 11354, USA

# 小文章大智慧 我成长我快乐

## GROWING



零售价 3元



《成长》月刊 人之初杂志社主管  
 目标读者：大学生、中学生  
 精品精作，全方位关注90后、80后健康成长  
 益智、励志，激扬人生

刊号：ISSN 1672-4607  
 CN44-1562/Z

发行部电话 020-37603757  
 电话总机 020-37603088

发行部传真 020-37604433  
 邮政编码 510075