

CSHR

**Chinese Sexual
Health Research**

2011年12月
第二期



华人性健康研究

◆世界华人性学家协会主办



**World Association of
Chinese Sexologists**

WACS 專稿

003	健康青年實效教育法案- 為美國性教育政策提供全新視野	李書崇 (譯)
-----	-------------------------------	---------

區域 動向

006	WACS性健康促進研究委員會成立及其意義	阮芳賦
009	地區性的性健康促進機構的建立與運作	訪問 / 葛林 受訪 / 張隆基
014	推動社區成人性教育之實踐現況	訪問 / 葛林 受訪 / 黃士玲

歷史 軌跡

018	漫談性健康	李書崇
020	世界衛生組織提倡的性健康概念及其發展	彭曉輝 (譯)

性別 身體

025	從「第一屆國際陰陽人論壇」談全球陰陽人的性健康	丘愛芝
028	跨越年齡的身體	EE

研究 評述

031	關懷身心障礙者的性教育與性健康	陳潔如
-----	-----------------	-----

文化 觀察

042	寓教於樂的成人文化韓國濟州「性與健康博物館」簡介	林宛瑾
048	包袱？束縛！ 綜觀「第一屆台灣成人博覽會與兩性裝置藝術展」	周知謙

影音 世界

059	《情人性愛指南》- 互動觀點的性愛生活	編輯室
-----	---------------------	-----

華人性健康研究 Chinese Sexual Health Research

發行人：吳敏倫

顧問：吳敏倫、馬曉年

主編：林宛瑾

副主編：鐘濤、丘愛芝、李書崇

封面設計：黃燦

版面設計：蘇紀瑋

出版：WACS系列雜誌社



世界華人性學家協會 主辦

World Association of Chinese Sexologists



台灣 高雄市性健康協會 協辦

Kaohsiung Sexual Health Association

編者的話

性學的實用化與社會化的時代來臨了。

今年，世界華人性學家協會成立「性健康促進研究委員會」，並在台灣開辦第一屆「性教育師、性諮商師、性治療師」執照班課程；今年，台灣高雄市性健康協會開始走入社區進行成人性教育，接近普羅大眾，傾聽他們的聲音；國際上，奧地利創辦獨步全球的性愛學校「應用性學學院」，性少數族群在比利時舉行第一屆陰陽人性健康論壇。

性學的實用化是什麼？有些人問，這意味著教我們如何做愛？做愛可以成為一門「顯學」？能夠健康的做愛就是「性健康」嗎？做愛人人皆會，各有一套經驗法則，但創新概念與接受現實考驗，則是實用化過程中勢必接受的挑戰。

性學的社會化，代表著性學研究者必須自己培訓一批接受專業認可的專業人士，有能力進入社會直接服務大眾，帶著專業背景將學術知識轉化為平易近人的語言。我們帶著專業，但我們也不失自己做為一個「性的人」(sexual beings) 那份原始熱情。

對性愛感到熱情不是好色，那是一種情感，對生命的情感。一個人如果沒有嚐過性愛的美好，他/她自然感受不到原來在性愛裡可以有熱情。最基本的情感在於我們承認那是自然的、正常的也是可以學習的，如果你已經認為很好，那還可以學得更好。

高潮的過程像是爬坡，很累人，有些人說他/她不需要高潮。人際關係也不依賴高潮來維持，因此我們不會認為沒有高潮就不健康。不過，人人有權利享受高潮，如果你的定位是享受性愛，好好享受吧；如果你的定位是「教導」別人如何享受，那麼你得兼具旁觀和主觀的雙重角色，教導別人之前，先想想自己的性歷史，那是任何一種性的助人工作者首要面對的功課。

性健康很容易理解，你是青少年，你有自慰與選擇發生性行為的權利，你是殘疾者，你有尋找性輔助工具或性工作者的權利，如果你是老年人，你有重建親密關係的權利。如果你是幫助這些人的人，你們絕對需要擁有更寬廣的心胸與彈性的腦袋，性學是一門一輩子跟著你的學問。

華人性健康研究主編

林宛瑾

健康青年實效教育法案¹

-為美國性教育政策提供全新視野

李書崇譯

今天，新澤西州的參議員弗蘭克·勞登伯格（Frank Lautenberg）和加州的眾議員巴巴拉·李（Barbara Lee）提出一條新的法案，名為「健康青年實效教育法案（Real Education for Healthy Youth Act）」，旨在為美國的性教育政策開拓一個全面綜合的、適合年齡段的、整體性的視野。

眾議員巴巴拉·李說，「綜合性的性教育專案能成功減少給青少年帶來風險的行為。研究表明，將節制與避孕相結合的項目有效地推遲了開始性交的年齡，減少了性伴侶的數量，在青少年中增加了避孕的手段。這些專案也降低了意外懷孕的比例和包括愛滋病在內的性傳染病的傳播。」

健康青年實效教育法案的主要內容有：

- 一、它承認年輕人獲取性健康資訊的權利，這是聯邦政府首次如此立法；
- 二、該法案通過一系列的主題，如相互溝通與自我籌畫的技巧、宣導安全健康的關係、預防計畫外懷孕或包括愛滋病在內的性病，防範約會暴力、性攻擊、威脅騷擾等，幫助青年人為自己的性關係與性健康做出合理的、負責的、健康的決策；
- 三、該法案涵蓋了為進入青春期的青少年和大專院校的所有年輕人提供的全面的性教育工程，該工程下的那些有基金支持的專案將男女同性戀、雙性戀、變性以及異性戀年輕人都包容在內，滿足他們的要求而無論他們在性行為上活躍與否；
- 四、該法案強調教導人員培訓的重要性並為之提供資源，以確保國家的性教育工作者擁有必須的手段和設施，從而為年輕一代提供盡可能優質的綜合與全面的性教育。

在過去兩年中，美國開始為基於科研與資料的青少年懷孕、性傳播疾病、愛滋預防等專案提供聯邦基金。健康青年實效教育法案在此基金基礎上有所擴展，目的是提出一種新的包羅廣泛的、有嚴格醫學根據的性教育政策，這一政策既看重醫學證據，又承認年輕人有獲得資訊的根本權利，這樣，他們才能對自己的性健康表現出安全的、負責的行為與意志，才能變成具有性健康的成人。

1.法案於2011/11/2由Frank Lautenberg 與Barbara Lee提出。

「健康青年實效教育法案」原文請參見SIECUS(Sexuality Information and Education Council of the United States)的網站<http://www.siecus.org/index.cfm?fuseaction=page.viewPage&pageID=1347&nodeID=1>；或<http://www.siecus.org/index.cfm?fuseaction=Feature.showFeature&FeatureID=2048>。Contact: Will Neville-Rehbehn, Advocates for Youth, 202-419-3420 will@advocatesforyouth.org；Jen Heitel Yakush, SIECUS, 202-265-2405, jyakush@siecus.org。蒙《華人性教育研究》副主編陳思諾在本法案一發布就提供了原文的全文、《華人性健康研究》副主編李書崇教授鼎力支持翻譯成中文。譯文以“WACS專稿”的形式，同時刊載於《華人性健康研究》、《華人性研究》、《華人性教育研究》，不受每一刊物的版權規範的限製。

參議員勞登伯格說，「成長的過程並不容易，我們的青少年每天都面臨困難的局面。他們需要更多的資訊才能做出好的選擇，而只提倡禁欲的項目並不能起作用。現在該是使性教育升級的時候了，否則它不能反映美國年輕一代的真實生活狀態。」

這樣一個綜合的性教育對策得到了美國公眾和主要的醫學團體的廣泛支持。對公眾輿論的調查表明，超過80%的父母支持性教育工作把節制與避孕等資訊與知識結合起來。全美兒科病研究院、美國婦產科學術院、美國醫學協會、美國公共衛生協會、醫藥研究所、青少年衛生與醫療聯盟等組織，都表示支援將性節制與避孕、包括安全套使用等資訊包含在綜合的性教育專案中。

「健康青年實效教育法案」代表著美國性教育政策的一個轉捩點，獲得了來自公共衛生、非營利社會機構和為青年服務的各種不同階層的支持。

青年宣導會（Advocates for Youth）副會長德布拉·霍塞（Debra Hauser）說，「這真是一個有里程碑意義的日子，因為美國議會首次承認了年輕人有權得到完整的、準確的、坦誠的性教育。這條法案是許多人努力和堅持宣導的結果，其中有來自全國各地的草根積極分子，有非營利性社區的大聯盟，還有華府的富有智慧與勇氣的領導人。在這一歷史性立案中，年輕人在許多點子的構想上起了關鍵的作用。我們有信心期待著在以後同他們一起努力，推動〈健康青年實效教育法案〉的早日實施生效。美國年輕一代的健康和安全正面臨風險，我們所有人都有責任直面這一挑戰，那就是給年輕人提供他們需要和真正能得到的生殖與性衛生服務的有關教育和資訊，以說明他們做出負責的應對措施，過上健康的生活。」

美國性研究與性教育委員會(SIECUS)推出參議員勞登伯格和眾議員李，「這不僅是因為他們二人發起了這一重大的立案，還因為他們持續地致力於給青年人提供所需的綜合的性教育。」說這話的是摩尼卡·羅德里格（Monica Rodriguez），她是該委員會的主席和首席執行官。她還說，「我們的目標是創造一個享有性健康的美國，雖然我們聯邦政府在性教育上最近已經取得進展，但離充分滿足青少年與年輕一代的健康與教育需求還有很長的路要走。〈健康青年實效教育法案〉為聯邦政府設定了新的更高標準，那就是在性教育上政府應該支持什麼，不支持什麼。這一法案為青少年和年輕一代終於獲得所需的資訊和技能開闢了一條通道，藉此他們能夠為自己的性健康制定有根據的、負責任的、安全的決策，這樣，他們能夠成長為擁有性健康的成年人，我們也才能夠最終實現這樣一幅圖景，那就是一個擁有性健康的美國。」

基爾娜·詹森（Kierra Johnson）是美國精華（Choice America）組織的執行主任，她說，「從堪薩斯州到喬治亞州，我們都聽到無數學生在說，他們接受的性教育幾乎不能幫助他們過上健康的生活。學生們在進行廣泛的人際交往，他們注意到，不僅是他們的夥伴，還有他們自己，都不得不面對糟糕的性教育所帶來的後果，比如意外懷孕、性傳播疾病的感染、性暴力等。這些學生知道，全面綜合的性教育專案能夠挽救生命，他們很願意在校園裡展開這種新式性教育，並在投票時證明自己的支持。」

國家教育協會衛生資訊網路中心（National Education Association Health Information Network）感到很滿意的是，該中心的主任傑拉德·紐貝利（Jerald Newberry）說，「〈健康青年實效教育法案〉把專業的培訓與職業的發展這兩個很重要但又經常被忽略的問題包括進來了。不這樣做的話，教育者就不能把我們年輕人需要的適合年齡的知識和技能成功地傳授給他們，就不能幫助他們以後成長為健康的成年人。」

無暴力未來 (Futures Without Violence) 的主席埃斯塔·索勒 (Esta Soler) 說, 「我們無暴力未來組織, 也就是先前的家庭暴力預防基金會 (Family Violence Prevention Fund), 十分贊同這一法案的通過。這一立法舉措把如下兩個重要領域結合起來, 從而向前大大邁了一步: 約會暴力的預防和意外懷孕的預防。但更重要的是, 它為年輕人建立健康的關係奠定了堅實的基礎。我們希望, 由於結合了這兩大經常被忽視的嘗試, 同時又關注到在年輕人的關係中, 我們需要給他們提供什麼, 而不是僅僅要求他們不能接觸什麼, 這樣做將有助於改善所有青年人的健康, 提升他們的幸福。」

人權運動 (Human Rights Campaign) 組織的主席喬·索爾蒙尼斯 (Joe Solmonese) 也表示, 「參議員勞登伯格和眾議員李兩人都認為, 我們的學校應該給青少年提供綜合而全面的、符合他們不同年齡段的、有科學證據支持的性教育。很長一段時間以來, 我們的青年一代陷在無知蒙昧的狀態中, 沒有得到正確的資訊與有關的資源。人權運動組織一直反對聯邦基金用於只提倡禁欲的專案, 因為它排斥甚至否認同性戀、雙性戀、變性 (LGBT) 等學生。現在, 這一法案將確保所有學生, 包括上述各種類別的學生得到他們所需的指導和相關知識, 從而促使他們以正確的、負責的方式來面對生活。」

萊思尼·堪特 (Leslie Kantor), 美國計劃生育教育聯盟 (Education for Planned Parenthood Federation of America) 副主席, 這樣說道: 「〈健康青年實效教育法案〉這一重要的立法舉措, 大大拓展了青春期青少年和年輕人所能夠得到的有效的性教育, 促進了對指導人員的培訓, 使這些教導者能夠給予被教導者高品質的性教育。由我們聯盟和紐約州立大學拉丁青少年與家庭衛生中心 (NYU's Center for Latino Adolescent and Family Health) 最近進行的抽樣調查, 發現超過90%的父母認為綜合的性教育在初級中學和高級中學都是必要的, 他們要求這一專案把一系列主題包括進去, 如關於生育控制的知識和技術。年輕人有獲取能夠保護他們健康的性教育的權利。國會必須用基金資助那些旨在保護年輕人健康的專案, 而取消效果沒有證據支持的專案, 比如只關注節制和禁欲的那些措施。」

簽署贊成「健康青年實效教育法案」的組織和機構如下, 它們是:

青年宣導會 (Advocates for Youth)、愛滋病研究所、(The AIDS Institute)、愛滋聯盟 (AIDS United)、美國公民自由聯盟 (American Civil Liberties Union)、美國精華 (Choice USA)、無暴力未來 (Futures Without Violence)、古德馬其爾研究院 (Guttmacher Institute)、人權運動 (Human Rights Campaign)、國際婦女衛生協會 (International Women's Health Coalition)、全美墮胎與生育權利行動聯盟 (NARAL Pro-Choice America)、國家性病指導員協會 (National Coalition of STD Directors)、國家猶太婦女協商會 (National Council of Jewish Women)、國家計劃生育與生殖衛生聯盟 (National Family Planning & Reproductive Health Association)、全國生殖衛生拉丁研究所 (National Latina Institute for Reproductive Health)、美國家庭生育計畫同盟 (Planned Parenthood Federation of America)、美國性研究與性教育委員會 (SIECUS)。

「WACS性健康促進研究委員會」成立及其意義

阮芳賦

WACS創會人、名譽會長兼監事長
樹德性學所客座教授
美國高級性學研究院教授

提出在WACS成立「性健康促進研究委員會」的建議書（2011-5-11）中，曾經指出：

性健康及其促進，是世界性學界，UN和WHO，各國政府所關注的重大任務。對此，WACS應該給與特別的重視與積極的推動。考慮到台灣目前的組織和研究的情況，建立一個「WACS性健康促進研究委員會」的條件已經成熟。

為何提到建立這樣一個委員會，和台灣目前的情況有關？也就是說，存在於台灣的哪些情況，構成爲成立這樣一個委員會的基礎。可以明確列舉的有：

- (1) 在台灣的第二大城市，有「港都」之稱的高雄，建立了一個「高雄市性健康協會」，已近三年。進行了一系列促進性健康的社會宣教和社會行動，頗有成效。這樣的地區性的性健康協會，不但在台灣，也在亞洲和全球，都是一種很好的創造。
- (2) WACS的九種系列雜誌之一的《華人性健康研究》的主編和編輯部，也是設在台灣。
- (3) 台灣的「樹德科技大學人類性學研究所」已經成爲全世界最大的性學專業人才的培養基地。數量很大的已經畢業的和仍然在校的碩士（生）和博士（生）中，不少對性健康的促進，很有積極性和職業責任心，或以個人的身份，或成立公司或工作室，致力於推動性健康。

因此，在建議書中，提出的委員會執行副主任，副主任，常務委員名單，全是在台灣的人士，也都是曾在或現在上述性學研究所就學的有志者ⁱ。

i. 「WACS性健康促進研究委員會」名單：

主任：（暫缺，將在2-5年后再行選出）

執行副主任：李函真（《華人老年性生活研究》執行主編，樹德科技大學性學所博士生）

副主任：張隆基（WACS副秘書長，ACS執照性學家，台灣高雄市性健康協會理事長

竇秀蘭（樹德科技大學性學所博士生）

黃文焜（性學碩士）

常務委員：許阿品（性學碩士）

林宛瑾（《華人性健康研究》主編，ACS執照性學家，性學碩士）

黃士玲（ACS執照性學家，性學碩士）

丘愛芝（《華人性健康研究》副主編，樹德科技大學性學所博士生）

黃詠瑞（《華人老年性生活研究》副主編，性學碩士，樹德科技大學性學所博士生）

鑒於這只是一個開始，所以在建議書中也特別提出：

在未來於中國大陸或香港等地，也建立了這樣的團隊之後，以上名單則可以改稱為「WACS性健康促進研究委員會台灣分委會」。後來新成立的，則可以分別稱為「WACS性健康促進研究委員會香港分委會」，等等。在有三個以上的「分委會」建立之後，則可重新組合一個總的「WACS性健康促進研究委員會」，並任命主任一職之人選。

也就是說「主任」一職的空缺，就是以極其明顯的方式明白表示，希望這個委員會在亞洲以至世界的華人社區，進一步擴大和發展。

這個建議書受到WACS執委們的贊賞，並一致通過，已於2011年6月1日，由會長吳敏倫教授簽署，並授權鍾濤副秘書長通過網路公布。

WACS所使用的性健康概念，是廣義的，當然也是符合「世界性健康學會」的標準內涵與外延的。曾積極參與世界性健康有關文件的討論和通過的吳敏倫教授，於2010年11月曾經明確表述如下¹：

性學與性健康關係密切，以至世界性學會近年便乾脆改名為世界性健康學會，引來其他地區性學會也作同樣的改名考慮。應否改名，自有可爭論之處，但性學之其中一個最終目的在為人類尋求性健康，應是無可異議。但是，性健康的定義容易有人誤會，以為內容只關乎防治與性有關的病，甚至只是某一類性傳染病、性功能病、或性傾向病等，那便大錯特錯了。

世界衛生組織對性健康的定義，是一種關乎性行為的身、心理和社會狀態，內含對性和性關係的正面觀和尊重，愉快和安全的，免於強迫、歧視和暴力的性經驗。更詳細的闡釋，可見於我也有份參與草擬的，由泛美衛生組織、世界衛生組織和世界性學會聯合出版的「促進性健康建議和行動綱領」：

「性健康不單指沒有性功能障礙疾病或虛弱，它是一個關乎性的身、心及社會文化福祉的演化過程，體現在性表達的自由和負責任的性行為，促進個人和社會的整體健康和諧，豐富其生活，它的達成有賴於人對性權利的共識與弘揚。」

所以，性健康所關心的，有以下多方面：

1. 性的身心完整和安全：包括能及早識別性問題，如定期和適時的身體檢查，免於一切形式的強迫性行為，性暴力、性騷擾、性器官殘割、性傳染病（但不限於愛滋病）、及有損性生活的醫療和手術或治療等。

2. 性和情色資訊：包括有關性的人體知識、性反應、愉悅與享受、在人生每個階段中的性關係、性價值、性快感、性責任、性禮儀和應有的尊重與權利。

3. 性別：包括性別平等、一切形式的基於性別的歧視、對性別差異的尊重和接

1.全文見WACS《華人性健康研究》創刊號，www.wacshome.net

受。

4. 性傾向：對各類性傾向的認識、權利、尊重或歧視、自由表達的空間、安全和責任等。

也就是說，幾乎性學整個領域的種種內容，都可以直接或間接成爲「性健康」理論或實踐的一個部分。

從「性健康」的本義中，人們很容易判斷並理解到，WACS成立的「性健康促進研究委員會」，一定不會是一個「空名」，而應是也會是一個「實務」。簡單地說，WACS成立「性健康促進研究委員會」，WACS在台灣的有關人士，將會以這個名義去推動和實現WACS的一些重要的工作任務。

WACS性健康促進研究委員會，在台灣要做的第一件事，便是在2011年年底以前要舉辦的「世界華人性學家協會性學助人專業人員執照培訓班」。這個班對符合報名條件者，進行10個專題的講授（共20學時），經考試及格，根據參加學習的本人的申請，發給性教育師、性諮商師及/或性治療師的行業執照。顯而易見，培養符合國際標準的合格的性專業助人者，對於推動和實現性健康的目標，是重要的，不可缺少的。

今後，也許可以協助這些合格的性專業助人者，建立診療機構（包括聯合診所），舉辦行業的學術交流會，召開全台灣的性專業助人者學術年會，成立「性健康出版社」，出版性科學普及讀物《性健康畫報》或《性福世界》，開辦「性健康書/畫展」，等等。希望有志者積極籌備，合作協同，爲個人和社會的性健康性幸福作出更多、更大的貢獻！

區域動向

地區性的性健康促進機構的建立與運作

訪談/葛林

受訪/張隆基 (高雄市性健康協會理事長)

● 當初為什麼會想到成立一個「地區性」的組織？組織成員如何招募？

2002年我進入性學所，從2004年6月到12月以阮芳賦教授的構想為架構，成立一個「台灣性學會」。那時討論要用地區性或全國性，我建議用「高雄市性學會」或「南台灣性學會」，阮教授認為格局太小，後來用台灣性學會的組織來成立。阮教授長遠的構圖就是要辦全國性的組織「台灣性學會」，我就向內政部申請，台灣性學會於2004年12月18日如期成立。

因有籌辦台灣性學會的經驗，繼續籌辦高雄市性健康協會，就輕而易舉。阮芳賦教授強調著手性學會成立的目的，不是找來同學開同學會的組織，而是網羅在校生和社會人士共同組成，目的是「性學」的推廣要借用社會的人力和資源，成立一年之後，運作和人事都上軌道，就把這個組織交給林燕卿理事長繼續帶領。

既然已經有一個全國性的性學組織，2009年初我就想在高雄市成立一個性學團體。我那時候想這個組織要以「地方」來生根，跟地方結合。那時我想很多性學所的畢業生，他們畢業後何去何從？畢業後要做甚麼呢？其實有很多畢業生想在地區裡面從事性學的耕耘及推動，甚至將自己在學校所學的知識拿到社區來實現。那時候我的想法是用一個高雄市性學團體來成立，我也請教阮芳賦教授，阮芳賦教授建議：現在「性健康」是世界的主流，就用「高雄市性健康協會」來經營吧。阮芳賦教授不僅教學令學生佩服，辦起社團又是舞大刀、抓要點，經營得有聲有色，好似在社會團體中打滾幾十年的老手。

性健康協會要進入整個高雄市社區來經營，跟所有社區民眾能夠打成一片。這個已經跳脫學術團體的定位，而是進入民眾生活的區域當中。我也請教阮教授推動社區性學的有利條件和經營盲點，他對於經營社團有非常豐富的經驗，從台灣性學會的成立和運作，到世界華人性學家協會成立與推動，他是一個很偉大的經營者，他給我的啟發是：經營社團的特色要將「人」放在第一位，不要用會員的會費來經營。會員的錢放在其次，最重要是用理念來經營。我覺得一個民間團體能成功運作最重要就是要有這種想法。所以，高雄市性健康組織的成員一半是由性學畢業的人員；另外一半來自民間愛好性學的人士。按照這樣來招募成員讓我們整個協會才能活絡。

● 在協會的經營方面，舉辦的活動與學會的性質，主要的差異性在哪裡？

如果提到差異性，一個是學會；一個是協會。兩者的差異性不大，因為都是民間團體。在性學會的年代除了辦學術性的年會，或是研究學術性的議題之外，其實我們辦活動也是盡量跟民間打交道，像每個月月例會盡量找民間人士來演講，增廣我們的見聞。我也主張除了特定需要以學術活動進行的活動之外，其他包括老人性教育、性藝術展覽、或性學講座，既然是標榜民間團體，就要容納很多外界人士來參加，要跟社會打交道。

一個團體就是要容納社會人士，後來我把這個精神放到性健康協會。社會人士雖然沒有經過性學的學術薰陶，他們的學識經驗就比我們弱，但是要有「各有所長」的認知來互補。社會的力量要靠社會人士幫我們籌募，包括組織的推動、社區的推動及社會對性議題的需求，這些都需要透過社會人士的力量。



協會二週年慶，長官及本會顧問蒞臨支持。
(左至右：社會局席震國科長、簡上淇教授、本會顧問阮芳賦教授、張隆基理事長、社會局家防中心葉玉如主任。)



週年慶「性學與宗教」講座，主講者簡上淇教授。

●您提到學術需與社會打交道，那麼協會裡面的這兩種成員，彼此要如何相互成長？

「相互成長」是我們共同的一個目的，在學術圈浸淫之後，就要把學術的東西拿到現實來推廣和運用。很多學術知識，放在現實世界不一定行得通。例如企業界人士取得碩、博士學位之後，把他學到的理念拿到企業來推動常常是窒礙難行。同樣的，我們在學術裡學習的性學觀念，是不是能夠全部拿到社會上來用呢？這個我們都要加以審思，因為不是課本的東西就可以全部搬到社會上來用。

所以，當我們跟社會人士接觸，跟社區民眾接觸以後，發覺民眾的需求：民眾要的跟我們所要給的是不是一樣？這些我們要斟酌。還有，社會上有很多人的實務經驗來自於「秘密管道」，像是換偶是淫亂或者夫妻情愛的助力，這些也都是我們要研究的一部分。我們不見得在學校時就可以研究得那麼廣泛。社會人士的實務經驗有時我們都會覺得訝異，譬如G點及射液的實務操作，他們自有一番功力和展現，一般大眾他們自行研究、自行實踐，這些人有很多奇才，這是不能否認的地方。

因此在性健康協會每個月份的月例會，就把成員的研究、性學的知識，與這些人互相交流溝通。透過這樣的溝通，我們了解很多人有相關的實務經驗，會主動跟我們交流。透過交流，可以發現實務是學術最重要的佐證。如此一來，「知識」推動到社區才更有立足點，而且更能扣住大眾的心。他們不會認為你是一個高高在上的學者，講的和民眾的生活不相干。社會人士的投入，對我們來講是加分，可以讓我們跟社會大眾接近在一起。



每月定期舉辦月例會活動。

●協會已經成立兩年，這兩年在社會上觀察到哪些趨勢？協會主要影響和想要推動的是甚麼觀念？

社會上的趨勢，如報紙上醒目的性議題，是我們能夠和大眾互動，馬上現學現用的一個參考。我

們跟民眾接觸以後，我們便拋出一個議題：你知道怎麼樣跟女性互動嗎？你知道怎麼樣去取悅女性嗎？如何建立一個男女身心靈愉悅的性愛呢？我們發覺幾乎一半以上的民眾都是一知半解。有些可以摸到邊，但很多人都是摸錯方向。當我們經過兩年多了解各階層的民眾，我們問他們生命中可能會高品質的性愛，你們有體驗過嗎？其實大部分的人都是搖頭。

沒有一個人敢大聲告訴我們，他/她真的享受到美好的性生活。科學數據研究人類（女性）高潮的比例，嚴格的說，大約百分之九十都沒有真正享受高潮的感覺，甚至沒有過高潮。即便有，他們也處在粗淺的階段。在人的身體裡面，高潮是無價的。

生命的體驗裡面，性愛是一個很重要的核心。同一顆糖果，每個人吃下去的味覺不同。我們是不是要告訴人家，你應該用甚麼步驟就能把這顆糖果吃得更津津有味。這些很簡單的步驟我們需要敲開。當這兩三年來，陸續跟民眾接觸，不管是高階、中階，或是社區民眾，從情侶、夫妻，當他們不能好好互相去搭配的時候，整個婚姻基礎、整個人生都會不安，陷於徬徨之中。因為他們沒有從男女的互動中，找到良好的基礎。

●辦活動的過程中，一般民眾對他們自己的「性生活」，或者對「做愛」這件事情很關心嗎？你們如何讓大眾感覺到性生活的重要性？

其實，如果不關心他們是不會來聽的，會來參加的人都是很關心自己的性生活。民眾雖然嘴巴悶悶的不講，都說還好、還可以，但是他心裡還有很多的結，很多的問題存在。就像說我們進入性學所研究的人，每一個人都有好幾個問題要來問。民眾會來這邊聽課，他也一樣帶著問題前來。他也想了解這個問題可不可以有一些解答。可以聽出一些更高深的見解，讓他們的心理舒坦一點。

每一個人的心理永遠有一個性的問題存在。這個性的問題在他心裡是該拒絕？是該做？是該怎麼做？那個問題永遠沒辦法打開。他來聽課的目的，是希望把他的解答打開，甚至來這邊聊一聊天，也許可以舒緩心情。只要進來教室，我們就把我們的觀念一步一步跟他講。民眾慢慢一點一滴可以吸收進去。

第一步先把觀念打通，第二步對身體和心理有所了解，如果還很難，我們慢慢來。做不到至少把觀念打開了，至少對身體有所了解。像很多親密的行為，包括撫摸、接觸、口交、前戲等，至少民眾可以接受，這是性愛的一個正常的過程和行為。這也是我們未來鏗而不捨的一個方向。

●在地區辦活動時，您們都到哪邊找這些聽眾？是否預期吸引那些族群和年齡層的民眾？

剛開始的時候，我們先從社團開始，我們不知道誰喜歡甚麼議題，所以第一個我們先從社團開始。首先，以往在性學會辦活動時，就已經和扶輪社合作過。我們請扶輪社贊助，曾經我們也到高雄市婦女館舉辦。婦女館是婦女聚會的場所，如果能讓婦女談一些性問題，對整個家庭來講是一個相當大的幫助。我們從扶輪社裡面得到很多訊息，我們的講師也需要到扶輪社演講，瞭解他們需要的性議題是什麼。對扶輪社而言，當我們談到生活、夫妻、性這些問題的時候，談到高潮、外遇都讓他們耳目一新。

後來我們發現扶輪社成員屬於高階份子。從婦女館來的是某些特定的族群。這些其實還不夠，社會上需要性學的人太多了。後來發覺，如果需要更進一步的扎根，我們就需要深入社區。

社區的廣大群眾要大老遠的跑到婦女館來不容易，要費心地去參加扶輪社的聚會更不容易。如果要擴充我們的對象，除了在特定的社團演講外，走入社區是我們的一個使命。才不負我們是在地



每季定期舉辦成人性福講座。

● 今年是第一次推動走入社區，在推動過程當中，政府跟地區性的機構之間有甚麼樣的合作？和鄰里之間如何協調資源？

走入社區是我們今年非常突破的一件事情，透過社會局提供給我們的協助，有一些社區活動我們可以去申請。如果在社區裡面打出性的議題，我想對於市民來說是福氣。目前全台灣屬於地區性的性學團體就是我們，我們也是第一個走入社區。剛開始跟社會局申請這個活動時，沒有人跟我們申請相同的議題。進到社區去講，我也覺得蠻大的信心來這樣做。申請以後，到了今年（2011）六月份我們就知道已經核准了。

進入社區包括政府單位他們都很擔心。雖然高雄市是一個新興的都市，他們也知道要推動到社區是一個非常艱難的工作。例如高雄市的河堤社區，是一個政府的樣板，要推動社區的時候就非常辛苦。推動一個認證、推動一個街道的文化、推動一個音樂會，其實都相當困難。我過去參與社區活動是透過園冶獎團隊的因素搭上的，這次跟社區打交道，首先就透過高雄市建築經營協會的協助，其次我也跟橋頭和鳳山的社區打交道。

社區推動的觀念才剛剛開始萌芽，不是扎根很久。我們來做這個板塊，事實上可以符合政府的用心。我們也可打入社區來做性學的推廣。我們的活動對社區來講也覺得很新奇。大家都是在嘗試階段。社區不管來五個人也好、八個人也好，三十人也行，我們一定要完成。雖然是透過朋友及各位理監事的同心協立建立社區的溝通管道，到現在已經全數完成。

雖然社區推廣很辛苦，有失敗也有成功，但我們也看到遠景，看到未來的希望，看到舊的高雄縣比高雄市對社區的推動來的踏實，而且做得更好。高雄縣的社區基礎穩固，我們可以多利用高雄縣的資源，高雄市的基礎沒那麼好，我們也不能灰心。都市人比較冷漠是必然的現象。我想性學的推動從萌芽到慢慢植根，至少要五至十年。至於性學的推廣，我們很多的成員都來自學術上紮實的功力，以及邊觀察、邊調整的適應力的基礎。社區的推動，假以時日必會有所展望有所成就。這些可以突破所有的環境限制。



本年度於高雄市社區舉辦巡迴講座。

●未來協會的工作要深入到社區裡面，你們預計以甚麼樣的對象為主？期許發展的目標是什麼？

其實未來在社區有很多工作可以做。我們這次針對成年人舉辦性學講座，是以講座的方式進行。性學可以做的事情太多了。延續下去，老人的性教育可以再加入，高雄市老年人口已超過10%，中壯年的性生活養生與保健我們也可以納入。親子的性教育更是必要的。因此可以在社區推廣的議題很多，透過講座的效力，我們用不同的題材，幫社會局做基層性觀念的宣導，不僅可以預防家庭性暴力、性騷擾，還有性教育的啓迪。

性健康就是性生理、性心理及整個社會的性文化都健康起來。在目前的社會，從來沒有成人性教育的環境，我們來做先鋒是很有勇氣、很有創見的作法。議題可以很多，甚至可以透過電影來談性，讓大家輕鬆又愉快。也可以來以工作坊或團體的形式，利用書寫、繪畫、肢體表演等方式來進行深入的互動。

這些方式對於性健康實踐都有助力。以不同形式，以高雄市為主軸來發展，未來五到十年性健康的方向。希望這樣的實踐對於華人其他地區也可以提供經驗互相切磋。短期內，規劃不同議題到社區推廣，就可以逐漸瞭解效果與修正方向。我們希望未來一年有兩至三個議題推動到社區。我們希望成員將愈來愈多，也愈來愈有實力。這是我們的優勢。我相信在高雄市我們可以做出一點成績讓人家刮目相看。

區域動向

推動社區成人性教育之實踐現況

訪談/葛林

受訪/黃士玲 (社區性福學苑總幹事)



正義社區性福學苑

講座暨Dr.Sex性健康諮詢社區服務

擁有美滿的親密關係及性生活，能為繁忙生活帶來愜意、樂趣；更為心靈注入安定、舒適的力量。讓親密關係加溫，性生活能量提升，邀請您一起加入我們的課程！

社區講座

時間：09/10(六)-10/08(六) 每週六 下午14:30-16:30
地點：鳳山區南昌街55號(正義國小)1樓110教室

日期	主題	課程內容
09/10 (六) 14:30-16:30	性福身體 男女的性生理與性反應	男女大腦及性荷爾蒙如何影響我們的性生活？ 不同性別的性生理反應有什麼不同？ 學習找到自己身上哪些身體感受與數據感受？ 成為高性慾感覺覺醒者！
09/17 (六) 14:30-16:30	性福心理 男女的心理與性慾	男女對性的心理期待與慾望各不同， 床上有不同的人格與個性，如何協商彼此？ 調劑和調整自己的性慾？ 盡情開發彼此的想像力和創造力！
09/24 (六) 14:30-16:30	性福溝通 伴侶談性放輕鬆	關於談性生活品質差最大？ 如何放鬆不緊張？ 老夫老妻也有滿足對方的新招？ 床下溝通和床上溝通大不同！
10/01 (六) 14:30-16:30	性福關係(1) 親暱、嫉妒與多角關係	性慾的生理功能與意義是什麼？ 為何有性慾的產生？ 如何處理性慾呼喚與行為？ 多角關係不僅存在於電影與戲劇！
10/08 (六) 14:30-16:30	性福關係(2) 現代人的性、愛、婚	戀愛一定與性有關嗎？ 性與愛一定要存在嗎？ 外遇是婚姻中的毒藥或解藥？ 現代人有多樣化的自主選擇！

社區性健康諮詢服務

性是人類生活的重要部分，「Dr.Sex社區性健康諮詢」建立在專業從業人員的性健康、解決性慾，第一步是專業人員能安心、自在有我們的諮詢師性的一項職責。我們秉持的理念為「性伴隨人的一輩子」，因此不性別、年齡、性傾向、已婚或未婚，歡迎前來諮詢！

諮詢議題：
親子性教育、夫妻/伴侶性溝通與生活協調、
夫妻/伴侶、親密關係、女性生活保健

時間：100/09/10(六)至10/08(六) 每週六16:30-18:30
地點：鳳山區南昌街55號(正義國小)1樓110教室
預約請洽正義社區(鳳山社區大學)
電話報名：07-790-1515 傳真報名：07-790-1616

社區講座暨性健康諮詢團隊

張維基
高雄市政府健康發展處專長
高雄市政府健康發展處專長
高雄市政府健康發展處專長
高雄市政府健康發展處專長
高雄市政府健康發展處專長
高雄市政府健康發展處專長
高雄市政府健康發展處專長

許丹亞
高雄市政府健康發展處專長
高雄市政府健康發展處專長
高雄市政府健康發展處專長
高雄市政府健康發展處專長
高雄市政府健康發展處專長
高雄市政府健康發展處專長
高雄市政府健康發展處專長

王義女
高雄市政府健康發展處專長
高雄市政府健康發展處專長
高雄市政府健康發展處專長
高雄市政府健康發展處專長
高雄市政府健康發展處專長
高雄市政府健康發展處專長
高雄市政府健康發展處專長

黃士玲
高雄市政府健康發展處專長
高雄市政府健康發展處專長
高雄市政府健康發展處專長
高雄市政府健康發展處專長
高雄市政府健康發展處專長
高雄市政府健康發展處專長
高雄市政府健康發展處專長

林宛潔
高雄市政府健康發展處專長
高雄市政府健康發展處專長
高雄市政府健康發展處專長
高雄市政府健康發展處專長
高雄市政府健康發展處專長
高雄市政府健康發展處專長
高雄市政府健康發展處專長

社區性福學苑海報

年民眾約佔三分之一。在婦女館裡，隻身前往的婦女比較多，許多女性朋友都會跟我們反應，要找先生一起來聽，可是先生的動機似乎不大。偶爾會遇到夫妻檔一起攜伴來聽課，但相對之下，自發參加的男性比例上偏低，女性的成長動能似乎是比較高的。

● 那麼在社區遇到的民眾跟對象，與你們在社團或婦女館的民眾有何區別？

就社團的分類與社區民眾相比，扶輪社的成員是社會上的高階人士，教育背景與知識、經濟條件充裕的情況下，他們會覺得性學課程帶來非常多的震撼與驚喜。他們認為，即便我今天再有錢、有地位也買不到這樣的知識，因為從小到大都沒聽過，對他們來說這是實用的課程。

社區的民眾則差異性大，也和地域性有一些關係。唯一可以確定的是，民眾都是對這個主題有興趣，才會過來參與這樣一個課程。從問卷統計上看來，社區民眾的教育背景都不一樣，婚姻狀況有些人是單身；有些人是離婚；有些人是已婚，社區民眾包含各個類型、各種行業，因此挑戰性相對較高。

● 這次是協會第一次走入社區，怎麼會想到要推動社區議題的性教育？

就台灣的狀況，性教育的主力是放在青少年這個區塊，就是國小、國中或是高中。因為過去有許多進入民間社團組織的經驗，譬如扶輪社或是婦女團體，其實我們在各個社團也有發現成年人這個區塊，成年人的親密關係和夫妻性生活中，有很多值得進一步去探討跟發現的空間，是政府目前沒有投入和照顧的一個區塊。我們希望可以透過所學、透過性健康協會這個專業團隊，將知識帶入並融入到社區裡面。

● 以往在民間社團活動的經驗裡，聽眾多半是哪個年齡層？

在企劃這個案子之前，協會一些講師都到過扶輪社，也在婦女館辦了兩年多的講座。兩、三年下來，我們觀察社團的成員，年齡多半集中在中年族群，中年夫妻佔最大多數，老

●在課程設計方面，因為社區民眾背景不一致，跟原先預計的反應是否有何差異？

其實落差是一定有的。我們跟講師群每上完一堂課，都會不斷地溝通。在教材的選擇和內容的分布，我們會因應地區性做些許調整。例如都會型的社區民眾，接受度與吸收程度會比較高；另外有幾場與社區大學合作，我們發現這些民眾的上課動機和意願都比較強烈，因為他們習慣性都有定期進修，對於求知是非常積極的。

有一些社區的主導權在於里長，里長的態度是一個關鍵，如果他很正面看待性學和性的議題，他會有動力與意願去協助推動。如果這個里長本身對這個課程負面的想法太多，就會影響他推動的意願，間接影響社區民眾參與的出席率。

●所以主要的關鍵點在於社區的領導人或是幹部，那麼當初與這些主要人物溝通時，哪些關鍵因素讓「性」的議題可以進入社區？

以連繫的經驗來看，里長分為兩類：一類正面看待性學課程，這個也算是他為里民服務的機會；里長若是半強迫式的找幾個幹部來參加，他認為有做就好了，就不會大力來協助推動這個活動。我們在活動舉辦前，花了很多精力跑社區，拜訪社區幹部或里長，和他們說明這次課程想要帶給民眾什麼觀念，其實每一個領導人的反應都是一致的，就是看完課程簡介後非常驚訝：「你們要來教我們怎麼做愛嗎？」「這個課程太辣啦！」不同個性的社區幹部態度都不一樣，也有遇到社區因為空間需借用教會場地，而無法讓課程通過。

通常社區幹部較為開放、熱情、視野較寬廣的人，自然會容易接受與試圖瞭解，這群人中還有一小部分，在一開始與他們接觸時，不斷說黃色笑話、性笑話做為開場，讓我們瞭解他是開放的，因為在社會上，尤其是男性如果對「性」扭扭捏捏就給人感覺很不男性化，因此其實表面上他們說OK沒問題，但實際的性觀念或態度卻不一定如此。另外一群人，就是本身比較壓抑、保守、也不好意思談論這件事，因此合作不成，也有雖然一起合作，但過程卻很坎坷的情況。



與社區居民面對面座談。

●在社區巡迴的過程中，你們覺得最感動的地方是什麼？

其實每個社區我們都會花五個星期在同一個地方，有些民眾一開始探頭探腦，但是後來在我們還沒正式上課前，就已經在門口等，等著講師群到社區來。我們每個禮拜也會期待到社區上課的感覺，雖然不知道今天會增加哪些民眾，是否會出現什麼突發狀況？但其實在同一的地方時間久了，如某個社區在最後一周時，民眾跟我們說他們就要畢業了，不曉得下次上課是甚麼時候？社區成員之間一起討論上課了五周，也會培養出一些默契和感情。所以課程結束時，也有些成員表達出不捨，希望我們明年度可以繼續舉辦這個社區活動。

對許多民眾而言，
這是他們第一次在公開場合與陌生人「談性」。



● 民眾的反應會比較希望上那些課程？

以我們瞭解和問卷反應的是中年人對婚姻生活、夫妻的溝通較有興趣。溝通分為一般日常性的溝通及親密的性生活。譬如性生活協調、如何提升性生活滿意度，以及如何與對方親密溝通的技巧與禮儀等。

他們覺得中年人的和諧相處會有一些困惑。結婚二十年、三十年，看似愈來愈了解對方，兩個人的爭執仍然不斷。他們希望加強中年人或更年期夫妻身體性健康的準備課程：如關於身體保養，及性方面如何保養的知識。

● 社區民眾對一些主題，譬如：劈腿、外遇等比較敏感。民眾會不會表達出與講師所要傳達的不同立場？

這些牽涉「性價值觀」的主題，每個人的認知和價值觀都不一樣。我們的講師傳達給民眾的東西也是一種多元的角度，讓民眾瞭解一個社會，每個人在性方面是多元發展的。即便劈腿、外遇這種禁忌話題，我們也沒有標準答案，我們不會鼓吹劈腿就是錯，一對一忠誠的配偶制才是對的，相反亦同。有些人可以坦然面對這是人類世界的常態，有些人會覺得這是有失道德的行為。但是目前為止，我們沒有跟社區民眾起甚麼大的衝突。



民眾對於夫妻溝通、
性生活協調的議題感興趣卻又不知如何啟齒。

● 現在的活動主要是以演講的形式推動嗎？未來是否會有其他方式？

目前的話是以演講形式，未來有民眾建議辦理長期工作坊的形式，以伴侶及配偶為單位，或三到五對（六至十人）的小團體工作坊，進行六到八周的深度課程。團體的課程也容易讓民眾卸下心防，對彼此熟識後，才能進一步討論親密關係和營造氣氛。我們會考慮以夫妻的形式，或單獨女性的團體為主。



在社區講課是一項挑戰，
需以平易近人的語言和他們對話。

●對未來的社區成人性教育有甚麼期許？

希望未來社會局能繼續支持辦理，讓我們能到更多社區做巡迴做課程教育。除了講座，也有課後或課前的性諮詢。民眾沒有聽課也可以進行諮詢服務。蠻多民眾會想知道，平常有很多性方面的困惑和問題要問誰？透過我們這樣的資源，可以解答他們心中很多的困惑和疑問。這次觀察的經驗是，民眾反而不喜歡到密閉空間，喜歡在開放空間諮詢性問題，一坐下來就是半小時、一小時，認為這樣的形式比較輕鬆，可以問問題又可以輕鬆講話，像有些太太就會暢談與老公攝護腺手術後的性生活及保養；有些太太懷疑老公外遇，會尋求協助解答。性別比例上，仍以女性朋友會透過諮詢方式找到困惑的解答。

無論是教育講座、團體課程或諮詢服務，我們都希望繼續扎根，讓成年民眾瞭解在不同的年齡層，也需要保養自己的性器官促進性健康，學習新的知識，以及提升自己的性愛生活。

歷史軌跡 漫談性健康

李書崇

性問題實屬人類第一問題。因為它直接來自母題：我是誰？

由這個門徑可以發現，性關係是人類一切文明形態的核心結構；任何社會在著手建立基本秩序時，都必須優先解決性秩序。發達的文明，必定隱含著和諧的性秩序。性健康，則人健康；人健康，則社會健康。

編纂當今世界第一部性學百科全書《性學手冊》（*HANDBOOK OF SEXOLOGY*）的 J.MONEY 爲了考查婚姻與家庭問題，1974 年曾經到過華人城市北京。在那裡，他得出了令人沮喪的結論：

不考慮清時期的拘謹和性壓制的歷史，我認爲人們就不能對今日中國顯而易見的性遲鈍有所理解。同樣，人們可以斷言：不考慮維多利亞時代的風尚，今日美國的性壓制就不可理解。西方的維多利亞風尚可以得到修正（所謂性革命），然而中國卻不存在這樣的反維多利亞風尚。我沒有找到足夠的變數使我能解釋其原因。（見《性學總覽·北京：性革命》）

在這裡，J.莫尼遇到了兩個無法逾越的障礙，致使他的研究必然擱淺。其一是：1974 年的北京絕不能正確表達華人的性觀念，更遑論產生反清教主義思潮。其二：清代不是中國唯一出現性壓制的時期；性自由與性壓抑作爲觀念形態的表達如同潮汐運動，不僅顛簸過華人世界，也曾使西方世界困擾不已。

J.莫尼面臨的難題，需要放置在一種巨宏觀的視野中方能釐清。西方能夠率先提出性健康並著手重構更完善的性秩序，是因爲經過黑暗的中世紀之後，不失時機地通過「文藝復興」找回了自己文化的根：希臘羅馬精神。中國在性文化遭遇宋明理學之災的黑暗中世紀結束後，不但沒有尋回自己的根，反而搭上了法國大革命巴黎公社法西斯國家社會主義蘇維埃五四運動系列列車，駛向反傳統、反文化的方向。

華人傳統文化，從本質上說，是一種建立在親族倫常基礎上的倫理文化。在這個文化中沒有合情合理的性觀念、沒有對性健康睿智的見解是不可想像的。華夏先民構造了「太極生兩儀」的宇宙模型，進而提出「陰陽合於太極」、「天地萬物，惟陰陽二氣，男女二命也」，由這個命題，很快便演繹爲「世界存在於性關係中」的思考——

天地，夫婦也；故夫婦乃乾坤（李溫陵《初潭集》）

大哉乾元，萬物資始；至哉坤元，萬物資生（《周易·繫辭》）

這是一個不包含性歧視的健康起點，沒有女人是男人肋骨之類假說。性健康的觀念也隨之確立：「夫婦正，則萬事萬物無不正，然後乾坤朗朗」、「君子之道造端乎夫婦。所以修、齊、

1. 《性學總覽》是著名性學大師莫尼（John Money）和穆薩弗（Herman Musaph）主編的劃時代巨著《性學手冊》（*Handbook of sexology*，第一卷）的中文譯本書名。1989 年北京出版的“SS 文庫”（性科學與性文化叢書，主編李書崇）將其選入首期出版書目。李主編組織四川外語學院王映橋、周裕波、郭頤頓等 18 位教師參與翻譯，並請華西醫大婦產教授雷貞武擔任醫學方面校審者，李書崇翻譯「目錄」、「引言」等，繼而全程統稿並通校全書。天津人民出版社，1991 年出版。

治、平…」

人類歷史是一間藏書五千冊的圖書館，誠如法利亞長老在伊夫堡監獄中所說，惟有將五千冊書通讀幾遍之後才能發覺：對人最有用處的其實只有一百五十冊。問題是我們在閱讀的時候，常常選錯讀本。

J. 莫尼注意到了維多利亞時代如何將美國塑造成為清教主義壁壘，而這個西方的模範國度又如何遭遇了上世紀二十年代發生的「性革命」衝擊；也許，還有一戰之後美國女人裙子越來越短、接吻時間越來越長，以及二戰之後美國士兵在法國跟房東女兒盡情交歡，使美國社會平添了許多法國妻子……，然而在春暖花開的景象背後，卻存在著冷峻的事實：遲至1975年，西方社會才出現了第一個在醫科學府中設立的性學系，那就是加拿大蒙特利爾講法語的魁北克大學。比這早不了多久的1920年，美國女人因為憲法第19條修正案，終於享有了投票權！

甚至就在魁北克大學已經有了性學專業很久之後，說到個體性健康問題，諸如不育、性別意識倒錯、性交疼痛、勃起障礙，或是性冷淡等等，美國的現狀仍然令人尷尬。J. 莫尼與編纂《性學手冊》的另一位主編H. 默薩弗（HERMAN MUSAPH）共同寫道—

在美國……對人的性研究與性治療都在非性學專業部門中進行。心理學系只討論那些能讓人不脫褲子進行調查的性問題。精神病學部門也是如此，只不過它可以採用參照手段作裸體檢查，更對反常的性欲現象表示興趣。如果主要表現為性交障礙或不育，男性去泌尿科，女性則去婦科。如果問題被解釋為青春後期的性別發育障礙，則求助於內分泌學……（見《性學總覽·引言》）

兩位主編的抱怨，恰正是「維多利亞風尚」夕照未退消息。當今領袖學界的教授名流圈內，雖然已經不時興假髮、撲粉、亞麻手絹之類，但仍有不少人主張，以SEXUOLOGY取代SEXOLOGY。在他們看起來，前者更典雅莊重，而後者使這門學科的尊嚴成了問題。

對此，J.莫尼和H.默薩弗憤怒地回應說：是什麼就是什麼，性就是性，性學就是性學！

也許，我們正身處在人類性觀念的又一輪潮汐運動中。值得欣慰的是，這次似乎更趨近於人性、更趨近于文明……。

作者 介紹

李書崇

作家·人文學者·中國著名性學和性文化學研究專家·性書翻譯家。博學而富有開拓性的人文學術研究，在中國學界負有盛譽。關注自然與文明生態、性、死亡、宿命等宏大課題。主要作品和譯作：《性文化史綱》、《死亡簡史》、《司馬遷傳》、《水中日月(東西方沐浴文化隨筆)》、《東西方性文化漫筆》、《意識形態與烏托邦》等20餘種。

歷史軌跡

世界衛生組織提倡的性健康概念及其發展

彭曉輝 (譯)

歷史背景

1974年2月6日至12日，世界衛生組織(World Health Organization，簡稱WHO)在日內瓦舉行了衛生保健專業人員培訓，應邀出席培訓的學員來自不同國家，他們在人類性學領域具有教育、研究和臨床專業知識與實踐方面的經驗。大會旨在對下列領域做出重要的評論和提出建議：

在健康專案中性科學的作用，尤其在家庭計畫行為中的作用；

對衛生保健專業的人類性學的教學內容與教學方法；

人類性學的教育與性治療專案的啟動、組織和執行；

性科學領域的參考文獻與合作的國際服務。

認同適合於多元文化的優先需求，以及由衛生工作者實踐的治療和諮詢模式；

這次研討會的成果以「人類性學教育與性治療：衛生專業人員的培訓文件形式提出了報告。這是一個為衛生保健專業人員提供必需的性教育、性諮詢和性治療的改進培訓鋪平道路的歷史性檔案。它也為在全球發展性科學和建立性資訊資源中心起了激發的作用。

世界衛生組織歐洲部繼而專門針對這個檔的內容舉辦了後續的兩次會議。可是，這個報告並沒有被廣泛傳播，因此，報告所建議的行動方案並沒有如提議的那樣被廣泛地採納。

自從第一個檔案出版已經25年過去了，在人類性學領域和其他相關知識領域已經有了長足的發展。這些發展豐富和加深了我們對性教育、性諮詢和性治療複雜性的理解和認識。通過研究，已經辨別出哪些方法和干預措施有效，哪些無效。現在出現了新的難題，尤其是出現了的HIV/AIDS的全球流行，讓我們越來越意識到：現時的緊迫需要已經擺在了我們的面前，那就是加強性方面的培訓並更加步調一致和採取更全面的手段對付性健康問題。

為了擴大和豐富早先已經取得的成果，在世界性學會(the World Association for Sexology，簡稱WAS)的協作下，泛美衛生組織(Pan American Health Organization，簡稱PAHO)召集了一個區域磋商會議，為的是重新研究和分析如何促進性健康，其中還研究了衛生保健部門在達到和維持性健康中的任務。

促進性健康概念發展的根本原因

在過去的二十五年裡，與性健康最為密切的一些領域已經有了相當大的發展。這些發展包括：

人類性學各個方面的知識進展。這種進展是通過理論質詢、生物醫學、心理學、社會學、人類學的研究以及通過流行病學監測與臨床工作而達到的。這些學科及研究為人類性學這個異常複雜的學科領域發展做出了貢獻。人類性學則超越了上述每一個單獨的學科所涵蓋的範圍。

HIV全球流行的出現，以及其它性傳播疾病的衝擊。這些難題的有效解決有賴於成功地改變人們的各種行為模式和性習慣。所以，促進行為改變的能力高度地倚賴於人們對人類性學的充分理解。

女權主義者的著述與多方面知識體系的形成。這種知識表明社會是由一系列複雜和無所不在的規則與前提條件所關聯、調節，它們滲透社會的每一個方面，並成為這個知識體系的構成部分。女權主義者的性別視角已經揭示，如果忽視了「男性特質」與「女性特質」的文化概念，人類性學的任何考量都不可能是完整的。

生殖健康領域的界定和強化。在國際人口與發展大會行動計畫(Program of Action of the International Conference on Population and Development)裡，尤其包括性健康在內的生殖健康被列入優先的考慮範圍。

重視社會上的暴力問題，其中包括重視性暴力問題，尤其把針對婦女、兒童和性少數的性暴力視為一個嚴重的公共衛生問題。

公認性權利作為人權的一部分。世界上有數個國際組織，諸如國際計劃生育聯盟(International Planned Parenthood Federation)和世界性學會等，已經明確地承認和聲明性權利。可是，1994年在開羅召開的國際人口與發展大會(International Conference on Population and Development，簡稱ICPD)和1995年在北京召開的第四屆世界婦女大會(the Fourth World Conference on Women)上，性權利常常只在生殖方面獲得了認可。因而，需要採取更全面的理性態度以達到對性權利的完全共識。

越來越多的社會運動呼籲重視、尊重和保護「性少數群體」（諸如男同性戀者、女同性戀者和跨性者）的權利。

研製與改進有效、安全的藥物以調節和改善個人的性功能。這已經促使人們的興趣重新關注於性功能障礙和強迫性行為的流行病學和因果關係的研究。

性健康 (Sexual Health) 的概念

性健康是指與性有關的生理、心理和社會文化方面處在健康狀態的一種體驗過程。

性健康是以自由和負責任的性品質來實現，這種性品質促進個人和社會的和諧與健康，豐富個人和社會的生活。性健康不僅僅是指沒有功能障礙、沒有疾病或無身體虛弱。為了獲得和維持性健康，必須認可、支持與滿足所有人的性權利。

從歷史上看，不同的群體使用「性健康」這個詞彙，卻表達不同的含義。對某些人來說，性健康委婉地傳達性傳播疾病狀態的資訊；對於其他人來說，它用於促進生殖健康教育方面的狹義概念。從上述的定義清楚地領會到，我們已經提出的性健康是一個全面、廣義的概念。世界衛生組織規定「健康是指整個生理、精神和社會適應的健康狀態，而並不僅僅是指沒有疾病和身體虛弱」。顯而易見，當把這個定義用於行為層面時，原本清晰的定義就變得模糊不清了。健康的定義與行為相關聯的時候，對健康的定義存在爭議。有觀點認為，不應該把行為和生活方式摻入健康的概念裡去。這些觀點認為，只有對那些可量化的指標進行度量時，才可以定義健康的概念。

這種論爭的焦點其實就是健康與價值觀的辯論。有些理論選擇價值中立的方式為健康下定

義；其他理論則為健康的價值決定觀辯護；還有一些理論卻質疑價值中立的自然科學，對於健康主張的真正可行性。因此，世界衛生組織對健康的定義也許是一個最好的例證，其中的健康是以康樂狀態為依據所下的定義。康樂被人理解為一種價值決定的狀態。鑒於此，性健康的定義既是可能的，也是值得的，這個定義源自，並且體現在性權利的概念之上。

性健康的特徵

性健康既能從個體的層面也能從社會的層面來驗證。從個體層面來看，研究者已經認識到性健康個體具有特定的行為特徵，並且以性健康個體的生活舉止來呈現。專家小組成員建議採納下述已經在數個國家得到確認的性健康行為方式：

美國性知識和性教育委員會(SIECUS)關於性健康成人生活行為方式¹

性健康的成人將會：

悅納自我的身體；

需要時，尋求更多生殖方面的知識；

肯定人的發展包括性的發展，而性的發展也許包括，也許不包括生殖或生殖器官的性體驗；

以尊重和適當的方式與兩個性別成員相結合；

肯定自我的性取向和尊重他人的性取向；

以適當的方式表達愛和親昵舉止；

發展和維持富有意義的性關係；

避免剝削或操縱的性關係；

就家庭規模和生活方式做到知情選擇；

展露有價值、有美感的個人性關係的技能；

按照自己的價值觀做出判斷和去生活；

對自己的行為負責；

習慣於有效率地做出決策；

有效地與家庭成員、同伴和性伴溝通；

終生享受和表達自己的性功能；

以與自己價值觀相一致的方式表達自己的性；

區分什麼是提高生活品質的性行為，什麼是對己或對他人有害的性行為；

1. 「性健康成人生活方式」列表由美國性知識和性教育委員會(SIECUS)表決通過。

- 表達自己對性的興趣，同時也尊重他人的權利；
 - 為提高自己的性興趣而尋求新知識；
 - 為避免非意願妊娠而有效地使用避孕方法；
 - 防止性虐待；
 - 及早尋求產前保健；
 - 避免包括HIV在內的傳染病或性傳播疾病；
 - 習慣於健康促進行為，如有規律的乳房自檢和早期辨察潛在病症；
 - 容忍不同性價值觀和不同生活方式的人；
 - 為改變涉及與性有關事務的立法行使民主責任；
 - 以自己的思考、感情、價值觀和涉性的行為來判斷家庭、文化、宗教、媒體和社會資訊的影響力；
 - 支持全民獲取正確的性知識的權利；
 - 消除偏見和固執的行為；
 - 對多元族群的性方面事務摒棄僵化的觀念。
- 性健康也能夠在社會的層面進行鑒別。性健康社會的數個特徵如下：

性健康社會的特徵

重視和維護其社會成員性健康的社會具有以下特徵：

政治上的承諾。國家承認性健康是一項基本人權並擔當起促進性健康的責任。

明晰的國家政策。包括政府機構在內的社會公共機構規劃、制定和執行涉及明晰而準確的維護和促進性健康的政策，把它視為一項基本人權。

性權利立法。為了促進性健康，必需制定保障性權利的法律。尤其防止弱勢群體受到性剝削(例如，兒童賣淫)的法律；承認全體國人身體不受損害(例如：保護生殖器不受損毀)權利的法律；保護性少數權利的法律，把它作為教育、健康和就業的一項基本人權(例如：反歧視立法)；以及促進兩性平等(例如：平等就業機會立法)的法律。

良好的國民性教育。性健康社會的必需要素是，國民普遍有權終生得到與其年齡相符的、全面的性教育足夠的基礎設施。為了確保人人有權得到性衛生保健服務，專門從事性健康問題服務的專業人員和輔助專業人員服務網絡不可或缺。這也包括為專業人員提供專門的性衛生保健服務培訓專案。

性學研究。一個盡責於其社會成員的性健康社會，將會適當而有效地支持針對涉及臨床、教育和公共衛生保健的性學研究。包括對正浮現的健康問題(例如：新出現的傳染病)的研究，也包括

衛生防疫的行爲監測(例如：對高危險人群中的安全性行爲發生率、性暴力發生率、性功能障礙的流行程度，等等)。

完備的預警機制。爲了監測性健康憂慮和性健康問題的生物指標與行爲特徵，有必要建立性健康預警機制。

開放的文化環境。開放的和優先考慮的性健康文化環境是必需的。媒體對性健康的報導品質，以及對有關嚴重威脅公共衛生安全的資訊公開披露程度，可以成爲衡量文化開放程度的指標。

促進性健康的行動方案與策略

目標 1：促進性健康，包括消除對性健康的障礙

目標 2：大規模地爲全區域人口提供全面的性教育

目標 3：對工作在性健康相關領域的專業人員提供教育、培訓和支持

目標 4：爲全區域人口制定和提供他們有權使用的全面的性衛生保健服務

目標 5：促進與贊助在性和性健康領域的研究和評估，據此爲基礎傳播性科學與性健康知識

中文翻譯：彭曉輝(中國武漢 華中師範大學生命科學學院) 2006年3月

校對：吳敏倫(中國 香港 香港大學醫學院) 2006年8月

本文轉載自「赫胥菲爾德性學資料庫」：

<http://www2.hu-berlin.de/sexology/GESUND/ARCHIV/FIRST.HTM>

從「第一屆國際陰陽人論壇」 談全球陰陽人的性健康

丘愛芝

國際陰陽人組織中文版創辦人



攝影:Photo credit: Del LaGrace Volcano
2011/09/05

第一屆國際陰陽人論壇
地點：比利時布魯塞爾

今年（2011）9月3-6日筆者十分有幸地獲得「世界同性戀者聯合會歐洲分會」（ILGA Europe）的核准與邀請，參予該會首度發起並於ILGA總部比利時布魯塞爾舉行的世界首度國際陰陽人論壇。此次歷史性的聚會以歐洲地區為主，各大洲為輔，共邀請了17國共24位運動者共同參予。其中歐洲部份包括瑞典、荷蘭、丹麥、比利時、德國、義大利、立陶宛、保加利亞、英國、愛爾蘭、等十一國，其他各大洲僅邀請一位代表，包括南非、阿根廷、美國、澳洲、紐西蘭、台灣。值得一提的是，筆者所屬與參與的國際陰陽人組織（OII, Organization Intersex International）的五位全球委員，就有三位到場，包括OII-Australia的Gina Wilson、OII-Germany的Ins A Kromminga以及來自OII-Chinese的筆者。筆者很榮幸的是本次論壇唯一的亞洲人與亞洲代表，並獲得此行四天三夜的食宿交通之全額補助。

成立於1978年的世界同性戀者聯合會是一個世界性的同志平權與人權的非政府組織，之所以會舉辦這次的論壇是因為該組織除了LGBT外，也將Intersex（陰陽人）包括在其中。然而ILGA雖

1.LGBT為女同志（Lesbian）、男同志（Gay）、雙性戀（Bisexual）、跨性別（Transgender）之字首組合而成，意指廣納不同性傾向與性別認同的族群。

然在全世界擁有八百多個會員組織，當中屬於Intersex的卻很少，多數的會員也多不了解Intersex的議題，相關的知識也非常欠缺，因此爲了更進一步了解Intersex的議題，特別是陰陽人族群本身的心聲，以便有機會時能夠爲之發聲，並且促進彼此的了解，便發起了這一次的論壇。陰陽人由於嚴重的污名與歧視，普遍的現象是出櫃的人非常稀少。然而拜網路之賜，已經讓許多陰陽人得以透過網路連結，但是面對面的機會卻仍是少有的。因此這一次的聚集，特別是各國陰陽人運動者的會面的確是意義非凡。雖然ILGA作爲一個世界性的LGBTI人權運動組織，最著重與最擅長的是在於國際組織的合作與結盟，然而目前談陰陽人的人權議題，必定要涉及醫療議題。

陰陽人也就是俗稱的雙性人或兩性人，簡單來講是指一個人在性生理的構造上有介於一般男女兩性之間，也就是所謂性別模糊的現象。西方醫學主張陰陽兒宜進行早期矯正或者性別指定手術的醫療處置標準出現於1950年代的美國，而這原意乃爲免除陰陽兒受歧視的性別指定手術，在經過這六十餘年來在其所及世界各地的施行，可能沒有如想像地能夠爲陰陽兒免除痛苦，反而造成了不可磨滅的傷痛。而陰陽人的醫療議題直接影響到的就是陰陽人的性健康，其影響所及包含生理、心理與社會三個環環相扣的層面，並且從1996年起美國一群陰陽人朋友以Hermaphrodites with Attitude²之名集結、現身反對未經陰陽兒同意的生殖器手術開始，至今仍是陰陽人運動最關注、最沉重與最需要改善的議題。

不論根據2001年「世界性學會」(WAS)所提出的性健康定義：「性健康是指與性有關的生理、心理和社會文化方面正處於良好狀態的一種體驗。性健康由性潛能的自由和負責任的表達所證實，性潛能促進個人和社會的和諧，豐富個人和社會的生活。性健康不僅僅是指沒有功能障礙、沒有疾病和/或身體無虛弱。為了獲得和維持性健康，必須認可和支持所有人的性權利」；或是2002年「世界衛生組織」(WHO)所定義的「性健康是指涉及性(sexuality)的身體、情感、精神和社會適應的完好狀態；它不僅僅是指沒有疾病、無功能障礙或身體不虛弱。性健康需要積極地和敬重地處理有關性的事物和性關係，也需要具有愉悅而安全的性體驗的能力，沒有性強制、性歧視和性暴力。為了獲得和維持性健康，每一個人的所有性權利必須得到尊重、保護和滿足。」從本次世界陰陽人論壇的交流的結果看來，陰陽人的性健康與性權利顯然受到誤解與忽視。因爲世界各地的陰陽人大都還在未經當事人同意的情況下，身受醫生決定與未經法律規範的不人道與令人羞辱的改造手術與賀爾蒙治療之中。這些治療目的是爲了「矯正」陰陽人的生殖器與身體，以便讓陰陽人能符合性別二元觀點的男性或女性。病理化陰陽人的結果，嚴重地違反人權，並侵犯陰陽人身體的完整性與個人尊嚴。世人如無法接受性別非僅二元的事實，陰陽人的性健康將無從獲得與維護。筆者所接觸到的陰陽人朋友，亦多數是爲了進入社會的二元性別系統，才不得不「削身」(矯正手術)以換取如「正常人」一般的尋求伴侶、建立家庭的機會。

所以本次世界首度的陰陽人論壇提出的決議仍然是，以終結對陰陽人的歧視爲目標，以保障陰陽人身體的完整與身體自決的權利，提出下列三點主要訴求：

2. Hermaphrodite在生物學上代表雌雄同體，又稱雌雄不分相，是指同時有雄性和雌性特徵的生殖器官、第二性徵。表現於人類則稱爲陰陽人。Hermaphrodites with Attitude也是「北美陰陽人協會」(Intersex Society of North America, ISNA)發行的一份刊物，ISNA致力於體制的改變，終止必須被迫接受性別指定手術的陰陽兒所承受的污名。

1. 停止對陰陽人以「正常化」之名施以生殖器外科手術或心理上以及其他醫療上的傷害，包括在世界某些地方仍然存在的殺害嬰兒與（預防產下陰陽兒的）選擇性墮胎。
2. 保障所有的陰陽人個體，一定要在接受任何醫療措施與處置之前，能夠在充分自由與資訊被完全告知的情況下做出醫療決定。
3. 創造與推動能夠支持陰陽人及其家人、環境的安全與快樂環境。

隨著「世界性學會」（World Association for Sexology）改名為「世界性健康學會」（World Association for Sexual Health），「性權即人權」的口號也改為「性健康是人類的基本人權」。陰陽人也是人，也需要擁有性健康的基本人權，期待世界首度陰陽人論壇的展開可以讓世人相信與看見陰陽人的真實存在與聽見他們內心的聲音，讓我們共同打開一個讓陰陽人能夠健康完整存在的社會空間。

跨越年齡的身體

EE¹

關於裸體

十多年前，高雄福華飯店藝廊展出南部資深女畫家個展，我站在一幅粉紅主調的裸女畫前，當下就情不自禁地很想裸身舞動起來，為什麼？自己並不清楚，或許連結到自己某一段生命經驗吧！那種持續在形容不出來的想裸體舞動的狀態是讓人不安的，那些無可言說的情緒形體是膠著的；卻也有一股迷人的吸引力，讓我腳步一直執著地追尋答案。我尋求幫助，參加劇團接受肢體訓練，學習如何把心裡想說的事情用肢體表達出來，把腦海裡醞釀的想法轉化為行為藝術。首先面對的就是跨越，是從裸體畫跨到真人裸體，這中間卻也有如跨越太平洋般的艱難。

大概也是十多年前，台南藝術大學主辦邀請日籍大師在高美館戶外廣場展演「女拓」，現場開放觀眾參與。除了本有的日籍全裸女性表演者，只有一位台東劇團女團員下場，女團員年紀與我相仿，身材型態也相似，我是有一股參加的衝勁，勇氣不足終走不下去。但所有的情緒都活生生地走過一遭，怎麼可能？一張臉想往地洞鑽，羞愧得不得了！可是她做到了，隱約中，那變成我想挑戰、想要達成的目標。她做得到，我應該也沒有問題吧！從此以後，我開始訓練自己跨越的能力。我的想法是放棄對身體的自主擁有權，等於放棄對生命的要求。而修練法門千百萬種，我選擇了這種。這樣的方式不難想像是危險的、煎熬的、障礙重重的，但是也因此最具吸引力的。我要穿越恐懼，讓恐懼變得微不足道，我要克服自己的恐懼。只是知道什麼是恐懼容易，說出什麼是恐懼是困難的，用文字形容更是難上加難。

這種感覺仿若一條條絲線隨時隨地隱隱約約漂浮在周圍，一端是缺憾，一端是快樂自在的圓滿，不斷拉扯揪心，時有痛感，直到內在能量累積達到一個臨界點的某一天，毅然決然將線剪斷。就像水庫積滿水位達到危險線一樣，洩洪是必要的。這時心裡有一股說不上來的輕鬆愉快之感，臉上不由自主地漾著微笑。這時感覺一種人與人間樸素真摯的情感交流，這之間沒有名字、頭銜、地位、利害關係，人在瞬間從浮生之所的執著，清逸出平凡生活的制式，像藍空般自如與遼闊。

跨越不可能：公開的裸體

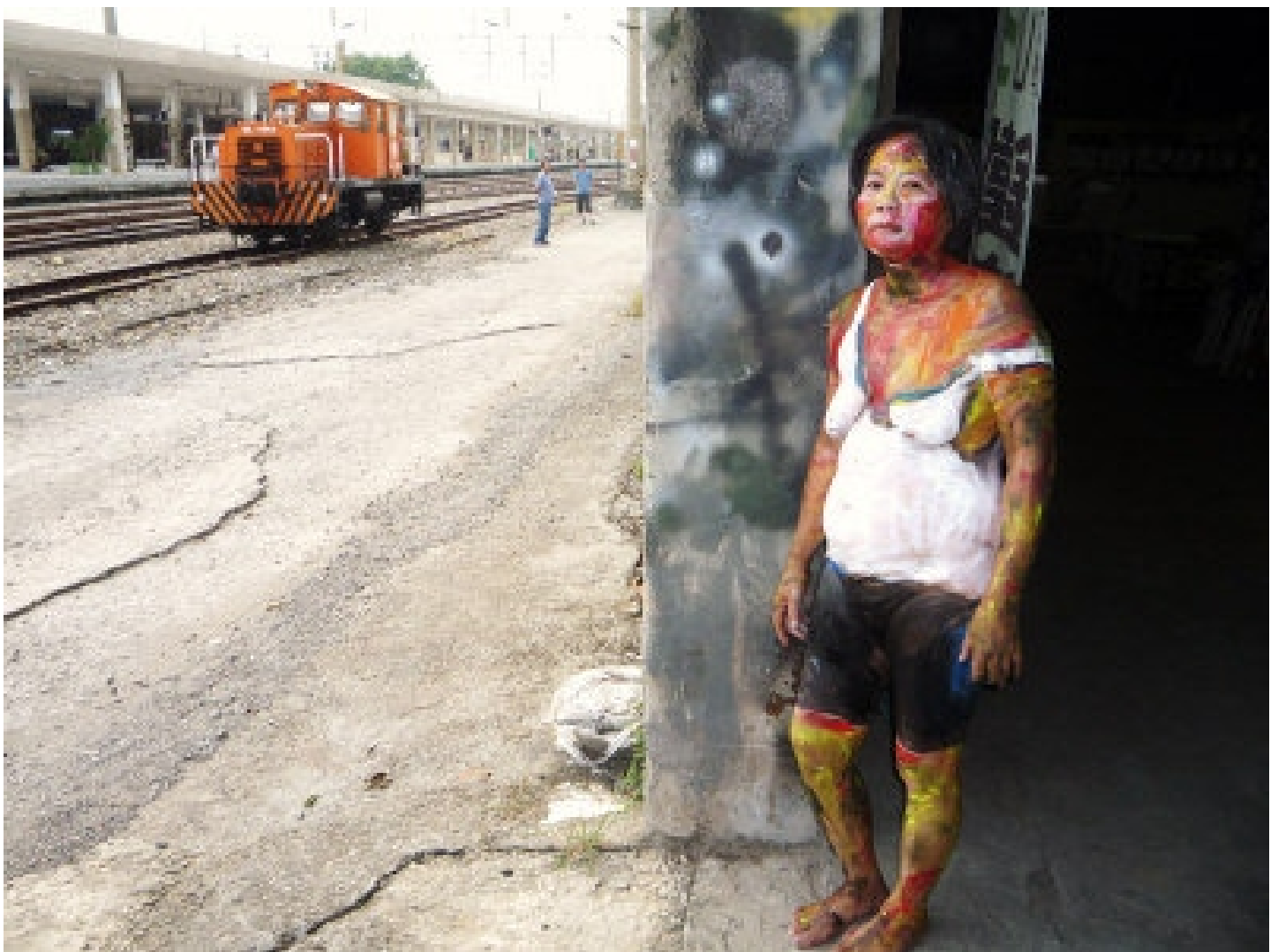
首先，需要突破自己裡面那種「不可能」的思想，每個第一次的經驗，都是一種跨越。因為自從那次以後，你的生命不再一樣了！因為跨越，代表生命的成長都會把我們的生命提升到更高的層次。然，每一次跨越，都是一種冒險，有時候真是一個極大的挑戰。但是，當我勇敢地踏出去時，發現不但我的生命因此更成熟老練了，許多人也因著我的分享而得著幫助，有人說好像幫很多人開了一扇窗，這真是一種跨越的喜樂。這是一股讓人擁有自主權的力量，想要馬上改變

1.EE，行為表演藝術家，台灣高雄人，早期參與劇團演出，將戲劇經驗結合個人生活，轉變為個人的行為藝術表演，關注天體運動、女性身體與性等議題，近期作品於高雄鳳山鐵道藝術村演出作品《哀悼》，以及集結中年女性自願參加之《裸體下午茶》。

生命，改變人際關係、健康、工作和快樂指數，需要的就是這股力量。就是將人裸露身體的感知與表達能力發揮到極限的地方，恢復身體的感知能力、表現力以及蘊藏在人身體深處的力量。如此，才能擁有一個自由的軀體，讓生命的格局變得更大，也是我個人從穿衣到不穿衣的跨越。

裸體的年齡

用裸體方式展現身體給人看，或者想要表達話語給人聽的這種意識狀態，漸漸地會想把自己體悟到的身體自由展現給對方看，想說些關於生命的什麼給對方聽，甚至有很強烈的分享的衝動想讓對方集中注意力在自己的訊息上。接著，這種慾望將會驅使我去思考如何用肢體表達自己，以及如何傳遞自己的語言。也就是要用53歲的高齡，不再青春凝脂的肌膚，發福的身體形態去呈現，如此的呈現方式又怎樣？我就是正在顛覆既定的唯一形式的美感標準！破除一個「不標準、不夠美」的審美觀，也就破除了一個制約，破除了一個制約，嘿嘿！就得回了一種自由。在我的身上有「真誠、坦率就是美」的最佳見證，突破社會上單一的美貌標準，擺脫社會一般價值觀的束縛，既能突顯原本的特質，又能散發光彩，培養出對自己的喜歡與自信。可以發現生命裡還有什麼事未完成，可以發現人活在故事裡的人生才精彩，這才是王道。這就是我在裸體表演中對自己身體的感覺。於是有慾望想要以一種方式去行動，於是使用身體的行為藝術因此而展開。



EE以自己不再青春的身體，顛覆唯一形式的美感標準，跨越年齡，重拾自由。
圖為新作《哀悼》

「跨越」性別、年齡的身體與生命

「跨」這個字，大概是轉化過程中，最重要的關鍵字了。不管是技巧的跨界、訴求對象的跨越、跨領域專長（例如音樂、雕塑、詩詞等）的整合。「跨」不僅是想法、喜好、品味、能力、限制、價值觀等外顯語彙的穿透，同時也要能嗅出當中那不經意的、無可隱藏的心思意念。

「跨」或許只是紓發狂喜和痛苦的管道，把細膩的、超脫的頓悟的心靈表現出來，發掘概念的不同面向與觀點。只是……只是把穿在身上的衣服脫下來，竟然變成「跨」中挑戰性最極致與複雜度最高的行爲。

我喜歡Rollo May說的：「人，只有在他參與他的發展，並將他的力量投入，才能成為他自己，不管這種選擇的力量有多少的限制。自我是絕對不會自動發展的；人，只有在知道它，肯定它，主張它的範圍內，才能成為他自己。」裸體的呈現讓人感到難以言喻的惴惴不安和焦慮，整個心思、情緒與感覺被社會制約所控制，是不自由的煎熬。然而裸體的呈現也可以證明能拋開世俗枷鎖，忘情熱烈的呈現真實的自我，義無反顧的熱情與活力，展現認真執著的生命態度與行動力。如何從惴惴不安跨越到自在呢？我個人是來自於長期累積的實力(無論是觀念、態度)培養和勇氣的訓練。勇敢的「跨」就能學到更多，更了解自己，知道出了什麼問題，這些都是別人不會有的體驗。53歲的軀體太老了嗎？不！這個年歲的身體才看得到留存著許多生命的縐褶，才有一個人認真幹活的生命的深度與厚度好呈現，才有感動的、古老的靈魂可探索，才有獨特的、令人撼動的美麗之處，才看得到生生不息的生命力量。

關懷身心障礙者的性教育及性健康

陳潔如¹

臺灣樹德科技大學人類性學所博士班

摘要

本文回顧過去三十年，臺灣在身心障礙者性教育議題方面所做的主要討論及研究，發現以智能障礙者研究最多，相對於身心障礙保障法的多種障礙類別，在量與類別上，都顯得不那麼足夠。葛理費(Griffiths)提出七大對身心障礙者的性迷思，可以用來回答這種不足夠的現象，並在文中列出對身心障礙者性健康教學注意事項，結論指出藉由對性(sexuality)的了解，能領悟性(sex)的意義，期盼帶給每一個人更正向與不扭曲的人生。

關鍵詞：身心障礙者、性、教育、性健康

前言

本文將簡單地回顧過去三十年臺灣關於身心障礙者性教育，以及身心障礙者性相關議題方面所做的一些碩博士論文及期刊發表的研究，指出它主要的研究方向及比較缺乏的部份，然後以葛理費(Griffiths)提出的七大對身心障礙者的性迷思做為討論的架構，試圖指出各種迷思是令人對身心障礙者性教育裹足不前的最大理由，我們如何更健康和正向地看待這些迷思。關心身心障礙人士的性教育，一定不能沒有正向的性觀念，同時也說明完整性教育的重要性。接著參考國外學者們的實務經驗，列出一些對身心障礙者性健康的教學建議和注意事項，研究者在結論中試著以郝賀曼(Hoffman)在1995年提出的人存在的四個幅面，用以幫助我們如何了解及看待「性」，人如何回應與性相關的各種問題，如何正確地面對性而不會受到傷害或扭曲，這無論對一個平常人，或是對身心障礙的人都是可貴而且重要的。

臺灣過去三十年一些主要研究回顧

身心障礙者本身一直以來被社會、學校、家庭忽略，雖然現在因為身心障礙者權益保障法及特殊教育法的訂定，比過去進步很多，但是要達到真正有益於他們的公平對待，讓他們能夠自然地接受自己及擁有和一般人一樣的自尊，還不是那麼容易，針對性教育，它對一般人來說已經是一個爭論不斷的議題，要談「殘障者的性教育」更是一個雙重敏感的問題（晏涵文，1982）。關於障礙者的性教育，晏涵文教授在二十九年前就曾經呼籲學界要從事這方面的研究，喚起關心及訓練專業人才，將近三十年過去了，我們來看看臺灣在這方面的研究有多少。根據筆者搜尋的結果，發現臺灣從1982年到2011年，大約有五十四篇左右的相關研究報告出產，其中有十四篇是碩士論文和一篇博士論文。在這五十幾篇論文中最早提出身心障礙者性教育的是1982年，晏涵文教授在《特殊教育季刊》發表的〈殘障者的性教育〉，另一篇也是在1982年，發表在《健康教

1.臺灣樹德科技大學博士班。通訊地址: 62153 嘉義縣民雄鄉建國路二段187-50號
Email: chiehjgc@yahoo.com ; cgertrude@gmail.com
電話: +886-5-2267804

育》，由連明剛教授所寫的〈智能不足或肢體殘障者的性教育〉。五年後，在1987年才有一篇國立臺灣教育學院特殊教育研究所的碩士論文出產，後來從1988到1993，六年間，平均每年有一篇相關的研究發表，直到1994年，國防醫學院出產了第二篇相關的碩士論文研究，之後在1996年彰化師範大學有一篇，1999年兩篇碩士論文，分別出于臺灣教育學院及彰化師範大學，中間又隔了二年，後來在2002年有嘉義大學一篇碩士論文，加上彰化師範大學胡雅各的博士論文共兩篇，接著連續三年都有相關的碩士論文發表，一篇出于臺灣師範大學，一篇出于高雄師範大學，另外兩篇由樹德科技大學人類性學研究所出產，後來又隔了兩年，最後在2008年再有四篇由林燕卿院長兼性學所所長所指導的兩篇碩士論文出產，最新的是碩士論文是在2011年也是由樹德性學所出產的。

這十四篇碩士論文及一篇博士論文，其中有十三篇的研究都是針對智能障礙的性教育或性議題有相關，包括唯一的博士論文，出於彰化師範大學特殊教育研究所，由胡雅各寫的《啓智教養機構性教育教學成效之研究》。也就是說，非智能障礙方面的研究只有三篇，兩篇是樹德性學所在2005年，由陳妙蘭做的《大專院校身心障礙學生對性知識、性態度和性憂慮之調查研究》，以及2008年李淑櫻做的《國中視覺障礙學生性知識、性態度、性教育需求之調查研究》，另外是國防醫學院公共衛生研究所的藍美玉，在1994年所做的《臺北市高職聽障學生性知識、態度與行為之調查研究》。碩博論文之外的其它期刊論文，也多是以智能障礙者為主要的研究對象，在筆者找到的資料中，只有幾篇不是以智能障為研究對象，有1999年杜正治教授在《特殊教育季刊中》登出的〈走出封閉性世界談自閉症者性教育〉，2001年黃忠賢在《台東特教》發表的〈淺談自閉症者的性教育〉，2002年余益興在《特教園丁》的〈融合教育安置下自閉症兒童之性教育〉，林燕卿院長在性學所特殊教育研討會中所發表的〈身體殘障婦女相關「性行為探討」〉，及同年蘇盈宇、吳秉叡在《特殊園丁》所登出的〈聽障者性教育的迷思與因應〉，2010年邱大昕在《性別平等教育季刊》發表的〈視障者的性／別教育〉。

從身心障礙保護法規定之身心障礙別來看，它包括：視覺障礙、聽覺機能障礙、自閉症、慢性精神病、肢體障礙、聲音機能障礙、植物人、多重障礙、智能障礙、平衡機能障礙、失智症、頑性（難治型）癲癇症、顏面損傷、語言機能障礙、其他先天缺陷、因罕見疾病導致身心功能障礙、心臟、肝臟、腎臟、肺臟（呼吸器官）、腸道（吞嚥器官）、造血機能等重要器官失去功能等二十幾種。以過去二十九年平均計算，一年以1.8篇左右的比率研究產量，又以智能障礙者相關研究最多，其它聽覺障礙、身心障礙各只有一篇，視覺障礙兩篇，自閉症三篇算最多，但是相對於這麼多的障礙別，這些研究無論在量或在研究種類上，似乎都顯得不是那麼足夠，特別是智能障礙者以外的其它障礙類別，二十九年不到十篇顯然是不足的。

對身心障礙者性的迷思及回應

臺灣對身心障礙性教育及性相關議題研究的不足，主要的理由可能跟一般人對身心障礙者性的迷思有關，葛理費(Griffiths)曾經整理出對身心障礙者的七個迷思概念（轉引自Watson, 2002）：

- 1 身心障礙者永遠像個孩子，他們是無性的。
- 2 身心障礙者應該安置在一個對「性」嚴格限制的環境，為能保護他們自己和他人。
- 3 不應該給身心障者提供性教育，因為性教育會助長他們做出不當的行為。

- 4 身心障礙者應當結紮，因為他們生的孩子會和他們一樣。
- 5 身心障礙者和一般人不同，大多會有多樣、不平常及偏差的性行爲。
- 6 身心障礙者是性放縱和性過度，對性欠缺考慮並有危險性的一群人，要小心別讓小孩子靠近他們。
- 7 身心障礙者無法從性諮詢和性治療中受益。

這些迷思是超國界的，因為也很容易在我們周遭生活中發現，爲了種種的迷思，導至對身心障礙人士提供性教育的困難和不被重視。然而一切的研究都顯示，這些身心障礙人士，無論他們的障礙別，他們對性知識的需求，與一般人並沒有太大的差異，我們發現無知才是最危險的因素，因此針對這些迷思，必須有所回應。

迷思1：身心障礙者永遠像個孩子，他們是無性的。

回應：身心障礙不等於無性，他們也不是永遠的孩子，他們和常人一樣會長大。

障礙有很多形式，也有不同的等級，但無論是何種障礙，他們的生理會和一般正常人一樣成長，也會經過青春期的苦惱，或因荷爾蒙的變化或其它種種因素而引起焦躁不安。以自閉症者爲例，他們的性生理發展，與常人原本沒有太大的差異，他的性社會發展因自閉症而有很大的落差，更需要透過教育才能夠幫助他們，才不會因爲無知而傷害到自己和別人（杜正治，1999）。他們一定不是永遠的孩子，家長要注意到這一點。同時他們也不是一群無性的人，他們一樣會有性的需要，但要有特別的關懷和教導，教導身體障礙者性教育，很重要是要有靈活的創意和彈性（Alterowitz, 2004）。

迷思2：身心障礙者應該安置在一個對「性」嚴格限制的環境，爲能保護他們自己和他人。

回應：保護身心障礙者的性並不是將他們隔離，而是要讓他們受正常完整，適合他們的性教育，才是真正保護他們自己和保護他人的有效辦法。

隔離不只是身體的隔離，剝奪及拒絕他們接受完整正確的性教育權利也是一種隔離，是一種知識和文化的隔離，例如日本的性教育並不包括外生殖器，書中提示的女生的生殖器爲子宮、卵巢、輸卵管，而陰道口因屬於外生殖器，所以圖示到陰道處爲止，陰核、小陰唇、大陰唇、尿道口被排除在外，這種做法可以說是文化上的性器切除（Adati, 2004）。這就會造成一個十七歲的女孩不知道什麼是陰核，以爲是長出了不該有的疙瘩，或是以爲中學生有性交也不會懷孕，或是認爲只要有過性交，女生就不會跑掉，一定會成爲男人的俘虜，或是不和處女性交，陰莖的顏色就不鮮豔等等在日本發現的一些錯誤觀念。

不管是身體的隔離，或是知識文化的隔離，一切的壓抑和剝奪都不會讓性能量永遠平安地消失無蹤，反而遇到機會就會跑出來，而且往往是以扭曲的形式出現，那時候問題才更大。

迷思3：不應該給身心障礙者提供性教育，因爲性教育會助長他們做出不當的行爲。

回應：應該給身心障礙者提供正確完整的性教育，因為性教育會減少他們的不當行爲，保護他們身心的健康。

研究顯示，就一般身心障礙的學生而言，性知識都不足，尤其是生殖生理與性傳染病方面的知識不足，但性態度方面卻反而屬於正向開放的（陳妙蘭，2005）。對視覺障礙學生的研究結果發現，視障學生性教育需求較高的領域為性行爲，但他們的性知識，特別在青春期身心變化領域方面表現薄弱（李淑櫻，2008）。無知的開放才會有危險，如智障的學生在公眾場所自慰的行爲，在沒有教導的情況下，他們怎麼能夠去分辨什麼是恰當行爲或不是恰當行爲呢？加上因為無知或薄弱不正確的性知識，反而造成嚴重傷害健康的危險，就如一項在加拿大對聽障者性知識的研究，結果發現有70%的學生以為捐血會感染AIDS，46%以為不是同性戀就不會感染AIDS，43%以為所有的同性戀都有AIDS，而62%相信結婚的人不會感染AIDS（轉引自Job, 2004）。如果這些孩子沒有受到正確的性認知、情意、技能的教導，而決定要有性行爲，其後果才真是不堪設想。

迷思4：身心障礙者應當結紮，因為他們生的孩子會和他們一樣。

回應：身心障礙者應不應當結紮不是別人為他們決定的，因為這是他們的基本人權，若社會只從優生學和社會成本的角度思考生命的奧秘，這種對於少數弱勢者的歧視，表面合理，事實卻是另一種形式的精英主義的社會控制方式。

這個牽涉到性教育中的重要課題——作決定，換句話說，身心障礙者要不要結紮並不是主要思考的問題，主要的問題是要教導他們正確的遺傳的知識，什麼樣的障礙有多少的遺傳比率？或是根本不必擔心遺傳問題，如因後天傷害所造成的障礙。要教導生養孩子和成為父母的責任是什麼？如何做決定，決定時應該考慮到的其它因素，利弊都要明確教導和說明，各方面都要設想周到。不只不能隨意將他們結紮，反而還要教導這些身心障礙人士，不管他們的障礙類別和障礙程度以及他們的生活條件如何，他們和一般人擁有完全一樣的基本人權 (Nigro, 1976)。基於這樣的前題和理由，他們當然有權自己決定要不要有孩子。也就是說，思考這個問題不能只從優生學和社會成本的角度思考，還要注意基本人權，同時注意生命存在的意義和價值，特別要對我們常常不能完全了解的生命奧秘保持尊敬。

迷思5：身心障礙者和一般人不同，大多會有多樣、不平常及偏差的性行爲。

回應：身心障礙者和一般人沒有兩樣，有些也會表現多樣、不平常及偏差的性行爲，但這不是他們的「專利」。

多樣、不平常及偏差的性行爲不是身心障礙者的「專利」，而是可能發生在任何一個人的身上。只是研究曾經顯示，身心障礙者的確比較容易自我傷害和放棄，那是因為對於自我形象的不滿意，因為我們生活的環境是一個注重和肯定外貌和完整身體形像的社會 (McCabe & Andrews, 1990)。換句話說，雖然他們也有可能在性行爲中因無知而傷害到自己，以及一般人所認定的多樣、不平常及偏差的性行爲，但這不是身心障礙本身的責任，而是性教育的責任。

迷思6：身心障礙者是性放縱和性過度，對性欠缺考慮，有危險性的一群人，要小心別讓小孩子靠近他們。

回應：首先要定義什麼算是性放縱和性過度，不能隨便套用在身心障礙者身上。

就像也不能隨便套用在性少數的人身上一樣。反過來說，身心障礙者可能因為他們的障礙而陷入更多的性危險，他們的確可能因為對性欠缺考慮，而比平常人陷入更多的危險，如果說要小心別讓小孩子靠近他們，反過來，身心障礙者更要小心不要讓任何有心人士靠近他們才對。

對身心障礙者這方面的迷思，可能是起因於身心障者在觸犯法規時，因身心障礙的關係，不知掩飾和保護自己，常常容易被抓，並且很快承認過錯，放棄自己的權益，因此造成人們對他們的誤解，好像他們是一群天生性行為放縱和性過度者(Watson, 2002)。而事實正相反，一般正常人士利用身心障礙者的劣勢，在性方面傷害他們的事情時有所聞，正常人對他們來說，有時候才是真正的危險人物。

迷思7：身心障礙者無法從性諮商和性治療中受益。

回應：如果沒有專業的身心障礙者性諮商師及性治療師，很難評估他們是否能從中受益。

身心障礙者從各方面來說都是比較受到忽略的一群人，障礙別又很多，針對身心障礙受訓的專業者可想而知是少之又少，比如一個視覺障礙者，他需要的性諮商師或性治療師，不單需要性學、性諮商、性治療方面的專業知識，他同時還要俱備與視覺障礙者溝通的能力，其它障礙別也一樣，各有各的特殊性及溝通方式。很多時候是因為缺乏對身心障礙者的了解，以及缺乏和不同障別溝通能力的專業者，而無法提供身心障礙者性諮商及性治療的協助，身心障礙者是因這樣的理由而不能受益，並不是身心障礙本身做為一個因素使他們不能受益。

無知是一切迷思和問題的根源

綜合一切的討論和研究的發現，可以看出來，一切和性相關的迷思和偏見皆是出於無知，家長無知，管理者無知，身心障礙者無知，才會產生很多問題，解決無知的最有效的方法是教育，關於身心障礙者的性教育早在三十年前晏涵文教授就說過，談身心障礙性教育首先要建立一個信念，相信性教育會帶來的正向因素，不論對障礙者或對正常的人來說，性教育的意義都是一種「愛的教育」，是「人格教育」，同時也是「家庭教育」。經由性教育教學過程，障礙者將可以去除他們不能被愛和喪失性表現能力之疑慮，重新積極地去感覺並供給溫暖和愛的能力，去發展一個正面的自我觀念以及對自己性的生理、心理、情緒和社會面做負責任的決定（晏涵文，1982）。

身心障礙者性健康的教學基本方針

有一些學者根據他們的研究及實務經驗，提出對身心障礙者性健康的教學基本方針，指出許多需要考慮到的事實和面向，提供教育者在課程設計時做為參考之用(Blackburn, 2002)：

1. 身心障礙者常常缺乏正式與非正式的性教育課程，因為學校通常不會提供專門適合他們需

要的性教育課程，朋友或家庭也不會和他們討論與性相關的議題，這是為身心障礙者設計課程時的基本認知。

2. 身心障礙者比較缺乏社交機會，也比較缺乏找朋友及建立關係的機會，如果他們被送到特殊學校，又離家很遠，這樣參加一般的社交生活就更困難，所以在課程設計時也要特別注意到這方面的需要，手邊還要預備一些他們可以使用的資料，例如一些網頁，與他們相關的團體和資訊等。

3. 身心障礙者日常生活缺乏私密及獨立的空間（例如必需長期依賴輔助工具的人，連洗澡都需要別人幫忙），因此這些相關的概念需要有適度的教導和表達。

4. 對聽障學生要確實考慮到他們需要的輔助用具，減低他們在溝通方面的障礙。

5. 同樣對視障學生也要確實考慮到他們需要的輔助用具，需要有人隨時可以提供協助。

6. 對身心障礙者的教學地點要確實注意到他們出入的方便性，如無障礙斜坡和電梯。

身體障礙常見的性行為健康問題及一些因應之道

身體障礙對性行為的實踐的確是很大的挑戰，例如對一個脊椎受傷的人來說，一般正常的勃起功能也許會有困難，肌肉痙攣有時候雖然會增加性的愉快感覺，但有時候反而會是阻礙，無法勃起很明顯是一個問題，很容易引人挫敗。泌尿及腸方面的失禁問題也是造成挫敗的因素。有些本身的行動就很費力，也會造成性行為的過度疲勞感覺。人工呼吸器，及人工導尿管都會抑制性的反應，慢性疼痛大大地影響性的愉悅感。畸形及截肢往往使人失去信心，更不敢主動尋求性關係。開誠布公地溝通是任何關係的主要關鍵，不只適用在一般的伴侶，一樣適用在有身體障礙的伴侶身上。某些主題如：性活動的計劃、喜歡和不喜歡的方式和行為的表達等等。生氣、恐懼、挫折、失落感，這些都需要拿出來討論，筆者參考學者們的意見整理出一個表格（表1.）以作為同道之參考(Kroll, 2001; Alterowitz, 2004; Falvo, 2005; Chapunoff, 2007; 郭玉梅譯, 2008)：

表 1. 障礙類別及因應之道

障礙別	因 應 之 道
脊椎受傷	<ol style="list-style-type: none"> 1 對一個男人，脊椎受傷會影響到器官及射精，但欲望、性感帶區卻常常還是有感覺，即便他們已喪失了全部的性器官的感覺，他們還是有可能透過刺激其它部位而達到高潮。 2 陰莖環可以幫助維持陰莖的硬度。 3 當無法勃起時，陰莖植入術可以是一個選擇。 4 在陰莖腺上放置強力的震動器，有時候也可以幫助勃起。
下身麻痺或四肢麻痺患者	性功能可能受到損壞，但是其它的部位的感覺可能會增強，一般常態的高潮可能失去，但是其它部位的興奮經驗可能會產生，所以不必執著於性行為一定要性器官的插入，愛的撫摸和感情的傳達也能達到性的滿足。
背部和頸部疼痛	<ol style="list-style-type: none"> 1 盡力保持頸背挺直。 2 睡比較結實的床墊。
坐輪椅或其它肢架	<ol style="list-style-type: none"> 1 嘗試並找出最舒適的性行為姿勢。 2 應用枕頭幫助不同的性行為姿勢。
關節酸痛	<ol style="list-style-type: none"> 1 找一個不會壓到關節的姿勢，有一種特別設計好的枕頭可以用來幫助，使性行為更舒服。 2 性行為的同時可以做熱治療。
無法勃起或勃起不能持續	<ol style="list-style-type: none"> 1 找尋其它性交方法 2 陰莖環可以幫助保持充血而持續勃起。 3 可以諮詢泌尿科醫生做陰莖植入的可能性。 4 可以使用各種性健康輔助工具提升感覺。
失去感覺	<ol style="list-style-type: none"> 1 對沒反應的部位加強刺激。 2 如果性器官已經受傷，試著發覺新的性感帶。
使用尿管者	諮詢醫師是否可以在性行為時先拿掉導管，當然要在膀胱沒有尿的時候。
尿及腸失禁	<ol style="list-style-type: none"> 1 誠實告知性伴侶，避免臨時發生造成驚嚇，同時也能減低焦慮。 2 性行為前減少喝水，並先行排尿或排便。 3 準備好毛巾，並且把床墊事先鋪好防滲層。
肌肉痙攣	痙攣能夠增加也能夠減低性娛悅，試著尋找出會增強或抑制痙攣的相應體位。
肌肉無力	<ol style="list-style-type: none"> 1 如果是手或手臂無法施力，利用輔助器，有時可能還需要服務人員協助。 2 手動或是搖控的性健康輔助器可能提供有用的幫助。
早泄	<ol style="list-style-type: none"> 1 誠實告知伴侶這樣的情況，以免造成誤會或尷尬。 2 有一些藥物可能改善早泄的情況，可以諮詢醫生。

結論

最後要特別指出來的是，「性」若只是要滿足生理的需求，那是永遠無法滿足的，在身障者《性義工》書中有一個很代表「性」的說法：「尋求性行為的滿足是要填補心靈的空虛，一旦結婚，也找到了人生目標，就不再執著性行為這件事了」。無論男性或女性在《性義工》書中都可以看出來，他／她們對愛情、找尋伴侶、和建立關係的憧憬並不亞於性交一件事，性行為常常因為感情的產生或說感情的介入而改變了它的意義。筆者很喜歡郝賀曼(Hoffman)在1995年對人存在的四個幅面所提出的看法，人不只是肉身而已，人除了肉身的(Physical)，還包含理智的(Intellectual)、情緒的(Emotional)、精神的(Spiritual)四個幅面，性行為可以滿足一個人肉身的需要，但不見得同時能滿足人的理智、情緒、甚至精神方面的需要。人的存在本身就是一個奧秘，很難只從任何單獨一個幅面去了解或尋求滿足，當代比較完整的性教育都指出來，「性」不是只有性行為那麼單純的生物面向而已，而是包含了文化的、心理的、生物的、以及倫理的精神幅度(Bruess & Greenberg, 2009)。性(sexuality)含概的面向和人存在的四個面向正好可以相呼應，當一個人對「性(sexuality)」有完整的認識和正向的看待，又常能在人的四個幅面保持一個平衡的狀態時，這個人若選擇有性行為，則可以得到滿足，而不受「性」的控制，反之，若此人選擇不要有性行為，也不會感覺不足，也不會受到「性」的左右，同樣能過著正向不扭曲的人生，這是人類在面對與性相關的所有問題的最終解答，這個原則無論對一個平常的人，或是對身心障礙的人都是一樣受用。

參考文獻

中文部分

- 王懋雯（民92）。諮商與輔導受性侵害之智障-建立關係及進行會談。**學生事務**，42:39，13-20。
- 古芳枝（民88）。高職階段智障學生性教育實施現況之調查研究（未出版之碩士論文）。國立臺灣教育學院特殊教育研究所，彰化。
- 李淑櫻（民97）。國中視覺障礙學生性知識、性態度、性教育需求之調查研究。樹德科技大學人類性學研究所，高雄。
- 宋陽（民97）。高職綜合職能科自慰現況調查（碩士論文）。樹德科技大學人類性學研究所，高雄。
- 何華國（民76）。智能不足兒童性教育問題之調查研究。**特殊教育學報**，2，167-184。
- 杜正治（民84）。國中階段一般與智障學生的性騷擾經驗調查研究。**特殊教育學報**，13，1-26。
- 杜正治（民88）。走出封閉性世界談自閉症者性教育。**特殊教育季刊**，22，19-21。
- 杜正治（民89）。臺灣地區國中及高職智障學生性教育教學成效研究。**特殊教育季刊**，18，15-38。
- 杜正治（民89）。智障者性社會行為及相關因素研究：比較唐氏症青少年。**特殊教育季刊**，18，38-51。
- 杜正治（民95）。探索智障生性教育的方向－從最近兩性緋聞談起。**學生輔導**，36-43。
- 武靜蕙、虞順光、高松景（民92）。台北市某高職特教班家長對其輕度智障子女實施性教育現況及需求研究。**台灣性學學刊**，92，19-35。

- 余益興（民91）。融合教育安置下自閉症兒童之性教育。**特教園丁**，18:1，7-14。
- 邵慧綺（民91）。成年智障者生活安置之初探。**特殊教育季刊**，85，18-23。
- 林美和（民80）。智能不足者的性行為與性教育問題初探。**社會教育學刊**，20，23-36。
- 邱大昕（民99）。視障者的性／別教育。**性別平等教育季刊**，49，16-19。
- 林純真（民98）。成年智障者的親密行為與關係：「應不應該」或「能不能」？**性別平等教育季刊**，48，20-28。
- 林燕卿（民91年12月）。身體殘障婦女相關「性行為探討」。**特殊教育研討會**，樹德科技大學人類性學研究所。
- 林燕卿（民99）。影響家長及教師對智能障礙者執行性教育的因素。**特殊教育季刊**，117，16-25。
- 林秀錦、彭蓬旺（民80）。智能不足兒童的性教育。**傳習**8，74-82。
- 吳櫻卿（民83）。人性本善－談心智殘障者的性教育與生育問題。**育達學報**，8，82-88。
- 吳秉穎、吳雅齡、林宛儀、葉司治、葉珮鈺（民92）。實施智障者性之討。**花蓮師院特教通訊**，29，28-33。
- 胡雅各（民91）。**啓智教養機構性教育教學成效之研究**（未出版之博士論文）。國立彰化師範大學特殊教育研究所，彰化。
- 胡雅各（民91）。中重度智障性教育相關問題及課程之探討。**特教園丁**，18，62-75
- 胡雅各（民92）。啓智教養機構性教育教學成效之研究。**特殊教育學報**，18，153-179。
- 胡雅各（民93）。中重度女性智障院生實施性教學效果之行動研究。**中農學報**，1，159-177。
- 晏涵文（民71）。殘障者的性教育。**特殊教育季刊**，4，1-4。
- 許家璿、楊彩雲（民91）。智能障礙者性教育之難題。**特教園丁**，18:1，51-56。
- 許錦雯（民100）。**身心障礙福利機構教保員對智障者實施性教育之現況調查**（碩士論文）。樹德科技大學人類性學研究所，高雄。
- 洪美足（民91）。**國小啓智班教師對智能障礙兒童實施性教育現況之研究**（博士論文）。國立嘉義大學國民教育研究所，嘉義。
- 洪妙鈴（民91）。智能障礙學生的性教育案例輔導。**特教園丁**，18:1，27-30。
- 陳宗田（民94）。**啓智學校教師性態度、性教育實施現況與進修需求研究**（碩士論文）。樹德科技大學人類性學研究所，高雄。
- 陳妙蘭（民94）。**大專院校身心障礙學生性知識、性態度和性憂慮之調查研究**（碩士論文）。樹德科技大學人類性學研究所，高雄。
- 陳寶珠（民88）。智障者的性教育。**特殊教育輔導叢書**16。國立新竹師院特殊教育中心，新竹。
- 連明剛（民71）。智能不足或肢體殘障者的性教育。**健康教育**，49，29-31。
- 黃璉華（民83）。談智障者的性教育。**護理雜誌**，40:4，91-96。
- 黃忠賢（民90）。淺談自閉症者的性教育。**台東特教**13，31-36。
- 黃俊憲（民91）。智能障礙者性教育之探討。**特教園丁**，18:1，44-50。
- 郭玉梅（譯）（民96）。**性義工**。（原作者：河合香織。新店市：八方出版社。（原著出版年：2005）

- 溫淑蘭（民91年5月）。誰許我一個未來－從生涯發展觀點談心智障礙者之性教育。**兩性教育研討會——特殊性教育**。高雄市政府教育局。
- 張昇鵬（民76）。**智能不足學生性教育教學效果之研究**（未發表之碩士論文）。國立臺灣教育學院特殊教育研究所，彰化。
- 張昇鵬（民91a）。智能障礙學生性教育教學成效之調查。**特教園丁**，18:1，20-26。
- 張昇鵬（民91b）。從性教育哲學觀探討智能障礙學生與性教育的關係。**特教園丁**，18:2，36-45。
- 張珣、葉安華（民國82）。有關智障者性問題之意見調查。**中華民國公共衛生學會雜誌**12:1，70-83。
- 張文英（民91）。淺談智障者的性騷擾問題。**特教**，18:1，57-61。
- 鈕文英（民78）。國中啓智班的性教育。**特殊教育季刊**，30，39-43。
- 董媛卿（民81）。為什麼智能不足學生之性教育更為重要。**師友月刊**，299，25-28。
- 雷桂蘭（民88）。**性教育多媒體電腦輔助教學對國中智能障礙學生性知識、性態度學習效果分析**（未發表之碩士論文）。國立彰化師範大學特殊教育研究所，彰化。
- 楊士隆、鄭瑞隆、張究安、林俊仁、許明慧、陳姿君（民98）。女性智障者性侵被害情境與防治之研究。**犯罪期刊**，12，117-154。
- 裴淑茵（民97）。**家長對其智能障礙子女實施性教育、性溝通現況及需求之研究**（碩士論文）。樹德科技大學人類性學研究所，高雄。
- 蔡光仁（民84）。智障者的性教育。**特殊教育季刊**，57，29-34。
- 鄭淑禎（民93）。**國中啓智班性教育實施研究現況與需求**（碩士論文）。國立高雄師範大學特殊教育研究所，高雄。
- 賴均美（民85）。**國小啓智班性教育「自我保護」課程教學成效之研究**（未發表之碩士論文）。國立彰化師範大學特殊教育研究所，彰化。
- 蕭慧吟（民92）。**性教育視聽媒體教學對國中智障生學習成效之比較研究**（未發表之碩士論文）。國立臺灣師範大學特殊教育研究所，台北。
- 藍美玉（民83）。**臺北市高職聽障學生性知識，態度與行爲之調查研究**（未出版之碩士論文）。國防醫學院公共衛生學研究所，台北。
- 蘇盈宇、吳秉叡（民91）。聽障者性教育的迷思與因應。**特教園丁**，18:1，36-43。

英文部分

- Adati, W. (2004). *Children's sexuality- To the Telephone Consultation Service for Seen Japan*. Japan: Human Sexuality Study Center.
- Alterowitz, R. (2004). *Intimacy with Impotence: The Couple's Guide to Better Sex After Prostate Disease*. MA: Da Capo Press.
- Blackburn, M. (2002). *Sexuality & Disability*. US: Elsevier Health Sciences
- Chapunoff, E. (2007). *Answering Your Questions about Heart Disease and Sex*. Long Island City, NY: Hatherleigh Press.
- Falvo, D.R. (2005). *Medical and psychosocial aspects of chronic illness and disability* (3rd ed.). MA: Jones &

Bartlett Publishers.

Hoffman, B. (1995). *The Negative Love Syndrome*. CA: Hoffman Institute.

Job, J. (2004). *Factors Involved in The Ineffective Dissemination of Sexuality Information to Individuals Who Are Deaf or Hard of Hearing*. Ontario, Canada: American Annals of The Deaf.

Kroll, K., & Klein, E. L. (2001). *Enabling Romance: A Guide to Love, Sex and Relationships for People with Disabilities (and the People who Care About Them)*. Horsham, PA: No Limits Communications.

Watson, S. (2002). *Sex education for individuals who have a developmental disability: The need for assessment. Unpublished master's thesis*. Ontario, Canada: University of St Catherine.

作者 介紹

陳潔如

籍貫: 臺灣

職務: 臺灣樹德科技大學 博士班

郵編: 62153

通信地址: 嘉義縣民雄鄉建國路二段187-50號

Email: chiehjgc@yahoo.com & cgertrude@gmail.com

電話: +886-5-2267804

文化觀察

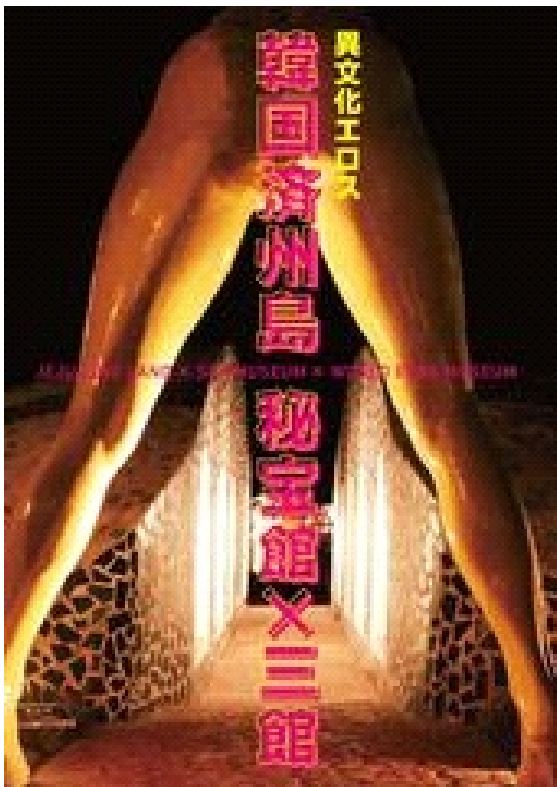
寓教於樂的成人文化

韓國濟州「性與健康博物館」簡介

林宛瑾

韓國文化在華人世界裡的印象，大抵來自於他們強烈輸出到亞洲各國的影視戲劇，影劇是最容易深入普羅大眾的商品，因此在我們的訊息裡，韓國人的愛恨情仇都表現在韓劇當中，而他們的大螢幕電影作品，也緊抓住情、色、性、愛等幾個關鍵元素，畢竟愛情故事與情色故事是國際共通的語言。除了一般電影呈現的主流價值觀，韓國也出產許多突破性的性議題紀錄片，如拍攝身心障礙者的《尋找粉紅天堂》、《慾望綠洲》，拍攝老年人親密與性愛生活的《七十好年華》，以及國際導演金基德的作品，大部分都涉及了非主流的性愛，如《援交天使》、《水上賓館》等和性工作者有關的主題。

2009年日本拍攝一部關於韓國濟州島「秘寶館」(Hihokan)三館的影音紀錄片，在一個小小的以觀光休閒為主的小島，分佈了三個性愛主題的博物館，分別是：性愛公園(Love Land)、性與健康博物館(The Museum of Sex and Health)、世界情色博物館(The World Eros Museum)，筆者於今年夏天有機會和高雄市性健康協會成員們一同前往考察，其中「性愛公園」以性愛雕塑為主，兼具藝術性與娛樂性，一般的旅遊行程對此不陌生；而後兩個博物館則以教育性為主，三館中以「性與健康博物館」的規劃最為系統化，對於性學領域的研究者而言是一大寶藏，對於有興趣的觀眾，也可以從互動遊戲和展覽中得到許多性的知識。



日本拍攝韓國濟州島三館的紀錄片。



日本早已對這三間博物館做了詳盡的介紹。



博物館外觀。

性博物館的教育意義

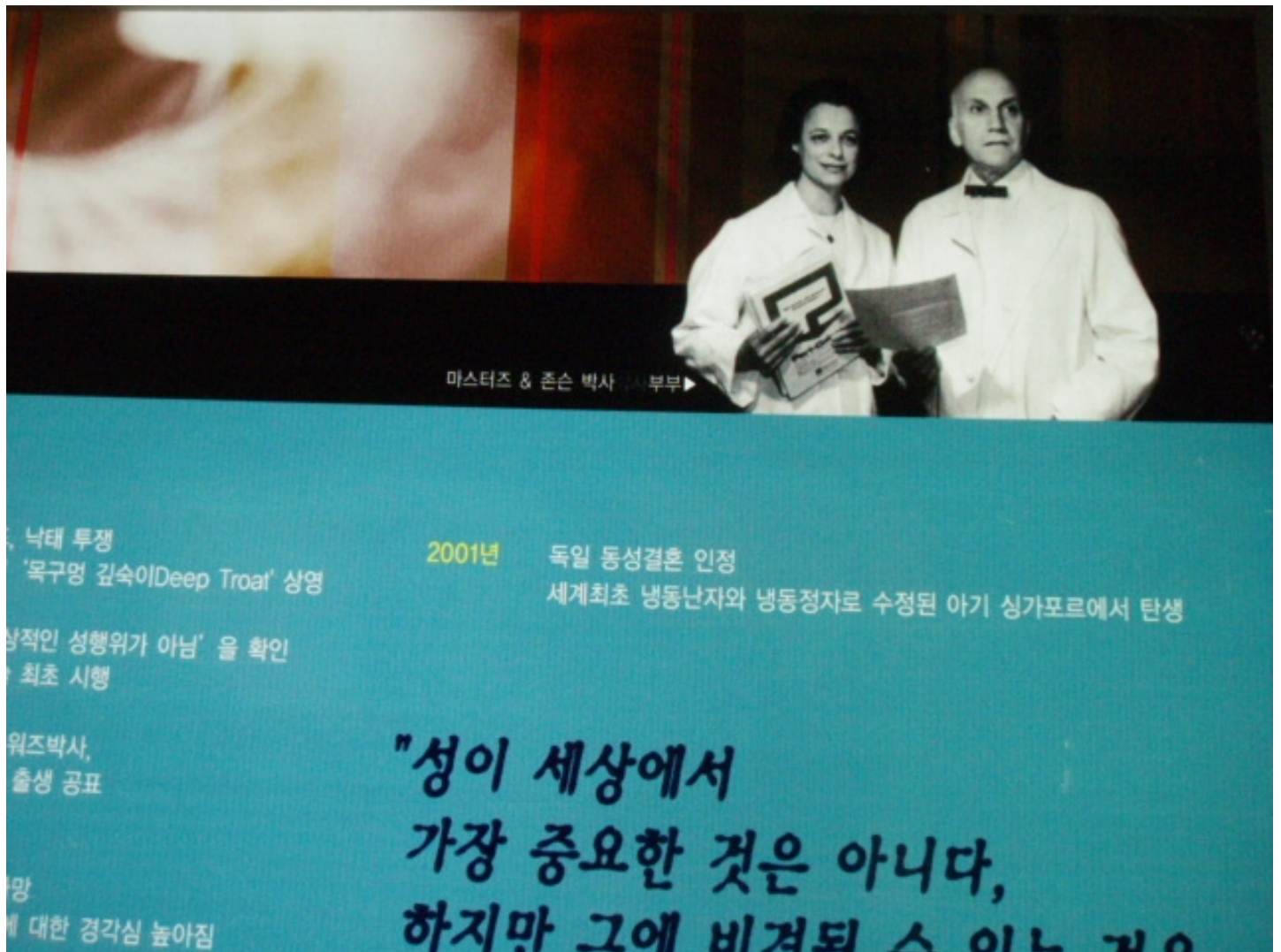
在2011年2月6日的《濟州週報》(Jeju Weekly)，針對濟州道西歸浦市的「性與健康博物館」做了一個專文報導¹，策館人Yoo Song Ah特別說明這個博物館和性愛公園其實是不同的，後者是政府補助設立成為觀光景點，但博物館的功能和責任自然更重大。這個博物館設立於2006年3月，創立博物館的點子來自於Kim Ywan Bae，也是該博物館顧問，他的創館理念是：「健康的世界要有健康的人們，健康的人要有健康的性」。

Kim Ywan Bae原本從事寶石運輸業，在國際間旅遊時看到各國性博物館而受到啓發，決定自己在國內打造一個博物館。當他在2001年從各地運來雕塑品和展覽品，卻在入關時就在碼頭被查扣，只因爲一匹馬和馬的巨型生殖器官顯露在外！Kim開始長達五年和政府周旋，後來才順利爭取豁免權，讓這些雕塑品、繪畫和性玩具如願以償地獲得公開展示的機會。

在韓國，學校性教育普遍仍是不足的，1983年韓國教育部才規定公立學校必須一年必須上10個小時的性教育課程，少部分學校從小學四年級開始上，但多數學生其實要等到高中階段才會接觸，30個小時如果完整分配，也包含了基礎生理、解剖發展、性心理發展、懷孕、墮胎、自慰、性平等權、人權、性暴力、性交易的社會效應、性病防治、生育控制和性別角色等等。

1.全文參見網址：<http://www.jejuweekly.com/news/articleView.html?idxno=1227>

正因為這些課程常被認為過時、不符合現實、太委婉等因素，Kim設立博物館的用意，一部份是以生動活潑的方式彌補學校性教育的不足，不過它仍然限定滿19歲才可以入內參觀，這點仍然有所設限；畢竟館內的大多數知識和互動體驗是針對成人設計。



在性研究的歷史海報展示裡，出現了60年代性學家Masters&Johnsons夫妻的照片。

主題展區：生理、心理、社會、文化

博物館共分為八大展區，分別是：

1. 時光隧道-世界名人的愛與性的歷史 Tunnel of love and sex history
2. 性與生命 Life and sex
3. 性與感官 Sense and sex
4. 性與生命週期 Life cycle and sex
5. 性幻想 Sex Fantasy
6. 健康的性 Wellbeing Sex
7. 世界性文化(1) Exhibition of world's sex culture 1

8. 世界性文化(2) Exhibition of world's sex culture 2

這八個主題展區裡，分別又設置不同的次主題，整體而言涵蓋了性的生理、心理、社會和文化層面，是一個完整且系統化的架構。在第一展區的時光隧道裡，兩旁分別展示名人的愛情故事，以及性學研究的歷史；性感女神瑪麗蓮夢露站在走道中央，盡頭處是1999年在香港舉行的第14屆世界性學會發表之「性權宣言」。宣言左邊牆面則是韓國的傳統愛情神話故事。

在第一展區的空間裡，其實策館者已經將所有「沈重的理念」利用牆面的空間展示出來，觀眾一走進隧道首先得到的知性的感受，沒有突然出現的生殖器官和性愛姿勢！（其實這些都已經在館外讓大家看過一輪，那些裸露生殖器官的雕塑反而被遊客摸到黑抹抹的）策館者將男女同性戀、殘疾者、離異者都可以擁有性權利的理念以海報陳列，走過去不仔細看其實不會發現。雖然不是大聲喧嘩，但以兼顧多元而言，其實對於彼此都做到了尊重。

所有的展區在設計上包含靜態、動態體驗，資訊在互動性高的展區裡，較容易吸引觀眾停下腳步。



時光隧道走道中央是性感女神瑪麗蓮夢露的雕像。



時光隧道的盡頭，整面牆展的是1999年發表的《性權宣言》。



韓國傳統草屋，路過的觀眾若不仔細看不曉得其中暗藏玄機。

由傳統到現代 性：永恆不變的議題

生命每個階段的開始都來自於性，男人和女人相處久了也忘記了當初結合的最初根本是什麼？在性與生命的這個空間裡，「洞」是進入下一展區之前的過場，一棟韓國傳統草屋矗立在中間，往被戳破的窗子裡窺視，正好是一對新婚夫妻脫下彼此的衣服，她們躺下來進行洞房花燭夜。

屋子裡的影片是循環播放的，不過我們只能透過「洞」向屋裡看。

「洞」在策展人的設計裡，兼指一般人對「性」的錯誤觀念，總是覺得需要偷偷摸摸、遮遮掩掩感到害羞、可恥，不過同時卻又好奇別人家是怎麼做愛的？我們遇到的問題會和別的夫妻一樣嗎？

「洞」是一個意象，「洞」也代表著結合之始，雖然現代人已經不見得等到婚姻才有性愛。但進入婚姻之後，被日常的柴米油鹽醬醋茶煩惱到忽略了親密關係裡性愛的重要。對「性」保持好奇與求知的心態，就像是觀眾會想要靠近去看那裡面是什麼。

傳統的韓國草屋也象徵一個起始點或回到原點，在現代化的博物館裡，從傳統走向現代之際，「性」的根本是不變的，性愛和閨房裡的男女之事，始終是人類必須面對的最私密的議題。



草屋裡播放的是韓國新婚夫妻的洞房之夜。



「性與感官」展區設置的互動遊戲，每一項都讓觀眾主動參與，包括男女性感帶，按鈕按下即可知道男女生的性感帶分佈點及亮度。

互動體驗的娛樂效果

一般文史或藝術類的博物館，多半以靜態展示為主，但逐漸地為了吸引觀眾更積極地踏入博物館，也得想出各種讓人們主動「參與」的互動遊戲，讓博物館的展示不只是靜靜地躺在那裡，觀眾也不只是走馬看花的經過。「性與健康博物館」的展覽概念結合文藝類和科學類的策展設計，尤其「性」在亞洲文化裡一向是只能做不能說，如何表現得有趣、活潑、淺顯易懂，又能將性知識內嵌於設計裡，也是一項重要的功課。

在「性與感官」的展區裡，展示視覺、聽覺、嗅覺和觸覺、味覺與人類感受性慾的關連。既然五種感官需要被瞭解，又不能只是泛泛地用文字展示，於是館內設置性愛電話亭，你只要拿起話筒，就可以聽到電話那頭傳來韓國男人和女人的調情聲音；嗅覺區則有不同的味道瓶；觸覺區在牆上貼了不同的皮毛，觀眾可以撫摸感受毛髮的觸感。而關於「性感帶」的互動遊戲裡，則以手部平衡遊戲最吸引人，觀眾拿起電路棒，在女人的身體外圍繞一圈，同時傳出女性呻吟的聲音，當你不小心中斷時，呻吟就斷了。呻吟聲很挑逗，路過的觀眾雖然害羞，一群人玩時卻也鼓譟的很！不過可惜的是，女人呻吟到最後卻少了爆炸性的高潮呢。



性感帶遊戲



攝影留念區

性教育影片與情色文獻的分際

在互動體驗的遊戲之後，「性與生命週期」以及「健康的性」包括避孕、生育等相關主題，另外也運用影片介紹親密按摩和老年親密關係，亞洲的成人影片雖然聞名世界，但如果論及真正以「教育」為主的親密關係與性愛指南，亞洲人仍顯得放不開，博物館收藏的影片也以國外為主。其次展出的大量文獻也包括情色書刊與情色攝影，如日本荒木經惟的情色攝影和美國早期的色情書報。

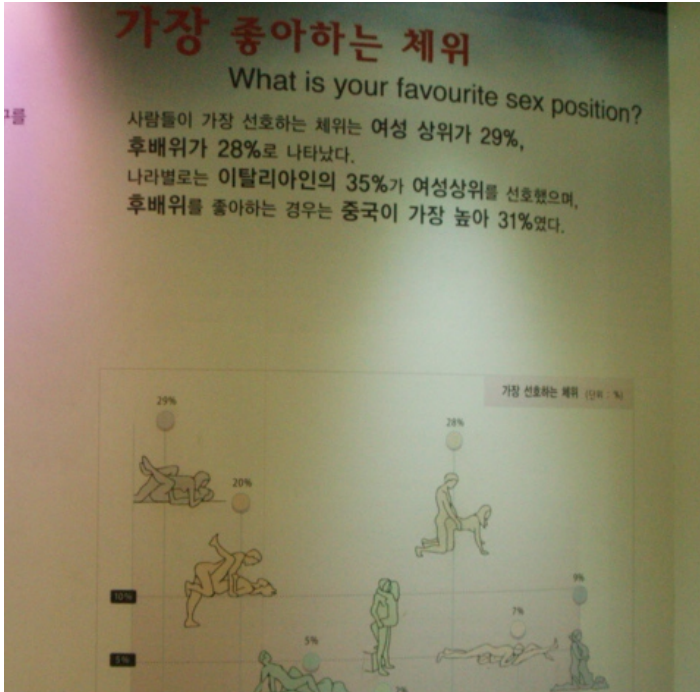
在一般人的眼裡，性教育影片和A片及情色影像的差異到底在哪裡？館內的影像文獻雖然沒有區隔出哪些是教育性質，哪些是情色，但當他們一併被呈現在眼前時，觀眾可以自己用眼睛判斷，一段影片或影像給你的是什麼？引發情慾感受，還是知識性的技巧教導？可能兩者皆有，所以在影像的文獻裡，呈現什麼氛圍和動機很重要，「成人影片」的範圍很廣，教育性、娛樂性和劇情性都各具有不同的意義。



1. 「性與生命」展區，播放親密按摩的影片。
2. 日本情色攝影大師荒木經惟的作品
3. 「健康的性」展區，播放不同年齡層的伴侶在各種場合做愛。

獨立展館展現多樣化的性

博物館裡的另一個特色是，各展區內會區分一些小的獨立展館，如「性與生命」裡的自慰房，設計一間讓你回味還沒有找到性伴侶時，一個人的房間可能會有什麼東西？在這間房間裡，一台電腦、一張桌子，牆上貼滿了美女海報和月曆，櫃子裡展示情趣用品，當你還不曉得「性交」是什麼滋味的時候，自慰是享受與探索一個人的性欲的最開端。



靜態海報展示，呈現各國性行為統計數據，如「你最喜歡什麼性姿勢？」



自慰房，展示各種情趣用品。

「性幻想」展區則呈現性少數族群中人們比較熟悉的幾種族群：露陰癖、戀物癖、施虐與受虐。這個展區以蠟像擬真的場景，呈現了拍攝A片的場景（強暴幻想）、戀內褲的男子拿著內褲，情侶玩SM遊戲，以及反光玻璃內，一感應到有觀眾經過，就會突然發亮的露鳥俠，這幾類性少數應該是一般人最容易發現、最容易察覺，卻也最容易被誤會的族群，展區用互動和故事場景建構的方式，讓一般觀眾很容易就知道這些「標籤」到底代表什麼。



「性幻想」展區，展版背面是「性的多樣性」。



「性幻想」展區中的A片拍攝場景。

醫療文獻與藝術文物並陳

醫療科技雖然不是這個博物館的強項，但在常設展中，同樣也有一個區塊是性功能障礙與各階段的性反應，展示壯陽藥物、中藥標本、醫療用具等等。在性功能障礙的展區裡，海報也同時強調了親密關係對恢復性反應的重要性。

醫藥用具與親密關係重建作為「健康的性」的總結，到此為止，觀眾已經覺得消化不了那麼多的知識了！通往最後兩個「世界性文化」展區之前，有一個木雕區讓民眾休息。性藝術品也是該博物館的展示重點之一。包括各個國家的藝術品，中國的春宮畫、各類春宮製品、避火圖、如意、三吋金蓮等文物，主要以國家作為分類，其中又以中國文物佔八成以上。

在世界性文化展區的最末出口處，韓國人又出現了！為了不讓觀眾忘記這裡是韓國，出口處放了一個大型的情趣模型和兩尊充氣娃娃，其實這尊看起來巨大又時尚的白色震動器是出現在韓國電影「Sex Comedy」場景裡的模型，電影描述一個女生的性幻想，夢見自己坐在巨大的白色震動器上自慰，電影拍完後，模型就順理成章地移到了博物館展示。和另外兩名大型充氣娃娃擺在一起，情趣用品也具有重要的經濟和文化效益呢。



「健康的性」展區，展示多種治療性功能障礙的醫療用具。



「世界性文化」展區，玉雕如意刻有人物性交姿勢。



「世界性文化」展區的三寸金蓮。



出口處的大型情趣玩具模型及充氣娃娃。

結語

「性與健康博物館」兼具知識性、娛樂性與教育性，就第一次參觀的觀眾而言，收穫必然很豐富，即便不具備相關知識背景，不過性愛、情愛是最貼近人心的主題，獲得專業知識其次，最主要的還是在當中我們感受到了性學的觀念是實踐在博物館設計概念裡的，看起來五花八門很龐雜，但在各個展區裡，其實已經做好了最初步的歸類；從最原始的生理解剖模型、受精胚胎發展階段至性反應的階段、性功能與年齡，這些與每個人生命息息相關的生活化主題，正是踏入社會的成人無法學到的知識，從性博物館裡，正好可以一解心中之疑惑。

韓國人打造這樣的博物館很不簡單，雖然海報展示皆以韓文為主，國外觀光客若無專業導覽很可惜無法全面瞭解，但對於性學專業的研究者來說，在圖示和模型、文獻、影片豐富的前提下，也可以消化大部分的知識。

這趟行程最重要的收穫仍是參訪了他們的設計概念，就常設展來看，將「性健康」的生理、心理、社會、文化構面都包括了進來，不同於一般的情色藝術博物館，主要收藏藝術品和文物，可惜無從得知是否會定期更換主題展，等待下一批造訪的性學同好交流了！



文化觀察

包袱？束縛！

綜觀「第一屆台灣成人博覽會與兩性裝置藝術展」

周知謙



展場外觀。

今年八月，澳門剛舉辦過盛大的亞洲成人博覽會，以往台灣民眾想要參與類似的博覽會，只能跑到大陸或港澳。今年適逢建國百年，舉辦許多慶祝活動，性也不例外，在歲末時刻，國內首度舉辦成人博覽會。相較於多數展場在交通便利之處，本次展覽交通位置顯得相當偏僻，只有在接近會場時，巨幅的AV女優宣傳看板與旗海飄揚的場景，才讓每位千里迢迢的訪客感受到展覽的氛圍。

檳榔西施：獨特的視覺文化

第一個受人矚目的是佔會場約四分之一，藝術家吳瓊華的「台灣檳榔西施裝置藝術展」。吳瓊華長年關注檳榔西施¹議題，透過藝術與文字讓大眾了解檳榔西施文化。踏入展場當下，瞬間被數大就是美的「百乳圖」以及象徵檳榔西施文化的裝置藝術所震懾。當觀眾用不同的心態看這幅作品時，又有多少「眼睛」以不同角度觀看觀眾！穿過眾多雙眼的凝視後，來到另一個空間偷窺室，這儼然是一種空間上的陷阱，先是目眩神迷的視覺藝術，緊接著是玩弄人好奇心的空間藝術，這種路線安排可看出其縝密的心思。

1. 「檳榔西施」是台灣特有的性文化，檳榔西施在快速道路或高速公路交流道旁，也現身在各條大小馬路邊的小屋子裡，原本只是販賣檳榔的女性，為了吸引顧客（大部分為男性司機），穿著若隱若現的性感衣著坐在高椅子上包檳榔，若隱若現的乳房和底褲，無不引人遐想，「兩粒一百」則雙關兩粒乳房與兩粒檳榔。檳榔西施在盛極一時的年代，曾經吸引國外媒體專題報導，國內藝術家以此為題材者不在少數。藝術家吳瓊華則遠渡歐洲展出其研究檳榔西施的創作。這是一個容易引起爭議的現象，批評者認為女體被輕易觀看與消費；中立觀點則認為女性的性感與性魅力透過視覺刺激男性，檳榔西施僅僅只是運用這個自然的吸引力法則。



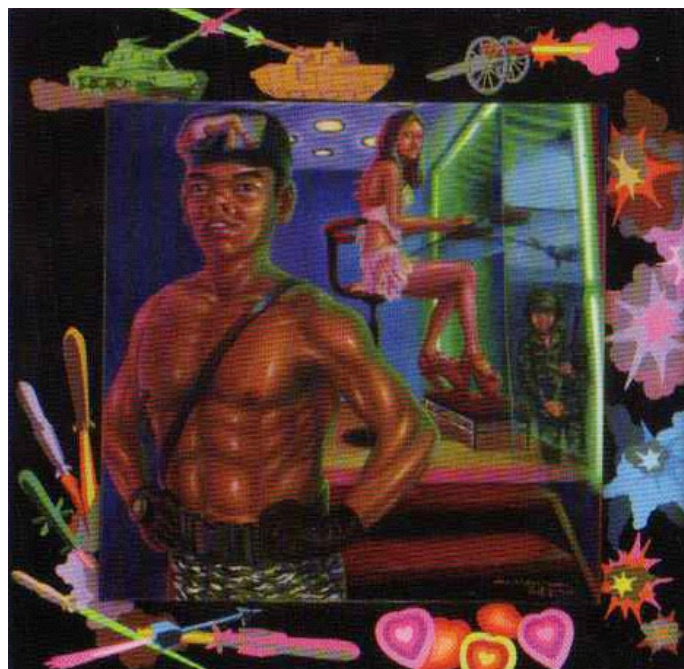
吳瓊華作品《百乳圖》，藝術家拍攝上百名檳榔西施的乳房。

「窺」是人類最原始的慾望之一，男人喜歡看女人的身體，特別是那若隱若現的服裝，甚至是非法的走光、偷拍圖，無一不是窺視！對女人而言，則反應在八卦的交流，特別是在「男賓止步」的女廁，更是謠言的發送站。換言之，「八卦新聞人人愛，只要自己不是當事人」的心態隱藏在每個人的內心深處。吳瓊華透過這種普遍的心理機制，透過觀眾與物體的互動，完成不斷上演的窺視與被窺視的「裝置藝術」。



《偷窺室》

一路伴隨吳瓊華研究心路歷程的畫作，呈現了檳榔西施的不同風貌。而檳榔西施與顧客的互動，正是吳瓊華創作的源頭。



檳榔西施穿著性感內衣賣檳榔，
提高視覺吸引力，形成一種特殊的性文化。





《女人多重要》

最讓筆者印象深刻莫過「女人多重要」。與吳教授聊天的過程，她提到長久以來，女性被視為理所當然的順從，特別是東方女性，在兩性的互動中一直處於邊緣地位。在父權社會中，不但失去對自己身體的掌控，同時還被宿命論所約束。到底是內心的自我重要？還是符合社會期待重要？女性意識的覺醒，使女性開始看見自我，為自己做決定，並賦予人生不同的意義與價值。外在的美貌與自我的吶喊孰輕孰重在這個作品裡展露無遺。

愛滋防治：疾病防治的衛教文化

展場的攤位缺乏區隔和規劃，緊鄰檳榔西施隔壁的是愛滋防治攤位，也透露出國內對性歡愉的壓抑。在享受性之前要先有「安全」，更要「忠貞」。特別是媒體潛移默化的將「未婚懷孕」、「愛滋病」深植於民眾心理，讓性很難放的開。

「台灣紅絲帶基金會」長年耕耘於培育培訓愛滋病感染者並進行教育訓練，使其成為愛滋防治專家，並前往全台灣各地，包括各級學校、軍隊及政府各級單位進行愛滋防治教育。至今有不少顯著的成果，例如陽光酷兒、性致勃勃、露德協會等，都可看到該基金會與其他協會的互連網，彷彿蜘蛛網般，支持著患者，使其不會陷入絕望的深淵。近期爆發的台大愛滋器捐事件，不僅喚起世人對該疾病的重視，更攸關病患的隱私權。在眾多商品中，除了象徵關懷愛滋病患的紅絲帶相關產品外，最具代表的是售價「333」元的HIV病毒玩偶。333的意涵取自刪除成見、刪除恐懼及刪除漠視，刪刪刪之偕音。疾病本身並不可怕，最怕人心的冷漠。



以推動愛滋防治為主的紅絲帶基金會



以研究與實踐出名的情趣達人Erotogenic開講，
關注於情趣用品的科技性和實用性。



情趣商品：為生活增添情趣

本次活動的贊助廠商「Tokyo Vip Love」專門販售日本進口的情趣商品，預計十一月份開實體商店，藉由這次活動來台探測市場，但透過展覽經驗可能選擇網路商店經營為主。正如業者向筆者坦承，目前國人對情趣用品的層級未達到開店的水準，具體來說，就是還停留在「能用就好」的觀念，無法分辨同一樣產品差異所帶來不同的享受；甚至有民眾不知道這個該怎麼用、用在哪裡？這反映在剛開展時，連稽查員都不知道這個產品的功能為何？業者如何自清呢？同時民族觀感對性的看法也影響情趣商店的發展，生長於日本的伊藤先生談到，相較於日本對性的正面觀，台灣人對性的矛盾態度讓他覺得不可思議。稍有研究的人都知道，台灣大量進口日本的色情片。但真正的日本人以看色情片為恥，特別不屑虐待女性的類型，進一步影響對情趣商品的看法與商店的數量。首先，據伊藤先生所言，日本的情趣商店比台灣少，換言之就是使用者較少。為何會導致這種原因？伊藤先生指出，由於日本的色情業是合法的，更是一個普及的行業，只要有架設網站的基礎，人人都可以成為業者。由於數量眾多，幾乎和情趣用品或色情片的價格相似，因此自然選擇性交易，甚至看色情片與使用情趣用品的人會被輕視或視為變態！因此相較於性壓抑的台灣，透過私底下的性交易或看色情影片抒發慾望，日本社會對性需求的重視與「易得性」反而促使「替代式」的情趣商品與色情片沒落。

業者的包袱：台灣文化的集體性壓抑

這次參觀感觸甚多，現場除了AV女優是一個賣點之外，民眾認為花了門票錢，卻沒有等值的收穫。首先是這次展覽宣傳受限，在兒少法、刑法235條及民眾觀感的影響下，無法做大規模的宣傳，甚至將場地拉至偏遠地區，直接影響的是參觀民眾人數與廠商進駐數量，也只好將其分攤在門票成本。

而情趣商店走向網路化，所以實體商店變少，而實體商店規模多半不大，因此無暇參與。再者，傳統情趣商店並沒有連鎖店的情形，而且顧客多被有地區性，所以沒必要參展。

最主要的問題是，展覽主題失焦，此次展覽的核心為何？到底這次號稱台灣第一次的成人博覽會，重點在什麼地方？是兩位日本AV女優，還是吳瓊華的「台灣檳榔西施裝置藝術展」，抑或販售情趣用品的廠商？相較於國外情趣展，是以情趣商品開發商為主，推廣新的產品，搭配火辣的鋼管秀及實境秀，也包含教育意義的講座或知識性的時間。但本次展覽看到的卻是風馬牛不相干的業者進駐，例如婚紗業者、酒商、寢具業者，以及毫無特色的照相區、遊戲區及略帶暴力氣息的充氣娃娃區。

這種畸形的展覽不是業者的問題，特別是不少業者有國際觀，參觀各國的情趣展。是什麼東西束縛了這群業者？是至今仍難以消弭的性態度所致。華人社會對性有模糊、壓抑與妖魔化的情形。顯而易見的就是以保護兒童之名行「潔淨」的法律。貿然將整個西方情趣展移植到國內，想必多數國人難以接受！因此改以「藝術」的名義，放置許多裝置藝術，多了些感性的藝術，少了粗鄙的色情，將性與藝術連在一起，回到西方藝術的保護傘裡。而這些平常都顯而易見的東西，需要花時間與精力去看那無法達到「猥褻」的展覽嗎？在這當中筆者所觀察到的是維多利亞時代的性壓抑！

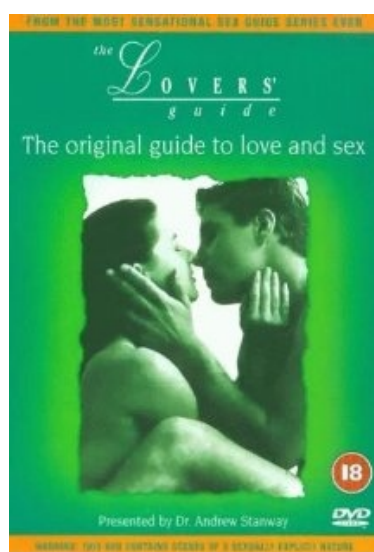
台灣是一個富有創意的地方，到底是什麼束縛了性愛帶來的活力和生命力？這次展覽讓我們瞭解成人博覽會還有很大的增長空間，若能結合性學的實務、設計理念和產業界的創意，也許未來真正能出現讓「成人」耳目一新的成人博覽會。

影音世界

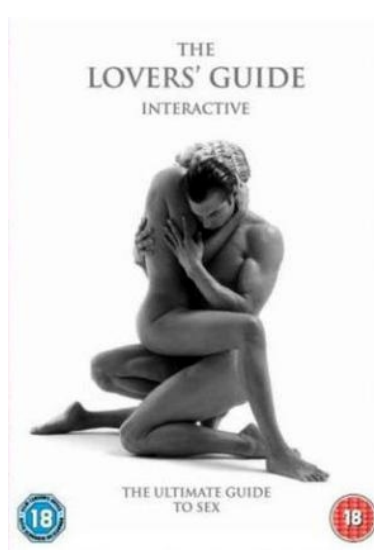
《情人性愛指南》互動觀點的性愛生活

編輯室

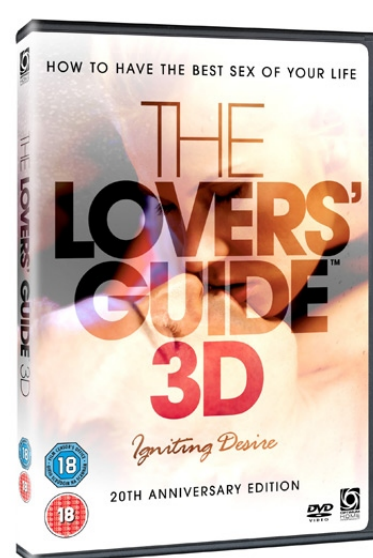
性愛不只是交媾，還是一種表達方式
性愛有益於健康，幸福的性生活有益於延年益壽
提高免疫力，活躍細胞讓妳看起來更年輕
對於長期關係而言
性愛是伴侶間表達獨特情感的方式



The Lovers Guide, 1991

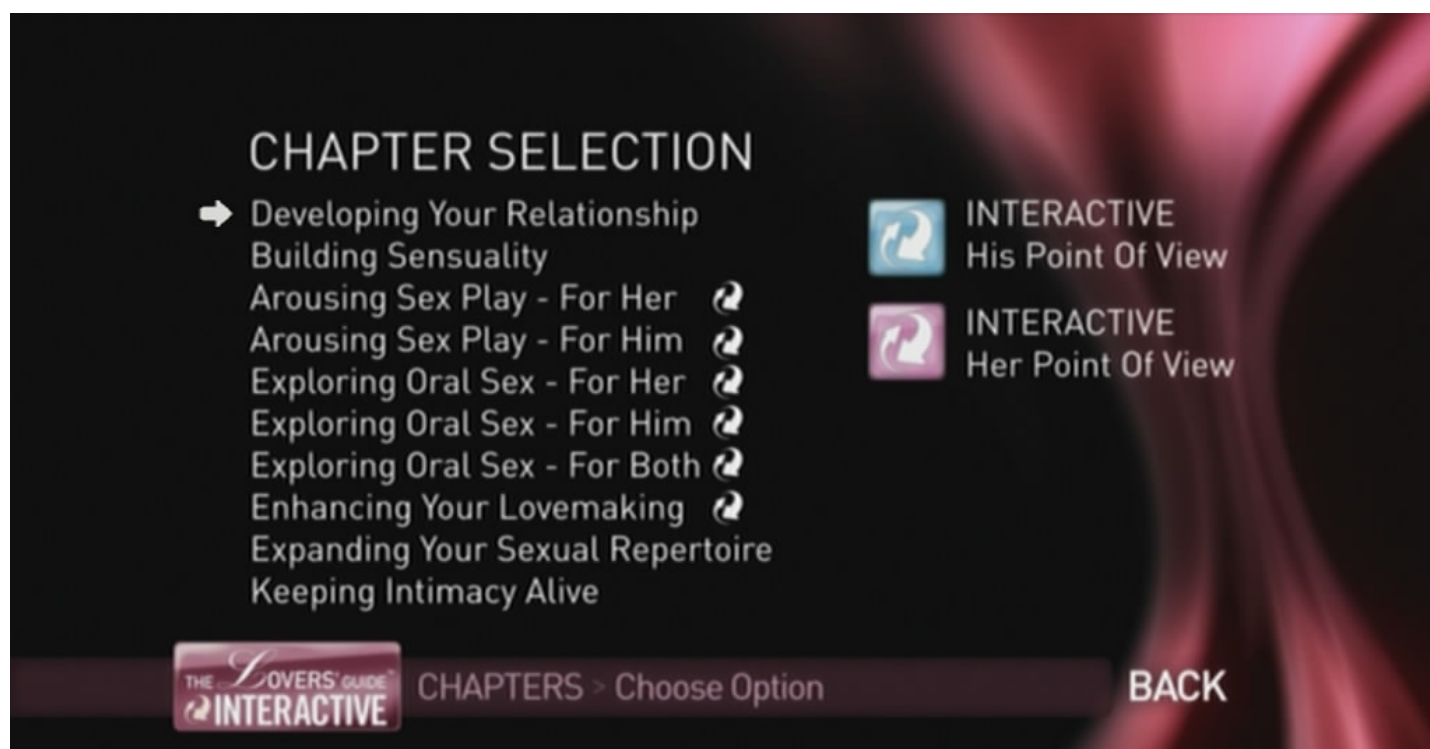


The Lovers Guide Interactive, 2008



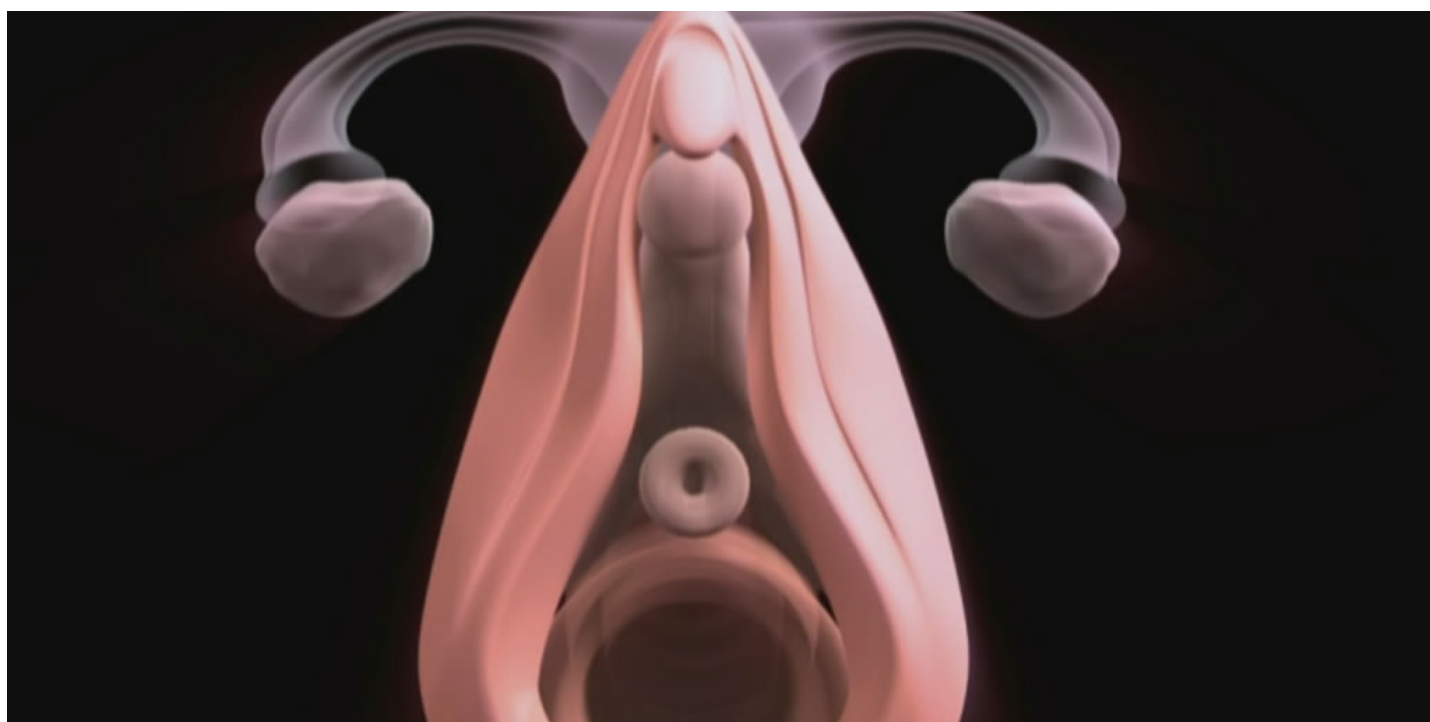
The Lovers Guide 3D, 2011

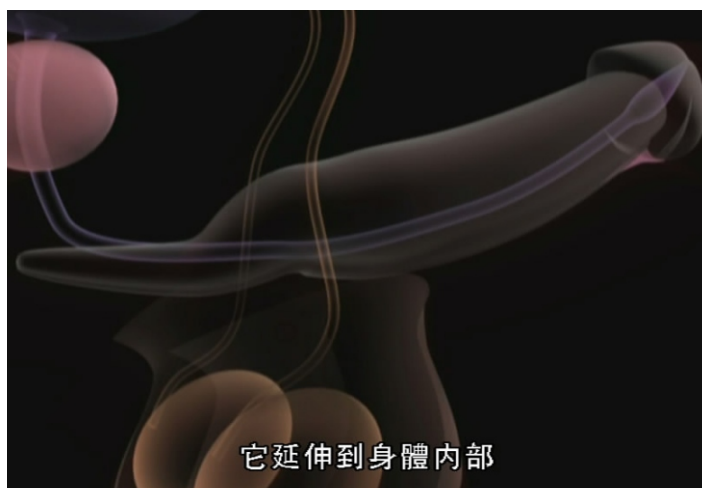
《情人性愛指南》（The Lovers Guide）是1991年由英國性學暢銷書作家安得魯·史坦威（Andrew Stanway）編劇的一部影像版的性愛指南，「性愛指南」在市場的消費族群裡，不同於一般的色情影片或A片，雖然要拍得唯美，但不能太過於矯情造作，希望傳達的是一般人的自然的性生活，拋棄那種「專業色情影片」的感覺，讓性愛回歸自然與平凡。因此性愛指南影片目的是為了讓情侶和夫妻都能夠從中受益。這部影片以紀錄片的方式徵求夫妻檔與情侶檔參與，在2008年由Robert Page擔任導演，重拍攝成The Lovers Guide Interactive，分為「男人觀點」與「女人觀點」，觀眾可以在畫面中選擇切換近距離角度，觀看各種不同的技巧，如前戲的各種方式（撫摸陰蒂、陰唇、陰莖、睪丸），對男人與女人的口交，以及性交行為的各個角度。2011年英國特別推出20週年紀念版The Lovers Guide 3D，以更精進的3D攝影技術，為性愛指南增添臨場感。



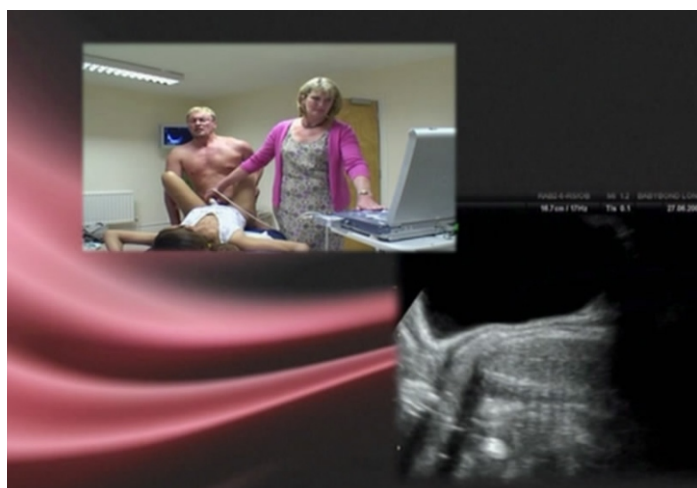
在《情人性愛指南》2008年的版本裡，影片的特色是隨機訪問街頭情侶和夫妻，並挑選六對不同背景與年齡的情侶檔參與實際性愛場景的拍攝，內容包含親密感的培養、喚醒男人與女人的性慾、愛撫的方式、口交的方式、性姿勢的體位變化、適合刺激G點的性姿勢，最後則是鼓勵伴侶發揮創意設計安排兩人的性愛劇本，如角色扮演等等。

影片在呈現性技巧的同時，也輔佐以男女性器官的透視圖和當時的性反應，補充解說身體內部看不見的構造有著何種興奮的狀態。性姿勢的不同變化裡，旁白則說明了何種體位會讓男人或女人有什麼樣的感受。





它延伸到身體內部



這部「性愛指南」在第一部分由六對夫妻與情侶檔演出；第二部分為觀念與態度的重建，澄清男女的性生理與性慾，多元的性生活形態、避孕及性傳染病，第三部分以「提升」與「促進」更美好的性生活為前提，置入探索身體、開發感官、深化親密關係的觀念。第四部分將場景拉到實驗室，藉由陰道超音波，真實呈現一對情侶陰莖插入陰道的畫面。

《情人性愛指南》將如何製作這部影片的過程也呈現出來，當一對夫妻在鏡頭前能真實演出的當下，她們也等於將她們的性生活公開展示出來，同時在床上的焦慮、緊張和溝通不良等情緒，也都會影響夫妻在床上與鏡頭前的「表現」：諸如必須演出某些姿勢而導致過早射精，或者哪一些高難度的姿勢其實是從來沒有做過的……，這些幕後花絮被收錄在影片裡，讓觀眾瞭解一般夫妻會面臨到的「房事」問題，而做愛絕非「逢場作戲」，性愛在親密關係裡的意義，絕對不只是那一刻的演出。



Contributions Wanted



華人性健康研究 徵稿訊

Chinese Sexual Health Research

《華人性健康研究》(Chinese Sexual Health Research) 關注大眾的性生活、性健康，主張不分年齡、性別、性傾向、性癖好，都應擁有獲取性資訊的權利和管道。

本刊定位於性學議題通俗化、性學知識實用化，每期內容包含醫藥、保健、心理、社會、文化專欄；以及性別與身體、LGBT、性技巧、性玩具教學、實用書評及影評。

《華人性健康研究》隸屬於「世界華人性學家協會」(World Association of Chinese Sexologists) 電子雜誌，半年刊，每年6月及12月發刊，掛載於世界華人性學家協會網站 (<http://www.wacshome.net/>) 。

徵稿主題：

(一) 性趣新知：關於性健康的醫學保健、心理、社會、文化的議題，來稿請以科普文章形式撰寫，字數為三千字以內。

(二) 研究評述：對於性健康相關的研究文獻之綜合評述，來稿請根據APA格式撰寫，字數為一萬字以內。

來稿請註明投稿專欄及姓名 (筆名) ，本刊物為非營利出版品，不另致稿酬。稿件版權歸屬作者所有，敬請尊重智慧財產權。

主編：林宛瑾

E-mail : shuddertothink99@gmail.com